



## POSTES POP 2026

<u>LETTRES MODERNES - L0202</u>	COLLEGE	ARISTIDE BRUANT	COURTENAY	45320
<u>ANGLAIS - L0422</u>	COLLEGE	GUTENBERG	LE MALESHERBOIS	45330
<u>SII.ING.IN - L1413</u>	LPO LYCEE DES METIERS	HENRI BRISSON	VIERZON	18100
<u>SII.ING.IN - L1413 (2 postes)</u>	LYCEE POLYVALENT	JOSEPHINE BAKER	HANCHES	28130
<u>SII.ING.ME - L1414</u>	LYCEE POLYVALENT	JEHAN DE BEAUCE	CHARTRES	28000
<u>ECONOMIE GESTION.MK - L8013</u>	LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE EN FORET		MONTARGIS	45207
<u>FONDERIE - P4222</u>	SECTION ENSEIGNT PROFESSIONNEL HENRI BRISSON		VIERZON	18100
<u>MODELAGE M - P4223</u>	SECTION ENSEIGNT PROFESSIONNEL HENRI BRISSON		VIERZON	18100
<u>MAINT AERO - P4540</u>	SECTION ENSEIGNT PROFESSIONNEL BLAISE PASCAL		CHATEAUROUX	36019

# MOUVEMENT POP 2026

## ACADEMIE : Orléans-Tours

### POSTE : Professeur de lettres modernes en milieu rural

- **Catégorie** : (plusieurs choix possibles)

- Zone rurale isolée
- Éducation prioritaire
- Haute technicité ou spécialisation     Autre (précisez)

➤ **Code discipline** : L0202

➤ **Référence** : 045-017-L0202

#### Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0451173F

Nom établissement : Collège Aristide Bruant

Adresse postale : 47, rue des Rosettes – 45320 Courtenay

#### Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le collège Aristide Bruant est un établissement rural du Gâtinais, situé à l'est du Loiret, aux confins de l'Yonne. Reconstitué en 2009, il accueille environ 520 élèves issus d'un secteur de recrutement étendu sur 21 communes. Le collège bénéficie de locaux récents, fonctionnels et bien entretenus, mais pâtit d'un éloignement géographique important qui rend certains postes difficiles à pourvoir durablement.

Les équipes, globalement stables et investies, conduisent une politique éducative dynamique fondée sur trois priorités :

- Renforcer la réussite et l'ambition scolaire de tous les élèves par une pédagogie différenciée et des parcours individualisés ;
- Assurer la continuité et la cohésion des équipes, dans un établissement à taille humaine où le climat scolaire est reconnu pour sa sérénité ;
- Ouvrir le collège sur son environnement culturel, social et économique, en lien avec les partenaires locaux, le CLEE et les structures de formation voisines.

Le futur professeur de lettres contribuera à consolider la continuité linguistique et culturelle du parcours des élèves dans un établissement attaché à la qualité de l'enseignement du français et à la promotion de la lecture et de la culture humaniste.

Ce poste vise à stabiliser durablement l'enseignement du français dans un collège où un poste est resté vacant de façon récurrente.

### **Missions:**

- Enseigner le français au collège (de la 6<sup>e</sup> à la 3<sup>e</sup>) dans le cadre des programmes et du socle commun de connaissances, de compétences et de culture.
- Développer le goût de lire, d'écrire et d'argumenter, notamment à travers des projets de lecture, d'écriture créative et d'expression orale (quart d'heure lecture, concours, ateliers théâtre...).
- Contribuer activement à la maîtrise de la langue française, priorité du projet d'établissement et levier essentiel de la réussite de tous les élèves.
- Participer à la différenciation pédagogique et à la mutualisation des pratiques au sein du conseil pédagogique ; encourager la co-intervention et les dispositifs de remédiation (PPRE, AP, Devoirs faits).
- Renforcer la liaison école-collège et collège-lycée dans une perspective de continuité des apprentissages et d'orientation ambitieuse.
- Porter ou accompagner des projets culturels et interdisciplinaires : parcours artistique et culturel, journées citoyennes, participation à des concours littéraires ou d'éloquence.
- Participer à la vie de l'établissement et aux actions de co-éducation menées avec les familles.

