



POSTES POP 2026

<u>SII.ING.EL - L1412</u>	LPO LYCEE DES METIERS	LA FAYETTE	CLERMONT FERRAND	63002
<u>SII.ING.ME - L1414</u>	LGT LYCEE DES METIERS	ALBERT LONDRES	CUSSET	03306
<u>ECONOMIE GESTION.COM - L8011</u>	LPO LYCEE DES METIERS	PAUL CONSTANS	MONTLUCON	03107
<u>ECONOMIE GESTION.COM - L8011</u>	LPO LYCEE DES METIERS	JEAN MONNET	YZEURE	03401
<u>LETTRES ANGLAIS - P0222</u>	LYCEE PROFESSIONNEL	VAL D'ALLIER	VARENNES SUR ALLIER	03150
<u>LETTRES ANGLAIS - P0222</u>	SECTION ENSEIGNT PROFESSIONNEL LPO MONNET-MERMOZ 15005		AURILLAC	
<u>MATH.SC.PH - P1315</u>	LYCEE PROFESSIONNEL	VAL D'ALLIER	VARENNES SUR ALLIER	03150
<u>G.IND.BOIS - P2100</u>	LYCEE PROFESSIONNEL	GERMAINE TILLION	THIERS	63300
<u>GENIE CONSTRUCTION REA - P3020</u>	ETAB.REGIONAL ENSEIGNT ADAPTE	ALEXANDRE VIALATTE	BRIOUDE	43103
<u>GENIE MECANIQUE AUTO - P4550</u>	SECTION ENSEIGNT PROFESSIONNEL LPO EMMANUEL CHABRIER 43201		YSSINGEAUX	
<u>GENIE ELECTRONIQUE - P5100</u>	SECTION ENSEIGNT PROFESSIONNEL LPO MONNET-MERMOZ 15005		AURILLAC	
<u>HORTICULTURE - P7140</u>	SEGPA	CLG ALBERT CAMUS	CLERMONT FERRAND	63100
<u>HORTICULTURE - P7140</u>	SEGPA	CLG LES PRES	ISSOIRE	63500
<u>BIOTECHNOLOGIE - P7200</u>	LYCEE PROFESSIONNEL	DESAIX	ST ELOY LES MINES	63700
<u>BIOTECHNOLOGIE - P7200</u>	SECTION ENSEIGNT PROFESSIONNEL LPO BLAISE PASCAL		AMBERT	63600
<u>H.SERV.COM - P8520</u>	SECTION ENSEIGNT PROFESSIONNEL JEAN MONNET		YZEURE	03401
<u>PSY EN EDU.ORI - Y0012</u>	CIO D'ETAT	MONTLUCON	MONTLUCON	03100

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : CLERMONT-FERRAND

POSTE

- **Intitulé** : Professeur / professeure de sciences industrielles de l'ingénieur – ingénierie électrique
- **Code discipline** : L 1412
- **Référence** : 006-01-L 1412

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0630021F

Nom établissement : Lycée polyvalent La Fayette

Adresse postale : 21 boulevard Robert Schuman – 63000 CLERMONT-FERRAND

<https://lycee-lafayette-clermont.fr/>

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée La Fayette est le lycée historique de la formation technologique industrielle de Clermont-Ferrand. Il est également l'établissement support du GRETA académique Auvergne.

Le lycée accueille plus de 1600 élèves et étudiants (scolaires et apprentis) dont 450 étudiants (CPGE et BTS). Un dispositif ULIS permet d'accompagner des élèves en situation de handicap dans toutes les formations du lycée.

Le projet de l'établissement s'articule autour de 4 points forts :

- La polyvalence du lycée : 3 pôles, 3 voies de formation, 2 niveaux d'enseignement (secondaire, supérieur)
- L'ouverture vers le supérieur : une offre de formation exigeante au travers des CPGE Scientifiques et des BTS Industriels, conventions de partenariat avec l'université et les écoles d'ingénieurs de Clermont-Ferrand
- Un pôle technologique industriel de référence tourné vers l'innovation : de nombreux projets en partenariat avec de grandes entreprises (Siemens, Otis, Constellium, Aubert et Duval, Trelleborg, Volvic, EDF, Enedis, Engie, Eiffage Energie Systèmes, Inoprod, Vinci Energies, etc.)
- Un pôle plurimédia unique en Auvergne : de la création à la production, en lien avec toutes les formations du lycée

Dans le cadre de la valorisation de l'ensemble de nos BTS industriels, nous avons ouvert une licence professionnelle autour de la robotique, du jumeau numérique et une nouvelle licence pro va être mise en place en partenariat avec le CNAM autour de la cybersécurité des installations industrielles.

Missions:

- intervention en STS Electrotechnique
- intervention auprès d'étudiants sous statut scolaire et apprenti
- partenariat avec l'enseignement supérieur, dont le dispositif INGEPLUS (INP)
- partenariat avec les entreprises

Compétences et/ou aptitudes attendues

Compétences

- maîtriser les réseaux électriques intelligents, la transition énergétique, la transformation de l'énergie, les bâtiments intelligents, l'application des normes et réglementations ainsi que l'automatisme industriel
- mettre en place une démarche de projet
- mettre en place un travail collaboratif à partir de plateformes numériques
- s'inscrire dans des projets techniques et pédagogiques en partenariat avec des groupes industriels et autres centres de formation
- gérer des progressions pédagogiques avec des publics différents (statut scolaire et apprenti)
- travailler en équipe
- mettre en place l'innovation pédagogique : intégration des outils numériques, classe inversée, e-learning, plateformes collaboratives
- proposer une pédagogie active : utilisation de travaux pratiques, maquettes, simulateurs (Caneco, Matlab/Simulink, BIM, logiciels de domotique)

Connaissances liées au référentiel

- secteurs de la transition, numérique, de l'industrie, du bâtiment intelligent et de la mobilité

Connaissances liées au contexte du lycée La Fayette

- Dans le contexte de l'énergie de demain et le partenariat avec plusieurs sociétés, groupe EDF (ENEDIS, RTE), Vinci Energie, Eiffage Energie Systèmes, l'ensemble des BTS Industriels du lycée La Fayette doivent s'inscrire aux exigences des technologies 4.0(intégration de technologies numériques dans la production et les processus industriels)

- Les enseignants de BTS Electrotechnique doivent mettre en œuvre, dans leurs pratiques pédagogiques, les technologies de demain au service de l'industrie et de l'ensemble des infrastructures urbaines, domestiques en lien avec l'esprit de l'École des Réseaux de la Transition Énergétique et du pôle de compétitivité CIMES où le

lycée La Fayette est adhérent.

- L'École des Réseaux de la Transition Énergétique, avec ENEDIS, RTE et autres, propose dans le cadre de notre partenariat, une formation centrée sur les enjeux des réseaux électriques et de la transition énergétique. Cette dimension est à intégrer dans la formation des étudiants du BTS Electrotechnique.
- Les différents partenariats, notamment avec le CFA des métiers de l'énergie du groupe EDF, implique la mise en place d'une pédagogie tournée vers le monde professionnel par le biais de projets et d'une pédagogie de l'alternance. Les compétences développées par les étudiants de BTS Electrotechnique sortant du lycée La Fayette s'appuient sur des solutions globales de production, de gestion et d'application électrique aux services des villes, de l'industrie, de l'agriculture et tous utilisateurs. Il est nécessaire de faire appel à plusieurs technologies numériques : réseaux de télécommunication, IoT, data science, jumeau numérique, BIM, supervision, modélisation, etc.

