

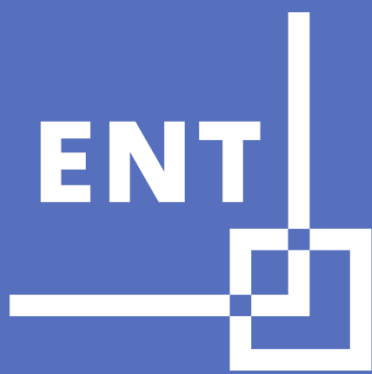


**MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Ensemble annuaire

Annexe 6 : Nomenclatures ENT



Espace numérique de travail

Document opérationnel du SDET

version 2025

CC BY SA 3.0 FR

Table des matières

1. Introduction	4
2. Codes des projets ENT	6
2.1. Définition du code projet	6
2.2. Codes des porteurs de projets	7
2.2.3. Projets régionaux ou académiques	7
2.2.4. Projets départementaux	8
3. Regroupement d'écoles ou d'établissements : RPI, cités scolaires	10
3.1. RPI (regroupements pédagogiques intercommunaux)	10
3.2. Cités scolaires	11
4. Nomenclatures des MEF	12
4.1. Généralités	12
4.2. Thématique de la formation	14
4.2.3. MEF nationaux et MEF académiques	14
4.2.4. Enseignements	14
4.2.5. Codification	15
4.3. Classification de la formation par rapport à un cursus	18
4.4. Synthèse des informations disponibles à partir d'un MEF national	21
5. Enseignements, disciplines et niveaux des formations	23
5.1. Nomenclatures « de gestion » utilisées par le MEN	23
5.1.3. Enseignements	23
5.1.4. Disciplines	24
5.2. Correspondances BCN / ScoLOMFR	25
5.2.3. Niveaux	26
5.2.4. Domaines d'enseignement	26
5.3. Correspondances BCN / nomenclatures de l'enseignement agricole	27
6. Informations de scolarité transmises par le SI du MEN	28
6.1. Nomenclatures académiques transmises dans le second degré par le biais de l'annuaire académique fédérateur (AAF)	28
6.2. Informations transmises pour les élèves du second degré	29
6.3. Informations transmises pour les enseignants de l'Éducation nationale du second degré	31
7. Profils de l'accédant	33
8. Personnes en relation avec les élèves	36
8.1. Premier degré	36
8.2. Second degré	36
9. Recommandations pour les porteurs de projets	38

Table des illustrations

Figure 1 : Nomenclature de la spécialité de formation du diplôme	13
Figure 2 : Nomenclature des MEF nationaux pour le MEF « 1CAP2 CHOCOLATIER CONFISEUR »	16
Figure 3 : Nomenclature des MEF nationaux pour le MEF « PREMIERE SCIENTIFIQUE SVT »	17
Figure 4 : Nomenclature des MEFSTAT nationaux pour le MEF « 1CAP2 CHOCOLATIER CONFISEUR »	19
Figure 5 : Nomenclature des MEFSTAT nationaux pour le MEF « PREMIERE SCIENTIFIQUE SVT »	20
Figure 6 : Nomenclature des matières enseignées pour l'enseignement « ALLEMAND LV1 »	24
Figure 7 : Nomenclature des disciplines pour la discipline de poste « ALLEMAND LETTRES »	25

Table des tableaux

Tableau 1 : Nomenclatures associées à la thématique de la formation	12
Tableau 2 : Nomenclatures associées à la position de la formation dans le cursus	13
Tableau 3 : Niveaux de rupture du MEFSTAT11	18
Tableau 4 : Exemples d'informations disponibles à partir d'un MEF national	22
Tableau 5 : Exemples de disciplines de recrutement et de disciplines de postes associées	24
Tableau 6 : Nomenclatures transmises pour les élèves dans le second degré	31
Tableau 7 : Nomenclatures transmises pour les enseignants de l'Éducation nationale dans le second degré	32
Tableau 8 : Identifiants des profils de l'accédant	33
Tableau 9 : Détermination du profil de l'accédant à partir de la classe d'objet et de la fonction	35
Tableau 10 : Combinaisons possibles des éléments resp et contact dans le champ ENTElevePersRelEleve	37

1. Introduction

L'interopérabilité est un enjeu fort pour les ENT et se joue sur plusieurs plans :

- niveau politique : partenaires de coopération présentant des projets compatibles, des priorités harmonisées et des objectifs ciblés ;
- niveau juridique : harmonisation de la législation pour que les données échangées se voient reconnaître une valeur juridique adéquate ;
- niveau organisationnel : processus coordonnés au sein desquels différentes organisations parviennent à un objectif préalablement fixé et offrant un avantage mutuel ;
- niveau sémantique : signification précise des informations échangées préservée et comprise de tous ;
- niveau technique : planification des questions techniques relatives à la mise en relation des systèmes et services informatiques.

Le présent document présente les nomenclatures spécifiques aux usages des services numériques pour l'éducation en lien avec les espaces numériques de travail. Il s'appuie sur le référentiel d'interopérabilité de la doctrine technique du numérique pour l'éducation. D'autres spécificités peuvent être à prendre en compte pour d'autres systèmes d'information (par exemple, SI du ministère en charge de l'enseignement agricole, ou le SI d'une collectivité territoriale)

L'interopérabilité sémantique entre composantes ou systèmes d'information hétérogènes et dans les systèmes d'échange nécessite de poser un contenu informationnel compréhensible par les différents partenaires.

Les spécifications d'interopérabilité sémantique imposent de définir un langage commun permettant aux applications des systèmes d'information participants d'interpréter de façon homogène la nature et les valeurs des données transmises et de les réutiliser sans erreur ou perte d'information.

Différentes nomenclatures sont ainsi définies pour y répondre.

Les nomenclatures de la BCN (Base centrale des nomenclatures) constituent un langage commun entre le système d'information de l'Éducation nationale et celui de l'Enseignement supérieur et de la Recherche : nomenclatures et règles de gestion et de contrôle propres, ainsi que certaines nomenclatures interministérielles et internationales.

Elles sont mises à jour régulièrement et historisées au moyen de dates d'ouverture et de fermeture.

Elles sont en consultation sur le site de la [BCN](#)¹

Les nomenclatures sont précisées pour :

- Les codes des projets ENT ;
- Les modules élémentaires de formation ;
- Les enseignements ;
- Les nomenclatures académiques transmises par le SI du MEN ;
- Les profils de l'accédant ;
- Les personnes en relation avec les élèves.

¹ BCN : base centrale des nomenclatures (<http://infocentre.pleiade.education.fr/bcn/>)

2. Codes des projets ENT

2.1. Définition du code projet

Ce chapitre présente la liste des codes identifiant les projets ENT. Chaque projet ENT est identifié par un code unique sur le périmètre national. En effet, la combinaison du code projet ENT avec l'identifiant des utilisateurs permet de garantir au niveau national l'unicité de l'identifiant utilisateur transmis au GAR.

