



POSTES POP 2026

SII.ING.CO - L1411	LPO LYCEE DES METIERS DU BOIS	MOUCHARD	39330	
SII.ING.ME - L1414	LPO LYCEE DES METIERS EDGAR FAURE	MORTEAU	25501	
G.IND.BOIS - P2100	SECTION ENSEIGNT PRO DU LPO LUMIERE	LUXEUIL LES BAINS	70300	
CONSTR REPAR CARROSSERIE - P2450	SECTION ENSEIGNT PRO LYCEE POLYVALENT GERMAINE TILL MONTBELIARD		25200	
GENIE THER - P3100	SEGPA	ANNEXE CLG PROUDHON	BESANCON	25024
GENIE ELECTRONIQUE - P5100 (2 postes)	LP LYCEE DES METIERS	DENIS DIDEROT	BAVILLIERS	90800



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS

Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : BESANCON

Poste (discipline et code discipline, précision : le poste vacant doit déjà exister) : L1411 SII.ING.CO ou SII option INGénierie des CONstructions

003-005-L1411

Lieu d'exercice : (RNE-Libellé établissement)

Lycée des métiers du bois de Mouchard 0390029V

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée des métiers du bois de Mouchard est une référence nationale s'agissant des formations qu'il propose dans les domaines de la menuiserie industrielle, de la charpente et de la construction bois. Cet établissement comprend une Section d'Enseignement Professionnelle et une Section de Technicien Supérieur, sous statut scolaire et en apprentissage.

Conformément à l'axe 1 du projet d'établissement, le lycée est engagé dans une démarche de consolidation de sa carte de formation afin de répondre à l'évolution des attentes des partenaires économiques de la filière Bois. A ce titre, le BTS *Systèmes Constructifs Bois & Habitat* porte désormais la coloration « *produits biosourcés* ». Par ailleurs, la licence professionnelle *Ingénierie et Construction Bois* mise en place sous l'égide du CNAM a encore élevé le niveau de qualification des étudiants formés au sein du lycée.

Le lycée des métiers du bois de Mouchard recrute un personnel enseignant en *SII ingénierie des constructions* pour enseigner aux étudiants de la section de technicien supérieur *SCBH* colorée « *produits biosourcés* » sous la forme d'un poste spécifique POP.

Niveaux d'enseignement :

Missions :

- Niveau V (Technicien Supérieur) spécialité : SCBH, Modalités de service :
- Un temps d'enseignement effectif devant les étudiants (classe entière ou groupe) dans des formations sous statut scolaire

De façon complémentaire, un temps d'enseignement devant les apprentis (classe entière ou groupe) d'une formation en alternance (BTS & Licence professionnelle) pourra être assuré.

Compétences et/ou aptitudes attendues (qui justifient un étiquetage à profil) :

Compétences requises :

- Mettre en œuvre une expertise technique confirmée en construction bois et en génie civil, permettant de couvrir aussi bien les aspects techniques que les dimensions organisationnelles d'un projet.
- S'appuyer sur une solide expérience d'enseignement auprès de publics variés (collège, pré-bac, BTS, CPGE, université, ...), pour disposer d'une polyvalence et d'une forte capacité d'adaptation pédagogique dans l'accompagnement d'étudiants aux profils hétérogènes.
- Maîtriser l'anglais technique et avoir des compétences linguistiques élargies, au service de l'accompagnement des étudiants, des échanges avec des partenaires, de la préparation à la mobilité, et globalement d'une ouverture internationale de l'établissement.
- Mobiliser une expertise scientifique de haut niveau pour enrichir les enseignements, structurer des projets pédagogiques innovants et contribuer à valoriser la formation auprès de partenaires extérieurs

- Fédérer autour de pratiques pédagogiques innovantes et soutenir l'adaptation des méthodes d'enseignement aux besoins actuels des apprenants (une expérience en formation de formateurs est un atout)
- Concevoir, piloter et mettre en œuvre des projets pédagogiques et des partenariats, en lien avec les besoins des étudiants et du territoire.
- Aptitude à travailler en équipe, à respecter et appliquer les décisions prises en équipe, à mutualiser les pratiques, à apporter un appui technique et pédagogique à l'ensemble de la filière.
- Appréhender le système de formation sous statut scolaire et par apprentissage et connaissance du référentiel des diplômes

