



## POSTES POP 2026

<u>DOC LYCEES - L0080</u>	COLLEGE	ALFRED JARRY	RENAZE	53800
<u>DOC LYCEES - L0080</u>	COLLEGE	LES SICARDIERES	L ILE D YEU	85350
<u>DOC LYCEES - L0080</u>	COLLEGE	MARAIS POITEVIN	BENET	85490
<u>HIST. GEO. - L1000</u>	COLLEGE	LE HERAULT	ST HERBLAIN	44800
<u>S. V. T. - L1600</u>	LYCEE POLYVALENT	SADI CARNOT - JEAN BERTIN	SAUMUR	49401
<u>EDU MUSICA - L1700</u>	COLLEGE	CHATEAUCOIN	BAUGE-EN-ANJOU	49150
<u>EDU MUSICA - L1700</u>	COLLEGE	ALAIN GERBAULT	LAVAL	53000
<u>ARTS PLAST - L1800</u>	COLLEGE	LEO FERRE	AMBRIERES LES VALLEES	53300
<u>ECONOMIE GESTION.COM - L8011</u>	LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE	DOUANIER ROUSSEAU	LAVAL	53013
<u>ECONOMIE GESTION.COM - L8011</u>	LYCEE POLYVALENT	D'ESTOURNELLES DE CONSTANT	LA FLECHE	72205
<u>ECONOMIE GESTION.FIN - L8012</u>	LYCEE POLYVALENT	SADI CARNOT - JEAN BERTIN	SAUMUR	49401
<u>ECONOMIE GESTION.FIN - L8012</u>	LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE	JEAN BODIN	LES PONTS DE CE	49137
<u>ECONOMIE GESTION.FIN - L8012</u>	LYCEE GENERAL ET TECHNO	MARGUERITE YOURCENAR	LE MANS	72007
<u>ECONOMIE GESTION.MK - L8013</u>	LYCEE GENERAL ET TECHNO	MARGUERITE YOURCENAR	LE MANS	72007
<u>PROD.CULIN - L8510</u>	LPO LYCEE DES METIERS	NICOLAS APPERT	ORVAULT	44701
<u>LETTRES HISTOIRE GEO - P0210 (2 postes)</u>	LYCEE PROFESSIONNEL	LES SAVARIERES	ST SEBASTIEN SUR LOIRE	44230
<u>LETTRES ANGLAIS - P0222</u>	SECTION ENSEIGNT PRO LPO	SADI CARNOT - JEAN BERTIN	SAUMUR	49401
<u>LETTRES ANGLAIS - P0222</u>	LP LYCEE DES METIERS	FUNAY-HELENE BOUCHER	LE MANS	72001
<u>LETTRES ANGLAIS - P0222</u>	SECTION ENSEIGNT PRO LPO	ROBERT GARNIER	LA FERTE BERNARD	72405
<u>MATH.SC.PH - P1315</u>	LYCEE PROFESSIONNEL	PABLO NERUDA	BOUGUENAI	44340
<u>MATH.SC.PH - P1315</u>	LYCEE PROFESSIONNEL	LEONARD DE VINCI	MAYENNE	53103
<u>MATH.SC.PH - P1315</u>	LP LYCEE DES METIERS	GASTON LESNARD	LAVAL	53015
<u>MATH.SC.PH - P1315</u>	LYCEE PROFESS	MAL LECLERC HAUTECLOCQUE	MONTVAL SUR LOIR	72500
<u>G.IND.BOIS - P2100</u>	SECTION ENSEIGNT PRO LPO	SADI CARNOT - JEAN BERTIN	SAUMUR	49401
<u>G.IND.BOIS - P2100</u>	LYCEE PROFESSIONNEL	MAL LECLERC HAUTECLOCQUE	MONTVAL SUR LOIR	72500
<u>GENIEIndustr. STRUCTURES METALLIQUES - P2400</u>	LP LYCEE DES METIERS	CLAUDE CHAPPE	ARNAGE	72230
<u>CONSTRUCTION REPAR CARROSSERIE - P2450</u>	SECTION ENSEIGNT PRO LPO	GASPARD MONGE	LA CHAUVINER NANTES	44322
<u>PEINT REVT - P3028</u>	LP LYCEE DES METIERS	FUNAY-HELENE BOUCHER	LE MANS	72001
<u>GENIE THER - P3100</u>	SECTION ENSEIGNT PRO LPO	SADI CARNOT - JEAN BERTIN	SAUMUR	49401
<u>GENIE THER - P3100</u>	LP LYCEE DES METIERS	GASTON LESNARD	LAVAL	53015
<u>GENIE THER - P3100</u>	LP LYCEE DES METIERS	FUNAY-HELENE BOUCHER	LE MANS	72001
<u>G.MECA.ENG - P4500</u>	LYCEE PROFESSIONNEL	OLIVIER GUICHARD	GUERANDE	44350
<u>GENIE MECANIQUE AUTO - P4550</u>	SECTION ENSEIGNT PRO LPO	SADI CARNOT - JEAN BERTIN	SAUMUR	49401
<u>GENIE ELECTROTECHNIQUE - P5200</u>	LYCEE PROFESSIONNEL	JEAN JACQUES AUDUBON	COUERON	44220
<u>BIOTECHNOLOGIE - P7200 (2 postes)</u>	SECTION ENSEIGNT PRO LPO	GUY MOQUET- ETIENNE LENOIR	CHATEAUBRIANT	44146



<u>BIOTECHNOLOGIE - P7200</u>	SECTION ENSEIGNT PRO LPO SADI CARNOT - JEAN BERTIN SAUMUR			49401
<u>BIOTECHNOLOGIE - P7200</u>	LYCEE PROFESSIONNEL	ROBERT BURON	LAVAL	53013
<u>BIOTECHNOLOGIE - P7200</u>	LP LYCEE DES METIERS	CLAUDE CHAPPE	ARNAGE	72230
<u>SCIENCES ET TECH MEDICO SOCIALES - P7300</u>	LYCEE PROFESSIONNEL	LEONARD DE VINCI	MAYENNE	53103
<u>ESTH.COSME - P7410</u>	LP LYCEE DES METIERS	LOUIS-JACQUES GOUSSIER	REZE	44400
<u>COIFFURE - P7420</u>	LP LYCEE DES METIERS	FUNAY-HELENE BOUCHER	LE MANS	72001
<u>ECONOMIE GESTION.VEN - P8013</u>	LYCEE PROFESSIONNEL	PABLO NERUDA	BOUGUENAI	44340
<u>ECONOMIE GESTION.GA - P8039 (2 postes)</u>	LP LYCEE DES METIERS	CLAUDE CHAPPE	ARNAGE	72230
<u>ECONOMIE GESTION.SEC - P8055</u>	LYCEE PROFESSIONNEL	JEAN JACQUES AUDUBON	COUERON	44220
<u>HOTELLERIE.TECH.CULINAIRES - P8510</u>	SECTION ENSEIGNT PRO LPO SADI CARNOT - JEAN BERTIN SAUMUR			49401

# MOUVEMENT POP 2026

## ACADEMIE : NANTES

### POSTE

- **Intitulé** : Professeur documentaliste
- **Code discipline** : L 0080
- **Référence** : 017-01-L0080

#### Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0530584x

Nom établissement : Alfred Jarry

Adresse postale : 2 rue de Bretagne 53800 Renazé

#### Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le collège de Renazé est un établissement de 180 élèves marqué par une identité rurale, éloigné des villes de Mayenne mais dans une relative proximité de grandes métropoles régionales (Nantes, Rennes, Angers). Le collège compte une part importante de familles avec un IPS faible (63% « défavorisé »). L'indice d'éloignement est élevé (112). Le taux de réussite au DNB est plutôt correct mais l'orientation vers la seconde GT reste limitée avec des différences notables entre filles et garçons (ces derniers privilégient la voie pro ou l'apprentissage).

Le collège a procédé à son auto-évaluation confortée par l'évaluation externe. Le rapport final insiste sur le sentiment d'appartenance très marqué par l'ensemble de la communauté éducative même si beaucoup de parents se montrent peu impliqués dans les questions de scolarité. Un nouveau projet d'établissement sera élaboré au cours de l'année scolaire 2025-2026. Le Territoire éducatif rural est un appui solide pour développer l'ouverture et le partenariat et offre un cadre structurant pour les actions visant à la réussite et à l'élévation des ambitions des élèves.

**Les dynamiques de territoire éducatif rural visent à réduire les inégalités d'accès à la culture et à l'information. Le poste de professeure documentaliste y revêt une dimension essentielle de médiation culturelle, d'ouverture au monde et d'accompagnement à l'autonomie des élèves.**

#### Missions :

##### 1. Missions habituelles d'un professeur documentaliste

- Développer une politique documentaire adaptée aux besoins spécifiques des élèves et des équipes pédagogiques dans un contexte de faible accès à la culture et aux ressources extérieures.
- Organiser des temps d'accueil inclusifs et pédagogiques au CDI (aide méthodologique, ateliers, soutien personnalisé).

- Éducation aux médias et à l'information (EMI)
  - Former les élèves à la recherche documentaire, à la lecture critique de l'information, à l'usage des outils numériques.
  - Co-construire des projets avec les équipes pédagogiques, CPE, AESH
- Participer activement au projet d'établissement, au conseil pédagogique, et aux dispositifs spécifiques (cordées de la réussite).

## 2. Missions spécifiques liées à la situation du collège : développement de la lecture, de l'ouverture culturelle et de l'autonomie

- Favoriser l'accès à la lecture plaisir, en particulier pour des élèves parfois éloignés des pratiques culturelles.
- Mettre en place des actions de promotion de la lecture : clubs lecture, concours, partenariats avec les bibliothèques locales, résidences d'auteur, etc.
- Favoriser les partenariats culturels ou associatifs pour compenser l'isolement géographique.

## 3. Missions spécifiques dans le cadre du TER

- Inscrire la démarche dans le cadre élargi du TER dans lequel la lecture est un des trois axes essentiels.
- Développer les projets inter-degrés liés à la lecture dans le cadre des priorités fixées par le comité de pilotage.
- Renforcer les partenariats hors Education Nationale (CAF, maison des jeunes, centre intercommunal social du pays de Craon, associations)

## Compétences et/ou aptitudes attendues

- Connaissance des politiques éducatives liées aux territoires prioritaires et ruraux.
- Maîtrise des enjeux de l'information, des médias, et de l'éducation à la citoyenneté numérique.
- Bonne connaissance des outils et des ressources numériques (Esidoc, GAR, outils collaboratifs...).

## CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : [dipe1@ac-nantes.fr](mailto:dipe1@ac-nantes.fr)

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : [loic.piquiot@ac-nantes.fr](mailto:loic.piquiot@ac-nantes.fr)

# MOUVEMENT POP 2026

## ACADEMIE : NANTES

### POSTE

- **Intitulé** : Professeur(e) documentaliste
- **Code discipline** : L0080
- **Référence** : 017.03.L0080

### Lieu d'exercice : L'Île d'Yeu

Numéro RNE : 0850015E

Nom établissement : Collège Les Sicardières

Adresse postale : 85350 L'ÎLE D'YEU

### Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le collège des Sicardières est situé sur l'Île d'Yeu, à 20 km du continent. Les liaisons se font par la mer, elles sont assurées par 2 compagnies de transport de Avril à fin octobre. En hiver, une seule compagnie assure 2 liaisons quotidiennes (la traversée dure entre 30 et 45 minutes). L'insularité entraîne un surcoût de la vie (alimentation, logement ...). La prise du poste nécessite obligatoirement un logement sur l'île sur la semaine mais se loger sur l'île est extrêmement compliqué (très peu d'offres en location à l'année).

L'établissement est classé en REP. Il accueille aujourd'hui 110 élèves répartis en 4 classes (6e : 28, 5e : 34, 4e : 19, 3e : 29). L'île d'Yeu ne dispose ni de SEGPA ni d'ULIS, les élèves relevant de l'enseignement adapté ou reconnus comme porteurs de handicap sont inclus en milieu ordinaire.

L'équipe pédagogique est constituée de 12 enseignants. Il n'y a pas de CPE. Du fait du petit nombre d'enseignants, ceux-ci sont très sollicités pour exercer différentes fonctions ou responsabilités (professeur principal, référents divers : RUPN, PIX, EGF, pHARe, égalité filles-garçons, persévérance scolaire ..., représentants au CA, participants aux différentes commissions émanant du CA : CESCE, conseil de discipline, commission permanente ...).

Toutes ces particularités ont des effets sur le climat de l'établissement et son mode de fonctionnement.

Le climat est serein, l'équipe pédagogique, les personnels et les familles sont très impliqués dans la vie de l'établissement qui fourmille de projets (ateliers artistiques et culturels, sections sportives ...).

### Missions :

L'ensemble des missions du documentaliste sur ce petit établissement permettent de dégager sur temps sur d'autres missions. Les missions sur ce poste seront donc multiples :

Les missions « classiques » du documentaliste :

- Assurer l'ensemble des missions dévolues au documentaliste (cf. BO n°13 du 30 mars 2017 – les missions du documentaliste)

D'autres missions annexes :

- Assurer la publication des articles sur le site Internet et intégrer le comité de pilotage du site (Webmestre)



- Participation aux différents dispositifs de remédiation et d'accompagnement des élèves (parcours individualisés, tutorat, préparation d'élèves au CFG, devoirs faits ...)
- Accompagner la communauté éducative aux usages du numériques (GAR, utilisation de l'information sur internet, les réseaux sociaux ...)
- Intégrer l'équipe pHARe
- Investissement dans le CESCE et les actions menées par la référente égalité filles-garçons
- Contribuer à l'ouverture de l'établissement vers l'extérieur (voyages, correspondance, échanges ...)
- Participation au GPDS, au conseil pédagogique et au conseil école-collège dans le cadre du REP

### Compétences et/ou aptitudes attendues

- Capacités à travailler en équipe restreinte
- Autonomie dans le travail, dans la création et la conduite des différents projets
- Capacité à développer des projets à l'extérieur de l'établissement
- Investissement important dans la vie de l'établissement

### CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : [dipe1@ac-nantes.fr](mailto:dipe1@ac-nantes.fr)

Monsieur Stéphane SERRU, principal, [stephane.serru@ac-nantes.fr](mailto:stephane.serru@ac-nantes.fr)

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Madame Reine Delphine – Tél : 02-51 58-36-84

# MOUVEMENT POP 2026

## ACADEMIE : NANTES

### POSTE

- **Intitulé : Professeur documentaliste**
- **Code discipline : L0080**
- **Référence : 017-02-L0080**

#### Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0851145H

Nom établissement : Collège Marais Poitevin

Adresse postale : 48 rue de la Gare – 85490 BENET

#### Projet d'établissement et présentation de la structure :

**Situation** : la commune de Benet (4 059 habitants en 2021) est située à 13 km de Niort et 23 km de Fontenay Le Comte (sous-Préfecture de Vendée).

**Collège construit en 1965** en pleine phase de modernisation / rénovation énergétique et extension depuis janvier 2024 pour 4 (voir 5 ans) en site occupé.

Pendant toute la durée des travaux, le CDI ne peut accueillir que 15 élèves (actuellement dans le Foyer des élèves) et ne dispose pas de différents lieux de travail. A terme, ce sera un espace pédagogique attractif et chaleureux, respectant le cahier des charges de l'EN.

**Effectifs** en progression : 232 en 2023, 260 en 2024 et 282 en 2025.

**Personnels enseignants** : 21 (dont 6 en poste partagé et 6 contractuels)

**Personnels non enseignants** : 18 (7 ATTEE, 4 AESH, 3 AED, 1 CPE, 1 Secrétaire de direction, 1 Secrétaire Générale, Principale)

**Parents d'élèves** : forte implication dans les instances (liste complète), aux conseils de classe (1 à 2 parents par conseil), aux réunions de rentrée et/ou aux rencontres parents/professeurs (de 70 % à 95 % selon les niveaux).

**Résultats au DNB** : 97 % en 2023, 88 % en 2024 (cohorte de 51 élèves) et 93 % en 2025 (cohorte de 44 élèves).

**LV2 et Options** : 21,5 % LV2 Allemand, 18,5 % LCA Latin et 20,8 % Euro Anglais.

**Taux d'orientation post 3<sup>ème</sup>** : 70 % en 2<sup>nde</sup> GT – 23 % en 2<sup>nde</sup> Pro – 7 % en 1<sup>ère</sup> CAP / Environ 15 % des élèves poursuivent leur scolarité sur l'académie de Poitiers.

**Équipe pédagogique investie** : protocole pHARe efficient, PEAC riche et diversifié sur tous les niveaux, de nombreuses actions en matière de santé et citoyenneté, des ateliers sur la pause méridienne, en plus de l'association sportive, très active sur le collège.

## Projet d'établissement 2023-2028

Axe 1 : Favoriser l'engagement et la réussite tout au long du parcours

- Accompagner l'élève dans la construction de son parcours scolaire (renforcer les liaisons inter-cycles au travers de projets communs et aider les élèves à être acteurs de leur orientation.
- Rendre l'élève acteur de sa scolarité : construire la citoyenneté de l'élève, apprendre aux élèves à travailler en équipe, rendre l'élève autonome et responsable

Axe 2 : Construire du commun, ouvert sur l'autre et le monde

- Construire la citoyenneté de chacun (EMC et EMI transversale à toutes les matières) : différencier « croire » et « savoir » ; débats régulés en classe, développement de l'argumentation au travers de lectures, visionnage d'extraits... ; prévention autour des écrans (Internet, réseaux, jeux vidéo...);

Axe 3 : Développer un vivre ensemble harmonieux et épanouissant

Axe 4 : Engagement du collègue pour l'avenir

## Missions :

Conformément au référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, le professeur documentaliste, en lien avec l'ensemble des enseignants et des personnels d'éducation du collège, forme tous les élèves à l'information documentation et contribue à leur formation en matière d'éducation aux médias.

Au travers de la présentation de ces documents, les missions du professeur documentaliste – à la fois pédagogique et éducative - sont clairement identifiées.

**Au collège Marais Poitevin, le choix a été fait de positionner 1 h d'EMI hebdomadaire en 6° et 5° en demi-classe et 1 h quinzaine en 3°. Ces temps d'EMI permettent de contribuer au développement de l'esprit critique face aux sources de connaissance et d'information.**

Le professeur documentaliste accompagne également les élèves dans leur travail personnel et les aide dans leur accès à l'autonomie.

Dans le cadre du projet d'établissement, il prend également des initiatives pour ouvrir le collège sur l'environnement éducatif, culturel et professionnel, avec des partenaires locaux ou régionaux : Mairie (Festival Rêves de Court, représentations théâtrales et/ou auteurs et artistes en résidence), bibliothèque avec les Micro-Folies, associations culturelles, le réseau Canopé, l'EDAP (École Départementale des Arts et du Patrimoine)...

Enfin, le professeur documentaliste développe une politique de lecture en relation avec les autres professeurs, en s'appuyant notamment sur sa connaissance de la littérature générale et de jeunesse. Cet axe est d'autant plus facile lorsque le professeur documentaliste a été enseignant de lettres.

## Compétences et/ou aptitudes attendues

Outre les compétences qu'il partage avec l'ensemble des professeurs, il doit maîtriser les compétences spécifiques liées au poste de professeur documentaliste :

- Maîtriser les connaissances et compétences propres à l'information-documentation et aux pratiques documentaires ;



- Mettre en œuvre la politique documentaire de l'établissement ;
- Assurer la responsabilité, l'organisation et la gestion du CDI ;
- Contribuer à l'ouverture de l'établissement sur son environnement éducatif, culturel et professionnel.

A ces compétences, s'ajoutent des aptitudes professionnelles attendues :

- Travailler en équipe avec les équipes pédagogiques et éducatives.
- Disposer des compétences didactiques et pédagogiques afin de permettre à tous les élèves, dont ceux à besoins éducatifs particuliers, d'accéder aux connaissances nécessaires dans différents domaines.
- Savoir analyser les demandes et proposer des réponses, des ressources, des accompagnements adaptés.
- Être capable de mobiliser les compétences internes et externes pour réaliser un projet.
- Faire preuve d'initiatives, être force de propositions auprès des équipes.

## CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : [dipe1@ac-nantes.fr](mailto:dipe1@ac-nantes.fr)

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Tania HERAUD – Principale

02 51 00 96 55

[Tania.heraud@ac-nantes.fr](mailto:Tania.heraud@ac-nantes.fr)

# MOUVEMENT POP 2026

## ACADEMIE : NANTES

### POSTE

- **Intitulé** : Professeur d'histoire géographie – DNL Breton
- **Code discipline** : L 1000
- **Référence** : 017-52-L1000

#### Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0440287Y

Nom établissement : CLG LE HERAULT

Adresse postale : 1 avenue Alain Gerbault – 44800 Saint Herblain

#### Projet d'établissement et présentation de la structure :

- \* Accompagner tous les élèves vers la réussite
- \* Bien vivre au collège dans la tolérance et la solidarité
- \* Œuvrer pour une ouverture culturelle, artistique et sportive la plus large possible

L'établissement scolarise 449 élèves répartis en 16 classes et 1 classe ULIS. La section bilingue accueille 16 élèves dans la section bilingue breton.

