



POP 2026

Discipline	Nom de l'établissement		Adresse		
DOC LYCEES - L0080	COLLEGE	GERMILLAC	TONNEINS	47400	
SII.ING.CO - L1411 (2 postes)	LPO LYCEE DES METIERS	CANTAU	ANGLLET	64600	
EDU MUSICA - L1700	COLLEGE	LA CITADELLE	ST JEAN PIED DE PORT	64220	
MATH.SC.PH - P1315	LYCEE PROFESSIONNEL	JOSEPHINE BAKER	SARLAT LA CANEDA	24200	
MATH.SC.PH - P1315	LYCEE PROFESSIONNEL	TREGEY RIVE DE GARONNE	BORDEAUX	33015	
MATH.SC.PH - P1315	LP LYCEE DES METIERS	DU BATIMENT JEAN GARNIER	MORCENX	40110	
MATH.SC.PH - P1315	SECTION ENSEIGNT PROFESSIONNEL LPO J.TARIS		PEYREHORADE	40300	
G.IND.BOIS - P2100	LP LYCEE DES METIERS	DU BATIMENT JEAN GARNIER	MORCENX	40110	
G.CHIMIQUE - P2600	LP LYCEE DES METIERS	SUD PERIGORD HELENE DUC	BERGERAC	24108	
COUVERTURE - P3023	LP LYCEE DES METIERS	DU BATIMENT JEAN GARNIER	MORCENX	40110	
PEINT REVT - P3028	LP LYCEE DES METIERS	DU BATIMENT JEAN GARNIER	MORCENX	40110	
G.MECA.ENG - P4500	LP LYCEE DES METIERS	ALPHONSE BEAU DE ROCHAS	BORDEAUX	33028	
G.MECA.ENG - P4500	LP LYCEE DES METIERS	DE L' AUTO ET DU TRANSPORT FRE MONT DE MARSAN	40000		
MAINTENANCE BATEAU - P4530	SECTION ENSEIGNT PROFESSIONNEL LPO DE LA MER		GUJAN MESTRAS	33470	
GENIE ELECTROTECHNIQUE - P5200	LP LYCEE DES METIERS	INDUSTRIE ET ARTISANAT C.PEGUY EYSINES	33327		
GENIE ELECTROTECHNIQUE - P5200	SECTION ENSEIGNT PROFESSIONNEL DU LPO ROBERT BADINTER DE CREO CREON			33670	
ARTS APPLI - P6500	SECTION ENSEIGNT PROFESSIONNEL LPO HOTELIER TOURISME		BIARRITZ	64200	

MOUVEMENT POP 2026

ACADÉMIE : BORDEAUX

POSTE

Intitulé : Professeur documentaliste

Code discipline : L0080

Référence : 004-001-L0080

Lieu d'exercice

Numéro RNE : 0470104H

Nom établissement : Collège Germillac

Adresse postale : 15 avenue du 08 mai 1945 – 47400 TONNEINS

Projet d'établissement et présentation de la structure

Situé sur la commune de Tonneins, qui comptabilise une population de 9337 habitants environ dont 17% situés sur le Quartier Politique de la Ville, le collège Germillac est un établissement qui recrute, en fonction des années, 50 à 60% de son effectif sur le cœur de ville. Le reste de sa population provient des cinq écoles du secteur souvent isolées et rurales. Les effectifs sont globalement stables depuis 2017 (550 élèves en moyenne). Le collège dispose d'une classe ULIS, d'une SEGPA (1 classe par niveau), d'une structure UPE2A et 2 unités externalisées (IME et ITEP). L'enseignement facultatif LCA existe et attire une vingtaine d'élèves ; de nombreux ateliers et dispositifs existent et créent une dynamique bénéfique.

L'analyse de la population élève accueillie fait clairement ressortir qu'une forte proportion de familles appartient à des catégories socio-professionnelles défavorisées (en moyenne 60 % depuis 2020). L'IPS de l'établissement varie selon les années entre 85 et 90, le taux de boursiers est important (environ 40 % depuis 2020).

Entré en éducation prioritaire en 2015, le collège est, depuis 2022, établissement support de la Cité Éducative de Tonneins. Cette labélisation, reconduite pour trois ans en 2025, a permis d'étendre le réseau des partenaires et le travail de coopération entre les différents acteurs du territoire. L'habitude de travailler ensemble a permis de renforcer le continuum éducatif par des actions inter-degrés associant différents niveaux scolaires, mais aussi des liens temps scolaires-hors scolaires pour les jeunes et leur famille. L'aide au travail personnel de l'élève, l'accès à la culture, la santé et le travail sur l'orientation sont notamment des axes qui se sont vus particulièrement développés. Le travail de collaboration avec les écoles primaires s'est vu renforcé. Le projet d'établissement se rapproche des trois axes des Cités Éducatives (Conforter le rôle de l'école, Promouvoir la continuité éducative, Ouvrir le champ des possibles) et est en lien avec le projet REP dont 6 priorités ont été dégagées :

- Faire de l'éducation une priorité portée par tous les citoyens et tous les acteurs institutionnels et associatifs, ensemble ;
- Améliorer la réussite scolaire et garantir un parcours ambitieux pour une réelle justice scolaire ;
- Aider à la parentalité pour reconnaître le rôle majeur des parents dans tous les actes de co-éducation et enrôler chacun dans ses missions ;

- Développer les échanges, les débats, la participation aux décisions de la cité pour favoriser une citoyenneté en actes ;
- Développer le bien-être des enfants, des jeunes et des acteurs pour faire de Tonneins un lieu de vie, d'expérience et d'apprentissage pour les élèves comme pour les adultes ;
- Promouvoir le sport, l'art et la culture au service de la justice sociale et scolaire et de l'épanouissement de chacun selon ses talents.

