



Postes POP 2026

Discipline	Nom et adresse de l'établissement			
<u>EDUCATION - E0030</u>	COLLEGE LOUIS PASTEUR	NOYON	60402	
<u>PORTUGAIS - L0433</u>	COLLEGE ANATOLE FRANCE	MONTATAIRE	60160	
<u>TECHNOLOGIE - L1400</u>	COLLEGE ANATOLE FRANCE	MONTATAIRE	60160	
<u>EDU MUSICA - L1700</u>	COLLEGE JEAN ROSTAND	DOULLENS	80600	
<u>E. P. S - L1900</u>	LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE COMPIEGNE	MIREILLE GRENET 60321		
<u>LETTRES HISTOIRE GEO - P0210</u>	LP LYCEE DES METIERS	LAVOISIER	MERU	60110
<u>GENIE THER - P3100</u>	LP LYCEE DES METIERS	ROBERVAL	BREUIL LE VERT	60600
<u>GENIE ELECTRONIQUE - P5100 (2postes)</u>	LP LYCEE DES METIERS	LAVOISIER	MERU	60110



**MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : AMIENS

Poste : CPE Manager d'Internat d'Excellence

Référence : 020 – 001 – E0030

Lieu d'exercice :

0601297J – Collège Louis-Pasteur et Internat d'Excellence – INOVIA à NOYON (60400)

Projet d'établissement et présentation de la structure :

L'Internat d'Excellence est administrativement rattaché au collège Louis-Pasteur. Il est situé sur le site INOVIA (ancien site militaire du régiment du Tchad) de Noyon, ville de taille moyenne d'environ 13500 habitants, à environ trois kilomètres des établissements scolaires. Les déplacements des élèves se font par navette-bus.

L'internat d'Excellence de Noyon accueille des élèves et étudiants scolarisés dans les 4 établissements publics de la ville de Noyon : deux collèges situés en réseau d'Education prioritaire, un lycée général et technologique et un lycée professionnel. Cette mutualisation sur le territoire nécessite un travail de concertation resserré entre CPE, enseignants, AED et équipes de direction des quatre établissements.

L'Internat d'Excellence peut accueillir jusqu'à 82 collégiens, 59 lycéens et 52 étudiants.

L'internat d'Excellence a vocation à accueillir des élèves dont les conditions de vie ne permettent pas d'exploiter pleinement leur potentiel. L'entrée à l'IEX se fait sur dossier avec entretien.

Le poste de CPE manager d'Internat d'Excellence est un poste logé par N.A.S. associé à des astreintes de nuit et week-end selon un calendrier annuel préétabli. Seuls les étudiants ont la possibilité de rester à l'internat les week-ends. Ce dernier est fermé pendant les vacances scolaires.

Missions du poste

Placé sous l'autorité du Principal du collège Louis-Pasteur, vous coordonnez l'équipe éducative intervenant à l'internat (assistants d'éducation, élèves de Polytechnique). En lien étroit avec les autres CPE, l'infirmière, et le/la coordinateur des activités artistiques, culturelles, sportives et pédagogiques, vous assurez la communication avec les familles des internes.

Avec l'autre C.P.E. et le coordonnateur des activités artistiques, culturelles, sportives et pédagogiques, vous pilotez le service de vie scolaire de l'internat, et veillez au bon déroulement de tous les temps d'encadrement des élèves (abords, cours, mouvements, récréations, transport, études, repos, loisirs, nuit, etc.). Une infirmière est également présente sur le site.

Chargé du suivi des internes, vous êtes en lien avec leurs professeurs principaux et les CPE des quatre établissements de scolarisation : vous assurez un suivi individuel et un suivi collectif des internes, notamment sur les permanences en soirées (plusieurs permanences par semaine, du lundi soir au jeudi soir).

Vous gérez les temps d'entretiens individuels avec les élèves, leurs familles, des interlocuteurs éducatifs, etc.

Vous prenez part au pilotage du projet pédagogique, éducatif et culturel de l'internat, aidé du coordonnateur des activités sportives et des autres C.P.E. Vous participez à la réunion de direction du collège Louis-Pasteur ainsi qu'au comité de pilotage de l'internat. Une partie du service se complète sur l'externat au collège Louis-Pasteur.

Vous rendez compte par écrit (rapports d'activité, rédaction du projet d'internat) et à l'oral (comité de pilotage hebdomadaire, etc.).

