



POSTES POP 2026

<u>EPS. - L1900</u>	LPO ST SAINT-LAURENT IV LAURENT DU MARONI 97320
<u>ESPAGNOL- L0426</u>	LPO LYCEE DES METIERS MELKIOR-GARRE CAYENNE 97305
<u>ESPAGNOL- L0426</u>	COLLEGE CAPITAINE CHARLES TAFANIER PAPAICHTON 97316
<u>HIST. GEO. - L1000</u>	COLLEGE PAUL KAPEL CAYENNE 97305
<u>ESPAGNOL - L0426</u>	COLLEGE PAUL KAPEL CAYENNE 97305
<u>EDUCATION MUSICALE- L1700</u>	COLLEGE GRAND MAN DIFOU MARIPASOULA 97370
<u>ESPAGNOL - L0426</u>	CITE SCOLAIRE ST GEORGES SAINT GEORGES 97313
<u>PROD.TECHNIQUES CULINAIRES-L8510</u>	LPO LYCEE DES METIERS MELKIOR-GARRE CAYENNE 97305
<u>LETTRES HISTOIRE GEO - P0210</u>	SECTION ENSEIGNT PRO LPO BERTENE JUMINER ST LAURENT DU MARONI 97320
<u>HOTELLERIE SERVICE ACCUEIL - L8520</u>	LPO LYCEE DES METIERS MELKIOR-GARRE CAYENNE 97305
<u>SII CONSTRUCTION-1411</u>	LGT LEON GONTRAN DAMAS REMIRE-MONTJOLY 97304
<u>LETTRES ANGLAIS - P0222</u>	LYCEE POLYVALENT MARIPASOULA MARIPASOULA 97370
<u>LET.HIS.GE - P0210</u>	SECTION ENSEIGNT PROFESSIONNEL LPO BERTENE JUMINER ST LAURENT DU MARONI 97320
<u>LET.HIS.GE - P0210</u>	SECTION ENSEIGNT PROFESSIONNEL LPO BERTENE JUMINER ST LAURENT DU MARONI 97320

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : GUYANE

POSTE

- **Intitulé : Professeur d'EPS**
- **Code discipline : L1900**
- **Référence : 033/100/L1900**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 9730597L

Nom établissement : LPO Lycée IV

Adresse postale : 37 rue des Tinamous, 97320 Saint Laurent du Maroni

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée IV est un nouvel établissement situé dans un quartier en pleine transformation urbaine. L'établissement est neuf et moderne et souhaite devenir un véritable pôle éducatif pour les jeunes de l'Ouest guyanais.

Publics accueillis :

Les élèves de seconde générale présentent une grande diversité de profils et de résultats scolaires, accompagnée de fragilités, tant sur le plan scolaire que social.

L'initiation aux Arts du Cirque constitue une découverte pour la majorité d'entre eux : très peu ont déjà pratiqué cette discipline. Leur connaissance de l'activité repose souvent sur les spectacles auxquels ils ont assisté ou sur quelques séances d'EPS vécues au collège. Ces premières représentations, parfois stéréotypées, sont profondément ancrées et nécessitent un travail de déconstruction et de redéfinition de ce qu'est le cirque scolaire.

La mixité du public (diversité de parcours, fragilités scolaires et sociales) constitue un enjeu majeur dans la mise en œuvre des apprentissages.

À la rentrée 2026, le lycée accueillera une population encore plus diversifiée : des élèves de seconde et première générales et technologiques, mais également des élèves de CAP et de baccalauréat professionnel. Cette hétérogénéité renforcera la nécessité de proposer des dispositifs pédagogiques adaptés, valorisant l'engagement, la créativité et la réussite de chacun.

Dispositifs particuliers :

- Option Art du Cirque en classe de 2nde
- Enseignement de spécialité Arts du Cirque en classe de 1^{ère} et de terminale en partenariat avec la compagnie « Latitude Cirque » déjà présente sur la commune

Missions :

Dans le cadre de la création d'une option Arts du cirque pour la classe de seconde au lycée IV, l'enseignant aura pour mission :

- D'assurer ou de partager 6 heures hebdomadaires d'option arts du cirque pour le niveau 2nde
- D'assurer ou de partager l'enseignement de spécialité arts du cirque pour les élèves de première (4 heures) et les élèves de terminales (6 heures)
- Piloter et coordonner le projet arts/danse en lien avec les programmes nationaux et en lien avec les structures culturelles partenaires ;
- Définir et impulser des actions artistiques innovantes et cohérentes dans le cadre de la formation des élèves ;
- Maintenir, développer et promouvoir le lien avec d'autres disciplines d'enseignement du lycée et les structures culturelles locales et/ou régionales ;
- D'assurer l'enseignement optionnel de 6h en classe de seconde ;
- D'assurer l'enseignement de spécialité arts du cirque pour les élèves de première (4 heures) et les élèves de terminales (6 heures)