Des 3 axes des Cités Éducatives ont découlé 14 Fiches Actions au niveau de notre Cité Éducative. Plus précisément, le poste du professeur documentaliste tel que demandé jouera un rôle central au sein de la Cité Éducative et en particulier autour de la Fiche Action N° 2 (favoriser l'accès à la culture) et de la Fiche Action N° 5 & 10 (Permettre une orientation choisie, faire découvrir des formations et des métiers et lutter contre le décrochage scolaire). Mais c'est autour des Fiches Action N° 9 et 12 qui concernent le vivre ensemble et le bien être des jeunes de la Cité que va être recherché un profil particulier capable de porter une médiation animale visant à favoriser le bien-être des élèves dans une optique d'éveil, de sensibilisation, d'inclusion, de motivation par une mise en cohérence innovante des actions pédagogiques et éducatives. En effet, la santé mentale des jeunes est une des nouvelles priorités de la Cité Éducative.

Missions

Outre la mission de professeur documentaliste :

Vous participerez aux groupes de travail de la Fiche Action N° 2 avec la référente culture de l'établissement. Vous participerez aux groupes de travail de la Fiche Action N° 5 & 10 avec les deux CPE de l'établissement. Dans le cadre des Fiches actions N° 9 et N° 12, vous mènerez et serez force de propositions sur une à deux actions innovantes sur la santé mentale. Dans un premier temps, vous serez amené à accueillir un animal afin de développer l'écoute et la sérénité au sein du centre de documentation. Dans un second temps vous développerez des ateliers au travers de la médiation animale pour favoriser le bien être. Pour cela vous vous engagez à suivre les formations nécessaires à la mise en place de ce type d'ateliers et en lien avec les équipes pédagogiques et éducatives vous repérerez les élèves en difficultés et/ou en souffrance.

Compétences et/ou aptitudes attendues

- Travailler collectivement au sein d'une équipe pluridisciplinaire.
- Œuvrer en cohérence et dans une visée prospective et proactive.
- Adapter son enseignement aux problématiques individuelles des élèves.
- Accompagner l'inclusion scolaire pour l'accueil d'élèves à besoins éducatifs particuliers (IME, ITEP, ULIS, UPE2A...).
- Facilité de gestion de classe.
- Travailler avec des partenaires extérieurs.
- Travailler en compagnie d'un animal en organisant et en exploitant les effets sur les élèves.
- Vous serez le propriétaire du chien, tous les vaccins devront être à jour et vous aurez souscrit une assurance.

CONTACT

Pour toute question sur votre candidature :

pr.0470104h@ac-bordeaux.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

BOUTRELLE Frédéric, pr.0470104h@ac-bordeaux.fr

MOUVEMENT POP 2026

ACADÉMIE : BORDEAUX

POSTE

Intitulé : Professeur de Génie Civil – Enveloppe des bâtiments :
conception et réalisation

Code discipline : L1411

Référence : 004–012–L1411

Lieu d'exercice

Numéro RNE : 0640001D

Nom établissement : Lycée Cantau

Adresse postale : 1 allée Cantau – 64 600 ANGLET

Projet d'établissement et présentation de la structure

Cantau est un lycée polyvalent de 1600 élèves et étudiants, et de près de 200 apprentis. Il est labellisé lycée du bâtiment.

Missions

Majorité du service en BTS Enveloppe des bâtiments : conception et réalisation.

Compétences et/ou aptitudes attendues

- Compétences en ingénierie des façades. Maîtrise des logiciels professionnels du bâtiment
- Expérience professionnelle significative dans le secteur des bâtiments et travaux publics (Bureau d'études, Maîtrise d'œuvre, Entreprise Générale) fortement appréciée.

CONTACT

Pour toute question sur votre candidature :

ce.0640001d@ac-bordeaux.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Vincent Marris, DDFPT : vincent.marris@ac-bordeaux.fr

MOUVEMENT POP 2026

ACADÉMIE : BORDEAUX

POSTE

Intitulé : Professeur de Génie Civil – Management Économique de la construction

Code discipline : L1411

Référence : 004–013–L1411

Lieu d'exercice

Numéro RNE : 0640001D

Nom établissement : Lycée Cantau

Adresse postale : 1 allée Cantau – 64 600 ANGLET

Projet d'établissement et présentation de la structure

Cantau est un lycée polyvalent de 1600 élèves et étudiants, et de près de 200 apprentis. Il est labellisé lycée du bâtiment.

Missions

Majorité du service en BTS Management économique de la construction.

Compétences et/ou aptitudes attendues

- Compétences en gestion de projet et en économie de la construction.
- Maîtrise des logiciels professionnels du bâtiment (BIM, MS Project, logiciels de chiffrage).

CONTACT

Pour toute question sur votre candidature :

ce.0640001d@ac-bordeaux.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Vincent Marris, DDFPT : vincent.marris@ac-bordeaux.fr

MOUVEMENT POP 2026

ACADÉMIE : BORDEAUX

POSTE

Intitulé : Professeur(e) d'Éducation Musicale

Code discipline : L1700

Référence : 004-002-L1700

Lieu d'exercice

Numéro RNE : 0640069C

Nom établissement : Collège La Citadelle

Adresse postale : 64220 SAINT-JEAN-PIED-DE-PORT

Projet d'établissement et présentation de la structure

Dans le cadre du projet d'établissement, l'objectif est de consolider l'enseignement de la langue basque au collège conformément à l'article L.312-10 du code de l'éducation notamment en renforçant les liaisons école-collège et collège-lycée afin de promouvoir la filière bilingue basque et assurer une meilleure continuité du parcours des élèves.