Profil de la candidate ou du candidat

- connaissances du système éducatif
- connaissances sur la structure des référentiels de BTS
- expérience pour enseigner à des profils d'élèves variés
- capacité à s'insérer dans les écosystèmes professionnels de l'énergie électrique et de ses applications industrielles de demain
- polyvalence scientifique et technologique : capacité à suivre l'évolution rapide des technologies énergétiques et numériques

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : mouvement@ac-clermont.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Michael VALLEIX, DDFPT
michael.valleix@ac-clermont.fr

Pour postuler :

- Saisir le vœu dans SIAM du 5 au 26 novembre à midi
ET
- Envoyer votre candidature (CV et lettre de motivation) à l'adresse mouvement@ac-clermont.fr pour le 5 décembre

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : CLERMONT FERRAND

POSTE

- **Intitulé** : Professeur ou professeure en sciences industrielles de l'ingénieur - Ingénierie Mécanique - Amélioration continue et organisation industrielle
- **Code discipline** : L1414
- **Référence** : 006-02-L1414

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : **0030051P**

Nom établissement : **LGT ALBERT LONDRES**

Adresse postale : Boulevard du 8 Mai 1945 – BP70310 – 03306 CUSSET CEDEX

<https://albert-londres-cusset.ent.auvergnerhonealpes.fr/>

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Implantés dans un parc arboré de 17 hectares, les lycées Albert-Londres proposent un environnement d'exception pour 2200 apprenants en voies générales, technologiques et professionnelles ainsi que du supérieur (BTS). Vous serez associé(e) au pôle innovation et ingénierie industrielle regroupant, en outre, les filières suivantes : BTS ATI, spécialités **SI** et **NSI**, Bac technologique STI2D, Bac Pro MSPC et MELEC. L'établissement est membre actif du Campus des Métiers et Qualification « Production Industrielle de Demain ». Le bassin économique local est fortement industrialisé dans des secteurs variés (cosmétique, automobile, plasturgie, agro-alimentaire, etc.).

Missions :

Mission d'enseignement et de formation

- Mettre en œuvre un enseignement innovant en BTS ATI dans les domaines de l'organisation industrielle, le management de la qualité, l'étude de système et la construction mécanique.
- Assurer un complément de service en pré-bac (spécialités **SI** et/ou Bac technologique **STI2D**)
- Renforcer la liaison Bac-3/Bac+3 dans la filière Industrielle
- Intervenir auprès de publics mixtes (scolaire, apprentis, formation continue)

Mission de renforcement des projets et partenariats :

- Développer des projets et partenariats avec les acteurs économiques.

Mission de veille technologique et formation de formateur

- Développer des compétences innovantes et des ressources pédagogiques dans le domaine de l'amélioration continue, la qualité et l'organisation industrielle.
- Participer au suivi et au développement de la plateforme technologique de l'établissement

Compétences et/ou aptitudes attendues

Management de la production – organisation industrielle

- Étude de systèmes de production industrielle
- Gestion de projets industriels
- Organisation de productions (structuration des espaces et postes de travail, management d'équipes)

Mise en œuvre des techniques d'amélioration continue

- Lean management et outils associés
- Management de la qualité et amélioration continue
- Métrologie et contrôles

Mise en œuvre des méthodes d'étude, recherche et développement

- Étude et amélioration de solution technique
- Recherche et exploitation de norme techniques
- Préparation de dossier de normalisation ou homologation
- Connaissance des attendus en bureau d'étude en ingénierie mécanique

Connaissance des contraintes et caractéristiques des entreprises de production industrielle

Maitrise des outils numériques

- Modeleur volumique – niveau avancé
- Modélisation multiphysique - simulation

Compétences d'encadrement

- Capacité à animer des formations auprès d'une diversité de publics (étudiants, adultes, apprentis, professionnels)
- Capacité à conduire des projets en partenariat

Compétences relationnelles

- Rigueur et autonomie ;
- Qualités relationnelles et de communication ;

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : mouvement@ac-clermont.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : **Frédéric MICHALET,**
DDFPT – 04 70 97 25 12

Pour postuler :

- Saisir le vœu dans SIAM du 5 au 26 novembre à midi
ET
- Envoyer votre candidature (CV et lettre de motivation) à l'adresse
mouvement@ac-clermont.fr pour le 5 décembre

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : CLERMONT-FERRAND

POSTE

Intitulé : Professeur ou professeure en économie - gestion option communication organisation et gestion des ressources humaines

Code discipline : L8011

Référence : 006-03-L8011

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : **0030026M**

Nom établissement : **LPO PAUL CONSTANS**

Adresse postale : **Rue Christophe Thivrier – 03100 MONTLUCON**

<https://paul-constans-montlucon.ent.auvergnerhonealpes.fr/>

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée Paul Constans est un Lycée polyvalent qui accueille 1650 élèves, apprentis et étudiants dans les trois voies de formation professionnelle, technologique et générale. Il est labellisé Lycée des métiers scientifiques, industriels, administratifs et commerciaux.

Dans le domaine technologique tertiaire, le lycée propose :

- 2nde générale et technologique : 2 groupes d'option management et gestion
- 3 sections STMG avec en terminale les trois enseignements spécifiques : gestion et finances, mercatique (marketing) et ressources humaines et communication ;
- Les BTS Conseils et Commercialisation de Solutions Techniques (CCST), Comptabilité et Gestion (CG) et Gestion de la PME (GPME) ; en mixité (étudiants et apprentis).
- Les BTS Management Commercial Opérationnel et Négociation et Digitalisation de la Relation Client, uniquement en apprentissage.

Le lycée a un lien fort avec son territoire et les entreprises. Il est engagé dans un projet ambitieux de développement des usages numériques en lien avec les compétences métiers et les besoins des entreprises dans le domaine numérique.

Missions :

1. Dans le cadre des programmes et référentiels, mettre en adéquation les formations du secteur tertiaire avec les attentes et besoins de l'entreprise digitale. Les objectifs sont de développer les usages numériques et de moderniser les pratiques technologiques et professionnelles des fonctions supports avec l'utilisation des outils qui permettent la numérisation :

- PGI : gestion RH, gestion des relations clients et fournisseurs ;
- Système de gestion de contenu (par exemple, WordPress) ;
- Gestion de bases de données ;
- Sécurité et hygiène numérique.

2. Accompagner la série STMG et les BTS dans la transformation numérique des fonctions supports de l'entreprise et participer à la mise en place de formations innovantes sous forme de modules d'approfondissement ou de mentions complémentaires.

3. Contribuer au développement d'une mixité des publics dans les classes de BTS.

Compétences et/ou aptitudes attendues

Savoir-être : travail en équipe, autonomie, efficacité, organisation et prises d'initiatives.

Compétences et aptitudes à

- Maîtriser ou se former aux outils numériques professionnels
- Développer leurs usages auprès des classes
- Contribuer au suivi des outils numériques et à leur bon fonctionnement.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : mouvement@ac-clermont.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

DDFPT, Madame Francine MOPTY, francine.mopty@ac-clermont.fr

Pour postuler :

- Saisir le vœu dans SIAM du 5 au 26 novembre à midi
ET

- Envoyer votre candidature (CV et lettre de motivation) à l'adresse mouvement@ac-clermont.fr pour le 5 décembre

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : CLERMONT-FERRAND

POSTE

- **Intitulé : Professeur / professeure d'économie-gestion option COM, ORGA, GRH**
- **Code discipline : L8011**
- **Référence : 006-04-L8011**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0030038A

Nom établissement : Lycée polyvalent Jean Monnet

Adresse postale : 39 place Jules Ferry - 03400 Yzeure

04 70 46 93 01

<https://www.lycee-jeanmonnet-yzeure.fr/>

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée Jean Monnet est un lycée polyvalent accueillant 1500 élèves dont 400 étudiants. Il propose une grande diversité :

➤ **De formations :**

- Générales
- Industrielles :
- Tertiaires :
- En Arts Appliqués et métiers d'art
- Hôtelières
- Des dispositifs de découverte des métiers (3^{ème} Prépa-Métiers, ULIS, PIDP, UPE2A).

➤ **De publics accueillis :**

- Scolaires
- Apprentis
- Stagiaires de la formation continue (Greta)

Il s'agit donc d'une structure riche et complexe, dont le dynamisme est également marqué par :

- Le Campus des Métiers et des Qualifications DMI (Design - Matériaux - Innovation) basé au lycée Jean Monnet
- Une forte volonté d'ouverture à l'international, pour le pré et le post bac (PFMP à l'étranger, mobilités ERASMUS, partenariat avec Pro Tandem...)

- Un pôle culturel d'excellence, associant :
 - o Un EROA (Espace de Rencontre avec l'Œuvre d'Art) unique dans l'académie de Clermont-Ferrand
 - o De nombreux projets culturels menés par les personnels
 - o Une résidence d'artiste
 - o De nombreux partenariats avec les institutions culturelles de l'agglomération moulinoise (musées, CNCS)
- Un internat labellisé « Internat d'excellence » en 2021

Le projet d'établissement se décline en trois grands axes :

- Persévérance scolaire
- Valorisation des filières au recrutement fragile : baccalauréats professionnels du secteur industriel, école hôtelière (CAP et Baccalauréat Professionnel), spécialité sciences de l'ingénieur du baccalauréat général
- Accompagnement pédagogique et éducatif des élèves

Missions :

- l'enseignant devra présenter des compétences dans l'utilisation d'un progiciel de gestion intégré afin de le mettre en œuvre dans son enseignement. En effet, le lycée dispose de licences EBP, logiciel utilisé dans les enseignements professionnels en BTS Comptabilité-Gestion et qui doit permettre de développer les compétences de l'élève dans les questions de gestion dans la filière STMG.