Ce code est donné pour le premier et second degré dans les tableaux ci-après. Il se compose de la manière suivante :

- Les deux premiers caractères définissent le porteur de projet géographiquement selon le périmètre du projet ENT. L'attribution des valeurs de ces deux caractères sont indiquées dans les tableaux suivants du chapitre 3.2.4
- Le troisième caractère précise le ou les degrés d'enseignement concernés
 - o 0 pour 1D/2D
 - o 1 pour 1D
 - o 2 pour 2D
- Le dernier caractère alphabétique permet de prendre en compte la multiplicité des projets sur un même territoire et un même public.

2.2. Codes des porteurs de projets

2.2.3. Projets régionaux ou académiques

Les régions et les académies porteurs de projet ENT sont identifiés par les deux caractères suivants dont les valeurs figurent dans les tableaux ci-après.

Porteurs Académie	C ₁	C ₂
Aix-Marseille	U	7
Amiens	O	6
Besançon	D	9
Bordeaux	B	D
Caen	P	6
Clermont-Ferrand	C	D
Corse	H	0
Créteil	J	9
Dijon	D	A
Grenoble	C	E
Lille	O	7
Limoges	B	E
Lyon	C	F
Montpellier	K	E
Nancy-Metz	A	B
Nantes	R	0
Nice	U	8
Orléans-Tours	F	0
Paris	J	A
Poitiers	B	F
Reims	A	C
Rennes	E	0
Rouen	P	7
Strasbourg	A	D
Toulouse	K	F
Versailles	J	B

Porteurs Académie	C ₁	C ₂
Guadeloupe	W	1
Guyane	W	3
La Réunion	W	4
Martinique	W	2

Porteurs Régions	C ₁	C ₂
Auvergne-Rhône-Alpes	C	0
Bourgogne-Franche-Comté	D	0
Bretagne	E	0
Centre-Val de Loire	F	0
Corse	H	0
Grand Est	A	0
Hauts de France	O	0
Île-de-France	J	0
Normandie	P	0
Nouvelle-Aquitaine	B	0
Occitanie	K	0
Pays de la Loire	R	0
Provence-Alpes-Côte d'Azur	U	0

2.2.4. Projets départementaux

Les départements porteurs de projet ENT sont identifiés par les deux caractères suivants dont les valeurs figurent dans les tableaux ci-après.

Porteurs départements	C ₁	C ₂
(01) Ain	C	5
(02) Aisne	O	3
(03) Allier	C	1
(04) Alpes-de-Haute-Provence	U	1
(05) Hautes-Alpes	U	2
(06) Alpes-Maritimes	U	3
(07) Ardèche	C	6
(08) Ardennes	A	3
(09) Ariège	K	6
(10) Aube	A	4
(11) Aude	K	1
(12) Aveyron	K	7
(13) Bouches-du-Rhône	U	4
(14) Calvados	P	1
(15) Cantal	C	2
(16) Charente	B	6
(17) Charente-Maritime	B	7
(18) Cher	F	1
(19) Corrèze	B	8
(21) Côte-d'Or	D	1
(22) Côtes-d'Armor	E	1
(23) Creuse	B	9
(24) Dordogne	B	1
(25) Doubs	D	5
(26) Drôme	C	7
(27) Eure	P	4
(28) Eure-et-Loir	F	2
(29) Finistère	E	2
(2A) Corse-du-Sud	H	1
(2B) Haute-Corse	H	2
(30) Gard	K	2

Porteurs départements	C ₁	C ₂
(31) Haute-Garonne	K	8
(32) Gers	K	9
(33) Gironde	B	2
(34) Hérault	K	3
(35) Ille-et-Vilaine	E	3
(36) Indre	F	3
(37) Indre-et-Loire	F	4
(38) Isère	C	8
(39) Jura	D	6
(40) Landes	B	3
(41) Loir-et-Cher	F	5
(42) Loire	C	9
(43) Haute-Loire	C	3
(44) Loire-Atlantique	R	1
(45) Loiret	F	6
(46) Lot	K	A
(47) Lot-et-Garonne	B	4
(48) Lozère	K	4
(49) Maine-et-Loire	R	2
(50) Manche	P	2
(51) Marne	A	5
(52) Haute-Marne	A	6
(53) Mayenne	R	3
(54) Meurthe-et-Moselle	A	7
(55) Meuse	A	8
(56) Morbihan	E	4
(57) Moselle	A	9
(58) Nièvre	D	2
(59) Nord	O	1
(60) Oise	O	4
(61) Orne	P	3

Porteurs départements	C ₁	C ₂
(62) Pas-de-Calais	O	2
(63) Puy-de-Dôme	C	4
(64) Pyrénées-Atlantiques	B	5
(65) Hautes-Pyrénées	K	5
(66) Pyrénées-Orientales	K	B
(67) Bas-Rhin	A	1
(68) Haut-Rhin	A	2
(69) Rhône	C	A
(70) Haute-Saône	D	7
(71) Saône-et-Loire	D	3
(72) Sarthe	R	4
(73) Savoie	C	B
(74) Haute-Savoie	C	C
(75) Paris	J	1
(76) Seine-Maritime	P	5
(77) Seine-et-Marne	J	2
(78) Yvelines	J	3
(79) Deux-Sèvres	B	A
(80) Somme	O	5
(81) Tarn	K	C
(82) Tarn-et-Garonne	K	D
(83) Var	U	5
(84) Vaucluse	U	6
(85) Vendée	R	5
(86) Vienne	B	B
(87) Haute-Vienne	B	C
(88) Vosges	A	A
(89) Yonne	D	4
(90) Territoire de Belfort	D	8
(91) Essonne	J	4
(92) Hauts-de-Seine	J	5
(93) Seine-Saint-Denis	J	6
(94) Val-de-Marne	J	7
(95) Val-d'Oise	J	8

Porteurs départements	C ₁	C ₂
(971) Guadeloupe	W	1
(972) Martinique	W	2
(973) Guyane	W	3
(974) La Réunion	W	4
(975) Saint-Pierre-et-Miquelon	W	5
(976) Mayotte	W	6
(984) Terres Australes et Antarctiques	W	7
(986) Wallis et Futuna	W	8
(987) Polynésie Française	W	9

3. Regroupement d'écoles ou d'établissements : RPI, cités scolaires

3.1. RPI (regroupements pédagogiques intercommunaux)

Les regroupements pédagogiques intercommunaux (RPI) permettent à plusieurs communes, notamment en milieu rural, de se réunir pour l'établissement et l'entretien d'une école :

- Dans les RPI dits « dispersés », chaque école rassemble les élèves de plusieurs communes par niveau pédagogique et garde son statut juridique et sa direction d'école ;
- Dans le cas de RPI dits « concentrés », l'ensemble des élèves des communes concernées est scolarisé dans l'école de l'une des communes.

Les configurations de RPI peuvent se retrouver dans la base RAMSESE² au travers de la table qui liste les zones et de la table qui fait le lien entre les zones et les établissements. Dans les exports ENT, les écoles appartenant à un RPI peuvent être identifiées par l'intermédiaire du champ « ENTEcoleRPI » qui indique le code du RPI, son nom et le code département associé.

Les solutions ENT peuvent donc se baser sur cette information pour reconstituer les RPI du projet ENT.

² RAMSESE : (répertoire académique et ministériel sur les établissements du système éducatif)

3.2. Cités scolaires

Une cité scolaire publique est un ensemble immobilier constitué d'au moins 2 établissements scolaires publics qui utilisent en commun des locaux, et dont au moins un est un établissement du second degré. On entend ici par établissement les EPLE (établissements publics locaux d'enseignement), soit collège, lycée, lycée professionnel, et les écoles communales du premier degré.