Compétences et/ou aptitudes attendues

- Organiser la communication interne et externe pour valoriser la pratique artistique culturelle des élèves de la section arts du cirque, connaître les disciplines artistiques et plus précisément les arts du cirque ;
- Avoir des connaissances suffisantes pour construire une leçon et des séquences d'enseignement qui tiennent compte des thématiques abordées / Maitriser les savoirs disciplinaires spécifiquement pour l'activité arts du cirque ;
- Être capable d'analyser le spectacle vivant, de le situer dans son contexte historique, social, politique et artistique, de repérer les enjeux de sa création et de formuler un ensemble de questions susceptibles d'amener des pistes d'interprétation aux élèves,
- Construire des outils méthodologiques permettant de conduire les élèves à l'exercice de la dissertation et de l'étude de documents,
- Permettre aux élèves de composer et créer à plusieurs un spectacle selon les modalités du baccalauréat avec la tenue d'un carnet de création. Permettre aux élèves d'évoluer et de trouver de nouvelles formes corporelles et techniques loin des stéréotypes pour ouvrir et enrichir leur motricité ;
- Préparer au grand oral, épreuve finale de terminale.
- Accompagner les élèves dans la définition de leur parcours d'orientation post-bac
- Dialoguer et travailler avec un partenaire culturel afin de co-construire le projet pédagogique de l'enseignement de spécialité arts du cirque



MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : raphaelle.millot@ac-guyane.fr (IA-IPR EPS de l'académie de Guyane) / mvt2026@ac-guyane.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Mr Apatout (Proviseur du lycée IV) / philippe.apatout@ac-guyane.fr / [ce.9730597L@ac-guyane.fr](tel:ce.9730597L@ac-guyane.fr)

ACADEMIE : GUYANE

POSTE

- **Intitulé** : Professeur d'espagnol
- **Code discipline** : L0426
- **Référence** : 033-002-L0426

Lieu d'exercice : LPO Melkior et Garré

Numéro RNE : **9730309y**

Nom établissement : **LPO Melkior et Garré**

Adresse postale : Route de Montabo BP 5017 97305 Cayenne cedex

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le Lycée polyvalent Melkior et Garré, situé à Cayenne, est un établissement d'enseignement général, technologique et professionnel. Il accueille un peu moins de 2000 élèves et dispose d'un internat d'excellence ouvert le week-end. Le lycée Melkior et Garré accueille déjà 2 sections internationales, une section BFI américaine et brésilienne.

Missions:

Le professeur interviendra dans les enseignements en espagnol en section internationale puis en classe de BFI.

Pour ce faire, il disposera d'un haut niveau de compétences pour enseigner sa discipline en section internationale puis en classe menant au BFI.

Le professeur devra contribuer au rayonnement de la section BFI à travers l'organisation de projets culturels, partenariats, échanges ou mobilités.

Il sera le référent culturel de la section espagnole auprès de la communauté éducative et des partenaires extérieurs.

Une expérience en enseignement de spécialité (LLCER) sera valorisée.

Les candidatures d'enseignants hispanophones seront étudiées avec une attention particulière.

Compétences et/ou aptitudes attendues

Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique.

Concevoir et mettre en œuvre des apprentissages adaptés, fondés sur une approche rigoureuse des contenus et des objectifs pédagogiques.

Promouvoir l'ouverture culturelle et la compréhension des différences à travers des situations d'enseignement variées.

Travailler en interdisciplinarité et en collaboration.

Participer activement à des projets communs, en particulier avec les collègues de DNL, afin de renforcer la cohérence et la complémentarité des enseignements.

Contribuer à la dynamique d'équipe et à la mise en œuvre du projet d'établissement.

Fédérer et animer une équipe autour de projets éducatifs.

Participer à la construction de projets à visée culturelle et européenne (voyages, échanges, partenariats internationaux, etc.) en accord avec le projet d'établissement.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : dpe2.titulaires@ac-guyane.fr (le service administratif suivant le dossier).

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : écrire au Proviseur et à l'IA-IPR d'espagnol :

- Proviseur Mme Lannuzel : ce.9730309y@ac-guyane.fr
- IA-IPR : Mme Larramendy Astrid-Aude.Larramendy@ac-guyane.fr

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

ACADEMIE : GUYANE

POSTE

- **Intitulé** : Professeur d'espagnol
- **Code discipline** : L0426
- **Référence** : 033-005-L0426

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 9730381B

Nom établissement : Collège Charles TAFANIER

Adresse postale : Le Bourg, 97316 Papaïchton

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le collège Tafanier est un établissement qui compte 227 élèves et 13 divisions, dont 4 classes de Segpa.

Le projet d'établissement s'articule autour de trois objectifs :

- 1- La culture du bien-être individuel et collectif,
- 2- L'ambition de la réussite de tous les élèves, avec en priorité la maîtrise de la langue française et des fondamentaux du S3C,
- 3- L'ouverture vers l'extérieur et la culture de l'excellence.

Missions:

Vous enseignerez l'espagnol en cycle 4 dans un collège REP+ situé dans le village de Papaïchton sur le fleuve Maroni à la frontière avec le Suriname.

Compétences et/ou aptitudes attendues

Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique.

Savoir mettre en œuvre des situations d'enseignement aussi proches de l'authentique que possibles, en prenant en compte la diversité des élèves.

Avoir des compétences en pédagogie active et en différenciation.

Savoir adapter son enseignement de l'espagnol à un public dont la langue maternelle n'est pas le français.

Savoir collaborer efficacement au sein de l'équipe pédagogique et contribuer positivement à la dynamique de l'établissement.

Faire preuve d'adaptabilité et d'ouverture : être prêt à s'intégrer à la vie d'un village situé au cœur de la forêt amazonienne, dans un environnement isolé, accessible uniquement en pirogue (environ une journée de voyage) ou en avion (une heure de vol suivie d'une heure de route).

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : dpe2.titulaires@ac-guyane.fr (le service administratif suivant le dossier).

