



RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

depp Direction de l'évaluation,
de la prospective
et de la performance

Évaluations de début de CE2 2024

Résultats nationaux détaillés par item

Sandra Andreu, Agnès Biarrotte-Sorin, Cédric Bourgeois, François-Xavier Cannes, Pierre Conceição, Julien Desclaux, Hélène Durand de Monestrol, Yann Eteve, Laetitia Evrard, Charlotte Gill-Sotty, Hugo Giraudeau-Barthet, Laurent Korchia, Christophe Laskowski, Stéphanie Le Breton, Massimo Loi, Lauriane Magnino, Virginie Maitay, Stéphanie Mas, Olivier Merlet, Vincent Paillet, Elodie Persem, Gaël Raffy, Magalie Robaut, Lourdes Rojas Rubio, Guillaume Rue

Série Études

Annexe au document de travail n° 2024-E12
Septembre 2025

Évaluations de début de CE2 2024

Résultats nationaux détaillés par
item



Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance

61-65, rue Dutot
75732 Paris Cedex 15

Directrice de la publication

Magda Tomasini

Auteur(s)

Sandra Andreu, Agnès Biarrotte-Sorin, Cédric Bourgeois, François-Xavier Cannes, Pierre Conceição, Julien Desclaux, Hélène Durand de Monestrol, Yann Eteve, Laetitia Evrard, Charlotte Gill-Sotty, Hugo Giraudeau-Barthet, Laurent Korchia, Christophe Laskowski, Stéphanie Le Breton, Massimo Loi, Lauriane Magnino, Virginie Maitay, Stéphanie Mas, Olivier Merlet, Vincent Paillet, Elodie Persem, Gaël Raffy, Magalie Robaut, Lourdes Rojas Rubio, Guillaume Rue

e-ISSN 2779-3532

SOMMAIRE



➤ 1. Introduction	7
➤ 2. Résultats par groupe de maîtrise selon les compétences évaluées	7
➤ 3. Français, résultats par item	10
3.1 Comprendre un texte et des phrases à l'oral.....	10
3.1.1 Comprendre un texte à l'oral (texte lu par l'enseignant(e))	10
Exercice 10 (séquence 3, pages 25 à 27).....	10
3.1.2 Comprendre des phrases à l'oral (phrases lues par l'enseignant(e)).....	17
Exercice 19 (séquence 5, pages 47 à 49).....	17
3.2 Comprendre des phrases lues seul(e) (lecture silencieuse)	23
Exercice 20 (séquence 5, pages 50 à 53).....	23
3.3 Comprendre un texte lu seul(e) (lecture silencieuse)	33
Exercice 1 (séquence 1, pages 1 à 6).....	33
3.4 Lire à voix haute un texte	42
Exercice 25 (séquence 5, page 67)	42
3.5 Écrire des mots (dictés).....	44
Exercice 2 (séquence 1, page 7)	44
3.6 Reconnaître les principaux constituants de la phrase	46
3.6.1 Reconnaître le sujet.....	46
Exercice 11 (séquence 3, pages 28 à 29)	46
3.6.2 Reconnaître le verbe	50
Exercice 21 (séquence 5, pages 54 à 55).....	50
3.7 Différencier les principales classes de mots.....	54
Exercice 23 (séquence 5, pages 59 à 61).....	54
3.8 Utiliser des marques d'accord pour les noms et les adjectifs	62
Exercice 22 (séquence 5, pages 56 à 58)	62
3.9 Mémoriser des temps de conjugaison	70
3.9.1 Identifier le temps d'un verbe.....	70

Exercice 12 (séquence 3, pages 30 à 32)	70
3.9.2 Identifier la forme d'un verbe au temps donné	78
Exercice 24 (séquence 5, pages 62 à 64)	78

↘ 4. Mathématiques : résultats détaillés par item 86

4.1 Ordonner des nombres	86
Exercice 8 (séquence 2, pages 20 à 21)	86
Exercice 17 (séquence 4, pages 42 à 43)	90
4.2 Lire des nombres entiers (reconnaître des nombres dictés)	94
Exercice 13 (séquence 4, page 35)	94
4.3 Écrire des nombres entiers (sous la dictée)	104
Exercice 3 (séquence 2, page 9)	104
4.4 Reconnaître un nombre à partir de sa décomposition additive	106
Exercice 7 (séquence 2, pages 17 à 19)	106
4.5 Placer un nombre sur une ligne graduée	114
Exercice 5 (séquence 2, pages 13 à 15)	114
Exercice 15 (séquence 4, pages 38 à 40)	120
4.6 Résoudre des problèmes.....	126
Exercice 4 (séquence 2, pages 10 à 11)	126
Exercice 14 (séquence 4, pages 36 à 37)	130
4.7 Mémoriser des faits numériques.....	134
Exercice 9 (séquence 2, page 22)	134
4.8 Mémoriser des procédures	136
Exercice 18 (séquence 4, page 44)	136
4.9 Poser et calculer	138
4.9.1 Calculer des additions en colonnes	138
Exercice 6 (séquence 2, page 16)	138
4.9.2 Calculer des soustractions en colonnes	143
Exercice 16 (séquence 4, page 41)	143

↘ Références des publications de la depp 146

➤ 1. Introduction

En septembre 2024, les élèves entrant en CE2 ont passé une évaluation standardisée sur support papier. Au total, 780 000 élèves ont ainsi été évalués dans 32 000 écoles du secteur public et du secteur privé sous contrat. Il s'agit de la première édition du dispositif Repères CE2

Ce document présente les résultats détaillés en français et en mathématiques. Il décrit, item par item, les taux de réussite déclinés par secteur d'enseignement et par sexe.

➤ 2. Résultats par groupe de maîtrise selon les compétences évaluées

Pour chaque évaluation, deux seuils de réussite, propres à chaque série d'exercices ont été déterminés :

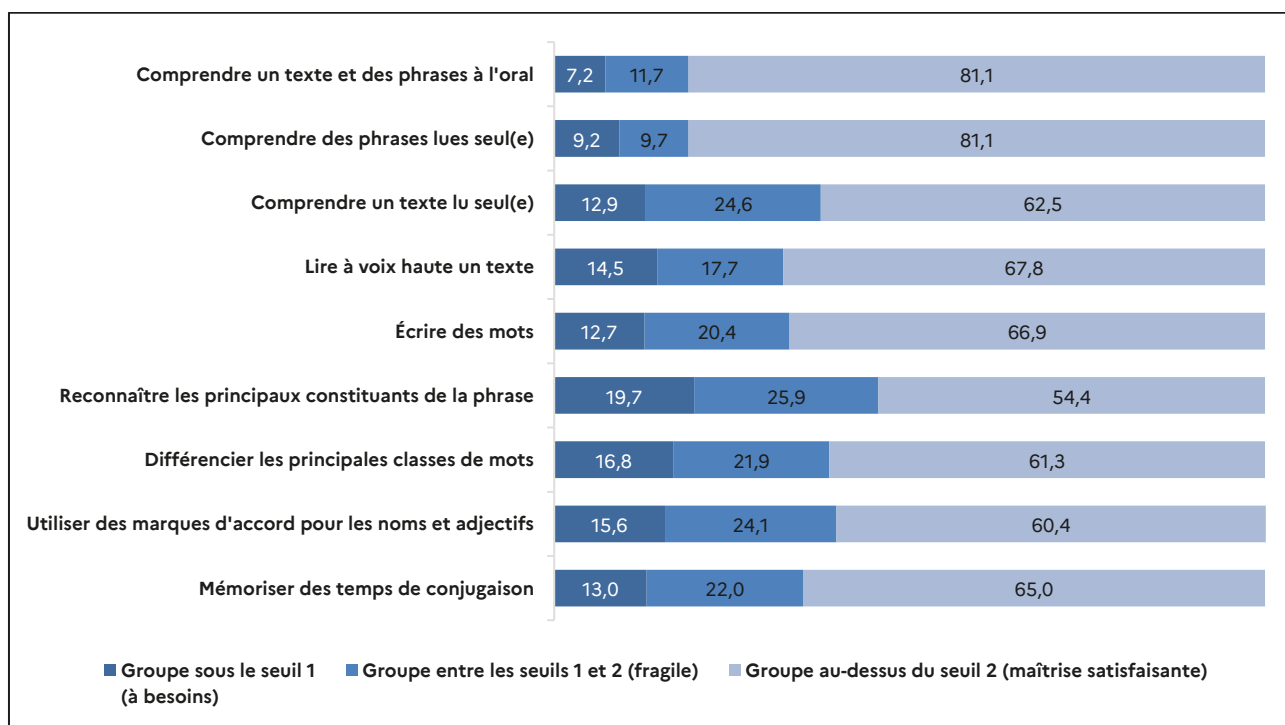
- un seuil en deçà duquel on peut considérer, dès le début de l'année, que les élèves rencontrent des difficultés et donc qu'un besoin d'accompagnement est identifié.
- un seuil pour des élèves dont les acquis semblent fragiles.

Les seuils ont été établis par la DEPP avec l'aide de groupes réunissant des professionnels de l'éducation : enseignants, maîtres formateurs, conseillers pédagogiques, inspecteurs de l'éducation nationale.

Pour certaines compétences, le seuil de réussite attendu est élevé. Il s'agit de notions considérées comme fondamentales et normalement familières aux élèves. Pour d'autres compétences, la notion est plus complexe ou certains items étaient plus difficiles que d'autres. Dans ce cas, le seuil de réussite attendu est moins élevé. Dans tous les cas, l'objectif est le même : identifier les difficultés de chaque élève et y remédier le plus vite possible.

Au-delà de cette utilisation dans la classe par l'enseignant, les résultats issus de cette évaluation permettent de dresser une photographie des connaissances et compétences des élèves en français et en mathématiques à l'entrée en CE2, aussi bien à l'échelle nationale qu'au niveau de chaque académie.

TABLEAU 1 • Répartition des élèves dans les groupes selon la compétence évaluée en français en début de CE2, septembre 2024 (en %)

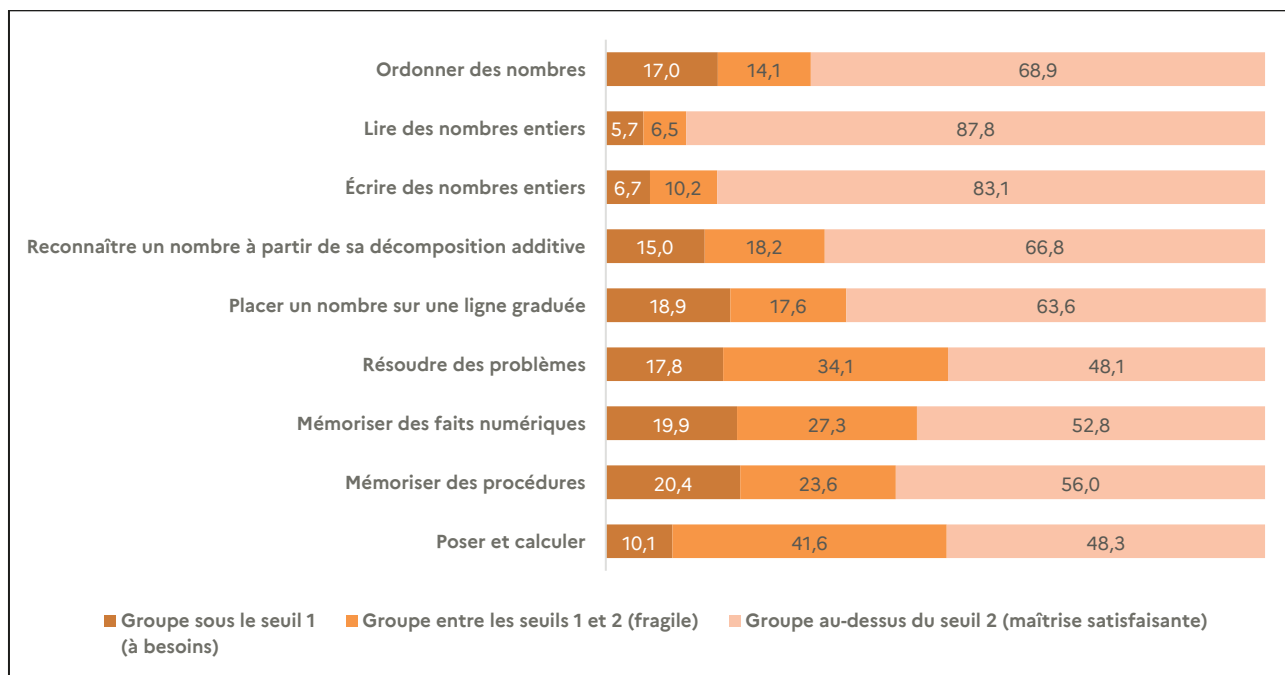


Lecture : En début de CE2, 81,1 % des élèves présentent une maîtrise satisfaisante pour la compétence « comprendre un texte et des phrases à l'oral ».

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE2.

TABLEAU 2 • Répartition des élèves dans les groupes selon la compétence évaluée en mathématiques en début de CE2, septembre 2024 (en %)



Lecture : En début de CE2, 68,9 % des élèves présentent une maîtrise satisfaisante pour la compétence « ordonner des nombres ».

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE2.

TABLEAU 3 • Seuils retenus en français en 2024 en début de CE2

Compétences en français	Nombre d'items	Seuil 1	Seuil 2
Comprendre un texte et des phrases à l'oral	12	6	8
Comprendre des phrases lues seul(e) (lecture silencieuse)	10	3	5
Comprendre un texte lu seul(e) (lecture silencieuse)	8	2	4
Lire à voix haute un texte	137	49 (50 mots : attendu de fin de CP)	69 70 mots : attendu de fin de CE1)
Écrire des mots (dictés)	10	3	6
Reconnaître les principaux constituants de la phrase	8	2	4
Différencier les principales classes de mots	8	2	4
Utiliser des marques d'accord pour les noms et les adjectifs	8	2	4
Mémoriser des temps de conjugaison	16	5	9

Lecture : La compétence « comprendre un texte et des phrases à l'oral » a été évaluée en début de CE2 en 2024. Le seuil 1 correspond à 6 items réussis au maximum et il caractérise les élèves « à besoins ».

Source : DEPP, Repères CE2.

TABLEAU 4 • Seuils retenus en mathématiques en 2024 en début de CE2

Compétences en mathématiques	Nombre d'items	Seuil 1	Seuil 2
Ordonner des nombres	8	3	5
Lire des nombres entiers	10	5	7
(reconnaître des nombres dictés)	10	5	8
Écrire des nombres entiers (sous la dictée)	8	2	4
Reconnaître un nombre à partir de sa décomposition additive	12	4	6
Placer un nombre sur une ligne graduée	8	2	5
Résoudre des problèmes	20	9	13
Mémoriser des faits numériques	20	7	12
Mémoriser des procédures	8	2	6

Lecture : La compétence « ordonner des nombres » a été évaluée en début de CE2 en 2024. Le seuil 1 correspond à 3 items réussis au maximum et il caractérise les élèves « à besoins ».

Source : DEPP, Repères CE2.

➤ 3. Français, résultats par item

3.1 Comprendre un texte et des phrases à l'oral

3.1.1 Comprendre un texte à l'oral (texte lu par l'enseignant(e))

Exercice 10 (séquence 3, pages 25 à 27)

Domaine / Champ	Langage oral Écouter pour comprendre des textes lus par un adulte.
Compétence associée	Comprendre des mots à l'oral (mots lus par l'enseignant(e)). Repérer et mémoriser des informations importantes, les relier entre elles pour leur donner du sens.
Activité	Écouter un texte puis répondre à des questions en cochant la réponse parmi 4 propositions.

Texte : *Le panda roux*

204 mots

Le panda roux est un mammifère qui vit dans les montagnes de l'Himalaya.

Il possède des caractéristiques du chat, du renard, de l'ours et du raton-laveur. Le panda roux mesure à l'âge adulte environ 60 cm, sans compter sa longue queue rayée.

Longtemps appelé petit panda, il n'a pourtant aucun lien de parenté avec les pandas géants. Ils raffolent tous les deux de bambous : c'est leur seul point commun.

Le panda roux, très souvent perché sur une branche, ne descend sur la terre que pour changer d'arbre ! Grâce aux 6 longues griffes situées sur chacune de ses pattes avant, il peut se déplacer de façon très agile.

Aujourd'hui, le panda roux est classé comme « espèce en danger d'extinction ». Au cours des 20 dernières années, la moitié de sa population a disparu.

En effet, il n'a plus beaucoup d'endroits pour construire son habitat car de plus en plus de forêts sont détruites par l'Homme. C'est la déforestation.

Aussi, le panda roux se retrouve de plus en plus chassé pour être vendu. Pourtant c'est interdit !

Pour tenter de le sauver, des programmes de conservation, de reproduction mais aussi des campagnes d'information ont été créés par des associations de défense des animaux.

Question 1 Le titre qui correspond au texte est :	
Sous-compétence	Rendre compte du sens global (dégager les idées principales).
<p>Question 1</p> <p>Le titre qui correspond au texte est :</p> <p><input type="checkbox"/> Sauvons les arbres.</p> <p><input type="checkbox"/> Le panda roux, une espèce en danger.</p> <p><input type="checkbox"/> Le panda, mangeur de bambous.</p> <p><input type="checkbox"/> Le panda, une espèce dangereuse.</p>	

TABLEAU 5 • Résultats détaillés de la question 1 (en %)

Caractéristiques	Sauvons les arbres.	Le panda roux, une espèce en danger.	Le panda, mangeur de bambous.	Le panda, une espèce dangereuse.	Non-réponse
Ensemble	4,8	74,9	12,2	5,7	2,4
Privé	3,2	82,1	9,4	3,8	1,5
Public Hors EP	4,5	76,6	11,7	5,2	2,1
REP	7,2	64,6	16,0	8,3	3,8
REP+	8,5	59,0	17,3	9,7	5,3
Filles	4,5	75,0	12,4	6,1	2,0
Garçons	5,2	74,9	11,9	5,3	2,7

Lecture : En septembre 2024, 74,9 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE2.

Question 2 Ce texte...	
Sous-compétence	Rendre compte du sens global (dégager les idées principales).
<p>Question 2</p> <p>Ce texte...</p> <p><input type="checkbox"/> raconte l'histoire d'un panda roux.</p> <p><input type="checkbox"/> apprend à élever un panda roux.</p> <p><input type="checkbox"/> explique comment soigner un panda roux.</p> <p><input type="checkbox"/> informe sur le panda roux.</p>	

TABLEAU 6 • Résultats détaillés de la question 2 (en %)

Caractéristiques	raconte l'histoire d'un panda roux.	apprend à élever un panda roux.	explique comment soigner un panda roux.	informe sur le panda roux.	Non-réponse
Ensemble	35,5	3,8	4,2	54,0	2,5
Privé	31,8	2,2	2,7	61,9	1,4
Public Hors EP	34,5	3,5	3,8	56,0	2,1
REP	42,1	6,0	6,1	41,7	4,1
REP+	43,8	7,5	7,6	35,5	5,6
Filles	36,0	3,5	3,7	54,8	2,1
Garçons	35,1	4,2	4,6	53,3	2,8

Lecture : En septembre 2024, 54,0 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE2.

Question 3 Cet animal vit surtout...	
Sous-compétence	Inférer (réaliser une inférence locale).
<p>Question 3</p> <p>Cet animal vit surtout...</p> <p><input type="checkbox"/> dans un terrier.</p> <p><input type="checkbox"/> sous la neige.</p> <p><input type="checkbox"/> dans les arbres.</p> <p><input type="checkbox"/> sous la terre.</p>	

TABLEAU 7 • Résultats détaillés de la question 3 (en %)

Caractéristiques	dans un terrier.	sous la neige.	dans les arbres.	sous la terre.	Non-réponse
Ensemble	3,8	3,3	88,7	2,7	1,6
Privé	2,3	1,7	94,0	1,4	0,7
Public Hors EP	3,4	2,8	90,3	2,2	1,3
REP	5,9	5,7	80,4	5,0	3,0
REP+	7,3	7,4	74,2	6,7	4,4
Filles	3,6	3,1	89,4	2,6	1,3
Garçons	3,9	3,5	88,0	2,8	1,9

Lecture : En septembre 2024, 88,7 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE2.

Question 4
La nourriture de cet animal est...

Sous-compétence

Prélever (retrouver une information explicite plus ou moins aisément repérable).

Question 4

La nourriture de cet animal est...

- l'érable.
- le prunier.
- l'acacia.
- le bambou.

TABLEAU 8 • Résultats détaillés de la question 4 (en %)

Caractéristiques	l'érable.	le prunier.	l'acacia.	le bambou.	Non-réponse
Ensemble	1,1	1,3	1,9	94,2	1,5
Privé	0,6	0,6	1,2	96,9	0,7
Public Hors EP	0,9	1,1	1,7	95,0	1,2
REP	2,1	2,4	3,0	89,7	2,8
REP+	2,5	3,3	3,8	86,0	4,3
Filles	1,1	1,2	1,9	94,5	1,2
Garçons	1,1	1,4	1,9	93,8	1,8

Lecture : En septembre 2024, 94,2 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France ; public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE2.

