



## POSTES POP 2026

<u>SII.ING.IN - L1413</u>	LPO LYCEE DES METIERS	GUSTAVE EIFFEL	ARMENTIERES	59427
<u>SII.ING.ME - L1414</u>	LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE JEAN PROUVE		LILLE	59463
<u>S. V. T. - L1600</u>	LGT ECOLE EURO. LILLE METROPOLE J MARCQ EN BAROEUL			59700
<u>ECONOMIE GESTION.FIN - L8012</u>	LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE PAUL DUEZ		CAMBRAI	59401
<u>MATH.SC.PH - P1315</u>	LYCEE POLYVALENT	CAMILLE CLAUDEL	FOURMIES	59613
<u>CONSTRUCTION REPAR CARROSSERIE - P2450</u>	LYCEE PROFESSIONNEL	PROFESSEUR CLERC	OUTREAU	62230
<u>GENIE MECANIQUE CONSTRUCT - P4100</u>	LYCEE PROFESSIONNEL	DES DEUX CAPS	MARQUISE	62250
<u>G.MECA.ENG - P4500</u>	LYCEE PROFESSIONNEL	PROFESSEUR CLERC	OUTREAU	62230
<u>ECONOMIE GESTION.VEN - P8013</u> (2 postes)	LYCEE POLYVALENT	ANDRE LURCAT	MAUBEUGE	59602

## **MOUVEMENT POP 2026**

**ACADÉMIE : LILLE**

**POSTE : Enseignant (H/F) science industrielle de  
l'ingénieur option ingénierie informatique**

**Code discipline : L1413**

**Référence : 009 – 006 – L1413**

### **Lieu d'exercice :**

**Code RNE : 0590011S**

**Nom établissement : Lycée Gustave Eiffel**

**Commune : Armentières**

**Adresse postale : 96 rue Jules Lebleu 59280 ARMENTIERES**

### **Projet d'établissement et présentation de la structure :**

Le lycée Polyvalent Gustave Eiffel d'Armentières propose de nombreuses formations Pré-bac et Post Bac à dominante scientifiques et techniques.

Parmi celles-ci, les sciences de l'ingénieur occupent une place prépondérante, d'un point de vue historique mais aussi en termes de continuum de formation : spécialité Sciences de l'Ingénieur, STI2D, classe préparatoire aux grandes écoles, BTS.

La promotion et le rayonnement des sciences de l'ingénieur sont donc un enjeu majeur pour l'établissement notamment par le biais des cordées de la réussite.

### **Missions:**

Outre la maîtrise des compétences professionnelles du métier du professorat et de l'éducation décrites dans le Bulletin officiel n° 30 du 25 juillet 2013, le profil recherché est celui d'un enseignant certifié en SII ou en technologie ou agrégé en SII. L'enseignant devra s'impliquer dans l'organisation et l'animation de la cordée, ainsi que dans le rayonnement des sciences industrielles de l'ingénieur. Une dominante informatique et numérique serait appréciée.

Son service est décomposé en :

- Enseignement de l'option Si-CIT
- Enseignement de la spécialité SI en première et en seconde
- Enseignement en STI2D IT, I2D et 2I2D

Le lycée s'inscrit dans le programme des Cordées de la réussite depuis 5 ans. Il est tête de cordée pour celle intitulée « Collégiens, lycéen, ingénieurs de demain ».

Le programme de cette cordée s'articule autour d'activités de robotique pour nos lycéens mais aussi pour des collégiens et de temps forts regroupant les différents publics.

L'enseignant devra s'impliquer dans l'organisation et l'animation de la cordée, ainsi que dans le rayonnement des sciences industrielles de l'ingénieur.

Pour cela il lui sera demandé de :

- Assumer la mission de référent cordée de la réussite
- Animer le club robotique
- Piloter les différents concours (course en cours, olympiades des sciences de l'ingénieur)
- Assurer la promotion des sciences de l'ingénieur et du baccalauréat STI2D
- Créer et animer des séquences d'immersion à destination des collégiens
- Connaître le programme de technologie collège pour assurer les liaisons collège lycée

Il pourrait assumer à terme la mission de coordinateur de discipline.

#### Compétences et/ou aptitudes attendues

- Animation de groupes d'élèves
- Coordination de projets
- Organisation d'évènements
- Maîtrise de la robotique

#### CONTACT :

Pour rappel, vous devez saisir vos candidatures dans SIAM, ET envoyer votre lettre de motivation et votre CV via le lien ou à l'adresse ci-dessous.

**Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte. Adresse mail pour l'envoi de la lettre de motivation et du CV : [pop2d@ac-lille.fr](mailto:pop2d@ac-lille.fr)**

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Nicolas ARMINGAUD Directeur Délégué aux Formations : [nicolas.armingaud@ac-lille.fr](mailto:nicolas.armingaud@ac-lille.fr)

#### Informations complémentaires :

- En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.
- En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.
- Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

# MOUVEMENT POP 2026

## ACADEMIE : LILLE

**POSTE** : Enseignant (H/F) en Sciences de l'Ingénieur (Ingénierie mécanique)

**Intitulé** : L1414 - SII OPTION ingénierie mécanique

**Référence** : 009 – 003 – L1414

### Lieu d'exercice :

**Code RNE** : 0595786U

**Nom de l'établissement** : Lycée Jean Prouvé Lomme

**Commune** : Lomme

**Adresse** : 2 Rue de Lompret, 59463 Lomme

### Résumé du projet d'établissement :

Le lycée Jean Prouvé est un établissement d'enseignement polyvalent (Scolaire, Apprentissage et Continu).

