



Postes POP 2026

Discipline	Nom et adresse de l'établissement
<u>EDUCATION - E0030</u>	COLLEGE ANDRE HONNORAT BARCELONNETTE 04400
<u>GENIE IND S MET - P2400</u>	LYCEE PROFESSIONNEL DE L'ARGENSOL ORANGE 84106
<u>GENIE IND PLAST - P2500</u>	LP LYCEE DES METIERS LATECOERE ISTRES 13118
<u>GENIE THERMIQUE - P3100</u>	LYCEE PROFESSIONNEL REGIONAL MONTESQUIEU SORGUES 84700
<u>GENIE MECANIQUE CONSTR - P4100</u>	SECTION ENSEIGNT PROFESSIONNEL LPO JEAN HENRI FABRE CARPENTRAS 84208
<u>GENIE MECANIQUE PROD - P4200</u>	SECTION ENSEIGNT PROFESSIONNEL LPO JEAN PERRIN MARSEILLE 10 13395
<u>GENIE ELECTRONIQUE - P5100</u>	LP LYCEE DES METIERS JEAN MOULIN PORT DE BOUC 13110
<u>G ELECTROTECHNIQUE - P5200</u>	LP LYCEE DES METIERS ALPILLES (LES) MIRAMAS 13140
<u>GENIE ELECTROTECHNIQUE - P5200</u>	LYCEE POLYVALENT ANTONIN ARTAUD MARSEILLE 13 13013
<u>GENIE ELECTROTECHNIQUE - P5200</u>	SECTION ENSEIGNT PROFESSIONNEL ROBERT SCHUMAN AVIGNON 84084
<u>GENIE ELECTROTECHNIQUE - P5200</u>	SECTION ENSEIGNT PROFESSIONNEL LPO ALPHONSE BENOIT L'ISLE SUR LA SORGUE 84800

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : AIX – MARSEILLE

POSTE

- Intitulé : CPE
- Code discipline : E0030
- Référence : 002-001-E0030

Code académie/n° fiche/code disc

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0040419J

Nom établissement : Cité scolaire André Honorat

Adresse postale : 1, rue André Honorat, 04400 BARCELONNETTE

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Etablissement de 530 élèves de la 6^{ème} à la terminale qui dispose également d'une SEP avec un parcours Bac professionnel sur les métiers de l'accueil. L'établissement propose un internat qui accueille à la rentrée 2025 130 internes dont 60 « internes d'excellence » et 70 provenant de la vallée ou des vallées environnantes venant suivre des parcours de formations axées sur les métiers de la montagne et du ski. L'établissement propose également un parcours ESABAC et de nombreux échanges avec ses voisins Italiens.

Missions :

Le Poste de CPE est fléché sur l'internat.

- Poste logé.
- Le CPE prendra son service le dimanche soir vers 19h (arrivée des internes) jusqu'au vendredi 17h (départ des internes).
- Son temps de travail sera essentiellement positionné entre 17h et 22h avec un temps fort le mercredi après-midi.
- Le CPE d'internat sera en relation avec les équipes pédagogiques et éducatives de l'établissement pour le suivi des élèves internes scolarisés au sein de la cité scolaire.
- Le CPE d'internat sera en relation privilégiée avec les familles des élèves internes, il disposera pour cela d'un téléphone mobile.
- Le CPE d'internat sera entouré d'une équipe d'AED, d'un manager d'internat et de deux enseignants dédiés au suivi et aux études.

- Le CPE d'internat organisera en relation avec ses collègues de l'externat, les services des AED et l'animation de la vie à l'internat en relation avec le manager d'internat.
- L'enjeu majeur de cet internat repose sur un travail d'amélioration de la vie en collectivité, dans un contexte de mixité sociale vecteur d'enrichissements. Le programme d'animation contribuera à ce mieux vivre ensemble.
- L'action éducative et pédagogique du CPE d'internat sera formalisée à travers un projet d'internat.

Compétences et/ou aptitudes attendues

- Sens du travail en équipe – capacité à fédérer et à impulser
- Sens de l'organisation
- Sens de la relation
- Capacité d'adaptation
- Capacité à travailler en autonomie.
- Compétences liées à la communication
- Intérêt pour les milieux naturels et espaces de montagne
- Rigueur et loyauté.