Compétences et/ou aptitudes attendues

- . Personnel fortement motivé par le public de l'éducation prioritaire, ayant une motivation particulière pour le travail au sein d'une équipe autonome
- . Connaissance des stratégies éducatives pour l'individualisation scolaire
- . Goût pour les relations avec une grande variété d'interlocuteurs (collègues, élèves, familles)
- . Aptitude à la coordination d'une équipe (AED)
- . Autonomie et initiative dans la mise en œuvre des projets
- . Adhésion au principe de l'internat d'Excellence : offrir à tous les élèves un cadre optimal favorisant leur épanouissement personnel et leur réussite, appuyé sur une structure forte de suivi scolaire et éducatif.
- . Connaissance et maîtrise de l'outil informatique nécessaire
- . Connaissance de l'Institution scolaire et du système éducatif
- . Connaissance des institutions médico-sociales, voire de l'éducation spécialisée
- . Ethique, rigueur et bienveillance

Caractéristiques du poste

Situation d'exercice :

- Education prioritaire Zone rurale/isolée Sans objet
- Autre (préciser) : internat situé en dehors de l'établissement scolaire

Certification :

- CAPPEI C2I Sans certification particulière
- Autre (préciser) :

CONTACT

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Chef d'établissement – Michaël VENDEWINCKELE
michael.vendewinckele@ac-amiens.fr / ce.0601297J@ac-amiens.fr

Jeanne Claire FUMET – IA-IPR EVS – jeanne-claire.fumet@ac-amiens.fr ou ce.ipr@ac-amiens.fr

Pour toute question sur votre candidature pour le mouvement :

Division des Personnels Enseignants (DPE) - Tél.03.22.82.37.30 - mvt2026@ac-amiens.fr



**MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : AMIENS

Poste : Professeur de portugais (L0433)

Référence : 020 – 008 – L0433

Lieu d'exercice :

0601178E - Collège Anatole France - 1 chemin des Champarts 60160 Montataire

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Etablissement classé REP+, intégrant une cité éducative, le collège A. France compte une SEGPA (55 élèves en 2024-2025), et une ULIS (26 élèves en 2024-2025) ; à la rentrée scolaire 24, 33 élèves étaient également pris en charge dans le cadre de l'UPE2A. En 2024-2025, Il accueillait 807 élèves au total (effectif en constante augmentation depuis 2017), issus majoritairement de milieux sociaux défavorisés (plus de 61 % d'entre eux) ; plus de 53 % des élèves étaient boursiers. Ils sont issus en grand nombre de la ville de Montataire, dont plus de 40 % de Q.P.V. (en 2024-2025, 44.2 % des élèves de SEGPA et 39.2% des élèves hors SEGPA étaient concernés). L'IPS moyen hors SEGPA était de 80.1 (20 points en dessous de l'indice moyen à l'échelle académique). Dans ce contexte, l'acquisition de compétences variées en langues vivantes tout au long du parcours de l'élève, en plus de concourir aux savoirs fondamentaux et d'être un facteur de réussite scolaire, constitue un levier fort d'ouverture culturelle, de découverte de l'Autre, de l'ailleurs, et ce, y compris, par le biais de mobilités virtuelles ou réelles. Parce qu'il développe curiosité intellectuelle et intérêt pour l'altérité, l'apprentissage conforté des langues vivantes étrangères constitue un levier essentiel en faveur de la formation de citoyens mieux informés et plus éclairés.

Missions du poste :

Concourir à la liaison inter-degrés et inter-établissements. Concevoir et mettre en œuvre des projets pédagogiques associant les élèves du collège A. France et ceux de l'E.P. Joliot-Curie (ELVE) adossés notamment au projet de réseau. Œuvrer à l'ouverture culturelle des élèves et les engager dans des projets de mobilité virtuelle et/ou réelle. Coordonner des actions de promotion du parcours d'enseignement de la langue à la fois en lien avec les professeurs intervenant dans les écoles du secteur au titre de l'ELVE et de l'EILE et ceux intervenant au lycée André Malraux (Montataire). Etablir un calendrier et des modalités de travail collaboratif associant l'ensemble des acteurs. Organiser et animer des réunions d'équipe et en rendre compte à l'IA-IPR en charge du portugais.

Compétences et/ou aptitudes attendues

Capacité à travailler en équipe et à coordonner des projets et des actions associant plusieurs acteurs. Capacité organisationnelle. Maîtriser les outils associés aux plateformes *e-Twinning* et *ESEP (Erasmus +)*.

Caractéristiques du poste :

Situation d'exercice :

Education prioritaire Zone rurale/isolée Sans objet

Autre (préciser) :

Certification :

CAPPEI

C2I

Sans certification particulière

Autre (préciser) :

CONTACT :

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Laure Trevily – ce.0601178E@ac-amiens.fr

Luis Miguel DE OLIVEIRA – IA-IPR LV-spécialité portugais

Luis.De-Oliveira@ac-amiens.fr ou ce.ipr@ac-amiens.fr

Pour toute question sur votre candidature pour le mouvement :

Division des Personnels Enseignants (DPE) - Tél.03.22.82.37.30 - mvt2026@ac-amiens.fr



**MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : AMIENS

Poste : Professeur de technologie (L1400) en charge de la lutte contre la fracture numérique (mise en œuvre de l'enseignement multi-modal) au sein de la cité éducative

Référence : 020 – 009 – L1400

Lieu d'exercice :

Collège Anatole France – 1 rue des Champarts – 60160 MONTATAIRE

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le collège Anatole France se situe au 1 chemin des Champarts dans la ville de Montataire (60160), les locaux ont une capacité d'accueil de 750 élèves et son taux d'occupation actuel est de 98,1%.

