



POSTES POP 2026

<u>EDUCATION - E0030</u>	COLLEGE	ARTHUR RIMBAUD	LATILLE	86190
<u>EDUCATION - E0030</u>	LP LYCEE DES METIERS	RAOUL MORTIER	MONTMORILLON	86501
<u>LETTRES MODERNES - L0202</u>	COLLEGE	ARGENTOR	CHAMPAGNE MOUTON	16350
<u>HIST. GEO. - L1000</u>	LYCEE GENERAL ET TECHN. ELIE VINET	BARBEZIEUX ST HILAIRE		16300
<u>HIST. GEO. - L1000</u>	COLLEGE	JEAN MONNET	COURCON	17170
<u>ECONOMIE GESTION.VEN - P8013</u>	LP LYCEE DES METIERS	DE L'ATLANTIQUE	ROYAN	17205



MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : POITIERS

POSTE

- **Intitulé** : CPE
- **Code discipline** : E 0030
- **Référence** : [013-005-E0030](#)

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0860019D

Nom établissement : COLLEGE ARTHUR RIMBAUD

Adresse postale : 68 RUE DU DOCTEUR ROUX 86190 LATILLE

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le collège Arthur Rimbaud à Latillé est situé en zone rurale isolée, dans un territoire marqué par un éloignement relatif des grands pôles urbains et une faible densité de population (indice d'éloignement 115 collèges catégorie 3). Cette spécificité offre un cadre propice à l'innovation pédagogique et à l'expérimentation, notamment dans le domaine du numérique éducatif. L'établissement est engagé dans une démarche de transformation pédagogique, avec pour objectifs :

- La réduction de la fracture numérique et territoriale.
- L'intégration des outils numériques (TNE) et de l'intelligence artificielle (IA) pour renforcer l'inclusion, l'ancrage scolaire, la différenciation pédagogique et l'ouverture culturelle des élèves.
- Le développement de partenariats locaux (collectivités, entreprises, associations) pour ancrer l'école dans son territoire. Nous avons un partenariat particulier avec le Centre Socio Culturel La Case.

L'établissement est labellisé "Territoire Numérique Éducatif" (TNE) et participe à un projet académique d'expérimentation de l'IA en milieu scolaire. Les axes prioritaires sont :

- **Inclusion** : Utiliser le numérique pour adapter les apprentissages aux besoins de tous les élèves, notamment ceux en situation de handicap ou de fragilité scolaire.
- **Ouverture** : Créer des ponts entre l'école et le territoire (visio-conférences avec des intervenants extérieurs, projets collaboratifs avec d'autres établissements, etc.).

- **Innovation** : Expérimenter des outils d'IA pour l'accompagnement personnalisé (analyse de données pour le suivi des compétences).
- **Formation** : Accompagner les équipes enseignantes et les élèves dans l'appropriation critique et responsable du numérique.

Missions:

Co-Piloter le volet numérique du projet d'établissement avec les RUPN et la direction:

- Coordonner la mise en œuvre des actions TNE et IA en lien avec l'équipe de direction, les enseignant(e)s et les partenaires avec une entrée vie scolaire.
- Animer des temps de formation et de co-construction avec les collègues (ateliers, retours d'expérience, veille technologique) en particulier sur les questions de citoyenneté numérique.
- Assurer le suivi des expérimentations (portable en pause, expérimentation IA...).

Développer des usages pédagogiques innovants :

- Concevoir et déployer des scénarios intégrant l'IA et les outils TNE (ex : robots éducatifs, création de ressources numériques) pour lutter contre le décrochage scolaire.

Favoriser l'inclusion et la continuité pédagogique :

- Mettre en place des solutions pour réduire l'isolement géographique et les décrochages scolaires (ex : classes hybrides, partenariats avec d'autres structures).
- Travailler en lien avec les AESH et les enseignants pour adapter les outils numériques aux besoins des élèves à besoins éducatifs particuliers.

Animer une communauté éducative vie scolaire autour du numérique :

- Organiser des événements (ex : semaine du numérique, hackathons pédagogiques) impliquant élèves, familles et partenaires locaux.
- Sensibiliser les élèves aux enjeux éthiques du numérique (protection des données, esprit critique, lutte contre la désinformation).