- la connaissance du tissu local économique et administratif doit permettre à l'enseignant de développer un réseau de partenaires. Il devra donc s'appuyer sur ce réseau pour ancrer son enseignement dans la vie économique locale et illustrer ses séances (visites d'entreprises, participation des élèves à des salons, interventions de professionnels, d'anciens élèves...).

- dans le cadre de la modification de la carte des formations du lycée, l'enseignant pourra être amené à apporter son expertise grâce à sa connaissance de la réalité économique du bassin moulinois et des attentes des entreprises.

Compétences et/ou aptitudes attendues

Compétences attendues :

- Prise en compte de la diversité des élèves
- Maîtrise des connaissances, de la didactique des disciplines à enseigner et des processus d'apprentissage
- Connaissance de la démarche de projets
- Pratique de l'approche par les compétences sur le plan disciplinaire recherchée

Aptitudes attendues :

- Agir en fonctionnaire de manière éthique et responsable
- S'inscrire dans une dynamique de projet et de travail en équipe
- Accepter de s'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel
- Etre organisé
- Avoir un esprit curieux
- Faire preuve d'esprit d'initiative

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : mouvement@ac-clermont.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Madame Gutierrez Mariane, proviseure-adjointe, mariane.gutierrez@ac-clermont.fr

Pour postuler :

- Saisir le vœu dans SIAM du 5 au 26 novembre à midi
ET
- Envoyer votre candidature (CV et lettre de motivation) à l'adresse mouvement@ac-clermont.fr pour le 5 décembre

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : CLERMONT FERRAND

POSTE

- **Intitulé** : Professeur / professeure de Lycée Professionnel Anglais-Lettres
- **Code discipline** : P 0222
- **Référence** : 006-05-P0222

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0030924N

Nom établissement : Lycée professionnel Val d'Allier

Adresse postale :

15 RUE DU BEAUPUY BP 40

03150 VARENNES-SUR-ALLIER

Tél : 04.70.45.03.81

<https://val-dallier-varennnes.ent.auvergnerhonealpes.fr/>



Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée professionnel Val d'Allier accueille 235 élèves. Il propose une grande diversité :

- **De formations :**
 - Tertiaires
 - Une classe de 3ème Prépa-Métiers (Découverte des Métiers)
 - Un dispositif ULIS
 - Un dispositif Français Langue Etrangère UPE2A
- **De publics accueillis :**
 - Scolaires
 - Apprentis

Il s'agit donc d'une structure riche. Le projet d'établissement se décline en trois grands axes :

- Construire un parcours individuel et ambitieux de réussite pour chaque élève.
- Faire du lycée un lieu de vie et d'épanouissement.
- Faire vivre et rayonner le lycée au sein du territoire.

Missions :

Au-delà de ses enseignements disciplinaires en CAP et en baccalauréat professionnel, l'enseignant d'anglais-lettres devra donc s'engager dans une démarche collaborative auprès d'équipes disciplinaires variées en fonction des spécialités professionnelles et des classes qui lui seront confiées.

L'établissement met au cœur de son projet l'accueil personnalisé des élèves et le suivi de leurs parcours. Le candidat devra donc porter une attention accrue à cette question et en particulier pour les élèves en situation de fragilité scolaire, notamment en CAP.

La capacité à travailler en équipe, à prendre en compte dans sa préparation et dans la mise en œuvre de son enseignement les parcours particuliers (inclusion, PAP, PPS, PPRE, élèves allophones) est attendue.

De plus, enseignant de langues vivantes, le professeur sera invité à initier des partenariats européens ou internationaux au travers, par exemple, du programme ERASMUS+ et d'Etwinning afin de développer des mobilités (y compris virtuelles, dans un premier temps) auprès de certaines classes et de s'engager, par cet intermédiaire notamment, dans le développement de compétences transversales et psychosociales liées à la démarche de projet nécessaires à la poursuite d'étude ou à l'insertion professionnelle des élèves de CAP ou de Baccalauréat professionnel.

Compétences et/ou aptitudes attendues

- Compétences du référentiel (arrêté du 1^{er} juillet 2013)
- Aptitude à contribuer à l'ouverture européenne et internationale de l'établissement scolaire.
- Aptitude à participer à la conception et à la mise en œuvre de projets collectifs, notamment dans le cadre du développement des compétences transversales liées à la démarche de projet.

La détention du CAPPEI ou d'une certification FLE serait éventuellement appréciée.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : : mouvement@ac-clermont.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

- Monsieur le Proviseur : philippe.basmadjian@ac-clermont.fr
- [Mail établissement : Ce.0030924N@ac-clermont.fr](mailto:Mail.établissement:Ce.0030924N@ac-clermont.fr)
- Monsieur l'Inspecteur de Lettres / Anglais : damien.roquessalane@ac-clermont.fr

Pour postuler :

- Saisir le vœu dans SIAM du 5 au 26 novembre à midi
ET
- Envoyer votre candidature (CV et lettre de motivation) à l'adresse mouvement@ac-clermont.fr pour le 5 décembre

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE :

POSTE

- Intitulé : **PLPI Anglais-Lettres**
- Code discipline : **P0222**
- Référence : **006-06-P0222**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0150006A

Nom établissement : lycée polyvalent Monnet-Mermoz

Adresse postale :

10 rue DU DOCTEUR CHIBRET BP535

15005 AURILLAC

<https://monnet-mermoz-aurillac.ent.auvergnerhonealpes.fr/>

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le projet d'établissement se développe autour des axes suivants :

- Prise en charge globale du jeune.
- Faire du lycée un espace d'apprentissage utile aux jeunes dans leur parcours personnel, scolaire et professionnel.
- Développement des compétences psycho-sociales dans la logique du « bien être pour mieux apprendre ».
- Créer du lien, donner du sens
 - Mobiliser/ Remobiliser les familles dans la vie de l'établissement et dans le parcours de formation de l'élève.
 - Favoriser l'intégration en 2nd.
- Un lycée acteur de son territoire.

Présentation de la structure.

Le Lycée Monnet-Mermoz est un lycée polyvalent de 1050 élèves avec des formations allant de la 3^e PMET à la licence professionnelle en passant par des BTS. Situé dans un contexte essentiellement rural, le lycée est pour autant dans une ville préfecture.

Le lycée accueil donc un public très divers, aux besoins très hétérogènes.

- 3^eème Prépa métiers,
- Une filière générale et technologique (2GT, première et terminale, ST2S, STI2D)
- Baccalauréat Professionnel CIEL, MELEC, MSPC, MV
- BTS : CIEL, CRSA, SIO MCO Alimentaires et Cosmétiques
- CS : CIEL
- Licence Professionnelle Robotique.

Missions :

Au-delà de ses enseignements disciplinaires en 3^{ème} Prepa métiers et en baccalauréat professionnel, l'enseignant d'anglais-lettres devra donc s'engager dans une démarche collaborative auprès d'équipes disciplinaires variées en fonction des spécialités professionnelles et des classes qui lui seront confiées.

Le nouveau projet d'établissement fera de la prise en compte et du suivi des parcours des élèves un axe majeur, notamment dans la Section d'Enseignement Professionnelle. Le candidat devra donc s'inscrire dans cette dynamique et porter une attention accrue à cette question qui recoupe divers situations (apprentissage, PPRE, élèves allophones). La capacité à travailler en équipe, à prendre en compte dans sa préparation et dans la mise en œuvre de son enseignement ces différents aspects est attendue.

De plus, enseignant de langues vivantes, le professeur sera invité à initier des partenariats et projets européens ou internationaux au travers, par exemple, du programme ERASMUS+ et d'Etwinning afin de développer des mobilités (y compris virtuelles, dans un premier temps) auprès de certaines classes. Il s'engagera, par cet intermédiaire notamment, dans le développement de compétences transversales et psychosociales liées au projet d'établissement au travers d'une pédagogie de projet à même de développer des connaissances et compétences nécessaires à leur poursuite d'étude ou à l'insertion des élèves dans le monde du travail.