Missions

Enseignement de l'Éducation Musicale en français et en langue basque pour les élèves de la section bilingue sur deux établissements, collège La Citadelle (Saint-Jean-Pied-de-Port) et Jean Pujo (Saint-Étienne-de-Baigorry).
Enseignement du chant choral sur les deux collèges (La Citadelle et Jean Pujo).
Projets pédagogiques en lien avec les autres enseignants de la section bilingue basque.

Compétences et/ou aptitudes attendues

Certification DNL en langue Basque que vous pouvez passer lors d'un entretien avec l'IA-IPR d'Éducation Musicale M. Caniard et l'IA-IPR de Basque M^{me} Delpech.
Le niveau de langue attendu en basque est B2-C1.

CONTACT

Pour toute question sur votre candidature :

M^{me} Marie Delpech – Marie.Delpech@ac-bordeaux.fr concernant la langue basque et M. Jean-Marie Caniard – Jean-Marie.Caniard@ac-bordeaux.fr concernant l'Éducation Musicale.

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

M. François-Xavier Pucheu – pr.0640069c@ac-bordeaux.fr et les IA-IPR mentionnés ci-dessus.

MOUVEMENT POP 2026

ACADÉMIE : BORDEAUX

POSTE

Intitulé : Professeur de lycée professionnel
en mathématiques sciences physiques

Code discipline : P1315

Référence : 004-006-P1315

Lieu d'exercice

Numéro RNE : 0400097N

Nom établissement : LP Jean Garnier – Lycée des métiers du bâtiment

Adresse postale : 24, rue Henri Barbusse – 40110 MORCENX-LA-NOUVELLE

Projet d'établissement et présentation de la structure

Axe 3 du projet : Rendre le lycée plus attractif dans un environnement rural et isolé.

Action : Ouverture du BTS FAB CR à la R2026 : intervention du professeur PLP sur le BTS en mathématiques et sciences. Il s'agit également de pouvoir pérenniser un poste et une équipe complète sur un lycée en mal de recrutement du fait de sa ruralité (2 années sans professeur nommé sur le poste vacant). Le candidat devra posséder des compétences assez fines en chimie.

Missions

Former les élèves de Bac Pro ainsi que les étudiants de BTS tout en assurant un lien de continuité dans une démarche préparatoire à la poursuite d'études entre la Tale Bac pro et le BTS.

Compétences et/ou aptitudes attendues

Le candidat devra posséder des compétences en chimie.

CONTACT

Pour toute question sur votre candidature :

ce.0400097n@ac-bordeaux.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Ludovic BERNARD DDFPT ludovic.bernard@ac-bordeaux.fr

MOUVEMENT POP 2026

ACADÉMIE : BORDEAUX

POSTE

Intitulé : Professeur de Mathématiques Physique Chimie

Code discipline : P1315

Référence : 004-010-P1315

Lieu d'exercice

Numéro RNE : 0240048X

Nom établissement : Lycée Joséphine Baker

Adresse postale : Avenue Joséphine Baker – 24200 SARLAT-LA-CANÉDA

Projet d'établissement et présentation de la structure

La structure est constituée d'un lycée professionnel proposant des formations dans les domaines industriels et tertiaires et un LGT doté de deux formations post-bac : une MANCAV et deux BTS (un en maintenance industrielle, BTS MS et un en FED, option domotique).

La volonté de la structure est de valoriser les formations industrielles dans un secteur économique largement dominé par des activités de services et notamment dans le tourisme. L'ambition est de pousser plus d'élèves à accéder au niveau bac +2. La structure propose dans ce sens une cordée "Osez la voie technologique" à destination des collégiens et collégiennes. L'ouverture internationale est un aussi un axe de valorisation des formations depuis l'adoption en 2025 de la charte Erasmus pour l'enseignement supérieur.

Le poste POP correspond à cette volonté de faciliter la réussite des élèves de bac pro en BTS.

Missions

Le professeur sera en charge d'un enseignement de Mathématiques et de chimie notamment dans les filières industrielles, en baccalauréat professionnel et en BTS (parcours de consolidation, co-enseignement, cours de mathématiques).

Compétences et/ou aptitudes attendues

- Connaissance des référentiels du baccalauréat professionnel en filière industrielle et des BTS MS et FED.
- Compétences relationnelles et communicationnelles.
- Capacité à s'intégrer dans les équipes pédagogiques.
- Connaître le dispositif des cordées de la réussite et mobiliser des expériences en égalité des chances et notamment chez les filles.
- Compétences en anglais et connaissance des dispositifs Erasmus.

CONTACT

Pour toute question sur votre candidature :

Françoise Correia, Provisseure – pr.0240035h@ac-bordeaux.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

IEN Mathématiques Physique Chimie – Frederic.Guiral@ac-bordeaux.fr

MOUVEMENT POP 2026

ACADÉMIE : BORDEAUX

POSTE

Intitulé : Professeur de Mathématiques Physique Chimie

Code discipline : P1315

Référence : 004-011-P1315

Lieu d'exercice

Numéro RNE : 0330142A

Nom établissement : Lycée Trégey Rive de Garonne

Adresse postale : 24 rue de Trégey – 33000 BORDEAUX

Projet d'établissement et présentation de la structure

Le lycée accueille des formations industrielles.

Missions

Le professeur sera en charge d'un enseignement de Mathématiques et de Physique Chimie notamment dans les filières industrielles et en bac pro ASSP.