Une cité scolaire privée est un ensemble immobilier constitué d'au moins 2 structures ayant un type d'UAI différent parmi les types d'UAI suivants : lycée, lycée professionnel, collège ou école ordinaire du premier degré. Dans la base RAMSESE, la cité scolaire est traitée comme une zone à laquelle on peut rattacher la liste des UAI faisant partie d'une même cité scolaire, sachant que seuls doivent être rattachés à la cité scolaire les établissements juridiquement autonomes.

Dans les exports ENT, les établissements au sein d'une cité scolaire sont identifiés par le champ « ENTÉtablissementStructRattachFctl » qui contient l'identifiant de l'établissement responsable de gestion de la cité scolaire à laquelle appartient éventuellement l'établissement si celui-ci fait partie du périmètre du projet ENT.

Les solutions ENT peuvent donc se baser sur cette information pour reconstituer la notion de cité scolaire.

4. Nomenclatures des MEF

4.1. Généralités

La formation que suit un élève pendant une année scolaire est qualifiée par différentes nomenclatures qui s'articulent autour des MEF (Modules élémentaires de formation). Chaque nomenclature apporte un niveau plus ou moins fin d'information. Ces nomenclatures sont organisées selon deux axes hiérarchisés (détaillés dans les chapitres suivants) :

- La thématique de la formation ;
- La position de la formation par rapport à un cursus.

La **thématique de la formation**, dont les nomenclatures associées sont les suivantes :

Nom nomenclature	Codification dans la BCN
MEF	<i>N_MEF</i>
Dispositif de formation	<i>N_DISPOSITIF_FORMATION</i>
Spécialité de formation du diplôme	<i>N_FORMATION_DIPLOME</i>
Durée	<i>N_DUREE_DISPOSITIF</i>
Année	<i>N_ANNEE_DISPOSITIF</i>
Type MEF	<i>N_TYPE_MEF</i>

Tableau 1 : Nomenclatures associées à la thématique de la formation

La spécialité de formation du diplôme est construite comme illustré Figure 1 à partir des nomenclatures suivantes :

- catégorie (*N_CATEGORIE_SPECIALITE*) ;
- domaine (*N_DOMAINE_SPECIALITE*) ;
- groupe (*N_GROUPE_SPECIALITE*) ;
- numéro d'ordre.

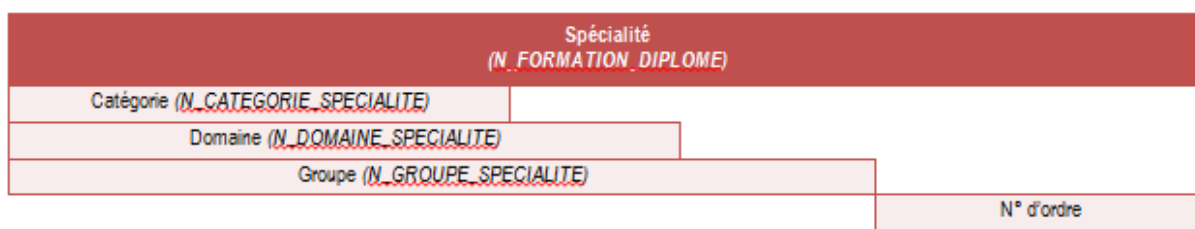


Figure 1 : Nomenclature de la spécialité de formation du diplôme

La nomenclature N_GROUPE_SPECIALITE est définie par le Conseil national de l'information statistique (CNIS).

Nota : le niveau de formation du diplôme (N_NIVEAU_FORMATION_DIPLOME) peut être déterminé à partir du dispositif de formation (N_DISPOSITIF_FORMATION). La spécialité du diplôme (N_FORMATION_DIPLOME) et le niveau de formation du diplôme sont liés.

Un exemple est proposé au chapitre 4.4 « Synthèse des informations disponibles à partir d'un MEF national ».

La **position de la formation par rapport à un cursus**, dont les nomenclatures associées sont les suivantes :

Nom nomenclature	Codification dans la BCN
MEFSTAT11	V_MEF_STAT_11
MEFSTAT9	N_MEF_STAT_9
MEFSTAT8	N_MEF_STAT_8
MEFSTAT7	N_MEF_STAT_7
MEFSTAT6	N_MEF_STAT_6
MEFSTAT5	N_MEF_STAT_5
MEFSTAT4	N_MEF_STAT_4
MEFSTAT3	N_MEF_STAT_3
MEFSTAT2	N_MEF_STAT_2
MEFSTAT1	N_MEF_STAT_1

Tableau 2 : Nomenclatures associées à la position de la formation dans le cursus

4.2. Thématique de la formation

4.2.3. MEF nationaux et MEF académiques

Il existe deux catégories de MEF codifiant la thématique de formation : les MEF nationaux et les MEF académiques. Ces deux types de MEF sont codifiés sur 11 caractères.

Les **MEF nationaux** ont une portée nationale. Le 11^e et dernier caractère d'un MEF national vaut toujours « 0 » (zéro). Les MEF nationaux sont codés sur 10 caractères dans la BCN et sur 11 caractères lors de transmission dans le SI du MEN.

Les **MEF académiques** sont des MEF créés localement, en respectant certaines règles de gestion, pour répondre aux besoins suivants :

- La mise en place de formations nationales à gestion académique, telles que les sections linguistiques, sportives, les formations qualifiantes de SEGPA, certaines actions de la MGI (Mission générale d'insertion) ;
- Les besoins propres de l'académie : mise en place pour des publics ciblés de formations ayant une durée ou une spécialité particulière (par exemple, préparation d'un bac technologique en 3 ans au lieu de 2).

Le 11^e et dernier caractère d'un MEF académique est un chiffre différent de « 0 » (zéro) ou bien une lettre (cf. nomenclature N_TYPE_MEF).

Les académies peuvent adapter la durée du dispositif de formation ou la spécialité. Dans le 2^e cas, le 8^e caractère du MEF devient une lettre.

Lorsqu'un MEF académique est créé, il est associé à un **MEF de rattachement**. Il s'agit du MEF national à partir duquel le MEF académique a été « profilé ».

Les MEF des formations de l'enseignement agricole, proposées en voie initiale (scolaire), sont également disponibles dans la BCN et intégrés dans les fichiers d'alimentation des ENT.

4.2.4. Enseignements

Une thématique de formation définie par un MEF correspond à un ensemble d'**enseignements** ou matières enseignées (cf. chapitre 0). Les correspondances sont définies dans la table *N_MEF_MATIERE* de la BCN.

Nota : Certains MEF nationaux n'ont pas de définition de programme dans *N_MEF_MATIERE*.

4.2.5. Codification

La codification de la thématique de formation d'un MEF est illustrée Figure 2 et Figure 3. Deux exemples de MEF sont également présentés : « 1CAP2 CHOCOLATIER CONFISEUR » et « PREMIERE SCIENTIFIQUE SVT ».

Cette codification n'est valable que pour les MEF nationaux.