#### Missions :

- Enseigner l'histoire géographie en breton à une classe bilingue multi-niveaux. Participer à la cohérence des démarches et à la continuité des apprentissages dans la filière bilingue. Promouvoir l'intérêt pour les apprentissages linguistiques dans l'école
- Enseigner l'histoire-géographie en complément dans l'établissement ou dans un établissement de l'agglomération

#### Compétences et/ou aptitudes attendues

- Compétences générales du référentiel du métier d'enseignant
- Compétences spécifiques à l'enseignement de la discipline en breton : être titulaire de la DNL breton
- Capacité à développer des projets
- Compétences relationnelles et aptitudes à travailler en équipe



MINISTÈRES  
ÉDUCATION  
JEUNESSE  
SPORTS  
ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR  
RECHERCHE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

## CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : [dipe1@ac-nantes.fr](mailto:dipe1@ac-nantes.fr)

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : [anne-claire.oliver@ac-nantes.fr](mailto:anne-claire.oliver@ac-nantes.fr)

# MOUVEMENT POP 2026

## ACADEMIE : NANTES

### POSTE

- **Intitulé :** Professeur SVT- Sciences et Vie de la Terre
- **Code discipline :** L 1600
- **Référence :** 017.05.L 1600

### ➤ **Lieu d'exercice :**

Numéro RNE : **0490055u**

Nom établissement : Lycée Sadi Carnot jean Bertin

Adresse postale : 25, Rue Marceau – 49400 SAUMUR

### **Projet d'établissement et présentation de la structure :**

Le lycée Sadi Carnot Jean Bertin accueille environ 1230 élèves et étudiants du CAP à la licence Pro. Concernant le secteur industriel en LGT, nous avons l'option SI-CIT en seconde, une classe de STI2D (enseignements spécifiques : SIN et ITEC), un bac général (spécialités math, physiques-chimie, NSI et SI), un BTS CRSA, un BTS MTE et une licence pro « moteur et environnement ».

Notre projet d'établissement a identifié deux axes majeurs :

- Donner de l'ambition à nos élèves. En effet, nos élèves appartiennent pour plus de 60% d'entre eux à des familles défavorisées. Ils sont le plus souvent les premiers à pouvoir aller jusqu'au baccalauréat. Notre souhait consiste à mettre en place tous les éléments leur montrant qu'ils peuvent aller plus loin.
- Lutter contre le décrochage scolaire.

### **Missions :**

Enseigner la SVT en 3<sup>e</sup> prépa métier, de la seconde à la terminale en sections générales.

Enseigner en option Santé en première et terminale générale et technologique, en partenariat avec des organismes extérieurs (IFSI ...)

Compléter éventuellement le service en biotechnologie en ST2S

### **Compétences et/ou aptitudes attendues**

Le profil recherché est celui d'un enseignant ayant des connaissances permettant d'enseigner dans les classes présentées ci-dessus.

L'option santé ouvre à la rentrée 2026, il sera important de travailler en collaboration avec les partenaires extérieurs et construire une progression dans le cadre de cette option.



MINISTÈRES  
ÉDUCATION  
JEUNESSE  
SPORTS  
ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR  
RECHERCHE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Les compétences nécessaires qui sont recherchées doivent permettre de travailler en équipe.

## CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : [dipe3@ac-nantes.fr](mailto:dipe3@ac-nantes.fr)

Nicolas GOURDON – Proviseur Adjoint 02 41 53 50 02

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Bruno DEGERT – DDFPT ; [ddfpt.induscarnot@ac-nantes.fr](mailto:ddfpt.induscarnot@ac-nantes.fr) ; 06 08 92 77 76

# MOUVEMENT POP 2026

## ACADEMIE : NANTES

### POSTE

- **Intitulé :** Professeur d'Education Musicale
- **Code discipline :** L1700
- **Référence :** 017.06.L1700

#### Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0490010V

Nom établissement : Collège Châteaucoïn

Adresse postale : 2 avenue de Paris, 49150 Baugé en Anjou

#### Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le collège Châteaucoïn se situe en zone rurale isolée, à 35 minutes de Saumur et 40 minutes d'Angers en voiture. Il accueille 390 élèves répartis en 15 divisions avec la présence d'un dispositif ULIS. 54% des élèves sont issus de milieux sociaux défavorisés avec 25% de boursiers (majoritairement à l'échelon 1). Le collège est constitué pour l'essentiel de deux bâtiments, bien entretenus et non dégradés par les élèves, et d'une grande cour en partie végétalisée. La salle spécialisée d'Education Musicale, réservée exclusivement à cet enseignement, est équipée de matériel récent en conformité avec les préconisations ministérielles.

L'établissement porte trois priorités : l'ambition scolaire, le suivi des élèves à besoins particuliers et le maintien d'un climat scolaire serein. L'ouverture culturelle est ainsi un des axes majeurs de la politique pédagogique et éducative développée par l'ensemble des personnels de l'établissement. A ce titre, 50 élèves en moyenne participent chaque année aux activités de la chorale – activités mises en valeur tout au long de l'année, en particulier par un concert de Noël et les « Chorallèges » au mois de juin en partenariat avec trois autres établissements du bassin de Saumur.

#### Missions:

Outre les cours d'Education Musicale, l'enseignant devra s'impliquer dans le projet chorale avec 2h hebdomadaire d'enseignement facultatif de chant choral. Le cas échéant, afin de compléter son service, il pourra être amené à assurer 1h de devoirs faits. Il devra participer activement à l'ouverture culturelle de l'établissement par le biais de projets pédagogiques particuliers. La connaissance et l'utilisation des outils numériques est indispensable. Il pourra également tisser des liens avec l'école de musique de la commune de Baugé en Anjou.

#### Compétences et/ou aptitudes attendues



MINISTÈRES  
ÉDUCATION  
JEUNESSE  
SPORTS  
ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR  
RECHERCHE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Travail en équipe

Innovation pédagogique

Bienveillance et écoute à l'attention des élèves à besoins particuliers

## CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : [dipe2@ac-nantes.fr](mailto:dipe2@ac-nantes.fr)

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

M. Patrick SIBILAT, Principal du collège ([patrick.sibilat@ac-nantes.fr](mailto:patrick.sibilat@ac-nantes.fr))

# MOUVEMENT POP 2026

## ACADEMIE : NANTES

### POSTE

- **Intitulé** : Professeur d'éducation musicale
- **Code discipline** : L1700
- **Référence** : 017.07.L1700

### Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0530484N

Nom établissement : Collège Alain Gerbault

Adresse postale : 4 rue Mortier, 53000 Laval

### Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le collège Alain GERBAULT REP+, situé au sud-est de la ville de LAVAL, dans une zone mêlant habitat collectif et pavillonnaire, scolarise des élèves issus des quartiers défavorisés de Saint-Nicolas et du Pavement, mais aussi de zones périurbaines plus résidentielles et rurales, comme le quartier Thévalles et les communes de Parné-sur-Roc, Forcé et Entrammes.

Doté d'une section d'enseignement général et professionnel adapté (SEGPA), de deux unités localisées pour l'inclusion scolaire (ULIS TFC et ULIS TND), ainsi que de dispositifs pour les élèves allophones (FLE, FLS et OEPRE), l'établissement accueille également une classe bilingue (anglais-allemand) et quatre classes à horaires aménagés théâtre.

La population scolaire est particulièrement hétérogène sur le plan social, avec plus de 76 % d'élèves issus de catégories socioprofessionnelles défavorisées (contre 40 % pour le département et 33,3 % pour l'académie), et un indice de position sociale de 76 (108 pour l'académie). La proportion d'élèves boursiers est également très élevée : plus de 55 %, dont 30 % aux taux 2 ou 3.

Cette hétérogénéité se retrouve aussi dans les relations des familles à l'École : une minorité de parents, impliqués, actifs et attentifs à la scolarité de leur enfant, coexiste avec une majorité de familles plus distantes vis-à-vis de l'institution.

L'équipe enseignante, stable et motivée par la réussite des élèves, est ouverte à l'innovation et investie dans un conseil pédagogique dynamique. La culture de l'inclusion des élèves d'ULIS et de SEGPA est bien ancrée. Le climat scolaire, tant au sein de l'établissement qu'en classe, est propice au travail.

### Le projet d'établissement s'articule autour de 4 axes prioritaires :

- 1- Nourrir l'ambition scolaire au service de la réussite de tous les élèves.
- 2- Favoriser l'ouverture culturelle et internationale en tenant compte du contexte local et des spécificités de l'établissement
- 3- Favoriser un climat scolaire propice à la réussite
- 4- Créer un environnement propice à l'innovation et à la coopération



## Missions:

Outre les cours d'Éducation Musicale, l'enseignant devra s'impliquer dans le projet chorale avec 2h hebdomadaire d'enseignement facultatif de chant choral. Il devra participer activement à l'ouverture culturelle de l'établissement par le biais de projets pédagogiques particuliers. La connaissance et l'utilisation des outils numériques est indispensable. Il pourra également tisser des liens avec les écoles du réseau d'éducation prioritaire autour de projets inter-degrés.

## Compétences et/ou aptitudes attendues

Travail en équipe

Prise en charge des élèves à besoins particuliers et présentant des fragilités au niveau des apprentissages

## CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : [dipe2@ac-nantes.fr](mailto:dipe2@ac-nantes.fr)

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

M. Loïc FREMONT, Principal du collège ([loic.fremont@ac-nantes.fr](mailto:loic.fremont@ac-nantes.fr))



**MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE,  
DE LA JEUNESSE  
ET DES SPORTS**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : NANTES

Poste : **Enseignant éco et gestion**

Référence /Discipline : L 8011, option comm, org, grh

Numéro de poste : **017.10.L8011**

**Lieu d'exercice** : Lycée Douanier Rousseau LAVAL (53)

**UAI** : 0530011z

## **Projet d'établissement et présentation de la structure :**

Le lycée Douanier Rousseau est un lycée du centre-ville de Laval, en Mayenne, qui accueille 900 élèves et étudiants. Deux sections européennes sont présentes : allemand et anglais. L'établissement propose également, depuis peu, un baccalauréat français international anglais.

Deux sections de technicien supérieur permettent aux élèves de l'établissement ou de la région de préparer, soit un BTS SIO (Service informatique aux organisations) ou un BTS SAM (Support à l'Action Managériale).

Le lycée a voté son nouveau projet d'établissement le 17 octobre 2024. Il a historiquement une forte orientation vers les langues et les arts mais conserve un ancrage scientifique de qualité. Les élèves sont agréables et fortement sensibilisés à la biodiversité. Actuellement en phase de restructuration, il offre déjà un environnement de qualité de par son parc arboré et la présence des arts.

## **Missions :**

Renforcer l'équipe tertiaire en économie gestion finances en pré-bac (STMG) et post Bac concernant le BTS SAM.

Cette équipe a besoin d'être coordonnée (absence de coordinateur) et dynamisée – la relation avec les entreprises doit être renforcée.

## **Compétences et/ou aptitudes attendues**

Esprit d'équipe et compétences dans l'encadrement des classes de STMG.

Prise en charge de cours en BTS SAM, répartis en équipe.

Mission de coordination de l'équipe.

## **CONTACT :**

Pour toute question sur votre candidature : [dipe6@ac-nantes.fr](mailto:dipe6@ac-nantes.fr)

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Madame PINTARD, Provisure Lycée Douanier Rousseau [ce.0530011z@ac-nantes.fr](mailto:ce.0530011z@ac-nantes.fr), 02 43 53 04 60

# MOUVEMENT POP 2026

## ACADEMIE : NANTES

### POSTE

- **Intitulé** : Professeur Eco-Gestion, option RH
- **Code discipline** : L8011
- **Référence** : 017.12.L8011

### Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0720021g

Nom établissement : LPO d'Estournelles de Constant

Adresse postale : 72200 La Flèche

### Projet d'établissement et présentation de la structure :

Bien ancré dans son territoire rural, le Lycée polyvalent propose une offre de formation variée qui s'étend de la 3ème prépa-métiers au BTS. Des dispositifs périphériques sont également présents : classe intégrée de l'IME, et bien entendu, dans le cadre du GRETA CFA du Maine, formations continues pour adultes et apprentissage sous statut mixé du CAP au BTS.

Trois quarts des 1450 élèves sont demi-pensionnaires (environ 1200) et plus de 900 élèves utilisent les transports scolaires quotidiennement, 190 sont internes. Les élèves sont issus très majoritairement des zones rurales.

L'Indice de position sociale des élèves de la voie pro s'élève à 89,4 (en augmentation mais 6 points en dessous de la moyenne académique), celui de la voie GT est plus favorable (110.3) mais de 11 points inférieur à la moyenne académique.

Les résultats aux examens (SEP et LGT) sont globalement conformes aux attendus en termes de « valeur ajoutée » mais l'ambition scolaire reste à travailler sur la partie GT : une forte proportion d'élèves s'oriente en 1ere technologique (plus de 35%) et en post Bac peu d'élèves s'orientent vers les filières sélectives (seulement 3,3% d'élèves orientés vers les CPGE (+ de 6% pour l'académie) alors que plus de 16% vers des BTS (contre 9.2% pour l'académie).

Objectifs retenus dans le cadre du Projet d'établissement et du contrat d'objectifs :

- Limiter les ruptures de scolarité
- Développer l'ambition scolaire
- Poursuivre l'ouverture culturelle et internationale

### Missions:



MINISTÈRES  
ÉDUCATION  
JEUNESSE  
SPORTS  
ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR  
RECHERCHE

Liberté  
Égalité  
Fraternité

Classes de STMG, management

Principalat de classes et accompagnement à l'orientation

Ouverture souhaitée sur des interventions supplémentaires (voie professionnelle tertiaire, apprentissage , BTS MCO...)

### Compétences et/ou aptitudes attendues

- Autonomie,
- Relationnel d'équipe essentiel,
- Conduite de projets : visites pédagogiques permettant de développer l'ambition scolaire, accompagnement à l'orientation post bac

### CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : [dipe6@ac-nantes.fr](mailto:dipe6@ac-nantes.fr)

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Marc Dufeu, Proviseur, 02 43 94 05 10 – [ce.0720021g@ac-nantes.fr](mailto:ce.0720021g@ac-nantes.fr)

# MOUVEMENT POP 2026

## ACADEMIE : NANTES

### POSTE

- **Intitulé** : Professeur(e) en Arts plastiques – Complément de service à prévoir dans un autre établissement
- **Code discipline** : L 1800
- **Référence** : 017.08.L1800

### Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0530001n

Nom établissement : Collège Léo Ferré

Adresse postale : 2 rue du collège – 53300 Ambrières-les-Vallées

### Projet d'établissement et présentation de la structure :

Présentation rapide du collège Léo Ferré :

- **225 élèves**
- 10 classes (3 sixièmes, 3 cinquièmes, 2 quatrièmes, 2 troisièmes)
- **Examens** :
  - DNB Général : 92.42 %
  - DNB prof. : 71.43 %
  - CFG : 100 %
- **Orientation** :
  - Lycée GT : 45.45 %
  - Lycée prof. : 39.4 %
  - Redoublement : 1,51 %
  - Apprentiss. : 13.64 %
- **21 professeurs**, dont :
  - 8 professeurs partagés
- **Spécificités** :
  - Chorale
  - Collège au cinéma
  - Aux Arts collégiens
  - Projets Biodiversité
  - Labellisé E3D
- **Options** :
  - Classe Orchestre (6<sup>e</sup>-5<sup>e</sup>)
  - Classe Défense (3<sup>e</sup>)

Le collège a trois objectifs principaux :

- Objectif 1: Conforter la réussite des élèves
- Objectif 2: Vivre dans un collège ouvert et valorisant la citoyenneté
- Objectif 3: Conforter l'ambition scolaire

A ces objectifs élaborés en 2021, les équipes enseignantes et non-enseignantes sont engagées dans la mise en place d'un environnement d'apprentissage et de travail valorisant la confiance et l'estime de soi.

Projets artistiques ambitieux en lien avec des artistes, des musées.

L'objectif de la création d'un Poste à profil est de pérenniser les actions et les projets arts plastiques ainsi que consolider et diversifier l'accès des élèves à l'Art et à la Culture.

### **Missions:**

- Mettre en place ou faire vivre une CHAM Arts plastiques
- Mettre en place ou faire vivre un club Arts
- Développer le rayonnement des Arts plastiques dans l'établissement et dans la communauté éducative
- Créer des liens avec des institutions culturelles locales, régionales et nationales
- Ouvrir les Arts plastiques à l'international en favorisant la découverte d'institutions culturelles dans les villes et pays dans lesquels nos élèves participent à un échange/voyage scolaire.
- Consolider et diversifier l'accès des élèves à l'Art et à la Culture
- Développer des activités utilisant le numérique

### **Compétences et/ou aptitudes attendues**

- Investissement bienveillant en classe et dans les activités périscolaires
- Souhait fort de développer les Arts plastiques comme vecteur du développement artistique des élèves
- Capacité à créer des liens avec des artistes et des institutions culturelles et artistiques
- Travail d'équipe, ouverture aux autres
- Force de proposition en matière de projets artistiques et culturels
- Capacité à construire un projet, ainsi que le budget correspondant
- Capacité à faire rayonner les projets menés, à les mettre en valeur dans l'établissement et dans les réseaux

### **CONTACT :**

Pour toute question sur votre candidature : [dipe2@ac-nantes.fr](mailto:dipe2@ac-nantes.fr)

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Principal du collège [ce.0530001n@ac-nantes.fr](mailto:ce.0530001n@ac-nantes.fr)

# MOUVEMENT POP 2026

## ACADEMIE : NANTES

### POSTE

- **Intitulé** : Professeur d'Economie Gestion – option finances
- **Code discipline** : L 8012
- **Référence** : 017.11.L8012

### Lieu d'exercice :

Numéro RNE : **0490055u**

Nom établissement : Lycée Sadi Carnot Jean Bertin

Adresse postale : 25, Rue Marceau – 49400 SAUMUR

### Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée Sadi Carnot Jean Bertin accueille environ 1230 élèves et étudiants du CAP à la licence Pro. Concernant le secteur tertiaire en LGT, nous avons l'option Management-Gestion en seconde, deux classes de STMG (avec les 3 enseignements spécifiques), une section de BTS MCO (32 étudiants+3apprentis par année).

Notre projet d'établissement a identifié deux axes majeurs :

- Donner de l'ambition à nos élèves. En effet, nos élèves appartiennent pour plus de 60% d'entre eux à des familles défavorisées. Ils sont le plus souvent les premiers à pouvoir aller jusqu'au baccalauréat. Notre souhait consiste à mettre en place tous les éléments leur montrant qu'ils peuvent aller plus loin.
- Lutter contre le décrochage scolaire.

L'équipe compte actuellement 10,5 enseignants (dont ce poste assuré par un contractuel), et est principalement constituée de 6 titulaires et 4,5 contractuels.

Le lycée établit des partenariats avec des entreprises comme le Crédit Agricole ou Décathlon ...

Le poste à pourvoir nécessite des compétences pour intervenir en BTS MCO, et aussi en pré-bac en STMG et éventuellement en BTS GPME si l'ouverture à la rentrée 2026 se confirme.

De plus ces formations ne sont pas éligibles aux SPEAN, cette procédure (poste POP) est donc la seule nous permettant d'élargir notre vivier de recrutement l'établissement étant situé dans un bassin rural à l'extrémité Est du Maine et Loire.

### Missions:



- Enseigner en BTS MCO, en pré-bac en STMG et éventuellement en BTS GPME si l'ouverture à la rentrée 2026 se confirme.
- Des connaissances technologiques globales pour participer au sein de l'équipe STMG à la réflexion et à l'organisation des enseignements dispensés en pré bac.
- Assurer le suivi d'apprentis et de stagiaires, notamment en BTS MCO.
- Participer avec l'équipe au développement des liens avec les entreprises.

### **Compétences et/ou aptitudes attendues**

- Le profil recherché est celui d'un enseignant ayant des compétences en ressources humaines.
- L'enseignant doit accepter et être capable de travailler en équipe sur tous les domaines et champs du pré bac et en post bac en BTS MCO L'enseignant doit accepter et être capable de travailler en équipe sur tous les domaines et champs du pré bac et en post bac en BTS MCO

### **CONTACT :**

Pour toute question sur votre candidature : [dipe6@ac-nantes.fr](mailto:dipe6@ac-nantes.fr)

Nicolas GOURDON – Proviseur Adjoint 02 41 53 50 02

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Bruno DEGERT – DDFPT ; [ddfpt.induscarnot@ac-nantes.fr](mailto:ddfpt.induscarnot@ac-nantes.fr) ; 06 08 92 77 76

# MOUVEMENT POP 2026

## ACADEMIE : NANTES

### POSTE

- **Intitulé** : Professeur d'économie – gestion – option finance
- **Code discipline** : L 8012
- **Référence** : 017.13.L8012

### **Lieu d'exercice :**

Numéro RNE : 0492148u

Nom établissement : Lycée Jean Bodin

Adresse postale : 41 avenue de l'Europe – Les Ponts-de-Cé

### **Projet d'établissement et présentation de la structure :**

Le lycée Jean Bodin est un lycée à taille humaine, qui accueille environ 580 élèves de lycée et 70 étudiants.

