

Rapport d'activité IGÉSR 23-24

Rapports remis au cours de l'année scolaire et universitaire 2023-2024

Les rapports sur des situations individuelles relatives à des établissements ou des personnels n'ont pas vocation à être rendus publics.

Les rapports publiés (surlignage bleu) sont téléchargeables sur les sites

www.education.gouv.fr, www.enseignementsup-recherche.gouv.fr et www.sports.gouv.fr.

N°	DATE	INTITULÉ DE LA MISSION
non numéroté	décembre 2023	Pour un sport plus démocratique, plus éthique et plus protecteur. Rapport du comité national pour renforcer l'éthique et la vie démocratique dans le sport co-présidé par Marie-George Buffet et Stéphane Diagana. Mission d'appui de l'IGÉSR
non numéroté	mai 2024	Appui à la mission confiée à Anne-Marie Armanteras et Manuel Tunon de Lara. Mise en œuvre du plan de rénovation de la recherche biomédicale, avec l'IGAS
20-21-068A	décembre 2023	Évaluation du fonctionnement de la bibliothèque numérique de référence du Sillon Lorrain
21-22-102A	juin 2024	Les médiathèques du réseau communautaire de la Communauté d'agglomération Meuse Grand Sud
21-22-108A	décembre 2023	La bibliothèque municipale classée d'Orléans
21-22-272A	décembre 2023	Suivi de l'enseignement des mathématiques dans l'académie de Guadeloupe
21-22-272B	décembre 2023	Suivi de l'enseignement des mathématiques dans l'académie de Martinique
21-22-325B	avril 2024	Participation à la coopération éducative franco-sénégalaise. Dakar, Sénégal
21-22-335A	septembre 2023	L'éducation à l'alimentation, avec l'IGAS, l'IGAC, le CGEDD et le CGAAER
21-22-349D	avril 2024	Enseignement de la langue allemande dans l'académie de Strasbourg. Note d'étape
22-2- 265B	novembre 2023	Analyse des dysfonctionnements dans l'organisation des transports des volontaires des séjours de cohésion du service national universel

22-2-007B	octobre 2023	La réussite des élèves dans les académies d'outre-mer : analyses des dispositifs mis en œuvre et identification des leviers spécifiques. Académie de Guyane. Note 1
22-23-003A	novembre 2023	Les fonctions ressources humaines dans l'enseignement supérieur et la recherche
22-23-004B	septembre 2023	La classe de sixième, étape clé de la réussite des élèves. Expérimentation de nouvelles formes d'organisation des enseignements
22-23-007C	octobre 2023	La réussite des élèves dans les académies d'outre-mer : analyses des dispositifs mis en œuvre et identification des leviers spécifiques. Académie de La Réunion. Note 1
22-23-007D	octobre 2023	La réussite des élèves dans les académies d'outre-mer : analyses des dispositifs mis en œuvre et identification des leviers spécifiques. Académie de Martinique. Note de synthèse
22-23-007E	novembre 2023	La réussite des élèves dans les académies d'outre-mer : analyses des dispositifs mis en œuvre et identification des leviers spécifiques. Académie de Mayotte
22-23-007F	décembre 2023	La réussite des élèves dans les académies d'outre-mer : analyses des dispositifs mis en œuvre et identification des leviers spécifiques. Académie de Guadeloupe
22-23-029B	septembre 2023	Évaluation des procédures d'entente et d'harmonisation du baccalauréat général et technologique faisant suite à la nouvelle organisation de l'examen
22-23-036A	septembre 2023	Contribution au 6e séminaire du cycle supérieur du numérique. Londres, Grande-Bretagne
22-23-047A	décembre 2023	Expertise de la filière STMG
22-23-060A	septembre 2023	Participation au groupe de travail européen Formation professionnelle. Rapport d'activité 2022-2023. Bonn, Allemagne. Bruxelles, Belgique
22-23-061A	septembre 2023	Participation à la réunion des experts nationaux Protandem. Sarrebruck, Allemagne
22-23-063A	décembre 2023	Mission prospective sur les CPGE
22-23-079B	novembre 2023	Guide et support de formation à la stratégie politique déclinée dans la programmation budgétaire des établissements publics à caractère scientifique, culturel et professionnel
22-23-097C	février 2024	État des lieux et analyse de la situation des établissements à vocation internationale
22-23-118A	septembre 2023	Suivi et accompagnement du pilotage de l'anglais dans l'académie de Martinique
22-23-118B	septembre 2023	Suivi et accompagnement du pilotage de l'anglais dans l'académie de Guadeloupe
22-23-131B	novembre 2023	Diagnostic et propositions d'amélioration des fonctions supports de l'université de Poitiers