Piloter l'ancrage territorial et la persévérance scolaire

- Lutter contre le décrochage : repérer les élèves fragiles (absentéisme, résultats), co-construire des parcours de réussite avec les familles et partenaires locaux (associations),
- Associer les familles : organiser des temps d'échange (café des parents, visites) et des ateliers de remobilisation.

Développer l'ouverture culturelle et l'ambition scolaire

- Liaison lycée/université : organiser des visites, ateliers métiers et forums avec des lycées et universités pour élargir les horizons des élèves, surtout en 3ème.
- Projets culturels : monter des partenariats avec des structures culturelles pour compenser l'isolement géographique.

- Valoriser l'ambition : mettre en avant des parcours inspirants (anciens élèves, Cordées de la réussite).

Compétences et/ou aptitudes attendues

Savoirs :

- Maîtrise des enjeux du numérique éducatif (cadre réglementaire, outils TNE, IA en éducation).
- Connaissance des compétences du socle commun.
- Notions de gestion de projet et d'animation d'équipe vie scolaire.

Savoir-faire :

- Utiliser des outils d'IA et de data analyse à des fins éducatives.
- Participer à des projets collaboratifs et pluridisciplinaires.
- Rédiger des comptes-rendus et des bilans d'actions.

Savoir-être :

- Capacité à travailler en équipe et à fédérer autour d'un projet innovant.
- Adaptabilité et créativité pour répondre aux défis spécifiques du milieu rural.
- Sens de l'écoute et de la médiation pour accompagner le changement.
- Engagement éthique (respect des données, inclusion, laïcité).

Expérience appréciée :

- Expérience en milieu rural ou dans des dispositifs d'éducation prioritaire.
- Participation à des projets numériques.
- Engagement lutte contre le décrochage et ambition scolaire.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : mvt2026@ac-poitiers.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

cyrille.savary@ac-poitiers.fr (Cyrille Savary, principal)]



MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : POITIERS

POSTE

- **Intitulé** : CPE
- **Code discipline** : E 0030
- **Référence** : 013-006-E0030

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0860029P

Nom établissement : LP RAOUL MORTIER

Adresse postale : 72 AVENUE DE L'EUROPE 86500 MONTMORILLON

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le poste est organisé sur 2 établissements :

- Le lycée Raoul Mortier est un lycée professionnel de 280 élèves accueillant des publics allant de la 3^{ème} PM au BTS, issus majoritairement de CSP défavorisées, ainsi que des apprentis et des apprenants dans le cadre de la formation continue.
- Le lycée Jean Moulin est un lycée général et technologique de plus de 500 lycéens et étudiants. Le lycée est intégré dans une cité scolaire collège/lycée qui regroupe plus de 900 élèves de la 6^{ème} au BTS.

Missions:

Les deux lycées ont chacun un internat. Le CPE recruté devra donc participer à leur fonctionnement et aux astreintes obligatoires.

Les deux établissements ont d'excellentes relations et ont mis en place un Comité d'Actions Culturelles Inter Etablissements (CACIE) et un Comité d'Education à la Santé et à la Citoyenneté Inter Etablissements (CESCIE). Ce réseau comprend également l'IME Les Jaumes et EPLEFPA Jean-Marie Bouloux. Le CPE devra participer à ces deux comités.

De fait, ils partagent de nombreux projets et ont lié avec un certain nombre d'acteurs du territoire des partenariats solides (MJC Claude Nougaro, Cinéma Le Majestic, EHPAD...).

Il conviendra de développer entre les deux établissements des actions communes à destination des collégiens de 3^{ème} Prépa Métiers et des lycéens et renforcer son partenariat avec la MLDS.

En outre, afin de vulgariser les parcours entre enseignement général, technologique et professionnel, le CPE s'attachera à organiser des actions liant les CVL et les MDL des deux établissements.

