



POSTES POP 2026

<u>EDUCATION - E0030</u>	COLLEGE	SOUALIGA	ST MARTIN	97150
<u>DOC LYCEES - L0080</u>	COLLEGE	ALBERT BACLET	ST LOUIS	97134
<u>DOC LYCEES - L0080</u>	COLLEGE	SOUALIGA	ST MARTIN	97150
<u>DOC LYCEES - L0080</u>	LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE ROBERT WEINUM		ST MARTIN	97150
<u>LETTRES MODERNES - L0202</u>	COLLEGE	MIREILLE CHOISY	ST BARTHELEMY	97095
<u>ANGLAIS - L0422</u>	COLLEGE	MIREILLE CHOISY	ST BARTHELEMY	97095
<u>HIST. GEO. - L1000 (2 postes)</u>	COLLEGE	MONT DES ACCORDS	ST MARTIN	97150
<u>HIST. GEO. - L1000</u>	COLLEGE	ROCHE GRAVEE DE MOHO	ST MARTIN	97150
<u>ARTS PLAST - L1800</u>	COLLEGE	MONT DES ACCORDS	ST MARTIN	97150
<u>E. P. S - L1900 (2 postes)</u>	COLLEGE	MIREILLE CHOISY	ST BARTHELEMY	97095
<u>ECONOMIE GESTION.MK - L8013</u>	LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE ROBERT WEINUM		ST MARTIN	97150
<u>LETTRES ANGLAIS - P0222</u>	SECTION ENSEIGNT PRO SEP - LPO HYACINTHE BASTARAUD		GRAND BOURG	97112
<u>MATH.SC.PH - P1315 (2 postes)</u>	LYCEE PROFESSIONNEL	DANIELLA JEFFRY	ST MARTIN	97052
<u>G.IND.BOIS - P2100</u>	LYCEE PROFESSIONNEL	DANIELLA JEFFRY	ST MARTIN	97052
<u>GENIEIndustr. STRUCTURES METALLIQUES-P2400</u>	LP LYCEE DES METIERS	BERTENE JUMINER	LAMENTIN	97129
<u>G.MECA.ENG - P4500</u>	LYCEE PROFESSIONNEL	DANIELLA JEFFRY	ST MARTIN	97052
<u>MAINTENANCE BATEAU - P4530</u>	SECTION ENSEIGNT PROFESSIONNEL LPO CHEVALIER DE SAINT-GEORGES LES ABYMES			97151
<u>MAINTENANCE BATEAU - P4530</u>	LYCEE PROFESSIONNEL	DANIELLA JEFFRY	ST MARTIN	97052
<u>HORTICULTURE - P7140</u>	SEGPA	CLG ROCHE GRAVEE DE MOHO	ST MARTIN	97150
<u>ECONOMIE GESTION.SEC - P8055</u>	LP LYCEE DES METIERS	BERTENE JUMINER	LAMENTIN	97129
<u>ECONOMIE GESTION.SEC - P8055</u>	LYCEE PROFESSIONNEL	GERTY ARCHIMEDE	MORNE A L EAU	97111
<u>PSY EN EDU.ORI - Y0012 (2 postes)</u>	ANTENNE CTR INFORMATION ORIENT ANTENNE CIO SAINT-MARTIN		ST MARTIN	97150

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : Guadeloupe

POSTE

- Intitulé : CPE
- Code discipline : E 0030
- Référence : 032/009/E0030

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 9711023K

Nom établissement : Collège Soualiga

Adresse postale : Route de la Savane, Cité scolaire 97150 Saint Martin

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le collège Soualiga est un des 3 collèges de Saint Martin, hébergé jusqu'en janvier 2026 à la cité scolaire Robert Weinum puis dans un nouveau bâtiment flambant neuf de 5000 m². 543 élèves sont actuellement scolarisés dans 21 classes. Le collège accueille 2 ULIS, 1 UPE2A, 1 section internationale américaine, le Centre d'excellence d'éducation par le sport, une Classe à horaire aménagé musique.

Missions :

Piloter la vie scolaire et porter des projets en lien avec le CVC. Conseiller le chef d'établissement. Le taux d'absentéisme et de décrochage nécessitent une approche particulière. Un travail accru est nécessaire avec les différents acteurs de la communauté éducative (animation de la vie collégienne, liaison école/collège, appui au pilotage des dispositifs de réussite (Devoirs faits, stages de réussite, accompagnement des familles/OEPRE) dans une logique de prévention. Le CPE doit jouer un rôle essentiel dans la prévention des violences et du harcèlement, la médiation entre élèves et leurs familles. Une expérience en milieu multiculturel, des compétences en médiation et gestion des conflits, la capacité à travailler en réseau avec les partenaires locaux, une maîtrise de l'anglais sont souhaitables.

Compétences et/ou aptitudes attendues

Compétences clés

**Encadrement
éducatif**

Organiser et superviser la vie scolaire (surveillance, absences, sanctions, etc.)

Compétences clés

Médiation	Gérer les conflits entre élèves, avec les familles ou les enseignants
Animation	Coordonner des projets éducatifs (clubs, actions citoyennes, prévention)
Réglementation	Appliquer les règles de vie scolaire et les procédures disciplinaires
Travail d'équipe	Collaborer avec la direction, les enseignants, les assistantes sociales, etc.

Aptitudes

Autorité bienveillante	Savoir poser un cadre tout en restant à l'écoute des élèves
Résistance au stress	Gérer les situations de crise, les urgences, les tensions
Empathie	Comprendre les difficultés des élèves et adapter son approche
Organisation	Planifier, prioriser, gérer plusieurs dossiers en parallèle
Communication	S'exprimer clairement, rédiger des comptes-rendus, animer des réunions

CONTACT :

Pour toute question sur le poste et l'établissement :

principal.9711023k@ac-guadeloupe.fr

Benjamin.mora@ac-guadeloupe.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Secrétariat IA – IPR : ce.ipr@ac-guadeloupe.fr

Inspecteur : benjamin.lazard-peillon@ac-guadeloupe.fr

Pour la transmission de votre dossier :

GESTION du Mouvement INTER et INTRA : mvtpop2026@ac-guadeloupe.fr

IMPORTANT SIGNALÉE : Aucune candidature transmise en dehors de cette adresse ne sera recevable.

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : Guadeloupe

POSTE

- **Intitulé** : Professeur documentaliste
- **Code discipline** : L0080
- **Référence** : 032/010/L0080

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 9710037N

Nom établissement : Collège Albert BACLET de SAINT IOUIS

Adresse postale : Rue Desmarais BP 12 - 97134 SAINT LOUIS Marie-Galante

Présentation de la structure :

Marie Galante est une île de l'archipel des petites Antilles, d'une superficie de 158 km².

Située à 30 km au Sud Est des côtes de la « Guadeloupe continentale » surnommée « la grande galette » ou 'l'île aux cet moulins », elle est la troisième Iles des Antilles Françaises en terme de superficie.

Avec ses trois distilleries, son patrimoine extrêmement riche (habitation Murat, Roussel Trianon), elle a su conserver son authenticité tout en développant son tourisme.

Depuis plus de 20 ans, elle accueille durant 4 jours à la période de la Pentecôte, le festival musical international « Terre de Bues », ou se côtoient des artistes d'exception.

Missions:

La mission du professeur documentaliste est pédagogique et éducative. Par son expertise dans le champ des sciences info-documentaires, de l'Éducation aux Médias et à l'Information, il contribue aux enseignements et dispositifs permettant l'acquisition d'une culture et d'une maîtrise de l'information par tous les élèves.

- Le professeur documentaliste peut intervenir seul auprès des élèves dans des formations, des activités pédagogiques et d'enseignement, mais également de médiation documentaire, ainsi que dans le cadre de co-enseignements, notamment pour que les apprentissages prennent en compte l'éducation aux médias et à l'information.

- Le professeur documentaliste est responsable du CDI, du fonds documentaire, de son enrichissement, de son organisation et de son exploitation. Il veille à la diversité des ressources et des outils mis à la disposition des élèves et des enseignants.

Compétences et/ou aptitudes attendues

L'expertise du professeur documentaliste fait du CDI un lieu privilégié d'ouverture de l'établissement sur son environnement ainsi qu'un espace de culture, de documentation et d'information, véritable lieu d'apprentissage et d'accès aux ressources pour tous. Le professeur documentaliste contribue à l'éducation culturelle, sociale et citoyenne de l'élève.

Il contribue à développer l'ouverture des élèves sur la culture, le monde professionnel, les arts.

- La double insularité, de même que la situation sociale et la ruralité qui caractérisent Marie-Galante exigent l'affectation de professionnels formés, en capacité de développer des démarches pédagogiques et éducatives en mobilisant les démarches collaboratives. La collaboration avec le lycée de Grand-Bourg doit être encouragée. De même, la stabilité des personnels reste aussi un gage de performance en tant que facilitant la continuité et la progressivité des apprentissages des élèves.

- Le travail à engager avec les acteurs de l'établissement, les partenaires externes et les familles imposent de disposer de compétences techniques et professionnelles avérées et d'être en capacité de travailler en totale autonomie.

CONTACT :

Pour toute question sur le poste et l'établissement :

principal.9710037n@ac-guadeloupe.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Secrétariat IA – IPR : ce.ipr@ac-guadeloupe.fr

Inspecteur : benjamin.lazard-peillon@ac-guadeloupe.fr

Pour la transmission de votre dossier de candidature :

GESTION du Mouvement INTER et INTRA : mvtpop2026@ac-guadeloupe.fr

IMPORTANT SIGNALÉE : Aucune candidature transmise en dehors de cette adresse ne sera recevable.

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : GUADELOUPE

POSTE

- Intitulé : Professeur documentaliste
- Code discipline : L0080
- Référence : 032/006/L0080

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 9711023K

Nom établissement : Collège Soualiga

Adresse postale : Route de la Savane Cité scolaire 97150 Saint Martin

Présentation de la structure :

Le collège Soualiga est un des 3 collèges de Saint Martin, hébergé jusqu'en janvier 2026 à la cité scolaire Robert Weinum puis dans un nouveau bâtiment flambant neuf de 5000 m². 543 élèves sont actuellement scolarisés dans 21 classes. Le collège accueille 2 ULIS, 1 UPE2A, 1 section internationale américaine, le Centre d'excellence d'éducation par le sport, une Classe à horaire aménagé musique.

Missions :

Animer le CDI et les projets culturels de l'établissement

Compétences et/ou aptitudes attendues

Compétences clés

Gestion documentaire	Classer, indexer, cataloguer les ressources (livres, numériques, etc.)
Pédagogie	Concevoir et animer des séances d'éducation aux médias et à l'information (EMI)
Veille informationnelle	Sélectionner et diffuser des ressources adaptées aux programmes scolaires
Numérique	Maîtriser les outils de recherche, les bases de données, les logiciels documentaires (ex : BCDI, Esidoc)
Collaboration	Travailler avec les enseignants pour intégrer le CDI aux projets pédagogiques

Compétences clés

Aptitude

Pédagogie	Savoir vulgariser, adapter son discours aux élèves de tous niveaux
Organisation	Gérer un fonds documentaire, planifier des animations (clubs lecture, expositions)
Relationnel	Accueillir, conseiller élèves et enseignants, favoriser l'accès à la culture
Curiosité	Se tenir informé des nouveautés éditoriales, des outils numériques, des enjeux éducatifs
Créativité	Imaginer des supports attractifs (affiches, booktubes, escape games pédagogiques)

CONTACT :

Pour toute question sur le poste et l'établissement :

principal.9711023k@ac-guadeloupe.fr

Benjamin.mora@ac-guadeloupe.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Secrétariat IA – IPR : ce.ipr@ac-guadeloupe.fr

Inspecteur : benjamin.lazard-peillon@ac-guadeloupe.fr

Pour la transmission de votre dossier :

GESTION du Mouvement INTER et INTRA : mvtpop2026@ac-guadeloupe.fr

IMPORTANT SIGNALÉE : Aucune candidature transmise en dehors de cette adresse ne sera recevable.



ACADEMIE : GUADELOUPE

POSTE

- **Intitulé : DOCUMENTATION**
- **Code discipline : L0080**
- **Référence : 032/027/L0080**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 9711252J

Nom établissement : **LGT Robert WEINUM**

Adresse postale : Route de la Savane – **97150 Saint-Martin**

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Effectifs : 800 élèves

Offre de formation : voie générale et technologique : STMG, BTS GPME, BTS Comptabilité-gestion.

L'établissement bénéficie d'une **diversité culturelle** et **linguistique** propre à l'île, avec des élèves venant de divers horizons, et une attention particulière portée aux élèves allophones.

