



POSTES POP 2026

<u>LETTRES MODERNES - L0202</u>	COLLEGE	AUGUSTE LACAUSSADE	SALAZIE	97433
<u>E. P. S - L1900</u>	COLLEGE	THERESIEN CADET	STE ROSE	97439
<u>G.IND.BOIS - P2100</u>	LYCEE PROFESSIONNEL	PAUL LANGEVIN	ST JOSEPH	97480
<u>GENIEIndustr. STRUCTURES METALLIQUES - P2400</u>	LYCEE PROFESSIONNEL	LEON DE LEPERVANCHE	LE PORT	97821
<u>GENIE CONSTRUCTION ECO. - P3010</u>	LYCEE PROFESSIONNEL	PAUL LANGEVIN	ST JOSEPH	97480
<u>GENIE THER - P3100</u>	LP LYCEE DES METIERS	ALBERT RAMASSAMY	ST DENIS	97802
<u>G.MECA.ENG - P4500</u>	SECTION ENSEIGNT PROFESSIONNEL	GERARD ETHEVE	ST LEU	97424
<u>GENIE ELECTROTECHNIQUE - P5200</u>	LP LYCEE DES METIERS	PATU DE ROSEMONT	ST BENOIT	97470
<u>GENIE ELECTROTECHNIQUE - P5200</u>	LYCEE PROFESSIONNEL	LEON DE LEPERVANCHE	LE PORT	97821
<u>BIOTECHNOLOGIE - P7200</u>	LYCEE PROFESSIONNEL	VUE BELLE	ST PAUL	97422
<u>BIOTECHNOLOGIE - P7200</u>	LYCEE PROFESSIONNEL	FRANCOIS DE MAHY	ST PIERRE	97454
<u>ECONOMIE GESTION.GA - P8039</u>	LYCEE PROFESSIONNEL	VUE BELLE	ST PAUL	97422
<u>ECONOMIE GESTION.GA - P8039</u>	LYCEE PROFESSIONNEL	VICTOR SCHOELCHER	ST LOUIS	97899
<u>ECONOMIE GESTION.GA - P8039</u>	LYCEE PROFESSIONNEL	PAUL LANGEVIN	ST JOSEPH	97480
<u>ECONOMIE GESTION.GA - P8039</u>	SECTION ENSEIGNT PRO. DU LPO	NELSON MANDELA	ST BENOIT	97470
<u>ECONOMIE GESTION.SEC - P8055</u>	SECTION ENSEIGNT PRO. DU LPO	PIERRE LAGOURGUE	LE TAMPON	97430
<u>HOTELLERIE.TECH.CULINAIRES - P8510</u>	LYCEE PROFESSIONNEL	HOTELIER CHRISTIAN ANTOU	ST PAUL	97867
<u>PSY EN EDU.ORI - Y0012 (3 postes)</u>	DRAIO	ACADEMIE DE LA REUNION	ST DENIS	97400

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : Réunion

POSTE

Intitulé : Enseignant de Lettres Modernes

- Code discipline : **L0202**
- Référence : **028-002-L0202**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 9740651P

Nom établissement : Auguste Lacaussade

Adresse postale : 115 RD 52 – Mare à citrons - 97433 Salazie

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le collège Auguste Lacaussade, classé en éducation prioritaire (REP), a été construit il y a 24 ans pour remplacer l'ancien collège construit en 1975 en zone sismique. Il est situé au cœur du cirque de Salazie, milieu fortement créolophone, à 700 m d'altitude en zone rurale montagnaise isolée à 40 minutes en voiture du littoral via une route unique soumise à de fréquents éboulis pouvant interrompre la circulation. Les contraintes de transport sont importantes pour les élèves et le personnel. Il y a peu de structures culturelles à proximité.

La capacité d'accueil est de 700 élèves pour 467 élèves inscrits à la rentrée 2025. Un certain nombre d'élèves vivent en familles d'accueil agréées (ASE) ou accueillantes (logeant les élèves du cirque de Mafate). Les élèves viennent des six écoles publiques et de l'école privée, toutes situées dans le cirque.

L'IPS global est de 76,7 (inférieur de 13 points par rapport à la moyenne académique) et 62,4% des élèves sont boursiers (28,8% au taux 3). Les CSP sont pour 67 % défavorisées.

L'établissement propose un parcours bilangue anglais-espagnol, un enseignement facultatif créole (Enseignement du Français en Milieu Créolophone en 6ème) et une section sportive d'excellence en judo.

Le dispositif ULIS accompagne l'inclusion de 15 élèves notifiés (Troubles des Fonctions Cognitives) dans les classes ordinaires.

La SEGPA est dotée de plateaux techniques pour les champs professionnels HAS et métiers du bâtiment. Cinq chambres d'application peuvent être proposées à la location au personnel très éloigné géographiquement, souhaitant éviter de longs trajets quotidiens.

Les résultats aux évaluations nationales 2024 révèlent que 32% des élèves de 6ème, 30% des élèves de 5ème, 37% des élèves de 4ème et 34% des élèves de 3ème ont une maîtrise satisfaisante de la fluence. Pour ce qui est de l'acquisition des automatismes, les évaluations nationales 2024 révèlent que 27% des élèves de 6ème, 18 % des élèves de 5ème, 35 % des élèves de 4ème et 31 % des élèves de 3ème en ont une maîtrise satisfaisante

En juin 2025, 90,9% des élèves de 3ème ont obtenu le DNB (87,5% en série générale et 100% en série professionnelle).

Concernant l'orientation, en juin 2025, 40 % des élèves ont poursuivi leurs études vers la voie générale et technologique, 60 % vers la voie professionnelle.

Objectifs du projet d'établissement en lien avec le poste :

1. Consolider les fondamentaux. Participation des élèves à des concours de lecture, d'orthographe, de théâtre ou de journalisme pour renforcer l'expression orale et écrite. Mise en place d'actions de décroisement et de co-interventions pour stimuler l'écriture, la lecture et l'argumentation.
2. Développer l'ambition scolaire par la langue Préparation renforcée au DNB et DNB Pro, où la maîtrise du français est déterminante pour la réussite.
3. Construire une identité et un sentiment d'appartenance Création d'un journal du collège, de reportages (club jeunes reporters, webradio) et de projets ERASMUS : autant d'occasions de travailler l'écriture, la communication et la valorisation des productions des élèves.
4. Assurer la cohérence des parcours éducatifs Défis lecture inter-cycles (école/collège/lycée), concours type « Eurêka maths et lecture ». Coordination des projets disciplinaires autour des compétences langagières, essentielles dans tous les apprentissages.

Conditions de travail :

- Un cadre facilitateur pour des **réunions hybrides**.
- La possibilité de bénéficier ponctuellement (en fonction de l'emploi du temps) d'un **hébergement sur place** dans les chambres d'application du collège (10€ /nuit), pour limiter les contraintes de transport.
- **Un cadre naturel exceptionnel**, au cœur du cirque de Salazie.

Missions :

- Enseigner le français dans un contexte fortement créolophone et marqué par une grande hétérogénéité des niveaux.
- Développer des pratiques pédagogiques différenciées favorisant la maîtrise de la langue orale et écrite, la lecture et l'acquisition des automatismes.
- Collaborer étroitement avec l'équipe pédagogique pour garantir l'inclusion et la réussite de tous les élèves.
- Proposer et/ou accompagner des projets culturels et littéraires pour remédier au manque de structures culturelles locales (partenariats, ateliers, résidences d'auteurs, sorties pédagogiques).
- Favoriser le lien avec les familles, y compris dans un contexte où certains élèves vivent en familles d'accueil.

Compétences et/ou aptitudes attendues

- Solide maîtrise de la différenciation pédagogique et sensibilité aux enjeux linguistiques d'un milieu vernaculaire.
- Expérience ou appétence pour l'enseignement en éducation prioritaire, en milieu rural et isolé.
- Capacité à différencier les apprentissages et à mettre en place des pratiques innovantes (pédagogie de projet, numérique éducatif, coopération).
- Aptitude au travail en équipe et volonté de participer activement à des projets collectifs et interdisciplinaires.
- Goût pour l'ouverture culturelle et capacité à enrichir l'environnement éducatif d'élèves ayant peu d'accès aux structures culturelles extérieures.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Bertrand ROUDAIRE, principal.

Tèl : 0262475155

Mail : ce.9740651P@ac-reunion.fr

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : REUNION

POSTE

- **Intitulé** : Professeur Certifié(e) ou Agrégé(e) EPS
- **Code discipline** : L 1900
- **Référence** : 028-015-L1900

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 9740044E

Nom établissement : CLG THERESIEN CADET

Adresse postale : 69 Chem. Pnte des Jardins, Sainte-Rose 97439, La Réunion

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le collège Thérésien Cadet est situé sur la commune de Sainte-Rose, pays des laves. Il est classé en Réseau d'Éducation Prioritaire (REP), mais éloigné des « grands centres urbains » de l'Île (indice d'éloignement : + 2,5 – académie : -1,3). Le collège est classé « très défavorisé ».

C'est un lieu de vie très agréable, bénéficiant d'un cadre exceptionnel côtoyant à la fois les pentes du volcan et l'océan à moins de 500 mètres. Le climat scolaire y est serein.

Parmi les objectifs de l'établissement figurent l'ouverture du collège sur l'extérieur et atténuer au maximum les effets de l'éloignement, lutter contre le manque d'ambition des élèves et familles, instaurer une culture de l'excellence et œuvrer en faveur de l'égalité des chances. Entre autres critères, la continuité pédagogique, la confiance qui doit être préservée entre l'établissement, l'élève et sa famille, sont au cœur du projet d'établissement.