Compétences et/ou aptitudes attendues

- Compétences du référentiel (arrêté du 1^{er} juillet 2013)
- Aptitude à contribuer à l'ouverture européenne et internationale de l'établissement scolaire.
- Aptitude à participer à la conception et à la mise en œuvre de projets collectifs notamment dans le cadre du développement des compétences transversales liées à la démarche de projet.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : mouvement@ac-clermont.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Monsieur Eric POPIELAS- Proviseur Eric.popielas@ac-clermont.fr

Pour postuler :

- Saisir le vœu dans SIAM du 5 au 26 novembre à midi
ET
- Envoyer votre candidature (CV et lettre de motivation) à l'adresse mouvement@ac-clermont.fr pour le 5 décembre

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : CLERMONT FERRAND

POSTE

- **Intitulé : PLP Mathématiques Physique-chimie**
- **Code discipline : P 1315**
- **Référence : 063-07-P1315**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0030924N

Nom établissement :

Lycée Professionnel Val d'Allier

Adresse postale : **15 rue de Beaupuy**

BP 40 - 03150 VARENNES SUR ALLIER

Tél. 04 70 45 03 81

<https://monnet-mermoz-aurillac.ent.auvergnhonealpes.fr/>



Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée professionnel Val d'Allier accueille 235 élèves. Il propose une grande diversité :

- **De formations :**
 - Tertiaires
 - Une classe de 3ème Prépa-Métiers (Découverte des Métiers)
 - Un dispositif ULIS
 - Un dispositif Français Langue Etrangère UPE2A
- **De publics accueillis :**
 - Scolaires
 - Apprentis

Il s'agit donc d'une structure riche. Le projet d'établissement se décline en trois grands axes :

- Construire un parcours individuel et ambitieux de réussite pour chaque élève.
- Faire du lycée un lieu de vie et d'épanouissement.
- Faire vivre et rayonner le lycée au sein du territoire.

Missions :

- ✓ Assurer l'enseignement des mathématiques et de la physique-chimie auprès d'élèves de 3^e Prépa-Métiers, de CAP et de baccalauréat professionnel, aussi bien en cours ordinaires qu'en co-intervention, et contribuer, le cas échéant, à la réalisation du chef-d'œuvre ou de projets pédagogiques ;
- ✓ Transmettre des savoirs disciplinaires tout en développant les compétences des élèves à travers la démarche scientifique et la résolution de problèmes ;
- ✓ Intégrer le développement des compétences psychosociales dans sa pratique pédagogique ;
- ✓ Suivre la progression des élèves, les accompagner dans leur parcours scolaire au quotidien et dans le cadre du soutien au parcours. L'enseignant recruté participera à la mise en œuvre du continuum de formation Bac Pro / BTS ;
- ✓ Participer activement à la vie du laboratoire de physique-chimie de l'établissement, en tant qu'espace de collaboration entre enseignants, de création de ressources, de formation et d'expérimentation ;
- ✓ Contribuer à la valorisation des filières tertiaires du lycée professionnel Val d'Allier, notamment à travers des projets visant à mieux faire connaître la qualité des formations proposées et leurs débouchés professionnels ;
- ✓ S'engager dans la lutte contre les stéréotypes de genre en intégrant, dans son enseignement, des situations favorisant l'évolution des représentations et des débats constructifs entre pairs.

Compétences et/ou aptitudes attendues

- Compétences attendues :

- Maîtriser des connaissances, de la didactique des disciplines à enseigner et des processus d'apprentissage ;
- Connaître la réforme des lycées professionnels et de ses enjeux ;
- Connaître et initier la démarche de projets ;
- Pratiquer l'approche par les compétences sur le plan disciplinaire ;

- Aptitudes attendues :

- Agir en fonctionnaire de manière éthique et responsable,
- S'inscrire dans une dynamique de projet et de travail en équipe,
- Accepter de s'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel,
- Être organisé,
- Avoir un esprit curieux,
- Faire preuve d'esprit d'initiative.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : : mouvement@ac-clermont.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

- Monsieur le Proviseur : philippe.basmadjian@ac-clermont.fr
- Monsieur l'Inspecteur de Mathématiques-Physique-Chimie : olivier.arroyo@ac-clermont.fr

Pour postuler :

- Saisir le vœu dans SIAM du 5 au 26 novembre à midi
ET
- Envoyer votre candidature (CV et lettre de motivation) à l'adresse mouvement@ac-clermont.fr pour le 5 décembre

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : CLERMONT-FERRAND

POSTE

- **Intitulé** : *professeur / professeure de génie industriel bois*
- **Code discipline** : P 2100
- **Référence** : 006-08-P2100

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0630078T

Nom établissement : lycée professionnel Germaine TILLION

Adresse postale : 68, avenue Léo Lagrange – 63300 THIERS

<https://germaine-tillion-thiers.ent.auvergnerrhonealpes.fr/>

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Situé dans la ville de THIERS, le lycée professionnel Germaine Tillion accueille plus de 300 élèves.

Depuis plusieurs années, le lycée propose une formation de CAP menuisier fabricant. Dans un souci d'évolution de l'offre de formation de la section bois, il est proposé une nouvelle formation de CAP menuisier installateur, avec une organisation particulière pour ces deux formations.

Ces dernières répondent aux besoins économiques du bassin Thiernois par le biais de la formation initiale, sous statut scolaire ou par apprentissage, mais également sur des parcours personnalisés en formation continue.

Il s'agira être en capacité de mettre en place une pédagogie différenciée pour répondre au niveau très hétérogène des élèves dans un contexte socio économique local défavorisé et d'une mobilité restreinte des élèves.

Il sera demandé de concevoir et réaliser des projets avec des acteurs institutionnels et économiques locaux pour répondre à des besoins par diverses réalisations.

Missions :

Enseigner la spécialité professionnelle dans des groupes classe à public mixte comprenant des apprenants préparant le CAP menuisier installateur et le CAP menuisier fabricant, en un, deux ou trois ans, avec une fluctuation des flux sur les deux spécialités selon les besoins des entreprises du territoire et les candidatures des apprenants.

Compétences et/ou aptitudes attendues

Maitrise des processus et outils de fabrication semi-industriels et industriels du secteur de la production bois, telles que les machines-outils d'atelier conventionnelles, à positionnement et à commande numérique avec les logiciels de CFAO associés.

Maitrise des techniques et des pratiques d'installation de menuiseries : connaissance des DTU liés à la pose d'ouvrants extérieurs dans le respect de la RE 2020, techniques de manutention et de levage (CACES), techniques et travail en hauteur R408 – R457, techniques d'intervention à proximité d'un ouvrage électrique avec la capacité à former les élèves à l'habilitation électrique BS (théorie et pratique).

Capacité à différencier la formation au sein du groupe classe.

Capacité à évaluer les besoins en formation sur le territoire et à trouver des entreprises d'accueil dans les secteurs de la fabrication et installation de menuiseries.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : mouvement@ac-clermont.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Thierry COURNIL, IEN-ET-STI Thierry.Cournil@ac-clermont.fr

Pour postuler :

- Saisir le vœu dans SIAM du 5 au 26 novembre à midi
ET
- Envoyer votre candidature (CV et lettre de motivation) à l'adresse mouvement@ac-clermont.fr pour le 5 décembre



MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : Clermont-Ferrand

POSTE

- **Intitulé** : *PLP Génie Civil Construction et Réalisation*
- **Code discipline** : P3020
- **Référence** : 006-09-P3020

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0430109K

Nom établissement : EREA Alexandre VIALATTE

Adresse postale : 8 rue de l'Estaret - 43100 BRIOUDE

<https://alexandre-vialatte-brioude.ent.auvergnerhonealpes.fr/>

Projet d'établissement et présentation de la structure :

- L'établissement :

Né du décret du 30 Août 1985, l'établissement régional d'enseignement adapté (EREA) accueille des élèves en grande difficulté scolaire et/ou sociale ou rencontrant des difficultés liées à une situation de handicap. Sa structure est celle d'une cité scolaire se composant d'un collège adapté, de la 6^{ème} SEGPA à la 3^{ème} SEGPA adossée à un lycée professionnel préparant au CAP en 2 ans (Agent Accompagnant au Grand Age / Peintre Applicateur de Revêtements / Maçon) avec des effectifs réduits. Il est doté d'un internat éducatif. L'EREA recrute dans les 4 départements de l'académie.

- Les axes du projet d'établissement :

AXE 1 : L'EREA lieu de formation pour la réussite des élèves et leur poursuite d'études.

AXE 2 : L'EREA qui offre les conditions d'un climat scolaire apaisé.

AXE 3 : L'EREA formateur de citoyens éclairés et responsables.