Un des axes forts du projet d'établissement est de promouvoir l'ambition chez tous les élèves :

- **Atelier Sciences PO Paris**
- **Baccalauréat BFI en section internationale Américain**
- **Sections Européennes en STMG et en voie générale**
- **Partenariat Entreprises important au service de projets classes ambitieux**
- **Atelier Théâtre à chaque niveau**

Missions

La mission du professeur documentaliste est pédagogique et éducative. Par son expertise dans le champ des sciences de l'information et de la communication (Sic), il contribue aux enseignements et dispositifs permettant l'acquisition d'une culture et d'une maîtrise de l'information par tous les élèves.

- Le professeur documentaliste peut intervenir seul auprès des élèves dans des formations, des activités pédagogiques et d'enseignement, mais également de médiation documentaire, ainsi que dans le cadre de co-enseignements, notamment pour que les apprentissages prennent en compte l'éducation aux médias et à l'information.

- Le professeur documentaliste est responsable du CDI, du fonds documentaire, de son enrichissement, de son organisation et de son exploitation. Il veille à la diversité des ressources et des outils mis à la disposition des élèves et des enseignants.

Compétences et/ou aptitudes attendues :

L'expertise du professeur documentaliste fait du CDI un lieu privilégié d'ouverture de l'établissement sur son environnement ainsi qu'un espace de culture, de documentation et d'information, véritable lieu d'apprentissage et d'accès aux ressources pour tous.

- Le professeur documentaliste contribue à l'éducation culturelle, sociale et citoyenne de l'élève.
- La double insularité, de même que la situation sociale, sociétale et le multilinguisme qui caractérisent les Iles du Nord et Saint-martin en particulier, exigent l'affectation de professionnels formés, en capacité de développer des démarches pédagogiques et éducatives en mobilisant les démarches collaboratives.
- La stabilité des personnels reste aussi un gage de performance en tant que facilitant la continuité et la progressivité des apprentissages des élèves.
- Le travail à engager avec les acteurs de l'établissement, les partenaires externes et les familles de disposer de compétences techniques et professionnelles avérées.

CONTACT :

Pour toute question sur le poste et l'établissement :

proviseur.9711252j@ac-guadeloupe.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Le Proviseur, M. CHABASSIER Laurent : 05 90 52 86 40

proviseur.9711252j@ac-guadeloupe.fr

Inspecteur : benjamin.lazard-peillon@ac-guadeloupe.fr

SECRETARIAT DES IPR : ce.ipr@ac-guadeloupe.fr

Pour la transmission de votre dossier de candidature :

GESTION du Mouvement INTER et INTRA : mvtpop2026@ac-guadeloupe.fr

IMPORTANT SIGNALÉE : Aucune candidature transmise en dehors de cette adresse ne sera recevable

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : GUADELOUPE

POSTE

- **Intitulé** : Lettres modernes
- **Code discipline** : L0202
- **Référence** : 032/005/L0202

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 9710035I

Nom établissement : Collège Mireille CHOISY -SAINT BARTHELEMY

Adresse postale : Gustavia BP 58 97098 SAINT BARTHELEMY

Saint-Barthélemy est une île des Petites Antilles située à 200 km au nord-ouest de la Guadeloupe, de 21 km² et d'environ 12 000 habitants.

L'île est tournée vers une économie touristique très haut de gamme. **Le coût de la vie est très élevé, notamment les loyers.** La pratique de l'anglais y est courante.

<https://www.comstbarth.fr/accueil>

Les enseignants affectés pour la 1^{ère} fois dans le département, bénéficient d'une indemnité particulière de sujétion géographique (ISG). Cette indemnité est versée par fractions annuelles égales à un nombre de mois du traitement indiciaire (indice nouveau majoré) de base de l'agent qui varie selon le (Cf. décret n°2022-704 du 26 avril 2022 modifiant le décret du 15 avril 2013).

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Collège 400 élèves de la 6^{ème} à la 2^{ème} GT. Dispositifs UPEAA, ULIS, bilingue, bilangue + un CFA académique proposant 26 formations à plus de 80 apprentis.

Pour en savoir plus :

<https://mireillechoisy.clg.ac-guadeloupe.fr/>

<https://greta-cfa-gipdaifi.com/cfa-sbh>

Le projet d'établissement 2024-27 s'articule autour de 3 axes :
Favoriser la réussite de tous les élèves
Vivre ensemble
Améliorer le volet « Orientation »

Missions :

Enseigner dans un contexte d'insularité

Compétences et/ou aptitudes attendues

En plus des compétences professionnelles nécessaires à l'exercice du métier de professeur de, le candidat devra montrer une capacité à s'adapter au contexte spécifique du territoire et à prendre en charge la diversité des profils d'élèves de l'île.

CONTACT :

Pour toute question sur le poste et l'établissement :

principal.9710035l@ac-guadeloupe.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Secrétariat IA – IPR : ce.ipr@ac-guadeloupe.fr

INSPECTRICES :

geraldine.camy@ac-guadeloupe.fr

Pierrette.Leti-Palix@ac-guadeloupe.fr

Pour la transmission de votre dossier : mvtpop2026@ac-guadeloupe.fr

IMPORTANT SIGNALÉE : Aucune candidature transmise en dehors de cette adresse ne sera recevable.

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : GUADELOUPE

POSTE

- Intitulé : ANGLAIS
- Code discipline : L0422
- Référence : 032/026/L0422

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 9710035I

Nom établissement : Collège Mireille CHOISY -SAINT BARTHELEMY

Adresse postale :

Saint-Barthélemy est une île des Petites Antilles située à 200 km au nord-ouest de la Guadeloupe, de 21 km² et d'environ 12 000 habitants.

L'île est tournée vers une économie touristique très haut de gamme. **Le coût de la vie est très élevé, notamment les loyers.** La pratique de l'anglais y est courante.

<https://www.comstbarth.fr/accueil>

Les enseignants affectés pour la 1^{ère} fois dans le département, bénéficient d'une indemnité particulière de sujétion géographique (ISG). Cette indemnité est versée par fractions annuelles égales à un nombre de mois du traitement indiciaire (indice nouveau majoré) de base de l'agent qui varie selon le (Cf. décret n°2022-704 du 26 avril 2022 modifiant le décret du 15 avril 2013).

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Collège 400 élèves de la 6^{ème} à la 2^{ème} GT. Dispositifs UPEAA, ULIS, bilingue, bilangue + un CFA académique proposant 26 formations à plus de 80 apprentis.

Pour en savoir plus :

<https://mireillechoisy.clg.ac-guadeloupe.fr/>

<https://greta-cfa-gipdaifi.com/cfa-sbh>

Le projet d'établissement 2024-27 s'articule autour de 3 axes :
Favoriser la réussite de tous les élèves
Vivre ensemble
Améliorer le volet « Orientation »

Missions :

Enseigner dans un contexte d'insularité

Compétences et/ou aptitudes attendues

En plus des compétences professionnelles nécessaires à l'exercice du métier de professeur(e) d'Anglais, le candidat devra montrer une capacité à s'adapter au contexte spécifique du territoire et à prendre en charge la diversité des profils d'élèves de l'île.

CONTACT :

IMPORTANTANCE SIGNALÉE :

Pour toute question sur le poste et l'établissement :

principal.9710035l@ac-guadeloupe.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Secrétariat IA – IPR : ce.ipr@ac-guadeloupe.fr

Inspectrice : Benedicte.Gureghian@ac-guadeloupe.fr

Pour la transmission de votre dossier de candidature :

GESTION du Mouvement INTER et INTRA : mvtpop2026@ac-guadeloupe.fr

IMPORTANTANCE SIGNALÉE : Aucune candidature transmise en dehors de cette adresse ne sera recevable

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : Guadeloupe

POSTE :

- Intitulé: HISTOIRE GEOGRAPHIE
- Code discipline : L 1000
- Référence : 032/002/L 1000

➤ Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 9710022X

Nom établissement : Collège Mont des Accords SAINT MARTIN

<https://montdesaccords.clg.ac-guadeloupe.fr/>

Adresse postale : Rue de Spring BP 380 97054 SAINT MARTIN

Présentation

Saint-Martin est une île des Petites Antilles située dans le Nord-Est de la mer des Caraïbes. Elle est localisée à 250 km au nord de la Guadeloupe . Au départ de Guadeloupe, le temps de vol est de 45 minutes en avion (plusieurs vols par jour).

D'une superficie de 95,83 km², elle compte 75 000 habitants.

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Projet d'établissement - objectifs

- **Objectifs 1**

Faire baisser le taux d'absentéisme (Axe 2 & 4 Acad Guadeloupe – Objectifs 5-7 IDN)

- Mise en œuvre : provoquer l'engagement scolaire des élèves & parents ;
- Donner du sens à l'école ;
- Augmenter les accompagnements & parcours personnalisés.
- Renforcer le dispositif Devoirs faits, la classes relais, modules d'accueil de retour à l'école (RDCC) ; actions PRE.
- Améliorer l'accueil, la qualité et l'utilisation des locaux : ESPACES ELEVES + ESPACES PARENTS

- **Objectif 2 : Réduire les écarts entre les résultats scolaires du collège et ceux de l'académie (Axe 1 Acad Guadeloupe – Objectifs 2 IDN)**

- Mise en œuvre : Utilisation de la marge DHG pour augmenter le temps 'scolaire' en Français et mathématiques ;
 - Renforcer le dispositif Devoirs faits, la classes relais, modules d'accueil de retour à l'école (RDCC); actions PRE
 - Expérimentation classe à projet pédagogique 'spécifique' ; pour les non lecteurs ..
 - Développer l'utilisation du français : théâtre ; par le biais de réalisation de programmes pour la radio scolaire ; par des ateliers ou dans le cadre de clubs ; d'un journal scolaire
- **Objectif 3 : Réduire la baisse des effectifs en agissant sur le climat scolaire et en proposant des parcours pluriels (du raccrochage scolaire à l'excellence) (Axe 2 &3 Acad**

Guadeloupe – Objectifs 2-3-7 IDN)

- Mise en œuvre :
 - Agir sur le climat scolaire : présence et maillage sur le terrain ; par la liaison des différents acteurs ; par une politique éducative de la sanction (exclusion/inclusion) ; par l'optimisation des dispositifs internes et du PRE ; par une offre 'attractive' & ouvrant à dérogation ...
 - Formalisation des procédures internes de gestions des faits et de la communication
 - Offrir une structure 'lisible pour tous' ; Présenter l'établissement et sa structure ...
 - Offrir l'accès à la pratique artistique (théâtre), en continuité du 1er degré = Ouverture d'une classe à horaire aménagée
 - Proposer des parcours d'excellences 'Langues' ; 'sections sportives'
- **Objectif 4 : Améliorer les conditions de travail et des pratiques numériques (Axe 3 Académie Guadeloupe – Objectifs 4-6 IDN)**

- Mise en œuvre : investissements 'pédagogique' ; dépôt dossier NEFE
- Développer les actions 'de formation d'initiatives locales'

Objectifs transversaux : Donner du sens ;

Créer des synergies entre tous les dispositifs mis en œuvre au service de la réussite scolaire et du bien-être de la communauté scolaire.

Présentation de la structure :

Classé en REP & structure juridique du PRE 'Mont-des-Accords' qui inclut le QPV de Sandy-Ground et les QVA de Marigot, d'Agrément, St-James, Concordia. Collège Chef de file de la Cité Educative de Sandy Ground.

Dispositifs : SEGPA, ULIS, UPE2A, classe Relais. '

Ramener les décrocheurs sur le chemin de l'Ecole' (Fond Social Européen)

Spécificités / Offre éducative : Classe bilingue de continuité (DNL Anglais) ; Classe horaire aménagée 'Théâtre'* ; Options sportives* 'Kayak' , 'Voile' ; Options : 'Créole' ;

'Latin' ; 'Tourisme' ; Enseignements facultatifs en Anglais et Espagnol dits
'renforcés' ;

Alternance ; Parcours individualisés ;

PEI (Programme d'Etudes Intégrées) – Les Cordées de la réussite

Base nautique (label Génération 2024)

Missions

L'enseignant (e) retenu (e) aura à assurer :

- L'enseignement de l'histoire géographie et l'enseignement moral et civique dans l'établissement ;
- Le suivi scolaire (résultats scolaires, vie dans l'établissement, etc.);
- La préparation des examens;
- La relation avec le rectorat (lien avec l'IA IPR et le chargé de mission auprès de l'inspection);
- La relation avec la direction de l'établissement
- La relation aux parents;

Compétences et/ou aptitudes attendues

Capacité à appréhender le contexte d'enseignement (insulaire/anglophone/hispanophone/multiculturel/REP).