Question 5 Cet animal peut se déplacer « de façon très agile » grâce à ses...	
Sous-compétence	Prélever (retrouver une information explicite plus ou moins aisément repérable).
<p>Question 5</p> <p>Cet animal peut se déplacer « de façon très agile » grâce à ses...</p> <p><input type="checkbox"/> longues griffes.</p> <p><input type="checkbox"/> dents pointues.</p> <p><input type="checkbox"/> grandes oreilles.</p> <p><input type="checkbox"/> petites pattes.</p>	

TABLEAU 9 • Résultats détaillés de la question 5 (en %)

Caractéristiques	longues griffes.	dents pointues.	grandes oreilles.	petites pattes.	Non-réponse
Ensemble	72,1	1,9	2,3	21,8	1,9
Privé	80,1	1,0	1,2	16,6	1,0
Public Hors EP	73,7	1,6	2,0	21,1	1,6
REP	61,2	3,5	3,7	28,2	3,4
REP+	55,8	4,4	4,8	29,9	5,0
Filles	71,2	1,8	2,2	23,1	1,6
Garçons	73,0	2,0	2,3	20,5	2,2

Lecture : En septembre 2024, 72,1 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat

Source : DEPP, Repères CE2

Question 6 Le nombre de ces animaux a diminué durant les 20 dernières années à cause...	
Sous-compétence	Interpréter (mettre en relation des informations).
<p>Question 6</p> <p>Le nombre de ces animaux a diminué durant les 20 dernières années à cause...</p> <p><input type="checkbox"/> d'une maladie.</p> <p><input type="checkbox"/> d'autres animaux.</p> <p><input type="checkbox"/> de la sécheresse.</p> <p><input type="checkbox"/> de la destruction des forêts.</p>	

TABLEAU 10 • Résultats détaillés de la question 6 (en %)

Caractéristiques	d'une maladie.	d'autres animaux.	de la sécheresse.	de la destruction des forêts.	Non-réponse
Ensemble	4,2	5,5	3,1	85,0	2,2
Privé	2,1	3,1	2,0	91,5	1,2
Public Hors EP	3,7	5,0	2,8	86,7	1,8
REP	7,4	8,8	4,6	75,2	3,9
REP+	9,3	10,7	5,5	69,2	5,3
Filles	4,4	6,2	3,5	84,0	1,9
Garçons	4,1	4,9	2,7	85,9	2,4

Lecture : En septembre 2024, 85,0 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat

Source : DEPP, Repères CE2

3.1.2 Comprendre des phrases à l'oral (phrases lues par l'enseignant(e))

Exercice 19 (séquence 5, pages 47 à 49)

Domaine / Champ	Langage oral Écouter pour comprendre des textes lus par un adulte.
Compétence associée	Comprendre des mots à l'oral (mots lus par l'enseignant(e)).
Activité	Écouter une phrase puis entourer l'image qui lui correspond parmi 4 propositions.

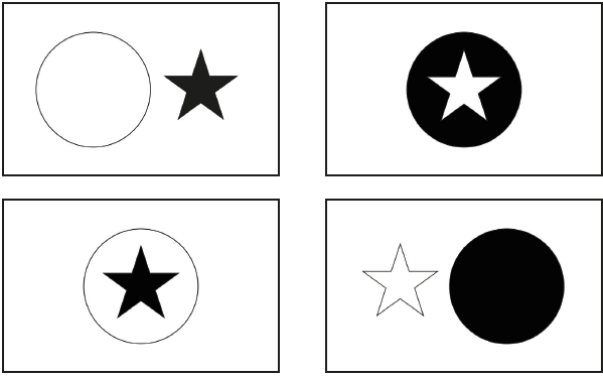




Question 1 <i>L'étoile qui est dans le cercle est noire.</i>	
Typologie de la phrase	Proposition subordonnée relative Termes spatiaux
	

TABLEAU 11 • Résultats détaillés de la question 1 (en %)

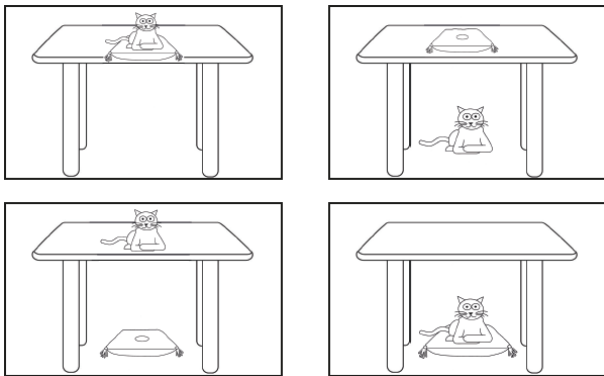
Caractéristiques					Non-réponse
Ensemble	0,5	32,8	65,1	0,3	1,2
Privé	0,4	28,6	70,1	0,2	0,7
Public Hors EP	0,5	31,6	66,6	0,3	1,0
REP	0,7	40,1	56,5	0,6	2,2
REP+	0,9	43,4	52,0	0,7	3,0
Filles	0,4	32,6	65,8	0,3	0,9
Garçons	0,6	33,0	64,5	0,4	1,4

Lecture : En septembre 2024, 65,1 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

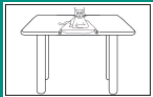


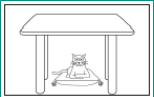
Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE2.

Question 2
Le chat allongé sur le coussin est sous la table.

Typologie de la phrase	Termes spatiaux Participe passé adjectival
	

TABEAU 12 • Résultats détaillés de la question 2 (en %)

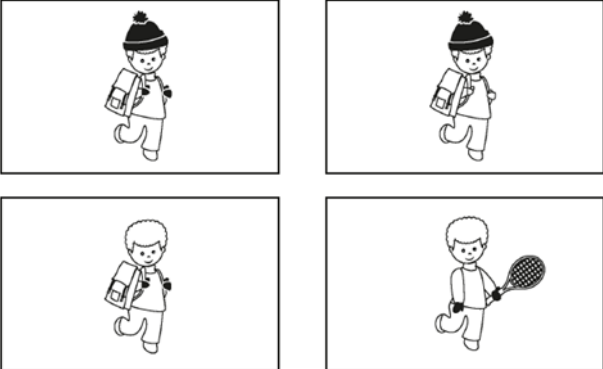
Caractéristiques					Non-réponse
Ensemble	1,7	1,5	0,3	95,6	0,9
Privé	0,7	1,4	0,2	97,2	0,5
Public Hors EP	1,2	1,4	0,2	96,4	0,7
REP	3,4	2,1	0,5	92,2	1,8
REP+	5,6	2,4	0,7	88,5	2,8
Filles	1,5	1,4	0,2	96,1	0,7
Garçons	1,8	1,7	0,3	95,1	1,1

Lecture : En septembre 2024, 95,6 % des élèves ont choisi la réponse correcte.





Champ : France, public + privé sous contrat

Source : DEPP, Repères CE2

Question 3
L'écolier a la tête et les mains protégées du froid.

Typologie de la phrase	Inférence Traitement de la conjonction de coordination
	

TABEAU 13 • Résultats détaillés de la question 3 (en %)

Caractéristiques					Non-réponse
Ensemble	92,9	2,6	2,4	0,6	1,5
Privé	94,8	1,9	1,9	0,4	1,0
Public Hors EP	93,5	2,4	2,3	0,5	1,3
REP	90,0	3,4	3,4	1,0	2,2
REP+	87,8	4,1	3,5	1,4	3,1
Filles	94,0	2,3	2,1	0,5	1,2
Garçons	92,0	2,8	2,8	0,7	1,7

Lecture : En septembre 2024, 92,9 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE2.

Question 4
Pendant sa sieste, Alice est bercée par le bruit des vagues.


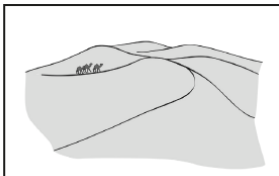
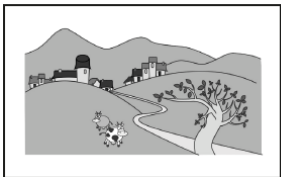





Typologie de la phrase	Inférence
	   

TABLEAU 14 • Résultats détaillés de la question 4 (en %)

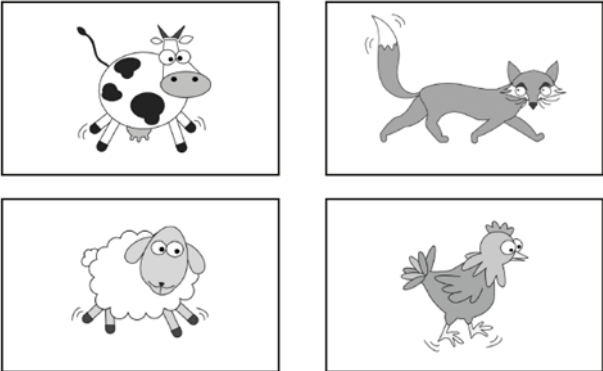
Caractéristiques					Non-réponse
Ensemble	0,4	1,0	0,9	96,7	1,0
Privé	0,1	0,5	0,3	98,5	0,6
Public Hors EP	0,3	0,8	0,6	97,5	0,8
REP	0,8	1,8	1,8	93,7	1,8
REP+	1,3	2,5	3,0	90,1	3,1
Filles	0,3	1,0	0,8	97,1	0,8
Garçons	0,5	1,0	0,9	96,3	1,2

Lecture : En septembre 2024, 96,7 % des élèves ont choisi la réponse correcte.





Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE2.

Question 5
On n'éleve pas cet animal dans une ferme.

Typologie de la phrase	Inférence Traitement de la négation
	

TABEAU 15 • Résultats détaillés de la question 5 (en %)

Caractéristiques					Non-réponse
Ensemble	3,4	91,9	1,1	2,6	1,0
Privé	2,1	95,2	0,6	1,5	0,6
Public Hors EP	3,0	93,1	0,9	2,2	0,8
REP	5,8	86,0	2,0	4,3	1,8
REP+	7,1	82,2	2,7	5,4	2,6
Filles	3,3	92,4	1,0	2,5	0,8
Garçons	3,6	91,5	1,2	2,6	1,1

Lecture : En septembre 2024, 91,9 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE2.

Question 6
Le château sur lequel flotte le drapeau n'est pas noir.

Typologie de la phrase

Proposition subordonnée relative
Traitement de la négation

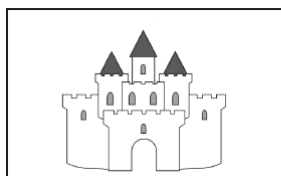
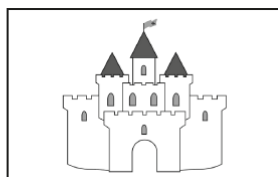






TABLEAU 16 • Résultats détaillés de la question 6 (en %)

Caractéristiques					Non-réponse
Ensemble	1,6	94,9	1,9	0,7	0,9
Privé	1,0	96,7	1,2	0,4	0,6
Public Hors EP	1,5	95,4	1,8	0,6	0,8
REP	2,6	91,6	3,1	1,1	1,6
REP+	3,0	89,9	3,5	1,2	2,3
Filles	1,4	95,5	1,9	0,5	0,8
Garçons	1,9	94,3	2,0	0,8	1,1

Lecture : En septembre 2024, 94,9 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE2.

3.2 Comprendre des phrases lues seul(e) (lecture silencieuse)

Exercice 20 (séquence 5, pages 50 à 53)

Domaine / Champ	Lecture et compréhension de l'écrit Comprendre un texte et contrôler sa compréhension.
Compétence associée	Comprendre des phrases lues seul(e).
Activité	Compléter une phrase pour lui donner du sens.

Question 1 <i>Papa lit un ...</i>	
Typologie	Accord déterminant – nom : masculin singulier
<p>Papa lit un</p> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">histoire.</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">téléphone.</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">tablette.</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">journal.</div> </div>	

TABLEAU 17 • Résultats détaillés de la question 1 (en %)

Caractéristiques	histoire	téléphone	tablette	journal	Non-réponse
Ensemble	7,2	2,9	0,8	87,9	1,3
Privé	4,8	1,8	0,4	92,4	0,6
Public Hors EP	6,5	2,7	0,7	89,1	1,0
REP	10,8	4,0	1,2	81,8	2,2
REP+	13,6	4,7	1,6	76,5	3,5
Filles	6,8	2,6	0,7	88,9	1,0
Garçons	7,5	3,1	0,8	87,0	1,5

Lecture : En septembre 2024, 87,9 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE2.

Question 2 Elles ... les bonbons.	
Typologie	Accord sujet – verbe : 3e personne du pluriel (présent)
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">cachent</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">trouvez</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">parlent</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">reste</div> </div> <p style="margin: 10px 0;">Elles _____ les bonbons.</p>	

TABEAU 18 • Résultats détaillés de la question 2 (en %)

Caractéristiques	cachent	trouvez	parlent	reste	Non-réponse
Ensemble	77,7	17,3	1,6	1,7	1,8
Privé	84,1	13,2	0,8	0,9	1,0
Public Hors EP	78,4	17,1	1,4	1,5	1,6
REP	71,5	20,5	2,5	2,7	2,9
REP+	65,9	22,6	3,6	3,5	4,4
Filles	79,1	16,6	1,4	1,4	1,5
Garçons	76,3	17,9	1,7	1,9	2,1

Lecture : En septembre 2024, 77,7 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE2.

Question 3
La ... place est déjà prise.

Typologie	Accord (et place) de l'adjectif épithète : féminin singulier
<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center; gap: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px 15px;">nombreuse</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px 15px;">meilleure</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px 15px;">supérieur</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px 15px;">premier</div> </div> <p style="margin-top: 10px;">La _____ place est déjà prise.</p>	

TABLEAU 19 • Résultats détaillés de la question 3 (en %)

Caractéristiques	nombreuse	meilleure	supérieur	premier	Non-réponse
Ensemble	4,1	59,3	2,9	30,2	3,5
Privé	2,7	66,2	1,7	26,9	2,5
Public Hors EP	3,9	60,3	2,6	30,0	3,2
REP	5,8	52,0	4,3	33,2	4,7
REP+	7,0	46,4	5,9	34,0	6,7
Filles	3,7	58,7	2,7	31,8	3,1
Garçons	4,5	59,9	3,1	28,6	3,8

Lecture : En septembre 2024, 59,3 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE2.

Question 4
La ... demande son chemin.

Typologie

Accord déterminant – nom : féminin singulier

La rue panneau dame monsieur demande son chemin.

TABLEAU 20 • Résultats détaillés de la question 4 (en %)

Caractéristiques	rue	panneau	dame	monsieur	Non-réponse
Ensemble	6,3	3,1	82,7	4,7	3,2
Privé	3,9	2,1	88,4	3,7	1,9
Public Hors EP	6,0	2,8	83,8	4,5	2,8
REP	8,9	4,6	76,0	5,7	4,8
REP+	9,9	6,2	70,4	6,7	6,8
Filles	5,3	2,7	85,3	4,0	2,7
Garçons	7,3	3,6	80,3	5,3	3,6

Lecture : En septembre 2024, 82,7 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE2.

Question 6
Le ... bus passe à 20 heures.

Typologie	Accord (et place) de l'adjectif épithète : masculin singulier
------------------	---

première

faux

dernier

curieuse

Le _____ bus passe à 20 heures.

TABLEAU 22 • Résultats détaillés de la question 6 (en %)

Caractéristiques	première	faux	dernier	curieuse	Non-réponse
Ensemble	24,1	4,1	63,3	1,8	6,7
Privé	21,1	2,4	70,8	1,2	4,5
Public Hors EP	23,9	3,9	64,2	1,7	6,3
REP	26,8	5,8	55,6	2,6	9,1
REP+	27,7	7,3	50,1	3,3	11,6
Filles	24,9	3,7	63,7	1,8	5,9
Garçons	23,3	4,5	62,9	1,9	7,4

Lecture : En septembre 2024, 63,3 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE2.

Question 7
Lola écoute de la ... en travaillant.

Typologie	Accord déterminant – nom : féminin singulier
------------------	--

Lola écoute de la

film

musique

compote

chansons

en travaillant.

TABLEAU 23 • Résultats détaillés de la question 7 (en %)

Caractéristiques	film	musique	compote	chansons	Non-réponse
Ensemble	2,4	86,5	1,0	3,9	6,2
Privé	1,2	91,4	0,5	2,9	3,9
Public Hors EP	2,2	87,6	0,8	3,6	5,8
REP	3,8	80,8	1,6	5,1	8,7
REP+	5,1	74,7	2,2	6,3	11,5
Filles	2,1	87,7	0,9	3,7	5,6
Garçons	2,7	85,5	1,1	4,0	6,8

Lecture : En septembre 2024, 86,5 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE2.

Question 8
J' ... beaucoup le chocolat.

Typologie Accord sujet – verbe : 1^{re} personne du singulier (présent)

avouait

aime

J'

beaucoup le chocolat.

ai

adorez

TABLEAU 24 • Résultats détaillés de la question 8 (en %)

Caractéristiques	avouait	aime	ai	adorez	Non-réponse
Ensemble	1,5	77,7	9,0	3,9	7,9
Privé	0,8	82,9	8,1	2,8	5,3
Public Hors EP	1,3	78,6	8,9	3,7	7,4
REP	2,2	71,8	9,9	5,4	10,7
REP+	3,0	66,2	10,8	6,5	13,4
Filles	1,2	79,3	8,7	3,6	7,2
Garçons	1,7	76,1	9,4	4,3	8,5

Lecture : En septembre 2024, 77,7 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE2.

Question 9
Tu viendras chez moi ce

Typologie Accord déterminant – nom : masculin singulier

Tu viendras chez moi ce

demain.

vacances.

chemin.

soir.

TABLEAU 25 • Résultats détaillés de la question 9 (en %)

Caractéristiques	demain	vacances	chemin	soir	Non-réponse
Ensemble	4,2	3,1	1,2	80,9	10,6
Privé	3,1	1,7	0,6	86,6	7,9
Public Hors EP	3,9	2,7	1,1	82,0	10,2
REP	5,7	5,1	2,0	73,6	13,5
REP+	6,4	6,6	2,9	67,6	16,3
Filles	3,7	2,8	1,1	82,4	10,0
Garçons	4,6	3,3	1,4	79,4	11,3

Lecture : En septembre 2024, 80,9 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE2.

Question 10 J'adore ce que vous	
Typologie	Accord sujet – verbe : 2 ^e personne du pluriel (présent)
<p>J'adore ce que vous</p> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">parlait.</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">dépassez.</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">préparait.</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">dessinez.</div> </div>	

TABLEAU 26 • Résultats détaillés de la question 10 (en %)

Caractéristiques	parlait	dépassez	préparait	dessinez	Non-réponse
Ensemble	4,6	2,0	28,9	55,0	9,5
Privé	2,9	1,2	26,0	62,9	7,0
Public Hors EP	4,3	1,8	29,3	55,5	9,1
REP	6,7	3,0	30,1	47,9	12,3
REP+	8,0	3,9	29,0	44,3	14,7
Filles	4,1	1,7	28,9	56,2	9,1
Garçons	5,1	2,3	28,8	53,9	9,8

Lecture : En septembre 2024, 55,0 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE2.

3.3 Comprendre un texte lu seul(e) (lecture silencieuse)

Exercice 1 (séquence 1, pages 1 à 6)

Domaine / Champ	Lecture et compréhension de l'écrit Comprendre un texte et contrôler sa compréhension.
Compétence associée	Comprendre un texte lu seul(e) (lecture silencieuse).
Activité	Lire un texte puis répondre à des questions en cochant la réponse parmi 4 propositions. Les questions et les réponses sont lues par l'élève.

Texte : La poule et le pommier, Arnold Lobel, L'école des loisirs

253 mots

La poule et le pommier

1 Un jour d'octobre une poule regardait par sa fenêtre et vit qu'un pommier avait poussé dans sa cour.

« Bizarre », dit la poule. « Je suis sûre qu'il n'y avait pas d'arbre dans la cour hier ».

5 « Certains d'entre nous poussent vite », dit l'arbre.

La poule regarda le pied de l'arbre.

« Je n'ai jamais vu un arbre », dit-elle, « qui a dix doigts de pied recouverts de fourrure. »

10 « Certains d'entre nous en ont », dit l'arbre. [...] « Poule, sors de ta maison et viens manger l'une de mes délicieuses pommes. »

« Je vais réfléchir », dit la poule. « Je n'ai jamais entendu un arbre parler avec une bouche pleine de dents pointues. »

« Certains d'entre nous savent parler », dit l'arbre. « Poule, sors de ta maison et viens te reposer contre l'écorce de mon tronc. »

15 « J'ai entendu dire », dit la poule, « que certains d'entre vous perdent toutes les feuilles à cette époque de l'année. »

« Oh oui », dit l'arbre, « certains d'entre nous perdent toutes leurs feuilles », et l'arbre commença à frémir et à secouer ses branches. Toutes ses feuilles tombèrent.

20 La poule ne fut pas surprise de voir un grand loup là où, quelques secondes avant, il y avait un arbre. Elle ferma ses volets et sa fenêtre. Le loup vit qu'il avait trouvé plus malin que lui. Il pesta, fou de rage.

Il est toujours difficile d'avoir l'air de ce qu'on n'est pas.

Question 1 Cette histoire se passe un jour...	
Sous-compétence	Prélever (retrouver une information explicite plus ou moins aisément repérable).
<p>Question 1</p> <p>Cette histoire se passe un jour...</p> <p><input type="checkbox"/> de novembre.</p> <p><input type="checkbox"/> d'avril.</p> <p><input type="checkbox"/> de décembre.</p> <p><input type="checkbox"/> d'octobre.</p>	

TABLEAU 27 • Résultats détaillés de la question 1 (en %)

Caractéristiques	de novembre.	d'avril.	de décembre.	d'octobre.	Non-réponse
Ensemble	4,3	2,6	2,3	85,8	4,9
Privé	3,3	1,8	1,8	90,4	2,7
Public Hors EP	4,3	2,5	2,2	86,6	4,4
REP	5,1	3,4	2,7	81,1	7,7
REP+	5,6	3,9	3,3	76,4	10,7
Filles	3,9	2,3	2,1	87,5	4,2
Garçons	4,7	2,9	2,5	84,3	5,6

Lecture : En septembre 2024, 85,8 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE2.