3 caractères			5 caractères					1 caractère	1 caractère	1 caractère
MEF (N_MEF)										
Dispositif de formation (N_DISPOSITIF_FORMATION)			Spécialité (N_FORMATION_DIPLOME)					Durée (N_DUREE_DISPOSITIF)	Année (N_ANNEE_DISPOSITIF)	Type MEF (N_TYPE_MEF)
			Catégorie (N_CATEGORIE_SPECIALITE)							
			Domaine (N_DOMAINE_SPECIALITE)							
			Groupe (N_GROUPE_SPECIALITE)							
								N° d'ordre		

2	4	1	2	2	1	3	3	2	1	0
1CAP2 CHOCOLATIER CONFISEUR										
CAP EN 2 ANS			CHOCOLATIER CONFISEUR					DEUX ANS	PREMIERE ANNEE DU DISPO.DE FORMATION	MEF NATIONAL
			SPECIALITE TECHNICO-PROF DE PRODUCTION							
			TRANSFORMATIONS							
			AGRO-ALIMENTAIRE, ALIMENTATION, CUISINE							
								33		

Figure 2 : Nomenclature des MEF nationaux pour le MEF « 1CAP2 CHOCOLATIER CONFISEUR »

3 caractères			5 caractères				1 caractère		1 caractère		1 caractère	
MEF (N_MEF)												
Dispositif de formation (N_DISPOSITIF_FORMATION)			Spécialité (N_FORMATION_DIPLOME)				Durée (N_DUREE_DISPOSITIF)		Année (N_ANNEE_DISPOSITIF)		Type MEF (N_TYPE_MEF)	
			Catégorie (N_CATEGORIE_SPECIALITE)									
			Domaine (N_DOMAINE_SPECIALITE)									
			Groupe (N_GROUPE_SPECIALITE)									
						N° d'ordre						
2	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0		
PREMIERE SCIENTIFIQUE SVT												
1ERE GENERALE			SCIENTIFIQUE SVT				UN AN		PREMIERE ANNEE DU DISPO.DE FORMATION		MEF NATIONAL	
			SPECIALITES DISCIPLINAIRES									
			MATHEMATIQUES ET SCIENCES									
			SPECIALITES PLURIDISCIPLINAIRES									
							10					

Figure 3 : Nomenclature des MEF nationaux pour le MEF « PREMIERE SCIENTIFIQUE SVT »

4.3. Classification de la formation par rapport à un cursus

À chaque MEF national est associé un unique MEFSTAT11.

Le MEFSTAT11 est un **code hiérarchisé** : plus on lit de caractères, plus la formation est décrite finement et plus on précise la classification de la formation par rapport au cursus.

9 nomenclatures, MEF_STAT_1 à MEF_STAT_9, permettent de lire chacun **des niveaux de rupture**.

Rupture	Niveau d'information	Exemple
Au 1er caractère	Degré d'enseignement	1er degré, 2nd degré, post-Bac...
Au 2ème caractère	Cycle d'enseignement	1er cycle du 2nd degré, 2nd cycle pro, 2nd cycle Général & Technologique...
Au 3ème caractère	Dispositif de formation	CAP en 1 an, CAP en 2ans, ..., BTS en 2 ans, ...
Au 4ème caractère	Classe	6ème, 5ème, ..., 2nde Pro, ..., 1ère Général & Technologique, ...
Au 5ème caractère	Filière du 2nd cycle Général & Technologique	Voie Générale / Voie Technologique / BT
Au 6ème caractère	Série du bac G & T ou Type de CPGE	S, L, ES, STI, STL, ... ou Scientifique, Littéraire, Eco & Commerciales
Au 7ème caractère	Catégorie de Spécialités	Nomenclature CNIS en 4 postes
Au 8ème caractère	Domaine de Spécialités	Nomenclature CNIS en 17 postes
Au 9ème caractère	Groupe de Spécialités	Nomenclature CNIS en 93 postes

Tableau 3 : Niveaux de rupture du MEFSTAT11

La classification d'une formation par rapport à un cursus est illustrée Figure 4 et Figure 5 avec deux exemples de MEF / MEFSTAT11 présentés : « 1CAP2 CHOCOLATIER CONFISEUR » et « PREMIERE SCIENTIFIQUE SVT ».

11 caractères										
MEFSTAT11 (V_MEF_STAT_11)										
MEFSTAT9 (N_MEF_STAT_9)										
MEFSTAT8 (N_MEF_STAT_8)										
MEFSTAT7 (N_MEF_STAT_7)										
MEFSTAT6 (N_MEF_STAT_6)										
MEFSTAT5 (N_MEF_STAT_5)										
MEFSTAT4 (N_MEF_STAT_4)										
MEFSTAT3 (N_MEF_STAT_3)										
MEFSTAT2 (N_MEF_STAT_2)										
MEFSTAT1 (N_MEF_STAT_1)										
2	3	2	1	0	0	2	2	1	3	3
1CAP2 CHOCOLATIER CONFISEUR										
1CAP2 G221 : AGRO-ALIMENTAIRE, CUISINE										
1CAP2 D022 : TRANSFORMATIONS										
1CAP2 DOMAINES DE LA PRODUCTION										
CAP EN 2 ANS : 1ERE ANNEE										
CAP EN 2 ANS : 1ERE ANNEE										
CAP EN 2 ANS : 1ERE ANNEE										
CAP EN 2 ANS										
2D CYCLE PROFESSIONNEL										
2ND DEGRE										

Figure 4 : Nomenclature des MEFSTAT nationaux pour le MEF « 1CAP2 CHOCOLATIER CONFISEUR »

11 caractères										
MEFSTAT11 (V_MEF_STAT_11)										
MEFSTAT9 (N_MEF_STAT_9)										
MEFSTAT8 (N_MEF_STAT_8)										
MEFSTAT7 (N_MEF_STAT_7)										
MEFSTAT6 (N_MEF_STAT_6)										
MEFSTAT5 (N_MEF_STAT_5)										
MEFSTAT4 (N_MEF_STAT_4)										
MEFSTAT3 (N_MEF_STAT_3)										
MEFSTAT2 (N_MEF_STAT_2)										
MEFSTAT1 (N_MEF_STAT_1)										
2	2	1	2	1	1	1	1	0	1	0
PREMIERE SCIENTIFIQUE SVT										
1ERE S										
1ERE S										
1ERE S										
1ERE SCIENTIFIQUE										
1ERE GENERALE										
PREMIERE GENERALE & TECHNO YO BT										
SECONDE+PREMIERE+TERMINALE GENE & TECH										
2D CYCLE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE										
2ND DEGRE										

Figure 5 : Nomenclature des MEFSTAT nationaux pour le MEF « PREMIERE SCIENTIFIQUE SVT »

