



## POSTES POP 2026

<u>EDUCATION - E0030</u>	LGT ALAIN RENE LESAGE	VANNES	56017
<u>LETTRES CLASSIQUES - L0201</u>	COLLEGE DES FONTAINES	LA GUERCHE DE BRETAGNE	35130
<u>LETTRES MODERNES - L0202</u>	COLLEGE MAHATMA GANDHI	FOUGERES	35300
<u>BRETON - L0441</u>	COLLEGE LE CHENE VERT	BAIN DE BRETAGNE	35470
<u>TECHNOLOGIE - L1400</u>	COLLEGE DES FONTAINES	LA GUERCHE DE BRETAGNE	35130
<u>ECONOMIE GESTION.MK - L8013</u>	LGT DU LEON	LANDIVISIAU	29406
<u>GENIE THER - P3100</u>	ETAB.REGIONAL ENSEIGNT ADAPTE	LES PINS PLOEMEUR	56272
<u>CONDUCTEURS ROUTIERS - P6310</u>	LYCEE POLYVALENT PAUL SERUSIER	CARHAIX PLOUGUER	29837
<u>ECONOMIE GESTION.VEN - P8013</u>	LYCEE PROFESSIONNEL	LA FONTAINE DES EAUX DINAN	22102

# MOUVEMENT POP 2026

## ACADEMIE : RENNES

### POSTE POP – CPE en internat

- **Discipline : E0030 Education**
- **Référence : 014-009-E0030**

#### Lieu d'exercice :

**Code RNE :** 0560051B

**NOM de L'établissement :** Lycée Lesage

**Commune :** VANNES

**Adresse :** 20 rue Winston Churchill – 56017 VANNES

#### Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée Lesage est un lycée général et technologique qui accueille environ 1400 élèves et étudiants. Il propose des formations en voie générale et technologique STI2D et STMG pour ce qui est du secondaire. Il accueille aussi des étudiants en BTS tertiaire (CG et CI), industriel (CIEL) en en classes préparatoires aux grandes écoles : MPSI/MP, PTSI/PT, MP2I MPI.

Son projet d'établissement est structuré autour de six axes principaux :

Axe 1 : Proposer une offre de formation équilibrée et qui réponde aux besoins des élèves

Axe 2 : Créer les conditions de la réussite de chacun(e)

Axe 3 : Préparer les élèves à l'enseignement supérieur et à l'insertion professionnelle

Axe 4 : Aider les élèves à se construire en tant que citoyens autonomes et responsables

Axe 5 : Mettre en place les conditions d'une vie sociale épanouie au lycée

Axe 6 : Favoriser une visibilité positive du lycée à l'interne comme à l'externe

La vie des élèves au lycée est encadrée par 122 enseignants, 3 CPE, 12.5 Equivalent temps plein d'assistants d'éducation, 19 personnels non enseignants et 40 personnels territoriaux.

Il scolarise des élèves issus de l'agglomération vannetaise mais aussi des élèves de zones rurales. 47 % de son secteur de recrutement est constitué de communes rurales.

20% des élèves du secondaire sont boursiers.

193 élèves et étudiants sont hébergés à l'internat, 79 le sont dans des appartements proches dans le cadre d'une convention avec Morbihan habitat. Une partie de l'internat garçons est occupée par des élèves sportifs de haut niveau scolarisés dans la classe sport-études rugby. C'est un public particulier, soumis à une certaine pression et qui doit être accompagné.

Dans ce cadre le lycée a obtenu en 2024 le label « internat d'excellence ».

L'obtention de ce label prévoyait un co-financement Etat/Région pour des travaux de rafraichissement rendus nécessaires par la vétusté des locaux en l'absence de programmation régionale de réhabilitation.

Il prévoyait aussi la création d'un poste de manager de l'internat qui, au final, n'a pas été financé.