Capacité à participer aux projets de l'établissement (Capacité à s'y projeter et à s'y intégrer- Connaissance du territoire).

Capacité à se mobiliser pour le projet d'établissement lié au contexte linguistique de la collectivité (Capacité à s'y projeter et à s'y intégrer- Connaissance du territoire).

Capacité à travailler en équipe interdisciplinaire, à fédérer et à adopter des stratégies collectives.

Compétences linguistiques.

Compétences pédagogiques pour un territoire en éducation prioritaire & en politique de la ville.

- Maîtriser les contenus didactiques et pédagogiques propres à la discipline
- Collaborer avec les équipes
- Mettre en œuvre des actions éducatives et des projets pédagogiques en lien avec les membres de la communauté éducative et d'autres partenaires
- Une aptitude à exercer dans un milieu où sont scolarisés des enfants qui n'ont pas tous le français comme langue maternelle mais en tant que langue de scolarisation.
- Avoir un niveau de pratique de la langue anglaise ou disposer de la certification DNL

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :

principal.9710022x@ac-guadeloupe.fr

Alexis.Pimpit@ac-guadeloupe.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Secrétariat IA – IPR : ce.ipr@ac-guadeloupe.fr

Inspecteur : Olivier.Broutin@ac-guadeloupe.fr

Pour la transmission de votre dossier de candidature :

GESTION du Mouvement INTER et INTRA : mvtpop2026@ac-guadeloupe.fr

IMPORTANT SIGNALÉE : Aucune candidature transmise en dehors de cette adresse ne sera recevable.

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : Guadeloupe

POSTE :

➤ Intitulé : HISTOIRE GEOGRAPHIE

➤ Code discipline : L 1000

➤ Référence : 032/020/L 1000

➤ Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 9711087E

Nom établissement : Collège Roche gravée de MOHO SAINT MARTIN

Adresse postale : Quartier d'Orléans - 97054 SAINT MARTIN

Présentation

Saint-Martin est une île des Petites Antilles située dans le Nord-Est de la mer des Caraïbes. Elle est localisée à 250 km au nord de la Guadeloupe . Au départ de Guadeloupe, le temps de vol est de 45 minutes en avion (plusieurs vols par jour).

D'une superficie de 95,83 km², elle compte 75 000 habitants.

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Enseignement Bilingue (Histoire – Géographie L1000)

Projet d'établissement de l'île de St Martin qui s'inscrit dans un contexte anglophone

Missions

L'enseignant (e) retenu (e) aura à assurer :

- L'enseignement de sa discipline en langue anglaise dans un contexte particulier : insularité et population majoritairement anglophone.
- Participer aux activités développées dans le cadre du projet de l'établissement.
- Apporter sa contribution au suivi du dispositif d'enseignement bilingue au sein d'une équipe interdisciplinaire

Compétences et/ou aptitudes attendues

- Professeur(e) certifié(e) ou agrégé(e) dans la DNL spécifiée dans le poste SPEA, titulaire de la certification complémentaire en langue anglaise.
- Avoir un bon niveau de langue en anglais niveau B2, voire C1, du CECRL
- Connaître les exigences des sections d'enseignement bilingue de type EMILE
- Être capable d'envisager des projets interdisciplinaires ambitieux
- Expérience(s) souhaitée(s) : séjour(s) long(s) ou enseignement dans un pays anglophone
- Être capable de se mobiliser pour le projet d'établissement lié au contexte linguistique de St Martin
- Travailler en équipe interdisciplinaire

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :

principal.9711087e@ac-guadeloupe.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Secrétariat IA – IPR : ce.ipr@ac-guadeloupe.fr

Inspecteur : Olivier.Broutin@ac-guadeloupe.fr

Pour la transmission de votre dossier de candidature :

GESTION du Mouvement INTER et INTRA : mvtpop2026@ac-guadeloupe.fr

IMPORTANT SIGNALÉE : Aucune candidature **transmise en dehors de cette adresse** ne sera recevable.

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : Guadeloupe

POSTE :

➤ Intitulé: HISTOIRE GEOGRAPHIE

➤ Code discipline : L 1000

➤ Référence : 032/003/L 1000

➤ Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 9710022X

Nom établissement : Collège Mont des Accords SAINT MARTIN

<https://montdesaccords.clg.ac-guadeloupe.fr/>

Adresse postale : Rue de Spring BP 380 97054 SAINT MARTIN

Présentation

Saint-Martin est une île des Petites Antilles située dans le Nord-Est de la mer des Caraïbes. Elle est localisée à 250 km au nord de la Guadeloupe . Au départ de Guadeloupe, le temps de vol est de 45 minutes en avion (plusieurs vols par jour).

D'une superficie de 95,83 km², elle compte 75 000 habitants.

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Projet d'établissement - objectifs

- **Objectifs 1**

Faire baisser le taux d'absentéisme (Axe 2 & 4 Acad Guadeloupe – Objectifs 5-7 IDN)

- Mise en œuvre : provoquer l'engagement scolaire des élèves & parents ;
- Donner du sens à l'école ;
- Augmenter les accompagnements & parcours personnalisés.
- Renforcer le dispositif Devoirs faits, la classes relais, modules d'accueil de retour à l'école (RDCC) ; actions PRE.
- Améliorer l'accueil, la qualité et l'utilisation des locaux : ESPACES ELEVES + ESPACES PARENTS

- **Objectif 2 : Réduire les écarts entre les résultats scolaires du collège et ceux de l'académie (Axe 1 Acad Guadeloupe – Objectifs 2 IDN)**

- Mise en œuvre : Utilisation de la marge DHG pour augmenter le temps 'scolaire' en Français et mathématiques ;
 - Renforcer le dispositif Devoirs faits, la classes relais, modules d'accueil de retour à l'école (RDCC); actions PRE
 - Expérimentation classe à projet pédagogique 'spécifique' ; pour les non lecteurs ..
 - Développer l'utilisation du français : théâtre ; par le biais de réalisation de programmes pour la radio scolaire ; par des ateliers ou dans le cadre de clubs ; d'un journal scolaire
- **Objectif 3 : Réduire la baisse des effectifs en agissant sur le climat scolaire et en proposant des parcours pluriels (du raccrochage scolaire à l'excellence) (Axe 2 &3 Acad**

Guadeloupe – Objectifs 2-3-7 IDN)

- Mise en œuvre :
- Agir sur le climat scolaire : présence et maillage sur le terrain ; par la liaison des différents acteurs ; par une politique éducative de la sanction (exclusion/inclusion) ; par l'optimisation des dispositifs internes et du PRE ; par une offre 'attractive' & ouvrant à dérogation ...
- Formalisation des procédures internes de gestions des faits et de la communication
- Offrir une structure 'lisible pour tous' ; Présenter l'établissement et sa structure ...
- Offrir l'accès à la pratique artistique (théâtre), en continuité du 1er degré = Ouverture d'une classe à horaire aménagée
- Proposer des parcours d'excellences 'Langues' ; 'sections sportives'

- **Objectif 4 : Améliorer les conditions de travail et des pratiques numériques (Axe 3 Acad Guadeloupe – Objectifs 4-6 IDN)**

- Mise en œuvre : investissements 'pédagogique' ; dépôt dossier NEFE
- Développer les actions 'de formation d'initiatives locales'

Objectifs transversaux : Donner du sens ;

Créer des synergies entre tous les dispositifs mis en œuvre au service de la réussite scolaire et du bien-être de la communauté scolaire.

Présentation de la structure :

Classé en REP & structure juridique du PRE 'Mont-des-Accords' qui inclut le QPV de Sandy-Ground et les QVA de Marigot, d'Agrément, St-James, Concordia. Collège Chef de file de la Cité Educative de Sandy Ground.

Dispositifs : SEGPA, ULIS, UPE2A, classe Relais. '

Ramener les décrocheurs sur le chemin de l'Ecole' (Fond Social Européen)

Spécificités / Offre éducative : Classe bilingue de continuité (DNL Anglais) ; Classe horaire aménagée 'Théâtre'* ; Options sportives* 'Kayak' , 'Voile' ; Options : 'Créole' ;

'Latin' ; 'Tourisme' ; Enseignements facultatifs en Anglais et Espagnol dits
'renforcés' ;
Alternance ; Parcours individualisés ;

PEI (Programme d'Etudes Intégrées) – Les Cordées de la réussite
Base nautique (label Génération 2024)

Missions

L'enseignant (e) retenu (e) aura à assurer :

- L'enseignement de l'histoire géographique et l'enseignement moral et civique dans l'établissement ;
- Le suivi scolaire (résultats scolaires, vie dans l'établissement, etc.);
- La préparation des examens;
- La relation avec le rectorat (lien avec l'IA IPR et le chargé de mission auprès de l'inspection);
- La relation avec la direction de l'établissement
- La relation aux parents;

Compétences et/ou aptitudes attendues

Capacité à appréhender le contexte d'enseignement (insulaire/anglophone/hispanophone/multiculturel/REP).

Capacité à participer aux projets de l'établissement (Capacité à s'y projeter et à s'y intégrer- Connaissance du territoire).

Capacité à se mobiliser pour le projet d'établissement lié au contexte linguistique de la collectivité (Capacité à s'y projeter et à s'y intégrer- Connaissance du territoire).

Capacité à travailler en équipe interdisciplinaire, à fédérer et à adopter des stratégies collectives.

Compétences linguistiques.

Compétences pédagogiques pour un territoire en éducation prioritaire & en politique de la ville.

- Maîtriser les contenus didactiques et pédagogiques propres à la discipline
- Collaborer avec les équipes
- Mettre en œuvre des actions éducatives et des projets pédagogiques en lien avec les membres de la communauté éducative et d'autres partenaires
- Une aptitude à exercer dans un milieu où sont scolarisés des enfants qui n'ont pas tous le français comme langue maternelle mais en tant que langue de scolarisation.
- Avoir un niveau de pratique de la langue anglaise ou disposer de la certification DNL

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :

principal.9710022x@ac-guadeloupe.fr

Alexis.Pimpit@ac-guadeloupe.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Secrétariat IA – IPR : ce.ipr@ac-guadeloupe.fr

Inspecteur : Olivier.Broutin@ac-guadeloupe.fr

Pour la transmission de votre dossier : *GESTION du Mouvement INTER et INTRA* :

mvtpop2026@ac-guadeloupe.fr

IMPORTANTCE SIGNALÉE : Aucune candidature transmise en dehors de cette adresse ne sera recevable.

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : Guadeloupe

POSTE :

- Intitulé : Arts Plastiques
- Code discipline : L1800
- Référence : 032/004/L 1800

- **Lieu d'exercice** : Etablissement isolé : contexte insulaire Population majoritairement anglophone

Numéro RNE : 9710022X

Nom établissement : Collège Mont des Accords SAINT MARTIN

<https://montdesaccords.clg.ac-guadeloupe.fr/>

Adresse postale : Rue de Spring BP 380 97054 SAINT MARTIN

Présentation

Saint-Martin est une île des Petites Antilles située dans le Nord-Est de la mer des Caraïbes. Elle est localisée à 250 km au nord de la Guadeloupe . Au départ de Guadeloupe, le temps de vol est de 45 minutes en avion (plusieurs vols par jour).

D'une superficie de 95,83 km², elle compte 75 000 habitants.

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Projet d'établissement de l'île de St Martin qui s'inscrit dans un contexte anglophone

Objectifs transversaux : Donner du sens ;

Créer des synergies entre tous les dispositifs mis en œuvre au service de la réussite scolaire et du bien-être de la communauté scolaire.

Présentation de la structure :

Classé en REP & structure juridique du PRE 'Mont-des-Accords' qui inclut le QPV de Sandy-Ground et les QVA de Marigot, d'Agrément, St-James, Concordia.

Collège Chef de file de la Cité Educative de Sandy Ground.

Dispositifs : SEGPA, ULIS, UPE2A, classe Relais.

Missions

Enseignement disciplinaire dans un contexte particulier : insularité et population majoritairement anglophone

L'enseignant (e) retenu (e) aura à assurer :

- L'enseignement des Art plastiques ;
 - Le suivi scolaire (résultats scolaires, vie dans l'établissement, etc.);
 - La préparation des examens;
 - La relation avec le rectorat (lien avec l'IA IPR et le chargé de mission auprès de l'inspection);
 - La relation avec la direction de l'établissement
 - La relation aux parents;
 -

Compétences et/ou aptitudes attendues

Capacité à appréhender le contexte d'enseignement (insulaire/anglophone/hispanophone/multiculturel/REP).

Capacité à participer aux projets de l'établissement (Capacité à s'y projeter et à s'y intégrer- Connaissance du territoire).