Question 2 L'arbre que voit la poule est un...	
Sous-compétence	Prélever (retrouver une information explicite plus ou moins aisément repérable).
<p>Question 2</p> <p>L'arbre que voit la poule est un...</p> <p><input type="checkbox"/> abricotier.</p> <p><input type="checkbox"/> poirier.</p> <p><input type="checkbox"/> pommier.</p> <p><input type="checkbox"/> pêcher.</p>	

TABLEAU 28 • Résultats détaillés de la question 2 (en %)

Caractéristiques	abricotier.	poirier.	pommier.	pêcher.	Non-réponse
Ensemble	1,3	2,4	89,8	1,2	5,2
Privé	0,8	1,8	94,0	0,8	2,7
Public Hors EP	1,2	2,3	90,7	1,1	4,7
REP	2,1	2,9	84,7	1,9	8,4
REP+	2,6	3,4	79,9	2,3	11,7
Filles	1,2	2,1	91,1	1,1	4,5
Garçons	1,5	2,6	88,6	1,4	5,9

Lecture : En septembre 2024, 89,8 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE2.

Question 3 Quand elle voit l'arbre, la poule est...	
Sous-compétence	Inférer (réaliser une inférence locale).
<p>Question 3</p> <p>Quand elle voit l'arbre, la poule est...</p> <p><input type="checkbox"/> surprise.</p> <p><input type="checkbox"/> contente.</p> <p><input type="checkbox"/> effrayée.</p> <p><input type="checkbox"/> en colère.</p>	

TABLEAU 29 • Résultats détaillés de la question 3 (en %)

Caractéristiques	surprise.	contente.	effrayée.	en colère.	Non-réponse
Ensemble	74,7	6,3	8,2	3,4	7,4
Privé	81,9	4,4	6,9	2,5	4,2
Public Hors EP	75,9	6,2	8,0	3,3	6,7
REP	65,9	8,4	9,9	4,2	11,6
REP+	60,5	9,0	10,7	4,8	14,9
Filles	76,9	5,4	8,2	3,1	6,5
Garçons	72,6	7,3	8,3	3,6	8,2

Lecture : En septembre 2024, 74,7 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE2.

Question 4	
Ligne 9 : « Certains d'entre nous en ont. » Dans cette phrase, « nous » désigne...	
Sous-compétence	Inférer (réaliser une inférence locale).
<p>Question 4</p> <p>Ligne 9 : « Certains d'entre nous en ont. » Dans cette phrase, « nous » désigne...</p> <p><input type="checkbox"/> les branches.</p> <p><input type="checkbox"/> les pommes.</p> <p><input type="checkbox"/> les poules.</p> <p><input type="checkbox"/> les arbres.</p>	

TABLEAU 30 • Résultats détaillés de la question 4 (en %)

Caractéristiques	les branches.	les pommes.	les poules.	les arbres.	Non-réponse
Ensemble	14,8	26,4	10,5	38,2	10,1
Privé	14,9	26,4	9,7	42,2	6,8
Public Hors EP	14,9	26,7	10,4	38,7	9,3
REP	14,6	25,4	11,3	34,0	14,7
REP+	14,0	25,2	11,9	30,8	17,9
Filles	14,8	25,4	10,1	40,2	9,6
Garçons	14,8	27,4	10,9	36,3	10,6

Lecture : En septembre 2024, 38,2 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE2.

Question 5
Le loup est fou de rage car la poule...

Sous-compétence

Interpréter (mettre en relation des informations).

Question 5

Le loup est « fou de rage » car la poule...

- est plus gentille que lui.
- a une plus jolie maison que lui.
- est plus rusée que lui.
- a plus de pommes que lui.

TABLEAU 31 • Résultats détaillés de la question 5 (en %)

Caractéristiques	est plus gentille que lui.	a une plus jolie maison que lui.	est plus rusée que lui.	a plus de pommes que lui.	Non-réponse
Ensemble	11,1	8,4	50,6	18,2	11,6
Privé	9,7	6,8	60,8	15,2	7,4
Public Hors EP	11,2	8,3	51,8	18,0	10,7
REP	12,1	10,0	39,2	21,3	17,4
REP+	11,9	10,4	34,1	22,3	21,2
Filles	10,9	8,0	51,6	18,5	11,0
Garçons	11,3	8,7	49,7	18,0	12,2

Lecture : En septembre 2024, 50,6 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE2.

Question 6 Dans cette histoire, le loup veut...	
Sous-compétence	Rendre compte du sens global (dégager les idées principales).
<p>Question 6</p> <p>Dans cette histoire, le loup veut...</p> <p><input type="checkbox"/> faire sortir la poule de sa maison.</p> <p><input type="checkbox"/> partager une pomme avec la poule.</p> <p><input type="checkbox"/> discuter avec la poule.</p> <p><input type="checkbox"/> se promener avec la poule.</p>	

TABLEAU 32 • Résultats détaillés de la question 6 (en %)

Caractéristiques	faire sortir la poule de sa maison.	partager une pomme avec la poule.	discuter avec la poule.	se promener avec la poule.	Non-réponse
Ensemble	68,3	10,4	6,1	2,0	13,2
Privé	75,9	8,9	5,0	1,4	8,7
Public Hors EP	69,7	10,2	6,0	1,9	12,2
REP	58,9	12,0	7,1	2,7	19,3
REP+	53,1	12,5	7,7	3,3	23,2
Filles	69,3	10,3	5,9	2,0	12,5
Garçons	67,4	10,5	6,3	2,1	13,8

Lecture : En septembre 2024, 68,3 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE2.

Question 7
À la fin de l'histoire, la poule...

Sous-compétence

Inférer (réaliser une inférence locale).

Question 7

À la fin de l'histoire, la poule...

- mange une pomme.
- reste dans sa maison.
- s'allonge sous l'arbre.
- est mangée.

TABLEAU 33 • Résultats détaillés de la question 7 (en %)

Caractéristiques	mange une pomme.	reste dans sa maison.	s'allonge sous l'arbre.	est mangée.	Non-réponse
Ensemble	15,3	58,0	9,2	3,2	14,3
Privé	12,9	66,6	8,5	2,4	9,6
Public Hors EP	15,2	59,3	9,2	3,1	13,2
REP	17,5	47,9	9,8	3,9	20,9
REP+	17,6	42,6	10,3	4,4	25,1
Filles	14,4	60,1	8,9	2,8	13,6
Garçons	16,1	56,0	9,5	3,5	14,9

Lecture : En septembre 2024, 58,0 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE2.

Question 8 La morale de cette histoire pourrait être :	
Sous-compétence	Rendre compte du sens global (identifier la visée).
<p>Question 8</p> <p>La morale de cette histoire pourrait être :</p> <p><input type="checkbox"/> On obtient tout ce qu'on veut par la ruse.</p> <p><input type="checkbox"/> Il faut se déguiser pour avoir des amis.</p> <p><input type="checkbox"/> Le plus rusé n'est pas celui qu'on croit.</p> <p><input type="checkbox"/> Les loups sont les plus malins.</p>	

TABLEAU 34 • Résultats détaillés de la question 8 (en %)

Caractéristiques	On obtient tout ce qu'on veut par la ruse.	Il faut se déguiser pour avoir des amis.	Le plus rusé n'est pas celui qu'on croit.	Les loups sont les plus malins.	Non-réponse
Ensemble	11,0	7,8	41,3	22,5	17,3
Privé	11,1	6,6	50,4	19,6	12,2
Public Hors EP	11,2	7,7	42,6	22,3	16,2
REP	10,5	9,0	30,4	25,6	24,5
REP+	10,2	9,6	25,5	26,0	28,6
Filles	9,9	7,2	42,5	23,4	17,0
Garçons	12,1	8,3	40,2	21,6	17,7

Lecture : En septembre 2024, 41,3 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE2.

3.4 Lire à voix haute un texte

Exercice 25 (séquence 5, page 67)

Domaine / Champ	Lecture et compréhension de l'écrit Lire à voix haute.
Compétences associées	Lire à voix haute un texte. Savoir décoder [...] un texte.
Activité	Lire correctement le plus grand nombre de mots d'un texte en une minute.

137 mots

Il y a des maisons qui ont toujours l'air de vouloir s'envoler.	12
On les a posées là, un peu de travers, au coin de la route, avec leurs	28
fenêtres et leurs portes, et leur petite cheminée qui souffle de toutes ses	41
forces une fumée de toutes les couleurs, grise, bleue, blanche.	51
On les a posées là, mais un coup de vent pourrait les emporter, un coup	66
de vent pourrait venir, un coquin de vent qui siffle, les mains dans ses	80
poches et – houp ! – il n'y aurait plus de maison au coin de la route. Il y	96
aurait seulement, par-dessus les nuages, une petite maison voltigeante,	105
avec ses portes et ses fenêtres ouvertes sur le soleil, la lune et les étoiles,	120
une petite maison légère qui se promènerait, et la fumée de ses	132
cheminées se mélangerait aux nuages.	137

TABLEAU 35 • Résultats détaillés de l'exercice 25 (en %)

Caractéristiques	1 - ≤ 29 mots (seuil du groupe des élèves à besoin en CE1)	2 - Entre 30 et 49 mots	3 - Entre 50 (attendus de fin de CP) et 69 mots	4 - ≥ 70 mots - attendus de fin de CE1
Ensemble	5,8	8,7	17,7	67,8
Privé	2,4	6,1	15,1	76,4
Public Hors EP	5,0	8,6	17,7	68,6
REP	9,7	10,6	19,4	60,3
REP+	15,3	11,9	20,2	52,6
Filles	5,4	8,6	17,7	68,3

Caractéristiques	1 - ≤ 29 mots (seuil du groupe des élèves à besoin en CE1)	2 - Entre 30 et 49 mots	3 - Entre 50 (attendus de fin de CP) et 69 mots	4 - ≥ 70 mots - attendus de fin de CE1
Garçons	6,2	8,7	17,7	67,4

Lecture : En septembre 2024, 67,8 % des élèves ont lu le nombre de mots attendus en fin de niveau précédent.











Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE2.

3.5 Écrire des mots (dictés)

Exercice 2 (séquence 1, page 7)

Domaine / Champ	Étude de la langue Passer de l'oral à l'écrit / S'initier à l'orthographe lexicale.
Compétences associées	Établir des correspondances graphophonologiques. Mémoriser l'orthographe du lexique le plus employé. Mémoriser les principaux mots invariables.
Activité	Écrire un mot fréquent, régulier ou invariable dicté par l'enseignant(e).











Réponses acceptées	
	demain
	comme
	enfant, enfants
	rien, riens
	malade, malades
	visage, visages
	fille, filles
	mouton, moutons
	chaud, chauds, chauds
	oiseau, oiseaux

TABLEAU 36 • Résultats détaillés de l'exercice 2 (en %)

Caractéristiques / Mots dictés	Ensemble	Privé	Public Hors EP	REP	REP+	Filles	Garçons	Réponse erronée
demain	60,9	67,0	61,1	57,1	51,8	61,7	60,1	39,1
comme	67,5	72,9	67,9	63,6	57,7	71,5	63,7	32,5
enfant	69,2	75,3	69,8	64,1	58,0	71,9	66,7	30,8
rien	69,8	75,5	70,3	65,2	59,2	71,0	68,6	30,2
malade	89,5	92,8	90,4	85,1	80,4	91,2	87,9	10,5
visage	75,4	81,6	76,4	68,9	62,2	77,0	73,8	24,6
fille	86,0	90,5	86,7	81,5	76,0	89,2	83,0	14,0
mouton	87,5	91,6	88,4	82,1	77,3	88,5	86,5	12,5
chaud	53,4	58,9	54,0	49,3	42,8	54,6	52,4	46,6
oiseau	62,6	69,1	63,5	56,0	50,6	64,1	61,2	37,4

Lecture : En septembre 2024, 60,9 % des élèves ont écrit correctement le mot « demain ».

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE2.

3.6 Reconnaître les principaux constituants de la phrase

3.6.1 Reconnaître le sujet

Exercice 11 (séquence 3, pages 28 à 29)

Domaine / Champ	Étude de la langue Se repérer dans la phrase simple.
Compétence associée	Reconnaître les principaux constituants de la phrase : le sujet et le verbe.
Activité	Reconnaître le sujet dans une phrase parmi 4 propositions.

Question 1 <i>Les élèves jouent aux billes dans la cour.</i>	
Typologie	Groupe nominal, début de phrase.
<p><input checked="" type="radio"/> Les élèves jouent aux billes dans la cour.</p> <p><input type="checkbox"/> dans la cour</p> <p><input type="checkbox"/> les élèves</p> <p><input type="checkbox"/> aux billes</p> <p><input type="checkbox"/> jouent</p>	

TABLEAU 37 • Résultats détaillés de la question 1 (en %)

Caractéristiques	dans la cour	les élèves	aux billes	jouent	Non-réponse
Ensemble	8,5	62,4	6,9	19,8	2,3
Privé	6,8	65,3	6,9	19,4	1,6
Public Hors EP	8,1	63,5	6,8	19,6	2,0
REP	11,1	56,8	7,3	21,2	3,7
REP+	12,6	53,3	7,7	21,5	4,8
Filles	7,8	63,9	6,5	19,9	1,9
Garçons	9,2	61,0	7,4	19,7	2,7

Lecture : En septembre 2024, 62,4 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE2.

Question 2 Fatoumata dessine souvent des fleurs.	
Typologie	Nom propre, début de phrase.
<p><input checked="" type="radio"/> Fatoumata dessine souvent des fleurs.</p> <p><input type="checkbox"/> Fatoumata</p> <p><input type="checkbox"/> souvent</p> <p><input type="checkbox"/> dessine</p> <p><input type="checkbox"/> des fleurs</p>	

TABLEAU 38 • Résultats détaillés de la question 2 (en %)

Caractéristiques	Fatoumata	souvent	dessine	des fleurs	Non-réponse
Ensemble	60,2	8,6	20,0	9,1	2,2
Privé	62,6	8,1	19,6	8,3	1,5
Public Hors EP	61,2	8,4	19,7	8,8	1,9
REP	55,3	9,5	21,3	10,5	3,4
REP+	52,1	10,0	21,7	11,4	4,8
Filles	61,7	8,3	19,7	8,5	1,8
Garçons	58,7	8,9	20,3	9,6	2,5

Lecture : En septembre 2024, 60,2 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE2.

Question 3 Je ramasse des coquillages sur la plage.	
Typologie	Pronom personnel, début de phrase.
<p style="text-align: center;">➔ Je ramasse des coquillages sur la plage.</p> <p><input type="checkbox"/> ramasse</p> <p><input type="checkbox"/> des coquillages</p> <p><input type="checkbox"/> sur la plage</p> <p><input type="checkbox"/> je</p>	

TABLEAU 39 • Résultats détaillés de la question 3 (en %)

Caractéristiques	ramasse	des coquillages	sur la plage	je	Non-réponse
Ensemble	23,4	14,1	6,9	53,1	2,5
Privé	22,5	13,5	6,0	56,4	1,6
Public Hors EP	23,2	13,8	6,6	54,2	2,2
REP	24,7	15,4	8,3	47,7	3,8
REP+	26,1	15,9	9,1	43,6	5,4
Filles	22,7	13,6	6,2	55,5	2,1
Garçons	24,1	14,6	7,5	50,9	2,9

Lecture : En septembre 2024, 53,1 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE2.

Question 4 La semaine prochaine, la classe de Marius ira au cinéma.	
Typologie	Groupe nominal complexe, milieu de phrase.
<p>⇒ La semaine prochaine, la classe de Marius ira au cinéma.</p> <p><input type="checkbox"/> la classe de Marius</p> <p><input type="checkbox"/> au cinéma</p> <p><input type="checkbox"/> ira</p> <p><input type="checkbox"/> la semaine prochaine</p>	

TABLEAU 40 • Résultats détaillés de la question 4 (en %)

Caractéristiques	la classe de Marius	au cinéma	ira	la semaine prochaine	Non-réponse
Ensemble	60,7	11,9	14,6	10,1	2,7
Privé	63,4	11,5	14,8	8,4	1,9
Public Hors EP	61,8	11,7	14,4	9,7	2,4
REP	55,4	12,9	14,8	12,7	4,2
REP+	51,9	13,3	14,9	14,3	5,6
Filles	62,1	11,4	14,6	9,6	2,3
Garçons	59,4	12,4	14,5	10,6	3,1

Lecture : En septembre 2024, 60,7 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE2.

3.6.2 Reconnaître le verbe

Exercice 21 (séquence 5, pages 54 à 55)

Domaine / Champ	Étude de la langue Se repérer dans la phrase simple.
Compétence associée	Reconnaître les principaux constituants de la phrase : le sujet et le verbe.
Activité	Reconnaître le verbe conjugué dans une phrase parmi 4 propositions.

Question 1 <i>La semaine prochaine, le garagiste réparera la voiture.</i>	
Typologie	1er groupe, futur, 3 ^e personne du singulier
<p><input checked="" type="radio"/> La semaine prochaine, le garagiste réparera la voiture.</p> <p><input type="checkbox"/> le garagiste</p> <p><input type="checkbox"/> la voiture</p> <p><input type="checkbox"/> réparera</p> <p><input type="checkbox"/> la semaine prochaine</p>	

TABLEAU 41 • Résultats détaillés de la question 1 (en %)

Caractéristiques	le garagiste	la voiture	réparera	la semaine prochaine	Non-réponse
Ensemble	9,8	6,9	76,2	5,3	1,8
Privé	8,0	4,9	82,5	3,5	1,2
Public Hors EP	9,7	6,7	77,0	5,1	1,5
REP	11,2	8,9	69,8	7,3	2,8
REP+	12,1	11,0	64,3	8,5	4,1
Filles	9,5	6,6	77,2	5,1	1,5
Garçons	10,0	7,2	75,2	5,5	2,1

Lecture : En septembre 2024, 76,2 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE2.

Question 2 Vous avez un animal chez vous	
Typologie	Avoir, présent, 2 ^e personne du pluriel
<p><input checked="" type="radio"/> Vous avez un animal chez vous.</p> <p><input type="checkbox"/> avez</p> <p><input type="checkbox"/> chez vous</p> <p><input type="checkbox"/> un animal</p> <p><input type="checkbox"/> vous</p>	

TABLEAU 42 • Résultats détaillés de la question 2 (en %)

Caractéristiques	avez	chez vous	un animal	vous	Non-réponse
Ensemble	60,6	11,1	16,7	9,5	2,1
Privé	68,2	9,1	13,3	7,9	1,5
Public Hors EP	61,3	10,9	16,6	9,3	1,9
REP	53,9	12,8	19,0	11,1	3,1
REP+	47,6	14,6	21,0	12,1	4,6
Filles	62,2	10,4	16,1	9,4	1,9
Garçons	59,0	11,8	17,2	9,6	2,4

Lecture : En septembre 2024, 60,6 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE2.

Question 3 Les vaches broutent de l'herbe dans la prairie.	
Typologie	1 ^{er} groupe, présent, 3 ^e personne du pluriel
<p style="text-align: center;">➔ Les vaches broutent de l'herbe dans la prairie.</p> <p><input type="checkbox"/> broutent</p> <p><input type="checkbox"/> dans la prairie</p> <p><input type="checkbox"/> les vaches</p> <p><input type="checkbox"/> de l'herbe</p>	

TABLEAU 43 • Résultats détaillés de la question 3 (en %)

Caractéristiques	broutent	dans la prairie	les vaches	de l'herbe	Non-réponse
Ensemble	76,6	5,2	11,5	4,7	1,9
Privé	83,5	3,4	9,0	2,9	1,2
Public Hors EP	77,6	5,0	11,3	4,5	1,6
REP	69,6	6,7	13,9	6,7	3,1
REP+	63,5	8,3	15,3	8,2	4,7
Filles	77,4	4,9	11,5	4,5	1,7
Garçons	76,0	5,4	11,5	5,0	2,2

Lecture : En septembre 2024, 76,6 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE2.

Question 4 Victor est un nouvel élève de l'école.	
Typologie	Être, présent, 3 ^e personne du singulier
<p>⇒ Victor est un nouvel élève de l'école.</p> <p><input type="checkbox"/> Victor</p> <p><input type="checkbox"/> de l'école</p> <p><input type="checkbox"/> un nouvel élève</p> <p><input type="checkbox"/> est</p>	

TABEAU 44 • Résultats détaillés de la question 4 (en %)

Caractéristiques	Victor	de l'école	un nouvel élève	est	Non-réponse
Ensemble	11,1	6,2	26,1	54,2	2,4
Privé	9,1	4,6	23,1	61,4	1,7
Public Hors EP	11,0	6,0	25,9	54,9	2,2
REP	12,4	7,5	28,5	47,9	3,6
REP+	13,5	9,1	30,6	41,7	5,1
Filles	10,4	5,9	25,4	56,1	2,2
Garçons	11,7	6,4	26,8	52,4	2,7

Lecture : En septembre 2024, 54,2 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE2.

3.7 Différencier les principales classes de mots

Exercice 23 (séquence 5, pages 59 à 61)

Domaine / Champ	Étude de la langue Se repérer dans la phrase simple.
Compétence associée	Différencier les principales classes de mots.
Activité	Identifier la classe grammaticale du mot souligné parmi 4 propositions.