CONTACT :

Pour l'envoi de la candidature (CV + lettre de motivation) : ce.0040003G@ac-aix-marseille.fr

+ copie à mvt2026@ac-aix-marseille.fr

Pour toute question sur votre candidature : ce.0040003G@ac-aix-marseille.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

IA IPR : thierry.dalmasso@ac-aix-marseille.fr

Chef d'établissement : pr.lyc.honorat@ac-aix-marseille.fr

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE :

POSTE

- Intitulé : Professeur génie industriel structures métalliques
- Code discipline : P2400
- Référence : 002-007-P2400

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0840763y

Nom établissement : Lycée professionnel Argensol

Adresse postale : 851 rue Henry Dunant 84100 Orange

Projet d'établissement et présentation de la structure :

La filière chaudronnerie est complète au LP de l'Argensol, du CAP au BTS, en scolaire et apprentissage avec un partenariat avec EDF. Nous développons une AMI/CMA pour devenir un pôle de formation à coloration nucléaire.

Dans le cadre de l'évolution de la carte des formations et de la coloration nucléaire, nous avons besoin d'un enseignant ayant des compétences particulières.

Missions :

Développer les différents procédés de soudure industrielle sur différents matériaux en chaudronnerie et certificat de spécialisation (ex. MC4)

Compétences et /ou aptitudes attendues

Pratique de la soudure sur différents procédés et matériaux, habilitations nucléaire QSSE- HN3- RP2 obligatoire. Avec expérience de deux ans. Connaissance de la chaîne numérique, suivi des compétences professionnelles. Démarche de projet. Esprit d'équipe.



MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

CONTACT :

Pour l'envoi de la candidature (CV + lettre de motivation) :

ce.0840763y@ac-aix-marseille.fr

+ copie à mvt2026@ac-aix-marseille.fr

Pour toute question sur votre candidature :

ddfpt.0840763y@ac-aix-marseille.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

marc.neri@ac-aix-marseille.fr

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : AIX-MARSEILLE

POSTE

- **Intitulé** : Professeur de Génie Industriel Plastiques et Composites
- **Code discipline** : P2500
- **Référence** : 002-011-P2500

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0132276d

Nom établissement : Lycée des métiers de l'Industrie Latécoère

Adresse postale : avenue des Bolles 13800 Istres

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Ouverture Rentrée scolaire 2026 d'un CERTIFICAT DE SPECIALISATION
MAQUETTES ET PROTOTYPES

Missions :

- Contribution aux campagnes de promotion de la formation dans le réseau des établissements viviers de la formation.
- Participation à la réflexion sur les plateaux techniques et les équipements didactiques
- L'enseignant devra développer un bon relationnel avec les entreprises du secteur, un esprit d'équipe et une communication efficace.
- Travailler à l'individualisation de parcours dans l'objectif de proposer de l'apprentissage par mixité de publics.

Compétences et/ou aptitudes attendues

L'évaluation des apprenants doit se faire par compétences, l'enseignement doit se faire à partir de projets évalués par compétences sur l'application Dédiée.
Une maîtrise approfondie de la réalisation des éléments constitutifs de la maquette : préparation, fabrication, montage-assemblage, contrôle, finition et décoration.
Bonne connaissance des profils de STI2D, MSPC, MELEC pour faciliter la réussite des étudiants.

CONTACT :

Pour l'envoi de la candidature (CV + lettre de motivation) :

ce.0132276d@ac-aix-marseille.fr + copie à mvt2026@ac-aix-marseille.fr

Pour toute question sur votre candidature : ddfpt.0132276d@ac-aix-marseille.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

marc.neri@ac-aix-marseille.fr

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : AIX-MARSEILLE

POSTE

- **Intitulé** : Enseignant en génie thermique, spécialisé en froid et climatisation
- **Code discipline** : P 3100
- **Référence** : 002-010-P3100

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0841078R

Nom établissement : Lycée professionnel régional Montesquieu

Adresse postale : 263 chemin de Lucette 84700 SORGUES

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Ambition : un lycée attractif, innovant et au service de son territoire.

Nos 4 grands axes

1. Climat scolaire & réussite des élèves

- Compétences psychosociales (CPS), médiation, lutte contre le harcèlement (programme pHARe).
- Tutorat, accompagnement individualisé, prévention du décrochage.

2. Insertion & ouverture professionnelle

- Développement des partenariats avec entreprises, GRETA-CFA, Mission Locale.
- Suivi post-diplôme avec le Parcours Ambition Emploi.