22-23-132A	décembre 2023	Contrôle de la fédération nationale des Francas
22-23-141A	avril 2024	Évolution institutionnelle et statutaire de la bibliothèque littéraire Jacques Doucet de Paris
22-23-147A	juillet 2024	Suivi de l'enseignement de l'économie gestion dans l'académie de Guadeloupe
22-23-148A	mars 2024	Aspects de l'éducation artistique et culturelle en Polynésie française
22-23-157A	novembre 2023	Audit de l'établissement public Campus Condorcet au regard de sa demande d'extension de son autonomie de gestion
22-23-159A	septembre 2023	Clarification des responsabilités respectives de l'Institut polaire (IPEV) et des Terres australes et antarctiques françaises (TAAF) au service de la recherche en zone subantarctique et en Antarctique, avec l'IGA
22-23-160A	novembre 2023	Campus connectés
22-23-165A	novembre 2023	Besoin des employeurs dans les métiers du numérique et adéquation de l'appareil de formation, avec l'IGAS et le CGE
22-23-169A	novembre 2023	L'enseignement du chinois dans l'académie de La Réunion
22-23-170A	novembre 2023	Les activités de suivi et de supervision de l'agence Erasmus + France Éducation-Formation 2022-2023
22-23-181A	octobre 2023	La qualité de la formation professionnelle, avec l'IGAS
22-23-183A	octobre 2023	Analyse du système de prévention et de lutte contre le décrochage scolaire : la démarche TDO (tous droits ouverts), avec l'IGAS
22-23-185A	octobre 2023	Évaluation de l'action interministérielle et de l'organisation de l'administration de l'État placée sous l'autorité du préfet du département des Ardennes. Copil DDI, avec l'IGA, l'IGEDD, le CGAER et l'IGSGCCRF
22-23-193A	janvier 2024	Contrôle du fonctionnement de la Fédération française d'escrime
22-23-194A	novembre 2023	État des lieux et perspectives sciences et techniques industrielles dans l'académie de La Réunion
22-23-194B	novembre 2023	État des lieux et perspectives sciences et techniques industrielles dans l'académie de Mayotte
22-23-196A	septembre 2023	Enquête administrative au sein d'un service de l'administration centrale
22-23-202B	décembre 2023	Préparation en vue de l'élaboration du contrat d'objectif et de moyens 2024-2027 entre l'État et l'école des hautes études en santé publique(EHESP), avec l'IGAS

