



**MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

20/09/2023

Programme des opérations statistiques et de contrôle de gestion des directions d'administration centrale

Année scolaire 2023 - 2024

Cliquer sur ce lien pour accéder à la page web :

[Programme des opérations en ligne](#)

Coordination SG/DEPP

Le programme des opérations statistiques et de contrôle de gestion des directions de l'administration centrale vise à informer des collectes d'informations, prévues durant l'année scolaire 2023-2024, l'ensemble des acteurs qui concourent à l'information sur l'enseignement scolaire.

Il couvre à la fois

- les *opérations statistiques*, conduites par la DEPP, qui alimentent les publications de référence et l'open data. Elles fournissent également les données nécessaires pour répondre aux demandes des directions et des organismes internationaux (Eurostat, OCDE, UNESCO). Enfin, elles peuvent nourrir la recherche scientifique, par le biais de conventions avec des chercheurs.

- les *opérations de contrôle de gestion*, conduites par les différentes directions du ministère, qui constituent des outils indispensables d'aide au pilotage et à la gestion du système éducatif.

Les résultats de ces opérations sont aussi utilisés pour le calcul d'indicateurs LOLF permettant de rendre compte au Parlement.

Les 148 opérations recensées cette année sont effectuées sous des formes diverses : enquêtes *ad hoc*, évaluations d'acquis des élèves, remontées automatisées via les systèmes d'information... et sollicitent les différents acteurs du système éducatif à des degrés divers. Elles sont classées ici par thème et présentées de manière chronologique dans le calendrier.

Parce qu'il permet de dresser un état des lieux annuel, ce programme entre pleinement dans la démarche de rationalisation déployée par le secrétariat général et les directions métiers, au premier rang desquelles la DGESCO. Des pistes d'amélioration ont été identifiées pour maîtriser la sollicitation des acteurs en académie et rendre plus efficient le recueil de l'information. D'ores et déjà un réseau de référents, désignés par les directions et services de l'administration centrale, a été constitué. Animé par les deux services statistiques ministériels (DEPP et INJEP), il se réunit en comité enquêtes inter-directions afin de piloter le plan d'actions qui a été défini.

Les premières actions conduites ont porté sur la professionnalisation des acteurs au sein de l'administration centrale : formation aux principes fondamentaux des enquêtes, réalisation d'un guide « comment choisir un outil d'enquête adapté à vos besoins », dématérialisation du présent programme des opérations statistiques et de contrôle de gestion pour le rendre plus accessible sous forme de fiches qui peuvent être sélectionnées à l'aide de filtres selon le calendrier, le thème, la direction commanditaire ou les destinataires. D'ores et déjà, plusieurs enquêtes sont passées d'une modalité de recueil par échange de fichiers à une collecte simplifiée via un formulaire web.

Ces actions seront approfondies en associant les académies au plan d'actions afin de poursuivre ce travail de rationalisation et de diminuer les irritants. Au fond, l'enjeu est de trouver le juste équilibre entre le besoin d'une information variée et de qualité et la préoccupation constante d'alléger la tâche des répondants.

Magda TOMASINI

Directrice de l'évaluation, de la prospective et de la performance

Table des matières

Thème 1 - Effectifs d'élèves et d'apprentis

Base nationale des identifiants élèves (BNIE)	1
Campagne de changement d'affectation d'automne en lycée	2
Effectifs d'élèves scolarisés dans le 1er degré (constat 1er degré)	3
Effectifs d'élèves scolarisés dans le 2nd degré, dans les classes préparatoires aux grandes écoles et dans les sections de techniciens supérieurs (constat 2nd degré)	4
Enquête Boursiers hors Epibou	5
Enquête sur les élèves allophones nouvellement arrivés en France	6
Mise en œuvre des mesures relatives à l'orientation dans les lycées	7
Orientation des élèves du second degré du secteur public	8
Panel d'élèves scolarisés en petite section en septembre 2021	9
Panel d'élèves en situation de handicap	10
Panel d'élèves entrés en CP en 2011	11
Prévisions académiques à un an d'effectifs d'élèves du second degré	12
Prévisions départementales et académiques des effectifs d'élèves du premier degré	13
Recensement des effectifs d'élèves dans le second degré de l'enseignement privé sous contrat pour le calcul du forfait d'externat	14
Recensement des élèves ukrainiens	15
Répertoire national des identifiants élèves, étudiants et apprentis (RNIE)	16
Scolarisation des enfants en situation de handicap dans les 1er et 2nd degrés	17
Scolarisation des enfants en situation de handicap dans les établissements hospitaliers et médico-sociaux	18
Suivi de l'affectation des élèves dans le second degré	19
Système d'information sur la formation des apprentis (Sifa)	20