AXE 4 : Faire évoluer le cadre de vie et de travail ainsi que l'image de l'EREA.

- Internat éducatif :

Les objectifs de l'internat sont : mettre à disposition des lieux de convivialité et proposer des actions de prévention adaptées aux besoins (élèves et adultes) / favoriser et pérenniser un climat serein à l'internat / favoriser le bien vivre ensemble des adultes / accepter les différences et respecter les opinions de chacun.

- Nos objectifs pour l'élève :

- Préparer à la voie professionnelle ;
- Accompagner les élèves à besoins particuliers vers le monde du travail ;
- Préparer les jeunes à la recherche d'une entreprise et d'un emploi en lien avec ses besoins ;
- Lutter contre le décrochage scolaire ;
- Des élèves qui s'engagent dans la vie de l'établissement en portant des valeurs citoyennes.

Missions :

Dispenser les enseignements professionnels :

- Dans le champ professionnel habitat auprès des élèves de collège EGPA et 3PM du lycée Lafayette.
- En CAP maçon (statuts scolaire et apprentis) en mixité de public comme en groupe autonome

Les missions peuvent se décomposer en plusieurs parties :

- Mettre en place un enseignement adapté aux élèves de SEGPA et valider l'acquisition des compétences et connaissances du socle commun (cycle 3 et 4) ;
- Mettre en place des situations d'apprentissage favorisant la construction du projet d'orientation - Parcours Avenir ;
- Mettre en place un enseignement professionnel adapté aux élèves en grande difficulté scolaire et/ou sociale ou rencontrant des difficultés liées à une situation de handicap ;
- Adapter l'enseignement à la mixité des publics et à l'accueil des apprentis.

Compétences et/ou aptitudes attendues :

- Être PLP Génie civil construction et réalisation titulaire avec une expérience en EREA, le CAPPEI serait un plus ;
- Avoir des connaissances / expériences en maçonnerie ;
- Instaurer un climat de confiance et un contexte pédagogique stimulant ;
- Mettre en œuvre des méthodes pédagogiques spécifiques pour permettre aux élèves de l'EREA de poursuivre leurs apprentissages tout en préparant leur projet professionnel ;
- Assurer une pédagogie en mixité des publics, des statuts et des parcours ;
- Prendre en compte les difficultés rencontrées par chaque élève et s'appuyer sur ses potentialités pour l'aider à construire et à réaliser son projet de formation ;
- Travailler en équipe pour permettre la coordination des actions pédagogiques et le suivi de chaque élève dans la progressivité des apprentissages et la maîtrise des compétences ;
- Développer les relations écoles-entreprises, en particulier pour le suivi des apprentis, des PFMP et la recherche de partenariats.
- Être titulaire du certificat SST à jour.

CONTACTS :

Pour toute question sur votre candidature : mouvement@ac-clermont.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Sébastien Condemine, Directeur de l'EREA,

Mail : Sebastien.condemine@ac-clermont.fr / 0430109K@ac-clermont.fr

Frédérique Allée, DDFPT,

Mail : Frederique.allee@ac-clermont.fr / 0430109K@ac-clermont.fr

Tel : 04 71 74 53 50

Pour postuler :

- Saisir le vœu dans SIAM du 5 au 26 novembre à midi
ET
- Envoyer votre candidature (CV et lettre de motivation) à l'adresse mouvement@ac-clermont.fr pour le 5 décembre

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : CLERMONT FERRAND

POSTE

- **Intitulé** : *PLP Génie Mécanique Maintenance système mécanique et automatique*
- **Code discipline** : P 4550
- **Référence** : 006-010- P 4550

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0430039J

Nom établissement : SEP EMMANUEL CHABRIER

Adresse postale : 175 impasse du complexe sportif - 43200 YSSINGEAUX

<https://www.lycee-chabrier-yssingeaux.com/>

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée polyvalent Emmanuel Chabrier est un lycée rural accueillant plus de 500 élèves.

Il offre une diversité de formation sous statut scolaire et d'apprentis, du niveau collège à l'enseignement supérieur.

Le climat scolaire est serein et propice aux apprentissages et à la vie collective.

Missions :

Dans le contexte de l'orientation du Baccalauréat Professionnel M.S.P.C. vers l'industrie 4.0 et la robotique ainsi que le développement des classes défenses (terre en première et marine en terminale) :

- Enseignement en Bac Professionnel M.S.P.C.
- Développement des apprentissages de l'industrie 4.0 et de la robotique avec l'acquisition de nouveaux matériels.
- Mise en œuvre des classes défense en étroite collaboration avec les unités mairiales
- Etre en capacité de développer les compétences psychosociales chez les élèves et d'acculturer les collègues sur ces compétences.

Compétences et/ou aptitudes attendues

1. Savoirs spécifiques (connaissances) :

- Robotique industrielle et collaborative.
- Outils numériques et systèmes connectés.
- Valeurs citoyennes, républicaines et cadre institutionnel des classes Défense. Intérêt marqué pour les questions de Défense, de sécurité globale et le lien Armée-Nation.

2. Savoir-faire (compétences pratiques) :

- Intégrer de nouveaux matériels pédagogiques.
- Mettre en place des activités de robotique appliquées au Bac Pro MSPC et formation des autres professeurs de l'équipe à la robotique.
- Coopérer avec les partenaires extérieurs (armée, associations).

3. Savoir-être (aptitudes personnelles et relationnelles) :

- Rigueur technique et esprit d'analyse.
- Curiosité et capacité à se former en continu sur les évolutions technologiques en robotique.
- Goût du travail en équipe pédagogique et interdisciplinaire.
- Qualités relationnelles et sens de la diplomatie pour interagir avec les responsables militaires, les élèves et l'équipe pédagogique. Capacité à organiser et coordonner des événements, des visites de site (base navale, régiment) et des interventions externes.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : mouvement@ac-clermont.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Franck VIGNAUD, DDFPT

Franck.Vignaud@ac-clermont.fr

Pour postuler :

- Saisir le vœu dans SIAM du 5 au 26 novembre à midi
ET
- Envoyer votre candidature (CV et lettre de motivation) à l'adresse mouvement@ac-clermont.fr pour le 5 décembre

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : CLERMONT-FERRAND

POSTE

- **Intitulé** : PLP génie électronique
- **Code discipline** : P5100
- **Référence** : 006-11-P5100

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0150006A

Nom établissement : lycée polyvalent Monnet-Mermoz

Adresse postale :

10 rue DU DOCTEUR CHIBRET BP535

15005 AURILLAC

<https://monnet-mermoz-aurillac.ent.auvergnerhonealpes.fr/>

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le projet d'établissement se développe autour des axes suivants :

- Prise en charge globale du jeune.
- Faire du lycée un espace d'apprentissage utile aux jeunes dans leur parcours personnel, scolaire et professionnel.
- Développement des compétences psycho-sociales dans la logique du « bien être pour mieux apprendre ».
- Créer du lien, donner du sens
 - Mobiliser/ Remobiliser les familles dans la vie de l'établissement et dans le parcours de formation de l'élève.
 - Favoriser l'intégration en 2nd.
- Un lycée acteur de son territoire.

Présentation de la structure.

Le Lycée Monnet-Mermoz est un lycée polyvalent de 1050 élèves avec des formations allant de la 3^e PMET à la licence pro en passant par des BTS. Situé dans un contexte essentiellement rural, le lycée est pour autant dans une ville préfecture.

Le lycée accueille donc un public très divers, aux besoins très hétérogènes.

- 3^eème Prépa métiers,
- Une filière générale et technologique (2GT, première et terminale, ST2S, STI2D)
- Baccalauréat Professionnel CIEL, MELEC, MSPC, MV
- BTS : CIEL, CRSA, SIO MCO Alimentaires et Cosmétiques
- CS : CIEL
- Licence Professionnelle Robotique.

Missions :

Dans le cadre de son évolution et pour répondre aux besoins en formation initiés par le plan France 2030, le lycée a ouvert, à la rentrée 2024, une nouvelle formation : certificat de spécialisation (option informatique et réseaux) Cybersécurité qui requiert des compétences particulières en cybersécurité. Cette formation complète le bac pro CIEL du lycée et correspond à des besoins tant locaux que nationaux.

Par ailleurs, la visibilité des formations professionnelles passe par des partenariats avec différents acteurs. La coloration des formations est un levier fort dans ce domaine.

Dans ce contexte, la personne recrutée devra enseigner en CS Cybersécurité, en baccalauréat professionnel CIEL.