Description des missions :

- Enseigner les matières professionnelles du BTS Systèmes Constructifs Bois et Habitat, notamment : la préparation, l'organisation et le suivi de chantier ; les activités de laboratoire et d'expérimentation.
- Accompagner les étudiants dans leurs projets de formation et leur insertion professionnelle, en tenant compte de la diversité de leurs parcours et de leurs besoins.
- Contribuer au développement et à l'innovation pédagogique, notamment à travers l'expérimentation et le montage de nouveaux dispositifs.
- Développer des partenariats avec les entreprises et acteurs du secteur, afin de renforcer l'ancrage professionnel et l'attractivité de la filière.
- Représenter l'établissement et ses formations dans le cadre des portes ouvertes, de salons et de forum dédiés
- Assurer une veille technologique, avec un focus sur les innovations en lien avec la coloration

Description des attendus des enseignements à dispenser :

- Préparer et organiser un chantier
- Planifier les activités et l'utilisation des ressources
- Réaliser l'installation d'un chantier
- Analyser les risques en situation de travail et définir les moyens nécessaires à la réalisation des travaux en sécurité
- Minimiser les impacts environnementaux du chantier
- Assurer la qualité de la construction
- Dispenser un enseignement en accord avec la coloration « *produits biosourcés* » de la filière
- Aborder expérimentalement la connaissance du matériau bois
- Elaborer des problématiques techniques et mettre en œuvre les dispositifs expérimentaux permettant d'y répondre
- Analyser des résultats expérimentaux
- Appliquer des résultats expérimentaux à une réalisation d'ouvrage selon un cahier des charges

Avis de l'inspecteur concerné : avis favorable Pascal BLANC



**MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : BESANCON

Poste : L1414 SII option ingénierie mécanique

003-001-L414

Lieu d'exercice : 0251671f Lycée Edgar Faure Morteau

Projet d'établissement et présentation de la structure : : Lycée général, technologique et professionnel accueillant 1300 apprenants : des élèves et étudiants de pré et post bac, des apprentis et des adultes en formation. Le lycée Edgar Faure est une communauté humaine où chacun doit être respecté dans sa dignité et doit pouvoir bénéficier de protection contre toute forme de discrimination ou de violence.

L'égalité des chances, l'égalité de dignité de toutes les filières sont des valeurs fortes de ce projet tout comme l'accès à la culture et l'engagement citoyen.

La formation des futurs adultes, leur éducation au développement durable et la question environnementale constituent également des objectifs essentiels et transversaux de ce projet. Il s'articule autour de trois axes : (se) former, (se) construire, (s') ouvrir.

L'axe 2 du projet académique 2023-2027 dont le mot clé est l'ambition précise que c'est par l'ouverture et par la mobilité que l'académie entend accroître et encourager cette ambition. Le projet d'établissement de 2022 prévoit également dans son axe 3 de favoriser les mobilités internationales.

En lien avec ces constats, il est impératif que le lycée Edgar Faure puisse avoir une personne ressource qui contribue à mettre en place et à développer les mobilités et l'ouverture européenne des élèves et notamment pour ceux qui sont issus de la filière technologique.

L'établissement a recours au dispositif Erasmus dans toutes ses acceptations. Le lycée est également en lien avec plusieurs écoles européennes (Finlande ; Allemagne ; Irlande ; Espagne ...)