Compétences et/ou aptitudes attendues

- Connaissance des référentiels du baccalauréat professionnel en filière industrielle et ASSP.
- Compétences relationnelles et communicationnelles.
- Capacité à s'intégrer dans les équipes pédagogiques .
- Connaître le dispositif des cordées de la réussite et mobiliser des expériences en égalité des chances et notamment chez les filles.
- Compétences en anglais et connaissance des dispositifs Erasmus.

CONTACT

Pour toute question sur votre candidature :

Florence MEYER – pr.0330142a@ac-bordeaux.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

EN Mathématiques Physique Chimie – sandrine.tauzin@ac-bordeaux.fr

MOUVEMENT POP 2026

ACADÉMIE : BORDEAUX

POSTE

Intitulé : Professeur de Mathématiques Sciences Physiques

Code discipline : P1315

Référence : 004-017-P1315

Lieu d'exercice

Numéro RNE : 0401076C

Nom établissement : SEP Lycée polyvalent Jean Taris

Adresse postale : 365 avenue Jean Dupaya – 40300 PEYREHORADE

Projet d'établissement et présentation de la structure

AXE 1 : Inscrire chaque élève dans un parcours de réussite

- Développer l'ambition de chaque élève
- Créer des parcours adaptés aux besoins des élèves

AXE 2 : Former un citoyen autonome et responsable

- Développer un sentiment d'appartenance
- Aller vers l'égalité entre les filles et les garçons

AXE 3 : Ouvrir l'établissement sur son environnement

- Créer une dynamique d'équipe autour des projets
- Ouvrir l'établissement aux mobilités internationales

Missions

- Concevoir et mettre en œuvre des situations d'apprentissage et d'enseignement dans le cadre des programmes nationaux.
- Transmettre des connaissances disciplinaires.
- Concevoir et mettre en œuvre des modalités d'évaluation des acquis des élèves.
- Assurer un suivi personnalisé des élèves en lien avec les familles et participer à leur projet d'orientation.
- Faire acquérir les compétences incluant des capacités, des attitudes et des savoir-faire.
- Former à la pratique d'une démarche scientifique.
- Contribuer au fonctionnement de l'établissement avec ses spécificités autour des métiers de l'aéronautique.
- Travailler en équipe.

Compétences et/ou aptitudes attendues

- Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement.
- Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique.

- Construire, mettre en œuvre et animer des situations d’enseignement et d’apprentissage prenant en compte la diversité des élèves.
- Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe en favorisant l’apprentissage et la socialisation des élèves.
- Envisager une affectation de plusieurs années dans une zone rurale.

CONTACT

Pour toute question sur votre candidature :

Christine BONHOURS – pr.0400027m@ac-bordeaux.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Christine BONHOURS – pr.0400027m@ac-bordeaux.fr

MOUVEMENT POP 2026

ACADÉMIE : BORDEAUX

POSTE

Intitulé : Professeur de lycée professionnel en Génie Industriel Bois

Code discipline : P2100

Référence : 004-007-P2100

Lieu d'exercice

Numéro RNE : 0400097N

Nom établissement : LP Jean Garnier – Lycée des métiers du bâtiment

Adresse postale : 24, rue Henri Barbusse – 40110 MORCENX-LA-NOUVELLE

Projet d'établissement et présentation de la structure

Axe 3 du projet : Rendre le lycée plus attractif dans un environnement rural et isolé.

Action : Stabiliser les postes de professeurs titulaires dans un lycée rural, éloigné des grandes villes et des secteurs de recrutement afin d'offrir aux élèves une formation solide et de qualité. Le CAP Charpente bénéficie d'un atelier complètement rénové. Ce CAP s'inscrit dans un parcours d'élève réfléchi et réaffirmé dans la demande de carte des formations. En effet, les élèves pourront poursuivre en 1ère bac Pro IPB (statut initial ou mixité), en BP Charpente au CFA BTP, ou pourront repasser un CAP en 1 an si le CAP couverture ouvre à la R2026.

Missions

Former les élèves et leur faire obtenir le diplôme de niveau 3. Permettre de recruter les élèves de CAP CH en BAC PRO IPB et CAP COUVERTURE.

Compétences et/ou aptitudes attendues

Le candidat devra posséder des compétences en charpente et les bases de couverture afin de compléter l'équipe des 2 professeurs de couverture. Il Pourrait ainsi intervenir notamment sur la découverte des métiers en 3PM et sur la famille des métiers de l'IPB en 2nde MBTP. En effet, les professeurs de couverture auront la charge du bac pro IPB, du CAP couvreur 1 et 2 ans, des travaux en hauteur et du CS.

CONTACT

Pour toute question sur votre candidature :

ce.0400097n@ac-bordeaux.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Ludovic BERNARD DDFPT ludovic.bernard@ac-bordeaux.fr

MOUVEMENT POP 2026

ACADÉMIE : BORDEAUX

POSTE

Intitulé : Professeur en génie chimique

Code discipline : P2600

Référence : 004-005-P2600

Lieu d'exercice

Numéro RNE : 0240006B

Nom établissement : Lycée des métiers Sud Périgord Hélène Duc

Adresse postale : 35Bis Bd Chanzy – 24100 BERGERAC

Projet d'établissement et présentation de la structure

Le projet d'établissement du Lycée des métiers Sud Périgord est structuré autour de 4 verbes d'action : accompagner, nourrir, émanciper, rassurer. Il s'agit d'élever le niveau des élèves inscrit dans ce lycée professionnel vers le statut de citoyen éduqué et éclairé qui maîtriseront les savoir-faire et être dans leur avenir professionnel.