Capacité à se mobiliser pour le projet d'établissement lié au contexte linguistique de la collectivité (Capacité à s'y projeter et à s'y intégrer- Connaissance du territoire).

Capacité à travailler en équipe interdisciplinaire, à fédérer et à adopter des stratégies collectives.

Compétences linguistiques.

Compétences pédagogiques pour un territoire en éducation prioritaire & en politique de la ville.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :

principal.9710022x@ac-guadeloupe.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Secrétariat IA – IPR : ce.ipr@ac-guadeloupe.fr

Inspectrice : claire.bessard@ac-guadeloupe.fr

Pour la transmission de votre dossier :

GESTION du Mouvement INTER et INTRA : mvtpop2026@ac-guadeloupe.fr

IMPORTANT SIGNALÉE : Aucune candidature transmise en dehors de cette adresse ne sera recevable.

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : GUADELOUPE

POSTE

- **Intitulé** : Education Physique et Sportive
- **Code discipline** : L1900
- **Référence** : 032/025/L1900

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 9710035I

Nom établissement : Collège Mireille CHOISY -SAINT BARTHELEMY

Adresse postale :

Saint-Barthélemy est une île des Petites Antilles située à 200 km au nord-ouest de la Guadeloupe, de 21 km² et d'environ 12 000 habitants.

L'île est tournée vers une économie touristique très haut de gamme. **Le coût de la vie est très élevé, notamment les loyers.** La pratique de l'anglais y est courante.

<https://www.comstbarth.fr/accueil>

Les enseignants affectés pour la 1^{ère} fois dans le département, bénéficient d'une indemnité particulière de sujétion géographique (ISG). Cette indemnité est versée par fractions annuelles égales à un nombre de mois du traitement indiciaire (indice nouveau majoré) de base de l'agent qui varie selon le (Cf. décret n°2022-704 du 26 avril 2022 modifiant le décret du 15 avril 2013).

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Collège 400 élèves de la 6^{ème} à la 2^{ème} GT. Dispositifs UPEAA, ULIS, bilingue, bilangue + un CFA académique proposant 26 formations à plus de 80 apprentis.

Pour en savoir plus :

<https://mireillechoisy.clg.ac-guadeloupe.fr/>

<https://greta-cfa-gipdaifi.com/cfa-sbh>

Le projet d'établissement 2024-27 s'articule autour de 3 axes :
Favoriser la réussite de tous les élèves
Vivre ensemble
Améliorer le volet « Orientation »

Missions : Enseigner dans un contexte d'insularité

Compétences et/ou aptitudes attendues

En plus des compétences professionnelles nécessaires à l'exercice du métier de professeur(e) d'Education Physique et Sportive, le candidat devra montrer une capacité à s'adapter au contexte spécifique du territoire et à prendre en charge la diversité des profils d'élèves de l'île.

CONTACT :

IMPORTANTANCE SIGNALÉE :

Pour toute question sur le poste et l'établissement :

principal.9710035l@ac-guadeloupe.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Inspecteur : Julien.Metzler@ac-guadeloupe.fr

SECRETARIAT DES IPR: ce.ipr@ac-guadeloupe.fr

Pour la transmission de votre dossier de candidature :

GESTION du Mouvement INTER et INTRA : mvtpop2026@ac-guadeloupe.fr

IMPORTANTANCE SIGNALÉE : Aucune candidature transmise en dehors de cette adresse ne sera recevable

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : GUADELOUPE

POSTE

- Intitulé : Education Physique et Sportive
- Code discipline : L1900
- Référence : 032/024/L1900

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 9710035I

Nom établissement : Collège Mireille CHOISY -SAINT BARTHELEMY

Adresse postale :

Saint-Barthélemy est une île des Petites Antilles située à 200 km au nord-ouest de la Guadeloupe, de 21 km² et d'environ 12 000 habitants.

L'île est tournée vers une économie touristique très haut de gamme. **Le coût de la vie est très élevé, notamment les loyers.** La pratique de l'anglais y est courante.

<https://www.comstbarth.fr/accueil>

Les enseignants affectés pour la 1^{ère} fois dans le département, bénéficient d'une indemnité particulière de sujétion géographique (ISG). Cette indemnité est versée par fractions annuelles égales à un nombre de mois du traitement indiciaire (indice nouveau majoré) de base de l'agent qui varie selon le (Cf. décret n°2022-704 du 26 avril 2022 modifiant le décret du 15 avril 2013).

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Collège 400 élèves de la 6^{ème} à la 2^{ème} GT. Dispositifs UPEAA, ULIS, bilingue, bilangue + un CFA académique proposant 26 formations à plus de 80 apprentis.

Pour en savoir plus :

<https://mireillechoisy.clg.ac-guadeloupe.fr/>

<https://greta-cfa-gipdaifi.com/cfa-sbh>

Le projet d'établissement 2024-27 s'articule autour de 3 axes :
Favoriser la réussite de tous les élèves
Vivre ensemble
Améliorer le volet « Orientation »

Missions :

Enseigner dans un contexte d'insularité

Compétences et/ou aptitudes attendues

En plus des compétences professionnelles nécessaires à l'exercice du métier de professeur(e) d'Education Physique et Sportive, le candidat devra montrer une capacité à s'adapter au contexte spécifique du territoire et à prendre en charge la diversité des profils d'élèves de l'île.

CONTACT :

IMPORTANTANCE SIGNALÉE :

Pour toute question sur le poste et l'établissement :

principal.9710035l@ac-guadeloupe.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Inspecteur : Julien.Metzler@ac-guadeloupe.fr

SECRETARIAT DES IPR: ce.ipr@ac-guadeloupe.fr

Pour la transmission de votre dossier de candidature :

GESTION du Mouvement INTER et INTRA : mvtpop2026@ac-guadeloupe.fr

IMPORTANTANCE SIGNALÉE : Aucune candidature transmise en dehors de cette adresse ne sera recevable



ACADEMIE : GUADELOUPE

POSTE

- **Intitulé : Professeur.e Économie et Gestion - Marketing**
- **Code discipline : L8013**
- **Référence : 032/021/L8013**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 9711252J

Nom établissement : **LGT Robert WEINUM**

Adresse postale : Route de la Savane – **97150 Saint-Martin**

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Effectifs : 800 élèves

Offre de formation : voie générale et technologique : STMG, BTS GPME, BTS Comptabilité-gestion.

L'établissement bénéficie d'une **diversité culturelle** et **linguistique** propre à l'île, avec des élèves venant de divers horizons, et une attention particulière portée aux élèves allophones.

Un des axes forts du projet d'établissement est de promouvoir l'ambition chez tous les élèves :

- **Atelier Sciences PO Paris**
- **Baccalauréat BFI en section internationale Américain**
- **Sections Européennes en STMG et en voie générale**
- **Partenariat Entreprises important au service de projets classes ambitieux**
- **Atelier Théâtre à chaque niveau**

Missions

- Transmettre les savoirs disciplinaires en sciences de gestion et en mercatique en veillant à adapter les contenus et les méthodes aux besoins des élèves et étudiant(e)s.

- Enseigner les sciences économiques, juridiques et managériales en lien avec les enjeux contemporains et dans le respect des programmes et référentiels.
- Concevoir, mettre en œuvre des stratégies d'enseignement et analyser les processus d'apprentissage pour maximiser leur efficacité.
- Utiliser l'anglais pour communiquer avec les élèves et pour enseigner.
- Exploiter le numérique pour enrichir les supports pédagogiques, favoriser l'interactivité et la collaboration avec les élèves.
- S'adapter pleinement au contexte scolaire de l'établissement.
- Collaborer activement avec l'équipe pédagogique pour coordonner les pratiques et contribuer à la mise en œuvre de projets éducatifs communs.

Compétences et/ou aptitudes attendues :

- Une expérience en postbac requise, compte tenu de la structure pédagogique de l'établissement : classes de STMG et de BTS.
- Une expérience en tant que membre de jury d'examen au grand Oral vivement souhaitée.
- Une expérience de mise en œuvre de projets innovants et/ou de lutte contre le décrochage scolaire sera fortement appréciée.
- La maîtrise de l'anglais est requise, tant à l'oral qu'à l'écrit, pour faciliter les échanges avec les élèves, les familles et les partenaires locaux.
- Une expérience de mobilité internationale dans le cadre du programme ERASMUS est un atout.
- Expérience en formation d'adultes appréciée.
- Une capacité à développer rapidement des partenariats avec les organisations et entreprises locales, afin de garantir une formation initiale et en alternance de qualité pour les apprenant (e)s.

CONTACT :

Pour toute question sur le poste et l'établissement :

proviseur.9711252j@ac-guadeloupe.frr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Le Proviseur, M. CHABASSIER Laurent : 05 90 52 86 40

proviseur.9711252j@ac-guadeloupe.fr

Inspectrice : amal.hecker@ac-guadeloupe.fr

Pour la transmission de votre dossier :

GESTION du Mouvement INTER et INTRA : mvtpop2026@ac-guadeloupe.fr

IMPORTANT SIGNALÉE : Aucune candidature transmise en dehors de cette adresse ne sera recevable

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : RÉGION GUADELOUPE

POSTE

- **Intitulé** : Professeur/e PLP Anglais-Lettres
- **Code discipline** : P 0222
- **Référence** : 032/011/P0222

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 9711012Y

Nom établissement : Lycée Polyvalent Hyacinthe BASTARAUD

Adresse postale : Rue de la Savane, BP 18 97112 Grand-Bourg, Marie-Galante

Projet d'établissement et présentation de la structure :

➤ **PROJET D'ÉTABLISSEMENT**

Le Projet d'établissement s'articule autour de 5 engagements déclinés en objectifs :

1. **ENGAGEMENT 1** : Être à la disposition des usagers élèves
2. **ENGAGEMENT 2** : Être à la disposition des usagers élèves porteurs de fragilités
3. **ENGAGEMENT 3** : Être à la disposition des usagers agents
4. **ENGAGEMENT 4** : Être à la disposition des usagers parents et partenaires
5. **ENGAGEMENT 5** : Réaffirmer la vocation d'acteur majeur du lycée Hyacinthe BASTARAUD dans la réussite des élèves à Marie Galante et comme partenaire du développement du territoire.

➤ **PRÉSENTATION DE LA STRUCTURE**

- Établissement implanté dans la commune de Grand-bourg de Marie-Galante.
- Accueil de 352 élèves issus en majorité de milieux socio-économiques et culturels défavorisés.
- Existence dans l'établissement d'une unité localisée pour l'inclusion scolaire (ULIS), d'un internat, un atelier sciences-po, 6 bacs professionnels, 5 CAP de spécialités, une section européenne, un campus des métiers et des qualifications.
- Climat scolaire apaisé mais encore améliorabile.
- Faiblesse des infrastructures et équipements techniques.



- Des efforts à poursuivre pour avoir un environnement sécurisé.

➤ POPULATION SCOLAIRE

Effectif : **352** élèves

- **52%** (183) de l'effectif en lycée professionnel
- **48% (169)** de l'effectif en lycée général et technologique
- **46,2%** d'élèves boursiers
- **63,9%** de filles en lycée général et technologique
- **41,9%** de filles en lycée professionnel
- **65%** d'élèves utilisant le transport scolaire
- Divisions : 26 (Avec des regroupements)
- Population en baisse (- 6,4%)

➤ PERSONNELS ET MOYENS

- 66 professeurs
- Agrégés : 7,6%
- Certifiés : 24,2%
- PLP : 42,1%
- Autres titulaires : 1,5%
- Non titulaires : 26,2%
- Personnels de la vie scolaire : 12 (11 AED et 1 CPE)
- Rattachés administratifs : 7
- Personnel ATSS : 8
- Pourcentage de femmes : 71,2%
- Montant de la DGH : HP 1024 et HSA 102,20

Missions :

Enseignement disciplinaire bivalent Anglais-Lettres dans un contexte insulaire et multiculturel.

Compétences et/ou aptitudes attendues :

➤ Savoirs et savoir-faire :

- Enseigner la langue vivante au regard du BO spécial n°5 du 11 avril 2019 ;
- Avoir une solide maîtrise de la culture et de la civilisation des pays anglophones ;
- S'appuyer sur les référentiels des diplômes professionnels (CAP et Baccalauréat Professionnel) ;
- Pratiquer la différenciation pédagogique en classe inclusive (élèves allophones, créolophones, hispanophones, francophones, élèves à besoins particuliers) ;
- Enseigner le français dans ses usages fondamentaux ;
- Avoir des connaissances sur la psychologie de l'adolescent ;
- Prendre en charge les arrivées progressives des apprenants durant l'année scolaire ;



- Participer à des projets pluridisciplinaires ;
- Travailler en équipe et avec les partenaires ;
- Se mobiliser autour du projet de l'établissement ;
- Impulser des mobilités professionnelles caribéennes et internationales ;
- Avoir une connaissance suffisante de la langue créole comme outil de véhicule pour communiquer avec les parents et les apprenants ;
- Développer l'autonomie des apprenants et leur employabilité.