Le projet d'établissement en cours d'écriture aura pour axes principaux :

- l'accompagnement de tous les jeunes vers leur réussite,
- l'appropriation par les jeunes et pour les jeunes de leur lycée,
- l'ouverture sur les mondes (culturels, économiques, numériques, scientifiques...)

### **Missions:**

Vous aurez à :

- enseigner en classe de STMG le management, l'économie – droit et la gestion finance.
- participer à la réflexion et la construction d'un projet de réussite et de valorisation de la filière
- faire le lien avec le supérieur afin d'accompagner les jeunes vers un projet d'études correspondant à leur profil (partenariat avec des BTS, DUT, prépa..°

### **Compétences et/ou aptitudes attendues**

Les jeunes accueillis dans ces sections ont souvent une image dégradée de leurs compétences et ont souvent hâte d'en finir le plus rapidement possible avec l'école. Un sens de la pédagogie et de la didactique adaptées à ces profils est attendu.



MINISTÈRES  
ÉDUCATION  
JEUNESSE  
SPORTS  
ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR  
RECHERCHE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

## CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : [dipe6@ac-nantes.fr](mailto:dipe6@ac-nantes.fr)

Mme Guérin, Proviseure du lycée

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Mme Guérin, Proviseure :  
[ce.0492148u@ac-nantes.fr](mailto:ce.0492148u@ac-nantes.fr)

# MOUVEMENT POP 2026

## ACADEMIE : NANTES

### POSTE

- **Intitulé** : Professeur d'éco-gestion option Gestion Finance
- **Code discipline** L8012
- **Référence** : 017.14.L8012

### **Lieu d'exercice :**

Numéro RNE : 0721493G

Nom établissement : Lycée Marguerite Yourcenar

Adresse postale : 2, rue de Miroir – 72000 Le Mans

### **Projet d'établissement et présentation de la structure :**

Le lycée Marguerite Yourcenar se situe au 2, rue du miroir au mans. Il accueille des élèves de l'enseignement général et technologique (STMG), ainsi que des classes de post-bac (STS Comptabilité et Gestion, STS commerce international et Diplôme de Comptabilité et Gestion).

Le lycée accueille 950 lycéens (dont 210 élèves de STMG en classe de première et terminale STMG) et 200 étudiants.

Le lycée accueille les formations suivantes dans la voie technologique : STMG Mercatique et Gestion-Finance.

Les formations post-bac sont ouvertes à l'alternance en deuxième année en STS et en troisième année pour le Diplôme de Comptabilité et de Gestion.

Les axes du projet d'établissement sont les suivants :

Axe 1 : Œuvrer pour la réussite de tous les jeunes,

Axe 2 : Développer l'ouverture de l'établissement sur son environnement culturel, socio-économique, international

Axe3 : Développer la citoyenneté (implication dans la vie collective)

Axe 4 : Accompagner les personnels et les usagers

### Missions :

- Le professeur d'éco-gestion recherché aura en responsabilité des classes de STMG
- Il accompagnera le développement de l'ouverture à l'international des filières tertiaires (projet Erasmus).

### Compétences et/ou aptitudes attendues

- Avoir des compétences dans le domaine du management, de l'économie et du droit, de la mercatique, des sciences de gestion et du numérique, et en ETLV

Le professeur doit être capable de :

- Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves (Axe1)
- Gérer une classe avec un public hétérogène (Axe 1)
- D'accompagner les élèves à besoins éducatifs particuliers (Axe 1)
- Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves (Axe 1)
- Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves (évaluation par compétences)
- Développer et accompagner les projets ERASMUS et de participer à l'ouverture de la section Euro en STMG (Axe 2)
- De travailler en équipe et d'être force de proposition dans divers projets pédagogiques
- Assurer une veille documentaire et technologique sur l'évolution des métiers afin de faire évoluer sa pratique notamment pédagogique et être force de proposition dans l'évolution de la carte des formations.
- De s'impliquer dans la vie de l'établissement

### CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : [dipe6@ac-nantes.fr](mailto:dipe6@ac-nantes.fr)

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Proviseur : Emmanuel Gautier - [proviseur.0721493g@ac-nantes.fr](mailto:proviseur.0721493g@ac-nantes.fr)

Proviseure Adjointe : Sophie Perriot-Pasquet - [proviseur-adjoint.0721493G@ac-nantes.fr](mailto:proviseur-adjoint.0721493G@ac-nantes.fr)

DDFPT : Gilles Dutertre – [ddfpt.0721493g@ac-nantes.fr](mailto:ddfpt.0721493g@ac-nantes.fr)

# MOUVEMENT POP 2026

## ACADEMIE : NANTES

### POSTE

- **Intitulé** : Professeur d'éco-gestion option marketing
- **Code discipline** : L8013
- **Référence** : 017.15.L8013

### Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0721493g  
Nom établissement : Lycée Marguerite Yourcenar  
Adresse postale : 2, rue de Miroir – 72000 Le Mans

### Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée Marguerite Yourcenar se situe au 2, rue du miroir au mans. Il accueille des élèves de l'enseignement général et technologique (STMG), ainsi que des classes de post-bac (STS Comptabilité et Gestion, STS commerce international et Diplôme de Comptabilité et Gestion).

Le lycée accueille 950 lycéens (dont 210 élèves de STMG en classe de première et terminale STMG) et 200 étudiants.

Le lycée accueille les formations suivantes dans la voie technologique : STMG Mercatique et Gestion-Finance.

Les formations post-bac sont ouvertes à l'alternance en deuxième année en STS et en troisième année pour le Diplôme de Comptabilité et de Gestion.

Les axes du projet d'établissement sont les suivants :

**Axe 1** : Œuvrer pour la réussite de tous les jeunes

**Axe 2** : Développer l'ouverture de l'établissement sur son environnement culturel, socio-économique, international

**Axe 3** : Développer la citoyenneté (implication dans la vie collective)

**Axe 4** : Accompagner les personnels et les usagers

### **Missions :**

- Le professeur d'éco-gestion recherché aura en responsabilité des classes de STMG
- Il accompagnera le développement de l'ouverture à l'international des filières tertiaires (projet Erasmus)

### **Compétences et/ou aptitudes attendues :**

Avoir des compétences dans le domaine du management, de l'économie et du droit, de la mercatique, des sciences de gestion et du numérique, et en ETLV

Le professeur doit être capable de :

- Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves (Axe 1)
- Gérer une classe avec un public hétérogène (Axe 1)
- D'accompagner les élèves à besoins éducatifs particuliers (Axe 1)
- Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves (Axe 1)
- Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves (évaluation par compétences)
- Développer et accompagner les projets ERASMUS+ et participer à l'ouverture de la section Euro en STMG (Axe 2)
- De travailler en équipe et d'être force de proposition dans divers projets pédagogiques
- Assurer une veille documentaire et technologique sur l'évolution des métiers afin de faire évoluer sa pratique notamment pédagogique et être force de proposition dans l'évolution de la carte des formations
- S'impliquer dans la vie de l'établissement

### **CONTACT :**

Pour toute question sur votre candidature : [dipe6@ac-nantes.fr](mailto:dipe6@ac-nantes.fr)

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques

- **Proviseur** : Emmanuel Gautier - [proviseur.0721493g@ac-nantes.fr](mailto:proviseur.0721493g@ac-nantes.fr)
- **Provisseur Adjointe** : Sophie Perriot-Pasquet - [proviseur-adjoint.0721493g@ac-nantes.fr](mailto:proviseur-adjoint.0721493g@ac-nantes.fr)
- **DDFPT** : Gilles Dutertre – [ddfpt.0721493g@ac-nantes.fr](mailto:ddfpt.0721493g@ac-nantes.fr)

# MOUVEMENT POP 2026

## ACADEMIE : NANTES

### POSTE

- **Intitulé** : Professeur de production culinaire
- **Code discipline** : L8510
- **Référence** : 017.16.L8510

**Lieu d'exercice :** ORVAULT

Numéro RNE : 0442094M

Nom établissement : Lycée Nicolas Appert

Adresse postale : 22, avenue de Cholière – 44700 Orvault

### **Projet d'établissement et présentation de la structure :**

Le projet d'établissement comporte 4 axes majeurs :

- **Œuvrer pour la réussite de tous les apprenants et apprenantes** : coopération entre équipes, construction des parcours éducatifs (avenir citoyen, santé, parcours artistique et culturel, ambition scolaire). Agir pour le projet d'orientation, prévenir du décrochage scolaire.
- **Agir pour le bien-être de tous avec un climat scolaire de qualité** : améliorer le cadre de vie de la communauté scolaire, lutter contre les discriminations, les harcèlements et prévenir les conduites à risques ; généraliser la participation des élèves à des actions d'intégration mises en place tout au long de l'année.
- **Rendre visible et lisible le fonctionnement de l'établissement** : intégrer les membres de la communauté éducative au fonctionnement du Lycée Nicolas Appert, communication explicite, mobilisation des capacités d'un numérique responsable.
- **Affirmer et valoriser la place de l'établissement dans son environnement institutionnel et partenarial.**

Le lycée Nicolas APPERT est un établissement polyvalent comportant 3 secteurs : général, industriel et hôtellerie-restauration. Il est labellisé, Lycée des Métiers, E3D, EFG, niveau 1, dispose d'une équipe pHare, et adapte ses pratiques pédagogiques et éducatives à un public croissant d'élèves à besoins particuliers.

Le secteur Hôtellerie - restauration accueille des classes de Bac professionnel (cuisine et service), de Bac technologique, de certificat de spécialisation (ex mention complémentaire) dessert de restaurant, de certificat de spécialisation sommellerie sous statut scolaire et en apprentissage pour les deux certificats, de mise à niveau hôtellerie restauration et de BTS MHR option A, B, C sous statut scolaire et en apprentissage.

L'établissement est adhérent au GRETA-CFA et assure dans ce cadre des formations d'adultes de différents types : titre professionnel, formations d'entreprises, etc.

### **Missions:**

Le professeur affecté sur ce poste doit être en mesure :

- de dispenser son enseignement à toute ou partie des classes énoncées précédemment (du Bac pro au BTS et certificat spécialisation sommellerie) afin de favoriser les transversalités au service de la cohérence des parcours et de la mixité des apprentissages au bénéfice de tous les élèves,
- de participer au suivi et à la gestion des commandes alimentaires au Lycée Nicolas Appert qui représentent 200.000 euros auprès de 15 fournisseurs pour 4 restaurants,
- de contribuer activement au développement international et à l'ouverture interculturelle de l'établissement, engagé dans un projet ERASMUS+ permettant aux élèves de partir en stage à l'étranger, les classes de bac technologique étant européennes (l'une en anglais, l'autre en espagnol). La pratique d'une de ces deux langues est requise.

### **Compétences et/ou aptitudes attendues :**

L'enseignant doit avoir un sens relationnel développé, avoir une maîtrise des outils de communication, des outils de gestion et des coûts.

L'établissement est labellisé EFG, niveau 1, engagé dans l'école inclusive. Il est demandé d'avoir une expérience éprouvée à l'écoute active, proposer des adaptations pédagogiques agiles pour un public de plus en plus divers avec des besoins particuliers. Une sensibilité aux compétences psycho-sociale est un atout supplémentaire.

Expérience et bonne connaissance des différents types de restauration (allant du traditionnel à la collectivité en passant par la néo-restauration).

Maîtrise des techniques culinaires (Techniques de cuisson) et de l'utilisation des matériels récents.

Sens de la négociation commerciale développé et éprouvé dans des expériences précédentes.

Maîtrise des circuits courts et des produits bio est nécessaires pour intégrer dans les pratiques professionnelles au regard de notre label E3D.

Bonne connaissance des ingrédients, des process industriels pour répondre aux évolutions des besoins et des nouvelles habitudes de consommation.

Une maîtrise des deux langues, Anglais, et/ou Espagnol est requise.

**CONTACT :** [proviseur.lna@ac-nantes.fr](mailto:proviseur.lna@ac-nantes.fr)

Pour toute question sur votre candidature : [dipe6@ac-nantes.fr](mailto:dipe6@ac-nantes.fr)

Françoise Van Cauwenberghe, proviseure : [proviseur.lna@ac-nantes.fr](mailto:proviseur.lna@ac-nantes.fr)

Xavier Cherbonnel , Directeur Délégué à la formation professionnelle et technologique : [Xavier.cherbonnel@ac-nantes.fr](mailto:Xavier.cherbonnel@ac-nantes.fr)



MINISTÈRES  
ÉDUCATION  
JEUNESSE  
SPORTS  
ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR  
RECHERCHE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : **Xavier  
Cherbonnel**, Directeur Délégué à la formation professionnelle et  
technologique

[Xavier.cherbonnel@ac-nantes.fr](mailto:Xavier.cherbonnel@ac-nantes.fr)

# MOUVEMENT POP 2026

## ACADEMIE : NANTES

### POSTE

- **Intitulé** : Professeur de Lettres histoire-géographie –
- **POSTE N°1**
- **Code discipline** : P0210
- **Référence** : 017-17-P0210

#### Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0440537V

Nom établissement : LP Les Savarières

Adresse postale : 5 avenue de Glinde, 44230 St Sébastien sur Loire

#### Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le Lycée Les Savarières accueille 310 collégiens (24 élèves en 3<sup>ème</sup> Prépa métiers), des lycéens professionnels dans les filières horlogère (CAP, BMA), Technicien en prothèse dentaire (BCP) et plasturgie (CAP, BCP), ainsi que des apprentis en BTS Prothésiste dentaire et Europlastics (option pilotage et optimisation de la production).

Des apprentis sont également présents en classes mixées de CAP et de BCP.

Les taux de pressions à l'entrée de chaque filière sont très différents : de 0,7 en plasturgie à plus de 4 en horlogerie. Aussi de fortes hétérogénéités sont observées entre filières et aussi dans les classes.

Les élèves et apprentis scolarisés en bac pro peuvent poursuivre en BTS où des compétences en langues étrangères sont nécessaires.

En bac pro et en BMA, certains élèves suivent des PFMP à l'étranger (Allemagne, Suisse, Espagne, Etats Unis)

D'autre part, le lycée est labellisé Euroscol, niveau engagement, au regard de son engagement dans le dispositif Erasmus. Des mobilités individuelles et de classes sont organisées tous les ans.

#### Missions:

Au sein d'une équipe constituée de 3 professeurs de Lettres Histoire, aux côtés de 2 professeurs de Lettres Anglais, l'enseignant.e devra, dès les classes de niveau Bac pro, être en mesure de différencier ses cours pour permettre aux élèves qui souhaiteront poursuivre leur scolarité en BTS, de disposer des compétences et connaissances qui leur permettront d'y réussir.

Au regard des labels portés par le lycée, il sera demandé à l'enseignant.e d'intégrer et de participer à la pérennité du label Euroscol dans l'établissement, particulièrement en soutien au dispositif Erasmus (administratif et pédagogique).

### Compétences et/ou aptitudes attendues

- Capacité à communiquer avec les partenaires et à représenter l'EPL.
- Aptitude à la conduite de projet
- Aptitude au travail en équipe, au dialogue et à la communication.
- Aptitude à développer les partenariats.
- Adaptabilité à des classes hétérogènes
- Connaissance de la pédagogie de l'autonomie, de la pédagogie individualisée et de soutien,
- Esprit de concertation, esprit d'initiative ;
- Capacité à mener des activités culturelles.

### CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : [dipe4@ac-nantes.fr](mailto:dipe4@ac-nantes.fr)

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Frédéric BLANDIN

Proviseur,

[ce.0440537v@ac-nantes.fr](mailto:ce.0440537v@ac-nantes.fr)

# MOUVEMENT POP 2026

## ACADEMIE : NANTES

### POSTE

- **Intitulé** : Professeur de Lettres histoire-géographie –
- **POSTE N°2**
- **Code discipline** : P0210
- **Référence** : 017-18-P0210

#### Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0440537V

Nom établissement : LP Les Savarières

Adresse postale : 5 avenue de Glinde, 44230 St Sébastien sur Loire

#### Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le Lycée Les Savarières accueille 310 collégiens (24 élèves en 3<sup>ème</sup> Prépa métiers), des lycéens professionnels dans les filières horlogère (CAP, BMA), Technicien en prothèse dentaire (BCP) et plasturgie (CAP, BCP), ainsi que des apprentis en BTS Prothésiste dentaire et Europlastics (option pilotage et optimisation de la production).

Des apprentis sont également présents en classes mixées de CAP et de BCP.

Les taux de pressions à l'entrée de chaque filière sont très différents : de 0,7 en plasturgie à plus de 4 en horlogerie. Aussi de fortes hétérogénéités sont observées entre filières et aussi dans les classes.

Les élèves et apprentis scolarisés en bac pro peuvent poursuivent en BTS où des compétences en langues étrangères sont nécessaires.

En bac pro et en BMA, certains élèves suivent des PFMP à l'étranger (Allemagne, Suisse, Espagne, Etats Unis)

D'autre part, le lycée est labellisé Euroscol, niveau engagement, au regard de son engagement dans le dispositif Erasmus. Des mobilités individuelles et de classes sont organisées tous les ans.

#### Missions:

Au sein d'une équipe constituée de 3 professeurs de Lettres Histoire, aux côtés de 2 professeurs de Lettres Anglais, l'enseignant.e devra, dès les classes de niveau Bac pro, être en mesure de différencier ses cours pour permettre aux élèves qui souhaitent poursuivre leur scolarité en BTS, de disposer des compétences et connaissances qui leur permettront d'y réussir.

Au regard des labels portés par le lycée, il sera demandé à l'enseignant.e d'intégrer et de participer à la pérennité du label Euroscol dans l'établissement, particulièrement en soutien au dispositif Erasmus (administratif et pédagogique).

### **Compétences et/ou aptitudes attendues**

- Capacité à communiquer avec les partenaires et à représenter l'EPL.
- Aptitude à la conduite de projet
- Aptitude au travail en équipe, au dialogue et à la communication.
- Aptitude à développer les partenariats.
- Adaptabilité à des classes hétérogènes
- Connaissance de la pédagogie de l'autonomie, de la pédagogie individualisée et de soutien,
- Esprit de concertation, esprit d'initiative ;
- Capacité à mener des activités culturelles.

### **CONTACT :**

Pour toute question sur votre candidature : [dipe4@ac-nantes.fr](mailto:dipe4@ac-nantes.fr)

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Frédéric BLANDIN

Proviseur,

[ce.0440537v@ac-nantes.fr](mailto:ce.0440537v@ac-nantes.fr)

# MOUVEMENT POP 2026

## ACADEMIE : NANTES

### POSTE

- Intitulé : *Lettres-Anglais*
- Code discipline : *P0222*
- Référence : *017-20-P0222*

### Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0490058X

Nom établissement : LPO SADI CARNOT – JEAN BERTIN

Adresse postale : 25 RUE MARCEAU 49400 SAUMUR

### Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le LPO Carnot-Bertin accueille environ 1200 élèves et étudiants du CAP à la Licence Professionnelle. Les domaines de formations sont multiples : tertiaire, industrie, bâtiment, Santé-Social, Energie et motorisation, Hôtellerie du CAP au BTS, en passant par la MAN. Nous sommes un établissement aux confins de l'académie et dont le public est très peu mobile, ce qui justifie la diversité de nos formations. Nous souhaitons maintenir une équipe dynamique et motivée pour garantir le niveau d'attractivité de l'enseignement public, alors même que nous avons augmenté nos effectifs d'environ 180 élèves en 3 ans.

Notre projet d'établissement a identifié 2 axes majeurs :

- Donner de l'ambition à nos élèves (mais aussi à leur famille). En effet, nos élèves appartiennent pour plus de 60% à des CSP défavorisées. Dans leur famille, ils sont souvent les premiers à pouvoir obtenir un baccalauréat. Notre souhait consiste à pouvoir disposer d'enseignants formés pour les aider à progresser et à aller le plus loin possible dans leurs études.
- La lutte contre le décrochage scolaire est une nécessité absolue, à l'heure où les familles ont de plus en plus tendance à « consommer » l'école.

L'équipe de Lettres-Anglais compte actuellement 4.5 postes, dont un TZR et ½ contractuel. L'équipe d'anglais va ressentir un impact à la rentrée suite à un départ à la retraite.



MINISTÈRES  
ÉDUCATION  
JEUNESSE  
SPORTS  
ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR  
RECHERCHE

Liberté  
Égalité  
Fraternité

## Missions :

Favoriser l'ambition de nos élèves pour intégrer le supérieur

Faciliter la mise en œuvre du parcours différencié en fin de terminale

Assurer l'enseignement de l'anglais à des élèves de la voie générale et technologique ainsi qu'à des élèves de la voie professionnelle.