En pré-Bac, il offre des formations générales et technologiques exclusivement scientifiques (bac général et Bac STI2D). En post bac, les formations portent sur le génie civil (10 BTS et une classe préparatoire aux grandes écoles ATS). <https://www.lycee-jean-prouve.fr/>

Le projet d'établissement, en court de réécriture, met en avant les objectifs suivants :

- Accompagner les élèves vers un projet ambitieux
- Augmenter l'attractivité des formations et spécialités pour les jeunes filles (moins de 20%)
- Étendre la visibilité du lycée et promouvoir ses formations

### Missions

- Porter la filière des sciences de l'ingénieur, de l'enseignement d'exploration optionnel à l'enseignement de spécialité du bac général avec un complément d'ORS en enseignement de tronc commun de SNT en seconde générale et technologique.
- Développer des projets innovants dans une démarche pluridisciplinaire scientifique afin d'améliorer l'attractivité de la spécialité, en particulier chez les jeunes filles.
- Initier et piloter la participation aux concours académiques et nationaux pour favoriser l'ambition des élèves et promouvoir l'image de la spécialité
- Développer et entretenir un réseau de partenaires, notamment avec les collègues.
- Accompagner les jeunes dans la construction de leur parcours vers la voie scientifique

### Compétences et/ou aptitudes attendues

- Capacité à innover, à être force de proposition, à être créatif dans l'exercice de son métier.
- Capacité à impulser des projets et/ou dispositifs dans la mise en œuvre du projet d'établissement en lien avec l'équipe de direction et dans un collectif d'enseignants.
- Capacité à communiquer avec les usagers et à représenter la filière auprès des partenaires.

- Capacité à développer des projets d'ingénierie : activités de mise en évidence des écarts entre le souhaité, le simulé et le réalisé, activités de modélisation multiphysique et activités de projet, et ce dans les 3 champs d'étude MEI (Matière, Energie, Information).
- Capacité à pratiquer une veille professionnelle continue.

## CONTACT :

Pour rappel, vous devez saisir vos candidatures dans SIAM, ET envoyer votre lettre de motivation et CV via le lien ou l'adresse ci-dessous.

**Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.**

**Adresse mail pour l'envoi de la lettre de motivation et du CV :** [pop2d@ac-lille.fr](mailto:pop2d@ac-lille.fr)

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

[fabrice.rose@ac-lille.fr](mailto:fabrice.rose@ac-lille.fr)

[delphine.longuemart@ac-lille.fr](mailto:delphine.longuemart@ac-lille.fr)

## Informations complémentaires :

- En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.
- En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.
- Toute affectation sur un poste POP entraine pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

## ACADEMIE : LILLE

**POSTE** : Enseignant (H/F) de Sciences et Vie de la Terre niveau C2 en anglais

**Intitulé** : L1600 – S.V.T

**Référence** : 009 – 002 – L1600

### Lieu d'exercice :

Code RNE : 0597115N

Nom de l'établissement : Ecole Européenne Lille Métropole Jacques Delors

Commune : Marcq-en-Barœul

Adresse : Rue du Docteur Charcot 59700 Marcq-en-Barœul

### Projet d'établissement :

L'École Européenne Jacques Delors (<https://ecole-europeenne.etab.ac-lille.fr/>) a ouvert ses portes en 2019 et ses nouveaux locaux ont été inaugurés en septembre 2023. Les écoles européennes accréditées de « type II » sont établies dans les États membres de l'Union européenne. L'École Européenne appartient à ce réseau d'écoles qui offrent une éducation plurilingue et multiculturelle aux enfants des cycles maternel, primaire et secondaire. A l'issue d'un cursus spécifique, elles délivrent le diplôme du Baccalauréat européen. Leur fonctionnement pédagogique et éducatif est conforme aux exigences du Conseil supérieur des Écoles européennes et les cours dispensés sont conformes aux programmes des Écoles européennes. Le baccalauréat européen est reconnu dans tous les établissements d'enseignement supérieur de la communauté européenne. Les élèves sont scolarisés dans la section qui correspond à leur langue dominante : le français ou l'anglais. L'enseignement européen dispensé à l'École Européenne de Lille s'inscrit dans la droite ligne de la mission de toutes les Écoles Européennes existantes pour les élèves de toutes nationalités qui y seront scolarisés : développer parallèlement chez eux la connaissance de leur identité nationale mais aussi leur citoyenneté européenne en leur faisant prendre conscience, au-delà de leurs différences, de ce qui les rassemble.

