



RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

depp Direction de l'évaluation,
de la prospective
et de la performance

Évaluations de début de CE1 2024

Résultats nationaux détaillés par item

Sandra Andreu, Agnès Biarrotte-Sorin, Cédric Bourgeois, François-Xavier Cannes, Pierre Conceição, Julien Desclaux, Hélène Durand de Monestrol, Yann Eteve, Laetitia Evrard, Charlotte Gill-Sotty, Hugo Giraudeau-Barthet, Laurent Korchia, Christophe Laskowski, Stéphanie Le Breton, Massimo Loi, Lauriane Magnino, Virginie Maitay, Stéphanie Mas, Olivier Merlet, Vincent Paillet, Elodie Persem, Gaël Raffy, Magalie Robaut, Lourdes Rojas Rubio, Guillaume Rue

Série Études

Annexe au document de travail n° 2024-E11
Septembre 2025

Évaluations de début de CE1 2024

Résultats nationaux détaillés par
item



Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance

61-65, rue Dutot
75732 Paris Cedex 15

Directrice de la publication

Magda Tomasini

Auteur(s)

Sandra Andreu, Agnès Biarrotte-Sorin, Cédric Bourgeois, François-Xavier Cannes, Pierre Conceição, Julien Desclaux, Hélène Durand de Monestrol, Yann Eteve, Laetitia Evrard, Charlotte Gill-Sotty, Hugo Giraudeau-Barthet, Laurent Korchia, Christophe Laskowski, Stéphanie Le Breton, Massimo Loi, Lauriane Magnino, Virginie Maitay, Stéphanie Mas, Olivier Merlet, Vincent Paillet, Elodie Persem, Gaël Raffy, Magalie Robaut, Lourdes Rojas Rubio, Guillaume Rue

e-ISSN 2779-3532

SOMMAIRE



➤ 1. Introduction	7
➤ 2. Résultats par groupe de maîtrise selon les compétences évaluées	7
➤ 3. Français, résultats par item	10
3.1 Comprendre des mots à l'oral (mots lus par l'enseignant(e))	10
Exercice 4 (séquence 1, pages 8 à 15).....	10
3.2 Comprendre des phrases à l'oral (phrases lues par l'enseignant(e)).....	25
Exercice 10 (séquence 3, pages 28 à 35).....	25
3.3 Comprendre des phrases lues seul(e) (lecture silencieuse)	40
Exercice 3 (séquence 1, pages 3 et 4).....	40
3.4 Comprendre un texte lu seul(e) (lecture silencieuse)	50
Exercice 1 (séquence 1, page 1)	50
Exercice 8 (séquence 3, page 26)	54
3.5 Écrire des syllabes (dictées)	58
Exercice 2 (séquence 1, page 2)	58
3.6 Écrire des mots (dictés).....	60
Exercice 9 (séquence 3, page 27)	60
3.7 Lire à voix haute des mots	63
Exercice 16 (séquence 5, page 55).....	63
3.8 Lire à voix haute un texte	64
Exercice 17 (séquence 5, page 55).....	64
➤ 4. Mathématiques : résultats détaillés par item.....	65
4.1 Lire des nombres entiers (Reconnaître des nombres dictés).....	65
Exercice 5 (séquence 2, page 18).....	65
4.2 Écrire des nombres entiers (sous la dictée)	75
Exercice 13 (séquence 4, page 41)	75
4.3 Placer un nombre sur une ligne graduée	77

<i>Exercice 14 (séquence 4, pages 42 à 47)</i>	77
4.4 Résoudre des problèmes	92
<i>Exercice 6 (séquence 2, pages 19 à 20)</i>	92
<i>Exercice 12 (séquence 4, pages 39 à 40)</i>	95
4.5 Calculer mentalement	98
<i>Exercice 11 (séquence 4, pages 37 et 38)</i>	98
4.6 Calculer en ligne avec des nombres entiers (additions et soustractions)	108
<i>Exercice 7 (séquence 2, pages 21 et 22)</i>	108
4.7 Reproduire un assemblage	123
<i>Exercice 15 (séquence 1, pages 49 à 52)</i>	123
↘ Références des publications de la depp	131

➤ 1. Introduction

En septembre 2024, les élèves entrant en CE1 ont passé une évaluation standardisée sur cahier. Au total, 770 000 élèves ont ainsi été évalués dans 32 000 écoles du secteur public et du secteur privé sous contrat. Il s'agit de la septième édition de ce dispositif.

Ce document présente les résultats détaillés en français et en mathématiques. Il décrit, item par item, les taux de réussite déclinés par secteur d'enseignement et par sexe.

➤ 2. Résultats par groupe de maîtrise selon les compétences évaluées

Pour chaque évaluation, deux seuils de réussite, propres à chaque série d'exercices ont été déterminés :

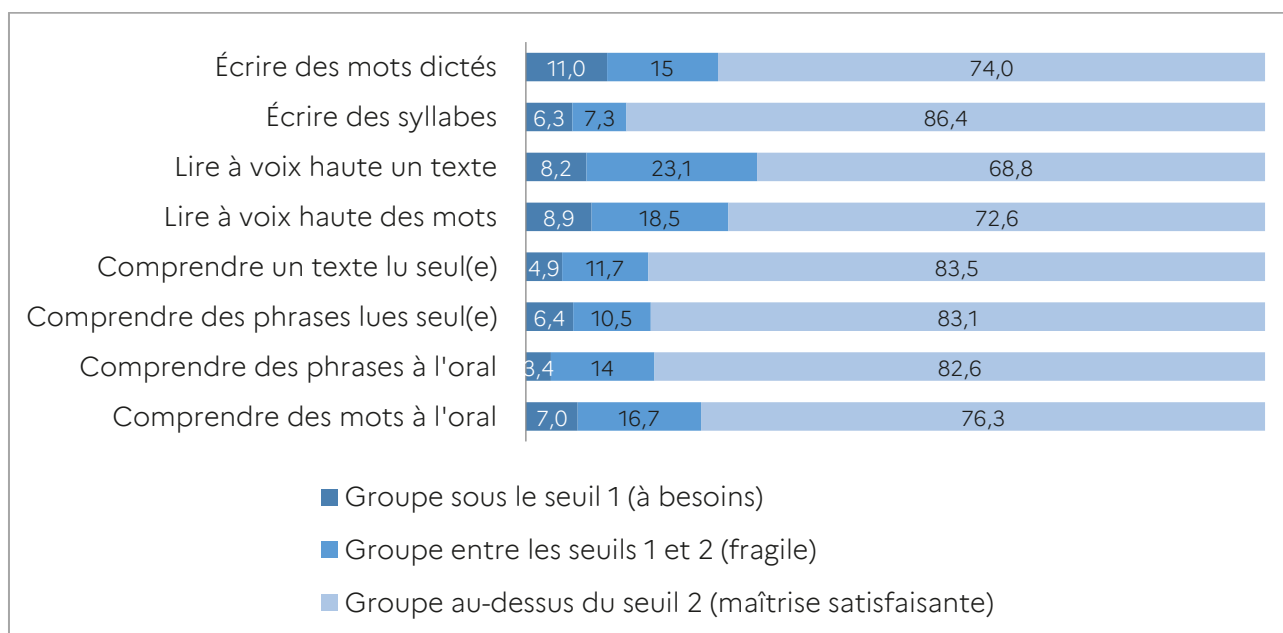
- un seuil en deçà duquel on peut considérer, dès le début de l'année, que les élèves rencontrent des difficultés et donc qu'un besoin d'accompagnement est identifié.
- un seuil pour des élèves dont les acquis semblent fragiles.

Les seuils ont été établis par la DEPP avec l'aide de groupes réunissant des enseignants de grande section, de CP, de CE1, des conseillers pédagogiques et des inspecteurs de l'éducation nationale.

Pour certaines compétences, le seuil de réussite attendu est élevé. Il s'agit de notions considérées comme fondamentales et normalement familières aux élèves. Pour d'autres compétences, la notion est plus complexe ou certains items étaient plus difficiles que d'autres. Dans ce cas, le seuil de réussite attendu est moins élevé. Dans tous les cas, l'objectif est le même : identifier les difficultés de chaque élève et y remédier le plus vite possible.

Au-delà de cette utilisation dans la classe par l'enseignant, les résultats issus de cette évaluation permettent de dresser une photographie des connaissances et compétences des élèves en français et en mathématiques à l'entrée en CE1, aussi bien à l'échelle nationale qu'au niveau de chaque académie.

TABLEAU 1 • Répartition des élèves dans les groupes selon la compétence évaluée en français en début de CE1, septembre 2024 (en %)

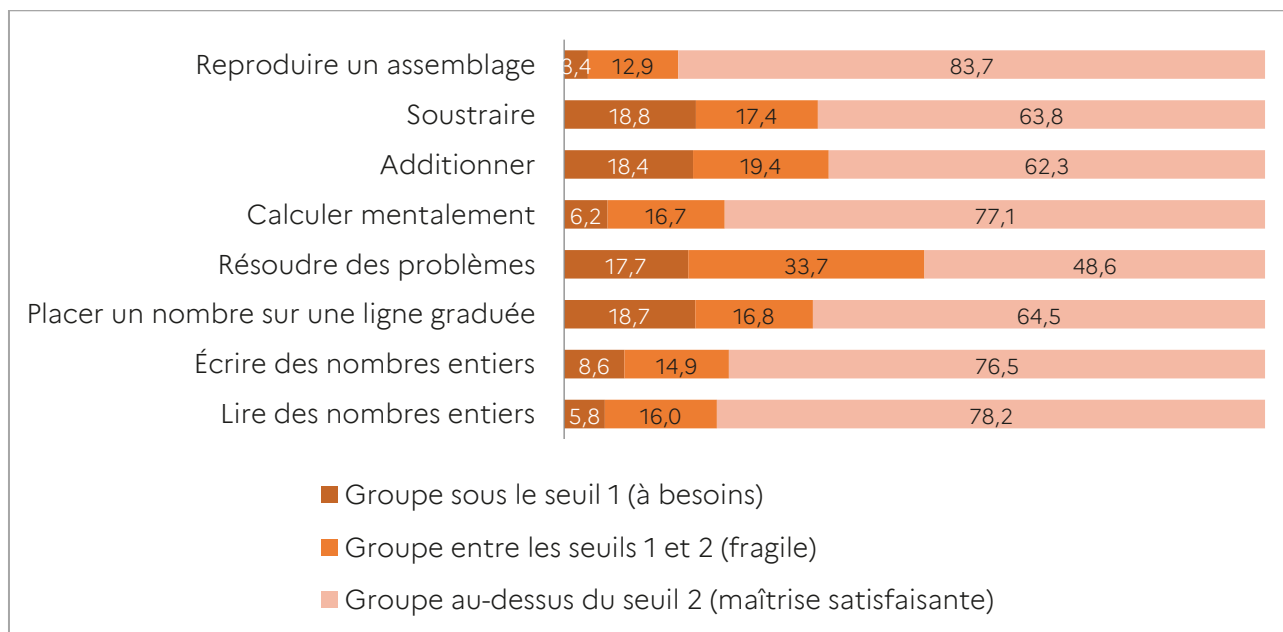


Lecture : En début de CE1, 7,0 % des élèves présentent un niveau de maîtrise sous le seuil 1 (à besoins) dans la compétence « comprendre des mots à l'oral ».

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE1.

TABLEAU 2 • Répartition des élèves dans les groupes selon la compétence évaluée en mathématiques en début de CE1, septembre 2024 (en %)



Lecture : En début de CE1, 5,8 % des élèves présentent un niveau de maîtrise sous le seuil 1 (à besoins) dans la compétence « lire des nombres entiers ».

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE1.

TABLEAU 4 • Seuils retenus en français en 2024 en début de CE1

Compétences en français	Nombre d'items	Seuil 1	Seuil 2
Comprendre des mots à l'oral (mots lus par l'enseignant(e))	15	9	12
Comprendre des phrases à l'oral (phrases lues par l'enseignant(e))	15	9	12
Comprendre des phrases lues seul(e) (lecture silencieuse)	10	2	5
Comprendre un texte lu seul(e) (lecture silencieuse)	8	1	3
Lire à voix haute des mots	60	16	30
Lire à voix haute un texte	103	10	29
Écrire des syllabes (dictées)	12	3	6
Écrire des mots (dictés)	12	3	6

Lecture : Pour la compétence « comprendre des mots à l'oral », le seuil 1 correspond à 9 items réussis au maximum et il caractérise les élèves « à besoins ».

Source : DEPP, Repères CE1.

TABLEAU 5 • Seuils retenus en mathématiques en 2024 en début de CE1

Compétences en mathématiques	Nombre d'items	Seuil 1	Seuil 2
Lire des nombres entiers (Reconnaître des nombres dictés)	10	4	7
Écrire des nombres entiers (sous la dictée)	10	4	7
Placer un nombre sur une ligne graduée	15	4	8
Résoudre des problèmes	6	2	4
Calculer mentalement	10	4	7
Additionner (Calculer en ligne)	8	3	5
Soustraire (Calculer en ligne)	7	1	3
Reproduire un assemblage	8	2	4

Lecture : Pour la compétence « lire des nombres entiers », le seuil 1 correspond à 4 items réussis au maximum et il caractérise les élèves « à besoins ».

Source : DEPP, Repères CE1.



➤ 3. Français, résultats par item

3.1 Comprendre des mots à l'oral (mots lus par l'enseignant(e))

Exercice 4 (séquence 1, pages 8 à 15)

Domaine / Champ	Langage oral Écouter pour comprendre des messages oraux.
Compétence associée	Comprendre des mots à l'oral (mots lus par l'enseignant(e)). (Mémoriser le vocabulaire entendu dans les textes.)
Activité	Écouter un mot puis entourer l'image correspondante parmi 4 propositions.

Question 1
Mot énoncé : *hiver*










TABLEAU 6 • Résultats détaillés de la question 1 (en %)

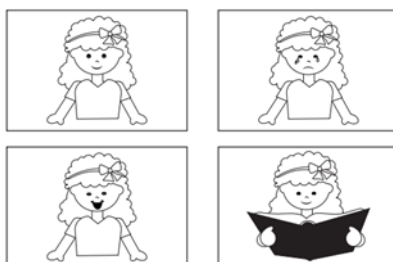
Caractéristiques					Non-réponse
Ensemble	0,3	88,0	1,2	8,8	1,7
Privé	0,1	92,9	0,5	5,6	0,9
Public Hors EP	0,2	89,5	1,0	7,8	1,4
REP	0,6	80,3	2,5	14,0	2,6
REP+	1,3	74,5	3,5	16,8	3,9
Filles	0,2	89,1	1,0	8,3	1,3
Garçons	0,3	86,9	1,4	9,3	2,0

Lecture : En septembre 2024, 88,0 % des élèves ont choisi la réponse correcte.





Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE1.

Question 2
Mot énoncé : rire



TABEAU 7 • Résultats détaillés de la question 2 (en %)

Caractéristiques					Non-réponse
Ensemble	2,1	0,2	95,4	1,0	1,3
Privé	1,6	0,1	96,8	0,7	0,8
Public Hors EP	1,9	0,2	96,0	0,8	1,1
REP	2,9	0,5	92,9	1,5	2,1
REP+	3,7	0,8	90,1	2,2	3,1
Filles	1,8	0,2	96,2	0,8	1,0
Garçons	2,4	0,3	94,6	1,1	1,6

Lecture : En septembre 2024, 95,4 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE1.

Question 3
Mot énoncé : *clou*

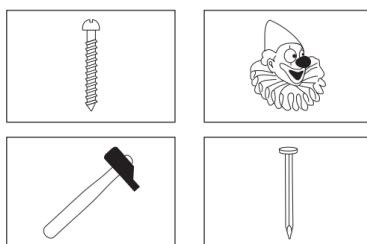
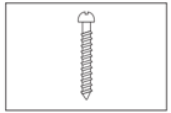





TABLEAU 8 • Résultats détaillés de la question 3 (en %)

Caractéristiques					Non-réponse
Ensemble	15,0	4,4	0,4	78,7	1,5
Privé	13,7	1,4	0,2	83,7	0,9
Public Hors EP	14,2	3,4	0,3	80,9	1,3
REP	19,2	9,5	0,7	68,2	2,4
REP+	19,6	12,8	1,0	63,1	3,5
Filles	16,5	4,1	0,3	77,7	1,3
Garçons	13,6	4,6	0,4	79,7	1,7

Lecture : En septembre 2024, 78,7 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE1.

Question 4
Mot énoncé : coudre

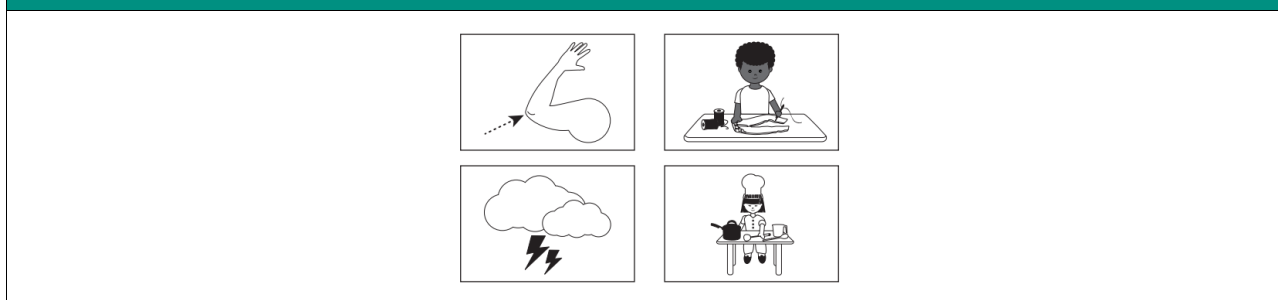
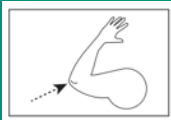





TABLEAU 9 • Résultats détaillés de la question 4 (en %)

Caractéristiques					Non-réponse
Ensemble	21,0	75,9	1,2	0,4	1,5
Privé	14,0	84,0	0,9	0,3	0,9
Public Hors EP	18,8	78,4	1,1	0,3	1,3
REP	32,8	62,4	1,7	0,8	2,3
REP+	38,8	54,8	2,0	1,1	3,3
Filles	16,8	80,8	0,8	0,4	1,1
Garçons	25,1	71,1	1,6	0,5	1,7

Lecture : En septembre 2024, 75,9 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE1.

Question 5
Mot énoncé : voile

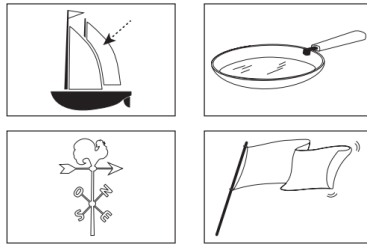

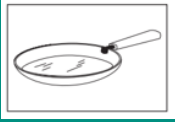




TABLEAU 10 • Résultats détaillés de la question 5 (en %)

Caractéristiques					Non-réponse
Ensemble	88,4	2,0	2,4	4,9	2,3
Privé	94,0	0,8	0,9	3,1	1,2
Public Hors EP	90,1	1,7	2,0	4,2	1,9
REP	79,8	3,6	4,7	8,2	3,7
REP+	73,6	4,5	5,9	10,7	5,3
Filles	88,4	1,9	2,3	5,4	2,0
Garçons	88,5	2,0	2,5	4,5	2,5

Lecture : En septembre 2024, 88,4 % des élèves ont choisi la réponse correcte.





Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE1.