➤ **Savoir-être** :

- Adopter une posture professionnelle (ponctualité, cohérence entre les discours et les actes) ;
- Faire preuve d'ouverture d'esprit ;
- Avoir le sens de l'écoute, de la patience, un bon relationnel, de l'empathie (montrer que la parole de l'élève compte, valoriser tous les progrès et réussites, valoriser toutes les identités) ;
- Adopter une attitude équitable envers les apprenants ;
- Être adaptable et mobile en milieu insulaire.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature et l'établissement :

proviseur.9711012y@ac-guadeloupe.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Jean-Claude ABATAN, proviseur du LPO Hyacinthe BASTARAUD

Jean-Claude.Abatan@ac-guadeloupe.fr

Astrid DÉSIÉE, IEN Anglais-Lettres

astrid.desiree@ac-guadeloupe.fr

Pour la transmission de votre dossier de candidature :

GESTION du Mouvement INTER et INTRA : mvtpop2026@ac-guadeloupe.fr

IMPORTANT SIGNALÉE : Aucune candidature transmise en dehors de cette adresse ne sera recevable.

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : GUADELOUPE

POSTE

- **Intitulé** : professeur de lycée professionnel en MATH PHYSIQUE
CHIMIE
- **Code discipline** : P1315
- **Référence** : 032/019/P1315

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 9710981p

Nom établissement : LP Daniella Jeffry

Adresse postale : Route de Spring - Marigot, BP 178 - 97052 Saint-Martin

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée professionnel Daniella Jeffry est situé à Marigot. Il accueille un peu plus de 800 élèves. Son offre de formation s'étend de la 3^{ème} prépa-métiers au Brevet de Technicien Supérieur, en passant par une mention complémentaire, des CAP et des baccalauréats professionnels et deux dispositifs ULIS.

Le projet d'établissement du lycée Daniella Jeffry s'inscrit dans un contexte anglophone, voire multilingue afin d'accompagner tous les élèves vers la réussite.

Missions :

- Enseigner les Mathématiques et la Physique-Chimie dans les filières professionnelles (CAP, Bac Pro).
- Contribuer à la réussite des élèves en adaptant les pratiques pédagogiques aux besoins spécifiques du public.
- Participer activement aux projets pédagogiques de l'établissement, notamment ceux liés à l'inclusion, à la lutte contre le décrochage scolaire et à l'ouverture culturelle et scientifique.

Compétences et/ou aptitudes attendues

- Maîtrise des programmes de Mathématiques et Physique-Chimie en voie professionnelle.
- Capacité à différencier les apprentissages et à utiliser des outils pédagogiques variés.
- Aptitude à enseigner dans des contextes complexes liés au multilinguisme.
- Connaissances, respect et intérêt marqué pour la diversité culturelle, sociale et économique du territoire de Saint-Martin.

CONTACT :

Pour toute question sur le poste et l'établissement :

proviseur.97100981p@ac-guadeloupe.fr

erick-augustin.domichard@ac-guadeloupe.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Inspectrice : Aymerick-Nathal.Alagapin@ac-guadeloupe.fr

Proviseur : erick-augustin.domichard@ac-guadeloupe.fr

Pour la transmission de votre dossier de candidature :

GESTION du Mouvement INTER et INTRA : mvtpop2026@ac-guadeloupe.fr

IMPORTANT SIGNALÉE : Aucune candidature transmise en dehors de cette adresse ne sera recevable.

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : GUADELOUPE

POSTE

- **Intitulé** : professeur de lycée professionnel en MATH PHYSIQUE
CHIMIE
- **Code discipline** : P1315
- **Référence** : 032/018/P1315

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 9710981p

Nom établissement : LP Daniella Jeffry

Adresse postale : Route de Spring - Marigot, BP 178 - 97052 Saint-Martin

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée professionnel Daniella Jeffry est situé à Marigot. Il accueille un peu plus de 800 élèves. Son offre de formation s'étend de la 3^{ème} prépa-métiers au Brevet de Technicien Supérieur, en passant par une mention complémentaire, des CAP et des baccalauréats professionnels et deux dispositifs ULIS.

Le projet d'établissement du lycée Daniella Jeffry s'inscrit dans un contexte anglophone, voire multilingue afin d'accompagner tous les élèves vers la réussite.

Missions :

- Enseigner les Mathématiques et la Physique-Chimie dans les filières professionnelles (CAP, Bac Pro).
- Contribuer à la réussite des élèves en adaptant les pratiques pédagogiques aux besoins spécifiques du public.
- Participer activement aux projets pédagogiques de l'établissement, notamment ceux liés à l'inclusion, à la lutte contre le décrochage scolaire et à l'ouverture culturelle et scientifique.

Compétences et/ou aptitudes attendues

- Maîtrise des programmes de Mathématiques et Physique-Chimie en voie professionnelle.
- Capacité à différencier les apprentissages et à utiliser des outils pédagogiques variés.
- Aptitude à enseigner dans des contextes complexes liés au multilinguisme.
- Connaissances, respect et intérêt marqué pour la diversité culturelle, sociale et économique du territoire de Saint-Martin.

CONTACT :

Pour toute question sur le poste et l'établissement :

proviseur.97100981p@ac-guadeloupe.fr

erick-augustin.domichard@ac-guadeloupe.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Inspectrice : Aymerick-Nathal.Alagapin@ac-guadeloupe.fr

Proviseur : erick-augustin.domichard@ac-guadeloupe.fr

Pour la transmission de votre dossier de candidature :

GESTION du Mouvement INTER et INTRA : mvtpop2026@ac-guadeloupe.fr

IMPORTANT SIGNALÉE : Aucune candidature transmise en dehors de cette adresse ne sera recevable.

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : GUADELOUPE

POSTE

Intitulé : GENIE INDUSTRIEL BOIS (Voie professionnelle)

- **Code discipline** : P 2100
- **Référence** : **032/015/P2100**

Lieu d'exercice : Etablissement isolé (conteste insulaire) – Population majoritairement anglophone

Numéro RNE : 9710981P

Nom établissement : LP D. JEFFRY

Adresse postale : BP 178 – 97052 SAINT MARTIN CEDEX

Projet d'établissement et présentation de la structure :

C'est un établissement qui est situé à Marigot. Il accueille plus de 800 élèves. Les formations vont de la 3ème prépa-métiers au B.T.S, des CAP et des Baccalauréats professionnels.

Le projet d'établissement du LP D. JEFFRY, s'inscrit dans un contexte anglophone, voire multilingue afin d'accompagner tous les élèves au succès.

Missions :

Être capable de dispenser un enseignement disciplinaire de la filière bois

CAP Charpente – Bac Pro Menuiserie – Bois matériaux associés

2nd Famille des Métiers AMA : de l'Agencement, de la Menuiserie et l'Ameublement

Enseigner la discipline de la filière bois (voir référence diplômes citées ci-dessus) avec une bonne intégration des nouvelles modalités de la Transformation de la voie professionnelle.

Compétences et/ou aptitudes attendues :

- Travail en équipe – Prise en compte de la diversité des élèves – Se mobiliser sur le projet d'établissement
- Capacités d'organisation, autorité naturelle, rigueur et dynamisme
- Bonne connaissance de l'adolescent.

CONTACT :

Pour toute question sur le poste et l'établissement :

proviseur.97100981p@ac-guadeloupe.fr

erick-augustin.domichard@ac-guadeloupe.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Secrétariat IEN ET : ce.ienet@ac-guadeloupe.fr

Inspectrice : Kathy.Thomias@ac-guadeloupe.fr

proviseur.97100981p@ac-guadeloupe.fr

Pour la transmission de votre dossier de candidature :

GESTION du Mouvement INTER et INTRA : mvtpop2026@ac-guadeloupe.fr

IMPORTANT SIGNALÉE : Aucune candidature transmise en dehors de cette adresse ne sera recevable.

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : GUADELOUPE

POSTE

Intitulé : GENIE INDUSTRIEL STRUCTURES METALLIQUES (Voie professionnelle)

- **Code discipline** : P2400
- **Référence** : 032/014/P2400

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 9710090W

Nom établissement : LP BERTENE JUMINER

Adresse postale : Rue de la mutualité - Quartier Blachon 97129 LAMENTIN

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Missions :

- Concevoir et mettre en œuvre des situations d'apprentissage ou d'enseignement à caractère technologique et pratique dans le cadre des programmes nationaux, pour des élèves de CAP métallier et de BAC PRO Technicien en chaudronnerie industrielle.
- Transmettre des connaissances disciplinaires.
- Faire acquérir des compétences incluant des capacités, des attitudes et des savoir-faire
- Concevoir et mettre en œuvre des modalités d'évaluation des acquis des élèves.
- Rendre compte de la progression des élèves, assurer un suivi personnalisé en lien avec les familles et participer à leur projet d'orientation.
- Contribuer au fonctionnement de l'établissement et au travail d'équipe.

Compétences et/ou aptitudes attendues :

Être capable de :

- Lire des plans d'ouvrage
- Pratiquer le dessin technique

- Avoir de bonnes connaissances technologiques dans la mise en œuvre, l'exécution, la fabrication, la pose et la maintenance.
- Participer à l'installation et la mise en service de nouveaux équipements.
- Rendre compte de son intervention.
- Avoir des connaissances sur le fonctionnement, le réglage des machines, l'outillage, les commandes numériques dans le domaine de la chaudronnerie industrielle
- Avoir des connaissances dans la planification de la réalisation d'un ouvrage
- Avoir de solides connaissances en construction mécanique.
- Maitrise des impératifs de santé/sécurité/environnement : identification, estimation, évaluation, suppression/réduction des risques.
- Maitrise de l'outil informatique :
 - Logiciels standards : tableur, traitement de texte, accès à internet...
 - Logiciels spécifiques de DAO et de FAO.
- Capacités de travail en équipe.
- Capacités d'organisation, autorité naturelle, rigueur et dynamisme
- Bonne connaissance de l'adolescent.

CONTACT :

Pour toute question sur le poste et l'établissement :

proviseur.9710090w@ac-guadeloupe.fr

pascale-marie-c.michel@ac-guadeloupe.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Secrétariat IEN ET : ce.ienet@ac-guadeloupe.fr

Inspecteur : charles.salibur@ac-guadeloupe.fr

Pour la transmission de votre dossier de candidature :

GESTION du Mouvement INTER et INTRA : mvtpop2026@ac-guadeloupe.fr

IMPORTANT SIGNALÉE : Aucune candidature transmise en dehors de cette adresse ne sera recevable.

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : GUADELOUPE

POSTE

Intitulé : GENIE MECA ENGINs maintenance des véhicules (Voie professionnelle)

- **Code discipline** : P 4500
- **Référence** : 032/016/P4500

Lieu d'exercice : Etablissement isolé (conteste insulaire) – Population majoritairement anglophone

Numéro RNE : 9710981P

Nom établissement : LP D. JEFFRY

Adresse postale : BP 178 – 97052 SAINT MARTIN CEDEX

Saint-Martin est une île des Petites Antilles située dans le Nord-Est de la mer des Caraïbes. Elle est localisée à 250 km au nord de la Guadeloupe .

Au départ de Guadeloupe, le temps de vol est de 45 minutes en avion (plusieurs vols par jour).

D'une superficie de 95,83 km², elle compte 75 000 habitants.

Projet d'établissement et présentation de la structure :

C'est un établissement qui est situé à Marigot. Il accueille plus de 800 élèves. Les formations vont de la 3ème prépa-métiers au B.T.S, des CAP et des Baccalauréats professionnels.

Le projet d'établissement du LP D. JEFFY, s'inscrit dans un contexte anglophone, voire multilingue afin d'accompagner tous les élèves au succès.

Missions :

Être capable de dispenser un enseignement disciplinaire de la filière Maintenance des Véhicules

CAP MV et Bac Pro MV

2nd Bac Pro Famille de métiers MMV de la Maintenance des Matériels et des Véhicules

Compétences et/ou aptitudes attendues :

- Enseigner la discipline de la filière précitée avec une bonne intégration des nouvelles modalités de la Transformation de la voie professionnelle.
- Travail en équipe – Prise en compte de la diversité des élèves – Se mobiliser sur le projet d'établissement
- Capacités d'organisation, autorité naturelle, rigueur et dynamisme
- Bonne connaissance de l'adolescent.