22-23-203A	septembre 2023	Dysfonctionnements au cours des séjours de cohésion du SNU de l'établissement N.
22-23-205A	septembre 2023	Participation à la commission bilatérale de sélection des assistants portugais. Lisbonne, Portugal
22-23-210A	septembre 2023	Enquête administrative sur la situation d'un personnel de l'établissement d'enseignement supérieur N.
22-23-211A	juillet 2023	Perspectives d'évolution de la fondation de coopération scientifique École d'économie de Paris- <i>Paris School of Economics</i>
22-23-212A	septembre 2023	Participation au jury de l'agrégation de physique tunisienne. La Marsa, Tunisie
22-23-213A	octobre 2023	Inauguration du parcours baccalauréat français international (BFI) au lycée français de Barcelone, Espagne
22-23-214C	février 2024	Suivi des parcours préparatoires au professorat des écoles (PPPE)
22-23-220A	septembre 2023	La médiathèque départementale de la Corrèze. Note d'étape
22-23-230A	décembre 2023	Le réseau des médiathèques communautaires d'Ardenne métropole
22-23-232A	mai 2024	Le service commun de documentation de l'université de Rouen Normandie
22-23-236A	décembre 2023	Le service national universel : organisation et pilotage logistique des séjours de cohésion. Rapport d'étape, avec le CGA
22-23-236B	février 2024	Le service national universel : le pilotage et l'organisation logistique des séjours de cohésion, avec le CGA
22-23-238A	novembre 2023	Conditions de mise en œuvre des protocoles signés entre les autorités préfectorales et les autorités académiques pour l'exercice des missions Jeunesse, engagement et sports par les services académiques DRAJES et SDJES, avec l'IGA
22-23-240A	mars 2024	Perspectives d'évolution des filières des ingénieurs et personnels techniques de recherche et de formation (ITRF) et des ingénieurs, personnels techniques et administratifs (ITA)
22-23-241A	novembre 2023	Le rôle du Haut Conseil de l'éducation artistique et culturelle et sa contribution au déploiement de la politique interministérielle de généralisation de l'EAC, avec l'IGAC
22-23-243A	juillet 2023	Diagnostic et perspectives du campus des métiers et qualifications hôtellerie et restauration du Pacifique en Polynésie française
22-23-245A	janvier 2024	Mission d'appui pédagogique à l'académie de Mayotte. Note d'étape
22-23-247A	octobre 2023	Contribution aux 53es Olympiades internationales de physique (IPhO). Tokyo, Japon

22-23-249A	septembre 2023	La situation de la lecture publique dans les Outre-mer
22-23-253B	mars 2024	Les psychologues de l'éducation nationale de la spécialité "éducation, développement et conseil en orientation scolaire et professionnelle"
22-23-254A	septembre 2023	Participation au 60e anniversaire du Traité de l'Élysée. Berlin, Allemagne
22-23-257A	janvier 2024	Situation budgétaire, financière et organisation de l'Union nationale du sport scolaire
22-23-262A	décembre 2023	Études médicales à La Réunion : le défi de l'ouverture du deuxième cycle et ses perspectives, avec l'IGAS
22-23-263B	mars 2024	Expertise sur les territoires numériques éducatifs (TNE). Note d'étape
22-23-264A	avril 2024	Défis et opportunités dans la gestion du patrimoine immobilier des établissements d'enseignement supérieur et de recherche
22-23-266A	décembre 2023	Enquête administrative sur la situation d'un enseignant du lycée N. Académie de Paris
22-23-267A	décembre 2023	Appui relatif à l'accueil d'un Grand prix de Formule 1 en France. Note préparatoire
22-23-268A	décembre 2023	Participation à l'assemblée générale de la Conférence internationale des inspections du champ de l'éducation (SICI). Deuxième atelier sur la thématique 2023. Londres, Grande-Bretagne
22-23-269A	avril 2024	Perspective de développement de la voie professionnelle pour le vice-rectorat de Wallis-et-Futuna
22-23-272B	septembre 2023	Évaluation formative et apprentissage. Participation au groupe de travail européen 2021-2025 "Pathways to school success"
22-23-273A	décembre 2023	Dysfonctionnements rapportés au sein du jury de la session 2023 du jury de concours N.
22-23-279A	novembre 2023	Appui à l'agence Erasmus+ France éducation formation
22-23-282A	septembre 2023	L'enseignement de physique-chimie en Polynésie française
22-23-282B	septembre 2023	L'actualité éducative relative à divers dispositifs et l'enseignement de physique-chimie à Wallis-et-Futuna
22-23-284A	mai 2024	Contrôle de la Fédération française de kick boxing, muay thaï et disciplines associées
22-23-286A	septembre 2023	L'apprentissage de l'anglais à Saint-Pierre-et-Miquelon
22-23-294A	novembre 2023	Participation aux groupes de travail européen éducation-formation 2021-2025

