



POSTES POP 2026

<u>EDUCATION - E0030</u>	COLLEGE	HENRY DUNANT	CULOZ	01350
<u>EDUCATION - E0030</u>	LP LYCEE DES METIERS	TONY GARNIER	BRON	69676
<u>EDUCATION - E0030</u>	LYCEE POLYVALENT	JACQUES BREL	VENISSIEUX	69200
<u>DOC LYCEES - L0080</u>	COLLEGE	JACQUES PREVERT	ST GENIS POUILLY	01630
<u>DOC LYCEES - L0080</u>	LPO LYCEE DES METIERS	ARAGON-PICASSO	GIVORS	69700
<u>LETTRES MODERNES - L0202</u>	COLLEGE	INTERNATIONAL	FERNEY VOLTAIRE	01210
<u>ALLEMAND - L0421</u>	LYCEE POLYVALENT	INTERNATIONAL	FERNEY VOLTAIRE	01210
<u>SC.ECO.SOC - L1100</u>	LYCEE POLYVALENT	INTERNATIONAL	FERNEY VOLTAIRE	01210
<u>SII.ING.ME - L1414</u>	LPO LYCEE DES METIERS	ARAGON-PICASSO	GIVORS	69700
<u>ARTS APPLI - L6500</u>	LYCEE POLYVALENT	ARBEZ CARME	BELLIGNAT	01100
<u>ECONOMIE GESTION.COM - L8011</u>	LYCEE POLYVALENT	INTERNATIONAL	FERNEY VOLTAIRE	01210
<u>ECONOMIE GESTION.COM - L8011</u>	LPO LYCEE DES METIERS	FREDERIC FAYS	VILLEURBANNE	69615
<u>ECONOMIE GESTION.FIN - L8012</u>	LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE DE LA PLAINE DE L'AIN		AMBERIEU EN BUGEY	01500
<u>ECONOMIE GESTION.MK - L8013</u>	LYCEE POLYVALENT	DU BUGEY	BELLEY	01306
<u>ECONOMIE GESTION.MK - L8013</u>	LYCEE POLYVALENT	PAUL PAINLEVE	OYONNAX	01108
<u>ECONOMIE GESTION.MK - L8013</u>	LYCEE POLYVALENT	RENE CASSIN	TARARE	69173
<u>SERV.ACC - L8520</u>	LYCEE POLYVALENT	FRANCOIS RABELAIS	DARDILLY	69571
<u>LETTRES HISTOIRE GEO - P0210</u>	SECTION ENSEIGNT PROLPO SAINT-EXUPERY		BELLEGARDE SUR VALSERINE	01200
<u>LETTRES HISTOIRE GEO - P0210</u>	SECTION ENSEIGNT PROFESSIONNEL LPO INTERNATIONAL		FERNEY VOLTAIRE	01210
<u>LETTRES ANGLAIS - P0222</u>	SECTION ENSEIGNT PROFESSIONNEL LPO INTERNATIONAL		FERNEY VOLTAIRE	01210
<u>LETTRES ANGLAIS - P0222</u>	LYCEE PROFESSIONNEL	GUSTAVE EIFFEL	BRIGNAIS	69530
<u>MATH.SC.PH - P1315</u>	LYCEE PROFESSIONNEL	JACOB HOLTZER	FIRMINY	42704
<u>MATH.SC.PH - P1315</u>	LYCEE PROFESSIONNEL	CARNOT	ROANNE	42328
<u>MATH.SC.PH - P1315</u>	LP LYCEE DES METIERS	BENOIT FOURNEYRON	ST ETIENNE	42014
<u>MATH.SC.PH - P1315</u>	LP LYCEE DES METIERS	DANIELLE CASANOVA	GIVORS	69700
<u>MATH.SC.PH - P1315</u>	SECTION ENSEIGNT PRO LPO FRANCOIS MANSART		THIZY-LES-BOURGS	69240
<u>MATH.SC.PH - P1315</u>	LYCEE PROFESSIONNEL	FRANCOIS CEVERT	ECULLY	69132
<u>GENIE CONSTRUCTION ECO. - P3010</u>	LYCEE PROFESSIONNEL	GUSTAVE EIFFEL	BRIGNAIS	69530
<u>GENIE THER - P3100</u>	LP LYCEE DES METIERS	EDMOND LABBE	OULLINS	69600
<u>G.MECA.ENG - P4500</u>	LP LYCEE DES METIERS	GEORGES CHARPAK	CHATILLON SUR CHALARONNE	01400
<u>G.MECA.ENG - P4500</u>	LYCEE PROFESSIONNEL	ETIENNE MIMARD	ST ETIENNE	42021
<u>G.MECA.ENG - P4500</u>	LP LYCEE DES METIERS	EMILE BEJUIT (AUTOMOBILE)	BRON	69675
<u>GENIE MECANIQUE AUTO - P4550</u>	LYCEE PROFESSIONNEL	CARNOT	ROANNE	42328
<u>GENIE ELECTRONIQUE - P5100</u>	LYCEE PROFESSIONNEL	CARNOT	ROANNE	42328



<u>GENIE ELECTRONIQUE - P5100</u>	LP LYCEE DES METIERS	PIERRE DESGRANGES	ANDREZIEUX BOUTHEON	42160
<u>GENIE ELECTRONIQUE - P5100</u>	SECTION ENSEIGNT PROFESSIONNEL LPO	EDOUARD BRANLY	LYON 5	69322
<u>GENIE ELECTROTECHNIQUE - P5200</u>	SECTION ENSEIGNT PRO LPO	SAINTE-EXUPERY	BELLEGARDE SUR VALSERINE	01200
<u>GENIE ELECTROTECHNIQUE - P5200</u>	LYCEE PROFESSIONNEL	BARTHELEMY THIMONNIER	L ARBRESLE	69210
<u>GENIE ELECTROTECHNIQUE - P5200</u>	LP LYCEE DES METIERS	EDMOND LABBE	OULLINS	69600
<u>HORTICULTURE - P7140</u>	SEGPA	CLG PUIITS DE LA LOIRE	ST ETIENNE	42021
<u>HORTICULTURE - P7140</u>	ETAB.REG ENSEIGNT ADAPTE	CITE SCOLAIRE RENE PELLET	VILLEURBANNE	69602
<u>BIOTECHNOLOGIE - P7200</u>	SECTION ENSEIGNT PROFESSIONNEL LPO	DU BUGEY	BELLEY	01306
<u>BIOTECHNOLOGIE - P7200</u>	LP LYCEE DES METIERS	GABRIEL VOISIN	BOURG EN BRESSE	01001
<u>BIOTECHNOLOGIE - P7200</u>	SECTION ENSEIGNT PRO LPO	SAINTE-EXUPERY	BELLEGARDE SUR VALSERINE	01200
<u>BIOTECHNOLOGIE - P7200</u>	LP LYCEE DES METIERS	HELENE BOUCHER	VENISSIEUX	69631
<u>BIOTECHNOLOGIE - P7200</u>	LYCEE PROFESSIONNEL	JEAN LURCAT	LYON 8	69008
<u>SCIENCES ET TECH MEDICO SOCIALES - P7300</u>		LYCEE PRO JOSEPH MARIE JACQUARD	OULLINS	69600
<u>ECONOMIE GESTION.VEN - P8013</u>	LP LYCEE DES METIERS	BENOIT CHARVET	ST ETIENNE	42001
<u>ECONOMIE GESTION.VEN - P8013</u>	LYCEE PROFESSIONNEL	ALBERT THOMAS	ROANNE	42328
<u>ECONOMIE GESTION.VEN - P8013</u>	ETABLISSEMENT PENITENTIAIRE MI ULE - UPR DE LYON		MEYZIEU	69330
<u>PSY EN EDU.ORI - Y0012</u>	CIO D'ETAT	VALSERHONE-PAYS DE GEX	BELLEGARDE SUR VALSERINE	01200
<u>PSY EN EDU.ORI - Y0012</u>	CIO D'ETAT	OYONNAX	OYONNAX	01101
<u>PSY EN EDU.ORI - Y0012</u>	CENTRE INFORMATION ORIENTATION	SAINTE-ETIENNE SOLEIL	ST ETIENNE	42000
<u>PSY EN EDU.ORI - Y0012</u>	CIO D'ETAT	MONTBRISON	MONTBRISON	42601
<u>PSY EN EDU.ORI - Y0012</u>	CIO D'ETAT	VILLEFRANCHE	VILLEFRANCHE SUR SAONE	69400
<u>PSY EN EDU.ORI - Y0012</u>	CIO D'ETAT	GIVORS	GIVORS	69700

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : LYON

POSTE :

- **Intitulé : Conseiller Principal d'éducation**
- **Code discipline : E0030**
- **Référence : 010-059-E0030**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0010022U

Nom établissement : Collège Henry DUNANT

Adresse postale : 200 rue Claudius RICHARD 01350 CULOZ-BEON

Présentation de la structure :

Collège catégorie 1, moins de 400 élèves, rural et isolé dont une partie du secteur d'affectation se situe en Savoie,

Pilote du contrat de Territoire Educatif Rural depuis 2024 sur les thématiques de l'inclusion, de l'égalité « fille-garçon » et la lutte contre les harcèlements.

Projet d'établissement

Axe 1 : la réussite des élèves / effectifs des classes, spécificités, coopération (temps de concertation, mobilisation des pairs...

Axe 2 : le bien-être : le calme et la sérénité, la propreté, information et communication, développement des compétences psycho-sociales, cadre de travail, végétalisation.

Axe 3 : ouverture : parcours, parents d'élèves, lecture, ouverture sur mon du travail et de formation, environnement.

Missions :

Conseiller technique auprès du chef d'établissement notamment pour la rédaction du volet éducatif du projet d'établissement

Chef d'équipe vie scolaire - Accompagner l'équipe de vie scolaire dans l'évolutions des pratiques en prenant en compte les élèves à besoins éducatifs particuliers.

Référent PHARe, mise en place des ambassadeurs et finalisation de la labellisation

Développer et accompagner l'Implication des élèves dans leur vie au collège – pilotage du CVC

Compétences et/ou aptitudes attendues

Capacité d'organisation et de management, implication dans le travail collaboratif, Connaissance du système éducatif, de la spécificité des territoires ruraux défavorisés et des EBEP

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Chef d'établissement Sara MARTIN

Attention, pour valider votre candidature, vous devez candidater dans SIAM ET au travers de la démarche Colibris de l'académie de Lyon :

<https://portail-lyon.colibris.education.gouv.fr/personnels-enseignants-deduction-et-psy/2d-public-mouvement-interacademique/>

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : LYON

POSTE

- Intitulé : **conseiller (ère) principal (e) d'éducation**
- Code discipline : **E0030**
- Référence : **010-006-E0030**

Code académie/n° fiche/code disc

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0690010L

Nom établissement : LP Tony Garnier

Adresse postale : 235 boulevard Pinel 69676 BRON

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le Lycée Tony Garnier est un établissement polyvalent qui accueille actuellement 650 élèves, dont 35 apprentis, répartis dans des formations allant de la 3e au BTS. L'établissement inclut également un dispositif ULIS pour les élèves en situation de handicap et la MLDS pour les élèves allophones, assurant une intégration adaptée à chacun.

Les formations proposées incluent :

- **CAP Carreleur mosaïste**
- **CAP Constructeur de réseaux de canalisations de travaux publics (2 ans, apprentissage)**
- **CAP Maçon**
- **CAP Menuisier fabricant**
- **CAP Menuisier installateur**
- **CAP Monteur en installations sanitaires**
- **CAP Monteur en installations thermiques**
- **CAP Métiers du plâtre et de l'isolation**
- **CAP Peintre applicateur de revêtements**



- **CAP Électricien**
- **TP Installateur en thermique et sanitaire**
- **Classe de 2de professionnelle métiers de la construction durable, du bâtiment et des travaux publics**
- **Classe de 2de professionnelle métiers des transitions numérique et énergétique**
- **Classe de 2de professionnelle métiers des études et de la modélisation numérique du bâtiment**
- **Bac pro Aménagement et finition du bâtiment**
- **Bac pro Cybersécurité, informatique et réseaux, électronique**
- **Bac pro Géomètre**
- **Bac pro Installateur en chauffage, climatisation et énergies renouvelables**
- **Bac pro Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés**
- **Bac pro Technicien d'études du bâtiment option A : études et économie**
- **Bac pro Technicien d'études du bâtiment option B : assistant en architecture**
- **Bac pro Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros œuvre**
- **BTS FED option C**

L'internat accueille 60 élèves, répartis entre 30 filles et 30 garçons. Le lycée reçoit des élèves provenant de plus de 70 communes, dont 40 % viennent de Lyon 8e, Vénissieux, Vaulx-en-Velin, Saint-Priest et Bron. Ces territoires, souvent marqués par des défis socio-économiques, apportent des problématiques complexes, nécessitant une attention particulière.

Les défis majeurs de l'établissement

Au cours des dernières années, le Lycée Tony Garnier a observé une accentuation des atteintes aux valeurs de la République au sein de certains groupes d'élèves, ce qui a exacerbé les tensions et affecté le climat scolaire. La promotion des valeurs de la République et le respect de la laïcité sont devenus des enjeux essentiels pour garantir une cohabitation harmonieuse au sein de l'établissement. Cette situation, en plus des autres défis rencontrés, souligne l'importance de disposer d'un ou d'une CPE capable de sensibiliser et d'éduquer les élèves sur ces sujets cruciaux.

Les autres défis incluent :

- **La lutte contre l'absentéisme** : Un nombre important d'élèves est régulièrement absent, augmentant les risques de décrochage scolaire et compliquant le suivi pédagogique.

- Un climat scolaire fragile : Les incivilités et la lutte contre les violences en milieu scolaire doivent être au cœur de l'action des personnels de vie scolaire.
- Des relations parfois complexes entre enseignants et direction : le service de vie scolaire peut jouer un rôle majeur dans l'apaisement du climat général.

Missions:

Face à ces défis, un(e) CPE formé(e) pour répondre à l'ensemble de ces enjeux est indispensable. Ses missions incluront :

1. **Prévention du décrochage scolaire** : le/la CPE suivra de manière individualisée les élèves à risque, en travaillant étroitement avec les enseignants, les familles et les autres acteurs éducatifs. Il/elle interviendra en amont pour prévenir les signes de désengagement scolaire.
2. **Lutte contre l'absentéisme** : Il/elle mettra en place des stratégies de lutte contre l'absentéisme chronique, incluant des rencontres régulières avec les familles et des plans de remobilisation personnalisés.
3. **Médiation et gestion des conflits** : En réponse à l'augmentation des incidents violents et des tensions entre élèves, le/la CPE sera chargé(e) de gérer les conflits, notamment à travers des espaces de dialogue et des programmes de sensibilisation à la non-violence.
4. **Formation à la lutte contre les atteintes aux valeurs de la République** : le/la CPE jouera un rôle crucial dans la promotion des valeurs de la République et de la laïcité. Il/elle interviendra pour prévenir toute forme de radicalisation, en sensibilisant les élèves et en mettant en place des actions éducatives autour des valeurs citoyennes.
5. **Suivi des élèves internes** : le/la CPE assurera également le suivi des 60 élèves internes pour garantir un environnement propice à leur épanouissement et à leur réussite scolaire, en collaboration avec l'équipe de vie scolaire.
6. **Encouragement à l'intégration et à la réussite** : le/la CPE organisera des ateliers et des projets favorisant l'intégration des nouveaux élèves, avec une attention particulière aux primo-arrivants et aux élèves allophones.
7. **Contribution institutionnelle** : être force de proposition, disposer de solides compétences rédactionnelles et participer à la réflexion collective de l'établissement.



MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : ce.0690010L@ac-lyon.fr

Attention, pour valider votre candidature, vous devez candidater dans SIAM ET au travers de la démarche Colibris de l'académie de Lyon :

<https://portail-lyon.colibris.education.gouv.fr/personnels-enseignants-deduction-et-psy/2d-public-mouvement-interacademique/>

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de voeu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraine pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : LYON

POSTE :

- **Intitulé : Conseillère, conseiller Principal d'Education (CPE)**
- **Code discipline : E0030**
- **Référence : 010-031-E0030**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0692717D

Nom établissement : LYCEE JACQUES BREL

Adresse postale : 2 rue ALBERT JACQUARD, 69200 VENISSIEUX

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée se situe sur le plateau des Minguettes à Vénissieux, quartier politique de la ville. Il est très facilement accessible en transports en commun (métro, tram). Le lycée a été reconstruit et les locaux sont récents et agréables. En 2021, un espace service jeunesse (ESJ) a été installé au sein du lycée labellisé par le ministère.

Le lycée polyvalent Jacques Brel de Vénissieux scolarise en 2025, plus de 1100 élèves au sein de filières générales, technologiques et professionnelles. Une classe de 3ème prépa-métier et des apprentis d'un CFA privé complètent la diversité du public accueilli. Les élèves sont majoritairement issus d'établissements relevant de l'éducation prioritaire renforcée. L'équipe de vie scolaire est pilotée par 3 CPE.

La politique éducative de l'établissement est un axe majeur qui nécessite une approche globale du parcours des élèves du LGT et de la SEP. L'accompagnement pédagogique et éducatif est une priorité dont l'un des objectifs est d'être ambitieux pour tous les élèves.

Missions:

- Suivi individuel et collectif des élèves avec une spécificité sur l'accompagnement du parcours de l'élève (suivi du projet d'orientation, mise en place d'accompagnement à la scolarité) ;
- Éducation à la citoyenneté : au-delà des instances (CVL et MDL), faire appréhender la notion de droit et devoir et donner du sens au principe de laïcité ;
- Pilotage et animation de l'équipe vie scolaire, 12,5 ETP en 2023 : responsabiliser les AED à travers des missions spécifiques d'accompagnement pédagogique ;
- Contribuer aux réflexions et travaux engagés autour du projet d'établissement en collaboration étroite avec l'équipe de direction ;
- œuvrer et encourager la persévérance scolaire

Compétences et/ou aptitudes attendues

- Maîtriser les enjeux du parcours des élèves en LGT et LP
- Aptitude à mettre en place un tableau de bord avec les collègues dans le cadre du suivi individuel et collectif des élèves
- Capacité à développer des actions de remédiation avec les enseignants
- Maîtriser les fondements du principe de laïcité et le cadre juridique
- Capacité à manager et à former les AED dans un environnement complexe
- Capacité à travailler en équipe et à construire dans un collectif une politique éducative cohérente
- Savoir identifier et travailler en partenariat avec les acteurs du territoire

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :

Madame la Proviseure, Carima BRIDAI

courriel : carima.bridai@ac-lyon.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Monsieur l'IA-IPR Etablissements et vie scolaire, Arnaud LEGUY

Courriel : arnaud.leguy@ac-lyon.fr

Attention, pour valider votre candidature, vous devez candidater dans SIAM ET au travers de la démarche Colibris de l'académie de Lyon :

<https://portail-lyon.colibris.education.gouv.fr/personnels-enseignants-deducation-et-psy/2d-public-mouvement-interacademique/>

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.



**MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.



ACADÉMIE : LYON

POSTE :

- Intitulé : Professeur documentaliste
- Code discipline : L0080
- Référence : 010-033-L0080

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0010975E

Nom établissement : COLLEGE JACQUES PREVERT

Adresse postale : 2 Bis Rue Jean Charnoz, 01630 Saint-Genis-Pouilly

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Créé en 1974, le Collège Jacques Prévert a ouvert dans les anciens locaux de l'École du Lion. À la rentrée scolaire de 1975 les premiers cours ont été donnés dans les bâtiments actuels.

À la fin des années 1980, sous l'impulsion et grâce au concours de la commune de Saint-Genis-Pouilly, le Conseil Général a réalisé le bâtiment annexe ouvert en 1991 et destiné aux enseignements de technologie et de langues vivantes. Ainsi, le Collège Jacques Prévert, a su suivre l'évolution rapide des technologies et s'adapter en permanence pour dispenser aux élèves un enseignement moderne et attrayant.

La proximité de Genève et le CERN implanté en partie sur la commune de Saint-Genis donnent à l'établissement un caractère international qui se traduit par la présence d'élèves de 14 nationalités différentes. L'établissement compte cette année environ 702 élèves.

Le territoire sur lequel est implanté le collège J. Prévert est situé dans le bassin Ain Est de l'académie de Lyon, dans le département de l'Ain, à côté de Ferney-Voltaire, dans une région frontalière avec la Suisse.

Le collège est engagé dans de nombreux projets interdisciplinaires.

Il existe sur le territoire une offre culturelle variée grâce à la proximité de Ferney Voltaire et de Genève



**MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

De nombreux partenariats (culturels, éducatifs) permettent d'accompagner les élèves dans les différents parcours.

Une vigilance doit être présente concernant les difficultés afférentes à l'hébergement et au transport ; il est recommandé d'être véhiculé.

Il existe des possibilités de logement avec la commune de Saint Genis Pouilly.

Missions:

Les professeurs et les personnels d'éducation concourent à la mission première de l'École qui est d'instruire et d'éduquer afin de conduire l'ensemble des élèves à la réussite scolaire et à l'insertion professionnelle et sociale.

Ils préparent les élèves à l'exercice d'une citoyenneté pleine et entière. Ils transmettent et font partager à ce titre les valeurs de la République.

Ils promeuvent l'esprit de responsabilité et la recherche du bien commun, en excluant toute discrimination. Les personnels ont un devoir de stricte neutralité politique et religieuse.

Compétences et/ou aptitudes attendues

Activités principales :

- Gérer des ressources documentaires multi supports (acquisition, traitement -analyse, indexation, catalogage- et conservation du fonds).
- Administrer les systèmes d'information documentaires et les portails.
- Mettre à disposition l'information et la diffuser.
- Élaborer des produits documentaires et éditoriaux (lettres électroniques, revues, panoramas de presse, dossiers documentaires, notes de synthèse, bibliographies).
- Organiser l'ensemble des ressources accessibles.
- Assister, conseiller et former les usagers à l'utilisation des méthodes et des outils de recherche.
- Faire acquérir des compétences en matière info-documentaire.
- Travailler en transdisciplinarité sur des projets.
- Contribuer à faire acquérir la maîtrise de la langue et la culture de l'information.
- Mettre en œuvre la politique documentaire de l'établissement.

Compétences spécifiques :

- Maîtriser les connaissances et les compétences propres à l'éducation aux médias et à l'information.
- Contribuer à définir et mettre en œuvre la politique documentaire de l'établissement.
- Assurer la responsabilité du centre de ressources et la diffusion de l'information au sein de l'établissement.
- Contribuer à l'ouverture de l'établissement scolaire sur l'environnement éducatif,



**MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

culturel et professionnel, local et régional, national, européen et international.

Savoirs et savoir-faire particuliers :

Organiser une progression, établir des liens professionnels avec les professeurs et les membres de l'équipe de direction de l'établissement.

L'entretien aura pour objectif de vérifier la motivation, les aptitudes et la connaissance des missions confiées aux personnels de direction.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :

Contact

Collège Jacques Prévert
50 rue des écoles, 01638 St-Genis-Pouilly
Tél : 04 50 42 25 25

Principale : Mme Catherine COURTOIS

Site Internet du collège : <https://jacquesprevert.ent.auvergnerhonealpes.fr/>

Courriel : ce.0010975e@ac-lyon.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Mme Béatrice CHIROUZE – IA-IPR Établissements et Vie Scolaire

Attention, pour valider votre candidature, vous devez candidater dans SIAM ET au travers de la démarche Colibris de l'académie de Lyon :

<https://portail-lyon.colibris.education.gouv.fr/personnels-enseignants-deduction-et-psy/2d-public-mouvement-interacademique/>

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.



ACADEMIE : LYON

POSTE : 2 postes

- **Intitulé : Professeur agrégé ou certifié de Lettres modernes**
- **Code discipline : L0202**
- **Référence : 010-032-L0202**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0010896U

Nom établissement : **Cité Scolaire Internationale de Ferney-Voltaire**

Adresse postale :

- Avenue des Sports / 01210 – Ferney-Voltaire (Collège et Lycée polyvalent)
- Avenue Stéphane Hessel / 01630 Saint-Genis-Pouilly (annexe du Lycée polyvalent)

Projet d'établissement et présentation de la structure :

La Cité Scolaire Internationale (ou CSI) de Ferney-Voltaire est un EPLE accueillant en son sein une offre de formation complète sur 2 sites (Ferney-Voltaire, site historique / Saint-Genis-Pouilly, second site du lycée depuis 2016) :

- Collège international
- Lycée international (*seul lycée de tout le Pays de Gex*)
- Sections d'enseignement professionnel
- BTS
- Antenne du GRETA-01

De par sa position dans le schéma éducatif local, la CSI est un acteur majeur de l'offre académique internationale sur un territoire excentré (tout à l'est de l'AIN), frontalier de la Suisse, inclus dans le schéma du « Grand Genève ». Elle accueille à cet effet 5 sections



**MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

linguistiques (ENG/DE/IT/ESP/NL) dont elle conduit les élèves au BFI. A cet égard, la CSI est aussi en relation immédiate avec les institutions internationales basées à Genève (ONU, OIT, CICR, etc.) dont elle accueille un grand nombre d'enfants (107 nationalités répertoriées dans l'établissement). Elle est enfin et surtout le principal partenaire du CERN pour lequel elle a été fondée.

Accueillant 3.600 élèves et un peu plus de 400 personnels, la CSI joue par ailleurs le rôle d'établissement de secteur (non-international) pour une population en croissance constante. La présence d'une ULIS et d'une UPE2A au Collège et au lycée, l'existence d'une SEP (bientôt renforcée par l'ouverture d'un CAP Petite-Enfance) et d'un BTS, tout comme l'accueil d'une antenne du GRETA-01, font de la CSI un acteur majeur de la politique d'éducation développée sur un territoire complexe et en évolution.

Au sein de cet établissement, les équipes disciplinaires sont appelées à travailler en synergie avec une équipe de direction et des coordinations qui organisent la gouvernance pédagogique au bénéfice de l'ensemble des élèves, qu'ils soient internationaux ou du secteur.

Le projet d'établissement qui est en train d'être refondé devrait tourner autour des axes suivants :

- renforcement de la politique d'apprentissage et de certification linguistique pour tous
- refonte de la politique d'évaluation au service de la réussite et de l'orientation des élèves vers l'excellence
- climat scolaire et bien-être
- renforcement de la politique d'ouverture internationale

Dans un tel cadre, l'emploi de professeur de **Lettres modernes** (hors sections internationales) nécessite un engagement tout particulier et une réelle appétence à travailler avec des élèves d'origines et de niveaux divers, allant des primo-arrivants aux élèves quasiment bilingues qui n'ont pas fait le choix d'une section internationale. Une capacité avérée à travailler en équipe, à être force de proposition voire d'impulsion, à adapter sa pédagogie à des publics divers est donc attendue.