- en les éduquant en contact permanent les uns avec les autres
- en les formant sur la base de programmes communs
- en les amenant à la maîtrise de plusieurs langues européennes
- en visant à les libérer dès le plus jeune âge des préjugés qui divisent - en les initiant aux richesses et aux valeurs des diverses cultures

### Missions :

L'enseignement concerne les niveaux de S1 à S7, soit l'équivalent de la 6<sup>e</sup> à la terminale, en section anglophone. Il s'agit de sciences intégrées de S1 à S3 et de Biologie à partir de la S4. L'enseignant sera susceptible d'intervenir aussi en section francophone selon l'organisation des enseignements. Chaque période d'enseignement dure 45 minutes. Pour un temps plein, il y

aura 22 périodes de 45 minutes à faire pour un certifié et 18 périodes de 45 minutes pour un agrégé.

Le candidat devra se conformer aux attentes des écoles européennes :

- Inclure la dimension européenne dans le programme d'enseignement
- Construire des plans d'enseignement annuels en conformité avec les programmes des Ecoles Européennes et les communiquer à la Direction
- Participer à la politique d'harmonisation, en particulier la politique d'évaluation
- Assurer une communication efficace avec les familles, notamment le créneau hebdomadaire d'accueil des parents
- Participer à la politique de remplacement de courte durée
- Participer à la politique d'assurance qualité, notamment au travers des inspections par les directeurs, des visites de classe et des observations croisées
- S'impliquer dans les diverses actions pédagogiques entre disciplines et sections
- Participer régulièrement à des temps de concertation
- Mener des projets d'échange culturel avec des écoles du réseau des écoles européennes

Mission complémentaire

- Le candidat retenu assurera une communication efficace avec les Inspecteurs des Écoles Européennes en sciences intégrées et biologie.

### **Compétences et/ou aptitudes attendues :**

- Niveau de compétence C2 du CECRL en Français et Anglais
- Le candidat devra être capable de travailler dans les deux langues de l'école (anglais et français)
- D'excellentes compétences pédagogiques et didactiques sont requises
- Capacité à prendre en charge des élèves à besoins particuliers, savoir mettre en place des stratégies de renforcement positif
- L'ouverture d'esprit, la capacité à communiquer, et la flexibilité sont essentielles
- Une volonté et une capacité à travailler en équipe
- Une bonne maîtrise de l'outil informatique
- Le candidat devra être capable d'enseigner au sein de classes mixtes dont les élèves ont différents niveaux de connaissance (élèves allophones et bilingues dans le même groupe)
- Le candidat devra faire preuve d'une forte motivation à l'enseignement dans un milieu multiculturel et plurilingue
- Le candidat devra montrer un esprit de collaboration avec les collègues, la direction et les familles
- Une expérience d'enseignement à l'étranger sera mise en valeur

### **Contact :**

Pour rappel, vous devez saisir vos candidatures dans SIAM, ET envoyer votre lettre de motivation et CV via le lien ou à l'adresse ci-dessous.

**Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.**

Adresse mail pour l'envoi de la lettre de motivation et du CV : **pop2d@ac-lille.fr**

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

[ilja.van-genne@ac-lille.fr](mailto:ilja.van-genne@ac-lille.fr)

[alexandre.bouchez@ac-lille.fr](mailto:alexandre.bouchez@ac-lille.fr)

### **Informations complémentaires :**

- En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.
- En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.
- Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.



## MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : LILLE

POSTE : Enseignant (H/F) en économie et gestion option  
finance

Code discipline : L8012

Référence : 009-004-L8012

### Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0590034S

Nom établissement : Lycée Paul Duez Cambrai

Adresse postale : 1 boulevard Paul Bezin 59400 Cambrai

### Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le Lycée Paul Duez est situé au sein d'une cité scolaire. Le lycée général et technologique accueille, en 2020, 1409 élèves et 225 étudiants de BTS, dont 67 en BTS Comptabilité-gestion ce qui en fait une filière attractive. Au titre de la voie technologique, les baccalauréats STMG, ST2S et STI2D sont proposés aux élèves.

Situé dans un secteur géographique non sans dynamisme, mais essentiellement centré sur la ville de Cambrai, l'établissement est peu attractif pour les personnels (postes restés vacants après mouvement des titulaires), et le turn-over est important chaque année.

En dépit de la demande des entreprises existante dans le domaine, la filière comptabilité-gestion peine à se développer.

La stabilisation d'une équipe d'enseignants titulaires d'économie-gestion permettrait de maintenir la qualité des enseignements, notamment en BTS.

### Missions:

L'enseignant recruté prendra en charge les missions suivantes :

- investissement pérenne au sein de l'équipe de professeurs d'économie-gestion, particulièrement en option b (comptabilité et gestion-finance)
- mise en œuvre de la réforme du lycée en classe de STMG et plus particulièrement de la nouvelle spécialité MSDGN (management, sciences de gestion et numérique)
- développement des pratiques du numérique en classe de STMG

## Compétences et/ou aptitudes attendues

### Savoir :

- Connaissances disciplinaires liées à la mise en œuvre de la réforme en STMG
- Compétence numérique en matière de PGI et de tableur

### Savoir-faire :

- Mise en place d'actions variées en lien avec les membres de l'équipe de direction et pédagogique de l'établissement
- Capacité à gérer des projets, y compris sur le long terme

### Savoir-être :

- Capacité à promouvoir l'offre de formation de la filière auprès des élèves et de leurs familles, par une communication adaptée
- Capacité à travailler en équipe et à être force de proposition au sein de celle-ci

## CONTACT :

Pour rappel, vous devez saisir vos candidatures dans SIAM, ET envoyer votre lettre de motivation et votre CV via le lien ou à l'adresse ci-dessous.

**Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.**

Adresse mail pour l'envoi de la lettre de motivation et du CV : **pop2d@ac-lille.fr**

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

**Frédéric Bernard** : [frederic.bernard@ac-lille.fr](mailto:frederic.bernard@ac-lille.fr)

**Paul Hellwig, IA-IPR** : [paul.hellwig@ac-lille.fr](mailto:paul.hellwig@ac-lille.fr)

### Informations complémentaires :

- En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.
- En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.
- Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

## MOUVEMENT POP 2026

**ACADÉMIE : LILLE**

**POSTE : Enseignant (H/F) de mathématiques – sciences  
physiques**

**Code discipline : P1315**

**Référence : 009 – 007 – P1315**

**Lieu d'exercice :**

Numéro RNE : 0590083V

Nom établissement : LPO Camille Claudel

Adresse postale : 1 rue Paul Lafargue - 59610 Fourmies

**Projet d'établissement et présentation de la structure :**

Le LPO Camille Claudel est un établissement rural que l'on peut qualifier d'isolé géographiquement puisque situé à l'extrémité de l'académie de Lille et du pays (frontière Belge toute proche) dans une zone relativement enclavée. Il est implanté dans une cité scolaire avec un collège. Le LPO compte près de 700 élèves dont un tiers en SEP. La SEP prépare les élèves aux métiers de l'automobile, de la menuiserie et de l'électricité. Sur ces deux derniers domaines, une offre de CAP complète celle de baccalauréat professionnel. Le projet d'établissement porte évidemment sur l'accompagnement des élèves et leurs performances scolaires. Un axe est aussi consacré à leur ambition et leur mobilité. La gestion des ressources humaines est aussi un sujet important du projet d'établissement puisque le nombre d'enseignants contractuels est élevé, que plusieurs postes restent fréquemment vacants quelques semaines après la rentrée scolaire et que la pyramide des âges montre que dans les 5 ou 6 ans à venir, une bonne partie du corps enseignant (particulièrement sur la SEP) partira à la retraite. Il est aussi fréquent que des néo-titulaires nommés ne se présentent pas et demandent une révision de leur affectation.

**Missions:**

**Contexte du poste**

La classe de troisième Prépa-Métiers accueille des élèves volontaires souhaitant découvrir différents environnements professionnels et construire un projet d'orientation vers la voie professionnelle ou l'apprentissage.

Dans ce cadre, le professeur de mathématiques-sciences contribue à la maîtrise du socle commun, à la préparation du Diplôme National du Brevet (DNB) et à la mise en œuvre d'une pédagogie contextualisée, ouverte sur le monde professionnel.

### **Missions spécifiques**

En complément des missions générales d'un professeur de lycée professionnel, le professeur de mathématiques-sciences en 3<sup>e</sup> Prépa-Métiers a pour principales missions :

1. Assurer la maîtrise des savoirs fondamentaux du cycle 4

Enseigner les contenus des programmes de mathématiques, sciences du cycle 4, en lien avec les attendus du DNB.

Mettre en place des temps de consolidation pour renforcer les acquis fondamentaux des élèves rencontrant des difficultés.

2. Donner du sens aux apprentissages par la contextualisation

Relier les enseignements à des situations concrètes, professionnelles et technologiques : projets interdisciplinaires, travaux pratiques, résolution de problèmes issus du réel.

Participer à la conception et à la mise en œuvre des séquences de découverte professionnelle, visites et immersions, afin de rapprocher les apprentissages du monde du travail.

3. Mettre en œuvre une pédagogie différenciée et un accompagnement individualisé  
Adapter les méthodes pédagogiques à la diversité des profils d'élèves.

Proposer des activités variées, des supports différenciés, des dispositifs de remédiation et de valorisation.

Participer au suivi individualisé des élèves : accompagnement de la progression, aide à la construction du projet d'orientation, suivi en lien avec le professeur principal.

4. Évaluer et valoriser les compétences

Concevoir des évaluations diversifiées (écrites, orales, expérimentales, en contexte professionnel).

Promouvoir une évaluation formative, bienveillante et orientée vers la progression.

5. Contribuer au projet pédagogique global de la classe

Participer activement à la construction du projet pédagogique de la classe

Collaborer avec l'équipe pluridisciplinaire pour concevoir et animer des projets intégrant les mathématiques et les sciences à d'autres domaines (technologie, découverte professionnelle, arts, etc.).

Prendre part aux temps forts de la classe : projets, stages, immersions, interventions de professionnels.

6. Intégrer le numérique au service des apprentissages

Utiliser les outils numériques et les logiciels disciplinaires pour rendre les cours interactifs, attractifs et différenciés.

Exploiter les ressources numériques pour le suivi des apprentissages, la communication et l'évaluation.

7. S'inscrire dans la dynamique d'orientation et de partenariat

Faire découvrir aux élèves les métiers et les formations liés aux sciences, aux technologies et aux mathématiques.