23-24-002B	février 2024	Classe de seconde. Mission flash
23-24-007A	août 2024	Le fonctionnement des écoles académiques de la formation continue
23-24-009B	juin 2024	L'aide au développement de la pratique sportive apportée aux fédérations sportives agréées par l'Agence nationale du sport dans le cadre des projets sportifs fédéraux
23-24-011A	avril 2024	Les informations remontées des lycées pour l'examen des candidatures dans le cadre de la procédure Parcoursup
23-24-026A	juillet 2024	Revue permanente des directions de services départementaux de l'Éducation nationale. Département de la Somme (80)
23-24-028A	juin 2024	Revue permanente des directions des services départementaux de l'Éducation nationale. Département de la Gironde (33)
23-24-029A	juillet 2024	Revue permanente des directions de services départementaux de l'Éducation nationale. Département du Cantal (15)
23-24-032A	juillet 2024	Revue permanente des directions de services départementaux de l'Éducation nationale. Département de l'Yonne (89)
23-24-034A	juin 2024	Revue permanente des directions de services départementaux de l'Éducation nationale. Département du Pas-de Calais (62)
23-24-036A	juillet 2024	Revue permanente des directions de services départementaux de l'Éducation nationale. Département du Rhône (69)
23-24-038A	avril 2024	Revue permanente des directions de services départementaux de l'Éducation nationale. Département de Moselle (57)
23-24-039A	août 2024	Revue permanente des directions de services départementaux de l'Éducation nationale. Département de Vendée (85)
23-24-044A	juillet 2024	Revue permanente des directions de services départementaux de l'Éducation nationale. Département de la Marne (51)
23-24-046A	juillet 2024	Revue permanente des directions de services départementaux de l'Éducation nationale. Département du Haut-Rhin (68)
23-24-047A	juillet 2024	Revue permanente des directions de services départementaux de l'Éducation nationale. Département de l'Ariège (09)
23-24-048A	juillet 2024	Revue permanente des directions de services départementaux de l'Éducation nationale. Département du Val-d'Oise (95)
23-24-049A	décembre 2023	Enquête administrative portant sur la manière de servir d'un cadre de l'université N.
23-24-050A	mars 2024	Inspection d'un service de médecine du CHU de Reims et d'une UFR de l'université de Reims Champagne-Ardenne, avec l'IGAS
23-24-052A	juin 2024	Audit pré-dévolotion du patrimoine immobilier de l'université de Lorraine