La commune comprend un quartier classé « politique de la ville » : le quartier des Martinets où se situent le collège et 2 groupes scolaires : J. Decour et M. & L. Bambier.

Le collège Anatole France est tête d'un réseau REP+ comprenant l'établissement et 12 des 13 écoles de Montataire (à l'exception de l'école Casanova). Le collège ne reçoit pas d'élèves d'autres commune exceptée en SEGPA ce qui réduit considérablement la mixité sociale au sein de la population scolaire.

Le collège Anatole France accueille cette année 746 (R2021) élèves dont 82 élèves relevant de l'enseignement adapté (ULIS ou SEGPA). Il recrute quasi exclusivement sur la ville de Montataire qui compte 12 écoles dont 7 qui alimentent en élèves de CM2 les classes de sixième, auxquelles s'ajoutent les écoles dont sont issus certains élèves de la SEGPA et des dispositifs ULIS, notamment celles de Nogent-sur-Oise et de Creil.

On compte dans l'établissement une petite demi-pension d'environ 180 demi-pensionnaires du fait de la proximité des domiciles des élèves par rapport au collège.

La structure du collège est complexe. Elle est composée de :

- L'enseignement général avec 8 divisions par niveaux
- Deux Unités Localisées pour l'Inclusion Scolaire (ULIS TFC)
- D'une Unité Pédagogique pour les Elèves Allophones Arrivants (UPE2A)
- D'une Section d'Enseignement Général et Professionnel Adapté (SEGPA).

L'existence de ces structures spécifiques est essentiellement dû à la présence de ressources humaines performantes dans le domaine de la prise en charge du handicap et de la grande difficulté scolaire.

Pour encadrer cette structure, l'établissement compte environ 65 professeurs, 2 CPE, 7,5 ETP d'assistants d'éducation, 3 ETP d'assistant pédagogiques, 1 agent d'accueil, 1 agent de maintenance, 7 agents d'entretien et restauration, 1 ETP d'infirmière, 0,8 ETP d'assistante sociale, 2,5 ETP d'administratif (secrétariat de direction et d'intendance). Le réseau est doté d'un coordonnateur REP+ établissant le lien entre le collège et les écoles.

L'équipe de direction est constituée du Principal, de la Principale adjointe, du directeur adjoint à la SEGPA et de l'adjointe gestionnaire.

L'établissement accueille par ailleurs en son sein les quatre enseignants référents MDPH du bassin. Il est d'ailleurs tête de PIAL pour le 1er et le 2nd degré avec une équipe de 30 AESH déployées sur les écoles et le collège de Montataire.

Le collège est bien implanté dans son environnement et bien que classé REP+, il bénéficie d'un climat scolaire globalement serein, ce qui dénote de l'ambiance générale du quartier.

Le projet d'établissement du collège Anatole France s'articule autour de 3 axes prioritaires, en lien direct avec le nouveau projet académique :

- FAVORISER LA REUSSITE DE CHAQUE ELEVE ET DEVELOPPER L'AMBITION
- ENGAGER L'INNOVATION ET LA FORMATION AU SERVICE DE L'INCLUSION ET DE LA REUSSITE DE TOUS
- VIVRE ENSEMBLE, COOPERER, COMMUNIQUER, RAYONNER

Enfin le collège Anatole France est chef de file de la cité éducative de Montataire implantée en septembre 2021. La cité éducative est construite autour du CONTINUUM DES APPRENTISSAGES, de la PARENTALITÉ, de l'INSERTION PROFESSIONNELLE et des VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE.

Cette labellisation de territoire vise à accompagner les jeunes de 0 à 25 ans sur tous les temps de vie. En ce sens, l'engagement de projet entre structures (EPL, Association, ville) est privilégié.

Missions :

- Pratiquer la différenciation pédagogique, analyser la difficulté scolaire et mettre en œuvre des situations pédagogiques diversifiées et innovantes répondant aux besoins des élèves.
- Développer des projets disciplinaires et interdisciplinaires axé sur l'accès au numérique par élèves et famille
- Connaître et rencontrer les différents acteurs du réseau (Equipe de direction, EN, IA-IPR référent, CPE, coordonnateurs de réseau et de niveau, assistant(e) social(e), infirmier(e)).
- S'investir dans les temps de travail collectif dégagés par la pondération : formation, concertation interne à l'établissement et en inter-degré.
- Participer à la mise en œuvre du projet de réseau et notamment dans l'axe Esprit scientifique/Esprit critique.
- Coopérer avec les familles et faciliter la levée de la barrière du numérique dans le cadre de l'axe parentalité de la cité éducative.
- S'engager dans le dispositif OEPRE sur le volet « connaissance du système éducatif et accessibilité » dans le cadre de l'axe parentalité de la cité éducative.
- Réfléchir à l'agencement de l'espace pédagogique et numérique innovant et modulable du collège Anatole France.