Question 1 Je déteste <u>le</u> football.	
Typologie	Déterminant (article défini), masculin singulier
<p style="text-align: center;"> <input checked="" type="radio"/> Je déteste <u>le</u> football. <input type="checkbox"/> déterminant <input type="checkbox"/> nom commun <input type="checkbox"/> adjectif <input type="checkbox"/> nom propre </p>	

TABLEAU 45 • Résultats détaillés de la question 1 (en %)

Caractéristiques	déterminant	nom commun	adjectif	nom propre	Non-réponse
Ensemble	72,0	10,2	10,3	5,1	2,4
Privé	77,9	7,9	9,1	3,5	1,7
Public Hors EP	72,3	10,1	10,5	4,9	2,2
REP	67,2	12,4	10,3	6,5	3,5
REP+	63,1	13,7	10,8	7,7	4,7
Filles	73,6	9,5	10,0	4,8	2,2
Garçons	70,4	11,0	10,6	5,3	2,7

Lecture : En septembre 2024, 72,0 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE2.

Question 2	
Jim pose sa <u>serviette</u> sur le sable.	
Typologie	Nom commun, féminin singulier
<p><input checked="" type="radio"/> Jim pose sa <u>serviette</u> sur le sable.</p> <p><input type="checkbox"/> déterminant</p> <p><input type="checkbox"/> nom commun</p> <p><input type="checkbox"/> adjectif</p> <p><input type="checkbox"/> nom propre</p>	

TABLEAU 46 • Résultats détaillés de la question 2 (en %)

Caractéristiques	déterminant	nom commun	adjectif	nom propre	Non-réponse
Ensemble	8,4	60,6	18,4	9,6	3,0
Privé	6,5	67,5	15,8	7,9	2,3
Public Hors EP	8,4	60,9	18,5	9,5	2,8
REP	9,7	55,5	20,0	10,9	4,0
REP+	10,7	50,8	21,2	12,0	5,2
Filles	7,9	61,6	18,6	9,1	2,8
Garçons	8,9	59,7	18,3	10,1	3,1

Lecture : En septembre 2024, 60,6 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE2.

Question 3 <i>Sarah regarde souvent la télévision.</i>	
Typologie	Nom propre
<p>➔ Sarah regarde souvent la télévision.</p> <p><input type="checkbox"/> déterminant</p> <p><input type="checkbox"/> nom commun</p> <p><input type="checkbox"/> adjectif</p> <p><input type="checkbox"/> nom propre</p>	

TABLEAU 47 • Résultats détaillés de la question 3 (en %)

Caractéristiques	déterminant	nom commun	adjectif	nom propre	Non-réponse
Ensemble	4,1	10,5	5,4	77,6	2,3
Privé	2,8	9,0	4,0	82,6	1,6
Public Hors EP	4,0	10,4	5,2	78,3	2,1
REP	5,3	11,9	6,8	72,6	3,4
REP+	6,4	12,8	8,0	68,0	4,8
Filles	3,5	9,8	4,9	79,8	1,9
Garçons	4,7	11,2	5,8	75,6	2,7

Lecture : En septembre 2024, 77,6 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE2.

Question 4 La voiture <u>bleue</u> roule vite.	
Typologie	Adjectif postposé, féminin singulier
<p style="text-align: center;">⇒ La voiture <u>bleue</u> roule vite.</p> <p style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> déterminant <input type="checkbox"/> nom commun <input type="checkbox"/> adjectif <input type="checkbox"/> nom propre </p>	

TABLEAU 48 • Résultats détaillés de la question 4 (en %)

Caractéristiques	déterminant	nom commun	adjectif	nom propre	Non-réponse
Ensemble	10,3	24,7	53,9	8,1	2,9
Privé	8,5	24,0	58,8	6,6	2,2
Public Hors EP	10,3	24,7	54,4	7,9	2,7
REP	11,5	25,6	49,5	9,4	4,0
REP+	12,7	25,9	45,7	10,4	5,3
Filles	9,7	24,6	55,4	7,4	2,8
Garçons	10,9	24,9	52,5	8,6	3,1

Lecture : En septembre 2024, 53,9 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE2.

Question 5 Elle achète un <u>gâteau</u> à la boulangerie.	
Typologie	Nom commun, masculin singulier
<p><input checked="" type="checkbox"/> Elle achète un <u>gâteau</u> à la boulangerie.</p> <p><input type="checkbox"/> déterminant</p> <p><input type="checkbox"/> nom commun</p> <p><input type="checkbox"/> adjectif</p> <p><input type="checkbox"/> nom propre</p>	

TABLEAU 49 • Résultats détaillés de la question 5 (en %)

Caractéristiques	déterminant	nom commun	adjectif	nom propre	Non-réponse
Ensemble	9,5	59,5	18,3	9,4	3,2
Privé	7,5	66,6	15,9	7,7	2,4
Public Hors EP	9,5	59,9	18,3	9,3	2,9
REP	11,0	54,1	19,9	10,7	4,3
REP+	12,3	49,4	20,7	11,8	5,7
Filles	9,1	60,4	18,7	8,8	3,0
Garçons	10,0	58,7	18,0	10,0	3,3

Lecture : En septembre 2024, 59,5 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE2.

Question 6 Lucas fait <u>un</u> beau dessin.	
Typologie	Déterminant (article indéfini), masculin singulier
<input type="checkbox"/> Lucas fait <u>un</u> beau dessin. <input type="checkbox"/> déterminant <input type="checkbox"/> nom commun <input type="checkbox"/> adjectif <input type="checkbox"/> nom propre	

TABLEAU 50 • Résultats détaillés de la question 6 (en %)

Caractéristiques	déterminant	nom commun	adjectif	nom propre	Non-réponse
Ensemble	69,3	10,1	11,3	6,4	2,8
Privé	76,0	7,9	9,9	4,3	2,0
Public Hors EP	69,8	10,0	11,5	6,2	2,5
REP	63,7	12,2	11,6	8,3	4,1
REP+	58,4	13,3	12,6	10,0	5,6
Filles	70,9	9,7	11,0	5,9	2,5
Garçons	67,7	10,6	11,7	6,9	3,1

Lecture : En septembre 2024, 69,3 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE2.


Question 7 La maîtresse distribue les <u>nouveaux</u> cahiers.	
Typologie	Adjectif antéposé, masculin pluriel
<p> La maîtresse distribue les <u>nouveaux</u> cahiers.</p> <p><input type="checkbox"/> déterminant</p> <p><input type="checkbox"/> nom commun</p> <p><input type="checkbox"/> adjectif</p> <p><input type="checkbox"/> nom propre</p>	

TABLEAU 51 • Résultats détaillés de la question 7 (en %)

Caractéristiques	déterminant	nom commun	adjectif	nom propre	Non-réponse
Ensemble	10,8	32,4	45,5	8,0	3,3
Privé	8,8	32,0	50,4	6,1	2,6
Public Hors EP	10,8	32,5	45,8	7,8	3,1
REP	12,2	32,4	41,2	9,7	4,5
REP+	13,3	32,0	37,6	11,2	5,8
Filles	10,2	32,6	46,2	7,7	3,2
Garçons	11,4	32,1	44,7	8,3	3,5

Lecture : En septembre 2024, 45,5 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE2.


Question 8 La maison d'Antoine est grande.	
Typologie	Nom propre
<p> La maison d'<u>Antoine</u> est grande.</p> <p><input type="checkbox"/> déterminant</p> <p><input type="checkbox"/> nom commun</p> <p><input type="checkbox"/> adjectif</p> <p><input type="checkbox"/> nom propre</p>	

TABLEAU 52 • Résultats détaillés de la question 8 (en %)

Caractéristiques	déterminant	nom commun	adjectif	nom propre	Non-réponse
Ensemble	4,4	11,0	6,4	75,3	2,8
Privé	3,1	9,1	4,9	81,0	2,0
Public Hors EP	4,3	10,9	6,1	76,2	2,5
REP	5,9	12,7	8,2	69,1	4,1
REP+	6,9	14,0	9,7	63,7	5,6
Filles	3,9	10,3	5,9	77,4	2,4
Garçons	4,9	11,7	6,9	73,3	3,2

Lecture : En septembre 2024, 75,3 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE2.

3.8 Utiliser des marques d'accord pour les noms et les adjectifs

Exercice 22 (séquence 5, pages 56 à 58)

Domaine / Champ	Étude de la langue Maîtriser l'orthographe grammaticale de base.
Compétence associée	Utiliser des marques d'accord pour les noms et les adjectifs épithètes : nombre (-s) et genre (-e).
Activité	Reconnaître l'adjectif correctement accordé parmi 4 propositions.

Question 1 des rois ...	
Typologie	Masculin pluriel, postposé, sans discrimination auditive possible
<p style="text-align: center;"> <input checked="" type="radio"/> des rois ... <input type="checkbox"/> cruels <input type="checkbox"/> cruelle <input type="checkbox"/> cruel <input type="checkbox"/> cruelles </p>	

TABLEAU 53 • Résultats détaillés de la question 1 (en %)

Caractéristiques	cruels	cruelle	cruel	cruelles	Non-réponse
Ensemble	61,2	6,6	8,1	22,2	1,9
Privé	66,0	4,9	6,8	21,0	1,3
Public Hors EP	62,3	6,3	7,8	22,0	1,7
REP	54,8	8,7	9,7	23,9	2,9
REP+	50,1	10,3	10,9	24,4	4,2
Filles	62,6	5,8	7,2	22,8	1,6
Garçons	59,9	7,3	8,9	21,6	2,2

Lecture : En septembre 2024, 61,2 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE2.

Question 2 la ... veste	
Typologie	Féminin singulier, antéposé, sans discrimination auditive possible
<p><input checked="" type="radio"/> la ... veste</p> <p><input type="checkbox"/> joli</p> <p><input type="checkbox"/> jolies</p> <p><input type="checkbox"/> jolie</p> <p><input type="checkbox"/> jolis</p>	

TABLEAU 54 • Résultats détaillés de la question 2 (en %)

Caractéristiques	joli	Jolies	jolie	jolis	Non-réponse
Ensemble	33,8	4,3	58,0	2,2	1,7
Privé	31,6	3,1	62,8	1,5	1,0
Public Hors EP	33,3	4,0	59,1	2,1	1,4
REP	37,5	5,7	51,2	2,9	2,7
REP+	38,0	7,3	47,0	3,7	4,1
Filles	30,9	3,8	62,2	1,8	1,3
Garçons	36,6	4,8	54,0	2,6	2,0

Lecture : En septembre 2024, 58,0 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE2.

Question 3 un chien ...	
Typologie	Masculin singulier, postposé, discrimination auditive possible
<p style="text-align: center;">➔ un chien ...</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> méchante</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> méchant</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> méchantes</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> méchants</p>	

TABLEAU 55 • Résultats détaillés de la question 3 (en %)

Caractéristiques	méchante	méchant	méchantes	méchants	Non-réponse
Ensemble	9,3	82,0	2,1	4,6	2,0
Privé	7,7	86,3	1,3	3,5	1,3
Public Hors EP	8,8	83,1	1,9	4,5	1,7
REP	11,8	76,5	3,0	5,6	3,1
REP+	13,9	70,4	4,2	6,8	4,7
Filles	9,2	82,8	2,0	4,3	1,6
Garçons	9,4	81,3	2,1	4,8	2,4

Lecture : En septembre 2024, 82,0 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE2.

Question 4 des chaussures ...	
Typologie	Féminin pluriel, postposé, sans discrimination auditive possible
<p>⇒ des chaussures ...</p> <p><input type="checkbox"/> noire</p> <p><input type="checkbox"/> noirs</p> <p><input type="checkbox"/> noir</p> <p><input type="checkbox"/> noires</p>	

TABLEAU 56 • Résultats détaillés de la question 4 (en %)

Caractéristiques	noire	noirs	noir	noires	Non-réponse
Ensemble	11,2	40,7	15,6	30,4	2,0
Privé	10,1	42,0	13,6	33,0	1,3
Public Hors EP	10,9	41,3	15,2	30,9	1,7
REP	12,9	38,7	18,2	27,1	3,1
REP+	14,5	35,4	20,4	25,1	4,6
Filles	10,3	41,2	14,8	32,0	1,6
Garçons	12,1	40,2	16,4	28,9	2,3

Lecture : En septembre 2024, 30,4 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE2.

Question 5 les ... chats	
Typologie	Masculin pluriel, antéposé, discrimination auditive possible
<p><input checked="" type="checkbox"/> les ... chats</p> <p><input type="checkbox"/> petit</p> <p><input type="checkbox"/> petites</p> <p><input type="checkbox"/> petits</p> <p><input type="checkbox"/> petite</p>	

TABLEAU 57 • Résultats détaillés de la question 5 (en %)

Caractéristiques	petit	petites	petits	petite	Non-réponse
Ensemble	14,5	16,8	63,4	3,3	2,0
Privé	11,7	15,3	69,4	2,3	1,2
Public Hors EP	14,1	16,1	65,0	3,1	1,7
REP	18,0	19,9	54,4	4,6	3,1
REP+	19,9	21,5	47,8	6,0	4,8
Filles	12,6	17,1	65,5	3,3	1,5
Garçons	16,4	16,4	61,4	3,4	2,4

Lecture : En septembre 2024, 63,4 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE2.

Question 6 une feuille ...	
Typologie	Féminin singulier, postposé, discrimination auditive possible
<input type="checkbox"/> une feuille ... <input type="checkbox"/> verte <input type="checkbox"/> vert <input type="checkbox"/> vertes <input type="checkbox"/> verts	

TABLEAU 58 • Résultats détaillés de la question 6 (en %)

Caractéristiques	verte	vert	vertes	verts	Non-réponse
Ensemble	72,9	19,8	2,6	2,2	2,5
Privé	78,4	16,4	1,9	1,6	1,7
Public Hors EP	74,2	19,2	2,4	2,0	2,2
REP	65,8	24,2	3,4	2,9	3,7
REP+	59,8	26,7	4,5	3,6	5,3
Filles	75,7	18,0	2,4	2,0	2,0
Garçons	70,4	21,6	2,8	2,4	2,9

Lecture : En septembre 2024, 72,9 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE2.


Question 7 un élève ...	
Typologie	Masculin singulier, postposé, discrimination auditive possible
<p> un élève ...</p> <p><input type="checkbox"/> absents</p> <p><input type="checkbox"/> absente</p> <p><input type="checkbox"/> absentes</p> <p><input type="checkbox"/> absent</p>	

TABLEAU 59 • Résultats détaillés de la question 7 (en %)

Caractéristiques	absents	absente	absentes	absent	Non-réponse
Ensemble	13,4	13,4	2,1	68,6	2,5
Privé	11,2	11,6	1,6	73,8	1,8
Public Hors EP	13,1	12,8	2,0	69,9	2,2
REP	15,7	16,3	2,9	61,3	3,8
REP+	16,7	18,4	3,8	55,7	5,4
Filles	12,8	14,0	2,1	68,9	2,2
Garçons	13,9	12,8	2,2	68,3	2,9

Lecture : En septembre 2024, 68,6 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE2.


Question 8 des lignes ...	
Typologie	Féminin pluriel, postposé, discrimination auditive possible
<p style="text-align: center;"> des lignes ...</p> <p style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> droits <input type="checkbox"/> droites <input type="checkbox"/> droit <input type="checkbox"/> droite </p>	

TABLEAU 60 • Résultats détaillés de la question 8 (en %)

Caractéristiques	droits	droites	droit	droite	Non-réponse
Ensemble	23,4	56,2	7,3	10,2	2,9
Privé	21,4	61,3	5,5	9,9	2,0
Public Hors EP	23,1	57,4	6,8	10,1	2,5
REP	26,1	48,9	9,9	10,8	4,4
REP+	26,9	43,7	12,0	11,4	6,0
Filles	21,4	59,9	6,3	9,9	2,4
Garçons	25,4	52,6	8,2	10,5	3,3

Lecture : En septembre 2024, 56,2 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE2.

3.9 Mémoriser des temps de conjugaison

3.9.1 Identifier le temps d'un verbe

Exercice 12 (séquence 3, pages 30 à 32)

Domaine / Champ	Étude de la langue Maîtriser l'orthographe grammaticale de base.
Compétence associée	Mémoriser des temps de conjugaison (mémoriser le présent, l'imparfait et le futur pour être et avoir et les verbes du 1er groupe).
Activité	Identifier le temps d'un verbe conjugué dans une phrase parmi 4 propositions.

Question 1 « Amir <u>mange</u> une pomme. »	
Typologie	Présent 1 ^{er} groupe 3 ^e personne du singulier
<p><input checked="" type="radio"/> « Amir <u>mange</u> une pomme. »</p> <p>Dans cette phrase, le temps du verbe souligné est :</p> <p><input type="checkbox"/> l'imparfait</p> <p><input type="checkbox"/> le présent</p> <p><input type="checkbox"/> le futur</p> <p><input type="checkbox"/> le passé composé</p>	

TABLEAU 61 • Résultats détaillés de la question 1 (en %)

Caractéristiques	l'imparfait	le présent	le futur	le passé composé	Non-réponse
Ensemble	4,8	85,7	4,4	3,1	2,0
Privé	3,3	91,0	2,5	1,9	1,3
Public Hors EP	4,6	86,6	4,2	3,0	1,7
REP	6,2	79,7	6,5	4,4	3,1
REP+	7,6	74,4	8,1	5,5	4,5
Filles	4,8	86,0	4,5	3,0	1,7
Garçons	4,7	85,4	4,4	3,2	2,2

Lecture : En septembre 2024, 85,7 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE2.

Question 2 « Les enfants <u>échangent</u> des cartes. »	
Typologie	Présent 1 ^{er} groupe 3 ^e personne du pluriel
<p><input type="radio"/> « Les enfants <u>échangent</u> des cartes. »</p> <p>Dans cette phrase, le temps du verbe souligné est :</p> <p><input type="checkbox"/> l'imparfait</p> <p><input type="checkbox"/> le présent</p> <p><input type="checkbox"/> le futur</p> <p><input type="checkbox"/> le passé composé</p>	

TABLEAU 62 • Résultats détaillés de la question 2 (en %)

Caractéristiques	l'imparfait	le présent	le futur	le passé composé	Non-réponse
Ensemble	11,4	71,6	7,7	6,6	2,6
Privé	10,4	77,4	5,1	5,1	1,9
Public Hors EP	11,3	72,8	7,2	6,4	2,3
REP	12,6	64,5	10,7	8,3	3,9
REP+	13,2	58,9	12,6	10,1	5,2
Filles	11,4	71,7	7,8	6,6	2,5
Garçons	11,5	71,6	7,5	6,7	2,7

Lecture : En septembre 2024, 71,6 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE2.

Question 3
« Les déménageurs porteront des meubles. »

Typologie	Futur 1 ^{er} groupe 3 ^e personne du pluriel
------------------	---

➔ « Les déménageurs porteront les meubles. »

Dans cette phrase, le temps du verbe souligné est :

l'imparfait

le présent

le futur

le passé composé

TABLEAU 63 • Résultats détaillés de la question 3 (en %)

Caractéristiques	l'imparfait	le présent	le futur	le passé composé	Non-réponse
Ensemble	7,6	7,6	75,0	7,3	2,5
Privé	5,7	5,0	82,4	5,3	1,6
Public Hors EP	7,4	7,1	76,3	7,0	2,2
REP	9,4	10,6	66,7	9,3	4,0
REP+	10,7	12,9	59,6	11,2	5,5
Filles	7,9	7,5	74,9	7,5	2,3
Garçons	7,3	7,6	75,2	7,1	2,8

Lecture : En septembre 2024, 75,0 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE2.

Question 4
« Les chevaux galopaient sur la plage. »

Typologie	Imparfait 1 ^{er} groupe 3 ^e personne du pluriel
------------------	---

⇒ « Les chevaux galopaient sur la plage. »

Dans cette phrase, le temps du verbe souligné est :

l'imparfait

le présent

le futur

le passé composé

TABLEAU 64 • Résultats détaillés de la question 4 (en %)

Caractéristiques	l'imparfait	le présent	le futur	le passé composé	Non-réponse
Ensemble	30,6	13,6	10,3	42,7	2,7
Privé	32,3	10,2	8,3	47,3	1,9
Public Hors EP	31,4	12,8	10,2	43,2	2,4
REP	27,3	18,5	11,9	38,4	3,9
REP+	24,5	21,1	13,2	35,6	5,4
Filles	30,3	13,3	11,1	42,9	2,5
Garçons	31,0	13,8	9,6	42,7	2,9

Lecture : En septembre 2024, 30,6 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE2.

Question 5 « Le petit chat <u>est</u> sage. »	
Typologie	Présent Être 3e personne du singulier
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>■ « Le petit chat <u>est</u> sage. »</p> <p>Dans cette phrase, le temps du verbe souligné est :</p> </div> <p><input type="checkbox"/> l'imparfait</p> <p><input type="checkbox"/> le présent</p> <p><input type="checkbox"/> le futur</p> <p><input type="checkbox"/> le passé composé</p>	

TABLEAU 65 • Résultats détaillés de la question 5 (en %)

Caractéristiques	l'imparfait	le présent	le futur	le passé composé	Non-réponse
Ensemble	10,0	76,9	5,3	5,3	2,4
Privé	8,9	82,0	3,3	4,0	1,8
Public Hors EP	9,8	78,0	5,0	5,1	2,1
REP	11,6	70,4	7,3	6,9	3,7
REP+	12,8	64,9	9,3	7,8	5,1
Filles	9,9	77,1	5,4	5,4	2,2
Garçons	10,1	76,8	5,1	5,3	2,7

Lecture : En septembre 2024, 76,9 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE2.

