



POSTES POP 2026

<u>EDUCATION - E0030</u>	COLLEGE	FRANCOIS VILLON	MULHOUSE	68060
<u>ANGLAIS - L0422</u>	LYCEE GENERAL	LYCEE FRANCO ALLEMAND	STRASBOURG	67000
<u>HIST. GEO. - L1000</u>	COLLEGE	JULES HOFFMANN	STRASBOURG	67015
<u>HIST. GEO. - L1000</u>	COLLEGE	LUCIEN HERR	ALTKIRCH	68134
<u>HIST. GEO. - L1000</u>	COLLEGE	IRENE JOLIOT CURIE	WITTENHEIM	68274
<u>MATHS - L1300</u>	COLLEGE	DU BERNSTEIN	DAMBACH LA VILLE	67650
<u>MATHS - L1300</u>	LYCEE GENERAL	LYCEE FRANCO ALLEMAND	STRASBOURG	67000
<u>MATHS - L1300</u>	COLLEGE	THEODORE MONOD	OTTMARSHEIM	68490
<u>MATHS - L1300</u>	COLLEGE	CAPITAINE DREYFUS	RIXHEIM	68172
<u>MATHS - L1300</u>	COLLEGE	EMILE ZOLA	KINGERSHEIM	68260
<u>MATHS - L1300</u>	COLLEGE	IRENE JOLIOT CURIE	WITTENHEIM	68274
<u>PHY.CHIMIE - L1500</u>	COLLEGE	SOLIGNAC	STRASBOURG	67100
<u>S. V. T. - L1600</u>	LYCEE GENERAL	LYCEE FRANCO ALLEMAND	STRASBOURG	67000
<u>ECONOMIE GESTION.COM - L8011</u>	LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE	SCHURE	BARR	67142
<u>ECONOMIE GESTION.COM - L8011</u>	LYCEE POLYVALENT	MARGUERITE YOURCENAR	ERSTEIN	67150
<u>ECONOMIE GESTION.FIN - L8012</u>	LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE	JEAN MONNET	STRASBOURG	67028
<u>ECONOMIE GESTION.FIN - L8012</u>	LYCEE POLYVALENT	JEAN MERMOZ	ST LOUIS	68300
<u>ECONOMIE GESTION.MK - L8013</u>	LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE	MARIE CURIE	STRASBOURG	67084
<u>GENIE MECANIQUE CONSTRUCT - P4100</u>	SECTION ENSEIGNT PRO. DU LYCEE	DU HAUT-BARR	SAVERNE	67703
<u>BIOTECHNOLOGIE - P7200</u>	SECTION ENSEIGNT PROFESSIONNEL	BLAISE PASCAL	COLMAR	68025
<u>ECONOMIE GESTION.VEN - P8013</u>	LYCEE PROFESSIONNEL	CAMILLE SCHNEIDER	MOLSHEIM	67120
<u>ECONOMIE GESTION.VEN - P8013</u>	SECTION ENSEIGNT PRO. INDUSTRIEL ET COMMERCIAL		ALTKIRCH	68130
<u>PSY EN EDU.ORI - Y0012</u>	CIO D'ETAT	MULHOUSE	MULHOUSE	68091
<u>PSY EN EDU.ORI - Y0012</u>	CIO D'ETAT	ALTKIRCH	ALTKIRCH	68130

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : STRASBOURG

**POSTE : Conseiller principal d'éducation (F/H)
compétences particulières**

- **Intitulé** : Conseiller principal d'éducation (F/H) compétences particulières
- **Code discipline** : E0030
- **Référence** : 015-EDU-E0030-014

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0681395X

Nom établissement : Collège François Villon

Adresse postale : 24 avenue DMC 68060 Mulhouse

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le collège François Villon de Mulhouse est un établissement classé en Réseau d'Education Prioritaire renforcé accueillant 779 élèves et 120 personnels. Il s'inscrit dans un territoire où la population scolaire est marquée par des fragilités sociales, économiques et culturelles (précarité, situations migratoires récentes, familles monoparentales). L'IPS est de 68.

Missions:

Sous l'autorité du chef d'établissement, la ou le CPE affecté(e) à ce poste à profil aura à assurer les missions statutaires des CPE prévues par la circulaire 2015-139 du 10 août 2015, auxquelles s'ajoutera la mission spécifique suivante : être le référent pour le service de la vie scolaire du plan « Ambitions Mulhouse » et des actions mises en œuvre dans ce cadre.

A ce titre, le ou la CPE recruté(e) devra donc être plus particulièrement force de propositions pour lutter contre les comportements hautement perturbateurs des élèves et les prévenir, mais aussi promouvoir un projet d'inclusion, tout en améliorant la synergie des actions en lien avec les partenaires de l'école.

Au-delà du plan Ambitions Mulhouse, le ou la CPE recruté(e) assurera la coordination de deux dispositifs spécifiques concourant à développer des actions qualitatives en termes de climat scolaire, de bien-être à l'école sera une première réponse à ces attendus :

- Le projet SNOEZELLEN

Le collège François Villon dispose d'une salle bien-être inspirée par la méthode Snoezelen permettant l'accompagnement et la prise en charge d'élèves dans la gestion de leurs émotions, souffrant d'anxiété, de manque de confiance en eux, victimes de harcèlement ou d'intimidation, ou simplement volontaires, par une équipe ressource formée à la démarche.

Cette salle est également ouverte aux parents ainsi qu'aux personnels de l'établissement.

Le ou CPE formé(e) à la méthode Snoezelen devra coordonner et piloter l'équipe ressource en veillant au respect du protocole d'utilisation de la salle par les membres de l'équipe et de la charte d'utilisation par les élèves, en accompagnant les équipes aux repérages des élèves et en organisant leur prise en charge. Dans le cadre du projet d'établissement, le ou la CPE devra acculturer la communauté



éducative à la méthode et former les nouveaux personnels volontaires. Un suivi journalier des élèves pris en charge devra être réalisé.

Un rapport annuel d'évaluation en lien avec l'Université de Haute Alsace, mettant en évidence l'activité, les forces et les axes de progrès devra être présenté au chef d'établissement, afin de mesurer l'efficacité de ce dispositif et d'élaborer un projet progressif et éducatif du cycle 3 au cycle 4.

Le ou la CPE aura enfin pour mission de diffuser et de développer le concept dans d'autres établissements du réseau.

- Le projet ECOLE EFFICACE

Ce projet a pour objectif d'offrir un environnement d'apprentissage structuré et bien géré, autour de valeurs définies par la communauté éducative, afin d'élever le niveau de tous les élèves et de réduire les inégalités, à travers une réflexion sur les conditions d'efficacité de l'école (domaine cognitif ou celui des compétences de base, compétences sociales ou affectives des élèves).

A ce titre, le ou la CPE en lien avec le professeur référent ainsi que l'équipe de recherche, sera amené à : Coanimer le projet, planifier les étapes de ce dernier, organiser les formations nécessaires et coordonner les actions, coanimer un comité de pilotage.

Collaborer étroitement avec la professeure en psychologie et sciences de l'éducation ainsi qu'avec la doctorante, responsables de la conduite de ce projet de recherche.

Garantir l'adhésion de l'ensemble des personnels. Assurer la mise en œuvre du soutien au comportement positif et être garant des contenus des leçons d'enseignement explicite des comportements attendus ainsi que du suivi collectif et individuel,

Mobiliser l'ensemble de la communauté éducative, notamment via le Conseil de Vie Collégienne (CVC), pour développer une dynamique partagée.

Compétences et/ou aptitudes attendues

Le poste requiert des compétences solides à la fois dans le pilotage de projets, la gestion d'équipe et l'accompagnement éducatif.

- Leadership éducatif : fédérer et mobiliser des équipes pluridisciplinaires, animer des collectifs.
- Innovation et créativité : développer et expérimenter des dispositifs favorisant inclusion, bien-être et climat scolaire positif.
- Capacité de conviction : promouvoir les projets et susciter l'adhésion de tous les acteurs.
- Travail en réseau : coopérer étroitement avec les équipes pédagogiques, éducatives et médico-sociales, les équipes de recherche, ainsi qu'avec les partenaires extérieurs (dont le plan *Ambitions Mulhouse*).
- Gestion de projet : planifier, suivre, évaluer et ajuster des actions éducatives
- Compétences relationnelles : écoute active, gestion de conflits, accompagnement des élèves et des familles.
- Veille et expertise : actualiser ses pratiques en s'appuyant sur les recherches en sciences de l'éducation et en psychologie de l'adolescent.
- Capacité d'évaluation : produire des bilans et indicateurs fiables pour orienter la stratégie éducative.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :

Mme Claudel, cheffe d'établissement

audrey.claudel@ac-strasbourg.fr

➤ Intitulé : Professeur-e d'**anglais**

➤ Référence : 015-CH-L0422-003

Lieu d'exercice :

Code RNE : 0673178R

Nom de l'établissement : Lycée franco-allemand de Strasbourg (collège et lycée)

Adresse : collège Vauban 70 boulevard d'Anvers – 67000 Strasbourg

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Les programmes du lycée franco-allemand de Strasbourg ont été conçus autour du **principe de l'inclusion** scolaire et territoriale. Ainsi plusieurs sites ont vocation à accueillir les élèves au parcours franco-allemand **sur l'idée d'un « LFA multi-sites »**. Les élèves au parcours LFA sont de ce fait scolarisés dans des établissements **qui accueillent également d'autres élèves dont les parcours sont différents, sections internationales et élèves du secteur. De plus,** l'identité transfrontalière du LFA de Strasbourg trouve sa pleine expression tant dans la scolarisation conjointe des élèves français et allemands dès la 6^{ème} que dans des programmes conçus pour prendre en compte de manière centrale la dimension langagière, plurilingue et interculturelle des apprentissages dans toutes les disciplines. Les programmes spécifiques du LFA distinguent trois catégories d'enseignements : **spécifiques, intégrés, inclusifs**. **L'anglais compte parmi les enseignements intégrés, ceux proposés à des groupes mixés d'élèves dont les langues familiales sont l'allemand, le français ou ces deux langues à parité.** Dans la logique d'inclusion du LFA dans son territoire, dont la mixité ne doit être remise en question et qui trouve son expression dans de nombreux projets communs, les professeurs du LFA sont amenés, pour le niveau collège, à partager leur service entre les **classes de LFA et les classes constituées d'élèves du secteur**. Enfin, la contribution de chaque discipline à la formation plurilingue, interculturelle et citoyenne est systématiquement présentée comme le **fondement de la logique du programme**. Si le contexte bilatéral est fondateur, la formation de l'élève s'inscrit dans une dimension européenne et internationale, à laquelle l'anglais doit apporter une contribution majeure.

