



## Postes POP 2026

---

Discipline

Nom de l'établissement et adresse

EDUCATION - E0030

LPO LYCEE DES METIERS

DES METIERS DU BATIMENT  
23500

FELLETIN

EDUCATION - E0030

COLLEGE

PIERRE DE RONSARD

LIMOGES

87100



MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# MOUVEMENT PoP 2026

**ACADEMIE : LIMOGES**

**Poste : CONSEILLERE PRINCIPAL(E)**

**D'ÉDUCATION**

**Code discipline : EDU - ÉDUCATION (CPE) -**

**E0030**

**Référence :**

## **Lieu d'exercice :**

Lycée des métiers du bâtiment – LMB Felletin - 0230018v

## **Projet d'établissement et présentation de la structure :**

Le LMB de Felletin est situé dans une petite ville de 1500 habitants, à plus de 1h30 de l'agglomération de Limoges et de Clermont-Ferrand. Le territoire de l'établissement est marqué par la grande ruralité et l'éloignement de certains services.

L'originalité du lycée réside dans la présence d'un grand nombre de formations, une grande hétérogénéité des publics (scolaires, apprentis, lycéens, étudiants, allophones) et un internat de plus de 200 places, ouvert le week-end et labellisé internat d'excellence. Les élèves et étudiants des filières proposées au LMB requièrent une attention spécifique liée aux spécificités de leurs formations et à l'accompagnement indispensable pour assurer l'intégration dans un territoire rural.

Ce contexte peut influencer la vie lycéenne et étudiante, notamment avec un possible isolement social qu'il convient de prévenir. Le CPE occupe une place centrale dans l'accompagnement des élèves et des étudiants, notamment en collaboration étroite avec le proviseur, le pôle DDF (Directeur Délégué aux Formations) et l'UFA pour assurer un suivi régulier, une bonne intégration des étudiants, et une participation active aux jurys de fin de semestre.

## **Missions :**

- Assurer le suivi régulier de la scolarité des lycéens et étudiants.
- Faciliter l'intégration des étudiants dans l'établissement, en tenant compte des particularités de la ruralité et des besoins spécifiques de chacun (accompagnement personnalisé, soutien logistique).
- Intervenir en tant qu'interlocuteur privilégié auprès des lycéens et des étudiants pour toute question relative à leur scolarité, leur parcours et leur bien-être au sein de l'établissement.

- Développer et animer des actions éducatives, de prévention et de médiation pour favoriser un climat scolaire serein et propice à la réussite.
- Collaborer avec les autres acteurs éducatifs et sociaux (psychologues, infirmiers scolaires, associations locales) pour assurer un accompagnement global et adapté aux besoins des lycéens et étudiants.
- Participer aux réunions pédagogiques et contribuer à la mise en place de projets visant à améliorer l'accompagnement des étudiants (tutorat, parrainage, soutien aux démarches administratives, etc.).
- Assurer un suivi spécifique des lycéens allophones.
- Mettre en place et assurer le suivi de l'internat d'excellence.

### **Compétences et/ou aptitudes attendues**

- Capacités à établir une relation de confiance et de dialogue avec les lycéens et étudiants, notamment dans un contexte de ruralité qui peut impliquer des défis particuliers.
- Bonne connaissance de la ruralité et de ses enjeux dans le domaine scolaire.
- Expertise en matière de suivi éducatif et de gestion des situations complexes.
- Connaissance des enjeux liés à la formation supérieure.
- Connaissance des enjeux liés aux élèves allophones.
- Aptitude à gérer un internat d'excellence ouvert le week-end.
- Aptitude à collaborer au sein d'une équipe de CPE et d'une équipe de direction élargie.
- Capacité d'écoute, de médiation et d'accompagnement des lycéens et étudiants, notamment pour gérer les problématiques liées à l'éloignement familial, au stress des projets ou à l'isolement géographique.
- Esprit d'initiative et capacité à proposer des solutions innovantes pour améliorer l'intégration et la réussite des lycéens et étudiants.
- Une expérience d'exercice professionnel en LP avec internat est souhaitée.