Question 6
Mot énoncé : cacher



TABLEAU 11 • Résultats détaillés de la question 6 (en %)

Caractéristiques					Non-réponse
Ensemble	3,6	2,3	1,3	90,9	1,8
Privé	2,6	1,9	1,1	93,3	1,2
Public Hors EP	3,5	2,2	1,3	91,4	1,6
REP	4,8	3,0	1,6	87,7	2,8
REP+	5,1	2,9	1,7	86,6	3,6
Filles	2,9	2,5	1,2	91,9	1,5
Garçons	4,3	2,1	1,4	90,0	2,1

Lecture : En septembre 2024, 90,9 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE1.

Question 7
Mot énoncé : pédale

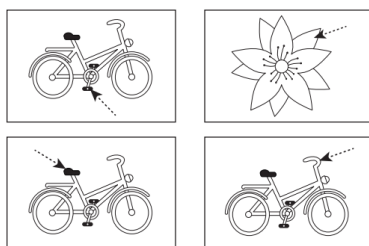
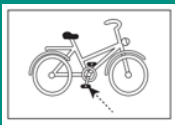
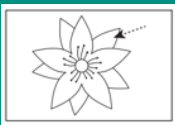




TABLEAU 12 • Résultats détaillés de la question 7 (en %)

Caractéristiques					Non-réponse
Ensemble	95,4	1,4	0,6	0,8	1,8
Privé	97,2	0,9	0,4	0,4	1,2
Public Hors EP	96,1	1,2	0,5	0,6	1,5
REP	92,4	2,2	1,1	1,7	2,6
REP+	89,9	2,7	1,4	2,1	3,7
Filles	95,6	1,6	0,6	0,8	1,4
Garçons	95,3	1,1	0,7	0,8	2,1

Lecture : En septembre 2024, 95,4 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE1.

Question 8
Mot énoncé : scier

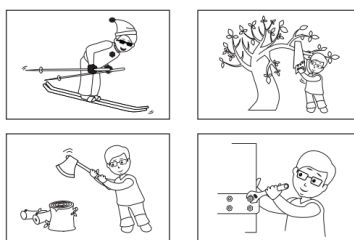



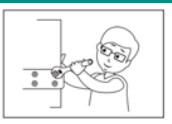


TABLEAU 13 • Résultats détaillés de la question 8 (en %)

Caractéristiques					Non-réponse
Ensemble	7,8	82,9	4,5	2,5	2,4
Privé	4,4	89,3	3,6	1,3	1,4
Public Hors EP	6,5	85,2	4,2	2,1	2,0
REP	14,1	71,2	6,1	4,4	4,1
REP+	17,4	65,1	6,5	5,4	5,6
Filles	8,3	81,9	4,8	2,6	2,3
Garçons	7,2	83,8	4,1	2,3	2,5

Lecture : En septembre 2024, 82,9 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE1.

Question 9
Mot énoncé : s'éveiller

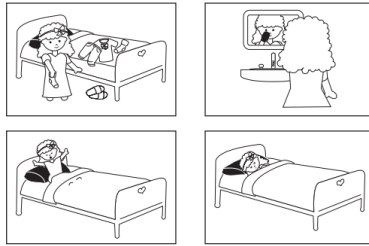



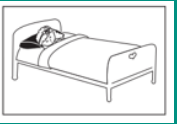


TABLEAU 14 • Résultats détaillés de la question 9 (en %)

Caractéristiques					Non-réponse
Ensemble	6,0	3,2	86,0	2,1	2,7
Privé	4,6	2,1	89,2	2,2	1,9
Public Hors EP	5,7	2,9	86,9	2,1	2,4
REP	8,2	4,7	81,1	2,2	3,8
REP+	9,1	5,3	78,4	2,1	5,0
Filles	4,9	2,7	88,0	2,2	2,3
Garçons	7,1	3,6	84,1	2,1	3,0

Lecture : En septembre 2024, 86,0 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE1.

Question 10
Mot énoncé : courir

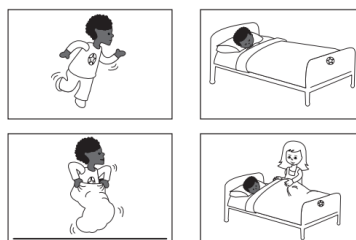


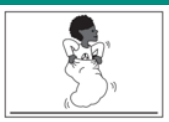



TABLEAU 15 • Résultats détaillés de la question 10 (en %)

Caractéristiques					Non-réponse
Ensemble	98,2	0,1	0,5	0,2	1,0
Privé	98,8	0,1	0,3	0,2	0,6
Public Hors EP	98,4	0,1	0,4	0,2	0,8
REP	97,2	0,2	0,7	0,3	1,5
REP+	96,2	0,2	0,9	0,4	2,3
Filles	98,5	0,1	0,4	0,2	0,7
Garçons	97,9	0,1	0,5	0,2	1,1

Lecture : En septembre 2024, 98,2 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE1.

Question 11
Mot énoncé : briser

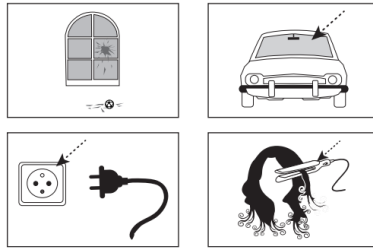

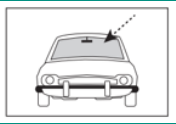
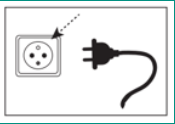



TABLEAU 16 • Résultats détaillés de la question 11 (en %)

Caractéristiques					Non-réponse
Ensemble	85,6	1,2	6,6	5,0	1,6
Privé	90,9	0,8	3,6	3,7	1,0
Public Hors EP	87,3	1,1	5,6	4,6	1,3
REP	76,8	1,7	11,8	7,2	2,5
REP+	71,6	2,0	14,1	8,7	3,5
Filles	84,9	1,1	7,0	5,7	1,3
Garçons	86,3	1,3	6,2	4,4	1,8

Lecture : En septembre 2024, 85,6 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE1.

Question 12
Mot énoncé : *tronc*

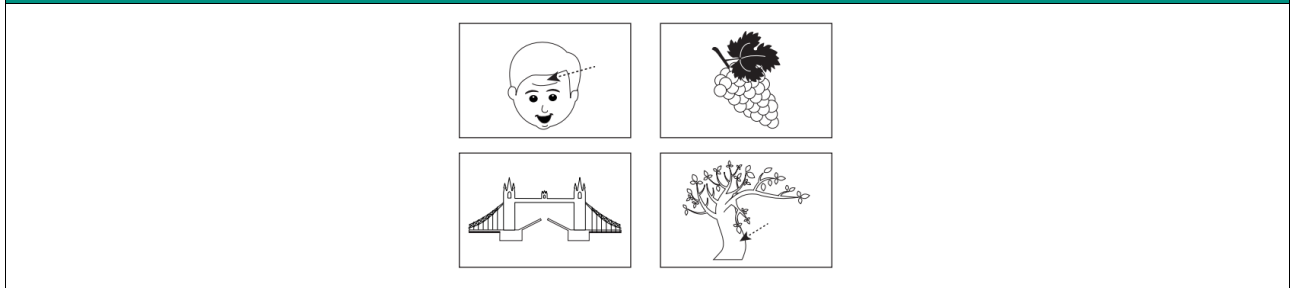
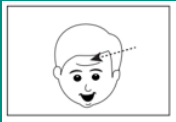

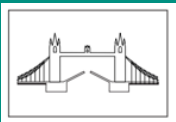
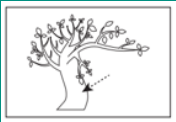


TABLEAU 17 • Résultats détaillés de la question 12 (en %)

Caractéristiques					Non-réponse
Ensemble	6,7	0,5	2,9	88,3	1,6
Privé	2,9	0,2	1,0	95,1	0,8
Public Hors EP	5,3	0,4	2,1	90,9	1,3
REP	13,1	1,1	6,6	76,4	2,8
REP+	17,4	1,6	9,4	67,5	4,1
Filles	6,5	0,4	2,7	89,1	1,3
Garçons	6,8	0,6	3,1	87,6	1,9

Lecture : En septembre 2024, 88,3 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE1.

Question 13
Mot énoncé : quille

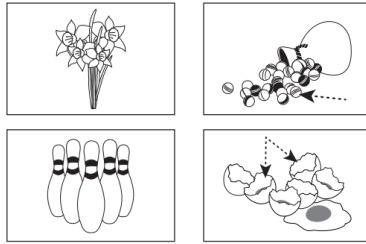

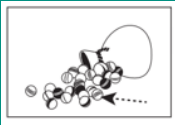
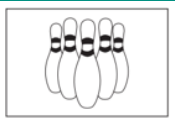
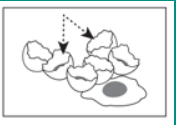


TABLEAU 18 • Résultats détaillés de la question 13 (en %)

Caractéristiques					Non-réponse
Ensemble	0,9	3,0	91,9	2,6	1,7
Privé	0,5	1,2	96,3	1,1	0,9
Public Hors EP	0,8	2,3	93,5	2,1	1,4
REP	1,6	6,0	84,3	5,2	2,9
REP+	2,0	8,4	78,3	7,1	4,3
Filles	1,0	2,6	92,4	2,6	1,3
Garçons	0,8	3,3	91,3	2,6	1,9

Lecture : En septembre 2024, 91,9 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE1.

Question 14
Mot énoncé : *coude*

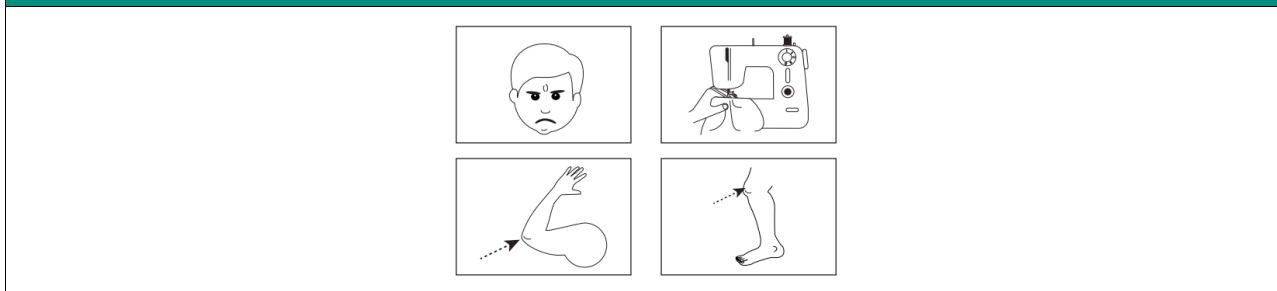
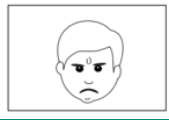
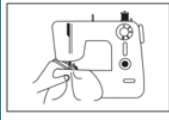
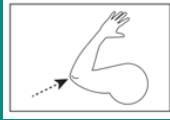
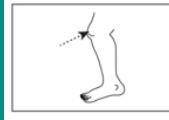


TABLEAU 19 • Résultats détaillés de la question 14 (en %)

Caractéristiques					Non-réponse
Ensemble	0,3	4,9	91,3	2,4	1,1
Privé	0,1	4,7	93,4	1,1	0,6
Public Hors EP	0,2	4,6	92,4	1,8	0,9
REP	0,6	6,1	86,6	4,8	1,9
REP+	0,9	6,7	82,8	6,6	2,8
Filles	0,3	5,5	91,4	2,0	0,9
Garçons	0,4	4,4	91,2	2,7	1,3

Lecture : En septembre 2024, 91,3 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE1.

Question 15
Mot énoncé : orage

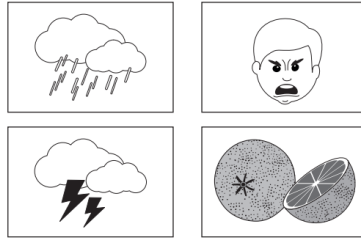


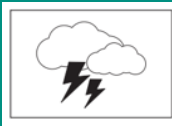
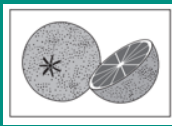


TABLEAU 20 • Résultats détaillés de la question 15 (en %)

Caractéristiques					Non-réponse
Ensemble	6,5	0,4	90,4	1,5	1,2
Privé	5,6	0,2	93,1	0,5	0,7
Public Hors EP	6,3	0,3	91,4	0,9	1,0
REP	7,7	0,9	85,8	3,5	2,1
REP+	7,9	1,4	81,6	6,0	3,1
Filles	6,7	0,4	90,5	1,4	1,0
Garçons	6,2	0,5	90,3	1,5	1,5

Lecture : En septembre 2024, 90,4 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE1.

3.2 Comprendre des phrases à l'oral (phrases lues par l'enseignant(e))

Exercice 10 (séquence 3, pages 28 à 35)

Domaine / Champ	Langage oral Écouter pour comprendre des messages oraux.
Compétence associée	Comprendre des phrases à l'oral (phrases lues par l'enseignant(e)). (Mémoriser le vocabulaire entendu dans les textes.)
Activité	Écouter une phrase puis entourer l'image correspondante parmi 4 propositions.

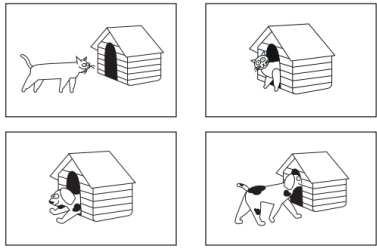
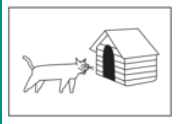



Question 1 Phrase énoncée : <i>Le chien n'est pas dans la niche.</i>	
Typologie	Forme négative et préposition (relation spatiale)
	

TABLEAU 21 • Résultats détaillés de la question 1 (en %)

Caractéristiques					Non-réponse
Ensemble	2,8	0,3	1,1	95,1	0,7
Privé	1,6	0,2	0,5	97,3	0,4
Public Hors EP	2,3	0,3	0,9	96,0	0,6
REP	4,9	0,5	1,9	91,4	1,2
REP+	6,4	0,8	2,5	88,3	1,9
Filles	2,4	0,3	0,9	95,9	0,5
Garçons	3,1	0,4	1,1	94,4	0,9

Lecture : En septembre 2024, 95,1 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE1.

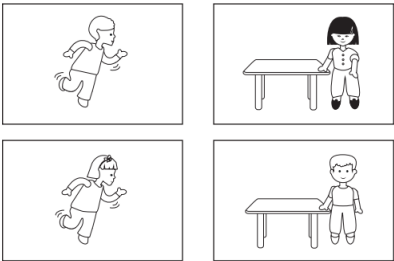

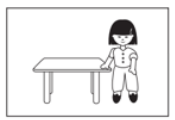

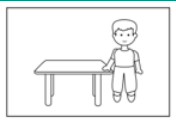
Question 2 Phrase énoncée : La fille ne court pas.	
Typologie	Forme négative
	

TABLEAU 22 • Résultats détaillés de la question 2 (en %)

Caractéristiques					Non-réponse
Ensemble	0,2	97,7	1,2	0,1	0,8
Privé	0,1	98,9	0,6	0,1	0,4
Public Hors EP	0,1	98,2	0,9	0,1	0,6
REP	0,3	95,9	2,3	0,2	1,3
REP+	0,3	93,7	3,6	0,3	2,0
Filles	0,1	98,3	1,0	0,1	0,5
Garçons	0,2	97,3	1,4	0,2	1,0

Lecture : En septembre 2024, 97,7 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE1.

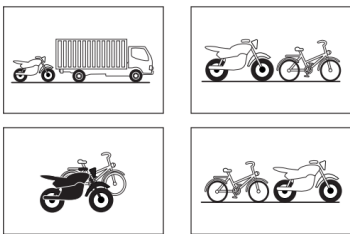
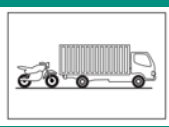
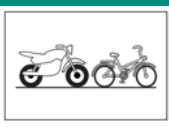

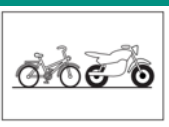
Question 3 Phrase énoncée : Le vélo est suivi par la moto.	
Typologie	Forme passive
	

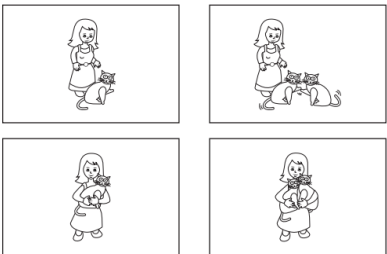
TABLEAU 23 • Résultats détaillés de la question 3 (en %)

Caractéristiques					Non-réponse
Ensemble	0,1	75,5	3,5	20,0	0,8
Privé	0,1	81,9	2,3	15,3	0,4
Public Hors EP	0,1	77,6	3,2	18,4	0,6
REP	0,3	65,1	5,3	28,0	1,3
REP+	0,3	58,2	5,8	33,8	1,9
Filles	0,1	77,4	3,3	18,6	0,6
Garçons	0,2	73,8	3,7	21,4	0,9





Lecture : En septembre 2024, 75,5 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE1.

Question 4 Phrase énoncée : <i>La dame les regarde.</i>	
Typologie	Pronom (personnel objet) : nombre
	

TABEAU 24 • Résultats détaillés de la question 4 (en %)

Caractéristiques					Non-réponse
Ensemble	1,8	96,8	0,2	0,3	0,9
Privé	0,7	98,6	0,1	0,1	0,4
Public Hors EP	1,4	97,4	0,2	0,2	0,7
REP	3,7	93,8	0,4	0,6	1,5
REP+	5,2	91,0	0,7	0,8	2,3
Filles	1,5	97,5	0,2	0,2	0,6
Garçons	2,2	96,1	0,3	0,3	1,1


Lecture : En septembre 2024, 96,8 % des élèves ont choisi la réponse correcte.


Champ : France, public + privé sous contrat.


Source : DEPP, Repères CE1.

Question 5
Phrase énoncée : *Le garçon la porte.*

Typologie Pronom (personnel objet) : genre et nombre








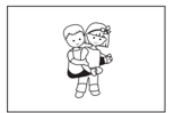


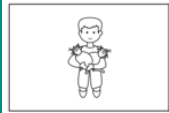


TABLEAU 25 • Résultats détaillés de la question 5 (en %)

Caractéristiques					Non-réponse
Ensemble	1,2	97,0	0,1	0,8	0,8
Privé	0,9	98,2	0,1	0,4	0,4
Public Hors EP	1,1	97,5	0,1	0,6	0,6
REP	1,7	95,0	0,2	1,7	1,5
REP+	2,0	93,0	0,2	2,6	2,1
Filles	0,9	97,8	0,1	0,6	0,6
Garçons	1,5	96,3	0,1	1,1	1,0



Lecture : En septembre 2024, 97,0 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE1.

Question 6
Phrase énoncée : *Le chat est grand mais pas noir.*

Typologie : Forme négative

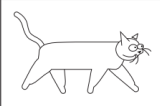

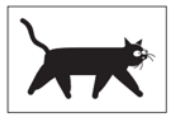

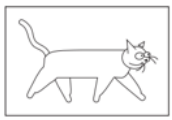
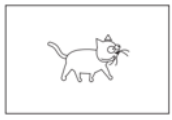



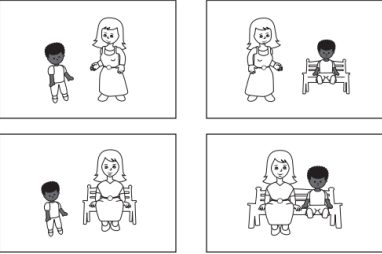
TABLEAU 26 • Résultats détaillés de la question 6 (en %)

Caractéristiques					Non-réponse
Ensemble	0,7	0,3	96,8	1,5	0,7
Privé	0,6	0,2	97,4	1,4	0,3
Public Hors EP	0,6	0,3	97,1	1,4	0,5
REP	1,2	0,3	95,6	1,7	1,2
REP+	1,4	0,6	94,5	1,8	1,7
Filles	0,6	0,2	97,3	1,4	0,5
Garçons	0,8	0,4	96,4	1,6	0,8


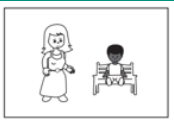
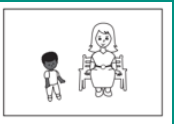
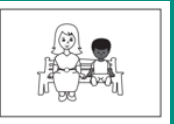
Lecture : En septembre 2024, 96,8 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE1.