Il n'en reste pas moins que pour optimiser l'accueil des élèves au plan éducatif et pédagogique tel qu'il a été prévu dans le dossier, la présence d'un personnel dédié et impliqué est nécessaire. Il ne s'agit pas d'une création d'un poste de CPE mais du profilage d'un des 3 postes existants qui seront **tous** vacants à la rentrée 2026

## Missions:

Le conseiller principal d'éducation nommé au lycée Lesage devra assurer ses missions telles que prévues par la note de service du 28 décembre 2017. La particularité de sa mission dans le contexte local sera de participer au pilotage global de l'internat et de coordonner l'action des différents acteurs de la vie des élèves internes dans l'établissement : équipes pédagogiques, AED, infirmières, service de restauration, service de maintenance...

**En qualité de référent de l'internat au sein de l'équipe des CPE , il assurera notamment les missions suivantes :**

### 1. Accompagnement Personnalisé et Suivi Individualisé Renforcé :

- Tutorat Approfondi : Mettre en place et animer un système de tutorat renforcé pour les internes, en lien avec les enseignants et des étudiants de l'enseignement supérieur si possible.
- Suivi Pédagogique Quotidien : Assurer un suivi des résultats scolaires, des devoirs, de l'organisation du travail et de la méthodologie de chaque interne, en collaboration avec les équipes pédagogiques.
- Aide à l'Orientation Active : Accompagner les internes dans la construction de leur projet d'orientation post-bac
- Développement des Compétences Transversales : Mettre en place des ateliers spécifiques visant le développement de l'autonomie, de l'esprit critique.

### 2. Ouverture culturelle et animation de la Vie de l'Internat:

- Développement d'Activités Culturelles et Sportives : Proposer et coordonner un programme d'activités périscolaires (clubs, sorties culturelles, conférences, activités sportives, etc.) en lien avec des partenaires locaux
- Impulsion de Projets Citoyens : Encourager les internes à s'engager dans des projets citoyens, solidaires ou humanitaires, afin de développer leur sens des responsabilités et leur ouverture sur le monde.
- Gestion des Temps Libres : Organiser les temps de loisirs pour qu'ils soient à la fois détente et opportunités d'apprentissage ou de développement personnel. Mise en place de partenariat avec les acteurs locaux (cinémas, ville de Vannes, associations...) Lien avec les familles
- Veille sur la santé mentale en lien avec les infirmières du lycée.

### 3. encadrement et supervision du travail des assistants d'éducation en charge de l'internat

- Organisation de leur service. Formation, accompagnement.

## Compétences et/ou aptitudes attendues

**Le CPE référent de l'internat** devra avoir des aptitudes de communication pour faire le lien entre ses collègues, les AED et la direction.

Il devra savoir faire preuve d'écoute mais aussi de fermeté et saura poser aux élèves le cadre de la vie en collectivité.

Il saura établir des relations constructives de co-éducation avec les familles.

Il devra agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques et accompagner les élèves dans leur parcours de formation et de construction personnelle.

Il devra élargir ses compétences au suivi particulier des sportifs de haut niveau

## CONTACT :

*Pour rappel, vous devez saisir votre candidature dans SIAM, ET envoyer votre lettre de motivation et CV à l'adresse ci-dessous.*

*Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.*

**Adresse mail pour l'envoi de la lettre de motivation et du CV : [ce.dpe@ac-rennes.fr](mailto:ce.dpe@ac-rennes.fr)**

**Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Mme TISON, la proviseure du lycée – [marie-noelle.tison@ac-rennes.fr](mailto:marie-noelle.tison@ac-rennes.fr) ou [ce.0560051b@ac-rennes.fr](tel:0297466110) (☎ 02 97 46 61 10)**

*En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.*

*En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.*

*Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.*



MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE

Liberté  
Égalité  
Fraternité

# MOUVEMENT POP 2026

## ACADEMIE : RENNES

**POSTE :** Professeur de lettres classiques

- **Discipline :** L0201 - Lettres classiques
- **Référence :** 014-002-L0201

### Lieu d'exercice :

**Code RNE :** 0351799R

**NOM de L'établissement :** CLG des Fontaines

**Commune :** LA GUERCHE DE BRETAGNE

**Adresse :** 8 rue du 14 juillet – 35130 La Guerche de Bretagne

### Projet d'établissement et présentation de la structure :

Petit collège rural isolé au public très hétérogène d'environ 250 élèves répartis en 11 divisions (3 classes de 6<sup>e</sup>, 2 classes de 5<sup>e</sup>, 3 classes de 4<sup>e</sup> et 3 classes de 3<sup>e</sup>).