### **CONTACT :**

Pour toute question sur votre candidature : [ce.diper@ac-limoges.fr](mailto:ce.diper@ac-limoges.fr)

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :



MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# MOUVEMENT PoP 2026

**ACADEMIE : LIMOGES**

**Poste : CPE – Collège Pierre de Ronsard REP+**

**Code discipline : EDU - ÉDUCATION (CPE) - E0030**

**Référence :**

## **Lieu d'exercice :**

Collège Pierre de Ronsard 98 rue La Brégère 87100 Limoges

## **Projet d'établissement et présentation de la structure :**

Le Collège Ronsard, classé REP+, accueille 320 élèves à la rentrée 2025 répartis dans 15 classes et un dispositif allophone. Les élèves viennent de deux quartiers politique de la ville : La Bastide et Le Vigenal. L'IPS de 70,3 est le plus faible de l'académie et il n'y a aucune mixité sociale. La majorité des élèves rencontrent des difficultés pluri-factorielles : sociales, familiales, scolaires. Beaucoup d'élèves sont à besoins éducatifs particuliers (PPS, PPRE, PAP) et demandent une attention particulière avec un soutien accru.

L'équipe vie scolaire est composée de 2 CPE à temps plein, 5 équivalents temps plein AED, 2 Assistants Pédagogiques et 1 Assistant Prévention Sécurité. La nécessité de travailler en partenariat avec les acteurs du secteur (Police, éducateurs, centres d'action sociale, médiatrice municipale, etc.) est un incontournable.

Le projet d'établissement 2021-2025 est en ré-écriture et comportait 3 axes :

- Améliorer la performance scolaire
- Ouvrir le champ des possibles au niveau de l'orientation
- Faire du collège un lieu d'épanouissement et d'ouverture

Le collège est labellisé niveau 2 Phare, lutte contre le harcèlement, niveau 2 E3D, niveau 2 édu santé et Erasmus +

## **Missions :**

-L'établissement étant inscrit dans une démarche de lutte contre le harcèlement depuis de nombreuses années, le CPE recruté devra être en mesure de mettre en place des médiations par les pairs, d'animer des cercles de justice restaurative et d'utiliser la méthode de la préoccupation partagée selon les situations rencontrées.

-Dans un contexte social très dégradé, la coéducation est un levier essentiel à la réussite des élèves et à l'amélioration du climat scolaire. Le CPE recruté aura pour mission de développer les actions partenariales permettant de rapprocher les familles du collège et d'améliorer les pratiques de co-éducation.

- Le développement des compétences psycho-sociales est également un levier de réussite et d'amélioration du climat scolaire. Le CPE recruté aura pour mission de développer des actions éducatives de prévention permettant aux élèves de développer leurs compétences psycho-sociales, particulièrement l'empathie et la communication positive, en lien avec les autres professionnels de l'établissement et ses collègues du 1<sup>er</sup> degré. La formation des élèves (délégués, Ambassadeurs, médiateurs, Sentinelles) sera un des outils à consolider.

- Le CPE recruté sera en capacité de former les assistants d'éducation, en lien avec sa collègue à la gestion des conflits et de situations complexes, ainsi qu'à la médiation.

- Il devra aussi assurer un suivi personnalisé de chaque élève en fonction des difficultés rencontrées.

-En tant que référent décrochage scolaire, il devra suivre avec rigueur l'ensemble des situations, travailler avec les partenaires et proposer des solutions éducatives.

### **Compétences et/ou aptitudes attendues**

- Connaissances en justice restaurative, méthode de la préoccupation partagée, médiation par les pairs.
- Connaissances en psychologie de l'adolescent et en particuliers des adolescents dits difficiles ou à besoins spécifiques et au parcours de vie dit « particulier ».
- Connaissances du public accueilli en réseau éducation prioritaire renforcé
- Compétences managériales quant à la formation et l'encadrement des AED
- Capacité à travailler en équipe et avec des partenaires externes à l'école
- Gestion de crise : sang-froid et capacité à mobiliser et rassurer les élèves et personnels présents.

### **CONTACT :**

Pour toute question sur votre candidature : [ce.diper@ac-limoges.fr](mailto:ce.diper@ac-limoges.fr)

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Christelle DESSAIN, principale