23-24-053A	Août 2024	Audit pré-dévolution du patrimoine immobilier de l'université d'Angers
23-24-056A	janvier 2024	Évaluation de l'action de l'administration de l'État placée sous l'autorité du préfet de la Savoie. Copil DDI, avec l'IGA, l'IGAS, le CGAAER, l'IGEDD, l'IGDGCCRF
23-24-058A	octobre 2023	Enquête sur les conditions dans lesquelles a été traité le harcèlement scolaire dont était victime un élève du lycée N. Académie de Versailles
23-24-059A	novembre 2023	Participation au centre européen des langues vivantes (CELV), Conseil de l'Europe, Copenhague, Danemark
23-24-060A	mars 2024	Participation à l'atelier de la Conférence internationale des inspections du champ de l'éducation (SICI), Lipperscheid, Luxembourg
23-24-061A	octobre 2023	Participation à la 38e réunion de la commission franco-allemande pour la certification allemande, Berlin, Allemagne
23-24-062A	décembre 2023	Évaluation du dispositif « 1 jeune 1 mentor ». Note intermédiaire
23-24-062B	février 2024	Évaluation du dispositif « 1 jeune 1 mentor ». Rapport
23-24-063A	juillet 2024	Contrôle de la Fédération française de badminton
23-24-064A	février 2024	Définition et faisabilité du projet Odysséo, avec l'IGEDD et le CGEFI
23-24-066A	juin 2024	Le service commun de la documentation de l'université de technologie de Troyes
23-24-067A	avril 2024	Évaluation de l'office public de la langue basque, avec l'IGA et l'IGAC
23-24-068A	décembre 2023	Enquête administrative suite au signalement d'un comportement inapproprié à l'encontre d'élèves de la part d'un professeur du lycée N. Académie de Strasbourg
23-24-068B	mars 2024	Enquête administrative suite au signalement du comportement inapproprié à l'encontre d'élèves de la part d'un professeur du lycée N. Académie de Strasbourg
23-24-069A	juillet 2024	Enquête à 360°. Le pilotage, l'organisation et le fonctionnement d'une direction du rectorat. Académie de Reims
23-24-070A	décembre 2023	Situation du Greta de Guyane. Note intermédiaire
23-24-070B	février 2024	Situation du Greta de Guyane
23-24-071A	octobre 2023	Audit flash sur le harcèlement à l'école : situation au 13 octobre 2023
23-24-071B	octobre 2023	Audit flash sur les cas de harcèlement recensés par l'académie de Lille au cours de l'année scolaire 2022-2023

23-24-071C	novembre 2023	Audit flash sur le harcèlement à l'école. Rapport de synthèse des notes des correspondants territoriaux de l'IGÉSR
23-24-073A	mai 2024	Évaluation à mi-parcours du programme "Corps européen de solidarité"
23-24-074A	octobre 2023	Comité de sélection de l'IGÉSR. Session de juillet 2023
23-24-075A	juin 2024	Évaluation de l'action de l'administration de l'État placée sous l'autorité du préfet de La Réunion. Copil DDI, avec l'IGA, l'IGAS, le CGAAER, l'IGEDD, l'IGSGCCRF
23-24-076A	décembre 2023	Le pilotage pédagogique du premier degré dans l'académie de la Martinique
23-24-077A	avril 2024	Suivi des enseignements de sciences et techniques industrielles en Polynésie française
23-24-078A	décembre 2023	L'enseignement de l'espagnol dans l'académie de La Réunion
23-24-079A	juillet 2024	Enquête administrative sur les pratiques managériales au sein de l'université N.
23-24-080A	avril 2024	Évaluation à mi-parcours du programme Erasmus+ 2021-2027
23-24-081A	mars 2024	Évolution du statut des enseignants du premier degré à Wallis-et-Futuna, avec l'IGA
23-24-082A	juillet 2024	Le pilotage pédagogique des écoles de l'enseignement primaire par les directeurs : état des lieux et perspectives. Livret 1
23-24-082B	juillet 2024	Le pilotage pédagogique des écoles de l'enseignement primaire par les directeurs : la nécessaire construction d'une professionnalité des directeurs d'école. Livret 2
23-24-085A	avril 2024	Évaluation générale des parcours en langues vivantes étrangères en Polynésie française
23-24-086A	mars 2024	La médiathèque départementale du Var
23-24-090A	mars 2024	Enquête administrative portant sur des dysfonctionnements au sein d'un groupe d'inspecteurs. Académie d'Aix-Marseille
23-24-091A	avril 2024	Manière de servir d'un personnel d'inspection. Académie de Strasbourg
23-24-092A	mars 2024	Enquête à 360°. Lycée N. Académie de Paris
23-24-098A	juillet 2024	La direction de la documentation de l'université de Lorraine
23-24-100A	juin 2024	La bibliothèque de l'École nationale supérieure des Mines de Paris