CONTACT :

Pour toute question sur le poste et l'établissement :

proviseur.97100981p@ac-guadeloupe.fr

erick-augustin.domichard@ac-guadeloupe.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Secrétariat IEN ET : ce.ienet@ac-guadeloupe.fr

Inspectrice : Kathy.Thomias@ac-guadeloupe.fr

proviseur.97100981p@ac-guadeloupe.fr

Pour la transmission de votre dossier de candidature :

GESTION du Mouvement INTER et INTRA : mvtpop2026@ac-guadeloupe.fr

IMPORTANT SIGNALÉE : Aucune candidature transmise en dehors de cette adresse ne sera recevable.



ACADEMIE : GUADELOUPE

POSTE

Code : GENIE MECA ENGINs maintenance des véhicules (Voie professionnelle)

➤ **Code discipline** : P 4500

➤ **Référence** : 032/022/P4500

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 9711087E

Nom établissement : **CLG ROCHE GRAVEE DE MOHO**

Adresse postale : Quartier d'Orléans – **97054 Saint-Martin**

Saint-Martin est une île des Petites Antilles située dans le Nord-Est de la mer des Caraïbes. Elle est localisée à 250 km au nord de la Guadeloupe.

Au départ de Guadeloupe, le temps de vol est de 45 minutes en avion (plusieurs vols par jour).

D'une superficie de 95,83 km², elle compte 75 000 habitants.

Etablissement isolé : contexte insulaire - Population majoritairement anglophone

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Enseigner sa discipline en langue anglaise dans un contexte particulier : insularité et population majoritairement anglophone.

Participer aux activités développées dans le cadre du projet de l'établissement.

Missions

Être capable de dispenser un enseignement disciplinaire de la filière

Maintenance des Véhicules

CAP MV et Bac Pro MV

2nd Bac Pro Famille de métiers MMV de la Maintenance des Matériels et des Véhicules

Compétences et/ou aptitudes attendues :

- Enseigner la discipline en Segpa
- Enseigner la discipline de la filière précitée avec une bonne intégration des nouvelles modalités de la Transformation de la voie professionnelle.

- Travail en équipe – Prise en compte de la diversité des élèves – Se mobiliser sur le projet d'établissement
- Capacités d'organisation, autorité naturelle, rigueur et dynamisme
- Bonne connaissance de l'adolescent.

CONTACT :

Pour toute question sur le poste et l'établissement :

principal.9711087e@ac-guadeloupe.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

La principale : Mme HANSON LEELA : principal.9711087e@ac-guadeloupe.fr

Inspectrice : Kathy.Thomias@ac-guadeloupe.fr

Pour la transmission de votre dossier de candidature :

GESTION du Mouvement INTER et INTRA : mvtpop2026@ac-guadeloupe.fr

IMPORTANT SIGNALÉE : Aucune candidature transmise en dehors de cette adresse ne sera recevable

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : Guadeloupe

POSTE

- **Intitulé** : *Professeur de Maintenance des Bateaux*
- **Code discipline** : P 4530
- **Référence** : 032/028/P4530

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 9711046k

Nom établissement : Lycée Chevalier Saint Georges

Adresse postale : [Boulevard des Héros BP 355 97183 Abymes Cedex, Guadeloupe](#)

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Lycée Professionnel Chevalier de Saint-Georges : Formation et Projets Maritimes

Situé aux Abymes, le lycée professionnel Chevalier de Saint-Georges accueille un peu plus de 899 élèves.

Son offre de formation s'étend de la 3ème prépa-métiers au Brevet de Technicien Supérieur (BTS), en passant par des Certificats d'Aptitude Professionnelle (CAP), des baccalauréats professionnels et deux certificats de spécialisation.

L'établissement est le moteur de nombreux projets en lien avec les métiers de la mer.

Perspectives d'Avenir et Partenariats

L'arrivée prochaine d'un Campus des métiers et des qualifications dans le domaine maritime apportera une meilleure lisibilité aux parcours de formation proposés aux élèves.

Le futur partenariat avec le Ministère de la Mer favorisera également la certification spécifique des élèves et leur insertion professionnelle dans la filière.

Le projet d'établissement du lycée Chevalier de Saint-Georges s'inscrit, par ailleurs, dans un contexte hispanophone, voire multilingue, afin d'accompagner tous les élèves vers la réussite.

Missions :

Enseigner les disciplines et mettre en œuvre les modalités spécifiques à la voie professionnelle dans le contexte de transformation et de réforme de la voie professionnelle, mais également dans le contexte spécifique du territoire des Abymes.

Enseigner la discipline de la maintenance nautique (voir référence diplômes citées ci-dessus) avec une bonne intégration des nouvelles modalités de la Transformation de la voie professionnelle, spécifiquement la mise en œuvre de la famille des métiers de la maintenance nautique. Le candidat attendu est un professionnel expert en technologies nautiques (mécanique, électronique, structure), capable de traduire son savoir-faire en savoirs et compétences pédagogiques pratiques pour former les futurs techniciens de la filière. Il devra également avoir une bonne connaissance de la **Culture Maritime** : Connaissance du milieu, de la réglementation (notamment en sécurité maritime) et du vocabulaire technique en français et en anglais.

Compétences et/ou aptitudes attendues

- Mettre en œuvre le projet d'établissement.
- Maîtriser de façon satisfaisante les compétences liées à l'enseignement de la discipline. Adapter ses pratiques au contexte local en puisant notamment dans les ressources du territoire – Faire preuve d'innovation et d'ouverture d'esprit.
- Être en capacité d'accompagner la diversité des profils d'élèves.
- Développer des projets pédagogiques afin d'accompagner tous les élèves.
- Travailler en équipe interdisciplinaire.
- Être adaptable et mobile
- Avoir le sens de l'écoute, de la patience, un bon relationnel, de l'empathie.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :

- Marlène BOREL, proviseur du LPO Chevalier de Saint Georges :
(Marlène.borel@ac-guadeloupe.fr)
- Kathy Thomias, IEN STI, (kathy.thomias@ac-guadeloupe.fr)

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

- Inspectrice : Kathy Thomias, IEN STI, (kathy.thomias@ac-guadeloupe.fr)
- Secrétariat des inspecteurs : ce.ipr@ac-guadeloupe.fr

Pour la transmission de votre dossier de candidature : mvtpop2026@ac-guadeloupe.fr

IMPORTANTANCE SIGNALÉE : Aucune candidature transmise en dehors de cette adresse ne sera recevable.

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : GUADELOUPE

POSTE

Intitulé : MA BATEAU (Voie professionnelle)

- **Code discipline** : P 4530
- **Référence** : 032/017/P4530

Lieu d'exercice : Etablissement isolé (conteste insulaire) – Population majoritairement anglophone

Numéro RNE : 9710981P

Nom établissement : LP D. JEFFRY

Adresse postale : BP 178 – 97052 SAINT MARTIN CEDEX

Saint-Martin est une île des Petites Antilles située dans le Nord-Est de la mer des Caraïbes. Elle est localisée à 250 km au nord de la Guadeloupe .

Au départ de Guadeloupe, le temps de vol est de 45 minutes en avion (plusieurs vols par jour).

D'une superficie de 95,83 km², elle compte 75 000 habitants.

Projet d'établissement et présentation de la structure :

C'est un établissement qui est situé à Marigot. Il accueille plus de 800 élèves. Les formations vont de la 3ème prépa-métiers au B.T.S, des CAP et des Baccalauréats professionnels.

Le projet d'établissement du LP D. JEFFY, s'inscrit dans un contexte anglophone, voire multilingue afin d'accompagner tous les élèves au succès.

Missions :

Être capable de dispenser un enseignement disciplinaire de la maintenance Nautique CAP

Compétences et/ou aptitudes attendues :

- Enseigner la discipline Nautique avec une bonne intégration des nouvelles modalités de la Transformation de la voie professionnelle.
- Travail en équipe – Prise en compte de la diversité des élèves – Se mobiliser sur le projet d'établissement

- Capacités d'organisation, autorité naturelle, rigueur et dynamisme
- Bonne connaissance de l'adolescent.

CONTACT :

Pour toute question sur le poste et l'établissement :

proviseur.97100981p@ac-guadeloupe.fr

erick-augustin.domichard@ac-guadeloupe.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Secrétariat IEN ET : ce.ienet@ac-guadeloupe.fr

Inspectrice : Kathy.Thomias@ac-guadeloupe.fr

proviseur.97100981p@ac-guadeloupe.fr

Pour la transmission de votre dossier de candidature :

GESTION du Mouvement INTER et INTRA : mvtpop2026@ac-guadeloupe.fr

IMPORTANT SIGNALÉE : Aucune candidature transmise en dehors de cette adresse ne sera recevable.

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : GUADELOUPE

POSTE

- Intitulé : professeur d'horticulture
- Code discipline : P7410
- Référence : 032/029/P7410

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 9711087e

Nom établissement : COLLEGE ROCHE GRAVEE DE MOHO

Adresse postale : Rue Delphin Gumbs Quartier d'Orléans – 97150 Saint-Martin

Saint-Martin est une île des Petites Antilles située dans le Nord-Est de la mer des Caraïbes. C'est une collectivité unique d'Outre-Mer, localisée à 250 km au nord de la Guadeloupe. Au départ de Guadeloupe, le temps de vol est de 45 minutes en avion. D'une superficie de 95,83 km², elle compte 75 000 habitants.

L'île est découpée de deux parties une partie Française au Nord et une partie Hollandaise au Sud, la langue la plus parlée est l'Anglais. Une centaine de Nationalités se côtoient.

Projet d'établissement et présentation de la structure

Situé à Quartier d'Orléans, côté Est de l'île de Saint Martin, limitrophe de la frontière avec la zone Sud Hollandaise, le Collège Roche gravée de MOHO est implanté depuis 2002. L'établissement est excentré par rapport aux centres administratif, économique et d'activités culturelles. Il entretient des relations étroites avec les partenaires extérieures pour diversifier et accompagner les élèves dans la construction de leur parcours.

Depuis juin 2022, le collège en cours de construction sur site occupé ; il est composé uniquement de salles banalisées, ventilées, climatisées et équipées (ordinateur, vidéo projecteur connexion internet). La livraison de l'ensemble des bâtiments est prévue pour la rentrée 2026. Deux bâtiments en béton armé accueillent le CDI, le Hall d'entrée et la Salle Polyvalente ; le tout s'étendant sur 2 hectares de terrain.

L'effectif de 400 élèves, reste stable sur les 4 dernières années. De structure complexe, le collège comprend une Section d'enseignement Général et Adapté (S.E.G.P.A.), proposant deux champs d'application : La production Industrielle (PI) et Espace Rural

et environnement (ERE), deux Unités Locales d'Inclusion Troubles des Fonctions cognitives (U.L.I.S. – T.F.C), une Unité Pédagogique pour Élèves Allophones Arrivants (U.P.E.2.A.).

Une section internationale Américaine, une section sportive scolaire football mixte, l'enseignement du tourisme, du bilinguisme et une option bilangue sont des offres qui viennent diversifier le parcours des élèves. Des ateliers sont mis en place sur le temps de la pause méridienne.

L'établissement, classé en Réseau d'Éducation Prioritaire Renforcé, accueille des élèves majoritairement anglophones pour lesquels le Français langue de scolarisation constitue la langue seconde, étrangère.

60% des familles sont de catégories professionnelles sociales défavorisées, la plupart méconnaissent le système éducatif français et sont éloignés des procédures pour suivre la scolarité de leurs enfants.

Le niveau de performance des élèves aux évaluations nationales (Mathématiques et Français) est en deçà des moyennes académiques, tandis qu'il est bien au-dessus en Anglais. Les taux de réussite du brevet sur plusieurs années avoisinent les 70% à 80%, en fonction des cohortes, les élèves évoluent durant le parcours du collège. 60% des élèves poursuivent les études dans la voie professionnelle.

L'évaluation de l'établissement a eu lieu en 2020-21 et les recommandations présentées en décembre 2021. Elles sont incluses dans le projet d'établissement, dont les trois axes sont les suivants :

AXE 1- Accompagner les élèves dans la construction de leur parcours d'apprentissage

AXE 2- Rendre les élèves citoyens du monde par une ouverture culturelle, sportive, internationale et professionnelle.

AXE 3- Agir sur les pratiques professionnelles pour favoriser l'épanouissement et la réussite de tous.

Missions

L'enseignant (e) retenu (e) aura à assurer :

- L'enseignement des techniques d'horticulture et travaux paysagers (production ornementale, production vivrière, paysage et espaces verts) en vue de préparer les élèves aux différents métiers du champ « espace rural environnement » ;

- La relation avec la direction de l'établissement, les partenaires, les usagers, les parents dans le contexte du territoire de Saint-Martin (insularité et population majoritairement anglophone).