3. Attractivité & innovation pédagogique

- Communication renforcée (JPO, mini-stages, réseaux sociaux).
- Erasmus+, classes européennes, projets numériques & culturels.
- Objectif : label "Lycée des Métiers".

4. Développement de l'offre de formation

- BTS CCST (commerce, apprentissage) dès 2025.

- Projet de BTS fluides, énergies, domotique option B froid et conditionnement d'air.
- Titres professionnels et nouvelles passerelles post-bac.

La structure du lycée

- 452 élèves (dont 60 % issus de PCS défavorisées, taux de boursiers élevé).
- 1 internat – 100 places.
- Formations proposées :
 - 3^e Prépa-métiers
 - CAP : Équipier polyvalent de commerce
 - Bac pro tertiaires : Métiers du commerce & de la vente (A & B), Métiers de l'accueil
 - Bac pro industriels :
 - Cybersécurité, informatique & réseaux
 - Maintenance des systèmes de production connectés
 - Métiers du froid & des énergies renouvelables
 - Dispositif d'accompagnement à la qualification (DAQ)
- En projet : ouverture de formations post-bac (BTS, titres pro).

Missions :

L'enseignant recruté sur ce poste à profil aura pour missions principales :

- 1. Former les élèves aux métiers du froid et des énergies renouvelables**
 - Assurer les enseignements professionnels liés à l'installation, la maintenance et le diagnostic des systèmes frigorifiques, thermiques et énergétiques.
 - Intégrer dans les pratiques pédagogiques les évolutions technologiques du secteur (énergies renouvelables, efficacité énergétique, normes environnementales).
 - Développer chez les élèves des compétences techniques, méthodologiques et comportementales répondant aux attentes des entreprises et des certifications professionnelles.
- 2. Contribuer au projet pédagogique et éducatif de la section et de l'établissement**
 - Participer activement à la construction et à la mise en œuvre des projets pédagogiques et pluridisciplinaires.
 - Favoriser l'ouverture de la formation sur les thématiques de la transition énergétique et du développement durable, en lien avec le projet d'établissement.
 - Accompagner les élèves dans leur parcours de formation, leur insertion professionnelle et leur orientation post-bac.

3. **Renforcer les partenariats avec les acteurs du secteur professionnel**
 - Développer et entretenir un réseau avec les entreprises locales, régionales et nationales du secteur du froid et des énergies renouvelables.
 - Contribuer à la qualité et à la diversification des périodes de formation en milieu professionnel (PFMP).
 - Être force de proposition pour des projets de coopération (interventions professionnelles, visites techniques, équipements pédagogiques, projets innovants).
4. **S'impliquer dans la dynamique collective de l'équipe éducative et partenariale**
 - Travailler en étroite collaboration avec les autres enseignants de la filière et de l'établissement.
 - Participer aux conseils de classe, réunions pédagogiques et dispositifs d'accompagnement des élèves (soutien, aide à la réussite, suivi individualisé).
 - Contribuer à l'image et à l'attractivité de la section auprès des partenaires, des familles et des futurs élèves.
 - Participer aux actions de formation continue et d'apprentissage pilotées par le GRETA-CFA Vaucluse (84), en cohérence avec les besoins du territoire et des entreprises.
5. **Assurer une veille technologique et réglementaire**
 - Se tenir informé des évolutions techniques, énergétiques et réglementaires du secteur.
 - Actualiser ses pratiques pédagogiques en conséquence, afin de maintenir la formation au meilleur niveau d'exigence professionnelle.

Compétences et/ou aptitudes attendues

- Détenteur de la certification de manipulation des fluides frigorigènes, catégorie 1.
- Maîtrise des savoirs et savoir-faire techniques du secteur du froid et des énergies renouvelables.
- Capacité à intégrer l'innovation technologique et environnementale dans la pratique pédagogique.
- Aptitude à travailler en équipe, à coopérer avec les partenaires professionnels et institutionnels.
- Goût pour l'accompagnement, la transmission et la valorisation des parcours des élèves.
- Dynamisme, adaptabilité et engagement dans le développement de l'image et de l'attractivité de la filière.



MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

CONTACT :

Pour l'envoi de la candidature (CV + lettre de motivation) :

ce.0841078r@ac-aix-marseille.fr + copie à mvt2026@ac-aix-marseille.fr

Pour toute question sur votre candidature : ce.0841078r@ac-aix-marseille.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

magid.abchir@ac-aix-marseille.fr

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : Aix-Marseille

POSTE

- Intitulé : Professeur génie mécanique construction
- Code discipline : P4100
- Référence : 002-009-P4100

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0840954F

Nom établissement : SEP JEAN HENRI FABRE CARPENTRAS

Adresse postale : 387 avenue mont Ventoux – 84200 Carpentras

Projet d'établissement et présentation de la structure :

La SEP Jean Henri Fabre à Carpentras comprend 5 bac pro (MELEC, MP3D, MSPC, PLP et TRPM) ainsi qu'un CAP électricité, 2 divisions de 3 PM et un BTS CPRP et un BTS CRSA.

Ces formations sont proposées en formation initiale et en mixité des publics.

Le bac pro MP3D (modélisation et prototypage 3D) a ouvert à la rentrée 2024. Il a permis à la SEP de renforcer la cohérence de l'offre de formation et de proposer à nos élèves du bureau d'étude, jusqu'à la conception dans le supérieur, des objets d'étude industriels.

Missions :

Service complet 18h en P4100 : bac pro MP3D, complété le cas échéant dans les autres formations de l'établissement concernées par la discipline.

L'enseignant devra travailler étroitement en équipe avec ses 2 collègues de construction afin de faire connaître au sein du Réseau Ventoux et du Vaucluse cette formation MP3D et maintenir ainsi le taux de pression déjà très satisfaisant.

Le professeur devra également travailler en équipe avec ses collègues du bac pro TRPM et des BTS CPRP et CRSA.

Il devra développer une démarche de projet pour rendre toujours plus attractif ce bac pro.

Ce professeur sera requis pour se rendre sur les forums, salons et dans les collèges afin de présenter nos différentes formations.

Avec le BDE, il devra également s'inscrire dans une démarche active de recherche d'entreprises inscrites dans ce secteur d'activité.

Compétences et/ou aptitudes attendues

Le professeur devra maîtriser les techniques inhérentes aux équipements professionnels (scanner 3D et logiciels liés à cette formation).

Il devra aussi assurer une veille technologique afin de toujours être en adéquation avec les nombreuses innovations liées à cette formation

CONTACT :

Pour l'envoi de la candidature (CV + lettre de motivation) :

ce.0840015k@ac-aix-marseille.fr + copie à mvt2026@ac-aix-marseille.fr

Pour toute question sur votre candidature : ce.0840015k@ac-aix-marseille.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

marc.neri@ac-aix-marseille.fr

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : AIX MARSEILLE

POSTE

- Intitulé : Poste en usinage sur BCP TRPM
- Code discipline : P4200
- Référence : 002-005-P4200

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0130053M

Nom établissement : LPO JEAN PERRIN

Adresse postale : 74 RUE VERDILLON 13010 MARSEILLE

Projet d'établissement et présentation de la structure :

- De nombreux partenariats industriels et universitaires existent avec les formations industrielles de l'établissement :
- Membre du Campus d'Excellence Industrie du futur SUD, le lycée collabore à la mise en réseau des formations proposées dans ce cadre (partenariats lycée, ENSAM, AMU...) pour la valorisation des métiers industriels en Région.

A noter :

- La mise en place d'un pôle des métiers de la mécanique englobant le design, la conception, la fabrication des pièces et des outillages pour la production mécanique, la chaudronnerie et la plasturgie
- L'ouverture à l'international en proposant une mobilité aux étudiants de BTS pour leur stage d'étude (charte ERASMUS+).
- La présence d'apprentissage en bac pro et en BTS

Tous les acteurs du plateau technologique sont associés à cette démarche.

Au lycée Jean Perrin, le Bac professionnel Technicien en Réalisation de Produit Mécanique est notamment la propédeutique au BTS Conception de Processus et Réalisation de Produits avec ses deux options production unitaire et production sérielle. D'autres poursuites d'études sont possibles pour les élèves de bac pro TRPM au lycée Jean Perrin en BTS Conception de Produits industriel ou en BTS Europlastics et Composites option Conception d'Outillages.



Public accueilli :

- 15 élèves par promotion
- issus de 3ème de collège

Dans le cadre du continuum Bac-3 / Bac+3, un dispositif d'accompagnement personnalisé dans l'enseignement supérieur est mis en place à l'échelle de l'établissement : les enseignants de la spécialité professionnelle peuvent y être associés.