Compétences et/ou aptitudes attendues

- Qualités d'écoute, sens de l'autonomie, adaptabilité aux publics.
- Respect de la réserve professionnelle inhérente à chaque lycée qui ne fait pas obstacle au fait de rendre compte de son activité et de contribuer au bon fonctionnement des établissements.
- Exerce son activité en partenariat avec tous les membres de la communauté éducative et savoir rendre compte de son activité aux chefs d'établissement respectifs.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : mvt2026@ac-poitiers.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Madame Alberti, proviseure du LP Raoul Mortier

05 49 83 06 16

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : POITIERS

POSTE

- **Intitulé** : Enseignant en Lettres Modernes avec certification Théâtre
- **Code discipline** : L0202
- **Référence** : [013-002-L 0202](#)

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0160016F

Nom établissement : COLLEGE DE L'ARGENTOR

Adresse postale : 25 RUE DES GROUGES 16350 CHAMPAGNE MOUTON

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le collège de l'Argentor est de taille très modeste situé en zone rurale isolée. Un atelier théâtre est depuis fort longtemps proposé aux élèves. Il a connu un regain d'activité avec le partenariat de la Maison Maria Casarès à Alloue et la salle de spectacle La Canopée à Ruffec.

Une troupe d'une quinzaine d'élèves participe à des stages et master class.

Cet atelier s'inscrit dans le projet d'établissement en de nombreux points :

- mise en œuvre d'une politique culturelle et artistique forte ;
- construire un parcours scolaire ambitieux ;
- renforcer les compétences fondamentales ;
- participer à l'attractivité d'un collège qui se transforme en pôle éducatif (école primaire rentrée 2026).

Missions:

Le professeur de lettres modernes aura pour missions :

- D'assurer deux heures de pratique théâtrale en co-intervention avec l'intervenant de la Maison Maria Casarès et d'organiser les progressions nécessaires.
- De dispenser aux élèves de 5° à la 3° une culture théâtrale sur un créneau horaire dédié.

- D'animer la concertation de l'équipe pédagogique qui intervient sur le dispositif (recrutement, progression, évaluations, bulletins).
- De formaliser un rapport d'activité chaque fin d'année scolaire de la CHAT.

Compétences et/ou aptitudes attendues

- Disposer de la certification théâtre.
- Qualités relationnelles pour animer une équipe et entretenir les relations avec les partenaires

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : mvt2026@ac-poitiers.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Pierre ULRICH, Principal du collège

05 45 31 80 85

Pierre.Ulrich@ac-poitiers.fr

ce.0160016f@ac-poitiers.fr

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : POITIERS

POSTE

- **Intitulé** : professeur histoire-géographie/DNL allemand
- **Code discipline** : L1000
- **Référence** : [013-001-L 1000](#)

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0160010Z

Nom établissement : LYCEE ELIE VINET

Adresse postale : 7 AVE PIERRE MENDES FRANCE 16300 BARBEZIEUX

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée Elie VINET est implanté au Sud de la Charente à Barbezieux, en zone rurale. Il compte environ 500 élèves. Les effectifs sont stables.

L'établissement bénéficie d'une solide réputation d'exigences et de rigueur auprès des personnels comme des usagers avec de bons taux de réussite aux examens. Le lycée offre une riche carte des formations dont la DNL allemand.

L'attractivité du lycée relève à la fois de son offre de formation, de son internat et de son dynamisme mais aussi de la proximité où chaque adulte est identifié par sa fonction ce qui contribue largement à un respect des règles d'un climat scolaire serein.

Le turn-over des enseignants est faible ; plus de 70% des enseignants ont plus de 5 ans d'ancienneté et plus de 40% ont plus de 8 ans d'ancienneté.

Le travail mené sur l'orientation au travers du prisme de l'ambition scolaire, du continuum -3+3, de la fluidité des parcours est un enjeu majeur partagé par les équipes.

Missions:

L'enseignement d'une DNL en section européenne nécessite, outre des compétences linguistiques spécifiques attestées par la certification complémentaire, une réflexion sur les pratiques pédagogiques et les apprentissages des élèves.



MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Il s'agit de familiariser l'élève avec une conceptualité propre à la langue dans laquelle la discipline non linguistique est dispensée : ici l'allemand dans le contexte d'un enseignement d'histoire-géographie.

Ce couplage est particulièrement propice à la progression des élèves dans les deux matières, car l'enseignement de la DNL approfondit les compétences linguistiques de l'élève et permet de découvrir de grands faits historiques. Cela nécessite une adaptation permanente, de la part du professeur, des exercices et de leur difficulté aux capacités et à la progression des élèves.

Le professeur de DNL n'est pas un professeur d'allemand, mais un professeur capable de transmettre des connaissances et de développer des capacités dans une langue étrangère.