Missions :

- Renforcer les savoirs fondamentaux afin d'amener chaque élève vers son excellence personnelle
- Renforcer et innover les dispositifs liés au travail personnel de l'élève comme « DF » et « AP »
- Participer activement et accompagner les élèves dans leur choix d'orientation en suscitant l'ambition

- Participer par son efficacité pédagogique aux actions liées à l'éducation prioritaire
- Capacité à accompagner les élèves à besoins spécifiques, hors dispositif.
- Aptitude à travailler en équipe disciplinaire et inter disciplinaire.

Compétences et/ou aptitudes attendues

- Capacité à mettre en place des actions contribuant à lutter contre le décrochage scolaire, à encourager la persévérance scolaire et à mettre en œuvre la dimension inclusive par une prise en charge constructive des élèves, notamment ceux à besoins particuliers
- Contribuer à l'instauration d'un bon climat scolaire et participer au rayonnement de l'établissement
- Aptitude à travailler en équipe
- Capacité d'adaptation à la vie en milieu rural et très isolé
- Certification souhaitée : Brevet d'éducateur en football

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :

Mail ou contact téléphonique du collège : 0262 472085 – ce.9740044e@ac-reunion.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Le Principal M MOUTOUSSAMY : Jean-Claude.Moutoussamy@ac-reunion.fr

Complément d'information

Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : REUNION

POSTE

- **Intitulé : Professeur de Génie Industriel Bois**
- **Code discipline : P2100**
- **Référence : 028-006-P2100**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 9740934X

Nom établissement : LP PAUL LANGEVIN

Adresse postale : 6, Allée des Hibiscus – 97480 SAINT-JOSEPH

Projet d'établissement et présentation de la structure :

L'un des principaux objectifs de notre projet d'établissement est la montée en compétences des élèves et aussi des enseignants. Lutter contre le décrochage scolaire. Revaloriser et augmenter l'attractivité de la filière bois. Projet d'ouverture de formation Post Bac (CS4 ou FCIL) dans cette filière.

Missions :

Assurer les enseignements de spécialité dans les formations CAP Charpentier Bois, Bac Pro Constructeur Bois et Bac Pro Technicien Menuisier Agenceur. Mettre en œuvre une pédagogie adaptée, privilégiant la pédagogie de projet à l'échelle 1, afin de confronter les élèves à des situations professionnelles authentiques. Préparer les élèves à la maîtrise des techniques traditionnelles et numériques de la filière bois, en adéquation avec les pratiques en entreprise et les objectifs de développement durable. Accompagner les apprenants dans la réalisation de projets collectifs et individuels, en valorisant l'autonomie et le travail en équipe. Transmettre et partager ses connaissances et compétences numériques (logiciels, machines à commandes numériques, modélisation 3D) avec les autres enseignants de la filière, afin de favoriser une montée en compétences collective dans cette filière. Impulser une réflexion avec le bureau des entreprises et les entreprises du secteur sur la mise en place d'une formation postbac (CS4 ou FCIL) dans cette filière.

Compétences et/ou aptitudes attendues

Gestion globale de projets en construction bois : conduite de chantiers en charpente traditionnelle et construction de maisons ossature bois (MOB). Maîtrise des systèmes poteaux-poutres et des techniques associées. Organisation et gestion des levages, en lien avec la sécurité et la coordination des interventions. Management et coordination des intervenants sur chantier (équipes internes et partenaires extérieurs). Compétences numériques avancées : maîtrise du logiciel CADWORK pour la préparation et l'envoi vers machines de taille à commande numérique (type Robot Drive). Contrôle et validation des structures par calculs de Résistance des Matériaux (RDM) via logiciel dédié. Expertise dans la taille et l'utilisation des outils modernes de charpente, en lien avec les dernières innovations technologiques. Maîtrise de l'agencement moderne et des outils associés, de la menuiserie traditionnelle et du logiciel TopSolid.



MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :

Le DDFPT, M. MIRANVILLE : Luciano.Miranville@ac-reunion.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Le DDFPT, M. MIRANVILLE : Luciano.Miranville@ac-reunion.fr

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : LA REUNION

POSTE

Intitulé :

- **PROFESSEUR EN GENIE INDUSTRIEL DES STRUCTURES METALLIQUES**
- **Code discipline : P2400**
- **Référence : 028-011-P2400**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 9740552G

Nom établissement : LYCEE PROFESSIONNEL LEON DE LEPERVANCHE

Adresse postale : 35 Avenue Raymond MONDON – 97420 Le Port – La Réunion

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Les axes 2 et 3 du projet d'établissement ont pour ambition de faire évoluer la carte des formations et de développer des formations professionnelles insérantes pour les élèves et soutenues par des partenariats forts. Ces formations doivent répondre à un besoin économique du territoire et à des métiers en tension. Actuellement à la Réunion : Les métiers de la chaudronnerie industrielle et de la construction navale figurent parmi les métiers les plus en tension. • Aucune poursuite d'étude pour les BAC PRO Chaudronnerie Industrielle actuellement sur le territoire • Le contexte portuaire et le développement de la construction / déconstruction navale à la Réunion est en plein essor. • Acquisition par le GPMDLR (Grand Port Maritime de la Réunion) d'un dock flottant permettant la maintenance navale sur site des navires de la zone Océan Indien • Important partenariat avec l'entreprise PIRIOU, installée à la Réunion depuis 2018, demandeur de plus de spécialisation des futurs techniciens • Développement des filières de l'économie bleue en lien avec le plan régional de la Région Réunion.

Le lycée Lépervanche s'inscrit également dans une perspective de campus des Métiers de la Mer avec l'ouverture du futur Lycée des Métiers de la Mer. Dans cette optique, le projet d'établissement prévoit la navalisation de certaines de ses formations industrielles.

Enfin, le Lycée Lépervanche souhaite l'ouverture d'un BTS CRCI à la rentrée 2027. Ce BTS, inexistant aujourd'hui dans l'Académie, correspond pourtant à un véritable besoin de poursuite d'études pour les bacheliers en chaudronnerie industrielle, et à un besoin de la branche professionnelle.

Missions :

L'enseignant recruté devra assurer le pilotage et la mise en œuvre de la coloration navale du BAC PRO TECHNICIEN EN CHAUDRONNERIE INDUSTRIELLE, développer chez les élèves, des compétences complémentaires au diplôme pour assurer leur insertion professionnelle, favoriser l'ambition, l'ouverture et l'innovation. Il devra également nouer des liens avec l'environnement industriel du territoire, particulièrement avec les entreprises qui interviennent dans la maintenance et la construction navale à la Réunion. En outre, l'enseignant aura pour mission de préparer l'ouverture potentielle d'un BTS CRCI

Compétences et/ou aptitudes attendues

- Maîtriser le travail des métaux en feuille
- Être capable d'enseigner l'étude des dessins préparatoires et en pointer les problématiques techniques liées aux problématiques maritimes et à la tuyauterie d'un navire
- Maîtriser les systèmes FAO (Fabrication Assistée par ordinateur) - Utilisation de machine à commande numérique
- Utiliser les logiciels informatiques appliqués à la chaudronnerie : Solidworks et modules appliqués, logitrace ...
- Maîtriser la lecture, interprétation et adaptation des plans navals: spécificités des schémas de coque, structures de renforts marins et composantes d'étanchéité.
- Réaliser des traçages complexes, développement sur tôles pour formes courbes et pièces de coque, procédé de pénétration et de cintrage adapté aux contraintes navales.
- Connaissance et application des protocoles QHSE et de sécurité propre au chantier naval, notamment gestion des risques gaz et confinement, sécurité du personnel embarqué et maintenance.
- Organisation et logistique pour le montage sur site, intégration de grands ensembles chaudronnés dans les contraintes d'accessibilité à bord.
- Solide expérience en chaudronnerie navale, construction navale, soudage
- Solide expérience en étude de projet et travaux préparatoires à la réalisation en atelier (tracé, épures, développés ...)
- Maîtrise des techniques de soudage et des normes en vigueur (Soudage à l'arc avec électrodes enrobées, Soudage semi-automatique (MIG, MAG), Soudage TIG)
- Maîtriser les techniques de contrôle des soudures : Épreuves de résistance et d'étanchéité
- Mettre en forme un sous-ensemble naval par combinaison de procédés
- Solide connaissance des matériaux utilisés et leurs caractéristiques mécaniques : acier, acier inoxydable, aluminium (ou alliages), cuivre (ou alliages), ...
- Connaissance approfondie des matériaux utilisés dans la construction navale et leur comportement sous contraintes dynamiques, chimiques et thermiques.
- Méthodologie de contrôle et essais adaptée au naval: essais d'étanchéité, de résistance mécanique, de vieillissement en milieu marin.
- Collaboration inter-métiers avec les autres corps de métiers du chantier naval (tuyauterie, propulsion, structure, électricité embarquée).

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :

Chantal.gawronski@ac-reunion.fr - Provisseure

Jean-pascal.leong-hane@ac-reunion.fr - DDFPT

Jean-loïc.margeot@ac-reunion.fr – IEN STI

Jean-francois.vigne@ac-reunion.fr – IA IPR STI

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : REUNION

POSTE

- **Intitulé : Professeur de Génie Civil Construction et Economie**
- **Code discipline : P3010**
- **Référence : 028-005-P3010**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 9740934X

Nom établissement : LP PAUL LANGEVIN

Adresse postale : 6, Allée des Hibiscus – 97480 SAINT-JOSEPH

Projet d'établissement et présentation de la structure :

L'un des principaux objectifs de notre projet d'établissement est l'évolution de la carte de formation et d'assurer la montée en compétences des élèves et des enseignants. Ouverture de formation Post Bac (BTS, CS4 et FCIL).