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : écrire au Principal et à l'IA-IPR d'espagnol :

- Principal : M. Drissi Mustapha Mustapha.Drissi@ac-guyane.fr
- IA-IPR : Mme Larramendy Astrid Astrid-Aude.Larramendy@ac-guyane.fr

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : GUYANE

POSTE

- **Intitulé : Professeur Histoire-géographie- DNL (espagnol)**
- **Code discipline : L1000**
- **Référence : 033-06-L1000**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 9730091L

Nom établissement : Collège Paul KAPEL

Adresse postale : Cité Eaux Lisette 97300 Cayenne

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le collège Paul Kapel, intégré au réseau d'éducation prioritaire renforcé (REP+) à Cayenne, en Guyane française, se situe dans le quartier populaire de la Cité Eau Lisette. Avec un effectif total de 770 élèves répartis dans 34 divisions.

Quelques élèves de ce total de 770, bénéficient du dispositif ULIS (deux divisions en 3ème, deux en 4ème, trois en 5ème et une en 6ème), du dispositif UP2A pour les élèves allophones, (une division en 3ème, une en 4ème, une en 5ème et une en 6ème) ainsi que du dispositif UP2A-PSA pour les élèves allophones en situation de handicap (deux divisions en 3ème, deux en 4ème, deux en 5ème et deux en 6ème), renforçant ainsi l'inclusivité de l'éducation dispensée.

L'équipe pédagogique compte 63 enseignants ainsi que 42 autres membres du personnel. Les élèves proviennent majoritairement des écoles primaires Maximilien Saba, Léopold Heder, Edmard Malacarnet, Mirza, Marie Lucette Boris, et Gaëtan Hermine.

Le collège Paul Kapel a une vraie volonté d'ouverture à l'internationale : en plus des langues vivantes étrangères enseignées (anglais en LVA, espagnol et portugais en LVB), le collège PK propose un parcours linguistique renforcé dès la 6ème avec l'option 6ème bilangue anglais espagnol et l'option facultative LCE en espagnol (Langue et cultures européennes) en 5ème, 4ème et 3ème dispensé à hauteur de 1.5h hebdomadaire. En outre, le collège vient d'obtenir l'accréditation Erasmus+.

Plusieurs projets sont déjà en cours de préparation afin de pouvoir offrir à nos élèves des mobilités virtuelles et physiques pour leur permettre une ouverture sur le monde hispano américain.

L'année scolaire 2024-2025, le taux de réussite au Diplôme National du Brevet (DNB) est de 73 %. L'objectif est de pouvoir proposer aux élèves un diplôme DNB « option internationale » valorisant leur parcours linguistique et favorisant leur intégration dans les deux lycées de destination privilégiés tels que le LGT Felix Éboué et le LPO Melkior Garre.

Missions:

Le professeur interviendra dans les enseignements en espagnol en section internationale.

Pour ce faire, il disposera d'un haut niveau de compétences pour enseigner sa discipline en section internationale.

Une expérience d'enseignement en section internationale et/ou de spécialité (LLCER) sera valorisée.

Les candidatures d'enseignants hispanophones seront étudiées avec une attention particulière.

Compétences et/ou aptitudes attendues

- Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique.
 - Savoir mettre en œuvre des situations d'enseignement aussi proches de l'authentique que possibles, en prenant en compte la diversité des élèves.
 - Travailler en interdisciplinarité et en collaboration avec les collègues de DNL notamment.
 - Fédérer une équipe stable pour monter des projets en direction d'une véritable ouverture culturelle : voyages et/ou échanges avec des partenaires européens.
- Une expérience avérée d'enseignement en éducation prioritaire et compréhension des enjeux spécifiques à ces contextes sera très appréciée.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : dpe2.titulaires@ac-guyane.fr (le service administratif suivant le dossier).

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : écrire au Principal et à l'IA-IPR d'espagnol :

- Principal : M. Picart Boris Boris.Picart@ac-guyane.fr
- IA-IPR : Mme Touitou Amandine amandine.touitou@ac-guyane.fr

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.



**MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : GUYANE

POSTE

- **Intitulé : Professeur d'espagnol**
- **Code discipline : L0426**
- **Référence : 033-07-L0426**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 9730091L

Nom établissement : Collège Paul KAPEL

Adresse postale : Cité Eaux Lisette 97300 Cayenne

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le collège Paul Kapel, intégré au réseau d'éducation prioritaire renforcé (REP+) à Cayenne, en Guyane française, se situe dans le quartier populaire de la Cité Eau Lisette. Avec un effectif total de 770 élèves répartis dans 34 divisions.

Quelques élèves de ce total de 770, bénéficient du dispositif ULIS (deux divisions en 3ème, deux en 4ème, trois en 5ème et une en 6ème), du dispositif UP2A pour les élèves allophones, (une division en 3ème, une en 4ème, une en 5ème et une en 6ème) ainsi que du dispositif UP2A-PSA pour les élèves allophones en situation de handicap (deux divisions en 3ème, deux en 4ème, deux en 5ème et deux en 6ème), renforçant ainsi l'inclusivité de l'éducation dispensée.

L'équipe pédagogique compte 63 enseignants ainsi que 42 autres membres du personnel. Les élèves proviennent majoritairement des écoles primaires Maximilien Saba, Léopold Heder, Edmard Malacarnet, Mirza, Marie Lucette Boris, et Gaëtan Hermine.