Compétences et/ou aptitudes attendues

Certification complémentaire en allemand

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : mvt2026@ac-poitiers.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

[ce.0160010z@ac-poitiers.fr (MME LEDOUX , proviseure)]

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : POITIERS

POSTE

- **Intitulé** : Professeur Histoire Géographie avec certification en anglais
- **Code discipline** : L1000
- **Référence** : [013-003-L 1000](#)

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0170007R

Nom établissement : COLLEGE JEAN MONNET

Adresse postale : Rue du Collège, 17170 Courçon

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le collège Jean Monnet est un établissement de 760 élèves recrutant sur un secteur rural à 30 kilomètres de La Rochelle. La structure du collège est de 6 classes de 4ème (172 élèves) et 7 classes de 3ème (179 élèves) pour cette année scolaire pour les niveaux concernés par la LCE (à cela s'ajoute 7 classes de 6ème et 8 classes de 5ème).

Les PCS des familles sont majoritairement défavorisées.

La LCE répond au projet d'établissement notamment sur l'axe 1 objectif 2 qui vise à accompagner les élèves vers la réussite et une orientation ambitieuse. A cela s'ajoute l'axe 2 sur la formation du citoyen éclairé et la valorisation de l'ouverture internationale, ainsi que le vivre ensemble.

La population de l'établissement a besoin de cette ouverture culturelle et linguistique répondant à la formation scolaire et à la formation du citoyen.

Missions:

Le Professeur d'Histoire-Géographie intervient dans le cadre de la discipline non linguistique par une ouverture culturelle et une pratique de la communication orale dans la langue étrangère. L'enseignement se fait conjointement avec les professeurs d'Anglais en charge des classes (une classe de 4ème et une classe de 3ème). L'enseignement par projet est important (MUN par exemple).



MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Compétences et/ou aptitudes attendues

La pratique de l'anglais est nécessaire sur le poste pour permettre la prise en charge des élèves de l'option LCE.

Une certification est nécessaire.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : mvt2026@ac-poitiers.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

[ce.0170007r@ac-poitiers.fr (M. Lemire, Principal)]

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : POITIERS

POSTE

- **Intitulé** : Professeur d'Économie-gestion - DNL Anglais
- **Code discipline** : P8013
- **Référence** : [013-004-P8013](#)

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0171571R

Nom établissement : LP de l'Atlantique

Adresse postale : 2 rue de Montréal 17200 ROYAN

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée de l'Atlantique est le plus important LP de l'Académie de Poitiers avec une offre de formations très vaste et une carte en évolution. 12 bac Pro, 8 CAP, 3BTS, 1 3PM, La formation pour adultes via le GRETA, formations en mixité de parcours dans les domaines des métiers du bâtiment, du tertiaire de l'hôtellerie restauration et des métiers d'art.

Son projet d'établissement s'articule autour de priorités définies au regard d'un diagnostic partagé avec la communauté scolaire et les autorités institutionnelles compétentes :

-Vivre ensemble et devenir citoyen, rassembler la communauté éducative autour des valeurs de la République, projets et actions culturels, partenariats ;

-Renforcer l'ouverture culturelle, scientifique et internationale, construction d'un parcours de l'élève ambitieux ;

-Accompagner et sécuriser le parcours de chaque apprenant.

Les objectifs visés au travers des projets réalisés : égalité des chances, promotion des formations professionnelles, développement de parcours ambitieux, augmentation des poursuites d'études et meilleure insertion professionnelle en adéquation avec les besoins du territoire.

Missions:

Assurer les enseignements professionnels en bac pro Métiers du commerce et de la vente et en bac pro Assistance à la Gestion des Organisations et de leurs Activités, développer des actions partenariales en lien avec les métiers du tourisme et les acteurs économiques locaux concernés dans le cadre d'une "coloration tourisme" de la filière du tertiaire.

Compétences et/ou aptitudes attendues

Le professeur d'économie-gestion recruté en option Commerce et Vente (P8013) ou en option Gestion administrative (P8039) dispose d'une expertise métier qui lui permet d'assurer les enseignements professionnels en bac pro Métiers du Commerce et de la Vente (options A et B) et en bac pro Assistance à la Gestion des Organisations et de leurs Activités.

Il dispose d'une connaissance approfondie de l'environnement économique local et des spécificités des entreprises de services implantées en zone touristique.

La détention d'une certification DNL Anglais constituerait un atout apprécié.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : mvt2026@ac-poitiers.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Yamina MIARA Provisseure