Contribuer aux partenariats avec les entreprises, les CFA et les lycées professionnels : organisation de stages, visites, interventions extérieures.

#### Compétences et/ou aptitudes attendues

Maitrise disciplinaire solide : parfaite connaissance des programmes de mathématiques et de sciences du cycle 4, capacité à les rendre concrets, expérimentaux et contextualisés.

Pédagogie différenciée : aptitude à repérer les besoins, adapter les supports et les rythmes, proposer des remédiations personnalisées.

Capacité à motiver et à mobiliser : rendre les apprentissages vivants et accessibles, instaurer une dynamique de réussite pour des élèves parfois fragiles ou démotivés.

Esprit de projet : concevoir, animer et évaluer des projets interdisciplinaires et professionnels, avec une réelle organisation et coordination.

Communication et collaboration : travailler en équipe avec les collègues, les familles, les conseillers d'orientation et les partenaires professionnels.

Rigueur et suivi individualisé : assurer un accompagnement précis, formuler des retours constructifs, ajuster les pratiques au fil de l'année.

Adaptabilité et réactivité : s'ajuster aux contraintes du dispositif, aux profils d'élèves variés et aux évolutions du projet pédagogique.

Culture de l'évaluation formative : valoriser la progression et l'acquisition de compétences plutôt que la seule performance ponctuelle.

Maîtrise des outils numériques éducatifs : utiliser le numérique pour soutenir les apprentissages, favoriser l'autonomie et la différenciation.

Ouverture sur le monde professionnel et technologique : bonne connaissance des métiers, des formations et du tissu économique local pour donner du sens aux enseignements.

Sens du travail collaboratif et de la pédagogie de projet.

Motivation à accompagner des jeunes dans la construction de leur projet personnel et professionnel.

#### **CONTACT :**

Pour rappel, vous devez saisir vos candidatures dans SIAM, ET envoyer votre lettre de motivation et votre CV via le lien ou à l'adresse ci-dessous.

**Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.**

Adresse mail pour l'envoi de la lettre de motivation et du CV : **pop2d@ac-lille.fr**

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Jean-Marc PRINCE, chef d'établissement de la cité scolaire : [jean-marc.prince@ac-lille.fr](mailto:jean-marc.prince@ac-lille.fr)

**Informations complémentaires :**

- En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.
- En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.
- Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

**Intitulé** : P2450 – construction réparation des carrosseries

**Référence**: 009 – 001 -- P2450

### Lieu d'exercice :

**Code RNE** : 0620221D

**Nom de l'établissement** : Lycée professionnel Clerc

**Commune** : Outreau

**Adresse** : 34 rue André Pantigny, 62230 Outreau

### Projet d'établissement et présentation de la structure :

Grâce à son offre de formation particulièrement adaptée aux besoins du marché de l'emploi local, le lycée Clerc d'Outreau est un établissement attractif pour les élèves. Dans une zone où un pourcentage important de la population est sans diplôme, le maintien de cette attractivité représente un enjeu crucial pour le secteur. Le lycée d'Outreau accueille non seulement les élèves de la commune et des environs, mais également ceux venant de secteurs voisins, attirés par la qualité de son enseignement.

L'établissement, situé dans une commune dynamique offrant divers équipements culturels et sportifs, propose des formations diversifiées dans les métiers des services à l'Automobile (maintenance et carrosserie) et de l'énergétique. En terminale, une mixité des parcours est proposée, permettant aux élèves d'obtenir une insertion professionnelle plus aisée. Les élèves du lycée trouvent facilement des entreprises pour réaliser leurs périodes de formation en milieu professionnel, grâce à un réseau dense d'entreprises partenaires locales, avec lesquelles l'établissement entretient des relations de confiance depuis de nombreuses années.

### Missions:

L'enseignant recruté prendra en charge en particulier l'enseignement de la réparation et la peinture des carrosseries en baccalauréat professionnel.

Il sera l'interlocuteur privilégié du responsable du DDFPT et du bureau des entreprises. Il assistera celui-ci dans l'analyse des besoins de l'établissement et assurera des fonctions de conseil. Il sera amené à développer qualitativement la mixité de parcours dans les filières dont il a la charge ainsi que la possibilité de développement de l'apprentissage en groupe autonome.

### Compétences et/ou aptitudes attendues

**Savoir :**

- Sensibilisation à la pédagogie de l'alternance, pour la mise en œuvre de la mixité de parcours

**Savoir-faire :**

- Mise en place d'actions variées en lien avec les membres de l'équipe de direction et pédagogique de l'établissement

- Capacité à gérer des projets

- Capacité à accompagner les jeunes dans la construction de leur parcours de formation et professionnel notamment sur le volet orientation en seconde par familles des métiers

**Savoir-être :**

- Capacité à promouvoir l'image et l'offre de formation de la filière, à entretenir un réseau de partenaires

- Capacité à travailler en équipe, et à s'insérer dans un collectif d'enseignants

- Capacité à innover, à être force de proposition

**CONTACT :**

Pour rappel, vous devez saisir vos candidatures dans SIAM, ET envoyer votre lettre de motivation et votre CV via le lien ou à l'adresse ci-dessous.

**Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.**

Adresse mail pour l'envoi de la lettre de motivation et du CV : **pop2d@ac-lille.fr**

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

- Sébastien KONOPCZYNSKI IEN STI - [sebastien.konopczynski@ac-lille.fr](mailto:sebastien.konopczynski@ac-lille.fr)

- Stéphane CACHEUX - [stephane.cacheux@ac-lille.fr](mailto:stephane.cacheux@ac-lille.fr)

**Informations complémentaires :**

- En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.
- En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.
- Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.



MINISTÈRES  
ÉDUCATION  
JEUNESSE  
SPORTS  
ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR  
RECHERCHE

## MOUVEMENT POP 2026

ACADÉMIE : LILLE

POSTE : Enseignant (H/F) en génie mécanique construction

Code discipline : P4100

Référence : 009 – 008 – P4100

### Lieu d'exercice :

Code RNE : 0620131F

Nom de l'établissement : Lycée Professionnel des 2 Caps

Commune : Marquise

Adresse : 56 rue Pasteur 62250 Marquise

### Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée des 2 Caps se situe en zone rurale. Marquise se trouvant à mi-chemin entre Boulogne-sur-mer et Calais. L'établissement est donc soumis à l'attraction de ces 2 pôles urbains qui l'encadrent. Cette situation peut parfois générer un déficit d'attractivité de l'établissement. Un axe prioritaire du projet d'établissement est donc la mise en lumière du lycée et la promotion de ses formations notamment la chaudronnerie.

Le lycée offre la possibilité de suivre une formation en chaudronnerie (CAP RICS option Chaudronnerie en 2 ans, CAP RICS option soudage en 1 an et BAC PRO en 3 ans), unique sur le littoral entre Montreuil-Sur-Mer et Calais. Ces formations sont ouvertes en mixité de parcours après une première année sous statut scolaire.

Le lycée compte une troisième Prépa-Métiers dans laquelle le professeur de Génie Mécanique construction enseigne la technologie et fait découvrir aux élèves le champ professionnel industriel.

Les effectifs du lycée sont en constante augmentation depuis 2020 pour atteindre cette année scolaire 250 élèves. En parallèle, l'indice de position sociale de l'ensemble des élèves augmente également pour atteindre 80.4 à la rentrée 2024.

### Missions :

Dans le cadre d'une création de poste, l'enseignant recruté prendra en charge en particulier l'enseignement de la construction en :

- CAP Réalisations Industrielles en Chaudronnerie ou Soudage

- Bac Pro Technicien en Chaudronnerie Industrielle ainsi qu'en seconde par famille des métiers de la Réalisation d'Ensembles Mécaniques et Industriels (REMI)

Il enseignera également la technologie et la découverte professionnelle en 3ème Prépa-Métiers.

Il participera activement au développement de la mixité de parcours dans les filières dont il a la charge.

### Compétences et/ou aptitudes attendues

Savoir :

- Sensibilisation à la pédagogie de l'alternance, pour la mise en œuvre de la mixité de parcours

Savoir-faire :

- Mise en place d'actions variées en lien avec les membres de l'équipe de direction et pédagogique de l'établissement

- Capacité à gérer des projets

- Capacité à accompagner les jeunes dans la construction de leur parcours de formation et professionnel notamment sur le volet orientation en seconde par familles des métiers

- une expérience professionnelle avérée dans le domaine de la chaudronnerie sera valorisée

Savoir-être :

- Capacité à promouvoir l'image et l'offre de formation de la filière, à entretenir un réseau de partenaires

- Capacité à travailler en équipe, et à s'insérer dans un collectif d'enseignants des filières maintenance et chaudronnerie

- Capacité à innover, à être force de proposition

### CONTACT :

Pour rappel, vous devez saisir vos candidatures dans SIAM, ET envoyer votre lettre de motivation et votre CV via le lien ou à l'adresse ci-dessous.

**Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.**

Adresse mail pour l'envoi de la lettre de motivation et du CV : **pop2d@ac-lille.fr**

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

- Frédéric Dedeken IEN STI – [frederic.dedeken@ac-lille.fr](mailto:frederic.dedeken@ac-lille.fr)
- Nicolas Blot – [nicolas.blot@ac-lille.fr](mailto:nicolas.blot@ac-lille.fr)

### Informations complémentaires :

- En cas de participation au mouvement inter académique et POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.
- En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.
- Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

## **MOUVEMENT POP 2026**

**ACADÉMIE : LILLE**

**POSTE : Enseignant (H/F) en génie mécanique**

**Code de discipline :** P4500 Génie Mécanique

**Référence:** 009 – 005 – P4500

### **Lieu d'exercice :**

**Code RNE :** 0620221D

**Nom de l'établissement :** Lycée professionnel Clerc

**Commune :** Outreau

**Adresse :** 34 rue André Pantigny, 62230 Outreau

### **Projet d'établissement et présentation de la structure :**

Grâce à son offre de formation particulièrement adaptée aux besoins du marché de l'emploi local, le lycée Clerc d'Outreau est un établissement attractif pour les élèves. Dans une zone où un pourcentage important de la population est sans diplôme, le maintien de cette attractivité représente un enjeu crucial pour le secteur. Le lycée d'Outreau accueille non seulement les élèves de la commune et des environs, mais également ceux venant de secteurs voisins, attirés par la qualité de son enseignement et sa capacité à offrir une poursuite d'études en BTS maintenance des véhicules en apprentissage.