Le renforcement des liens avec les familles éloignées du collège, la structuration des parcours éducatifs des élèves, l'accompagnement de la persévérance scolaire, le développement de l'EDD... sont les piliers du projet d'établissement.

### Missions :

Promotion de la discipline auprès des élèves et des familles.

Initier et développer des projets disciplinaires et interdisciplinaires autour de l'ECLA.

### Compétences et/ou aptitudes attendues

Compétences numériques éducatives favorisant notamment la différenciation pédagogique

Expérience en projets pédagogiques innovants apprécié pour diffusion entre pairs notamment

Implication dans les dispositifs favorisant la réussite des élèves (devoirs faits, vacances apprenantes et/ou école ouverte, cordées de la réussite...)

### CONTACT :

*Pour rappel, vous devez saisir votre candidature dans SIAM, ET envoyer votre lettre de motivation et CV à l'adresse ci-dessous.*

*Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.*

**Adresse mail pour l'envoi de la lettre de motivation et du CV : [ce.dpe@ac-rennes.fr](mailto:ce.dpe@ac-rennes.fr)**

**Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques: Mme SOUETRE BRIGITTE, principale du collège – [brigitte.souetre@ac-rennes.fr](mailto:brigitte.souetre@ac-rennes.fr) (☎ 02 99 96 20 44)**

*En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée. En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.*

*Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.*



# MOUVEMENT POP 2026

## ACADEMIE : RENNES

**POSTE :** Professeur de lettres modernes /FLS

- **Discipline :** L0202 - Lettres Modernes
- **Référence :** 014-001-L0202

### Lieu d'exercice :

**Code RNE :** 0350967L

**NOM de L'établissement :** CLG Mahatma GANDHI

**Commune :** FOUGERES

**Adresse :** 17 rue de Saint-Iô – 35300 Fougères

### Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le collège Gandhi a une forte coloration d'inclusion de par les dispositifs qu'il héberge : SEGPA, UPE2A, ULIS, UEE, EFIV.

Nous avons à cœur de faire vivre ensemble tous ces enfants venus d'horizons très différents, de les faire réussir au mieux en combattant les déterminismes et en leur offrant un parcours d'éducation artistique et culturel (PEAC) riche en découvertes.

### Missions:

- Enseigner 9h par semaine aux enfants du voyage : les savoirs fondamentaux et les attendus pour le bien vivre ensemble au collège ;
- Enseigner 9h le français à 2 classes du collège.

### Compétences et/ou aptitudes attendues

Avoir la certification FLS

### CONTACT :

*Pour rappel, vous devez saisir votre candidature dans SIAM, ET envoyer votre lettre de motivation et CV à l'adresse ci-dessous.*

*Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.*

**Adresse mail pour l'envoi de la lettre de motivation et du CV : [ce.dpe@ac-rennes.fr](mailto:ce.dpe@ac-rennes.fr)**

**Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Mme TROADEC, principale du collège – [nolwenn.troadec@ac-rennes.fr](mailto:nolwenn.troadec@ac-rennes.fr) ou [ce.03509671@ac-rennes.fr](tel:0350967100) (☎ 02 99 94 31 06)**

*En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.*

*En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.*

*Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.*



# MOUVEMENT POP 2026

## ACADEMIE : RENNES

### POSTE POP – d'enseignant en GALLO

- **Discipline : L0441**
- **Référence : 014-007- L441**

#### Lieu d'exercice :

Code RNE : 0350970P

NOM de L'établissement : CLG LE CHENE VERT

Commune : BAIN DE BRETAGNE

Adresse : 2 rue du Chêne vert – 35470 Bain de Bretagne

#### Projet d'établissement et présentation de la structure :

La convention spécifique pour la transmission des langues de Bretagne et le développement de leur usage dans la vie quotidienne 2022-2027 signée entre l'Etat et le Conseil Régional de Bretagne fixe comme objectif de permettre au plus grand nombre d'élèves d'acquérir la compétence linguistique en langue gallo. A cet effet, l'Etat doit veiller à constituer un vivier d'enseignants en langue gallo afin de permettre la continuité du cursus de chaque élève. Le but pour l'académie de Rennes est de proposer des parcours complets aux élèves suivant un enseignement en langue gallo.