Question 7	
Phrase énoncée : <i>La dame est debout mais pas le garçon.</i>	
Typologie	Forme négative
	

TABEAU 27 • Résultats détaillés de la question 7 (en %)

Caractéristiques					Non-réponse
Ensemble	0,7	97,3	0,7	0,6	0,6
Privé	0,3	98,4	0,5	0,4	0,3
Public Hors EP	0,5	97,7	0,7	0,6	0,5
REP	1,3	95,6	1,1	0,8	1,2
REP+	1,8	94,3	1,2	0,9	1,8
Filles	0,6	98,0	0,5	0,4	0,5
Garçons	0,8	96,7	0,9	0,7	0,8

Lecture : En septembre 2024, 97,3 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE1.

Question 8 Phrase énoncée : <i>L'étoile est dans le cercle.</i>	
Typologie	Préposition (relation spatiale)

TABLEAU 28 • Résultats détaillés de la question 8 (en %)

Caractéristiques					Non-réponse
Ensemble	97,3	0,7	0,3	1,0	0,8
Privé	98,6	0,3	0,1	0,5	0,4
Public Hors EP	97,7	0,6	0,2	0,9	0,6
REP	95,2	1,4	0,5	1,6	1,3
REP+	93,5	1,9	0,6	2,0	1,9
Filles	97,8	0,6	0,2	0,8	0,5
Garçons	96,7	0,9	0,3	1,1	1,0

Lecture : En septembre 2024, 97,3 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE1.

Question 9 Phrase énoncée : <i>Le bol est derrière la tasse.</i>	
Typologie	Préposition (relation spatiale)

TABLEAU 29 • Résultats détaillés de la question 9 (en %)

Caractéristiques					Non-réponse
Ensemble	8,5	0,4	78,9	11,3	0,9
Privé	7,4	0,2	83,1	8,7	0,5
Public Hors EP	7,8	0,3	80,7	10,4	0,7
REP	11,5	0,7	70,5	15,7	1,5
REP+	12,9	0,9	66,2	17,6	2,3
Filles	7,0	0,3	82,6	9,5	0,6
Garçons	10,0	0,5	75,4	13,0	1,1

Lecture : En septembre 2024, 78,9 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE1.

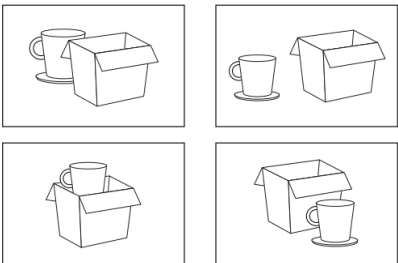




Question 10 Phrase énoncée : <i>La tasse est devant le carton.</i>	
Typologie	Préposition (relation spatiale)
	

TABLEAU 30 • Résultats détaillés de la question 10 (en %)

Caractéristiques					Non-réponse
Ensemble	4,0	5,3	1,9	87,7	1,1
Privé	2,8	3,7	1,8	91,0	0,7
Public Hors EP	3,5	4,7	1,8	89,0	1,0
REP	6,0	8,5	2,1	81,6	1,7
REP+	7,3	9,8	2,7	77,6	2,5
Filles	2,8	4,3	1,8	90,3	0,8
Garçons	5,1	6,3	2,0	85,2	1,4

Lecture : En septembre 2024, 87,7 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE1.

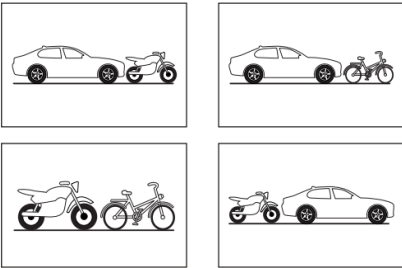
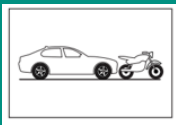
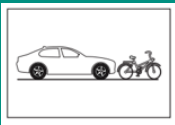
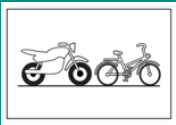
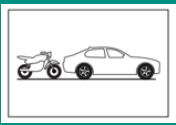
Question 11	
Phrase énoncée : <i>La voiture est suivie par la moto.</i>	
Typologie	Forme passive
	

TABLEAU 31 • Résultats détaillés de la question 11 (en %)

Caractéristiques					Non-réponse
Ensemble	21,9	0,5	0,3	76,5	0,8
Privé	16,6	0,4	0,3	82,2	0,5
Public Hors EP	19,9	0,5	0,3	78,6	0,7
REP	31,1	0,7	0,4	66,5	1,3
REP+	37,4	1,0	0,4	59,3	1,9
Filles	20,5	0,6	0,3	77,9	0,6
Garçons	23,2	0,5	0,3	75,1	0,9

Lecture : En septembre 2024, 76,5 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE1.

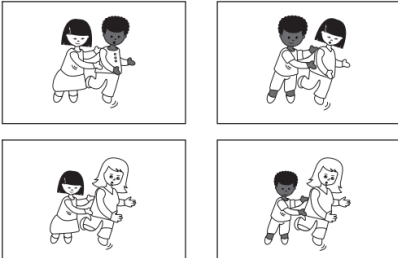




Question 12 Phrase énoncée : <i>Le garçon est poussé par la fille.</i>	
Typologie	Forme passive
	

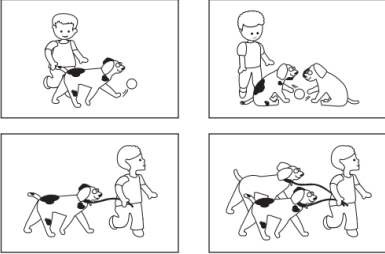
TABLEAU 32 • Résultats détaillés de la question 12 (en %)

Caractéristiques					Non-réponse
Ensemble	89,1	9,1	0,1	0,9	0,8
Privé	93,6	5,3	0,1	0,6	0,4
Public Hors EP	90,9	7,6	0,1	0,8	0,6
REP	81,4	15,6	0,2	1,6	1,3
REP+	74,4	21,3	0,2	2,1	1,9
Filles	89,1	9,4	0,1	0,8	0,6
Garçons	89,2	8,8	0,1	1,0	1,0




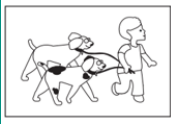
Lecture : En septembre 2024, 89,1 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE1.

Question 13 Phrase énoncée : <i>Le garçon les regarde.</i>	
Typologie	Pronom (personnel objet) : nombre
	

TABEAU 33 • Résultats détaillés de la question 13 (en %)

Caractéristiques					Non-réponse
Ensemble	0,9	97,8	0,1	0,3	0,8
Privé	0,4	98,9	0,1	0,2	0,4
Public Hors EP	0,7	98,2	0,1	0,3	0,7
REP	1,7	96,2	0,3	0,5	1,4
REP+	2,2	94,5	0,4	0,7	2,1
Filles	0,7	98,3	0,1	0,3	0,6
Garçons	1,1	97,4	0,2	0,4	1,0

Lecture : En septembre 2024, 97,8 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE1.

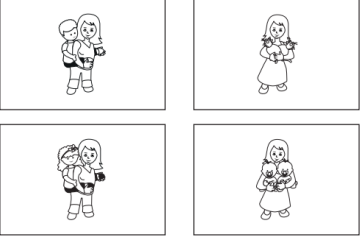




Question 14 Phrase énoncée : <i>La dame le porte.</i>	
Typologie	Pronom (personnel objet) : genre et nombre
	

TABLEAU 34 • Résultats détaillés de la question 14 (en %)

Caractéristiques					Non-réponse
Ensemble	93,9	1,2	1,7	2,2	1,0
Privé	96,8	0,7	1,0	1,0	0,5
Public Hors EP	95,1	1,0	1,4	1,7	0,8
REP	88,8	2,2	3,3	4,0	1,6
REP+	83,9	3,1	4,6	5,9	2,5
Filles	94,3	1,0	1,9	2,1	0,7
Garçons	93,5	1,5	1,6	2,2	1,2

Lecture : En septembre 2024, 93,9 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE1.

Question 15	
Phrase énoncée : <i>Le crayon est sur le cahier.</i>	
Typologie	Préposition (relation spatiale)

TABLEAU 35 • Résultats détaillés de la question 15 (en %)

Caractéristiques					Non-réponse
Ensemble	2,2	91,9	0,2	4,7	1,0
Privé	0,6	94,1	0,1	4,6	0,6
Public Hors EP	1,4	93,1	0,2	4,6	0,8
REP	5,6	87,3	0,5	5,0	1,5
REP+	8,3	83,5	0,7	5,2	2,2
Filles	1,7	93,7	0,2	3,7	0,7
Garçons	2,6	90,2	0,3	5,6	1,2

Lecture : En septembre 2024, 91,9 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE1.

3.3 Comprendre des phrases lues seul(e) (lecture silencieuse)

Exercice 3 (séquence 1, pages 3 et 4)

Domaine / Champ	Lecture et compréhension de l'écrit Comprendre un texte et contrôler sa compréhension.
Compétence associée	Comprendre des phrases lues seul(e) (lecture silencieuse). (Savoir mobiliser la compétence de décodage.)
Activité	Lire une phrase et entourer l'image qui lui correspond parmi 4 propositions.

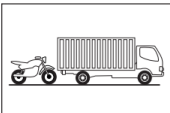
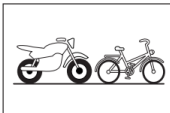

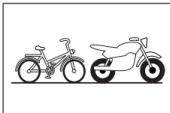
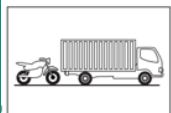
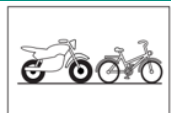

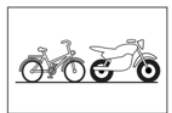
Question 1 Phrase lue par l'élève : <i>La moto suit le vélo.</i>	
Typologie	Phrase minimale avec verbe transitif (direct) / Prélèvement
<p>La moto suit le vélo.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">  </div> </div>	

TABLEAU 36 • Résultats détaillés de la question 1 (en %)

Caractéristiques					Non-réponse
Ensemble	1,1	88,7	4,0	3,3	2,9
Privé	0,6	92,6	2,8	2,5	1,6
Public Hors EP	1,0	89,5	3,8	3,2	2,5
REP	1,8	84,0	5,5	4,2	4,6
REP+	2,3	80,2	6,0	5,0	6,4
Filles	1,0	89,4	4,1	3,1	2,3
Garçons	1,2	88,1	3,8	3,5	3,4

Lecture : En septembre 2024, 88,7 % des élèves ont choisi la réponse correcte.


Champ : France, public + privé sous contrat.


Source : DEPP, Repères CE1.


Question 2
Phrase lue par l'élève : *La fille ne court pas.*

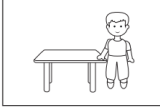
Typologie : Forme négative / Prélèvement

La fille ne court pas.


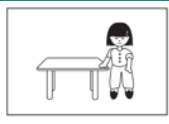

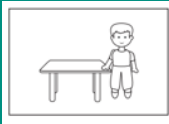








TABEAU 37 • Résultats détaillés de la question 2 (en %)

Caractéristiques					Non-réponse
Ensemble	1,0	89,7	4,4	0,8	4,1
Privé	0,6	94,1	2,6	0,4	2,3
Public Hors EP	0,9	90,6	4,1	0,7	3,7
REP	1,5	84,4	6,7	1,0	6,3
REP+	2,0	79,7	8,3	1,4	8,6
Filles	0,6	91,1	4,5	0,4	3,4
Garçons	1,4	88,3	4,3	1,1	4,8

Lecture : En septembre 2024, 89,7 % des élèves ont choisi la réponse correcte.


Champ : France, public + privé sous contrat.


Source : DEPP, Repères CE1.


Question 3
Phrase lue par l'élève : *Le chat est petit mais pas noir.*

Typologie : Forme négative / Prélèvement

Le chat est petit mais pas noir.










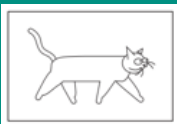



TABLEAU 38 • Résultats détaillés de la question 3 (en %)

Caractéristiques					Non-réponse
Ensemble	1,4	10,3	1,1	83,0	4,3
Privé	0,6	8,1	0,6	88,5	2,2
Public Hors EP	1,3	10,0	1,0	83,9	3,8
REP	2,2	12,6	1,7	76,9	6,7
REP+	2,8	14,0	2,2	72,0	9,0
Filles	1,1	10,2	1,0	84,2	3,6
Garçons	1,7	10,4	1,2	81,8	4,9

Lecture : En septembre 2024, 83,0 % des élèves ont choisi la réponse correcte.


Champ : France, public + privé sous contrat.


Source : DEPP, Repères CE1.


Question 4
Phrase lue par l'élève : *La dame le porte.*

Typologie Pronom (personnel objet) : genre et nombre / Inférence

La dame le porte.














TABLEAU 39 • Résultats détaillés de la question 4 (en %)

Caractéristiques					Non-réponse
Ensemble	2,1	1,6	85,1	5,3	5,9
Privé	1,5	0,7	90,6	3,7	3,5
Public Hors EP	2,0	1,4	86,4	4,8	5,4
REP	2,9	2,4	78,3	7,5	8,8
REP+	3,6	3,5	72,4	9,0	11,5
Filles	2,1	1,4	86,7	4,9	5,0
Garçons	2,2	1,8	83,7	5,6	6,8

Lecture : En septembre 2024, 85,1 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

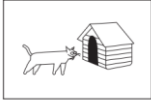

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE1.

Question 5
Phrase lue par l'élève : *Le chat est devant la niche.*

Typologie : Préposition (relation spatiale) / Prélèvement

Le chat est devant la niche.



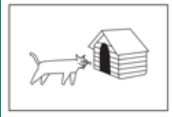






TABLEAU 40 • Résultats détaillés de la question 5 (en %)

Caractéristiques					Non-réponse
Ensemble	84,1	5,7	1,4	2,1	6,7
Privé	90,1	3,7	0,7	1,7	3,7
Public Hors EP	85,2	5,3	1,3	2,1	6,1
REP	77,5	8,1	2,0	2,4	10,1
REP+	71,6	9,9	2,6	2,8	13,0
Filles	85,5	5,6	1,2	1,9	5,9
Garçons	82,8	5,8	1,6	2,4	7,5

Lecture : En septembre 2024, 84,1 % des élèves ont choisi la réponse correcte.



Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE1.

Question 6
Phrase lue par l'élève : *Le garçon les regarde.*

Typologie Pronom (personnel objet) : genre et nombre / Inférence

Le garçon les regarde.

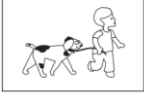



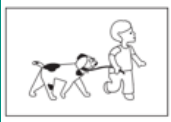




TABLEAU 41 • Résultats détaillés de la question 6 (en %)

Caractéristiques					Non-réponse
Ensemble	8,5	78,2	1,3	1,9	10,2
Privé	8,7	83,3	0,6	1,2	6,3
Public Hors EP	8,5	78,9	1,2	1,8	9,5
REP	8,2	72,8	1,9	2,6	14,5
REP+	7,8	69,0	2,5	3,1	17,5
Filles	8,0	80,0	1,2	1,7	9,1
Garçons	8,9	76,5	1,4	2,0	11,2

Lecture : En septembre 2024, 78,2 % des élèves ont choisi la réponse correcte.



Champ : France, public + privé sous contrat.



Source : DEPP, Repères CE1.

Question 7
Phrase lue par l'élève : *Le garçon est poussé par la fille.*





Typologie : Forme passive / Prélèvement

Le garçon est poussé par la fille.

TABEAU 42 • Résultats détaillés de la question 7 (en %)





Caractéristiques					Non-réponse
Ensemble	18,5	1,3	63,5	5,3	11,3
Privé	14,5	0,7	73,2	4,2	7,2
Public Hors EP	17,5	1,2	65,3	5,2	10,6
REP	24,4	1,9	51,4	6,4	15,9
REP+	26,8	2,3	44,7	7,2	18,9
Filles	18,8	1,5	63,7	5,6	10,3
Garçons	18,2	1,1	63,4	5,1	12,2

Lecture : En septembre 2024, 63,5 % des élèves ont choisi la réponse correcte.





Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE1.

Question 8
Phrase lue par l'élève : *L'étoile est dans le cercle.*

Typologie	Préposition (relation spatiale) / Prélèvement
<p>L'étoile est dans le cercle.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"></div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"></div> </div>	

TABEAU 43 • Résultats détaillés de la question 8 (en %)

Caractéristiques					Non-réponse
Ensemble	73,3	1,9	1,0	7,7	16,0
Privé	79,8	1,2	0,6	7,0	11,4
Public Hors EP	74,1	1,8	0,9	7,9	15,3
REP	67,0	2,9	1,4	7,4	21,2
REP+	62,9	3,6	1,8	7,5	24,2
Filles	74,5	1,8	0,9	8,1	14,8
Garçons	72,3	2,1	1,1	7,3	17,2

Lecture : En septembre 2024, 73,3 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE1.

Question 9
Phrase lue par l'élève : *Le vélo est suivi par la moto.*




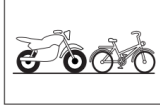
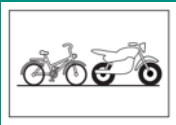


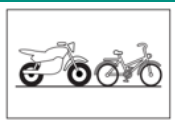
Typologie	Forme passive / Prélèvement
<p>Le vélo est suivi par la moto.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"></div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"></div> </div>	

TABLEAU 44 • Résultats détaillés de la question 9 (en %)

Caractéristiques					Non-réponse
Ensemble	28,6	0,9	5,8	49,3	15,3
Privé	26,6	0,6	4,7	57,5	10,5
Public Hors EP	27,5	0,9	5,7	51,3	14,5
REP	33,0	1,2	6,9	37,4	21,4
REP+	36,0	1,5	7,2	31,8	23,5
Filles	27,5	0,8	5,5	51,6	14,6
Garçons	29,6	0,9	6,2	47,2	16,0

Lecture : En septembre 2024, 49,3 % des élèves ont choisi la réponse correcte.


Champ : France, public + privé sous contrat.


Source : DEPP, Repères CE1.


Question 10
Phrase lue par l'élève : *Le garçon qui part à l'école porte un bonnet.*

Typologie Proposition relative / Prélèvement

Le garçon qui part à l'école porte un bonnet.














TABLEAU 45 • Résultats détaillés de la question 10 (en %)

Caractéristiques					Non-réponse
Ensemble	0,9	75,8	0,8	4,1	18,4
Privé	0,4	82,6	0,5	3,3	13,2
Public Hors EP	0,9	76,8	0,7	4,0	17,5
REP	1,4	68,0	1,1	4,5	24,9
REP+	1,9	64,5	1,5	5,3	26,8
Filles	1,2	77,0	0,6	3,7	17,5
Garçons	0,7	74,7	1,0	4,4	19,2

Lecture : En septembre 2024, 75,8 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE1.

3.4 Comprendre un texte lu seul(e) (lecture silencieuse)

Exercice 1 (séquence 1, page 1)

Domaine / Champ	Lecture et compréhension de l'écrit Comprendre un texte et contrôler sa compréhension.
Compétence associée	Comprendre un texte lu seul(e) (lecture silencieuse). (Savoir mobiliser la compétence de décodage.)
Activité	Lire un texte puis répondre à des questions. Les questions et les réponses sont lues par l'enseignant(e).
Texte	38 mots

Pour préparer la tarte, déroulez la pâte au fond du moule puis ajoutez de la compote par-dessus. Étalez celle-ci avec le dos d'une cuillère. Disposez ensuite les pommes sur cette préparation. Enfourez et laissez cuire pendant 25 minutes.