Missions :

Enseigner la discipline anglais à partir au niveau collège et au niveau lycée (enseignement commun et enseignement de spécialité) **dans des groupes mixés d'élèves allemands et français** ainsi que, pour le collège, **dans des groupes d'élèves du secteur de recrutement de l'établissement**.

Compétences et/ou aptitudes attendues

Professeur(e) certifié(e) ou agrégé(e) d'anglais

Connaissance des principes de la formation plurilingue et interculturelle

Connaissance du public plurilingue et capacité à en gérer l'hétérogénéité

Bonnes capacités pour le travail en équipe et engagement dans des projets disciplinaires et transdisciplinaires

CONTACT :

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Patrice Rey (IA-IPR) patrice.rey@ac-strasbourg.fr, Catherine Bossert-Weider (IA-IPR) catherine.bossert@ac-strasbourg.fr, Rachelle Marx (provisoire du LFA), ce.0673212C@ac-strasbourg.fr ou 03.88.61.56.51

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : STRASBOURG

POSTE : *Professeur d'histoire-géographie F/H en DNL allemand*

- **Intitulé** : *Professeur d'histoire-géographie F/H en DNL allemand*
- **Code discipline** : L1000
- **Référence** : 015-CH-L1000-010

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0671494U

Nom établissement : COLLEGE JULES HOFFMANN

Adresse postale : 115 RUE BOECKLIN – 67000 STRASBOURG

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le collège Jules HOFFMANN est situé en zone urbaine dans l'Eurométropole de Strasbourg.

Il accueille environ 540 élèves constituant une population scolaire très mixte socialement provenant à la fois du quartier de la Robertsau et de la « Cité de l'III » quartier classé en QPV proche de la Robertsau.

Une fuite vers le privé importante est à noter. Les évaluations nationales de 6ème montrent que le niveau moyen des élèves est en deçà des moyennes académiques et nationales, avec de fortes disparités entre les élèves.

L'équipe enseignante propose des projets innovants et des parcours diversifiés dans l'objectif de freiner l'évitement scolaire et de maintenir cette mixité sociale. Le cursus bilingue fait partie ces dispositifs à l'objectif double : proposer aux familles les plus favorisées des enseignements favorisant le choix de l'école publique, et proposer aux élèves les moins favorisés des cursus permettant d'élever leur niveau d'ambition.

Missions:

Assurer l'enseignement de l'histoire et la géographie en collège pour tout ou partie de l'emploi de temps en langue allemande en section bilingue-allemand de collège.

<http://www.ac-strasbourg.fr/delecoleausuperieur/faq-enseignement-de-lallemand-dans-lacademie-de-strasbourg/>

Concevoir et mettre en œuvre des supports didactiques adaptés à la progression des élèves dans l'enseignement bilingue de l'histoire-géographie, en étroite coopération avec l'équipe d'allemand.

Accompagner les élèves bilingues dans leur parcours de l'entrée en classe de sixième à leur orientation post-troisième

Participer activement et en équipe au développement, à l'attractivité et au rayonnement de la filière bilingue de l'établissement

Compétences et/ou aptitudes attendues

Le professeur, certifié(e) ou agrégé(e), est titulaire de la DNL en allemand avec une solide connaissance des principes de la formation plurilingue et interculturelle. Cette certification peut éventuellement être en cours d'obtention ; dans ce cas il conviendra de justifier d'avoir un niveau B2 du CECRL en allemand en expression et C1 en compréhension.

Le professeur sera également amené(e) à travailler en équipe disciplinaire et pluridisciplinaire pour poursuivre et développer les actions pédagogiques déjà engagées. Il devra notamment savoir travailler avec les professeurs d'allemand de l'établissement et ses autres collègues de DNL. Il devra enfin s'inscrire dans une dynamique de mobilité trinationale, incluant des rencontres pédagogiques et des échanges scolaires de proximité.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : ce.0671594U@ac-strasbourg.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Madame KUNTZ,
Principale

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : STRASBOURG

POSTE : *Professeur d'histoire-géographie F/H en DNL allemand*

- **Intitulé** : *Professeur d'histoire-géographie F/H en DNL allemand*
- **Code discipline** : L1000
- **Référence** : 015-CH-L1000-018

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0681373Y

Nom établissement : Collège Lucien HERR

Adresse postale : 8 rue de Hirtzbach 68130 ALTKIRCH

Projet d'établissement et présentation de la structure :

La section bilingue du collège Lucien Herr d'Altkirch est un point fort de l'offre pédagogique du collège. Elle s'articule notamment avec la section d'excellence Abibac du lycée voisin. L'enseignement de l'histoire-géographie y joue donc un rôle important.

Caractéristiques du collège :

- 710 élèves répartis en enseignement général sur 21 divisions (incluant 2 classes d'ULIS) et en SEGPA (120 élèves) répartis sur 8 classes.
- La filière bilingue dans l'établissement comprend un groupe d'une vingtaine d'élèves par niveau et offre un cursus complet de la 6^e à la 3^e. L'enseignement bilingue concerne les mathématiques et l'histoire géographie.
- Si le contexte géographique local semble favorable de par la proximité avec l'Allemagne et la Suisse (nombreux parents frontaliers), le recrutement de la filière et la continuité en voie bilingue restent cependant un enjeu. Un travail de communication auprès des écoles du secteur est en cours. Le professeur recruté y participera pleinement.

Missions:

Assurer l'enseignement de l'histoire et la géographie en collège pour tout ou partie de l'emploi de temps en langue allemande en section bilingue de collège.

<http://www.ac-strasbourg.fr/delecoleausuperieur/faq-enseignement-de-lallemand-dans-lacademie-de-strasbourg/>

Concevoir et mettre en œuvre des supports didactiques adaptés à la progression des élèves dans l'enseignement bilingue de l'histoire-géographie, en étroite coopération avec l'équipe d'allemand.

Accompagner les élèves bilingues dans leur parcours de l'entrée en classe de sixième à leur orientation post-troisième

Participer activement et en équipe au développement, à l'attractivité et au rayonnement de la filière bilingue de l'établissement

Compétences et/ou aptitudes attendues

Le professeur, certifié(e) ou agrégé(e), est titulaire de la DNL en allemand avec une solide connaissance des principes de la formation plurilingue et interculturelle. Cette certification peut éventuellement être en cours d'obtention ; dans ce cas il conviendra de justifier d'avoir un niveau B2 du CECRL en allemand en expression et C1 en compréhension.

Le professeur sera également amené(e) à travailler en équipe disciplinaire et pluridisciplinaire pour poursuivre et développer les actions pédagogiques déjà engagées. Il devra notamment savoir travailler avec les professeurs d'allemand de l'établissement et ses autres collègues de DNL. Il devra enfin s'inscrire dans une dynamique de mobilité trinationale, incluant des rencontres pédagogiques et des échanges scolaires de proximité.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : ce.0681373Y@ac-strasbourg.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : M. Plawinski, Principal

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : STRASBOURG

POSTE : Professeur d'histoire-géographie F/H en DNL allemand

➤ **Intitulé** : Professeur d'histoire-géographie F/H en DNL allemand

➤ **Code discipline** : L1000

➤ **Référence** : 015-CH-L1000-017

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0681930D

Nom établissement : COLLEGE IRENE JOLIOT-CURIE

Adresse postale : 2A RUE DE L'ESPERANCE 68270 WITTENHEIM

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Située à moins de vingt kilomètres de la frontière allemande et à moins de quarante de la frontière bâloise, Wittenheim est en périphérie d'un bassin économique dynamique et transfrontalier.

Vecteur de mixité sociale, d'ouverture culturelle mais aussi levier d'attractivité de l'établissement, la filière bilingue est à ce jour composée de groupes de tailles restreinte avec des élèves issus de deux écoles de secteur. Son développement, auquel le professeur d'histoire-géographie bilingue participe pleinement, constitue un objectif de l'établissement.

41 élèves composent ainsi à ce jour la filière bilingue de l'établissement sur les 4 niveaux, parmi les 615 élèves du collège. A l'enseignement renforcé en allemands s'ajoutent une DNL en mathématiques, une en EPS et une en histoire-géographie.

Le collège à travers le projet d'établissement a réaffirmé sa volonté de s'ouvrir sur le monde :

Le développement de la filière bilingue et d'un cursus complet au sein de notre établissement s'inscrit pleinement dans le projet d'établissement et tout particulièrement dans son ambition :

- d'utiliser le potentiel culturel de la région et développer les partenariats pour mener les jeunes vers les lieux de culture et favoriser la réussite de chacun.
- de soutenir le bilinguisme : favoriser les échanges scolaires pérennes en Allemagne, maintenir et développer les liaisons avec le primaire et le lycée pour sensibiliser sur l'existence de la section bilingue et des possibilités d'orientation, viser un niveau linguistique européen à travers des certifications, aménager des temps forts du

bilinguisme autour de la semaine franco-allemande et du festival Augenblick, semaine des langues, franco-allemande, cinéma en allemand, développer les échanges et la mobilité des élèves.

- de découvrir les richesses des différentes cultures de notre établissement, de notre situation géographique »

Missions:

Assurer l'enseignement de l'histoire et la géographie en collège pour tout ou partie de l'emploi de temps en langue allemande en section bilingue de collège.

<http://www.ac-strasbourg.fr/delecoleausuperieur/faq-enseignement-de-lallemand-dans-lacademie-de-strasbourg/>

Concevoir et mettre en œuvre des supports didactiques adaptés à la progression des élèves dans l'enseignement bilingue de l'histoire-géographie, en étroite coopération avec l'équipe d'allemand.

Accompagner les élèves bilingues dans leur parcours de l'entrée en classe de sixième à leur orientation post-troisième

Participer activement et en équipe au développement, à l'attractivité et au rayonnement de la filière bilingue de l'établissement.

Compétences et/ou aptitudes attendues

Le professeur, certifié(e) ou agrégé(e), est titulaire de la DNL en allemand avec une solide connaissance des principes de la formation plurilingue et interculturelle. Cette certification peut éventuellement être en cours d'obtention ; dans ce cas il conviendra de justifier d'avoir un niveau B2 du CECRL en allemand en expression et C1 en compréhension.