### **Compétences et/ou aptitudes attendues**

- Solides compétences linguistiques, littéraires et didactiques.
- Capacité à adapter sa pédagogie à des classes hétérogènes, à besoins variés, et à accompagner les élèves à besoins éducatifs particuliers.
- Intérêt marqué pour l'innovation pédagogique, la pédagogie explicite et les pratiques coopératives.
- Sens du travail en équipe et aptitude à la concertation interdisciplinaire.
- Maîtrise des outils numériques (ENT, Pronote, PIX, traitement de texte collaboratif).
- Goût du pilotage de projets culturels et engagement dans la vie du collège

### **CONTACT :**

Pour toute question sur votre candidature : Direction des services départementaux de l'Éducation nationale du Loiret – Division des personnels enseignants

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Antoine Houchot, principal du collège [ce.0451173F@ac-orleans-tours.fr](mailto:ce.0451173F@ac-orleans-tours.fr)

# MOUVEMENT POP 2026

## ACADEMIE : Orléans-Tours

### POSTE : professeur d'anglais en zone rurale

- **Catégorie :** (plusieurs choix possibles)

Zone rurale isolée

Éducation prioritaire

Haute technicité ou spécialisation     Autre (précisez)

➤ **Code discipline :** L0422

➤ **Référence :** 045-016-L0422

#### Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0450787L

Nom établissement : collège Gutenberg

Adresse postale : 9 rue Gutenberg – 45330 Le Malesherbois

#### Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le collège Gutenberg est situé en zone semi-rurale à la frontière nord du Loiret et souffre d'un manque d'attractivité en terme RH du fait de son éloignement de la métropole orléanaise (une heure de voiture). Il peine à pouvoir des postes d'enseignant de façon durable dans quelques disciplines, dont l'anglais.

L'établissement accueille environ 540 élèves répartis sur 21 divisions, dont une ULIS. La population scolaire est socialement diversifiée (IPS 96,2).

L'établissement s'inscrit dans une dynamique d'amélioration de la réussite des élèves et de cohésion des équipes, avec un projet d'établissement et un contrat d'objectifs 2025-2030 articulés autour de trois axes :

1. Accompagner la réussite de tous les élèves, y compris lorsque la disponibilité des familles est limitée.
2. Favoriser la stabilité et la cohésion des équipes dans un contexte de forte mobilité des personnels.
3. Développer l'ouverture culturelle, linguistique et internationale (projets Erasmus+, eTwinning, partenariats locaux et européens).

L'équipe éducative s'engage dans une logique d'école apprenante, fondée sur la mutualisation des pratiques, la mise en œuvre de démarches explicites d'enseignement. La dynamique d'ouverture linguistique et culturelle et de mobilité (axe 3 du contrat d'objectif) est particulièrement active dans l'objectif de lutter contre les contraintes liées à la ruralité.

#### Missions:



- Assurer l'enseignement de l'anglais au collège, dans le respect des programmes et du cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL).
- Contribuer à la mise en œuvre du projet d'établissement, notamment dans les volets ouverture internationale/mobilité et de réussite de tous les élèves.
- Développer des projets culturels et linguistiques dans une démarche plurilingue : échanges, mobilité virtuelle, partenariats européens, actions autour de la lecture et de la citoyenneté.
- Participer à la continuité interdegrés (liaison CM2-6e et collège-lycée) pour renforcer les parcours linguistiques.
- Collaborer avec l'équipe pédagogique plurilingue et le professeur documentaliste dans le cadre des projets transversaux (quart d'heure lecture, parcours d'éducation artistique et culturelle, parcours avenir).

### **Compétences et/ou aptitudes attendues**

- Maîtrise des compétences didactiques et linguistiques propres à l'enseignement de l'anglais et des langues vivantes dans une démarche plurilingue.
- Capacité à adapter sa pédagogie à l'hétérogénéité des élèves et à la diversité sociale et culturelle du public.
- Intérêt marqué pour l'innovation pédagogique et les démarches coopératives (travail en équipe, projets interdisciplinaires).
- Capacité à créer des partenariats pour développer des projets linguistiques et de mobilité.
- Aptitude à contribuer à un climat scolaire positif et à la construction d'un cadre de travail bienveillant.
- Engagement dans la formation continue et dans la mutualisation des pratiques au sein de la communauté éducative.
- Compétence numérique utile pour les environnements de travail collaboratif (ENT, Pronote, outils de visioconférence, plateforme Erasmus+).