Question 6 « Nous <u>étions</u> amis. »	
Typologie	Imparfait Être 1 ^{re} personne du pluriel
<input type="checkbox"/> « Nous <u>étions</u> amis. » Dans cette phrase, le temps du verbe souligné est :	
<input type="checkbox"/> l'imparfait <input type="checkbox"/> le présent <input type="checkbox"/> le futur <input type="checkbox"/> le passé composé	

TABLEAU 66 • Résultats détaillés de la question 6 (en %)

Caractéristiques	l'imparfait	le présent	le futur	le passé composé	Non-réponse
Ensemble	27,9	6,9	14,1	48,3	2,8
Privé	29,9	4,5	11,3	52,2	2,1
Public Hors EP	28,6	6,5	14,0	48,4	2,5
REP	24,4	9,9	16,3	45,4	4,0
REP+	22,0	11,9	17,1	43,2	5,7
Filles	27,3	6,7	15,5	48,0	2,5
Garçons	28,6	7,1	12,7	48,5	3,0

Lecture : En septembre 2024, 27,9 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE2.

Question 7 « J' <u>ai</u> un nouveau cahier. »	
Typologie	Présent Avoir 1 ^{er} personne du singulier
<p>« J'<u>ai</u> un nouveau cahier. »</p> <p>Dans cette phrase, le temps du verbe souligné est :</p> <p><input type="checkbox"/> l'imparfait</p> <p><input type="checkbox"/> le présent</p> <p><input type="checkbox"/> le futur</p> <p><input type="checkbox"/> le passé composé</p>	

TABLEAU 67 • Résultats détaillés de la question 7 (en %)

Caractéristiques	l'imparfait	le présent	le futur	le passé composé	Non-réponse
Ensemble	10,9	75,9	5,8	4,8	2,7
Privé	10,0	80,6	3,9	3,6	1,9
Public Hors EP	10,7	76,9	5,5	4,6	2,3
REP	11,9	69,9	8,2	6,0	4,0
REP+	12,9	65,0	9,5	6,9	5,6
Filles	11,0	76,2	5,8	4,7	2,4
Garçons	10,7	75,6	5,8	4,9	2,9


Lecture : En septembre 2024, 75,9 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE2.

Question 8
« Ils auront une bonne note. »

Typologie	Présent Avoir 3 ^e personne du pluriel
------------------	--

 « Ils auront une bonne note. »

Dans cette phrase, le temps du verbe souligné est :

l'imparfait

le présent

le futur

le passé composé

TABLEAU 68 • Résultats détaillés de la question 8 (en %)

Caractéristiques	l'imparfait	le présent	le futur	le passé composé	Non-réponse
Ensemble	8,4	7,5	73,8	7,3	3,0
Privé	6,8	4,7	80,5	5,8	2,2
Public Hors EP	8,3	7,1	74,8	7,2	2,7
REP	9,5	10,6	66,4	8,8	4,6
REP+	10,9	13,1	60,0	9,5	6,4
Filles	9,0	7,7	72,7	7,8	2,7
Garçons	7,7	7,2	74,8	6,8	3,4

Lecture : En septembre 2024, 73,8 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE2.

3.9.2 Identifier la forme d'un verbe au temps donné

Exercice 24 (séquence 5, pages 62 à 64)

Domaine / Champ	Étude de la langue Maîtriser l'orthographe grammaticale de base.
Compétence associée	Mémoriser des temps de conjugaison (mémoriser le présent, l'imparfait et le futur pour être et avoir et les verbes du 1er groupe).
Activité	Identifier, au temps donné, la forme d'un verbe conjugué dans une phrase parmi 4 propositions.

Question 1 <i>La phrase avec le verbe « avoir » au <u>présent</u> est</i>	
Typologie	Avoir Présent 3 ^e personne du pluriel
<p>● La phrase avec le verbe « avoir » au <u>présent</u> est :</p> <p><input type="checkbox"/> Les loups avaient des dents pointues.</p> <p><input type="checkbox"/> Les loups ont des dents pointues.</p> <p><input type="checkbox"/> Les loups auront des dents pointues.</p> <p><input type="checkbox"/> Les loups ont eu des dents pointues.</p>	

TABLEAU 69 • Résultats détaillés de la question 1 (en %)

Caractéristiques	avaient	ont	auront	ont eu	Non-réponse
Ensemble	12,0	72,0	5,6	8,1	2,3
Privé	9,3	78,5	4,4	6,2	1,6
Public Hors EP	11,4	73,5	5,3	7,7	2,0
REP	16,1	62,7	7,1	10,5	3,5
REP+	17,7	57,7	8,1	11,5	4,9
Filles	11,8	72,8	5,5	7,8	2,0
Garçons	12,2	71,3	5,7	8,3	2,6

Lecture : En septembre 2024, 72,0 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE2.

Question 2
La phrase avec le verbe « avoir » au futur est :

Typologie Avoir
Futur
3^e personne du singulier

La phrase avec le verbe « avoir » au futur est :

Ma sœur a eu un beau cadeau.

Ma sœur a un beau cadeau.

Ma sœur aura un beau cadeau.

Ma sœur avait un beau cadeau.

TABEAU 70 • Résultats détaillés de la question 2 (en %)

Caractéristiques	a eu	a	aura	avait	Non-réponse
Ensemble	7,1	7,6	74,1	9,1	2,1
Privé	5,2	5,7	80,8	7,0	1,3
Public Hors EP	6,9	7,3	75,2	8,9	1,8
REP	9,0	9,8	66,9	11,0	3,2
REP+	10,5	11,9	60,6	12,4	4,7
Filles	7,1	7,3	73,9	9,9	1,7
Garçons	7,1	7,9	74,3	8,2	2,4

Lecture : En septembre 2024, 74,1 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE2.

Question 3
La phrase avec le verbe « être » au présent est :

Typologie	Être Présent 1 ^{re} personne du singulier
------------------	--

➔

La phrase avec le verbe « être » au présent est :

- Je suis triste.
- Je serai triste.
- J'étais triste.
- J'ai été triste.

TABLEAU 71 • Résultats détaillés de la question 3 (en %)

Caractéristiques	suis	serai	étais	ai été	Non-réponse
Ensemble	81,6	5,2	6,0	5,0	2,2
Privé	86,8	3,9	4,4	3,5	1,4
Public Hors EP	82,5	4,9	5,7	4,8	1,9
REP	75,8	6,8	7,6	6,4	3,5
REP+	70,7	7,8	9,1	7,4	5,0
Filles	82,1	5,0	6,0	5,1	1,9
Garçons	81,3	5,3	5,9	4,9	2,6

Lecture : En septembre 2024, 81,6 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE2.

Question 4
La phrase avec le verbe « être » à l'imparfait est :

Typologie	Être Imparfait 3 ^e personne du pluriel
------------------	---

➔

La phrase avec le verbe « être » à l'imparfait est :

- Ils sont rapides.
- Ils ont été rapides.
- Ils seront rapides.
- Ils étaient rapides.

TABEAU 72 • Résultats détaillés de la question 4 (en %)

Caractéristiques	sont	ont été	seront	étaient	Non-réponse
Ensemble	16,2	29,8	10,6	38,2	5,2
Privé	13,6	30,9	9,9	40,5	5,2
Public Hors EP	15,6	30,0	10,6	38,9	4,9
REP	19,9	28,0	11,2	34,9	6,0
REP+	22,4	27,0	11,3	32,0	7,3
Filles	15,2	30,2	10,9	38,0	5,6
Garçons	17,1	29,4	10,3	38,4	4,8

Lecture : En septembre 2024, 38,2 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE2.

Question 5
La phrase avec le verbe « couper » au présent est :

Typologie	Être Imparfait 3 ^e personne du pluriel
------------------	---

■ La phrase avec le verbe « **couper** » au présent est :

Les bucherons coupaient les arbres.

Les bucherons couperont les arbres.

Les bucherons coupent les arbres.

Les bucherons ont coupé les arbres.

TABLEAU 73 • Résultats détaillés de la question 5 (en %)

Caractéristiques	coupaient	couperont	coupent	ont coupé	Non-réponse
Ensemble	10,8	7,9	69,5	9,1	2,6
Privé	8,5	5,7	77,8	6,2	1,8
Public Hors EP	10,5	7,6	70,9	8,7	2,3
REP	13,7	10,5	59,3	12,6	3,9
REP+	14,6	12,2	53,2	14,4	5,4
Filles	10,4	7,8	70,0	9,4	2,3
Garçons	11,2	8,0	69,1	8,8	2,9

Lecture : En septembre 2024, 69,5 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE2.

Question 6
La phrase avec le verbe « parler » au présent est :

Typologie	1er groupe Présent 3 ^e personne du singulier
------------------	---

La phrase avec le verbe « parler » au présent est :

Léa parle à la maitresse.

Léa parlait à la maitresse.

Léa a parlé à la maitresse.

Léa parlera à la maitresse.

TABLEAU 74 • Résultats détaillés de la question 6 (en %)

Caractéristiques	parle	parlait	a parlé	parlera	Non-réponse
Ensemble	79,3	6,9	6,4	4,6	2,8
Privé	85,1	5,2	4,6	3,0	2,1
Public Hors EP	80,4	6,7	6,1	4,4	2,5
REP	72,3	8,8	8,4	6,3	4,2
REP+	66,4	10,2	10,0	7,7	5,7
Filles	79,9	6,6	6,3	4,8	2,4
Garçons	78,7	7,2	6,5	4,4	3,2

Lecture : En septembre 2024, 79,3 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE2.

Question 7
La phrase avec le verbe « préparer » à l'imparfait est :

Typologie	1er groupe Imparfait 2 ^e personne du pluriel
------------------	---

La phrase avec le verbe « **préparer** » à l'imparfait est :

Vous préparez une tarte aux fraises.

Vous avez préparé une tarte aux fraises.

Vous prépariez une tarte aux fraises.

Vous préparerez une tarte aux fraises.

TABLEAU 75 • Résultats détaillés de la question 7 (en %)

Caractéristiques	préparez	avez préparé	prépariez	préparerez	Non-réponse
Ensemble	15,5	31,7	31,5	15,1	6,2
Privé	13,2	31,9	34,3	14,5	6,1
Public Hors EP	15,1	32,0	32,0	15,2	5,8
REP	18,4	30,5	28,1	15,5	7,5
REP+	20,1	30,2	25,8	15,3	8,6
Filles	15,0	31,4	31,6	15,4	6,6
Garçons	16,0	32,0	31,4	14,9	5,7


Lecture : En septembre 2024, 31,5 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE2.

Question 8
La phrase avec le verbe « coller » au futur est :

Typologie 1er groupe
Futur
2^e personne du singulier

 La phrase avec le verbe « coller » au futur est :

Tu as collé la feuille dans ton cahier.

Tu colleras la feuille dans ton cahier.

Tu collais la feuille dans ton cahier.

Tu colles la feuille dans ton cahier.

TABLEAU 76 • Résultats détaillés de la question 8 (en %)

Caractéristiques	as collé	colleras	collais	colles	Non-réponse
Ensemble	9,0	72,7	7,8	6,7	3,8
Privé	6,6	79,4	6,4	4,6	3,1
Public Hors EP	8,7	73,8	7,7	6,5	3,4
REP	11,5	65,0	8,7	9,1	5,6
REP+	13,1	59,0	10,1	10,5	7,2
Filles	9,1	72,4	8,1	6,9	3,5
Garçons	8,9	73,0	7,4	6,6	4,1

Lecture : En septembre 2024, 72,7 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE2.

↘ 4. Mathématiques : résultats détaillés par item

4.1 Ordonner des nombres

Exercice 8 (séquence 2, pages 20 à 21)

Domaine / Champ	Nombres et calculs Comprendre et utiliser les nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer.
Compétence associée	Ordonner des nombres dans l'ordre croissant.
Activité	Classer 4 nombres dans l'ordre croissant en les écrivant dans des cases.

Question 1	
Variables didactiques	Nombres successifs dans la même dizaine
<div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">87</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">89</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">86</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">88</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; margin: 0 5px;"></div> < <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; margin: 0 5px;"></div> < <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; margin: 0 5px;"></div> < <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; margin: 0 5px;"></div> </div>	

TABLEAU 77 • Résultats détaillés de la question 1 (en %)

Réponse	86 < 87 < 88 < 89		
Caractéristiques	Réponse correcte	Réponse erronée	Non-réponse
Ensemble	82,9	15,8	1,3
Privé	86,1	13,2	0,7
Public Hors EP	84,0	14,9	1,0
REP	77,2	20,6	2,1
REP+	73,7	23,0	3,3
Filles	84,8	14,2	1,0
Garçons	81,1	17,4	1,5

Lecture : En septembre 2024, 82,9 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE2.

Question 2	
Variables didactiques	Nombres dans dizaines/centaines différentes avec écart important Nombres composés des mêmes chiffres
<div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 10px;"> 219 124 291 142 </div> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center;"> < < < </div>	

TABLEAU 78 • Résultats détaillés de la question 2 (en %)

Réponse	124 < 142 < 219 < 291		
Caractéristiques	Réponse correcte	Réponse erronée	Non-réponse
Ensemble	66,8	29,7	3,5
Privé	71,5	26,2	2,3
Public Hors EP	68,2	28,6	3,2
REP	59,1	35,6	5,4
REP+	54,2	38,6	7,1
Filles	64,9	32,0	3,1
Garçons	68,6	27,4	3,9

Lecture : En septembre 2024, 66,8 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE2.

Question 3	
Variables didactiques	Nombres successifs avec passage à la dizaine
<input type="text" value="138"/> <input type="text" value="140"/> <input type="text" value="141"/> <input type="text" value="139"/>	
<input type="text"/> < <input type="text"/> < <input type="text"/> < <input type="text"/>	

TABLEAU 79 • Résultats détaillés de la question 2 (en %)

Réponse	138 < 139 < 140 < 141		
Caractéristiques	Réponse correcte	Réponse erronée	Non-réponse
Ensemble	68,9	20,7	10,4
Privé	73,9	17,9	8,2
Public Hors EP	70,3	19,8	9,8
REP	60,9	25,4	13,6
REP+	55,9	28,2	15,9
Filles	68,3	21,6	10,1
Garçons	69,5	19,9	10,6

Lecture : En septembre 2024, 68,9 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE2.

Question 4	
Variables didactiques	Nombres successifs dans la même dizaine
<div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 10px;"> 205 207 206 204 </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> < < < </div>	

TABLEAU 80 • Résultats détaillés de la question 4 (en %)

Réponse	204 < 205 < 206 < 207		
Caractéristiques	Réponse correcte	Réponse erronée	Non-réponse
Ensemble	64,8	15,2	20,0
Privé	68,4	13,9	17,7
Public Hors EP	66,1	14,5	19,3
REP	57,5	18,2	24,4
REP+	54,5	19,9	25,6
Filles	65,5	14,1	20,3
Garçons	64,1	16,2	19,7

Lecture : En septembre 2024, 64,8 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE2.

Exercice 17 (séquence 4, pages 42 à 43)

Domaine / Champ	Nombres et calculs Comprendre et utiliser les nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer.
Compétence associée	Ordonner des nombres dans l'ordre croissant.
Activité	Classer 4 nombres dans l'ordre croissant en les écrivant dans des cases.

Question 1	
Typologie	Nombres dans dizaines/centaines différentes avec écart important
<div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 10px;"> 47 104 85 226 </div> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; gap: 20px;"> < < < </div>	

TABLEAU 81 • Résultats détaillés de la question 1 (en %)

Réponse	47 < 85 < 104 < 226		
Caractéristiques	Réponse correcte	Réponse erronée	Non-réponse
Ensemble	85,6	13,2	1,2
Privé	88,2	11,2	0,7
Public Hors EP	86,8	12,3	0,9
REP	80,4	17,5	2,0
REP+	76,5	20,3	3,2
Filles	87,3	11,7	0,9
Garçons	84,0	14,6	1,4

Lecture : En septembre 2024, 85,6 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE2.

Question 2	
Typologie	Nombres successifs dans la même dizaine
<div style="display: flex; justify-content: center; gap: 20px;"> <input type="text" value="555"/> <input type="text" value="554"/> <input type="text" value="552"/> <input type="text" value="553"/> </div> <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 20px; margin-top: 10px;"> <input type="text"/> < <input type="text"/> < <input type="text"/> < <input type="text"/> </div>	

TABLEAU 82 • Résultats détaillés de la question 2 (en %)

Réponse	552 < 553 < 554 < 555		
Caractéristiques	Réponse correcte	Réponse erronée	Non-réponse
Ensemble	84,9	13,1	2,0
Privé	88,0	10,8	1,2
Public Hors EP	86,1	12,2	1,7
REP	79,2	17,5	3,3
REP+	75,0	20,1	4,9
Filles	86,8	11,5	1,7
Garçons	83,1	14,6	2,3

Lecture : En septembre 2024, 84,9 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE2.

Question 3	
Typologie	Nombres dans dizaines/centaines différentes avec écart important Chiffre des unités identique
<div style="display: flex; justify-content: center; gap: 10px;"> 257 647 317 67 </div> <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 10px; margin-top: 10px;"> < < < </div>	

TABLEAU 83 • Résultats détaillés de la question 3 (en %)

Réponse	67 < 257 < 317 < 647		
Caractéristiques	Réponse correcte	Réponse erronée	Non-réponse
Ensemble	77,5	18,1	4,4
Privé	81,4	15,5	3,1
Public Hors EP	78,8	17,2	4,0
REP	70,7	22,9	6,4
REP+	65,9	25,8	8,3
Filles	78,3	17,9	3,8
Garçons	76,8	18,3	4,9

Lecture : En septembre 2024, 77,5 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE2.

Question 4	
Typologie	Nombres successifs avec franchissement de dizaine/centaine
<div style="display: flex; justify-content: center; gap: 10px;"> 700 698 699 701 </div> <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 10px;"> < < < </div>	

TABLEAU 84 • Résultats détaillés de la question 4 (en %)

Réponse	698 < 699 < 700 < 701		
Caractéristiques	Réponse correcte	Réponse erronée	Non-réponse
Ensemble	64,6	23,1	12,2
Privé	69,1	20,2	10,7
Public Hors EP	66,2	22,1	11,7
REP	56,7	28,1	15,2
REP+	52,0	31,4	16,6
Filles	62,7	25,7	11,5
Garçons	66,5	20,6	12,9

Lecture : En septembre 2024, 64,6 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Note : DEPP, Repères CE2.

4.2 Lire des nombres entiers (reconnaître des nombres dictés)

Exercice 13 (séquence 4, page 35)

Domaine / Champ	Nombres et calculs Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers.
Compétences associées	Lire des nombres entiers (reconnaître des nombres dictés). Utiliser diverses représentations des nombres.
Activité	Associer le nom des nombres à leur écriture chiffrée.


Question 1 Nombre dicté : 18	
Typologie	Nombre à 2 chiffres Désignation orale régulière
	

TABLEAU 85 • Résultats détaillés de la question 1 (en %)

Caractéristiques	18	28	8	108	10	81	Non-réponse
Ensemble	98,3	0,2	0,1	0,2	0,0	0,1	1,1
Privé	98,8	0,2	0,1	0,1	0,0	0,1	0,7
Public Hors EP	98,6	0,2	0,1	0,1	0,0	0,1	0,9
REP	97,3	0,2	0,1	0,4	0,0	0,1	1,8
REP+	95,7	0,3	0,1	0,5	0,1	0,2	3,1
Filles	98,5	0,2	0,1	0,2	0,0	0,1	0,9
Garçons	98,1	0,2	0,1	0,2	0,0	0,1	1,3

Lecture : En septembre 2024, 98,3 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE2.

Question 2 Nombre dicté : 74							
Typologie	Nombre à 2 chiffres Désignation orale différente de l'écriture symbolique						
<input type="radio"/>	<table border="1"> <tr> <td>84</td> <td>6014</td> <td>74</td> <td>14</td> <td>47</td> <td>64</td> </tr> </table>	84	6014	74	14	47	64
84	6014	74	14	47	64		

TABEAU 86 • Résultats détaillés de la question 2 (en %)

Caractéristiques	84	6014	74	14	47	64	Non-réponse
Ensemble	0,6	3,1	92,4	0,3	0,2	2,4	1,0
Privé	0,4	2,1	95,0	0,2	0,1	1,6	0,6
Public Hors EP	0,6	2,9	93,0	0,3	0,2	2,3	0,8
REP	0,9	4,3	89,3	0,4	0,3	3,2	1,7
REP+	1,2	5,8	85,6	0,4	0,4	4,0	2,6
Filles	0,7	4,0	91,1	0,3	0,2	3,0	0,8
Garçons	0,5	2,3	93,8	0,3	0,2	1,8	1,1

Lecture : En septembre 2024, 92,4 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE2.

Question 3 Nombre dicté : 235	
Typologie	Nombre à 3 chiffres Désignation orale régulière

TABLEAU 87 • Résultats détaillés de la question 3 (en %)

Caractéristiques	205	245	325	235	200305	225	Non-réponse
Ensemble	0,7	0,7	1,4	94,0	1,8	0,3	1,1
Privé	0,4	0,4	1,3	95,9	1,1	0,2	0,7
Public Hors EP	0,6	0,6	1,4	94,6	1,6	0,2	0,9
REP	1,1	0,9	1,7	91,4	2,5	0,4	1,9
REP+	1,8	1,3	2,0	87,9	3,6	0,6	2,8
Filles	0,8	0,7	1,4	93,5	2,2	0,3	1,0
Garçons	0,6	0,6	1,4	94,5	1,4	0,2	1,2

Lecture : En septembre 2024, 94,0 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE2.