Il est à noter que la CSI est implantée sur un territoire marqué par le Pôle Genevois, dont les effets peuvent se faire ressentir sur le niveau de vie : une prise de conscience de cette réalité est nécessaire pour pouvoir s'installer sereinement sur un secteur marqué par un cadre de vie très agréable mais aussi très cher.



Missions :

- Développer l'enseignement des Lettres modernes en proposant aux élèves un enseignement de qualité, attractif et innovant et en prenant en considération les spécificités de chaque élève pour leur réussite.
- Coopérer avec les équipes de professeurs dans la conduite de projets éducatifs et pédagogiques, parfois interdisciplinaires, et collaborer à la définition des objectifs et de l'évaluation dans le cadre du projet d'établissement.
- S'engager dans la vie de l'établissement en s'inscrivant dans un cadre collectif.

Compétences et/ou aptitudes attendues

- Expérience dans l'enseignement des Lettres modernes, dans toutes les composantes de la discipline (culture littéraire et artistique, étude de la langue, lecture, écriture, oral).
- Connaissance des programmes d'enseignement du français et des politiques éducatives pour la réussite des élèves.
- Ouverture culturelle et artistique souhaitée.
- Aptitudes à travailler en équipe et à s'inscrire dans un cadre d'enseignement collégial.
- Capacité à participer à la vie de l'établissement dans son environnement.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :

Olivier TEDDE, proviseur / olivier.tedde@ac-lyon.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Vincent Tuleu, IA-IPR de Lettres, vincent.tuleu@ac-lyon.fr

Attention, pour valider votre candidature, vous devez candidater dans SIAM ET au travers de la démarche Colibris de l'académie de Lyon :

<https://portail-lyon.colibris.education.gouv.fr/personnels-enseignants-deduction-et-psy/2d-public-mouvement-interacademique/>

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.



ACADEMIE : **LYON**

POSTE : Professeur d'allemand

- Intitulé : L0421
- Référence : 010-010-L0421

Lieu d'exercice :

Cité Scolaire Internationale de Ferney-Voltaire

- Avenue des Sports / 01210 – Ferney-Voltaire (Collège et Lycée polyvalent)
- Avenue Stéphane Hessel / 01630 Saint-Genis-Pouilly (annexe du Lycée polyvalent)

Projet d'établissement et présentation de la structure :

La Cité Scolaire Internationale (ou CSI) de Ferney-Voltaire est un EPLE accueillant en son sein une offre de formation complète sur 2 sites (Ferney-Voltaire, site historique / Saint-Genis-Pouilly, second site du lycée depuis 2016) :

- Collège international
- Lycée international (*seul lycée de tout le Pays de Gex*)
- Sections d'enseignement professionnel
- BTS
- Antenne du GRETA-01

De par sa position dans le schéma éducatif local, la CSI est un acteur majeur de l'offre académique internationale sur un territoire excentré (tout à l'est de l'AIN), frontalier de la Suisse, inclus dans le schéma du « Grand Genève ». Elle accueille à cet effet 5 sections linguistiques (ENG/DE/IT/ESP/NL) dont elle conduit les élèves au BFI. A cet égard, la CSI est aussi en relation immédiate avec les institutions internationales basées à Genève (ONU, OIT, CICR, etc.). Elle est enfin et surtout le principal partenaire du CERN pour lequel elle a été fondée.

Accueillant 3.600 élèves et un peu plus de 400 personnels, la CSI joue par ailleurs le rôle d'établissement de secteur (non-international) pour une population en croissance constante. La présence d'une ULIS et d'une UPE2A au Collège et au lycée, l'existence d'une SEP (bientôt renforcée par l'ouverture d'un CAP Petite-Enfance) et d'un BTS, tout comme l'accueil d'une antenne du GRETA-01, font de la CSI un acteur majeur de la politique d'éducation développée sur un territoire complexe et en évolution.

Au sein de cet établissement, les équipes disciplinaires sont appelées à travailler en synergie avec une équipe de direction et des coordinations qui organisent la gouvernance pédagogique au bénéfice de l'ensemble des élèves, qu'ils soient internationaux ou du secteur.

Le projet d'établissement qui est en train d'être refondé devrait tourner autour des axes suivants :

- renforcement de la politique d'apprentissage et de certification linguistique pour tous
- refonte de la politique d'évaluation au service de la réussite et de l'orientation des élèves vers l'excellence
- climat scolaire et bien-être
- renforcement de la politique d'ouverture internationale

Dans un tel cadre, l'emploi de professeur d'allemand (hors sections internationales) nécessite un engagement tout particulier et une réelle appétence à travailler avec des élèves d'horizons et de niveaux divers, allant des primo-arrivants aux élèves quasiment bilingues qui n'ont pas fait le choix d'une section internationale. Une capacité avérée à travailler en équipe, à être force de proposition voire d'impulsion, à adapter sa pédagogie à des publics divers est donc attendue.

Il est à noter que la CSI est implantée sur un territoire marqué par le Pôle Genevois, dont les effets peuvent se faire ressentir sur le niveau de vie : une prise de conscience de cette réalité est nécessaire pour pouvoir s'installer sereinement sur un secteur marqué par un cadre de vie très agréable mais aussi très cher.

Missions :

- Porter les projets pédagogiques et culturels liés à la discipline,
- S'investir dans la création et l'animation de la section européenne,
- Développer des partenariats avec les établissements allemands et les institutions locales,
- Contribuer à la liaison école-collège et à l'attractivité de l'établissement.

Compétences et/ou aptitudes attendues

- Connaître les enjeux et le public de l'Education prioritaire renforcée
- Concevoir et mettre en œuvre des projets
- Aptitude à s'intégrer à un collectif, capacités à fédérer
- Intégrer les enjeux de la culture européenne dans l'enseignement

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :

Olivier TEDDE, proviseur / olivier.tedde@ac-lyon.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Thibaut Chaix-Bryan, IA-IPR d'allemand , Thibaut.Chaix-Bryan@ac-lyon.fr

Attention, pour valider votre candidature, vous devez candidater dans SIAM ET au travers de la démarche Colibris de l'académie de Lyon :

<https://portail-lyon.colibris.education.gouv.fr/personnels-enseignants-deduction-et-psy/2d-public-mouvement-interacademique/>

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : LYON

POSTE :

- **Intitulé : Sciences économiques et sociales**
- **Code discipline : L1100**
- **Référence : 010-001-L1100**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0010072Y

Nom établissement : Lycée international

Adresse postale : Avenue des Sports – 01210 Ferney-Voltaire

Projet d'établissement et présentation de la structure :

La Cité Scolaire Internationale (ou CSI) de Ferney-Voltaire est un EPLE accueillant en son sein une offre de formation complète sur 2 sites (Ferney-Voltaire, site historique / Saint-Genis-Pouilly, second site du lycée depuis 2016) :

- Collège international
- Lycée international (*seul lycée de tout le Pays de Gex*)
- Sections d'enseignement professionnel
- BTS
- Antenne du GRETA-01

De par sa position dans le schéma éducatif local, la CSI est un acteur majeur de l'offre académique internationale sur un territoire excentré (tout à l'est de l'AIN), frontalier de la Suisse, inclus dans le schéma du « Grand Genève ». Elle accueille à cet effet 5 sections linguistiques (ENG/DE/IT/ESP/NL) dont elle conduit les élèves au BFI. A cet égard, la CSI est aussi en relation immédiate avec les institutions internationales basées à Genève (ONU, OIT, CICR, etc.) dont elle accueille un grand nombre d'enfants (107 nationalités répertoriées dans l'établissement). Elle est enfin et surtout le principal partenaire du CERN pour lequel elle a été fondée.

Accueillant 3.500 élèves et un peu plus de 360 personnels, la CSI joue par ailleurs le rôle d'établissement de secteur (non-international) pour une population en croissance constante. La présence d'une ULIS et d'une UPE2A au Collège et au lycée, l'existence d'une SEP (bientôt renforcée par l'ouverture d'un CAP Petite-Enfance) et d'un BTS, tout comme l'accueil d'une antenne du GRETA-01, font de la CSI un acteur majeur de la politique d'éducation développée sur un territoire complexe et en évolution.

Au sein de cet établissement, les équipes disciplinaires sont appelées à travailler en synergie avec une équipe de direction et des coordinations qui organisent la gouvernance pédagogique au bénéfice de l'ensemble des élèves, qu'ils soient internationaux ou du secteur.

Le projet d'établissement qui est en train d'être refondé devrait tourner autour des axes suivants :

- Renforcement de la politique d'apprentissage et de certification linguistique pour tous
- Refonte de la politique d'évaluation au service de la réussite et de l'orientation des élèves vers l'excellence
- Climat scolaire et bien-être
- Renforcement de la politique d'ouverture internationale

Dans un tel cadre, l'emploi de professeur de **SES** (hors sections internationales) nécessite un engagement tout particulier et une réelle appétence à travailler avec des élèves d'origines et de niveaux divers, allant des primo-arrivants aux élèves quasiment bilingues qui n'ont pas fait le choix d'une section internationale. Une capacité avérée à travailler en équipe, à être force de proposition voire d'impulsion, à adapter sa pédagogie à des publics divers est donc attendue.

Il est à noter que la CSI est implantée sur un territoire marqué par le Pôle Genevois, dont les effets peuvent se faire ressentir sur le niveau de vie : une prise de conscience de cette réalité est nécessaire pour pouvoir s'installer sereinement sur un secteur marqué par un cadre de vie très agréable mais aussi très cher.

Missions:

- Enseigner les SES, avec une réelle capacité s'associer à la SPE DGEMC
- Préparer les élèves à des cursus sélectifs, tout en veillant à mettre en œuvre des stratégies de différenciation pédagogique pertinentes ;
- S'impliquer dans le rayonnement institutionnel de la CSI en collaboration avec les partenaires de l'établissement (CERN, institutions nationales et internationales, etc.)

Compétences et/ou aptitudes attendues :

- Expérience d'enseignement à des publics divers, idéalement dans un contexte international.
- Maîtrise des méthodes et enjeux scientifiques et forte appétence pour les sciences économiques et sociales.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :

- **Olivier TEDDE, proviseur / olivier.tedde@ac-lyon.fr**

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

- **Jean-Yves DELER, IA-IPR de SES, Jean-Yves.deler@ac-lyon.fr**

Attention, pour valider votre candidature, vous devez candidater dans SIAM ET au travers de la démarche Colibris de l'académie de Lyon :

<https://portail-lyon.colibris.education.gouv.fr/personnels-enseignants-deduction-et-psy/2d-public-mouvement-interacademique/>

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : LYON

POSTE :

- Intitulé : **BTS Conception et industrialisation en Microtechniques**
(9h) et complément en SII
- Code discipline : **L1411**
- Référence : **010-034-L1414**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0693330V

Nom établissement : LPO ARAGON PICASSO

Adresse postale : 12 Chem. de la Côté À Cailloux, 69700 Givors

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le LPO ARAGON-PICASSO, lycée des métiers de la mécatronique, de la mobilité et du management se projette avec ses formations de BTS Industriel dans l'industrie du futur.

Le BTS CIM seule formation de ce type de l'académie de Lyon, travaille en collaboration étroite avec le Campus industrie et design.

Le BTS MTE seule formation de ce type dans le grand sud-est est une composante essentielle du campus Auto'mobilité.

La Licence professionnelle Mécatronique portée par le LPO ARAGON PICASSO en collaboration avec LYON 1, permet d'assurer un continuum Bac-3 Bac+3 au sein de l'établissement et de fournir des techniciens supérieurs de qualité au bassin des métropoles Lyonnaise et Stéphanoise.

Missions:

Enseignement des cours / TD / AP (activités pratiques) et CCF (contrôle en cours de formation) dans le domaine de fabrication mécatronique. Une bonne connaissance des **procédés de fabrication numérique** est nécessaire

Compétences et/ou aptitudes attendues

Conception et Industrialisation

- **Maîtrise des logiciels de CAO/FAO :**
 - **SolidWorks, 3Dexperience, Catia, Fusion 360** (modélisation 3D, mise en plan, simulation).
 - **Logiciels de FAO** (Mastercam, FeatureCAM, TopSolid) pour la génération de trajectoires d'usinage.
 - **Outils de simulation** (ANSYS, Moldflow pour l'injection plastique, ou Simulink pour les systèmes mécatroniques).
- **Connaissance et mise en œuvre des procédés de fabrication :**
 - **Usinage conventionnel et CNC** (fraisage, tournage, électro-érosion).
 - **Fabrication additive** (impression 3D métal/polymère, frittage laser, stéréolithographie).
 - **Procédés de formage** (emboutissage, injection plastique, moulage).
 - **Assemblage et montage** (techniques de rivetage, collage, soudure fine, micro-assemblage).
- **Métrologie et contrôle qualité :**
 - Utilisation d'**appareils de mesure** (pied à coulisse, micromètre, machine à mesurer tridimensionnelle - MMT).
 - **Contrôle non destructif** (CND : ultrasons, ressuage, magnétoscopie).
 - **Gestion des tolérances géométriques** (normes ISO GPS).

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : Mme CALAS-CADEVILLE (IA IPR STI)
Nathalie.calas-cadeville@ac-lyon.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : [Contact infos sur le poste (Nom de la personne à contacter)], Marc BENBAHI (DDFPT LPO ARAGON- PICASSO)

Attention, pour valider votre candidature, vous devez candidater dans SIAM ET au travers de la démarche Colibris de l'académie de Lyon :

<https://portail-lyon.colibris.education.gouv.fr/personnels-enseignants-deduction-et-psy/2d-public-mouvement-interacademique/>

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.



**MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : LYON

POSTE :

- **Intitulé : Professeur certifié ou agrégé en enseignement artistique et arts appliqués**
- **Code discipline : L6500**
- **Référence : 010-011-L6500**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0011119L

Nom établissement : Lycée Arbez Carme

Adresse postale : 01 BELLIGNAT

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le poste est vacant depuis plusieurs années et relève plus particulièrement d'un support L8013 économie-gestion option mercatique.

Le poste cible les enseignements des classes d'option CCD et des classes de STD2A et TSTD2A.

L'établissement est un lycée polyvalent à dominante tertiaire située à 1h20 de Lyon en voiture ou en train ainsi qu'à 20 mn à pied de la gare d'Oyonnax.

La population d'élèves se caractérise par une grande mixité tant sociale que de territoriale (urbain et rural) mais avec un niveau IPS assez faible sur l'ensemble du lycée.

Le lycée cherche à constituer des équipes pédagogiques stables pour renforcer l'accompagnement de ses projets.

Missions :

Maîtriser les savoirs en design et métiers d'art en lien avec le territoire :

- Identifier et situer dans l'histoire, les théories et cultures techniques et matérielles du design et des métiers d'art dans un lien étroit au territoire.
- Veiller à l'adéquation des connaissances et compétences au regard du projet d'équipe qui prend appui sur la dynamique locale

Maîtriser les outils et méthodologies du design et des métiers d'art au service de micro-projets situés dans une échelle partenariale locale :

- Expérimenter des outils de création, de recherche plastique et conceptuelle, en particulier le dessin (observation, croquis, schémas, numérique), permettant de structurer les étapes d'un micro-projet et leurs interactions en lien avec l'actualité des institutions culturelles locales ou des acteurs du territoire.
- Mobiliser les outils et méthodes de conception, de création et de réalisation au service du micro projet en STD 2A en veillant à mobiliser les plateaux techniques et les ressources du territoire.

Concevoir des parcours d'apprentissage articulant didactique disciplinaire, ouverture culturelle et professionnelle dans une attention au territoire

- Élaborer un enseignement au service des apprentissages des élèves de STD 2A en intégrant le suivi de l'acquisition des compétences artistiques et techniques dans une ingénierie pédagogique tournée vers des partenaires.

Compétences et/ou aptitudes attendues

Savoir travailler en équipe :

- pour ouvrir les propositions pédagogiques à une dimension partenariale locale en s'appuyant sur la construction d'un réseau d'acteurs.
- pour la co-animation de cours en particulier.
- pour participer au projet d'équipe.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : Christophe Bois, proviseur, christophe.bois@ac-lyon.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Hugo Janin, proviseur adjoint, hugo.janin@ac-lyon.fr

Attention, pour valider votre candidature, vous devez candidater dans SIAM ET au travers de la démarche Colibris de l'académie de Lyon :



MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

<https://portail-lyon.colibris.education.gouv.fr/personnels-enseignants-deducation-et-psy/2d-public-mouvement-interacademique/>

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.



ACADEMIE : LYON

POSTE :

- **Intitulé : Professeur certifié ou agrégé d'Economie-Gestion – Option RH
& Communication**
- **Code discipline : L8011**
- **Référence : 010- 024-L8011**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0010072Y

Nom établissement : Cité Scolaire Internationale de Ferney-Voltaire

Adresse postale : Av. des Sports, 01210 Ferney-Voltaire

Projet d'établissement et présentation de la structure :

La Cité Scolaire Internationale (ou CSI) de Ferney-Voltaire est un EPLE accueillant en son sein une offre de formation complète sur 2 sites (Ferney-Voltaire, site historique / Saint-Genis-Pouilly, second site du lycée depuis 2016) : Collège international, lycée international (seul lycée de tout le Pays de Gex), Sections d'enseignement professionnel, BTS, Antenne du GRETA-01.

De par sa position dans le schéma éducatif local, la CSI est un acteur majeur de l'offre académique internationale sur un territoire excentré (tout à l'est de l'AIN), frontalier de la Suisse, inclus dans le schéma du « Grand Genève ». Elle accueille à cet effet 5 sections linguistiques (ENG/DE/IT/ESP/NL) dont elle conduit les élèves au BFI. A cet égard, la CSI est aussi en relation immédiate avec les institutions internationales basées à Genève (ONU, OIT, CICR, etc.) dont elle accueille un grand nombre d'enfants (107 nationalités répertoriées dans l'établissement). Elle est enfin et surtout le principal partenaire du CERN pour lequel elle a été fondée.

Accueillant 3.600 élèves et un peu plus de 400 personnels, la CSI joue par ailleurs le rôle d'établissement de secteur (non-international) pour une population en croissance constante.



**MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

La présence d'une ULIS et d'une UPE2A au Collège et au lycée, l'existence d'une SEP (bientôt renforcée par l'ouverture d'un CAP Petite-Enfance) et d'un BTS, tout comme l'accueil d'une antenne du GRETA-01, font de la CSI un acteur majeur de la politique d'éducation développée sur un territoire complexe et en évolution.

Au sein de cet établissement, les équipes disciplinaires sont appelées à travailler en synergie avec une équipe de direction et des coordinations qui organisent la gouvernance pédagogique au bénéfice de l'ensemble des élèves, qu'ils soient internationaux ou du secteur.

Le projet d'établissement qui est en train d'être refondé devrait tourner autour des axes suivants :

- Renforcement de la politique d'apprentissage et de certification linguistique pour tous ;
- Refonte de la politique d'évaluation au service de la réussite et de l'orientation des élèves vers l'excellence ;
- Climat scolaire et bien-être ;
- Renforcement de la politique d'ouverture internationale.

Dans un tel cadre, l'emploi de professeur d'économie et gestion (hors sections internationales) nécessite un engagement tout particulier et une réelle appétence à travailler avec des élèves de niveaux très divers notamment des élèves quasiment bilingues qui n'ont pas fait le choix d'une section internationale. Une capacité avérée à travailler en équipe, à être force de proposition voire d'impulsion, à adapter sa pédagogie à des publics divers est donc attendue. Ce poste requiert également des compétences avérées en informatique.

Il est à noter que la CSI est implantée sur un territoire marqué par le Pôle Genevois, dont les effets peuvent se faire ressentir sur le niveau de vie : une prise de conscience de cette réalité est nécessaire pour pouvoir s'installer sereinement sur un secteur marqué par un cadre de vie très agréable mais aussi très cher.

Missions:

L'enseignant désigné enseignera sur les niveaux de 2^{nde} à Terminale.

Les enseignants d'économie et gestion, au-delà de leur option, dispensent des enseignements transversaux tels que le management, l'économie et le droit. Cela demande une maîtrise des différents enseignements, en plus de l'enseignement spécifique d'informatique.

Par ailleurs, il est attendu que l'enseignant ciblé sur ce poste ait des compétences numériques dans la mesure où ces dernières font partie intégrante des enseignements d'économie et gestion.



Compétences et/ou aptitudes attendues

La maîtrise des outils et ressources numériques (gamme de logiciels bureautiques, PGI, outils de communication numérique).

La capacité à travailler dans un collectif.

Une réelle appétence à travailler dans un environnement dense, multilingue et multiculturel est appréciée, tout comme la capacité à promouvoir, dans un territoire assez excentré, l'excellence de la filière.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :

Olivier TEDDE, proviseur de la CSI (olivier.tedde@ac-lyon.fr)

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : idem.

Attention, pour valider votre candidature, vous devez candidater dans SIAM ET au travers de la démarche Colibris de l'académie de Lyon :

<https://portail-lyon.colibris.education.gouv.fr/personnels-enseignants-deduction-et-psy/2d-public-mouvement-interacademique/>

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : LYON

POSTE :

- **Intitulé : Professeur d'Economie-Gestion – Option RH & Communication**
- **Code discipline : L8011**
- **Référence : 010-060-L8011**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0690103M

Nom établissement : LYCEE POLYVALENT FREDERIC FAYS

Adresse postale : 46 Rue Frédéric Fays 69100 Villeurbanne

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée polyvalent Frédéric Fays, situé à Villeurbanne (170 000 habitants), se trouve dans le quartier

Cusset, en bordure du boulevard périphérique, au cœur d'une zone géographique relevant des politiques de la ville.

Un établissement ouvert et dynamique

Le lycée accueille des élèves issus d'une forte mixité sociale, offrant ainsi une richesse et une diversité remarquables. Il se distingue également par la présence de quatre sections sportives accueillant des sportifs de haut niveau, ainsi que par des filières rares associées à des parcours linguistiques d'excellence (BFI américain, sections européennes, etc.). Cette pluralité contribue à faire du lycée un lieu d'échanges, d'ouverture et d'ambition.

Un projet éducatif centré sur la réussite de tous pour permettre à chaque élève de construire son parcours vers l'émancipation et la réussite, l'établissement s'attache à promouvoir des pratiques pédagogiques innovantes et différenciées. Les enseignants sont encouragés à travailler en équipe autour de projets pédagogiques ambitieux et fédérateurs, afin de stimuler la motivation et l'engagement des élèves.

Missions:

Les enseignants d'économie et gestion, au-delà de leur option, dispensent des enseignements transversaux tels que le management, l'économie et le droit. Cela demande une maîtrise des différents enseignements, en plus de l'enseignement spécifique RH

Par ailleurs, il est attendu que l'enseignant ciblé sur ce poste ait des compétences numériques dans la mesure où ces dernières font partie intégrante des enseignements d'économie et gestion.

Compétences et/ou aptitudes attendues

La maîtrise des outils et ressources numériques (gamme de logiciels bureautiques, PGI, outils de communication numérique).

La capacité à travailler dans un collectif. Nous recherchons un(e) enseignant(e) aguerri(e) à ces pratiques collaboratives et différenciées, prêt(e) à s'impliquer dans une dynamique d'équipe et à contribuer activement à la réussite des élèves.

Une réelle appétence à travailler dans un environnement dense, multilingue et multiculturel est appréciée, tout comme la capacité à promouvoir, dans un territoire assez excentré, l'excellence de la filière.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : ce.0690103m@ac-lyon.fr

Attention, pour valider votre candidature, vous devez candidater dans SIAM ET au travers de la démarche Colibris de l'académie de Lyon :

<https://portail-lyon.colibris.education.gouv.fr/personnels-enseignants-deduction-et-psy/2d-public-mouvement-interacademique/>

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : LYON

POSTE :

- **Intitulé : Professeur certifié ou agrégé d'Économies-Gestion – Option
Gestion & Finance**
- **Code discipline : L8012**
- **Référence : 010-051-L8012**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0011194T

Nom établissement : Lycée De la Plaine de l'Ain

Adresse postale : 226 Av. Léon Blum, 01500 Ambérieu-en-Bugey

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le poste est vacant depuis plusieurs années et relève plus particulièrement d'un support L8012 Économie et Gestion option Gestion et Finance. Il requiert des compétences en informatique. C'est un poste qui devrait évoluer d'ici deux années vers l'enseignement d'une partie des heures enSTS CCST.

La Plaine de l'Ain est un lycée général et technologique de 4ème catégorie exceptionnelle accueillant 1700 élèves de la voie générale comme technologique industrielle et tertiaire mais également trois sections de STS. Nous avons le projet d'ouvrir les STS sur un mixage du public en intégrant des alternants dans un partenariat avec le Greta Ain Ouest.

Le lycée est installé à Ambérieu-en-Bugey

dans une zone en pleine croissance tant démographique qu'économique. À ce titre, le lycée est engagé dans un partenariat avec le Club des entreprises du Parc de la Plaine de l'Ain.

Il est à noter que le lycée n'est qu'à une cinquantaine de kilomètres de la métropole de LYON et il est très bien desservi par train (TER). Mais il reste en zone semi-rural avec des élèves plutôt fragiles voire en difficultés scolaires. Par ailleurs, sur la section STS, un recrutement favorisant l'accueil d'élèves titulaire d'un Bac professionnel de spécialités très diverses.

Le poste nécessite des capacités d'adaptation et de prise en charge d'élèves ayant suivis des parcours très différents et pour certains en grande difficulté sur la spécialité relevant de l'Economie-gestion.

Missions:

Les enseignants d'économie et gestion, au-delà de leur option, dispensent des enseignements transversaux tels que le management, l'économie et le droit. Cela demande une maîtrise des différents enseignements, en plus de l'enseignement spécifique de gestion et finance.

Par ailleurs, il est attendu que l'enseignant ciblé sur ce poste ait des compétences numériques dans la mesure où ces dernières font partie intégrante des enseignements d'économie et gestion.

Le partenariat avec le club des entreprises devra être investi par le ou la candidat(e) afin de répondre à l'objectif de mixité du public (initial et alternance à court-moyen terme).

Compétences et/ou aptitudes attendues

La maîtrise des outils et ressources numériques (gamme de logiciels bureautiques, PGI, outils de communication numérique).

La capacité à travailler dans un collectif. Une certification en anglais serait un plus dans la perspective de l'ouverture d'une SELO.

Il est attendu du candidat qu'il puisse être le référent alternance et lien avec les entreprises. De même, des compétences en termes de communication et d'animation de stands lors des forums et salons divers seraient très appréciées.