Question 1 Ce texte est...			
Sous-compétence	Rendre compte du sens global / Réaliser une inférence.		
1- Ce texte est :			
un documentaire.	une recette.	un menu.	un album.

TABLEAU 46 • Résultats détaillés de la question 1 (en %)

Caractéristiques	un documentaire	une recette	un menu.	un album.	Non-réponse
Ensemble	5,7	81,7	6,1	3,4	3,1
Privé	3,7	88,0	4,6	1,9	1,8
Public Hors EP	5,3	83,1	5,7	3,2	2,7
REP	8,4	73,2	8,2	5,0	5,2
REP+	9,7	67,8	9,7	6,0	6,7
Filles	5,0	84,0	5,5	2,9	2,6
Garçons	6,3	79,5	6,7	3,9	3,6

Lecture : En septembre 2024, 81,7 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE1.

Question 2 Ce texte permet de préparer...			
Sous-compétence	Prélever des informations explicites / Réaliser une inférence.		
2- Ce texte permet de préparer :			
une compote de pommes.	des crêpes.	une tarte aux pommes.	une tarte aux poires.

TABLEAU 47 • Résultats détaillés de la question 2 (en %)

Caractéristiques	une compote de pommes.	des crêpes.	une tarte aux pommes.	une tarte aux poires.	Non-réponse
Ensemble	16,0	7,2	70,8	2,8	3,3
Privé	14,0	4,4	77,6	2,0	2,1
Public Hors EP	15,4	6,7	72,3	2,7	2,9
REP	19,3	10,3	61,6	3,7	5,0
REP+	20,7	12,2	56,4	4,2	6,5
Filles	15,5	6,3	72,9	2,5	2,7
Garçons	16,4	7,9	68,8	3,1	3,8

Lecture : En septembre 2024, 70,8 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE1.

Question 3 Que doit-on étaler ?					
Sous-compétence	Réaliser une inférence.				
3- Que doit-on étaler ?					
<table border="1"> <tr> <td>de la compote</td> <td>des pommes</td> <td>du sucre</td> <td>des poires</td> </tr> </table>		de la compote	des pommes	du sucre	des poires
de la compote	des pommes	du sucre	des poires		

TABLEAU 48 • Résultats détaillés de la question 3 (en %)

Caractéristiques	de la compote	des pommes	du sucre	des poires	Non-réponse
Ensemble	63,6	21,9	7,8	3,1	3,5
Privé	69,7	20,8	5,4	1,9	2,2
Public Hors EP	64,7	21,7	7,6	2,9	3,1
REP	56,7	23,4	10,1	4,6	5,2
REP+	51,5	24,3	11,4	6,0	6,8
Filles	66,7	20,7	6,9	2,7	2,9
Garçons	60,7	23,1	8,7	3,6	3,9

Lecture : En septembre 2024, 63,6 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE1.

Question 4 Comment fait-on cuire le plat ?					
Sous-compétence	Réaliser une inférence (déduction d'un mot en contexte).				
4- Comment fait-on cuire le plat ?					
<table border="1"> <tr> <td>dans une poêle</td> <td>dans une casserole</td> <td>dans un four</td> <td>au barbecue</td> </tr> </table>		dans une poêle	dans une casserole	dans un four	au barbecue
dans une poêle	dans une casserole	dans un four	au barbecue		

TABLEAU 49 • Résultats détaillés de la question 4 (en %)

Caractéristiques	dans une poêle	dans une casserole	dans un four	au barbecue	Non-réponse
Ensemble	5,5	5,2	83,3	2,7	3,2
Privé	4,3	3,9	88,5	1,3	2,1
Public Hors EP	5,4	4,9	84,5	2,3	2,9
REP	6,7	7,1	76,9	4,4	4,9
REP+	7,6	8,7	71,5	5,7	6,6
Filles	5,0	4,6	85,7	2,0	2,7
Garçons	6,1	5,9	81,1	3,2	3,7

Lecture : En septembre 2024, 83,3 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE1.

Exercice 8 (séquence 3, page 26)

Domaine / Champ	Lecture et compréhension de l'écrit Comprendre un texte et contrôler sa compréhension.
Compétence associée	Comprendre un texte lu seul(e) (lecture silencieuse). (Savoir mobiliser la compétence de décodage.*)
Activité	Lire un texte puis répondre à des questions. Les questions et les réponses sont lues par l'enseignant(e).
Texte	52 mots

Nathan et Chloé voudraient bien se baigner dans la petite rivière qui coule au fond de leur jardin. Alors ils décident de construire un barrage. Ils apportent des cailloux et des branches. Ils les entassent les uns sur les autres. Ils ont presque fini quand maman appelle : « Venez goûter, mes petits castors ! »

Question 1 Où sont Nathan et Chloé ?			
Sous-compétence	Réaliser une inférence.		
1- Où sont Nathan et Chloé ?			
à l'école	chez eux	au cinéma	à la piscine

TABLEAU 50 • Résultats détaillés de la question 1 (en %)

Caractéristiques	à l'école	chez eux	au cinéma	à la piscine	Non-réponse
Ensemble	9,4	69,4	2,4	16,5	2,2
Privé	5,1	80,0	1,4	12,2	1,3
Public Hors EP	8,8	71,1	2,2	15,9	2,0
REP	13,8	57,5	3,6	21,7	3,5
REP+	16,9	50,4	4,7	22,8	5,1
Filles	8,7	71,3	2,1	16,0	1,8
Garçons	10,1	67,7	2,6	17,0	2,6

Lecture : En septembre 2024, 69,4 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE1.

Question 2 Quand cette histoire se passe-t-elle ?					
Sous-compétence	Réaliser une inférence.				
2- Quand cette histoire se passe-t-elle ?					
<table border="1"> <tr> <td>l'après-midi</td> <td>le matin</td> <td>le soir</td> <td>la nuit</td> </tr> </table>		l'après-midi	le matin	le soir	la nuit
l'après-midi	le matin	le soir	la nuit		

TABLEAU 51 • Résultats détaillés de la question 2 (en %)

Caractéristiques	l'après-midi	le matin	le soir	la nuit	Non-réponse
Ensemble	70,0	17,2	6,9	3,3	2,6
Privé	80,3	12,1	4,5	1,5	1,7
Public Hors EP	72,2	16,0	6,6	2,9	2,3
REP	56,3	24,7	9,5	5,7	3,9
REP+	48,6	28,3	10,4	7,2	5,4
Filles	71,9	16,9	6,2	2,8	2,2
Garçons	68,2	17,5	7,6	3,7	2,9

Lecture : En septembre 2024, 70,0 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE1.

Question 3 Pourquoi la maman appelle-t-elle les enfants ses petits castors ?					
Sous-compétence	Réaliser une inférence.				
<p align="center">3- Pourquoi la maman appelle-t-elle les enfants ses petits castors ?</p> <table border="1"> <tr> <td>Parce qu'ils sont poilus.</td> <td>Parce qu'ils ont de grandes dents.</td> <td>Parce qu'ils vont manger du poisson au goûter.</td> <td>Parce qu'ils font des barrages.</td> </tr> </table>		Parce qu'ils sont poilus.	Parce qu'ils ont de grandes dents.	Parce qu'ils vont manger du poisson au goûter.	Parce qu'ils font des barrages.
Parce qu'ils sont poilus.	Parce qu'ils ont de grandes dents.	Parce qu'ils vont manger du poisson au goûter.	Parce qu'ils font des barrages.		

TABLEAU 52 • Résultats détaillés de la question 3 (en %)

Caractéristiques	Parce qu'ils sont poilus.	Parce qu'ils ont de grandes dents.	Parce qu'ils vont manger du poisson au goûter.	Parce qu'ils font des barrages.	Non-réponse
Ensemble	4,1	4,8	13,6	74,6	2,9
Privé	2,3	3,0	10,1	82,7	2,0
Public Hors EP	3,7	4,4	12,8	76,6	2,5
REP	6,3	7,3	18,9	63,2	4,3
REP+	7,7	8,9	21,0	56,3	6,1
Filles	3,8	4,2	12,9	76,6	2,5
Garçons	4,3	5,4	14,3	72,7	3,3

Lecture : En septembre 2024, 74,6 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE1.

Question 4 Pourquoi construisent-ils un barrage ?					
Sous-compétence	Prélever des informations explicites.				
4- Pourquoi construisent-ils un barrage ?					
<table border="1"> <tr> <td>Pour pêcher.</td> <td>Pour boire l'eau.</td> <td>Pour se baigner.</td> <td>Pour passer le temps.</td> </tr> </table>		Pour pêcher.	Pour boire l'eau.	Pour se baigner.	Pour passer le temps.
Pour pêcher.	Pour boire l'eau.	Pour se baigner.	Pour passer le temps.		

TABLEAU 53 • Résultats détaillés de la question 4 (en %)

Caractéristiques	Pour pêcher.	Pour boire l'eau.	Pour se baigner.	Pour passer le temps.	Non-réponse
Ensemble	7,0	4,7	71,4	13,8	3,1
Privé	4,9	3,2	79,0	10,9	2,1
Public Hors EP	6,7	4,4	72,6	13,5	2,7
REP	9,3	6,7	62,9	16,5	4,5
REP+	10,0	8,2	57,1	18,1	6,6
Filles	5,8	4,4	73,5	13,7	2,6
Garçons	8,2	5,0	69,5	13,9	3,5

Lecture : En septembre 2024, 71,4 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE1.

3.5 Écrire des syllabes (dictées)

Exercice 2 (séquence 1, page 2)

Domaine / Champ	Étude de la langue Passer de l'oral à l'écrit / S'initier à l'orthographe lexicale.
Compétence associée	Établir des correspondances graphophonologiques / Mémoriser l'orthographe du lexique le plus employé / Mémoriser les principaux mots invariables.
Activité	Écrire une syllabe dictée par l'enseignant(e).

●	<input type="text"/>	○	<input type="text"/>
➔	<input type="text"/>	➞	<input type="text"/>
■	<input type="text"/>	□	<input type="text"/>
●	<input type="text"/>	☁	<input type="text"/>
♥	<input type="text"/>	♡	<input type="text"/>
✘	<input type="text"/>	✘	<input type="text"/>

Syllabes dictées	
●	vu
○	moi
➔	che
➞	tra
■	pli
□	clou
●	pal
☁	bol
♥	miam
♡	dual
✘	plaf
✘	vroum

* autres réponses phonétiquement correctes acceptées

TABLEAU 55 • Résultats détaillés de l'exercice 2 (en %)

Caractéristiques	Typologie	Ensemble	Privé	Public Hors EP	REP	REP+	Filles	Garçons	Réponse erronée
VU	consonne/ voyelle	92,6	95,0	93,1	89,7	86,6	93,3	91,9	7,4
MOI	consonne/ digramme	80,5	84,5	81,4	76,2	70,8	82,3	78,9	19,5
CHE	digramme/ voyelle	86,4	89,8	87,0	83,0	77,8	88,0	84,8	13,6
TRA	consonne/ consonne/ voyelle	88,3	92,4	89,1	84,3	78,8	89,5	87,2	11,7
PLI	consonne/ consonne/ voyelle	84,3	88,9	85,1	79,9	74,1	85,8	82,9	15,7
CLOU	consonne/ consonne/ digramme	75,0	81,0	75,7	70,1	63,9	76,2	73,9	25,0
PAL	consonne/ voyelle/ consonne	88,2	92,0	88,7	84,7	80,2	89,5	86,9	11,8
BOL	consonne/ voyelle/ consonne	77,7	82,8	78,1	74,1	68,6	79,0	76,5	22,3
MIAM	consonne/ voyelle/ voyelle/ consonne	74,1	80,7	75,2	66,6	60,9	75,5	72,8	25,9
DUAL	consonne/ voyelle/ voyelle/ consonne	78,3	84,3	79,6	71,3	64,6	79,6	77,1	21,7
PLAF	consonne/ consonne/ voyelle/ consonne	74,5	79,8	75,3	69,6	64,2	76,3	72,9	25,5
VROUM	consonne/ consonne/ digramme/ consonne	63,6	70,4	64,5	57,4	51,2	65,8	61,6	36,4

Lecture : En septembre 2024, 92,6 % des élèves ont su écrire « vu ».

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE1.

3.6 Écrire des mots (dictés)

Exercice 9 (séquence 3, page 27)

Domaine / Champ	Étude de la langue Passer de l'oral à l'écrit / S'initier à l'orthographe lexicale.
Compétence associée	Établir des correspondances graphophonologiques / Mémoriser l'orthographe du lexique le plus employé / Mémoriser les principaux mots invariables.
Activité	Écrire un mot fréquent, régulier ou invariable dicté par l'enseignant(e).

●		○	
➔		➞	
■		□	
●		☁	
♥		♡	
✘		✗	

Réponses acceptées	
●	libre, libres
○	mardi, mardis
➔	barbe, barbes
➞	riche, riches
■	toile, toiles
□	jeudi, jeudis
●	avril
☁	larme, larmes
♥	tarte, tartes
♡	tache, taches, tâche, tâches
✘	poudre, poudres
✗	lundi, lundis

TABLEAU 56 • Résultats détaillés de l'exercice 9 (en %)

Caractéristiques	Typologie	Ensemble	Privé	Public Hors EP	REP	REP+	Filles	Garçons	Réponse erronée
LIBRE	consonne/ voyelle/ consonne/ consonne/ voyelle	72,5	77,5	73,3	67,8	62,8	73,8	71,4	27,5
MARDI	consonne/ voyelle/ consonne/ consonne/ voyelle	87,8	91,1	88,3	84,8	80,8	89,4	86,3	12,2
BARBE	consonne/ voyelle/ consonne/ consonne/ voyelle	64,9	70,9	65,6	59,4	54,4	66,6	63,4	35,1
RICHE	consonne/ voyelle/ digramme/ voyelle	76,1	79,8	77,0	71,7	66,7	78,6	73,7	23,9
TOILE	consonne/ digramme/ consonne/ voyelle	55,4	60,1	56,1	50,5	46,4	56,8	54,0	44,6
JEUDI	consonne/ digramme/ consonne/ voyelle	66,5	68,9	66,8	64,6	60,9	69,8	63,3	33,5
AVRIL	voyelle/ consonne/ consonne/ voyelle/ consonne	54,1	57,1	54,0	53,1	51,1	54,5	53,8	45,9
LARME	consonne/ voyelle/ consonne/ consonne/ voyelle	66,4	71,1	67,4	60,9	56,2	68,9	64,1	33,6
TARTE	consonne/ voyelle/ consonne/ consonne/ voyelle	72,9	78,0	73,7	67,8	63,0	74,9	71,0	27,1
TACHE	consonne/ voyelle/ digramme/ voyelle	74,4	78,5	75,2	69,8	64,5	77,3	71,5	25,6
POUDRE	consonne/ digramme/ consonne/ consonne/ voyelle	61,9	67,3	62,8	56,6	50,3	63,8	60,1	38,1

LUNDI	consonne/ digramme/ consonne/ voyelle	70,9	71,4	71,3	70,4	67,0	72,5	69,4	29,1
-------	--	------	------	------	------	------	------	------	------

Lecture : En septembre 2024, 72,5 % des élèves ont su écrire « libre ».

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE1.

3.7 Lire à voix haute des mots

Exercice 16 (séquence 5, page 55)

Domaine / Champ	Lecture et compréhension de l'écrit Lire à voix haute.
Compétence associée	Lire à voix haute des mots.
Activité	Lire correctement le plus grand nombre de mots en une minute.
Typologie	<ul style="list-style-type: none"> - 38 mots réguliers - 13 mots à graphèmes contextuels - 10 mots irréguliers

Lecture à haute voix de mots – 1 minute				
ta	bol			
à	où	la	au	tu
un	il	été	on	mur
ni	sur	qui	vélo	par
feu	ce	peur	ami	moto
peau	lune	gare	lire	bon
mardi	col	avril	roi	faire
facile	cheval	vrai	ligne	porte
autre	loup	soir	page	raisin
car	sucre	chat	matin	trésor
soixante	lundi	rose	visage	six
ciseau	aout	pays	balai	fille
sept	lourd	femme	garage	hibou

TABEAU 57 • Résultats détaillés de l'exercice 16 (en %)

	≤ 16 mots	Entre 17 et 30 mots	Entre 31 et 49 mots	≥ 50 mots (attendu fin de CP)
Ensemble	8,9	18,5	34,8	37,8
Privé	3,8	15,2	36,0	45,0
Public Hors EP	7,9	18,6	35,4	38,1
REP	14,1	19,8	33,1	33,0
REP+	21,6	21,2	29,8	27,4
Filles	8,7	19,3	35,8	36,2
Garçons	9,2	17,6	34,0	39,3

Lecture : En septembre 2024, 37,8 % des élèves ont lu 50 mots et plus.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE1.

3.8 Lire à voix haute un texte

Exercice 17 (séquence 5, page 55)

Domaine / Champ	Lecture et compréhension de l'écrit Lire à voix haute.
Compétence associée	Lire à voix haute un texte.
Activité	Lire correctement le plus grand nombre de mots d'un texte en une minute.

Lecture à haute voix de texte – 1 minute

Dino, où es-tu ? crie papa.
Ici, dans la mare.
Depuis une heure, Dino, le petit dinosaure, se débat pour se dégager de la boue profonde. Il pleut, de grands oiseaux noirs volent dans le ciel sombre. Ils se préparent à attaquer Dino. Dino pose sa grande patte droite sur le bord de la mare et il essaie de sortir son corps de la boue.
Son père arrive entre les arbres de la forêt qui borde la mare.
Il attrape le cou de Dino entre ses dents et d'un coup, il soulève Dino.
Il le pose sur la terre ferme.
Sauvé ! crie Dino.

TABLEAU 58 • Résultats détaillés de l'exercice 17 (en %)

	≤ 10 mots	Entre 11 et 29 mots	Entre 30 et 49 mots	≥ 50 mots (attendu de fin de CP)
Ensemble	8,2	23,1	27,2	41,6
Privé	3,4	19,0	27,1	50,6
Public Hors EP	7,2	23,2	27,6	42,0
REP	12,9	25,2	26,7	35,2
REP+	19,8	26,7	24,3	29,2
Filles	8,0	23,9	27,3	40,8
Garçons	8,3	22,2	27,1	42,4

Lecture : En septembre 2024, 41,6 % des élèves ont lu 50 mots et plus.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE1.

➤ 4. Mathématiques : résultats détaillés par item

4.1 Lire des nombres entiers (Reconnaître des nombres dictés)

Exercice 5 (séquence 2, page 18)

Domaine / Champ	Nombres et calculs Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers.
Compétence associée	Lire des nombres entiers (Reconnaître des nombres dictés). (Utiliser diverses représentations des nombres.)
Activité	Associer les noms des nombres à leur écriture chiffrée.

Question 1													
29													
○ <table border="1" style="display: inline-table; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 30px;">92</td> <td style="width: 30px;">89</td> <td style="width: 30px;">29</td> <td style="width: 30px;">30</td> <td style="width: 30px;">20</td> <td style="width: 30px;">9</td> </tr> </table>								92	89	29	30	20	9
92	89	29	30	20	9								

TABLEAU 59 • Résultats détaillés de la question 1 (en %)

Caractéristiques	92	89	29	30	20	9	Non réponse
Ensemble	1,0	0,4	97,3	0,1	0,2	0,1	1,0
Privé	0,6	0,2	98,4	0,1	0,1	0,1	0,5
Public Hors EP	0,9	0,3	97,6	0,1	0,1	0,1	0,8
REP	1,3	0,5	96,1	0,1	0,2	0,2	1,5
REP+	1,8	0,9	94,0	0,3	0,3	0,3	2,4
Filles	1,0	0,4	97,4	0,1	0,2	0,1	0,8
Garçons	0,9	0,4	97,2	0,1	0,2	0,1	1,1

Lecture : En septembre 2024, 97,3 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE1.