#### Missions:

La personne titulaire du poste assurera des heures d'enseignement du gallo, option facultative uniquement dans un ou plusieurs établissements qui proposent cet enseignement.

Il s'agit principalement des EPLE suivants :

0352318E –LYC JEAN BRITO BAIN DE BRETAGNE (35)

0221127F – CLG JEAN MONNET BROONS (22)

0350970P – CLG LE CHENE VERT BAIN DE BRETAGNE (35)

0220040Z – CLG LOUIS DE CHAPPEDELAINE PLENEE JUGON (22)

## Compétences et/ou aptitudes attendues

Le candidat devra justifier d'un diplôme ou d'une attestation/ certificat de maîtrise suffisante de la langue gallèse et de compétences pédagogiques et didactiques adéquates

## CONTACT :

*Pour rappel, vous devez saisir votre candidature dans SIAM, ET envoyer votre lettre de motivation et CV à l'adresse ci-dessous.*

*Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.*

**Adresse mail pour l'envoi de la lettre de motivation et du CV : [ce.dpe@ac-rennes.fr](mailto:ce.dpe@ac-rennes.fr)**

**Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques: M. PENE , principal – [ce.0350970p@ac-rennes.fr](mailto:ce.0350970p@ac-rennes.fr) (☎ 02 99 43 72 56)**

*En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.*

*En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.*

*Toute affectation sur un poste POP entraine pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.*



MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE

Liberté  
Égalité  
Fraternité

i

# MOUVEMENT POP 2026

## ACADEMIE : RENNES

**POSTE :** Professeur de technologie et complément éventuel en SVT ou PC au cycle 3

- **Discipline :** L1400 – Technologie
- **Référence :** 014-003-L1400

### Lieu d'exercice :

**Code RNE :** 0351799R

**NOM de L'établissement :** CLG des Fontaines

**Commune :** LA GUERCHE DE BRETAGNE

**Adresse :** 8 rue du 14 juillet – 35130 La Guerche de Bretagne

### Projet d'établissement et présentation de la structure :

Petit collège rural isolé au public très hétérogène d'environ 250 élèves répartis en 11 divisions (3 classes de 6<sup>e</sup>, 2 classes de 5<sup>e</sup>, 3 classes de 4<sup>e</sup> et 3 classes de 3<sup>e</sup>).

Le renforcement des liens avec les familles éloignées du collège, la structuration des parcours éducatifs des élèves, l'accompagnement de la persévérance scolaire, le développement de l'EDD... sont les piliers du projet d'établissement.

### Missions :

Le professeur de technologie est placé sous l'autorité hiérarchique du chef d'établissement et des inspecteurs de la discipline.

- assurer l'enseignement de la technologie à différentes classes d'élèves du collège (6<sup>ème</sup> – 3<sup>ème</sup>) ;
- préparer et mettre en œuvre des situations favorisant l'apprentissage dans le cadre des programmes pédagogiques ;
- évaluer les acquisitions des jeunes (compétences, connaissances) ;
- fournir une aide méthodologique au travail individuel des jeunes et les conseiller dans leur choix d'orientation ;
- participer aux procédures de certification (examens, contrôle continu) ;
- travailler en lien avec les équipes éducatives et scolaires ;
- participer à la vie éducative de l'établissement (conseils de classe, réunions parents-professeurs, conseil pédagogique ...).

### Compétences et/ou aptitudes attendues

- Maîtrise de connaissances techniques, technologiques, scientifiques.
- Maîtrise de l'outil informatique et des TICE.
- Capacités de travail en équipe.
- Capacités d'organisation, rigueur et dynamisme.
- Prises d'initiatives et mises en œuvre de projets éducatifs interdisciplinaires.
- Expérience de gestion de parc informatique, parc machines.
- Expérience souhaitée en tant que référent pour les ressources et usages pédagogiques numériques.
- Expérience souhaitée dans l'enseignement intégré de sciences et technologie au cycle 3.