### **CONTACT :**

Pour toute question sur votre candidature : Direction des services départementaux de l'Éducation nationale du Loiret – Division des Personnels Enseignants

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : M. Emmanuel Auzély, Principal du collège Gutenberg – ce.0450787L@ac-orleans-tours.fr



**MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# MOUVEMENT POP 2026

## ACADEMIE : ORLEANS-TOURS

Poste : SII opt ingenierie informatique L 1413

**-Catégorie : (plusieurs choix possibles)**

- Zone rurale isolée
- Éducation prioritaire
- Haute technicité ou spécialisation  Autre (précisez)

**-Référence :018-002-L1413**

### **Lieu d'exercice :**

LPO Henri Brisson – 18 100 VIERZON

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Première École nationale professionnelle de France ouverte en 1887, à la vocation de former une

élite ouvrière, le lycée Henri Brisson est un établissement chargé d'histoire. Plusieurs formations

dispensées au lycée sont rares sur le territoire national, moins de 10, voire unique pour le BTS IC.

Les objectifs stratégiques mis en place au lycée :

Accompagner tous les élèves vers la réussite en favorisant une poursuite d'étude ambitieuse

Créer de la persévérance scolaire

Bien vivre au lycée

Affiner la nouvelle image de l'établissement.

### **Missions:**

- Assurer l'enseignement des sciences et techniques industrielles en BTS CIEL (cybersécurité, informatique et réseau et électronique Option A) 1ère et/ou 2ème année.

- Co-enseigner l'anglais en STI du BTS CIEL Option A

- Co-enseigner les mathématiques en STI du BTS CIEL Option A

- Co-enseigner la physique en STI du BTS CIEL Option A

- Préparer les étudiants à la période formation en entreprise de fin de 1ère année et assurer

le suivi en entreprise.

- Utiliser une pédagogie différenciée pour dispenser les cours en mixité de public (formation initiale scolaire et par apprentissage)

- Etre formateur de formateur à l'habilitation électrique pour former les étudiants au

niveau B1V-BS (ou BE ESSAI/MESURE)

- Avoir suivi une formation à la cybersécurité pour pouvoir l'enseigner aux étudiants de BTS

### **Compétences et/ou aptitudes attendues**

- Maitriser l'informatique industrielle
- Etre en mesure d'échanger avec des industriels dans le cadre des projets de 2ème année
- Assurer une veille technique pour suivre les évolutions techniques liées à la cybersécurité

### **CONTACT :**

Pour toute question sur votre candidature : Téléphone Lycée Henri Brisson : 02 36 96 99 00

Ce.0180036s@ac-orleans-tours.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Philippe Parat 02 36 96 99 19 (DDFPT)



MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# MOUVEMENT POP 2026

## ACADEMIE : ORLEANS-TOURS

### Poste :

Professeur en STS CIEL (Cybersécurité, Informatique et Réseaux, Electronique). Option B (Electronique et Réseaux) L1413

- Catégorie : (plusieurs choix possibles)

- Zone rurale isolée
- Éducation prioritaire
- Haute technicité ou spécialisation  Autre (précisez)

Référence: 018-001-L1413

### Lieu d'exercice :

Lycée Joséphine Baker- 4 rue du bois de Loup-28130 HANCHES

<https://lycee-josephine-baker.fr/>

### Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée Joséphine Baker est un tout nouveau lycée qui a ouvert à la rentrée 2023. Il se situe en Eure et Loir (28) à côté d'Épernon et proche des Yvelines. Le lycée est accessible en train depuis la gare d'Épernon.

Le lycée a une capacité d'accueil de 1195 élèves et accueille des formations générales, technologiques (dont le bac STI2D) et professionnelles (dont le bac pro CIEL, Cybersécurité, Informatique et Réseaux, Electronique).

Nous avons accueilli les 1ère année du BTS CIEL à la rentrée 2023. Ouverture de la 2ème année à la rentrée 2024. La capacité de ce BTS est de 30 étudiants.

### Missions :

-Assurer l'enseignement des sciences et techniques industrielles en BTS CIEL (cybersécurité, informatique et réseau et électronique Option B) 1ère et/ou 2ème année.