Compétences et/ou aptitudes attendues

- Connaître les enjeux de la refondation de l'éducation prioritaire et ses déclinaisons académiques en termes de réussite scolaire.
- Maîtriser le référentiel de l'éducation prioritaire.
- Maîtriser les pratiques pédagogiques recommandées en technologie pour favoriser le travail en équipe, notamment la démarche de projet.
- Connaître les conditions d'exercice en éducation prioritaire.
- Connaître les ressources nationales et académiques pour enseigner en éducation prioritaire.
- Prendre en compte la diversité des élèves dans ses pratiques pédagogiques.
- Mettre en place une démarche d'évaluation visant à faire progresser les élèves.

- Mettre en œuvre des dispositifs et des projets pédagogiques adaptés aux besoins des élèves.
- S'engager dans un travail en équipe disciplinaire et interdisciplinaire.
- S'engager dans une démarche individuelle et collective de formation

CONTACT :

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Madame Laure TREVILLY, Principal - Tél.03.44.27.07.90 – ce.0601178E@ac-amiens.fr

Monsieur Stéphane VERCLEVEN, Inspecteur d'académie-Inspecteur pédagogique régional de sciences et techniques industrielles stephane.vercleven@ac-amiens.fr

Madame Coralie ALEXANDRE, Inspectrice d'académie-Inspectrice pédagogique régionale déléguée académique Education Prioritaire ce.ipr@ac-amiens.fr

Pour toute question sur votre candidature pour le mouvement :

Division des Personnels Enseignants (DPE) - Tél.03.22.82.37.30 - mvt2026@ac-amiens.fr



**MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : AMIENS

Poste : Education musicale (L1700) - Orchestre au collège

Référence : 020 – 003 – L1700

Lieu d'exercice :

0800029X - Collège Jean Rostand - 2 rue des Tilleuls - 80600 DOULLENS

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le collège Jean Rostand, classé REP, est situé dans la ville de DOULLENS, commune de la Somme d'environ 6000 habitants située à mi-chemin entre Amiens et Arras. Le collège accueille 558 élèves issus de catégories sociales majoritairement défavorisées (IPS 88,5) au sein de 26 divisions. L'établissement est composé de 2 entités : un collège comportant 2 sections ULIS et une SEGPA.

La communauté de communes (Bernavillois, Bocage-Hallue et Doullennais), a fait de l'ouverture culturelle un axe fort. L'axe 2 du projet d'établissement « Ouverture culturelle et citoyenne » a pour objectifs de favoriser le parcours d'éducation artistique et culturelle, d'accompagner les élèves dans leur épanouissement personnel, notamment au sein de la classe orchestre. Le projet du réseau d'éducation prioritaire est écrit également pour être facilitateur du développement des arts au sein de ses écoles, ainsi, une classe à horaire aménagé théâtre s'est ouverte à la rentrée scolaire 2024 en classe de CE1 dans une école proche du collège.

L'orchestre au collège est un dispositif dont le partenaire culturel est l'Ecole Intercommunale de Musique de la Communauté de Communes des Territoires Nord Picardie qui met à disposition la salle de répétition de l'Orchestre à Vent, équipée d'un parc d'instruments à percussion de qualité (claviers, peaux, accessoires, batterie...), d'un piano, et d'un système de diffusion de la musique (table de mixage, lecteur CD et enceintes).

L'enseignement facultatif de chant choral est également un facteur essentiel de l'ouverture culturelle des élèves de l'établissement.

Missions du poste :

- Assurer le rayonnement artistique et l'efficacité pédagogique de l'orchestre au collège.
- Impulser et faire vivre l'enseignement facultatif de chant choral au collège.

Plus spécifiquement :

- Lutter contre le décrochage scolaire et motiver les élèves autour d'un projet fédérateur ;
- Valoriser les acquis des élèves et modifier leur vision de la scolarité,
- Développer la confiance en soi, l'autonomie, la concentration, l'écoute, l'initiative, l'engagement et la responsabilisation,
- Installer une relation de confiance entre les élèves, les familles et les institutions.

Compétences et/ou aptitudes attendues

Compétences pédagogiques

Votre expérience professionnelle témoigne d'une bonne maîtrise didactique et pédagogique des programmes d'enseignement d'éducation musicale et d'enseignement facultatif de chant choral et d'une capacité à répondre aux enjeux éducatifs portés par le collège.

Compétences en gestion de projet

L'éducation musicale, l'enseignement facultatif de chant choral et l'Orchestre au collège induisent l'élaboration, le pilotage, la conduite, l'évaluation de projets disciplinaires, interdisciplinaires et partenariaux incluant les divers profils d'élèves du secteur de recrutement.

Vous possédez les compétences suivantes :

- Élaborer un budget de fonctionnement sous la responsabilité du chef d'établissement.
- Actualiser vos connaissances des ressources matérielles et pédagogiques.
- Inscrire l'Orchestre au collège dans une dynamique de prestations publiques (concerts, spectacles, commémorations etc.)
- Faire rayonner l'Orchestre au collège au sein de la démarche pédagogique et éducative de l'établissement, en favorisant l'interdisciplinarité.