### CONTACT :

*Pour rappel, vous devez saisir votre candidature dans SIAM, ET envoyer votre lettre de motivation et CV à l'adresse ci-dessous.*

*Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.*

**Adresse mail pour l'envoi de la lettre de motivation et du CV : ce.dpe@ac-rennes.fr**

**Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques: Mme SOUETRE BRIGITTE, principale du collège – brigitte.souetre@ac-rennes.fr (☎ 02 99 96 20 44)**

*En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.*

*En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.*

*Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.*

# MOUVEMENT POP 2026

## ACADEMIE : RENNES

### POSTE

- **Intitulé : Poste POP – Professeur d'économie-gestion, option marketing**
- **Référence : 014-004-L8013**

#### Lieu d'exercice :

**Code RNE :** 0292047T

**NOM de L'établissement :** Lycée du Léon

**Commune :** LANDIVISIAU

**Adresse :** 25, BD de la République – 29406 LANDIVISIAU

#### Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée du Léon est un établissement rural de 450 élèves environ, répartis entre les séries générale et technologique (STMG) en prébac, et une spécialité de BTS en postbac (à peu près 55 étudiants, avec la section Management Commercial Opérationnel).

Son projet d'établissement promeut l'ouverture culturelle, l'ambition scolaire et l'accompagnement personnalisé. Le pôle tertiaire s'inscrit dans cette perspective, ce qui nécessite une grande stabilité de l'équipe enseignante en économie-gestion et des compétences en enseignement de la discipline en langue vivante anglais pour investir la dimension interculturelle et l'ouverture à l'international

#### Missions:

Au sein de l'équipe d'économie-gestion, le professeur recherché assurera les enseignements de spécialité de la série STMG et pourra, le cas échéant, intervenir sur des enseignements de BTS MCO.

L'enseignant sera attentif aux opportunités de projets au sein du pôle tertiaire, ce qui l'inscrira dans une dynamique autour de la valorisation des parcours des élèves en série technologique, en lien avec la direction et l'inspection pédagogique régionale

#### Compétences et/ou aptitudes attendues

L'enseignant(e) recherché(e) est un professeur certifié ou agrégé, qui peut intervenir sur tous les enseignements de spécialité STMG et l'ETLV. La capacité à assurer l'enseignement spécifique marketing est également recherchée.

Appétence pour les projets éducatifs autour de l'ouverture internationale et culturelle, l'intégration du numérique dans les pratiques pédagogiques, l'orientation vers et de la série STMG dans le supérieur.

## **CONTACT :**

*Pour rappel, vous devez saisir votre candidature dans SIAM, ET envoyer votre lettre de motivation et CV à l'adresse ci-dessous.*

*Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.*

**Adresse mail pour l'envoi de la lettre de motivation et du CV : [ce.dpe@ac-rennes.fr](mailto:ce.dpe@ac-rennes.fr)**

**Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : M. SALAUN, le proviseur du lycée – [ce.0292047t@ac-rennes.fr](mailto:ce.0292047t@ac-rennes.fr) (☎ 02 98 24 44 44)**

*En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.*

*En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.*

*Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.*



## ACADEMIE : RENNES

### POSTE POP – Professeur en génie Thermique en EREA

- **Discipline : P3100 génie thermique**
- **Référence : 014-006-P3100**

#### Lieu d'exercice :

**Code RNE :** 0560217G

**NOM de L'établissement :** EREA Les Pins Kergalan

**Commune :** PLOEMEUR

**Adresse :** rue Kergalan – 56270 PLOEMEUR

#### Projet d'établissement et présentation de la structure :

L'EREA les Pins propose quatre formations du bâtiment de niveau 3 CAP : En formation initiale

-CAP Menuisier installateur

-CAP Monteur Installateur Sanitaire

-CAP Maçon

-CAP Peinture Applicateur Revêtement

Deux formations en apprentissage sont également dispensées sur l'EREA :

CAP IMTB : Intervention en maintenance technique des bâtiments et CAP Peinture Applicateur Revêtement.