Missions :

Assurer des enseignements de spécialité en BTS Conseil et Commercialisation de Solutions Techniques (CCST) et en Baccalauréat Professionnel Technicien menuisier agenceur, constructeur bois. Vos compétences dans le domaine des outils numériques (progiciels et autres) seront mises au service des élèves, étudiants et enseignants afin d'assurer des Formations d'Initiative Locale. Vous serez également mobilisés dans les différents projets de l'établissement et en assurerez la promotion des filières. Plus particulièrement, avec les étudiants en BTS CCST, vous devez assurer l'acquisition de compétences spécifiques à un domaine, propre au bassin d'emploi local ou à une activité professionnelle particulière proposée par l'établissement.

Compétences et/ou aptitudes attendues

Maîtrise des logiciels métiers du bâtiment : REVIT (gros œuvre, électricité, ossature bois) BIM (maquette numérique et coordination interdisciplinaire) CADWORKS (ossature bois et construction bois). TOPSOLID (agencement) Compétences en modélisation 3D appliquée au bâtiment et aux solutions techniques. Capacité à analyser un Cahier des Clauses Techniques Particulières (CCTP) et à proposer des solutions techniques adaptées. Bonne compréhension des process liés à la maquette numérique et au travail collaboratif inter-métiers. Intérêt pour la recherche de solutions techniques en relation avec les besoins des clients Capacités d'organisation et de travail en équipe pluridisciplinaire.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :

Le DDFPT, M. MIRANVILLE : Luciano.Miranville@ac-reunion.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Le DDFPT, M. MIRANVILLE : Luciano.Miranville@ac-reunion.fr

Académie : LA REUNION

Poste : Professeur de lycée professionnel en génie thermique **P3100 – GENIE thermique**
formateur certifié fluides frigorigènes et fluides naturels.

Discipline : P3100 – Génie thermique

Référence : 028-003-P3100

Lieu d'exercice :

Code RNE : 9740737H

Nom de l'établissement : LP Albert RAMASSAMY

Commune : Saint-Denis

Adresse : 25 Avenue Georges Brassens 97400 Saint-Denis

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le Lycée des métiers de l'Energétique Albert Ramassamy est un lycée professionnel qui compte 900 élèves et étudiants autour de 4 pôles : BTP, Bois, Tertiaire, il est spécialisé dans la transition numérique et énergétique. Il s'organise autour de trois pôles complémentaires : **le pôle fluides & Energies, le pôle Bâtiment & Travaux publics, et le Pôle Tertiaire.**

Toutes les formations sont proposées en mixité de public, il propose également des formations d'adulte durant les congés scolaires, notamment en fluides frigorigènes. L'enseignant recruté interviendra au sein du pôle *fluides et Energies*, qui offre des parcours du CAP au BTS. Les diplômes proposés sont le :

- *CAP Installateur en froid et conditionnement d'air, CAP Monteur en installations sanitaires.*
- *BCP Métiers de l'électricité et ses environnements connectés (MELEC).*
- *BCP Installateur en Chauffage, Climatisation et Énergies Renouvelables (ICCER),*
- *BCP métiers du froid et des énergies renouvelables (MFER).*
- *CS technicien en énergies renouvelables option A énergie électrique et option B énergie thermique.*
- *BTS fluides, énergies, domotique option A génie climatique et fluide • BTS Maintenance des Systèmes option B systèmes énergétique et fluidiques.*
- *Dispositif : Unité ULIS pro et section internationale*

Projet de l'établissement, valeurs et pédagogie :

Le lycée porte un projet résolument tourné vers la **réussite de tous** et l'**insertion professionnelle** en particulier dans les métiers de l'énergétique, en réponse aux besoins du territoire dans les métiers de la climatisation, du froid et du photovoltaïque. Il s'appuie sur :

- Un engagement fort en éducation au développement durable. L'établissement est labellisé E3D niveau 3, il réalise régulièrement des actions de citoyenneté (égalité filles-garçons, projets solidaires, journée de la gentillesse) et propose chaque année une ouverture à l'international avec des projets de mobilités Erasmus+ pour les enseignants dans le cadre de la formation,

- Une pédagogie de projet adossée au réel. Ateliers et plateaux techniques : PAC (air/air, air/eau), froid commercial/industriel, CTA, réseaux hydrauliques, bancs de régulation et d'acquisition de données, permettant des CCF robustes et contextualisés.
- Des partenariats économiques formalisés, notamment avec « *Les entreprises s'engagent* ». Un Bureau des Entreprises actif et des liens suivis avec les acteurs du froid/clim/énergie (dont les organisations professionnelles et le syndicat du froid) pour la PFMP, l'alternance, l'orientation et l'insertion.
- Une culture **HSE** exigeante (sécurité en atelier, prévention des risques, traçabilité des interventions) adaptée au **contexte tropical et insulaire** (chaleur/humidité, corrosion saline, continuité de service). Il dispose également d'un plateau technique sur les travaux en hauteur, dédié pour les mises en situation sécurisées.

Le lycée vise la sécurisation des parcours et l'élévation du niveau d'exigence : consolidation des référentiels renouvelés (ICCER, MFER, MEE/MELEC), la montée en puissance des fluides naturels (CO₂/R744, hydrocarbures R290/R600a) et de l'efficacité énergétique, la préparation avancée aux certifications et concours (objectif WorldSkills, MAF/MOF). Fleuron de la filière énergétique, l'enseignement en BCP MFER nécessite une équipe stable et des professeurs expérimentés possédant les attestations à la manipulation des fluides frigorigènes. Dans cette dynamique, l'établissement prépare un dossier d'accréditation pour devenir centre certificateur et recherche un pilote pédagogique capable d'en assurer le montage, la conformité HSE et la montée en charge, en lien avec le DDFPT et le Bureau des Entreprises.

Missions :

L'enseignant recruté sera en charge de ce projet et des enseignements sur les différents niveaux proposés, du CAP au BTS, y compris la formation des adultes.

Il devra également :

- assurer un enseignement de qualité contextualisé dans le contexte local,
- effectuer les plans de formation, proposer des progressions pédagogiques cohérentes prenant en compte les différentes contraintes et nouvelles modalités pédagogiques d'évaluation en CCF,
- prendre en compte le contexte créolophone et intégrer la maîtrise de la langue française dans les scénarios pédagogiques
- intégrer ses enseignements dans le numérique et développer la Réalité augmentée. L'établissement est équipé en RV. A ce titre, l'enseignant intégrera le pôle des concepteurs de modélisation 3D/RA.
- il animera les relations écoles-entreprises pour le pôle fluides & énergies en collaboration avec le BDE.
- participer à l'exploitation et l'évolution des plateaux techniques en lien avec l'évolution des référentiels de la filière énergétique.
- travailler en **équipe pluridisciplinaire** notamment, coopérer avec la filière MELEC, coordination avec les partenaires,
- produire de **ressources didactiques** transférables et numériques, animation d'un espace collaboratif fluides, (simulation, supervision, acquisition de données).

Compétences et/ou aptitudes attendues

Habilitations et certifications (exigées / fortement appréciées)

(À fournir ou à s'engager à obtenir/actualiser dans les délais réglementaires).

- Attestation d'aptitude à la manipulation des fluides frigorigènes – Catégorie I.
- Habilitations électriques (NF C 18-510) adaptées aux tâches pédagogiques : B1V/B2V, BR, BC ; selon exposition du plateau.
- AIPR (Autorisation d'Intervention à Proximité des Réseaux) — Opérateur à minima, Encadrant apprécié.
- Travaux en hauteur : formation au port du harnais, vérification périodique EPI, autorisation d'utilisation des moyens d'accès ; CACES PEMP (R486) apprécié.

- SST (Sauveteur Secouriste du Travail) à jour.
- Maîtrise des réglementations et nouvelles règles de l'union européenne F-Gaz 2025, ainsi que celles internationales.
- Maîtrise opérationnelle des **fluides naturels (NH₃, CO₂ transcritique, subcritique, R290/R600a)** et connaissance des alternatives **bas GWP** (ex. **R1234ze, HFO**) et de leurs **impacts sécurité/réglementaires**.
- Maîtrise des réglementations thermiques RTAA DOM 2016, RE2020.
- Maîtrise de la modélisation 3D, BIM, Réalité Virtuelle et Réalité Augmentée.
- Maîtrise de l'automatisme, protocole de communication et des systèmes énergétique supervisés
- Maîtrise de la directive des équipements sous pression (DESP)
- **Atout majeur : expériences de formateur de formateurs fluides frigorigènes accrédité par un organisme certificateur :**
 - *Connaissance des référentiels d'évaluation (aptitude fluides, sécurité gaz/ATEX selon fluides), procédures de traçabilité et d'audit.*
 - *Capacité à structurer les parcours (préparation, épreuves, suivi qualité), à former l'équipe et à documenter les processus (manuel qualité, registres, plans de prévention).*
- Aptitudes professionnelles : Avoir le sens du service public, rigueur HSE, communication
- Savoir-faire technique :
 - *Dimensionnement, mise en service, réglage et maintenance d'installations : PAC, groupes frigorifiques, chambres froides, CTA, réseaux hydrauliques (équilibre), régulations (EEV, BP/HP flottantes).*
 - *Diagnostic avancé (mesures, bilans thermiques/frigorifiques, détection/traitement des fuites, récupération/fin de vie des fluides).*
 - *Installations sanitaires*
 - *Installation photovoltaïque*

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : Mme Séverine POUJOIS (IEN STI) / Bertrand BOLOS (DDFPT).

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques et adresse pour l'envoi de la lettre de motivation et du CV :

Mme Séverine POUJOIS (IEN STI) severine.poujois@ac-reunion.fr

et Monsieur Bertrand BOLOS (DDFPT) : bertrand.bolos@ac-reunion.fr

Pour rappel, vous devez saisir vos candidatures dans SIAM, ET envoyer votre lettre de motivation et CV à l'adresse ci-dessus.