Thème 2 - Personnels & moyens enseignement scolaire

1 000 écoles - Expérimentation	21
Action sociale en faveur des personnels	22
Ajustement des moyens de stagiaires suite aux résultats des concours externes des maîtres de l'enseignement privé sous contrat	23
Base statistique des agents (BSA)	24
Base-relais : service des enseignants du second degré public et privé sous contrat	25
Bases statistiques des concours	26
Bilan de la santé et de la sécurité au travail	27
Bilan des mutations et mobilités des personnels ATSS et ATRF	28
Contrats à durée déterminée d'AESH cdisés sur le T2	29
Contrôle National des emplois (CNE)	30
Conventionnements pour la mise à disposition des AESH sur le temps périscolaire	31
Enquête annuelle « EANT » relative à la situation des agents contractuels exerçant des fonctions de personnels ingénieurs, administratifs, techniques, sociaux et de santé au sein des établissements du MENJ-MESR- MSJOP	32
Enquête circonscriptions des IEN du premier degré	33
Enquête nationale de climat scolaire et de victimation auprès des personnels du second degré de l'éducation nationale	34
Equipes mobiles de sécurité	35
Evolution de l'offre de formation professionnelle	36
Gestion des assistants d'éducation et des accompagnants des élèves en situation de handicap (AESH), hors titre 2	37
Gestion prévisionnelle des effectifs ASS et des personnels ITRF	38
Gestion prévisionnelle des personnels d'inspection IA-IPR, IEN et IJS	39
Mesures de rentrée dans le second degré	40

Mise en œuvre du Pacte	41
Moyens des services académiques (Seraca)	42
Panel 2021 - Enquête auprès d'enseignants de grande section de classe maternelle	43
Parc immobilier des services déconcentrés	44
Postes relevant de l'adaptation scolaire et de la scolarisation des élèves handicapés (ASH)	45
Rapport d'activité relatif à la médecine de prévention	46
Recensement des moyens consacrés à l'instruction de la retraite et de l'invalidité à la demande du service des retraites de l'État	47
Recensement des procédures disciplinaires prises à l'encontre des personnels ATSS	48
Répartition académique des assistants de langue vivante étrangère	49
TALIS 2024 - Enquête principale	50
Temps d'enseignement non assuré auprès des élèves	51
Utilisation des moyens d'enseignement dans les services déconcentrés : constat de rentrée scolaire 2022 et prévisions 2023	52
Vivier d'enseignants auprès des élèves sourds	53
Thème 3 - Etablissements scolaires	
Base centrale des établissements - répertoire Ramsese	54
Enquête internat cadre de vie (ICV)	55
Enquête MicroTIC sur les technologies de l'information et de la communication dans le premier degré	56
Mesure du déploiement du projet « hybridation lycées » sur les territoires	57
Mise à jour de la classification des établissements privés par réseau	58
Organisation de la rentrée scolaire en EPLE (programme second degré)	59
Place des langues vivantes régionales et étrangères dans les enseignements (1er degré)	60
Remontée mensuelle équipes académiques valeurs de la République : racisme / antisémitisme	61
Révision du classement des établissements	62
Suivi des projets du CNR Education (Plateforme de projets)	63
Thème 4 - Aspects financiers et contentieux	
Bilan de la protection fonctionnelle	64
Bilan de l'activité contentieuse	65
Consolidation des données académiques concernant les débits des agents comptables et des régisseurs des EPLE	66
Enquête indemnitaire annuelle relative à la modulation de la part résultats de l'IF2R des personnels de direction et du RIFSEEP des personnels d'inspection, des AENESR et de certains EFSDEN	67
Enquête relative aux coûts des concours	68
Recensement des charges à payer et provisions au titre du compte épargne temps	69
Recensement des instituteurs ayant droit pour la répartition de la dotation spéciale instituteurs (DSI) 2023	70
Recensement des provisions pour litiges	71
Reliquats budgétaires et consommation des budgets spécifiques des programmes 141 et 230	72
Thème 5 - Vie scolaire, examens, diplômes et bourses	
Base d'observation des accidents scolaires et universitaires (BAOBAC)	73
Dispositif d'accompagnement pédagogique à domicile, à l'hôpital ou à l'école (APADHE)	74
École ouverte / Vacances apprenantes	75
Enquête auprès des DSDEN sur les élèves signalés pour absentéisme	76
Enquête sur l'absentéisme des élèves dans le second degré	77
Enseignements internationaux de langues étrangères	78
Entrée dans la scolarisation maternelle	79
Procédures disciplinaires dans le second degré	80
Résultats au diplôme national du brevet (DNB)	81
Résultats aux examens de l'enseignement technologique et professionnel	82