En tant qu'établissement dans le champ de l'adaptation l'EREA a vocation à accueillir des jeunes ayant souvent un parcours scolaire ancré dans la grande difficulté scolaire. Les élèves sont accueillis par groupe de huit en plateau technique et sont regroupés en enseignement général.

Cet EREA a la particularité de n'accueillir que des lycéens.

De nombreux projets sont portés au sein de l'établissement qu'ils soient pédagogiques, éducatifs ou s'inscrivant dans le champ de la santé au sens large. L'établissement est labellisé Epsa (école promotrice de santé) /pH@Re et est inscrit dans le parcours ICAPS supporté notamment par l'ARS dans la lutte contre la sédentarité et la diminution du temps d'écran.

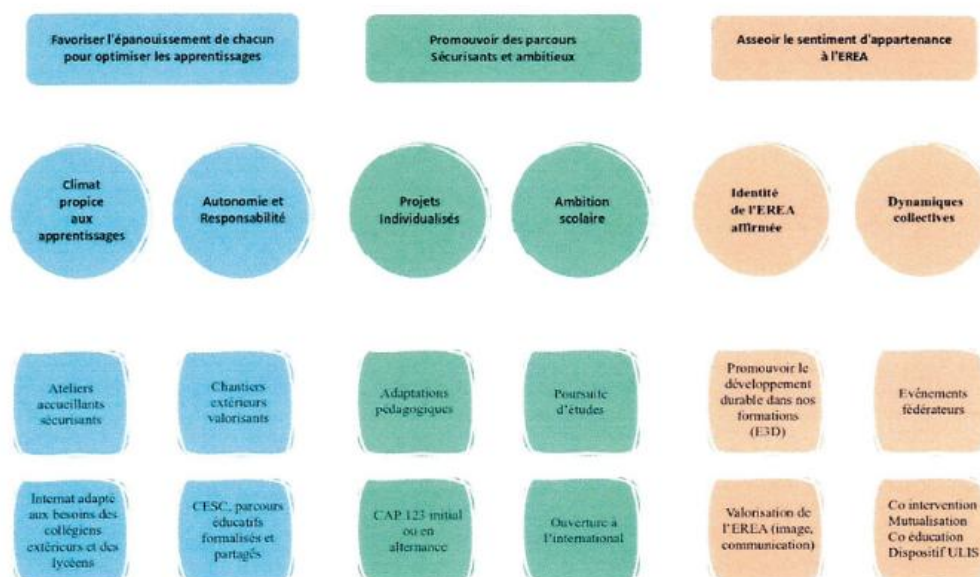
L'EREA dispose d'un internat mixte et accueille des collégiens des établissements alentour, des lycéens et des jeunes collégiens du pôle espoir football « les merlus » du FCL de Lorient.

Vous trouverez à suivre les éléments synthétiques du projet d'établissement.

## Le projet d'établissement

Le projet d'établissement indique les moyens mis en œuvre pour assurer la réussite de tous les élèves.

Il a été élaboré, à l'initiative de la direction d'établissement, par les différents membres de la communauté éducative et a été adopté par le conseil d'administration.



### Missions:

Les professeurs et les personnels d'éducation concourent à la mission première de l'École qui est d'instruire et d'éduquer afin de conduire l'ensemble des élèves à la réussite scolaire. Ils préparent les élèves à l'exercice d'une citoyenneté pleine et entière. Ils transmettent et font partager à ce titre les valeurs de la République. Ils promeuvent l'esprit de responsabilité et la recherche du bien commun, en excluant toute discrimination.

Former les élèves aux métiers de l'installation et de la mise en service d'équipements énergétiques, thermiques et sanitaires.