Missions :

- **Enseignement dans les sections de type bac STI2D, BTS CIM et en licence pro CAPPI « luxe et microtechnique »**
- **Responsabilité pédagogique de la licence CAPPI**
- **Accompagner les élèves ou étudiants à construire une mobilité internationale**

Compétences et/ou aptitudes attendues (qui justifient un étiquetage à profil)

- **Compétences pour enseigner dans les sections citées notamment :**
 - 1 - **Conception des outillages microtechniques : montages d'usinage, moule d'injection plastique, outils de découpage des métaux en feuille**
 - 2- **Préparation à la fabrication : Maitrise d'un logiciel de FAO (Fusion ou Topsolid)**
 - 3 - **Fabrication unitaire de pièce ou produit microtechnique par usinage sur machine traditionnelle et commande numérique, par électro-érosion, et par fabrication additive.**

4 - Moulage de validation par injection plastique

- Maitriser les référentiels de la licence pro CAPPI « luxe et microtechnique » afin de proposer des interventions aux autres enseignants
- Être motivé par l'ouverture internationale, capacité à monter et accompagner des projets d'ouverture internationale
- Niveau anglais B1 souhaité
- Concevoir et mettre en œuvre des situations d'apprentissage ou d'enseignement dans le cadre de l'enseignement technologique en série Sciences et technologiques de l'industrie et du développement durable conformément au programme national,
- Appréhender les interactions pluri-technologiques au sein d'un produit réel,
- Faire acquérir des compétences incluant des savoirs, savoir-faire et savoir-être,
- Concevoir et mettre en œuvre des modalités d'évaluation des acquis des élèves,
- Assurer un suivi personnalisé des élèves en lien avec les familles et participer à leur projet d'orientation,
- Contribuer au bon fonctionnement de l'établissement et au travail en équipe.
- L'enseignement à dispenser porte sur des contenus théoriques (technologie, prévention des risques,) et pratiques (TP d'atelier portant sur les systèmes : les démarches de d'investigation, l'intervention, les réglages et la restitution, la sécurité...).

Avis de l'inspecteur concerné

Avis favorable



**MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : BESANCON

Poste (discipline et code discipline, précision : le poste vacant doit déjà exister) : Génie Industriel Bois (P2100)

Poste 003-006-P2100

Lieu d'exercice : (RNE-Libellé établissement)

0701109A

SEP du Lycée Polyvalent Lumière

Luxeuil les bains (70)

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée Lumière est un lycée Polyvalent de 960 élèves, sur 2 sites, avec internat. Aux côtés des bacs généraux, technologiques (STL, STMG), de 2 BTS, la SEP compte environ 350 élèves, répartis dans une classe de 3^{ème} prépa métiers, 4 CAP et 8 bacs pro.

La filière menuiserie s'articule autour de 2 bacs : le bac pro technicien menuisier agenceur (TMA) et le bac pro technicien de fabrication bois et matériaux associés (TFBMA). L'équipe enseignante comporte 2 postes à temps plein, et un poste à temps partiel.

Le projet d'établissement s'articule autour de 3 axes : « plus ambitieux, plus collectif, plus durable ». Il porte une attention particulière aux parcours des élèves (développement de l'ambition scolaire en milieu rural), à la diversité des voies de formation (mixité de public), et aux pratiques collaboratives.

Missions :

Le titulaire du poste de Génie Industriel Bois assurera des enseignements dans les 2 bacs professionnels, et à la marge en 3^{ème} prépa métiers pour la découverte professionnelle.

Il aura à cœur de densifier les relations avec le milieu professionnel local, dans la perspective des pfmp, de l'insertion professionnelle, du développement de l'apprentissage.

Il aura un regard particulier sur toutes les modalités d'inclusion d'apprenants aux profils divers : jeunes en situation de handicap, élèves à besoins éducatifs particuliers, adultes en formation continue sur des diplômes ou titres professionnels.

Compétences et/ou aptitudes attendues (qui justifient un étiquetage à profil)

Le titulaire du poste de Génie Industriel Bois proposé dans le cadre de ce POP devra

- être en mesure d'assurer des cours dans les 2 bacs professionnels proposés dans l'établissement,
- avoir une bonne connaissance des machines à commande numérique, de leur utilisation, de leur maintenance, pour pouvoir transmettre les compétences liées,

- posséder et être en mesure de transmettre des compétences en ébénisterie/marqueterie dans le cadre d'une coloration à venir du bac professionnel,
- être force de proposition pour de nouvelles formations (certificat de spécialisation, ...).