Résultats du baccalauréat (enquête rapide)	83
Résultats du baccalauréat général, technologique et professionnel	84
Situation de l'aide humaine apportée aux élèves handicapés	85
Suivi de la rentrée inclusive	86
Suivi de l'évolution des faits de violence en milieu scolaire (Sivis)	87
Suivi de l'instruction en famille	88
Suivi du plan de prévention des violences	89
Validation des acquis de l'expérience dans l'enseignement professionnel et technologique	90

Thème 6 - Formation continue

Bilan CAPPEI (formation, examen et VAEP)	91
Recensement et affectation dans les stages "Modules d'intérêt national" (Stages MIN)	92
Suivi de la mise en œuvre du Plan Français	93
Suivi de la mise en œuvre du Plan Mathématiques	94

Thème 7 - Insertion, liaison formation-emploi

Dispositif de suivi de l'insertion des jeunes (Inserjeunes)	95
---	----

Thème 8 - Observatoire acquis des élèves

Évaluation CEDRE sciences et technologie en fin d'école et de collège	96
Évaluation des acquis fondamentaux de la langue française (Journée défense et citoyenneté)	97
Évaluation des attitudes civiques et citoyennes en fin de troisième	98
Évaluation des compétences du socle commun de connaissances, de compétences et de culture en fin de cycle 3 (fin de sixième)	99
Évaluation nationale en début de classe de quatrième	100
Évaluation nationale en début de classe de sixième	101
Évaluations nationales Repères en début de classe de CM1	102
Évaluations nationales Repères en début de classe de CP et de CE1	103
Évaluations nationales, point d'étape en classe de CP à mi-parcours	104
Expérimentation CEDRE mathématiques en fin d'école et de collège	105
Expérimentation d'exercices en début de cinquième	106
Expérimentation d'exercices en début de troisième	107
Expérimentation d'exercices en français, en mathématiques et en fluence au niveau de la classe de CE2	108
Expérimentation d'exercices en français, en mathématiques et en fluence au niveau de la classe de CM2	109
Expérimentation d'exercices en préparation de l'enquête Pisa 2025	110
Expérimentation en vue du renouvellement des items dans le cadre de l'évaluation nationale en début de classe de quatrième	111
Expérimentation en vue du renouvellement des items dans le cadre de l'évaluation nationale en début de classe de sixième	112
Expérimentation en vue du renouvellement des items dans le cadre des évaluations nationales en classe de CP à mi-parcours	113
Expérimentation en vue du renouvellement des items dans le cadre des évaluations nationales en début de classe de CM1	114
Expérimentation en vue du renouvellement des items dans le cadre des évaluations nationales en début de classe de CP et de CE1	115
Expérimentation en vue du renouvellement des items dans le cadre du test de littératie et numératie à destination des élèves de première année de CAP	116
Expérimentation en vue du renouvellement des items dans le cadre du test de positionnement en début de classe de seconde (GT et professionnelle)	117
Test de littératie et de numératie à destination des élèves en première année de CAP	118
Test de positionnement en début de classe de seconde (GT et professionnelle)	119

Thème 9 - Evaluation des pratiques ou dispositifs d'action éducative

30 minutes d'activité physique quotidienne	120
Coopération éducative franco-britannique	121
Cordées de la réussite	122
Déploiement des comités d'éducation à la santé, à la citoyenneté et à l'environnement (CESCE)	123
Devoirs faits	124
Dialogue avec les écoles pour l'accompagnement du déploiement du socle numérique des écoles élémentaires (SNEE)	125
Dispositifs relais	126
Education à la défense, sécurité civile et travail mémoriel (ex. Trinômes)	127
Enquête relative à la sécurisation des personnes et des biens en école et établissement scolaire	128
Enquête santé-social	129
Inscription au passeport EDUCFI	130
L'opinion des néo-bacheliers sur Parcoursup	131
Mise en œuvre de Découverte des métiers et des mesures relatives à l'orientation au collège	132
Mise en œuvre de l'éducation à la sexualité	133
Mise en œuvre des 2h de sport hebdomadaires en plus	134
Mission de lutte contre le décrochage scolaire	135
Nouvelle 6ème	136
Organismes d'enseignement à distance privés	137
Ouverture européenne et internationale des académies	138
Ouvrir l'école aux parents pour la réussite des enfants	139
Participation de l'EN dans la mise en œuvre des politiques publiques interministérielles de lutte contre la radicalisation et le séparatisme	140
Petits déjeuners	141
Points d'étape du dialogue stratégique de gestion et de performance	142
Questionnaire sur les usages suite à l'appel à projet une webradio - un parrain	143
Réforme de la voie professionnelle : Période de formation en milieu professionnel (PFMP), bureau des entreprises, ...	144
Remontées mensuelles équipes académiques valeurs de la République (EAVR) : laïcité	145
Soutien scolaire dans le premier degré en outre-mer	146
Stages de réussite	147
Suivi des sanctions pour port de signes et tenues	148