Le lycée scolarise en milieu rural 280 élèves étudiants sur 4 filières de l'industrie, chaudronnerie, génie chimique industriel, les réseaux électriques connectés ainsi que la maintenance des matériels agricoles. 2 BTS (CRCI et TSMA) complètent ces formations.

Un internat d'excellence permet à des jeunes éloigné-e-s de la seconde ville de Dordogne de poursuivre ces études inséparables. La dimension sportive est fort présente.

Enfin l'ouverture internationale est permise par 3 types de projets ERASMUS+, du baccalauréat professionnel jusqu'à au BTS, avec la charte ECHE.

Missions

Le ou la candidate interviendra dans l'enseignement des procédés (cours, TD, TP, projets) auprès d'élèves du BAC PRO PCEPC, participera à l'amélioration continue des contenus et méthodes pédagogiques, et assurera le suivi des élèves dans leurs parcours et projets.

Il ou elle contribuera à la gestion et à la sécurisation des laboratoires en PCEPC, à l'entretien et à l'évolution des équipements, ainsi qu'à des actions de promotion ou de coopération (journées thématiques, Erasmus+). Le profil recherché dispose d'une solide maîtrise des bases du Génie des Procédés (bilans, transferts, mécanique des fluides, sécurité), de compétences numériques, d'une sensibilité au travail en équipe et à la pédagogie active.

Compétences et/ou aptitudes attendues

– Compétences disciplinaires techniques :

Maîtrise des procédés industriels liés à la chimie, au traitement et à la gestion de l'eau, et à la transformation des papiers-cartons (process de fabrication, contrôle qualité, réglage et maintenance des installations).

Connaissances scientifiques et technologiques sur les équipements, les matières premières, les flux, et les risques propres aux métiers de la filière (sécurité, environnement et réglementation).

Capacité à adapter ses cours et démonstrations aux évolutions des techniques professionnelles, aux innovations industrielles et aux équipements nouveaux (veille technologique, adaptation pédagogique).

Mise en œuvre d'expériences, de travaux pratiques et d'ateliers de fabrication en environnement sécurisé, avec rigueur et soin.

– Compétences pédagogiques :

Construction et animation de séquences pédagogiques autour des référentiels professionnels et d'activités concrètes adaptées à l'hétérogénéité des élèves.

Évaluation des acquis : capacité à organiser des contrôles, à corriger et à interpréter les résultats en vue de la certification (suivi individuel, remédiation, préparation aux examens).

Utilisation d'outils numériques et de supports techniques pour la formation (logiciels, tableaux interactifs, ressources de la filière).

– Aptitudes relationnelles et organisationnelles :

Travail en équipe pédagogique pluridisciplinaire (partage des tâches avec les enseignants de génie des procédés, de maintenance, etc.).

Animation et suivi des périodes de formation en milieu professionnel (PFMP) et relations avec les entreprises locales de la filière.

Respect des consignes de sécurité, des normes en vigueur et accompagnement des démarches qualité et environnementales.

CONTACT

Pour toute question sur votre candidature :

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

M. CARTON Arnaud, proviseur, ce.0240006b@ac-bordeaux.fr

MOUVEMENT POP 2026

ACADÉMIE : BORDEAUX

POSTE

Intitulé : Professeur de lycée professionnel en couverture

Code discipline : P3023

Référence : 004-008-P3023

Lieu d'exercice

Numéro RNE : 0400097N

Nom établissement : LP Jean Garnier – Lycée des métiers du bâtiment

Adresse postale : 24, rue Henri Barbusse – 40110 MORCENX-LA-NOUVELLE

Projet d'établissement et présentation de la structure

Axe 3 du projet : Rendre le lycée plus attractif dans un environnement rural et isolé.

Action : Repenser l'offre de formation. L'IPB n'est pas proposée dans le département, le CAP couvreur et le C S zingueur non plus. Cette offre a été réfléchiée en complémentarité avec le CFA BTP voisin.

Missions

Former les élèves et leur faire obtenir le diplôme de niveau 3. Permettre de recruter les élèves de CAP charpente sur ce bac.

Compétences et/ou aptitudes attendues

Le candidat devra posséder des compétences en maçonnerie, charpente et plus particulièrement en couverture et zinguerie.

Il devra être sensibilisé aux travaux de restauration et de réhabilitation sur le bâti existant dans le respect des règles relatives à la conservation du patrimoine architectural.

CONTACT

Pour toute question sur votre candidature :

ce.0400097n@ac-bordeaux.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Ludovic BERNARD DDFPT ludovic.bernard@ac-bordeaux.fr

MOUVEMENT POP 2026

ACADÉMIE : BORDEAUX

POSTE

Intitulé : Professeur de lycée professionnel en Peinture et revêtements

Code discipline : P3028

Référence : 004-009-P3028

Lieu d'exercice

Numéro RNE : 0400097N

Nom établissement : LP Jean Garnier – Lycée des métiers du bâtiment

Adresse postale : 24, rue Henri Barbusse – 40110 MORCENX-LA-NOUVELLE

Projet d'établissement et présentation de la structure

Axe 3 du projet : Rendre le lycée plus attractif dans un environnement rural et isolé.

Action : Repenser l'offre de formation. La coloration staffeur sera proposée dans le Bac Pro AFB. Le BTS FAB CR vient d'ouvrir à la rentrée 2025 au lycée. Les élèves de Bac Pro AFB devront être formés pour leur permettre un accès facilité et une vraie réussite notamment dans notre BTS.

Missions

Former les élèves et leur faire obtenir le diplôme de niveau 3. Permettre de recruter les élèves de BAC Pro AFB en BTS FAB CR.