Missions :

- La liaison « continuum Bac Pro / BTS
- Mettre en place les modules de transfert entre TOP CAM et les M-O
- Mettre en place une progression commune et transversale avec l'enseignant de Génie mécanique construction et le deuxième enseignant de Génie mécanique productique sur les trois années de bac professionnel.
- Former les publics de la spécialité TRPM ou du BTS CPRP

Compétences et/ou aptitudes attendues

Maîtrise des outils de conception, simulation, programmation, contrôle :

- SOLIDWORKS
- TOPSOLID
- TOPCAM
- POWER-INSPECT
- METROLOG

Maîtrise des outils de bureautiques

- Traitement de texte
- Tableur
- Présentation

Maîtrise des technologies de réalisation des pièces mécaniques en usinage traditionnel et à commande numérique (2, 3, 4 axes).

- Maîtrise de la métrologie conventionnelle et de la métrologie avec machine à mesurer tridimensionnelle ou bras de mesure.
- Aptitude au travail en équipe (équipements mutualisés).
- Intérêt pour une approche pédagogique pluridisciplinaire.
- Mobilité nécessaire afin d'assurer la promotion de la section en Région



MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

CONTACT :

pour l'envoi de la candidature (CV + lettre de motivation)

ce.0130053m@ac-aix-marseille.fr

+ copie à mvt2026@ac-aix-marseille.fr

Pour toute question sur votre candidature : ce.0130053m@ac-aix-marseille.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

marc.neri@ac-aix-marseille.fr

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : AIX-MARSEILLE

POSTE

- Intitulé : Professeur de Génie Electrique option Electronique
- Code discipline : P5100
- Référence : 002-003-P5100

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0130150T

Nom établissement : Lycée des Métiers Jean Moulin

Adresse postale : 1, Boulevard Marcel Cachin 13110 Port-de-Bouc

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée des Métiers Jean Moulin est implanté sur la commune de Port-de-Bouc et dispose d'une large carte de formations dans les domaines de l'industrie et de l'artisanat, sous statut scolaire et sous apprentissage. Cependant, l'établissement souffre d'un déficit d'attractivité lié notamment à l'image de la ville, et ce malgré un tissu économique environnant riche et porteur d'emplois. Les axes 1 et 2 du projet d'établissement « Revaloriser l'image de l'établissement, des formations et des parcours » et « Faire évoluer les formations et les plateaux techniques en lien avec la réforme de la voie professionnelle et les acteurs du territoire » sont ainsi en lien avec la coloration dronautique de notre filière CIEL et notre demande d'ouverture du certificat de spécialisation cybersécurité, filière ouverte en mixité à la rentrée scolaire 2024.

Accueillir dans l'équipe pédagogique un enseignant spécialisé dans le domaine serait de nature à dynamiser la discipline et à rendre plus attractive la filière.

Missions :

- Enseignement auprès d'élèves en certificat de spécialisation Cybersécurité (CS) et en filière Bac CIEL.
- Participation au développement et à l'actualisation des plateaux techniques.

Compétences et/ou aptitudes attendues

➤ Compétences techniques

- Réseaux et systèmes informatiques : maîtrise des protocoles, systèmes d'exploitation (Linux, Windows, macOS), sécurité et virtualisation, administration de réseaux publics et privés, paramétrage de VLAN.
- Cybersécurité : cryptographie, protection des données, prévention des intrusions.
- Électronique et systèmes embarqués : connaissance des circuits, microcontrôleurs, objets connectés, nano-ordinateurs, plateformes de prototypage open source.
- Programmation et algorithmique : Python, C, C++, bases de données, automatisation, outils de simulation et de test.
- Étude, réalisation et maintenance de produits électroniques.
- Expérience pédagogique souhaitée auprès d'élèves de Bac Pro SN (atout).

➤ Aptitudes pédagogiques

- Conception et animation de séances pédagogiques en présentiel.
- Mise en œuvre de démarches différenciées et de parcours individualisés pour répondre aux besoins d'élèves en difficulté.
- Capacité à développer l'autonomie et la rigueur des apprenants.
- Élaboration et animation de projets interdisciplinaires (électronique, informatique, cybersécurité).
- Mise à jour régulière des contenus pédagogiques en fonction des évolutions technologiques.
- Maîtrise de la gestion de projet.

➤ Qualités personnelles

- Curiosité et intérêt marqué pour les innovations technologiques (cybersécurité, électronique, numérique).
- Rigueur et sens aigu de la sécurité.
- Esprit collaboratif et capacité à travailler en équipe (collègues, partenaires industriels).