Une bonne connaissance des procédures et modalités de Parcoursup et, par ailleurs, des différents débouchés et voies d'orientation post bac STMG comme d'ailleurs pour l'après BTS.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : [Contact infos sur le poste (Nom de la personne à contacter)] : M. GLEYZE, le Proviseur du lycée

Attention, pour valider votre candidature, vous devez candidater dans SIAM ET au travers de la démarche Colibris de l'académie de Lyon :

<https://portail-lyon.colibris.education.gouv.fr/personnels-enseignants-deduction-et-psy/2d-public-mouvement-interacademique/>

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.



**MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

MOUVEMENT POP 2026

ACADÉMIE : LYON

POSTE :

- **Intitulé : Professeur certifié ou agrégé d'Economie-Gestion – Option**

Mercatique

- **Code discipline : L8013**

- **Référence : 010-047-L8013**

Lieu d'exercice : Lycée Du Bugey – Belley

Numéro RNE : 0010010F

Nom établissement : Lycée du Bugey

Adresse postale : 113, rue du 5e RTM 01300 BELLEY

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le poste est vacant depuis plusieurs années et relève plus particulièrement d'un support L8013

Le poste ne concerne que la filière STMG. Il n'y a de BTS dans l'établissement.

Le LPO du Bugey se situe à Belley, dans une zone géographique relativement isolée. Il est à noter que l'établissement possède des chambres qu'il loue pour les personnels qui en ont besoin. C'est un établissement au climat serein.

Le lycée accueille 865 élèves, dont 35 élèves de 1STMG et 47 élèves de TSTMG.

Missions:

Les enseignants d'économie et gestion, au-delà de leur option, dispensent des enseignements transversaux tels que le management, l'économie et le droit. Cela demande une maîtrise des différents enseignements, en plus de l'enseignement spécifique de Mercatique.



Par ailleurs, il est attendu que l'enseignant ciblé sur ce poste ait des compétences numériques dans la mesure où ces dernières font partie intégrante des enseignements d'économie et gestion.

Compétences et/ou aptitudes attendues

La maîtrise des outils et ressources numériques (gamme de logiciels bureautiques, PGI, outils de communication numérique).

La capacité à travailler dans un collectif, en concertation avec les enseignants de l'équipe disciplinaire ainsi que ceux de l'équipe pédagogique.

La capacité à travailler en mode projet autour de la création d'une mini-entreprise, en lien avec le milieu professionnel.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Mme LYONNAIS , proviseure 0608631620, liliane.lyonnais@ac-lyon.fr

Attention, pour valider votre candidature, vous devez candidater dans SIAM ET au travers de la démarche Colibris de l'académie de Lyon :

<https://portail-lyon.colibris.education.gouv.fr/personnels-enseignants-deduction-et-psy/2d-public-mouvement-interacademique/>

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : LYON

POSTE :

- **Intitulé : Professeur certifié ou agrégé d'Economie-Gestion – Option
Mercatique**
- **Code discipline : L8013**
- **Référence : 010-012-L8013**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0010034G

Nom établissement : Lycée Painlevé

Adresse postale : 01 OYONNAX

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le poste est vacant depuis plusieurs années et relève plus particulièrement d'un support L8013 économie-gestion option mercatique.

Le poste cible les enseignements des classes de 1 STMG et TSTMG. Il est possible d'enseigner en BTS sur des heures supplémentaires avec le GRETA.

L'établissement est un lycée polyvalent à dominante tertiaire située à 1h20 de Lyon en voiture ou en train ainsi qu'à 20 mn à pied de la gare d'Oyonnax.

La population d'élèves se caractérise par une grande mixité tant sociale que de territoriale (urbain et rural) mais avec un niveau IPS assez faible.

L'établissement a démarré plusieurs projets pédagogiques. Ces derniers se caractérisent par le lien avec le milieu économique du bassin, afin d'ancrer les enseignements d'économie et gestion dans la réalité professionnelle.

Le lycée cherche à constituer des équipes pédagogiques stables pour renforcer l'accompagnement de ses projets.

Missions:

Les enseignants d'économie et gestion, au-delà de leur option, dispensent des enseignements transversaux tels que le management, l'économie et le droit. Cela demande une maîtrise des différents enseignements, en plus de l'enseignement spécifique de Mercatique.

Par ailleurs, il est attendu que l'enseignant ciblé sur ce poste ait des compétences numériques dans la mesure où ces dernières font partie intégrante des enseignements d'économie et gestion.

Compétences et/ou aptitudes attendues :

La maîtrise des outils et ressources numériques (gamme de logiciels bureautiques, PGI, outils de communication numérique).

La capacité à travailler dans un collectif, en concertation avec les enseignants de l'équipe disciplinaire ainsi que ceux de l'équipe pédagogique.

La capacité à travailler en mode projet autour de la création d'une mini-entreprise, en lien avec le milieu professionnel.

La maîtrise de l'anglais est un plus mais n'est pas décisif.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : Christophe Bois, proviseur, christophe.bois@ac-lyon.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Virginie Balivet, DDFPT, virginie.balivet@ac-lyon.fr

Attention, pour valider votre candidature, vous devez candidater dans SIAM ET au travers de la démarche Colibris de l'académie de Lyon :

<https://portail-lyon.colibris.education.gouv.fr/personnels-enseignants-deducation-et-psy/2d-public-mouvement-interacademique/>

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.



**MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.



ACADÉMIE : LYON

POSTE :

- **Intitulé : Professeur certifié ou agrégé d'Economie-Gestion – Option**

Mercatique

- **Code discipline : L8013**

- **Référence: 010-026-L8013**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0690085T

Nom établissement : Lycée Polyvalent René CASSIN

Adresse postale : 75 route de Saint Clément 69170 TARARE

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le poste est vacant depuis plusieurs années et relève plus particulièrement d'un support L8013 économie-gestion option mercatique.

Le poste cible les enseignements des classes de 1^{ère} et de terminale STMG. Il est possible d'enseigner en BTS sur des heures supplémentaires.

L'établissement est une cité scolaire (collège, lycée général, technologique et professionnel, GRETA) située à 40mn de Lyon en voiture ou en train ainsi qu'à 20 mn à pied de la gare de Tarare.

La population d'élèves se caractérise par une grande mixité tant sociale que de territoire (urbain et rural).



**MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

L'établissement a démarré plusieurs projets pédagogiques de classes flexibles, d'aménagement des espaces (avec un accompagnement fort académique de « Notre école faisons la ensemble ») et d'enseignement en mode projet. Ce dernier se caractérise par le lien avec le milieu économique du bassin, afin d'ancrer les enseignements d'économie et gestion dans la réalité professionnelle

Le lycée cherche à constituer des équipes pédagogiques stables pour renforcer l'accompagnement de ces projets.

Missions :

Les enseignants d'économie et gestion, au-delà de leur option, dispensent des enseignements transversaux tels que le management, l'économie et le droit. Cela demande une maîtrise des différents enseignements, en plus de l'enseignement spécifique de Mercatique.

Par ailleurs, il est attendu que l'enseignant ciblé sur ce poste ait des compétences numériques dans la mesure où ces dernières font partie intégrante des enseignements d'économie et gestion.

Compétences et/ou aptitudes attendues

La maîtrise des outils et ressources numériques (gamme de logiciels bureautiques, PGI, outils de communication numérique).

La capacité à travailler dans un collectif, en concertation avec les enseignants de l'équipe disciplinaire ainsi que ceux de l'équipe pédagogique.

La capacité à travailler en mode projet autour de la création d'une mini-entreprise, en lien avec le milieu professionnel.

La maîtrise de l'anglais est un plus.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Le proviseur ou adjoint

ce.0690085T@ac-lyon.fr

Attention, pour valider votre candidature, vous devez candidater dans SIAM ET au travers de la démarche Colibris de l'académie de Lyon :

<https://portail-lyon.colibris.education.gouv.fr/personnels-enseignants-deducation-et-psy/2d-public-mouvement-interacademique/>



**MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : LYON

POSTE :

- **Intitulé : Hôtellerie-Restauration – Option Service Accueil**
- **Code discipline : L8520**
- **Référence: 010-025-L8520**

Lieu d'exercice :

Lycée polyvalent hôtelier François Rabelais – Lyon-Dardilly

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le LPO F. Rabelais est le seul lycée technologique de l'académie de Lyon. Il est donc peu « visible » dans le cadre du mouvement inter-académique, alors que des postes sont vacants. Une parution dans le cadre des postes spécifiques (national ou POP) permettrait de rendre ces postes vacants visibles au niveau national.

Le campus Rabelais accueille en son sein 2 structures importantes : le lycée polyvalent (avec 750 élèves et étudiants) et le site principal du GRETA-CFA HRA (850 apprentis et 100 adultes en FC). Ces 2 structures cohabitent depuis 45 ans et interviennent sur les secteurs de l'hôtellerie-restauration et de l'alimentation.

La filière technologique du lycée propose 8 classes de STHR, 1 classe de MAN et 6 classes de BTS MHR avec ses 3 options. Comme dans tout lycée technologique, son recrutement nécessite un vrai travail d'information auprès des collégiens et un accompagnement progressif et motivant des classes de STHR jusqu'au BTS.

Sur cette filière, le GRETA-CFA HRA propose également le BTS MHR ainsi que la Mention complémentaire Accueil-Réception. Les enseignements technologiques sont assurés par les professeurs du lycée.

L'attractivité de cette filière technologique repose sur toutes les activités spécifiques, extérieures ou internes, qu'un lycée hôtelier peut proposer. Rabelais participe à de nombreuses opérations partenariales offrant de véritables situations professionnalisantes à ses jeunes apprenants.

Un autre aspect de nos spécificités réside dans un axe fort de notre projet d'établissement tourné vers l'ouverture internationale. Convaincus que l'ouverture culturelle et linguistique est au cœur des métiers auxquels nous préparons nos élèves et étudiants, nous encourageons tous ceux qui le souhaitent ou le peuvent, à envisager un stage à l'étranger. Pour les aider dans leurs démarches et leur apporter un soutien organisationnel et financier, nous sommes membres de 2 consortia académiques (enseignement supérieur et enseignement professionnel), partenaires du Secrétariat franco-allemand (ProTandem), du projet Picasso Mob, en lien avec l'ITHQ et l'AEQ (Québec), avec l'ICUM de Puebla (Mexique), etc... Parallèlement, tous les professeurs qui le souhaitent sont eux-aussi encouragés à proposer des échanges ou appariements avec des établissements étrangers offrant les mêmes filières de formation (Espagne, Allemagne, Italie, Suède, Danemark, ...).

Missions :

Enseignement mixte STHR et MAN

Vacations possibles au GRETA-CFA Hôtellerie-Restaurant-Alimentation

Compétences et/ou aptitudes attendues

La maîtrise de la langue anglaise (si possible avec certification DNL) serait un plus.

Contact

Pour toute question sur votre candidature : le proviseur ou la proviseure-adjointe

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : [Contact infos sur le poste (Nom de la personne à contacter)] : le proviseur ou la proviseure-adjointe :

ce.0693504@ac-lyon.fr ou 04.72.66.88.88

Attention, pour valider votre candidature, vous devez candidater dans SIAM ET au travers de la démarche Colibris de l'académie de Lyon :

<https://portail-lyon.colibris.education.gouv.fr/personnels-enseignants-deduction-et-psy/2d-public-mouvement-interacademique/>

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.



**MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : LYON

POSTE :

- Intitulé : Professeur(e) de Lettres-histoire-géographie
- Code discipline : P0210
- Référence : 010-036-P0210

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0011425U

Nom établissement : SEP LPO International

Adresse postale : SEP LPO International, avenue des sports 01210 Ferney Voltaire

Projet d'établissement et présentation de la structure :

La Cité Scolaire Internationale se situe au cœur du Pays de Gex, dans le département de l'Ain. Frontalière de la métropole genevoise, elle associe aujourd'hui deux sites : le site historique de Ferney-Voltaire et le nouvel établissement de Saint-Genis-Pouilly. La cité internationale doit son développement et son internationalisation à la situation privilégiée de Ferney-Voltaire qui bénéficie de l'attractivité de Genève ainsi que de la présence du CERN et de nombreuses organisations internationales (ONU, BIT, ...). L'établissement héberge six sections internationales.

La SEP du lycée propose deux formations professionnelles :

LE BAC PRO ASSP (Accompagnement Soins et Services à la personne) Il existe deux options à ce bac professionnel à choisir en fin de seconde : l'option « à domicile » : qui forme des professionnels s'occupant de personnes handicapées, d'enfants, de familles, de personnes âgées à domicile ; l'option en « structure » : qui forme des professionnels destinés à s'occuper de personnes en structures collectives, qui sont en situation temporaire ou permanente de dépendance.

LE BAC PRO MCV (Métiers du commerce et de la vente) A l'issue de la classe de seconde, 2 options sont proposées : option A : « Animation et gestion de l'espace commercial », pour participer à des actions d'animation et à la gestion d'une unité commerciale ; option B : «

Prospection clientèle et valorisation de l'offre commerciale», pour prospecter des clients potentiels dans le but de participer à la construction d'une relation client durable.

Missions:

Assurer l'enseignement et l'évaluation par compétences des lettres, de l'histoire, de la géographie et mettre en œuvre l'enseignement moral et civique, en relation avec l'entreprise et ses métiers, afin de faire acquérir aux élèves une culture générale inscrite dans le cadre des valeurs républicaines.

Articuler les enseignements et les caractéristiques territoriales du lieu d'exercice pour promouvoir la mobilité des élèves notamment dans le cadre des PFMP.

Accompagner l'élève dans son parcours de formation (fin cycle 4, cycles de la voie professionnelle, préparation à la poursuite d'étude ou à l'entrée dans le métier).

Compétences et/ou aptitudes attendues

Connaissance et maîtrise des programmes de la classe de 3PM (progressivité du cycle 4, socle commun de connaissances de compétences et de culture).

Connaissance et maîtrise des programmes des cycles CAP et BACPRO.

Connaissance et maîtrise des dispositifs liés à la transformation de la voie professionnelle (co-intervention, projet, chef d'œuvre).

Mise à jour régulière des connaissances disciplinaires, didactiques et pédagogiques.

Connaissance et maîtrise de l'environnement numérique de l'établissement.

Connaissance et maîtrise des outils numériques au service des enseignements.

Capacité au travail en équipe disciplinaire et en équipe pédagogique, à la mutualisation des connaissances et des pratiques.

Capacité à communiquer avec les différents acteurs de la formation des élèves (institution, familles, monde de l'entreprise).

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :

SEP LPO INTERNATIONAL ce.0011425U@ac-lyon.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

IEN Lettres-histoire-géographie, valence histoire--géographie

monique.bouvier@ac-lyon.fr

Jean-Christian.Falquet@ac-lyon.fr

IEN Lettres-histoire-géographie, valence lettres

isabelle.guillot-patrique@ac-lyon.fr

Attention, pour valider votre candidature, vous devez candidater dans SIAM ET au travers de la démarche Colibris de l'académie de Lyon :

<https://portail-lyon.colibris.education.gouv.fr/personnels-enseignants-deduction-et-psy/2d-public-mouvement-interacademique/>

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : LYON

POSTE :

- Intitulé : Professeur(e) de Lettres-histoire-géographie
- Code discipline : P0210
- Référence : 010-037-P0210

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0011347J

Nom établissement : LPO SAINT-EXUPERY VALSERHONE

Adresse postale : SEP LPO SAINT-EXUPERY 15 avenue SAINT-EXUPERY

01200 VALSERHONE

Projet d'établissement et présentation de la structure :

La cité scolaire Saint Exupéry, implantée à Valserhône dans le département de l'Ain est composée d'un collège d'environ 700 élèves et d'un lycée polyvalent. Ce dernier forme chaque année près de 1000 lycéens, que ce soit pour le baccalauréat général, technologique ou professionnel. En tant que lycée des métiers, l'établissement possède une double labellisation portant, pour l'une sur les métiers de l'hôtellerie et du service, pour l'autre sur les métiers des énergies du bâtiment.

L'enseignement supérieur est également représenté avec le BTS Profession Immobilière. En parallèle, le lycée accueille dans ses murs, des formations complémentaires du GRETA CFA de l'Ain, dont trois BTS (FED, Métiers de l'hôtellerie et de la Restauration – MHR, et Electrotechnique). Depuis la rentrée 2025, l'établissement accueille une première année de licence PC/SI dans le cadre du projet Include.

Dans le cadre de son projet d'établissement, la culture du LPO est tournée vers l'accompagnement des élèves que ce soit sur le plan de l'inclusion, de la construction des parcours personnels ou de l'accomplissement des ambitions de chacun. La diversité des parcours proposés permet d'emmener l'élève vers son épanouissement en tant que citoyen et vers sa place qui pourrait être la sienne dans notre société.

Missions :

Assurer l'enseignement et l'évaluation par compétences des lettres, de l'histoire, de la géographie et mettre en œuvre l'enseignement moral et civique, en relation avec l'entreprise et ses métiers, afin de faire acquérir aux élèves une culture générale inscrite dans le cadre des valeurs républicaines.

Articuler les enseignements et les caractéristiques territoriales du lieu d'exercice pour promouvoir la mobilité des élèves notamment dans le cadre des PFMP.

Accompagner l'élève dans son parcours de formation (fin cycle 4, cycles de la voie professionnelle, préparation à la poursuite d'étude ou à l'entrée dans le métier).

Compétences et/ou aptitudes attendues

Connaissance et maîtrise des programmes de la classe de 3PM (progressivité du cycle 4, socle commun de connaissances de compétences et de culture).

Connaissance et maîtrise des programmes des cycles CAP et BACPRO.

Connaissance et maîtrise des dispositifs liés à la transformation de la voie professionnelle (co-intervention, projet, chef d'œuvre).

Mise à jour régulière des connaissances disciplinaires, didactiques et pédagogiques.

Connaissance et maîtrise de l'environnement numérique de l'établissement.

Connaissance et maîtrise des outils numériques au service des enseignements.

Capacité au travail en équipe disciplinaire et en équipe pédagogique, à la mutualisation des connaissances et des pratiques.

Capacité à communiquer avec les différents acteurs de la formation des élèves (institution, familles, monde de l'entreprise).

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :

SEP LPO SAINT-EXUPERY ce.0011347J@ac-lyon.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

IEN Lettres-histoire-géographie, valence histoire--géographie :

monique.bouvier@ac-lyon.fr

Jean-Christian.Falquet@ac-lyon.fr

IEN Lettres-histoire-géographie, valence lettres :

isabelle.guillot-patrique@ac-lyon.fr

Attention, pour valider votre candidature, vous devez candidater dans SIAM ET au travers de la démarche Colibris de l'académie de Lyon :

<https://portail-lyon.colibris.education.gouv.fr/personnels-enseignants-deduction-et-psy/2d-public-mouvement-interacademique/>

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : LYON

POSTE :

- **Intitulé : Professeur(e) de Lettres-histoire-géographie**
- **Code discipline : P0210**
- **Référence : 010-038-P0210**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0694095B

Nom établissement : SEP LPO Charlie Chaplin

Adresse postale : 373, avenue Jean Jaurès, 69153 DECINE-CHARPIEU

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée Charlie Chaplin de Decines-Charpieu résulte de la fusion entre le lycée professionnel Henri Becquerel et le lycée général et technologique Charlie Chaplin. Il s'organise sur deux sites distants de 650 mètres : le site Esplanade, avenue Jean Jaurès et le Site Sully, rue de Sully. La section d'enseignement professionnel du lycée Charlie Chaplin propose des cycles CAP (Maintenance des Matériels de Construction et de Manutention ; Electricien) et des cycles Baccalauréats Professionnels (Cybersécurité Informatique et réseaux Électronique ; Maintenance des Véhicules Option Moto et option Matériels de Chantier et de Manutention ; Métiers de l'Électricité et de ses Environnements Connectés)

Les quatre grandes priorités de l'établissement sont :

- la lutte contre le décrochage scolaire,
- la préservation de la mixité sociale et mixité de genre de notre population scolaire,
- la qualité de l'accueil et de la prise en charge des élèves, selon leurs besoins et leurs aspirations,
- la qualité du climat scolaire.

Missions:

Assurer l'enseignement et l'évaluation par compétences des lettres, de l'histoire, de la géographie et mettre en œuvre l'enseignement moral et civique, en relation avec l'entreprise et ses métiers, afin de faire acquérir aux élèves une culture générale inscrite dans le cadre des valeurs républicaines.

Articuler les enseignements et les caractéristiques territoriales du lieu d'exercice pour promouvoir la mobilité des élèves notamment dans le cadre des PFMP.

Accompagner l'élève dans son parcours de formation (fin cycle 4, cycles de la voie professionnelle, préparation à la poursuite d'étude ou à l'entrée dans le métier).

Compétences et/ou aptitudes attendues

Connaissance et maîtrise des programmes de la classe de 3PM (progressivité du cycle 4, socle commun de connaissances de compétences et de culture).

Connaissance et maîtrise des programmes des cycles CAP et BACPRO.

Connaissance et maîtrise des dispositifs liés à la transformation de la voie professionnelle (co-intervention, projet, chef d'œuvre).

Mise à jour régulière des connaissances disciplinaires, didactiques et pédagogiques.

Connaissance et maîtrise de l'environnement numérique de l'établissement.

Connaissance et maîtrise des outils numériques au service des enseignements.

Capacité au travail en équipe disciplinaire et en équipe pédagogique, à la mutualisation des connaissances et des pratiques.

Capacité à communiquer avec les différents acteurs de la formation des élèves (institution, familles, monde de l'entreprise).

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :

SEP LPO Charlie Chaplin : ce.0694095B@ac-lyon.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

IEN Lettres-histoire-géographie, valence histoire--géographie

monique.bouvier@ac-lyon.fr

Jean-Christian.Falquet@ac-lyon.fr

Attention, pour valider votre candidature, vous devez candidater dans SIAM ET au travers de la démarche Colibris de l'académie de Lyon :

<https://portail-lyon.colibris.education.gouv.fr/personnels-enseignants-deduction-et-psy/2d-public-mouvement-interacademique/>

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : LYON

POSTE :

- Intitulé : Professeur de Lettres-Anglais
- Code discipline : P0222
- Référence : 010-061-P0222

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0011425U

Nom établissement : SEP de la cité scolaire Internationale de Ferney-Voltaire

Adresse postale :

Avenue des Sports / 01210 – Ferney-Voltaire (Collège et Lycée polyvalent)

Avenue Stéphane Hessel / 01630 Saint-Genis-Pouilly (annexe du Lycée polyvalent)

Projet d'établissement et présentation de la structure :

La Cité Scolaire Internationale (ou CSI) de Ferney-Voltaire est un EPLE accueillant en son sein une offre de formation complète sur 2 sites (Ferney-Voltaire, site historique / Saint-Genis-Pouilly, second site du lycée depuis 2016) :

- Collège international
- Lycée international (*seul lycée de tout le Pays de Gex*)
- Sections d'enseignement professionnel
- BTS
- Antenne du GRETA-01

De par sa position dans le schéma éducatif local, la CSI est un acteur majeur de l'offre académique internationale sur un territoire excentré (tout à l'est de l'AIN), frontalier de la Suisse, inclus dans le schéma du « Grand Genève ». Elle accueille à cet effet 5 sections linguistiques (ENG/DE/IT/ESP/NL) dont elle conduit les élèves au BFI. A cet égard, la CSI est aussi en relation immédiate avec les institutions internationales basées à Genève (ONU, OIT, CICR,



etc.) dont elle accueille un grand nombre d'enfants (107 nationalités répertoriées dans l'établissement). Elle est enfin et surtout le principal partenaire du CERN pour lequel elle a été fondée.

Accueillant 3.600 élèves et un peu plus de 400 personnels, la CSI joue par ailleurs le rôle d'établissement de secteur (non-international) pour une population en croissance constante. La présence d'une ULIS et d'une UPE2A au Collège et au lycée, l'existence d'une SEP (bientôt renforcée par l'ouverture d'un CAP Petite-Enfance) et d'un BTS, tout comme l'accueil d'une antenne du GRETA-01, font de la CSI un acteur majeur de la politique d'éducation développée sur un territoire complexe et en évolution.

Au sein de cet établissement, les équipes disciplinaires sont appelées à travailler en synergie avec une équipe de direction et des coordinations qui organisent la gouvernance pédagogique au bénéfice de l'ensemble des élèves, qu'ils soient internationaux ou du secteur.

Le projet d'établissement qui est en train d'être refondé devrait tourner autour des axes suivants :

- renforcement de la politique d'apprentissage et de certification linguistique pour tous
- refonte de la politique d'évaluation au service de la réussite et de l'orientation des élèves vers l'excellence
- climat scolaire et bien-être
- renforcement de la politique d'ouverture internationale

Dans un tel cadre, l'emploi de professeur d'allemand (hors sections internationales) nécessite un engagement tout particulier et une réelle appétence à travailler avec des élèves d'origines et de niveaux divers, allant des primo-arrivants aux élèves quasiment bilingues qui n'ont pas fait le choix d'une section internationale. Une capacité avérée à travailler en équipe, à être force de proposition voire d'impulsion, à adapter sa pédagogie à des publics divers est donc attendue.

Il est à noter que la CSI est implantée sur un territoire marqué par le Pôle Genevois, dont les effets peuvent se faire ressentir sur le niveau de vie : une prise de conscience de cette réalité est nécessaire pour pouvoir s'installer sereinement sur un secteur marqué par un cadre de vie très agréable mais aussi très cher.

Missions :

- Porter les projets pédagogiques et culturels liés à la section professionnelle et à la discipline,
- S'investir dans la création et le développement de programmes internationaux (ERASMUS+),

- Développer des partenariats avec les établissements pertinents et les institutions locales,
- Contribuer à la liaison SEP - collège et à l'attractivité de la formation par des actions de communication et d'aide à l'orientation.

Compétences et/ou aptitudes attendues

- Connaître les enjeux et le public de l'Éducation professionnelle
- Concevoir et mettre en œuvre des projets adaptés
- Aptitude à s'intégrer à un collectif, capacités à fédérer
- Intégrer les enjeux de la culture européenne et internationale dans l'enseignement professionnel

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :

Olivier TEDDE, proviseur / olivier.tedde@ac-lyon.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Laurence MAIRE, DDFP / laurence.maire@ac-lyon.fr

Pour toute question institutionnelle sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Jacinthe VEHIER, IEN Lettres-Anglais / Jacinthe.Vehier@ac-lyon.fr

Attention, pour valider votre candidature, vous devez candidater dans SIAM ET au travers de la démarche Colibris de l'académie de Lyon :

<https://portail-lyon.colibris.education.gouv.fr/personnels-enseignants-deduction-et-psy/2d-public-mouvement-interacademique/>

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : LYON

POSTE :

- Intitulé : Professeur anglais-lettres
- Code discipline : PO222
- Référence : 010-028-P0222

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0690008J

Nom établissement : LP Gustave EIFFEL

Adresse postale : 6 avenue FERDINAND GAILLARD - 69530 BRIGNAIS

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée professionnel Gustave Eiffel a une capacité d'accueil de 270 élèves en formation initiale.