Question 4 Nombre dicté : 475	
Typologie	Nombre à 3 chiffres Désignation orale différente de l'écriture symbolique

TABLEAU 88 • Résultats détaillés de la question 4 (en %)

Caractéristiques	4006015	475	415	485	457	465	Non-réponse
Ensemble	9,0	84,1	1,8	0,4	0,4	2,9	1,4
Privé	6,4	88,3	1,3	0,3	0,3	2,4	1,0
Public Hors EP	8,6	84,8	1,7	0,4	0,4	2,9	1,2
REP	11,4	79,4	2,3	0,6	0,5	3,4	2,3
REP+	14,0	74,9	2,9	0,6	0,6	3,8	3,1
Filles	11,0	80,8	2,2	0,5	0,5	3,7	1,3
Garçons	7,0	87,3	1,3	0,4	0,4	2,2	1,4

Lecture : En septembre 2024, 84,1 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE2.


Question 5 Nombre dicté : 53						
Typologie	Nombre à 2 chiffres Désignation orale régulière					
	35	63	50	43	53	503

TABLEAU 89 • Résultats détaillés de la question 5 (en %)

Caractéristiques	35	63	50	43	53	503	Non-réponse
Ensemble	0,5	1,7	0,2	0,3	95,1	1,1	1,1
Privé	0,3	1,5	0,1	0,2	96,4	0,6	0,8
Public Hors EP	0,4	1,7	0,1	0,3	95,6	1,0	0,9
REP	0,8	1,9	0,2	0,4	93,3	1,6	1,8
REP+	1,2	2,0	0,4	0,5	90,8	2,4	2,8
Filles	0,5	2,1	0,1	0,3	94,6	1,3	1,0
Garçons	0,5	1,3	0,2	0,3	95,7	0,8	1,2

Lecture : En septembre 2024, 95,1 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE2.

Question 6 Nombre dicté : 96						
Typologie	Nombre à 2 chiffres Désignation orale différente de l'écriture symbolique					
<input type="checkbox"/>	106	8016	96	16	69	86


TABLEAU 90 • Résultats détaillés de la question 6 (en %)

Caractéristiques	106	8016	96	16	69	86	Non-réponse
Ensemble	0,4	4,0	89,9	0,2	0,3	4,0	1,3
Privé	0,2	2,6	92,9	0,1	0,2	3,2	0,8
Public Hors EP	0,3	3,8	90,5	0,2	0,3	3,9	1,1
REP	0,6	5,4	86,6	0,3	0,4	4,5	2,1
REP+	1,0	7,2	82,3	0,4	0,7	5,4	3,1
Filles	0,4	5,1	87,9	0,2	0,4	4,9	1,2
Garçons	0,3	3,0	91,9	0,2	0,3	3,1	1,3

Lecture : En septembre 2024, 89,9 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE2.

Question 7 Nombre dicté : 512	
Typologie	Nombre à 3 chiffres Désignation orale régulière
	522 112 50012 502 152 512

TABEAU 91 • Résultats détaillés de la question 7 (en %)

Caractéristiques	522	112	50012	502	152	512	Non-réponse
Ensemble	0,6	2,1	9,8	0,9	0,4	84,6	1,4
Privé	0,4	1,6	7,5	0,7	0,4	88,4	1,0
Public Hors EP	0,6	2,1	9,4	0,9	0,4	85,5	1,2
REP	1,0	2,6	12,4	1,1	0,6	80,0	2,4
REP+	1,3	3,0	15,0	1,3	0,6	75,5	3,2
Filles	0,7	2,7	12,1	1,0	0,5	81,7	1,4
Garçons	0,6	1,6	7,6	0,7	0,4	87,6	1,5

Lecture : En septembre 2024, 84,6 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE2.


Question 8 Nombre dicté : 681	
Typologie	Nombre à 3 chiffres Désignation orale différente de l'écriture symbolique
	861 681 671 621 691 600801

TABLEAU 92 • Résultats détaillés de la question 8 (en %)

Caractéristiques	861	681	671	621	691	600801	Non-réponse
Ensemble	0,6	89,1	0,7	0,3	3,0	4,8	1,4
Privé	0,4	92,2	0,4	0,2	2,5	3,3	1,0
Public Hors EP	0,6	89,8	0,6	0,3	3,0	4,6	1,2
REP	0,9	85,3	1,0	0,6	3,6	6,3	2,2
REP+	1,1	81,1	1,4	0,8	4,0	8,4	3,3
Filles	0,6	87,4	0,8	0,4	3,5	5,9	1,3
Garçons	0,6	90,8	0,5	0,3	2,6	3,8	1,4

Lecture : En septembre 2024, 89,1 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE2.

Question 9
Nombre dicté : 67


Typologie	Nombre à 2 chiffres Désignation orale régulière					
	77	607	60	67	76	57

TABLEAU 93 • Résultats détaillés de la question 9 (en %)

Caractéristiques	77	607	60	67	76	57	Non-réponse
Ensemble	2,9	2,9	0,1	92,3	0,4	0,1	1,2
Privé	2,1	2,2	0,1	94,4	0,3	0,1	0,8
Public Hors EP	2,7	2,7	0,1	93,0	0,4	0,1	1,0
REP	3,8	4,0	0,2	89,2	0,6	0,2	2,0
REP+	4,8	5,0	0,2	86,0	0,8	0,3	2,9
Filles	3,3	3,6	0,1	91,3	0,5	0,1	1,1
Garçons	2,5	2,2	0,1	93,3	0,4	0,1	1,3

Lecture : En septembre 2024, 92,3 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE2.

Question 10
Nombre dicté : 842

Typologie	Nombre à 3 chiffres Désignation orale régulière
------------------	--

842	832	802	800402	852	482
-----	-----	-----	--------	-----	-----

TABLEAU 94 • Résultats détaillés de la question 10 (en %)

Caractéristiques	842	832	802	800402	852	482	Non-réponse
Ensemble	92,0	0,5	0,6	4,9	0,3	0,6	1,2
Privé	94,6	0,3	0,4	3,1	0,3	0,5	0,8
Public Hors EP	92,6	0,4	0,6	4,6	0,3	0,6	1,0
REP	88,7	0,7	0,9	6,7	0,4	0,7	2,0
REP+	84,9	1,0	1,2	9,0	0,4	0,7	2,9
Filles	90,9	0,5	0,8	5,8	0,3	0,6	1,1
Garçons	93,0	0,4	0,5	3,9	0,2	0,6	1,3

Lecture : En septembre 2024, 92,0 % des élèves ont choisi la réponse correcte.











Champ : France, public + privé sous contrat.











Source : DEPP, Repères CE2.

4.3 Écrire des nombres entiers (sous la dictée)

Exercice 3 (séquence 2, page 9)

Domaine / Champ	Nombres et calculs Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers.
Compétence associée	Écrire des nombres entiers (sous la dictée). Utiliser diverses représentations des nombres.
Activité	Écrire, sous la dictée, des nombres entiers en chiffres.

	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>

Nombres dictés	
	13
	22
	91
	541
	79
	880
	63
	674
	347
	904

*écriture en miroir acceptée

TABLEAU 95 • Résultats détaillés de l'exercice 3 (en %)

Caractéristiques / Nombres dictés	Ensemble	Privé	Public Hors EP	REP	REP+	Filles	Garçons	Réponse erronée
13	97,6	98,5	98,0	96,0	94,2	97,8	97,4	2,4
22	97,4	98,2	97,9	95,7	93,6	97,7	97,2	2,6
91	91,2	93,8	91,8	87,8	84,4	90,3	92,0	8,8
541	89,0	92,2	89,7	85,2	81,5	87,0	91,1	11,0
79	89,9	93,0	90,7	85,9	82,1	88,6	91,2	10,1
880	86,0	89,7	86,8	81,2	76,9	83,4	88,5	14,0
63	95,2	96,8	95,8	92,7	90,2	95,0	95,5	4,8
674	85,2	89,3	86,1	79,9	75,4	82,8	87,6	14,8
347	91,6	94,2	92,4	87,9	83,8	90,7	92,5	8,4
904	89,9	92,8	90,7	86,0	81,7	88,1	91,8	10,1

Lecture : En septembre 2024, 97,6 % des élèves ont écrit correctement le nombre « 13 ».

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE2.

4.4 Reconnaître un nombre à partir de sa décomposition additive

Exercice 7 (séquence 2, pages 17 à 19)

Domaine / Champ	Nombres et calculs Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers.
Compétences associées	Reconnaître un nombre à partir de sa décomposition additive. Connaître et utiliser les diverses représentations d'un nombre.
Activité	Trouver le nombre qui correspond à une décomposition additive en unités de numération.

Question 1 2 dizaines + 7 unités =	
Variables didactiques	Décomposition additive classique (pas de mise en jeu des aspects positionnel et décimal) Respect de l'ordre des unités de numération : oui Regroupements : non
<p>2 dizaines + 7 unités =</p> <p> <input type="checkbox"/> 207 <input type="checkbox"/> 72 <input type="checkbox"/> 27 <input type="checkbox"/> 9 </p> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 60px; margin-left: 100px;"></div>	

TABLEAU 96 • Résultats détaillés de la question 1 (en %)

Caractéristiques	207	72	27	9	Non-réponse
Ensemble	3,9	3,6	86,8	3,6	2,1
Privé	3,1	3,2	90,2	2,4	1,2
Public Hors EP	3,8	3,6	87,6	3,3	1,7
REP	4,9	4,2	82,0	5,2	3,7
REP+	5,4	4,7	78,0	6,5	5,3
Filles	3,7	4,0	86,4	4,1	1,8
Garçons	4,1	3,3	87,2	3,1	2,3

Lecture : En septembre 2024, 86,8 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE2.

Question 2
6 unités + 8 dizaines =

Variables didactiques	Aspect positionnel mis en jeu Respect de l'ordre des unités de numération : non Regroupements : non
<p>6 unités + 8 dizaines =</p> <p><input type="checkbox"/> 68 <input style="width: 150px; height: 50px;" type="text"/></p> <p><input type="checkbox"/> 86</p> <p><input type="checkbox"/> 14</p> <p><input type="checkbox"/> 806</p>	

TABLEAU 97 • Résultats détaillés de la question 2 (en %)

Caractéristiques	68	86	14	806	Non-réponse
Ensemble	22,1	71,2	3,8	1,0	1,8
Privé	20,7	75,0	2,5	0,7	1,0
Public Hors EP	21,6	72,5	3,5	0,9	1,5
REP	24,7	65,0	5,6	1,3	3,3
REP+	26,0	60,2	7,2	1,8	4,8
Filles	23,9	69,2	4,4	0,9	1,6
Garçons	20,3	73,2	3,3	1,1	2,1

Lecture : En septembre 2024, 71,2 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE2.

Question 3 3 centaines + 2 dizaines + 5 unités =	
Variables didactiques	Décomposition additive classique (pas de mise en jeu des aspects positionnel et décimal) Respect de l'ordre des unités de numération : oui Regroupements : non
<p style="text-align: center;">3 centaines + 2 dizaines + 5 unités =</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 20px;"> <input type="checkbox"/> 300205 <input type="checkbox"/> 30025 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 325 </div> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 10px; width: 150px; height: 60px; margin-left: 20px;"></div> </div>	

TABLEAU 98 • Résultats détaillés de la question 3 (en %)

Caractéristiques	300205	30025	10	325	Non-réponse
Ensemble	1,2	1,6	3,0	92,2	2,0
Privé	0,9	1,3	1,8	95,0	1,1
Public Hors EP	1,1	1,6	2,7	93,0	1,6
REP	1,7	2,1	4,4	88,3	3,4
REP+	2,2	2,5	6,0	84,1	5,2
Filles	1,2	1,6	3,5	92,0	1,7
Garçons	1,3	1,7	2,4	92,5	2,2

Lecture : En septembre 2024, 92,2 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE2.

Question 4
3 dizaines + 4 unités + 6 centaines =

Variables didactiques	Aspect positionnel mis en jeu Respect de l'ordre des unités de numération : non Regroupements : non
3 dizaines + 4 unités + 6 centaines =	
<input type="checkbox"/> 13 <input style="width: 150px; height: 50px; border: 1px solid #ccc; border-radius: 10px;" type="text"/>	
<input type="checkbox"/> 634	
<input type="checkbox"/> 346	
<input type="checkbox"/> 436	

TABLEAU 99 • Résultats détaillés de la question 4 (en %)

Caractéristiques	13	634	346	436	Non-réponse
Ensemble	2,9	73,4	20,2	1,1	2,4
Privé	1,7	77,8	18,2	0,9	1,4
Public Hors EP	2,6	74,7	19,7	1,1	2,0
REP	4,4	66,8	23,3	1,3	4,1
REP+	6,0	61,3	25,2	1,6	5,8
Filles	3,4	71,5	21,8	1,2	2,1
Garçons	2,3	75,4	18,6	1,1	2,6

Lecture : En septembre 2024, 73,4 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE2.

Question 5
6 unités + 3 centaines =

Variables didactiques	Aspect positionnel mis en jeu Respect de l'ordre des unités de numération : non Regroupements : non
<p>6 unités + 3 centaines =</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="margin-right: 20px;"> <input type="checkbox"/> 306 <input type="checkbox"/> 63 <input type="checkbox"/> 360 <input type="checkbox"/> 36 </div> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 50px; border-radius: 10px;"></div> </div>	

TABLEAU 100 • Résultats détaillés de la question 5 (en %)

Caractéristiques	306	63	360	36	Non-réponse
Ensemble	68,6	15,9	2,8	10,3	2,6
Privé	72,8	13,5	2,4	9,8	1,6
Public Hors EP	69,7	15,2	2,7	10,2	2,1
REP	62,5	19,4	3,0	10,7	4,3
REP+	57,3	21,7	3,4	11,1	6,4
Filles	64,0	18,2	2,7	12,6	2,4
Garçons	73,0	13,6	2,8	8,0	2,7

Lecture : En septembre 2024, 68,6 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE2.

Question 6
50 dizaines =

Variables didactiques Aspect décimal mis en jeu et présence d'un 0 significatif pour le chiffre des unités
Respect de l'ordre des unités de numération : oui
Regroupements : oui

50 dizaines =

50

5000

500

5

TABLEAU 101 • Résultats détaillés de la question 6 (en %)

Caractéristiques	50	5000	500	5	Non-réponse
Ensemble	58,2	4,3	33,5	1,2	2,8
Privé	57,8	4,5	35,1	0,8	1,9
Public Hors EP	57,7	4,3	34,6	1,1	2,4
REP	60,3	4,0	29,5	1,6	4,5
REP+	60,7	4,4	26,0	2,2	6,6
Filles	65,5	3,5	26,8	1,5	2,7
Garçons	51,1	5,0	40,1	0,8	2,9

Lecture : En septembre 2024, 33,5 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE2.

Question 7
5 dizaines + 20 unités =

Variables didactiques	Aspect décimal mis en jeu Respect de l'ordre des unités de numération : oui Regroupements : oui
5 dizaines + 20 unités =	
<input type="checkbox"/> 520 <input style="width: 150px; height: 50px; border: 1px solid gray;" type="text"/>	
<input type="checkbox"/> 70	
<input type="checkbox"/> 205	
<input type="checkbox"/> 25	

TABLEAU 102 • Résultats détaillés de la question 7 (en %)

Caractéristiques	520	70	205	25	Non-réponse
Ensemble	47,2	32,4	3,2	13,0	4,2
Privé	46,2	34,9	2,8	12,4	3,6
Public Hors EP	46,9	33,4	3,2	12,8	3,8
REP	49,5	27,6	3,4	13,8	5,7
REP+	49,4	24,2	3,7	14,9	7,8
Filles	55,8	23,4	3,6	13,0	4,2
Garçons	38,9	41,2	2,7	12,9	4,2

Lecture : En septembre 2024, 32,4 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE2.

Question 8
33 unités + 4 dizaines + 1 centaine =

Variables didactiques	Aspects positionnel et décimal mis en jeu Respect de l'ordre des unités de numération : non Regroupements : oui
<p>33 unités + 4 dizaines + 1 centaine =</p> <p> <input type="checkbox"/> 173 <input style="width: 150px; height: 50px; border: 1px solid #ccc;" type="text"/> </p> <p> <input type="checkbox"/> 38 </p> <p> <input type="checkbox"/> 371 </p> <p> <input type="checkbox"/> 137 </p>	

TABLEAU 103 • Résultats détaillés de la question 8 (en %)

Caractéristiques	173	38	371	137	Non-réponse
Ensemble	51,8	4,3	11,7	19,7	12,4
Privé	55,1	3,2	9,9	20,0	11,9
Public Hors EP	53,0	4,0	11,4	19,8	11,8
REP	46,5	5,7	13,9	19,5	14,4
REP+	41,6	7,5	15,0	19,3	16,5
Filles	46,3	5,1	12,6	21,0	15,0
Garçons	57,2	3,5	10,8	18,5	9,9

Lecture : En septembre 2024, 51,8 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE2.

4.5 Placer un nombre sur une ligne graduée

Exercice 5 (séquence 2, pages 13 à 15)

Domaine / Champ	Nombres et calculs Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers.
Compétences associées	Placer un nombre sur une ligne graduée. Associer un nombre entier à une position [...] ainsi qu'à la distance de ce point d'origine.
Activité	Repérer une position sur une ligne graduée et écrire le nombre à placer dans le cadre prévu à cet effet.

Question 1	
Typologie	Nombre d'intervalles : 2 Valeur de l'intervalle : 1 Position de la réponse correcte : milieu Franchissement de dizaine : oui
<p>The diagram shows a horizontal number line with vertical tick marks at 29 and 31. A horizontal line segment connects these two points. An empty rectangular box is positioned above the midpoint of this segment, with a vertical arrow pointing down to the midpoint of the segment.</p>	

TABLEAU 104 • Résultats détaillés de la question 1 (en %)

Réponse	30	
Caractéristiques	Réponse correcte	Réponse erronée
Ensemble	94,8	5,2
Privé	96,2	3,8
Public Hors EP	95,2	4,8
REP	92,8	7,2
REP+	91,1	8,9
Filles	95,1	4,9
Garçons	94,6	5,4

Lecture : En septembre 2024, 94,8 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE2.

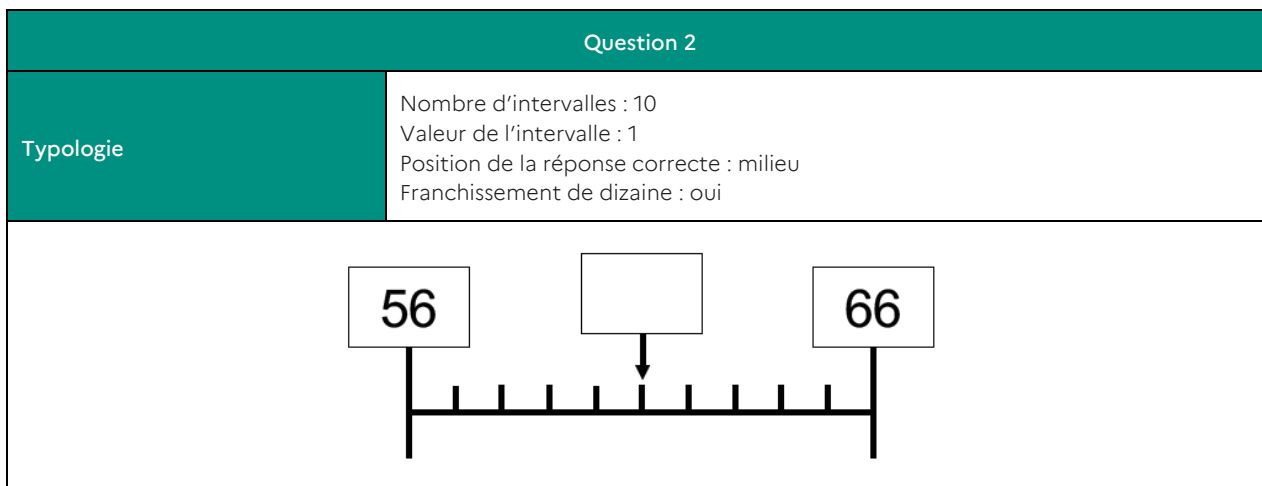


TABLEAU 105 • Résultats détaillés de la question 2 (en %)

Réponse	61	
Caractéristiques	Réponse correcte	Réponse erronée
Ensemble	67,9	32,1
Privé	72,6	27,4
Public Hors EP	68,9	31,0
REP	61,3	38,7
REP+	58,0	41,9
Filles	68,2	31,8
Garçons	67,7	32,3

Lecture : En septembre 2024, 67,9 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE2.

Question 3	
Typologie	Nombre d'intervalles : 4 Valeur de l'intervalle : 5 Position de la réponse correcte : proche de la borne inférieure
<p>The diagram shows a horizontal number line starting at 0 and ending at 20. There are four equal intervals between 0 and 20, marked by vertical tick marks. A box containing a blank space is positioned above the first tick mark, with a downward-pointing arrow indicating the correct answer is at the first interval.</p>	

TABLEAU 106 • Résultats détaillés de la question 3 (en %)

Réponse	5	
Caractéristiques	Réponse correcte	Réponse erronée
Ensemble	44,5	55,5
Privé	51,4	48,6
Public Hors EP	46,2	53,8
REP	33,7	66,3
REP+	29,1	70,9
Filles	38,1	61,9
Garçons	50,7	49,3

Lecture : En septembre 2024, 44,5 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE2.