Compétences relationnelles

A l'interface entre les intervenants de l'Ecole Intercommunale de Musique de la Communauté de Communes des Territoires Nord Picardie, les membres de la communauté éducative (professeurs des premier et second degrés), les partenaires de la culture, et les élèves, sous la responsabilité de votre chef d'établissement, vous œuvrerez à la bonne réalisation et au rayonnement des projets de l'Orchestre au collège.

Vous possédez les compétences suivantes :

- Convaincre (élèves, collègues, partenaires, collectivités, financeurs, en vue de l'engagement de chacun, de la réservation de salles, du déploiement de moyens...)
- Communiquer (parents, presse, réseaux sociaux, ENT)
- Formaliser les projets pour en assurer la communication auprès des différents partenaires.
- Témoigner du travail accompli (vidéos de concerts, articles, ENT et site du collège)
- Inscrire vos actions dans la dynamique académique des orchestres au collège (collaboration avec le référent académique).

Par ailleurs, conscient des problématiques sociales inhérentes aux CSP du collège, vous aurez la volonté de promouvoir les pratiques musicales auprès de tous les élèves. Les pratiques collectives seront pour vous vectrices de savoirs culturels, de savoirs vivre et autant que possible, de mixité sociale.

Compétences musicales et informatiques

La conduite d'un orchestre au collège, en partenariat avec des musiciens professionnels, nécessite des compétences techniques permettant au professeur d'être co-pilote du projet :

- Vous témoignez d'un cursus de formation de haut niveau en établissement spécialisé (formation musicale, écriture, pratique instrumentale).
- Vous possédez une bonne technique de direction de chœur et d'ensembles instrumentaux (orchestre d'harmonie et orchestre symphonique).
- Vous vous intéressez aux problématiques acoustiques (sonorisation).
- Vous maîtrisez les techniques d'arrangement et notamment les logiciels et outils informatiques de création musicale.

Caractéristiques du poste :

Situation d'exercice :

- Education prioritaire Zone rurale/isolée Sans objet
- Autre (préciser) :

Certification :

- CAPPEI C2I Sans certification particulière
- Autre (préciser) :

CONTACT :

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Mme DE WULF, principale - ce.0800029X@ac-amiens.fr

Mme RAMANANTSITOHAINA, IA-IPR Education musicale ai.ramanantsitohaina@ac-amiens.fr

Pour toute question sur votre candidature pour le mouvement :

Division des Personnels Enseignants (DPE) - Tél.03.22.82.37.30 - mvt2026@ac-amiens.fr



**MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : AMIENS

Poste : EPS (L1900) - Spécialité en éducation physique, pratiques et culture sportives (EPPCS)

Référence : 020 – 002 – L1900

Lieu d'exercice :

0600015R - Lycée Mireille Grenet - Compiègne

Projet d'établissement et présentation de la structure :

L'Éducation Physique et Sportive au lycée Mireille Grenet de Compiègne s'inscrit pleinement dans le projet d'établissement visant la réussite, l'autonomie et l'épanouissement de tous les élèves. L'équipe, composée de dix enseignants dynamiques, met en œuvre un projet pédagogique différencié selon les filières : développement de l'autonomie au lycée général, cohésion et climat favorable aux apprentissages au lycée professionnel, mise en activité et engagement au lycée polyvalent. Les élèves bénéficient d'infrastructures variées et de qualité : deux gymnases, une salle de musculation, un dojo, une piscine, un city stade et un accès à la forêt domaniale. L'association sportive, forte de 121 licenciés, propose des activités de loisir et de compétition (musculation, badminton, volley-ball, hand-ball, raid-VTT). Les projets annuels, comme le cross du lycée ou le séjour au ski, favorisent la cohésion et la promotion d'une culture sportive partagée. L'EPS contribue ainsi à former des lycéens autonomes, solidaires et responsables, acteurs de leur santé et de leur réussite.

Missions du poste :

- Mise en œuvre de l'enseignement de spécialité EPPCS et travail en concertation avec l'équipe engagée dans cet enseignement.
- Concevoir des enseignements conformes aux programmes dans toutes leurs composantes, pratique et théorique.
- Contribuer à la construction du projet personnel et professionnel de l'élève, connaître les orientations possibles dans l'enseignement supérieur et dans les différents corps de métier.
- Faciliter l'élaboration et la mise en œuvre des projets d'élèves.
- Faire construire des actions « Génération 2030 » par les élèves de l'enseignement de spécialité.
- Travailler en collaboration avec les représentants du sport scolaire afin de développer des projets d'encadrement ou évènementiel au sein de l'établissement et au-delà.
- Développer la communication pour augmenter l'attractivité de cet enseignement.
- Travailler en collaboration avec des partenaires locaux pour inscrire l'enseignement dans une dimension territoriale locale.