Contact :

Pour l'envoi de la candidature (CV + lettre de motivation) :

ce.0130150t@ac-aix-marseille.fr + copie à mvt2026@ac-aix-marseille.fr

Pour toute question sur votre candidature : ce.0130150t@ac-aix-marseille.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

magid.abchir@ac-aix-marseille.fr



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS

*Liberté
Égalité
Fraternité*

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : AIX-MARSEILLE

POSTE

➤ **Intitulé : PLP Génie Electrique option Electrotechnique**

➤ **Code discipline : P5200**

➤ **Référence : 002-004-P5200**

Lieu d'exercice : LYCEE Antonin ARTAUD 0132733A

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Notre établissement propose une formation complète du CAP au BTS Électrotechnique, adaptée aux besoins actuels du secteur énergétique et industriel. Un partenariat fort avec ENEDIS structure notre projet pédagogique et garantit l'adéquation entre enseignement et réalités professionnelles.

Les élèves bénéficient d'interventions régulières de professionnels, de visites de sites et de périodes d'immersion en entreprise. Depuis deux ans, une coloration « Réseau » renforce nos parcours, orientant nos jeunes vers les métiers de la distribution électrique. Cette orientation permet de répondre directement aux besoins croissants des industriels du territoire. Les plateaux techniques de l'établissement sont modernisés pour intégrer les technologies réseau et les outils de demain. L'accent est mis sur la sécurité, la transition énergétique et la maîtrise des nouvelles compétences numériques.

La proximité avec ENEDIS ouvre des perspectives concrètes d'emploi et de poursuite d'études. Ainsi, notre projet d'établissement s'inscrit dans une dynamique durable de formation et d'innovation au service du secteur énergétique.

Missions :

Le professeur (en génie électrique option électrotechnique) recruté (spécialiste réseau) aurait pour charge la coordination de l'enseignement au sein de la formation initiale en lien avec le secteur de la distribution d'énergie.

Il devrait également apporter son renfort à l'équipe par son expertise dans les domaines réseaux électriques aériens et souterrains

Compétences et /ou aptitudes attendues

Connaissances des domaines réseaux électriques aériens :

- Installation, entretien et maintenance des réseaux électriques basse et moyenne tension.
- Détection, analyse et réparation des pannes sur le réseau de distribution.
- Travaux de raccordement et de mise en service de nouveaux clients.
- Utilisation de matériel de mesure et de détection de défauts.
- Connaissance des procédures de consignation, sécurité et normes Enedis.

- Maîtrise progressive des technologies de télé conduite et supervision des réseaux intelligents (smart grids).

CONTACT :

Adresse courriel pour l'envoi de la candidature (CV + lettre de motivation) :

ce.0132733a@c-aix-marseille.fr + copie à mvt2026@ac-aix-marseille.fr

Pour toute question sur votre candidature : ce. 0132733a @c-aix-marseille.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

IEN ET-EG M.LOCCI : guy.locci@ac-aix-marseille.fr

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : Aix-Marseille

POSTE :

- **Intitulé : Professeur de lycée professionnel en électrotechnique spécialisé dans les énergies décarbonées**
- **Code discipline : P5200**
- **Référence : 002-006-P5200**

➤ **Lieu d'exercice**

Numéro RNE : 0840042P

Nom établissement : SEP ROBERT SCHUMAN

Adresse postale : 138 av de Tarascon, 84000 Avignon

Projet d'établissement et présentation de la structure

Le poste est situé au sein du Campus des Sciences et Techniques d'Avignon qui comprend le lycée polyvalent Philippe de Girard, la section d'enseignement Professionnel Philippe de Girard où est adossé le poste et le siège du GRETA-CFA Vaucluse. L'établissement est situé au cœur des quartiers relevant de la politique de la ville d'Avignon.

L'établissement est caractérisé par une forte présence de filières industrielles. La formation BCP MELEC se situe dans une filière complète avec les CAP et BTS implantés au LPO.

Le lycée Philippe de Girard a pour projet de caractériser ses filières énergétiques en y associant une coloration dans les énergies décarbonées.

Missions

Le professeur d'électrotechnique spécialisé dans les énergies décarbonées assure l'enseignement théorique et pratique en formation initiale comme en apprentissage dans le domaine de l'électrotechnique, avec un accent particulier sur les systèmes d'énergies renouvelables et les technologies décarbonées, en lien avec les formations des filières industrielles et techniques.