Compétences et/ou aptitudes attendues

- Mettre en œuvre le projet d'établissement ;
- Adapter l'enseignement à un public multilingue pour prendre en compte la diversité des élèves, augmenter la performance et assurer l'orientation ;
- Maîtriser de manière satisfaisante les compétences liées aux activités de plantation, aux travaux paysagers (aménagement et entretien des espaces), à la mise en place d'infrastructures, à la maintenance des matériels et des espaces végétalisés ;
- Adapter les pratiques d'enseignement au contexte local en puisant notamment dans les ressources du territoire liées à l'espace rural et environnement (entreprises et collectivité) ;
- Mettre en place des projets innovants et faire preuve d'ouverture d'esprit ;
- Travailler en équipe pluridisciplinaire et collaborer avec la direction de la SEGPA ;
- Pratiquer un niveau de langue en anglais (B2 ou C1) ;
- Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires dans les apprentissages.

CONTACT

Pour toute question sur le poste et l'établissement :

Principale Collège Roche Gravée de Moho : principal.9711087e@ac-guadeloupe.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Le secrétariat des inspecteurs : ce.ipr@ac-guadeloupe.fr

IEN -ET n sciences biologiques et sciences sociales appliquées :
marie-jose.cilpa@ac-guadeloupe.fr

Pour la transmission de votre dossier de candidature :

GESTION du Mouvement INTER et INTRA : mvtpop2026@ac-guadeloupe.fr

IMPORTANT SIGNALÉE : Aucune candidature transmise en dehors de cette adresse ne sera recevable

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : Guadeloupe

POSTE

- **Intitulé** : Professeur d'Economie et gestion
option Sécurité et prévention
- **Code discipline** : P8055
- **Référence** : 032/013/P8055

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 9710090W

Nom établissement : LP BERTENE JUMINER

Adresse postale : 97129 Rue de la Mutualité, Lamentin 97129 - Guadeloupe

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée professionnel Bertène Juminer est implanté au Lamentin, sur un site de 7,5 hectares. Il accueille environ 600 élèves et dispense exclusivement le baccalauréat professionnel Métiers de la sécurité (96 élèves). Situé à proximité des zones économiques de Jarry et de Jaula, l'établissement développe des partenariats institutionnels avec le SDIS, le commandement de gendarmerie de la Guadeloupe et plusieurs polices municipales. Les élèves participent également à des mobilités Erasmus+. Le projet d'établissement met l'accent sur la réussite scolaire, l'insertion professionnelle et l'ouverture locale, nationale et européenne.

Missions :

Un professeur de lycée professionnel Economie-gestion option Sécurité et Prévention doit allier expertise technique, compétences pédagogiques adaptées à un public spécifique, et une forte capacité à travailler en réseau avec le monde professionnel.

Compétences et/ou aptitudes attendues

Compétences techniques et professionnelles

- **Maîtrise des référentiels métiers** : Connaissance approfondie des métiers de la sécurité (agent de sécurité, préventionniste, pompier, etc.), des réglementations en vigueur (code du travail, sécurité incendie, SST, etc.) et des normes de sécurité.
- **Expérience terrain** : Idéalement, une expérience professionnelle dans le domaine de la sécurité, de la prévention des risques ou de la gestion de crise.
- **Connaissance des outils et technologies** : Utilisation des équipements de sécurité, des logiciels de gestion des risques, des systèmes de vidéosurveillance, etc.
- **Veille professionnelle** : Capacité à se tenir informé des évolutions législatives, technologiques et des bonnes pratiques du secteur.

Compétences pédagogiques

- **Adaptation aux publics variés** : Savoir enseigner à des élèves de niveaux et de motivations différents, souvent en situation de décrochage ou en reconversion.
- **Pédagogie active** : Privilégier les mises en situation, les études de cas, les simulations, les travaux pratiques et les stages pour ancrer les apprentissages.
- **Individualisation des parcours** : Adapter son enseignement aux besoins spécifiques de chaque élève, en tenant compte de leurs projets professionnels.
- **Évaluation des compétences** : Concevoir et utiliser des outils d'évaluation adaptés aux compétences professionnelles (CCF, évaluations en milieu professionnel, etc.).

Compétences relationnelles et transversales

- **Communication claire et adaptée** : Savoir expliquer des concepts techniques de manière accessible, et communiquer avec des partenaires extérieurs (entreprises, institutions, etc.).
- **Travail en équipe** : Collaborer avec les autres enseignants, les formateurs en entreprise, les conseillers principaux d'éducation, les psychologues de l'Éducation nationale, etc.
- **Gestion de groupe** : Maintenir un climat de travail propice à l'apprentissage, gérer les conflits, motiver les élèves.
- **Ouverture sur le monde professionnel** : Développer et entretenir un réseau de partenaires (entreprises, associations, services publics) pour faciliter les stages et l'insertion professionnelle des élèves.

Compétences administratives et organisationnelles

- **Gestion de projet** : Organiser des projets pédagogiques, des visites, des interventions extérieures, des partenariats avec les entreprises.
- **Respect des procédures** : Connaissance des procédures administratives de l'Éducation nationale (emploi du temps, évaluations, suivi des élèves, etc.).
- **Sécurité et responsabilité** : Veiller à la sécurité des élèves lors des activités pratiques, des stages ou des sorties.

Qualités personnelles

- **Rigueur et exemplarité** : Montrer l'exemple en matière de respect des règles de sécurité et de déontologie.
- **Empathie et patience** : Comprendre les difficultés des élèves, les encourager et les accompagner dans leur parcours.
- **Créativité** : Innover dans ses méthodes pédagogiques pour capter l'attention et favoriser l'engagement des élèves.

Formations et certifications utiles

- **Certifications professionnelles** : SST (Sauveteur Secouriste du Travail), SSIAP (Service de Sécurité Incendie et d'Assistance à Personnes), CQP APS (Certificat de Qualification Professionnelle Agent de Prévention et de Sécurité), etc.
- **Formations pédagogiques** : CAPET, CAPLP, ou autres diplômes d'enseignement professionnel.
- **Veille et formation continue** : Participation à des formations, salons professionnels, ou réseaux spécialisés.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : Provisseure-Pascale CHANLOT
(provisseur.9710090w@ac-guadeloupe.fr) -0590 25 44 44

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques: DDFPT-
Mme COMPPER (celine.ogoli-socin@ac-guadeloupe.fr) - 0590 25 44 56

Pour la transmission de votre dossier de candidature :

mvtpop2026@ac-guadeloupe.fr

IMPORTANT SIGNALÉE : Aucune candidature transmise en dehors de cette adresse ne sera recevable.

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : Guadeloupe

POSTE

- **Intitulé** : Professeur d'Economie et gestion
option Sécurité et prévention
- **Code discipline** : P8055
- **Référence** : 032/012/P8055

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 9710709U

Nom établissement : LP Gerty Archimède

Adresse postale : Quartier Richeval - BP 146 - 97111 Morne-à-l'Eau - Guadeloupe

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Présentation de la structure :

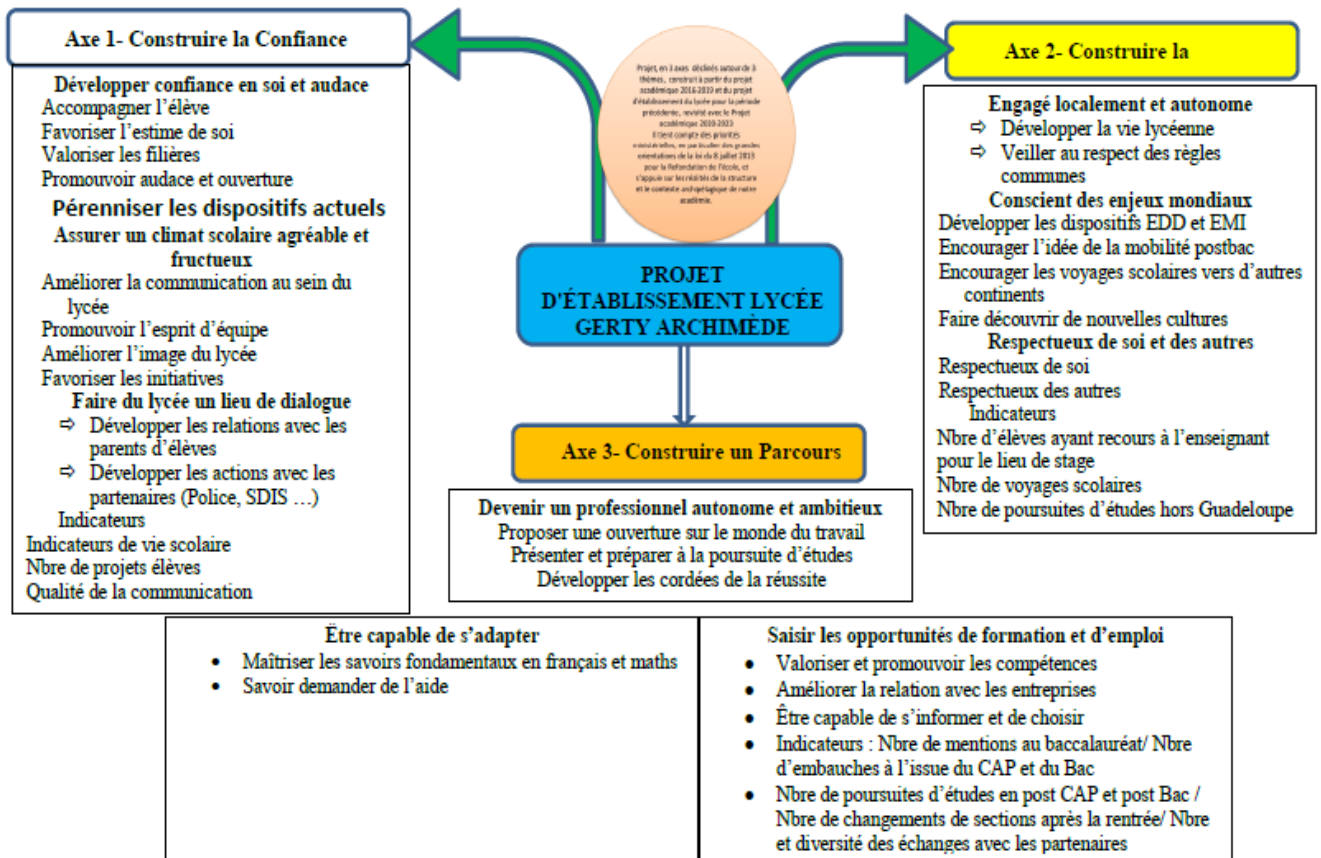
Avec ses 24 bâtiments et une capacité d'accueil d'environ 480 apprenants, le lycée Gerty Archimède propose un large éventail de formations, allant de la 3^e Prépa-métiers au BTS, dans les domaines du Bâtiment, du Numérique, de l'Énergétique et de la Sécurité.

Le lycée compte parmi ses formations :

- **5 CAP :**
 - CARMO (Carreleur Mosaïste)
 - COBA (Constructeur d'ouvrages en béton armé)
 - MIS (Monteur en installations sanitaires)
 - IFCA (Installateur en froid et conditionnement d'air)
 - AS (Agent de sécurité)
- **5 Baccalauréats Professionnels :**
 - MS (Métiers de la sécurité)
 - MFER (Métiers du froid et des énergies renouvelables)
 - MEE (Maintenance et efficacité énergétique)
 - SN (Systèmes numériques)
 - TBORGO (Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros œuvre)
- **2 BTS :**
 - MOS (Management opérationnel de la sécurité)
 - FED en apprentissage (Fluides, énergies, domotique)
- **Autres dispositifs :**
 - ULIS (2 unités localisées pour l'inclusion scolaire)
 - 3^e Prépa-métiers
 - Cadets de la République

Cette offre de formation variée contribue à affirmer l'identité du lycée et favorise une évolution progressive des parcours et des effectifs.

PROJET D'ÉTABLISSEMENT : ACTUALISATION EN COURS



Missions :

Un professeur de lycée professionnel Economie-gestion option Sécurité et Prévention doit allier expertise technique, compétences pédagogiques adaptées à un public spécifique, et une forte capacité à travailler en réseau avec le monde professionnel.