4.4. Synthèse des informations disponibles à partir d'un MEF national

Nomenclature	Code exemple 1	Libellé exemple 1	Code exemple 2	Libellé exemple 2	Code exemple 3	Libellé exemple 3
N_MEF	2412213321	1CAP2 CHOCOLATIER CONFISEUR	2011101011	PREMIERE SCIENTIFIQUE SVT	1021000111	4EME
DISPOSITIF_FORMATION	241	CAP EN 2 ANS	201	1ERE GENERALE	102	4EME
N_NIVEAU_FORMATION_DIPLOME issu de la table N_DISPOSITIF_FORMATION	500	CERTIFICAT D'APTITUDES PROFESSIONNELLES	470	BAC GENERAL	670	FORMATIONS GENERALES DE 1ER CYCLE
N_FORMATION_DIPLOME	(500)22133	CHOCOLATIER CONFISEUR	(470)11010	SCIENTIFIQUE SVT	(670)10001	GENERAL
V_MEF_STAT_11 issu de la table N_DISPOSITIF_FORMATION	23210022133	1CAP2 CHOCOLATIER CONFISEUR	22121111010	PREMIERE SCIENTIFIQUE SVT	21150010001	4EME
N_MEF_STAT_9	232100221	1CAP2 G221 : AGRO-ALIMENTAIRE, CUISINE	221211110	1ERE S	211500100	4EME GENERALE (NC 4E AES)
N_MEF_STAT_8	23210022	1CAP2 DO22 : TRANSFORMATIONS	22121111	1ERE S	21150010	4EME GENERALE (NC 4E AES)
N_MEF_STAT_7	2321002	1CAP2 DOMAINE DE LA PRODUCTION	2212111	1ERE S	2115001	4EME GENERALE (NC 4E AES)
N_MEF_STAT_6	232100	CAP EN 2 ANS : 1ERE ANNEE	221211	1ERE SCIENTIFIQUE	211500	4EME GENERALE (N.C 4E AES)
N_MEF_STAT_5	23210	CAP EN 2 ANS : 1ERE ANNEE	22121	1ERE GENERALE	21150	4EME GENERALE (N.C 4E AES)

Nomenclature	Code exemple 1	Libellé exemple 1	Code exemple 2	Libellé exemple 2	Code exemple 3	Libellé exemple 3
N_MEF_STAT_4	2321	CAP EN 2 ANS : 1ERE ANNEE	2212	PREMIERE GENERALE & TECHNOYC BT	2115	4EME GENERALE (N.C 4E AES)
N_MEF_STAT_3	232	CAP EN 2 ANS	221	SECONDE+ PREMIERE+ TERMINALE GENE & TECH	211	6EME A 3EME + 3E D'INSERTI ON
N_MEF_STAT_2	23	2D CYCLE PROFESSIONNEL	22	2D CYCLE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE	21	1ER CYCLE
N_MEF_STAT_1	2	2ND DEGRE	2	2ND DEGRE	2	2ND DEGRE

Tableau 4 : Exemples d'informations disponibles à partir d'un MEF national

5. Enseignements, disciplines et niveaux des formations

5.1. Nomenclatures « de gestion » utilisées par le MEN

Les nomenclatures utilisées par le ministère sont décrites dans la BCN.

5.1.3. Enseignements

Une formation comprend des **enseignements** (ou matières enseignées), qui sont codés sur 6 caractères :

- Les 2 premiers caractères codent les **familles de matières** (Langues vivantes, Sciences...);
- Les 4 premiers caractères codent les **matières** (Allemand, Mathématiques...);
- Le 5^e caractère code les **modalités d'éloignement** (enseignement dans l'établissement, par correspondance...);
- Le 6^e caractère code les **modalités d'enseignement** (une option prise en premier ou second choix...).
- La codification des enseignements est illustrée Figure 6 avec un exemple d'enseignement : « ALLEMAND LV1 ».

2 caractères		2 caractères		1 caractère		1 caractère	
Enseignement (N_MATIERE_ENSEIGNEE)							
Matière (N_MATIERE)				Modalité d'éloignement (N_MODALITE_ELOIGNEMENT)		Modalité d'enseignement (N_MODALITE_ENSEIGNEMENT)	
Famille de matières (N_FAMILLE_MATIERE)							

0	3	0	1	0	1
ALLEMAND LV1					
ALLEMAND			ENSEIGNEMENT DANS L'ETABLISSEMENT		OPTION CHOISIE EN PREMIER
LANGUES VIVANTES					

Figure 6 : Nomenclature des matières enseignées pour l'enseignement « ALLEMAND LV1 »

5.1.4. Disciplines

Pour un enseignant, il convient de distinguer sa discipline de recrutement de sa discipline de poste :

- **discipline de recrutement** : discipline correspondant au concours que le candidat a passé pour être recruté ;
- **discipline de poste** : il s'agit de la discipline effectivement enseignée. Cette information est renseignée par le service chargé de la gestion des personnels enseignants de l'enseignement scolaire du MEN en fonction des matières enseignées. Elle peut correspondre à plusieurs disciplines de recrutement (et donc plusieurs concours).

Disciplines de recrutement	Discipline de poste associée
0201A LETTRES CLASSIQUES	L0201 LETTRES CLASSIQUES
0201B GRAMMAIRE	L0201 LETTRES CLASSIQUES
0201E LETTRES CLASSIQUES	L0201 LETTRES CLASSIQUES

Tableau 5 : Exemples de disciplines de recrutement et de disciplines de postes associées

La codification des disciplines de poste est illustrée. Un exemple de discipline de poste est également présenté : « ALLEMAND LETTRES ».

1 caractère	2 caractères	2 caractères
Discipline de poste (N_DISCIPLINE_POSTE)		
Type de poste (N_TYPE_POSTE)	Discipline de compétence (N_DISCIPLINE_COMPETENCE)	
	Pivot discipline (N_PIVOT_DISCIPLINE)	

L	0	4	5	1
ALLEMAND LETTRES				
ENSEIGNEMENT EN LYCEE	ALLEMAND LETTRES			
	LANGUES VIVANTES			

Figure 7 : Nomenclature des disciplines pour la discipline de poste « ALLEMAND LETTRES »

5.2. Correspondances BCN / ScoLOMFR

Les solutions ENT reposent sur des annuaires alimentés par les données du SI du ministère en charge de l'Éducation nationale :

- les attributs de l'annuaire ENT sont définies dans l'annexe Annuaire ;
- les attributs alimentés par le SI du MEN sont repris dans l'annexe Annuaire ;
- la référence des nomenclatures est la Base centrale des nomenclatures (BCN)³.

Parmi les données qui peuvent être transmises par la solution ENT aux services Tiers, des informations sur l'accédant, non associées à une identité, permettent d'assurer l'authentification, le contrôle d'accès au service et la fourniture du service.

Certains attributs, décrits selon la nomenclature BCN, ne peuvent être facilement exploités par les services Tiers fournisseurs de contenus pédagogiques, organisés selon une approche plus pédagogique qu'administrative.

Afin d'articuler les deux approches, un travail de mise en correspondance est réalisé, sur la base du profil ScoLOMFR, permettant l'alignement des vocabulaires « Niveaux » (voc-22) et « Domaines d'enseignement » (voc-15) sur les nomenclatures BCN MEFSTAT et N_MATIERE_ENSEIGNEE.

³ BCN (<http://infocentre.plelade.education.fr/bcn/>)

ScoLOMFR fournit un vocabulaire spécifique d'alignement ScoLOMFR-BCN, qui définit les équivalences. Il est fourni au format SKOS⁴.

Les équivalences sont décomposées en alignement exact, alignement proche, alignement générique et alignement spécifique.

Le profil ScoLOMFR est évolutif (avec un comité de pilotage annuel prenant en compte les demandes d'évolution et une mise à jour annuelle publiée en septembre). La date de publication de la version 4.0.0 dans son intégralité est prévue le 14 mai 2018.