Compétences et/ou aptitudes attendues

- Celles du référentiel du métier d'enseignant (Bulletin officiel du 25 juillet 2013).
- Très bonnes connaissances en réseau informatique, en cyber sécurité, en électronique,
- Anglais technique lié à la spécialité
- Connaissance du monde militaire en vue d'un partenariat avec le 28^e Régiment de Transmissions

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : mouvement@ac-clermont.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Eric POPIELAS Proviseur eric.popielas@ac-clermont.fr

Téléphone : 04 71 45 49 49

Pour postuler :

- Saisir le vœu dans SIAM du 5 au 26 novembre à midi
ET
- Envoyer votre candidature (CV et lettre de motivation) à l'adresse mouvement@ac-clermont.fr pour le 5 décembre

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : CLERMONT-FERRAND

POSTE

- **Intitulé** : PLP **horticulture** intervenant en section d'enseignement général et professionnel adapté (SEGPA) champ professionnel espace rural environnement
- **Code discipline** : **P7140**
- **Référence** : **006-12-P7140**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0631577X

Nom établissement : SEGPA Collège ALBERT CAMUS

Adresse postale : rue du sous-marin Casabianca - 63100 Clermont Ferrand

<https://albert-camus-clermont.ent.auvergnerhonealpes.fr/>

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le collège Albert Camus est situé dans la commune clermontoise, en éducation prioritaire renforcée (REP+), avec une concentration de difficultés sociales ayant des incidences fortes sur la réussite scolaire.

Le collège comprend une SEGPA, 2 ULIS et 2 UPE2A.

Projet d'établissement :

AXE 1 : DES PARCOURS DE RÉUSSITE : L'EXCELLENCE POUR TOUS

Des savoirs fondamentaux et des compétences consolidés pour tous

Des parcours éducatifs accompagnés

Ambition et orientation

Persévérance, réussite et insertion professionnelle

AXE 2 : ENVIRONNEMENT SEREIN POUR RENFORCER LA CONFIANCE

Un climat scolaire apaisé pour tous

Qualité de vie et bien-être au travail

AXE 3 : UNE ÉCOLE RÉPUBLICAINE, INCLUSIVE ET INNOVANTE

Inclure chaque élève et répondre aux besoins spécifiques

Enseigner et évaluer pour faire réussir

Favoriser les actions de recherche en éducation

Promouvoir un service public performant et équitable

Soutenir les dynamiques de réseau

Missions:

En complément des missions et obligations réglementaires de services des enseignants en EPLE selon les décrets 2014-940 et 2014-941 du 20 Aout 2014, il s'agira pour le professeur d'horticulture de :

- Faire découvrir à l'ensemble des élèves de 4^{ème} et 3^{ème} Segpa, au travers de projets représentatifs, les différents métiers liés aux quatre domaines du champ professionnel Espace Rural Environnement

Cette première approche a pour objectif la construction du projet professionnel de l'élève et sa préparation avec les meilleures chances de réussite de son parcours de qualification post Segpa.

- Prendre en charge des élèves sur le plateau technique en respectant les règles de sécurité spécifiques en Segpa ;
- Assurer un enseignement conforme à la notion de champ professionnel, sans spécialisation des élèves, pour :
 - Proposer une découverte large des activités, des métiers et des acteurs du champ professionnel Espace Rural Environnement ;
 - Développer un socle de compétences communes à l'ensemble des métiers du champ ;
 - Faire acquérir des connaissances technologiques ;
 - Initier un comportement et des attitudes professionnelles responsables ;
 - Faire découvrir les métiers et les formations du champ professionnel.
- Elaborer un projet qui intègre des visites de lycées professionnels, centres de formation et d'entreprises mais aussi des interventions extérieures de professionnels ;
- Préparer, suivre et évaluer les stages en entreprises ;
- Participer aux évaluations périodiques des acquis, aux réunions de synthèses, aux conseils de classes et réunions pédagogiques et administratives, à la surveillance des examens, etc.
- Développer auprès des élèves leurs compétences et connaissances en lien avec le socle commun ;
- Contribuer aux différents parcours de l'élève (avenir, citoyen, culture et artistique, santé) ;
- Un lien étroit est nécessaire avec le reste de l'équipe pour un travail collaboratif et coopératif servant prioritairement les objectifs de formation et d'accompagnement à l'orientation ;
- Former les futurs citoyens en transmettant et faisant partager les valeurs de la République.

Compétences et/ou aptitudes attendues

- PLP Horticulture ayant des compétences et connaissances dans différents métiers du champ professionnel Espace Rural Environnement
- Identifier les voies ou lieux possibles d'accès aux qualifications correspondantes aux métiers du champ professionnel ;
- Travailler en équipe ;
- Maîtriser la pédagogie de projet ;
- Maîtriser le parcours avenir ;
- Prendre en compte la grande diversité et les besoins des élèves, être titulaire du CAPPEI ;
- Mettre en œuvre des projets en lien avec l'éducation au développement durable ;
- Être format(rice)eur SST et PRAP
- S'investir dans des missions annexes : élèves décrocheurs, membre du groupe de prévention pour la lutte contre le harcèlement...

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : mouvement@ac-clermont.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Monsieur Thierry PELOUX,

Principal du Collège A. Camus,

Rue du sous-marin Casabianca, 63100, Clermont-Ferrand

Tel 04 73 24 36 73

Ce.0631522M@ac-clermont.fr

Pour postuler :

- Saisir le vœu dans SIAM du 5 au 26 novembre à midi
ET
- Envoyer votre candidature (CV et lettre de motivation) à l'adresse mouvement@ac-clermont.fr pour le 5 décembre

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : CLERMONT-FERRAND

POSTE

- **Intitulé** : PLP **horticulture** intervenant en section d'enseignement général et professionnel adapté (SEGPA) champ professionnel espace rural environnement
- **Code discipline** : **P7140**
- **Référence** : **006-13-P7140**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0631605C

Nom établissement : SEGPA Collège Les Prés

Adresse postale : 10 avenue Antonin Gaillard, 63500 Issoire

<https://les-pres-issoire.ent.auvergnerhonealpes.fr/>

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le collège Les Prés rassemble 650 élèves dont 110 élèves de SEGPA et 13 élèves d'ULIS.

Il développe des sections sportives, des options LCE, LCA, une classe défense, en vue de développer son attractivité et conserver une mixité sociale indispensable.

En parallèle, il mène une politique inclusive dans laquelle les enseignants de SEGPA sont amenés à jouer un grand rôle à la fois comme conseillers techniques et pour des projets communs comme le travail sur le réaménagement et la végétalisation de la cour avec le CVC.

Le collège est labellisé E3D niveau 3 depuis 5 ans et cherche à obtenir le label « égalité filles garçons ».

La SEGPA se compose de deux divisions par niveau pour un total de 110 élèves. Elle propose à partir de la 4^{ème} la découverte de 3 champs professionnels : habitat, HAS et ERE. Sous l'impulsion de la nouvelle directrice de SEGPA, l'équipe se mobilise pour enrichir les partenariats avec les entreprises locales.

En plus d'accueillir nos stagiaires, celles-ci s'engagent pour mener des projets pédagogiques en partenariat avec nos enseignants implantés sur le territoire.

Le projet d'établissement décline 3 axes majeurs : accompagner l'élève afin de développer son potentiel pour une poursuite d'études réussie, lui apporter une ouverture culturelle et internationale, l'amener à être un citoyen animé par les valeurs républicaines.

Missions:

En complément des missions et obligations réglementaires de services des enseignants en EPLE selon les décrets 2014-940 et 2014-941 du 20 Aout 2014, il s'agira pour le professeur d'horticulture de :

- Faire découvrir à l'ensemble des élèves de 4^{ème} et 3^{ème} Segpa, au travers de projets représentatifs, les différents métiers liés aux quatre domaines du champ professionnel Espace Rural Environnement ;

Cette première approche a pour objectif la construction du projet professionnel de l'élève et sa préparation avec les meilleures chances de réussite de son parcours de qualification post Segpa.