Assurer des activités d'enseignement théorique et pratique en :

- Plomberie et installations sanitaires ;
- Énergies renouvelables (solaire thermique).
- Encadrer les travaux pratiques en atelier (montage, raccordements, mise en service, réglages, maintenance, dépannage).
- Développer chez les élèves la culture de la transition énergétique, écologique et numérique (optimisation énergétique, énergies renouvelables).
- Former les élèves au respect des normes, à la prévention des risques électriques, à la santé sécurité au travail et à l'efficacité énergétique.
- Suivre et évaluer les élèves, notamment lors des PFMP (périodes de formation en milieu professionnel).
  - Préparer les élèves à l'examen de CAP Monteur en installation sanitaire et accompagner l'insertion professionnelle ou la poursuite d'étude

## Compétences et/ou aptitudes attendues

**Le candidat devra disposer des compétences propres à enseigner auprès d'élèves en difficultés scolaires graves et persistantes et être de préférence titulaire du CAPEL.**

- Concevoir et animer des séquences d'enseignement adapté aux élèves en grandes difficultés dans le respect du référentiel de formation.
- Encadrer les élèves en instaurant un climat propice aux apprentissages qui garantit la sécurité.
- Évaluer les compétences des élèves notamment en vue de l'examen (évaluation pratique en CCF).
- Accompagner l'élève dans la construction de son projet professionnel.
- Collaborer avec l'équipe pédagogique et les partenaires professionnels.

## CONTACT :

*Pour rappel, vous devez saisir votre candidature dans SIAM, ET envoyer votre lettre de motivation et CV à l'adresse ci-dessous.*

*Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.*

**Adresse mail pour l'envoi de la lettre de motivation et du CV : [ce.dpe@ac-rennes.fr](mailto:ce.dpe@ac-rennes.fr)**

**Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Mme GOTTIN , cheffe d'établissement – [ce.0560217g@ac-rennes.fr](mailto:ce.0560217g@ac-rennes.fr) (☎ 02 97 65 55 22)**

*En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.*

*En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.*

*Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.*



# MOUVEMENT POP 2026

## ACADEMIE : RENNES

### POSTE POP – Professeur conduite routière

- **Discipline : P6310**
- **Référence : 014-008-P6310**

#### Lieu d'exercice :

Code RNE : 0290022S

**NOM de L'établissement :** Lycée polyvalent Paul Sérusier

**Commune :** CARHAIX-PLOUGUER

**Adresse :** Avenue de Waldkappel - 29270 CARHAIX-PLOUGUER

#### Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée polyvalent Paul Sérusier est situé en Centre Bretagne. C'est un établissement qualifié de semi-rural dont les élèves proviennent de trois départements (29,22 et 56) Parmi la variété de formations dispensées, il propose un Bac Pro Conducteur Transport Routier Marchandises (CTRM) en formation initiale sous statut scolaire avec une capacité d'accueil de 24 élèves par niveau.

Le projet pour l'établissement sur cette section est de stabiliser l'équipe et de participer à l'ouverture du lycée sur son territoire proche et sur le monde à travers la mise en œuvre des projets ERASMUS+ et DESIDERIUS PRO.

#### Missions:

- Assurer un enseignement professionnel autour des activités du métier de Conducteur transport routier marchandises.
- Intervenir auprès d'élèves de tout niveau du Bac Pro Métiers de Conducteur transport routier marchandises.
- Participer à la consolidation du réseau local d'entreprises en lien avec le bureau des entreprises implanté au Lycée
- Assurer un socle de culture au transport à l'international

#### Compétences et/ou aptitudes attendues

- Participer à l'ouverture internationale de l'établissement en mettant en œuvre les nouvelles dispositions du référentiel du Bac Pro CTRM.