Compétences et/ou aptitudes attendues

- aptitudes à la communication, au travail en équipe disciplinaire et interdisciplinaire, à l'élaboration et la coordination de projet.
- aptitudes à la gestion de projet : sens de l'initiative, qualités organisationnelles.
- compétences dans l'usage des ressources numériques notamment en vidéo.

- capacité à mettre en place des projets pédagogiques adaptés et prenant en compte une dimension interdisciplinaire (prise en compte de l'hétérogénéité des besoins des élèves, différenciation pédagogique, interdisciplinarité).

- compétences en Anglais afin de poursuivre l'enseignement en DNL hors section euro dans un avenir proche.

Expérience professionnelle antérieure souhaitée

Expérience en tant que professeur d'EPS en lycée.

Intérêts pour les liaisons pratique-théorie spécifiques à cet enseignement.

Intérêts pour les projets et partenariats.

Caractéristiques du poste :

Situation d'exercice :

Education prioritaire Zone rurale/isolée Sans objet

Autre (préciser) :

Certification :

CAPPEI C2I Sans certification particulière

Autre (préciser) :

CONTACT :

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Monsieur TREVISAN Pierre - chef d'établissement - ce.0600015R@ac-amiens.fr

Monsieur MEATS Antoine - IA-IPR d'EPS - antoine.meats@ac-amiens.fr ou ce.ipr@ac-amiens.fr

Pour toute question sur votre candidature pour le mouvement :

Division des Personnels Enseignants (DPE) - Tél.03.22.82.37.30 - mvt2026@ac-amiens.fr



**MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : AMIENS

Poste : Professeur de lettres histoire apte à l'enseignement aéronautique et préparation au brevet d'initiation aéronautique (BIA)

Référence : 020 – 005 – P0210

Lieu d'exercice :

0601470x - Lycée professionnel Lavoisier – 8 rue Jules Ferry – 60110 MERU

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée des métiers des services Lavoisier de Méru est situé au sud de l'Oise et bénéficie de ce fait d'un contexte économique dynamique et attractif. La proximité de l'Île de France, de l'autoroute A16, l'aéroport de Paris-Beauvais fait que de nombreuses entreprises tout secteur d'activité confondue ont choisi de s'implanter sur ce territoire.

Le sud du département de l'Oise et de la région Hauts de France est un territoire particulièrement dynamique en termes d'innovation. On peut y recenser : 2 pôles de compétitivité, 3 parcs technologiques, 13 pépinières d'entreprise et espaces de co-working ainsi que 8 centres de recherches.

Le projet d'établissement s'articule autour de trois axes. L'axe 1 décliné autour des thèmes : EXIGENCE, BIENVEILLANCE ET AMBITION POUR FAIRE RÉUSSIR CHAQUE ÉLÈVE, doit permettre à chaque élève de s'épanouir. L'axe 2 veut DONNER À TOUS LES ÉLÈVES LES MÊMES CHANCES DE RÉUSSITE.

Missions du poste :

Les missions confiées à l'enseignant de la discipline Lettres Histoire Géographie se feront au-delà des attendus de la discipline de recrutement.

L'enseignant devra :

- Accompagner les difficultés scolaires en proposant des activités de remobilisation des élèves ;
- Renforcer la confiance en soi de l'élève
- Travailler en partenariat avec les acteurs économiques locaux ;
- Travailler le continuum Bac-3/Bac+3 ;
- Développer l'attractivité de l'établissement en proposant des activités extra-scolaires.
- Encadrer le groupe d'élève préparant le BIA ;
- Mener la mise en œuvre du dispositif DNL

Compétences et/ou aptitudes attendues

- Travail en équipe sur des projets pédagogiques ;
- Identifier les élèves à besoins particuliers et répondre à leur diversité ;
- Encadrer des groupes d'élèves

Caractéristiques du poste :

Situation d'exercice :

- Education prioritaire Zone rurale/isolée Sans objet

Autre (préciser) : Quartier politique de la Ville (QPV)

Certification :

CAPPEI

C2I

Sans certification particulière

Autre (préciser) : CAEA (certificat d'aptitude à l'enseignement aéronautique)

CONTACT :

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Monsieur Xavier POCHE, Proviseur – ce.0601470X@ac-amiens.fr

Monsieur Régis SIGNARBIEUX, Inspecteur de l'Éducation Nationale Lettres-Histoire-Géographie
regis.signarbieux@ac-amiens.fr

Pour toute question sur votre candidature pour le mouvement :

Division des Personnels Enseignants (DPE) - Tél.03.22.82.37.30 - mvt2026@ac-amiens.fr



**MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : AMIENS

Poste : P3100 – génie thermique - Assurant l'enseignement en énergétique – électrotechnique et électronique

Référence : 020 – 004 – P3100

Lieu d'exercice :

0601787S - Lycée des métiers Roberval - 10 rue des Grez - 60600 Breuil le Vert

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée des métiers Roberval est située au cœur du département de l'Oise sur le territoire semi-urbain du clermontois.