Avis de l'inspecteur concerné : Nathalie Dumont Avis favorable



**MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : BESANCON

**Poste (discipline): Construction et réparation des
carrosseries (P2450)**

Référence : 003-007-P2450

Lieu d'exercice : 0251995H – SEP du Lycée Germaine TILLION MONTBELIARD (25200)

Projet d'établissement et présentation de la structure :

La filière réparation des carrosseries au lycée Germaine Tillion est positionnée via le BAC PRO 3 ans avec un effectif de 20 places. Le constat d'un public en très grande difficulté se vérifie chaque année. Une approche spécifique par les gestes techniques et par un travail important sur les notions de savoir-être sont au cœur de la construction de ce projet. Pour les meilleurs éléments, une appropriation plus poussée sur les nouveaux matériaux et sur l'apprentissage de la peinture sur véhicules est à imaginer.

L'équipe est constituée de 3 enseignants. Le plateau technique comprend une cabine de peintures.

Missions:

- Construire les stratégies pédagogiques liées à la Transformation de la Voie Professionnelle en :
 - Impulsant un parcours adapté à un public très hétérogène
 - Construisant les séquences pédagogiques de co-intervention Maths/Sciences et Français
- Apporter une réflexion sur les PFMPs et développer les partenariats avec les entreprises notamment dès la classe de Seconde BAC PRO
- Animer « la vie » du plateau technique lié à la carrosserie

Compétences et/ou aptitudes attendues (qui justifient un étiquetage à profil)

- Transmettre les savoir-faire et savoirs technologiques en Réparation des Carrosseries
- Etre volontaire à se former sur les nouvelles technologies
- Développer un réseau
- Accompagner et faire un suivi régulier des élèves durant les périodes de stage
- Travailler en équipe

Avis de l'inspecteur concerné



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS

Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : BESANCON

Poste (discipline et code discipline, précision : le poste vacant doit déjà exister) : P3100 GENIE THERMIQUE

003-004-P3100

Lieu d'exercice : (RNE-Libellé établissement)

Collège Proudhon 0251208C

Projet d'établissement et présentation de la structure :

La structure présente une classe de SEGPA par niveau du collège avec des enseignements professionnels en 4^{ème} et 3^{ème} d'une part en hygiène et alimentation services et d'autre part en construction et habitat. La SEGPA est engagée dans une démarche de découverte des métiers et formations dans le cadre de l'acquisition de connaissances, de compétences et de savoir être. L'objectif est de permettre à des élèves en grande difficulté scolaire de retrouver confiance en eux et réussir un parcours adapté.

L'ambition est de conduire chacun à construire un projet d'orientation choisie et réfléchie, incluant les bacs professionnels dans la réflexion et pérenniser un agent sur un poste stratégiquement fort au collège.

Missions :

Accompagner le parcours des élèves, la découverte des métiers et des formations (visite d'entreprises, de lycées professionnels ou autres structure, accueil de professionnels)

Entrer dans une démarche de projet pour plus de motivation et rendre concret la réalisation d'équipements au service de toute la communauté éducative du collège ; rendre plus visible la SEGPA au sein de l'établissement.

Donner sens aux apprentissages, quelques soient les matières, pour les inclure en compétences dans le domaine professionnel

Devenir le référent pour l'élève du développement de compétences transversales en lien avec le collègue professeur d'hygiène alimentation et services.

Compétences et/ou aptitudes attendues (qui justifient un étiquetage à profil)

Compétences pédagogiques

- **Adapter les contenus** aux, élèves à besoins éducatifs particuliers (en grande difficulté scolaire/en situation de handicap), souvent en perte de confiance.
- **Différencier les apprentissages** : proposer plusieurs voies d'accès aux savoirs (pratique, visuel, concret).
- **Mettre en place des situations actives** (ateliers, projets, sorties, mini-stages).
- **Évaluer autrement** : valoriser les progrès, pas seulement les résultats.
- **Construire un parcours de découverte des métiers** cohérent entre la 4e et la 3e SEGPA.

2. Compétences professionnelles

- **Bonne connaissance du monde professionnel** (secteurs, métiers, environnements de travail).
- **Capacité à créer des partenariats** avec entreprises, CFA, lycées professionnels, associations.
- **Maîtrise des outils d'orientation** (découverte des filières, stages en entreprise, Plan Avenir).
- **Bonne maîtrise en sécurité et hygiène** dans les ateliers.