Le professeur sera également amené(e) à travailler en équipe disciplinaire et pluridisciplinaire pour poursuivre et développer les actions pédagogiques déjà engagées. Il devra notamment savoir travailler avec les professeurs d'allemand de l'établissement et ses autres collègues de DNL. Il devra enfin s'inscrire dans une dynamique de mobilité trinationale, incluant des rencontres pédagogiques et des échanges scolaires de proximité.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : ce.0681930D@ac-strasbourg.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Madame Dechanet, Principale

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : STRASBOURG

POSTE : Enseignant(e) de mathématiques en cursus bilingue français-allemand (DNL)

- **Intitulé** : Enseignant(e) de mathématiques en cursus bilingue français-allemand (DNL)
- **Code discipline** : L 1300
- **Référence** : 015-CH-L1300-007

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : ce.0670011Y

Nom établissement : Collège du Bernstein

Adresse postale : 4 rue du collège – 67650 DAMBACH LA VILLE

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le collège du Bernstein scolarise 400 élèves, 35 professeurs y travaillent. Nous sommes en milieu rural.

Une Unité d'Enseignement Externalisée du DITEP d'Ebersmunster est implantée au collège. Les élèves sont en inclusion totale ou partielle.

Les élèves bilingues proviennent de 2 écoles primaires (Dambach la ville et Ebersheim).

Le poste est paru en 2025 avec un profil SPEA (mathématiques en bilingue) en revanche il n'a pas été pourvu au niveau académique. Cette année, nous demandons l'élargissement de cette offre au niveau national.

La section bilingue existe depuis 6 ans mais les mathématiques n'étaient pas enseignées en section.

Les autres disciplines en allemand sont l'histoire géographie, la technologie et la physique-chimie.

Toutefois, les enseignants impliqués dans le bilinguisme sont proches de la retraite.

Afin de pérenniser le bilinguisme dans l'établissement, l'arrivée d'un nouvel enseignant en mathématiques est nécessaire.

Le collège a une forte identité culturelle et artistique et s'appuie sur de solides actions de prévention.

Missions :

Le professeur débutera l'enseignement des mathématiques en allemand en 6^{ème}. Il suivra ensuite la cohorte et son service contiendra une partie grandissante de cours de mathématiques en allemand.

Son service sera mixte : cours pour les monolingues et les bilingues de 6^{ème} à la 3^{ème} (selon la répartition de services).

Les élèves bilingues sont entre 10 et 18 par groupe.

Compétences et/ou aptitudes attendues

Le candidat devra avoir obtenu la certification en allemand, niveau C1.

Des compétences numériques sont attendues.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : Mme Elisabeth MONOD, Principale du collège du Bernstein.

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :
Mme Elisabeth MONOD, Principale du collège du Bernstein. Standard du collège :
03 88 92 65 10.

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : STRASBOURG

POSTE Professeur-e de Mathématiques

- Intitulé : Professeur-e de Mathématiques
- Référence : 015-CH-L1300-005

Lieu d'exercice :

Code RNE : 0673178R

Nom de l'établissement : Lycée franco-allemand de Strasbourg (collège et lycée)

Adresse : collège Vauban 70 boulevard d'Anvers – 67000 Strasbourg

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Les programmes du lycée franco-allemand de Strasbourg, pour la partie collège et la partie lycée, ont été conçus autour du principe de **l'inclusion** scolaire et territoriale (élèves français et allemands regroupés dans des classes franco-allemandes et dans des établissements scolarisant également d'autres élèves dont les parcours sont différents, sections internationales et élèves du secteur). **De plus**, l'identité transfrontalière du LFA de Strasbourg trouve sa pleine expression tant dans la scolarisation conjointe des élèves français et allemands dès la 6^{ème} que dans des programmes conçus pour prendre en compte de manière centrale la dimension langagière, plurilingue et interculturelle des apprentissages dans toutes les disciplines. Les programmes distinguent trois catégories **d'enseignements** : **spécifiques, intégrés, inclusifs**. Les mathématiques font partie, au lycée franco-allemand de Strasbourg, des enseignements intégrés dans lesquels le parcours prévoit l'intégration linguistique (CLIL/ÉMILE) afin de permettre la formation conjointe des élèves français et allemands du LFA. Ainsi, les mathématiques sont-elles enseignées alternativement, pour une partie variable de leur horaire global, voire simultanément en français et en allemand durant le parcours des élèves. Enfin, la contribution de chaque discipline à la formation plurilingue, interculturelle et citoyenne est systématiquement présentée comme le fondement de la logique du programme. Si le contexte bilatéral est fondateur, la formation de l'élève s'inscrit dans une dimension européenne et internationale.

Missions :

- Enseignement en français des mathématiques dans des groupes mixés d'élèves allemands et français en tronc commun et en enseignement de spécialité
- Enseignement en allemand des mathématiques dans des groupes mixés d'élèves allemands et français en tronc commun
- Conduite d'ateliers et de projets mathématiques

Compétences et/ou aptitudes attendues

- Professeur-e certifié-e ou agrégé-e de mathématiques
- Connaissance des principes de la formation plurilingue et interculturelle
- Maîtrise de **l'allemand au moins au niveau B2-C1**
- Capacité à coordonner son enseignement avec celui du professeur allemand en charge des **classes pour une partie variable de l'horaire global de la discipline**
- Capacité à **concevoir et mettre en œuvre** un enseignement des mathématiques sensible à la langue
- Capacité à gérer l'hétérogénéité du public plurilingue
- Bonnes capacités pour le travail en équipe et engagement dans des projets disciplinaires et transdisciplinaires

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Rachelle Marx (proviseure)

ce.0671909L@ac-strasbourg.fr ou 03.88.61.56.51, Patrice Rey, IA-IPR, patrice.rey@ac-strasbourg.fr ou Franck Chevrier, IA-IPR, franck.chevrier@ac-strasbourg.fr

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : STRASBOURG

- **POSTE** : Enseignant(e) de mathématiques en cursus bilingue français-allemand (DNL)
- **Intitulé** : Enseignant(e) de mathématiques en cursus bilingue français-allemand (DNL)
- **Code discipline** : L1300
- **Référence** : 015-CH-L1300-008

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0680056S

Nom établissement : collège Théodore Monod

Adresse postale : rue des Vergers, 68490 OTTMARSHEIM

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le collège Théodore Monod accueille environ 380 élèves, dont 55 élèves bilingues répartis sur les 4 niveaux d'enseignement.

Le collège est situé en zone rurale, le long de la frontière allemande.

Missions :

Dans le cadre d'un temps plein, assurer :

- L'enseignement des mathématiques bilingue pour les 4 niveaux (environ 12h hebdomadaires).
- L'enseignement des mathématiques à des groupes ou classes non bilingues (6h ou plus).

Compétences et/ou aptitudes attendues :

- Être titulaire d'un CAPES en mathématiques.
- Disposer de la certification linguistique allemande.



MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

- S'intégrer dans une équipe pédagogique qui a à cœur d'offrir aux élèves une ouverture culturelle et linguistique par différentes actions (partenariats, cinéma, échanges, mobilités individuelles, ...).

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : M Franck CHEVRIER, IA-IPR de mathématiques : franck.chevrier@ac-strasbourg.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Mme Odile KROENIG, Principale : odile.kroenig@ac-strasbourg.fr

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : STRASBOURG

POSTE : *Enseignant de mathématiques en cursus bilingue français-allemand (DNL)*

- **Intitulé** : *Enseignant de mathématiques en cursus bilingue français-allemand (DNL)*
- **Code discipline** : **L 1300**

- **Référence** : **015-CH-L1300-019**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0680129W

Nom établissement : Collège Capitaine Dreyfus

Adresse postale : 10 rue du Temple 68172 RIXHEIM

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Contexte : Collège en CLA, section bilingue présente dans l'établissement depuis plus de 10 ans.

L'un des axes du projet d'établissement (en cours d'écriture) est d'affirmer la spécificité du collège : en particulier, consolider l'offre de formation linguistique, avec pour objectif de passer du quantitatif (4 DNL) au qualitatif (ouverture sur le monde professionnel outre Rhin, favoriser la mobilité).

- L'enseignement bilingue dans cet établissement a permis d'ouvrir la zone géographique de recherche de stage de troisième vers l'Allemagne (en lien avec l'association Eltern).
- De nombreuses initiatives interculturelles nourrissent cet enseignement : un échange avec Löhne existant depuis 2018 en est un exemple.
- Cet enseignement est un levier pour faire face à la concurrence de l'enseignement privé proche. Les élèves bilingues de troisième sont préparés au KMK.

La transformation d'un poste profilé en POP est justifiée par la démission en septembre 2023 de l'enseignante qui assurait la plus grande partie de l'enseignement, sachant qu'une enseignante sur place possède la certification mais ne souhaite plus enseigner la DNL bilingue et effectue des demandes de mutation chaque année vers le lycée.

Missions :

Assurer l'enseignement des mathématiques en classe bilingue de la sixième à la troisième.

Participer de façon constructive à des projets transfrontaliers, interculturels et d'orientation.

Compétences et/ou aptitudes attendues

Avoir obtenu la certification complémentaire à enseigner sa discipline en langue allemande. Cette certification peut éventuellement être en cours d'obtention ; dans ce cas il conviendra de justifier avoir un niveau B2 du CECRL en allemand en expression et C1 en compréhension.

Bonnes capacités pour le travail en équipe et engagement dans des projets disciplinaires et transdisciplinaires.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : M Franck CHEVRIER, IA-IPR de mathématiques : franck.chevrier@ac-strasbourg.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Principal : Monsieur Mathieu LACANAL

Courriel : ce.0680129w@ac-strasbourg.fr

Tél. : 03 89 31 83 00

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : STRASBOURG

- **POSTE** : *Enseignant(e) de mathématiques en cursus bilingue français-allemand (DNL)*
- **Intitulé** : *Enseignant(e) mathématiques en cursus bilingue français-allemand (DNL)*
- **Code discipline** : L1300
- **Référence** : 015-CH-L1300-009

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0681369U

Nom établissement : Collège Emile Zola

Adresse postale : 2A, rue Pierre de Coubertin 68260 KINGERSHEIM

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Situé à **Kingersheim**, dans l'agglomération mulhousienne (Haut-Rhin, 68), le collège accueille des élèves de la commune et des villes environnantes (Mulhouse, Sausheim, Illzach). Il bénéficie d'un environnement dynamique, proche des axes routiers et des transports en commun.

Effectifs et structure :

- Environ **600 élèves**.
- **Section bilingue français-allemand** (DNL : en mathématiques et en HG-EMC).
- **2 Sections sportive scolaires** : Handball et volleyball

Le collège fait partie du CLA annulaire de Mulhouse et dans ce cadre-là, la typologie est de 28 élèves par classe.