Base nationale des identifiants élèves (BNIE)

Direction : DEPP **Bureau :** DEPP-A4

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 139, 140

Finalité, contenu, historique : La base nationale des identifiants élèves (BNIE) offre un service d'immatriculation pour l'application informatique de gestion de la scolarité du premier degré. L'utilisation d'un identifiant national unique permet de suivre les parcours de formation et géographiques des élèves. Cette enquête a été lancée sous le numéro 7.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM, COM, Nouvelle-Calédonie

Champ étudié : Elèves du 1er degré

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Remontée via les SI

Secteur : Tous

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Collecte via les systèmes d'information (SI)

Nom du système d'information associé : ONDE

Précision sur la collecte : Les informations provenant du système d'information du premier degré (ONDE) permettent d'alimenter et de mettre à jour les données dans la BNIE. Un identifiant national élève (INE) est créé ou confirmé par la BNIE à partir d'une demande d'immatriculation transmise par ONDE lors de l'admission définitive de l'élève dans une école. Le traitement de cette demande conduit à l'attribution d'un INE s'il s'agit d'une première entrée de l'élève dans le système d'information, ou au renvoi de l'INE déjà enregistré dans la BNIE s'il s'agit d'un élève qui change d'école. Si la demande d'INE ne peut être traitée automatiquement, elle est alors en litige ou en erreur. Seul le gestionnaire des services rectoraux, dûment habilité à accéder à la BNIE, peut prendre cette demande en charge et lui apporter une réponse au moyen de l'interface de la BNIE.

Fréquence : Collecte permanente

Nombre de campagnes et calendrier :

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats

Diffusion des résultats :

Campagne de changement d'affectation d'automne en lycée

Direction : DGESCO **Bureau :** DGESCO A1-4

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 141

Finalité, contenu, historique : Suivre la concrétisation de la mise en œuvre du parcours de réussite pour les nouveaux lycéens, au travers notamment de l'application du droit à l'erreur.

Sont notamment observés le nombre d'élèves satisfaits de leur orientation et le nombre d'élèves ayant demandé un changement d'affectation.

L'opération est réalisée depuis l'année 2016.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Elèves du 2nd degré

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Rectorats d'académie, CIO

Secteur : Public

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Tableur (Excel...)

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Sept-Oct (n)	11/09/2023	17/11/2023	10/2023	01/2024

Diffusion des résultats : Documents internes et à l'attention des services académiques.

Effectifs d'élèves scolarisés dans le 1er degré (constat 1er degré)

Direction : DEPP **Bureau :** DEPP-A2
En collaboration avec : DGESCO

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 139, 140

Finalité, contenu, historique : Recensement des effectifs d'élèves et de leurs caractéristiques dans les écoles maternelles et élémentaires sous tutelle du ministère chargé de l'éducation nationale.

Enquête lancée sous le numéro 19, effectuée dans sa forme générale depuis 1964. Des données cohérentes concernant les principaux agrégats existent depuis 1924-1925. Les données sont en partie manquantes pour les rentrées 1995, 1996, et estimées pour les départements manquants de 1999 à 2008.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM, COM, Nouvelle-Calédonie, Andorre

Champ étudié : Elèves du 1er degré

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Remontée via les SI, Ecoles

Secteur : Tous

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Collecte via les systèmes d'information (SI), Tableur (Excel...)

Nom du système d'information associé : ONDE

Précision sur la collecte : Les directeurs d'école saisissent les informations sur leurs élèves dans ONDE. Pour les écoles n'ayant pas intégré le système d'information, les effectifs sont recueillis par fichiers Excel.

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Sept-Oct (n)	09/2023		15/09/2023	10/2023

Diffusion des résultats : Indicateurs, note d'Information, fiches RERS, alimentation de la base centrale de pilotage, réponse à la demande.

Effectifs d'élèves scolarisés dans le 2nd degré, dans les classes préparatoires aux grandes écoles et dans les sections de techniciens supérieurs (constat 2nd degré)

Direction : DEPP **Bureau :** DEPP-A2

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 139, 141, 150

Finalité, contenu, historique : Recensement des effectifs d'élèves et d'étudiants en STS et CPGE, de leurs caractéristiques et des formations qu'ils suivent, dans les établissements publics et privés sous contrat du second degré.