- Coenseigner l'anglais en STI du BTS CIEL Option B
- Coenseigner les mathématiques en STI du BTS CIEL Option B
- Coenseigner la physique en STI du BTS CIEL Option B
- Préparer les étudiants à la période formation en entreprise de fin de 1ère année et assurer le suivi en entreprise.
- Préparer les étudiants aux épreuves d'examens

### **Compétences et/ou aptitudes attendues**

- Maîtriser les connaissances et les compétences du référentiel
- Être capable d'échanger avec des industriels dans le cadre des projets de 2ème année
- Assurer une veille technique pour suivre les évolutions techniques liées à la cybersécurité
- Avoir les compétences nécessaires à l'enseignement de la cybersécurité pour pouvoir l'enseigner aux étudiants de BTS

### **CONTACT :**

Pour toute question sur votre candidature et pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : [ce.0281197z@ac-orleans-tours.fr](mailto:ce.0281197z@ac-orleans-tours.fr)



**MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# MOUVEMENT POP 2026

## ACADEMIE : ORLEANS-TOURS

### Poste :

**Professeur en STS CIEL(Cybersécurité, Informatique et Réseaux, Electronique).  
Option B ( Electronique et Réseaux) L1413**

- Catégorie : (plusieurs choix possibles)

- Zone rurale isolée
- Éducation prioritaire
- Haute technicité ou spécialisation  Autre (précisez)

**Référence: 018-001-L1413**

### **Lieu d'exercice :**

Lycée Joséphine Baker- 4 rue du bois de Loup-28130 HANCHES

<https://lycee-josephine-baker.fr/>

### **Projet d'établissement et présentation de la structure :**

Le lycée Joséphine Baker est un tout nouveau lycée qui a ouvert à la rentrée 2023. Il se situe en Eure et Loir (28) à côté d'Épernon et proche des Yvelines. Le lycée est accessible en train depuis la gare d'Épernon.

Le lycée a une capacité d'accueil de 1195 élèves et accueille des formations générales, technologiques (dont le bac STI2D) et professionnelles (dont le bac pro CIEL, Cybersécurité, Informatique et Réseaux, Electronique).

Nous avons accueilli les 1<sup>ère</sup> année du BTS CIEL à la rentrée 2023. Ouverture de la 2<sup>ème</sup> année à la rentrée 2024.

La capacité de ce BTS est de 30 étudiants.

### **Missions :**

- Assurer l'enseignement des sciences et techniques industrielles en BTS CIEL (cybersécurité, informatique et réseau et électronique Option B) 1ère et/ou 2ème année.
- Coenseigner l'anglais en STI du BTS CIEL Option B
- Coenseigner les mathématiques en STI du BTS CIEL Option B
- Coenseigner la physique en STI du BTS CIEL Option B
- Préparer les étudiants à la période formation en entreprise de fin de 1ère année et assurer le suivi en entreprise.
- Préparer les étudiants aux épreuves d'examens

### **Compétences et/ou aptitudes attendues**

- Maîtriser les connaissances et les compétences du référentiel
- Être capable d'échanger avec des industriels dans le cadre des projets de 2ème année
- Assurer une veille technique pour suivre les évolutions techniques liées à la cybersécurité
- Avoir les compétences nécessaires à l'enseignement de la cybersécurité pour pouvoir l'enseigner aux étudiants de BTS

### **CONTACT :**

Pour toute question sur votre candidature :

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : [ce.0281197z@ac-orleans-tours.fr](mailto:ce.0281197z@ac-orleans-tours.fr)

# MOUVEMENT POP 2026

## ACADEMIE :

### POSTE

- **Intitulé :** Professeur de Sciences Industrielles de l'Ingénieur option ingénierie mécanique
- **Catégorie :** (plusieurs choix possibles)
  - Zone rurale isolée
  - Éducation prioritaire
- Haute technicité ou spécialisation     Autre (précisez)
- **Code discipline :** L1414
- **Référence :**

### Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0280044W  
Nom établissement : LPO Jehan de Beauce  
Adresse postale : 20, rue du Commandant Léon Chesne 28000 Chartres

### Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée polyvalent Jehan de Beauce scolarise 1 850 élèves de la 3<sup>ème</sup> au BAC+3. La section générale et technologique comporte plus de 1 200 élèves dont près de 170 étudiants. En plus du BAC général, le lycée propose 2 BAC technologiques (ST2S et STI2D avec les 4 champs spécifiques). La section d'enseignement professionnel accueille quant à elle un peu plus de 650 élèves qui se répartissent dans les classes de 3PM, CAP OOL et 6 BACPRO essentiellement industriels (LOG, MV, TCI, TRPM, MELEC et ASSP).