Le collège Paul Kapel a une vraie volonté d'ouverture à l'internationale : en plus des langues vivantes étrangères enseignées (anglais en LVA, espagnol et portugais en LVB), le collège PK propose un parcours linguistique renforcé dès la 6ème avec l'option 6ème bilangue anglais espagnol et l'option facultative LCE en espagnol (Langue et cultures européennes) en 5ème, 4ème et 3ème dispensé à hauteur de 1.5h hebdomadaire. En outre, le collège vient d'obtenir l'accréditation Erasmus+.

Plusieurs projets sont déjà en cours de préparation afin de pouvoir offrir à nos élèves des mobilités virtuelles et physiques pour leur permettre une ouverture sur le monde hispano américain.

L'année scolaire 2024-2025, le taux de réussite au Diplôme National du Brevet (DNB) est de 73 %. L'objectif est de pouvoir proposer aux élèves un diplôme DNB « option internationale » valorisant leur parcours linguistique et favorisant leur intégration dans les deux lycées de destination privilégiés tels que le LGT Felix Éboué et le LPO Melkior Garre.

Missions:

Le professeur interviendra dans les enseignements en espagnol en section internationale.

Pour ce faire, il disposera d'un haut niveau de compétences pour enseigner sa discipline en section internationale.

Une expérience d'enseignement en section internationale et/ou de spécialité (LLCER) sera valorisée.

Les candidatures d'enseignants hispanophones seront étudiées avec une attention particulière.

Compétences et/ou aptitudes attendues

- Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique.
- Savoir mettre en œuvre des situations d'enseignement aussi proches de l'authentique que possibles, en prenant en compte la diversité des élèves.
- Travailler en interdisciplinarité et en collaboration avec les collègues de DNL notamment.
- Fédérer une équipe stable pour monter des projets en direction d'une véritable ouverture culturelle : voyages et/ou échanges avec des partenaires européens.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : dpe2.titulaires@ac-guyane.fr (le service administratif suivant le dossier).

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : écrire au Principal et à l'IA-IPR d'espagnol :

- Principal : M. Picart Boris Boris.Picart@ac-guyane.fr
- IA-IPR : Mme Larramendy Astrid Astrid-Aude.Larramendy@ac-guyane.fr

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.



**MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE :Guyane

POSTE

Intitule : Professeur Certifié d'Education Musicale et de Chant Choral

Code discipline :L 1700

Référence : 033-008-L 1700

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 9730193x

établissement : Collège Gran Man Difou

Adresse postale : 17 avenue Emmanuel Tolinga - 97370 Maripasoula

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le collège Gran Man Difou est un établissement atypique avec les quatre niveaux de SEGPA et trois classes de CAP (première année et deuxième année). Le projet d'établissement met l'accent sur la poursuite du développement d'une éducation aux pratiques artistiques, culturelles dans et hors de la classe (PEAC, classes à projets, ateliers, projets).

Missions:

Dans ce milieu multiculturel et multilingue, la musique tient une place de choix dans la communication et dans les expressions du quotidien. Elle permet à chaque élève de s'ouvrir au monde et aux autres, tout en valorisant sa propre culture.

L'enseignant (e) retenu (e) aura à assurer :

- L'enseignement de l'éducation musicale et la direction de la chorale dans l'établissement ;
- La mise en place des projets pédagogiques transdisciplinaires notamment à destination des élèves du cycle 3
- Le développement de partenariats pour ouvrir la pratique artistique sur l'extérieur ;
- L'organisation de moments de convivialité inter catégoriels mentionnés dans le calendrier prévisionnel ;

- Le suivi scolaire (résultats scolaires, vie dans l'établissement, etc.) ;
- La préparation des examens ;
- La relation avec le rectorat (lien avec l'IA IPR et le chargé de mission auprès de l'inspection) ;
- La relation avec la direction de l'établissement
- La relation aux parents ;

Compétences et/ou aptitudes attendues

- Maîtriser les contenus didactiques et pédagogiques des programmes et référentiels,
- Maîtriser la direction de chœur ;
- Maîtriser l'arrangement ;
- Maîtriser l'usage pédagogique de logiciels de MAO ;
- Avoir des connaissances en FLE ;
- S'initier aux langues parlées sur les fleuves,
- Être capable de travailler avec les enseignants du réseau REP+ autour de la culture artistique et musicale ;
- Être capable de s'initier et de valoriser les musiques et instruments de musique traditionnels ;
- Être capable de valoriser les principaux aspects du quotidien musical des élèves.
- Aptitude à créer des partenariats notamment avec des artistes, des associations et les institutions culturelles (DRAC, etc.)
- Travailler en lien avec la DAAC pour la mise en place et/ou la valorisation de projets nationaux, académiques, de bassin, d'établissement.
- - Une aptitude à exercer dans des conditions difficiles dans un contexte d'isolement mais aussi dans un milieu où sont scolarisés des enfants qui n'ont pas le français comme langue maternelle mais en tant que langue de scolarisation.

CONTACT :

Pour toutes questions sur votre candidature : DPE2 Académie de Guyane

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Mme MAKON MAKON Catherine.
0594 37 20 48

ACADEMIE : GUYANE

POSTE

- **Intitulé** : Professeur d'espagnol
- **Code discipline** : L0426
- **Référence** : 033-010-L0426

Lieu d'exercice : Cité scolaire Saint-Georges

Numéro RNE :

Nom établissement : **Cité scolaire Saint-Georges**

Adresse postale : 406 RN2, 97313 SAINT GEORGES

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Cité scolaire dont le projet d'établissement est en cours de rédaction pour 2026-2027. Tourné vers la coopération transfrontalière et la mise en place d'un consortium Erasmus+.