## Compétences et/ou aptitudes attendues

Adaptabilité face à la diversité des publics

Maîtrise des référentiels de la voie générale et technologique et de la voie professionnelle

Polyvalence dans les enseignements

## CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : [dipe4@ac-nantes.fr](mailto:dipe4@ac-nantes.fr)

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Cécile MOREAU, proviseur,  
0241535004

# MOUVEMENT POP 2026

## ACADEMIE : NANTES

### POSTE

- **Intitulé** : Professeur de Lettres-Anglais - PLP
- **Code discipline** : P0222
- **Référence** : 017-21-P0222

**Lieu d'exercice : LE MANS**

Numéro RNE : 0720034W

Nom établissement : Lycée des Métiers Funay – Hélène Boucher

Adresse postale : 157, rue Henri Champion – 72100 – LE MANS

### **Projet d'établissement et présentation de la structure :**

Le lycée professionnel Funay–Hélène Boucher se situe dans le quartier Sud Est du Mans (quartier politique de la ville). Il est assez bien desservi par les transports en commun, quoiqu'assez éloigné du centre-ville et de la gare.

Cet établissement de 1150 apprenants environ est né de la fusion en 2007 de deux lycées professionnels situés côte à côte et positionnés sur des champs différents. Il intègre sur un site unique de 15 ha une multiplicité de types de formations (du DNB au BTS) et de publics (élèves de 3<sup>ème</sup> Prépa Métier, d'U.L.I.S. Pro, de C.A.P. et de B.A.C. Pro, étudiants, apprentis, stagiaires de la formation professionnelle continue G.R.E.T.A.). Le lycée est également support d'une U.P.E.2A.

La multiplicité des formations d'une part (10 C.A.P.– 14 B.A.C. Pro. – 4 B.T.S. – 1 B.P. – 1 F.C.I.L. – 1 formation au D.E. A.E.S.) et des publics d'autre part (50 nationalités, 48% de boursiers, 62% de PCS défavorisés) sur un grand espace composé de six bâtiments constituent la toile de fond de ce lycée des métiers complexes.

### **Missions:**

Le professeur de Lettres-Anglais recherché interviendra dans les niveaux de classes suivants : 3<sup>ème</sup> Prépa-Métier, Classes cycle CAP, Classe cycle Bac Pro.

Le professeur interviendra spécifiquement pour l'enseignement de l'anglais. En fonctions des équipes pédagogiques, il pourra également intervenir sur des projets à caractère transversal.

Le lycée développant en lien avec les métiers de l'hôtellerie et de la restauration une DNL pour le cycle Bac pro, le professeur sera susceptible d'intervenir dans ce domaine

Il aura également à travailler en équipe disciplinaire et pédagogique.

## Compétences et/ou aptitudes attendues

- Compétences générales du référentiel du métier d'enseignant ;
- Compétences spécifiques du référentiel disciplinaire Lettres-Anglais ;
- Compétences spécifiques liées au contexte de l'établissement :
  - Accompagner des professeurs contractuels qui exerceront de fait dans cette discipline au lycée ;
  - Gérer des classes avec un public très hétérogène ;
  - Travailler dans le cadre de l'équipe disciplinaire ;
  - Accompagner les élèves dans leur parcours ;
  - Développer des partenariats avec des entreprises de l'hôtellerie et de la restauration en lien avec la DNL.

## CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : [dipe4@ac-nantes.fr](mailto:dipe4@ac-nantes.fr)

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Xavier CHARTRAIN –  
Proviseur : [ce.0720034w@ac-nantes.fr](mailto:ce.0720034w@ac-nantes.fr)

# MOUVEMENT POP 2026

## ACADEMIE : NANTES

### POSTE

- **Intitulé** : Professeur de lettres-Anglais
- **Code discipline** : P0222
- **Référence** : 017-22-P0222

### **Lieu d'exercice :**

Numéro RNE : 0720072M

Nom établissement : LPO Robert Garnier

Adresse postale : 50 Avenue du Général de Gaulle, 72400 La Ferté Bernard.

### **Projet d'établissement et présentation de la structure :**

Implanté sur la commune de la Ferté-Bernard qui se situe dans le bassin Sarthe-Nord, le LPO Robert Garnier est un établissement qui accueille 1200 élèves en voie professionnelle, générale et technologique, ainsi qu'en section de technicien supérieur. Le lycée s'étend sur une vaste zone de quatre hectares composée d'espaces verts et de plusieurs bâtiments dont un internat. Située en zone rurale, la Ferté-Bernard n'en demeure pas moins une ville dynamique, inscrite dans un territoire bénéficiant d'un tissu d'entreprises bien implanté. Les taux de chômage et de pauvreté sont sensiblement inférieurs à ceux du département. L'indice de positionnement social des élèves, majoritairement issus de PCS défavorisés, est inférieur à la moyenne académique. Les travaux menés dans le cadre de la phase d'auto-évaluation et de l'évaluation externe ont permis de mettre en évidence quelques points forts de l'établissement, notamment la stabilité des équipes pédagogiques et le dynamisme des relations partenariales. Par ailleurs, le sentiment d'appartenance à l'établissement, tant pour les élèves que pour les personnels est très fort. Ces atouts se traduisent par une ambiance générale sereine.

### **Missions:**

L'établissement est engagé dans une démarche d'ouverture internationale. Le LGT dispose d'une section européenne et les enseignants (LGT et LP) sont déjà partis en stage à l'étranger. Il conviendrait donc de poursuivre cette démarche et de développer la mobilité des élèves.

Il est possible de s'appuyer sur la dynamique équipe de langues du LPO et sur l'équipe Erasmus. L'établissement accueille tous les ans des assistants en anglais, espagnol et allemand.

### **Compétences et/ou aptitudes attendues**



MINISTÈRES  
ÉDUCATION  
JEUNESSE  
SPORTS  
ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR  
RECHERCHE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Compétences relationnelles. Capacités à la démarche de projet.  
Aptitudes au travail d'équipe.

## CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : [dipe4@ac-nantes.fr](mailto:dipe4@ac-nantes.fr)

Le Proviseur, Pascal Botineau, ou un membre de l'équipe de direction. Le DDFPT,  
Franck Burgerjon : [ce.0720072m@ac-nantes.fr](mailto:ce.0720072m@ac-nantes.fr)

# MOUVEMENT POP 2026

## ACADEMIE : NANTES

### POSTE

- **Intitulé** : Professeur de lycée professionnel Mathématiques-Sciences physiques
- **Code discipline** : P 1315
- **Référence** : 017-23-P1315

#### Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0441656L

Nom établissement : LP Pablo NERUDA

Adresse postale : Place Pablo Neruda, 44340 Bouguenais.

#### Projet d'établissement et présentation de la structure :

Lycée professionnel tertiaire de périphérie urbaine accueillant des 320 élèves environ du bassin sud Loire : principalement issus des quartiers populaires (dont 20% issus des QPV) et de zones rurales. Ceux-ci se caractérisent par des fragilités sociales (IPS < 90 et tx de boursiers > 50%) et scolaires importantes (Note au DNB en math. sur les 3 dernières années : -2pts/département et -2,5pts/Académie). Les dispositifs mobilisés : classe défense, classe engagée, cordées de la Réussite, mobilité Erasmus pour les PFMP, contribuent à favoriser la réussite et la poursuite de formation.

L'équipe de Mathématiques-Sciences est composée de 3 postes.

#### Missions:

- Enseignements des mathématiques et de la physique en Bac professionnel, CAP et en 3<sup>ème</sup> Prépa-Métiers.
- RUPN de l'établissement

#### Compétences et/ou aptitudes attendues

- Adaptations aux publics complexes
- Maîtrise des environnements numériques pédagogiques et d'ELEA



MINISTÈRES  
ÉDUCATION  
JEUNESSE  
SPORTS  
ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR  
RECHERCHE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

## CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : [dipe4@ac-nantes.fr](mailto:dipe4@ac-nantes.fr)

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :  
PAUCHARD SYLVAIN, Proviseur, 06 21 99 40 32 –

ce. [0441656l@ac-nantes.fr](mailto:0441656l@ac-nantes.fr)

# MOUVEMENT POP 2026

## ACADEMIE : NANTES

### POSTE

- **Intitulé** : Professeur de Mathématiques et de Sciences physiques
- **Code discipline** : P 1315
- **Référence** : 017-24-P1315

#### Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0530079Y

Nom établissement : Lycée Léonard-de-Vinci

Adresse postale : 129 Bd de l'Europe 53100 Mayenne

#### Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée professionnel Léonard-de-Vinci, implanté en milieu rural dans le nord du département de la Mayenne, accueille des élèves issus de plusieurs collèges du territoire.

Les domaines de formations sont multiples : automobile et mobilité, chaîne graphique, chaudronnerie, tertiaire avec des diplômes allant du CAP au BTS en passant par le Bac Pro.

Dans notre projet d'établissement, l'assiduité et l'ambition sont au cœur de l'axe 1 sur la performance. Ambition essentielle pour nos élèves et leur famille qui appartiennent pour environ 60 % à des CSP défavorisées. Notre souhait consiste à pouvoir disposer d'enseignants formés pour les aider à progresser et à aller le plus loin possible dans leurs études.

L'équipe de Mathématiques-Sciences compte actuellement 7 postes.

#### Missions :

- L'enseignant devra pouvoir dispenser des cours à des élèves de CAP, de Baccalauréat Professionnel et de Brevet de Technicien Supérieur
- Favoriser l'ambition de nos élèves pour intégrer le supérieur et permettre aux élèves une ouverture culturelle vers l'étranger via Erasmus.
- Assurer le suivi pédagogique et l'évaluation des élèves en prenant en compte la diversité des profils.

- Possibilité d'assurer des missions complémentaires (professeur principal, accompagnement à l'orientation, suivi individualisé).

### Compétences et/ou aptitudes attendues

Cohésion et collaboration sont fortement ancrées dans l'équipe Math-Sciences. Le profil recherché serait celui d'un(e) enseignant(e) capable de travailler des projets européens et culturels pour nos élèves (ERASMUS...équipe, créativité, rigueur et engagement dans les valeurs de l'éducation populaire) ainsi que d'accompagner l'ambition des élèves vers des études post-bac notamment lors du parcours différencié de la classe de terminale.

### CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : [dipe4@ac-nantes.fr](mailto:dipe4@ac-nantes.fr)

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Laurent Boche (Proviseur) [ce.0530079y@ac-nantes.fr](mailto:ce.0530079y@ac-nantes.fr) – 02 43 04 20 98

# MOUVEMENT POP 2026

## ACADEMIE : NANTES

### POSTE

- Intitulé : **MATHS-SCIENCES**
- Code discipline : **P1315**
- Référence : **017-25-P1315**

#### Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0530778H

Nom établissement : LP GASTON LESNARD - LAVAL

Adresse postale : 84 BD VOLNEY 53 000 LAVAL

#### Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée professionnel Gaston Lesnard est labellisé lycée des métiers du bâtiment et égalité filles-garçons. Il accueille 340 élèves (dont 30 apprentis) dans des formations de 3<sup>ème</sup> Prépa-Métiers, CAP et Bac Pro. Deux dispositifs ULIS (ADD et AMO) complètent l'accompagnement des jeunes en situation de handicap. L'équipe pédagogique se compose de près de 55 enseignants dont près de 40% de professeurs contractuels.

L'équipe de direction se compose d'un chef d'établissement, un secrétaire général, un directeur délégué aux formations professionnelles et deux conseillères principales d'éducation.

Le projet d'établissement 2025-2029, déclinaison locale du projet académique, s'articule autour de quatre axes : excellence – égalité des chances – bien-être et innovation. L'axe 1 de la thématique « **Excellence** » vise à assurer à chaque élève l'acquisition des compétences fondamentales en français et mathématiques, en incluant la prise en charge des EANA. L'axe 2 de la thématique « **Egalité des chances** » est consacrée à l'école inclusive au quotidien afin de garantir la prise en compte dans les pratiques pédagogiques des singularités et besoins éducatifs particuliers des élèves.

21.5% des jeunes étaient de nationalité étrangère en 2024-25. Près de 15% des élèves maîtrisent peu la langue française et ont été peu ou pas scolarisés antérieurement. Un professeur référent Elèves Allophones Nouvellement Arrivés, coordonne l'ensemble des dispositifs d'accompagnement et le suivi des élèves, en lien avec les CPE.

Près des 15% des élèves sont en situation de handicap. Une dizaine d'AESH accompagnent les jeunes bénéficiant d'un accompagnement humain individualisé ou mutualisé.

## Missions :

Au sein d'une équipe de 6 professeurs de mathématiques-sciences-physiques, le professeur interviendra en mathématiques et sciences physiques en CAP et Bac Pro, voire 3<sup>ème</sup> Prépa-Métiers.

Impliqué dans l'accessibilité des apprentissages et la conception universelle des apprentissages, il devra adapter ses pratiques pédagogiques au sein de la classe aux élèves à besoins éducatifs particuliers (EANA et élèves en situation de handicap). Pour ce faire, il devra travailler en étroite collaboration avec le référent EANA et les deux coordinateurs ULIS. Il devra se saisir pleinement des livrets de compétences mis en place en CAP.

Conformément au projet d'établissement, le professeur pourra encourager les élèves à s'engager dans des séances de soutien en mathématiques.

## Compétences et/ou aptitudes attendues

En plus des compétences communes à tous les professeurs et personnels de l'éducation nationale :

### Compétences :

- ✓ En termes d'accompagnement à l'accessibilité des apprentissages pour les EANA et élèves en situation de handicap
- ✓ Numériques pour permettre de développer les compétences numériques des élèves (PIX notamment).

### Aptitudes relationnelles :

- ✓ Aptitude au travail en équipe pédagogique et avec le référent EANA et les coordinateurs ULIS
- ✓ Aptitude à adapter sa communication au public accueilli. Une maîtrise de la langue anglaise ou de langues étrangères seraient un atout.

## CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : [dipe4@ac-nantes.fr](mailto:dipe4@ac-nantes.fr)

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Anne-Marie HAPPIETTE, Provisure : ce. [0530778h@ac-nantes.fr](mailto:0530778h@ac-nantes.fr)

# MOUVEMENT POP 2026

## ACADEMIE : NANTES

### POSTE

- Intitulé : Professeur de Maths-Sciences
- Code discipline : P1315
- Référence : 017-26-P1315

#### Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0720013Y

Nom établissement : LP Maréchal Leclerc de Hauteclocque

Adresse postale : Rue du Grand Douai -72500 Montval sur Loir

#### Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le projet d'établissement du lycée se décline en 3 axes :

**AXE 1** : Un lycée professionnel qui accompagne chaque élève dans l'accomplissement de son parcours.

**AXE 2** : Un lycée professionnel ouvert sur son environnement et en prise avec les mutations du monde professionnel.

**AXE 3** : Un lycée professionnel qui veille à offrir les meilleures conditions de travail et de vie tout en promouvant l'engagement citoyen.

Le LP Maréchal Leclerc de Hauteclocque de Montval sur Loir est situé à mi-chemin du Mans et de Tours en zone rurale du Sud Sarthe avec facilités d'accès par le train. Cet établissement accueillait à la rentrée 2025, 438 élèves et 10 apprentis, effectifs stables depuis la rentrée 2021. Ils se répartissent entre les classes de 3<sup>ème</sup>, CAP, Bac Pro et ULIS Pro.

La population scolaire est culturellement hétérogène et se partage entre d'une part des élèves des communes rurales du Sud Sarthe peu mobiles et très attachés à leur territoire et d'autre part des élèves venant du Mans grâce au transport ferroviaire. Malgré l'hétérogénéité des publics accueillis, le climat scolaire est globalement serein.

On note une grande précarité sociale et une fragilité au niveau des savoirs et compétences.

L'équipe de Mathématiques-Sciences est composée de 6 postes.

### **Missions :**

Enseignement des mathématiques et sciences physiques et chimiques en classes de 3<sup>ème</sup>, CAP et Bac Pro.

Soutien aux apprentis en mixage

Lutte contre le décrochage scolaire

Renforcement de l'équipe pHARe du lycée

### **Compétences et/ou aptitudes attendues**

Adaptation à un public hétérogène

Volonté de travailler sur des projets transversaux

### **CONTACT :**

Pour toute question sur votre candidature : [dipe4@ac-nantes.fr](mailto:dipe4@ac-nantes.fr)

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Mme DRUFFIN -Proviseure du lycée : 02.43.44.01.85

M. BOULAY – Proviseur adjoint du lycée

# MOUVEMENT POP 2026

## ACADEMIE : NANTES

### POSTE

- **Intitulé :** Professeur de Génie Industriel Bois
- **Code discipline :** P 2100
- **Référence :** 017-27- P2100

#### Lieu d'exercice :

Numéro RNE : **0490058X**

Nom établissement : Lycée Sadi Carnot Jean Bertin

Adresse postale : 25, Rue Marceau – 49400 SAUMUR

#### Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée Sadi Carnot Jean Bertin accueille environ 1230 élèves et étudiants du CAP à la licence Pro. Concernant le secteur industriel en LGT, nous avons l'option SI-CIT en seconde, une classe de STI2D (enseignements spécifiques : SIN et ITEC), un bac général (spécialités math, physiques-chimie, NSI et SI), un BTS CRSA, un BTS MTE et une licence pro « moteur et environnement ».

Notre projet d'établissement a identifié deux axes majeurs :

- Donner de l'ambition à nos élèves. En effet, nos élèves appartiennent pour plus de 60% d'entre eux à des familles défavorisées. Ils sont le plus souvent les premiers à pouvoir aller jusqu'au baccalauréat. Notre souhait consiste à mettre en place tous les éléments leur montrant qu'ils peuvent aller plus loin.
- La lutte contre le décrochage scolaire est une nécessité absolue, à l'heure où les familles ont de plus en plus tendance à « consommer » l'école

L'équipe compte actuellement 2 enseignants dont 1 contractuel (ce poste).

L'établissement se situe dans un bassin rural à l'extrémité Est du Maine et Loire

Le poste à pourvoir nécessite des compétences afin d'intervenir en Bac Pro TMA, de la seconde AMA à la terminale. Nous comptons des partenariats avec des entreprises du Saumurois.

Cette formation permet aux élèves d'atteindre au moins le niveau bac et répond à des besoins des entreprises locales.

#### Missions:

Enseigner en Bac Pro TMA, de la seconde AMA à la terminale.

Travailler en équipe avec un collègue, et présenter des élèves à des concours.

Participer à l'embellissement du lycée, notamment à travers des projets multi-classes (exemple embellissement et aménagement du hall du lycée qui implique 5 formats différents du lycée)

Assurer un travail en sécurité pour les élèves et favoriser l'ambition de nos élèves pour intégrer le supérieur.

Ouvrir les élèves sur les cultures européennes via Erasmus

### **Compétences et/ou aptitudes attendues**

Le profil recherché est celui d'un enseignant ayant des connaissances professionnelles permettant d'enseigner dans le cadre du baccalauréat Technicien Menuisier Agenceur.

Les compétences nécessaires qui sont recherchées doivent permettre de travailler en sécurité ; cela implique une connaissance des machines et d'apprendre aux élèves à tenir l'atelier conforme aux exigences réglementaires.

L'enseignant doit être capable de travailler en équipe. (Les enseignants du domaine général sont porteurs de multiples projets).

### **CONTACT :**

Pour toute question sur votre candidature : [dipe4@ac-nantes.fr](mailto:dipe4@ac-nantes.fr)

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Jérôme BOIVIN – DDFPT ; [ddf.indusbatbertin@ac-nantes.fr](mailto:ddf.indusbatbertin@ac-nantes.fr) - 06 75 37 60 97- Jean Marc DEMÉ – Proviseur Adjoint 02 41 53 50 17

# MOUVEMENT POP 2026

## ACADEMIE : NANTES

### POSTE

- Intitulé : **Professeur de Génie Industriel Bois**
- Code discipline : **P2100**
- Référence : **017-28-P2100**

#### Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0720013Y

Nom établissement : LP Maréchal Leclerc de Hauteclocque

Adresse postale : Rue du Grand Douai -72500 Montval sur Loir

#### Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le projet d'établissement du lycée se décline en 3 axes :

**AXE 1** : Un lycée professionnel qui accompagne chaque élève dans l'accomplissement de son parcours.

**AXE 2** : Un lycée professionnel ouvert sur son environnement et en prise avec les mutations du monde professionnel.

**AXE 3** : Un lycée professionnel qui veille à offrir les meilleures conditions de travail et de vie tout en promouvant l'engagement citoyen.

Le LP Maréchal Leclerc de Hauteclocque de Montval sur Loir est situé à mi-chemin du Mans et de Tours en zone rurale du Sud Sarthe avec facilités d'accès par le train. Cet établissement accueillait à la rentrée 2025, 438 élèves et 10 apprentis, effectifs stables depuis la rentrée 2021. Ils se répartissent entre les classes de 3<sup>ème</sup>, CAP, Bac Pro et ULIS Pro.

La population scolaire est culturellement hétérogène et se partage entre d'une part des élèves des communes rurales du Sud Sarthe peu mobiles et très attachés à leur territoire et d'autre part des élèves du Mans grâce au transport ferroviaire. Malgré l'hétérogénéité des publics accueillis, le climat scolaire est globalement serein.

On note une grande précarité sociale et une fragilité au niveau des savoirs et compétences.

L'équipe en Génie Industriel Bois est composée de 2 postes.

### **Missions :**

Enseignement de la menuiserie et de l'analyse fonctionnelle en CAP.