Les données étaient extraites jusqu'en 2016 des bases élèves académiques (BEA). Depuis la rentrée 2017, elles proviennent du système d'information statistique consolidé académique pour les élèves (Sysca). Pour les établissements qui n'utilisent pas l'outil de gestion de la scolarité SIECLE-BEE (notamment ceux de l'enseignement privé hors contrat pour le post-bac), le recueil des données s'effectue par l'application Scolege (arrêt de Scolege pour le 2D à la rentrée 2022, poursuite pour les formations du supérieur dans les établissements hors contrat).

Historique : enquêtes lancées sous les numéros 16, 17 et 18. Des données cohérentes concernant les principaux agrégats existent depuis 1924. Des données sur le second degré existent depuis 1964, depuis 1977 pour les CPGE et les STS. Le dispositif, généralisé en 1993 à l'enseignement public pour les académies de France métropolitaine et DOM, couvre également tous les établissements privés sous contrat depuis 2003.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM, COM, Nouvelle-Calédonie

Champ étudié : Elèves du 2nd degré, Etudiants

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Remontée via les SI, Etablissements du 2nd degré

Secteur : Tous

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Collecte via les systèmes d'information (SI), Enquête en ligne hors ORQUESTRA

Nom du système d'information associé : SYSCA, SCOLEGE.

Précision sur la collecte : Enquête via l'application en ligne SCOLEGE pour les établissements d'enseignement privés hors contrat.

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Juil-Août (n)	07/2023		Rentrée scolaire 2023	11/2023

Diffusion des résultats : Indicateurs, note d'Information, fiches RERS, alimentation de la base centrale de pilotage, réponse à la demande.DSDEN.

Enquête Boursiers hors Epibou

Direction : DAF **Bureau :** DAF D2

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 139

Finalité, contenu, historique : Finalité : recenser les bourses et primes versées aux élèves des collèges et lycées des établissements d'enseignement privés non comptabilisés dans Epibou pour les opérations de gestion.

Contenu : nombre de boursiers par académie/département/établissement/échelon (nouvelle réglementation) + primes.

Historique : depuis la rentrée scolaire 2012.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM, COM

Champ étudié : Elèves du 2nd degré

Périmètre : Exhaustif

Répondants : DSDEN, Rectorats d'académie

Secteur : Privé sous contrat, Privé hors contrat

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Questionnaire papier

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 3 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Nov-Déc (n)	11/2023	15/11/2023	15/11/2023	15/11/2023
Janv-Fév (n+1)	02/2024	15/02/2024	15/02/2024	15/02/2024
Mai-Juin (n+1)	05/2024	15/05/2024	15/05/2024	15/05/2024

Diffusion des résultats : Résultats : estimation du montant consacré aux dépenses de bourses pour l'exercice budgétaire "n".

Diffusion : documents internes à l'administration centrale

Enquête sur les élèves allophones nouvellement arrivés en France

Direction : DEPP **Bureau :** DEPP-A2

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 139, 140, 141

Finalité, contenu, historique : Dénombrer les élèves allophones nouvellement arrivés en France et connaître leurs caractéristiques et leurs modalités de scolarisation.

Lancée sous le numéro 9 en 2001, réalisée en trois phases jusqu'en 2013, l'enquête a été refondue en 2014.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Elèves du 1er degré, Elèves du 2nd degré

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Circonscriptions, Etablissements du 2nd degré, Rectorats d'académie, CASNAV

Secteur : Tous

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Enquête en ligne hors ORQUESTRA

Précision sur la collecte : Les données individuelles anonymisées sont saisies par les CASNAV dans une application en ligne. Cette collecte peut être déléguée aux chefs d'établissement ou aux IEN de circonscription selon les organisations locales.

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Sept-Oct (n)	10/2023	07/2024		05/2025

Diffusion des résultats : Note d'Information, fiche RERS, indicateurs, mise à disposition des données aux académies.

Mise en œuvre des mesures relatives à l'orientation dans les lycées

Direction : DGESCO **Bureau :** DGESCO A1-4, DGESCO B12

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 141

Finalité, contenu, historique : L'objectif est de disposer d'informations et de retours précis sur ce que les académies et les établissements mettent en place en matière d'orientation.

Les questions visent tout particulièrement à mieux connaître le contenu et l'organisation du temps dédié à l'orientation et des semaines de l'orientation, les modalités de coordination avec les partenaires, dont la région, et les difficultés éventuellement rencontrées. Il s'agit également d'appréhender l'impact sur l'accompagnement de l'élève.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Elèves du 2nd degré, Etablissements du 2nd degré

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Etablissements du 2nd degré, Rectorats d'académie

Secteur : Public, Privé sous contrat

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Enquête ORQUESTRA

Fréquence : Tous les deux ans

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Mai-Juin (n+1)	10/05/2024	28/06/2024	Année scolaire 2023-2024	07/2024

Diffusion des résultats : Documents de pilotage internes et à l'attention des services académiques.