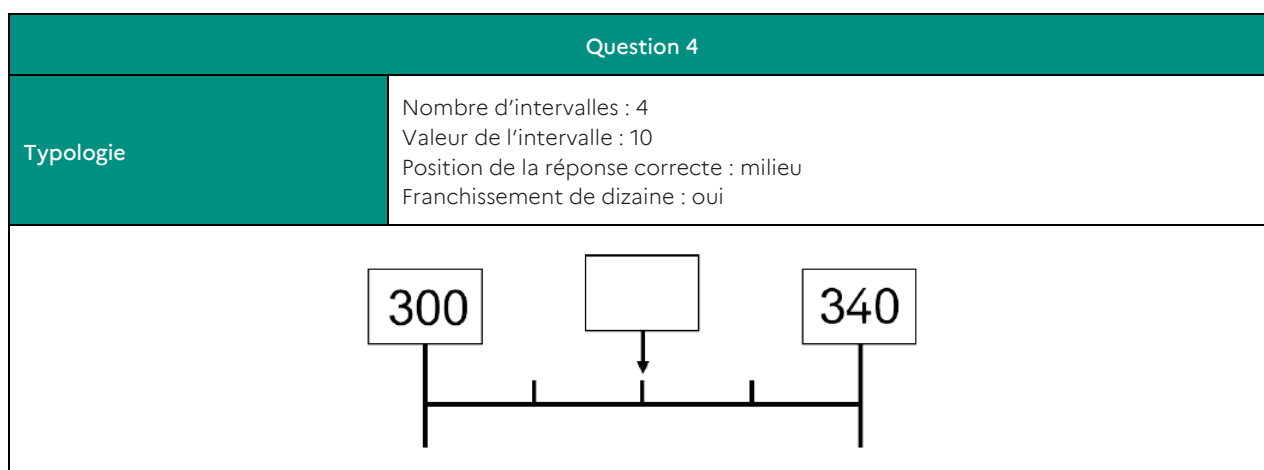


TABLEAU 107 • Résultats détaillés de la question 4 (en %)

Réponse	320	
Caractéristiques	Réponse correcte	Réponse erronée
Ensemble	52,7	47,3
Privé	59,3	40,7
Public Hors EP	54,3	45,7
REP	43,2	56,8
REP+	38,0	61,9
Filles	46,7	53,2
Garçons	58,6	41,4

Lecture : En septembre 2024, 52,7 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE2.

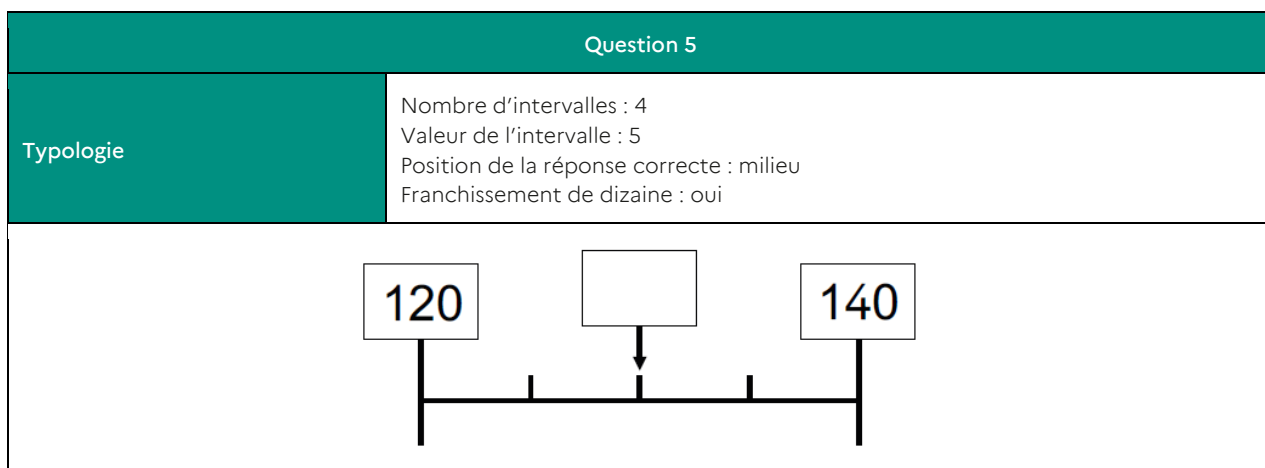


TABLEAU 108 • Résultats détaillés de la question 5 (en %)

Réponse	130	
Caractéristiques	Réponse correcte	Réponse erronée
Ensemble	60,8	39,2
Privé	65,7	34,3
Public Hors EP	61,9	38,1
REP	53,6	46,4
REP+	49,9	50,0
Filles	57,4	42,6
Garçons	64,0	35,9

Lecture : En septembre 2024, 60,8 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE2.

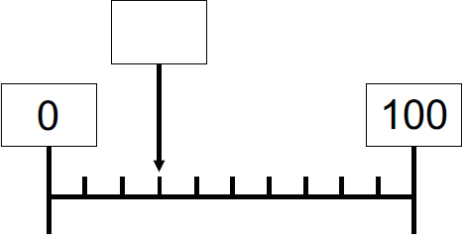
Question 6	
Typologie	Nombre d'intervalles : 10 Valeur de l'intervalle : 10 Position de la réponse correcte : proche de la borne inférieure Franchissement de dizaine : oui
	

TABLEAU 109 • Résultats détaillés de la question 6 (en %)

Réponse	30	
Caractéristiques	Réponse correcte	Réponse erronée
Ensemble	53,8	46,2
Privé	61,2	38,8
Public Hors EP	55,4	44,6
REP	43,0	57,0
REP+	38,8	61,2
Filles	47,7	52,3
Garçons	59,8	40,2

Lecture : En septembre 2024, 53,8 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE2.

Exercice 15 (séquence 4, pages 38 à 40)

Domaine / Champ	Nombres et calculs Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers.
Compétence associées	Placer un nombre sur une ligne graduée. Associer un nombre entier à une position [...] ainsi qu'à la distance de ce point d'origine.
Activité	Repérer une position sur une ligne graduée et écrire le nombre à placer dans le cadre prévu à cet effet.

Question 1	
Typologie	Nombre d'intervalles : 4 Valeur de l'intervalle : 1 Position de la réponse correcte : milieu Franchissement de dizaine : non

TABLEAU 110 • Résultats détaillés de la question 1 (en %)

Réponse	48	
Caractéristiques	Réponse correcte	Réponse erronée
Ensemble	81,0	19,0
Privé	85,5	14,5
Public Hors EP	82,0	18,0
REP	74,7	25,3
REP+	70,7	29,3
Filles	79,6	20,4
Garçons	82,4	17,6

Lecture : En septembre 2024, 81,0 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE2.

Question 2	
Typologie	Nombre d'intervalles : 2 Valeur de l'intervalle : 2 Position de la réponse correcte : milieu Franchissement de dizaine : oui

TABLEAU 111 • Résultats détaillés de la question 2 (en %)

Réponse	70	
Caractéristiques	Réponse correcte	Réponse erronée
Ensemble	57,9	42,1
Privé	65,0	35,0
Public Hors EP	59,6	40,4
REP	47,5	52,5
REP+	42,2	57,8
Filles	53,8	46,2
Garçons	62,0	38,0

Lecture : En septembre 2024, 57,9 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE2.

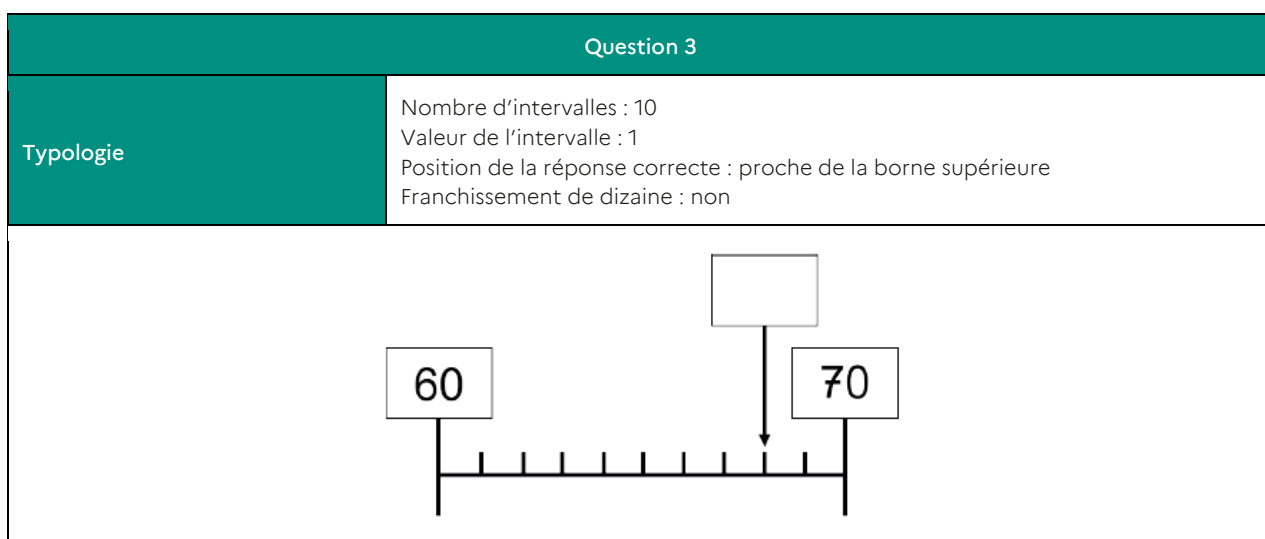


TABLEAU 112 • Résultats détaillés de la question 3 (en %)

Réponse	68	
Caractéristiques	Réponse correcte	Réponse erronée
Ensemble	80,2	19,8
Privé	84,7	15,3
Public Hors EP	81,2	18,8
REP	74,1	25,9
REP+	69,7	30,3
Filles	79,9	20,1
Garçons	80,5	19,5

Lecture : En septembre 2024, 80,2 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE2.

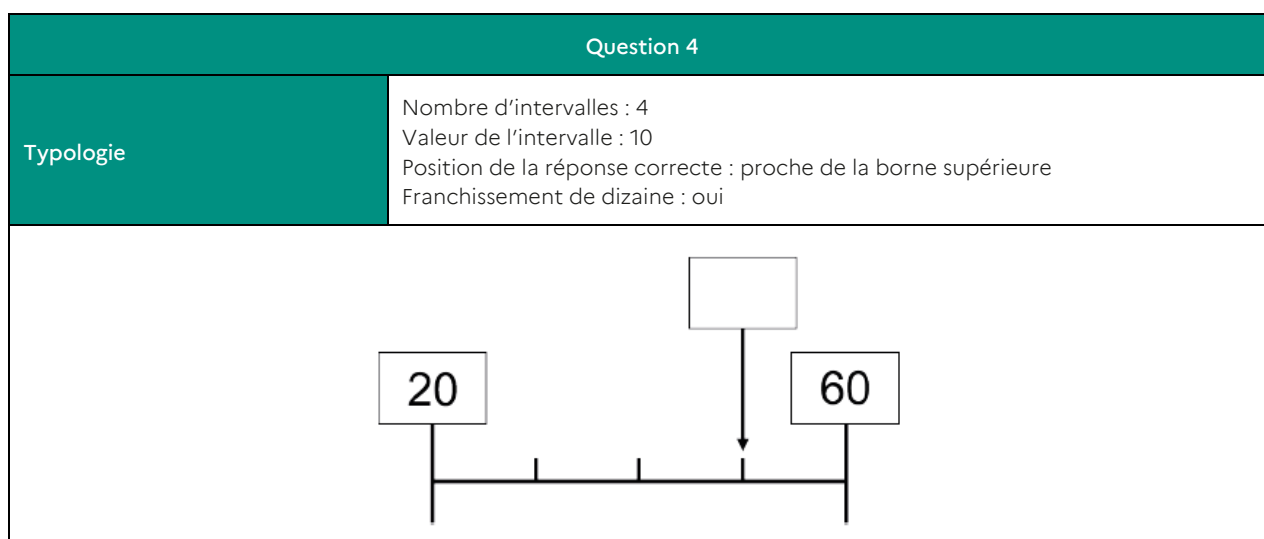


TABLEAU 113 • Résultats détaillés de la question 4 (en %)

Réponse	50	
Caractéristiques	Réponse correcte	Réponse erronée
Ensemble	64,6	35,4
Privé	71,8	28,2
Public Hors EP	66,1	33,9
REP	54,6	45,4
REP+	49,7	50,3
Filles	59,5	40,5
Garçons	69,5	30,5

Lecture : En septembre 2024, 64,6 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE2.

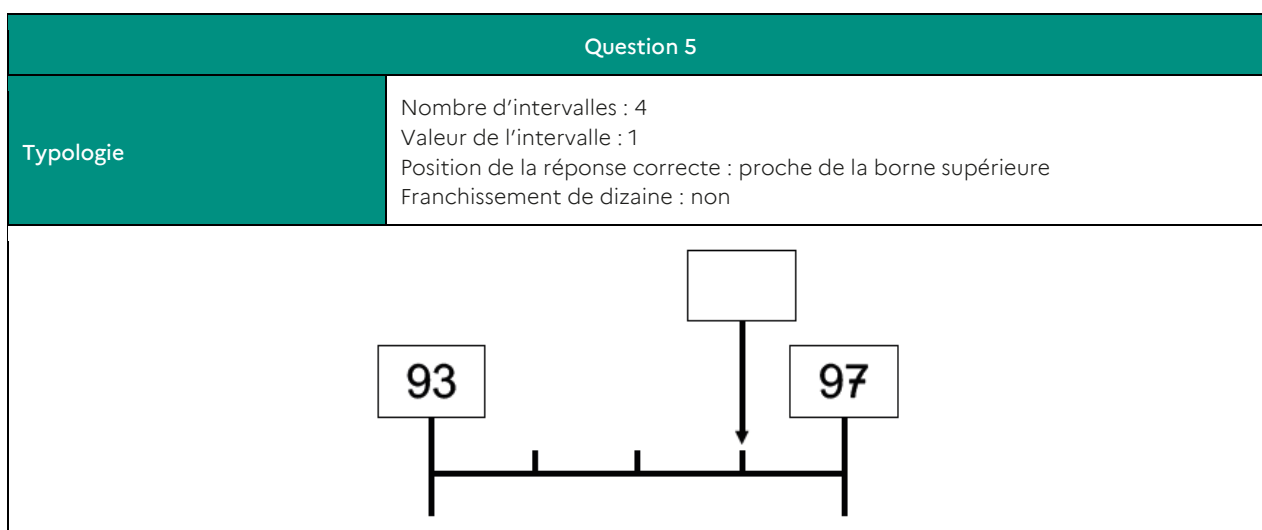


TABLEAU 114 • Résultats détaillés de la question 5 (en %)

Réponse	96	
Caractéristiques	Réponse correcte	Réponse erronée
Ensemble	79,7	20,3
Privé	83,5	16,5
Public Hors EP	80,4	19,6
REP	75,0	24,9
REP+	71,6	28,4
Filles	78,2	21,8
Garçons	81,2	18,8

Lecture : En septembre 2024, 79,7 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE2.

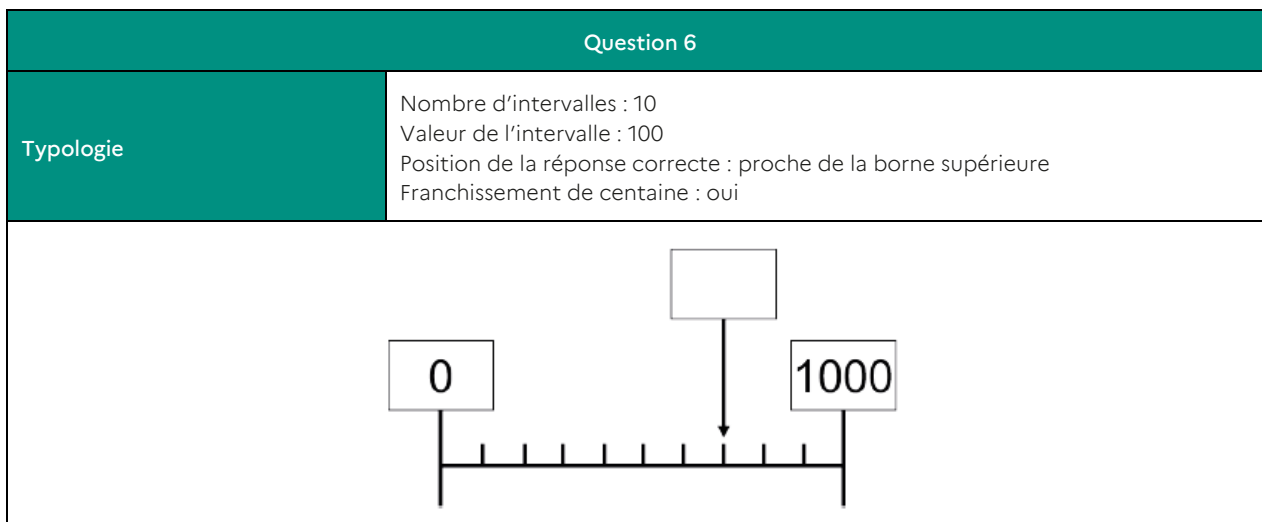


TABLEAU 115 • Résultats détaillés de la question 6 (en %)

Réponse	700	
Caractéristiques	Réponse correcte	Réponse erronée
Ensemble	38,7	61,2
Privé	42,6	57,4
Public Hors EP	40,0	60,0
REP	31,9	68,1
REP+	28,4	71,5
Filles	28,0	72,0
Garçons	49,2	50,8

Lecture : En septembre 2024, 38,7 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE2.

4.6 Résoudre des problèmes


Exercice 4 (séquence 2, pages 10 à 11)

Domaine / Champ	Nombres et calculs Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul.
Compétences associées	Résoudre des problèmes relevant de structures additives et multiplicatives, de partages ou de regroupements. Résoudre des problèmes conduisant à utiliser les quatre opérations.
Activité	Écouter un énoncé de problème, le lire, rechercher une réponse numérique à la question du problème et l'entourer parmi 6 propositions.

Question 1
Dans un poulailler, il y a 137 poules blanches et 58 poules rousses.
Combien de poules y a-t-il dans le poulailler ?

Typologie	Additif à 1 étape (addition) Composition de deux états avec recherche du tout
------------------	--

Dans un poulailler, il y a 137 poules blanches et 58 poules rousses.
Combien de poules y a-t-il dans le poulailler ?



185 194 58 195 137 196

TABLEAU 116 • Résultats détaillés de la question 1 (en %)

Caractéristiques	185	194	58	195	137	196	Non-réponse
Ensemble	13,5	5,8	0,8	61,2	2,1	8,0	8,6
Privé	11,8	5,3	0,5	67,3	1,4	6,9	6,8
Public Hors EP	13,4	5,8	0,8	62,1	2,0	7,9	8,0
REP	15,3	6,1	1,3	54,3	2,9	8,8	11,4
REP+	15,9	6,2	1,7	49,7	3,6	9,4	13,5
Filles	13,4	5,6	0,9	61,0	2,3	7,5	9,3
Garçons	13,7	6,0	0,8	61,4	1,9	8,4	7,8

Lecture : En septembre 2024, 61,2 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE2.

Question 2
*Rachid a 7 paquets de 5 images. Chaque paquet contient 5 images.
 Combien d'images Rachid a-t-il ?*

Typologie Multiplicatif à 1 étape (addition réitérée)
 Recherche de la valeur du tout connaissant la valeur d'une part.

Rachid a 7 paquets d'images.
 Chaque paquet contient 5 images.
 Combien d'images Rachid a-t-il ?

35 5 36 12 2 34

TABLEAU 117 • Résultats détaillés de la question 2 (en %)

Caractéristiques	35	5	36	12	2	34	Non-réponse
Ensemble	64,4	1,0	3,2	22,0	0,7	2,3	6,3
Privé	71,2	0,6	2,8	17,6	0,5	2,1	5,2
Public Hors EP	66,4	0,9	3,2	20,8	0,7	2,3	5,8
REP	53,5	1,6	3,6	29,2	1,2	2,4	8,5
REP+	46,8	2,0	3,8	32,6	1,5	2,4	10,9
Filles	60,6	1,0	3,2	25,3	0,8	2,5	6,6
Garçons	68,2	1,0	3,2	18,8	0,7	2,1	6,0

Lecture : En septembre 2024, 64,4 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE2.

Question 3
Julie a 37 euros dans sa tirelire. Elle achète une bande dessinée à 12 euros.
Combien d'argent lui reste-t-il ?

Typologie	Additif à 1 étape (soustraction) Transformation d'état avec recherche de l'état final
------------------	--

Julie a 37 euros dans sa tirelire.
Elle achète une bande dessinée à 12 euros.
Combien d'argent lui reste-t-il ?

➔

37 12 49 25 35 15

TABLEAU 118 • Résultats détaillés de la question 3 (en %)

Caractéristiques	37	12	49	25	35	15	Non-réponse
Ensemble	0,7	1,2	9,3	79,9	1,6	3,0	4,3
Privé	0,4	0,8	7,6	84,2	1,3	2,5	3,2
Public Hors EP	0,6	1,1	8,7	81,2	1,5	3,0	3,8
REP	1,0	1,5	12,7	73,2	1,9	3,5	6,2
REP+	1,4	2,0	14,4	67,8	2,0	3,9	8,5
Filles	0,8	1,2	11,3	77,6	1,6	3,2	4,4
Garçons	0,6	1,2	7,4	82,2	1,5	2,9	4,2

Lecture : En septembre 2024, 79,9 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE2.