Les vocabulaires et un manuel technique sont disponibles sur <https://www.reseau-canope.fr/scolomfr/>.

5.2.3. Niveaux

Les niveaux détaillés ScoLOMFR Voc-022 sont mis en correspondance avec le code MEFSTAT fourni aux ENT par le SI MEN.

Dans le premier degré, l'attribut ENTEleveNiveau (classe ENTEleve) est renseigné à partir de la nomenclature BCN N_MEFSTAT_4.

Dans le second degré, l'attribut ENTMEFSTAT11 est alimenté par le SI du MEN avec la nomenclature BCN V_MEFSTAT_11 (c'est-à-dire encodée sur 11 caractères). Le niveau détaillé de la liste ScoLOMFR Voc-022 correspond à un nombre variable de caractères du MEFSTAT11 : généralement les 6 premiers caractères de cet attribut correspondant à la nomenclature BCN N_MEFSTAT_6 sont utilisés dans la liste ScolomFR Voc-022.

5.2.4. Domaines d'enseignement

Les domaines d'enseignement ScoLOMFR Voc-015 sont mis en correspondance avec la nomenclature BCN N_MATIERE_ENSEIGNEE.

Dans le second degré, les attributs ENTAuxEnsMatiereEnseignEtab, ENTAuxEnsClassesMatiere, ENTAuxEnsGroupesMatiere, (classe auxiliaire ENTAuxEnseignant) sont renseignés à partir de la nomenclature BCN N_MATIERE_ENSEIGNEE.

⁴ SKOS (Simple Knowledge Organisation System) - (<http://www.sparna.fr/skos/SKOS-traduction-francais.html>)

5.3. Correspondances BCN / nomenclatures de l'enseignement agricole

Le système d'information de l'enseignement agricole s'appuie sur des nomenclatures propres. Pour faciliter les échanges de données, entre le ministère en charge de l'enseignement agricole et le ministère en charge de l'Éducation nationale ou services Tiers, une correspondance a été établie entre les nomenclatures de référence de l'enseignement agricole et celles contenues dans la BCN, sauf pour celles utilisées dans la gestion des ressources humaines et celle décrivant les matières enseignées.

Les nomenclatures spécifiques aux besoins de gestion des ressources humaines à l'Éducation nationale ne peuvent correspondre avec les nomenclatures de l'enseignement agricole. Il est alors nécessaire d'utiliser une table de référence spécifique aux besoins de l'enseignement agricole.

Ainsi, l'attribut `ENTPersonFonctions` (classe auxiliaire `ENTAuxEnseignant`) est renseigné pour l'enseignement agricole à partir des nomenclatures `N_FONCTION_FILIERE` et `N_FAMILLE_POSTE_EA` (table contenant les familles de postes de l'enseignement agricole). Cette table est disponible dans la BCN.

Exemples de valeurs du champ `ENTPersonFonctions` pour les enseignants, fourni par le SI de l'enseignement agricole :

```
9801030000000$ENS$ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES$FD0032$Aménagement/Aménage Paysagers
9801034000000$ENS$ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES$FD0001$MATHÉMATIQUES
9801022000000$ENS$ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES$FD0046$ZOOTECNIE/HIPPOLOGIE
9801034000000$ENS$ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES$LV01$Anglais
```

Exemples de valeurs du champ `ENTPersonFonctions` pour d'autres fonctions :

```
9801012000000$ADM$FONCTION ADMINISTRATIVE$FS0019$Administratif cat. B
9801014000000$EDU$EDUCATION$FS0011$CPE
9801014000000$LAB$PERSONNELS DE LABORATOIRE$FS0015$Laboratoire cat. B
9801014000000$MDS$PERSONNELS MEDICO-SOCIAUX$FS0017$Santé
9801014000000$TEC$PERSONNELS TECHNIQUES$FS0022$Surveillance cat. B
9801019000000$DIR$DIRECTION$FS0008$Directeur CFPPA
```

Pour plus de détails, se reporter à l'annexe 4bis « Alimentation de l'annuaire ENT depuis le SI du ministère en charge de l'Éducation nationale et d'autres SI externes » de l'ensemble annuaire.

6. Informations de scolarité transmises par le SI du MEN

Les tableaux ci-dessous reprennent les informations liées aux MEF et aux enseignements qui sont transmises par le SI du MEN au travers des fichiers d'alimentation des annuaires ENT.

6.1. Nomenclatures académiques transmises dans le second degré par le biais de l'annuaire académique fédérateur (AAF)

Dans le second degré, deux fichiers contenant des nomenclatures sont transmis par l'AAF aux solutions ENT.

Un premier fichier contient pour chaque Mef :

- Le libellé du Mef ;
- Le Mef national de rattachement ;
- Le code Mef_stat_11.

Un deuxième fichier contient pour chaque code matière le libellé associé.

6.2. Informations transmises pour les élèves du second degré

Attribut	Commentaire	Obl/Fac	Mo/Mu	Libellé	Nomenclature	Exemple
MEF	Code du MEF national ou académique	Obl	Mo	ENTEleveMEF	<i>N_MEF (code MEF) + N_TYPE_MEF (code type MEF) [10+1 caractères]</i>	10310019110
Libellé MEF	Libellé du MEF national ou académique	Obl	Mo	ENTEleveLibelleMEF	<i>N_MEF correspondant aux 10 premiers caractères pour les MEF nationaux, texte libre pour les MEF académiques</i>	3EME
Niveau de formation ¹	1ère générale et technologique, 1ère année de CAP en 2 ans...	Obl	Mo	ENTEleveNivFormation	<i>N_MEF_STAT_4</i>	3EME GENERALE
Filière	1ère générale, 1ère année de CAP en 2 ans	Obl	Mo	ENTEleveFiliere	<i>N_MEF_STAT_5</i>	3EME GENERALE

¹ Les valeurs du niveau de formation et de la filière sont basées sur le MEF de rattachement (chaque MEF est associé à un MEF de rattachement et à un MEFSTAT).

Attribut	Commentaire	Obl/Fac	Mo/Mu	Libellé	Nomenclature	Exemple
Code des Enseignements	Ensemble des codes des enseignements (=matières) suivis par l'élève (obligatoires, optionnels et de spécialité) : Histoire-géographie, Latin, SVT...	Obl	Mu	ENTEleveCodeEnseignements	N_MATIERE_ENSEIGNEE	020700 062900
Établissement de rattachement administratif	Pointeur sur l'établissement principal de l'élève	Obl	Mo	ENTPersonStructRattach		50245
Établissements et classe associée	Divisions structurelles dans lesquelles est inscrit l'élève (p. ex. 3eB de l'Etab1)	Obl	Mu	ENTEleveClasses	Code de la classe (chaque établissement peut définir sa propre nomenclature)	50245\$TTIE2
Établissements et groupes associés	Groupes d'enseignement auxquels appartient l'élève	Fac	Mu	ENTEleveGroupes	Code du groupe (chaque établissement peut définir sa propre nomenclature)	50245\$TTIE2_A
Date d'entrée dans l'établissement	Date d'entrée dans la (les) division(s) de l'établissement de rattachement administratif courant	Fac	Mu	ENTEleveDateEntreeClasses		50745\$01/09/2019\$2BEP1