Question 2
67

➔ 67 7 60 77 70 57

TABLEAU 60 • Résultats détaillés de la question 2 (en %)

Caractéristiques	67	7	60	77	70	57	Non réponse
Ensemble	90,7	0,1	0,2	6,1	1,0	0,5	1,4
Privé	93,1	0,1	0,1	5,0	0,6	0,4	0,8
Public Hors EP	91,3	0,1	0,2	5,8	0,9	0,5	1,2
REP	88,2	0,2	0,3	7,4	1,2	0,7	2,0
REP+	84,6	0,3	0,4	9,1	1,8	0,9	2,9
Filles	90,0	0,1	0,2	6,6	1,2	0,7	1,2
Garçons	91,5	0,1	0,2	5,6	0,8	0,4	1,5

Lecture : En septembre 2024, 90,7 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE1.

Question 3

90

⇒ 4 20 70 80 90 10

TABLEAU 61 • Résultats détaillés de la question 3 (en %)

Caractéristiques	4	20	70	80	90	10	Non réponse
Ensemble	0,2	0,3	8,4	7,5	80,7	0,5	2,4
Privé	0,1	0,1	6,9	6,7	84,4	0,2	1,6
Public Hors EP	0,1	0,3	8,1	7,5	81,4	0,4	2,2
REP	0,3	0,4	10,1	8,1	77,0	0,8	3,3
REP+	0,5	0,6	11,8	9,3	72,0	1,3	4,5
Filles	0,2	0,3	10,3	9,3	76,8	0,5	2,6
Garçons	0,2	0,2	6,6	5,8	84,5	0,5	2,2

Lecture : En septembre 2024, 80,7 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE1.

Question 4

64

TABLEAU 62 • Résultats détaillés de la question 4 (en %)

Caractéristiques	60	46	54	64	74	4	Non réponse
Ensemble	0,3	1,6	1,4	92,9	2,2	0,1	1,5
Privé	0,2	1,1	1,0	95,0	1,7	0,0	1,0
Public Hors EP	0,2	1,5	1,3	93,4	2,1	0,1	1,4
REP	0,4	2,1	1,8	90,7	2,7	0,1	2,3
REP+	0,5	3,1	2,5	86,9	3,6	0,2	3,2
Filles	0,3	1,7	1,6	92,3	2,5	0,1	1,4
Garçons	0,3	1,5	1,1	93,5	1,9	0,1	1,6

Lecture : En septembre 2024, 92,9 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE1.

Question 5

76

 16 76 60 66 86 70
TABLEAU 63 • Résultats détaillés de la question 5 (en %)

Caractéristiques	16	76	60	66	86	70	Non réponse
Ensemble	1,1	82,8	1,3	9,7	1,7	1,1	2,3
Privé	0,7	86,6	0,9	8,0	1,3	0,9	1,6
Public Hors EP	1,0	83,4	1,2	9,5	1,7	1,1	2,1
REP	1,6	79,4	1,5	11,0	2,1	1,3	3,1
REP+	2,0	74,7	2,1	12,7	2,6	1,7	4,3
Filles	1,3	79,7	1,6	11,8	2,1	1,2	2,4
Garçons	0,9	85,8	1,0	7,6	1,4	1,1	2,2

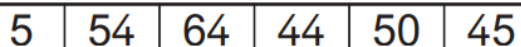
Lecture : En septembre 2024, 82,8 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE1.

Question 6

54


TABLEAU 64 • Résultats détaillés de la question 6 (en %)

Caractéristiques	5	54	64	44	50	45	Non réponse
Ensemble	0,1	94,1	2,4	0,9	0,2	0,9	1,5
Privé	0,0	95,7	1,9	0,5	0,1	0,7	0,9
Public Hors EP	0,0	94,4	2,4	0,8	0,2	0,9	1,3
REP	0,1	92,5	2,5	1,2	0,3	1,2	2,1
REP+	0,2	90,2	2,7	1,8	0,4	1,5	3,1
Filles	0,1	93,9	2,6	0,9	0,2	1,0	1,3
Garçons	0,1	94,4	2,1	0,8	0,2	0,9	1,5

Lecture : En septembre 2024, 94,1 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE1.

Question 7
98

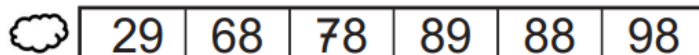


TABLEAU 65 • Résultats détaillés de la question 7 (en %)

Caractéristiques	29	68	78	89	88	98	Non réponse
Ensemble	0,3	1,4	6,5	1,6	18,1	69,6	2,6
Privé	0,1	0,9	5,3	1,2	16,6	74,0	1,9
Public Hors EP	0,2	1,4	6,3	1,5	17,9	70,5	2,4
REP	0,4	1,7	7,8	2,0	19,7	65,1	3,4
REP+	0,6	2,2	8,9	2,5	21,2	59,9	4,6
Filles	0,3	1,7	7,7	1,7	20,3	65,7	2,6
Garçons	0,2	1,1	5,2	1,4	16,1	73,5	2,5

Lecture : En septembre 2024, 69,6 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE1.

Question 8

73



63 38 37 70 73 83

TABLEAU 66 • Résultats détaillés de la question 8 (en %)

Caractéristiques	63	38	37	70	73	83	Non réponse
Ensemble	12,6	0,6	1,5	0,8	80,4	1,7	2,4
Privé	10,8	0,3	1,2	0,5	84,3	1,2	1,7
Public Hors EP	12,4	0,5	1,4	0,7	81,0	1,6	2,2
REP	14,0	0,9	1,9	1,0	76,9	2,2	3,2
REP+	16,0	1,4	2,5	1,3	71,8	2,7	4,3
Filles	15,5	0,7	1,7	0,9	76,9	2,0	2,3
Garçons	9,8	0,5	1,3	0,7	83,9	1,5	2,4

Lecture : En septembre 2024, 80,4 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE1.

Question 9

83



80

38

73

13

83

93

TABLEAU 67 • Résultats détaillés de la question 9 (en %)

Caractéristiques	80	38	73	13	83	93	Non réponse
Ensemble	0,4	1,9	3,0	0,6	86,0	5,6	2,5
Privé	0,2	1,4	2,2	0,3	89,4	4,6	1,8
Public Hors EP	0,3	1,8	2,9	0,5	86,6	5,5	2,3
REP	0,5	2,4	3,8	0,9	82,6	6,5	3,3
REP+	0,7	3,3	4,7	1,3	78,0	7,4	4,5
Filles	0,4	2,1	3,7	0,7	83,8	6,7	2,5
Garçons	0,3	1,7	2,4	0,5	88,1	4,6	2,5

Lecture : En septembre 2024, 86,0 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE1.

Question 10

89



80

90

9

19

89

99

TABLEAU 68 • Résultats détaillés de la question 10 (en %)

Caractéristiques	80	90	9	19	89	99	Non réponse
Ensemble	0,3	2,2	0,1	0,6	83,4	11,1	2,2
Privé	0,2	1,4	0,1	0,4	87,6	8,9	1,5
Public Hors EP	0,2	2,1	0,1	0,6	84,1	10,8	2,0
REP	0,4	2,8	0,2	1,0	79,3	13,1	3,2
REP+	0,5	3,8	0,4	1,3	74,9	14,9	4,3
Filles	0,3	2,6	0,1	0,7	81,1	12,9	2,2
Garçons	0,2	1,8	0,2	0,5	85,7	9,4	2,2

Lecture : En septembre 2024, 83,4 % des élèves ont choisi la réponse correcte.











Champ : France, public + privé sous contrat.











Source : DEPP, Repères CE1.

4.2 Écrire des nombres entiers (sous la dictée)

Exercice 13 (séquence 4, page 41)

Domaine / Champ	Nombres et calculs Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers.
Compétence associée	Écrire des nombres entiers (sous la dictée).
Activité	Écrire, sous la dictée, des nombres entiers en chiffres.

	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>

Nombres dictés	
	21
	16
	79
	34
	67
	98
	76
	83
	90
	100

* écriture en miroir acceptée

TABLEAU 69 • Résultats détaillés de l'exercice 13 (en %)

Caractéristiques / Nombres dictés	Ensemble	Réponse erronée	Privé	Public Hors EP	REP	REP+	Filles	Garçons
21	95,6	4,4	97,0	95,9	93,9	91,6	95,8	95,4
16	91,2	8,8	93,1	91,6	89,4	86,6	90,8	91,7
79	78,4	21,6	83,0	79,2	73,9	68,4	75,9	80,9
34	92,5	7,5	94,6	93,0	90,2	87,4	92,5	92,6
67	88,9	11,1	91,7	89,4	86,1	82,2	88,2	89,5
98	74,4	25,6	79,8	75,2	69,0	63,3	71,3	77,4
76	76,4	23,6	81,3	77,1	71,7	66,3	73,6	79,2
83	79,8	20,2	84,0	80,5	76,0	71,0	76,9	82,8
90	73,0	27,0	77,6	73,7	68,7	63,5	68,8	77,1
100	95,1	4,9	96,7	95,5	93,3	90,8	94,9	95,4

Lecture : En septembre 2024, 95,6 % des élèves ont écrit correctement le nombre « 21 ».

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE1.

4.3 Placer un nombre sur une ligne graduée

Exercice 14 (séquence 4, pages 42 à 47)

Domaine / Champ	Nombres et calculs Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers.
Compétence associée	Placer un nombre sur une ligne graduée. (Associer un nombre entier à une position [...] ainsi qu'à la distance de ce point à l'origine.)
Activité	Repérer une position sur une ligne graduée pour entourer le nombre à placer sur cette position parmi 6 propositions.

Question 1 36	
Variables didactiques	Nombre d'intervalles : 2 Valeur de l'intervalle : 1 Position de la Réponse correcte : milieu Franchissement de dizaine : non
<p>The diagram shows a horizontal number line with vertical tick marks at 35 and 37. A diamond-shaped box is positioned above the midpoint of the line, with a downward-pointing arrow indicating the correct answer. Below the number line, there are six diamond-shaped boxes containing the numbers 36, 39, 34, 38, 4, and 46, representing the multiple-choice options.</p>	

TABLEAU 70 • Résultats détaillés de la question 1 (en %)

Caractéristiques	36	39	34	38	4	46	Non-réponse
Ensemble	86,3	2,1	2,9	2,7	1,0	2,4	2,7
Privé	89,6	1,6	2,3	1,9	0,7	2,1	1,7
Public Hors EP	86,9	2,0	2,8	2,6	1,0	2,3	2,4
REP	82,5	2,4	3,6	3,6	1,3	2,7	3,9
REP+	78,9	2,9	3,9	4,3	1,7	2,7	5,5
Filles	85,5	2,4	3,1	3,1	1,0	2,4	2,5
Garçons	87,0	1,7	2,7	2,4	1,0	2,4	2,8

Lecture : En septembre 2024, 86,3 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE1.

Question 2

34

Variables didactiques

Nombre d'intervalles : 4

Valeur de l'intervalle : 1

Position de la Réponse correcte : proche de la borne supérieure

Franchissement de dizaine : non

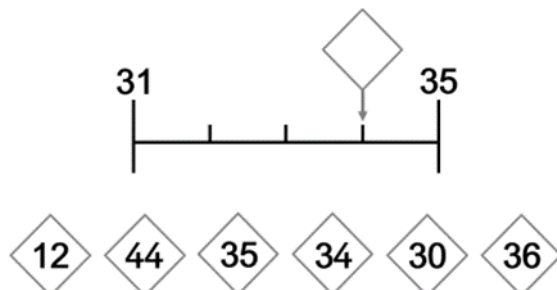


TABLEAU 71 • Résultats détaillés de la question 2 (en %)

Caractéristiques	12	44	35	34	30	36	Non-réponse
Ensemble	0,9	1,6	1,5	87,5	1,5	3,4	3,6
Privé	0,6	1,2	1,0	91,1	1,0	2,7	2,3
Public Hors EP	0,8	1,5	1,4	88,3	1,4	3,2	3,2
REP	1,2	2,1	2,0	83,2	2,1	4,3	5,1
REP+	1,6	2,5	2,4	79,1	2,4	4,6	7,3
Filles	1,0	1,7	1,6	86,8	1,7	3,6	3,6
Garçons	0,8	1,5	1,4	88,2	1,4	3,1	3,6

Lecture : En septembre 2024, 87,5 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE1.

Question 3 60	
Variables didactiques	Nombre d'intervalles : 4 Valeur de l'intervalle : 10 Position de la Réponse correcte : milieu Franchissement de centaine : non

TABLEAU 72 • Résultats détaillés de la question 3 (en %)

Caractéristiques	60	57	4	62	81	70	Non-réponse
Ensemble	45,6	7,0	2,3	5,6	7,3	12,6	19,6
Privé	51,4	6,3	1,7	4,9	5,7	11,4	18,5
Public Hors EP	46,9	7,0	2,2	5,6	6,9	12,4	19,0
REP	37,6	7,8	2,9	6,3	9,4	13,9	22,0
REP+	33,9	7,9	3,4	6,6	10,2	14,2	23,7
Filles	41,5	7,3	2,3	6,0	8,5	12,9	21,6
Garçons	49,6	6,8	2,2	5,3	6,1	12,3	17,7

Lecture : En septembre 2024, 45,6 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE1.

Question 4 70	
Variables didactiques	Nombre d'intervalles : 4 Valeur de l'intervalle : 1 Position de la Réponse correcte : milieu Franchissement de dizaine : oui

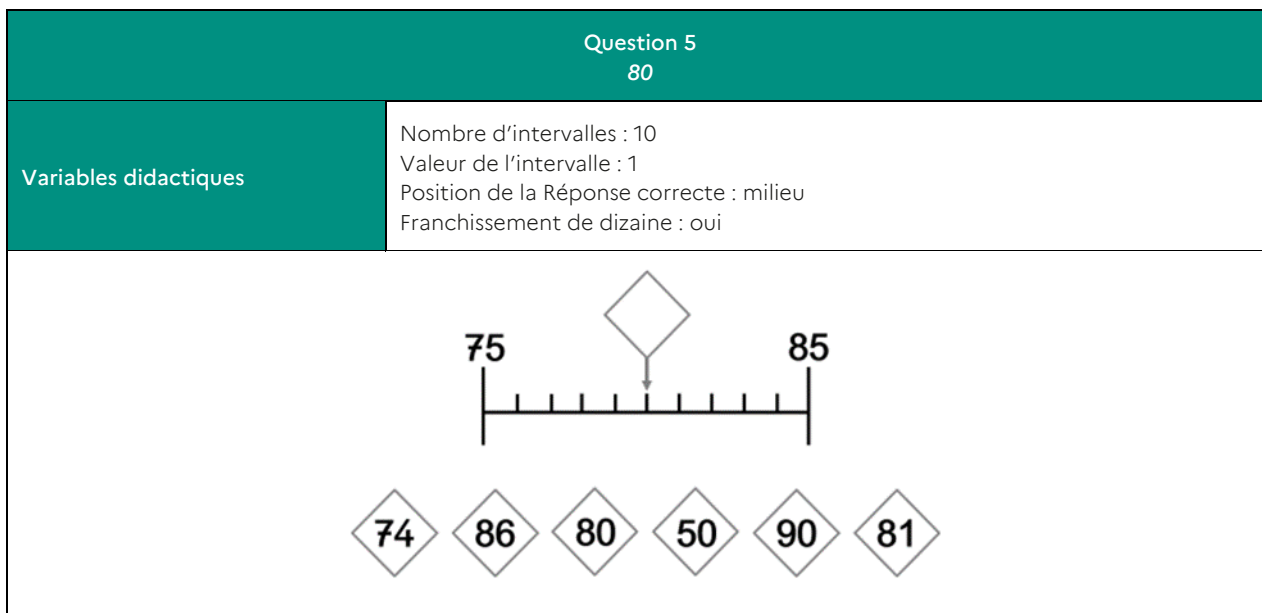
TABLEAU 73 • Résultats détaillés de la question 4 (en %)

Caractéristiques	67	70	73	39	71	80	Non-réponse
Ensemble	4,2	65,3	4,4	2,4	8,2	4,3	11,2
Privé	3,5	71,0	3,4	1,7	6,9	3,7	9,8
Public Hors EP	4,1	66,2	4,2	2,3	8,0	4,2	10,8
REP	5,0	58,5	5,8	3,1	9,6	4,8	13,2
REP+	5,4	54,6	6,4	3,6	10,2	5,2	14,6
Filles	5,0	62,7	4,9	2,7	8,4	4,6	11,7
Garçons	3,5	67,8	3,9	2,2	8,0	4,0	10,7

Lecture : En septembre 2024, 65,3 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE1.



TABEAU 74 • Résultats détaillés de la question 5 (en %)

Caractéristiques	74	86	80	50	90	81	Non-réponse
Ensemble	4,7	3,6	66,4	3,3	3,6	4,4	14,0
Privé	3,6	2,7	71,8	2,6	2,8	4,2	12,2
Public Hors EP	4,5	3,4	67,3	3,2	3,4	4,4	13,6
REP	5,7	5,0	60,0	4,0	4,5	4,5	16,3
REP+	6,2	5,5	56,4	4,8	4,8	4,5	17,8
Filles	5,5	4,2	63,3	3,7	3,9	4,5	14,9
Garçons	3,8	3,1	69,5	2,9	3,2	4,3	13,1

Lecture : En septembre 2024, 66,4 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE1.

Question 6

82

Variables didactiques

Nombre d'intervalles : 10
 Valeur de l'intervalle : 10
 Position de la Réponse correcte : proche de la borne inférieure
 Franchissement de dizaine : non

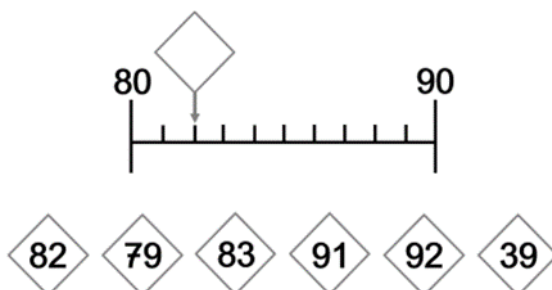


TABLEAU 75 • Résultats détaillés de la question 6 (en %)

Caractéristiques	82	79	83	91	92	39	Non-réponse
Ensemble	76,3	1,6	4,4	3,1	1,7	0,7	12,1
Privé	80,6	1,1	3,9	2,3	1,4	0,4	10,3
Public Hors EP	77,2	1,5	4,3	2,9	1,7	0,7	11,6
REP	70,9	2,2	5,0	4,4	2,1	0,9	14,5
REP+	67,3	2,5	5,4	5,2	2,3	1,2	16,2
Filles	75,0	1,8	4,8	3,4	1,8	0,7	12,6
Garçons	77,6	1,5	4,1	2,8	1,7	0,6	11,6

Lecture : En septembre 2024, 76,3 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE1.