Compétences et/ou aptitudes attendues

Compétences techniques et professionnelles

- **Maîtrise des référentiels métiers** : Connaissance approfondie des métiers de la sécurité (agent de sécurité, préventionniste, pompier, etc.), des réglementations en vigueur (code du travail, sécurité incendie, SST, etc.) et des normes de sécurité.
- **Expérience terrain** : Idéalement, une expérience professionnelle dans le domaine de la sécurité, de la prévention des risques ou de la gestion de crise.
- **Connaissance des outils et technologies** : Utilisation des équipements de sécurité, des logiciels de gestion des risques, des systèmes de vidéosurveillance, etc.
- **Veille professionnelle** : Capacité à se tenir informé des évolutions législatives, technologiques et des bonnes pratiques du secteur.

Compétences pédagogiques

- **Adaptation aux publics variés** : Savoir enseigner à des élèves de niveaux et de motivations différents, souvent en situation de décrochage ou en reconversion.
- **Pédagogie active** : Privilégier les mises en situation, les études de cas, les simulations, les travaux pratiques et les stages pour ancrer les apprentissages.

- **Individualisation des parcours** : Adapter son enseignement aux besoins spécifiques de chaque élève, en tenant compte de leurs projets professionnels.
- **Évaluation des compétences** : Concevoir et utiliser des outils d'évaluation adaptés aux compétences professionnelles (CCF, évaluations en milieu professionnel, etc.).

Compétences relationnelles et transversales

- **Communication claire et adaptée** : Savoir expliquer des concepts techniques de manière accessible, et communiquer avec des partenaires extérieurs (entreprises, institutions, etc.).
- **Travail en équipe** : Collaborer avec les autres enseignants, les formateurs en entreprise, les conseillers principaux d'éducation, les psychologues de l'Éducation nationale, etc.
- **Gestion de groupe** : Maintenir un climat de travail propice à l'apprentissage, gérer les conflits, motiver les élèves.
- **Ouverture sur le monde professionnel** : Développer et entretenir un réseau de partenaires (entreprises, associations, services publics) pour faciliter les stages et l'insertion professionnelle des élèves.

Compétences administratives et organisationnelles

- **Gestion de projet** : Organiser des projets pédagogiques, des visites, des interventions extérieures, des partenariats avec les entreprises.
- **Respect des procédures** : Connaissance des procédures administratives de l'Éducation nationale (emploi du temps, évaluations, suivi des élèves, etc.).
- **Sécurité et responsabilité** : Veiller à la sécurité des élèves lors des activités pratiques, des stages ou des sorties.

Qualités personnelles

- **Rigueur et exemplarité** : Montrer l'exemple en matière de respect des règles de sécurité et de déontologie.
- **Empathie et patience** : Comprendre les difficultés des élèves, les encourager et les accompagner dans leur parcours.
- **Créativité** : Innover dans ses méthodes pédagogiques pour capter l'attention et favoriser l'engagement des élèves.

Formations et certifications utiles

- **Certifications professionnelles** : SST (Sauveteur Secouriste du Travail), SSIAP (Service de Sécurité Incendie et d'Assistance à Personnes), CQP APS (Certificat de Qualification Professionnelle Agent de Prévention et de Sécurité), etc.
- **Formations pédagogiques** : CAPET, CAPLP, ou autres diplômes d'enseignement professionnel.
- **Veille et formation continue** : Participation à des formations, salons professionnels, ou réseaux spécialisés.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : Proviseur-TILLE Michel
(proviseur.97100709u@ac-guadeloupe.fr) - 0590 24 74 16

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :
Mme VERNET Florence Florence.Vernet@ac-guadeloupe.fr
Proviseur-TILLE Michel : proviseur.97100709u@ac-guadeloupe.fr

Pour la transmission de votre dossier de candidature :
mvtpop2026@ac-guadeloupe.fr

IMPORTANT SIGNALÉE : Aucune candidature transmise en dehors de cette adresse ne sera recevable.

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : Guadeloupe

POSTE

- **Intitulé** : Psychologue de l'éducation nationale du second degré EDO
- **Code discipline** : Y0012
- **Référence** : 032/001/Y0012

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 9711281R

Nom établissement : (SENIDN) Service de l'Education Nationale des Iles du Nord

Adresse postale : Mall West Indies – Marigot 97150 Saint-Martin

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le contexte de l'éducation nationale à Saint-Martin est marqué par des défis importants sur le plan social, linguistique et infrastructurel. L'île dépend de l'académie de la Guadeloupe, avec une organisation scolaire similaire à celle du reste du territoire français, mais avec des spécificités locales fortes. Près de 8 écoliers sur 10 et 7 collégiens sur 10 sont scolarisés en éducation prioritaire, reflétant la précarité du territoire et les besoins accrus en accompagnement éducatif.

La maîtrise du français reste inférieure à la moyenne nationale et académique, tandis que les résultats en anglais et espagnol sont meilleurs, en lien avec le contexte linguistique local, où l'anglais saint-martinois domine. Beaucoup de familles présentent un indice social bas, impactant la réussite scolaire. La diversité linguistique est valorisée via des dispositifs bilingues et des sections internationales, qui favorisent l'ouverture culturelle. 3 collèges, un lycée professionnel et un lycée général constituent le potentiel de scolarisation dans le réseau public.

Le SENIDN (Service de l'Education Nationale des Iles du Nord) est constitué de trois pôles :

Un pôle pédagogique avec l'équipe de circonscription du 1er degré et une équipe de personnes aux missions spécifiques rattachées au vice-recteur dont certaines sont en lien fonctionnel avec les corps d'inspection et les conseillers techniques du recteur. Une annexe

de CIO avec 3 psychologues de l'éducation nationale intervenant dans les collèges et lycées du secteur.

Un pôle administration générale qui est également en charge de la vie de l'élève afin de répondre aux attentes des familles.

Un pôle médico-social avec un médecin scolaire, un enseignant-référent en charge des élèves en situation de handicap (ERESH), une assistante sociale en faveur des personnels et quatre assistantes sociales scolaires en faveur des élèves.

Missions :

Les psychologues de l'Éducation nationale (spécialité EDO) interviennent dans les établissements du second degré relevant du secteur du CIO et mobilisent leurs compétences au service des enfants et des adolescents pour leur développement psychologique, cognitif et social. Ils ou elles contribuent à la réussite et l'investissement scolaire de tous les élèves en accompagnant la mise en œuvre des dispositifs de persévérance scolaire et en aidant à l'élaboration progressive du projet de formation et d'orientation. Ils ou elles interviennent dans la lutte contre toutes formes de ruptures scolaires et assurent un rôle de conseil technique auprès des chefs d'établissement et des équipes pédagogiques tant sur la mise en œuvre du parcours Avenir que sur l'adaptation des élèves. Les psychologues de l'éducation nationale sont également personne ressource dans le cadre de la mise en place du protocole santé mentale dans chaque établissement scolaire et peuvent être amenés à intervenir en situation de crise. Ils ou elles apportent leur expertise à l'analyse des situations en liaison étroite avec les familles, les enseignants, les professionnels des services médico-sociaux dans ou hors éducation nationale, la MDPH.

Compétences et/ou aptitudes attendues

Principales compétences attendues :

- Autonomie, sens de l'initiative
- Savoir rendre compte : qualité de rédaction, de présentation et de communication, capacités d'analyse et de synthèse, organisation, rigueur.
- Ecoute, bienveillance, travail en équipe, respect des règles de confidentialité
- Application des valeurs de la république
- Bonnes connaissances sur l'évaluation psychologique et de la pratique de bilan. Maîtrise des outils psychotechniques et des techniques de l'entretien
- Connaissance du système éducatif, des métiers et de leurs débouchés

Compétences spécifiques au territoire de Saint Martin :

- La maîtrise de l'anglais et de l'espagnol est un plus considérable au vu de la grande mixité culturelle.

- Des capacités d'adaptation effectives sont requises dans ce contexte de familles en grandes difficultés socio-économiques sur un territoire touché par la double insularité.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :

(SENIDN) Service de l'Éducation Nationale des Iles du Nord :

ce.9711281r@ac-guadeloupe.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Ce.draio@ac-guadeloupe.fr

Dolène CLERVILLE DRAIO – 06 90 61 93 81

Pour la transmission de votre dossier : mvtpop2026@ac-guadeloupe.fr

IMPORTANT SIGNALÉE : Aucune candidature transmise en dehors de cette adresse ne sera recevable.

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : Guadeloupe

POSTE

- **Intitulé** : Psychologue de l'éducation nationale du second degré EDO
- **Code discipline** : Y0012
- **Référence** : 032/023/Y0012

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 9711281R

Nom établissement : (SENIDN) Service de l'Education Nationale des Iles du Nord

Adresse postale : Mall West Indies – Marigot 97150 Saint-Martin

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le contexte de l'éducation nationale à Saint-Martin est marqué par des défis importants sur le plan social, linguistique et infrastructurel. L'île dépend de l'académie de la Guadeloupe, avec une organisation scolaire similaire à celle du reste du territoire français, mais avec des spécificités locales fortes. Près de 8 écoliers sur 10 et 7 collégiens sur 10 sont scolarisés en éducation prioritaire, reflétant la précarité du territoire et les besoins accrus en accompagnement éducatif.

La maîtrise du français reste inférieure à la moyenne nationale et académique, tandis que les résultats en anglais et espagnol sont meilleurs, en lien avec le contexte linguistique local, où l'anglais saint-martinois domine. Beaucoup de familles présentent un indice social bas, impactant la réussite scolaire. La diversité linguistique est valorisée via des dispositifs bilingues et des sections internationales, qui favorisent l'ouverture culturelle. 3 collèges, un lycée professionnel et un lycée général constituent le potentiel de scolarisation dans le réseau public.

Le SENIDN (Service de l'Education Nationale des Iles du Nord) est constitué de trois pôles :

Un pôle pédagogique avec l'équipe de circonscription du 1er degré et une équipe de personnes aux missions spécifiques rattachées au vice-recteur dont certaines sont en lien fonctionnel avec les corps d'inspection et les conseillers techniques du recteur. Une annexe

de CIO avec 3 psychologues de l'éducation nationale intervenant dans les collèges et lycées du secteur.

Un pôle administration générale qui est également en charge de la vie de l'élève afin de répondre aux attentes des familles.

Un pôle médico-social avec un médecin scolaire, un enseignant-référent en charge des élèves en situation de handicap (ERESH), une assistante sociale en faveur des personnels et quatre assistantes sociales scolaires en faveur des élèves.

Missions :

Les psychologues de l'Éducation nationale (spécialité EDO) interviennent dans les établissements du second degré relevant du secteur du CIO et mobilisent leurs compétences au service des enfants et des adolescents pour leur développement psychologique, cognitif et social. Ils ou elles contribuent à la réussite et l'investissement scolaire de tous les élèves en accompagnant la mise en œuvre des dispositifs de persévérance scolaire et en aidant à l'élaboration progressive du projet de formation et d'orientation. Ils ou elles interviennent dans la lutte contre toutes formes de ruptures scolaires et assurent un rôle de conseil technique auprès des chefs d'établissement et des équipes pédagogiques tant sur la mise en œuvre du parcours Avenir que sur l'adaptation des élèves. Les psychologues de l'éducation nationale sont également personne ressource dans le cadre de la mise en place du protocole santé mentale dans chaque établissement scolaire et peuvent être amenés à intervenir en situation de crise. Ils ou elles apportent leur expertise à l'analyse des situations en liaison étroite avec les familles, les enseignants, les professionnels des services médico-sociaux dans ou hors éducation nationale, la MDPH.

Compétences et/ou aptitudes attendues

Principales compétences attendues :

- Autonomie, sens de l'initiative
- Savoir rendre compte : qualité de rédaction, de présentation et de communication, capacités d'analyse et de synthèse, organisation, rigueur.
- Ecoute, bienveillance, travail en équipe, respect des règles de confidentialité
- Application des valeurs de la république
- Bonnes connaissances sur l'évaluation psychologique et de la pratique de bilan. Maîtrise des outils psychotechniques et des techniques de l'entretien
- Connaissance du système éducatif, des métiers et de leurs débouchés

Compétences spécifiques au territoire de Saint Martin :

- La maîtrise de l'anglais et de l'espagnol sont un plus considérable au vu de la grande mixité culturelle.

- Des capacités d'adaptation effectives sont requises dans ce contexte de familles en grandes difficultés socio-économiques sur un territoire touché par la double insularité.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :

(SENIDN) Service de l'Éducation Nationale des Îles du Nord :

ce.9711281r@ac-guadeloupe.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Ce.draio@ac-guadeloupe.fr

Dolène CLERVILLE DRAIO – 06 90 61 93 81

Pour la transmission de votre dossier de candidature :

GESTION du Mouvement INTER et INTRA : mvtpop2026@ac-guadeloupe.fr

IMPORTANT SIGNALÉE : Aucune candidature transmise en dehors de cette adresse ne sera recevable