Attribut	Commentaire	Obl/Fac	Mo/Mu	Libellé	Nomenclature	Exemple
Date de sortie de l'établissement	Date de sortie de la (des) division(s) de l'établissement de rattachement administratif courant	Fac	Mu	ENTEleveDateSortieClasses		50745\$01/07/2020\$2BEP1

Tableau 6 : Nomenclatures transmises pour les élèves dans le second degré

6.3. Informations transmises pour les enseignants de l'Éducation nationale du second degré

Attribut	Commentaire	Obl/Fac	Mo/Mu	Libellé	Nomenclature	Exemple
Code MEF et libellé associé par établissement	Indique le ou les MEF (académiques ou nationaux) des classes ou groupes de l'enseignant pour chaque établissement	Fac	Mu	ENTAuxEnsMEF	<i>Code MEF : N_MEF (code MEF) + N_TYPE_MEF (code type MEF) [10+1 caractères]</i> <i>Libellé MEF : N_MEF</i>	6709\$10010012110\$6EME 6709\$10110001110\$5EME 6709\$10210001110\$4EME 6709\$10310019110\$3EME

Attribut	Commentaire	Obl/Fac	Mo/Mu	Libellé	Nomenclature	Exemple
Fonctions	Fonctions multiples (et disciplines associées) dans des établissements, des structures de rattachement fonctionnel (cités scolaires, GRETA, lycée) ou des bassins de formation : responsable ENT, webmestre, responsable sécurité...	Fac	Mu	ENTPersonFonctions	<i>N_FONCTION_FILIERE</i> (code) + <i>N_FONCTION_FILIERE</i> (libellé) + <i>N_DISCIPLINE_POSTE</i> (code) + <i>N_DISCIPLINE_POSTE</i> (libellé)	6709\$ENS\$ENSEIGNEMENT \$L1600\$SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE
Catégories de discipline de poste	Physique et électricité appliquée (catégorie : Physique - Chimie)	Fac	Mu	ENTAuxEnsCategoDiscipline	<i>N_PIVOT_DISCIPLINE</i> (code) (code) + <i>N_PIVOT_DISCIPLINE</i> (libellé)	16\$BIOLOGIE - GEOLOGIE
Établissements et matières enseignées associées	Matières multiples enseignées effectivement dans des établissements multiples	Fac	Mu	ENTAuxEnsMatiereEnseignEtab	<i>N_MATIERE_ENSEIGNEE</i>	6709\$SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE
Lien Établissement/ Divisions / matières enseignées dans division	Lien Établissement/ Divisions / codes matières enseignées dans division	Fac	Mu	ENTAuxEnsClassesMatiere	<i>N_MATIERE_ENSEIGNEE</i>	6709\$301\$062900 6709\$302\$062900 6709\$401\$062900 ...
Lien Établissement/ Groupes / matières enseignées dans groupe	Lien Établissement/ Groupes / codes matières enseignées dans groupe	Fac	Mu	ENTAuxEnsGroupesMatiere	<i>N_MATIERE_ENSEIGNEE</i>	6709\$6A\$062900

Tableau 7 : Nomenclatures transmises pour les enseignants de l'Éducation nationale dans le second degré

7. Profils de l'accédant

Le profil de l'accédant non associé à une identité constitue une des données qui peut être transmise par la solution ENT aux services Tiers afin d'assurer l'authentification et le contrôle d'accès.

Il permet à un administrateur de donner des droits d'accès à une application en se basant sur ce profil et ainsi autoriser les accès (par exemple, autoriser les utilisateurs ayant le profil « Élève » à consulter une encyclopédie). Les informations de profils sont présentées par l'accédant dans le jeton de sécurité, ce qui permet de l'autoriser.

Chaque catégorie de profil de l'accédant est identifiée par un code unique sur le périmètre national.

Les profils de l'accédant sont par défaut peuplés automatiquement en fonction de la valeur d'un ou plusieurs attributs caractérisant les personnes. Ils peuvent être complétés de manière discrétionnaire.

Identifiant du profil de l'accédant (PROFIL_NATIONAL)	Description du périmètre
National_elv	Élève
National_tut	Responsable d'un élève (parent, tuteur légal)
National_ens	Enseignant non documentaliste
National_dir	Personnel de direction de l'établissement
National_evs	Personnel de vie scolaire travaillant dans l'établissement
National_eta	Personnel administratif, technique ou d'encadrement travaillant dans l'établissement
National_aca	Personnel de rectorat, de DRAAF, de DAAF, de DSDEN, de circonscription
National_doc	Documentaliste
National_col	Personnel de collectivité territoriale

Tableau 8 : Identifiants des profils de l'accédant

La valeur de l'identifiant du profil à fournir se détermine à partir de la classe d'objet puis de la fonction de la personne, comme le décrit le tableau ci-après :

Identifiant du profil	Classe d'objet 1er degré	Classe d'objet 2nd degré	Fonction
National_elv	ENTEleve	ENTEleve	(N/A)
National_tut	ENTPersRelEleve	ENTAuxPersRelEleve	(N/A)
National_ens	ENTEnseignant	ENTAuxEnseignant	ACP\$APPRENTI CLASSIQUE OU PROFESSEUR
National_ens	ENTEnseignant	ENTAuxEnseignant	APP\$APPRENTISSAGE
National_ens	ENTEnseignant	ENTAuxEnseignant	ENS\$ENSEIGNEMENT
National_ens	ENTEnseignant	ENTAuxEnseignant	FCA\$FORMATION CONTINUE DES ADULTES
National_ens	ENTEnseignant	ENTAuxEnseignant	FIJ\$FORMATION INSERTION JEUNES DEVANT ELEVES
National_ens	ENTEnseignant	ENTAuxEnseignant	REM\$REMPLACEMENT
National_ens	ENTEnseignant	ENTAuxEnseignant	STG\$STAGIAIRE EN FORMATION
National_doc	(N/A)	ENTAuxEnseignant	DOC\$DOCUMENTATION
National_doc	(N/A)	ENTAuxEnseignant	DCT\$PERSONNELS DE DOCUMENTATION
National_dir	(N/A)	ENTAuxNonEnsEtab	DIR\$DIRECTION
National_efs	(N/A)	ENTAuxNonEnsEtab	AED\$ASSISTANT D'EDUCATION
National_efs	(N/A)	ENTAuxNonEnsEtab	EDU\$EDUCATION
National_efs	(N/A)	ENTAuxNonEnsEtab	SUR\$SURVEILLANCE
National_eta	(N/A)	ENTAuxNonEnsEtab	2DG\$PERSONNELS 2 DEGRE
National_eta	(N/A)	ENTAuxNonEnsEtab	ACS\$ACCOMPAGNEMENT SOUTIEN ET HORS AIS
National_eta	(N/A)	ENTAuxNonEnsEtab	ADA\$READAPTATION
National_eta	(N/A)	ENTAuxNonEnsEtab	ADF\$PERSONNELS ADMINISTRATIFS
National_eta	(N/A)	ENTAuxNonEnsEtab	ADM\$FONCTION ADMINISTRATIVE
National_eta	(N/A)	ENTAuxNonEnsEtab	AES\$ACCOMPAGNEMENT ELEVES SITUATION HANDICAP
National_eta	(N/A)	ENTAuxNonEnsEtab	ALB\$LABORATOIRE
National_eta	(N/A)	ENTAuxNonEnsEtab	ASE\$ASSISTANT ETRANGER
National_eta	(N/A)	ENTAuxNonEnsEtab	ASH\$ACCOMPAGNEMENT ELEVES SITUATION HANDICAP
National_eta	(N/A)	ENTAuxNonEnsEtab	AVS\$ASS EDUCATION-AUXILIAIRE DE VIE SCOLAIRE
National_eta	(N/A)	ENTAuxNonEnsEtab	CFC\$CONSEILLER EN FORMATION CONTINUE
National_eta	(N/A)	ENTAuxNonEnsEtab	CTR\$CHEF DE TRAVAUX
National_eta	(N/A)	ENTAuxNonEnsEtab	ECP\$ELEVE CYCLE PRE/COP STAGIAIRE
National_eta	(N/A)	ENTAuxNonEnsEtab	EMP\$EMPLOIS PARTICULIERS ACTIONS DIVERSES