Orientation des élèves du second degré du secteur public

Direction : DGESCO **Bureau :** DGESCO A1-4

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 141

Finalité, contenu, historique : Détermination des tendances de l'orientation par rapport aux années précédentes à travers la procédure préparant la décision d'orientation (demandes des familles lors des phases provisoire et définitive, réponses des conseils de classe lors des phases provisoire et définitive, décisions d'orientation des chefs d'établissement). Une observation statistique de l'appel pour les classes de troisième et de seconde est également réalisée.

Ces données servent notamment à élaborer le document « repères pour l'orientation et l'affectation des élèves ».

L'opération est réalisée en deux phases, correspondant à l'expression des vœux d'orientation des élèves, de façon provisoire à la fin du deuxième trimestre, et définitive en fin de troisième trimestre.

L'opération est réalisée depuis 1986.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Elèves du 2nd degré

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Remontée via les SI, Etablissements du 2nd degré

Secteur : Public

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Collecte via les systèmes d'information (SI)

Nom du système d'information associé : SIECLE-Orientation

Précision sur la collecte : Deux phases : provisoire et définitive

Fréquence : Semestrielle

Nombre de campagnes et calendrier : 2 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Nov-Déc (n)	01/12/2023	26/04/2024	02/2024	05/2024
Mars-Avril (n+1)	29/04/2024	12/07/2024	06/2024	07/2024

Diffusion des résultats : Documents de pilotage internes et à l'attention des services académiques. Publication internet, Eduscol.

Panel d'élèves scolarisés en petite section en septembre 2021

Direction : DEPP **Bureau :** DEPP-A2
Bureau(x) associé(s) : DEPP B2-1, DEPP B2-2, DEPP B4

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 139, 140, 141, 230

Finalité, contenu, historique : Décrire et expliquer les parcours scolaires et les progressions d'acquis des élèves dès l'âge de trois ans en les mettant en relation avec les caractéristiques de leur milieu familial et les pratiques pédagogiques de leurs enseignants.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Elèves du 1er degré

Périmètre : Panel (suivi dans le temps)

Répondants : Remontée via les SI, Ecoles, Elèves, Familles, Enseignants

Secteur : Tous

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Collecte via les systèmes d'information (SI), Enquête en ligne hors ORQUESTRA, Questionnaire papier, téléphone

Nom du système d'information associé : ONDE

Précision sur la collecte : La collecte d'information s'effectue à partir des systèmes de gestion de la scolarité ou, à défaut, par voie de questionnaire web ou papier aux établissements ou aux familles.

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Nov-Déc (n)	11/2023	fin août 2024	Année scolaire 2023-2024	1er trimestre 2025

Diffusion des résultats : Fiche RERS, notes d'Information, articles dans "Education & Formations".

Panel d'élèves en situation de handicap

Direction : DEPP **Bureau :** DEPP-A2
Bureau(x) associé(s) : DEPP B2-1, DEPP B2-2

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 139, 140, 141, 230

Finalité, contenu, historique : Décrire et expliquer les parcours scolaires et les progressions des acquis des élèves en situation de handicap en les mettant en relation avec les caractéristiques de leur milieu familial.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM hors Mayotte

Champ étudié : Elèves du 1er degré, Elèves du 2nd degré

Périmètre : Sur échantillon

Répondants : Remontée via les SI, Etablissements du 2nd degré, Enseignants référents, Etablissements médico-sociaux, Familles.

Secteur : Tous

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Collecte via les systèmes d'information (SI), Enquête en ligne hors ORQUESTRA, Questionnaire papier

Nom du système d'information associé : SYSCA

Précision sur la collecte : L'actualisation de la situation scolaire des élèves appartenant au panel est faite par les enseignants référents ou les établissements médico-sociaux, ou à partir de SYSCA-scolaire ou SYSCA-apprentissage lorsque l'élève est scolarisé dans un établissement scolaire public ou privé sous contrat ou dans un centre de formation d'apprentis, puis par voie de questionnaire aux établissements et aux familles si la mise en œuvre de ces moyens n'a pas permis de retrouver l'ensemble des élèves.

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Sept-Oct (n)	10/2023		Année scolaire 2023-2024	

Diffusion des résultats : Note d'Information, fiches RERS, etc.

Panel d'élèves entrés en CP en 2011

Direction : DEPP **Bureau :** DEPP-A2
Bureau(x) associé(s) : DEPP B2-1, DEPP B2-2

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 139, 140, 141, 230

Finalité, contenu, historique : Décrire et expliquer les parcours scolaires et les progressions d'acquis des élèves en les mettant en relation avec les caractéristiques de leur milieu familial.