Les 3 axes du CLA sont :

1. Adapter son enseignement pour répondre aux besoins de chaque élève : innover, expliciter, différencier et créer un environnement serein favorisant la réussite.
2. Permettre aux jeunes du CLA un véritable pouvoir d’agir sur leur avenir.
3. Développer l’alliance éducative

De plus, il accueille des élèves scolarisés en ULIS, en UPE2A ou dans une UEE.

Missions :

Le/la professeur(e) de mathématiques bilingue aura pour mission de :

- **Enseigner les mathématiques en allemand** pour les classes bilingues (niveaux 6^e, 5^e, 4^e, 3^e).
- **Collaborer avec l’équipe bilingue** (professeurs d’allemand, autres DNL HG).
- **Participer aux projets transdisciplinaires** (échanges avec l’Allemagne, partenariats scolaires, etc.).
- **Participer aux liaisons avec les écoles élémentaires bilingues.**

Compétences et/ou aptitudes attendues

Au-delà des compétences disciplinaires et linguistiques, il faut pouvoir adapter son enseignement à des élèves dont la maîtrise de l’allemand est diverse.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature: M Franck CHEVRIER, IA-IPR de mathématiques : franck.chevrier@ac-strasbourg.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques: M Stéphane BOCHARD, principal du collège : stephane.bochard@ac-strasbourg.fr

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : STRASBOURG

POSTE : Enseignant de mathématiques F/H en cursus bilingue français-allemand (DNL)

- **Intitulé** : *Enseignant de mathématiques F/H en cursus bilingue français-allemand (DNL)*
- **Code discipline** : L1300
- **Référence** : 015-CH-L1300-020

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0681930D

Nom établissement : Collège Joliot Curie

Adresse postale : 2 A rue de l'espérance, 68274 WITTENHEIM

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le collège Joliot Curie accueille 630 élèves. Cours bilingue, sections sportives, dispositif d'auto régulation, UPE2A, latin sont les différentes offres du collège. Depuis une quinzaine d'années, un appariement est en place avec le gymnasium de Rothenburg Am Tauber en Bavière. Situé à 20 kilomètres de la frontière allemande et à 30 de la frontière bâloise, l'ambition des familles pour élever la qualification de leur enfant reste limitée, l'acquisition de la langue allemande est un atout pour profiter du marché du travail outre-rhin et pour l'ouverture culturelle des élèves. La filière bilingue n'est pas représentée dans l'autre collège de la ville, ce qui fait d'elle un atout majeur pour la mixité de la population scolaire du collège Joliot Curie.

Missions:

Le/la professeur(e) de mathématiques bilingue aura pour mission de :

- **Enseigner les mathématiques en allemand** pour les classes bilingues (niveaux 6^e, 5^e, 4^e, 3^e).



MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

- **Collaborer avec l'équipe bilingue** (professeurs d'allemand, autres DNL HG).
- **Participer aux projets transdisciplinaires** (échanges avec l'Allemagne, partenariats scolaires, etc.).
- **Participer aux liaisons avec les écoles élémentaires bilingues**

Compétences et/ou aptitudes attendues

Au-delà des compétences disciplinaires et linguistiques, il faut pouvoir adapter son enseignement à des élèves dont la maîtrise de l'allemand est diverse.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : M Franck CHEVRIER, IA-IPR de mathématiques : franck.chevrier@ac-strasbourg.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Mme DECHANET Myriam : Myriam.Dechanet@ac-strasbourg.fr



**MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : STRASBOURG

POSTE : Professeur(e) de physique-chimie en éducation prioritaire renforcée (REP+), porteur de projets scientifiques et interdisciplinaires.

Intitulé : Professeur(e) de physique-chimie en éducation prioritaire renforcée (REP+), porteur de projets scientifiques et interdisciplinaires.

Référence : 015-CH-L1500-024

Lieu d'exercice :

Code RNE : 0671692A

Nom de l'établissement : Collège Solignac

Adresse : 67100 Strasbourg

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le futur collège « Lyautey », qui remplacera progressivement le collège Solignac (REP+), sera porteur d'un projet scientifique innovant et structurant, unique au sein de l'académie de Strasbourg.

Dans un contexte de forte mobilisation collective, ce projet vise à développer une culture scientifique, technologique et expérimentale ambitieuse, favorisant la curiosité, l'autonomie et l'esprit d'innovation des élèves issus de la diversité sociale du territoire..

L'établissement sera équipé d'un FabLab pédagogique, ouvert à la communauté éducative et aux partenaires extérieurs (université, associations, entreprises, laboratoires), constituant un levier d'innovation pédagogique et d'égalité des chances.

Ce collège est destiné à mettre en œuvre des actions pédagogiques et éducatives favorisant la mixité sociale et la prise en compte de l'hétérogénéité des besoins des élèves.

Un projet inclusif et de sectorisation spécifique est envisagé, montrant que l'école joue son rôle d'intégration sociale, avec une attention portée à la continuité des parcours des élèves issus des écoles primaires publiques concernées.

Missions :

Le (la) professeur(e) exercera une mission principale d'enseignement dans la discipline (physique-chimie) en veillant à

- Adapter ses pratiques pédagogiques et didactiques au contexte de l'éducation prioritaire renforcée ;
- Favoriser la réussite, l'engagement et la confiance des élèves par des approches actives et différenciées ;
- Contribuer à la dynamique d'équipe et à la cohérence éducative du projet pédagogique.

En complément, il (elle) assurera la fonction de référent scientifique de l'établissement.

- Piloter et animer le projet scientifique de l'établissement, en lien avec l'équipe éducative et les partenaires institutionnels et scientifiques.
- Assurer la coordination des actions pédagogiques liées au FabLab et en garantir la sécurité d'usage.

- Favoriser l'interdisciplinarité et la mise en œuvre d'approches expérimentales, notamment dans les champs de la physique, de la chimie, des sciences de l'ingénieur et du numérique.
- Développer des partenariats avec l'université, les laboratoires de recherche, les associations et les acteurs du territoire.
- Valoriser les productions et projets auprès des élèves, des familles et des partenaires.

Compétences et/ou aptitudes attendues

Outre une maîtrise solide de sa discipline et un goût affirmé par la démarche expérimentale et la pédagogie de projet, l'enseignant e (la) professeur(e) recruté devra disposer de compétences solides confirmées en :

- Gestion et conduite de projet, en partenariat avec des acteurs institutionnels, universitaires et scientifiques.
- Utilisation et animation d'un FabLab (sécurité, maintenance, pédagogie de projet).
- Pratiques pédagogiques innovantes, centrées sur la démarche expérimentale et la pédagogie active.
- Maîtrise de l'anglais et/ou de l'allemand (niveau B2) afin de développer des projets scientifiques en langues vivantes. La certification DNL validée (ou le projet de la préparer) serait appréciée.
- Travail collaboratif et animation d'équipe.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : ce.dpe@ac-strasbourg.fr

Pierre NASS, IA-IPR de physique-chimie : pierre.nass@ac-strasbourg.fr

Alexandre Sanfilippo, personnel de direction - Principal préfigurateur du collège :
alexandre.sanfilippo@ac-strasbourg.fr



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS

Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : STRASBOURG

POSTE : Professeur-e de Sciences de la vie et de la Terre

➤ Intitulé : Professeur-e de Sciences de la vie et de la Terre

➤ Référence : 015-CH-L1600-006

Lieu d'exercice :

Code RNE : 0673178R

Nom de l'établissement : Lycée franco-allemand de Strasbourg (collège et lycée)

Adresse : collège Vauban 70 boulevard d'Anvers – 67000 Strasbourg

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Les programmes du lycée franco-allemand de Strasbourg, pour la partie collège et la partie lycée, ont été conçus autour du principe de **l'inclusion** scolaire et territoriale (élèves français et allemands regroupés dans des classes franco-allemandes et dans des établissements scolarisant également d'autres élèves dont les parcours sont différents, sections internationales et élèves du secteur).

L'identité transfrontalière du LFA de Strasbourg trouve sa pleine expression tant dans cette scolarisation conjointe des élèves français et allemands dès la 6^{ème} que dans des programmes conçus pour prendre en compte de manière centrale la dimension langagière, plurilingue, interculturelle et citoyenne des apprentissages dans toutes les disciplines, ce qui constitue le fondement de leur logique globale. Si le franco-allemand est fondateur, la formation de l'élève s'inscrit dans une dimension européenne et internationale.

Durant le parcours des élèves, les SVT sont enseignées alternativement en français et en allemand. Au LFA, les SVT se limitent, comme en Allemagne, à **l'enseignement de la biologie**.

Missions :

- Enseignement en français de la Biologie dans des groupes du LFA (enseignement commun et enseignement de spécialité) et des SVT dans les groupes d'élèves du collège Vauban
- Enseignement en allemand de la Biologie dans des groupes du LFA (enseignement commun et enseignement de spécialité)
- Conduite **d'ateliers et de projets** en lien avec la discipline et ses enjeux

Compétences et/ou aptitudes attendues

- Professeur-e certifié-e ou agrégé-e de SVT
- **Capacité à concevoir et mettre en œuvre un** enseignement de la Biologie sensible à la langue
- Connaissance des principes de la formation plurilingue et interculturelle
- Maîtrise de **l'allemand au moins au niveau B2-C1**
- Capacité à coordonner son enseignement avec celui du professeur allemand en charge des **classes pour une partie variable de l'horaire global de la discipline**
- Capacité à gérer l'hétérogénéité du public plurilingue
- Bonnes capacités pour le travail en équipe et engagement dans des projets disciplinaires et transdisciplinaires

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Rachelle Marx (proviseure)

ce.0671909L@ac-strasbourg.fr ou 03.88.61.56.51, Patrice Rey, IA-IPR allemand, patrice.rey@ac-strasbourg.fr ou Joëlle Pugin, IA-IPR SVT, joelle.pugin@ac-strasbourg.fr

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : STRASBOURG

POSTE : Professeur d'économie-gestion administration et ressources humaines F/H

- **Intitulé : Professeur d'économie-gestion administration et ressources humaines F/H**
- **Code discipline : L8011**
- **Référence : 015-CH-L8011-021**

Lieu d'exercice :

Code RNE : 0670002N

Nom de l'établissement : LGT Edouard Schuré

Adresse : 2 rue du lycée – BP 50066 - 67142 Barr Cedex

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée Edouard Schuré accueille 448 élèves. Il est situé en milieu rural entre les villes de Strasbourg et de Colmar. Il forme des élèves au bac général et, dans la voie technologique, au bac Management et Gestion (STMG).