- Élever le niveau d'anglais des élèves pour répondre aux attendus ; « s'exprimer oralement en continue », « interagir en langue étrangère » et « comprendre un document écrit rédigé en langue étrangère » en lien avec les enseignants de la discipline Lettres-Anglais

#### **CONTACT :**

*Pour rappel, vous devez saisir votre candidature dans SIAM, ET envoyer votre lettre de motivation et CV à l'adresse ci-dessous.*

*Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.*

**Adresse mail pour l'envoi de la lettre de motivation et du CV : [ce.dpe@ac-rennes.fr](mailto:ce.dpe@ac-rennes.fr)**

**Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : M. JONCOUR , proviseur – [ce.0290022s@ac-rennes.fr](mailto:ce.0290022s@ac-rennes.fr) (☎ 02 98 99 29 29)**

*En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.*

*En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.*

*Toute affectation sur un poste POP entraine pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.*



# MOUVEMENT POP 2026

## ACADEMIE : RENNES

### POSTE : Professeur d'économie-gestion Vente

- **Discipline : P8013 eco gestion**
- **Référence : 014-005-P8013**

#### Lieu d'exercice :

Code RNE : 0221595P

NOM de L'établissement : LP La Fontaine des Eaux

Commune : DINAN

Adresse : 48, promenade de la Fontaine des Eaux - 22102 DINAN

#### Projet d'établissement et présentation de la structure :

Depuis 5 ans, l'ouverture à l'international est devenue une caractéristique importante de l'établissement qui scolarise toutes voies de formations 1780 élèves et étudiants dont 600 élèves de la voie professionnelle. Structurée autour d'un comité de pilotage, l'ouverture à l'international devient un axe du projet d'établissement. Aujourd'hui cet axe est fortement partagé, en témoigne le nombre de professeurs qui ont sollicité une mobilité individuelle, qui ont organisé une mobilité de groupe et la mobilisation des équipes pédagogiques autour des projets de mobilité individuelle des élèves.

- Mise en place du Comité de Pilotage Européen et International
- Accréditation Erasmus+ pour le LPO
- Affiliation au consortium « impact » pour le LP : PFMP à l'étranger
- Communication dans les collèges
- Développement des mobilités individuelles et de groupes, d'élèves et de personnels
- Développement des mobilités à l'international dans le cadre des PFMP
- Élaboration d'une charte à destination des élèves et des parents dans le cadre des mobilités individuelles
- Nombre d'élèves en DNL en augmentation (proposée actuellement à tous les élèves des sections tertiaires grâce à un professeur ressource en « éco-gestion »)
- Remplacement des professeurs impliqués dans les mobilités
- Accompagnement des élèves candidats à la mobilité
- Priorisation des élèves issus des milieux sociaux les moins favorisés

#### Axe de progrès/pistes de travail

- Cette ouverture à l'international repose sur l'engagement fort de quelques enseignants. Il convient de les soutenir en reconnaissant le travail fait (IMP/PACTE/HSE) et en anticipant le renouvellement pour ne pas perdre la dynamique lancée.
- Officialiser la section Euro avec un professeur certifié DNL en éco-gestion vente
- Ouverture des PFMP à l'étranger aux filières industrielles (objectif 2024 avec la section MFER)

### **Missions:**

Le candidat doit être titulaire du CAPLP en économie-gestion option commerce-vente et posséder la DNL Anglais. Ce profil est recherché afin de développer des projets pédagogiques en lien avec l'ouverture internationale et la professionnalisation des élèves.

- développer et accompagner des mobilités internationales (Erasmus+, partenariats, échanges)
- concevoir et mettre en œuvre des projets pédagogiques collectifs, innovants et collaboratifs ;
- favoriser l'ouverture linguistique et interculturelle des élèves
- participer à la section EURO de l'établissement

### **Compétences et/ou aptitudes attendues**

- Expérience ou forte appétence pour l'international
- Maîtrise des outils numériques et pédagogiques collaboratifs
- Aptitude au travail en équipe et à la conduite de projets
- Sens de l'innovation et ouverture interculturelle

### **CONTACT :**

*Pour rappel, vous devez saisir votre candidature dans SIAM, ET envoyer votre lettre de motivation et CV à l'adresse ci-dessous.*

*Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.*

**Adresse mail pour l'envoi de la lettre de motivation et du CV : [ce.dpe@ac-rennes.fr](mailto:ce.dpe@ac-rennes.fr)**

**Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : M. Guy BOSSARD , le proviseur du lycée – [ce.0221595p@ac-rennes.fr](mailto:ce.0221595p@ac-rennes.fr) (☎ 02 96 87 10 00)**

*En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.*

*En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.*

*Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.*