### Missions :

Le professeur devra pouvoir prendre en charge les enseignements professionnels du BTS CPRP, conception de processus de réalisation de produits : méthodes de production, mise en œuvre d'une production, conception des outillages, conduite de projets.

### Compétences et/ou aptitudes attendues

- Utilisation des machines-outils (tours 2 à 4 axes, centres d'usinage 3 à 5 axes)
- Utilisation de logiciels de CFAO



- Conception des processus, méthodes de production par usinage
- Conception des outillages

#### CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature ou sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Mèl [ce.080044w@ac-orleans-tours.fr](mailto:ce.080044w@ac-orleans-tours.fr)

Tél 02 37 18 78 00



**MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE,  
DE LA JEUNESSE  
ET DES SPORTS**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : ORLEANS-TOURS

**Poste : 8013-** ECO-GEST.OPTION MARKETING      **BTS**

- **Catégorie : (plusieurs choix possibles)**

- Zone rurale isolée
- Éducation prioritaire
- Haute technicité ou spécialisation  Autre (précisez)

**Référence: 018-005-L8013**

## Lieu d'exercice :

Lycée en Forêt – 45200 MONTARGIS

L'agglomération de Montargis comprend 4 communes et 65000 habitants. C'est une agglomération dynamique et relativement proche de Paris (1h15 en voiture) et bien desservie par le train pour Paris et la Région Parisienne. Elle se situe également à 50 minutes d'Orléans et à 2h de Tours.

## Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée en forêt est un LGT de près de 1600 élèves, qui compte 14 classes de 2des, 15 de 1ères, 15 de Terminales et 6 de BTS. Une de ses caractéristiques est la forte proportion d'élèves des filières tertiaires : 150 élèves en 1STMG, 150 élèves en Tle STMG et 160 élèves répartis en trois BTS tertiaires : NDRC, AG PME, CG.

Le lycée à 120 enseignants et 200 personnels au total.

Le lycée accueille une population par ailleurs plutôt défavorisées (41% de PCS défavorisées, Taux supérieur au taux académique, IPS de 101.7)

La cadre de travail est très agréable puisque situé à l'entrée de la forêt de Montargis sur 7 hectare et sous forme d'un mini Campus.

## Missions:

Possibilité de mixité dans le service avec des enseignements pré-bac et des enseignements en BTS, donc capacité à enseigner éventuellement en BTS.

Travailler sur les axes du projet d'établissement concernant le public des filières tertiaires :

- Développer l'ambition scolaire des élèves des filières tertiaires et les poursuites d'études.
- Travailler sur l'estime de soi des élèves de ces filières.
- Travailler sur la prévention du décrochage, en lien avec les partenaires internes du lycée.

## Compétences et/ou aptitudes attendues

Les compétences attendues d'un enseignant dans la maîtrise des contenus disciplinaires.

Capacité à s'intégrer à une équipe disciplinaire de 20 enseignants, et à une communauté éducative de 200 personnes.

Savoir gérer une classe et motiver les élèves dans une filière tertiaire STMG en perte d'attractivité.

**CONTACT :**

Pour toute question sur votre candidature : [ce.0450040z@ac-orleans-tours.fr](mailto:ce.0450040z@ac-orleans-tours.fr)

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : [christophe.ciavaldini@ac-orleans-tours.fr](mailto:christophe.ciavaldini@ac-orleans-tours.fr) – IA  
IPR [bruno.tomas@ac-orleans-tours.fr](mailto:bruno.tomas@ac-orleans-tours.fr) – Proviseur du lycée en Forêt



**MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE,  
DE LA JEUNESSE  
ET DES SPORTS**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : ORLEANS-TOURS

Poste : FONDERIE P4222 BTS

- Catégorie : (plusieurs choix possibles)

Zone rurale isolée

Éducation prioritaire

Haute technicité ou spécialisation  Autre (précisez)

Référence: 018-006-P422

## Lieu d'exercice :

Section d'enseignement professionnel du LPO Henri Brisson de Vierzon.