Mise en place de projets innovants

Lutte contre le décrochage scolaire

Renforcement de l'équipe pHARe du lycée

### **Compétences et/ou aptitudes attendues**

Adaptation à un public hétérogène

Volonté de travailler sur des projets innovants ou transversaux

### **CONTACT :**

Pour toute question sur votre candidature : [dipe4@ac-nantes.fr](mailto:dipe4@ac-nantes.fr)

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : [ce.0720013y@ac-nantes.fr](mailto:ce.0720013y@ac-nantes.fr)

Mme DRUFFIN - Provisseure du lycée

M. BOULAY – Provisseur adjoint du lycée

# MOUVEMENT POP 2026

## ACADEMIE : NANTES

### POSTE

- **Intitulé :** *Professeur de Génie Industriel et Structures – Métallerie*
- **Code discipline :** *P2400*
- **Référence :** *017-29-P2400*

### Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0720003m

Nom établissement : Lycée Professionnel Claude Chappe

Adresse postale : Rue des Collèges, BP 24, 72231 Arnage Cedex, Sarthe

### Présentation de la structure et projet d'établissement

Le **Lycée Professionnel Claude Chappe**, labellisé *Lycée des métiers*, accueille environ **350 élèves**, dont **40 internes**.

Il propose un ensemble complet de formations du **CAP au BTS**, couvrant les domaines de la **maintenance**, de la **chaudronnerie**, de la **métallerie**, de l'**électricité** et de la **gestion**.

Ancré dans un **bassin industriel dynamique**, le lycée développe des **partenariats solides** avec les entreprises locales et régionales. Il forme les jeunes aux **métiers porteurs de l'industrie et du bâtiment métallique**, en intégrant les enjeux contemporains : **transition énergétique, sécurité, conception numérique et innovation technologique**.

### Ses atouts

- **Savoir-faire technique reconnu** : chaudronnerie, métallerie, maintenance, électricité.
- **Déploiement de l'apprentissage** et forte culture de la professionnalisation.
- **Relations étroites avec les entreprises** : participation à la conception de projets, à la rénovation d'ateliers, et à la validation des compétences.
- **Dotation équipements** : équipements pour tout procédé de soudage, machines spécifiques pour la mise en forme des métaux, chaîne numérique (liée à Topsolid)

### Profil des élèves

Public majoritairement masculin, issu de milieux modestes, souvent en recherche de valorisation par la réussite concrète.

Le lycée met en œuvre un **accompagnement individualisé** et un travail constant sur la **motivation, la rigueur et la fierté du geste professionnel**.

## Axes du projet d'établissement

1. **Réussite pour tous** – renforcer l'accompagnement et l'évaluation partagée.
2. **Individualisation des parcours** – prévenir le décrochage et sécuriser l'orientation.
3. **Co-formation et lien école-entreprise** – développer les projets partagés avec les acteurs du territoire.
4. **Savoir-être et professionnalisme** – favoriser la responsabilité, la coopération et la sécurité au travail.
5. **Valorisation et écoute** – mettre en avant les réussites techniques et citoyennes.
6. **Bien-être et environnement** – contribuer à un cadre de vie attractif, via le label E3D et les démarches éco-responsables.

Le projet vise à faire du lycée un **espace d'excellence professionnelle** et d'épanouissement personnel, au service de la formation d'ouvriers et techniciens qualifiés, adaptables et citoyens.

## Missions

Le professeur de Génie Industriel et Structures Métalliques interviendra dans les formations **CAP Métallier** et **Bac Pro Ouvrages du Bâtiment – Métallerie, BCP TCI et BTS CRCI** en coordination avec les équipes de **chaudronnerie, maintenance et électricité**. Il participera pleinement à la **formation technologique et professionnelle** des élèves, dans une approche concrète et innovante.

Ses missions principales :

- Maîtriser les compétences du référentiel d'activités professionnelles (lecture de plan, conception, fabrication, montage et contrôle).
- Développer la **maîtrise des procédés de fabrication et d'assemblage** (soudure, pliage, découpe, usinage, CAO).
- Utiliser et faire maîtriser les **outils numériques de conception et de fabrication** (DAO/CAO, machines à commande numérique).
- Intégrer dans les apprentissages les **enjeux de sécurité, de qualité et de développement durable** propres aux métiers du métal.
- Encadrer et évaluer les **périodes de formation en milieu professionnel (PFMP)**, en lien étroit avec les tuteurs d'entreprise.
- Participer à la **dynamique de projet du lycée** (équipements, concours, projets pédagogiques).
- Contribuer à la **valorisation de la filière** par la participation à des forums, portes ouvertes, ou concours professionnels.
- S'inscrire dans une logique de **co-enseignement** et de **pédagogie de projet** avec les autres disciplines (construction, gestion, PSE, maths-sciences).

## Compétences et/ou aptitudes attendues

### Compétences techniques et pédagogiques

- Maîtrise des référentiels des métiers de Structures métalliques (chaudronnerie et métallerie) et du **Bac Pro Ouvrage du Bâtiment – Métallerie**.
- Solides compétences dans les **procédés de construction métallique** : conception, fabrication, assemblage, soudure, contrôle qualité.
- Connaissance des **outils de conception assistée par ordinateur (MetalCAD, SolidWorks, TopSolid, Logitrace)**.
- Capacité à **mettre en œuvre une pédagogie de projet** et à mobiliser les élèves autour de réalisations concrètes.
- Rigueur, sens de la sécurité et de la prévention des risques.

### Compétences transversales

- Connaissance du **monde industriel et du bâtiment métallique**, de ses normes et de ses évolutions technologiques.
- Aptitude au **travail en équipe pluridisciplinaire** et à la co intervention.
- Sens du **partenariat et de la communication** avec les entreprises locales et les maîtres d'apprentissage.
- Esprit d'innovation, capacité à motiver les élèves et à valoriser leurs savoir-faire.
- Intérêt pour les démarches **E3D, transition énergétique et matériaux durables**.

## CONTACT

Pour toute question sur votre candidature : [dipe4@ac-nantes.fr](mailto:dipe4@ac-nantes.fr)

**Emmanuel Pau, Proviseur du Lycée**

Mail : [emmanuel.pau@ac-nantes.fr](mailto:emmanuel.pau@ac-nantes.fr)

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

**Philippe Godet, Directeur Délégué aux Formations Professionnelles et Technologiques**

Mail : [philippe.godet@ac-nantes.fr](mailto:philippe.godet@ac-nantes.fr)

# MOUVEMENT POP 2026

## ACADEMIE : NANTES

### POSTE

- **Intitulé :** *Professeur de construction et réparation des carrosseries*
- **Code discipline :** P2450- P2452
- **Référence :** 017.30.P2450

#### **Lieu d'exercice :**

Numéro RNE : 0440032w

Nom établissement : LPO Monge La Chauvinière

Adresse postale : 2 rue de la Fantaisie 44300 NANTES

#### **Projet d'établissement et présentation de la structure :**

Le projet d'établissement 2025-2030 se décline autour de 5 axes :

- Lutter contre le décrochage scolaire Favoriser la persévérance scolaire Accompagner les élèves à besoins éducatifs particuliers
- Développer la qualité de vie au lycée pour créer un climat scolaire apaisé
- Développer des actions pédagogiques à visée culturelle et l'ouverture à l'international
- Accompagner les acteurs du lycée dans les parcours d'orientation
- Co-construire un réseau de partenaires

Le lycée Polyvalent Gaspard Monge – La Chauvinière étendu sur 5,5 hectares est un établissement situé sur le quartier Nord de la commune de Nantes, et implanté entre un quartier dit sensible et un quartier résidentiel. Il est rattaché au bassin de Nantes centre. Cet établissement regroupe une Section d'Enseignement Professionnel (SEP) et un lycée Général et Technologique (LGT). Il accueille environ 1200 élèves et dispose d'un internat mixte de 180 places (50 % des élèves internes viennent d'établissements extérieurs).

Parmi le public accueilli sur le LPO, 30 % sur la SEP sont issus des QPV et 15% sur le LGT.

Le LPO propose des formations de la 3ème Prépa-métiers aux BTS mais aussi des filières technologiques (STI2D et STL). La SEP offre des formations dans le **secteur automobile**, dans le domaine énergétique.

## Missions:

### PROFESSEUR EN CONSTRUCTION ET AMÉNAGEMENT DES VÉHICULES

L'activité d'aménagement et de conversion de véhicules couvre **la conception, la construction, la conversion ou l'aménagement de carrosseries** destinées à équiper les véhicules industriels, les véhicules utilitaires, les véhicules de transport de personnes, et de services (services médicaux itinérants), les remorques et semi-remorques et leurs châssis, ainsi que les matériels connexes à ces activités : hayons élévateurs, grues auxiliaires et chariots embarqués...

Le technicien en Construction et aménagement des véhicules :

- participe à la définition, à la conception d'un produit ; à la préparation de la fabrication.
- procède à la fabrication, à la protection des matériaux, à l'assemblage des éléments et structures.
- implante et installe les équipements et accessoires et contrôler, régler les sous-ensembles.

L'enseignant en Filière Construction et Aménagement des véhicules doit être en capacité d'accompagner les apprenants sur les attendus du Référentiel et maîtriser les compétences et activités suivantes :

#### 1. CONCEVOIR L'AMÉNAGEMENT ET LA CONVERSION DE VÉHICULES :

Avec une analyse du besoin, une mise en œuvre de conception et prototypage

#### 2. PRÉPARER DES PROCESSUS DE FABRICATION INDUSTRIELLE EN CONSTRUCTION ET AMÉNAGEMENT DE VÉHICULES :

Mettre en place une étude de la faisabilité du produit avec le processus de réalisation et la préparation de l'intervention

#### 3. RÉALISER, CONTRÔLER ET VALIDER LA PRODUCTION EN CONSTRUCTION ET AMÉNAGEMENT DE VÉHICULES :

Mise en œuvre de l'organisation de la production avec débit et mise en forme (par exemple exécuter les tracés, les développements simples, réaliser les débits, les usinages, les découpes). Accompagner la préparation des surfaces et assemblage ainsi que l'installation des équipements et accessoires.

De même l'enseignant se tient au fait du respect de la réglementation dans l'activité évoquée.

Il lui revient également de développer un réseau partenarial solide, condition essentielle à la qualité et à la cohérence de la formation.

## **Compétences et/ou aptitudes attendues**

**En plus des différentes compétences cités ci-dessus, l'enseignant en Construction et aménagement des véhicules doit être en mesure d'utiliser les moyens et ressources données, notamment :**

- Logiciels de CFAO et simulation numérique
- Les outils numériques
- Machines de découpes spécifiques, équipements et outillages et leurs documents techniques
- **La capacité à utiliser et mettre en œuvre des situations pédagogiques avec les machines suivantes est nécessaire et indispensable :**

Plieuse numérique par codage sur la ERMAK cnc hap 2160.

Découpeuse laser de type AMADA fanuc modèle CB 1500B

Soudure alu sur un poste Cupro Aromig

Découpage plasma avec un poste Power max 45xp

- **Une bonne connaissance du monde économique et professionnel local est attendue afin de maintenir et développer les partenariats.**

## **CONTACT :**

Pour toute question sur votre candidature : [dipe4@ac-nantes.fr](mailto:dipe4@ac-nantes.fr)

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Patrick Vasse –  
Proviseur 0240167100. [patrick.vasse@ac-nantes.fr](mailto:patrick.vasse@ac-nantes.fr)

# MOUVEMENT POP 2026

## ACADEMIE : NANTES

### POSTE

- **Intitulé :** Professeur de Peinture Revêtement - PLP
- **Code discipline :** P3028
- **Référence :** 017-31-P3028

**Lieu d'exercice : LE MANS**

Numéro RNE : 0720034W

Nom établissement : Lycée des Métiers Funay – Hélène Boucher

Adresse postale : 157, rue Henri Champion – 72100 – LE MANS

### **Projet d'établissement et présentation de la structure :**

Le lycée professionnel Funay–Hélène Boucher se situe dans le quartier Sud Est du Mans (quartier politique de la ville). Il est assez bien desservi par les transports en commun, quoiqu'assez éloigné du centre-ville et de la gare.

Cet établissement de 1150 apprenants environ est né de la fusion en 2007 de deux lycées professionnels situés côte à côte et positionnés sur des champs différents. Il intègre sur un site unique de 15 ha une multiplicité de types de formations (du DNB au BTS) et de publics (élèves de 3<sup>ème</sup> Prépa Métier, d'U.L.I.S. Pro, de C.A.P. et de B.A.C. Pro, étudiants, apprentis, stagiaires de la formation professionnelle continue G.R.E.T.A.). Le lycée est également support d'une U.P.E.2A.

La multiplicité des formations d'une part (10 C.A.P.– 14 B.A.C. Pro. – 4 B.T.S. – 1 B.P. – 1 F.C.I.L. – 1 formation au D.E. A.E.S.) et des publics d'autre part (50 nationalités, 48% de boursiers, 62% de PCS défavorisés) sur un grand espace composé de six bâtiments constituent la toile de fond de ce lycée des métiers complexes.

### **Missions:**

Le professeur de Peinture Revêtement recherché aura en responsabilité les classes du Bac Pro Aménagement finition du bâtiment. Il devra également pouvoir intervenir en BTS finitions, aménagement des bâtiments : conception et réalisation.

Il aura également à travailler en équipe disciplinaire et pédagogique.

Le professeur aura à former des jeunes au baccalauréat professionnel Aménagement et finition du bâtiment qui interviennent à la demande du chef d'entreprise ou d'un conducteur de travaux pour préparer et réaliser des ouvrages sur chantier : Extraire les informations utiles au chantier, Reconnaître le chantier sur site, Vérifier la faisabilité des prescriptions, Contribuer à l'élaboration du planning d'exécution, Prévoir les besoins en personnel, Prévoir et organiser les approvisionnements en matériaux, Prévoir les besoins en matériels, Répartir ou faire répartir les

matériels et les matériaux, Répartir les tâches à chaque membre de l'équipe et définir son intervention, Assurer la liaison entre le chantier et le bureau, Participer aux réunions de chantier et à la réception des travaux, Vérifier les supports et les implantations.

Le professeur recherché aura pour mission particulière, grâce à **ses connaissances spécifiques du tissu local** à faire connaître et reconnaître ce diplôme (bac pro AFB) auprès d'entreprises impliquées dans la performance écologique et énergétique globale de l'enveloppe d'un bâtiment.

Grâce à **ses liens avec les entreprises** il aura à développer également les contrats d'apprentissage en mixage pour les classes de 1<sup>ère</sup> et terminale BAC Pro.

Le professeur recherché, à partir de **ses connaissances du tissu local des entreprises**, aura aussi à mettre en œuvre une création d'une formation BTS FABCR. Cette perspective de travail se situe dans le cadre de la réforme de la voie professionnelle.

### Compétences et/ou aptitudes attendues

- Compétences générales du référentiel du métier d'enseignant ;
- Compétences spécifiques liées au contexte de l'établissement :
  - Accompagner des professeurs contractuels qui exerceront de fait dans cette discipline au lycée ;
  - Gérer des classes avec un public très hétérogène ;
  - Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves par compétences ;
  - Travailler dans le cadre de l'équipe disciplinaire ;
  - Accompagner les élèves dans leur parcours ;
  - Accompagner les élèves volontaires lors d'événementiels ou de concours
  - Développer des partenariats avec des entreprises du secteur.

### CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : [dipe4@ac-nantes.fr](mailto:dipe4@ac-nantes.fr)

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Monsieur Samuel MOINE  
– DDFPT : ce.[0720034w@ac-nantes.fr](mailto:0720034w@ac-nantes.fr)

# MOUVEMENT POP 2026

## ACADEMIE : NANTES

### POSTE

- **Intitulé** : Professeur de Génie thermique – Equipements Techniques -  
Energie
- **Code discipline** : P 3100
- **Référence** : 017-32-P3100

### Lieu d'exercice :

Numéro RNE : **0490055u**

Nom établissement : Lycée Sadi Carnot jean Bertin

Adresse postale : 25, Rue Marceau – 49400 SAUMUR

### Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée Sadi Carnot Jean Bertin accueille environ 1230 élèves et étudiants du CAP à la licence Pro. Concernant le secteur industriel en LGT, nous avons l'option SI-CIT en seconde, une classe de STI2D (enseignements spécifiques : SIN et ITEC), un bac général (spécialités math, physiques-chimie, NSI et SI), un BTS CRSA, un BTS MTE et une licence pro « moteur et environnement ».

Notre projet d'établissement a identifié deux axes majeurs :

- Donner de l'ambition à nos élèves. En effet, nos élèves appartiennent pour plus de 60% d'entre eux à des familles défavorisées. Ils sont le plus souvent les premiers à pouvoir aller jusqu'au baccalauréat. Notre souhait consiste à mettre en place tous les éléments leur montrant qu'ils peuvent aller plus loin.
- Lutter contre le décrochage scolaire.

L'équipe compte actuellement 2 enseignants dont 1 contractuel (ce poste). L'établissement se situe dans un bassin rural à l'extrémité Est du Maine et Loire.

Le poste à pourvoir nécessite des compétences afin d'intervenir en Bac Pro ICCER, de la seconde MTNE à la terminale. Nous comptons des partenariats avec des entreprises du Saumurois.

Cette formation permet aux élèves d'atteindre au moins le niveau bac et répond à des besoins des entreprises locales.

### **Missions:**

Enseigner en Bac Pro ICCER, de la seconde à la terminale.

Travailler en équipe avec un collègue.

Enseigner en BTS MS option B (Maintenance des Systèmes Energétiques et Fluidiques) si l'ouverture à la rentrée 2026 se confirme.

Assurer un travail en sécurité pour les élèves et favoriser l'ambition de nos élèves pour intégrer le supérieur.

Ouvrir les élèves sur les cultures européennes via Erasmus. Ce besoin est essentiel sur le territoire du Saumurois dans la mesure où les populations sont peu mobiles et n'accèdent que rarement à la culture.

### **Compétences et/ou aptitudes attendues**

Le profil recherché est celui d'un enseignant ayant des connaissances professionnelles permettant d'enseigner dans le cadre du Bac Pro ICCER.

Les compétences nécessaires qui sont recherchées doivent permettre de travailler en sécurité ; cela implique une connaissance des systèmes, d'apprendre aux élèves à tenir l'atelier propre. Elles doivent également permettre d'éventuellement enseigner en BTS.

Des connaissances en systèmes de froid positif et négatif seront appréciées. Être habilité à la manipulation de fluide frigorigène serait apprécié (formation possible)

L'enseignant doit être capable de travailler en équipe. (Les enseignants du domaine général sont porteurs de multiples projets).

### **CONTACT :**

Pour toute question sur votre candidature : [dipe4@ac-nantes.fr](mailto:dipe4@ac-nantes.fr)

Jean Marc DEMÉ – Proviseur Adjoint 02 41 53 50 17

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Jérôme BOIVIN – DDFPT ; [ddf.indusbatbertin@ac-nantes.fr](mailto:ddf.indusbatbertin@ac-nantes.fr) ; 06 75 37 60 97

# MOUVEMENT POP 2026

## ACADEMIE : NANTES

### POSTE

- **Intitulé : Professeur en GENIE THERMIQUE**
- **Code discipline : P3100**
- **Référence : 017-33-P3100**

### **Lieu d'exercice :**

Numéro RNE : 0530778H

Nom établissement : LP GASTON LESNARD - LAVAL

Adresse postale : 84 BD VOLNEY 53 000 LAVAL

### **Projet d'établissement et présentation de la structure :**

Le lycée professionnel Gaston Lesnard est labellisé lycée des métiers du bâtiment et égalité filles-garçons Il œuvre actuellement pour une labellisation E3D et PHARE. L'établissement accueille 340 élèves (dont 30 apprentis) dans des formations de 3<sup>ème</sup> Prépa-Métiers, CAP et Bac Pro. Deux dispositifs ULIS (ADD et AMO) complètent l'accompagnement des jeunes en situation de handicap.

L'équipe de direction se compose d'un chef d'établissement, un secrétaire général, un directeur délégué aux formations professionnelles et deux conseillères principales d'éducation.

Les équipes pédagogiques du lycée sont pleinement engagées dans la réussite de tous élèves et la lutte des déterminismes sociaux, de genre et de territoire. Les pratiques pédagogiques reposent pour partie sur de nombreux projets, en équipe. De nombreux chantiers école sont organisés dans le cadre de l'enseignement professionnel ainsi que la participation à des concours.

Un projet de restructuration des plateaux techniques et de rénovation de la carte des formations est mené, avec la collectivité, les organisations professionnelles, et le CFA avec lequel l'établissement, mutualise une partie de ses plateaux techniques.

Le projet d'établissement 2025-2029, déclinaison locale du projet académique, s'articule autour de quatre axes : excellence – égalité des chances – bien-être et innovation. Les projets de coloration du bac Pro ICCER et celui de restructuration des plateaux techniques font partie intégrante de ce projet d'établissement. En effet, l'axe 2 de la thématique « Excellence » a pour objet de soutenir l'ambition à tous les niveaux d'enseignement et notamment d'accompagner à la poursuite d'études post-bac, de valoriser les parcours de la voie professionnelle. La

thématique « Innovation » : innover et s'engager pour répondre aux défis du XXIème siècle, rappelle la nécessité de s'engager dans une dynamique responsable face aux défis du XXIème siècle, de se saisir du potentiel économique des territoires pour créer des formations d'avenir.