Identifiant du profil	Classe d'objet 1er degré	Classe d'objet 2nd degré	Fonction
National_eta	(N/A)	ENTAuxNonEnsEtab	IEX\$INTERVENANTS EXTERIEURS
National_eta	(N/A)	ENTAuxNonEnsEtab	LAB\$PERSONNELS DE LABORATOIRE
National_eta	(N/A)	ENTAuxNonEnsEtab	MDS\$PERSONNELS MEDICO-SOCIAUX
National_eta	(N/A)	ENTAuxNonEnsEtab	ORI\$ORIENTATION
National_eta	(N/A)	ENTAuxNonEnsEtab	OUV\$PERSONNELS OUVRIERS ET DE SERVICE
National_eta	(N/A)	ENTAuxNonEnsEtab	PSY\$ PSYCHOLOGUE DE L'EDUCATION NATIONALE
National_eta	(N/A)	ENTAuxNonEnsEtab	TEC\$PERSONNELS TECHNIQUES
National_eta	(N/A)	ENTAuxNonEnsEtab	Autres cas
National_aca	ENTNonEnsServAc	ENTAuxNonEnsServAc	(N/A)
National_col	ENTNonEnsCollLoc	ENTAuxNonEnsCollLoc	(N/A)

Tableau 9 : Détermination du profil de l'accédant à partir de la classe d'objet et de la fonction

Cette liste des fonctions associées à un profil de l'accédant demeure non exhaustive. Elle est liée aux fonctions transmises par le SI du ministère en charge de l'Éducation nationale.

Les porteurs de projet pourront ajouter d'autres fonctions, depuis la liste des fonctions fournie par la BCN, à certains profils recensés afin notamment de permettre l'interopérabilité avec les informations transmises par d'autres SI (par exemple SI du ministère en charge de l'enseignement agricole, SI de la collectivité territoriale).

Spécificités pour le profil National_col

Les données des personnels non enseignants rattachés à une collectivité locale ne proviennent pas de la catégorie « PersEducNat ». Elles sont issues du référentiel de la collectivité et devront avoir comme profil accédant National_col.

Il peut arriver d'avoir des contractuels de la collectivité territoriale rattachés à un établissement et qui y jouent un rôle équivalent à celui du MEN. Dans ce cas, il est recommandé d'attribuer à ces personnes le profil accédant équivalent. Par exemple un contractuel engagé par la collectivité et qui enseigne dans un établissement devrait avoir le profil accédant National_ens.

8. Personnes en relation avec les élèves

8.1. Premier degré

Dans le premier degré, les personnes en relation avec l'élève sont décrites dans le champ ENTEleveAutoriteParentale qui contient les informations suivantes :

cle_jointure_person\$type_relation

Les différents éléments composant ce champ sont détaillés ci-après :

cle_jointure_person : identifiant du responsable dans l'AAF pour l'Éducation nationale ;

type_relation : les différentes valeurs possibles sont indiquées dans la nomenclature commune aux premier et second degrés N_LIEN_ELEVE_RESPONSABLE⁶ (qui remplace l'ancienne nomenclature N_LIEN_PARENTE_1D).

8.2. Second degré

Dans le second degré et dans le but d'aligner les informations transmises aux solutions ENT avec celles saisies dans SIECLE (ex-SCONET), le champ ENTElevePersRelEleve contient les informations suivantes :

cle_jointure_person\$type_relation\$resp_financier\$resp\$contact\$beneficiaire

Les différents éléments composant ce champ sont détaillés ci-après :

- **cle_jointure_person** : identifiant du responsable dans l'AAF pour l'Éducation nationale ;

²³ Les valeurs du niveau de formation et de la filière sont basées sur le MEF de rattachement (chaque MEF est associé à un MEF de rattachement et à un MEFSTAT).

- **type_relation** : les différentes valeurs possibles sont indiquées dans la nomenclature commune aux premier et second degrés N_LIEN_ELEVE_RESPONSABLE (qui remplace l'ancienne nomenclature N_LIEN_PARENTE) ;
- **resp_financier** : s'appuie sur l'information « Paie les frais scolaires » dans SIECLE (responsable financier) ; 1 si la personne est responsable financier, 0 si la personne n'est pas responsable financier ;
- **resp** : les différentes valeurs possibles sont celles indiquées dans la nomenclature BCN commune aux premier et second degrés N_NIVEAU_RESPONSABILITE : 1 si la personne est « représentant légal », 2 si la personne est « personne en charge de l'élève », 3 si la personne est « personne à contacter » ;
- **contact** : s'appuie sur l'information de SIECLE concernant les représentants légaux et les personnes en charge de l'élève qui permet aux établissements d'indiquer si le responsable est à joindre en priorité ou non : 1 si la personne est à contacter en priorité, 0 sinon ;
- **beneficiaire** : s'appuie sur la nouvelle information « Perçoit les aides » dans SIECLE (les différentes valeurs possibles sont : 1 pour oui, 0 pour non).

Les combinaisons possibles pour les éléments *resp* et *contact* sont les suivantes :

Combinaisons possibles	Valeur \$resp\$contact dans ENTElevePersRelEleve
Représentant légal, à ne pas contacter en priorité	\$1\$0
Représentant légal, à contacter en priorité	\$1\$1
Personne en charge de l'élève, à ne pas contacter en priorité	\$2\$0
Personne en charge de l'élève, à contacter en priorité	\$2\$1
Personne à contacter	\$3\$0

Tableau 10 : Combinaisons possibles des éléments resp et contact dans le champ ENTElevePersRelEleve

Pour le niveau de responsabilité « personne à contacter » (niveau 3), les informations de la personne sont limitées à sa civilité, son lien avec l'élève, son nom de famille, son nom d'usage, son prénom et ses coordonnées téléphoniques.

9. Recommandations pour les porteurs de projets

- Chaque projet est identifié par un code unique sur le périmètre national respectant la nomenclature définie dans l'annexe opérationnelle du SDET.
- Chaque catégorie de profil de l'accédant est identifiée par un code unique sur le périmètre national respectant la nomenclature définie dans l'annexe opérationnelle du SDET.