Etablissement membre du GRETA du Rhône, les formations sont ouvertes pour des apprentis intégrés, un bac pro menuiserie aluminium verre est un parcours mixtes (2^{nde} et 1^{ère} en initiale, terminale en apprentissage) et des formations sont dispensées pour un public d'adultes.

Les formations proposées sont :

Pour la famille des métiers du bâtiment : CAP Menuisier fabricant, BAC PRO Technicien menuisier agenceur, BAC PRO Menuisier aluminium verre, BAC PRO Ouvrage du bâtiment option métallerie

Pour la famille des métiers du tertiaire : BAC PRO Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités

L'établissement propose aussi une classe de 3^{ème} Prépa-métiers avec un projet innovant alliant la pédagogie de projet et un parcours famille autour de l'orientation dans un objectif de la co construction du projet d'orientation des élèves.

L'établissement accueille de nombreux élèves à besoins éducatifs particuliers et une ULIS PRO.

Dans le cadre de projets innovants (3^{ème} prépa-métiers), des projets propres aux référentiels des différentes filières, de la pratique de réalisation d'objets confectionnés pour des clients, le travail collaboratif des équipes est essentiel.

La démarche de valorisation des réalisations des élèves est aussi un axe fort pour développer leurs compétences psycho-sociales mais aussi pour promouvoir les différentes filières.

Missions:

Dispenser les enseignements relevant de la responsabilité du PLP Lettres-Anglais dans le cadre du programme préparant aux diplômes du CAP et du baccalauréat professionnel

S'appuyer sur les caractéristiques territoriales de la vallée du Garon pour contextualiser son enseignement (interculturalité, ouverture internationale, bassin économique et social : entreprises spécialisées dans la fabrication de machines et équipements et de produits métalliques, nombreuses TPE-PME spécialisées dans le bâtiment et les travaux publics, commerces interentreprises et services aux entreprises (bureaux d'études dans l'industrie, gestion, conseil), PME d'envergure nationale et internationale, nombreux sièges sociaux).

Compétences et/ou aptitudes attendues

La capacité à travailler dans un collectif.

Une réelle appétence à travailler dans un environnement dense, multilingue et multiculturel est appréciée, tout comme la capacité à promouvoir l'excellence des filières.

Le/ la candidat(e) devra faire preuve de connaissances liées au :

- Dispositifs et modalités pédagogiques liés à la transformation de la voie professionnelle ;
- Accompagnement de l'élève ou de l'apprenti dans son parcours de formation (fin cycle 4, cycles de la voie professionnelle, préparation à la poursuite d'étude ou préparation à l'entrée dans le métier, formation GRETA).

Le / la candidate présentera des aptitudes à :

- Connaître et maîtriser des outils numériques au service des enseignements ;
- Travailler en équipe pluridisciplinaire et pédagogique ;
- Travailler avec des élèves à besoins éducatifs particuliers ;
- Mettre en œuvre des projets : Mobilités européennes avec Erasmus +
- Mettre à jour régulièrement ses connaissances disciplinaires, didactiques et pédagogiques.
- Assurer le suivi des apprenants selon les différents parcours : lycéens ou apprentis, formation pour adultes (GRETA)

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Laure Gauchon
laure.gauchon@ac-lyon.fr

Attention, pour valider votre candidature, vous devez candidater dans SIAM ET au travers de la démarche Colibris de l'académie de Lyon :

<https://portail-lyon.colibris.education.gouv.fr/personnels-enseignants-deduction-et-psy/2d-public-mouvement-interacademique/>

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

MOUVEMENT POP 2026

ACADÉMIE : LYON

POSTE :

- Intitulé : PLP Mathématiques – Physique-Chimie
- Code disciplinaire : P1315
- Référence : 010-014-P1315

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : **0420073B**

Nom établissement : **LP JACOB HOLTZER**

Adresse postale : **5 rue Michelet - 42704 FIRMINY CEDEX**

Projet d'établissement et présentation de la structure :

- <https://jacob-holtzer.ent.auvergnerhonealpes.fr/>

Le Lycée professionnel accueille des élèves depuis la classe de 3^{ème} jusqu'au baccalauréat professionnel.

Les élèves de 3^{ème} sont accueillis dans le cadre d'une classe de 3^{ème} prépa métiers.

Le Lycée professionnel offre également des filières d'accès aux métiers de la production et des services industriels. Ces formations sont accessibles directement après la troisième et permettent soit l'obtention d'un CAP en 2 ans, soit l'obtention d'un baccalauréat professionnel en 3 ans.

Le CAP électricien est proposé au lycée Jacob HOLTZER sous statut scolaire et possibilité d'apprentissage en classe de terminale avec le GRETA.

Le CAP Conducteur d'Installation de Production sous statut scolaire et possibilité d'apprentissage en classe de terminale avec le GRETA.

Les baccalauréats professionnels au sein de la Cité Jacob HOLTZER sont :

- Famille des Métiers TNE : Transitions numérique et énergétique :
 - Métiers de l'Électricité et de ses Environnements Connectés (MÉLEC) sous statut scolaire dès la 2^{nde} et possibilité d'apprentissage à partir de la 1^{ère} avec le GRETA



Famille des Métiers PMIA : Pilotage et Maintenance d'Installations Automatisées :

- Maintenance des Systèmes de Production Connectés (MSPC) sous statut scolaire dès la 2nde et possibilité d'apprentissage à partir de la 1^{ère} avec le GRETA

La cité scolaire Jacob HOLTZER héberge le BTS Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (CRSA) ouvert aux élèves des bacs professionnels MEI, MELEC, ...

Missions :

- Assurer l'enseignement et l'évaluation par compétences de l'enseignement des mathématiques et de la physique-chimie en relation avec les autres disciplines et filières de l'établissement.
- Articuler les enseignements et les caractéristiques territoriales du lieu d'exercice pour promouvoir la mobilité des élèves notamment dans le cadre des PFMP.
- Accompagner l'élève dans son parcours de formation (fin cycle 4, cycles de la voie professionnelle, préparation à la poursuite d'étude ou à l'entrée dans le métier).

Compétences et/ou aptitudes attendues

Le/la candidat(e) devra faire preuve de connaissances liées au :

- Programmes de mathématiques et de physique-chimie en 3^{ème} prépa métiers, en CAP et bac professionnel.

Le/la candidat(e) présentera des aptitudes à :

- Travailler en équipe pluridisciplinaire et pédagogique ;
- Travailler avec des élèves en grande difficulté scolaire ;
- Mettre en œuvre des projets ;
- Mise à jour régulière des connaissances disciplinaires, didactiques et pédagogiques ;
- Connaissance et maîtrise des outils numériques au service des enseignements.

CONTACT :

Pour toute question concernant le poste et ses enjeux pédagogiques :

Contactez le chef d'établissement M. CONTINI Chris : ce.0420073B@ac-lyon.fr

et ce.0420014M@ac-lyon.fr

ou Jean-Christophe GAUFFRE, IEN de Mathématiques – Physique-Chimie : jean-christophe.gauffre@ac-lyon.fr

Pour toute question concernant votre candidature :

Attention, pour valider votre candidature, vous devez candidater dans SIAM ET au travers de la démarche Colibris de l'académie de Lyon :

<https://portail-lyon.colibris.education.gouv.fr/personnels-enseignants-deducation-et-psy/2d-public-mouvement-interacademique/>

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

MOUVEMENT POP 2026

ACADÉMIE : LYON

POSTE :

- Intitulé : PLP Mathématiques – Physique-Chimie
- Code disciplinaire : P1315
- Référence : 010-015-P1315

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : **0420076E**

Nom établissement : **LP CARNOT**

Adresse postale : **35 avenue Carnot - 42328 ROANNE**

Projet d'établissement et présentation de la structure :

- <https://lyc-hippolyte-carnot.ent.auvergnerhonealpes.fr/>

La Cité Scolaire Carnot accompagne les jeunes dans leur projet d'avenir quels que soient leurs projets, leurs aspirations, leurs aptitudes et talents. La Cité Scolaire Carnot se compose :

- d'un lycée général et technologique ;
- d'un lycée professionnel à la coloration industrielle fruit d'une longue histoire et à la carte de formations étoffée et prometteuse d'emploi, qui permet à nos jeunes de poursuivre leur projet sous statut scolaire ou sous statut d'apprenti.

Le lycée professionnel c'est aussi 9 filières réparties sur deux sites :

- site Sampaix
 - Bac Pro Conducteur Transports Routiers Marchandises (CTRM)
 - Bac Pro Maintenance des Véhicules (MV)
 - CAP Conducteur d'installations de Production (CIP)
 - Bac Pro Maintenance des Systèmes de Production Connectés (MSPC)
- site Carnot
 - Bac Pro Métiers de la Couture et de la Confection (MCC ex MDM)
 - Bac Pro Technicien en Réalisation de Produits Mécaniques (TRPM)
 - Bac Pro Modélisation et Prototypage 3d (MP3D)
 - Bac Pro Métiers de l'électricité et de ses Environnements Connectés (MELEC)



- Bac Pro Cybersécurité, Informatique & réseaux, Electronique (CIEL ex SN)

Le projet de la cité scolaire Carnot s'articule autour de 3 objectifs :

- Permettre à nos jeunes de réussir leur diplôme du baccalauréat ;
- Les accompagner dans le développement de leur ambition et les préparer à l'après-baccalauréat ;
- Les accompagner vers l'autonomie de l'âge adulte et de la citoyenneté.

Les personnels de la cité scolaire cultivent la passion de faire réussir les jeunes en déployant un enseignement exigeant et une écoute et un accompagnement permanent.

Missions :

- Garantir un enseignement et une évaluation fondés sur l'approche par compétences en mathématiques et en physique-chimie, en lien étroit avec les autres disciplines et les différentes filières de l'établissement.
- Mettre en cohérence les enseignements avec les spécificités territoriales du contexte d'exercice, afin de favoriser la mobilité des élèves, notamment à travers les périodes de formation en milieu professionnel (PFMP).
- Accompagner chaque élève dans la construction de son parcours de formation, depuis la fin du cycle 4 jusqu'aux cycles de la voie professionnelle, en veillant à préparer la poursuite d'études ou l'insertion professionnelle.

Compétences et/ou aptitudes attendues :

Le/la candidat(e) devra faire preuve de connaissances liées au :

- Programmes de mathématiques et de physique-chimie en 3^{ème} prépa métiers, en CAP et bac professionnel ... voir BTS.

Le/la candidat(e) présentera des aptitudes à :

- Travailler en équipe pluridisciplinaire et pédagogique ;
- Travailler avec des élèves à besoins éducatifs particuliers ;
- Mettre en œuvre des projets ;
- Mise à jour régulière des connaissances disciplinaires, didactiques et pédagogiques ;
- Participer à des formations en apprentissage et notamment en BTS
- Connaissance et maîtrise des outils numériques au service des enseignements.

CONTACT :

Pour toute question concernant le poste et ses enjeux pédagogiques :

Contactez le chef d'établissement Monsieur Jean-Pierre SCHMITT : ce.0420076e@ac-lyon.fr et ce.0420034J@ac-lyon.fr ou

Jean-Christophe GAUFFRE, IEN de Mathématiques – Physique-Chimie :
jean-christophe.gauffre@ac-lyon.fr

Pour toute question concernant votre candidature :

Attention, pour valider votre candidature, vous devez candidater dans SIAM ET au travers de la démarche Colibris de l'académie de Lyon :

<https://portail-lyon.colibris.education.gouv.fr/personnels-enseignants-deduction-et-psy/2d-public-mouvement-interacademique/>

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

MOUVEMENT POP 2026

ACADÉMIE : LYON

POSTE :

- Intitulé : PLP Mathématiques – Physique-Chimie
- Code disciplinaire : P1315
- Référence : 010-016-P1315

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : **0420958N**

Nom établissement : **LP BENOIT FOURNEYRON**

Adresse postale : **24, rue Virgile - 42100 Saint Etienne**

Projet d'établissement et présentation de la structure :

- <https://benoit-fourneyron.ent.auvergnerhonealpes.fr/>

Le lycée professionnel Benoit Fourneyron est intégré dans la cité scolaire Monnet-Fourneyron avec le Lycée d'Enseignement Général et Technologique Jean Monnet. Cette intégration permet aux élèves de nombreuses filières de baccalauréat professionnel de pouvoir poursuivre facilement leurs études en BTS sur le même site.

Le lycée professionnel se compose lui-même de deux lycées des métiers : Le lycée des métiers de l'habitat et des énergies et le lycée des métiers de l'armurerie.

Le Lycée des métiers de l'habitat et des énergies :

Il assure des formations dans 7 filières du bâtiment, avec des formations de niveau CAP ou baccalauréat professionnel (Bac. Pro.).

- Les formations de CAP : Constructeur bois, Ebénisterie, Electrotechnique et Energétique.
- Les formations de Bac. Pro. : Agencement de l'espace architectural, Constructeur Bois, Electrotechnique, Energétique, Etude du bâtiment, Organisation du gros-œuvre.

Le lycée des métiers de l'armurerie

Fruit de l'histoire de l'armurerie à Saint Etienne, le lycée Fourneyron est le seul établissement en France à dispenser une formation dans cette filière, avec deux niveaux de formation : un CAP armurerie en un an et un Brevet des métiers d'art (BMA) en deux ans.

Le lycée des métiers de l'armurerie recrute sur dossier des élèves déjà possesseur d'un diplôme spécifique (de niveau CAP ou BAC).

Missions :

- Assurer l'enseignement et l'évaluation par compétences de l'enseignement des mathématiques et de la physique-chimie en relation avec les autres disciplines et filières de l'établissement.
- Articuler les enseignements et les caractéristiques territoriales du lieu d'exercice pour promouvoir la mobilité des élèves notamment dans le cadre des PFMP.
- Accompagner l'élève dans son parcours de formation (fin cycle 4, cycles de la voie professionnelle, préparation à la poursuite d'étude ou à l'entrée dans le métier).

Compétences et/ou aptitudes attendues

Le/la candidat(e) devra faire preuve de connaissances liées au :

- Programmes de mathématiques et de physique-chimie en 3^{ème} prépa métiers, en CAP et bac professionnel.

Le/la candidat(e) présentera des aptitudes à :

- Travailler en équipe pluridisciplinaire et pédagogique ;
- Travailler avec des élèves à besoins éducatifs particuliers ;
- Mettre en œuvre des projets ;
- Mise à jour régulière des connaissances disciplinaires, didactiques et pédagogiques ;
- Connaissance et maîtrise des outils numériques au service des enseignements.

CONTACT :

Pour toute question concernant le poste et ses enjeux pédagogiques :

Contactez le chef d'établissement Monsieur Benjamin SCIABBARRASI : ce.0420958n@ac-lyon.fr
ou

Jean-Christophe GAUFFRE, IEN de Mathématiques – Physique-Chimie : jean-christophe.gauffre@ac-lyon.fr

Attention, pour valider votre candidature, vous devez candidater dans SIAM ET au travers de la démarche Colibris de l'académie de Lyon :

<https://portail-lyon.colibris.education.gouv.fr/personnels-enseignants-deduction-et-psy/2d-public-mouvement-interacademique/>

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.



**MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

MOUVEMENT POP 2026

ACADÉMIE : LYON

POSTE :

- Intitulé : PLP Mathématiques – Physique-Chimie
- Code disciplinaire : P1315
- Référence : 010-017-P1315

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : **0690018V**

Nom établissement : **LP DANIELLE CASANOVA**

Adresse postale : **7, avenue DANIELLE CASANOVA - 69700 GIVORS**

Projet d'établissement et présentation de la structure :

- <https://danielle-casanova.ent.auvergnerhonealpes.fr/>

Le Lycée Danielle Casanova Labélisé « Lycée des métiers du cuir et des services » est un établissement à taille humaine. Il offre des formations adaptées aux attentes du monde du travail grâce à des équipements modernes et aux enseignements dispensés par des équipes pédagogiques ouvertes aux nouvelles technologies et en lien permanent avec nos partenaires économiques.

Le lycée héberge une U.L.I.S. (Unité Locale d'Inclusion Scolaire) et une UPE2A pour les élèves primo-arrivant. Ces structures permettent d'accueillir des élèves à besoin particulier.

L'objectif prioritaire de l'établissement et celui de chaque membre de la communauté éducative est d'accompagner chaque élève vers la réussite, à savoir l'obtention d'un diplôme qualifiant, une insertion professionnelle réussie, une poursuite d'étude possible et son épanouissement personnel.

Le contrat moral qui nous lie à chaque élève et chaque famille doit nous permettre d'atteindre cet objectif. La réussite de chacun nos élèves est basée sur un fort partenariat entre l'élève par son investissement et sa motivation, la famille par son soutien et son engagement et l'équipe pédagogique.

Nos formations : Bac Pro, CAP et 3^{ème} prépa-métiers

[Spécialité ASSP \(Accompagnement soins et services à la personne\)](#)

[Spécialité Métiers du Cuir \(Maroquinerie et Sellerie-Garnissage\)](#)

[Famille de Métiers de la relation client \(Métiers de l'Accueil, et Métiers du Commerce et de la Vente : options A et B\)](#)

[CAP Production et Service en Restaurations \(rapide , collective, cafétéria\)](#)

[CAP Métiers de la Coiffure](#)

[3ème prépa Métier](#)

Missions :

- Assurer l'enseignement des mathématiques et de la physique-chimie en s'appuyant sur l'évaluation par compétences et en lien avec les autres disciplines et filières de l'établissement.
- Relier les contenus d'enseignement aux spécificités territoriales de l'environnement professionnel afin de favoriser la mobilité des élèves, notamment dans le cadre des PFMP.
- Accompagner chaque élève dans son parcours de formation, de la fin du cycle 4 aux cycles de la voie professionnelle, en l'aidant à préparer la poursuite d'études ou l'entrée dans la vie active.

Compétences et/ou aptitudes attendues

Le/la candidat(e) devra faire preuve de connaissances liées au :

- Programmes de mathématiques et de physique-chimie en 3^{ème} prépa métiers, en CAP et baccalauréat professionnel.

Le/la candidat(e) présentera des aptitudes à :

- Travailler en équipe pluridisciplinaire et pédagogique ;
- Travailler avec des élèves à besoins éducatifs particuliers ;
- Mettre en œuvre des projets ;
- Mise à jour régulière des connaissances disciplinaires, didactiques et pédagogiques ;
- Connaissance et maîtrise des outils numériques au service des enseignements.

CONTACT :

Pour toute question concernant le poste et ses enjeux pédagogiques :

Contactez le chef d'établissement Monsieur Nicolas MORELLE : ce.0690018v@ac-lyon.fr

ou Jean-Christophe GAUFFRE, IEN de Mathématiques – Physique-Chimie : jean-christophe.gauffre@ac-lyon.fr

Pour toute question concernant votre candidature :

Attention, pour valider votre candidature, vous devez candidater dans SIAM ET au travers de la démarche Colibris de l'académie de Lyon :

<https://portail-lyon.colibris.education.gouv.fr/personnels-enseignants-deduction-et-psy/2d-public-mouvement-interacademique/>



MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

MOUVEMENT POP 2026

ACADÉMIE : LYON

POSTE :

- **Intitulé : PLP Mathématiques – Physique-Chimie**
- **Code disciplinaire : P1315**
- **Référence : 010-019-P1315**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : **0692450N**

Nom établissement : **SEP LPO FRANCOIS MANSART**

Adresse postale : **7 rue Jacquard - 69240 THIZY LES BOURGS**

Projet d'établissement et présentation de la structure :

- <https://francois-mansart.ent.auvergnhonealpes.fr/>

Historiquement la SEP du LPo François Mansart forme les jeunes aux métiers du bâtiment. Ses vastes ateliers et son équipement moderne permettent aux élèves, après l'obtention de leur C.A.P. ou de leur Baccalauréat Professionnel, d'entrer dans le monde de l'emploi avec les compétences et les connaissances requises. Les enseignants se mobilisent sur la réussite à l'examen, mais aussi sur l'élaboration du projet d'orientation de chaque jeune. En effet, la réussite aux examens implique nécessairement une insertion professionnelle réussie ou une poursuite d'étude dans l'enseignement supérieur, pour la construction de l'avenir du jeune.

Enfin, le lycée François Mansart a également une forte activité de formation continue pour adultes. Adhérent du Greta du Rhône, fort d'une infrastructure recherchée, il est sollicité pour permettre à des adultes d'obtenir des titres professionnels du bâtiment. L'ouverture, début 2016, de la plateforme PRAXIBAT permettant de former les artisans et les entreprises aux nouvelles techniques de l'écoconstruction, est une étape importante pour le rayonnement territorial du lycée.

Le lycée est dans une dynamique constante de réflexion, d'évolution et d'ouverture. L'équipement professionnel est régulièrement renouvelé et amélioré par la Région Rhône Alpes Auvergne. Les équipes enseignantes font une place grandissante au numérique.

Missions:

- Assurer l'enseignement et l'évaluation par compétences de l'enseignement des mathématiques et de la physique-chimie en relation avec les autres disciplines et filières de l'établissement.
- Articuler les enseignements et les caractéristiques territoriales du lieu d'exercice pour promouvoir la mobilité des élèves notamment dans le cadre des PFMP.
- Accompagner l'élève dans son parcours de formation (fin cycle 4, cycles de la voie professionnelle, préparation à la poursuite d'étude ou à l'entrée dans le métier).

Compétences et/ou aptitudes attendues

Le/la candidat(e) devra faire preuve de connaissances liées au :

- Programmes de mathématiques et de physique-chimie en 3^{ème} prépa métiers, en CAP et bac professionnel.

Le/la candidat(e) présentera des aptitudes à :

- Travailler en équipe pluridisciplinaire et pédagogique ;
- Travailler avec des élèves à besoins éducatifs particuliers ;
- Mettre en œuvre des projets ;
- Mise à jour régulière des connaissances disciplinaires, didactiques et pédagogiques ;
- Connaissance et maîtrise des outils numériques au service des enseignements.

CONTACT :

Pour toute question concernant le poste et ses enjeux pédagogiques :

Contactez le chef d'établissement Monsieur Vincent NOELL : ce.0692450n@ac-lyon.fr et ce.0693566B@ac-lyon.fr ou

Jean-Christophe GAUFFRE, IEN de Mathématiques – Physique-Chimie : jean-christophe.gauffre@ac-lyon.fr

Pour toute question concernant votre candidature :

Attention, pour valider votre candidature, vous devez candidater dans SIAM ET au travers de la démarche Colibris de l'académie de Lyon :

<https://portail-lyon.colibris.education.gouv.fr/personnels-enseignants-deduction-et-psy/2d-public-mouvement-interacademique/>

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.



**MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

MOUVEMENT POP 2026

ACADÉMIE : LYON

POSTE :

- Intitulé : PLP Mathématiques – Physique-Chimie
- Code disciplinaire : P1315
- Référence : 010-018-P1315

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0693095P

Nom établissement : LP FRANCOIS CEVERT

Adresse postale : 104, Chemin de la Sauvegarde – 69132 ECULLY

Projet d'établissement et présentation de la structure :

<https://francois-cevert.ent.auvergnerhonealpes.fr/>

Le Lycée professionnel François Cevert, situé dans l'agglomération lyonnaise sur la commune d'Ecully, propose différentes formations de niveaux CAP et BAC PROFESSIONNEL dans les domaines de l'automobile (maintenance et carrosserie), de la logistique, du transport, du commerce et de l'accueil. L'établissement, proche de l'autoroute **A6**, est très bien desservi par le réseau de transport urbain TCL, notamment par les lignes T6 et 19. Il a bénéficié d'une modernisation importante de ses locaux pour offrir à ses élèves et à ses enseignants, un cadre d'accueil et de travail le plus confortable possible.

Les formations : Bac Pro, CAP et 3^{ème} prépa-métiers

- [Filière Carrosserie - Peinture](#)
- [Filière Maintenance Automobile](#)
- [Filière Logistique - Transport](#)
- [Filière Relation Client](#)
- [3ème Prépa Métiers](#)



Missions :

- Assurer l'enseignement des mathématiques et de la physique-chimie en s'appuyant sur l'évaluation par compétences et en lien avec les autres disciplines et filières de l'établissement.
- Relier les contenus d'enseignement aux spécificités territoriales de l'environnement professionnel afin de favoriser la mobilité des élèves, notamment dans le cadre des PFMP.
 - Accompagner chaque élève dans son parcours de formation, de la fin du cycle 4 aux cycles de la voie professionnelle, en l'aidant à préparer la poursuite d'études ou l'entrée dans la vie active.
 - S'investir dans des projets en lien avec les priorités de l'EPL :
- ▶ *Axe I : La confiance. Construire un climat scolaire favorisant le bien-être de l'ensemble de la communauté éducative*
 - ▶ *Axe II : La réussite. Soutenir la persévérance de tous les élèves jusqu'à l'obtention d'un diplôme*
 - ▶ *Axe III : L'avenir. Accroître l'ambition des élèves et éduquer des citoyens éclairés*

Compétences et/ou aptitudes attendues

Le/la candidat(e) devra faire preuve de connaissances liées au :

- Programmes de mathématiques et de physique-chimie en 3^{ème} prépa métiers, en CAP et BCP

Le/la candidat(e) présentera des aptitudes à :

- Travailler en équipe pluridisciplinaire et pédagogique ;
- Travailler avec des élèves à besoins éducatifs particuliers ;
- Mettre en œuvre des projets ;
- Mise à jour régulière des connaissances disciplinaires, didactiques et pédagogiques ;
- Connaissance et maîtrise des outils numériques au service des enseignements.

CONTACT :

Pour toute question concernant le poste et ses enjeux pédagogiques :

Contactez le chef d'établissement Madame Géraldine PROMPT- BAZIN : ce.0693095P@ac-lyon.fr ou Françoise DUFAU, IEN de Mathématiques – Physique-Chimie : francoise.dufau@ac-lyon.fr

Pour toute question concernant votre candidature :

Attention, pour valider votre candidature, vous devez candidater dans SIAM ET au travers de la démarche Colibris de l'académie de Lyon :

<https://portail-lyon.colibris.education.gouv.fr/personnels-enseignants-deduction-et-psy/2d-public-mouvement-interacademique/>

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.



**MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : LYON

POSTE :

- Intitulé : Professeur de Génie Civil Construction et Economie
- Code discipline : P3010
- Référence : 010-013-P3010

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0690008J

Nom établissement : LP Gustave EIFFEL

Adresse postale : 6 avenue FERDINAND GAILLARD - 69530 BRIGNAIS

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée professionnel Gustave Eiffel a une capacité d'accueil de 270 élèves en formation initiale.