Question 8 40	
Variables didactiques	Nombre d'intervalles : 4 Valeur de l'intervalle : 1 Position de la Réponse correcte : milieu Franchissement de dizaine : oui

TABLEAU 77 • Résultats détaillés de la question 8 (en %)

Caractéristiques	37	43	40	41	19	50	Non-réponse
Ensemble	3,5	3,1	67,4	5,2	1,0	3,1	16,6
Privé	2,8	2,4	72,8	4,2	0,8	2,5	14,6
Public Hors EP	3,4	3,0	68,3	5,1	1,0	3,1	16,1
REP	4,2	4,1	61,2	6,2	1,2	3,7	19,2
REP+	4,6	4,5	57,3	7,0	1,6	4,0	20,9
Filles	4,1	3,6	64,6	5,4	1,1	3,4	17,7
Garçons	2,9	2,7	70,1	5,0	1,0	2,8	15,4

Lecture : En septembre 2024, 67,4 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE1.

Question 9
45

Variables didactiques

Nombre d'intervalles : 10
 Valeur de l'intervalle : 1
 Position de la Réponse correcte : milieu
 Franchissement de dizaine : non

TABLEAU 78 • Résultats détaillés de la question 9 (en %)

Caractéristiques	25	55	46	51	39	45	Non-réponse
Ensemble	1,0	3,0	7,5	3,8	1,1	67,8	15,8
Privé	0,8	2,3	6,9	2,8	0,8	73,0	13,4
Public Hors EP	1,0	2,9	7,5	3,7	1,1	68,7	15,1
REP	1,2	3,7	7,8	5,2	1,4	61,4	19,3
REP+	1,5	3,9	8,0	5,8	1,7	57,5	21,5
Filles	1,0	3,1	7,8	4,3	1,2	65,6	16,9
Garçons	1,0	2,8	7,2	3,4	1,0	69,9	14,6

Lecture : En septembre 2024, 67,8 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE1.

Question 10 38	
Variables didactiques	Nombre d'intervalles : 10 Valeur de l'intervalle : 1 Position de la Réponse correcte : proche de la borne inférieure Franchissement de dizaine : non

TABLEAU 79 • Résultats détaillés de la question 10 (en %)

Caractéristiques	34	38	39	46	75	48	Non-réponse
Ensemble	2,9	69,2	4,0	2,7	1,1	2,1	18,0
Privé	2,2	74,5	3,4	1,9	0,7	1,9	15,4
Public Hors EP	2,9	70,2	3,9	2,6	1,0	2,1	17,3
REP	3,4	62,8	4,6	3,7	1,5	2,2	21,7
REP+	3,8	58,7	5,0	4,3	1,8	2,3	24,0
Filles	3,2	67,1	4,1	3,0	1,2	2,2	19,2
Garçons	2,6	71,4	3,9	2,4	1,0	2,0	16,7

Lecture : En septembre 2024, 69,2 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE1.

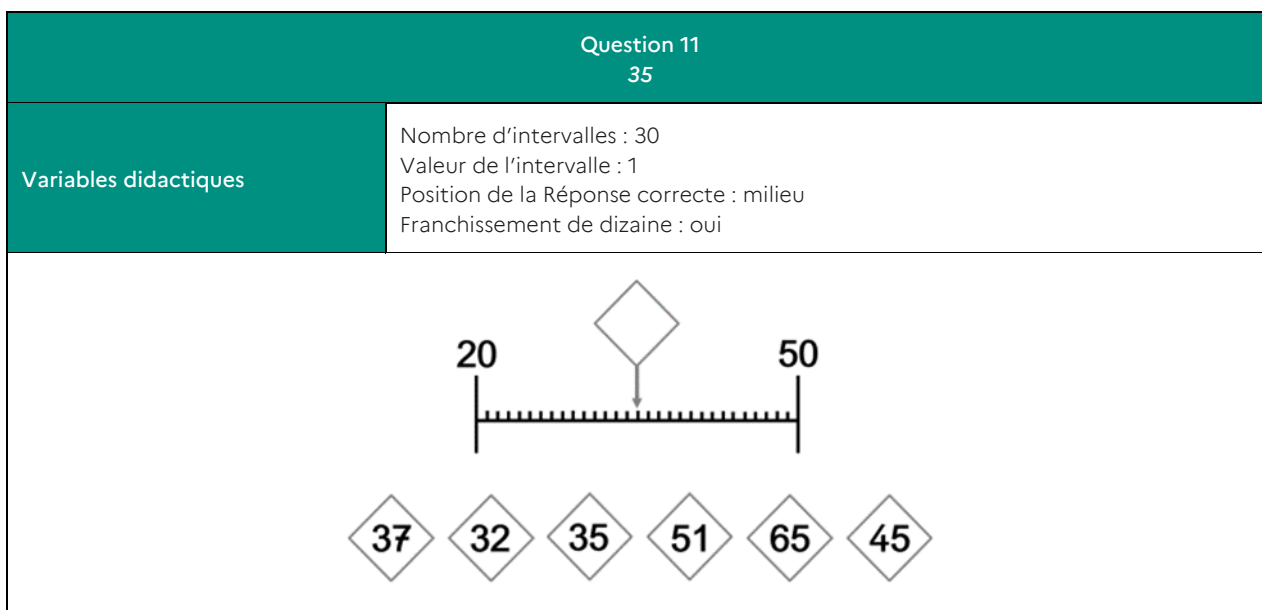


TABLEAU 80 • Résultats détaillés de la question 11 (en %)

Caractéristiques	37	32	35	51	65	45	Non-réponse
Ensemble	4,5	3,8	58,1	4,5	1,9	3,8	23,3
Privé	4,2	3,3	63,8	3,3	1,3	3,3	20,7
Public Hors EP	4,5	3,8	59,2	4,3	1,9	3,8	22,5
REP	4,6	4,2	51,0	5,9	2,4	4,3	27,5
REP+	4,4	4,6	47,6	6,5	2,8	4,4	29,6
Filles	3,9	3,6	56,6	5,1	2,0	3,7	25,1
Garçons	5,0	4,0	59,7	3,9	1,8	4,0	21,5

Lecture : En septembre 2024, 58,1 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE1.

Question 12

14

Variables didactiques

Nombre d'intervalles : 4
 Valeur de l'intervalle : 1
 Position de la Réponse correcte : milieu
 Franchissement de dizaine : non

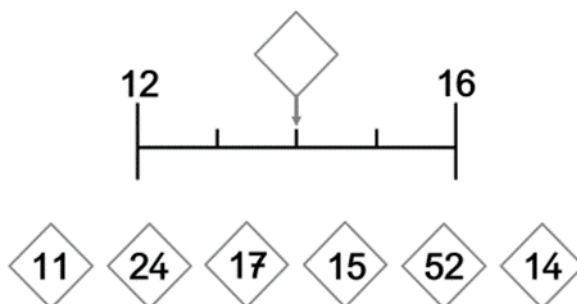


TABLEAU 81 • Résultats détaillés de la question 12 (en %)

Caractéristiques	11	24	17	15	52	14	Non-réponse
Ensemble	2,8	1,8	3,3	4,9	0,7	63,8	22,8
Privé	2,0	1,4	2,5	4,2	0,5	69,0	20,4
Public Hors EP	2,7	1,7	3,1	4,8	0,7	64,8	22,1
REP	3,5	2,1	4,1	5,3	0,9	57,0	27,0
REP+	4,0	2,3	4,8	5,7	1,2	53,7	28,4
Filles	3,0	2,0	3,6	4,9	0,8	61,0	24,7
Garçons	2,5	1,6	2,9	4,9	0,6	66,5	21,0

Lecture : En septembre 2024, 63,8 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE1.

Question 13
23

Variables didactiques

Nombre d'intervalles : 4
Valeur de l'intervalle : 1
Position de la Réponse correcte : milieu
Franchissement de dizaine : non

TABLEAU 82 • Résultats détaillés de la question 13 (en %)

Caractéristiques	54	20	33	23	26	24	Non-réponse
Ensemble	0,7	2,4	2,5	64,6	2,0	2,9	24,8
Privé	0,5	1,8	1,9	69,5	1,5	2,5	22,4
Public Hors EP	0,7	2,3	2,4	65,6	2,0	2,9	24,1
REP	1,0	3,1	3,1	57,9	2,7	3,2	29,1
REP+	1,2	3,6	3,5	54,6	3,0	3,5	30,5
Filles	0,8	2,7	2,7	61,7	2,3	2,9	26,8
Garçons	0,7	2,2	2,2	67,3	1,8	2,8	23,0

Lecture : En septembre 2024, 64,6 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE1.

Question 14

27

Variables didactiques

Nombre d'intervalles : 10
 Valeur de l'intervalle : 1
 Position de la Réponse correcte : proche de la borne supérieure
 Franchissement de dizaine : non

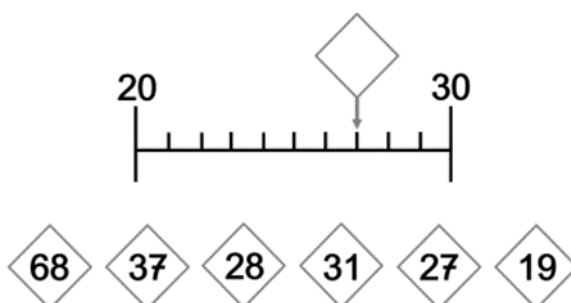


TABLEAU 83 • Résultats détaillés de la question 14 (en %)

Caractéristiques	68	37	28	31	27	19	Non-réponse
Ensemble	1,0	1,9	5,6	3,7	60,4	0,9	26,5
Privé	0,6	1,7	5,0	2,7	65,5	0,7	23,9
Public Hors EP	0,9	1,9	5,6	3,5	61,4	0,9	25,7
REP	1,3	2,1	5,9	4,7	53,9	1,2	30,9
REP+	1,5	2,2	6,4	5,6	50,7	1,4	32,1
Filles	1,0	1,9	5,3	4,2	58,1	0,9	28,6
Garçons	0,9	1,9	5,9	3,2	62,7	0,9	24,5

Lecture : En septembre 2024, 60,4 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE1.

Question 15 40	
Variables didactiques	Nombre d'intervalles : 10 Valeur de l'intervalle : 10 Position de la Réponse correcte : milieu Franchissement de centaine : non

TABLEAU 84 • Résultats détaillés de la question 15 (en %)

Caractéristiques	40	9	42	81	50	13	Non-réponse
Ensemble	39,8	11,1	2,2	6,3	8,2	1,6	30,8
Privé	45,4	10,4	1,9	4,6	7,5	1,3	28,9
Public Hors EP	41,0	11,1	2,1	6,0	8,3	1,6	29,9
REP	31,8	11,6	2,4	8,5	8,5	1,8	35,3
REP+	28,6	12,2	2,9	9,2	8,4	2,0	36,6
Filles	34,3	12,7	2,3	6,8	7,9	1,8	34,2
Garçons	45,1	9,6	2,1	5,8	8,4	1,4	27,5

Lecture : En septembre 2024, 39,8 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE1.

4.4 Résoudre des problèmes

Exercice 6 (séquence 2, pages 19 à 20)

Domaine / Champ	Nombres et calculs Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul.
Compétence associée	Résoudre des problèmes relevant de structures additives (addition/soustraction). (Résoudre des problèmes [...] conduisant à utiliser les quatre opérations.)
Activité	Écouter un énoncé de problème, rechercher une réponse numérique à la question du problème pour l'entourer parmi 6 propositions.
Structure	Problème additif – 1 étape Recherche de l'état final

Question 1
Pierre avait 10 billes. Il en a gagné 4 à la récréation.
Combien de billes a-t-il maintenant ?

Pierre avait 10 billes.
Il en gagne 4 à la récréation.
Combien de billes a-t-il maintenant ?

14 10 13 6 15 4

TABLEAU 85 • Résultats détaillés de la question 1 (en %)

Caractéristiques	14	10	13	6	15	4	Non-réponse
Ensemble	92,6	0,8	1,2	1,3	1,2	0,9	1,9
Privé	95,2	0,5	0,8	0,9	0,9	0,6	1,0
Public Hors EP	93,5	0,7	1,1	1,2	1,1	0,8	1,5
REP	88,9	1,3	1,6	2,0	1,7	1,4	3,2
REP+	84,9	1,9	1,8	2,6	2,1	1,9	4,7
Filles	92,5	0,8	1,3	1,5	1,3	0,9	1,6
Garçons	92,8	0,8	1,0	1,2	1,1	1,0	2,1

Lecture : En septembre 2024, 92,6 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE1.

Domaine / Champ	Nombres et calculs Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul.
Compétence associée	Résoudre des problèmes relevant de structures additives (addition/soustraction). (Résoudre des problèmes [...] conduisant à utiliser les quatre opérations.*)
Activité	Écouter un énoncé de problème, rechercher une réponse numérique à la question du problème pour l'entourer parmi 6 propositions.
Structure	Problème additif – 1 étape Recherche du tout

Question 2
*En classe, il y a 21 chaises rouges et 7 chaises bleues.
Combien de chaises y a-t-il en tout ?*

En classe, il y a 21 chaises rouges et 7 chaises bleues.
Combien de chaises y a-t-il en tout ?

27 28 21 7 14 29

TABLEAU 86 • Résultats détaillés de la question 2 (en %)

Caractéristiques	27	28	21	7	14	29	Non-réponse
Ensemble	11,2	78,0	1,4	0,7	0,8	4,3	3,6
Privé	9,9	82,2	0,9	0,4	0,5	3,6	2,6
Public Hors EP	10,9	79,1	1,2	0,6	0,7	4,2	3,2
REP	12,9	72,5	2,1	1,1	1,2	4,9	5,2
REP+	13,9	67,3	2,8	1,5	1,6	5,7	7,1
Filles	13,0	76,1	1,4	0,7	0,8	4,4	3,6
Garçons	9,5	79,9	1,3	0,7	0,8	4,2	3,6

Lecture : En septembre 2024, 78,0 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE1.

Domaine / Champ	Nombres et calculs Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul.
Compétence associée	Résoudre des problèmes relevant de structures additives (addition/soustraction). (Résoudre des problèmes [...] conduisant à utiliser les quatre opérations.*)
Activité	Écouter un énoncé de problème, rechercher une réponse numérique à la question du problème pour l'entourer parmi 6 propositions.
Structure	Problème additif – 1 étape Recherche de l'un des états

Question 3
*Ma sœur a 5 ans de plus que moi. J'ai 6 ans.
Quel est l'âge de ma sœur ?*

→ Ma sœur a 5 ans de plus que moi.
J'ai 6 ans.
Quel est l'âge de ma sœur ?

5 1 12 10 6 11

TABLEAU 87 • Résultats détaillés de la question 3 (en %)

Caractéristiques	5	1	12	10	6	11	Non-réponse
Ensemble	6,4	0,6	6,2	10,0	2,9	69,7	4,2
Privé	5,4	0,5	5,0	8,2	2,0	75,7	3,1
Public Hors EP	6,0	0,6	6,0	9,7	2,7	71,4	3,7
REP	8,4	0,8	7,6	12,3	4,4	60,4	6,2
REP+	9,2	0,8	8,5	13,1	5,1	55,0	8,3
Filles	6,8	0,6	6,5	10,3	3,0	68,5	4,2
Garçons	5,9	0,6	5,9	9,7	2,9	70,9	4,2

Lecture : En septembre 2024, 69,7 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE1.

Exercice 12 (séquence 4, pages 39 à 40)

Domaine / Champ	Nombres et calculs Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul.
Compétence associée	Résoudre des problèmes relevant de structures additives (addition/soustraction). (Résoudre des problèmes [...] conduisant à utiliser les quatre opérations.*)
Activité	Écouter un énoncé de problème, rechercher une réponse numérique à la question du problème pour l'entourer parmi 6 propositions.
Structure	Problème additif – 1 étape Recherche de l'état initial

Question 1
*Lisa avait des crayons. Tom lui a donné 3 crayons.
 Maintenant Lisa a 12 crayons.
 Combien de crayons Lisa avait-elle au début ?*

Lisa avait des crayons. Tom lui a donné 3 crayons.
 Maintenant Lisa a 12 crayons.
 Combien de crayons Lisa avait-elle au début ?

15 3 12 10 9 8

TABLEAU 88 • Résultats détaillés de la question 1 (en %)

Caractéristiques	15	3	12	10	9	8	Non-réponse
Ensemble	13,4	7,9	6,2	8,3	56,0	4,4	3,7
Privé	9,7	7,1	5,1	7,9	63,1	4,3	2,9
Public Hors EP	12,2	7,8	5,8	8,2	58,1	4,5	3,3
REP	19,8	9,3	8,0	8,7	44,6	4,3	5,2
REP+	22,6	9,1	9,5	9,0	39,0	4,2	6,6
Filles	13,7	8,1	6,2	9,1	54,1	4,9	3,8
Garçons	13,0	7,8	6,2	7,5	58,0	4,0	3,5

Lecture : En septembre 2024, 56,0 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE1.

Domaine / Champ	Nombres et calculs Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul.
Compétence associée	Résoudre des problèmes relevant de structures additives (addition/soustraction). (Résoudre des problèmes [...] conduisant à utiliser les quatre opérations.*)
Activité	Écouter un énoncé de problème, rechercher une réponse numérique à la question du problème pour l'entourer parmi 6 propositions.
Structure	Problème additif – 2 étapes Composition de transformations

Question 2
*18 personnes sont dans un bus.
 Au premier arrêt, 7 personnes montent.
 Au deuxième arrêt, 4 personnes descendent.
 Combien de personnes y a-t-il dans le bus maintenant ?*

18 personnes sont dans un bus.
 Au premier arrêt, 7 personnes montent.
 Au deuxième arrêt, 4 personnes descendent.
 Combien de personnes y a-t-il dans le bus maintenant ?

7 14 21 25 29 30

TABLEAU 89 • Résultats détaillés de la question 2 (en %)

Caractéristiques	7	14	21	25	29	30	Non-réponse
Ensemble	6,2	10,5	58,9	8,0	6,2	2,8	7,4
Privé	5,5	9,1	64,3	6,8	5,6	2,1	6,6
Public Hors EP	6,1	10,3	60,4	7,6	5,9	2,7	6,9
REP	7,1	12,3	50,5	9,7	7,6	3,4	9,4
REP+	7,5	13,2	45,8	10,9	7,9	3,8	10,8
Filles	6,4	10,6	57,2	8,0	6,8	2,9	8,0
Garçons	6,1	10,4	60,6	7,9	5,6	2,6	6,8

Lecture : En septembre 2024, 58,9 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE1.

Domaine / Champ	Nombres et calculs Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul.
Compétence associée	Résoudre des problèmes relevant de structures additives (addition/soustraction). (Résoudre des problèmes [...] conduisant à utiliser les quatre opérations.*)
Activité	Écouter un énoncé de problème, rechercher une réponse numérique à la question du problème pour l'entourer parmi 6 propositions.
Structure	Problème multiplicatif – 1 étape

Question 3
*Paul a 3 paquets de biscuits.
 Il y a 7 biscuits dans chaque paquet.
 Combien de biscuits Paul a-t-il en tout ?*

→ Paul a 3 paquets de biscuits.
 Il y a 7 biscuits dans chaque paquet.
 Combien de biscuits Paul a-t-il en tout ?

4 30 3 21 7 10

TABEAU 90 • Résultats détaillés de la question 3 (en %)

Caractéristiques	4	30	3	21	7	10	Non-réponse
Ensemble	1,0	4,5	0,8	61,1	2,3	24,6	5,7
Privé	0,6	3,9	0,5	69,8	1,8	18,5	4,8
Public Hors EP	0,9	4,5	0,7	63,2	2,2	23,1	5,3
REP	1,5	4,8	1,0	48,4	3,0	34,1	7,2
REP+	1,8	5,4	1,4	42,9	3,4	36,5	8,7
Filles	1,1	4,1	0,7	59,7	2,4	26,3	5,8
Garçons	1,0	4,9	0,8	62,6	2,2	22,9	5,6

Lecture : En septembre 2024, 61,1 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE1.