Compétences et/ou aptitudes attendues

Le candidat devra posséder des compétences en plâtrerie, en peinture, en revêtement de sol. Il sera attendu une véritable expérience professionnelle notamment dans la gestion de chantier de second œuvre.

CONTACT

Pour toute question sur votre candidature :

ce.0400097n@ac-bordeaux.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Ludovic BERNARD DDFPT ludovic.bernard@ac-bordeaux.fr

MOUVEMENT POP 2026

ACADÉMIE : BORDEAUX

POSTE

Intitulé : Professeur de Maintenance des Véhicules – H/F

Code discipline : P4500

Référence : 004–004–P4500

Lieu d'exercice

Numéro RNE : 0400019D

Nom établissement : Lycée des métiers de l'automobile et du transport Frédéric Estève

Adresse postale : Chemin de Pémégnan – 40000 MONT-DE-MARSAN

Projet d'établissement et présentation de la structure

- Le lycée est dédié uniquement aux formations en lien avec la maintenance automobile et le transport.
- Garantir que l'équipe enseignante de la filière maintenance des véhicules possède toutes les compétences exigées par le métier de mécanicien, et pouvoir maintenir la qualité de son enseignement et des projets interdisciplinaires.
- Préparer l'insertion professionnelle ou la poursuite d'études des élèves dans le cadre du continuum Bac-5/bac+3.
- Encourager les initiatives individuelles des élèves et leur poursuite d'étude.
- Enseignement de la maintenance des véhicules dans les 2 options disponibles au lycée A & B du CAP au BTS avec les outils didactiques appropriés.

Missions

- Enseigner la maintenance des véhicules avec compétences spécifiques dans les systèmes embarqués que ce soit en VP ou VTR ainsi que la mutation vers l'hybride et l'électrique qui entrent dans le nouveau référentiel
- Impulser les projets en lien avec l'équipe pédagogique et piloter l'atelier véhicules particuliers.
- Articuler les enseignements et les caractéristiques territoriales du lieu d'exercice pour promouvoir la mobilité des élèves notamment dans le cadre des PFMP.
- Accompagner l'élève dans son parcours de formation continuum bac-5/bac+3
- Promouvoir la formation auprès des professionnels et des établissements scolaires.
- Développer des partenariats avec le monde économique et la filière maintenance en lien avec la responsable du bureau des entreprises.

Compétences et/ou aptitudes attendues

- Travailler en équipe pluridisciplinaire et pédagogique ;
- Être capable d'enseigner du CAP avec des élèves à besoin particulier au BTS MV ;
- Mettre en œuvre des projets ;

- Mise à jour régulière des connaissances disciplinaires, didactiques et pédagogiques ;
- Connaissance et maîtrise des outils numériques au service des enseignements.

CONTACT

Pour toute question sur votre candidature :

Eric DELMOTTE – pr.0400019d@ac-bordeaux.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Freddy DECARNELLE – ddfpt.040019d@ac-bordeaux.fr

MOUVEMENT POP 2026

ACADÉMIE : BORDEAUX

POSTE

Intitulé : Génie Mécanique Maintenance des Véhicules – option VTR

Code discipline : P4500

Référence : 004–018–P4500

Lieu d'exercice

Numéro RNE : 0332445D

Nom établissement : LP Beau de Rochas

Adresse postale : 50 rue Jean Hameau , BP 233 – 33028 BORDEAUX Cedex

Projet d'établissement et présentation de la structure

Lycée des métiers de l'automobile.

Filière VTR du CAP au BTS.

Missions

Enseignement du CAP + Bac Pro option B (maintenance véhicules transports routiers) – BTS MV-VTR.

Travail en équipe et gestion du plateau technique.

Compétences et/ou aptitudes attendues

Poste profilé : Véhicules de Transport Routier (VTR) .

Compétences et forte motivation pour la maintenance des véhicules industriels et la gestion d'un atelier VTR.

Outre les compétences pédagogiques métier, le candidat prétendant au poste devra posséder les compétences disciplinaires suivantes :

– La mise en œuvre, dans les conditions de sécurité, des opérations de maintenance usuelles sur un véhicule industriel,

– La connaissance du freinage pneumatique, du fonctionnement d'un ralentisseur primaire et secondaire, le fonctionnement des dernières évolutions d'un système EBS tracteur, porteur et remorque,

– La connaissance des boîtes de vitesse robotisées de type Quickshift,

– La connaissance de la suspension pneumatique de type ECAS,

– La connaissance des dernières évolutions techniques des moteurs diesels poids lourds liées aux normes euro6,

– Les systèmes de gestion de flotte.

– Une connaissance du fonctionnement technique d'une motorisation électrique d'un véhicule de transport routier serait un plus.

Une connaissance du milieu professionnel dans le secteur poids lourds et le transport routier en général constitue également un plus pour répondre à ce profil spécifique.

CONTACT

Pour toute question sur votre candidature :

F. Debski.

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

S. Flous.

MOUVEMENT POP 2026

ACADÉMIE : BORDEAUX

POSTE

Intitulé : Professeur Maintenance Bateau

Code discipline : P4530

Référence : 004-015-P4530

Lieu d'exercice

Numéro RNE : 0332735U

Nom établissement : Lycée de la mer

Adresse postale : 29 rue de la Barbotière – 33470 GUJAN-MESTRAS

Projet d'établissement et présentation de la structure

Lycée polyvalent de la mer proposant un bac professionnel Maintenance Nautique.
Travail sur l'ambition, l'orientation et le projet professionnel.

Missions

L'enseignement se déroule en Bac Pro maintenance nautique.
Coordination indispensable avec la Marine Nationale (convention signée).
Entretenir la relation école entreprise.