Missions:

Assurer l'enseignement de l'espagnol auprès d'élèves de collège, de lycée général et de lycée professionnel.

Concevoir et mettre en œuvre des séquences pédagogiques adaptées à la diversité des publics et aux objectifs propres à chaque voie.

Participer activement à la vie pédagogique de la cité scolaire et à la coordination entre les équipes des trois structures.

Contribuer à la mise en place de projets interdisciplinaires et d'ouverture culturelle en lien avec les autres enseignants.

Favoriser la motivation et la réussite des élèves par des approches différenciées, inclusives et dynamiques.

Compétences et/ou aptitudes attendues

Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique pour les trois niveaux d'enseignement: collège, LGT et voie professionnelle.

Adapter ses pratiques pédagogiques en fonction du public et des objectifs de formation.

Savoir adapter son enseignement de l'espagnol à un public dont la langue maternelle n'est pas le français.

S'intégrer au sein d'une équipe pédagogique pluridisciplinaire, coopérer et contribuer au projet d'établissement.

Concevoir et animer des projets collaboratifs favorisant l'ouverture linguistique et culturelle (voyages, échanges, partenariats européens, etc.).

Une expérience dans l'enseignement en lycée professionnel constituera un atout supplémentaire.

La connaissance du portugais sera appréciée et valorisée.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : dpe2.titulaires@ac-guyane.fr (le service administratif suivant le dossier).

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : écrire au Proviseur et à l'IA-IPR d'espagnol :

- Proviseur M. Marquer : dominique.marquer@ac-guyane.fr
- IA-IPR : Mme Larramendy : Astrid-Aude.Larramendy@ac-guyane.fr

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

ACADEMIE : GUYANE

POSTE

- **Intitulé : ORGANISATION DE LA PRODUCTION ET INGENIERIE CULINAIRE**
- **Code discipline : L8510**
- **Référence : 033-011-L8510**

Lieu d'exercice : LPO Melkior et Garré

Numéro RNE : **9730309y**

Nom établissement : **LPO Melkior et Garré**

Adresse postale : Route de Montabo BP 5017 97305 Cayenne cedex

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le Lycée polyvalent Melkior et Garré, situé à Cayenne, est un établissement d'enseignement général, technologique et professionnel. Il accueille un peu moins de 2000 élèves et dispose d'un internat d'excellence ouvert le week-end.

La filière technologique du lycée propose 1 classe de STHR de la seconde à la terminale, 1 demi division de MAN HR et 1 classe de BTS MHR avec deux options : A et B. Comme dans tout lycée technologique, son recrutement nécessite un vrai travail d'information auprès des collégiens et un accompagnement progressif et motivant des classes de STHR jusqu'au BTS.

L'attractivité de cette filière technologique repose sur toutes les activités spécifiques, extérieures ou internes, qu'un lycée hôtelier peut proposer : le lycée participe à de nombreuses opérations de partenariats sur de véritables situations professionnalisantes à ses élèves et étudiants.

Un autre aspect de nos spécificités à développer dans les filières HR est un axe fort de notre établissement tourné vers l'international (section internationale américaine et brésilienne de la seconde générale à la terminale).

Convaincu que l'ouverture culturelle et linguistique est au cœur des métiers auxquels nous préparons nos élèves et étudiants, nous encourageons nos étudiants à effectuer leur stage en métropole et nous comptons développer en parallèle les stages à l'étranger

Missions:

- Enseignement sur les classes de STHR (seconde à terminale) avec complément de service possible en MAN HR.
- Travail en équipe (nombreux TP et activités communes) en soutien et en parallèle avec les collègues et les étudiants BTS.
- Investissement dans les projets de partenariat dans les recherches de stage en métropole et à l'étranger
- Participation au développement du rayonnement international de la filière technologique HR (stages et préparation habilitation Erasmus)

Compétences et/ou aptitudes attendues

- Cette personne devra développer rapidement des relations avec les organisations et entreprises du territoire impliquées dans le domaine afin de permettre une vraie formation initiale et en alternance des apprenants qui lui seront confiés (connaître le contexte de la filière HR en Guyane par le biais d'une immersion en entreprise)
- L'enseignant(e) pourrait être amené à intervenir en pré bac
- La maîtrise de la langue anglaise ou espagnol (si possible avec certification DNL) serait un plus.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : dpe2.titulaires@ac-guyane.fr (le service administratif suivant le dossier).

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : écrire au Proviseur et à l'IA-IPR d'espagnol :

- Proviseur Mme Lannuzel : ce.9730309y@ac-guyane.fr

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.



**MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

ACADEMIE : GUYANE

POSTE

- **Intitulé : TECHNIQUE DE SERVICE ET DE COMMERCIALISATION**
- **Code discipline : L8520**
- **Référence : 033-012-L8520**

Lieu d'exercice : LPO Melkior et Garré

Numéro RNE : **9730309y**

Nom établissement : **LPO Melkior et Garré**

Adresse postale : Route de Montabo BP 5017 97305 Cayenne cedex

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le Lycée polyvalent Melkior et Garré, situé à Cayenne, est un établissement d'enseignement général, technologique et professionnel. Il accueille un peu moins de 2000 élèves et dispose d'un internat d'excellence ouvert le week-end.