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : REUNION

POSTE

- **Intitulé** : Professeur en Génie Mécanique Maintenance des Véhicules avec service partagé en Maintenance des aéronefs (P4540)
- **Code discipline** : P4500
- **Référence** : 028-016-P4500

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 9741175J

Nom établissement : SEP du LPO Gérard ETHEVE

Adresse postale : Le Portail, 1 Chem. Tamarin, Saint-Leu 97436, La Réunion

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Lycée polyvalent avec formations professionnelles industrielles dans le domaine de la maintenance des véhicules et de la maintenance des aéronefs. En l'absence de concours ouvert en maintenance des aéronefs –P4540, le recrutement d'un enseignant pose problème. Besoin renforcé par l'ouverture d'un BTS. Ce poste permettra de renforcer l'équipe du BcP Aéronautique.

Missions :

L'établissement propose un poste en P4500 (Génie mécanique – Maintenance des véhicules) dont une partie du service (mi-temps minimum) sera réalisée sur la formation de Bac Pro aéronautique option systèmes.

- Participer par son efficacité pédagogique aux actions liées à l'éducation prioritaire
- Capacité à accompagner les élèves à besoins spécifiques, hors dispositif.
- Aptitude à travailler en équipe disciplinaire et inter disciplinaire.

Compétences et/ou aptitudes attendues

En complément des compétences d'un enseignant titulaire d'un CAPLP P4500, le candidat devra avoir :

- une formation et un parcours professionnel dans le domaine de la maintenance aéronautique.
- Une expérience d'enseignant en Bac Pro aéronautique est nécessaire.
- Il doit répondre aux exigences du PART spécifiées dans le guide OSAC G-52-00 et aux exigences de la règle R-5202.

- Il est souhaitable d'être titulaire:
 - d'une licence type B1.1 accompagnée de B2
 - d'une licence type B1.3 et /ou B1.2 de mécanicien aéronautique ou avoir passé avec succès les modules obligatoires à l'obtention de ces licences dans un centre agréé.
 - d'une qualification technique appareil à turbopropulseurs et appareil à turboréacteurs.
- Une expérience professionnelle en qualité de technicien aéronef serait appréciée, y compris à l'étranger.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :

DDFPT de l'établissement : Céline Barrau ddfpt.stella@ac-reunion.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

DDFPT de l'établissement : Céline Barrau ddfpt.stella@ac-reunion.fr

CLEYET-MERLE Christophe - IEN STI Christophe.Cleyet-Merle@ac-reunion.fr

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : LA REUNION

POSTE

- **Intitulé : GENIE ELECTRIQUE - OPTION ELECTROTECHNIQUE**
- **Code discipline : P5200**
- **Référence : 028-010-P5200**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 9740552G

Nom établissement : LYCEE PROFESSIONNEL LEON DE LEPERVANCHE

Adresse postale : AVENUE RAYMON MONDON- 97420 LE PORT

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Résumé du projet d'établissement

Parmi les 28 formations proposées dans l'établissement, Le LP Lépervanche scolarise 48 élèves en CAP Electricité et 72 élèves en Bac pro Melec . Situé sur la commune du Port et faisant partie de la plus ancienne cité éducative de la Réunion, le lycée accueille des élèves qui sont à 80% issus de milieux très défavorisés et 40% d'entre eux viennent de QPV et de collèges REP +. Malgré plus de 6000 entreprises sur son territoire, la commune du Port connaît un taux de chômage parmi les plus importants de l'île. Le LP Léon de Lépervanche compte près de 1500 entreprises partenaires dans les secteurs industriel, tertiaire et des services à la personne. Reconnu par son environnement professionnel, pour son dynamisme, pour la qualité de ses enseignements et de ses plateaux techniques, il a à cœur de maintenir une carte des formations dynamique, ancrée dans le territoire et répondant aux besoins économiques locaux. L'établissement a été repéré et démarché par EDF, afin de proposer aux élèves une coloration « Ecole des réseaux pour la transition énergétique », répondant à un besoin économique local fort (nombreuses entreprises partenaires d'EDF sur le Port) et porteuse d'insertion professionnelle pour les jeunes. Le Lycée a ouvert la coloration « Ecole des réseaux pour la transition énergétique » à la rentrée 2025. Une convention entre le Rectorat, 4 établissements et EDF a été signée le 17 septembre 2025. L'axe stratégique 2 du projet d'établissement est centré sur 3 objectifs :

REUSSITE, AMBITION ET INSERTION DES ELEVES.

- ❖ Renforcer les compétences fondamentales et psycho-sociales
- ❖ Favoriser l'ambition, ouvrir, valoriser

❖ Encourager l'innovation

❖ Penser la carte des formations pour mieux insérer Dans le cadre de cet axe et afin de pouvoir mettre en œuvre l'Ecole des réseaux, le lycée Lépervanche a besoin d'un enseignant possédant toutes les connaissances, les compétences et les habilitations nécessaires à la prise en charge des spécificités de cette coloration, qui participera fortement à la motivation, à la valorisation et à l'insertion professionnelle de nos élèves.

Missions:

Le professeur titulaire du CAPLP électrotechnique aura pour mission de piloter la filière BAC PRO MELEC (Métiers de l'Électricité et de ses Environnements Connectés) colorée « Ecole des réseaux pour la transition énergétique ». Il apportera également son expertise dans les domaines des réseaux électriques, aériens et souterrains, en soutien à l'équipe pédagogique et dans une logique de développement de compétences spécifiques au sein de la filière.

Le candidat participera activement à la promotion du lycée, au rayonnement des formations Bac Pro et certificat de spécialisation, et contribuera aux actions de liaison avec les collèges et lycées professionnels du territoire, dans une dynamique d'ancrage local et de valorisation des métiers des réseaux électriques.

Il devra également :

- assurer un enseignement de qualité contextualisé sur le territoire et en lien avec les référentiels de formation,
- effectuer les plans de formation, proposer des progressions pédagogiques cohérentes prenant en compte les différentes contraintes et nouvelles modalités pédagogiques d'évaluation en CCF,
- prendre en compte le contexte créolophone et intégrer la maîtrise de la langues françaises dans les scénarii pédagogiques
- participer à l'exploitation et l'évolution des plateaux techniques en lien avec l'évolution des référentiels de la filière et des besoins des entreprises.
- Travailler en équipe pluridisciplinaire notamment, coopérer avec les 3 autres établissements, se coordonner avec les partenaires
- Produire des ressources didactiques transférables et numériques, animation d'un espace collaboratif Ecoles des réseaux.

Compétences et/ou aptitudes attendues

Habilitations et certifications (exigées / fortement appréciées) (À fournir ou à s'engager à obtenir/actualiser dans les délais réglementaires.)

Le poste s'inscrit dans une démarche visant à mieux appréhender la philosophie des réseaux de haute tension, à travers une approche générale et appliquée des infrastructures électriques.

Nous recherchons un enseignant expert dans l'analyse des risques liés aux réseaux électriques, disposant d'une connaissance approfondie du contexte énergétique et des spécificités des infrastructures à La Réunion.

Le profil attendu se caractérise par une expertise pluridisciplinaire, associant :

- compétences techniques en énergie et en conformité des installations électriques,
- savoir-faire en gestion et maintenance des réseaux,
- expérience significative dans des environnements complexes et évolutifs.

CERTIFICATION(S) SOUHAITEE(S)

- Connaissances solides des réseaux électriques aériens, souterrains, subaquatiques, et des spécificités propres aux zones tropicales et cycloniques (vents forts, aléas climatiques).
- Habilitations Haute Tension obligatoires : H1V, HC, HE, B, BF-HF. • Certification AIPR concepteur (obligatoire).
- CACES R486 Catégorie B (nacelle) – obligatoire dans le cadre des lois anti-endommagement
- Habilitation travaux en hauteur R431 (harnais, ligne de vie).
- Qualification IRVE (Infrastructures de Recharge pour Véhicules Électriques).
- Capacité à travailler en hauteur et à manipuler des équipements spécifiques (nacelles, échelles...).
- Maîtrise des techniques de câblage, de raccordement et d'assemblage des réseaux électriques.
- Lecture et interprétation des schémas électriques, avec maîtrise de la modélisation 3D des réseaux (BIM).
- Culture approfondie des fondamentaux de la prévention dans le domaine du transport et de la distribution des réseaux, en lien avec EDF et ses partenaires.
- Connaissance des enjeux de sécurité.
- Expérience confirmée (au moins 3 ans) dans le contrôle des installations électriques BT & HTA.
- Expérience de formateur en habilitations électriques BT & HTA.
- Titulaire de l'autorisation d'intervention à proximité des réseaux (AIPR concepteur).
- Capacité à co-enseigner avec des experts associés
- Maîtrise des réglementations thermiques RTAA DOM 2016.
- Maîtrise de la modélisation 3D, BIM, Réalité Virtuelle et Réalité Augmentée.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :

Mme Chantal GAWRONSKI (Provisseure) : chantal.gawronski@ac-reunion.fr

M. Jean-Pascal LEONG-HANE (DDFPT) : jean-pascal.leong-hane@ac-reunion.fr

Mme Séverine POUJOIS (IEN STI): severine.poujois@ac-reunion.fr



MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : [Contact
infos sur le poste (Nom de la personne à contacter)],

Mme Séverine POUJOIS (IEN STI): severine.poujois@ac-reunion.fr

Mme Chantal GAWRONSKI (Provisseure) : chantal.gawronski@ac-reunion.fr

M. Jean-Pascal LEONG-HANE (DDFPT) : jean-pascal.leong-hane@ac-reunion.fr.

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : REUNION

POSTE

- **Intitulé** : Professeur de lycée professionnel en génie thermique P5200
ELECTROTECHNIQUE BT/HTA/BF-HF-AIPR - ECOLE DES RESEAUX POUR
LA TRANSITION ENERGETIQUE
- **Code discipline** : P5200
- **Référence** : 028-017-P5200

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 9740472V

Nom établissement : Lycée professionnel Patu de Rosemont - Lycée des métiers de la maintenance et des métiers de la sécurité

Adresse postale : Rue Joseph Hubert 72, 97470 Saint-Benoît

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée porte un projet résolument tourné vers la réussite de tous et l'insertion professionnelle en particulier dans les métiers de la transition numérique et l'énergétique, en réponse aux besoins du territoire dans les métiers des réseaux et de la haute tension. Il s'appuie sur : • un engagement fort en éducation au développement durable. L'établissement est labellisé E3D, il réalise régulièrement des actions de citoyenneté (égalité filles-garçons, projets solidaires,...) • Des partenariats économiques formalisés dans le cadre de la convention.