Compétences et/ou aptitudes attendues

Compétences attendues en motorisation, propulsion, appareils à gouverner, coques et carénages, accastillage et équipement de pont, aménagements intérieurs et instruments de navigation (domaines spécifiques aux bateaux de plaisance).
Compétences pour mener un diagnostic complexe sur un système d'embarcation.
Compétences et aptitudes à créer du lien avec les partenaires du monde professionnel.
Aptitude à promouvoir la filière à travers différentes manifestations, tout en engageant les élèves à poursuivre leurs études.

CONTACT

Pour toute question sur votre candidature :

DORDAIN Michael, Proviseur – ce.0332870r@ac-bordeaux.fr .

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

DENIAU Benoit, IEN ET – benoit.deniau@ac-bordeaux.fr .

MOUVEMENT POP 2026

ACADÉMIE : BORDEAUX

POSTE

Intitulé : Professeur Génie Électrique option Électrotechnique

Code discipline : P5200

Référence : 004-003-P5200

Lieu d'exercice

Numéro RNE : 0330076D

Nom établissement : Lycée des Métiers Charles Péguy

Adresse postale : 2 rue du collège Technique – 33320 EYSINES

Projet d'établissement et présentation de la structure

Développement de projets qui permettent au Lycée Charles Péguy d'améliorer le taux d'attractivité du BAC PRO MELEC parmi lesquels la coloration Énergies & Données sécurisées – Photovoltaïque et Batteries et les projets ERASMUS+.

Missions

Répondre à la forte demande sectorielle pour des techniciens qualifiés en électrotechnique spécialisés dans la filière batterie, en assurant une formation pratique via des périodes de formation en milieu professionnel (PFMP) alignées sur les besoins des entreprises (coloration du Bac Pro MELEC : Énergie & Données sécurisées – Photovoltaïque et Batteries).

- Réduire les inégalités de territoire par un accompagnement pédagogique et un maillage territorial renforcés,
- Impulser une politique de pilotage à l'échelon local,
- Améliorer les parcours des élèves pour développer les poursuites d'études plus ambitieuses.

Compétences et/ou aptitudes attendues

- Le professeur devra être capable de transmettre des compétences techniques avancées en électrotechnique adaptées aux métiers de la filière batterie, notamment dans la production, l'intégration, la maintenance et le diagnostic des systèmes électriques et électroniques complexes.
- Adapter les formations aux exigences des entreprises du secteur batterie (incorporation de savoir-faire liés aux technologies batterie, gestion de l'énergie, systèmes embarqués, sécurité industrielle) en lien avec le projet coloration Énergie & Données sécurisées – Photovoltaïque et Batteries, pour favoriser l'employabilité des élèves.
- Former des élèves capables de s'adapter à des environnements industriels très connectés et éco-responsables, en mettant l'accent sur la maîtrise des outils numériques, la conduite d'équipes et la gestion des risques professionnels.

- Répondre à la forte demande sectorielle pour des techniciens qualifiés en électrotechnique spécialisés dans la filière batterie, en assurant une formation pratique via des périodes de formation en milieu professionnel (PFMP) alignées sur les besoins des entreprises.
- Accompagner la diversité des élèves, intégrer des pédagogies adaptées (co-intervention, projets, accompagnement personnalisé) pour maximiser la réussite scolaire et professionnelle.
- Être un relais actif entre l'école, les entreprises et les acteurs régionaux du projet coloration Énergie & Données sécurisées – Photovoltaïque et Batteries afin d'organiser des actions de formation continue, stages, visites d'entreprises et partenariats professionnels.
- Il devra être capable d'inciter les élèves de la filière MELEC à participer à des séquences de formation professionnelle au sein des pays concernés par le programme européen ERASMUS+.

CONTACT

Pour toute question sur votre candidature :

M^{me} Sophie SERISET, Provisseure.

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Pierre VOLPIN, DDFPT.

MOUVEMENT POP 2026

ACADÉMIE : BORDEAUX

POSTE

Intitulé : Professeur de Génie Électrique – Électrotechnique

Code discipline : P5200

Référence : 004–014–P5200

Lieu d'exercice

Numéro RNE : 0333583R

Nom établissement : Lycée polyvalent Robert Badinter

Adresse postale : 17, route de Camblanes – 33670 CRÉON

Projet d'établissement et présentation de la structure

Établissement en cours de création (ouverture en 2024). Développement progressif avec montée en charge sur 5 années. Lycée polyvalent avec environ 400 élèves par niveau GT et une section professionnelle de 66 élèves par niveau.

Missions

Le/la professeur(e) accompagnera le déploiement des équipements des plateaux techniques de bac pro MELEC et sera en charge de la primo installation des laboratoires du BTS électrotechnique.

Il/elle sera en charge de favoriser les liens avec le parcours européen des élèves (mobilités professionnelles). Ses compétences en langue anglaise seront valorisées.

Il/elle participera, avec le/la DDFPT à la gestion des partenariats autour de la filière, ainsi qu'à sa promotion.

Il/elle inscrira son action dans une collaboration interdisciplinaire et s'impliquera au sein de l'équipe dans l'écriture et la réalisation du projet d'établissement.

Il/elle permettra aux élèves de comprendre, réaliser et contrôler des ouvrages électriques dans le bâtiment, tout en intégrant les enjeux énergétiques et réglementaires contemporains. L'approche privilégiera l'analyse des fonctions technologiques du bâtiment et la réalisation pratique d'installations selon les règles de l'art, favorisant l'autonomie professionnelle.