Etablissement membre du GRETA du Rhône, les formations sont ouvertes pour des apprentis intégrés, un bac pro menuiserie aluminium verre est en parcours mixtes (2nde et 1^{ère} en initiale, terminale en apprentissage) et des formations sont dispensées pour des publics d'adultes.

Les formations proposées sont :

Pour la famille des métiers du bâtiment : CAP Menuisier fabricant, BAC PRO Technicien menuisier agenceur, BAC PRO Menuisier aluminium verre, BAC PRO Ouvrage du bâtiment option métallerie

Pour la famille des métiers du tertiaire : BAC PRO Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités

L'établissement propose aussi une classe de 3^{ème} Prépa-métiers avec un projet innovant alliant la pédagogie de projet et un parcours famille autour de l'orientation dans un objectif de la co construction du projet d'orientation des élèves.

L'établissement accueille de nombreux élèves à besoins éducatifs particuliers et une ULIS PRO.

Dans le cadre de projets innovants (3^{ème} prépa-métiers), de projets propres aux référentiels des différentes filières, de la pratique de réalisation d'objets confectionnés pour des clients, le travail collaboratif des équipes est essentiel.

La démarche de valorisation des réalisations des élèves est aussi un axe fort pour développer leurs compétences psycho-sociales mais aussi pour promouvoir les différentes filières.

Missions:

- Enseigner l'économie de la construction dans le cadre de la préparation aux examens des différentes filières proposées par l'établissement :
 - CAP Menuisier Fabricant
 - BAC Pro Technicien Menuisier Agenceur
 - BAC Pro Ouvrage du Bâtiment : métallerie
 - BAC Pro Menuiserie Aluminium-Verre (l'année terminale de cette section se déroule en apprentissage)
- Enseigner en formations initiales et au sein des formations GRETA
- Assurer le suivi personnalisé de chaque élève en lien avec ses responsables légaux et l'accompagner dans son projet de formation
- Participer à la vie de l'établissement et aux différents projets pédagogiques

Compétences et/ou aptitudes attendues

- Concevoir et mettre en œuvre des situations d'apprentissage et d'évaluation dans le respect des référentiels des diplômes
- Concevoir et mettre en œuvre des situations d'apprentissage prenant en compte la diversité des publics (lycéens, apprentis, élèves à besoin éducatifs particuliers)
- Assurer le suivi des acquis des apprenants selon les différents parcours (lycéens, apprentis, EBEP)
- Développer la pédagogie de projet
- Maîtriser des outils numériques en lien avec les référentiels utilisés dans les spécialités (AutoCAD) et pour la conduite de projet dans le cadre de la réalisation d'objets confectionnés pour des clients (Revit)
- Conduire les projets dans le cadre des objets confectionnés, de l'avant-projet à la réalisation (analyse du site, esquisses, plans, détails techniques et suivi de l'exécution) en lien avec les professeurs de chaque filière.
- Être une personne ressource en conception architecturale
- Capacité de présenter un projet à des clients
- Faire preuve de créativité et de sens esthétique

CONTACT :

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques au sein de l'établissement :

Madame Laure Gauchon, Provisoire (laure.gauchon@ac-lyon.fr) ou M. Jean-François WILLEIN, DDFPT (jean-francois.willien@ac-lyon.fr)



Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques pour la filière de l'économie de la construction : Monsieur Buisson, IEN-ET (yann.buisson@ac-lyon.fr)

Pour toute question concernant votre candidature :

Attention, pour valider votre candidature, vous devez candidater dans SIAM ET au travers de la démarche Colibris de l'académie de Lyon :

<https://portail-lyon.colibris.education.gouv.fr/personnels-enseignants-deduction-et-psy/2d-public-mouvement-interacademique/>

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : LYON

POSTE :

- Intitulé : Professeur de lycée professionnel en génie thermique
- Code discipline : P3100
- Référence : 010-022-P3100

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0690129R

Nom établissement : Lycée professionnel Edmond Labbé

Adresse postale : 9 chemin DES CHASSAGNES 69600 OULLINS.

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le LP Edmond Labbé est un établissement spécialisé dans la transition numérique et énergétique, ainsi que dans la maintenance industrielle. Il fait partie de la cité scolaire Parc Chabrières qui comprend environ 1500 élèves.

Structures concernées :

- CAP IFCA
- Bac Pro MFER en formation initiale (cette dernière existe aussi en apprentissage dans l'établissement).
- Bac Pro MEE.

Projet :

Le lycée est reconnu pour ses plateaux techniques de dernière génération grâce à ces différents partenariats avec le monde économique et le syndicat du froid. Nous souhaitons sécuriser les parcours de formation et avons l'ambition de viser l'excellence pour pouvoir présenter à nouveau des candidats aux Worldskills ou aux MAF. Fleuron de la filière énergétique, l'enseignement en bac Pro MFER nécessite une équipe stable et des professeurs expérimentés possédant les attestations à la manipulation des fluides frigorigènes nécessaires à enseigner dans le domaine du froid.



Missions :

Le poste concerne l'enseignement de la discipline P3100 – GENIE CIVIL
EQUIPEMENTS TECHNIQUES ENERGIE

L'enseignant devra :

- assurer un enseignement de qualité contextualisé
- proposer des progressions pédagogiques cohérentes prenant en compte les différentes contraintes et les nouvelles modalités pédagogiques d'évaluation en CCF
- participer à l'exploitation et l'évolution des plateaux techniques en lien avec l'évolution des référentiels de la filière énergétique.

Compétences et/ou aptitudes attendues

- Concourir à l'acquisition de compétences spécifiques au domaine du génie thermique sur des installations de chauffage, climatisation, ventilation et énergies renouvelables.
- Développer des situations d'apprentissages appliquées à la préparation, à la réalisation et à la mise en service d'installation, ainsi qu'aux travaux de d'amélioration de l'efficacité énergétique et de dépannage sur ces installations énergétiques.
- Assurer les enseignements scientifiques et techniques du génie thermique en s'appuyant sur des outils numériques.
- Construire des séquences pédagogiques qui s'inscrivent dans une stratégie de formation pluridisciplinaire.
- Enseigner en équipe dans le cadre d'une pédagogie de projet.
- Détenir l'Attestation à la manipulation des fluides frigorigènes.

CONTACT :

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Contactez le chef d'établissement

Ou Samia Zerroudi (IEN STI) samia.zerroudi@ac-lyon.fr

Pour toute question sur votre candidature :

Attention, pour valider votre candidature, vous devez candidater dans SIAM ET au travers de la démarche Colibris de l'académie de Lyon :

<https://portail-lyon.colibris.education.gouv.fr/personnels-enseignants-deduction-et-psy/2d-public-mouvement-interacademique/>

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.



**MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : LYON

POSTE :

- Intitulé : Professeur Génie Mécanique Maintenance des Véhicules
- Code discipline : P4500
- Référence : 010-003-P4500

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0010020

Nom établissement : Lycée des métiers de la maintenance des matériels GEORGES CHARPAK

Adresse postale : Avenue Charles de Gaulle 01400 Chatillon-sur-Chalaronne

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Depuis 2005, le lycée professionnel Georges Charpak s'inscrit dans une démarche qualité rigoureuse. Labellisé « Lycée des Métiers » depuis 2006, il se distingue par son expertise dans le domaine de la maintenance des matériels.

Il s'agit du seul établissement public de l'académie de Lyon à proposer l'ensemble des trois options de formation en maintenance des matériels :

- **MA** : Matériels Agricoles
- **CM** : Construction et Manutention
- **EV** : Espaces Verts

Le lycée accueille également une unité ULIS Pro, favorisant l'inclusion des élèves en situation de handicap.

Avec une capacité d'accueil de 200 apprenants, l'établissement offre un cadre à taille humaine. 95 % des élèves sont internes, originaires de l'académie de Lyon ou des académies voisines.

Profil des apprenants :

La filière maintenance attire majoritairement des garçons, mais le lycée compte cette année **sept jeunes filles**, témoignant d'une ouverture progressive à la mixité.

La diversité des statuts (FI et FA) et des niveaux de compétences contribue à une richesse pédagogique et humaine au sein de l'établissement.

Effectifs et Filières – Mise à jour septembre 2025

Filière	Diplôme préparé	Total	FI*	FA*
Maintenance des matériels	1re CAP	11	11	
Maintenance des matériels	Term CAP	11	11	
Maintenance des matériels	2de BAC PRO Maintenance matériels et véhicules	60	60	
Maintenance des matériels	1re BAC PRO option A – Machines agricoles	26	26	
Maintenance des matériels	1re BAC PRO option B – Construction Manutention	11	11	
Maintenance des matériels	1re BAC PRO option C – Espaces verts	7	7	
Maintenance des matériels	Term BAC PRO option A – Machines agricoles	19	7	12
Maintenance des matériels	Term BAC PRO option B – Construction Manutention	14	7	7
Maintenance des matériels	Term BAC PRO option C – Espaces verts	7		7
Maintenance des matériels	TITRE PRO Technicien de maintenance engins et matériels	12		12
Total		178	140	38

*FI : Formation Initiale – FA : Apprentissage

Atouts du lycée

Reconnaissance nationale dans le réseau de la maintenance

Seul lycée public de l'académie à proposer les trois options de formation

Équipe éducative stable et engagée

Partenariat actif avec de nombreuses entreprises

Parc de matériels varié et régulièrement renouvelé

Internat ouvert à tous les apprenants

Reconnaissance et perspectives

Le lycée Georges Charpak est reconnu par l'institution, les professionnels du secteur et les anciens élèves pour la qualité de son enseignement. En juin 2023, le taux de réussite au

baccalauréat a atteint **94 %**, avec **60 % des diplômés poursuivant en BTS** et les autres intégrant directement le monde professionnel.

Depuis septembre 2020, le lycée renforce son réseau de partenaires, qui s'impliquent activement dans la formation des jeunes : accueil en PFMP, interventions sur les métiers, la sécurité, la rédaction de CV et la préparation aux entretiens. Parmi eux : **NGE, TOYOTA, KILOUTOU, HBI, PAYANT TP, FENWICK, EUROFOR, AGRINOVE (Case), RAKORD (Kubota)...**

Ce type de recrutement permettrait de :

- Garantir que l'équipe enseignante de la filière maintenance des matériels possède toutes les compétences exigées par le métier, et pouvoir maintenir la qualité de son enseignement et des projets interdisciplinaires.
- Préparer l'insertion professionnelle ou la poursuite d'études des élèves.
- Encourager les initiatives individuelles des élèves.
- Pérenniser l'équipe d'enseignants de cette filière.
- <https://georges-charpak.ent.auvergnerhonealpes.fr/>

Missions :

- Enseigner la maintenance des matériels avec compétences spécifiques dans les systèmes embarqués pilotés par un ordinateur, l'hydraulique et le pneumatique.
- Impulser les projets en lien avec l'équipe pédagogique.
- Articuler les enseignements et les caractéristiques territoriales du lieu d'exercice pour promouvoir la mobilité des élèves notamment dans le cadre des PFMP.
- Accompagner l'élève dans son parcours de formation (fin cycle 4, cycles de la voie professionnelle, préparation à la poursuite d'étude ou à l'entrée dans le métier).

Compétences et/ou aptitudes attendues :

- Travailler en équipe pluridisciplinaire et pédagogique ;
- Travailler avec des élèves à besoins éducatifs particuliers ;
- Mettre en œuvre des projets ;
- Mise à jour régulière des connaissances disciplinaires, didactiques et pédagogiques ;
- Connaissance et maîtrise des outils numériques au service des enseignements.

CONTACT :

- Contacter la cheffe d'établissement Mme SAUZAY Catherine : ce.0010020s@ac-lyon.fr

Ou

- Thierry BERTHOUX, IEN ET STI : thierry.berthoux@ac-lyon.fr

Attention, pour valider votre candidature, vous devez candidater dans SIAM ET au travers de la démarche Colibris de l'académie de Lyon :

<https://portail-lyon.colibris.education.gouv.fr/personnels-enseignants-deduction-et-psy/2d-public-mouvement-interacademique/>

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : LYON

POSTE :

- Intitulé : Professeur Génie Mécanique Maintenance des Véhicules
- Code discipline : P4500
- Référence : 010-004-P4500

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : ce.0420079h

Nom établissement : Lycée professionnel ETIENNE MIMARD

Adresse postale : 32 Rue Etienne Mimard 42000 Saint Etienne

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le Lycée Professionnel Etienne Mimard, historiquement l'ENP, a une identité forte autour de formations dans le domaine de la production industrielle (Conception 3D, usinage et maintenance), dans le domaine de l'automobile (mécanique et carrosserie) et des services (conception et production graphique) en formation initiale (7 baccalauréats professionnels) et en apprentissage (2 BTS Mécanique automobile et ERPC).

Il s'agit de formations dont le taux de pression est parfois élevé, notamment pour ce qui concerne le secteur automobile que ce soit au niveau baccalauréat ou BTS.

Etablissement de taille importante, scolarisant près de 600 élèves, situé au cœur de l'agglomération stéphanoise, mais sur une surface de 5ha, il offre des infrastructures propres à l'enseignement professionnel au travers des différents ateliers mais aussi une capacité d'accueil d'un public scolaire parfois éloigné grâce à une possibilité d'internat.

Le public accueilli du fait des formations proposées est essentiellement masculin.

Par ailleurs, l'IPS est au-dessous de 80, ce qui en fait un établissement plutôt défavorisé.

Le projet d'établissement a pour objectifs principaux : le développement des parcours de réussite pour tous les élèves, la persévérance et l'ambition scolaire tout en favorisant le bien vivre ensemble, notamment par un travail autour des compétences psycho-sociales.

Ce type de recrutement permettrait de :

- Garantir que l'équipe enseignante de la filière maintenance des véhicules possède toutes les compétences exigées par le métier de technicien automobile, et pouvoir maintenir la qualité de son enseignement et des projets interdisciplinaires.
- Préparer l'insertion professionnelle ou la poursuite d'études des élèves.
- Encourager les initiatives individuelles des élèves.
- Pérenniser l'équipe d'enseignants de cette filière.
- <https://etienne-mimard.ent.auvergnerhonealpes.fr/>

Missions:

- Enseigner la maintenance des véhicules avec compétences spécifiques dans les systèmes embarqués pilotés par un calculateur.
- Impulser les projets en lien avec l'équipe pédagogique.
- Articuler les enseignements et les caractéristiques territoriales du lieu d'exercice pour promouvoir la mobilité des élèves notamment dans le cadre des PFMP.
- Accompagner l'élève dans son parcours de formation (fin cycle 4, cycles de la voie professionnelle, préparation à la poursuite d'étude ou à l'entrée dans le métier).

Compétences et/ou aptitudes attendues

- Travailler en équipe pluridisciplinaire et pédagogique ;
- Travailler avec des élèves à besoins éducatifs particuliers ;
- Mettre en œuvre des projets ;
- Mise à jour régulière des connaissances disciplinaires, didactiques et pédagogiques ;
- Connaissance et maîtrise des outils numériques au service des enseignements.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

- Contacter le chef d'établissement M.JOST Florent : ce.0420079h@ac-lyon.fr
Ou
- Thierry BERTHOUX, IEN ET STI : thierry.berthoux@ac-lyon.fr

Attention, pour valider votre candidature, vous devez candidater dans SIAM ET au travers de la démarche Colibris de l'académie de Lyon :

<https://portail-lyon.colibris.education.gouv.fr/personnels-enseignants-deduction-et-psy/2d-public-mouvement-interacademique/>

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : LYON

POSTE :

- Intitulé : Professeur Génie Mécanique Maintenance des Véhicules
- Code discipline : P4500
- Référence : 010-005-P4500

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0690105P

Nom établissement : Lycée des métiers de l'automobile EMILE BEJUIT

Adresse postale : 282 Route de Genas 69500 BRON

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée des métiers de l'automobile et du transport routier Emile Béjuit jouit d'une réputation qui bénéficie aux élèves. Il propose des formations dans la voie professionnelle dans les spécialités de la maintenance des véhicules, la réparation des carrosseries et la conduite routière avec de l'enseignement supérieur comme le BTS maintenance des véhicules option B véhicules de transport routier

L'établissement est support pour le campus des métiers et des qualifications de l'auto'mobilités de la région AURA.

Ce type de recrutement permettrait de :

- Garantir que l'équipe enseignante de la filière maintenance des véhicules toutes les compétences exigées par le métier de la maintenance, et pouvoir maintenir la qualité de son enseignement et des projets interdisciplinaires.
- Préparer l'insertion professionnelle ou la poursuite d'études des élèves.
- Encourager les initiatives individuelles des élèves.
- Enseignement de la maintenance des véhicules option B : transport routier.
- Pérenniser l'équipe d'enseignants dans cette filière.

- <https://emile-bejuit.ent.auvergnerhonealpes.fr/>
- [Bac Pro Maintenance des Véhicules opt Véhicules Transports Routiers](#)

Missions:

- Enseigner la maintenance des véhicules transport routier avec compétences spécifiques dans les systèmes embarqués pilotés par un calculateur, l'hydraulique et le pneumatique.
- Impulser les projets en lien avec l'équipe pédagogique.
- Animer le partenariat avec l'école des Métiers de l'automobile STELLANTIS.
- Articuler les enseignements et les caractéristiques territoriales du lieu d'exercice pour promouvoir la mobilité des élèves notamment dans le cadre des PFMP.
- Accompagner l'élève dans son parcours de formation (fin cycle 4, cycles de la voie professionnelle, préparation à la poursuite d'étude ou à l'entrée dans le métier).
- Contribuer au lien établissement/Bejuit Racing Team

Compétences et/ou aptitudes attendues

- Travailler en équipe pluridisciplinaire et pédagogique ;
- Travailler avec des élèves à besoins éducatifs particuliers ;
- Mettre en œuvre des projets ;
- Mise à jour régulière des connaissances disciplinaires, didactiques et pédagogiques ;
- Connaissance et maîtrise des outils numériques au service des enseignements.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

- Contacter le chef d'établissement M. ROCHE Pascal : ce.0690105P@ac-lyon.fr

Ou

- Thierry BERTHOUX, IEN ET STI : thierry.berthoux@ac-lyon.fr



Attention, pour valider votre candidature, vous devez candidater dans SIAM ET au travers de la démarche Colibris de l'académie de Lyon :

<https://portail-lyon.colibris.education.gouv.fr/personnels-enseignants-deduction-et-psy/2d-public-mouvement-interacademique/>

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : LYON

POSTE :

- **Intitulé : Professeur de génie mécanique maintenance des systèmes
mécaniques et automatisés**
- **Code discipline : P4550**
- **Référence : 010-030-P4550**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0420076E

Nom établissement : Lycée CARNOT

Adresse postale : 42 ROANNE

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Structure de la filière maintenance :

Formation initiale sous statut scolaire :

- Bac Pro Maintenance des Systèmes de Productions Connectés
- Ouverture CAP Conducteur d'Installations de Productions (RS 24)
- Ouverture Bac Pro Pilote de ligne de production (RS 25)
- Ouverture BTS Maintenance des systèmes (RS 26)

La volonté est de créer un pôle de compétences autour de la filière du pilotage et de la maintenance des systèmes automatisés dans le cadre de France 2030 et d'apporter de la stabilité à l'équipe pédagogique.

L'équipe est actuellement composée d'1 titulaire, d'1 titulaire à temps partiel et d'1 professeur stagiaire

Missions:

Assurer l'enseignement et l'évaluation par compétences de l'enseignement du pilotage et de la maintenance d'installations automatisées dans toute sa transversalité, en relation avec les entreprises et ses métiers.

Articuler les enseignements et les caractéristiques territoriales du lieu d'exercice pour promouvoir la mobilité des élèves notamment dans le cadre des PFMP.

Accompagner l'élève dans son parcours de formation (fin cycle 4, cycles de la voie professionnelle, préparation à la poursuite d'étude ou à l'entrée dans le métier).

Travailler sur la liaison Bac -3 / Bac +3 (Bac Pro / BTS)

Favoriser la mixité des parcours en accueillant l'apprentissage

Développer les synergies avec la filière MELEC

Compétences et/ou aptitudes attendues

Pilotage de lignes de production

Maintenance mécanique

Maintenance électrique

Maintenance hydraulique

Maintenance pneumatique

Habilitation électrique

Travailler en équipe

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :

Jean-Pierre SCHMITT, proviseur du lycée polyvalent : Jean-Pierre.Schmitt@ac-lyon.fr

- Thierry BRANENX, Inspecteur de l'éducation nationale STI filière maintenance : thierry.branenx@ac-lyon.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : [Contact infos sur le poste (Nom de la personne à contacter)],

- Jean-Pierre SCHMITT, proviseur du lycée polyvalent : Jean-Pierre.Schmitt@ac-lyon.fr
- Sébastien PERNOT, directeur délégué aux formations professionnelles et technologiques : ddfpt.0420076e@ac-lyon.fr

Attention, pour valider votre candidature, vous devez candidater dans SIAM ET au travers de la démarche Colibris de l'académie de Lyon :

<https://portail-lyon.colibris.education.gouv.fr/personnels-enseignants-deduction-et-psy/2d-public-mouvement-interacademique/>

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.



**MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : LYON

POSTE :

- **Intitulé : Professeur de Génie Électrique Option Électronique F/H**
- **Code discipline : P5100**
- **Référence : 010-049-P5100**

Lieu d'exercice :

Code RNE : 0420076E

Nom de l'établissement : Lycée CARNOT

Adresse postale : 8 Rue Buffon 42328 Roanne

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Labellisé « Lycée des Métiers », le Lycée Carnot de Roanne se distingue par son engagement dans les filières industrielles et technologiques, en phase avec les mutations du monde professionnel. Il propose des parcours en électronique, informatique, réseaux et cybersécurité, répondant aux besoins croissants du secteur numérique. L'établissement développe également une expertise en photonique, technologie de la lumière, en lien avec les enjeux de l'éclairage intelligent, des capteurs optiques et des systèmes de communication avancés. Membre du campus Lumière depuis 2016, il participe activement à des projets collaboratifs autour de l'innovation durable. Le lycée s'inscrit également dans une dynamique d'ouverture européenne, avec une démarche engagée dans le cadre du programme Erasmus+, visant à permettre aux élèves de réaliser des périodes de formation à l'étranger.

Missions:

- Enseigner les disciplines liées à l'électronique, la cybersécurité, les réseaux et l'éclairage intelligent.



- Concevoir des séquences pédagogiques intégrant les technologies émergentes et les enjeux industriels, notamment en photonique (fibre optique, capteurs optiques, éclairage intelligent).
- Participer aux projets du campus Lumière et aux actions de développement durable.
- Accompagner les élèves dans leur orientation et leurs mobilités Erasmus+.
- Contribuer à la veille technologique et à l'actualisation des contenus de formation.
- S'impliquer dans les projets d'équipe et la vie pédagogique de l'établissement.

Compétences et/ou aptitudes attendues :

- **Expertise en éclairage** : maîtrise des principes et applications liés à la technologie de la lumière (fibre optique, capteurs optiques, éclairage intelligent), en lien avec les enjeux industriels et les référentiels de formation.
- **Compétences en cybersécurité et réseaux électroniques** : capacité à intégrer les évolutions technologiques du secteur dans les pratiques pédagogiques et les contenus d'enseignement.
- **Aptitude à concevoir et animer des projets techniques innovants**, en lien avec les thématiques du campus Lumière et les enjeux du développement durable.
- **Capacité à accompagner les mobilités Erasmus+**, tant sur le plan pédagogique que logistique, en favorisant l'ouverture européenne des parcours élèves.
- **Maîtrise souhaitée de l'anglais**, facilitant l'accès aux ressources techniques internationales et l'accompagnement des échanges européens.
- Capacité à communiquer avec les différents acteurs économiques.

CONTACT :

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Messaoud Laoucheria, IEN STI, messaoud.laoucheria@ac-lyon.fr

Attention, pour valider votre candidature, vous devez candidater dans SIAM ET au travers de la démarche Colibris de l'académie de Lyon :

<https://portail-lyon.colibris.education.gouv.fr/personnels-enseignants-deduction-et-psy/2d-public-mouvement-interacademique/>

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : LYON

POSTE :

- Intitulé : Professeur de Génie Électrique Option Électronique F/H
- Code discipline : P5100
- Référence : 010-050-P5100

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0421691K

Nom établissement : Lycée PIERRE DESGRANGES

Adresse postale : 26 Rue des Bulieux, 42160 Andrézieux-Bouthéon

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Labellisé « Campus des Métiers et des Qualifications – Industrie et Design », le Lycée professionnel Pierre Desgranges s'inscrit dans une dynamique de formation tournée vers les filières industrielles d'avenir. Il propose des parcours en cybersécurité, informatique, réseaux électroniques, électricité, métallerie, froid et énergies renouvelables, répondant aux besoins du secteur technique et énergétique. L'établissement développe également des formations en lien avec les transitions numérique et énergétique, intégrant les enjeux du développement durable et de l'innovation technologique. En lien avec le GRETA Loire, il accueille des sections de BTS en alternance, favorisant l'insertion professionnelle. La cité scolaire Mauriac-Desgranges valorise également l'ouverture culturelle et européenne à travers des projets pédagogiques, des échanges franco-allemands et des voyages d'étude à l'étranger.

Missions:

- **Assurer les enseignements** en électronique, informatique et réseaux, en lien avec les référentiels de formation professionnelle (CS, Bac Pro, potentiellement BTS).



- **Encadrer les projets techniques** des élèves, favoriser les pédagogies actives (projets, défis, ateliers collaboratifs).
- **Collaborer avec les équipes pédagogiques** et les partenaires extérieurs (entreprises, CFA, GRETA) pour renforcer l'insertion professionnelle.
- **Contribuer à l'ouverture culturelle et européenne** de l'établissement à travers des projets interdisciplinaires ou des mobilités.
- **S'impliquer dans la vie de l'établissement**, les actions de liaison collège-lycée, les journées portes ouvertes et les projets de valorisation des filières industrielles.