Dans le cadre de la série STMG, le lycée propose pour la classe de terminale deux spécialisations en gestion : la gestion des ressources humaines et communication ou la mercatique.

<https://www.education.gouv.fr/annuaire/67142/barr/lycee/0670002n/lycee-edouard-schure.html>

Missions :

Le-la professeur-e prendra en charge l'enseignement spécifique de communication et gestion des ressources humaines en terminale STMG. En complément, il devra pouvoir assurer un enseignement dans les autres spécialités de la série STMG : management, sciences de gestion et numérique, droit et économie. Il enseignera en co-animation avec les professeurs de langues vivantes dans le cadre de l'enseignement technologique en langue vivante (ETLV).

Dans le cadre d'un travail collectif, il-elle contribuera à favoriser une orientation positive des élèves de 2^{nde} GT vers la série STMG, conformément aux orientations académiques. Il-elle favorisera l'émergence et la réalisation d'actions de valorisation de la série STMG dans l'établissement.

Il-elle développera et s'appuiera sur les relations avec le tissu économique local pour proposer des contextes d'apprentissage pertinents et adaptés, notamment dans le cadre du projet de gestion en terminale.

Il-elle accompagnera les élèves dans la construction d'un projet d'orientation adapté vers les études supérieures. Il veillera notamment à développer chez certains élèves les compétences nécessaires à la réussite en BUT.

Compétences et/ou aptitudes attendues

- CAPET ou agrégation d'économie-gestion en option administration et ressources humaines
- Compétences en langue vivante (anglais ou allemand). La certification complémentaire est un plus.
- Connaissance des poursuites d'études après un bac STMG
- Capacité à mener des actions de valorisation des enseignements d'économie-gestion pour dynamiser la série STMG (concours, sorties, événements...). Des expériences réussies constituent un atout.
- Aptitude à travailler en équipe, à animer un collectif

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :

ce.dpe@ac-strasbourg.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

M. Olivier Delarue, IA-IPR économie gestion : olivier.delarue@ac-strasbourg.fr

Mme Sandrine Ebode, Proviseure, sandrine.ebode@ac-strasbourg.fr

Ce.0670002n@ac-strasbourg.fr

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : STRASBOURG

- **POSTE** : **Professeur d'**économie-gestion administration et ressources humaines (L8011) F/H
- Intitulé : **Professeur d'**économie-gestion administration et ressources humaines (L8011) F/H
- Catégorie : (plusieurs choix possibles)
 - Zone rurale isolée
 - Éducation prioritaire
 - Haute technicité ou spécialisation
 - Autre (précisez) poste vacant depuis plusieurs années, manque d'attractivité
- Référence : 015-CH-L8011-004

Lieu d'exercice :

Code RNE : 0672677W

Nom de l'établissement : LPO Marguerite Yourcenar

Adresse : 12 rue Victor Schoelcher – 67152 Erstein Cedex

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée Marguerite Yourcenar est un lycée polyvalent d'Erstein qui accueille 944 élèves. Il se situe au sud de l'Eurométropole de Strasbourg. Il forme des élèves au bac général et, dans la voie technologique, au bac Management et Gestion (STMG). Il propose également au sein d'une section d'enseignement professionnel des formations de la filière tertiaire (Agora, métiers de l'accueil).

Dans le cadre de la série STMG, le lycée propose pour la classe de terminale deux spécialisations en gestion : la gestion des ressources humaines et communication ou la gestion-finance.

<https://www.education.gouv.fr/annuaire/67152/erstein/lycee/0672677w/lycee-polyvalent-marguerite-yourcenar.html>

Missions:

Le-la professeur-e **prendra en charge l'enseignement spécifique de** communication et gestion des ressources humaines en terminale STMG. En complément, il devra pouvoir assurer un enseignement dans les autres spécialités de la série STMG : management, sciences de gestion et numérique, droit et économie. Il enseignera en co-animation avec les professeurs de langues vivantes **dans le cadre de** l'enseignement technologique en langue vivante (ETLV).

Dans le cadre d'un travail collectif, il-elle contribuera à favoriser une orientation positive des élèves de 2^{nde} GT vers la série STMG, conformément aux orientations académiques. Il-elle favorisera l'émergence et la réalisation d'actions de valorisation de la série STMG dans l'établissement.

Il-elle développera et s'appuiera sur les relations avec le tissu économique local pour proposer des contextes d'apprentissage pertinents et adaptés, notamment dans le cadre du projet de gestion en terminale.

Il-elle accompagnera les élèves dans la construction d'un projet d'orientation adapté vers les études supérieures. Il veillera notamment à développer chez certains élèves les compétences nécessaires à la réussite en BUT.

Le lycée engage une réflexion portant sur le renforcement de la voie technologique à laquelle le-la professeur-e recrutée sera amené-e à participer.

Compétences et/ou aptitudes attendues

- **CAPET ou agrégation d'économie-gestion** en option administration et ressources humaines
- Compétences en langue vivante (anglais ou allemand). La certification complémentaire est un plus.
- **Connaissance des poursuites d'études après un bac STMG**
- **Capacité à mener des actions de valorisation des enseignements d'économie-gestion pour dynamiser la série STMG (concours, sorties, évènements...).** Des expériences réussies constituent un atout.
- Aptitude à travailler en équipe, à animer un collectif

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : ce.dpe@ac-strasbourg.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

M. Olivier Delarue, IA-IPR économie gestion : olivier.delarue@ac-strasbourg.fr



MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : STRASBOURG

POSTE : Professeur(e) d'économie-gestion gestion finance (L8012) F/H

- Intitulé : Professeur(e) d'économie-gestion gestion finance (L8012) F/H
- Catégorie : (plusieurs choix possibles)
 - Zone rurale isolée
 - Éducation prioritaire
 - Haute technicité ou spécialisation
 - Autre (précisez) poste vacant depuis plusieurs années, manque d'attractivité
- Référence : 015-CH-L8012-001

Lieu d'exercice :

Code RNE : 0670078W

Nom de l'établissement : LGT Jean Monnet

Adresse : 2 place Albert Schweitzer – BP 20240 - 67028 Strasbourg Cedex

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée Jean Monnet accueille près de 1100 élèves et étudiants. Il est une composante d'une cité scolaire de la ville de Strasbourg. Il forme des élèves au bac général et, dans la voie technologique, au bac Management et Gestion (STMG). Le lycée accueille également 2 sections de techniciens supérieurs dans le domaine tertiaire (BTS CG, BTS NDRC).

Dans le cadre de la série STMG, le lycée propose pour la classe de terminale trois enseignements spécifiques en gestion: la gestion des ressources humaines et communication, la mercatique ou la gestion-finance.

Missions :

Le-la professeur-e prendra en charge l'enseignement spécifique de gestion finance en terminale STMG. En complément, il devra pouvoir assurer un enseignement dans les autres spécialités de la série STMG : management, sciences de gestion et numérique, droit et

économie. Il enseignera en co-animation avec les professeurs de langues vivantes dans le cadre de l'enseignement technologique en langue vivante (ETLV).

Dans le cadre d'un travail collectif, il-elle contribuera à favoriser une orientation positive des élèves de 2nde GT vers la série STMG, conformément aux orientations académiques. Il-elle favorisera l'émergence et la réalisation d'actions de valorisation de la série STMG dans l'établissement.

Il-elle développera et s'appuiera sur les relations avec le tissu économique local pour proposer des contextes d'apprentissage pertinents et adaptés, notamment dans le cadre du projet de gestion en terminale.

Il-elle accompagnera les élèves dans la construction d'un projet d'orientation adapté vers les études supérieures. Il veillera notamment à développer chez certains élèves les compétences nécessaires à la réussite en BUT.

En lien avec le projet d'établissement, le-la professeur-e contribuera à la réflexion pour la reconstruction de la section euro de la série STMG.

Compétences et/ou aptitudes attendues

- CAPET ou agrégation d'économie-gestion en option gestion finance
- Compétences en langue vivante (anglais ou allemand). La certification complémentaire est un atout.
- Connaissance des poursuites d'études après un bac STMG
- Capacité à mener des actions de valorisation des enseignements d'économie-gestion pour dynamiser la série STMG (concours, sorties, événements...). Des expériences réussies constituent un atout.
- Aptitude à travailler en équipe, à animer un collectif

CONTACT :

<https://www.education.gouv.fr/annuaire/67028/strasbourg/lycee/0670078w/lycee-jean-monnet.html>

Pour toute question sur votre candidature :

ce.dpe@ac-strasbourg.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

M. Olivier Delarue, IA-IPR économie gestion : olivier.delarue@ac-strasbourg.fr

M. Lino Carpineta, Proviseur, lino.carpineta@ac-strasbourg.fr

ce.0670078w@ac-strasbourg.fr



MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : STRASBOURG

POSTE : Professeur d'économie-gestion gestion finance (L8012) F/H

- **Intitulé : Professeur d'économie-gestion gestion finance (L8012) F/H**
- **Catégorie : (plusieurs choix possibles)**
 - Zone rurale isolée**
 - Éducation prioritaire**
 - Haute technicité ou spécialisation**
 - Autre (précisez) manque d'attractivité générale de l'établissement**
- **Référence : 015-CH-L8012-002**

Lieu d'exercice :

Code RNE : 0680066C

Nom de l'établissement : LPO Jean Mermoz

Adresse : 53 rue du docteur Hurst - 68300 Saint-Louis

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée Jean Mermoz accueille près de 2250 élèves, dont environ 150 étudiants en sections de technicien supérieur. Le lycée est situé dans la ville de Saint-Louis à la frontière avec la Suisse et l'Allemagne dans un territoire en croissance démographique. Il forme des élèves au bac général, au bac technologique avec une importante série Management et Gestion (STMG) et au bac professionnel. Le lycée accueille également 6 sections de techniciens supérieurs dans le domaine tertiaire (BTS CG, BTS Assurance, BTS CCST) et dans le domaine industriel.

Dans le cadre de la série STMG, le lycée propose pour la classe de terminale trois enseignements spécifiques en gestion: la gestion des ressources humaines et communication, la mercatique ou la gestion-finance.

Les formations au BTS accueillent un public mixé qui comprend des apprentis du CFA académique.

<https://www.education.gouv.fr/annuaire/68300/saint-louis/lycee/0680066c/lycee-polyvalent-jean-mermoz.html>

Missions :

Le-la professeur-e prendra en charge des enseignements du domaine professionnel (processus) dans le BTS Comptabilité et Gestion. Pour assurer une continuité entre l'enseignement scolaire et l'enseignement supérieur et s'inscrire dans une démarche d'accompagnement des parcours de formation, il interviendra également en terminale STMG dans les enseignements de spécialité de gestion.