Champ géographique : France Métropolitaine

Champ étudié : Elèves du 1er degré, Elèves du 2nd degré

Périmètre : Panel (suivi dans le temps)

Répondants : Remontée via les SI, Etablissements du 2nd degré, Familles

Secteur : Tous

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Enquête en ligne hors ORQUESTRA, Questionnaire papier

Précision sur la collecte : La collecte d'information s'effectue partir des systèmes de gestion de la scolarité ou, à défaut, par voie de questionnaire web ou papier aux établissements ou aux familles.

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Nov-Déc (n)	11/2023	06/2024	Année scolaire 2023-2024	1er trimestre 2025

Diffusion des résultats : Fiche RERS, notes d'Information.

Prévisions académiques à un an d'effectifs d'élèves du second degré

Direction : DEPP **Bureau :** DEPP-A2

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 139, 141

Finalité, contenu, historique : Prévisions d'effectifs d'élèves du 2nd degré et du post-bac en lycée, par académie, niveau de formation et type d'établissement.
Enquête lancée sous le n°41, depuis 1978.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Elèves du 2nd degré, Etudiants

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Rectorats d'académie

Secteur : Public, Privé sous contrat

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Application sous R pour les Prévisions d'Elèves du Second Degré (APRESEN)

Précision sur la collecte : Les hypothèses académiques sont intégrées dans l'application et font l'objet d'échanges entre la DEPP et les rectorats jusqu'à la stabilisation finale des prévisions.

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Sept-Oct (n)	09/2023	10/2023		11/2023

Diffusion des résultats : Les prévisions sont transmises à la DGESCO et à la DAF pour la préparation de la rentrée n+1.

Prévisions départementales et académiques des effectifs d'élèves du premier degré

Direction : DEPP **Bureau :** DEPP-A2

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 139, 140

Finalité, contenu, historique : Prévisions des effectifs d'élèves par âge dans le préélémentaire, par âge ou par niveau dans l'élémentaire et dans l'enseignement relevant de la scolarisation des élèves handicapés. Enquête lancée sous le numéro 40, réalisée depuis 1978.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Elèves du 1er degré

Périmètre : Exhaustif

Répondants : DSDEN, Rectorats d'académie

Secteur : Tous

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Tableur (Excel...)

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Sept-Oct (n)	09/2023	10/2023		11/2023

Diffusion des résultats : Les prévisions sont transmises à la DGESCO et à la DAF pour la préparation de la rentrée n+1.

Recensement des effectifs d'élèves dans le second degré de l'enseignement privé sous contrat pour le calcul du forfait d'externat

Direction : DAF **Bureau :** DAF D2

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 139

Finalité, contenu, historique : Recenser les effectifs d'élèves par catégorie de taux du forfait d'externat (18 taux) et par structure d'établissement afin de calculer le coût du forfait d'externat.

Première enquête réalisée en 1960 pour le calcul du forfait d'externat.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM, COM, Nouvelle-Calédonie

Champ étudié : Etablissements du 2nd degré

Périmètre : Exhaustif

Répondants : DSDEN, Etablissements du 2nd degré, Rectorats d'académie

Secteur : Privé sous contrat

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Enquête en ligne hors ORQUESTRA

Précision sur la collecte : Application Enquête Forfait d'Externat, accessible via l'intranet DAF, renseignée par les rectorats et DSDEN sur la base des informations données par les établissements privés sous contrat du second degré.

Fréquence : Trimestrielle

Nombre de campagnes et calendrier : 3 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Nov-Déc (n)	07/11/2023	21/11/2023	07/11/2023	nc
Janv-Fév (n+1)	01/02/2024	15/02/2024	15/02/2024	nc
Mai-Juin (n+1)	01/05/2024	15/05/2024	15/05/2024	nc

Diffusion des résultats : Résultats : déterminer pour chaque académie le montant à reverser aux établissements privés sous contrat au titre de l'exercice budgétaire "n".

Diffusion : académies et administration centrale.