### **Missions :**

Au sein d'une équipe de 4 professeurs de génie thermique, le professeur interviendra en Bac Pro Installateur en Chauffage, Climatisation et Energies et éventuellement en CAP Monteur Installateur Thermique

En lien avec les organisations professionnelles, la carte des formations sera actualisée à la rentrée 2026 avec une coloration Pompe A Chaleur.

L'enseignant devra

- intégrer les spécificités liées aux énergies renouvelables et aux fluides frigorigènes.
- détenir l'habilitation Fluidique - catégorie 1, indispensable aux élèves qui souhaiteront travailler en tant que frigoristes,
- participer à l'exploitation et l'évolution des plateaux techniques en lien avec l'évolution des référentiels de la filière énergétique.
- proposer des progressions pédagogiques cohérentes prenant en compte les différentes contraintes et les modalités pédagogiques d'évaluation en CCF.

En lien avec le DDFPT et le responsable du bureau des entreprises, le professeur devra développer le réseau partenarial avec les entreprises du secteur, afin de permettre aux jeunes de développer l'ensemble des compétences attendues.

### **Compétences et/ou aptitudes attendues**

En plus des compétences communes à tous les professeurs et personnels de l'éducation nationale, l'enseignement devra :

#### **Compétences :**

- concourir à l'acquisition de compétences spécifiques au domaine du génie thermique sur des installations de PAC (Pompe A Chaleur), climatisation, ventilation et énergies renouvelables.
- développer des situations d'apprentissages appliquées à la préparation, à la réalisation et à la mise en service d'installations (PAC et climatisation) ainsi qu'aux travaux d'amélioration de l'efficacité énergétique et de la maintenance préventive et corrective sur circuit frigorifique de la PAC plus particulièrement et sur installations énergétiques en général.
- assurer les enseignements techniques du génie thermique en s'appuyant sur les outils numériques et les installations pédagogiques (PAC - CTA - Centrale de Traitement d'Air - Chauffe-eau thermodynamique - Chauffe-eau solaire).
- construire des séquences pédagogiques qui s'inscrivent dans une stratégie de formation pluridisciplinaire.
- aptitude à enseigner en équipe dans le cadre d'une pédagogie de projet.
- être force de propositions pour actualisation le plateau technique dédié.



MINISTÈRES  
ÉDUCATION  
JEUNESSE  
SPORTS  
ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR  
RECHERCHE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

**Aptitudes relationnelles :**

✓ Aptitude au travail en équipe et en réseau avec les partenaires professionnel

✓ Engagé dans la présentation de sa filière auprès des collégiens et

lycéens

**CONTACT :**

Pour toute question sur votre candidature : [dipe4@ac-nantes.fr](mailto:dipe4@ac-nantes.fr)

Anne-Marie HAPPIETTE, Provisseure

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Karine RAGUENEAU,  
DDFPT – ce. [0530778h@ac-nantes.fr](mailto:0530778h@ac-nantes.fr)

# MOUVEMENT POP 2026

## ACADEMIE : NANTES

### POSTE

- Intitulé : Professeur de GENIE THERMIQUE - PLP
- Code discipline : P3100
- Référence : 017-34-P3100

**Lieu d'exercice : LE MANS**

Numéro RNE : 0720034W

Nom établissement : Lycée des Métiers Funay – Hélène Boucher

Adresse postale : 157, rue Henri Champion – 72100 – LE MANS

### **Projet d'établissement et présentation de la structure :**

Le lycée professionnel Funay–Hélène Boucher se situe dans le quartier Sud Est du Mans (quartier politique de la ville). Il est assez bien desservi par les transports en commun, quoiqu'assez éloigné du centre-ville et de la gare.

Cet établissement de 1150 apprenants environ est né de la fusion en 2007 de deux lycées professionnels situés côte à côte et positionnés sur des champs différents. Il intègre sur un site unique de 15 ha une multiplicité de types de formations (du DNB au BTS) et de publics (élèves de 3<sup>ème</sup> Prépa Métier, d'U.L.I.S. Pro, de C.A.P. et de B.A.C. Pro, étudiants, apprentis, stagiaires de la formation professionnelle continue G.R.E.T.A.). Le lycée est également support d'une U.P.E.2A.

La multiplicité des formations d'une part (10 C.A.P.– 14 B.A.C. Pro. – 4 B.T.S. – 1 B.P. – 1 F.C.I.L. – 1 formation au D.E. A.E.S.) et des publics d'autre part (50 nationalités, 48% de boursiers, 62% de PCS défavorisés) sur un grand espace composé de six bâtiments constituent la toile de fond de ce lycée des métiers complexes.

### **Missions:**

Le professeur de génie thermique recherché aura en responsabilité les classes du Bac Pro installateur en chauffage climatisation et énergies renouvelables. Il devra également pouvoir intervenir en cap monteur en installations thermiques. Il aura également à travailler en équipe disciplinaire et pédagogique.

L'activité est centrée sur la réalisation d'installation et sur l'organisation de chantier dans les domaines de la climatisation, la ventilation, le thermique et le sanitaire. La réalisation d'installation comprend la conception, le dimensionnement d'installations, l'implantation d'équipements, le raccordement de matériels, la mise en place et le branchement de dispositifs électriques, la configuration de régulation.

Le professeur recherché aura pour mission particulière, grâce à **ses connaissances spécifiques du tissu local** à faire connaître et reconnaître ce nouveau diplôme (bac pro ICCER) auprès d'entreprises

impliquées dans l'installation d'équipements innovants, multimodaux, relevant des énergies renouvelables et contribuant à la transition énergétique.

Grâce à **ses liens avec les entreprises** il aura à développer également les contrats d'apprentissage en mixage pour les classes de 1<sup>ère</sup> et terminale BAC Pro.

## Compétences et/ou aptitudes attendues

- Compétences générales du référentiel du métier d'enseignant :
  - Thermodynamique appliquée, mécanique des fluides, transfert de chaleur.
  - Énergétique du bâtiment (bilan thermique, calculs de déperditions et de puissances).
  - Utilisation de logiciels professionnels (REVIT)
  - Calculs de réseaux aérauliques et hydrauliques.
  - Réglementation thermique et environnementale (RE2020, RT existant).
  - Transition énergétique, énergies renouvelables, développement durable.
  
- Compétences spécifiques liées au contexte de l'établissement :
  - Accompagner des professeurs contractuels qui exerceront de fait dans cette discipline au lycée ;
  - Gérer des classes avec un public très hétérogène ;
  - Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves par compétences ;
  - Travailler dans le cadre de l'équipe disciplinaire ;
  - Accompagner les élèves dans leur parcours ;
  - Accompagner les élèves volontaires lors d'événementiels ou de concours
  - Développer des partenariats avec des entreprises du secteur énergétique.

## CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : [dipe4@ac-nantes.fr](mailto:dipe4@ac-nantes.fr)

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Monsieur Samuel MOINE  
– DDFPT [ce.0720034w@ac-nantes.fr](mailto:ce.0720034w@ac-nantes.fr)

## ACADEMIE : NANTES

### POSTE

- **Intitulé : PLP Génie Mécanique double compétences Maintenance Voitures Particulières et Matériels d'Espaces Verts**
- **Discipline : P4500**
- **Référence : 017.35.P4500**

**Lieu d'exercice : Lycée Professionnel Olivier GUICHARD**

**UAI : 0441550W**

#### **Projet d'établissement et présentation de la structure :**

Le projet d'établissement repose sur 3 grands axes :

- Créer un campus développement durable au service du territoire
- Ouvrir les horizons, nourrir les ambitions en garantissant l'accès à la mobilité, à la culture et à la citoyenneté
- Sécuriser les parcours dans le contexte de lutte contre les pauvretés

L'établissement propose des formations des 3 ministères (Education Nationale, Agriculture et Mer)

<https://lycee-olivier-guichard.fr/le-lycee/>

Le pôle maintenance mécanique propose 3 formations :

- CAP maintenance des matériels option C matériels d'espaces verts (transformation en 2026 par CAP maintenances des véhicules option A véhicules particuliers)
- 2<sup>nd</sup>e Famille de métiers maintenance des matériels et des véhicules
- 1<sup>ere</sup> et Terminale Baccaauréat Professionnel maintenance des matériels option C matériels d'espaces verts
- 1<sup>ere</sup> et Terminale Baccaauréat Professionnel maintenances des véhicules option A véhicules particuliers

Les classes de Terminale Baccaauréat Professionnel proposent un mixage des apprenants scolaires et apprentis

Des intégrations d'adultes en formation sont occasionnellement faites avec notre partenaire le GRETA/CFA Loire Atlantique

Les élèves de 1<sup>ere</sup> et Terminales baccaauréat professionnel sont amenés à faire leur PFMP dans différents pays européens (programme Erasmus) ainsi qu'en Allemagne (programme Pro-Tandem)

Le pôle maintenance participe activement à la synergie des différentes formations en maintenant le parc automobile de l'établissement et le matériel espaces verts (section paysagiste et agents régionaux)

**Missions :**

- Mission d'enseignement en face à face pédagogique
- Les missions liées au service (préparation et recherche, suivi des élèves, évaluation, aide à l'orientation, travail en équipe disciplinaire et pédagogique, relations familles)
- Prendre en charge aussi bien des classes de maintenance véhicules qu'espaces verts selon les besoins de l'établissement

**Compétences et/ou aptitudes attendues :**

Maitriser des compétences opérationnelles liées au métier de la maintenance tant des véhicules que des matériels (voitures particulières, matériels espaces verts) :

- Diagnostic d'un dysfonctionnement mécanique ou d'un système piloté
- Intervention dans des opérations de maintenance préventive et corrective
- Règles de sécurité
- Principe de fonctionnement des moteurs essence/diesel
- Technologie des équipements électroniques et électriques (circuits, alternateurs,...)

Aptitudes à construire et mettre en œuvre un enseignement, concevoir des outils pédagogiques, animer un cours, évaluer les acquis et travailler en équipe.

**CONTACT : Thierry BERTHO DDFPT [thierry.bertho@ac-nantes.fr](mailto:thierry.bertho@ac-nantes.fr)**

Pour toute question sur votre candidature : [dipe4@ac-nantes.fr](mailto:dipe4@ac-nantes.fr)

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : [ce.0441550w@ac-nantes.fr](mailto:ce.0441550w@ac-nantes.fr)

# MOUVEMENT POP 2026

## ACADEMIE : NANTES

### POSTE

- **Intitulé** : Professeur de Génie Mécanique – Maintenance des  
Systèmes Mécaniques Automatisés
- **Code discipline** : **P 4550**
- **Référence** : **017.36.P 4550**

### Lieu d'exercice :

Numéro RNE : **0490058X**

Nom établissement : Lycée Sadi Carnot Jean Bertin

Adresse postale : 25, Rue Marceau – 49400 SAUMUR

### Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée Sadi Carnot Jean Bertin accueille environ 1230 élèves et étudiants du CAP à la licence Pro. Concernant le secteur industriel en LGT, nous avons l'option SI-CIT en seconde, une classe de STI2D (enseignements spécifiques : SIN et ITEC), un bac général (spécialités math, physiques-chimie, NSI et SI), un BTS CRSA, un BTS MTE et une licence pro « moteur et environnement ».

Notre projet d'établissement a identifié deux axes majeurs :

- Donner de l'ambition à nos élèves. En effet, nos élèves appartiennent pour plus de 60% d'entre eux à des familles défavorisées. Ils sont le plus souvent les premiers à pouvoir aller jusqu'au baccalauréat. Notre souhait consiste à mettre en place tous les éléments leur montrant qu'ils peuvent aller plus loin.
- La lutte contre le décrochage scolaire est une nécessité absolue, à l'heure où les familles ont de plus en plus tendance à « consommer » l'école

L'équipe compte actuellement 2 enseignants dont 1 contractuel (ce poste).

L'établissement se situe dans un bassin rural à l'extrémité Est du Maine et Loire.

Le poste à pourvoir nécessite des compétences afin d'intervenir en Bac Pro MSPC, de la seconde PMIA à la terminale. Nous comptons des partenariats avec des entreprises du Saumurois.

Cette formation permet aux élèves d'atteindre au moins le niveau bac et répond à des besoins des entreprises locales.

### **Missions:**

Enseigner en Bac Pro MSPC, de la seconde à la terminale.

Travailler en équipe avec un collègue.

Participer à la mise en œuvre de l'utilisation d'un PGI intégrant les modules GMAO et LEAN MANAGEMENT.

Assurer un travail en sécurité pour les élèves et favoriser leur ambition pour intégrer le supérieur

Ouvrir les élèves sur les cultures européennes via Erasmus. Ce besoin est essentiel sur le territoire du Saumurois dans la mesure où les populations sont peu mobiles et n'accèdent que rarement à la culture.

### **Compétences et/ou aptitudes attendues**

Le profil recherché est celui d'un enseignant ayant des connaissances professionnelles permettant d'enseigner dans le cadre du baccalauréat Maintenance des Système de Production Connectés.

Les compétences nécessaires qui sont recherchées doivent permettre de travailler en sécurité ; cela implique une connaissance des machines, d'apprendre aux élèves à tenir l'atelier propre. Elles doivent également permettre l'utilisation du PGI, ainsi que la GMAO ; Cela implique des connaissances en informatique.

Des connaissances en robotique seraient nécessaires.

L'enseignant doit être capable de travailler en équipe. (Les enseignants du domaine général sont porteurs de multiples projets).

### **CONTACT :**

Pour toute question sur votre candidature : [dipe4@ac-nantes.fr](mailto:dipe4@ac-nantes.fr)

Jean Marc DEMÉ – Proviseur Adjoint 02 41 53 50 17

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Jérôme BOIVIN – DDFPT ; [ddf.indusbatbertin@ac-nantes.fr](mailto:ddf.indusbatbertin@ac-nantes.fr) ; 06 75 37 60 97

# MOUVEMENT POP 2026

## ACADEMIE : NANTES

### POSTE

- **Intitulé** : Professeur de génie électrique option électrotechnique
- **Code discipline** : P 5200
- **Référence** : 017.37.P5200

#### Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0440310Y

Nom établissement : Lycée professionnel Jean-Jacques Audubon

Adresse postale : 10 boulevard Paul Langevin - 44220 Couëron

#### Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée professionnel Jean-Jacques Audubon accueille 300 élèves et propose 3 filières de bac professionnel : métiers du commerce et de la vente (MCV), métiers de l'électricité et des environnements connectés (MELEC), métiers de la sécurité (MS) ; ainsi que 3 filières de CAP avec un soutien ULIS : production et services en restauration (PSR), agent accompagnant grand âge (AAGA), employé polyvalent de commerce (EPC).

Le projet d'établissement est axé autour de 4 thématiques : Réussir ensemble, développer l'égalité des chances, Favoriser le bien-être de tous, innover-inventer

Le lycée est labellisé pHARe et Erasmus+. Il est adhérent du Campus des Métiers et qualifications Bâtisseurs des constructions d'avenir et à venir adhésion au nouveau Campus des métiers et des qualifications Energies durables.

La filière Métiers de l'électricité aura une coloration Transition énergétique (en cours)

#### Missions:

Poste d'enseignant 18h en génie électrique auprès des élèves de baccalauréat professionnel Métiers de l'électricité et ses environnements connectés.

#### Compétences et/ou aptitudes attendues

Eventuellement : Préparer en anglais les élèves de MELEC qui bénéficieront de mobilités Erasmus+.

Intérêt pour les thématiques liées à la transition énergétique (coloration du bac professionnel MELEC)



MINISTÈRES  
ÉDUCATION  
JEUNESSE  
SPORTS  
ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR  
RECHERCHE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Projet interdisciplinaire en électricité, maths/sciences et lettres/histoire-géographie

**CONTACT :**

Pour toute question sur votre candidature : [dipe4@ac-nantes.fr](mailto:dipe4@ac-nantes.fr)

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Nadège Boisramé, proviseure adjointe

[Ce.0440310y@ac-nantes.fr](mailto:Ce.0440310y@ac-nantes.fr) – 06.48.58.28.26

# MOUVEMENT POP 2026

## ACADEMIE : NANTES

### POSTE

- **Intitulé : Biotechnologies santé-environnement –**
- **POSTE N°1**
- **Code discipline : P7200**
- **Référence : 017.38.P7200**

**Lieu d'exercice :** Lycée Guy Môquet- Etienne Lenoir – Châteaubriant – Loire-Atlantique

Numéro RNE : **0440294F**

Nom établissement : **Lycée Guy Môquet- Etienne Lenoir**

Adresse postale : **7 Rue de l'Europe – BP 209 – 44146 CHATEAUBRIANT Cédex**

### **Projet d'établissement et présentation de la structure :**

Le Lycée Môquet-Lenoir est un Lycée Polyvalent de 1200 élèves et étudiants implanté dans la petite ville de Châteaubriant à la frontière des Pays de la Loire et de la Bretagne. Il offre des formations très variées en voies générales, technologiques et professionnelles. Il a vocation de répondre aux besoins du territoire.

Le public des élèves est assez facile avec un climat scolaire favorable. L'environnement économique et professionnel est dynamique et favorable. Il y a de l'emploi pour les jeunes.

Situé à 70 kilomètres de Nantes ou 70 kilomètres de Rennes et bénéficiant du train, le Lycée a toutefois du mal à recruter des enseignants dans quelques disciplines. C'est ce qui motive la participation au mouvement POP.

En Section d'Enseignement professionnel le Lycée propose une variété de formations de CAP et de baccalauréats professionnels avec des enseignements de prévention santé environnement. Il y a des enseignements spécifiques concernant les biotechnologies dans les formations d'Hôtellerie-Restaurant, d'Agents d'Accompagnement au Grand âge, d'Accompagnement Soins et Services à la Personne.

Il y a la possibilité pour des professeurs d'être logés au lycée à la nuit et de bénéficier de la restauration du matin et du soir de l'internat.

### **Missions :**

Les missions sont classiquement celles de professeure ou professeur de Biotechnologies santé-environnement avec un suivi des élèves en PFMP.

Il est proposé la mission de professeur principal sur une base de volontariat.

L'apprentissage se développe dans différentes formations.

## Compétences et/ou aptitudes attendues

L'équipe de Biotechnologies est importante avec 7 professeurs qui travaillent en équipe et qui sont à l'origine de nombreux projets. Il faut donc aimer travailler de manière collective.

La section d'enseignement professionnel bénéficie de l'accréditation Erasmus+ avec des projets en cours. C'est un axe de développement dans lequel il est possible de s'investir. La maîtrise ou l'acquisition de DNL peut-être un plus.

## CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : [dipe4@ac-nantes.fr](mailto:dipe4@ac-nantes.fr)

Pierre Delahaye proviseur du Lycée Môquet-Lenoir 02 40 81 56 56 – [ce.0440294F@ac-nantes.fr](mailto:ce.0440294F@ac-nantes.fr)

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Philippe Hallez, DDFPT, 02 40 81 56 56

Consulter le site web de l'établissement : <https://lyceemoquetlenoir.fr/>

# MOUVEMENT POP 2026

## ACADEMIE : NANTES

### POSTE

- Intitulé : **Biotechnologies santé-environnement**
- **POSTE N°2**
- Code discipline : **P7200**
- Référence : **017.39.P7200**

**Lieu d'exercice :** Lycée Guy Môquet- Etienne Lenoir – Châteaubriant – Loire-Atlantique

Numéro RNE : **0440294F**

Nom établissement : **Lycée Guy Môquet- Etienne Lenoir**

Adresse postale : **7 Rue de l'Europe – BP 209 – 44146 CHATEAUBRIANT Cédex**

### **Projet d'établissement et présentation de la structure :**

Le Lycée Môquet-Lenoir est un Lycée Polyvalent de 1200 élèves et étudiants implanté dans la petite ville de Châteaubriant à la frontière des Pays de la Loire et de la Bretagne. Il offre des formations très variées en voies générales, technologiques et professionnelles. Il a vocation de répondre aux besoins du territoire.

Le public des élèves est assez facile avec un climat scolaire favorable. L'environnement économique et professionnel est dynamique et favorable. Il y a de l'emploi pour les jeunes.

Situé à 70 kilomètres de Nantes ou 70 kilomètres de Rennes et bénéficiant du train, le Lycée a toutefois du mal à recruter des enseignants dans quelques disciplines. C'est ce qui motive la participation au mouvement POP.

En Section d'Enseignement professionnel le Lycée propose une variété de formations de CAP et de baccalauréats professionnels avec des enseignements de prévention santé environnement. Il y a des enseignements spécifiques concernant les biotechnologies dans les formations d'Hôtellerie-Restaurant, d'Agents d'Accompagnement au Grand âge, d'Accompagnement Soins et Services à la Personne.

Il y a la possibilité pour des professeurs d'être logés au lycée à la nuit et de bénéficier de la restauration du matin et du soir de l'internat.

### **Missions :**

Les missions sont classiquement celles de professeure ou professeur de Biotechnologies santé-environnement avec un suivi des élèves en PFMP.

Il est proposé la mission de professeur principal sur une base de volontariat.