Le lycée vise la sécurisation des parcours et l'élévation du niveau d'exigence

Missions :

Le professeur titulaire du CAPLP électrotechnique aura pour mission de piloter la filière BAC PRO MELEC (Métiers de l'Électricité et de ses Environnements Connectés) coloré Ecole des réseaux pour la transition énergétique.

Il apportera également son expertise dans les domaines des réseaux électriques aériens et souterrains, en soutien à l'équipe pédagogique et dans une logique de développement de compétences spécifiques au sein de la filière.

Le candidat participera activement à la promotion du lycée , au rayonnement des formations Bac Pro et certificat de spécialisation, et contribuera aux actions de liaison avec les collèges et lycées professionnels du territoire, dans une dynamique

d'ancrage local et de valorisation des métiers des réseaux électriques.

Il devra également :

- assurer un enseignement de qualité contextualisé sur le territoire et en lien avec les référentiels de formation,
- effectuer les plans de formations, proposées des progressions pédagogiques cohérentes prenant en compte les différentes contraintes et nouvelles modalités pédagogiques d'évaluation en CCF,
- prendre en compte le contexte créolophone et intégrer la maîtrise de la langues françaises dans les scénarii pédagogique
- intégrer ses enseignements dans le numérique et développer la Réalité Augmentée. L'établissement est équipé en RV. A ce titre, l'enseignant intégrera le pôle des concepteurs de modélisation 3D/RA. En collaboration avec le BDE, il animera les relations écoles-entreprises.
- participer à l'exploitation et l'évolution des plateaux techniques en lien avec l'évolution des référentiels de la filière et des besoins des entreprises.
- Travail en équipe pluridisciplinaire notamment, coopérer avec les 3 autres établissements, coordination avec les partenaires,
- Production de ressources didactiques transférables et numérique, animation d'un espace collaboratif Ecoles des réseaux.

Compétences et/ou aptitudes attendues

- Connaissances solides des réseaux électriques aériens, souterrains, subaquatiques, et des spécificités propres aux zones tropicales et cycloniques (vents forts, aléas climatiques).
- Habilitations Haute Tension obligatoires : H1V, HC, HE, B, BF-HF. • Certification AIPR concepteur (obligatoire).
- CACES R486 Catégorie B (nacelle) – obligatoire dans le cadre des lois anti-endommagement.
- Habilitation travaux en hauteur R431 (harnais, ligne de vie).
- Qualification IRVE (Infrastructures de Recharge pour Véhicules Électriques).
- Capacité à travailler en hauteur et à manipuler des équipements spécifiques (nacelles, échelles...).
- Maîtrise des techniques de câblage, de raccordement et d'assemblage des réseaux électriques.
- Lecture et interprétation des schémas électriques, avec maîtrise de la modélisation 3D des réseaux (BIM).

- Culture approfondie des fondamentaux de la prévention dans le domaine du transport et de la distribution des réseaux, en lien avec EDF et ses partenaires.
- Connaissance des enjeux de sécurité, intégrant les apports des neurosciences dans la gestion des risques.
- Expérience confirmée (au moins 3 ans) dans le contrôle des installations électriques BT & HTA.
- Expérience de formateur en habilitations électriques BT & HTA.
- Titulaire de l'autorisation d'intervention à proximité des réseaux (AIPR concepteur).
- Aptitude à travailler en équipe et à collaborer avec des entreprises partenaires.
- Capacité à co-enseigner avec des experts associés
- Maîtrise des réglementations thermiques RTAA DOM 2016.
- Maîtrise de la modélisation 3D, BIM, Réalité Virtuelle et Réalité Augmentée.
- Maîtrise de la pédagogie de projet
- Aptitudes professionnelles : Avoir le sens du service public, rigueur HSE, communication, coopération et collaboration

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :

Mme Séverine Poujois , IEN STI : Severine.Poujois@ac-reunion.fr

Mr Mouniama, DDFPT : Mickael-Andre.Mouniama@ac-reunion.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Mme Séverine Poujois , IEN STI : Severine.Poujois@ac-reunion.fr

Mr Mouniama, DDFPT : Mickael-Andre.Mouniama@ac-reunion.fr

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : REUNION

POSTE

- **Intitulé** : Enseignant en Biotechnologies santé environnement en CAP Agent Accompagnant Grand Age
- **Code discipline** : P7200
- **Référence** : 028-007-P7200

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 9740015Y

Nom établissement : Lycée professionnel Vue Belle

Adresse postale : Rue du Lycée, Saint Paul 97422

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Axe 1 : PRENDRE EN COMPTE LA DIFFICULTÉ SCOLAIRE. ► Renforcer les fondamentaux et développer les compétences psychosociales ► Favoriser la formation par les pairs

Axe 2 : METTRE EN PLACE UN ÉTABLISSEMENT APPRENANT. ► Utiliser les TICE et les parcours à l'étranger dans le cadre de l'apprentissage des langues ► Encourager le travail coopératif et collaboratif entre élèves et entre professeurs ► Développer la pédagogie de projet (autour du chef d'œuvre, de l'EDD, des valeurs de la République, de l'éducation aux médias et à l'information, comme levier d'intégration de tous les élèves. ► Développer l'excellence, l'engagement citoyen et la reconnaissance des élèves. ► Fédérer durablement les parents dans une démarche de coéducation et une logique de parcours

Axe 3 : ASSURER L'ÉGALITÉ DES CHANCES ET AMENER LES ÉLÈVES À DEVENIR DES CITOYENS DU MONDE EN DÉVELOPPANT LES ALLIANCES ÉDUCATIVES ET LES PARTENARIATS. ► Maintenir les jeunes dans un processus de réussite ► Améliorer la communication et créer un sentiment d'appartenance au lycée ► Favoriser l'ambition pour la poursuite du parcours d'insertion sociale et professionnelle

Missions :

Le CAP AAGA constitue une réponse concrète aux besoins croissants liés à l'accompagnement des personnes âgées dans le secteur sanitaire, social et médico-social. La formation vise à développer chez les élèves des compétences professionnelles spécifiques, en contexte territorial, tout en intégrant une approche éducative et citoyenne en cohérence avec les axes du projet d'établissement :

Former les élèves aux gestes techniques d'hygiène, à l'aide à la mobilité, à l'accompagnement dans les actes de la vie quotidienne et au soutien relationnel nécessite une pédagogie différenciée prenant en compte la difficulté scolaire.

Adapter ses pratiques afin que chaque élève, y compris ceux à besoins éducatifs particuliers, puisse progresser et construire son projet professionnel.

Mettre en place des situations pédagogiques contextualisées, en alternant cours théoriques, ateliers pratiques et stages en partenariat avec des structures d'accueil et de soins, participe à la construction d'un véritable établissement apprenant : placer les élèves en situation authentique, développer leurs compétences par l'expérience et les encourager à adopter une posture réflexive sur leurs apprentissages.

Intégrer les dimensions éthiques et humaines de la profession : respect, écoute, bienveillance, autonomie et dignité de la personne accompagnée. Cette dimension contribue à assurer l'égalité des chances en donnant à chaque élève les clés pour devenir un professionnel compétent, mais également un citoyen responsable et ouvert au monde.

Développer les partenariats avec les acteurs locaux du secteur médico-social et les alliances éducatives permettent d'inscrire la formation dans une dynamique collective et inclusive afin d'ouvrir la voie à des poursuites d'études (par exemple en Bac Pro AEPA) ou à une insertion professionnelle réussie. Favoriser ainsi à la fois l'intégration sociale et la réussite scolaire, tout en préparant les élèves à devenir des citoyens du monde.

Compétences et/ou aptitudes attendues

Compétences professionnelles

Maîtriser les savoirs et gestes techniques liés à l'accompagnement de la personne âgée : soins d'hygiène, aide à la mobilité, alimentation, prévention des risques.

Connaître la physiologie du vieillissement, les pathologies fréquentes et leurs incidences sur la vie quotidienne.

Intégrer les valeurs de bientraitance : respect, écoute, autonomie, dignité et bienveillance.

Mettre en place des situations pédagogiques contextualisées, alternant théorie, pratique et partenariats avec des structures médico-sociales, en tenant compte des spécificités urbaines et rurales.

Avoir une bonne connaissance du réseau territorial des structures sanitaires et médico-sociales, en particulier des EHPAD, SSIAD, SAAD et accueils de jour, afin de préparer et sécuriser les périodes de formation en milieu professionnel (PFMP).

Compétences pédagogiques

Mettre en œuvre une pédagogie différenciée prenant en compte la difficulté scolaire et les besoins éducatifs particuliers (BEP, ULIS).

Développer des méthodes favorisant la persévérance scolaire et l'estime de soi des élèves.

Construire un établissement apprenant en favorisant la coopération, la mutualisation et l'analyse réflexive des pratiques.

Adapter les apprentissages aux réalités de la ruralité : isolement, accès limité aux services de santé, importance du lien social.

Compétences éducatives et citoyennes

Assurer l'égalité des chances en accompagnant tous les élèves, y compris ceux issus de territoires ruraux ou défavorisés.