Dans le cadre d'un travail collectif, il-elle contribuera à la construction de parcours de réussite en BTS. Une réflexion particulière devra être menée sur la réussite des bacheliers professionnels.

Il-elle développera et s'appuiera sur les relations avec le tissu économique local pour proposer des contextes d'apprentissage pertinents et adaptés. Les relations avec les entreprises devront être enrichies et renforcées pour faire du BTS CG une formation supérieure de référence localement. Le développement de relations avec des entreprises suisse et allemande constitue une piste de travail intéressante.

Compétences et/ou aptitudes attendues

- CAPET ou agrégation d'économie-gestion en option gestion finance
- Connaissance des parcours de formation post-bac
- Capacité à mener des actions de valorisation des enseignements d'économie-gestion pour dynamiser une section de BTS (concours, sorties, évènements avec des entreprises partenaires...). Des expériences réussies constituent un atout.
- Des compétences en langue allemande serait un atout.
- Aptitude à travailler en équipe, à animer un collectif

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : ce.dpe@ac-strasbourg.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

M. Olivier Delarue, IA-IPR économie gestion : olivier.delarue@ac-strasbourg.fr

Mme Grandhaye, Proviseure, ce.0680066C@ac-strasbourg.fr

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : STRASBOURG

POSTE : Professeur d'économie-gestion marketing F/H

- **Intitulé : Professeur d'économie-gestion marketing F/H**
- **Catégorie : (plusieurs choix possibles)**
 - Zone rurale isolée
 - Éducation prioritaire
 - Haute technicité ou spécialisation
 - Autre (précisez) Poste non pourvu, création récente, manque d'attractivité**
- **Code discipline : L8013**
- **Référence : 015-CH-L8013-022**

Lieu d'exercice :

Code RNE : 0670083B

Nom de l'établissement : LGT Marie Curie

Adresse : 7 rue de Leicester - 67083 STRASBOURG Cedex

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée Marie Curie accueille 770 élèves. Il forme des élèves au bac général et, dans la voie technologique, au bac Management et Gestion (STMG). L'implantation de la série STMG est récente dans l'établissement (rentrée 2021).

Dans le cadre de la série STMG, le lycée propose pour la classe de terminale deux spécialisations en gestion: la gestion des ressources humaines et communication ou la mercatique.

<https://www.education.gouv.fr/annuaire/67083/strasbourg/lycee/0670083b/lycee-marie-curie.html>

Missions:

Le-la professeur-e prendra en charge l'enseignement spécifique de mercatique en terminale STMG. En complément, il devra pouvoir assurer un enseignement dans les autres spécialités de la série STMG : management, sciences de gestion et numérique, droit et économie. Il enseignera en co-animation avec les professeurs de langues vivantes dans le cadre de l'enseignement technologique en langue vivante (ETLV).

Dans le cadre d'un travail collectif, il-elle contribuera à favoriser une orientation positive des élèves de 2nde GT vers la série STMG, conformément aux orientations académiques. Il-elle favorisera l'émergence et la réalisation d'actions de valorisation de la série STMG dans l'établissement.

Il-elle développera et s'appuiera sur les relations avec le tissu économique local pour proposer des contextes d'apprentissage pertinents et adaptés, notamment dans le cadre du projet de gestion en terminale.

Il-elle accompagnera les élèves dans la construction d'un projet d'orientation adapté vers les études supérieures. Il veillera notamment à développer chez certains élèves les compétences nécessaires à la réussite en BUT.

En lien avec le projet d'établissement, le-la professeur-e contribuera à la réflexion pour la consolidation de la série STMG dans le lycée.

Compétences et/ou aptitudes attendues

- CAPET ou agrégation d'économie-gestion en option marketing
- Compétences en langue vivante (anglais ou allemand). La certification complémentaire est un plus.
- Connaissance des poursuites d'études après un bac STMG
- Capacité à mener des actions de valorisation des enseignements d'économie-gestion pour dynamiser la série STMG (concours, sorties, événements...). Des expériences réussies constituent un atout.
- Aptitude à travailler en équipe, à animer un collectif

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :

ce.dpe@ac-strasbourg.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

M. Olivier Delarue, IA-IPR économie gestion : olivier.delarue@ac-strasbourg.fr

M. Farouk Kanouni, Proviseur, farouk.kanouni@ac-strasbourg.fr

ce.0670083b@ac-strasbourg.fr

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : STRASBOURG

POSTE : Professeur(e) de Génie Mécanique Construction spécialisé en industrie des plastiques et composites

- Intitulé : Professeur(e) de Génie Mécanique Construction spécialisé en industrie des plastiques et composites
- Code discipline : P4100 + P2500
- Référence : : 015-PLP-P4100-011

➤ Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0672707D

SEP du lycée du Haut-Barr

Adresse postale : 4, RUE JEAN DE MANDERSCHEID 67700 SAVERNE

Projet d'établissement et présentation de la structure :

- Structure :
 - Filière générale
 - Filière technologique (STI2D)
 - Filière professionnelles (Bac Pro Microtechniques et Bac Pro Plastiques et Composites)
- Projet d'établissement :
 - Axe 1 : accompagner tous les élèves vers un parcours de réussite ambitieux et réaliste
 - Axe 2 : construire pour chaque élève un parcours culturel, scientifique et technologique, ouvert à l'international.
 - Axe 3 : promouvoir l'engagement lycéen et les valeurs citoyennes et écoresponsables.
 - Axe 4 : enrichir les partenariats avec les acteurs de notre environnement socioéconomique.
 - Axe 5 : développer une politique du bien-être au travail pour l'ensemble de la communauté éducative.

Missions :

Le lycée du Haut-Barr souhaite recruter un enseignant ayant les compétences professionnelles lui permettant de piloter l'ensemble des équipements de production industrielle du domaine de l'injection, l'extrusion, le thermoformage, des composites, etc. en synergie avec l'enseignement de la construction mécanique pour les élèves de Bac Pro Plastiques et composites de manière à valoriser les démarches de créativité et la pédagogie de projet technique et l'ingénierie collaborative.

- Enseignement des matériaux plastiques et composites :
 - Dispenser des cours théoriques et pratiques sur les matières, les propriétés, les processus de fabrication et l'utilisation des polymères plastiques et composites
 - Assurer le développement de modules pédagogiques adaptés aux niveaux des élèves
 - Encadrer les travaux pratiques sur plateau technique et en laboratoire
 - Intégrer les nouvelles technologies et méthodes de fabrication (fabrication additive, moulage, etc.)
 - Encadrer les élèves lors de la conception et fabrication de prototypes
 - Faciliter les projets de groupe
- Enseignement en construction mécanique :

- Expliquer les principes fondamentaux de la construction : lecture de plans, calculs de résistance des matériaux, CAO, etc

- Accompagner les élèves dans la compréhension des applications des matériaux composites dans les applications modernes
- Développement pédagogique :
 - Assurer une veille sur les nouvelles techniques pour permettre l'évolution du Fablab de l'établissement
- Collaboration avec les partenaires :
 - Participer à des projets ou des collaborations industrielles
 - Collaborer avec les entreprises pour favoriser l'insertion professionnelle des élèves, l'organisation de visites et l'accueil d'élèves en PFMP

Compétences et/ou aptitudes attendues

- Techniques :
 - Excellente connaissance des différents types de plastiques et composites.
 - Maîtrise des procédés de fabrication et de transformation des matériaux composites : moulage par injection, extrusion, moulage au contact, etc.
 - Connaissances des logiciels de conception assistée par ordinateur (Solidworks) et de simulation
 - Aptitude à encadrer et accompagner les étudiants dans leurs activités pratiques et théoriques.
 - Assurer un suivi personnalisé des élèves en lien avec les familles et participer à leur projet d'orientation.
- Relationnelles :
 - Contribuer au fonctionnement de l'établissement et au travail d'équipe.
 - Bon relationnel, capacité à travailler en équipe et à interagir avec les élèves/étudiants et les partenaires de l'établissement.
 - Sens de l'organisation et rigueur dans la gestion des projets pédagogiques.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :

Mme. Sylvie LAUGEL – Provisoire

Tél : 03 88 71 22 11 / sylvie.laugel@ac-strasbourg.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Grégory NUSSBAUMER (DDFPT) :

Tél : 03 88 71 14 35 / gregory.nussbaumer@ac-strasbourg.fr

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : STRASBOURG

POSTE : PLP en biotechnologies, option santé-environnement

- Intitulé : PLP en biotechnologies, option santé-environnement
- Code discipline : P7200
- Référence : 015-PLP-P7200-013

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0680085Y

Nom établissement : SEP du lycée Blaise Pascal

Adresse postale : 68000 COLMAR

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le Lycée polyvalent Blaise Pascal est un établissement public local d'enseignement situé à Colmar. Le lycée polyvalent Blaise Pascal accueille près de 1500 apprenants relevant très majoritairement de la voie initiale scolaire et est l'établissement support du GRETA Alsace Sud. La mixité du public accueilli et la diversité de la carte des formations proposées en font un établissement scolaire de taille importante où le vivre ensemble est une réalité qu'il faut promouvoir.

Cet établissement fonde ses performances actuelles sur l'existence et l'expérience acquise de la voie technologique et professionnelle enrichie de formations postbac dont notamment la classe préparatoire aux grands écoles Technologie et Sciences Industrielles et, au cours des dernières décennies, d'une section d'enseignement général complétant ainsi sa polyvalence.

L'établissement propose notamment dans la voie professionnelle la formation du baccalauréat professionnel Production en Industries Pharmaceutiques, Alimentaires et Cosmétiques, seule formation proposée dans le Haut-Rhin. Cette formation dispose d'une convention avec l'école entreprise EASE et est intégrée aux campus d'excellence des Industries Agroalimentaires.

Les axes 1 et 2 du projet d'établissement visent la mise en œuvre de **parcours de réussite** au sein d'un **environnement serein**. Nombreux sont les projets et démarches pédagogiques développés dont des parcours emblématiques des voies technologiques et professionnelles particulièrement dynamiques qui s'inscrivent dans des priorités fixées par la nation à notre École.