4.5 Calculer mentalement

Exercice 11 (séquence 4, pages 37 et 38)

Domaine / Champ	Nombres et calculs Calculer avec des nombres entiers.
Compétence associée	Calculer mentalement avec des nombres entiers. (Traiter à l'oral et à l'écrit des calculs relevant des quatre opérations.)
Activité	Calculer mentalement des additions de deux nombres inférieurs à 10 puis entourer la Réponse correcte parmi 6 propositions.

Question 1 $3 + 2 =$	
Typologie	Connaître les tables d'addition.
<input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 1	

TABLEAU 91 • Résultats détaillés de la question 1 (en %)

Caractéristiques	6	4	3	5	2	1	Non-réponse
Ensemble	1,3	0,9	0,3	95,4	0,3	0,1	1,7
Privé	1,1	0,7	0,2	96,5	0,2	0,0	1,3
Public Hors EP	1,2	0,8	0,3	95,9	0,2	0,1	1,5
REP	1,7	1,2	0,5	93,5	0,4	0,1	2,6
REP+	1,8	1,6	0,7	91,7	0,5	0,2	3,4
Filles	1,1	1,0	0,3	95,9	0,2	0,1	1,4
Garçons	1,4	0,9	0,4	95,0	0,3	0,1	2,0

Lecture : En septembre 2024, 95,4 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE1.

Question 2 4 + 3 =	
Typologie	Connaître les tables d'addition.
➔ 7 8 4 6 3 1	

TABLEAU 92 • Résultats détaillés de la question 2 (en %)

Caractéristiques	7	8	4	6	3	1	Non-réponse
Ensemble	89,2	4,8	0,4	3,2	0,2	0,1	2,1
Privé	91,0	4,2	0,2	2,8	0,2	0,0	1,5
Public Hors EP	89,7	4,7	0,4	3,1	0,2	0,1	1,9
REP	86,8	5,5	0,6	3,7	0,4	0,1	3,0
REP+	84,7	5,7	1,0	4,1	0,4	0,2	3,8
Filles	89,7	4,8	0,4	3,0	0,2	0,1	1,8
Garçons	88,7	4,8	0,4	3,4	0,2	0,1	2,3

Lecture : En septembre 2024, 89,2 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE1.

Question 3 5 + 4 =	
Typologie	Connaître les tables d'addition.
⇒ 1 9 5 7 4 8	

TABLEAU 93 • Résultats détaillés de la question 3 (en %)

Caractéristiques	1	9	5	7	4	8	Non-réponse
Ensemble	0,1	92,3	0,5	0,9	0,3	3,6	2,3
Privé	0,1	93,9	0,3	0,6	0,2	3,1	1,8
Public Hors EP	0,1	92,7	0,4	0,8	0,3	3,5	2,1
REP	0,2	90,2	0,7	1,2	0,4	4,0	3,3
REP+	0,3	88,4	1,1	1,4	0,6	4,2	4,0
Filles	0,1	92,9	0,5	0,8	0,3	3,4	2,0
Garçons	0,1	91,8	0,5	1,0	0,3	3,7	2,6

Lecture : En septembre 2024, 92,3 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE1.

Question 4 2 + 6 =	
Typologie	Connaître les tables d'addition.
<input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 7 <input checked="" type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 6	

TABLEAU 94 • Résultats détaillés de la question 4 (en %)

Caractéristiques	9	7	8	4	2	6	Non-réponse
Ensemble	3,0	2,4	89,9	0,6	0,3	1,0	2,9
Privé	2,4	1,8	92,6	0,3	0,1	0,6	2,1
Public Hors EP	2,9	2,3	90,5	0,5	0,2	0,9	2,6
REP	3,6	3,4	86,3	0,9	0,5	1,4	4,0
REP+	3,7	4,1	83,5	1,2	0,6	1,7	5,0
Filles	2,8	2,4	90,2	0,6	0,3	1,1	2,7
Garçons	3,2	2,5	89,5	0,6	0,3	0,9	3,0

Lecture : En septembre 2024, 89,9 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE1.

Question 5 4 + 7 =	
Typologie	Connaître les tables d'addition.
<input type="checkbox"/> 4 3 12 11 7 10	

TABLEAU 95 • Résultats détaillés de la question 5 (en %)

Caractéristiques	4	3	12	11	7	10	Non-réponse
Ensemble	0,3	0,4	6,4	81,2	1,5	6,2	4,0
Privé	0,1	0,3	5,2	85,0	1,0	5,2	3,2
Public Hors EP	0,3	0,4	6,3	81,9	1,4	6,1	3,7
REP	0,4	0,7	7,6	76,3	2,1	7,3	5,5
REP+	0,6	1,0	8,1	73,4	2,6	8,0	6,3
Filles	0,3	0,5	5,5	82,0	1,6	6,1	3,9
Garçons	0,3	0,4	7,2	80,3	1,4	6,3	4,1

Lecture : En septembre 2024, 81,2 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE1.


Question 6 8 + 6 =	
Typologie	Connaître les tables d'addition.
 13 2 14 8 6 15	

TABLEAU 96 • Résultats détaillés de la question 6 (en %)

Caractéristiques	13	2	14	8	6	15	Non-réponse
Ensemble	7,1	0,3	76,5	1,0	0,5	9,0	5,6
Privé	6,1	0,2	79,6	0,6	0,3	8,2	5,1
Public Hors EP	7,0	0,3	77,2	0,9	0,4	8,9	5,3
REP	8,1	0,5	72,5	1,5	0,8	9,7	7,0
REP+	8,7	0,7	70,1	1,9	1,1	9,8	7,6
Filles	6,7	0,3	77,9	1,1	0,6	7,8	5,6
Garçons	7,5	0,3	75,2	0,9	0,4	10,1	5,5

Lecture : En septembre 2024, 76,5 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE1.


Question 7 4 + 9 =	
Typologie	Connaître les tables d'addition.
 15 7 2 17 9 13	

TABLEAU 97 • Résultats détaillés de la question 7 (en %)

Caractéristiques	15	7	2	17	9	13	Non-réponse
Ensemble	4,3	0,9	0,3	4,1	1,9	82,1	6,4
Privé	3,5	0,5	0,1	3,0	1,2	85,9	5,7
Public Hors EP	4,2	0,8	0,3	4,0	1,8	82,9	6,0
REP	5,2	1,4	0,5	5,1	2,6	77,1	8,2
REP+	5,7	1,8	0,6	5,8	3,3	73,9	8,8
Filles	3,9	1,0	0,3	3,9	2,1	82,4	6,4
Garçons	4,8	0,9	0,3	4,2	1,7	81,7	6,4

Lecture : En septembre 2024, 82,1 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE1.


Question 8 6 + 4 =	
Typologie	Connaître les tables d'addition.
 11 6 9 4 10 2	

TABLEAU 98 • Résultats détaillés de la question 8 (en %)

Caractéristiques	11	6	9	4	10	2	Non-réponse
Ensemble	4,3	0,5	3,5	0,4	87,4	0,2	3,6
Privé	3,4	0,3	2,9	0,2	90,1	0,1	3,0
Public Hors EP	4,2	0,5	3,4	0,4	88,0	0,1	3,4
REP	5,3	0,8	4,3	0,6	84,0	0,2	4,8
REP+	5,8	1,1	5,0	0,8	81,3	0,3	5,6
Filles	3,7	0,5	3,4	0,4	88,5	0,2	3,3
Garçons	4,9	0,5	3,6	0,4	86,5	0,1	3,9

Lecture : En septembre 2024, 87,4 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE1.


Question 9 5 + 8 =	
Typologie	Connaître les tables d'addition.
 13 8 14 3 5 12	

TABLEAU 99 • Résultats détaillés de la question 9 (en %)

Caractéristiques	13	8	14	3	5	12	Non-réponse
Ensemble	76,8	1,8	8,5	0,4	0,4	6,5	5,5
Privé	80,7	1,1	7,4	0,3	0,2	5,5	4,8
Public Hors EP	77,6	1,7	8,4	0,4	0,3	6,4	5,2
REP	72,1	2,6	9,5	0,7	0,6	7,4	7,1
REP+	68,7	3,1	10,2	0,9	0,9	8,2	8,0
Filles	78,3	2,0	7,3	0,5	0,4	6,1	5,3
Garçons	75,4	1,6	9,7	0,4	0,3	6,9	5,7

Lecture : En septembre 2024, 76,8 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE1.

Question 10 8 + 7 =	
Typologie	Connaître les tables d'addition.
✘ 8 15 16 1 14 7	

TABLEAU 100 • Résultats détaillés de la question 10 (en %)

Caractéristiques	8	15	16	1	14	7	Non-réponse
Ensemble	0,6	74,6	10,4	0,3	7,0	0,6	6,5
Privé	0,4	77,9	9,3	0,1	6,2	0,3	5,8
Public Hors EP	0,6	75,4	10,3	0,2	6,9	0,5	6,2
REP	0,9	70,2	11,3	0,5	8,0	0,9	8,2
REP+	1,3	66,9	12,2	0,6	8,7	1,2	9,1
Filles	0,7	75,8	9,2	0,3	6,9	0,6	6,5
Garçons	0,6	73,5	11,5	0,2	7,1	0,5	6,5

Lecture : En septembre 2024, 74,6 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE1.

4.6 Calculer en ligne avec des nombres entiers (additions et soustractions)

Exercice 7 (séquence 2, pages 21 et 22)

Domaine / Champ	Nombres et calculs Calculer avec des nombres entiers.
Compétence associée	Calculer en ligne avec des nombres entiers (additions et soustractions). (Traiter à l'oral et à l'écrit des calculs relevant des quatre opérations.)
Activité	Calculer en ligne des additions ou des soustractions de deux nombres entiers puis entourer la réponse correcte parmi 6 propositions.

Question 1 $10 + 8 =$	
Typologie	Calculer en ligne des sommes de deux termes dont le résultat est inférieur à 100.
$10 + 8 =$ 19 108 10 8 18 2	

TABLEAU 101 • Résultats détaillés de la question 1 (en %)

Caractéristiques	19	108	10	8	18	2	Non-réponse
Ensemble	1,8	1,4	0,6	1,1	93,1	0,3	1,7
Privé	1,2	0,9	0,3	0,9	95,5	0,2	1,0
Public Hors EP	1,7	1,4	0,5	1,0	93,7	0,3	1,4
REP	2,5	1,7	1,0	1,3	90,4	0,4	2,8
REP+	3,2	2,0	1,4	1,6	87,2	0,6	4,0
Filles	2,1	1,4	0,6	1,0	93,0	0,3	1,6
Garçons	1,6	1,4	0,6	1,1	93,3	0,3	1,8

Lecture : En septembre 2024, 93,1 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE1.

Question 2 9 - 4 =	
Typologie	Connaître la décomposition additive des nombres inférieurs ou égaux à 10.
$9 - 4 =$ 94 9 13 5 6 4	

TABLEAU 102 • Résultats détaillés de la question 2 (en %)

Caractéristiques	94	9	13	5	6	4	Non-réponse
Ensemble	2,2	2,0	14,4	70,5	4,2	3,5	3,2
Privé	1,6	1,4	15,0	72,8	4,0	3,0	2,1
Public Hors EP	2,1	1,9	14,3	71,2	4,2	3,5	2,8
REP	2,7	2,6	14,3	67,0	4,5	4,3	4,6
REP+	3,3	2,8	15,5	63,5	4,6	4,2	6,1
Filles	2,3	2,1	14,3	71,4	3,7	3,2	3,0
Garçons	2,1	1,9	14,6	69,6	4,8	3,9	3,3

Lecture : En septembre 2024, 70,5 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE1.

Question 3 9 + 9 =	
Typologie	Connaître les doubles des nombres inférieurs à 10.
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">9 + 9 =</div> 0 99 17 18 90 9 </div>	

TABLEAU 103 • Résultats détaillés de la question 3 (en %)

Caractéristiques	0	99	17	18	90	9	Non-réponse
Ensemble	1,1	4,2	4,9	84,6	1,1	0,7	3,3
Privé	1,0	3,4	4,3	87,7	0,8	0,4	2,5
Public Hors EP	1,1	4,2	4,8	85,2	1,1	0,6	3,0
REP	1,3	4,6	5,5	81,6	1,4	1,0	4,5
REP+	1,6	5,3	6,3	77,7	1,9	1,2	6,0
Filles	1,2	4,6	5,0	83,9	1,3	0,8	3,2
Garçons	1,0	3,8	4,8	85,4	1,0	0,6	3,4

Lecture : En septembre 2024, 84,6 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE1.

Question 4 50 + 50 =	
Typologie	Connaître les doubles de dizaines entières.
<div style="display: flex; align-items: center; gap: 10px;"> 50 + 50 = 0 50 79 99 100 5050 </div>	

TABLEAU 104 • Résultats détaillés de la question 4 (en %)

Caractéristiques	0	50	79	99	100	5050	Non-réponse
Ensemble	0,6	1,8	3,6	4,1	78,0	5,3	6,6
Privé	0,4	1,3	2,8	3,6	81,0	4,9	6,1
Public Hors EP	0,5	1,7	3,4	4,1	78,8	5,3	6,3
REP	0,8	2,4	4,6	4,6	74,3	5,2	8,1
REP+	1,0	2,9	5,4	5,0	70,8	5,6	9,3
Filles	0,7	2,3	4,5	5,5	71,7	6,5	8,9
Garçons	0,4	1,3	2,7	2,8	84,2	4,1	4,5

Lecture : En septembre 2024, 78,0 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE1.

Question 5 10 - 2 =	
Typologie	Connaître la décomposition additive des nombres inférieurs ou égaux à 10.
	<div style="display: flex; align-items: center; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid gray; padding: 2px 5px;">10 - 2 =</div> 10 8 12 102 9 2 </div>

TABLEAU 105 • Résultats détaillés de la question 5 (en %)

Caractéristiques	10	8	12	102	9	2	Non-réponse
Ensemble	2,5	73,0	17,5	1,2	2,1	1,0	2,8
Privé	1,9	74,7	18,6	0,8	1,8	0,6	1,8
Public Hors EP	2,5	73,7	17,4	1,2	2,0	0,9	2,4
REP	3,2	70,4	16,6	1,6	2,5	1,5	4,2
REP+	3,4	66,0	17,9	2,1	2,8	1,8	6,0
Filles	2,6	72,0	18,3	1,2	2,3	1,0	2,6
Garçons	2,5	73,9	16,7	1,3	1,8	0,9	2,9

Lecture : En septembre 2024, 73,0 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE1.

Question 6 15 - 5 =	
Typologie	Soustraire un nombre à un chiffre à un nombre à 2 chiffres lorsqu'il n'y a pas de franchissement de la dizaine.
15 - 5 = 11 155 10 15 20 5	

TABLEAU 106 • Résultats détaillés de la question 6 (en %)

Caractéristiques	11	155	10	15	20	5	Non-réponse
Ensemble	4,5	2,5	65,8	2,9	16,3	3,1	4,9
Privé	3,7	1,8	68,1	2,3	18,0	2,3	3,9
Public Hors EP	4,4	2,4	66,7	2,7	16,3	2,9	4,5
REP	5,5	3,0	62,3	3,6	14,5	4,3	6,7
REP+	6,1	3,7	57,7	4,3	15,0	4,8	8,3
Filles	5,3	2,7	62,1	3,3	17,1	3,7	5,8
Garçons	3,8	2,3	69,4	2,5	15,4	2,6	4,0

Lecture : En septembre 2024, 65,8 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE1.

Question 7 20 + 30 =	
Typologie	Calculer en ligne des sommes de deux termes dont le résultat est inférieur à 100.
$20 + 30 =$ 20 51 2030 10 50 30	

TABLEAU 107 • Résultats détaillés de la question 7 (en %)

Caractéristiques	20	51	2030	10	50	30	Non-réponse
Ensemble	0,7	3,9	5,8	1,1	77,7	2,5	8,2
Privé	0,4	3,1	4,9	0,8	81,7	2,0	7,0
Public Hors EP	0,7	3,8	5,7	1,0	78,6	2,4	7,7
REP	1,1	4,8	6,4	1,3	72,9	3,1	10,5
REP+	1,5	5,4	7,2	1,7	68,2	3,6	12,5
Filles	0,9	4,2	6,7	1,4	73,5	3,2	10,1
Garçons	0,6	3,6	4,9	0,8	81,8	1,9	6,4

Lecture : En septembre 2024, 77,7 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE1.

Question 8 18 + 4 =	
Typologie	Calculer en ligne des sommes de deux termes dont le résultat est inférieur à 100.
	18 + 4 = 4 184 18 14 22 21

TABLEAU 108 • Résultats détaillés de la question 8 (en %)

Caractéristiques	4	184	18	14	22	21	Non-réponse
Ensemble	0,5	3,9	1,1	3,4	78,9	5,9	6,5
Privé	0,3	3,0	0,7	2,8	82,6	5,6	5,1
Public Hors EP	0,4	3,8	1,0	3,2	79,6	5,9	6,0
REP	0,7	4,4	1,5	4,0	74,7	6,1	8,7
REP+	1,0	4,9	1,9	4,5	70,8	6,2	10,8
Filles	0,5	4,3	1,2	3,8	77,5	5,5	7,1
Garçons	0,4	3,4	0,9	3,0	80,2	6,2	5,9

Lecture : En septembre 2024, 78,9 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE1.

Question 9 19 - 2 =	
Typologie	Soustraire un nombre à un chiffre à un nombre à deux chiffres lorsqu'il n'y a pas de franchissement de la dizaine.
$19 - 2 =$ 19 21 192 18 17 2	

TABLEAU 109 • Résultats détaillés de la question 9 (en %)

Caractéristiques	19	21	192	18	17	2	Non-réponse
Ensemble	1,9	13,4	2,4	4,8	68,7	1,1	7,6
Privé	1,4	14,7	1,8	4,4	71,2	0,7	5,8
Public Hors EP	1,8	13,5	2,4	4,8	69,6	1,0	7,0
REP	2,4	12,0	2,9	5,4	65,4	1,6	10,2
REP+	2,8	12,3	3,7	5,7	60,7	2,0	12,8
Filles	2,2	13,9	2,7	5,2	66,3	1,2	8,6
Garçons	1,6	12,9	2,2	4,5	71,2	1,0	6,6

Lecture : En septembre 2024, 68,7 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE1.

Question 10 56 - 10 =	
Typologie	Soustraire des dizaines entières à un nombre.
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> 56 - 10 = 66 56 45 5610 46 10 </div>	

TABLEAU 110 • Résultats détaillés de la question 10 (en %)

Caractéristiques	66	56	45	5610	46	10	Non-réponse
Ensemble	12,9	3,3	10,4	3,4	52,7	2,6	14,6
Privé	14,3	2,8	9,6	2,8	55,5	1,9	13,1
Public Hors EP	12,9	3,2	10,3	3,3	53,7	2,5	13,9
REP	11,6	3,9	11,4	4,0	48,2	3,4	17,5
REP+	11,5	4,4	11,8	4,7	43,8	3,9	19,9
Filles	13,0	3,9	11,1	3,8	47,1	3,1	17,9
Garçons	12,8	2,8	9,7	3,0	58,2	2,1	11,4

Lecture : En septembre 2024, 52,7 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE1.

Question 11 21 + 53 =	
Typologie	Calculer en ligne des sommes de deux termes dont le résultat est inférieur à 100.
$21 + 53 =$ 2153 32 74 21 53 75	

TABLEAU 111 • Résultats détaillés de la question 11 (en %)

Caractéristiques	2153	32	74	21	53	75	Non-réponse
Ensemble	7,3	2,4	54,6	1,2	3,6	11,1	19,8
Privé	6,2	1,8	59,1	0,9	3,1	10,3	18,6
Public Hors EP	7,3	2,3	55,6	1,2	3,5	11,0	19,1
REP	7,8	3,1	48,7	1,7	4,1	11,9	22,8
REP+	8,4	3,6	43,9	2,0	4,5	12,3	25,4
Filles	8,3	2,9	47,4	1,5	4,2	10,9	24,7
Garçons	6,2	1,9	61,5	1,0	2,9	11,4	15,1

Lecture : En septembre 2024, 54,6 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE1.