L'apprentissage se développe dans différentes formations.

## Compétences et/ou aptitudes attendues

L'équipe de Biotechnologies est importante avec 7 professeurs qui travaillent en équipe et qui sont à l'origine de nombreux projets. Il faut donc aimer travailler de manière collective.

La section d'enseignement professionnel bénéficie de l'accréditation Erasmus+ avec des projets en cours. C'est un axe de développement dans lequel il est possible de s'investir. La maîtrise ou l'acquisition de DNL peut-être un plus.

## CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : [dipe4@ac-nantes.fr](mailto:dipe4@ac-nantes.fr)

Pierre Delahaye proviseur du Lycée Môquet-Lenoir 02 40 81 56 56 – [ce.0440294F@ac-nantes.fr](mailto:ce.0440294F@ac-nantes.fr)

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Philippe Hallez, DDFPT, 02 40 81 56 56

Consulter le site web de l'établissement : <https://lyceemoquetlenoir.fr/>

# MOUVEMENT POP 2026

## ACADEMIE : NANTES

### POSTE

- **Intitulé :** Professeur de Biotechnologies Santé et Environnement
- **Code discipline :** P 7200
- **Référence :** 017.09.P7200

### ➤ **Lieu d'exercice :**

Numéro RNE : **0490058X**

Nom établissement : SEP Sadi Carnot jean Bertin

Adresse postale : 25, Rue Marceau – 49400 SAUMUR

### **Projet d'établissement et présentation de la structure :**

Le lycée Sadi Carnot Jean Bertin accueille environ 1230 élèves et étudiants du CAP à la licence Pro. Concernant le secteur de l'hôtellerie en LGT, nous avons de la seconde à la terminale STHR, un BTS MHR (options A, B, et C). Concernant l'enseignement professionnel nous avons un CAP Pâtissier, un CAP cuisine, un CAP HCR, un Bac Pro CSR, un Bac Pro Cuisine.

Notre projet d'établissement a identifié deux axes majeurs :

- Donner de l'ambition à nos élèves. En effet, nos élèves appartiennent pour plus de 60% d'entre eux à des familles défavorisées. Ils sont le plus souvent les premiers à pouvoir aller jusqu'au baccalauréat. Notre souhait consiste à mettre en place tous les éléments leur montrant qu'ils peuvent aller plus loin.
- Lutter contre le décrochage scolaire.

### **Missions:**

Enseigner la PSE en Bac pro en lien avec l'hôtellerie et le tertiaire

Enseigner la biotechnologie de la seconde à la terminale STHR et en BTS MHR.

Ouvrir les élèves sur les cultures européennes via Erasmus. Ce besoin est essentiel sur le territoire du Saumurois dans la mesure où les populations sont peu mobiles et n'accèdent que rarement à la culture.

### **Compétences et/ou aptitudes attendues**

Le profil recherché est celui d'un enseignant ayant des connaissances permettant d'enseigner dans les classes présentées ci-dessus.



MINISTÈRES  
ÉDUCATION  
JEUNESSE  
SPORTS  
ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR  
RECHERCHE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Les compétences nécessaires qui sont recherchées doivent permettre de travailler en équipe.

## CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : [dipe6@ac-nantes.fr](mailto:dipe6@ac-nantes.fr)

Nicolas GOURDON – Proviseur Adjoint 02 41 53 50 02

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Bruno DEGERT – DDFPT ; [ddfpt.induscarnot@ac-nantes.fr](mailto:ddfpt.induscarnot@ac-nantes.fr) ; 06 08 92 77 76

# MOUVEMENT POP 2026

## ACADEMIE : NANTES

### POSTE

- **Intitulé** : Professeur de biotechnologies santé environnement
- **Code discipline** : P 7200
- **Référence** : 017.40.P7200

#### Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0530013B

Nom établissement : LP Robert Buron

Adresse postale : 39avenue Chanzy – 53000 -LAVAL

#### Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le LP Buron est situé au sein d'une cité scolaire comprenant également un lycée général et technologique. 1600 élèves sont accueillis au sein de la cité, dont 870 sur le LP Buron, qui prépare à 18 diplômes professionnels. Située au sein d'un département rural et agricole en périphérie de l'académie de Nantes.

Le projet d'établissement 2023-2028 de la cité scolaire a pour objectif d'en faire un lieu de réussite et de différenciation des parcours, en réponse notamment à la forte concentration d'Elève à Besoins Educatifs Particuliers, et plus particulièrement sur LP Buron.

Nous accueillons en effet au sein de notre structure 4 dispositifs ULIS, 1 UPE2A, 120 élèves notifiés MDPH. 8 CAP sont proposés, dont une bonne partie accueillent des élèves aux profils fragiles.

La prise en charge de ces élèves est naturellement devenue un enjeu important pour nos équipes.

#### Missions:

Enseignement sur des formations CAP et Bacs pros (en PSE et sciences appliquées) parmi les filières suivantes : AG2A, PSR, cuisine, CSHCR, CSR, boulangerie-pâtisserie, ASSP, commerce, MELEC, RICS, AGORA.

Accompagnement des élèves dans leur parcours (au lycée et en entreprise), au regard de ses compétences et difficultés rencontrées.

Service de 18h hebdomadaires, auquel peuvent s'ajouter des missions hors face à face pédagogique, plus particulièrement autour de l'accompagnement des élèves à besoins éducatifs particuliers.



MINISTÈRES  
ÉDUCATION  
JEUNESSE  
SPORTS  
ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR  
RECHERCHE

Liberté  
Égalité  
Fraternité

Travail en équipe avec les enseignants de la discipline, avec les enseignants des autres disciplines, avec la vie scolaire et la direction.

### Compétences et/ou aptitudes attendues

- Expérience professionnelle auprès d'élèves à besoins éducatifs particuliers, détention du CAPPEI appréciée (ou volonté de le passer).
- Travail en équipe.
- Communication.

### CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : [dipe4@ac-nantes.fr](mailto:dipe4@ac-nantes.fr)

[ce.0530013b@ac-nantes.fr](mailto:ce.0530013b@ac-nantes.fr)

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : [romain.raoul@ac-nantes.fr](mailto:romain.raoul@ac-nantes.fr) (RAOUL Romain),

# MOUVEMENT POP 2026

## ACADEMIE : NANTES

### POSTE

- Intitulé : **Professeur de Biotechnologie**
- Code discipline : **P7200**
- Référence : **017.41.P7200**

### Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0720003m

Nom établissement : Lycée Professionnel Claude Chappe

Adresse postale : Rue des Collèges, BP 24, 72231 Arnage Cedex, Sarthe

### Présentation de la structure et projet d'établissement

Le **Lycée Professionnel Claude Chappe**, labellisé *Lycée des métiers*, accueille environ **350 élèves**, dont **40 internes**.

Il propose des formations du **CAP au BTS**, dans les domaines de la **maintenance et la production des structures métalliques, de l'électricité et du tertiaire**.

Établissement **ancré dans le territoire sarthois**, il entretient des **liens étroits avec les entreprises locales** et s'inscrit dans une dynamique de modernisation continue : **transition énergétique, numérique industriel, sécurité, et bien-être au travail**.

Le lycée porte une **ambition éducative forte** : préparer chaque élève à devenir un **professionnel compétent, responsable et citoyen**, capable d'évoluer dans un environnement technique exigeant.

### Ses atouts

- **Spécialisation industrielle reconnue** et formations porteuses d'emploi.
- **Développement de l'apprentissage** et des partenariats avec les entreprises locales.
- **Ouverture à l'innovation et au développement durable** à travers la filière éolienne et les projets E3D.
- **Accompagnement individualisé** favorisant inclusion, réussite et épanouissement des élèves.

### Profil des élèves

Public diversifié, à majorité masculine, souvent issu de milieux modestes.  
La mission éducative repose sur un **accompagnement attentif** des élèves pour développer **autonomie, estime de soi, compétences sociales et comportement responsable**, en cohérence avec les valeurs de la PSE.

### Axes du projet d'établissement

1. **Réussite et accompagnement** – renforcer les pratiques pédagogiques différenciées et les évaluations communes.
2. **Individualisation des parcours** – sécuriser les trajectoires scolaires et prévenir le décrochage.
3. **Co formation et partenariat** – renforcer la collaboration avec les entreprises autour de la prévention et de la sécurité.
4. **Savoir-être, santé et citoyenneté** – favoriser la responsabilisation, la santé, le respect de soi et des autres.
5. **Valorisation et écoute** – encourager l'expression des élèves et reconnaître leurs progrès.
6. **Bien-être et qualité de vie** – contribuer à un climat scolaire apaisé, sûr et propice à l'apprentissage.

Ce projet s'appuie sur la conviction que **la santé, la prévention et le bien-être** sont des leviers essentiels de la **réussite scolaire et professionnelle**.

### Missions

Le professeur de PSE interviendra auprès des **élèves de CAP, Bac Professionnel et éventuellement BTS**, dans un établissement à dominante industrielle.

Il contribuera à la **formation du futur professionnel citoyen**, en développant la culture de la prévention, de la santé et de l'environnement au travail.

Ses missions principales :

- Concevoir et animer des **séquences pédagogiques ancrées dans le contexte professionnel industriel** (sécurité, hygiène, risques, environnement).
- Former les élèves à la **prévention des risques professionnels** et à la **protection de la santé au travail**.
- Sensibiliser les jeunes à une **alimentation équilibrée, à la gestion du stress et à la prévention des conduites à risque**.
- Intégrer les enjeux du **développement durable, de la transition écologique et de la responsabilité sociétale** dans les apprentissages.
- Participer à la **mise en œuvre du label E3D** et aux projets citoyens ou de santé du lycée (semaine du bien-être, journée sécurité, forum santé).
- Travailler en **pluridisciplinarité** avec les enseignants de sciences, de maintenance, de gestion ou de vie scolaire pour renforcer la cohérence éducative.
- Contribuer à la mise en œuvre du **socle commun de compétences sociales et civiques**.

## Compétences et/ou aptitudes attendues

### Compétences pédagogiques

- Maîtrise des programmes et référentiels de PSE en voie professionnelle.
- Capacité à **adapter les démarches pédagogiques à la diversité des publics**.
- Pratique de la **pédagogie active et expérimentale** : études de cas, mises en situation, projets concrets.
- Connaissance des **textes réglementaires** en matière de santé, sécurité et environnement au travail.

### Compétences transversales

- Bonne connaissance des **milieux professionnels industriels** et des problématiques de sécurité.
- Sensibilité aux enjeux du **bien-être, de la citoyenneté et de la transition écologique**.
- Aptitude à **travailler en équipe pluridisciplinaire** et à collaborer avec les acteurs internes (infirmière, CPE, MLDS, psychologue, etc.) et externes (ARS, associations de prévention).
- Dynamisme, sens de l'écoute et capacité à mobiliser les élèves autour de projets citoyens et responsables.

## CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : [dipe4@ac-nantes.fr](mailto:dipe4@ac-nantes.fr)

**Emmanuel Pau, Proviseur du Lycée**

Mail : [emmanuel.pau@ac-nantes.fr](mailto:emmanuel.pau@ac-nantes.fr)

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

**Philippe Godet, Directeur Délégué aux Formations Professionnelles et Technologiques**

Mail : [philippe.godet@ac-nantes.fr](mailto:philippe.godet@ac-nantes.fr)

# MOUVEMENT POP 2026

## ACADEMIE : NANTES

### POSTE

- **Intitulé** : Professeur de Sciences et Techniques Médico-Sociales  
(STMS)
- **Code discipline** : P 7300
- **Référence** : 017-42-P 7300

#### Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0530079Y

Nom établissement : Lycée Léonard-de-Vinci

Adresse postale : 129 Bd de l'Europe 53100 Mayenne

#### Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée professionnel Léonard-de-Vinci, implanté en milieu rural dans le nord du département de la Mayenne, accueille des élèves issus de plusieurs collèges du territoire. L'ouverture de la filière Bac Pro AEPA (Animation Enfance et Personnes Âgées) constitue une offre de formation spécifique et attractive, répondant aux besoins identifiés du bassin en matière d'animateurs socioculturels qualifiés. Cette formation s'inscrit dans la continuité de la filière médico-sociale déjà implantée dans l'établissement, qui comprend également le Bac Pro ASSP (Accompagnement, Soins et Services à la Personne) qui mobilisent une équipe composée de 6 à 7 enseignants professionnels (STMS/BSE).

L'établissement entretient une dynamique de maillage territorial importante avec les collectivités, associations, centres sociaux, structures culturelles et établissements scolaires environnants. Ces partenariats sont au cœur du projet d'établissement et permettent aux élèves de donner du sens à leurs apprentissages tout en s'immergeant dans leur futur environnement professionnel.

Le lycée est engagé dans la réussite de tous les élèves, la lutte contre le décrochage scolaire et l'égalité filles-garçons. L'ouverture sur le territoire et la construction de projets éducatifs et culturels constituent des axes essentiels du projet d'établissement.

## **Missions :**

- Enseigner les matières professionnelles du Bac Pro Animation (méthodologie de projet, techniques d'animation, connaissance des publics, cadre institutionnel et réglementaire).
- Accompagner les élèves dans leur parcours de formation : suivi des PFMP, accompagnement à l'insertion, valorisation des compétences.
- Concevoir, mettre en œuvre et évaluer des projets éducatifs, citoyens et culturels en partenariat avec des acteurs du territoire.
- Participer activement au travail d'équipe pédagogique et éducative, contribuer au projet d'établissement et aux projets interdisciplinaires.
- Assurer le suivi pédagogique et l'évaluation des élèves en prenant en compte la diversité des profils.
- Possibilité d'assurer des missions complémentaires (professeur principal, accompagnement à l'orientation, suivi individualisé).

## **Compétences et/ou aptitudes attendues**

- Bonne connaissance des publics de l'animation et des structures locales.
- Capacité à concevoir et conduire des projets éducatifs et à développer un réseau partenarial solide.
- Compétences pédagogiques adaptées aux élèves de lycée professionnel.
- Qualités relationnelles, sens du travail en équipe, créativité, rigueur et engagement dans les valeurs de l'éducation.

## **CONTACT :**

Pour toute question sur votre candidature : [dipe4@ac-nantes.fr](mailto:dipe4@ac-nantes.fr)

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Laurent Boche (Proviseur) [ce.0530079y@ac-nantes.fr](mailto:ce.0530079y@ac-nantes.fr) – 02 43 04 20 98

# MOUVEMENT POP 2026

## ACADEMIE : NANTES

### POSTE

- **Intitulé :** Professeur en Esthétique P7410
- **Code discipline :** P7410
- **Référence :** 017.43.P7410

**Lieu d'exercice :** LP GOUSSIER à 20, rue du château à REZE

Numéro RNE : 0440063E

Nom établissement : LP GOUSSIER

Adresse postale : 20, rue du château 44400 REZE

### **Projet d'établissement et présentation de la structure :**

#### **Territoire**

Le Lycée Goussier est implanté dans le quartier Château à reze. « Il est composé de grands ensembles bâtis, habitat social et copropriétés privés implantées sur un plan orthogonal. Le quartier est desservi par le tramway et doté d'une offre commerciale de qualité et de nombreux équipements publics dont le rayonnement porte au-delà du quartier Château. Quartier en net décrochage, Nantes métropole souhaite favoriser le renouvellement urbain du quartier du Château afin de renforcer sa qualité et son attractivité, et d'améliorer son fonctionnement. » rapport Plan local d'urbanisme métropolitain avril 2019.

#### **Structure**

Les établissements Jean Perrin et Louis Jacques Goussier ont été rassemblés sous une direction unique mais les deux structures cohabitent avec deux projets d'établissements, deux labels lycée des métiers et des instances distinctes. Environ 2000 élèves sont accueillis dont 750 sur le lycée GOUSSIER. Un internat est proposé aux apprenants.

Sont rattachés au Lycée Professionnel Louis Jacques Goussier, un proviseur adjoint et deux directeurs délégués à la formation professionnelle en charge du Service aux personnes pour l'un et du secteur de l'Industrie pour l'autre. L'équipe vie scolaire compte 2 CPE. Les formations proposées sont multiples, de la 3<sup>ème</sup> au BTS et comportent 3 CAP (AAGA, MMVF, Métiers de la coiffure) et 7 Bac Pro (ASSP, ECP, Métiers de la coiffure, TCI TRPM, MCC, MELEC)

Le lycée est support d'un PIA, de formations IFAS et AES

#### **Public accueilli et contexte social**

- La population scolaire est composée de 72% de filles



- Les professions et catégories sociales professionnelles sont pour plus de 50% des ouvriers et inactifs
- IPS de 89,2, 40% d'élèves boursiers-

### **Missions:**

- Enseigner en bac pro Esthétique cosmétique parfumerie et en BTS Métiers de l'esthétique, de la cosmétique et de la parfumerie.
- Travailler en équipe disciplinaire et pluridisciplinaire.
- Développer et conforter les liens avec le réseau de professionnels grâce à sa connaissance spécifique du tissu local des entreprises (projets, PFMP, visites)
- Coordonner les équipes de coiffure et d'esthétique, faire figure de personne ressource dans l'enseignement du pilotage de l'entreprise
- Œuvrer au rayonnement et à la dynamique de la filière par la mise en place de projets notamment sur le BTS
- Participer à des événements professionnels pour promouvoir l'établissement et ses élèves.
- Enseigner le drainage lymphatique

### **Compétences et/ou aptitudes attendues**

- Compétences générales du référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation (Arrêté du 1er juillet 2013)
- Compétences spécifiques liées au contexte de l'établissement :  
Gestion de classe avec un public très hétérogène, mise en place de tutorat  
Gestion de projets  
Développement de partenariats avec le réseau de professionnels de NANTES et alentours  
Compétences dans le domaine de la gestion de l'entreprise  
Méthodes d'enseignement innovantes pour favoriser l'engagement et l'autonomie des élèves.
- Certification dans le domaine du drainage
- Certification dans le domaine de la parfumerie

### **CONTACT :**

Pour toute question sur votre candidature : [dipe4@ac-nantes.fr](mailto:dipe4@ac-nantes.fr)

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Mme VILLAREAL

[ce.0440063e@ac-nantes.fr](mailto:ce.0440063e@ac-nantes.fr)

# MOUVEMENT POP 2026

## ACADEMIE : NANTES

### POSTE

- **Intitulé** : Professeur de COIFFURE - PLP
- **Code discipline** : P7420
- **Référence** : 017-44-P7420

**Lieu d'exercice :** LE MANS

Numéro RNE : 0720034W

Nom établissement : Lycée des Métiers Funay – Hélène Boucher

Adresse postale : 157, rue Henri Champion – 72100 – LE MANS

### **Projet d'établissement et présentation de la structure :**

Le lycée professionnel Funay–Hélène Boucher se situe dans le quartier Sud Est du Mans (quartier politique de la ville). Il est assez bien desservi par les transports en commun, quoiqu'assez éloigné du centre-ville et de la gare.

Cet établissement de 1150 apprenants environ est né de la fusion en 2007 de deux lycées professionnels situés côte à côte et positionnés sur des champs différents. Il intègre sur un site unique de 15 ha une multiplicité de types de formations (du DNB au BTS) et de publics (élèves de 3<sup>ème</sup> Prépa Métier, d'U.L.I.S. Pro, de C.A.P. et de B.A.C. Pro, étudiants, apprentis, stagiaires de la formation professionnelle continue G.R.E.T.A.). Le lycée est également support d'une U.P.E.2A.

La multiplicité des formations d'une part (10 C.A.P.– 14 B.A.C. Pro. – 4 B.T.S. – 1 B.P. – 1 F.C.I.L. – 1 formation au D.E. A.E.S.) et des publics d'autre part (50 nationalités, 48% de boursiers, 62% de PCS défavorisés) sur un grand espace composé de six bâtiments constituent la toile de fond de ce lycée des métiers complexes.

### **Missions:**

Un défi pédagogique et territorial : Le lycée s'inscrit dans une dynamique de modernisation des parcours professionnels en coiffure, avec deux objectifs majeurs :

1. Faire reconnaître le Bac Pro Coiffure auprès des entreprises locales, historiquement attachées au parcours CAP → Mention Complémentaire → BP par apprentissage. Le/la professeur.re jouera un rôle clé intermédiaire entre l'établissement et le tissu économique, pour valoriser les compétences acquises via ce nouveau diplôme.
2. Développer l'alternance en mixage (contrats d'apprentissage pour les 1<sup>ère</sup> et Terminale Bac Pro) et créer une formation complémentaire de niveau Bac+1, en phase avec les besoins des salons et les évolutions du secteur (ex : techniques durables, digitalisation, gestion de salon).

3. L'enseignant ou l'enseignante adoptera une posture d'accompagnement individualisé, afin de soutenir des élèves souvent confrontés à des difficultés d'apprentissage. Il/elle mettra en place des stratégies pédagogiques adaptées, tenant compte de la diversité des profils et des parcours.

L'objectif sera de rendre les exigences du Bac Pro accessibles à chacun, tout en développant confiance et autonomie. Elle veillera à rapprocher progressivement les élèves de la réalité professionnelle.