La filière technologique du lycée propose 1 classe de STHR de la seconde à la terminale, 1 demi division de MAN HR et 1 classe de BTS MHR avec deux options : A et B. Comme dans tout lycée technologique, son recrutement nécessite un vrai travail d'information auprès des collégiens et un accompagnement progressif et motivant des classes de STHR jusqu'au BTS.

L'attractivité de cette filière technologique repose sur toutes les activités spécifiques, extérieures ou internes, qu'un lycée hôtelier peut proposer : le lycée participe à de nombreuses opérations de partenariats sur de véritables situations professionnalisantes à ses élèves et étudiants.

Un autre aspect de nos spécificités à développer dans les filières HR est un axe fort de notre établissement tourné vers l'international (section internationale américaine et brésilienne de la seconde générale à la terminale).

Convaincu que l'ouverture culturelle et linguistique est au cœur des métiers auxquels nous préparons nos élèves et étudiants, nous encourageons nos étudiants à effectuer leur stage en métropole et nous comptons développer en parallèle les stages à l'étranger

Missions:

- Enseignement sur les classes de STHR (seconde à terminale) avec complément de service possible en MAN HR.
- Travail en équipe (nombreux TP et activités communes) en soutien et en parallèle avec les collègues et les étudiants BTS.
- Investissement dans les projets de partenariat, dans les recherches de stage en métropole et à l'étranger
 - Participation au développement du rayonnement international de la filière technologique HR (stages et préparation habilitation Eras

Compétences et/ou aptitudes attendues

- Cette personne devra développer rapidement des relations avec les organisations et entreprises du territoire impliquées dans le domaine afin de permettre une vraie formation initiale et en alternance des apprenants qui lui seront confiés (connaître le contexte de la filière HR en Guyane par le biais d'une immersion en entreprise)
- L'enseignant(e) pourrait être amené à intervenir en pré bac
- La maîtrise de la langue anglaise ou espagnol (si possible avec certification DNL) serait un plus.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : dpe2.titulaires@ac-guyane.fr (le service administratif suivant le dossier).

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : écrire au Proviseur et à l'IA-IPR d'espagnol :

- Proviseur Mme Lannuzel : ce.9730309y@ac-guyane.fr

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : GUYANE

POSTE

- **Intitulé** : Enseignement de Sciences et Techniques

Industrielles en BTS Bâtiment et Travaux publics

- **Code discipline** : **L 1411**

- **Référence** : **033-013-L1411**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 9730196a

Nom établissement : LGT LEON GONTRAN DAMAS

Adresse postale : Route VIDAL – 97304 REMIRE-MONTJOLY

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée DAMAS est un lycée d'enseignement général et technologique (filière STI2D) : <https://lgt-leon-gontran-damas.eta.ac-guyane.fr/>.

Il propose une offre de formation dans le supérieur : BTS bâtiment, BTS travaux publics, CPGE PCSI en première année puis PSI en seconde année.

Le lycée Léon Gontran Damas forme, à travers son BTS Travaux Publics, des techniciens capables d'intervenir à toutes les étapes d'un chantier : conception, préparation, conduite et suivi des travaux.

La formation, ancrée dans la réalité du territoire guyanais, développe des compétences en étude de prix, topographie, gestion de chantier, sécurité et qualité.

Elle s'appuie sur des équipements professionnels (laboratoire de matériaux, matériel de topographie, salle de projet) et un stage en entreprise de 8 semaines.

Le BTS ouvre sur des débouchés variés : conducteur de travaux, chef de chantier, technicien d'études, ou la poursuite d'études en licence professionnelle ou école d'ingénieurs.

Un secteur dynamique et porteur, essentiel au développement de la Guyane.

Missions:

Votre mission est d'enseigner les sciences et techniques industrielles dans les domaines du génie civil au profit des élèves du BTS Génie Civil pour un temps plein.

Votre objectif est de préparer des étudiants titulaires d'un bac pro. à une poursuite d'étude réussie .

Au sein du BTS, on attend que :

- vous participiez aux opérations de rayonnement de la filière auprès des lycées de l'Académie ainsi qu'aux opérations de recrutement des étudiants,
- vous accompagnez les étudiants dans leur diversité pour les amener tous vers la réussite.

Compétences et/ou aptitudes attendues

Il est attendu des candidates et candidats qu'ils maîtrisent à un haut niveau d'expertise les connaissances, les capacités et les compétences associées à l'enseignement des sciences et techniques industrielles en BTS.

Un **haut niveau d'expertise en didactique des sciences et des techniques**, ainsi qu'une **maîtrise solide des outils et des connaissances propres au domaine du génie civil**, sont attendus.

Le(la) candidat(e) devra également faire preuve d'une **forte compétence pédagogique**, afin d'accompagner efficacement la réussite de l'ensemble des étudiants du BTS.

Il est attendu de très bonnes compétences relationnelles pour une collaboration positive au sein de l'équipe pédagogique.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : dpe2@ac-guyane.fr (le service administratif suivant le dossier).