Pour le champ professionnel Habitat, il est demandé une :

- Connaissance des matériaux :
- Connaissance des gestes techniques de base dans différents corps de métier,

Quelques exemples :

Maçonnerie, **mortier, briques, blocs, coffrage, petits travaux de construction.**

Menuiserie : **utilisation d'outils manuels, découpe, assemblage de bois.**

Peinture : **préparation des supports, application de peinture, outils de peinture.**

Électricité (**bases**) : **câblage simple, branchements, sécurité électrique.**

Les enseignants PLP des disciplines qui se réfèrent au champ professionnel habitat peuvent candidater

3. Compétences relationnelles et éducatives

- **Bienveillance et patience** : créer un climat de confiance.
- **Capacité d'écoute** et de médiation avec des élèves parfois en difficulté comportementale.
- **Travail en équipe** avec les enseignants de la SEGPA, les professeurs principaux, le Psy-EN, les éducateurs et les familles.
- **Autorité éducative** : poser un cadre sécurisant tout en restant encourageant.

4. Compétences organisationnelles

- **Gestion de projet** : monter des séquences autour d'un métier ou d'un secteur.
- **Organisation de visites et stages** (contacts entreprises, conventions, suivi).
- **Création de supports pratiques** (fiches métiers, carnets de stage, portfolios de compétences).

Avis de l'inspecteur concerné

Avis très favorable

Mme DUMONT Nathalie , IEN-STI



**MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS**

Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : BESANCON

Poste (discipline) : P5100 PLP Génie électrique : Electronique

003-001-P5100

Lieu d'exercice : (RNE-Libellé établissement)

RNE : 0900355X - Lycée des métiers Denis DIDEROT – Rue le rond d'Alembert – BP55 – 90800 BAVILLIERS

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée Diderot est un établissement qui propose trois filières de formation dans le domaine industriel allant du CAP au BTS en électrotechnique, production mécanique et cybersécurité, informatique et réseaux, électronique. L'établissement dispose également d'un dispositif UPE2A, d'un pôle de persévérance scolaire (pour élèves en situation de décrochage) et d'une unité externalisée d'enseignement de l'APF France Handicap.

L'établissement développe parallèlement un projet d'ouverture à l'international qui existe depuis plusieurs années sur la filière production mécanique. Des contacts sont établis avec de nouveaux partenaires européens qui proposent des formations équivalentes à notre filières CIEL

Par ailleurs le lycée a développé il y a quelques années un projet de Fab Lab en partenariat avec le Fab Lab des 3 lapins de Luxeuil d'une part et avec l'Institut Thérèse Bonaymé de Belfort (APF) dont nous accueillons une Unité d'Enseignement Externalisée. Ce projet a besoin aujourd'hui d'être réactivé et dynamisé.

Enfin, le lycée accueille une classe de 3^{ème} Prépa-Métiers qui a pour objectif de permettre une découverte des champs professionnels aux élèves, bien au-delà des domaines industriels propres à l'établissement. Un véritable projet de classe doit être mené avec ces élèves.

Missions :

- ✓ Enseigner la discipline électronique dans l'ensemble des classes de la filière Cybersécurité, Informatique et réseaux, Électronique de l'établissement.
- ✓ Prolonger les compétences attendues des élèves en réalisation, installation, configuration de systèmes numériques, vers des compétences de projets réseaux et électronique connectés dans le cadre de la liaison Bac Pro / BTS.
- ✓ Développer la dimension internationale de la filière Cybersécurité, Informatique et réseaux, Électronique en partenariat avec les professeurs de l'établissement déjà engagés dans ce projet sur la filière production mécanique.
- ✓ Prendre part à l'animation et la gestion du Fab Lab de l'établissement.
- ✓ Gérer l'hétérogénéité des élèves et le public en situation de handicap.