- Prendre en charge des élèves sur le plateau technique en respectant les règles de sécurité spécifiques en Segpa ;
- Assurer un enseignement conforme à la notion de champ professionnel, sans spécialisation des élèves, pour :
 - Proposer une découverte large des activités, des métiers et des acteurs du champ professionnel Espace Rural Environnement ;
 - Développer un socle de compétences communes à l'ensemble des métiers du champ ;
 - Faire acquérir des connaissances technologiques ;
 - Initier un comportement et des attitudes professionnelles responsables ;
 - Faire découvrir les métiers et les formations du champ professionnel.
- Elaborer un projet qui intègre des visites de lycées professionnels, centres de formation et d'entreprises mais aussi des interventions extérieures de professionnels ;
- Développer les partenariats ;
- Préparer, suivre et évaluer les stages en entreprises ;
- Participer aux évaluations périodiques des acquis, aux réunions de synthèses, aux conseils de classes et réunions pédagogiques et administratives, à la surveillance des examens, etc;
- Développer auprès des élèves leurs compétences et connaissances en lien avec le socle commun ;
- Contribuer aux différents parcours de l'élève (avenir, citoyen, culture et artistique, santé) ;
- Un lien étroit est nécessaire avec le reste de l'équipe pour un travail collaboratif et coopératif servant prioritairement les objectifs de formation et d'accompagnement à l'orientation ;
- Former les futurs citoyens en transmettant et faisant partager les valeurs de la République.

Compétences et/ou aptitudes attendues

- PLP Horticulture ayant des compétences et connaissances dans différents métiers du champ professionnel Espace Rural Environnement ;
- Identifier les voies ou lieux possibles d'accès aux qualifications correspondantes aux métiers du champ professionnel ;
- Développer des partenariats avec des professionnels à proximité de l'établissement ;
- Prendre en compte la grande diversité et les besoins des élèves, être titulaire du CAPPEI ;
- Maîtriser la pédagogie de projet ;
- Maîtriser le parcours avenir ;
- Travailler en équipe ;
- Mettre en œuvre des projets en lien avec l'éducation au développement durable ;
- S'investir dans des missions annexes : intervenir sur la classe défense, sur le dispositif devoirs faits, être référent(e) numérique.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : mouvement@ac-clermont.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Madame Valérie Husar

Principale du collège les Prés
63500 ISSOIRE
0473892139
0631604B@ac-clermont.fr

Pour postuler :

- Saisir le vœu dans SIAM du 5 au 26 novembre à midi
ET
- Envoyer votre candidature (CV et lettre de motivation) à l'adresse mouvement@ac-clermont.fr pour le 5 décembre

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : CLERMONT-FERRAND

POSTE

- **Intitulé** : PLP Biotechnologies option santé-environnement
- **Code discipline** : P 7200
- **Référence** : 006-14-P7200

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : **0630061Z**

Nom établissement : **Lycée Professionnel DESAIX**

Adresse postale : **63700 Saint Eloy Les Mines**

<https://desaix-saint-elyo.ent.auvergnerhonealpes.fr/>

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le projet d'établissement s'articule autour de 3 axes :

- Favoriser un environnement propice à l'épanouissement de chacun en mettant l'accent sur la création d'un cadre accueillant et inclusif, en faisant la promotion du bien-être des apprenants et la valorisation de leur engagement dans la vie de l'établissement.
- Accompagner chaque apprenant dans la construction de son parcours scolaire et professionnel. Ce deuxième axe vise à offrir un accompagnement personnalisé à chaque apprenant, en matière d'orientation, de soutien aux apprentissages et de valorisation des réussites, afin de favoriser la réussite de tous.
- Ouvrir les perspectives de chacun pour une citoyenneté active dans un monde en évolution : enfin cet axe s'attache à développer chez les apprenants des compétences citoyennes et une ouverture sur le monde, à travers des projets culturels, numériques, internationaux et des actions d'engagement social et environnemental.

L'établissement compte environ 220 apprenants avec une troisième prépa métier et deux pôles principaux :

- Un pôle industriel composé de trois formations : Bac Pro Maintenance des Systèmes de Production Connectés, Pilote de Ligne de Production et Modélisation Prototypage 3Dimensions.
- Un pôle Maroquinerie allant du CAP au BTS.

Les apprenants sont aussi bien sous statut scolaire, apprenti, ou issu de la formation continue.

Pour en savoir plus sur l'établissement, vous pouvez consulter la page internet sur <https://desaix-saint-elyo.ent.auvergnerhonealpes.fr/>

Missions :

En complément des missions et obligations réglementaires de services des enseignants en EPLE selon les décrets 2014-940 et 2014-941 du 20 Aout 2014, il s'agira pour le professeur de biotechnologies option santé -environnement de :

- Travailler avec les différents acteurs et être force de proposition pour mener des projets éducatifs et pédagogiques en lien avec le projet d'établissement
- Former les élèves au SST (sauveteur secouriste du travail)
- S'investir au sein du CESCE (Comité d'éducation à la santé, à la citoyenneté et à l'environnement)
- Travailler en équipe pluridisciplinaire sur la labellisation Edusanté dans le cadre de l'Ecole Promotrice de santé.
- Contribuer à la mise en œuvre du programme EVARS (Education à la vie affective et relationnelle, et à la sexualité)
- Mettre en œuvre le module pédagogique "La sécurité sociale, ma santé et moi" en prenant appui sur la discipline de la PSE (Prévention santé environnement)
- S'engager dans le dispositif PROFAN-TRANSFERT (pédagogie innovante permettant le développement des compétences socio-comportementales des apprenants, en lien avec la mesure 12 de la réforme de la voie professionnelle : « Permettre une nouvelle approche pédagogique du lycée professionnel autour du projet de l'élève ».)

Compétences et/ou aptitudes attendues

- Être PLP Biotechnologies option santé-environnement titulaire
- Être titulaire du certificat de formateur SST
- Travailler en équipe pour permettre la coordination des actions pédagogiques et éducatives
- Assurer le suivi de chaque apprenant dans la progressivité des apprentissages
- Travailler en partenariat avec la CPAM dans le cadre des projets sur la prévention
- Être capable d'impulser une dynamique collective en incitant les apprenants à s'inscrire à des concours en lien avec la prévention comme par exemple le « concours national Jeunes, solidaires et citoyens » ou encore le « concours vidéo Santé et sécurité au travail : de l'école au travail »

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : mouvement@ac-clermont.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Madame Alexandra MARION

Proviseure

Lycée professionnel Desaix

LE MAS BOUTIN

63700 SAINT-ELOY-LES-MINES

04 73 85 40 44

ce.0630061Z@ac-clermont.fr

Pour postuler :

- Saisir le vœu dans SIAM du 5 au 26 novembre à midi
ET
- Envoyer votre candidature (CV et lettre de motivation) à l'adresse mouvement@ac-clermont.fr pour le 5 décembre

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : CLERMONT-FERRAND

POSTE

- Intitulé : **PLP Biotechnologies option santé-environnement**
- Code discipline : **P7200**
- Référence : **006-15-P7200**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : **0630001J**

Nom établissement : **lycée polyvalent Blaise Pascal**

Adresse postale : **23 rue Blaise Pascal 63600 AMBERT**

<https://www.lpo-blaise-pascal-ambert.fr/>

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le projet d'établissement est en cours de réécriture et sera construit autour de 4 axes principaux :

- le parcours de réussite de l'élève
- le parcours AVENIR
- le parcours CITOYEN et d'éducation à la SANTÉ
- le parcours d'éducation Artistique, Culturel et LINGUISTIQUE

Le Lycée Polyvalent Blaise Pascal d'Ambert propose pour la Voie Professionnelle 2 Baccalauréats Professionnels (ASSP: Accompagnement Soins et Services à la Personne et AGOrA : Assistance à la Gestion des Organisations et de leurs Activités) et 3 CAP (Agent Accompagnant au Grand Age, Maintenance des Véhicules, Charpentier Bois) + la Voie Générale + une 3^{ème} Prépa-Métiers.

Le Lycée Polyvalent d'Ambert est un établissement à taille humaine (470 élèves), semi rural, qui compte des équipes investies, et qui ont à cœur la réussite des élèves. Les taux de réussite aux divers examens sont très bons et souvent supérieurs aux taux départementaux, académiques ou nationaux. L'établissement fait état d'un climat scolaire serein.

Pour en savoir plus sur l'établissement, vous pouvez consulter la page internet sur <https://blaise-pascal-ambert.ent.auvergnhonealpes.fr/>

Missions:

En complément des missions et obligations réglementaires de services des enseignants en EPLE selon les décrets 2014-940 et 2014-941 du 20 Aout 2014, il s'agira pour le professeur de biotechnologies option santé- environnement de :

- s'impliquer dans la politique de l'établissement
- contribuer au rayonnement de l'établissement dans le territoire
- mener un travail en équipe sur l'attractivité de la filière sanitaire et sociale (CAP Agent accompagnant au grand âge, Bac professionnel Accompagnement, soins et services à la personne)
- développer des actions en faveur de l'inclusion scolaire des élèves
- contribuer au développement de mobilités à l'international (ERASMUS) y compris lors des PFMP.
- contribuer à la mise en place d'une section européenne (SELO) en anglais.