Activités principales

1. **Enseignement de l'électrotechnique et des systèmes d'énergies décarbonées**
 - Enseigner les matières liées à l'électrotechnique, l'automatique, et les énergies renouvelables (solaire, éolien, hydrogène, etc.).

- Dispenser des cours et des travaux pratiques sur les installations électriques, les réseaux d'énergie et les systèmes de production d'énergie décarbonée.
- Adapter les contenus pédagogiques aux évolutions technologiques et aux nouveaux enjeux environnementaux.
- Préparer les élèves à leur examen final (CAP, Bac Pro, etc.) en suivant les programmes officiels de l'Éducation Nationale.

2. Conception et mise en œuvre des projets pédagogiques

- Élaborer des projets en lien avec les énergies renouvelables et les nouvelles technologies électriques.
- Encadrer des travaux pratiques, des stages ou des projets en entreprise en collaboration avec des professionnels du secteur.

3. Veille pédagogique et technologique

- Se tenir informé(e) des évolutions pédagogiques, des nouvelles normes techniques, et des innovations dans le domaine des énergies décarbonées.

4. Collaboration avec les équipes pédagogiques et les partenaires externes

- Travailler en collaboration avec les autres enseignants du lycée pour assurer la cohérence des enseignements et des projets pédagogiques.
- Développer, des partenariats avec des entreprises ou des organismes spécialisés dans les énergies renouvelables et l'électrotechnique.

Compétences et/ou aptitudes attendues

• Formation

- Une certification ou une formation complémentaire dans les énergies renouvelables ou la gestion de projets énergétiques décarbonés serait un plus.

• Expérience professionnelle

- Expérience professionnelle significative dans le domaine de l'électrotechnique, idéalement avec une spécialisation en énergies décarbonées (solaire, éolien, stockage, etc.).
- Expérience d'enseignement, de préférence dans un établissement scolaire de formation professionnelle, avec une bonne maîtrise des méthodes pédagogiques adaptées au public des lycéens professionnels.

• Compétences techniques

- Connaissances approfondies des systèmes électriques et des technologies liées aux énergies décarbonées.



- Maîtrise des outils et logiciels de simulation, de conception et de calcul dans le domaine de l'électrotechnique.

- **Compétences pédagogiques**

- Excellente capacité à transmettre un savoir-faire pratique et théorique.
- Esprit de synthèse et pédagogie active, notamment dans l'approche par projets.
- Sens de l'écoute, capacité à adapter l'enseignement aux besoins des élèves.

- **Qualités requises**

- Autonomie, rigueur, et organisation.
- Curiosité et volonté d'apprendre dans un domaine en constante évolution.
- Sens de la communication, capacité à travailler en équipe, et avec les partenaires externes.

CONTACT

Pour l'envoi de la candidature (CV + lettre de motivation) :

ce.0840005z@ac-aix-marseille.fr + copie à mvt2026@ac-aix-marseille.fr

Pour toute question sur votre candidature : ce.0840005z@ac-aix-marseille.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

guy.locci@ac-aix-marseille.fr

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : AIX MARSEILLE

POSTE

- Intitulé : Professeur d'Électrotechnique
- Code discipline : P5200
- Référence : 002-008-P5200

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0840953E

Nom établissement : SEP LPO Alphonse BENOIT

Adresse postale : Avenue Victor Hugo 84800L'Isle sur la Sorgue

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée Benoit s'est investi depuis 2 ans pour mettre en place une coloration nucléaire dans la filière électrotechnique.

Le lycée polyvalent propose aux élèves une filière complète comprenant le CAP électricité, le Bac PRO métiers de l'électricité, le BTS Électrotechnique et le BTS CIEL. Ces diplômes peuvent être réalisés en initial comme en alternance.

D'autre part le lycée propose la filière relative à la sécurité avec : le CAP Agent de sécurité, le BAC PRO métiers de la sécurité et le BTS Management des organisations de la sécurité.

Ces deux filières sont très présentes dans le secteur du nucléaire.

Le projet est de colorer progressivement l'ensemble de filières.

Un partenariat avec l'UMN a permis de valider la coloration en juin 2025 les premiers étudiants en BTS Électrotechnique.