Le lycée dispose d'une riche offre de formations, structurée autour de 4 pôles :

- Alimentation et hôtellerie restauration
- Aide à la personne
- Commerce, vente
- Industrie : MFER, MELEC, CIEL, plastiques et composites

Le projet d'établissement s'articule autour de trois axes :

1.Axe 1 - APPRENTISSAGES ET PARCOURS

Améliorer la réussite aux examens et favoriser les parcours ambitieux et la poursuite d'études.

2.Axe 2 - CLIMAT SCOLAIRE ET EPANOUISSEMENT

Développer un climat scolaire propice aux apprentissages et qui favorise l'épanouissement de chacun.

3.Axe 3 - PARTENARIATS ET RESEAUX

Consolider les partenariats et développer les réseaux pour favoriser la réussite, l'ambition et le climat scolaire.

L'accès aux filières MELEC, MFER et CIEL se fait à partir de la seconde famille de métiers des transitions numérique et énergétique (MTNE). Le lycée dispose d'un BTS FED qui permet à une partie de ces élèves une poursuite d'études post-bac.

C'est dans le cadre des axes 1 et 3 que le lycée est, depuis trois ans, tête d'une cordée de la réussite destinée à mobiliser les ressources des établissements concernés afin de mieux accompagner les élèves encordés dans leurs choix d'orientation vers la seconde MTNE, les filières post-seconde MTNE et le post-bac.

La création d'une post spécifique alliant compétences Electrotechniques et énergétiques s'inscrit dans la continuité de cette stratégie de développement de la filière MTNE. En effet, l'enseignant recruté sera le référent de ce continuum 3^{ème} – 2MTNE– MELEC/MFER/CIEL – BTS FED.

Missions du poste :

Un des axes fort de la mission qui sera confié à l'enseignant sera en lien avec la prise en charge des élèves inscrits dans la famille des métiers TNE. Il devra développer des activités de projet permettant de travailler les compétences communes des différents Bac pro de la FDM en s'appuyant plus particulièrement sur les équipements présents sur les plateaux techniques du Bac pro MELEC, CIEL et MFER.

Il assurera le reste de son service en Bac pro MFER. L'enseignant doit également posséder les compétences nécessaires pour assurer le montage, la mise en service, l'optimisation du fonctionnement et les opérations de maintenance sur des installations frigorifiques et des systèmes thermodynamiques réversibles.

Compétences et/ou aptitudes attendues

- Avoir de bonnes compétences en Electrotechnique : Réalisation, Mise en service, Paramétrage et Dépannage de systèmes Electrotechniques (Câblage d'armoires électriques, Démarrage Moteur monophasé et triphasé, Variateur de vitesse pour moteur asynchrone)
- Avoir de bonnes compétences sur les systèmes connectés (Réseaux informatiques, Architecture réseaux industriels et tertiaires)
- Habilitation Fluidique (Acquise, En cours d'acquisition ou A prévoir)
- Habilitation électrique (BC-B2V-BR)

Caractéristiques du poste :

Situation d'exercice :

- Education prioritaire Zone rurale/isolée Sans objet
- Autre (préciser) : Lycée professionnel, lycée des métiers

Certification :

- CAPPEI C2I Sans certification particulière
- Autre (préciser) : Habilitation Fluidique, Habilitation électrique (BC-B2-BR)

CONTACT :

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Nouredine SOUHAILE, Proviseur – ce.0601787s@ac-amiens.fr

Fabien CHICHERY, IEN – fabien.chichery@ac-amiens.fr

Pour toute question sur votre candidature pour le mouvement :

Division des Personnels Enseignants (DPE) - Tél.03.22.82.37.30 - mvt2026@ac-amiens.fr



**MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : AMIENS

Poste : Génie électrique option électronique (P5100)
connotation fibre optique et cyber sécurité

Référence : 020 – 006 – P5100

Lieu d'exercice :

0601470x - Lycée professionnel Lavoisier – 8 rue Jules Ferry – 60110 MERU

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée des métiers des services Lavoisier de Méru est situé au sud de l'Oise et bénéficie de ce fait d'un contexte économique dynamique et attractif. La proximité de l'Île de France, de l'autoroute A16, l'aéroport de Paris-Beauvais fait que de nombreuses entreprises tout secteur d'activité confondue ont choisi de s'implanter sur ce territoire.

Le sud du département de l'Oise et de la région Hauts de France est un territoire particulièrement dynamique en termes d'innovation. On peut y recenser : 2 pôles de compétitivité, 3 parcs technologiques, 13 pépinières d'entreprise et espaces de co-working ainsi que 8 centres de recherches.

Les formations dispensées au Lycée LAVOISIER de MERU, BCP CIEL, BTS CIEL option IR, titres professionnels en fibre optique nous amènent à fidéliser deux poste POP dans le domaine des réseaux informatiques et des nouvelles technologies.