4. Accroître le fonctionnement des nouveaux salons de coiffure pédagogique afin de favoriser la mise en pratique des élèves dans les apprentissages techniques, relationnels et commerciaux.

## Compétences et/ou aptitudes attendues

Compétences générales du référentiel du métier d'enseignant ;

- Maîtrise des référentiels Bac Pro Métiers de la Coiffure et des méthodes d'évaluation par compétences.

Compétences spécifiques liées au contexte de l'établissement :

- Expérience en gestion de classe hétérogènes (publics scolaires et apprentis).
- Adapter les méthodes à un public hétérogène (niveaux variés, profils scolaires et apprentis).
- Convaincre les entreprises locales de la valeur du Bac Pro métiers de la Coiffure via :
  - o Des rencontres régulières en entreprise lors de PFMP (présentations du bac pro, de la formation en mixage,).
  - o La mise en place de contrats d'apprentissage en mixage (alternance école/entreprise pour les 1ère et Terminale).
  - o L'organisation de PFMP Filée en classe de première avec l'équipe pédagogique et les professionnels du secteur.
  - o Placer, accompagner les élèves sans entreprise dans les salons de coiffure adaptés au bac pro.
- Préparer les élèves aux concours (*Un des Meilleurs Apprentis de France*), avec un suivi individualisé (technique, logistique...).
- Participer à des salons professionnels (ex : Mondial Coiffure Beauty) pour renforcer le réseau et identifier des opportunités de partenariats.
- Esprit d'équipe : collaboration avec les collègues, la direction, et les partenaires externes.

Projets pédagogiques permettant la venue de modèles vivants.

## CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : [dipe4@ac-nantes.fr](mailto:dipe4@ac-nantes.fr)

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Monsieur Stéphane DAVID

– DDFPT [-ce.0720034w@ac-nantes.fr](mailto:-ce.0720034w@ac-nantes.fr)

# MOUVEMENT POP 2026

## ACADEMIE : NANTES

### POSTE

- **Intitulé** : Professeur de lycée professionnel Eco-Gestion option commerce vente
- **Code discipline** : P 8013
- **Référence** : 017.45.P8013

#### Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0441656L

Nom établissement : LP Pablo NERUDA

Adresse postale : Place Pablo Neruda, 44340 Bouguenais.

#### Projet d'établissement et présentation de la structure :

Lycée professionnel tertiaire de périphérie urbaine accueillant 320 élèves environ du bassin sud Loire : principalement issus des quartiers populaires (dont 20% issus des QPV) et de zones rurales. Ceux-ci se caractérisent par des fragilités sociales (IPS < 90 et tx de boursiers > 50%) et scolaires importantes (Note au DNB en math. sur les 3 dernières années : -2pts/département et -2,5pts/Académie). Les dispositifs mobilisés : classe défense, classe engagée, cordées de la Réussite, mobilité Erasmus pour les PFMP, contribuent à favoriser la réussite et la poursuite de formation.

Les projets tels que : coloration du bac professionnel accueil, mobilité Erasmus pour les PFMP et ouverture de l'unité professionnelle facultative du secteur sportif sont à développer. La dynamique de projet a pour ambition l'ouverture de certification complémentaire sur le champ de l'hôtellerie-tourisme-Agent d'escale.

#### Missions:

- Enseignements de l'Eco-Gestion en Bac professionnel MCAV et CAP EPC
- Intégrer l'équipe Erasmus pour développer les PFMP à l'étranger
- Participer au développement de la coloration de la filière accueil : Hôtellerie-Tourisme-Agent d'escale



## Compétences et/ou aptitudes attendues

- Adaptations aux publics complexes
- Expérience professionnelle dans le champ de l'Hôtellerie ou du Tourisme ou des transports aériens.
- Expérience dans les mobilités Erasmus souhaitée.

## CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : [dipe4@ac-nantes.fr](mailto:dipe4@ac-nantes.fr)

[ce.0441656l@ac-nantes.fr](mailto:ce.0441656l@ac-nantes.fr)

- PAUCHARD SYLVAIN, Proviseur, 06 21 99 40 32

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

- PAUCHARD SYLVAIN, Proviseur, 06 21 99 40 32

# MOUVEMENT POP 2026

## ACADEMIE : NANTES

### POSTE

- **Intitulé** : Professeur d'Economie gestion –
- **POSTE N°1**
- **Code discipline** : **P8039**
- **Référence** : **017.48.P8039**
- **Baccalauréat professionnel Assistance à la Gestion des Organisations et de leurs Activités**

### Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0720003m

Nom établissement : Lycée Professionnel Claude Chappe

Adresse postale : Rue des Collèges, BP 24, 72231 Arnage Cedex, Sarthe

### Présentation de la structure et projet d'établissement

**Le poste proposé s'inscrit dans une dynamique de développement de la filière AGORA au sein d'un établissement industriel**, avec pour objectif de renforcer les compétences de gestion, de communication et de management des élèves en lien avec les métiers industriels du territoire.

**Le lycée Métiers Claude Chappe, accueille environ 350 élèves, dont 40 internes.** Il propose un large éventail de formations du CAP au BTS couvrant les domaines de la maintenance et de la production, des structures métalliques, des métiers de l'électricité et du tertiaire. **Établissement ancré dans le tissu économique local, développe de nombreux partenariats avec les entreprises, les collectivités territoriales et les organismes de formation, favorisant ainsi la professionnalisation et l'insertion de ses élèves.** Les formations proposées s'inscrivent dans une dynamique d'avenir : numérique, industrie connectée, transition énergétique, sécurité... Le lycée Claude Chappe accompagne activement l'évolution des métiers et des compétences.

#### Ses atouts :

- **Spécialisation technique forte** : maintenance et production, les métiers de l'électricité, chaudronnerie, métallerie, gestion.
- **Implication forte dans l'apprentissage**, en maîtrisant la pédagogie de l'alternance entre formation théorique et immersion en entreprise.
- **Partenariats solides avec le monde économique** pour garantir la cohérence entre enseignement et besoins du territoire.
- **Ouverture à l'innovation** : développement durable, industrie 4.0, filière éolienne.

**Profil des élèves :**

Public diversifié, **souvent issu de milieux modestes** ou en recherche de repères scolaires. L'établissement accueille également des élèves à besoins particuliers, notamment allophones.

**Cet environnement appelle un engagement collectif fort pour favoriser la réussite, l'inclusion et la construction du projet professionnel de chaque élève.**

**Axes d'appui du projet d'établissement :**

1. Réussite pour tous – renforcer les accompagnements pédagogiques et les pratiques d'évaluation communes.
2. Individualisation des parcours – prévenir le décrochage et sécuriser l'orientation par un suivi rapproché.
3. Co formation avec les entreprises – multiplier les projets communs et les échanges enseignants/entreprises/élèves.
4. Savoir-être et citoyenneté – développer autonomie, responsabilité et compétences psychosociales.
5. Écoute et valorisation – reconnaître les réussites et encourager l'expression des élèves.
6. Bien-être scolaire – améliorer les espaces de vie et la cohésion à travers des projets collectifs et le label E3D.

Ce projet s'appuie sur une ambition partagée : accompagner chaque élève vers la réussite et l'insertion professionnelle, dans un climat de bienveillance, d'ouverture et d'innovation.

## **Missions**

Le professeur d'économie-gestion interviendra principalement auprès des **classes de Bac Pro AGORA, en lien étroit avec les filières industrielles du lycée pour l'économie gestion.**

Ses missions principales seront :

- Concevoir et animer des **séquences pédagogiques** contextualisées autour de la gestion en milieu industriel
- Participer à la **coloration industrielle du Bac Pro AGORA** avec un accent sur le bassin industriel et une projection sur les besoins en Enseignement à la Santé et la Sécurité au Travail.
- Contribuer à des **projets pluridisciplinaires et trans sectoriels et à la co intervention** avec les enseignants de disciplines professionnelles
- Intégrer **les enjeux du développement durable, de la RSE et de la transition énergétique** dans les apprentissages
- Participer aux **actions partenariales avec les entreprises et les acteurs du territoire**
- Être force de proposition dans **l'évolution des pratiques pédagogiques de la discipline**

## **Compétences et/ou aptitudes attendues**

**Compétences pédagogiques :**

- Maîtrise **des référentiels du Bac Pro AGORA** et des pratiques spécifiques à la voie professionnelle en **Eco gestion**.
- Capacité à adapter les apprentissages à des publics hétérogènes.
- Pratique confirmée de la co-intervention et du travail en équipe pédagogique.



MINISTÈRES  
ÉDUCATION  
JEUNESSE  
SPORTS  
ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR  
RECHERCHE

Liberté  
Égalité  
Fraternité

**Compétences transversales :**

- Bonne compréhension du **fonctionnement des organisations et des entreprises industrielles.**
- Sensibilité aux **enjeux économiques, environnementaux et énergétiques.**
- Capacité à contextualiser les notions de gestion dans des environnements techniques ou innovants.

**CONTACT :**

Pour toute question sur votre candidature : [dipe4@ac-nantes.fr](mailto:dipe4@ac-nantes.fr)

**Emmanuel Pau, Proviseur du Lycée**

Mail : [emmanuel.pau@ac-nantes.fr](mailto:emmanuel.pau@ac-nantes.fr)

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

**Philippe Godet, Directeur Délégué aux Formations Professionnelles et Technologiques**

Mail : [philippe.godet@ac-nantes.fr](mailto:philippe.godet@ac-nantes.fr)

# MOUVEMENT POP 2026

## ACADEMIE : NANTES

### POSTE

- **Intitulé** : Professeur d'Economie gestion –
- **POSTE N°2**
- **Code discipline** : **P8039**
- **Référence** : **017.49.P8039**
- **Baccalauréat professionnel Assistance à la Gestion des Organisations et de leurs Activités**

### Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0720003m

Nom établissement : Lycée Professionnel Claude Chappe

Adresse postale : Rue des Collèges, BP 24, 72231 Arnage Cedex, Sarthe

### Présentation de la structure et projet d'établissement

**Le poste proposé s'inscrit dans une dynamique de développement de la filière AGORA au sein d'un établissement industriel**, avec pour objectif de renforcer les compétences de gestion, de communication et de management des élèves en lien avec les métiers industriels du territoire.

**Le lycée Métiers Claude Chappe, accueille environ 350 élèves, dont 40 internes.** Il propose un large éventail de formations du CAP au BTS couvrant les domaines de la maintenance et de la production, des structures métalliques, des métiers de l'électricité et du tertiaire. **Établissement ancré dans le tissu économique local, développe de nombreux partenariats avec les entreprises, les collectivités territoriales et les organismes de formation, favorisant ainsi la professionnalisation et l'insertion de ses élèves.** Les formations proposées s'inscrivent dans une dynamique d'avenir : numérique, industrie connectée, transition énergétique, sécurité... Le lycée Claude Chappe accompagne activement l'évolution des métiers et des compétences.

#### Ses atouts :

- **Spécialisation technique forte** : maintenance et production, les métiers de l'électricité, chaudronnerie, métallerie, gestion.
- **Implication forte dans l'apprentissage**, en maîtrisant la pédagogie de l'alternance entre formation théorique et immersion en entreprise.
- **Partenariats solides avec le monde économique** pour garantir la cohérence entre enseignement et besoins du territoire.
- **Ouverture à l'innovation** : développement durable, industrie 4.0, filière éolienne.

**Profil des élèves :**

Public diversifié, **souvent issu de milieux modestes** ou en recherche de repères scolaires. L'établissement accueille également des élèves à besoins particuliers, notamment allophones.

**Cet environnement appelle un engagement collectif fort pour favoriser la réussite, l'inclusion et la construction du projet professionnel de chaque élève.**

**Axes d'appui du projet d'établissement :**

1. Réussite pour tous – renforcer les accompagnements pédagogiques et les pratiques d'évaluation communes.
2. Individualisation des parcours – prévenir le décrochage et sécuriser l'orientation par un suivi rapproché.
3. Co formation avec les entreprises – multiplier les projets communs et les échanges enseignants/entreprises/élèves.
4. Savoir-être et citoyenneté – développer autonomie, responsabilité et compétences psychosociales.
5. Écoute et valorisation – reconnaître les réussites et encourager l'expression des élèves.
6. Bien-être scolaire – améliorer les espaces de vie et la cohésion à travers des projets collectifs et le label E3D.

Ce projet s'appuie sur une ambition partagée : accompagner chaque élève vers la réussite et l'insertion professionnelle, dans un climat de bienveillance, d'ouverture et d'innovation.

## **Missions**

Le professeur d'économie-gestion interviendra principalement auprès des **classes de Bac Pro AGORA, en lien étroit avec les filières industrielles du lycée pour l'économie gestion.**

Ses missions principales seront :

- Concevoir et animer des **séquences pédagogiques** contextualisées autour de la gestion en milieu industriel
- Participer à la **coloration industrielle du Bac Pro AGORA** avec un accent sur le bassin industriel et une projection sur les besoins en Enseignement à la Santé et la Sécurité au Travail.
- Contribuer à des **projets pluridisciplinaires et trans sectoriels et à la co intervention** avec les enseignants de disciplines professionnelles
- Intégrer **les enjeux du développement durable, de la RSE et de la transition énergétique** dans les apprentissages
- Participer aux **actions partenariales avec les entreprises et les acteurs du territoire**
- Être force de proposition dans **l'évolution des pratiques pédagogiques de la discipline**

## **Compétences et/ou aptitudes attendues**

**Compétences pédagogiques :**

- Maîtrise **des référentiels du Bac Pro AGORA** et des pratiques spécifiques à la voie professionnelle en **Eco gestion**.
- Capacité à adapter les apprentissages à des publics hétérogènes.
- Pratique confirmée de la co-intervention et du travail en équipe pédagogique.



MINISTÈRES  
ÉDUCATION  
JEUNESSE  
SPORTS  
ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR  
RECHERCHE

Liberté  
Égalité  
Fraternité

**Compétences transversales :**

- Bonne compréhension du **fonctionnement des organisations et des entreprises industrielles.**
- Sensibilité aux **enjeux économiques, environnementaux et énergétiques.**
- Capacité à contextualiser les notions de gestion dans des environnements techniques ou innovants.

**CONTACT :**

Pour toute question sur votre candidature : [dipe4@ac-nantes.fr](mailto:dipe4@ac-nantes.fr)

**Emmanuel Pau, Proviseur du Lycée**

Mail : [emmanuel.pau@ac-nantes.fr](mailto:emmanuel.pau@ac-nantes.fr)

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

**Philippe Godet, Directeur Délégué aux Formations Professionnelles et Technologiques**

Mail : [philippe.godet@ac-nantes.fr](mailto:philippe.godet@ac-nantes.fr)

# MOUVEMENT POP 2026

## ACADEMIE : NANTES

### POSTE

- **Intitulé** : Professeur d'économie-gestion option sécurité et prévention
- **Code discipline** : P 8055
- **Référence** : 017.46.P8055

#### **Lieu d'exercice :**

Numéro RNE : 0440310Y

Nom établissement : Lycée professionnel Jean-Jacques Audubon

Adresse postale : 10 boulevard Paul Langevin - 44220 Couëron

#### **Projet d'établissement et présentation de la structure :**

Le lycée professionnel Jean-Jacques Audubon accueille 300 élèves et propose 3 filières de bac professionnel : métiers du commerce et de la vente (MCV), métiers de l'électricité et des environnements connectés (MELEC), métiers de la sécurité (MS) ; ainsi que 3 filières de CAP avec un soutien ULIS : production et services en restauration (PSR), agent accompagnant grand âge (AAGA), employé polyvalent de commerce (EPC).

Le projet d'établissement est axé autour de 4 thématiques : Réussir ensemble, développer l'égalité des chances, Favoriser le bien-être de tous, innover-inventer

Le lycée est labellisé pHARe et Erasmus+. Des partenariats sont liés avec la Police, la Gendarmerie, le SDIS, les CRS, administration pénitentiaire, entreprises de sécurité privée. Les élèves de la filière Métiers de la sécurité sont parfois sollicités sur des actions extérieures

#### **Missions:**

Poste d'enseignant 18h en prévention-sécurité auprès des élèves de baccalauréat professionnel Métiers de la sécurité.

Accompagner certaines actions extérieures et mises en situations en lien avec les partenaires institutionnels. (Police Nationale, Gendarmerie, SDIS, CRS, polices municipales)

#### **Compétences et/ou aptitudes attendues**

Eventuellement : Préparer en anglais ou en espagnol les élèves de MS qui bénéficieront de mobilités Erasmus+ et de stage en sécurité privée à l'étranger

#### **CONTACT :**

Pour toute question sur votre candidature : [dipe4@ac-nantes.fr](mailto:dipe4@ac-nantes.fr)

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Nadège Boisramé, proviseure adjointe [Ce.0440310y@ac-nantes.fr](mailto:Ce.0440310y@ac-nantes.fr) – 06.48.58.28.26



MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE,  
DE LA JEUNESSE  
ET DES SPORTS

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# MOUVEMENT POP 2025

ACADEMIE : NANTES

Professeur techniques culinaires

Code discipline : P8510

Référence / Discipline : 017.51.P8510

Cuisine (Bac STHR et BTS MHR)

Cuisine (CAP -Bac Pro)

Lieu d'exercice : Lycée Sadi Carnot Jean Bertin, 25 Rue Marceau, 39400 SAUMUR

UAI : 0490055X

## Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée Sadi Carnot Jean Bertin accueille environ 1280 élèves et étudiants du CAP à la licence Pro. Concernant le secteur « Ecole Hôtelière », nous avons 3 **CAP** (Pâtisserie ; Cuisine ; Service Commercialisation en Café-Accueil-Restaurant) 2 **Bac Pro** (Cuisine ; Commercialisation et Service en Restaurant), 1 Bac **Sciences et Technologies de l'Hôtellerie et de la Restauration**, 1 classe de **Mise A Niveau**, 1 **BTS Management en Hôtellerie Restauration** (Option **A** Restaurant ; Option **B** Cuisine ; Option **C** Service-Accueil-Hébergement)

Notre projet d'établissement a identifié deux axes majeurs :

- Donner de l'ambition à nos élèves. En effet, nos élèves appartiennent pour plus de 60% d'entre eux à des familles défavorisées. Ils sont le plus souvent les premiers à pouvoir aller jusqu'au baccalauréat. Notre souhait consiste à mettre en place tous les éléments leur montrant qu'ils peuvent aller plus loin.
- La lutte contre le décrochage scolaire est une nécessité absolue, à l'heure où les familles ont de plus en plus tendance à « consommer » l'école

L'équipe compte **20** enseignants (en plus du poste à pourvoir), et est principalement constituée d'enseignants Cuisine (PLP et CAPET), Pâtisserie (PLP), Commercialisation et Service en Restaurant (PLP), Service Accueil (CAPET). L'établissement est situé dans un bassin rural à l'extrémité Est du Maine et Loire.

Le lycée est très dynamique et établit des partenariats avec 680 entreprises. (PFMP et Stages)

Le poste à pourvoir nécessite des compétences particulières

- En techniques culinaires et pâtisseries
- Une maîtrise des règles d'hygiène (HACCP)

et de réelles capacités à travailler en équipe afin d'harmoniser les pratiques avec la cuisine.

De plus le BTS MHR et le Bac STHR, nécessitent des compétences scientifiques afin de mener des expériences en atelier.

**Missions:**

Enseigner en CAP cuisine, c'est transmettre des notions de cuisine afin que les élèves puissent les réemployer dans le cadre d'une mini production. L'aspect social n'est pas à négliger, cela peut être un levier pour l'avancement des élèves

Enseigner en Bac Professionnel, option OPC, c'est maîtriser les techniques de cuisine dans le but d'assurer une production pour un nombre certain de personnes.

Enseigner en Bac Technologique dans le domaine de la cuisine, c'est avant tout, être capable de mélanger l'expérimentation (scientifique) et les techniques de cuisine.

Enseigner en BTS MHR, option B, c'est être capable de maîtriser ce qui est demandé en Bac STHR et Bac Pro mais également d'être familier avec les techniques de management..

Des connaissances technologiques globales pour participer au sein de l'équipe STHR-BTS/MHR à la réflexion et à l'organisation des enseignements dispensés en pré bac.

### **Compétences et/ou aptitudes attendues**

Le profil recherché est celui d'un enseignant ayant des connaissances en Cuisine et en Pâtisserie (mais pas uniquement, être capable de mener à bien un service client durant midi ou un soir)

Les compétences nécessaires qui sont recherchées doivent permettre la réussite des élèves et des étudiants

L'enseignant doit accepter et être capable de travailler en équipe sur tous les domaines et champs du pré CAP / BAC Pro / Bac STHR et en post bac en BTS MHR.

La DNL est recommandée, c'est-à-dire avoir une connaissance linguistique, reconnue.

### **CONTACT :**

Pour toute question sur votre candidature : [dipe4@ac-nantes.fr](mailto:dipe4@ac-nantes.fr)

[Mme Cécile MOREAU – Proviseur 02 41 53 50 00](#)

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : [Contact infos sur le poste (Nom de la personne à contacter)], [Mr Christy – DDFPT](#) ; [Christy.grevet@ac-nantes.fr](mailto:Christy.grevet@ac-nantes.fr) ; 06 49 99 10 57