Missions :

Il s'agit pour l'enseignant d'intervenir sur le baccalauréat professionnel : Production en Industries Pharmaceutiques, Alimentaires et Cosmétiques (PIPAC). Il est attendu que le candidat puisse :

- assurer les enseignements professionnels sur cette formation
- disposer de compétences dans les process de fabrication pour conduire des opérations de production en bio-industries

- mettre en œuvre les contrôles des matières premières ou articles de conditionnement à l'aide d'un mesurage
- maîtriser les techniques professionnelles, les technologies associées à la production des produits pharmaceutiques, alimentaires et cosmétiques dans le respect des BPF notamment en biochimie, biologie, microbiologie, génie des procédés et régulation.
- assurer une production en maîtrisant l'environnement naturel et de production
- être en mesure de réaliser une maintenance de premier niveau sur les équipements de production
- optimiser les process de production en mettant en place la traçabilité d'une production avec les outils numériques adéquat (PGI : progiciels de gestion intégrée)
- développer une pédagogie par contextes professionnels avec une démarche claire de construction d'un raisonnement scientifique quel que soit la fabrication
- favoriser le développement des compétences psychosociales des élèves
- participer à la mise en place du mixage de public dans cette formation pour en faire une plus-value importante pour l'insertion des jeunes. Pour cette mise en place, la connaissance du contexte locale en termes d'entreprise des 3 secteurs (pharmaceutiques, alimentaires et cosmétiques) est un atout important permettant la mise en place de parcours d'élève.
- participer à la création d'un réseau de partenaires pour l'établissement.
- promouvoir la formation au niveau du territoire du Haut-Rhin

Une expertise en fabrication industrielle en ZAC, dans les techniques d'habillage selon la classe de contamination des zones de production, en contrôle de production est nécessaire.

La pratique pédagogique en contextes professionnels et situations d'apprentissage pour l'enseignement en BGB sur cette filière est essentielle et est un incontournable.

La mise en place d'un mixage de public à partir de la première bac pro PIPAC est à poursuivre, ce qui permettra à des élèves de passer sous le statut d'apprenti.

Compétences et/ou aptitudes attendues

- Bonne connaissance du référentiel BCP PIPAC. Maîtrise des compétences techniques en fabrication, contrôle et HQSE spécifiques aux secteurs : pharmaceutiques, alimentaires et cosmétiques. Se tenir au fait de l'évolution des attendus du secteur professionnel pour mieux préparer les élèves. Maîtrise des compétences pédagogiques favorisant les apprentissages et la réussite de tous les élèves. Travail en équipe. Maîtrise des outils numériques. Connaissance des entreprises concernées par le BCP Pro PIPAC sur le secteur Colmar - Mulhouse

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : ce.dpe@ac-strasbourg.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Patricia MULLER, IEN SBSSA (patricia.muller1@ac-strasbourg.fr)

Denis FEIDT, Proviseur du Lycée Polyvalent Blaise Pascal Colmar (denis.feidt@ac-strasbourg.fr)

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : STRASBOURG

**POSTE : PLP Eco-gestion option commerce et vente P8013
DNL anglais**

**Intitulé : PLP Eco-gestion option commerce et vente P8013
DNL anglais**

- **Code discipline : P8013**
- **Référence : 015-PLP-P8013-012**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0670043H

Nom établissement : Lycée Camille Schneider

Adresse postale : 67120 MOLSHEIM

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée professionnel Camille Schneider, situé à Molsheim, au cœur d'une sous-préfecture dynamique du Bas-Rhin, à proximité de Strasbourg, est un établissement à taille humaine accueillant environ 350 élèves et disposant d'une ULIS Pro, d'un internat et d'un restaurant scolaire. Le programme de modernisation des espaces et des équipements, déjà bien amorcé, se poursuit afin de répondre aux objectifs pédagogiques et d'améliorer les conditions de travail et de vie au sein de l'établissement. Sa vocation inclusive en fait un acteur essentiel de la formation des jeunes scolairement fragiles, grâce à une offre diversifiée de formations en CAP et en baccalauréat professionnel dans les domaines de l'aide à la personne, du commerce, des services administratifs et de gestion, ainsi que de la restauration. La population scolaire est majoritairement féminine (75 %) et issue en grande partie de milieux défavorisés (60 % des élèves appartiennent à une catégorie socioprofessionnelle défavorisée). Bien que faible, l'indice de position sociale y est cependant supérieur à la moyenne des établissements comparables de l'académie. Dans ce contexte, le lycée déploie des dispositifs pédagogiques adaptés pour favoriser la réussite de chacun. L'équipe enseignante, aujourd'hui stable et expérimentée, connaît néanmoins un renouvellement déjà engagé, avec près de 35 % des effectifs concernés par des départs à la retraite.

Un axe fort de notre projet d'établissement vise à promouvoir l'excellence en ouvrant nos élèves à la culture et à l'international, notamment à travers des actions transfrontalières ambitieuses. Il s'agit de renforcer leurs compétences linguistiques en développant les sections européennes en baccalauréat professionnel, afin de leur offrir de meilleures perspectives de réussite dans l'enseignement supérieur et une insertion professionnelle réussie.

Missions :

- Enseigner en classes de première et de terminale baccalauréat professionnel « Métiers du commerce et de la vente » avec une coloration européenne.
- Valoriser l'ouverture européenne et internationale de la filière et permettre à nos élèves d'acquérir des compétences linguistiques et interculturelles directement liées à leur futur parcours professionnel.
- Renforcer l'attractivité de notre établissement

Compétences et/ou aptitudes attendues

Le profil recherché serait le suivant :

1. Un(e) professeur(e) d'économie-gestion commerce maîtrisant la langue anglaise au minimum au niveau B2 ;
2. Volontaire pour dispenser un enseignement professionnel en langue anglaise dans le cadre de la section européenne ;
3. Disposé(e) à développer des actions d'ouverture internationale afin de favoriser la réalisation de périodes de formation en milieu professionnel (PFMP) à l'étranger, y compris dans des pays non anglophones ;
4. Intéressé(e) à s'impliquer dans des démarches pédagogiques innovantes et dans le développement de projets à dimension internationale.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : ce.dpe@ac-strasbourg.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Le Proviseur : Altan Ondemir Lycée Camille Schneider 13, avenue de la gare 67120 Molsheim

03.88.38.14.41

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : STRASBOURG

POSTE : PLP en économie gestion vente – commerce international - F/H

- **Intitulé** : *PLP en économie gestion vente – commerce international – F/H*
- **Catégorie** : (plusieurs choix possibles)
 - Zone rurale isolée
 - Éducation prioritaire
 - Haute technicité ou spécialisation
 - Autre (précisez) : commerce international
- **Code discipline** : P8013
- **Référence** : 015-PLP-P8013-023

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0680002H

Nom établissement : SEP du lycée Jean-Jacques Henner

Adresse postale : 20 rue de Hirtzbach, 68130 Altkirch

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Axes et objectifs du projet d'établissement dans lesquels s'inscrit ce profilage de poste :

- Objectif 1 de l'axe 2 : nourrir l'ambition scolaire par la mise en œuvre d'actions dynamiques et innovantes en amenant chaque élève à élever son niveau d'ambition scolaire.
- Objectif 3 de l'axe 2 : nourrir l'ambition scolaire en développant un pôle d'excellence en LV.
- Objectif 2 de l'axe 3 : ouverture culturelle et à l'internationale en favorisant la pratique des langues vivantes comme outil d'échange et de communication.

La SEP du lycée voit sa carte de formation évoluer au profit d'une filière commerciale dotée d'un CAP EPC et d'un Bac Pro Commerce.

Ce contexte d'évolution de la carte de formation représente un défi pleinement inscrit dans les objectifs du projet d'établissement.

La localisation du lycée dans un secteur transfrontalier constitue en outre un atout porteur et nourrit sa dynamique et son potentiel de développement.

Missions:

- Elargir l'horizon culturel anglophone des élèves - culture générale, professionnelle et technique
- Développer les compétences linguistiques en liaison avec les professeurs de langue vivante anglais et les besoins du secteur commercial national et international (Suisse)
- Consolider le réseau des partenaires anglophones (commerce sédentaire et international)
- Organiser et suivre les séjours élèves français dans les pays anglophones ou nécessitant des compétences linguistiques en anglais (Projet établissement : XX...)
- Accueillir, coordonner et suivre des apprenants de pays anglophones accueillis en France
- Faciliter l'insertion professionnelle future des élèves
- Faire acquérir aux élèves les certificats et attestations en langue anglaise
- Favoriser le travail en équipe avec les professeurs d'anglais pour un référentiel commun en lien avec les métiers des secteurs professionnels du commerce BtB, BtoC

Compétences et/ou aptitudes attendues

- Bonne connaissance orale et écrite de l'anglais
- Bonne connaissance des termes et du langage professionnel en anglais de la filière commerciale
- Séjour dans des pays de langue anglaise et expériences professionnelles en lien avec le commerce ou les relations commerciales (accueil, prospection) dans les pays où la langue est usuellement pratiquée
- Goût pour la conduite de projet vers l'Étranger
- Aptitude administrative à la constitution des dossiers de subvention sous la responsabilité du chef d'établissement et de son secrétariat général

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

M. REKIMA – DDFPT

Mme WILHELM – Provisseure adjointe

M. SCHLIENGER – Provisseur Lycée Jean-

Jacques HENNER 20 rue de Hirtzbach

68130 Altkirch

Tel : 03 89 07 57 07

Ce.0680001G@ac-strasbourg.fr

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : STRASBOURG

POSTE : Psychologue de l'éducation nationale, spécialité "éducation, développement et conseil en orientation scolaire et professionnelle" (PSYEN/EDO) (F/H)

Intitulé : Psychologue de l'éducation nationale, spécialité "éducation, développement et conseil en orientation scolaire et professionnelle" (PSYEN/EDO) (F/H)

- **Code discipline** : Y0012
- **Référence** : 015-PSY-PS2D-015

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0680091E

Nom établissement : CIO de MULHOUSE

Adresse postale : Cité Administrative, 12 Rue Coehorn, Bâtiment D, 2^{ème} étage, 68091 MULHOUSE CEDEX

Projet d'établissement et présentation de la structure :

- ✓ Présentation du CIO de Mulhouse
 - RH : 18 ETP de PsyEN + 1 DCIO + 3 ETP Secrétaire de CIO
 - District scolaire comprenant 31 établissements scolaires : 21 collèges et 10 lycées (6 LEGT et 4 LP)
 - Population scolaire 2nde degré en collèges et lycée publiques : environ 18500 élèves
 - 6 Collèges REP + et 1 collèges REP
 - Proportion importante d'élèves en difficultés scolaires et grandes difficultés scolaires
 - Accueil important d'élèves nouvellement arrivés en France
 - Accueil de nombreux jeunes déscolarisés et décrocheurs
 - Nombre très important de dossiers de retour en Formation Initiale réalisés par les PsyEN
- ✓ Caractéristique du district scolaire du CIO de Mulhouse
 - District scolaire équivalent à la m2A (Mulhouse Alsace Agglomération), 2^{ème} intercommunalité d'Alsace : 274000 habitants et 39 communes
 - Agglomération présentant de fortes dichotomies sociales et en terme de revenu et de fortes inégalités socio-spatiales entre les communes de l'agglomération mais aussi entre quartiers d'une même ville
 - District scolaire où les élèves de 3^{ème} non-affectés de juin représente environ 2/3 des non-affectés du Haut-Rhin et où le décrochage scolaire est très important
 - Milieu urbain cumulant des fragilités économiques, familiales et culturelles importantes
 - Territoire hétérogène avec de fortes disparités Mulhouse intra-muros et Mulhouse extra-muros

- Particularités Mulhouse ville :
 - Une des villes les plus cosmopolites de France. Se caractérise par un accueil migratoire important ; Accueil de populations fragilisées et précarisées au faible niveau de formation et de revenus
 - Taux de pauvreté important 3 fois supérieur à la moyenne en France
 - Fort taux de chômage des jeunes 3 fois supérieur à la moyenne nationale
 - Ville très jeune (+ de 30% de la population a moins de 25 ans).