Préparer les élèves à devenir des citoyens du monde, capables d'intégrer les enjeux de solidarité, de respect et d'ouverture culturelle de la zone indianocéanie.

Valoriser la formation par des alliances éducatives et des partenariats avec les acteurs locaux (EHPAD, associations, collectivités, structures médico-sociales).

Contribuer à la visibilité et à la valorisation du lycée professionnel comme acteur éducatif et social du territoire.

Monitorat SST + ES et ST niveau 1 minimum



MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :

Catherine LE GUILLOUX *Proviseure Lycée Vue Belle*

Mail : catherine.leguilloux@ac-reunion.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

AMAVY Anne, *Inspectrice de l'Éducation Nationale en SBSSA*

Mail : anne.amavy@ac-reunion.fr

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE: REUNION

POSTE

- **Intitulé**: PLP en Biotechnologies Santé Environnement en CAP Production et Service en Restauration
- **Code discipline**: P7200
- **Référence**: 028-008-P7200

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : **9740575G**

Nom établissement : **Lycée professionnel François de Mahy**

Adresse postale : **79 Rue Lorion 97410 Saint Pierre**

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le projet d'établissement du Lycée Professionnel François de Mahy reflète une ambition forte : assurer la réussite de tous les élèves dans un cadre bienveillant, structurant et ouvert sur le monde. Il s'appuie sur la richesse humaine de la communauté scolaire, la diversité des formations et un ancrage territorial fort. Ce projet est un document vivant, amené à évoluer au gré des bilans annuels et des transformations de l'environnement éducatif et professionnel. Il constitue une feuille de route collective, partagée et ambitieuse, pour les années 2025 à 2028. Notre défi aujourd'hui est de développer l'ambition de nos jeunes et de les amener au plus haut niveau de qualification pour une insertion professionnelle réussie.

Missions :

- Revisiter la cuisine des terroirs réunionnais en l'adaptant aux ressources locales, en privilégiant les circuits courts et en intégrant pleinement les principes du développement durable.
- Mettre en place un équilibre pédagogique favorisant la réussite de tous les élèves, notamment ceux à besoins éducatifs particuliers (BEP) et en ULIS, par une pédagogie différenciée et inclusive.
- Articuler exigence professionnelle et accompagnement individualisé, afin de mobiliser et maintenir les élèves en CAP PSR dans une dynamique de persévérance scolaire.
- Éduquer au goût, à la santé et à la responsabilité citoyenne en intégrant les problématiques locales de surpoids et d'obésité, tout en valorisant le patrimoine culinaire réunionnais.
- Développer des projets transversaux avec les autres sections (AEPE, AEPA) autour d'animations culinaires et éducatives, renforçant le lien entre formation professionnelle et ouverture culturelle.
- Valoriser les pratiques professionnelles grâce à un restaurant pédagogique et un atelier moderne, permettant aux élèves de s'exercer dans des conditions conformes à la réglementation et proches du milieu professionnel.

- Accompagner et enrichir les mobilités ERASMUS+, afin d'élargir les pratiques culinaires et d'intégrer des influences extérieures tout en préservant l'identité des terroirs.
- Établir et entretenir des partenariats locaux (producteurs, associations, collectivités) pour ancrer la formation dans son territoire et favoriser une alimentation durable et de qualité.
- Contribuer activement aux axes du projet d'établissement : accompagner le collectif éducatif et pédagogique, conforter le vivre-ensemble, faire de la persévérance scolaire un pilier de l'action éducative et construire une politique de partenariat.

Compétences et/ou aptitudes attendues

Compétences professionnelles

- Maîtriser les techniques de production et service en restauration conformes au référentiel du CAP PSR.
- Connaître et valoriser la cuisine des terroirs réunionnais et son patrimoine culinaire, en l'articulant avec des pratiques durables (circuits courts, lutte contre le gaspillage).
- Intégrer les principes du développement durable et de la restauration responsable dans les apprentissages.
- Être capable de concevoir des projets culinaires innovants, adaptés au territoire et aux enjeux de santé publique (nutrition, obésité, éducation au goût).

Compétences pédagogiques

- Mettre en œuvre une pédagogie différenciée et inclusive adaptée à des élèves hétérogènes, dont un nombre significatif à besoins éducatifs particuliers (BEP) et en ULIS.
- Favoriser la persévérance scolaire et maintenir l'engagement des élèves en CAP PSR par des pratiques motivantes et valorisantes.
- Développer une posture réflexive permettant d'équilibrer exigence professionnelle et accompagnement individualisé.
- Concevoir des séquences transversales en collaboration avec d'autres sections (AEPE, AEPA) pour renforcer la cohérence pédagogique et éducative.

Compétences partenariales et institutionnelles

- Construire et entretenir des partenariats avec les acteurs locaux (producteurs, associations, collectivités) afin d'ancrer la formation dans le territoire.
- Savoir valoriser les projets et les productions des élèves pour contribuer à l'image positive du lycée professionnel.
- Développer et exploiter les opportunités de coopération internationale (ERASMUS+) en lien avec les cuisines de terroirs et l'innovation culinaire.
- S'inscrire activement dans la mise en œuvre des axes du projet d'établissement (collectif éducatif, vivre-ensemble, persévérance scolaire, partenariats).

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :

Nadia PETIT Provisseure

Mail : Nadia.Petit@ac-reunion.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

AMAVY Anne, Inspectrice de l'Éducation Nationale en SBSSA

Mail : anne.amavy@ac-reunion.fr

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : LA REUNION

POSTE

- **Intitulé :** Professeur d'économie-gestion option gestion administration
- **Code discipline :** P8039
- **Référence :** 028-001-P8039

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 9740020D

Nom établissement : Lycée professionnel Victor SCHOELCHER

Adresse postale : Avenue du Père René Payet 97899 ST LOUIS CEDEX 97899 ST LOUIS CEDEX

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le PE fait état de la volonté de donner à nos élèves toutes les chances de réussite en passant notamment par une meilleure adaptation aux emplois et notamment dans ce champ disciplinaire en lien avec la comptabilité qui est pourvoyeuse d'emplois.

Missions :

Enseigner la comptabilité dans le cadre du Bac Pro AGOrA (Assistance à la Gestion des Organisations et de leurs Activités). Ce poste est stratégique, car il représente 40 % du référentiel de la formation.

Actuellement, l'enseignement de cette discipline repose sur deux enseignants titulaires. L'équipe pédagogique est composée de sept enseignants au total, dont quatre spécialisés en communication et un enseignant détaché, en plus des deux comptables.

L'objectif de cette mission est d'assurer l'acquisition, par tous les élèves, des compétences techniques et pratiques indispensables à la gestion comptable en entreprise.

Compétences et/ou aptitudes attendues

Aptitudes requises sur le plan pédagogique

L'enseignant recruté doit être en mesure de :

- S'intégrer activement dans les équipes pédagogiques.
- Participer à la mise en œuvre de projets communs.
- Scénariser les apprentissages pour les rendre plus concrets et efficaces.

Maîtrise professionnelle ou méthodes

L'enseignant(e) recruté(e) devra maîtriser les domaines suivants :

- Gestion Comptable des Opérations :
 - Enregistrer les factures de ventes, achats, encaissements et paiements dans un PGI (Progiciel de Gestion Intégrée).
 - Gérer les litiges liés à la facturation.
- Suivi de la Trésorerie :
 - Suivre la trésorerie et les relations avec les partenaires financiers.
 - Établir un état périodique de trésorerie et réaliser les rapprochements bancaires.

- Gestion de la TVA et des Déclarations Sociales :
 - Préparer et enregistrer la déclaration de TVA.
 - Préparer la paie et effectuer les déclarations sociales via un PGI.
- Analyse Financière :
 - Analyser les comptes de synthèse (Bilan, SIG, Ratios, seuil de rentabilité).
 - Collecter et exploiter des données économiques pour la prise de décision.

Une expérience professionnelle de comptable et la maîtrise de la plateforme Educintel seront particulièrement appréciées.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : Monsieur François Rivière, Proviseur,
Francois.Riviere1@ac-reunion.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : [Contact infos sur le poste (Nom de la personne à contacter)], Madame Sylvie MILIUS-TAILLEFER, IEN Economie-Gestion,
Sylvie.Milius@ac-reunion.fr

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : REUNION

POSTE

- **Intitulé** : Economie - Gestion option Gestion-Administration
- **Code discipline** : P8039
- **Référence** : 028-004-P8039

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 9740934X

Nom établissement : LP PAUL LANGEVIN

Adresse postale : 6, Allée des Hibiscus – 97480 SAINT-JOSEPH

Projet d'établissement et présentation de la structure :

L'un des principaux objectifs de notre projet d'établissement est d'assurer la montée en compétences des élèves et des enseignants. Accompagner tous les élèves dans l'acquisition des compétences techniques et pratiques nécessaires à la gestion comptable en entreprise.

Missions :

Enseigner la comptabilité dans le cadre de la formation Bac Pro AGORA (Assistance à la Gestion des Organisations et de leurs Activités). Ce poste est crucial car il couvre 40 % du référentiel de la formation, une compétence qui n'est enseignée actuellement que par un enseignant. L'objectif est d'accompagner tous les élèves dans l'acquisition des compétences techniques et pratiques nécessaires à la gestion comptable en entreprise.

Compétences et/ou aptitudes attendues

Aptitudes requises sur le plan pédagogique

L'enseignant recruté doit être en mesure de :

- S'intégrer activement dans les équipes pédagogiques.
- Participer à la mise en œuvre de projets communs.
- Scénariser les apprentissages pour les rendre plus concrets et efficaces.