Compétences et/ou aptitudes attendues (qui justifient un étiquetage à profil)

- ✓ Connaissance des logiciels de la suite Adobe, des logiciels PROTHEUS-KICAD, PACKET TRACER, WIRESHARK et d'éléments en lien avec la création de site internet.
- ✓ Connaissances pour une utilisation de cartes Raspberry Arduino avec le logiciel Python C++.
- ✓ Maîtrise suffisante d'une langue vivante pour s'impliquer dans les projets à l'international.
- ✓ Capacité à mobiliser et accompagner les élèves sans expérience de mobilité dans un projet international.
- ✓ Capacité à fédérer des élèves autour d'un projet de mutualisation de savoirs (Fab Lab).
- ✓ Connaissance des systèmes d'exploitation Linux et des logiciels d'impression 3D type Fusion 360.
- ✓ Savoir mettre en œuvre un enseignement et une évaluation par compétences.
- ✓ Capacité à mener un projet permettant d'associer les élèves du lycée et les élèves en situation de handicap scolarisés au sein de l'Unité d'Enseignement Externalisé.
- ✓ Avis de l'inspecteur concerné

Avis favorable Jean REBEL, IEN STI



**MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : BESANCON

**Poste (discipline) : P5100 PLP Génie électrique :
Electronique**

003-003-P5100-2

Lieu d'exercice : (RNE-Libellé établissement)

RNE : 0900355X - Lycée des métiers Denis DIDEROT – Rue le rond d'Alembert – BP55 – 90800 BAVILLIERS

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée Diderot est un établissement qui propose trois filières de formation dans le domaine industriel allant du CAP au BTS en électrotechnique, production mécanique et cybersécurité, informatique et réseaux, électronique. L'établissement dispose également d'un dispositif UPE2A, d'un pôle de persévérance scolaire (pour élèves en situation de décrochage) et d'une unité externalisée d'enseignement de l'APF France Handicap.

L'établissement développe parallèlement un projet d'ouverture à l'international qui existe depuis plusieurs années sur la filière production mécanique. Des contacts sont établis avec de nouveaux partenaires européens qui proposent des formations équivalentes à notre filières CIEL

Par ailleurs le lycée a développé il y a quelques années un projet de Fab Lab en partenariat avec le Fab Lab des 3 lapins de Luxeuil d'une part et avec l'Institut Thérèse Bonaymé de Belfort (APF) dont nous accueillons une Unité d'Enseignement Externalisée. Ce projet a besoin aujourd'hui d'être réactivé et dynamisé.

Enfin, le lycée accueille une classe de 3^{ème} Prépa-Métiers qui a pour objectif de permettre une découverte des champs professionnels aux élèves, bien au-delà des domaines industriels propres à l'établissement. Un véritable projet de classe doit être mené avec ces élèves.

Missions :

- ✓ Enseigner la discipline électronique dans l'ensemble des classes de la filière CIEL de l'établissement.
- ✓ Être force de proposition dans la mise en œuvre de la thématique des réseaux et de l'électronique numérique dans le cadre des référentiels à venir de la filière.
- ✓ Être force de proposition dans la mise en œuvre d'action de promotion de la filière CIEL auprès des collégiens dans le cadre des divers parcours de découvertes des formations (liaison collège / lycée)
- ✓ Accompagner les élèves dans leur parcours d'orientation et notamment travailler à la construction d'un projet adapté en classe de 3^{ème} Prépa Métiers.

Compétences et/ou aptitudes attendues (qui justifient un étiquetage à profil)

- ✓ Gestion des connaissances associées, mettre en œuvre un enseignement et une évaluation par compétences.
- ✓ Compétences dans le domaine de l'électronique numérique.
- ✓ Capacité à mettre en œuvre un réseau respectant les contraintes actuelles de sécurité.
- ✓ Capacité à construire des séquences de découvertes adaptées à un public de collégiens dans le cadre de la liaison collège / lycée.
- ✓ Bonne connaissance des ressources métiers pour accompagner les élèves de 3PM dans leur parcours d'orientation.
- ✓ Capacité à construire un projet de classe autour de la découverte des métiers.
- ✓ Capacité à travailler avec des élèves allophones arrivants.
- ✓

Avis de l'inspecteur concerné

Avis favorable. Jean REBEL, IEN STI