Missions du poste :

Au-delà de la mission d'enseignant en BCP CIEL, l'objectif de ce poste POP est de mettre en œuvre et maintenir une infrastructure réseau cuivre et fibre sur un plateau technique d'environ 300m², sur plusieurs salles ainsi qu'un plateau technique extérieur.

L'enseignant devra également participer activement à l'organisation des plateaux techniques tels qu'attendus par l'organisation d'espace de travail en open-space.

La mise en œuvre des activités doit se faire au travers de scénarios pédagogiques issus de la réalité professionnelle (École, Ehpad, maison des jeunes...).

L'enseignant sera également le référent numérique de l'établissement avec pour missions l'accompagnement de ses collègues dans l'utilisation des TICE. A ce titre, il assurera l'animation de l'espace d'innovation partagée.

Ce poste correspond à un recrutement sur un intitulé P5100 : Génie Electrique option Electronique.

Compétences et/ou aptitudes attendues

Expérience professionnelle significative dans les domaines suivants :

- Infrastructure réseau (Hardware, software)
- Fibre optique (FTTH, Déploiement réseau d'entreprise)
- Programmation (Python, C++, PHP...)
- Cybersécurité
- Développement WEB
- Robotique, cobotique
- Conduite de projet

Caractéristiques du poste :

Situation d'exercice :

Education prioritaire Zone rurale/isolée Sans objet

Autre (préciser) : Quartier politique de la Ville (QPV)

Certification :

CAPPEI C2I Sans certification particulière

Autre (préciser) :

CONTACT :

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Monsieur Xavier Pochet, Proviseur – ce.0601470X@ac-amiens.fr

Monsieur Jean-Marc Strub, Inspecteur de l'Éducation Nationale sciences et techniques industrielles
jean-marc.strub@ac-amiens.fr

Pour toute question sur votre candidature pour le mouvement :

Division des Personnels Enseignants (DPE) - Tél.03.22.82.37.30 - mvt2026@ac-amiens.fr



**MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : AMIENS

Poste : Génie électrique option électronique (P5100)
connotation fibre optique et cyber sécurité

Référence : 020 – 007 – P5100

Lieu d'exercice :

0601470x - Lycée professionnel Lavoisier – 8 rue Jules Ferry – 60110 MERU

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée des métiers des services Lavoisier de Méru est situé au sud de l'Oise et bénéficie de ce fait d'un contexte économique dynamique et attractif. La proximité de l'Île de France, de l'autoroute A16, l'aéroport de Paris-Beauvais fait que de nombreuses entreprises tout secteur d'activité confondue ont choisi de s'implanter sur ce territoire.

Le sud du département de l'Oise et de la région Hauts de France est un territoire particulièrement dynamique en termes d'innovation. On peut y recenser : 2 pôles de compétitivité, 3 parcs technologiques, 13 pépinières d'entreprise et espaces de co-working ainsi que 8 centres de recherches.

Les formations dispensées au Lycée LAVOISIER de MERU, BCP CIEL, BTS CIEL option IR, titres professionnels en fibre optique nous amènent à fidéliser deux poste POP dans le domaine des réseaux informatiques et des nouvelles technologies.

Missions du poste :

Au-delà de la mission d'enseignant en BCP CIEL, l'objectif de ce poste POP est de mettre en œuvre et maintenir une infrastructure réseau cuivre et fibre sur un plateau technique d'environ 300m², sur plusieurs salles ainsi qu'un plateau technique extérieur.

L'enseignant devra également participer activement à l'organisation des plateaux techniques tels qu'attendus par l'organisation d'espace de travail en open-space.

La mise en œuvre des activités doit se faire au travers de scénarios pédagogiques issus de la réalité professionnelle (École, Ehpad, maison des jeunes...).

L'enseignant sera également le référent numérique de l'établissement avec pour missions l'accompagnement de ses collègues dans l'utilisation des TICE. A ce titre, il assurera l'animation de l'espace d'innovation partagée.

Ce poste correspond à un recrutement sur un intitulé P5100 : Génie Electrique option Electronique.

Compétences et/ou aptitudes attendues

Expérience professionnelle significative dans les domaines suivants :

- Infrastructure réseau (Hardware, software)
- Fibre optique (FTTH, Déploiement réseau d'entreprise)
- Programmation (Python, C++, PHP...)
- Cybersécurité
- Développement WEB
- Robotique, cobotique
- Conduite de projet

Caractéristiques du poste :

Situation d'exercice :

- Education prioritaire Zone rurale/isolée Sans objet
 Autre (préciser) : Quartier politique de la Ville (QPV)

Certification :

- CAPPEI C2I Sans certification particulière
 Autre (préciser) :

CONTACT :

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Monsieur Xavier Pochet, Proviseur – ce.0601470X@ac-amiens.fr

Monsieur Jean-Marc Strub, Inspecteur de l'Éducation Nationale sciences et techniques industrielles
jean-marc.strub@ac-amiens.fr

Pour toute question sur votre candidature pour le mouvement :

Division des Personnels Enseignants (DPE) - Tél.03.22.82.37.30 - mvt2026@ac-amiens.fr