Compétences et/ou aptitudes attendues

- Être PLP Biotechnologies option santé-environnement titulaire.
- Travailler en équipe pour permettre la coordination des actions pédagogiques et éducatives
- Assurer le suivi de chaque élève dans la progressivité des apprentissages
- Être force de proposition pour valoriser la filière sanitaire et sociale
- Expériences professionnelles souhaitées dans le secteur sanitaire et social et dans le secteur de la prévention
- Être sensibilisé à l'accueil, l'enseignement et le suivi d'un public d'élèves allophones
- Expériences professionnelles recommandées dans un projet de mobilité (ERASMUS)
- Certification en anglais (DNL : Discipline non linguistique) souhaitée ou, le cas échéant, s'engager dans l'obtention de cette certification.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : mouvement@ac-clermont.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Monsieur Christophe JANVRIN

Proviseur

Lycée polyvalent Blaise Pascal

Section d'enseignement professionnel du Lycée Blaise Pascal

23 rue Blaise Pascal

63600 AMBERT

ce.0631823P@ac-clermont.fr

Pour postuler :

- Saisir le vœu dans SIAM du 5 au 26 novembre à midi
ET
- Envoyer votre candidature (CV et lettre de motivation) à l'adresse mouvement@ac-clermont.fr pour le 5 décembre

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : CLERMONT-FERRAND

POSTE

- **Intitulé : PLP SERVICE ET COMMERCIALISATION**
- **Code discipline : P8520**
- **Référence : 006-17-P8520**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0030060Z

Nom établissement : Section d'enseignement professionnel du lycée Jean Monnet

Adresse postale : 39 place Jules Ferry

03400 Yzeure

04 70 46 93 01

<https://www.lycee-jeanmonnet-yzeure.fr/>

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée Jean Monnet est un lycée polyvalent accueillant 1500 élèves dont 400 étudiants. Il propose une grande diversité :

➤ **De formations :**

- Générales
- Industrielles
- Tertiaires
- En Arts Appliqués et métiers d'art
- Hôtelières
- Des dispositifs de découverte des métiers (3^{ème} Prépa-Métiers, ULIS, PIDP, UPE2A).

➤ **De publics accueillis :**

- Scolaires
- Apprentis
- Stagiaires de la formation continue (Greta)

Il s'agit donc d'une structure riche et complexe, dont le dynamisme est également marqué par :

- Le Campus des Métiers et des Qualifications DMI (Design - Matériaux - Innovation) basé au lycée Jean Monnet
- Une forte volonté d'ouverture à l'international, pour le pré et le post bac (PFMP à l'étranger, mobilités ERASMUS, partenariat avec Pro Tandem...)
- Un pôle culturel d'excellence, associant :
 - o Un EROA (Espace de Rencontre avec l'Œuvre d'Art) unique dans l'académie de Clermont-Ferrand
 - o De nombreux projets culturels menés par les personnels
 - o Une résidence d'artiste
 - o De nombreux partenariats avec les institutions culturelles de l'agglomération moulinoise (musées, CNCS)
- Un internat labellisé « Internat d'excellence » en 2021

Le projet d'établissement se décline en trois grands axes :

- Persévérance scolaire
- Valorisation des filières au recrutement fragile : baccalauréats professionnels du secteur industriel, école hôtelière (CAP et Baccalauréat Professionnel), spécialité sciences de l'ingénieur du baccalauréat général
- Accompagnement pédagogique et éducatif des élèves

Missions :

- Au delà de ses enseignements disciplinaires en baccalauréat professionnel, l'enseignant de commercialisations et service, devra donc s'engager dans une démarche collaborative auprès d'équipes disciplinaires variées en fonction des projets. Il devra prendre en charge, seul ou en équipe, l'élaboration, la mise en place et le suivi de projet avec ses élèves : séminaires, réceptions, remises des diplômes, forums...
- L'enseignant s'engage à développer la clientèle de l'école hôtelière. Les administrations, collectivités territoriales, associations et entreprises sont nombreuses sur le bassin moulinois et elles représentent un vivier important de clients potentiels pour les restaurants de l'école hôtelière.
- La gestion de la cave et de la carte de vins (choix des fournisseurs, sélection des produits et du réassortiment, gestion de la cave du jour des deux restaurants...) nécessite des connaissances et des compétences spécifiques. L'enseignant devra optimiser le processus d'achat et de gestion des références mis à la carte en respectant le cadre budgétaire fixé et les référentiels.

Compétences et/ou aptitudes attendues

Compétences attendues :

- Prise en compte de la diversité des élèves
- Maîtrise des connaissances, de la didactique des disciplines à enseigner et des processus d'apprentissage
- Connaissance de la transformation de la voie professionnelle et de ses enjeux
- Connaissance de la démarche de projets
- Pratique de l'approche par les compétences sur le plan disciplinaire recherchée
- Maîtrise d'une langue vivante étrangère à des fins d'enseigner ses disciplines en anglais ou dans toute autre langue enseignée dans l'établissement afin d'accompagner les mobilités ERASMUS et PRO TANDEM des jeunes de la filière.

Aptitudes attendues :

- Agir en fonctionnaire de manière éthique et responsable
- S'inscrire dans une dynamique de projet et de travail en équipe
- Accepter de s'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel
- Etre organisé
- Avoir un esprit curieux
- Faire preuve d'esprit d'initiative.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : mouvement@ac-clermont.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Madame Gutierrez Mariane, proviseure-adjointe, mariane.gutierrez@ac-clermont.fr

Pour postuler :

- Saisir le vœu dans SIAM du 5 au 26 novembre à midi
ET
- Envoyer votre candidature (CV et lettre de motivation) à l'adresse mouvement@ac-clermont.fr pour le 5 décembre

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : CLERMONT-FERRAND

POSTE

- **Intitulé** : **Psychologue de l'Éducation Nationale, spécialité éducation développement et conseil en orientation scolaire et professionnelle**
- **Code discipline** : **Y0012**
- **Référence** : **006-18-Y0012**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0030056V

Nom établissement : Centre d'Information et d'Orientation de Montluçon

Adresse postale : 11 rue Marcel Sembat - 03100 Montluçon

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le CIO de Montluçon dispose d'une équipe composée d'un directeur, de 7 PsyEN et d'1,5 personnels administratifs. Le secteur du CIO comporte 15 collèges et 4 lycées.

La ville de Montluçon est la première commune du département de l'Allier en termes de démographie et les caractéristiques du bassin révèlent des populations en grande fragilité socio-économique. Le CIO est donc particulièrement attentif aux problématiques d'égalité des chances dans son accompagnement des jeunes du territoire.

Missions:

Les PsyEN exercent leurs fonctions dans les centres d'information et d'orientation (CIO) où ils sont affectés et dans les établissements du second degré relevant du secteur de ce CIO. Ils contribuent au développement psychologique et à la socialisation des adolescents, à la réussite et à l'investissement scolaires de tous les élèves. Ils mobilisent leurs compétences au service de l'élaboration progressive des projets d'orientation et de formation de ces derniers. Ils interviennent dans la lutte contre toutes les formes de ruptures scolaires et participent à l'information et au premier accueil de toute personne en recherche de solutions pour son orientation.

Compétences et/ou aptitudes attendues

- Être détenteur du titre de Psychologue
- Disposer d'une bonne connaissance du système éducatif et de l'enseignement supérieur
- Savoir réaliser les prestations de bilan psychométrique ou d'orientation professionnelle,
- Connaître les techniques de conduite d'entretien,
- Témoigner d'un grand sens de l'écoute, de capacités d'analyse et de synthèse, d'aptitude au travail en équipe,
- Respecter les règles de confidentialité.
- Être titulaire du permis B et disposer d'un véhicule personnel

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : mouvement@ac-clermont.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : M. Jean-Philippe CALDEYROUX, Directeur du CIO - 04.43.57.21.70 - cio.montlucon@ac-clermont.fr

Pour postuler :

- Saisir le vœu dans SIAM du 5 au 26 novembre à midi
ET
- Envoyer votre candidature (CV et lettre de motivation) à l'adresse mouvement@ac-clermont.fr pour le 5 décembre