Compétences et/ou aptitudes attendues :

- Maîtrise des technologies en électronique, informatique et réseaux adaptées aux référentiels professionnels.
- Capacité à encadrer des projets techniques et à mobiliser des pédagogies actives.
- Aptitude à collaborer avec les partenaires extérieurs pour favoriser l'insertion professionnelle.
- Sensibilité aux projets européens et interdisciplinaires.
- Engagement dans les actions de valorisation des filières industrielles

CONTACT :

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Messaoud Laoucheria, IEN STI, messaoud.laoucheria@ac-lyon.fr

Attention, pour valider votre candidature, vous devez candidater dans SIAM ET au travers de la démarche Colibris de l'académie de Lyon :

<https://portail-lyon.colibris.education.gouv.fr/personnels-enseignants-deduction-et-psy/2d-public-mouvement-interacademique/>

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : LYON

POSTE :

- **Intitulé : Professeur de Génie Électrique Option Électronique F/H**
- **Code discipline : P5100**
- **Référence : 010-048-P5100**

Lieu d'exercice :

Code RNE : 0693909Z

Nom de l'établissement : SEP Edouard Branly

Adresse postale : 25 rue Tourvieille LYON 5

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Labellisé « Lycée des Métiers », l'établissement s'inscrit résolument dans une dynamique d'innovation et de formation aux technologies de demain. Il propose des parcours en cybersécurité, informatique et réseaux électroniques, répondant aux besoins croissants du secteur numérique et industriel. Par ailleurs, il développe des formations en photonique technologie de la lumière en lien avec les enjeux de l'industrie et de l'éclairage intelligent, des communications optiques et des capteurs avancés. Membre actif du campus Lumière depuis 2016, le lycée participe à des projets collaboratifs autour des développement durable. L'établissement est également engagé dans une ouverture européenne grâce à son accréditation Erasmus+, permettant aux élèves d'effectuer des périodes de formation à l'étranger.

Missions:

- Enseigner les disciplines liées à l'électronique, la cybersécurité, les réseaux et la photonique.



Concevoir des séquences pédagogiques intégrant les technologies émergentes et les enjeux industriels, notamment en photonique (fibre optique, capteurs optiques, éclairage intelligent).

- Participer aux projets du campus Lumière et aux actions de développement durable.
- Accompagner les élèves dans leur orientation et leurs mobilités Erasmus+.
- Contribuer à la veille technologique et à l'actualisation des contenus de formation.
- S'impliquer dans les projets d'équipe et la vie pédagogique de l'établissement.

Compétences et/ou aptitudes attendues :

- **Expertise en photonique** : maîtrise des principes et applications liés à la technologie de la lumière (fibre optique, capteurs optiques, éclairage intelligent), en lien avec les enjeux industriels et les référentiels de formation.
- **Compétences en cybersécurité et réseaux électroniques** : capacité à intégrer les évolutions technologiques du secteur dans les pratiques pédagogiques et les contenus d'enseignement.
- **Aptitude à concevoir et animer des projets techniques innovants**, en lien avec les thématiques du campus Lumière et les enjeux du développement durable.
- **Capacité à accompagner les mobilités Erasmus+**, tant sur le plan pédagogique que logistique, en favorisant l'ouverture européenne des parcours élèves.
- **Maîtrise souhaitée de l'anglais**, facilitant l'accès aux ressources techniques internationales et l'accompagnement des échanges européens.
- Capacité à communiquer avec les différents acteurs économiques.

CONTACT :

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Messaoud Laoucheria, IEN STI, messaoud.laoucheria@ac-lyon.fr

Attention, pour valider votre candidature, vous devez candidater dans SIAM ET au travers de la démarche Colibris de l'académie de Lyon :

<https://portail-lyon.colibris.education.gouv.fr/personnels-enseignants-deduction-et-psy/2d-public-mouvement-interacademique/>

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.



MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : LYON

POSTE :

- Intitulé : Professeur de lycée professionnel en génie électrotechnique
- Code discipline : P5200
- Référence : 010-020-P5200

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0010006b

Nom établissement : Lycée polyvalent Saint-Exupéry – VALSERHONE (01)

Adresse postale : 15 Avenue Saint-Exupéry - Bellegarde-Sur-Valserine - 01200 VALSERHONE

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée polyvalent Saint Exupéry, implanté à Valserhône dans le département de l'Ain est composé d'un lycée général et technologique, et d'un lycée professionnel. L'établissement forme chaque année près de 1000 lycéens, que ce soit pour le baccalauréat général, technologique ou professionnel. En tant que lycée des métiers, l'établissement possède une double labellisation portant, pour l'une sur les métiers de l'hôtellerie et du service, pour l'autre sur les métiers des énergies du bâtiment. D'autre part le Bac Professionnel MELEC propose une coloration « école des réseaux » en partenariat avec des entreprises du secteur dont Enedis.

L'enseignement supérieur est également représenté avec le BTS Profession Immobilière. En complément, le lycée accueille dans ses murs, des formations complémentaires du GRETA CFA de l'Ain dont les BTS électrotechnique et FED (Fluides, Énergie et Domotique).

Dans le cadre de son projet d'établissement, la culture du LPO est tournée vers l'accompagnement des élèves que ce soit sur le plan de l'inclusion, de la construction des parcours personnels ou de l'accomplissement des ambitions de chacun. La diversité des parcours proposés permet d'emmener l'élève vers son épanouissement en tant que citoyen et vers sa place qui pourrait être la sienne dans notre société.



Missions:

Professeur intervenant en BAC PRO MELEC (Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés) et CAP électricien.

Le poste concerne l'enseignement de la discipline P5200 – GENIE ELECTRIQUE ELECTROTECHNIQUE

L'enseignant devra :

- assurer un enseignement de qualité contextualisé
- proposer des progressions pédagogiques cohérentes prenant en compte les différentes contraintes et les nouvelles modalités pédagogiques d'évaluation en CCF
- participer à l'exploitation et l'évolution des plateaux techniques en lien avec l'évolution des référentiels de la filière électrotechnique.

Compétences et/ou aptitudes attendues

- **Maitriser** les techniques de câblage et la mise en œuvre des équipements et des installations du domaine du bâtiment et de l'industrie.
- **Maitriser** les compétences opérationnelles liés au métier d'électricien / Installations tertiaires et résidentielles / Installations industrielles / Équipements communicants / Installations VDI / Notions de base de haute tension / Titres habilitation.
- **Mettre en œuvre** en toute sécurité les mesures électriques adaptées dans le cadre de la mise en service ou de la maintenance d'un équipement ou d'une installation.
- **Assurer** les enseignements scientifiques et techniques du génie électrotechnique en s'appuyant sur des outils numériques.
- **Organiser et assurer** un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves.
- **Évaluer** les progrès et les acquisitions des élèves.
- **Construire des séquences** pédagogiques qui s'inscrivent dans une stratégie de formation pluridisciplinaire.
- **Enseigner en équipe** dans le cadre d'une pédagogie de projet.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Contactez le chef d'établissement, Olivier Alaux (olivier.alaux@ac-lyon.fr)

Ou Samia Zerroudi (IEN STI) samia.zerroudi@ac-lyon.fr

Attention, pour valider votre candidature, vous devez candidater dans SIAM ET au travers de la démarche Colibris de l'académie de Lyon :



**MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

<https://portail-lyon.colibris.education.gouv.fr/personnels-enseignants-deduction-et-psy/2d-public-mouvement-interacademique/>

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.



MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : LYON

POSTE :

- Intitulé : Professeur de lycée professionnel en génie électrotechnique
- Code discipline : P5200
- Référence : 010-021-P5200

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0690003d

Nom établissement : Lycée professionnel Barthélémy Thimonnier

Adresse postale : 160 Avenue André Lassagne 69210 L'ARBRESLE

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le LP Barthélémy Thimonnier est un établissement qui prépare au BAC Pro MELEC : Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés. Ce BAC Pro fait partie de la famille des métiers de la transition numérique et énergétique.

Notre établissement comprend environ 325 élèves.

Projet :

Le lycée est reconnu pour ses plateaux techniques de dernière génération grâce à ses différentes actions avec des entreprises comme SCHNEIDER Electric ou LEGRAND.

Nous souhaitons sécuriser les parcours de formation. L'enseignement en Bac Pro MELEC nécessite une équipe stable et des professeurs expérimentés possédant une expérience solide et une envie de s'investir dans les colorations « ENEDIS réseaux » et « Domotique pour personnes dépendantes et mal voyantes » en collaboration avec la filière ASSP (Accompagnement Soins et Services à la Personne).



Missions :

Professeur intervenant en BAC PRO MELEC (Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés) .

Le poste concerne l'enseignement de la discipline P5200 – GENIE ELECTRIQUE ELECTROTECHNIQUE

L'enseignant devra :

- assurer un enseignement de qualité contextualisé
- proposer des progressions pédagogiques cohérentes prenant en compte les différentes contraintes et les modalités pédagogiques d'évaluation en CCF
- participer à l'exploitation et l'évolution des plateaux techniques en lien avec l'évolution des référentiels de la filière électrotechnique et des colorations.

Compétences et/ou aptitudes attendues

- Maîtriser les techniques de câblage et la mise en œuvre des équipements et des installations du domaine du bâtiment et de l'industrie.
- Maîtriser les compétences opérationnelles liés au métier d'électricien / Installations tertiaires et résidentielles / Installations industrielles / Équipements communicants / Installations VDI / Notions de base de haute tension / Titres habilitation.
- Mettre en œuvre en toute sécurité les mesures électriques adaptées dans le cadre de la mise en service ou de la maintenance d'un équipement ou d'une installation.
- Assurer les enseignements scientifiques et techniques du génie électrotechnique en s'appuyant sur des outils numériques.
- Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant
- L'apprentissage et la socialisation des élèves.
- Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves.
- Construire des séquences pédagogiques qui s'inscrivent dans une stratégie de formation pluridisciplinaire.
- Enseigner en équipe dans le cadre d'une pédagogie de projet.
- Développer la coloration du BAC PRO MELEC en lien avec les partenaires économiques.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Contactez le chef d'établissement : Mme Olivia SERODY olivia.serody@ac-lyon.fr

Ou l'inspectrice de l'éducation nationale : Me Samia Zerroudi (IEN STI) samia.zerroudi@ac-lyon.fr



**MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Attention, pour valider votre candidature, vous devez candidater dans SIAM ET au travers de la démarche Colibris de l'académie de Lyon :

<https://portail-lyon.colibris.education.gouv.fr/personnels-enseignants-deduction-et-psy/2d-public-mouvement-interacademique/>

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : LYON

POSTE :

- **Intitulé** : Professeur de lycée professionnel en génie électrotechnique
- **Code discipline** : P5200
- **Référence** : 010-023-P5200

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0690129R

Nom établissement : Lycée professionnel Edmond Labbé

Adresse postale : 9 chemin DES CHASSAGNES 69600 OULLINS.

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le LP Edmond Labbé est un établissement spécialisé dans la transition numérique et énergétique, ainsi que dans la maintenance industrielle. Il fait partie de la cité scolaire Parc Chabrières qui comprend environ 1500 élèves.

Structure concernée :

- Bac Pro MELEC.

Projet :

Le lycée est reconnu pour ses plateaux techniques de dernière génération grâce à ces différents partenariats avec le monde économique. Nous souhaitons sécuriser les parcours de formation et avons l'ambition de viser l'excellence pour pouvoir présenter des candidats aux Worldskills ou aux MAF. L'enseignement en bac Pro MELEC nécessite une équipe stable et des professeurs expérimentés possédant une expérience solide et une envie de s'investir dans la coloration « bornes de recharge électrique ».

Missions:

Professeur intervenant en BAC PRO MELEC (Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés) .

Le poste concerne l'enseignement de la discipline P5200 – GENIE ELECTRIQUE ELECTROTECHNIQUE

L'enseignant devra :

- assurer un enseignement de qualité contextualisé
- proposer des progressions pédagogiques cohérentes prenant en compte les différentes contraintes et les nouvelles modalités pédagogiques d'évaluation en CCF
- participer à l'exploitation et l'évolution des plateaux techniques en lien avec l'évolution des référentiels de la filière électrotechnique et la coloration « bornes de recharge électrique ».

Compétences et/ou aptitudes attendues

- Maîtriser les techniques de câblage et la mise en œuvre des équipements et des installations du domaine du bâtiment et de l'industrie.
- Maîtriser les compétences opérationnelles liés au métier d'électricien / Installations tertiaires et résidentielles / Installations industrielles / Équipements communicants / Installations VDI / Notions de base de haute tension / Titres habilitation.
- Mettre en œuvre en toute sécurité les mesures électriques adaptées dans le cadre de la mise en service ou de la maintenance d'un équipement ou d'une installation.
- Assurer les enseignements scientifiques et techniques du génie électrotechnique en s'appuyant sur des outils numériques.
- Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves.
- Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves.
- Construire des séquences pédagogiques qui s'inscrivent dans une stratégie de formation pluridisciplinaire.
- Enseigner en équipe dans le cadre d'une pédagogie de projet.
- Développer la coloration du BAC PRO MELEC en lien avec les partenaires économiques sur les bornes de recharge électrique

CONTACT :

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Contactez le chef d'établissement

Ou Samia Zerroudi (IEN STI) samia.zerroudi@ac-lyon.fr



**MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Pour toute question sur votre candidature :

Attention, pour valider votre candidature, vous devez candidater dans SIAM ET au travers de la démarche Colibris de l'académie de Lyon :

<https://portail-lyon.colibris.education.gouv.fr/personnels-enseignants-deduction-et-psy/2d-public-mouvement-interacademique/>

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : LYON

POSTE :

- **Intitulé : Professeur d'horticulture**
- **Code discipline : P7140**
- **Référence : 010-007-P7140**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0420967Y

Nom établissement : Collège Puits de la Loire

Adresse postale : 17 rue Antoine Roche 42000 Saint-Etienne

Projet d'établissement et présentation de la structure :

La coopération, Faire ensemble, vivre ensemble et apprendre ensemble :

- 1- Maintenir un climat scolaire serein pour bien vivre ensemble
- 2- Favoriser la réussite de tous les élèves
- 3- Favoriser l'engagement des élèves
- 4- Développer les partenariats et l'ouverture internationale

Collège situé en REP et politique de la ville qui accueille différents dispositifs : Ulis, UPE2A, UE malentendants, UE adolescents déficience légère, SEGPA.

Missions:

Enseigner l'horticulture et du paysage dans le cadre du champ professionnel Espace Rural Environnement et Vente Distribution Logistique dans la mise en place de projets techniques.

Accompagner certains élèves en décrochage (« dispositif réussir autrement ») dans le cadre du parcours avenir afin de permettre aux élèves de faire des choix d'orientation éclairés.

Travailler en collaboration avec les écoles du réseau en menant divers projets allant de la maternelle à l'école primaire.

Participation aux dispositifs d'accompagnement des élèves (réseau d'éducation prioritaire, dispositif « réussir autrement » ...).

Compétences et/ou aptitudes attendues

1. Général :

- i. Travailler en équipe avec différents acteurs aussi bien de l'Education nationale que des partenaires extérieurs.
- ii. Etre force de proposition

2. Dans le cadre de la SEGPA :

L'enseignant doit maîtriser les compétences professionnelles recouvrant l'ensemble de la filière des métiers verts : horticulture, paysagisme (notions de maçonnerie paysagère et de paysagisme urbain), pépinière, viticulture, maraichage et fleuristerie.

Il devra également maîtriser des compétences professionnelles du champ Vente Distribution Logistique afin de **transmettre la réalisation de compositions florales, de poursuivre l'aménagement d'un espace de vente et d'organiser la relation client dans le magasin pédagogique existant.**

3. Dans le cadre du collège :

L'enseignant doit être titulaire du CAPPEI afin :

- a. . D'être personne ressource pour les adultes qui interviennent dans un dispositif interne contre le décrochage scolaire « Réussir autrement ».
- b. . De prendre en charge des élèves du collège sur le plateau technique pour développer des savoir-faire et des savoir-être.
- c. . De prendre en charge des EBEP et de développer des compétences au niveau du Parcours Avenir : préparation du CFG et du DNB : connaissance de soi, rapport de stage, diaporama du parcours avenir, entraînement oral...

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : contacter Mme S. Hani, principale (Salina.Hani@ac-lyon.fr)

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques pour la filière de l'horticulture : Monsieur Buisson, IEN-ET (yann.buisson@ac-lyon.fr)

Attention, pour valider votre candidature, vous devez candidater dans SIAM ET au travers de la démarche Colibris de l'académie de Lyon :

<https://portail-lyon.colibris.education.gouv.fr/personnels-enseignants-deduction-et-psy/2d-public-mouvement-interacademique/>

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : LYON

POSTE :

- Intitulé : Professeur d'horticulture
- Code discipline : P7140
- Référence : 010-002-P7140

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0692390Y

Nom établissement : Cité scolaire René Pellet - EREA DV

Adresse postale : 32, rue de France 69100 Villeurbanne

Projet d'établissement et présentation de la structure :

- La cité scolaire René Pellet est un EREA. L'établissement scolarise 221 élèves dont 23 élèves à l'école élémentaire, 39 élèves au collège, 143 au lycée professionnel, 12 apprentis Greta.
Le lycée professionnel est labellisé « Lycée des métiers de l'artisanat et des métiers du tertiaire »
- Les élèves de l'école élémentaire et du collège sont tous déficients visuels et accèdent à l'établissement sur notification de la MDPH. Un service médico-social (SAAAS) pour les élèves déficients visuels est hébergé dans les locaux.
La cité scolaire accueille 68% d'élèves en situation de handicap qui bénéficient de droit à compensation. A ce titre, l'établissement est un PIAL de 33 AESH ; 4 ULIS sont implantées (1 ULIS TFC au collège, 2 ULIS TFC et 1 ULIS TSA au lycée professionnel).
- L'établissement est un établissement ressources pour l'accueil et la scolarisation des élèves neuro-atypiques, des élèves dans les troubles des fonctions visuelles et/ou des fonctions cognitives. L'accessibilité aux savoirs, l'inclusion scolaire et l'ouverture au monde sont les axes forts du projet d'établissement. Celui-ci sera réécrit en 2025.

Missions :

- Enseignement de l'horticulture et du paysage dans le cadre de la préparation aux CAP « jardinier paysagiste » et « ouvrier horticole ».

Compétences et/ou aptitudes attendues :

- Maîtriser les compétences professionnelles recouvrant l'ensemble de la filière des métiers verts : l'horticulture, le paysagisme, la pépinière, la viticulture. L'enseignant devra également maîtriser les notions de maçonnerie paysagère, agencement paysager et de paysagisme urbain.
- Travailler en équipe ; le co-enseignement est souvent privilégié sur les formations CAP. Les modules d'enseignement sont réfléchis et sont co-construits en équipe. Il s'agit de répondre aux exigences du projet pédagogique de la discipline, des examens et de répondre aussi aux exigences des compensations pour les élèves en situation de handicap ou à besoins éducatifs particuliers. De plus la coopération en équipe pluri-catégorielle, avec les AESH et les coordonnateurs ULIS est attendue pour garantir l'accessibilité aux savoirs des élèves en situation de handicap et la mise en œuvre efficace de la compensation.
- Le CAPPEI, certificat d'aptitude professionnelle aux pratiques de l'éducation inclusive est un plus pour ce poste.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : [Contact infos sur le poste (Nom de la personne à contacter)],

Dans l'établissement : Madame Perret-Fouillet, Provisseure (Beatrice.Perret-Fouillet@ac-lyon.fr)

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques pour la filière de l'économie de la construction : Monsieur Buisson, IEN-ET (yann.buisson@ac-lyon.fr)

Attention, pour valider votre candidature, vous devez candidater dans SIAM ET au travers de la démarche Colibris de l'académie de Lyon :



<https://portail-lyon.colibris.education.gouv.fr/personnels-enseignants-education-et-psy/2d-public-mouvement-interacademique/>

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : LYON

POSTE :

- **Intitulé : Professeur de Biotechnologies Santé Environnement (BSE)**
- **Code discipline : P7200**
- **Référence : 010-040-P7200**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0011010T

Nom établissement : Lycée professionnel du Bugey

Adresse postale : 113 Rue du 5ème RTM - 01300 BELLEY

Projet d'établissement et présentation de la structure :

La ville de Belley est située au cœur de la région Auvergne Rhône-Alpes dans le département de l'Ain à ½ heure de Chambéry et d'Aix-les-Bains ; à 1 h de Lyon, Genève et Grenoble.

Les lycées du Bugey de Belley (Ain) sont deux établissements publics locaux d'enseignement géographiquement distants de quelques décamètres : le lycée général et technologique (LGT) du Bugey, qui scolarise 640 élèves ; le lycée professionnel (LP) du Bugey, où sont inscrits 210 élèves. Les élèves peuvent bénéficier d'un internat qui permet d'héberger jusqu'à 64 filles et 64 garçons.

Le Lycée professionnel propose trois séries de baccalauréat et deux spécialités de CAP. Il accueille également une classe de 3^{ème} prépa métiers ainsi qu'une unité localisée pour l'inclusion scolaire (ULIS), dispositif pour la scolarisation des élèves en situation de handicap.

Les formations niveau BAC professionnel ouvrent des perspectives dans le secteur industriel, avec deux séries MELEC (métiers de l'électricité et de ses environnements connectés) et MFER (Métiers du Froid et des Énergies Renouvelables) ; ainsi que dans la filière sanitaire et sociale, avec la série ASSP (Accompagnement, soins et services à la personne) qui propose notamment une ouverture internationale aux élèves via un projet ERASMUS +

Les formations niveau CAP proposées sont le CAP ELEC (électricien) et le CAP PSR (Production et Service en restaurations)

L'établissement est également support, tout au long de l'année, d'actions de formation continue pour les adultes.

Missions:

Dispenser les enseignements relevant de la responsabilité du PLP Biotechnologies Santé Environnement dans le cadre :

- du référentiel du CAP PSR « Production et service en restaurations » :
 - Pôle 1 : Production alimentaire
 - Pôle 2 : Services en restauration
- des programmes de PSE en classe de CAP et Baccalauréat professionnel
- des programmes de Sciences de la Vie et de la Terre en classe de 3^{ème} prépa métiers.

Accompagner l'élève dans son parcours de formation (préparation à la poursuite d'étude ou à l'entrée dans le métier).

Compétences et/ou aptitudes attendues

Le/ la candidat(e) devra faire preuve de connaissances liées au :

- Référentiel du CAP PSR
- Programmes de PSE
- Dispositifs et modalités pédagogiques liés à la réforme du lycée professionnel (co-intervention, accompagnement personnalisé et soutien au parcours, chef d'œuvre)
- Réglementation et l'hygiène alimentaire appliquée en cuisine de collectivité (Paquet Hygiène/ démarche HACCP)

Le /la candidat(e) aura les compétences attendues en lien avec l'enseignement des techniques professionnelles spécifiques au CAP PSR et plus particulièrement dans le cadre de :

- Production alimentaire (cuisine de collectivité)
- Services en restauration

Le / la candidate présentera des aptitudes à :

- Travailler en équipe disciplinaire et pédagogique
- Communiquer et travailler avec les différents partenaires de l'école

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : Madame LYONNAIS, cheffe d'établissement ce.0011010T@ac-lyon.fr – Monsieur TISSOT, DDFPT Stephane.Tissot@ac-lyon.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : ien@ac-lyon.fr - Carole Frezier, IEN ET Sbssa

Attention, pour valider votre candidature, vous devez candidater dans SIAM ET au travers de la démarche Colibris de l'académie de Lyon :

<https://portail-lyon.colibris.education.gouv.fr/personnels-enseignants-deduction-et-psy/2d-public-mouvement-interacademique/>

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : LYON

POSTE :

- Intitulé : Professeur de Biotechnologies Santé Environnement (BSE)
- Code discipline : P7200
- Référence : 010-044-P7200

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0010006B

Nom établissement : Lycée polyvalent Saint-Exupéry

Adresse postale :15, Avenue Saint Exupéry – 01200 Valsershône

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée polyvalent saint-Exupéry est situé à Valsershône, dans le département de l'Ain au sud du parc naturel régional du Haut Jura à 40 min de Genève et à 1h15 de Lyon.

Labellisé lycée des métiers de l'hôtellerie et des services – Lycée des métiers des énergies du bâtiment,Il comptabilise, à la rentrée 2025, 1023 élèves et apprentis.

Le lycée professionnel accueille un peu moins de 400 élèves

- dans les filières de l'hôtellerie restauration en CAP et Bac professionnel . Un BTS Hôtellerie restauration en apprentissage complète ce parcours de formation.
- en CAP Production et services en restauration collective
- dans les filières des métiers de l'alimentation : CAP Pâtissier
- Dans les filières du bâtiment en CAP métallier, électricien, en Bac professionnel et en BTS

Le lycée général et technologique propose la filière STMG et STI2D, et une première année de licence PC/SI

L'établissement accueille également une classe de 3^{ème} prépa-métiers

Il dispose

- d'une unité localisée pour l'inclusion scolaire (ULIS) pour la scolarisation des élèves en situation de handicap, élèves accueillis en grande majorité dans les classes de CAP PPB et CAP EPC ;
- d'une unité Pédagogique pour les élèves allophones.

Le lycée polyvalent Saint Exupéry est également support, tout au long de l'année, d'actions de formation continue pour les adultes.

Missions:

Dispenser les enseignements relevant de la responsabilité du PLP Biotechnologies Santé Environnement dans le cadre :

- du référentiel du CAP PSR « Production et service en restaurations » :
 - Pôle 1 : Production alimentaire
 - Pôle 2 : Services en restauration
- des programmes de PSE en classe de CAP et Baccalauréat professionnel
- des sciences appliquées en CAP et Bac Pro CSR (Commercialisation et services en restauration), CAP et Bac Pro Cuisine.
- des programmes de Sciences de la Vie et de la Terre en classe de 3^{ème} prépa métiers.

Accompagner l'élève dans son parcours de formation (préparation à la poursuite d'étude ou à l'entrée dans le métier).

Compétences et/ou aptitudes attendues

Le/ la candidat(e) devra faire preuve de connaissances liées au :

- Référentiel du CAP PSR
- Programmes de PSE
- Dispositifs et modalités pédagogiques liés à la réforme du lycée professionnel (co-intervention, accompagnement personnalisé et soutien au parcours, chef d'œuvre)
- Réglementation et l'hygiène alimentaire appliquée en cuisine de collectivité (Paquet Hygiène/ démarche HACCP)

Le /la candidat(e) aura les compétences attendues en lien avec l'enseignement des techniques professionnelles spécifiques au CAP PSR et plus particulièrement dans le cadre de :

- Production alimentaire (cuisine de collectivité)
- Services en restauration

Le / la candidate présentera des aptitudes à :

- Travailler en équipe disciplinaire et pédagogique
- Communiquer et travailler avec les différents partenaires de l'école

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :Monsieur ALAUX, proviseur de l'établissement ce.0011347@ac-lyon.fr – Madame ROBERT, DDFPT ddfpt.0010006B1@ac-lyon.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques, Madame PRADET, IEN, ET Sbsa : ien@ac-lyon.fr

Attention, pour valider votre candidature, vous devez candidater dans SIAM ET au travers de la démarche Colibris de l'académie de Lyon :

<https://portail-lyon.colibris.education.gouv.fr/personnels-enseignants-deducation-et-psy/2d-public-mouvement-interacademique/>

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : LYON

POSTE :

- Intitulé : Professeur de Biotechnologies Santé Environnement (BSE)
- Code discipline : P7200
- Référence : 010-045-P7200

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0011118K

Nom établissement : Lycée Gabriel VOISIN

Adresse postale :21, Avenue de Jasseron – 01001 Bourg en Bresse

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée Gabriel Voisin est situé à Bourg en Bresse dans le département de l'Ain

Labellisé lycée des métiers de l'automobile, du transport et de la logistique de la propreté, Il comptabilise, à la rentrée 2025, 672 élèves et apprentis.