## Projet d'établissement et présentation de la structure :

Première École nationale professionnelle de France ouverte en 1887, à la vocation de former une élite ouvrière, le lycée Henri Brisson est un établissement chargé d'histoire. Plusieurs formations dispensées au lycée sont rares sur le territoire national, moins de 10, voire unique pour le BTS IC.

Les objectifs stratégiques mis en place au lycée :

Accompagner tous les élèves vers la réussite en favorisant une poursuite d'étude ambitieuse

Créer de la persévérance scolaire

Bien vivre au lycée

Affiner la nouvelle image de l'établissement.

## Missions :

- **Assurer la cohérence des enseignements et notamment le pilotage du chef d'œuvre en bac professionnel fonderie**
- **Promouvoir et développer la passerelle Bac pro fonderie - BTS fonderie.**
- **Sécuriser les parcours de nos bacheliers professionnels**
- **Assurer la transversalité des formations liées à la famille des métiers REMI, en faisant la liaison entre les 3 formations présentes au lycée (Fonderie, Modelage et Usinage)**
- **Etre pivot pour le projet REMI liés aux 3 spécialités de la famille**
- **Développer les relations avec les entreprises du secteur professionnel afin de multiplier les possibilités d'accueil en PFMP.**
- **Sensibiliser et accompagner les apprenants vers les concours liés au métier (Concours général, challenge, MAF...)**

## Compétences et/ou aptitudes attendues

- Etre capable de fédérer les différentes équipes

- Accompagner les jeunes dans leurs parcours avenir
- Accompagner les jeunes dans les concours professionnels (MAF, métiers d'arts...)

## **CONTACT :**

Pour toute question sur votre candidature : Téléphone Lycée Henri Brisson : 02 48 52 74 00

Ce.0180036s@ac-orleans-tours.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Philippe Parat 02 48 52 74 09 (DDFPT)



**MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE,  
DE LA JEUNESSE  
ET DES SPORTS**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# MOUVEMENT POP 2026

**ACADEMIE : ORLEANS-TOURS**

**Poste** : MODELAGE MECANIQUE P4223 BTS

- Catégorie : (plusieurs choix possibles)

Zone rurale isolée

Éducation prioritaire

Haute technicité ou spécialisation  Autre (précisez)

**Référence**: 018-007-P4223

## Lieu d'exercice :

Section d'enseignement professionnel du LPO Henri Brisson de Vierzon.

## Projet d'établissement et présentation de la structure :

Première École nationale professionnelle de France ouverte en 1887, à la vocation de former une élite ouvrière, le lycée Henri Brisson est un établissement chargé d'histoire. Plusieurs formations dispensées au lycée sont rares sur le territoire national, moins de 10, voire unique pour le BTS IC.

Les objectifs stratégiques mis en place au lycée :

Accompagner tous les élèves vers la réussite en favorisant une poursuite d'étude ambitieuse

Créer de la persévérance scolaire

Bien vivre au lycée

Affiner la nouvelle image de l'établissement.

## Missions :

- **Assurer la cohérence des enseignements et notamment le pilotage du chef d'œuvre en bac professionnel technicien modelleur**
- **Promouvoir et développer la passerelle Bac pro technicien modelleur et BTS industriels de l'établissement (Industries céramiques, CPRP option a et CPI).**
- **Sécuriser les parcours de nos bacheliers professionnels**
- **Assurer la transversalité des formations liées à la famille des métiers REMI, en faisant la liaison entre les 3 formations présentes au lycée (Fonderie, Modelage et Usinage)**
- **Etre pivot pour le projet REMI liés aux 3 spécialités de la famille de métiers**
- **Mener des projets interdisciplinaires (avec la céramique, la fonderie, l'usinage et la maintenance) et la section bac général et technologique STD2A.**
- **Développer les relations avec les entreprises du secteur professionnel afin de multiplier les possibilités d'accueil en PFMP.**
- **Sensibiliser et accompagner les apprenants vers les concours liés au métier (Concours général, challenge, MAF...)**

- **Développer de nouvelles compétences de nos apprenants en mettant en avant des nouvelles techniques de mises en œuvre liées au numérique (CFAO, impression 3D..)**