23-24-101A	juin 2024	Les compétences psychosociales en lycée professionnel
23-24-102A	janvier 2024	Participation aux séminaires « Passeport pour la réussite scolaire » et « Égalité et valeurs » de la Commission européenne, Bruxelles, Belgique
23-24-103A	décembre 2023	Contribution au partenariat avec l'université technologique de Bangkok pour un rayonnement de la filière design et métiers d'art, Bangkok, Thaïlande
23-24-107A	décembre 2023	Analyse de l'impact de l'IA sur les environnements d'apprentissage des langues vivantes (projet EOL) et conférence finale du plan quadriennal 2019-2023 du centre européen des langues vivantes (CELV), Graz, Autriche
23-24-108A	novembre 2023	La situation de l'équipe du réseau de lecture publique dunkerquois. Note
23-24-109A	mars 2024	Le traitement d'une situation de harcèlement au collège N. Académie de Versailles
23-24-110A	décembre 2023	Conditions de prise en charge des mineurs radicalisés, avec l'IGA et l'IGJ
23-24-116B	mars 2024	Déploiement de la force d'action républicaine dans la ville A, avec l'IGAS, l'IGA, l'IGJ, l'IGEDD
23-24-116C	mars 2024	Déploiement de la force d'action républicaine dans la ville B, avec l'IGAS, l'IGA, l'IGJ, l'IGEDD
23-24-116D	juillet 2024	Déploiement de la force d'action républicaine dans la ville C, avec l'IGAS, l'IGA, l'IGJ, l'IGEDD
23-24-116E	mai 2024	Note méthodologique sur le déploiement de la force d'action républicaine, avec l'IGAS, l'IGA, l'IGJ, l'IGEDD
23-24-117A	mai 2024	Enquête administrative relative au comportement d'un professeur de l'université N.
23-24-118A	mai 2024	La découverte des métiers au collège
23-24-119A	mai 2024	La réussite des élèves dans les académies d'outre-mer : analyses des dispositifs mis en œuvre et identification des leviers spécifiques. Volet pédagogique. Académie de Martinique
23-24-119B	mai 2024	La réussite des élèves dans les académies d'outre-mer. Le décrochage scolaire. Académie de la Réunion. Note 2
23-24-119C	juillet 2024	La réussite des élèves dans les académies d'outre-mer : analyses des dispositifs mis en œuvre et identification des leviers spécifiques. Volet pédagogique. Académie de Guyane. Note 2
23-24-122B	avril 2024	Revue des dépenses : dispositifs en faveur de la jeunesse, avec l'IGF
23-24-125A	décembre 2023	Délégation en vue d'une audience parlementaire sur l'apprentissage de l'allemand en France, Bonn, Allemagne

23-24-128A	mars 2024	Intelligence artificielle : notre ambition pour la France. Appui à la commission sur l'intelligence artificielle générative
23-24-129A	août 2024	Enquête administrative dans le lycée N. Académie de Strasbourg
23-24-132A	mai 2024	Enquête administrative sur la situation d'un personnel d'inspection. Académie de Créteil
23-24-133B	mai 2024	Quelle gouvernance pour le développement du e-sport en France ?
23-24-134A	février 2024	Audit de la fonction RH. Académie de Guyane
23-24-136A	juin 2024	Enquête administrative portant sur la situation RH d'un groupe d'inspecteurs. Académie de Nancy-Metz
23-24-139A	décembre 2023	Synthèse des notes de rentrée 2023 des correspondants territoriaux de l'IGÉSR
23-24-140A	mai 2024	Accompagnement et appui à l'INSA Centre-Val de Loire. Note intermédiaire
23-24-141A	juillet 2024	La réforme de la voie professionnelle des métiers d'art
23-24-142A	mai 2024	Le développement du service civique au sein du mouvement sportif
23-24-146A	juin 2024	Enquête administrative portant sur la gouvernance et les pratiques managériales de l'opérateur N.
23-24-150A	mai 2024	Politique de la langue vivante régionale en Polynésie française
23-24-152A	mai 2024	Évaluation de l'action interministérielle et de l'organisation de l'administration de l'État placée sous l'autorité du préfet des Pyrénées-Orientales. Copil DDI, avec l'IGA, le CGAAER, l'IGEDD et l'IGSCRF
23-24-153A	mars 2024	Enquête administrative après un signalement auprès du dispositif de signalement de violences sexistes et sexuelles impliquant un cadre de l'université de N.
23-24-155A	juin 2024	Enquête administrative sur la situation d'un personnel de l'université N.
23-24-156A	août 2024	Accompagnement de l'université Sorbonne Paris-Nord
23-24-158A	mai 2024	Vers un pilotage pédagogique collaboratif des IA-IPR établissements et vie scolaire et de l'IEN information et orientatio. Académie de La Réunion
23-24-165A	février 2024	Comité de sélection de l'IGÉSR. Session de décembre 2023
23-24-166A	février 2024	Audit conseil de l'école académique de formation continue (EAFC) de l'académie de Poitiers