Question 4

Dans le bus, il y a 46 passagers. Au premier arrêt, 21 passagers descendent et 12 passagers montent dans le bus. Combien de passagers y a-t-il dans le bus après cet arrêt ?

Typologie	Additif à 2 étapes (soustraction et addition) Transformation d'état avec recherche de l'état final
------------------	---

Dans le bus, il y a 46 passagers. Au premier arrêt, 21 passagers descendent et 12 passagers montent dans le bus. Combien de passagers y a-t-il dans le bus après cet arrêt ?

⇒

12 25 58 46 37 13

TABLEAU 119 • Résultats détaillés de la question 4 (en %)

Caractéristiques	12	25	58	46	37	13	Non-réponse
Ensemble	1,4	5,3	11,6	3,5	64,1	3,9	10,1
Privé	1,1	4,6	9,3	3,1	69,2	3,8	9,0
Public Hors EP	1,3	5,2	11,0	3,4	65,9	3,7	9,4
REP	1,8	6,2	15,3	4,1	55,3	4,5	12,8
REP+	2,2	6,4	17,3	4,3	49,6	4,7	15,4
Filles	1,5	5,7	12,9	3,8	59,7	4,6	11,7
Garçons	1,2	4,9	10,4	3,3	68,5	3,2	8,5

Lecture : En septembre 2024, 64,1 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE2.

Exercice 14 (séquence 4, pages 36 à 37)

Domaine / Champ	Nombres et calculs Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul.
Compétences associées	Résoudre des problèmes relevant de structures additives et multiplicatives, de partages ou de regroupements. Résoudre des problèmes conduisant à utiliser les quatre opérations.
Activité	Écouter un énoncé de problème, le lire, rechercher une réponse numérique à la question du problème et l'entourer parmi 6 propositions.

Question 1 <i>Zoé a perdu 9 billes à la récréation. Maintenant, elle a 34 billes.</i> <i>Combien de billes Zoé avait-elle avant la récréation ?</i>	
Typologie	Additif à 1 étape (addition) Transformation d'état avec recherche de l'état initial
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <p>Zoé a perdu 9 billes à la récréation. Maintenant, elle a 34 billes. Combien de billes Zoé avait-elle avant la récréation ?</p> </div> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center; gap: 20px;"> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> </div> <div style="border: 2px solid black; border-radius: 15px; width: 200px; height: 80px; margin: 0 auto;"></div> </div> <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 20px;"> 25 33 9 43 34 44 </div>	

TABLEAU 120 • Résultats détaillés de la question 1 (en %)

Caractéristiques	25	33	9	43	34	44	Non-réponse
Ensemble	9,6	1,9	4,7	70,4	2,9	6,6	3,8
Privé	8,3	1,5	3,6	75,5	2,3	5,7	3,1
Public Hors EP	9,5	1,8	4,5	71,5	2,7	6,5	3,5
REP	11,3	2,4	6,2	63,4	3,9	7,4	5,3
REP+	11,6	2,8	7,2	59,1	4,6	7,8	6,9
Filles	10,3	2,1	5,1	68,6	3,2	6,2	4,3
Garçons	9,0	1,7	4,4	72,1	2,6	7,0	3,3

Lecture : En septembre 2024, 70,4 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE2.

Question 2
*Ella achète un cartable à 25 euros, un dictionnaire à 12 euros et un cahier.
 Ella dépense 48 euros en tout. Quel est le prix du cahier ?*

Typologie Additif à 2 étapes (addition et soustraction ou soustractions successives)
 Parties/tout avec recherche d'une partie

Ella achète un cartable à 25 euros, un dictionnaire à 12 euros et un cahier.
 Ella dépense 48 euros en tout.
 Quel est le prix du cahier ?

12 23 13 85 11 36

TABLEAU 121 • Résultats détaillés de la question 2 (en %)

Caractéristiques	12	23	13	85	11	36	Non-réponse
Ensemble	6,3	5,3	8,0	10,3	50,6	8,8	10,7
Privé	5,8	4,3	7,4	8,1	57,5	7,3	9,6
Public Hors EP	6,3	5,1	8,0	9,6	52,2	8,6	10,1
REP	6,7	6,3	8,8	14,2	40,4	10,6	13,0
REP+	7,1	6,8	9,0	16,1	35,3	11,0	14,8
Filles	5,9	5,3	8,3	11,1	47,5	9,3	12,6
Garçons	6,7	5,2	7,8	9,5	53,7	8,3	8,8

Lecture : En septembre 2024, 50,6 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE2.

Question 3
*Dans un parc il y a 87 bancs. 45 bancs sont occupés.
 Combien de bancs sont vides ?*

Typologie Additif à 1 étape (soustraction)
 Parties/tout avec recherche d'une partie

Dans un parc il y a 87 bancs.
 45 bancs sont occupés.
 Combien de bancs sont vides ?

43 87 45 42 132 41

TABLEAU 122 • Résultats détaillés de la question 3 (en %)

Caractéristiques	43	87	45	42	132	41	Non-réponse
Ensemble	6,2	2,5	5,2	67,1	5,8	6,6	6,6
Privé	5,4	1,6	4,3	73,0	4,5	5,3	5,9
Public Hors EP	6,3	2,3	5,1	68,3	5,2	6,6	6,2
REP	6,5	3,5	6,0	59,5	8,5	7,6	8,3
REP+	6,5	4,6	6,4	54,9	9,5	8,2	9,9
Filles	5,5	2,7	5,0	65,6	6,5	7,0	7,7
Garçons	6,8	2,3	5,4	68,7	5,1	6,2	5,5

Lecture : En septembre 2024, 67,1 % des élèves ont choisi la réponse correcte.


Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE2.

Question 4
*Lise a 36 sucettes. Elle fait des paquets de 4 sucettes.
 Combien de paquets Lise va-t-elle faire ?*

Typologie
 Multiplicatif à 1 étape (division ou multiplication à trou ou soustractions successives)
 Recherche du nombre de parts

Lise a 36 sucettes.
 Elle fait des paquets de 4 sucettes.
 Combien de paquets Lise va-t-elle faire ?



36 9 4 40 144 32

TABEAU 123 • Résultats détaillés de la question 4 (en %)

Caractéristiques	36	9	4	40	144	32	Non-réponse
Ensemble	5,1	44,2	3,6	16,7	3,8	13,4	13,1
Privé	4,1	50,2	2,9	13,4	3,6	12,5	13,3
Public Hors EP	5,0	45,8	3,5	15,8	3,8	13,4	12,7
REP	6,2	34,7	4,5	22,1	4,2	13,9	14,4
REP+	6,6	29,7	5,0	24,7	4,3	14,4	15,3
Filles	5,3	41,6	3,4	18,3	3,4	12,8	15,0
Garçons	5,0	46,7	3,8	15,1	4,2	14,0	11,3

Lecture : En septembre 2024, 44,2 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE2.

4.7 Mémoriser des faits numériques

Exercice 9 (séquence 2, page 22)

Domaine / Champ	Nombres et calcul Calculer avec des nombres entiers.
Compétence associée	Mémoriser des faits numériques : automatismes déclaratifs (tables d'addition).
Activité	Résoudre le plus grand nombre de calculs en 1 minute.

$3 + 3 = \dots$	$5 + \dots = 9$
$3 + 1 = \dots$	$6 + 0 = \dots$
$2 + \dots = 5$	$3 + 6 = \dots$
$4 + 6 = \dots$	$8 + 9 = \dots$
$6 + 6 = \dots$	$6 + \dots = 14$
$1 + 8 = \dots$	$0 + 4 = \dots$
$\dots + 8 = 10$	$5 + 10 = \dots$
$3 + 4 = \dots$	$7 + 6 = \dots$
$9 + 5 = \dots$	$9 + \dots = 16$
$10 + 2 = \dots$	$\dots + 5 = 13$

TABLEAU 124 • Résultats détaillés de l'exercice 15 (en %)

Caractéristiques / Questions	Bonne réponse	Ensemble	Réponse erronée	Privé	Public hors EP	REP	REP+	Filles	Garçons
3 + 3 = ...	6	97,0	3,0	97,7	97,2	96,0	94,6	97,1	96,8
3 + 1 = ...	4	97,4	2,6	98,0	97,6	96,2	94,9	97,4	97,3
2 + ... = 5	3	90,1	9,9	92,7	90,7	86,5	83,0	89,4	90,8
4 + 6 = ...	10	87,8	12,2	89,6	88,0	85,9	84,0	87,8	87,8
6 + 6 = ...	12	92,2	7,8	94,4	92,7	89,5	86,9	92,0	92,5
1 + 8 = ...	9	94,4	5,6	96,5	94,9	91,9	89,2	94,3	94,6
... + 8 = 10	2	81,7	18,3	85,3	82,5	77,4	73,4	79,7	83,7
3 + 4 = ...	7	85,0	15,0	87,9	85,4	82,0	80,0	84,3	85,7
9 + 5 = ...	14	77,0	23,0	81,0	77,4	73,2	70,5	74,7	79,4
10 + 2 = ...	12	84,2	15,8	87,4	84,6	80,6	78,2	82,6	85,7
5 + ... = 9	4	73,3	26,7	77,1	73,9	68,7	66,1	70,2	76,3
6 + 0 = ...	6	76,4	23,6	79,8	76,8	72,8	71,0	73,9	78,9
3 + 6 = ...	9	66,7	33,3	70,3	66,9	63,2	62,0	63,1	70,3
8 + 9 = ...	17	51,0	49,0	54,4	51,1	48,1	47,3	46,2	55,7
6 + ... = 14	8	37,5	62,5	40,2	37,8	34,3	33,8	31,6	43,3
0 + 4 = ...	4	48,2	51,8	50,2	48,2	45,8	46,8	43,8	52,4
5 + 10 = ...	15	44,2	55,8	45,9	44,2	42,3	43,5	39,6	48,6
7 + 6 = ...	13	29,4	70,6	30,6	29,2	28,4	30,0	24,8	33,8
9 + ... = 16	7	22,1	77,9	23,1	22,1	20,8	22,3	17,8	26,2
... + 5 = 13	8	19,1	80,9	19,7	19,0	18,2	20,0	15,7	22,3

Lecture : En septembre 2024, 97,0 % des élèves ont écrit la réponse correcte à la question « 3 + 3 = ... ».

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE2.

4.8 Mémoriser des procédures

Exercice 18 (séquence 4, page 44)

Domaine / Champ	Nombres et calcul Calculer avec des nombres entiers.
Compétence associée	Mémoriser des procédures : automatismes procéduraux.
Activité	Résoudre le plus grand nombre de calculs en 3 minutes.

$22 + 3 = \dots$	$\dots + 1 = 15$
$36 + 1 = \dots$	$36 + \dots = 39$
$16 + \dots = 18$	$27 + 5 = \dots$
$13 + 10 = \dots$	$33 + 40 = \dots$
$25 + 9 = \dots$	$32 + 19 = \dots$
$41 + \dots = 49$	$3 + \dots = 76$
$33 + 15 = \dots$	$83 + 10 = \dots$
$63 + 20 = \dots$	$50 + 17 = \dots$
$4 + \dots = 38$	$15 + 54 = \dots$
$57 + 3 = \dots$	$55 + \dots = 65$

TABLEAU 125 • Résultats détaillés de l'exercice 18 (en %)

Caractéristiques / Question	Bonne réponse	Ensemble	Réponse erronée	Privé	Public hors EP	REP	REP+	Filles	Garçons
22 + 3 = ...	25	88,6	11,4	90,7	89,2	85,7	82,3	87,5	89,7
36 + 1 = ...	37	94,5	5,5	96,2	95,1	92,4	89,0	94,1	94,9
16 + ... = 18	2	80,7	19,3	84,1	81,5	76,3	71,9	77,5	83,8
13 + 10 = ...	23	88,4	11,6	91,3	89,1	85,1	81,0	86,9	89,9
25 + 9 = ...	34	73,7	26,3	77,2	74,4	69,9	66,2	73,0	74,6
41 + ... = 49	8	74,6	25,4	78,3	75,5	69,8	64,5	70,6	78,4
33 + 15 = ...	46	72,6	27,4	76,2	73,5	68,3	63,6	70,3	75,0
63 + 20 = ...	83	71,7	28,3	75,8	72,6	66,3	61,1	66,8	76,4
4 + ... = 38	34	50,6	49,4	55,3	51,8	43,7	38,7	40,8	60,0
57 + 3 = ...	60	75,6	24,4	79,5	76,6	70,2	65,0	72,0	79,1
... + 1 = 15	14	70,4	29,6	75,0	71,4	64,3	58,8	64,5	76,0
36 + ... = 39	3	64,1	35,9	68,5	65,1	58,3	53,1	58,9	69,1
27 + 5 = ...	32	65,1	34,9	69,7	66,1	59,2	54,3	62,2	67,9
33 + 40 = ...	73	55,2	44,8	59,5	56,1	49,6	45,3	49,3	60,8
32 + 19 = ...	51	40,6	59,4	45,1	41,7	34,2	30,5	34,7	46,4
3 + ... = 76	73	41,6	58,4	45,7	42,7	35,1	31,2	31,3	51,5
83 + 10 = ...	93	55,2	44,8	59,2	56,3	49,2	45,0	48,1	62,2
50 + 17 = ...	67	52,0	48,0	55,8	53,1	46,1	41,8	44,6	59,1
15 + 54 = ...	69	44,5	55,5	47,9	45,4	39,1	35,8	37,5	51,2
55 + ... = 65	10	38,0	62,0	41,2	39,0	32,8	29,4	30,1	45,7

Lecture : En septembre 2024, 88,6 % des élèves ont écrit la réponse correcte à la question « 22 + 3 = ... ».

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE2.

4.9 Poser et calculer

4.9.1 Calculer des additions en colonnes

Exercice 6 (séquence 2, page 16)

Domaine / Champ	Nombres et calcul Calculer avec des nombres entiers.
Compétence associée	Calculer des additions et des soustractions en colonnes.
Activité	Calculer en colonnes des additions avec ou sans retenue.

Question 1	
Typologie	Addition sans retenue Nombre de termes : 2 Nombre de chiffres dans chaque terme : 2 ; 2
<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> $\begin{array}{r} 43 \\ + 53 \\ \hline \end{array}$ </div>	

TABLEAU 126 • Résultats détaillés de la question 1 (en %)

Réponse	96	
	Réponse correcte	Réponse erronée
Caractéristiques		
Ensemble	92,1	7,9
Privé	94,5	5,5
Public Hors EP	92,5	7,5
REP	89,9	10,1
REP+	87,4	12,6
Filles	92,7	7,3
Garçons	91,6	8,4

Lecture : En septembre 2024, 92,1 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE2.

Question 2	
Typologie	Addition sans retenue Nombre de termes : 3 Nombre de chiffres dans chaque terme : 2 ; 2 ; 3
<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> $\begin{array}{r} 15 \\ + 30 \\ + 221 \\ \hline \end{array}$ </div>	

TABLEAU 127 • Résultats détaillés de la question 2 (en %)

Réponse	266	
Caractéristiques	Réponse correcte	Réponse erronée
Ensemble	86,3	13,7
Privé	90,7	9,3
Public Hors EP	87,2	12,8
REP	80,9	19,1
REP+	76,5	23,5
Filles	87,0	13,0
Garçons	85,7	14,3

Lecture : En septembre 2024, 86,3 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE2.

Question 3	
Typologie	Addition avec retenue Nombre de termes : 3 Nombre de chiffres dans chaque terme : 2 ; 1 ; 3
<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: fit-content; margin: auto;"> $\begin{array}{r} 83 \\ + \quad 6 \\ + 556 \\ \hline \end{array}$ </div>	

TABLEAU 128 • Résultats détaillés de la question 3 (en %)

Réponse	645	
Caractéristiques	Réponse correcte	Réponse erronée
Ensemble	56,8	43,2
Privé	64,7	35,3
Public Hors EP	57,9	42,1
REP	48,0	52,0
REP+	42,4	57,6
Filles	58,7	41,3
Garçons	54,9	45,1

Lecture : En septembre 2024, 56,8 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE2.

Question 4	
Typologie	Addition avec retenue Nombre de termes : 3 Nombre de chiffres dans chaque terme : 2 ; 3 ; 3
<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> $\begin{array}{r} 42 \\ + 543 \\ + 233 \\ \hline \end{array}$ </div>	

TABLEAU 129 • Résultats détaillés de la question 4 (en %)

Réponse	818	
Caractéristiques	Réponse correcte	Réponse erronée
Ensemble	68,1	31,9
Privé	75,6	24,4
Public Hors EP	69,2	30,8
REP	59,8	40,2
REP+	53,7	46,3
Filles	70,1	29,9
Garçons	66,3	33,7

Lecture : En septembre 2024, 68,1 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE2.

Question 5	
Typologie	Addition avec retenue Nombre de termes : 2 Nombre de chiffres dans chaque terme : 3 ; 2
<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> $\begin{array}{r} 595 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$ </div>	

TABLEAU 130 • Résultats détaillés de la question 5 (en %)

Réponse	640	
Caractéristiques	Réponse correcte	Réponse erronée
Ensemble	62,6	37,4
Privé	70,7	29,3
Public Hors EP	63,8	36,2
REP	53,2	46,8
REP+	47,0	53,0
Filles	64,2	35,8
Garçons	61,0	39,0

Lecture : En septembre 2024, 62,6 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE2.

4.9.2 Calculer des soustractions en colonnes

Exercice 16 (séquence 4, page 41)

Domaine / Champ	Nombres et calcul Calculer avec des nombres entiers.
Compétence associée	Calculer des additions et des soustractions en colonnes.
Activité	Calculer en colonnes des soustractions sans retenue.

Question 1	
Variables didactiques	Soustraction sans retenue Nombre de termes : 2 Nombre de chiffres dans chaque terme : 2 ; 2
<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> $\begin{array}{r} 55 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$ </div>	

TABLEAU 131 • Résultats détaillés de la question 1 (en %)

Réponse	30	
	Réponse correcte	Réponse erronée
Caractéristiques		
Ensemble	74,5	25,5
Privé	76,8	23,2
Public Hors EP	75,2	24,8
REP	71,3	28,7
REP+	67,2	32,8
Filles	74,1	25,9
Garçons	74,9	25,1

Lecture : En septembre 2024, 74,5 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE2.

Question 2	
Variables didactiques	Soustraction sans retenue Nombre de termes : 2 Nombre de chiffres dans chaque terme : 3 ; 3
<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> $\begin{array}{r} 578 \\ - 241 \\ \hline \end{array}$ </div>	

TABLEAU 132 • Résultats détaillés de la question 2 (en %)

Réponse	337	
Caractéristiques	Réponse correcte	Réponse erronée
Ensemble	73,7	26,3
Privé	75,9	24,1
Public Hors EP	74,3	25,7
REP	70,7	29,3
REP+	66,9	33,1
Filles	74,6	25,4
Garçons	72,8	27,2

Lecture : En septembre 2024, 73,7 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE2.

Question 3	
Variables didactiques	Soustraction sans retenue Nombre de termes : 2 Nombre de chiffres dans chaque terme : 3 ; 2
<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> $\begin{array}{r} 159 \\ - 48 \\ \hline \end{array}$ </div>	

TABLEAU 133 • Résultats détaillés de la question 3 (en %)

Réponse	111	
Caractéristiques	Réponse correcte	Réponse erronée
Ensemble	68,8	31,2
Privé	72,0	28,0
Public Hors EP	69,6	30,4
REP	64,4	35,6
REP+	60,1	39,9
Filles	67,1	32,9
Garçons	70,5	29,5

Lecture : En septembre 2024, 68,8 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE2.

▾ Références des publications de la depp

Évaluations 2024 Repères CE2 Premiers résultats - Document de travail - série études n°2024-E12, octobre 2024, Sandra Andreu, Agnès Biarrotte-Sorin, Cédric Bourgeois, François-Xavier Cannes, Pierre Conceição, Julien Desclaux, Yann Eteve, Laetitia Evrard, Charlotte Gill-Sotty, Hugo Giraudeau-Barthet, Laurent Korchia, Christophe Laskowski, Stéphanie Le Breton, Massimo Loi, Lauriane Magnino, Virginie Maitay, Stéphanie Mas, Lucie Neirac, Elodie Persem, Magalie Robaut, Gaël Raffy, Thierry Rocher, Lourdes Rojas Rubio, Guillaume Rue, Julie Thumerelle

Évaluations Repères 2024 de début de CE2 : meilleures performances des filles en français et des garçons en mathématiques, à l'exception de « poser et calculer » - Note d'Information n° 25.17, mars 2025, Julien Desclaux, Hugo Giraudeau-Barthet, Sandra Andreu, Agnès Biarrotte-Sorin, Cédric Bourgeois, François-Xavier Cannes, Pierre Conceição, Yann Eteve, Laetitia Evrard, Charlotte Gill-Sotty, Laurent Korchia, Christophe Laskowski, Stéphanie Le Breton, Massimo Loi, Lauriane Magnino, Virginie Maitay, Stéphanie Mas, Lucie Neirac, Elodie Persem, Magalie Robaut, Gaël Raffy, Lourdes Rojas Rubio, Guillaume Rue, Julie Thumerelle, DEPP-B2-1-et B2-2

Retrouvez les travaux de la DEPP sur
education.gouv.fr/etudes-et-statistiques

Publications et archives

Retrouvez toutes les publications et archives de la DEPP sur

archives-statistiques-depp.education.gouv.fr

Jeux de données en open data

Retrouvez tous les jeux de données de la DEPP en open data sur

data.education.gouv.fr