L'établissement, situé dans une commune dynamique offrant divers équipements culturels et sportifs, propose des formations diversifiées dans les métiers des services à l'Automobile (maintenance et carrosserie) et de l'énergétique. En terminale, une mixité des parcours est proposée, permettant aux élèves d'obtenir une insertion professionnelle plus aisée. Les élèves du lycée trouvent facilement des entreprises pour réaliser leurs périodes de formation en milieu professionnel, grâce à un réseau dense d'entreprises partenaires locales, avec lesquelles l'établissement entretient des relations de confiance depuis de nombreuses années.

### **Missions:**

L'enseignant recruté prendra en charge en particulier l'enseignement de la maintenance des véhicules en baccalauréat professionnel mais également en BTS maintenance des véhicules.

Il sera l'interlocuteur privilégié du responsable du DDFPT et du bureau des entreprises. Il assistera celui-ci dans l'analyse des besoins de l'établissement et assurera des fonctions de conseil. Il sera amené à développer qualitativement la mixité de parcours dans les filières dont il a la charge.

### **Compétences et/ou aptitudes attendues**

**Savoir :**

- Sensibilisation à la pédagogie de l'alternance, pour la mise en œuvre de la mixité de parcours

**Savoir-faire :**

- Mise en place d'actions variées en lien avec les membres de l'équipe de direction et pédagogique de l'établissement
- Capacité à gérer des projets
- Capacité à accompagner les jeunes dans la construction de leur parcours de formation et professionnel notamment sur le volet orientation en seconde par familles des métiers

**Savoir-être :**

- Capacité à promouvoir l'image et l'offre de formation de la filière, à entretenir un réseau de partenaires
- Capacité à travailler en équipe, et à s'insérer dans un collectif d'enseignants
- Capacité à innover, à être force de proposition

**CONTACT :**

Pour rappel, vous devez saisir vos candidatures dans SIAM, ET envoyer votre lettre de motivation et votre CV via le lien ou à l'adresse ci-dessous.

**Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte. Adresse mail pour l'envoi de la lettre de motivation et du CV : pop2d@ac-lille.fr**

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

- Sébastien KONOPCZYNSKI IEN STI - [sebastien.konopczynski@ac-lille.fr](mailto:sebastien.konopczynski@ac-lille.fr)
- Stéphane CACHEUX - [stephane.cacheux@ac-lille.fr](mailto:stephane.cacheux@ac-lille.fr)

**Informations complémentaires :**

- En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.
- En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.
- Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

# MOUVEMENT POP 2026

**ACADÉMIE : LILLE**

**POSTE : Professeur (H-F) d'économie gestion option vente et commerce**

**Code discipline :** P 8013

**Référence :** 009 – 009 – P 8013

## Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0595884A

Nom établissement : Lycée André LURCAT

Adresse postale : 59600 Maubeuge

## Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le **lycée polyvalent André Lurçat** a été construit en 1994 au cœur du quartier de Sous-le-Bois à Maubeuge. L'établissement est en très bon état général, et ses plateaux techniques sont en cours de restructuration afin d'offrir aux élèves et aux enseignants un cadre de travail rénové et fonctionnel.

Il compte à la rentrée **52 divisions et accueille environ 1 100 élèves**, répartis comme suit :

- 49 % en voie générale et technologique (**séries STMG et STL**) ;
- 39 % en voie professionnelle (**Métiers Com. et Vente opt A et B, Métiers Accueil, Agora, Métiers sécurité**) ;
- 13 % en sections de BTS (**MCO, CCST, SAM et CG**).

Situé dans un secteur en grande difficulté économique et sociale, le lycée présente des indicateurs inférieurs à la moyenne académique et nationale, notamment en matière d'indice de position sociale (IPS). Il bénéficie du **Contrat Local d'Accompagnement** (CLA), qui soutient les initiatives pédagogiques et éducatives au service de la réussite des élèves.

L'établissement rencontre un problème d'attractivité, tant pour les élèves que pour les personnels. Les taux de réussite aux examens demeurent inférieurs à la moyenne académique.

La **stabilisation d'une équipe d'enseignants titulaires**, notamment en **économie-gestion**, constitue un **enjeu central** pour renforcer l'attractivité du lycée, consolider la qualité des enseignements et valoriser les réussites individuelles et collectives.