Le lycée professionnel propose des formations dans les filières :

- de l'automobile et de la conduite routière, en CAP et Bac professionnel
- organisation du transport et logistique, en CAP et Bac professionnel et BTS
- Production et services en restauration collective (CAP PSR)
- Hygiène propreté, en bac professionnel Hygiène, propreté, stérilisation
- Accompagnement au Grand Age : CAP

L'établissement accueille également une classe de 3^{ème} prépa-métiers.

Il dispose

- d'une unité localisée pour l'inclusion scolaire (ULIS) pour la scolarisation des élèves en situation de handicap, élèves accueillis en grande majorité dans les classes de CAP PPB et CAP EPC ;

Le lycée offre des formations en apprentissage en lien avec le Greta – CFA de l'Ain.

Son cycle d'enseignement supérieur prolonge naturellement certaines de ces filières industrielles et tertiaires à travers des formations en BTS. Notamment le BTS Services et Gestion des Transports et Logistique Associée (STLA), accessible en formation initiale ou par apprentissage, prépare ainsi aux métiers de la supply chain, du management logistique et de la coordination des flux internationaux.

Le lycée occupe une place singulière dans le département de l'Ain en tant qu'acteur clé de la formation dans ses filières. Il répond à la fois à la forte demande en compétences dans les secteurs du soin à la personne, de l'industrie locale et s'inscrit pleinement dans un territoire marqué par l'agroalimentaire et les flux logistiques transfrontaliers vers la Suisse. L'établissement tisse des liens étroits avec le tissu économique de la plaine de l'Ain, favorisant une adaptation continue aux besoins des employeurs et une employabilité élevée de ses diplômés.

Situé dans une ville moyenne attractive, entre Revermont et la Dombes, et facilement accessible grâce aux axes autoroutiers et ferroviaires, le lycée Gabriel Voisin offre un cadre de vie et de travail favorable à l'épanouissement de ses 670 apprenants. Doté d'un internat et de services adaptés, l'établissement accueille des jeunes issus de tout le département et d'espaces limitrophes.

Son projet d'établissement place au cœur de ses priorités la réussite de chaque élève, grâce à des dispositifs d'accompagnement spécifiques (ULIS, UPE2A), une professionnalisation progressive, culturelle (par des partenariats notamment avec le théâtre de Bourg-en-Bresse). L'objectif est ainsi de former des citoyens responsables et des professionnels qualifiés, prêts à s'insérer durablement dans la vie active et la société.

Missions:

- ❖ Dispenser les enseignements relevant de la responsabilité du PLP Biotechnologies Santé Environnement dans le cadre :
 - du référentiel du Bac pro HPS (Hygiène, propreté, stérilisation)
 - Pôle 1 : Conduite d'activités de nettoyage, de désinfection et de stérilisation ;
 - Pôle 2 : Contribution à la démarche qualité et à la maîtrise des risques professionnels dans le respect des enjeux sociaux et environnementaux ;
 - des programmes de PSE en classe de CAP et Baccalauréat professionnel ;
- ❖ Accompagner l'élève dans son parcours de formation (préparation à la poursuite d'étude ou à l'entrée dans le métier).

Compétences et/ou aptitudes attendues

Le/ la candidat(e) devra faire preuve de connaissances liées :

- au référentiel du Bac pro HPS
- aux programmes de PSE
- aux dispositifs et modalités pédagogiques liés à la réforme du lycée professionnel (co-intervention, accompagnement personnalisé et soutien au parcours, chef d'œuvre)

Le /la candidat(e) aura les compétences attendues en lien avec l'enseignement des techniques professionnelles spécifiques aux filières de l'hygiène et la propreté :

- ✓ techniques de nettoyage, de remise en état, de bionettoyage, de stérilisation,
- ✓ connaissance des secteurs professionnels et des métiers dans la filière Hygiène propreté
- ✓ maîtrise des contenus scientifiques et technologiques associés aux techniques et secteurs professionnels.

Le / la candidate présentera des aptitudes à :

- Travailler en équipe disciplinaire et pédagogique
- Communiquer et travailler avec les différents partenaires de l'école et des secteurs professionnels

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : Monsieur MATHEY, proviseur de l'établissement andre.mathey@ac-lyon.fr et ce.0011118K@ac-lyon.fr Monsieur GALION, DDFPTddfpt.0011118K@ac-lyon.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques, Madame PRADET, IEN, ET Sbssa : ien@ac-lyon.fr

Attention, pour valider votre candidature, vous devez candidater dans SIAM ET au travers de la démarche Colibris de l'académie de Lyon :

<https://portail-lyon.colibris.education.gouv.fr/personnels-enseignants-deducation-et-psy/2d-public-mouvement-interacademique/>

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : LYON

POSTE :

- Intitulé : Professeur de Biotechnologies Santé Environnement (BSE)
- Code discipline : P7200
- Référence : 010-041-P7200

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0690093B

Nom établissement : Lycée professionnel Hélène Boucher

Adresse postale : 18, Rue Rosenberg – 69631 Vénissieux

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée professionnel Hélène Boucher est situé à Vénissieux, en zone urbaine proche de Lyon, accessible en transports en commun par les lignes bus, tramway et métro.

Il comptabilise, à la rentrée 2024, 408 élèves et apprentis et 56 enseignants.

L'établissement, **labellisé lycée des métiers** de la restauration, de la propreté et de l'environnement propose des formations :

- **Dans la filière hôtellerie restauration** : CAP Commerce-service – hôtel – restaurant, CAP Cuisine, Bac professionnel Commerce et services en restauration, Cuisine, et un certificat de spécialisation Desserts en restaurant.
- **Dans la filière vente** avec un CAP Equipier polyvalent de commerce (CAP EPC)
- **Dans la filière Hygiène propreté** : il est le seul établissement du département dispensant les formations, dans cette filière : CAP propreté et prévention des biocontaminations (CAP PPB), Bac pro Hygiène, propreté, stérilisation et BTS métiers des services à l'environnement.

Le lycée Hélène Boucher accueille également une classe de 3^{ème} prépa-métiers.

Il dispose

- d'une unité localisée pour l'inclusion scolaire (ULIS) pour la scolarisation des élèves en situation de handicap, élèves accueillis en grande majorité dans les classes de CAP PPB et CAP EPC ;

- d'une unité Pédagogique pour les élèves allophones.
- L'établissement, avec le Greta CFA « Hôtellerie-restauration-alimentation » est également support tout au long de l'année d'actions de formation par la voie de l'apprentissage et la formation continue pour les adultes.

Missions:

- ❖ Dispenser les enseignements relevant de la responsabilité du PLP Biotechnologies Santé Environnement dans le cadre :
 - du référentiel du CAP PPB « Propreté et prévention des biocontaminations » :
 - Pôle 1 : Techniques de nettoyage et de remise en état ;
 - Pôle 2 : Contribution à la qualité des prestations de nettoyage et à la maîtrise des risques biologiques, professionnels et environnementaux ;
 - du référentiel du Bac pro HPS (Hygiène, propreté, stérilisation)
 - Pôle 1 : Conduite d'activités de nettoyage, de désinfection et de stérilisation ;
 - Pôle 2 : Contribution à la démarche qualité et à la maîtrise des risques professionnels dans le respect des enjeux sociaux et environnementaux ;
 - des programmes de PSE en classe de CAP et Baccaauréat professionnel ;
 - des programmes de Sciences de la Vie et de la Terre en classe de 3^{ème} prépa métiers.
- ❖ Accompagner l'élève dans son parcours de formation (préparation à la poursuite d'étude ou à l'entrée dans le métier).

Compétences et/ou aptitudes attendues

Le/ la candidat(e) devra faire preuve de connaissances liées :

- aux référentiels du CAP PPB et du Bac pro HPS :
- aux programmes de PSE
- aux dispositifs et modalités pédagogiques liés à la réforme du lycée professionnel (co-intervention, accompagnement personnalisé et soutien au parcours, chef d'œuvre)

Le /la candidat(e) aura les compétences attendues en lien avec l'enseignement des techniques professionnelles spécifiques aux filières de l'hygiène et la propreté :

- ✓ techniques de nettoyage, de remise en état, de bionettoyage, de stérilisation,
- ✓ connaissance des secteurs professionnels et des métiers dans la filière Hygiène propreté
- ✓ maîtrise des contenus scientifiques et technologiques associés aux techniques et secteurs professionnels.

Le / la candidate présentera des aptitudes à :

- Travailler en équipe disciplinaire et pédagogique
- Communiquer et travailler avec les différents partenaires de l'école et les membres des secteurs professionnels.



CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : Monsieur SEBERT, chef d'établissement ce.0690093B@ac-lyon.fr – Monsieur MARIANO-MARQUES, DDFPT ddfpt.0690093b@ac-lyon.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : ien@ac-lyon.fr – Valérie PRADET, IEN ET Sbssa.

Attention, pour valider votre candidature, vous devez candidater dans SIAM ET au travers de la démarche Colibris de l'académie de Lyon :

<https://portail-lyon.colibris.education.gouv.fr/personnels-enseignants-deduction-et-psy/2d-public-mouvement-interacademique/>

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : LYON

POSTE :

- Intitulé : Professeur de Biotechnologies Santé Environnement (BSE)
- Code discipline : P7200
- Référence : 010-043-P7200

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0690045Z

Nom établissement : Lycée professionnel Jean Lurçat

Adresse postale : 4 rue Ludovic Arrachart - 69008 LYON

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Situé dans le 8^{ème} arrondissement de Lyon au sein du quartier des Etats Unis, le lycée Jean Lurcat labélisé lycée des métiers " Services aux personnes et aux entreprises" est facilement accessible en transport en commun par les lignes de bus ou le tramway, situé à moins de 5 minutes à pied de l'arrêt Etats Unis - Tony Garnier. Il offre un cadre de vie accueillant, les locaux sont bien équipés et dispense des formations centrées autour des métiers des services aux personnes et aux entreprises.

Le lycée professionnel offre une diversité de formations initiales dans différentes filières, du niveau CAP au baccalauréat professionnel:

- Filière sanitaire et sociale :
 - Bac Pro Accompagnement, Soins et Services à la Personne (ASSP)
 - Bac Pro Animation Enfance et Personnes âgées (AEPA)
 - CAP Accompagnant Educatif Petite Enfance (AEPE)
- Filière commerciale :
 - Bac Pro des Métiers du commerce et de la vente
 - CAP Equipier Polyvalent de Commerce (EPC)
- Filière accueil :
 - Bac Pro Métiers de l'accueil
- Filière industrielle Entretien des textiles
 - Bac Pro Métiers des textiles
 - Cap Métiers des textiles

L'établissement est également support tout au long de l'année d'actions de formation par la voie de l'apprentissage et la formation continue pour les adultes.

Le lycée offre aux élèves issus de LGT la possibilité d'intégrer un bac pro ASSP dans le cadre d'une classe passerelle.

Le lycée Jean Lurçat compte environ 480 élèves et accueille également :

- Une classe de 3^{ème} prépa métier
- Une Unité Locale d'Inclusion Scolaire (ULIS), dispositif pour la scolarisation des élèves en situation de handicap
- Une unité Pédagogique pour les élèves allophones.

Le lycée des métiers intègre dès cette rentrée 2025 le dispositif de mobilité Européenne ERASMUS+.

Missions:

■ Dispenser les enseignements relevant de la responsabilité du PLP Sciences et Techniques Médico-Sociales dans le cadre du référentiel du Bac Pro « Accompagnement, Soins et Services à la Personne » :

- Bloc 1 : Accompagner la personne dans une approche globale et individualisée
- Bloc 2 : Intervention auprès de la personne lors des soins d'hygiène, de confort et de sécurité, dans les activités de la vie quotidienne
- Bloc 3 : Travailler et communiquer en équipe pluriprofessionnelle
- Bloc 4 : Réaliser des actions d'éducation à la santé pour un public ciblé, dans un contexte donné

■ Articuler les enseignements et les caractéristiques territoriales du lieu d'exercice pour promouvoir la mobilité des élèves notamment dans le cadre des PFMP

■ Accompagner l'élève dans son parcours de formation (préparation à la poursuite d'étude ou à l'entrée dans le métier).

Compétences et/ou aptitudes attendues

Le/ la candidat(e) devra faire preuve de connaissances liées au :

- Référentiel du Bac Pro ASSP et notamment en biologie humaine, raisonnement clinique, projet individualisé, projet d'éducation à la santé.
- Dispositifs et modalités pédagogiques liés à la réforme du lycée professionnel (co-intervention, soutien au parcours, projet, Parcours Y)

Le /la candidat(e) aura les compétences attendues en lien avec l'enseignement des techniques professionnelles spécifiques au Bac Pro ASSP et plus particulièrement dans le cadre de :

- Soins d'hygiène et de confort (réfection lit, toilette adulte, mesure des paramètres vitaux)
- Animation et accompagnement de la personne (jeune enfant et personnes adultes non autonomes)
- Education à la santé
- Communication

Le / la candidate présentera des aptitudes à :

- Travailler en équipe disciplinaire et pédagogique
- Communiquer et travailler avec les différents partenaires de l'école

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :

Monsieur GROS Eric, chef d'établissement ce.0690045Z@ac-lyon.fr –

Madame KHEMIR, DDFPT gaelle.khemir@ac-lyon.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Séverine VANAUTRYVE, IEN SBSSA

severine.vanautryve@ac-lyon ou Madame BERTHAUD Delphine delphine.berthaud@ac-lyon.fr

Attention, pour valider votre candidature, vous devez candidater dans SIAM ET au travers de la démarche Colibris de l'académie de Lyon :

<https://portail-lyon.colibris.education.gouv.fr/personnels-enseignants-deduction-et-psy/2d-public-mouvement-interacademique/>

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : LYON

POSTE :

- Intitulé : Professeur de Sciences et techniques Médico-social
- Code discipline : P7300
- Référence 010-042-P7300

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0690281F

Nom établissement : Lycée professionnel Joseph Marie Jacquard - Oullins

Adresse postale : 20 rue Louis Auguste Blanqui 69600 Oullins-Pierre-Bénite

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le Lycée professionnel J-M Jacquard propose une diversité de formations dans les métiers de la couture et de la confection ; le domaine des services aux entreprises, et le domaine des services à la personne. Ces formations se déclinent du niveau CAP au niveau baccalauréat professionnel. Il accueille également des formations en un an : Formation complémentaire d'initiative locale (FCIL) et Certificat de spécialisation (CS) ; ainsi qu'une classe de 3^{ème} prépa métiers et une unité localisée pour l'inclusion scolaire (ULIS), dispositif pour la scolarisation des élèves en situation de handicap.

Les formations niveau BAC professionnel ouvrent des perspectives :

- dans le secteur tertiaire avec le BAC PRO Métiers du commerce et de la vente
- dans le secteur industriel avec le BAC PRO Métiers de la Couture et de la Confection (avec spécialisation possible en FCIL et titre pro)
- dans le secteur du soin à la personne avec le BAC PRO Accompagnement soins et service à la personne (ASSP), le BAC PRO Animation enfance et personnes âgées (AEPA). Une opportunité de poursuivre sa formation dans la filière sanitaire et sociale est offerte au sein de l'Institut de formation d'aide soignants (IFAS)

Les formations niveau CAP proposées sont le CAP Agent accompagnant au grand âge (AAGA) et le CAP Production et Service en restaurations (PSR). Cette dernière formation accueille un public d'élèves dont la majorité présentent des besoins éducatifs particuliers. Les enseignants intervenant dans cette formation doivent

faire preuve de créativité et d'initiative dans leur enseignement, au service de l'inclusion scolaire et de la construction de parcours de formation et d'orientation personnalisés.

Missions:

Dispenser les enseignements relevant de la responsabilité du PLP Biotechnologies Santé Environnement dans le cadre :

- du référentiel du CAP PSR « Production et service en restaurations » :
 - Pôle 1 : Production alimentaire
 - Pôle 2 : Services en restauration
- des programmes de PSE en classe de CAP et Baccalauréat professionnel
- des programmes de Sciences de la Vie et de la Terre en classe de 3^{ème} prépa métiers.

Accompagner l'élève dans son parcours de formation (préparation à la poursuite d'étude ou à l'entrée dans le métier).

Compétences et/ou aptitudes attendues

Le/ la candidat(e) devra faire preuve de connaissances liées au :

- Référentiel du CAP PSR
- Programmes de PSE
- Dispositifs et modalités pédagogiques liés à la réforme du lycée professionnel (co-intervention, accompagnement personnalisé et soutien au parcours, chef d'œuvre)
- Réglementation et l'hygiène alimentaire appliquée en cuisine de collectivité (Paquet Hygiène/ démarche HACCP)

Le /la candidat(e) aura les compétences attendues en lien avec l'enseignement des techniques professionnelles spécifiques au CAP PSR et plus particulièrement dans le cadre de :

- Production alimentaire (cuisine de collectivité)
- Services en restauration

Le / la candidate présentera des aptitudes à :

- Travailler en équipe disciplinaire et pédagogique
- Communiquer et travailler avec les différents partenaires de l'école

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : Madame BROTTES, cheffe d'établissement ce.0690281F@ac-lyon.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : ien@ac-lyon.fr - Carole Frezier, IEN ET Sbsa

Attention, pour valider votre candidature, vous devez candidater dans SIAM ET au travers de la démarche Colibris de l'académie de Lyon :

<https://portail-lyon.colibris.education.gouv.fr/personnels-enseignants-deduction-et-psy/2d-public-mouvement-interacademique/>

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : LYON

POSTE :

- Intitulé : PLP Eco Gestion Vente
- Code discipline : P8013
- Référence : 010-009-P8013

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0420049A

Nom établissement : LP BENOIT CHARVET

Adresse postale : 30, Avenue Benoit Charvet – 42000 Saint Etienne

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Situé au cœur de Saint-Étienne, le **Lycée des Métiers Benoît Charvet** est un établissement public de l'académie de Lyon. Il est un acteur majeur de la **formation professionnelle**, préparant ses élèves à intégrer le monde du travail ou à poursuivre leurs études dans des secteurs d'avenir.

Les filières de formation

Le lycée est labellisé « **Lycée des Métiers du tertiaire, du sport, des services et des soins à la personne** » et propose des formations dans les domaines suivants :

- **Tertiaire** : Commerce, Accueil, Gestion administrative
- **Services à la personne** : Santé, social et animation
- **Bien-être** : Esthétique et coiffure
- **Sport** : Pôle d'excellence Sport avec aménagements spécifiques pour sportifs de haut niveau et Certificat de Spécialisation « Encadrement secteur sportif »

Une pédagogie innovante et inclusive :

Un accent particulier est mis sur l'accompagnement personnalisé des élèves, notamment grâce à des dispositifs spécifiques comme l'ULIS (Unité localisée pour l'inclusion scolaire). Le lycée est également très impliqué dans des projets internationaux, notamment via le programme Erasmus+, et participe à de nombreuses initiatives culturelles. L'équipe pédagogique est engagée et veille à offrir un environnement stimulant et bienveillant pour la réussite de tous.

Missions :

Le poste comprend deux missions principales, essentielles au développement du projet d'établissement :

1. Enseigner en Discipline Non Linguistique (DNL)

L'enseignant aura pour rôle de dispenser une partie de son enseignement en langue étrangère (anglais). Cette mission permet de :

- Développer les compétences linguistiques des élèves
- Préparer les élèves à l'obtention de la mention « section européenne » au baccalauréat professionnel
- Collaborer avec les professeurs de langues pour une approche pédagogique cohérente

2. Implication dans le projet Erasmus+

L'enseignant DNL sera un acteur central dans la mise en œuvre du programme Erasmus+. Ses responsabilités incluent :

- Contribuer à l'organisation de mobilités pour les élèves et le personnel
- Accompagner les élèves lors de leurs stages ou échanges à l'étranger
- Promouvoir l'ouverture internationale du lycée au sein de la communauté éducative

Ce poste combine une **expertise pédagogique solide** avec un rôle actif dans **l'ouverture internationale** de l'établissement.

Compétences et/ou aptitudes attendues :

- Être en possession de la certification complémentaire DNL Anglais
- Maîtrise de l'anglais (B2/B2+ minimum) pour enseigner la discipline en langue étrangère de manière fluide et précise
- Capacité à adapter son cours pour transmettre efficacement les notions techniques en anglais
- Aptitude au travail en équipe avec les enseignants d'anglais du lycée

- Forte implication dans le programme Erasmus+ pour organiser et accompagner les projets de mobilité des élèves

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature, pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Raoul Boutier, chef d'établissement du LP Charvet : raoul.boutier@ac-lyon.fr

Magali Berry, Inspectrice de l'Éducation Nationale en économie gestion : magali.berry@ac-lyon.fr

Attention, pour valider votre candidature, vous devez candidater dans SIAM ET au travers de la démarche Colibris de l'académie de Lyon :

<https://portail-lyon.colibris.education.gouv.fr/personnels-enseignants-deduction-et-psy/2d-public-mouvement-interacademique/>

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : LYON

POSTE :

- Intitulé : Professeur d'économie gestion filières des métiers de la relation client
- Code discipline : P8013
- Référence : 010-027-P8013

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0420077F

Nom établissement : Lycée professionnel Albert Thomas, Roanne

Adresse postale : 20 rue Albert Thomas 42328 ROANNE

Projet d'établissement et présentation de la structure :

<https://albert-thomas.ent.auvergnerhonealpes.fr/la-cite-scolaire/>

Le LP Albert Thomas fait partie de la cité scolaire du même nom, il accueille :

- Deux classes de 25 élèves en seconde Bac pro famille Métiers de la relation client qui se déclinent ensuite en bac pro métiers du commerce et de la vente option A et B et en bac pro métiers de l'accueil.
- Une promotion de 24 élèves en CAP EPC (équipier Polyvalent du Commerce)

Le magasin pédagogique a été rénové récemment, des salles informatiques sont adjacentes.

Missions:

Dispenser les enseignements relevant de la responsabilité du PLP Economie gestion dans le cadre du référentiel du :

1. Baccalauréat professionnel Métiers du commerce et de la vente option A et B

2. CAP EPC (équipier polyvalent du commerce)
3. Baccalauréat professionnel Métiers de l'accueil

Des situations professionnelles scénarisées devront permettre de traverser les blocs de compétences des référentiels.

S'appuyer sur les caractéristiques territoriales du bassin roannais pour contextualiser son enseignement.

Compétences et/ou aptitudes attendues

Le/ la candidat(e) devra faire preuve de connaissances liées au :

- Référentiels du Bac Pro MCV option A et B ;
- Référentiel du Bac Pro métiers de l'accueil ;
- Référentiel du CAP EPC ;
- Dispositifs et modalités pédagogiques liés à la transformation de la voie professionnelle ;
- Accompagnement de l'élève dans son parcours de formation (fin cycle 4, cycles de la voie professionnelle, préparation à la poursuite d'étude en tenant compte des caractéristiques territoriales du bassin roannais, ou préparation à l'entrée dans le métier).

Le / la candidate présentera des aptitudes à :

- Connaître et maîtriser des outils numériques au service des enseignements ;
- Travailler en équipe pluridisciplinaire et pédagogique ;
- Travailler avec des élèves à besoins éducatifs particuliers ;
- Mettre en œuvre des projets ;
- Mettre à jour régulièrement ses connaissances disciplinaires, didactiques et pédagogiques.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : Monsieur Cherigui, chef d'établissement :
ce.0420077F@ac-lyon.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : ien@ac-lyon.fr

Attention, pour valider votre candidature, vous devez candidater dans SIAM ET au travers de la démarche Colibris de l'académie de Lyon :

<https://portail-lyon.colibris.education.gouv.fr/personnels-enseignants-deduction-et-psy/2d-public-mouvement-interacademique/>

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.



**MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : LYON

POSTE :

- **Intitulé : Professeur des Lycées Professionnels - Économie-Gestion**
- **Code discipline : P8013**
- **Référence : 010 – 008 – P8013**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0694083N

Nom établissement : Établissement Pénitentiaire pour Mineurs (EPM) du Rhône

Adresse postale : 1, rue du Rambion, 69 883 MEYZIEU

Projet d'établissement et présentation de la structure :

L'EPM est une structure pénitentiaire qui accueille et prend en charge des mineurs incarcérés, âgés de 13 à 18 ans, prévenus ou condamnés. Ce type d'établissement a pour but de leur offrir un cadre adapté et combine mesures de sécurité et actions éducatives en vue de l'insertion sociale et professionnelle à l'issue de l'exécution de la peine. Les équipes des EPM, pluridisciplinaires, se composent de surveillants pénitentiaires, d'éducateurs de la protection judiciaire de la jeunesse, d'enseignants de l'Éducation nationale et de personnels de santé.

L'EPM du Rhône a une capacité d'accueil maximale de 59 mineurs. Ceux-ci bénéficient systématiquement d'un encellulement individuel et sont hébergés dans diverses unités de vie. Le pôle scolaire, placé en détention au cœur même de la structure, constitue l'épicentre du projet du mineur incarcéré.

Missions :

Contribuer, dès l'accueil en détention, à l'élaboration puis à la conduite d'un projet d'insertion ou de réinsertion scolaire et professionnelle pour chaque mineur incarcéré.

Redonner accès aux enseignements à ces mineurs trop souvent en rupture complète avec l'école au moment de leur incarcération.

Par un recours systématique à des pédagogies adaptées, avec l'appui de l'ensemble des partenaires impliqués dans la mission d'insertion, permettre à chaque mineur d'acquérir une meilleure motivation pour le fait d'apprendre et de développer des compétences nouvelles, professionnelles, scolaires et relationnelles.

S'impliquer au sein d'une équipe pédagogique d'enseignants expérimentés, dans des projets ambitieux (micro-entreprise, projets culturels et artistiques...) qui visent à mieux fonder les enseignements et doivent être nourris des compétences et connaissances spécifiques à votre discipline.

Compétences et/ou aptitudes attendues :

Capacités d'adaptation et polyvalence sont ici attendues, et nécessaires. Des qualités relationnelles sont également indispensables à ce travail d'équipe qui requiert une forte cohésion ainsi que des capacités propres à l'exercice d'une collaboration partenariale permanente et interinstitutionnelle (Éducation Nationale – Administration Pénitentiaire – Protection Judiciaire de la Jeunesse – Service public de santé – Missions locales...)