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : écrire au Proviseur et à l'IA-IPR de des Sciences et Techniques Industrielles :

- Proviseur : Sébastien BASILE, ce.9730196a@ac-guyane.fr
sebastien.basile@ac-guyane.fr
- IA-IPR : Monsieur Michel JOCQUEL, michel.jocquel@ac-guyane.fr

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE :

POSTE

- **Intitulé :** Professeur Anglais-Lettres – l’anglais de la voie professionnelle en contexte enclavé
- **Code discipline :** P0222
- **Référence :** 033-14-P0222

Lieu d’exercice : Maripasoula

Numéro RNE : 9730599N

Nom établissement : Lycée Polyvalent de Maripasoula

Adresse postale : Butte Sophie - 97370 Maripasoula

Projet d’établissement et présentation de la structure :

Missions:

Maripasoula est une **commune enclavée du Haut-Maroni**, accessible uniquement par avion ou pirogue. Le lycée professionnel accueille des élèves issus de villages isolés, souvent internes, avec un **fort besoin d’encadrement et de remobilisation**. L’enseignement s’inscrit dans une **dynamique territoriale forte**, où l’école joue un rôle central dans la cohésion sociale et l’ouverture culturelle.

L’enseignant d’anglais en contexte enclavé veillera à :

- Valoriser les réussites des élèves par la production concrète de supports en anglais (affiches, vidéos, podcasts, guides pratiques, brochures métiers) tout en valorisant le contexte culturel ;
- Tenir compte des parcours scolaires parfois discontinus et de la maîtrise inégale du français ;
- Concevoir des séquences visuelles et orales favorisant la compréhension en contexte plurilingue ;
- Développer des activités motivantes et professionnalisantes, centrées sur les réussites concrètes ;
- Utiliser l’anglais comme levier de valorisation personnelle et d’ouverture sur le monde ;
- Intégrer dans les projets pédagogiques les réalités économiques et sociales du Haut-Maroni ;
- Participer à des partenariats locaux (entreprises, associations, collectivité, internat) pour contextualiser les apprentissages ;



- Utiliser les outils numériques pour maintenir le lien avec les réseaux pédagogiques de l'académie ;
- Mettre en place des échanges à distance (correspondances, eTwinning, visios avec d'autres lycées) ;
- Promouvoir la diversité linguistique (anglais, français, ndyuka, créole, wayana...) dans une approche inclusive et valorisante.

Compétences et/ou aptitudes attendues

- Maîtrise des **programmes d'anglais voie professionnelle** et de l'approche par **compétences et situations professionnelles**.
- Capacité à adapter sa pédagogie à des publics hétérogènes, à besoins éducatifs particuliers ou allophones.
- Connaissance ou intérêt pour les métiers de la voie pro et pour la pédagogie de projet.
- Esprit d'initiative, créativité, goût du travail en équipe pluridisciplinaire.
- Sens de l'engagement, résilience et aptitude à exercer dans un environnement isolé.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : Rectorat de Guyane

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Mme. Céline ZULEMARO

@ : ce.9730599N@ac-guyane.fr

Mme. Myriam THEOLADE

@ : Myriam.theolade@ac-guyane.fr

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : GUYANE

POSTE

- **Intitulé :** Professeur de Lettres-Histoire et Français Langue Étrangère (FLE) ou Français Langue seconde (FLS)
- **Code discipline :** P0210
- **Référence :** 033-016-P0210

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 9730235T

Nom établissement : LPO Bertène JUMINER

Adresse postale : 57 Route de Saint Maurice 97320 SAINT LAURENT DU MARONI

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée Bertène Juminer accueille, en formation initiale, des CAP, des baccalauréats généraux, technologiques, professionnels ainsi qu'un BTS.

Le lycée est signataire de la convention avec Sciences PO Paris qui prépare des élèves volontaires, issus de CSP défavorisées, aux différents concours sciences Po mais également à l'enseignement supérieur en général.

Garantir l'acquisition des savoirs fondamentaux, lire, écrire, comprendre le texte, pour les élèves les plus en difficultés au LGT et à la SEP (Bac Pro et CAP). Le besoin étant croissant d'année en année.

Missions:

- **Enseignement des Lettres et de l'Histoire :**
 - Assurer des cours de français (littérature, grammaire, expression écrite/orale) et d'histoire-géographie, en conformité avec les programmes officiels.
 - Adapter les contenus pédagogiques aux besoins spécifiques des élèves
- **Enseignement du Français Langue Étrangère (FLE) ou Français Langue Seconde (FLS) :**
 - Concevoir et animer des cours de FLE/FLS
 - Utiliser des méthodes interactives et des supports variés (audio, vidéo, jeux de rôle, etc.).
- **Pédagogie différenciée :**
 - Prendre en compte la diversité des profils (âge, origine, niveau, objectifs d'apprentissage).



- Favoriser l'inclusion et l'épanouissement des apprenants.
- **Évaluation et suivi :**
- Élaborer des évaluations formatives et sommatives.
- Assurer un suivi individualisé et rendre compte des progrès aux apprenants et aux responsables pédagogiques.

- **Accompagnement des équipes pédagogiques :**

- Accompagner les équipes pédagogiques pour la prise en charge des élèves autour de la maîtrise du français.