Maîtrise professionnelle ou méthodes

L'enseignant(e) recruté(e) devra maîtriser les domaines suivants :

- Gestion Comptable des Opérations :
 - Enregistrer les factures de ventes, achats, encaissements et paiements dans un PGI (Progiciel de Gestion Intégrée).
 - Gérer les litiges liés à la facturation.
- Suivi de la Trésorerie :
 - Suivre la trésorerie et les relations avec les partenaires financiers.
 - Établir un état périodique de trésorerie et réaliser les rapprochements bancaires.
- Gestion de la TVA et des Déclarations Sociales :
 - Préparer et enregistrer la déclaration de TVA.



MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

- Préparer la paie et effectuer les déclarations sociales via un PGI.
- Analyse Financière :
 - Analyser les comptes de synthèse (Bilan, SIG, Ratios, seuil de rentabilité).
 - Collecter et exploiter des données économiques pour la prise de décision.

Une expérience professionnelle de comptable et la maîtrise de la plateforme Educintel seront particulièrement appréciées.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :

Le DDFPT, M. MIRANVILLE : Luciano.Miranville@ac-reunion.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Madame Sylvie MILIUS-TAILLEFER, IEN Economie-Gestion : Sylvie.Milius@ac-reunion.fr

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : REUNION

POSTE

- **Intitulé** : Professeur d'Economie-Gestion option Gestion-administration
- **Code discipline** : P8039
- **Référence** : 028-012- P8039

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 9741234Y

Nom établissement : SEP du LPO NELSON MANDELA

Adresse postale : 69, chemin Pinguet - BP123 – 97470 SAINT-BENOÎT

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Certificat de Spécialisation Services Numériques aux Organisations (CS SNO)

Missions :

Enseigner en CS Services numériques aux organisations et en BAC PRO AGOrA.

Compétences et/ou aptitudes attendues

Compétences dans les domaines de la présence en ligne des organisations, la gestion des services logiciels, l'accompagnement des utilisateurs aux usages du numérique avec la préoccupation transversale de la sécurité des personnes et des solutions numériques.

Aptitudes requises sur le plan pédagogique

L'enseignant recruté doit être en mesure de :

- s'adapter à un public varié (bac professionnel, technologique ou général),
- s'intégrer dans des équipes pédagogiques, participer à la mise en œuvre de décisions ou de projets communs,
- participer à la mise en œuvre de décisions ou de projets communs.
- scénariser les apprentissages.
-

Maîtrise professionnelle ou méthodes

L'enseignant recruté doit être en mesure de maîtriser les compétences dans les domaines de :

- la présence en ligne des organisations,



MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

- la gestion des services logiciels,
- l'accompagnement des utilisateurs aux usages du numérique avec la préoccupation transversale de la sécurité des personnes et des solutions numériques,
- l'utilisation d'un PGI (progiciel de gestion intégré).

Une expérience professionnelle de webmestre est attendue.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :

Monsieur DELATTRE François Proviseur : Francois.delattre@ac-reunion.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Madame Sylvie MILIUS-TAILLEFER, IEN Economie-Gestion, Sylvie.Milius@ac-reunion.fr

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : LA REUNION

POSTE

- **Intitulé :** Professeur d'économie-gestion option gestion administration
- **Code discipline :** P8039
- **Référence :** 028-014-P8039

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 9740015Y

Nom établissement : Lycée professionnel Vue Belle

Adresse postale : 97422 ST PAUL

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Axe 1 : PRENDRE EN COMPTE LA DIFFICULTÉ SCOLAIRE.

- ▶ Renforcer les fondamentaux et développer les compétences psychosociales
- ▶ Favoriser la formation par les pairs

Axe 2 : METTRE EN PLACE UN ÉTABLISSEMENT APPRENANT.

- ▶ Utiliser les TICE et les parcours à l'étranger dans le cadre de l'apprentissage des langues
- ▶ Encourager le travail coopératif et collaboratif entre élèves et entre professeurs
- ▶ Développer la pédagogie de projet (autour du chef d'œuvre, de l'EDD, des valeurs de la République, de l'éducation aux médias et à l'information, comme levier d'intégration de tous les élèves.
- ▶ Développer l'excellence, l'engagement citoyen et la reconnaissance des élèves.
- ▶ Fédérer durablement les parents dans une démarche de coéducation et une logique de parcours

Axe 3 : ASSURER L'ÉGALITÉ DES CHANCES ET AMENER LES ÉLÈVES À DEVENIR DES CITOYENS DU MONDE EN DÉVELOPPANT LES ALLIANCES ÉDUCATIVES ET LES PARTENARIATS.

- ▶ Maintenir les jeunes dans un processus de réussite
- ▶ Améliorer la communication et créer un sentiment d'appartenance au lycée
- ▶ Favoriser l'ambition pour la poursuite du parcours d'insertion sociale et professionnelle

Missions :

Enseigner la comptabilité dans le cadre de la formation Bac Pro AGOrA (Assistance à la Gestion des Organisations et de leurs Activités). Ce poste est crucial car il couvre 40 % du référentiel de la formation, une compétence qui n'est actuellement pas assurée par un enseignant titulaire. L'objectif est d'accompagner les élèves dans l'acquisition des compétences techniques et pratiques nécessaires à la gestion comptable en entreprise.

Compétences et/ou aptitudes attendues

Aptitudes requises sur le plan pédagogique

L'enseignant recruté doit être en mesure de :

- S'intégrer activement dans les équipes pédagogiques.
- Participer à la mise en œuvre de projets communs.
- Scénariser les apprentissages pour les rendre plus concrets et efficaces.
- S'impliquer dans la communication de l'établissement pour renforcer l'image de la filière et ses métiers

Maîtrise professionnelle ou méthodes

L'enseignant(e) recruté(e) devra maîtriser les domaines suivants :

- Gestion Comptable des Opérations :
 - Enregistrer les factures de ventes, achats, encaissements et paiements dans un PGI (Progiciel de Gestion Intégrée).
 - Gérer les litiges liés à la facturation.
- Suivi de la Trésorerie :
 - Suivre la trésorerie et les relations avec les partenaires financiers.
 - Établir un état périodique de trésorerie et réaliser les rapprochements bancaires.
- Gestion de la TVA et des Déclarations Sociales :
 - Préparer et enregistrer la déclaration de TVA.
 - Préparer la paie et effectuer les déclarations sociales via un PGI.
- Analyse Financière :
 - Analyser les comptes de synthèse (Bilan, SIG, Ratios, seuil de rentabilité).
 - Collecter et exploiter des données économiques pour la prise de décision.

Une expérience professionnelle de comptable et la maîtrise de la plateforme Educintel seront particulièrement appréciées.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : Mme LE GUILLOUX Catherine, Provisure

catherine.leguilloux@ac-reunion.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : [Contact infos sur le poste (Nom de la personne à contacter)], Madame Sylvie MILIUS-TAILLEFER, IEN Economie-Gestion, Sylvie.Milius@ac-reunion.fr

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : LA REUNION

POSTE

- **Intitulé** : Professeur d'économie-gestion option Sécurité Prévention
- **Code discipline** : P8055
- **Référence** : 028-013-P8055

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 9741390T

Nom établissement : SEP Lycée polyvalent Pierre LAGOURGUE

Adresse postale : 97430 LE TAMPON

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le projet d'établissement va être réécrit, car l'évaluation a eu lieu en 2024-2025.

Missions :

Enseigner la Sécurité dans le cadre de la formation Bac Pro Métiers de la sécurité. Une compétence actuellement assurée par deux titulaires. Sur les 7 supports, nous avons 5 contractuels depuis plusieurs années. L'objectif est d'accompagner les élèves dans l'acquisition des compétences techniques et pratiques nécessaires à l'enseignement en CAP Agent de sécurité et en baccalauréat professionnel Métiers de la sécurité

Compétences et/ou aptitudes attendues

Aptitudes requises sur le plan pédagogique

L'enseignant recruté doit être en mesure de :

- S'adapter à un public varié (BAC PRO, CAP)
- S'intégrer activement dans les équipes pédagogiques.
- Participer à la mise en œuvre de décisions ou de projets communs.

Maîtrise professionnelle ou méthodes

L'enseignant(e) recruté(e) doit être en mesure de maîtriser :

- Les outils de communication et les outils numériques
- Les différentes méthodes liées aux opérations de sécurité
- Les différentes méthodes de la mise en œuvre d'une prestation de sécurité (SSIAP 3)
- Les différentes méthodes de secours à la personne
- La connaissance du rôle et des acteurs de la sécurité
- La vidéosurveillance

Une grande flexibilité pour mener des actions sur le terrain, sur tout le territoire réunionnais. Coordonner de nombreux projets et dossiers tels que le dispositif "Ambition Emploi).

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : Bruno MOUNICHETTY, proviseur.

bruno.mounichetty@ac-reunion.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Madame Sylvie MILIUS-TAILLEFER, IEN Economie-Gestion, Sylvie.Milius@ac-reunion.fr

Monsieur Jérôme ALABERT, IEN Economie-Gestion, jerome.alabert@ac-reunion.fr

MOUVEMENT POP 2026

ACADÉMIE : LA RÉUNION

POSTE

- **Intitulé : *PLP Enseignant de hôtellerie techniques culinaires***
- **Code discipline : *P8510***
- **Référence : *028-009-P8510***

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 9740738J

Nom établissement : Lycée hôtelier Christian Antou

Adresse postale : 63 rue Auguste Vinson – 97867 – Saint Paul cedex

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le Lycée hôtelier Christian ANTOU accueille prêt de 700 élèves et étudiants âgés au moins de 15 ans jusqu'à 25 ans. Il propose des formations diplômantes en CAP, baccalauréat professionnel, baccalauréat technologique, mentions complémentaires et BTS, soit du niveau 5 au niveau 3. Nous accueillons également des formations en apprentissage, en alternance, en étroite relation avec le CFA académique et le GRETA.