## **Compétences et/ou aptitudes attendues**

- Etre capable de fédérer les différentes équipes
- Accompagner les jeunes dans leurs parcours avenir
- Accompagner les jeunes dans les concours professionnels (MAF, métiers d'arts...)
- Faire preuve d'initiative et d'innovation pédagogique

## **CONTACT :**

Pour toute question sur votre candidature : Téléphone Lycée Henri Brisson : 02 48 52 74 00

Ce.0180036s@ac-orleans-tours.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Philippe Parat 02 48 52 74 09 (DDFPT)



MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# MOUVEMENT POP 2026

## ACADEMIE : ORLEANS-TOURS

Poste : Maintenance aéronautique P4540      spécialisation structure

- Catégorie : (plusieurs choix possibles)
- Zone rurale isolée
- Éducation prioritaire
- Haute technicité ou spécialisation  Autre (précisez)  
Maintenance aéronautique

- Référence : 018-.014-P4540

### **Lieu d'exercice :**

Code RNE : 0360010R

Nom de l'établissement : SEP Blaise Pascal

Commune : Châteauroux

Adresse : 27 Boulevard Blaise Pascal 36000 Châteauroux

### **Projet d'établissement :**

Le lycée Blaise Pascal de Châteauroux est un établissement situé en zone urbaine de la ville de Châteauroux (département de l'Indre). Parmi les 4 lycées de Châteauroux, il est le seul à être polyvalent, les autres étant un LEGT, un LG et un LP. Issu de la fusion d'un LP industriel et d'un LEGT (orienté STI et tertiaire avec un fort pôle de classes STS), la voie générale se caractérise par quatre spécialités scientifiques, toutes les autres étant technologiques ou professionnelles. Le LPO Blaise Pascal est souvent considéré comme un établissement à part, souvent mieux reconnu par les branches professionnelles que par le monde académique, déjà spécialisé et plutôt masculin (60% de garçons). Il s'agit d'un établissement de grande taille qui s'étend sur un domaine de 10 hectares, type campus. Le lycée Blaise Pascal offre aux élèves et aux étudiants un cadre agréable et sécurisé aux infrastructures spacieuses et modernes. L'équipement des locaux est de très grande qualité, ce qui entraîne un taux de satisfaction important de ses utilisateurs. Le lycée Blaise Pascal abrite un internat d'excellence mixte. L'offre de formation s'avère riche (voies générale (SI, NSI), technologique (STMG, STL, ST2S, STI2D) et professionnelle (CAP électricien, Maintenance Équipements Industriels, Chaudronnerie Industrielle, Électricité et

Environnements Connectés) et variée en formations spécifiques : classes de STS (Maintenance, Électrotechnique., MCO, CSST, CG, SIO), section sportive, UPE2A, Dispositif de remobilisation. Le lycée compte actuellement 950 (apprentis compris). En 2<sup>nd</sup>e professionnelle, l'établissement recrute des élèves dont 50% sont issus de CSP défavorisées.

### **Missions:**

L'établissement dispose d'un label aéronautique et d'une option structure aéronautique, L'enseignant sera chargé de développer la formation aéronautique dans son ensemble (bac pro aéronautique option structure et label aéronautique chaudronnerie), de veiller à ce que les élèves trouvent un stage et de les suivre pendant ces stages, de conseiller l'équipe de direction quant à la stratégie de formation aéronautique à mettre en place à Châteauroux, de développer les relations pédagogiques avec les formateurs du Greta.

Les classes de la filière aéronautique sont limitées à 15 élèves.

Elles participent à une dynamique territoriale dans laquelle s'inscrivent aussi plusieurs entreprises au sein de la cité aéronautique. Un dynamique déjà bien installée devra être poursuivie pour le développement de ce secteur.

Compétences et/ou aptitudes attendues :

Expérience dans l'industrie aéronautique notamment dans des ateliers de maintenance aéronautique.

### **Contact :**

Pour toute question sur votre candidature : Olivier Servat DDFPT

[ddfpt.blaisepascal@ac-orleans-tours.fr](mailto:ddfpt.blaisepascal@ac-orleans-tours.fr) 02 54 53 55 00

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : [Contact infos sur le poste (Nom de la personne à contacter)], Olivier Servat