23-24-168A	juin 2024	La stratégie de persévérance scolaire et le projet éducatif en Polynésie française
23-24-169A	avril 2024	Contribution à la rédaction du référentiel de compétences des inspecteurs tunisiens de l'éducation, Tunis, Tunisie
23-24-170A	juillet 2024	Plus-value de l'enseignement d'une langue vivante étrangère dans le premier degré et continuité des parcours école-collège : la situation de l'anglais et de l'espagnol dans la région académique de Martinique
23-24-171A	mars 2024	Participation à la conférence sur l'éducation et l'enseignement du français langue étrangère, Lettonie
23-24-172A	juin 2024	Enquête administrative relative au traitement par l'administration des informations concernant un professeur du lycée N. Académie de Reims
23-24-175A	juillet 2024	Inspection et formation des professeurs de sections internationales à Rio de Janeiro, Sao Paulo et Brasilia, Brésil
23-24-176A	avril 2024	Participation à la commission de répartition du programme de l'OFAJ "Elysée Prim 2024-2025", Berlin, Allemagne
23-24-178A	mars 2024	Expertise sur la stratégie de prévention du décrochage scolaire et d'accompagnement des parcours des élèves à Wallis-et-Futuna
23-24-178B	juin 2024	Complément d'expertise sur l'évolution du statut des enseignants du premier degré de Wallis-et-Futuna, avec l'IGA
23-24-181A	avril 2024	CRI - Autriche - Graz - CELV Projet EOL
23-24-181B	juillet 2024	Conseil et formation dans le cadre du projet Environnements d'apprentissage des langues vivantes (EOL), Graz, Autriche
23-24-184A	mai 2024	Parcours des jeunes en rupture ou risque de rupture. Note d'étape, avec l'IGJ, l'IGA, l'IGAS
23-24-184B	mai 2024	Le parcours des jeunes en rupture ou risque de rupture, avec l'IGJ, l'IGA, l'IGAS
23-24-193A	juillet 2024	Les réseaux dans l'académie de Nice
23-24-194B	juillet 2024	Acompagnement du projet numérique « Bien à l'école » dans l'académie de La Réunion
23-24-195A	avril 2024	Participation à la 66e commission franco-allemande des experts pour l'enseignement général. Conférence sur l'éducation et l'enseignement du français langue étrangère en Lettonie, Sarrebruck, Allemagne
23-24-199A	avril 2024	Vers un pilotage pédagogique de proximité dans les circonscriptions du premier degré au sein de l'académie de la Guadeloupe
23-24-200A	mars 2024	Déclinaison du pilotage pédagogique académique dans les circonscriptions du premier degré et dans les écoles de l'académie de Martinique
23-24-201A	avril 2024	Contribution à la conférence <i>Education and Society Dialogue</i> .Coopération universitaire, Londres, Grande-Bretagne