Missions:

Le poste proposé s'adresse à un enseignant en Bac Professionnel MELEC (Métiers de l'Électricité et de ses Environnements Connectés), disposant d'une expérience significative dans l'industrie nucléaire. Le candidat idéal saura articuler les compétences du référentiel MELEC avec les exigences spécifiques du secteur

nucléaire, notamment en matière de sécurité, de rigueur technique et de traçabilité des interventions.

Compétences et/ou aptitudes attendues

Ce profil requiert une maîtrise des installations électriques industrielles, des automatismes, ainsi que des protocoles de maintenance et de contrôle qualité propres aux environnements sensibles. Une connaissance approfondie des normes en vigueur dans le nucléaire (type CEFRI, ISO, etc.) est fortement appréciée, tout comme une capacité à transmettre les bonnes pratiques liées à la sûreté et à la radioprotection.

L'enseignant devra être capable de contextualiser les apprentissages en s'appuyant sur des situations professionnelles authentiques, issues de son parcours dans le nucléaire. Il favorisera une pédagogie active, centrée sur la mise en œuvre de projets concrets, permettant aux élèves de comprendre les enjeux de leur futur métier dans des environnements exigeants.

Le poste implique également une collaboration étroite avec l'équipe pédagogique et les partenaires industriels, afin de garantir une cohérence entre les enseignements dispensés et les attentes du monde professionnel. Une aptitude à accompagner les élèves vers l'insertion professionnelle, notamment dans les filières techniques du nucléaire, sera un atout majeur.

Enfin, le candidat devra faire preuve de qualités humaines : sens de l'écoute, esprit d'équipe, engagement dans la réussite des élèves, et capacité à s'adapter aux évolutions technologiques et réglementaires du secteur. Ce poste à profil vise à renforcer l'excellence de la formation MELEC en lien avec les besoins stratégiques de la filière nucléaire.

CONTACT :

Pour l'envoi de la candidature (CV + lettre de motivation) :

ce.0840021s@ac-aix-marseille.fr + copie à mvt2026@ac-aix-marseille.fr

Pour toute question sur votre candidature : ce.0840021s@ac-aix-marseille.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Jean Michel DIAZ DDFPT : ddfpt.0840021s@ac-aix-marseille.fr

Guy LOCCI Inspecteur : guy.locci@ac-aix-marseille.fr

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : Aix-Marseille

POSTE

- **Intitulé** : **PLP** Genie Electrique option Electrotechnique
- **Code discipline** : **P5200**
- **Référence** : **002-002-P5200**

Code académie/n° fiche/code disc

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0130146N

Nom établissement : Lycée des Métiers les Alpilles

Adresse postale : Rue des Lauriers -13140 Miramas

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Lycée des métiers de 630 élèves, proposant 10 CAP et 10 Bac Pro, 13PM, 1ULIS, 1 UPE2A, 1 Microstructure, 1 internat de 90 places.

5 pôles de formation

- Bâtiment
- Maintenance automobile
- Transports/logistique
- Conduite routière
- Commerce / Vente

Projet d'établissement

- Axe 1 : Faire du lycée un lieu de réussite pour tous
- Axe 2 : Faire du lycée un lieu où chacun est accompagné
- Axe 3 : Faire du lycée un lieu de citoyenneté pour tous

Missions :

- Intervention en Bac Pro Energétique et CAP Electricien
- Création d'une classe défense, en lien avec les bases militaires de Salon de Provence et d'Istres
- CAP Electricien coloration Armée de l'Air
- Renforcer et développer les partenariats déjà existants, ciblés sur son domaine
- Soutenir l'insertion professionnelle suite au diplôme dans les corps d'armée

Compétences et/ou aptitudes attendues

- Bivalence Génie thermique et Génie Electrique option Electrotechnique
- Un parcours militaire riche et en rapport avec les contenus de formation du diplôme
- Connaissance de l'institution militaire
- Maitrise des Valeurs de la République
- Maitrise des valeurs militaires
- Expérience en maintenance, exploitation ou gestion d'installations électriques complexes (navires, aéronefs, bases, réseaux militaires...)

CONTACT :

Pour l'envoi de la candidature (CV + lettre de motivation) :

ce.0130146n@ac-aix-marseille.fr

+ copie à mvt2026@ac-aix-marseille.fr

Pour toute question sur votre candidature : ce.0130146n@ac-aix-marseille.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

DDFPT Olivier LEFEBVRE : ddfpt.0130146n@ac-aix-marseille.fr

IEN Guy LOCCI : guy.locci@ac-aix-marseille.fr