Il/elle devra enseigner l'analyse et la compréhension des fonctionnalités structurelles, thermiques, acoustiques et domotiques des bâtiments.

Compétences et/ou aptitudes attendues

Ce poste requiert :

- Une maîtrise des installations connectées dans le secteur du bâtiment, photovoltaïque et IRVE compris, des installations industrielles et de leurs technologies ;
- Une implication dans les projets ERASMUS +. Des compétences en langue anglaise seront un plus ;
- Une participation dans la gestion des partenariats autour de la filière, ainsi qu'à sa promotion ;

- Une expertise dans la pédagogie de projet ;
- Une maîtrise des outils numériques ;
- Une collaboration interdisciplinaire et une implication au sein de l'équipe dans l'écriture et la réalisation du projet d'établissement.

CONTACT

Pour toute question sur votre candidature :

Vincent GORSE, proviseur.

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Christelle Baris, DDFPT, christelle.baris@ac-bordeaux.fr .

MOUVEMENT POP 2026

ACADÉMIE : BORDEAUX

POSTE

Intitulé : Professeur PLP d'arts appliqués

Code discipline : P6500

Référence : 004-016-P6500

Lieu d'exercice

Numéro RNE : 0641843F

Nom établissement : SEP Lycée hôtelier Biarritz Atlantique

Adresse postale : 2 rue Francis Jammes – 64200 BIARRITZ

Projet d'établissement et présentation de la structure

Le lycée des métiers de l'hôtellerie et du tourisme de Biarritz comprend les formations :

- Du tourisme : BTS Tourisme
- De l'hôtellerie restauration : CAP cuisine, bac professionnel cuisine, bac professionnel commercialisation et service en restauration, la mise à niveau hôtellerie restauration, le BTS MHR et les certificats de spécialisation cuisinier en dessert de restaurant et métiers du bar
- De l'alimentation : bac professionnel boulangerie-pâtisserie, certificats de spécialisation pâtisserie de boutique et traiteur « chef à domicile, évènementiel »

Le projet d'établissement s'articule en 3 axes :

- La communication :
 - Consolider et approfondir les apprentissages en français et en mathématiques
 - Informer et communiquer plus aisément
 - Rendre visibles l'identité, les projets et les initiatives du lycée
- L'accompagnement pédagogique :
 - Travailler sur la thématique du Apprendre à apprendre
 - Accompagner les EBEP
 - Accompagner les apprentis
 - Favoriser l'ouverture
 - Développer l'orientation et les formations
- L'amélioration de la vie quotidienne dans l'établissement
 - Développer des espaces plus adaptés
 - Créer un cadre de bien-être et développer le sentiment d'appartenance
 - Développer et renforcer les projets.

Missions

Les missions de l'enseignant d'arts appliqués au lycée hôtelier de Biarritz sont très variées et s'organisent en fonction des ateliers de cuisine et de boulangerie et de pâtisserie.

Les connaissances et les notions traitent en premier lieu du contexte professionnel de l'élève pour s'élargir à un champ contextuel et culturel plus large. Aussi la découverte et la sensibilisation au design dans les domaines de la restauration porteront sur ces grands domaines de l'esthétique et du design :

les arts de la table ;

- le design d'objets, les ustensiles de cuisine ou le mobilier de la salle de restaurant ;
- le design d'espace intérieur et extérieur d'un restaurant ;
- le design graphique ou la communication visuelle flyer, affiches, carte, menu ;
- le design culinaire ou les nouveaux enjeux de la cuisine contemporaine.

Compétences et/ou aptitudes attendues

Il s'agit de transmettre des connaissances disciplinaires dans les différents domaines du design et des arts.

1. Maîtriser les savoirs disciplinaires des différents grands domaines du design et des arts (volet patrimonial et contemporain) et leur didactique
2. Maîtriser divers outils de conception et de communication graphique et volumique, traditionnels et numériques.
3. De manière directe, les arts appliqués aident l'élève à percevoir en quoi l'initiation au design et à ses méthodes contribue à l'acquisition de compétences étroitement liées à son référentiel professionnel. De manière indirecte, il donne à l'élève, par la connaissance des enjeux du design, les moyens de mieux appréhender son champ professionnel (environnement de travail élargi, modes de communication, partenaires, outils, etc.) en vue de s'intégrer dans un corps de métier et d'y évoluer.

Par ailleurs, la discipline accorde une large part à la pratique dans le cadre d'une démarche de conception, création organisée par une méthodologie de projet.

Au niveau CAP, les heures chef d'œuvre s'articulent autour d'un enseignement professionnel cuisine et arts appliqués. Cela permet d'élaborer de nombreux projets interdisciplinaires. Ils viennent enrichir la « culture métier » en offrant à l'élève une meilleure compréhension de son environnement professionnel.

Au niveau BAC Professionnel Boulangerie Pâtisserie, la collaboration des trois disciplines est fréquente et permettent aux élèves de développer leur sens créatif au sein du métier. Par exemple, au cours des examens de terminale, les élèves élaborent une pièce en pain party ou pâte morte. Celle-ci est conceptualisée jusqu'à son élaboration en Arts Appliqués. Le sujet établi en étroite collaboration entre les collègues des trois enseignements, permettent aux élèves de s'appuyer sur les compétences des arts appliqués dans une démarche de conceptualisation. Celle-ci développe et construit un esprit créatif et vient enrichir la « culture métier » en offrant à l'élève une meilleure compréhension de son environnement professionnel.

CONTACT

Pour toute question sur votre candidature :

Monsieur SALEL, IEN-STI Design et métiers d'arts.

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Laurence CERESUELA, Proviseure du lycée hôtelier de Biarritz Atlantique.