23-24-207A	juin 2024	Contrôle administratif d'un établissement d'enseignement privé sous contrat. Académie de Nice
23-24-210A	juillet 2024	Mission de suivi du contrôle de la fédération française de tennis. Rapport d'étape
23-24-212A	avril 2024	Note des correspondants territoriaux de l'IGÉSR au titre de l'année scolaire 2023-2024 dans l'académie de Guadeloupe
23-24-218A	juillet 2024	Enquête à 360°. Lycée N. Académie de Nice
23-24-226A	juillet 2024	Enquête à 360°. Audit d'une direction du rectorat : organisation, pilotage, fonctionnement. Académie d'Amiens
23-24-227A	avril 2024	Enquête administrative consécutive à l'agression d'une élève du collège N. Académie de Montpellier. Note d'étape
23-24-227B	avril 2024	Enquête administrative consécutive à l'agression d'une élève du collège N. Académie de Montpellier
23-24-227C	avril 2024	Enquête administrative consécutive à l'agression d'une élève du collège N. Académie de Montpellier. Synthèse du rapport
23-24-228A	juillet 2024	Evaluation du déploiement de l'application Op@le en académie
23-24-229A	juillet 2024	Suivi de l'enseignement des mathématiques et plus spécifiquement de l'enseignement de la résolution de problèmes dans l'académie de Guadeloupe
23-24-230A	juin 2024	Participation à la réunion de travail de la Commission européenne <i>Peer Learning Activity 'Striking a balance between holistic education, catering to the needs of all, and targeted support for more vulnerable learners'</i> , Malte
23-24-232A	juillet 2024	Adaptation et mutualisation des moyens RH du service de l'éducation nationale de Saint-Pierre-et-Miquelon : les voies d'une coopération indispensable
23-24-234A	juillet 2024	Enquête à 360°. Lycée N. Académie de Créteil
23-24-240A	mai 2024	Conséquences didactiques, pédagogiques et éducatives de l'intelligence artificielle générative sur l'apprentissage et l'enseignement des langues vivantes
23-24-243A	mai 2024	Synthèse des entretiens conduits par l'IGÉSR avec les inspecteurs santé et sécurité au travail de l'enseignement scolaire. Année scolaire 2022-2023
23-24-245A	juin 2024	Enquête à 360°. Lycée N. Académie de Grenoble. Note d'alerte
23-24-245B	juillet 2024	Enquête à 360°. Lycée N. Académie de Grenoble
23-24-255A	juin 2024	Inspection AEFE. Évaluation du bureau du premier degré d'Ottawa, zone Amérique du Nord, Canada

23-24-256A	juin 2024	Inspection AEFE. Évaluation du bureau du premier degré, zone Proche-Orient, Beyrouth, Liban
23-24-257A	juillet 2024	Inspection AEFE. Évaluation du bureau du premier degré, zone Océan Indien
23-24-275A	juillet 2024	Note des correspondants territoriaux de l'IGÉSR dans l'académie de Guadeloupe
23-24-293A	août 2024	Synthèse des notes de fin d'année scolaire 2023-2024 des correspondants territoriaux de l'IGÉR
23-24-297A	août 2024	Les 54es Olympiades internationales de physique (IPhO) 2024 à Ispahan, Iran
MMAI 2023-03	juillet 2024	Processus de gestion et du contrôle interne des partenariats et des relations avec les associations
MMAI 2023-04	juillet 2024	Audit interne de l'exercice de la tutelle sur l'agence du service civique dont la DJEPVA est responsable
MMAI 2023-06	octobre 2023	Achats numériques des services déconcentrés (suivi du rapport 2020-01-MMAI)
MMAI 2023-07	janvier 2024	Allocation des moyens aux élèves en situation de handicap (suivi du rapport MMAI 2020-03)
MMAI 2023-08	novembre 2023	Audit de la mesure C8.I6 : Création d'emplois pour les jeunes dans le sport. Facilité pour la reprise et la résilience
MMAI 2023-09	octobre 2023	Analyse de risque. Mesure C6.R1 Loi n° 2020-1674 du 24 décembre 2020, LPR 6-1, volet décrets. Facilité pour la reprise et la résilience