Nous proposons des formations dans les domaines suivants :

- La cuisine,
- La boulangerie,
- La pâtisserie,
- Le service en restauration,
- L'hébergement en Hôtellerie,
- Le management des structures hôtelières.

En formation initiale, nos élèves effectuent un quart du temps scolaire en stage en entreprise ou ils sont formés directement par des professionnels.

En fonction du diplôme obtenu, ils seront commis, chef de partie, chef de brigade ou manager.

Nous travaillons avec près de 700 entreprises à la Réunion, des petites boutiques aux gros complexes hôteliers pour permettre aux élèves de connaître les contraintes de chaque entreprise quelque soit sa taille ou son chiffre d'affaires.

Pour répondre aux défis de la formation professionnelle, nous avons comme projet de monter un Campus des Métiers et des qualifications de la gastronomie, du tourisme et de l'innovation, avec pour objectifs de constituer un réseau de partenaires et ainsi faciliter la

communication entre les entreprises et les structures de formation, mobiliser des ressources plus rapidement et accélérer le montage de projets.

Nous avons l'ambition de permettre à nos élèves de pouvoir réaliser les stages en milieu professionnel hors de la Réunion, en métropole ou à l'étranger et nous souhaitons pouvoir tisser des liens suffisamment pérennes pour leurs permettre d'ouvrir leurs horizons sur l'international et leur offrir un cursus de formation enrichi. A ce titre, nous avons noués des relations étroites depuis maintenant trois ans (périodes post-COVID) avec les Seychelles, l'Espagne, l'Irlande et l'Allemagne. Et nous devrions pouvoir engager un partenariat cette année avec l'île Maurice.

Enfin, à travers la qualité de nos équipes d'enseignants, nous avons également l'ambition de pouvoir proposer notre expertise dans tous ces domaines de l'hôtellerie et la restauration pour la zone océan indien et continuer à être une référence de la formation française.

Missions:

Compétences dans le domaine de la cuisine, incluant la théorie et la pratique, ainsi que la sensibilisation à l'hygiène, la sécurité alimentaire et la créativité culinaire.

- Compétences en Pâtisserie.
- Participation aux concours professionnels.
- Participer aux programmes ERASMUS.

Compétences et/ou aptitudes attendues

L'enseignant recruté doit être en mesure de :

- S'adapter à un public varié (bac professionnel, CAP)
- S'intégrer dans des équipes pédagogiques et participer à la mise en œuvre de décisions ou de projets communs
- Scénariser les apprentissages et adapter les méthodes d'enseignement aux différents niveaux des élèves
- Enseigner en CS DR (ex MC CDR)
- Compétences en traiteur

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :

DDFPT, Merchadou Aurore : ddfpt.9740738j@ac-reunion.fr

Proviseur, Borderes Serge : serge.borderes@ac-reunion.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : [Contact infos sur le poste (Nom de la personne à contacter)] :

DDFPT, Merchadou Aurore : ddfpt.9740738j@ac-reunion.fr

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : La Réunion

POSTE

- **Intitulé** : psychologue de l'Education Nationale (psyEN), s spécialité "éducation, développement et conseil en orientation scolaire et professionnelle" (EDO)
- **Code discipline** : Y0012
- **Référence** : 028-0018-Y0012

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 9740931U

Nom établissement : DRAIO de l'académie de La Réunion

Adresse postale : 5 rue Maréchal Leclerc 97400 Saint-Denis

Projet d'établissement et présentation de la structure :

La Délégation Régionale Académique à l'Information et à l'Orientation (DRAIO) a pour mission de relayer les politiques publiques nationales d'orientation et de lutte contre le décrochage, dans le respect du principe d'égalité et dans l'objectif de favoriser l'ambition et la réussite de tous les élèves tout au long de leur parcours.

Le poste est à pourvoir au sein de la DRAIO du rectorat de La Réunion.

Missions :

Les missions du poste sont centrées sur le continuum lycée/licence et portent précisément sur la gestion et le suivi des applications métiers nationales, l'accompagnement des élèves et de leurs familles, des équipes éducatives et des établissements d'origine et d'accueil et le pilotage d'actions d'information et de formation des publics cibles.

1. Suivi des applications métier (SIECLE Orientation, Affelnet et Parcoursup) :
 - relations techniques avec les établissements scolaires : mise en œuvre des procédures, paramétrages, gestion technique, relai hebdomadaire avec la DGESIP pour Parcoursup...
 - relations constantes les élèves, les étudiants et leurs familles : réponses aux questions, que ce soit via les numéros verts ou via l'application elle-même ;
 - participation à la formation des équipes éducatives et des psyEN.
2. Rédaction de circulaires et notes
3. Production de statistiques
4. Contribution aux actions de valorisation de l'information à l'orientation des élèves et des familles (semaines thématiques, salons et supports d'information).

Compétences et/ou aptitudes attendues

- Connaissance de la réglementation et des enjeux du système éducatif
- Maîtrise des applications bureautiques génériques (suite Microsoft et Libre Office...)
- Excellentes capacités relationnelles
- Prise d'initiative et polyvalence
- Adaptabilité et disponibilité

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :

M. Michel Muller, DRAIO saio.secretariat@ac-reunion.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

M. Michel Muller, DRAIO saio.secretariat@ac-reunion.fr

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : La Réunion

POSTE

- **Intitulé** : psychologue de l'Education Nationale (psyEN), s spécialité "éducation, développement et conseil en orientation scolaire et professionnelle" (EDO)
- **Code discipline** : Y0012
- **Référence** : **028-019-Y0012**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 9740931U

Nom établissement : DRAIO de l'académie de La Réunion

Adresse postale : 5 rue Maréchal Leclerc 97400 Saint-Denis

Projet d'établissement et présentation de la structure :

La Délégation Régionale Académique à l'Information et à l'Orientation (DRAIO) a pour mission de relayer les politiques publiques nationales d'orientation et de lutte contre le décrochage, dans le respect du principe d'égalité et dans l'objectif de favoriser l'ambition et la réussite de tous les élèves tout au long de leur parcours.

Le poste est à pourvoir au sein de la DRAIO du rectorat de La Réunion.

Missions :

Les missions du poste sont centrées sur le continuum lycée/licence et portent précisément sur la gestion et le suivi des applications métiers nationales, l'accompagnement des élèves et de leurs familles, des équipes éducatives et des établissements d'origine et d'accueil et le pilotage d'actions d'information et de formation des publics cibles.

1. Suivi des applications métier (SIECLE Orientation, Affelnet et Parcoursup) :
 - relations techniques avec les établissements scolaires : mise en œuvre des procédures, paramétrages, gestion technique, relai hebdomadaire avec la DGESIP pour Parcoursup...
 - relations constantes les élèves, les étudiants et leurs familles : réponses aux questions, que ce soit via les numéros verts ou via l'application elle-même ;
 - participation à la formation des équipes éducatives et des psyEN.
2. Rédaction de circulaires et notes
3. Production de statistiques
4. Contribution aux actions de valorisation de l'information à l'orientation des élèves et des familles (semaines thématiques, salons et supports d'information).

Compétences et/ou aptitudes attendues

- Connaissance de la réglementation et des enjeux du système éducatif
- Maîtrise des applications bureautiques génériques (suite Microsoft et Libre Office...)
- Excellentes capacités relationnelles
- Prise d'initiative et polyvalence
- Adaptabilité et disponibilité

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :

M. Michel Muller, DRAIO saio.secretariat@ac-reunion.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

M. Michel Muller, DRAIO saio.secretariat@ac-reunion.fr

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : La Réunion

POSTE

- **Intitulé** : psychologue de l'Education Nationale (psyEN), s spécialité "éducation, développement et conseil en orientation scolaire et professionnelle" (EDO)
- **Code discipline** : Y0012
- **Référence** : **028-020-Y0012**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 9740931U

Nom établissement : DRAIO de l'académie de La Réunion

Adresse postale : 5 rue Maréchal Leclerc 97400 Saint-Denis

Projet d'établissement et présentation de la structure :

La Délégation Régionale Académique à l'Information et à l'Orientation (DRAIO) a pour mission de relayer les politiques publiques nationales d'orientation et de lutte contre le décrochage, dans le respect du principe d'égalité et dans l'objectif de favoriser l'ambition et la réussite de tous les élèves tout au long de leur parcours.

Le poste est à pourvoir au sein de la DRAIO du rectorat de La Réunion.

Missions :

Les missions du poste sont centrées sur le continuum lycée/licence et portent précisément sur la gestion et le suivi des applications métiers nationales, l'accompagnement des élèves et de leurs familles, des équipes éducatives et des établissements d'origine et d'accueil et le pilotage d'actions d'information et de formation des publics cibles.

1. Suivi des applications métier (SIECLE Orientation, Affelnet et Parcoursup) :
 - relations techniques avec les établissements scolaires : mise en œuvre des procédures, paramétrages, gestion technique, relai hebdomadaire avec la DGESIP pour Parcoursup...
 - relations constantes les élèves, les étudiants et leurs familles : réponses aux questions, que ce soit via les numéros verts ou via l'application elle-même ;
 - participation à la formation des équipes éducatives et des psyEN.
2. Rédaction de circulaires et notes
3. Production de statistiques
4. Contribution aux actions de valorisation de l'information à l'orientation des élèves et des familles (semaines thématiques, salons et supports d'information).

Compétences et/ou aptitudes attendues

- Connaissance de la réglementation et des enjeux du système éducatif
- Maîtrise des applications bureautiques génériques (suite Microsoft et Libre Office...)
- Excellentes capacités relationnelles
- Prise d'initiative et polyvalence
- Adaptabilité et disponibilité

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :

M. Michel Muller, DRAIO saio.secretariat@ac-reunion.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

M. Michel Muller, DRAIO saio.secretariat@ac-reunion.fr