Question 12 8 + 46 =	
Typologie	Utiliser la commutativité de l'addition.
$8 + 46 =$ 54 38 8 846 46 55	

TABLEAU 112 • Résultats détaillés de la question 12 (en %)

Caractéristiques	54	38	8	846	46	55	Non-réponse
Ensemble	54,8	3,0	0,7	5,9	2,9	11,6	21,0
Privé	59,8	2,3	0,5	5,0	2,4	10,8	19,2
Public Hors EP	55,7	2,9	0,7	6,0	2,9	11,6	20,2
REP	48,9	3,7	1,0	6,3	3,2	12,3	24,5
REP+	44,3	4,5	1,4	7,0	3,5	12,3	27,0
Filles	50,1	3,6	0,8	6,8	3,4	10,1	25,2
Garçons	59,3	2,5	0,6	5,1	2,4	13,1	16,9

Lecture : En septembre 2024, 54,8 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE1.

Question 13 50 + 10 + 8 =	
Typologie	Calculer en ligne des sommes de trois termes dont le résultat est inférieur à 100.
$50 + 10 + 8 =$ 50108 60 18 68 67 58	

TABLEAU 113 • Résultats détaillés de la question 13 (en %)

Caractéristiques	50108	60	18	68	67	58	Non-réponse
Ensemble	13,8	1,9	0,8	60,3	2,3	1,5	19,4
Privé	12,0	1,4	0,6	65,1	2,0	1,2	17,7
Public Hors EP	13,7	1,8	0,8	61,5	2,2	1,4	18,6
REP	15,3	2,5	1,2	53,7	2,6	1,8	22,9
REP+	16,5	3,0	1,5	48,5	2,9	2,1	25,4
Filles	16,0	2,2	1,0	52,4	2,6	1,8	24,0
Garçons	11,7	1,6	0,7	68,0	2,0	1,2	14,9

Lecture : En septembre 2024, 60,3 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE1.

Question 14 35 - 15 =	
Typologie	Calculer en ligne des soustractions sans retenue.
$35 - 15 =$ 15 3515 21 50 20 35	

TABLEAU 114 • Résultats détaillés de la question 14 (en %)

Caractéristiques	15	3515	21	50	20	35	Non-réponse
Ensemble	6,5	5,1	8,3	13,9	35,0	3,9	27,2
Privé	5,8	4,4	7,4	16,0	36,7	3,5	26,2
Public Hors EP	6,5	5,1	8,2	14,3	35,7	3,9	26,3
REP	7,2	5,6	9,2	10,8	32,2	4,3	30,7
REP+	7,1	6,5	9,2	10,6	29,4	4,6	32,6
Filles	5,8	5,8	7,8	13,8	28,7	4,4	33,6
Garçons	7,2	4,5	8,7	14,0	41,2	3,4	20,9

Lecture : En septembre 2024, 35,0 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE1.

Question 15 33 - 5 =	
Typologie	Soustraire un nombre à un chiffre à un nombre à deux chiffres lorsqu'il y a franchissement de la dizaine.
<div style="display: flex; align-items: center; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid gray; padding: 2px 5px;">33 - 5 =</div> 28 33 38 5 335 29 </div>	

TABLEAU 115 • Résultats détaillés de la question 15 (en %)

Caractéristiques	28	33	38	5	335	29	Non-réponse
Ensemble	44,3	2,8	12,7	2,0	4,1	8,4	25,8
Privé	45,9	2,2	14,6	1,5	3,3	8,0	24,5
Public Hors EP	45,2	2,7	12,9	1,9	4,0	8,4	25,0
REP	41,1	3,4	10,4	2,6	4,6	8,7	29,3
REP+	37,4	3,8	10,3	2,9	5,5	8,8	31,2
Filles	36,9	3,2	13,0	2,3	4,6	8,3	31,6
Garçons	51,5	2,3	12,4	1,7	3,5	8,4	20,1

Lecture : En septembre 2024, 44,3 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE1.





4.7 Reproduire un assemblage

Exercice 15 (séquence 1, pages 49 à 52)

Domaine / Champ	Espace et géométrie Reconnaître, nommer, décrire, reproduire, construire quelques figures géométriques.
Compétence associée	Reproduire un assemblage. (Reproduire [...] des assemblages de figures planes.)
Activité	Entourer la forme géométrique qui correspond à l'assemblage d'une paire de formes.
Variable didactique 1	Les deux pièces sont placées symétriquement autour d'un axe vertical.
Variable didactique 2	Le déplacement des pièces s'effectue mentalement à l'aide d'une translation horizontale.

Question 1
Image 3

TABLEAU 116 • Résultats détaillés de la question 1 (en %)

Caractéristiques					Non-réponse
Ensemble	6,0	14,3	77,3	0,2	2,2
Privé	4,9	13,7	79,7	0,1	1,6
Public Hors EP	5,8	14,1	78,0	0,1	2,0
REP	7,4	15,2	74,1	0,3	3,0
REP+	7,4	16,1	71,7	0,4	4,4
Filles	4,3	14,8	78,8	0,1	1,9
Garçons	7,6	13,8	75,9	0,2	2,5

Lecture : En septembre 2024, 77,3 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE1.

Domaine / Champ	Espace et géométrie Reconnaître, nommer, décrire, reproduire, construire quelques figures géométriques.
Compétence associée	Reproduire un assemblage. (Reproduire [...] des assemblages de figures planes.*)
Activité	Entourer la forme géométrique qui correspond à l'assemblage d'une paire de formes.
Variable didactique 1	Les deux pièces sont placées symétriquement autour d'un axe vertical.
Variable didactique 2	Le déplacement des pièces s'effectue mentalement à l'aide d'une translation horizontale.

Question 2
Image 4

TABLEAU 117 • Résultats détaillés de la question 2 (en %)

Caractéristiques					Non-réponse
Ensemble	1,1	0,2	0,3	95,4	3,0
Privé	1,0	0,2	0,2	96,4	2,2
Public Hors EP	1,0	0,2	0,2	95,7	2,8
REP	1,4	0,4	0,5	93,9	3,9
REP+	1,5	0,5	0,6	92,1	5,4
Filles	0,9	0,2	0,2	96,2	2,5
Garçons	1,3	0,3	0,3	94,6	3,5

Lecture : En septembre 2024, 95,4 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE1.

Domaine / Champ	Espace et géométrie Reconnaître, nommer, décrire, reproduire, construire quelques figures géométriques.
Compétence associée	Reproduire un assemblage. (Reproduire [...] des assemblages de figures planes.*)
Activité	Entourer la forme géométrique qui correspond à l'assemblage d'une paire de formes.
Variable didactique 1	Les deux pièces sont placées symétriquement par rapport à un point.
Variable didactique 2	Le déplacement des pièces peut s'effectuer mentalement à l'aide d'une translation en diagonale.

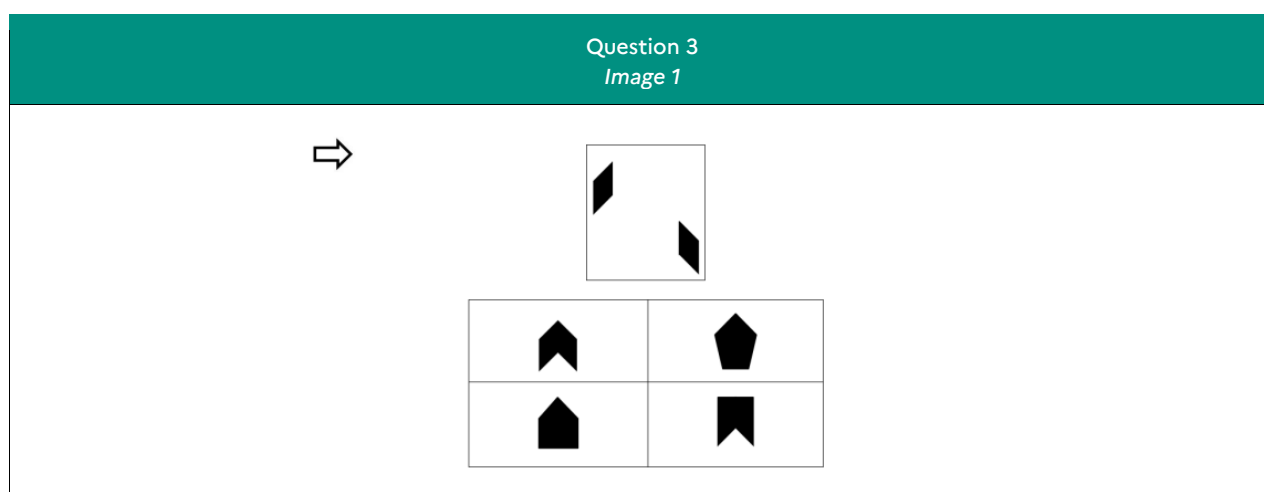






TABLEAU 118 • Résultats détaillés de la question 3 (en %)

Caractéristiques					Non-réponse
Ensemble	87,6	1,3	0,7	7,8	2,6
Privé	90,0	0,9	0,5	6,5	2,0
Public Hors EP	88,3	1,2	0,7	7,5	2,4
REP	83,8	1,8	1,1	9,6	3,6
REP+	81,5	2,1	1,3	10,2	4,9
Filles	88,4	1,1	0,6	7,6	2,3
Garçons	86,8	1,4	0,8	7,9	3,0

Lecture : En septembre 2024, 87,6 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE1.

Domaine / Champ	Espace et géométrie Reconnaître, nommer, décrire, reproduire, construire quelques figures géométriques.
Compétence associée	Reproduire un assemblage. (Reproduire [...] des assemblages de figures planes.*)
Activité	Entourer la forme géométrique qui correspond à l'assemblage d'une paire de formes.
Variable didactique 1	Les deux pièces sont placées symétriquement par rapport à un point.
Variable didactique 2	Le déplacement des pièces peut s'effectuer mentalement à l'aide d'une translation en diagonale.

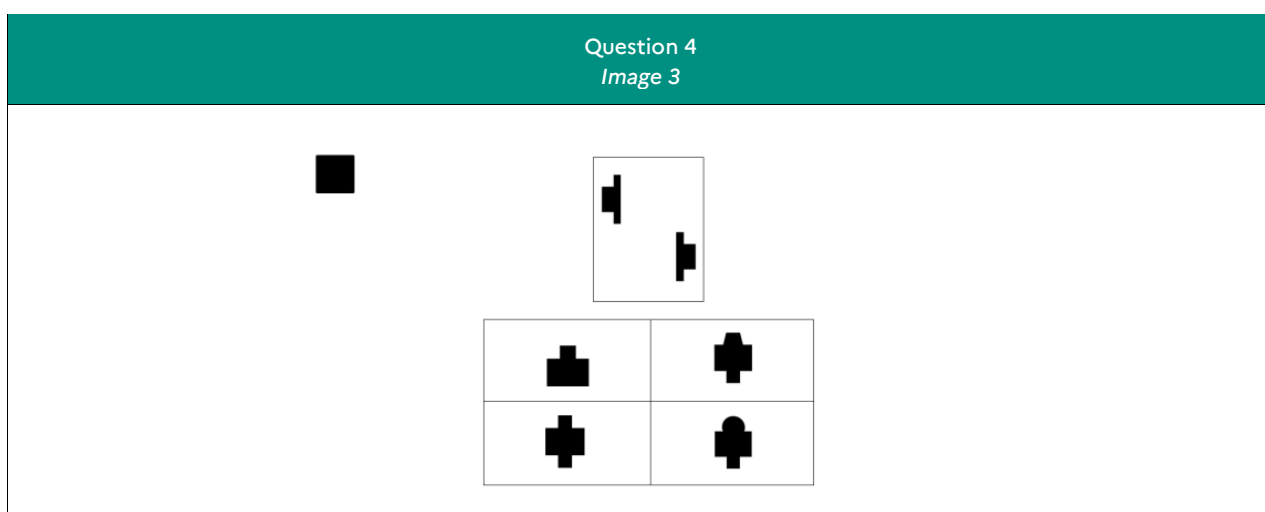






TABLEAU 119 • Résultats détaillés de la question 4 (en %)

Caractéristiques					Non-réponse
Ensemble	1,4	8,2	85,9	0,6	3,9
Privé	0,9	7,1	88,3	0,4	3,3
Public Hors EP	1,3	8,0	86,6	0,5	3,7
REP	2,1	10,0	82,3	1,0	4,7
REP+	2,5	10,5	79,8	1,2	6,1
Filles	1,0	8,3	86,9	0,5	3,3
Garçons	1,8	8,1	84,9	0,7	4,4

Lecture : En septembre 2024, 85,9 % des élèves ont choisi la réponse correcte.




Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE1.

Domaine / Champ	Espace et géométrie Reconnaître, nommer, décrire, reproduire, construire quelques figures géométriques.
Compétence associée	Reproduire un assemblage. (Reproduire [...] des assemblages de figures planes.*)
Activité	Entourer la forme géométrique qui correspond à l'assemblage d'une paire de formes.
Variable didactique 1	Les deux pièces sont placées symétriquement autour d'un axe vertical.
Variable didactique 2	Le déplacement des pièces nécessite d'effectuer mentalement une rotation de 45° dans un sens inverse sur chacune des pièces suivie d'une translation horizontale.

Question 5
Image 4

TABLEAU 120 • Résultats détaillés de la question 5 (en %)

Caractéristiques					Non-réponse
Ensemble	30,8	15,8	0,4	50,1	3,0
Privé	29,6	12,4	0,2	55,6	2,3
Public Hors EP	30,6	15,0	0,3	51,4	2,7
REP	32,5	20,8	0,6	41,9	4,1
REP+	32,3	22,6	0,8	38,7	5,6
Filles	35,4	15,4	0,3	46,2	2,6
Garçons	26,3	16,0	0,4	53,8	3,4

Lecture : En septembre 2024, 50,1 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE1.

Domaine / Champ	Espace et géométrie Reconnaître, nommer, décrire, reproduire, construire quelques figures géométriques.
Compétence associée	Reproduire un assemblage. (Reproduire [...] des assemblages de figures planes.*)
Activité	Entourer la forme géométrique qui correspond à l'assemblage d'une paire de formes.
Variable didactique 1	Les deux pièces sont placées symétriquement autour d'un axe vertical.
Variable didactique 2	Le déplacement des pièces nécessite d'effectuer mentalement une rotation de 45° dans un sens inverse sur chacune des pièces suivie d'une translation horizontale.

Question 6
Image 2

TABLEAU 121 • Résultats détaillés de la question 6 (en %)

Caractéristiques					Non-réponse
Ensemble	1,5	53,7	38,6	0,7	5,4
Privé	0,9	55,7	38,7	0,5	4,2
Public Hors EP	1,3	54,4	38,5	0,7	5,2
REP	2,4	50,7	39,0	1,2	6,7
REP+	2,7	47,8	39,7	1,2	8,5
Filles	1,2	53,1	40,5	0,6	4,6
Garçons	1,8	54,3	36,9	0,8	6,2

Lecture : En septembre 2024, 53,7 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE1.

Domaine / Champ	Espace et géométrie Reconnaître, nommer, décrire, reproduire, construire quelques figures géométriques.
Compétence associée	Reproduire un assemblage. (Reproduire [...] des assemblages de figures planes.*)
Activité	Entourer la forme géométrique qui correspond à l'assemblage d'une paire de formes.
Variable didactique 1	Les deux pièces sont placées dans la figure composée d'une symétrie d'axe verticale et d'une translation verticale.
Variable didactique 2	Le déplacement des pièces nécessite d'effectuer mentalement une rotation de 45° dans un sens inverse sur chacune des pièces suivie d'une translation en diagonale.

Question 7
Image 1

TABLEAU 122 • Résultats détaillés de la question 7 (en %)

Caractéristiques					Non-réponse
Ensemble	72,1	1,0	1,6	22,1	3,0
Privé	73,2	0,7	1,4	22,4	2,2
Public Hors EP	72,7	1,0	1,6	22,0	2,7
REP	69,9	1,5	2,1	22,4	4,0
REP+	68,3	1,8	2,2	22,1	5,6
Filles	72,1	0,9	1,6	22,9	2,5
Garçons	72,2	1,2	1,7	21,4	3,4

Lecture : En septembre 2024, 72,1 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE1.

Domaine / Champ	Espace et géométrie Reconnaître, nommer, décrire, reproduire, construire quelques figures géométriques.
Compétence associée	Reproduire un assemblage. (Reproduire [...] des assemblages de figures planes.*)
Activité	Entourer la forme géométrique qui correspond à l'assemblage d'une paire de formes.
Variable didactique 1	Les deux pièces sont placées dans la figure composée d'une symétrie d'axe verticale et d'une translation verticale.
Variable didactique 2	Le déplacement des pièces nécessite d'effectuer mentalement une rotation de 45° dans un sens inverse sur chacune des pièces suivie d'une translation en diagonale.

Question 8
Image 2

TABLEAU 123 • Résultats détaillés de la question 8 (en %)

Caractéristiques					Non-réponse
Ensemble	2,5	76,8	7,8	7,6	5,3
Privé	1,9	79,9	7,3	6,5	4,4
Public Hors EP	2,4	77,8	7,5	7,3	5,0
REP	3,3	72,0	8,8	9,4	6,5
REP+	3,8	68,5	9,3	10,2	8,2
Filles	2,3	78,7	7,6	6,9	4,5
Garçons	2,8	75,0	7,9	8,3	6,0

Lecture : En septembre 2024, 76,8 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

Champ : France, public + privé sous contrat.

Source : DEPP, Repères CE1.

➤ Références des publications de la depp

Évaluations 2024 Repères CE1 Premiers résultats - Document de travail - série études n°2024-E11, octobre 2024, Sandra Andreu, Agnès Biarrotte-Sorin, Cédric Bourgeois, François-Xavier Cannes, Pierre Conceição, Julien Desclaux, Yann Eteve, Laetitia Evrard, Charlotte Gill-Sotty, Hugo Giraudeau-Barthet, Laurent Korchia, Christophe Laskowski, Stéphanie Le Breton, Massimo Loi, Lauriane Magnino, Virginie Maitay, Stéphanie Mas, Lucie Neirac, Elodie Persem, Gaël Raffy, Magalie Robaut, Thierry Rocher, Lourdes Rojas Rubio, Guillaume Rue, Julie Thumerelle

Évaluations Repères 2024 de début de CE1 : hausse des résultats par rapport à 2023 et réduction des écarts en mathématiques entre public hors éducation prioritaire et éducation prioritaire - Note d'Information n° 25.16, mars 2025, Laetitia Evrard, Stéphanie Le Breton. Sandra Andreu, Agnès Biarrotte-Sorin, Cédric Bourgeois, François-Xavier Cannes, Pierre Conceição, Julien Desclaux, Yann Eteve, Charlotte Gill-Sotty, Hugo Giraudeau-Barthet, Laurent Korchia, Christophe Laskowski, Massimo Loi, Lauriane Magnino, Virginie Maitay, Stéphanie Mas, Lucie Neirac, Elodie Persem, Magalie Robaut, Gaël Raffy, Lourdes Rojas Rubio, Guillaume Rue, Julie Thumerelle, DEPP-B2-1 et B2-2

Retrouvez les travaux de la DEPP sur
education.gouv.fr/etudes-et-statistiques

Publications et archives

Retrouvez toutes les publications et archives de la DEPP sur

archives-statistiques-depp.education.gouv.fr

Jeux de données en open data

Retrouvez tous les jeux de données de la DEPP en open data sur

data.education.gouv.fr