- ✓ De très nombreux dispositifs ou projets partenariaux sur le district scolaire pour faire face aux difficultés scolaires des jeunes du territoire et favoriser la persévérance scolaire
 - Ambitions Mulhouse, Ville éducative : projet, co-construit par l'académie de Strasbourg, porté par la DSDEN du Haut-Rhin et soutenu par la ville de Mulhouse
 - programme global de prévention et de lutte contre les comportements perturbateurs, au service des apprentissages de tous les élèves et de l'amélioration des conditions d'exercice des professionnels mulhousiens
 - 4 grandes ambitions :
 - 🇫🇷 Lutter contre les comportements hautement perturbateurs et les prévenir, permettre aux enfants et aux jeunes de s'ancrer dans les apprentissages tout en préservant la qualité d'apprentissage des groupes classes afin de construire des parcours scolaires sécurisés conduisant à une diplomation et à une insertion réussie dans le monde professionnel ;
 - 🇫🇷 Promouvoir un projet d'inclusion pour garantir les apprentissages de tous les enfants et de tous les jeunes, apaiser les conditions de travail des enseignants et des professionnels du territoire ainsi que les relations intrafamiliales ;
 - 🇫🇷 Améliorer la synergie des actions de prévention et de remédiation des acteurs des secteurs éducatifs, sociaux et sanitaires ;
 - 🇫🇷 Améliorer l'image de l'école publique de Mulhouse et développer la mixité sociale au sein des écoles des réseaux d'éducation prioritaire.
 - 2 Cités éducatives district de Mulhouse
 - Quartier Les Coteaux labélisée en 2020
 - Quartier de Bourtzwiller labélisée en 2022
 - 2 les contrats locaux d'accompagnement (CLA)
 - CLA Rixheim
 - CLA Annulaire (Collège K.M Krafft Pfastatt, E.Zola Kingersheim, Nonnenbruch Lutterbach, J.Verne Illzach, P.Pflimlin Brunstatt)
 - 7 Quartiers Politique de la Ville (QPV) :
 - 5 QPV MULHOUSE : Les côteaux, Brustlein, Péricentre Bourtzwiller, Fonderie-Péricentre
 - 1 QPV MULHOUSE-ILLZACH : Drouot-Jonquilles
 - 1 QPV WITTENHEIM : Markstein-La Forêt

Missions:

Le PsyEn, spécialité "éducation, développement et conseil en orientation scolaire et professionnelle" (PSYEN/EDO) contribue au parcours de réussite des élèves. Dans le respect des principes déontologiques et éthiques de la profession réglementée de psychologue, il met son expertise au service de la prise en compte du développement psychologique, cognitif et social des élèves pour **assurer leur parcours de réussite. Il apporte aux familles ainsi qu'aux équipes pédagogiques et éducatives un éclairage spécifique sur les élèves.**

Lorsque les circonstances l'exigent, il participe aux initiatives mises en place dans le cadre de gestion des situations de crise.

Sa mission est de contribuer à créer les conditions d'un équilibre psychologique des élèves favorisant leur réussite et leur investissement scolaires.

Le psychologue de l'Éducation nationale "éducation, développement et conseil en orientation scolaire et professionnelle" accompagne les élèves et les étudiants dans l'élaboration progressive de leur projet d'orientation.

En lien avec les équipes éducatives, il participe à la conception et à la mise en œuvre d'actions permettant l'appropriation d'informations sur les formations et les métiers et l'évolution de leurs représentations.

Il contribue à l'élaboration de parcours de réussite des élèves en leur permettant de prendre conscience des enjeux de leur formation et de s'orienter vers une qualification visant leur insertion socioprofessionnelle. Il informe ainsi les élèves et leurs familles ainsi que les étudiants, et les conseille dans l'élaboration de leurs projets scolaires, universitaires et professionnels.

Il porte une attention particulière aux élèves en difficulté, en situation de handicap ou donnant des signes de souffrance psychologique. Il participe également à la prévention et à la remédiation du décrochage scolaire.

Compétences souhaitées

- Connaissance du système éducatif, des métiers et de leurs débouchés
- Capacité à travailler en équipe
- Maîtrise des outils psychotechniques et des techniques de l'entretien
- Capacité d'écoute, qualités relationnelles et esprit d'ouverture.
- Capacité à s'exprimer en langues vivantes étrangères
- Sensibilité à l'accueil d'un public en situation d'immigration
- compétences à l'accompagnement de jeunes en grande difficulté scolaire et cumulant des fragilités économiques, familiales et culturelles importantes
- compétences à l'accompagnement de nombreux élèves à besoins éducatifs particuliers
- Sensibilité à l'accueil et l'accompagnement de nombreux jeunes en décrochage scolaire ou en voie de décrochage scolaire
- Appétences et compétences pour le soutien à la persévérance scolaire

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :

- Directrice du CIO de MULHOUSE
- Tél : 03 89 33 33 66
- Mail : cio.mulhouse@ac-strasbourg.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Catherine MULLER, Directrice du CIO de MULHOUSE

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : STRASBOURG

POSTE : Psychologue de l'éducation nationale, spécialité "éducation, développement et conseil en orientation scolaire et professionnelle" (PSYEN/EDO) (F/H)

Intitulé : Psychologue de l'éducation nationale, spécialité "éducation, développement et conseil en orientation scolaire et professionnelle" (PSYEN/EDO) (F/H)

- **Code discipline : Y0012**
- **Référence : 015-PSY-PS2D-016**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0681475J

Nom établissement : CIO d'ALTKIRCH

Adresse postale : 1 ruelle des Tilleuls 68130 Altkirch

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le CIO d'Altkirch couvre 2 districts (district de Saint Louis et le district d'Altkirch) soit 13 établissements, deux lycées polyvalents, un dans chaque district et 11 collèges ruraux. En effet, 5 établissements sur les 13 que doit couvrir le CIO sont à plus de 25 km du CIO avec aucun transport en commun et présent sur le territoire.

Il n'y a aucune liaison directe entre les 2 districts, si un jeune ou le psychologue de l'Education Nationale prend les transports en commun, il doit transiter par Mulhouse soit prendre 2 trains différents.

Le CIO couvre une population mêlant zones urbaines et rurales regroupant 148 communes sur 952km². Le CIO d'Altkirch accompagne de nombreuses familles venant de l'étranger pour leur scolarisation en raison d'un territoire migratoire attractif en lien avec sa position géographique, frontalière avec l'Allemagne et la Suisse. Diverses nationalités sont représentées sur le territoire couvert par le CIO.

Au sein des établissements que couvrent le CIO, nous retrouvons :

- Un collège inscrit dans un contrat local d'accompagnement ce qui implique les membres des équipes éducatives de 9 écoles du 1^{er} degré et le collège
- La zone de recrutement d'un des collèges se situe dans un quartier prioritaire de la politique de la ville
- 2 établissements sont inscrits dans les territoires éducatifs ruraux
- augmentation du nombre de NEET, plus de 7% en un an
- mal être grandissant comme partout chez les jeunes
- paupérisation de la population....

Missions:

Le Psychologue de l'Éducation nationale, spécialité "éducation, développement et conseil en orientation scolaire et professionnelle" (PSYEN/EDO) contribue au parcours de réussite des élèves. Dans le respect des principes déontologiques et éthiques de la profession réglementée de psychologue, il met

son expertise au service de la prise en compte du développement psychologique, cognitif et social des élèves pour assurer leur parcours de réussite. Il apporte aux familles ainsi qu'aux équipes pédagogiques et éducatives un éclairage spécifique sur les élèves.

Lorsque les circonstances l'exigent, il participe aux initiatives mises en place dans le cadre de gestion des situations de crise.

Sa mission est de contribuer à créer les conditions d'un équilibre psychologique des élèves favorisant leur réussite et leur investissement scolaires.

Le psychologue de l'Éducation nationale "éducation, développement et conseil en orientation scolaire et professionnelle" accompagne les élèves et les étudiants dans l'élaboration progressive de leur projet d'orientation.

En lien avec les équipes éducatives, il participe à la conception et à la mise en œuvre d'actions permettant l'appropriation d'informations sur les formations et les métiers et l'évolution de leurs représentations.

Il contribue à l'élaboration de parcours de réussite des élèves en leur permettant de prendre conscience des enjeux de leur formation et de s'orienter vers une qualification visant leur insertion socioprofessionnelle. Il informe ainsi les élèves et leurs familles ainsi que les étudiants, et les conseille dans l'élaboration de leurs projets scolaires, universitaires et professionnels.

Il porte une attention particulière aux élèves en difficulté, en situation de handicap ou donnant des signes de souffrance psychologique. Il participe également à la prévention et à la remédiation du décrochage scolaire.

Compétences souhaitées

- Connaissance du système éducatif, des métiers et de leurs débouchés
- Capacité à travailler en équipe
- Maîtrise des outils psychotechniques et des techniques de l'entretien
- Capacité d'écoute, qualités relationnelles et esprit d'ouverture.
- Sensibilité à un public en situation d'immigration
- Connaissance du système éducatif et du marché de l'emploi suisses et allemand serait un plus

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :

- Directrice du CIO d'ALTKIRCH
- Tél : 03 88 23 38 28
- Mail : cio.altkirch@ac-strasbourg.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

- Vanessa Schmitt-Coulange, Directrice du CIO d'ALTKIRCH