Compétences et/ou aptitudes attendues

- **Savoirs :**
 - Maîtrise des programmes de Lettres et d'Histoire
 - Connaissance des méthodes et outils d'enseignement du FLE/FLS.
 - Culture générale solide et ouverture sur le monde.
- **Savoir-faire :**
 - Capacité à concevoir des séquences pédagogiques adaptées.
 - Gestion de classe et animation de groupes.
- **Savoir-être :**
 - Patience, écoute et empathie.
 - Créativité et adaptabilité.
 - Sens du travail en équipe et de la communication.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : [Contact infos sur le poste

Madame **Élisabeth Brillouet** Inspectrice de l'éducation nationale en Lettres-histoire-géographie

Téléphone : 0594 27 21 58//0694 40 66 21

Mail : elisabeth.brillouet@ac-guyane.fr

Madame **Karine Debruyne**- Proviseur du lycée polyvalent Bertène Juminer

Téléphone : 06 94 41 26 32

Mail : karine.debruyne@ac-guyane.fr

Monsieur **Mehdi Rharbaje**, Proviseur-adjoint du lycée polyvalent Bertène Juminer

Téléphone : 06 94 04 85 55

Mail : mehdi.rharbaje@ac-guyane.fr

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : GUYANE

POSTE

- Intitulé : **Lettres et philosophie en Lycée Professionnel**
- Code discipline : **P0210**
- Référence : **033-017-P0210**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 9730235T

Nom établissement : LPO Bertène JUMINER

Adresse postale : 57 Route de Saint Maurine 97320 SAINT LAURENT DU MARONI

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée Bertène Juminer accueille, en formation initiale, des CAP, des baccalauréats généraux, technologiques, professionnels ainsi qu'un BTS.

Le lycée est signataire de la convention avec Sciences PO Paris qui prépare des élèves volontaires, issus de CSP défavorisées, aux différents concours sciences Po mais également à l'enseignement supérieur en général.

Le projet consiste en la **mise en place d'ateliers de philosophie en terminales Baccalauréat professionnel**, comme le propose l'arrêté du 1^{er} mars 2021 , modifiant l'arrêté du 21 novembre 2018 relatif aux enseignements dispensés dans les formations sous statut scolaire préparant au baccalauréat professionnel : « Art. 4-1 « Les heures prévues à l'annexe 1 en co-intervention peuvent également être utilisées, en lieu et place de la co-intervention, pour la mise en place **d'un atelier de philosophie** ».

« En classe terminale, à travers l'objet d'étude « Vivre aujourd'hui : l'humanité, le monde, les sciences et les techniques », est visée prioritairement la construction d'une pensée personnelle argumentée. » **Extrait du programme de Français, 2019.**

Les ateliers de philosophie répondent à quatre objectifs complémentaires qui sont aussi ceux de l'enseignement des Lettres en LP : un objectif d'égalité, un objectif de formation intellectuelle, un objectif de socialité, un objectif de préparation à la poursuite d'études.

Missions:

Au-delà de la dispensation des cours de Lettres (voire histoire-géographie-EMC) aux élèves de CAP et Baccalauréat professionnel, le ou la candidat(e) devra concevoir un projet pluriannuel ambitieux et novateur visant à la mise en œuvre d'ateliers de philosophie en Terminale Baccalauréat Professionnel, voire de façon ponctuelle dans le cadre de l'atelier « Sciences Po » accueillant des élèves de terminales Bac général, technologique et professionnel. Dans le cadre de ces ateliers de philosophie, des liens pourront être établis avec le programme de Lettres en TBCP.

Une partie du temps d'enseignement du professeur sera consacré au dispositif de façon évolutive.

Le ou la candidat(e) s'attachera donc à :

- Mettre en place et développer une « banque de données », interne à l'établissement, constituée d'exemples et d'outils pédagogiques à l'intention des professeurs volontaires qui interviendront sur le dispositif à partir de la rentrée 2025.
- Organiser, à l'intention de ces professeurs et dans le courant de l'année 2024-2025, des séances de formation sur l'enseignement de la philosophie, en lien avec le corps d'inspection.
- En étroite collaboration avec l'équipe de direction, préparer la répartition des moyens horaires dédiés et être force de proposition quant à la mise œuvre de ces ateliers, en co-intervention avec un professeur de Lettres-histoire-géographie-EMC, notamment.
- A partir de la rentrée 2025, piloter et évaluer le nouveau dispositif, tout en étudiant la possibilité d'un élargissement aux premières Baccalauréat professionnel

NB : les missions de formation et de coordination seront rémunérées dans le cadre des dispositifs existants.

Compétences et/ou aptitudes attendues

Savoirs :

- Connaissance approfondie du champ disciplinaire (Lettres en tout cas) et de la philosophie (diplôme).
- Finalités de la co-intervention en lycée professionnel.
- Connaissance approfondie des stratégies pédagogiques et démarches didactiques.

Savoir-faire :

- Pratiques de la co-intervention
- Pédagogie différenciée
- Pédagogie de projet
- Coordination d'équipe

Savoir-être :



MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

- Dynamisme, engagement professionnel .
- Aptitudes pour le travail collaboratif (Écoute et adaptabilité).
- Esprit d'initiative (inventivité, créativité)
- Sens des responsabilités
- Empathie et bienveillance

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Madame **Élisabeth Brillouet** Inspectrice de l'éducation nationale en Lettres-histoire-géographie

Téléphone : 0594 27 21 58//0694 40 66 21

Mail : elisabeth.brillouet@ac-guyane.fr

Madame **Karine Debruynne**- Proviseur du lycée polyvalent Bertène Juminer

Téléphone : 06 94 41 26 32

Mail : karine.debruynne@ac-guyane.fr

Monsieur **Mehdi Rharbaje**, Proviseur-adjoint du lycée polyvalent Bertène Juminer

Téléphone : 06 94 04 85 55

Mail : mehdi.rharbaje@ac-guyane.fr