Conditions spécifiques de candidature puis d'affectation :

À l'issue de la transmission des dossiers et, notamment, de l'étude du curriculum vitae et de la lettre de motivation, les candidats dont les dossiers seront retenus se présenteront devant une commission mixte (Administration Pénitentiaire – Éducation Nationale) pour un entretien individuel en visioconférence.

Cet entretien, d'une durée de 30 minutes environ, vise à permettre à chaque candidat d'exposer plus avant les compétences professionnelles qu'il estime immédiatement capable de réinvestir dans l'enseignement de mineurs incarcérés ainsi que d'exprimer plus en détail ce qui fonde sa candidature, en termes de motivations, personnelle comme professionnelle, puis de répondre aux diverses questions des membres de la commission mixte.

La commission classera ensuite les candidats par ordre préférentiel pour avis avant affectation par l'autorité académique compétente.

NB : L'affectation à titre définitif à l'issue de la période d'engagement initial de 3 ans (POP) nécessite la détention du CAPPEI (ou autre certificat de spécialisation). Le suivi de l'un des 3

curus d'acquisition du CAPPEI (Formation – Candidature libre – VAE), avec accompagnement, a donc vocation à être proposé à tout personnel qui n'en serait pas encore détenteur mais souhaiterait pouvoir s'investir durablement sur le poste.

Une fois affecté, l'enseignant assure ses missions sous l'autorité du proviseur de l'Unité Pédagogique Régionale (UPR) qui a la responsabilité de l'organisation des enseignements et sous le contrôle des corps d'inspection de l'Éducation Nationale. Il fait partie d'une équipe localement pilotée par le Directeur des enseignements, proviseur adjoint de l'UPR.

Conditions spécifiques d'exercice et obligations réglementaires de service :

La durée annuelle du temps de travail est portée à 40 semaines, conformément au statut particulier des EPM. Chaque professeur doit donc, soit demander la proratisation de son service afin qu'il soit annualisé sur 40 semaines, soit opter pour le paiement en HSE des 4 semaines annuelles complémentaires (la semaine précédant la rentrée de septembre, une semaine des congés d'automne, une des congés d'Hiver, et la semaine suivant la fin officielle de l'année scolaire.

Intégrer l'enseignement en milieu pénitentiaire nécessite un parcours obligatoire d'adaptation à l'emploi induisant l'équivalent de 3 semaines de formations spécifiques réparties sur deux ans. Ces temps de formation sont conjointement organisés par l'ENAP et l'INSEI et sont alternativement distanciels (synchrone comme asynchrone) et présentiels.

CONTACTS :

Pour toute question sur votre candidature :

Pour toute question sur le poste, ses enjeux pédagogiques et ses conditions particulières d'exercice :

- M. Julien VELTEN, Proviseur de l'Unité Pédagogique Régionale (UPR) Auvergne-Rhône-Alpes : julien.velten@justice.fr / julien.velten@ac-lyon.fr
- M. Loïc GATHERON, Proviseur Adjoint de l'UPR, Directeur des enseignements de l'EPM du Rhône : loic.gatheron@justice.fr / loic.gatheron@ac-lyon.fr

Attention, pour valider votre candidature, vous devez candidater dans SIAM ET au travers de la démarche Colibris de l'académie de Lyon :

<https://portail-lyon.colibris.education.gouv.fr/personnels-enseignants-deduction-et-psy/2d-public-mouvement-interacademique/>

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.



**MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : LYON

POSTE :

- Intitulé : Psychologue de l'éducation nationale spécialité EDCO
- Code discipline : Y0012
- Référence : 010-052-Y0012

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0010055E

Nom établissement : CIO Valserhône - Pays de Gex

Adresse postale : 12 rue Frédéric Joliot Curie 01 Valserhône

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le CIO est situé dans une ville au pied de la chaîne du Jura, à la pointe Nord Est de l'Ain, en limite d'un territoire bordé par les départements du Jura, de la Haute-Savoie et du canton de Genève, nous sommes en zone frontalière, dans un environnement paysager d'exception. L'afflux de population y est toujours en dynamique positive ce qui questionne constamment les aménagements et incite à des collaborations transfrontalières pour développer une offre de services, de logement, de mobilités, d'emploi et de formations, adaptée.

Le Centre d'Information et d'Orientation couvre un territoire d'environ 9080 élèves scolarisés en établissements publics et intervient sur 9 collèges et 2 lycées polyvalents. A cela s'ajoutent des interventions à l'Etablissement de Santé pour adolescents de Chanay.

La population du territoire est très hétérogène, caractérisée alors par des problématiques et ambitions très diversifiées.

Nous rayonnons sur deux territoires concomitants avec des problématiques spécifiques telles que l'accès au soin, l'attractivité de la Suisse, la cohabitation de profils socio-économiques extrêmes, ... La proximité de la Suisse amène une partie de la population à y travailler ou espérer y travailler tout en étant domiciliée dans le Pays de Gex ou sur Valserhône, tandis que la plus grande part de la population exerce ses métiers côté français

Le projet de CIO comporte plusieurs axes :

- Accompagner tous les publics dans leurs parcours quelles que soient leurs histoires, selon les besoins, les possibilités, et les opportunités qui s'offrent à eux, quels que soient les projets en France ou en Suisse, avec les questions que cela soulèvent ;
- Occuper une place active dans l'accompagnement à la prévention et à la lutte contre le décrochage scolaire et l'accès à une qualification ;
- Eclairer les familles, les éducateurs, sur une bonne compréhension du système éducatif français pour une aide à la décision et une réussite dans les parcours des jeunes, afin que chacun garde confiance en l'école et puisse y trouver sa place ;
- Garantir un lien resserré avec les partenaires économiques, éducatifs et sociaux du territoire et au-delà ;
- Assure à tous un conseil de qualité, une expertise en matière d'orientation et d'accompagnement des problématiques adolescentes.

Missions:

- Participer en lien avec les équipes éducatives, à la conception et à la mise en œuvre d'actions permettant l'appropriation par les élèves et leurs représentants, d'informations sur les formations et les métiers ;
- Contribuer à l'élaboration de parcours de réussite des élèves en leur permettant de prendre conscience des enjeux de leur formation et de s'orienter vers une qualification visant leur insertion socioprofessionnelle ;
- Porter une attention particulière aux élèves en difficulté, en situation de handicap ou montrant des signes de souffrance psychologique ;
- Conseiller et accompagner les élèves dans l'élaboration de leurs projets scolaires, universitaires et professionnels et encourager la mobilité si besoin ;
- Accompagner les élèves et leurs familles dans les procédures d'orientation ;
- Participer à la prévention et à la remédiation du décrochage scolaire au sein des EPLE et du CIO ;
- Participer à la formation des équipes en établissement scolaire sur les sujets liés à l'orientation et à l'accompagnement d'adolescents dans des parcours singuliers selon leurs besoins et les opportunités qui s'offrent à eux ;
- Contribuer au rayonnement du CIO en participant aux projets portés auprès du territoire

Compétences et/ou aptitudes attendues

Les compétences attendues sont :

- Bonne communication orale et écrite ;
- Capacité à travailler au sein d'un collectif ;



- Capacité à mobiliser des interlocuteurs et partenaires multiples ;
- Capacité à rendre compte de son activité ;
- Capacité d'adaptation.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : : la directrice du CIO Mme Ragey (Cio-valserhonepaysdegex@ac-lyon.fr)

Attention, pour valider votre candidature, vous devez candidater dans SIAM ET au travers de la démarche Colibris de l'académie de Lyon :

<https://portail-lyon.colibris.education.gouv.fr/personnels-enseignants-deduction-et-psy/2d-public-mouvement-interacademique/>

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : LYON

POSTE :

- Intitulé : Psychologue de l'éducation nationale spécialité EDCO
- Code discipline : Y0012
- Référence : 010-053-Y0012

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0010056F

Nom établissement : CIO Oyonnax

Adresse postale : 22 rue Victor Hugo 01100 Oyonnax

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le centre d'information et d'orientation couvre un territoire d'environ 5111 élèves scolarisés en établissements publics et intervient sur 5 collèges, dont trois sont des établissements classés en réseau d'éducation prioritaire. 1834 élèves sont scolarisés en REP/REP + soit 65 % de l'effectif des collèges publics (2792 élèves). A cela s'ajoutent 3 lycées polyvalents accueillant en tout 2319 élèves. Le territoire Oyonnax-Bellignat est labellisé « Cité Educative » depuis 2021.

La configuration sociale du bassin d'Oyonnax-Arbent où se trouve les 3 collèges de l'enseignement prioritaire est très marquée, avec selon les établissements, un IPS situé entre 70,9 et 87 et une part des CPS défavorisées oscillant entre 60% et 82%.

La population du territoire est diversifiée, composée de plusieurs générations de travailleurs venus de différentes vagues d'immigration pour répondre aux besoins de l'industrie, le territoire étant reconnue pour le savoir-faire de ses entreprises qui travaillent les polymères depuis la fin du XIXème siècle. La Plastics Vallée autour d'Oyonnax et du Pôle Européen de Plasturgie (PEP) constituent l'un des quatre pôles industriels d'excellence du département. À ses côtés gravitent le pôle de compétitivité Plastipolis, le site plasturgie de l'INSA, école d'ingénieurs, le lycée Arbez Carme, et le campus des métiers "Plasticampus".

En complément de l'importance industrielle de cette partie du département, l'environnement géographique est varié (petite montagne, vallées, lacs) plaçant ce territoire entre nature et modernité industrielle, offrant ainsi une qualité de vie appréciée par ses habitants.

Le projet de CIO actuel a pour objectifs :

- **De renforcer l'accompagnement personnalisé** : suivi individualisé pour chaque élève, en mettant en place des entretiens réguliers, des ateliers pour aider les élèves à identifier leurs centres d'intérêt, développer leurs compétences, et construire leur projet personnel et professionnel, en prenant en compte le contexte socio-économique et le schéma des transports en commun du territoire qui entraînent une mobilité scolaire et géographique contrainte.

De nouer des partenariats avec des acteurs locaux et les professionnels afin de favoriser l'insertion professionnelle des jeunes et leur donner des perspectives sur le monde du travail.

De développer des compétences sociales et civiques : interventions auprès d'élèves pour favoriser la confiance en soi et l'esprit d'équipe.

D'accompagner des familles : Information et sensibilisation des parents par la mise en place de séances d'information sur le système éducatif, les aides disponibles et les différentes possibilités d'orientation pour leurs enfants. Médiation et soutien parental permettant de travailler à l'amélioration de la communication entre les familles et les établissements scolaire, en particulier pour les familles allophones ou en difficulté sociale.

Le projet du CIO s'inscrit dans une démarche globale visant à lutter contre les inégalités et à favoriser la réussite des élèves issus de l'éducation prioritaire, en mobilisant à la fois les ressources internes de l'établissement (CIO, enseignants) et les partenaires extérieurs (associations, entreprises).

Missions:

Dans le cadre de ses missions, le PsyEN est amené à se déplacer dans les établissements scolaires du 2nd degré pour :

- Participer en lien avec les équipes éducatives, à la conception et à la mise en œuvre d'actions permettant l'appropriation, par les élèves et leurs représentants, d'informations sur les formations et les métiers ;
- Contribuer à l'élaboration de parcours de réussite des élèves en leur permettant de prendre conscience des enjeux de leur formation et de s'orienter vers une qualification visant leur insertion socioprofessionnelle ;
- Porter une attention particulière aux élèves en difficulté, en situation de handicap ou donnant des signes de souffrance psychologique ;
- Conseiller et accompagner les élèves dans l'élaboration de leurs projets scolaires, universitaires et professionnels et encourager la mobilité si besoin ;
- Accompagner les élèves et leurs familles dans les procédures d'orientation ;

- Participer à la prévention et à la remédiation du décrochage scolaire au sein des EPLE et du CIO ;
- Participer à la formation des équipes en établissement scolaire sur les sujets liés à l'orientation ;
- Contribuer au rayonnement du CIO en participant aux projets portés auprès du territoire.

Compétences et/ou aptitudes attendues

Les compétences attendues sont :

- Bonne communication orale et écrite ;
- Capacité à travailler au sein d'un collectif ;
- Capacité à mobiliser des interlocuteurs et partenaires multiples ;
- Capacité à rendre compte de son activité ;
- Capacité d'adaptation.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : le directeur du CIO, M. Herdewyn,
cio-oyonnax@ac-lyon.fr

Attention, pour valider votre candidature, vous devez candidater dans SIAM ET au travers de la démarche Colibris de l'académie de Lyon :

<https://portail-lyon.colibris.education.gouv.fr/personnels-enseignants-deduction-et-psy/2d-public-mouvement-interacademique/>

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : LYON

POSTE :

- Intitulé : Psychologue de l'éducation nationale spécialité EDCO
- Code discipline : Y0012
- Référence : 010-054-Y0012

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0420081K

Nom établissement : CIO Saint Etienne Soleil

Adresse postale : 22 rue Louis Soulié 42000 St ETIENNE

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le CIO St Etienne Soleil est composé d'une équipe de 6,5 PsyEN, un DCIO et deux administratifs. Le secteur est composé de

- 8 collèges publics dont 3 REP/REP+, dont 12 ULIS et 3 SEGPA
- 4 lycées généraux et technologiques publics
- 2 lycées professionnels publics avec ULIS
- 1 Lycée d'Enseignement Adapté
- 1 Lycée Professionnel Agricole avec ULIS

Nous recevons également des jeunes non scolarisés, les jeunes de l'enseignement privé, et de l'enseignement supérieur.

La population du district est composée majoritairement d'un public dont les CSP sont défavorisées.

Le CIO Soleil travaille étroitement avec de nombreux partenaires en particulier pour la prise en charge des jeunes arrivant en France et des jeunes à besoin éducatifs particuliers.

Dans le cadre de son projet, le CIO et ses psychologues de l'éducation nationale travaillent en équipe pour contribuer dans les établissements :

- Au suivi et à l'accompagnement à la réussite des élèves à besoins éducatifs particuliers ;
- À l'accompagnement à la mise en place du Plan Avenir et des heures dédiées à l'orientation ;
- À la mise en œuvre du continuum 2nd degré – enseignement supérieur : Bac - 4 / Bac + 5 avec la valorisation de la voie technologique
- Au bien-être à l'école en développant les compétences psychosociales ;
- À l'appui aux équipes dans le cadre de la persévérance scolaire.

Missions :

Dans le cadre de ses missions, le PsyEN est amené à se déplacer dans les établissements scolaires du 2nd degré pour :

- Participer en lien avec les équipes éducatives, à la conception et à la mise en œuvre d'actions permettant l'appropriation, par les élèves et leurs représentants, d'informations sur les formations et les métiers ;
- Contribuer à l'élaboration de parcours de réussite des élèves en leur permettant de prendre conscience des enjeux de leur formation et de s'orienter vers une qualification visant leur insertion socioprofessionnelle ;
- Porter une attention particulière aux élèves en difficulté, en situation de handicap ou donnant des signes de souffrance psychologique ;
- Conseiller et accompagner les élèves dans l'élaboration de leurs projets scolaires, universitaires et professionnels et encourager la mobilité si besoin ;
- Accompagner les élèves et leurs familles dans les procédures d'orientation ;
- Participer à la prévention et à la remédiation du décrochage scolaire au sein des EPLE et du CIO ;
- Participer à la formation des équipes en établissement scolaire sur les sujets liés à l'orientation (découverte des métiers, compétences à s'orienter, compétences psychosociales, ...)
- Contribuer au rayonnement du CIO en participant aux projets portés auprès du territoire.

Compétences et/ou aptitudes attendues

Les compétences attendues sont :

- Bonne communication orale et écrite ;
- Capacité à travailler au sein d'un collectif ;
- Capacité à mobiliser des interlocuteurs et partenaires multiples ;
- Capacité à rendre compte de son activité ;
- Capacité d'adaptation.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Mme De Cosas, IEN IO : ce.ia42-iio@ac-lyon.fr, ou Mme Fauriat, directrice du CIO de St Etienne Soleil : cio-saint-etienne-soleil@ac-lyon.fr

Attention, pour valider votre candidature, vous devez candidater dans SIAM ET au travers de la démarche Colibris de l'académie de Lyon :

<https://portail-lyon.colibris.education.gouv.fr/personnels-enseignants-deduction-et-psy/2d-public-mouvement-interacademique/>

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : LYON

POSTE :

- Intitulé : Psychologue de l'éducation nationale spécialité EDCO
- Code discipline : Y0012
- Référence : 010-055-Y0012

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0421072M

Nom établissement : CIO Montbrison

Adresse postale : Parc des Comtes de Forez 42600 Montbrison

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le centre d'information et d'orientation est composé de 10 psychologues, et couvre un territoire d'environ 12 900 élèves scolarisés en établissements publics. Il intervient sur 12 collèges, 5 LEGT et 3 LP.

La population du territoire soit 187423 habitants, représente 24,1 % de la population totale du département de la Loire qui atteint 777897 habitants (chiffres INSEE au 1/01/2021).

Dans le cadre de son projet, le CIO et ses psychologues de l'éducation nationale travaillent en équipe pour contribuer dans les établissements :

- Au suivi des élèves à besoins éducatifs particuliers ;
- À l'accompagnement à la mise en place du Parcours Avenir et des heures dédiées à l'orientation ;
- À la mise en œuvre du continuum 2nd degré – enseignement supérieur : Bac - 4 / Bac + 5 avec la valorisation de la voie technologique ;
- Au bien-être à l'école en développant les compétences psychosociales ;
- À l'appui aux équipes dans le cadre de la persévérance scolaire.

Missions:

Dans le cadre de ses missions, le PsyEN est amené à se déplacer dans les établissements scolaires du 2nd degré pour :

- Participer en lien avec les équipes éducatives, à la conception et à la mise en œuvre d'actions permettant l'appropriation, par les élèves et leurs représentants, d'informations sur les formations et les métiers ;
- Contribuer à l'élaboration de parcours de réussite des élèves en leur permettant de prendre conscience des enjeux de leur formation et de s'orienter vers une qualification visant leur insertion socioprofessionnelle ;
- Porter une attention particulière aux élèves en difficulté, en situation de handicap ou donnant des signes de souffrance psychologique ;
- Conseiller et accompagner les élèves dans l'élaboration de leurs projets scolaires, universitaires et professionnels et encourager la mobilité si besoin ;
- Accompagner les élèves et leurs familles dans les procédures d'orientation ;
- Participer à la prévention et à la remédiation du décrochage scolaire au sein des EPLE et du CIO ;
- Participer à la formation des équipes en établissement scolaire sur les sujets liés à l'orientation (découverte des métiers, compétences à s'orienter, compétences psychosociales, ...)
- Contribuer au rayonnement du CIO en participant aux projets portés auprès du territoire.

Compétences et/ou aptitudes attendues

Les compétences attendues sont :

- Bonne communication orale et écrite ;
- Capacité à travailler au sein d'un collectif ;
- Capacité à mobiliser des interlocuteurs et partenaires multiples ;
- Capacité à rendre compte de son activité ;
- Capacité d'adaptation.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Mme De Cosas, IEN IO : ce.ia42-iio@ac-lyon.fr, ou Mme Ferlay, directrice du CIO de Montbrison : cio-montbrison@ac-lyon.fr

Attention, pour valider votre candidature, vous devez candidater dans SIAM ET au travers de la démarche Colibris de l'académie de Lyon :

<https://portail-lyon.colibris.education.gouv.fr/personnels-enseignants-deduction-et-psy/2d-public-mouvement-interacademique/>

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : LYON

POSTE :

- Intitulé : Psychologue de l'éducation nationale spécialité EDCO
- Code discipline : Y0012
- Référence : 010-056-Y0012

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0690282G

Nom établissement : CIO Villefranche-sur-Saône

Adresse postale : 63 avenue Saint-Exupéry 69400 Villefranche-sur-Saône

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le CIO de Villefranche est doté de 17 ETP de psychologues. La spécificité de son territoire d'intervention réside sur le fait qu'il couvre tout le nord du département du Rhône soit deux bassins Beaujolais-Val-de-Saône (dont une partie dans l'Ain) et Monts du Lyonnais.

Son territoire compte 3 pôles semi-urbains (Villefranche, Belleville et Tarare) mais la majorité de la population est rurale.

34 EPLE (26 collèges et 8 lycées) sont rattachés au CIO de Villefranche depuis la rentrée pour une population scolaire de 21 250 élèves (données Archipel 2024).

Il y a une cité éducative sur Villefranche.

Dans le cadre de son projet, le CIO et ses psychologues de l'éducation nationale travaillent en équipe pour contribuer dans les établissements :

- Au bien-être à l'école de toutes et tous, en œuvrant à un climat scolaire serein et sécurisant tout en portant une vigilance particulière aux publics vulnérables

- À l'accompagnement à l'orientation de tous les élèves en ouvrant le champ des possibles, en agissant sur les inégalités (de genre et de territoire) et en permettant à chacune et chacun de déployer son potentiel
- À l'appui aux équipes notamment dans le cadre du plan Avenir et de la persévérance scolaire.

Missions :

Dans le cadre de ses missions, le PsyEN est amené à se déplacer dans les établissements scolaires du 2nd degré pour :

- Participer en lien avec les équipes éducatives, à la conception et à la mise en œuvre d'actions permettant l'appropriation, par les élèves et leurs représentants, d'informations sur les formations et les métiers ;
- Contribuer à l'élaboration de parcours de réussite des élèves en leur permettant de prendre conscience des enjeux de leur formation et de s'orienter vers une qualification visant leur insertion socioprofessionnelle ;
- Porter une attention particulière aux élèves en difficulté, en situation de handicap ou donnant des signes de souffrance psychologique ;
- Conseiller et accompagner les élèves dans l'élaboration de leurs projets scolaires, universitaires et professionnels et encourager la mobilité si besoin ;
- Accompagner les élèves et leurs familles dans les procédures d'orientation ;
- Participer à la prévention et à la remédiation du décrochage scolaire au sein des EPLE et du CIO ;
- Participer à la formation des équipes en établissement scolaire sur les sujets liés à l'orientation (découverte des métiers, compétences à s'orienter, compétences psychosociales, ...)
- Contribuer au rayonnement du CIO en participant aux projets portés auprès du territoire.

Compétences et/ou aptitudes attendues

Les compétences attendues sont :

- Bonne communication orale et écrite ;
- Capacité à travailler au sein d'un collectif ;
- Capacité à mobiliser des interlocuteurs et partenaires multiples ;
- Capacité à rendre compte de son activité ;
- Capacité d'adaptation.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Mme la directrice du CIO : cio-villefranche@ac-lyon.fr

Attention, pour valider votre candidature, vous devez candidater dans SIAM ET au travers de la démarche Colibris de l'académie de Lyon :

<https://portail-lyon.colibris.education.gouv.fr/personnels-enseignants-deduction-et-psy/2d-public-mouvement-interacademique/>

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : LYON

POSTE :

- **Intitulé : Psychologue de l'éducation nationale spécialité EDCO**
- **Code discipline : Y0012**
- **Référence : 010-057-Y0012**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0692769K

Nom établissement : CIO Givors

Adresse postale : 6 rue Jacques Prévert, 69 700 GIVORS

Projet d'établissement et présentation de la structure :

L'équipe du CIO comprend 11 Psy EN, 3,5 postes de personnel administratif et 1 directrice du CIO. Elle intervient sur un territoire de 47 communes et regroupements de communes situées au sud du département du Rhône, allant de la Mulatière à la frontière des départements de la Loire et de l'Isère. Ce territoire se distingue par sa vaste étendue et sa diversité, avec des communes rurales et urbaines, incluant des QPV ainsi que des zones plus favorisées. L'accessibilité aux transports publics et aux ressources publiques varie considérablement, ce qui engendre des réalités distinctes pour les publics accompagnés.

Les Psy EN interviennent dans 16 collèges (dont 3 en REP et REP+), 1 LEGT, 3 LP et 2 LPO. La taille des établissements varie de 210 à 1500 élèves. Parmi ces établissements, 16 sont situés à plus de 10 km du CIO. Chaque Psy EN est en charge de 2 à 3 établissements. Ainsi, les déplacements font partie intégrante de la mission des Psy EN, pour lesquels il est recommandé de disposer d'un véhicule.

En dehors des réunions de centre et des permanences au CIO, l'organisation du travail s'appuie sur des outils et documents entièrement dématérialisés, facilitant la continuité du travail entre le CIO et les établissements scolaires.

L'équipe du CIO accompagne toutes les personnes en demande d'écoute et de soutien dans la construction de leur projet d'orientation. Elle contribue également à l'engagement et à la réussite des parcours scolaires, en mettant un accent particulier sur l'accompagnement des publics vulnérables, notamment les élèves à besoins éducatifs particuliers, ceux présentant des signes de décrochage scolaire, ainsi que les jeunes confrontés à des problématiques de santé mentale.

Missions :

Dans le cadre de ses missions, le PsyEN est amené à se déplacer dans les établissements scolaires du 2nd degré pour :

- Participer en lien avec les équipes éducatives, à la conception et à la mise en œuvre d'actions permettant l'appropriation, par les élèves et leurs représentants, d'informations sur les formations et les métiers ;
- Contribuer à l'élaboration de parcours de réussite des élèves en leur permettant de prendre conscience des enjeux de leur formation et de s'orienter vers une qualification visant leur insertion socioprofessionnelle ;
- Porter une attention particulière aux élèves en difficulté, en situation de handicap ou donnant des signes de souffrance psychologique ;
- Conseiller et accompagner les élèves dans l'élaboration de leurs projets scolaires, universitaires et professionnels et encourager la mobilité si besoin ;
- Accompagner les élèves et leurs familles dans les procédures d'orientation ;
- Participer à la prévention et à la remédiation du décrochage scolaire au sein des EPLE et du CIO ;
- Participer à la formation des équipes en établissement scolaire sur les sujets liés à l'orientation (découverte des métiers, compétences à s'orienter, compétences psychosociales, ...)
- Contribuer au rayonnement du CIO en participant aux projets portés auprès du territoire.

Compétences et/ou aptitudes attendues

Les compétences attendues sont :

- Bonne communication orale et écrite ;
- Capacité à travailler au sein d'un collectif ;
- Capacité à mobiliser des interlocuteurs et partenaires multiples ;
- Capacité à rendre compte de son activité ;
- Capacité d'adaptation.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Mme Bourdin, IEN IO : ce.ia69-iio@ac-lyon.fr, ou Mme Odier, directrice du CIO de Givors : cio-givors@ac-lyon.fr

Attention, pour valider votre candidature, vous devez candidater dans SIAM ET au travers de la démarche Colibris de l'académie de Lyon :

<https://portail-lyon.colibris.education.gouv.fr/personnels-enseignants-deduction-et-psy/2d-public-mouvement-interacademique/>

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.