Le projet d'établissement (2025-2030) :

**Axe 1 : Un lycée qui soutient, valorise et accompagne chaque élève vers la réussite**

**Axe 2 : Un lycée qui prépare et renforce les choix d'orientation de tous ses élèves**

**Axe 3 : Un lycée qui favorise le bien-être, le respect.**

#### **Missions:**

- S'investir de façon pérenne au sein de l'équipe des professeurs d'économie gestion option commerce et vente
- Mettre en œuvre la réforme de la voie professionnelle et notamment de la liaison bac pro BTS

et/ou

- Mettre en œuvre la réforme de la voie professionnelle et notamment de la lutte contre le décrochage scolaire
- Développer la pédagogie de projet au sein de la filière commerce
- Développer les plateaux techniques commerce

#### **Compétences et/ou aptitudes attendues**

Compétences attendues :

- Expérience disciplinaire de 2 ou 3 ans d'enseignement en Bac Pro MCV option A ou B, et/ou Bac Métiers de l'Accueil et/ou CAP EPC
- Capacité à intégrer la différenciation pédagogique dans sa pratique habituelle
- Connaissance approfondie des règles en vigueur pour l'application et le partage des Valeurs de la République
- Utilisation du numérique dans ses pratiques et, ce qui serait un plus, de l'IAG

Aptitudes attendues :

- Capacité à travailler en équipe
- Très bon relationnel pour communiquer avec toute la communauté éducative et les partenaires dans un secteur jugé complexe.
- Capacité à promouvoir sa filière auprès des élèves du secteur

#### **CONTACT :**

Pour rappel, vous devez saisir vos candidatures dans SIAM, ET envoyer votre lettre de motivation et votre CV via le lien ou à l'adresse ci-dessous.

**Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.**

Adresse mail pour l'envoi de la lettre de motivation et du CV : **pop2d@ac-lille.fr**

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Odile DELERUE - IEN Economie Gestion – [odile.delerue@ac-lille.fr](mailto:odile.delerue@ac-lille.fr)

**Informations complémentaires :**

- En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.
- En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.
- Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

# MOUVEMENT POP 2026

**ACADÉMIE : LILLE**

**POSTE : Professeur (H-F) d'économie gestion option vente et commerce**

**Code discipline : P 8013**

**Référence : 009 – 010 – P 8013**

## Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0595884A

Nom établissement : Lycée André LURCAT

Adresse postale : 59600 Maubeuge

## Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le **lycée polyvalent André Lurçat** a été construit en 1994 au cœur du quartier de Sous-le-Bois à Maubeuge. L'établissement est en très bon état général, et ses plateaux techniques sont en cours de restructuration afin d'offrir aux élèves et aux enseignants un cadre de travail rénové et fonctionnel.

Il compte à la rentrée **52 divisions et accueille environ 1 100 élèves**, répartis comme suit :

- 49 % en voie générale et technologique (**séries STMG et STL**) ;
- 39 % en voie professionnelle (**Métiers Com. et Vente opt A et B, Métiers Accueil, Agora, Métiers sécurité**) ;
- 13 % en sections de BTS (**MCO, CCST, SAM et CG**).

Situé dans un secteur en grande difficulté économique et sociale, le lycée présente des indicateurs inférieurs à la moyenne académique et nationale, notamment en matière d'indice de position sociale (IPS). Il bénéficie du **Contrat Local d'Accompagnement** (CLA), qui soutient les initiatives pédagogiques et éducatives au service de la réussite des élèves.

L'établissement rencontre un problème d'attractivité, tant pour les élèves que pour les personnels. Les taux de réussite aux examens demeurent inférieurs à la moyenne académique.

La **stabilisation d'une équipe d'enseignants titulaires**, notamment en **économie-gestion**, constitue un **enjeu central** pour renforcer l'attractivité du lycée, consolider la qualité des enseignements et valoriser les réussites individuelles et collectives.

Le projet d'établissement (2025-2030) :

**Axe 1 : Un lycée qui soutient, valorise et accompagne chaque élève vers la réussite**

**Axe 2 : Un lycée qui prépare et renforce les choix d'orientation de tous ses élèves**

**Axe 3 : Un lycée qui favorise le bien-être, le respect.**

#### **Missions:**

- S'investir de façon pérenne au sein de l'équipe des professeurs d'économie gestion option commerce et vente
- Mettre en œuvre la réforme de la voie professionnelle et notamment de la liaison bac pro BTS

et/ou

- Mettre en œuvre la réforme de la voie professionnelle et notamment de la lutte contre le décrochage scolaire
- Développer la pédagogie de projet au sein de la filière commerce
- Développer les plateaux techniques commerce

#### **Compétences et/ou aptitudes attendues**

Compétences attendues :

- Expérience disciplinaire de 2 ou 3 ans d'enseignement en Bac Pro MCV option A ou B, et/ou Bac Métiers de l'Accueil et/ou CAP EPC
- Capacité à intégrer la différenciation pédagogique dans sa pratique habituelle
- Connaissance approfondie des règles en vigueur pour l'application et le partage des Valeurs de la République
- Utilisation du numérique dans ses pratiques et, ce qui serait un plus, de l'IAG

Aptitudes attendues :

- Capacité à travailler en équipe
- Très bon relationnel pour communiquer avec toute la communauté éducative et les partenaires dans un secteur jugé complexe.
- Capacité à promouvoir sa filière auprès des élèves du secteur

#### **CONTACT :**

Pour rappel, vous devez saisir vos candidatures dans SIAM, ET envoyer votre lettre de motivation et votre CV via le lien ou à l'adresse ci-dessous.

**Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.**

Adresse mail pour l'envoi de la lettre de motivation et du CV : **pop2d@ac-lille.fr**

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Odile DELERUE - IEN Economie Gestion – [odile.delerue@ac-lille.fr](mailto:odile.delerue@ac-lille.fr)

**Informations complémentaires :**

- En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.
- En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.
- Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.