Recensement des élèves ukrainiens

Direction : SDS **Bureau :**

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 139, 140, 141

Finalité, contenu, historique : Recensement d'élèves venus d'Ukraine , inscrits en établissement scolaire

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM, COM

Champ étudié : Elèves du 1er degré, Elèves du 2nd degré

Périmètre : Exhaustif

Répondants : DSDEN, Rectorats d'académie

Secteur : Tous

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Enquête en ligne hors ORQUESTRA

Précision sur la collecte : Enquête développée sous Sphinx

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Sept-Oct (n)	25/09/2023			

Diffusion des résultats :

Répertoire national des identifiants élèves, étudiants et apprentis (RNIE)

Direction : DEPP **Bureau :** DEPP-A4

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 139, 141, 150

Finalité, contenu, historique : Le répertoire national des identifiants élèves, étudiants et apprentis (RNIE) offre un service d'immatriculation pour le système d'information statistique consolidé académique (Sysca) ainsi que pour le système d'information identifiant national de l'enseignement supérieur (INES). Le RNIE est uniquement accessible aux personnes habilitées au sein de la Depp, service statistique ministériel. Le RNIE comporte les données d'état civil et le dernier établissement fréquenté par l'élève, l'étudiant ou l'apprenti. L'utilisation d'un identifiant national unique permet de conduire des études statistiques sur les parcours de formation et géographiques des élèves, étudiants et apprentis.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM, COM, Nouvelle-Calédonie

Champ étudié : Elèves du 2nd degré, Etudiants, Apprentis (y compris enseignement agricole)

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Remontée via les SI

Secteur : Tous

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Collecte via les systèmes d'information (SI)

Nom du système d'information associé : SYSCA, INES

Précision sur la collecte : Les informations provenant du système d'information du second degré (Siecle) permettent d'alimenter et de mettre à jour les données des élèves dans SYSCA. Il en est de même à partir du système d'information gérant les apprentis et du système d'information des élèves de l'enseignement agricole. Un identifiant national élève (INE) est créé ou confirmé par le RNIE à partir d'une demande d'immatriculation transmise par Sysca lors de l'admission définitive de l'élève dans un établissement. Le traitement de cette demande conduit à l'attribution d'un INE s'il s'agit d'une première entrée de l'élève dans le système d'information - ce sera la plupart du temps l'INE qui lui aura été attribué dans le premier degré par la BNIE - ou au renvoi de l'INE déjà enregistré dans le RNIE s'il s'agit d'un élève qui change d'établissement. Si la demande d'INE ne peut être traitée automatiquement, elle est alors en litige ou en erreur et est traitée dans Sysca par le gestionnaire habilité. Il en est de même pour INES.

Fréquence : Collecte permanente

Nombre de campagnes et calendrier :

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats

Diffusion des résultats :

Scolarisation des enfants en situation de handicap dans les 1er et 2nd degrés

Direction : DEPP **Bureau :** DEPP-A2
En collaboration avec : DGESCO

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 139, 140, 141, 230

Finalité, contenu, historique : Ces enquêtes visent à dénombrer les enfants en situation de handicap scolarisés et à décrire le niveau de scolarisation, le type de troubles, les modalités de scolarisation (temps partiel, temps plein), l'accompagnement humain, l'attribution de matériel pédagogique adapté, le recours à un mode de transport spécifique, les prescriptions de la Maison départementale des personnes handicapées (MDPH), les modalités de scolarisation l'année n-1, etc.

Lancées sous le nom d'enquête 3 (1er degré) et d'enquête 12 (2nd degré).

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Elèves du 1er degré, Elèves du 2nd degré

Périmètre : Exhaustif

Répondants : DSDEN, enseignants référents

Secteur : Tous

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Enquête en ligne hors ORQUESTRA

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Sept-Oct (n)	09/2023	12/2023	10/2023	02/2024

Diffusion des résultats : Fiches RERS, indicateurs, alimentation de la base centrale de pilotage, réponse à la demande.

Scolarisation des enfants en situation de handicap dans les établissements hospitaliers et médico-sociaux

Direction : DEPP **Bureau :** DEPP-A2

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 139, 140, 141, 230

Finalité, contenu, historique : Cette enquête vise à dénombrer les enfants en situation de handicap scolarisés dans les établissements hospitaliers et médico-sociaux, et à décrire le niveau de scolarisation, le type de troubles, les modalités de scolarisation (temps partiel, temps plein), les modalités de scolarisation l'année n-1, etc.

Enquête lancée sous le numéro 32, effectuée depuis 1975, mode de recueil de données individuelles anonymisées via une application Web depuis la rentrée 2008.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Elèves du 1er degré, Elèves du 2nd degré

Périmètre : Exhaustif

Répondants : DSDEN, établissements hospitaliers et médico-sociaux.

Secteur : Tous

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Enquête en ligne hors ORQUESTRA

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Sept-Oct (n)	10/2023	04/2024		06/2024

Diffusion des résultats : Fiches RERS, indicateurs, alimentation de la base centrale de pilotage, réponse à la demande.

Suivi de l'affectation des élèves dans le second degré

Direction : DGESCO **Bureau :** DGESCO A1-4
Bureau(x) associé(s) : DGESCO B12

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 141

Finalité, contenu, historique : Avoir une image en temps réel du déroulement de la rentrée et prévenir les difficultés pour mettre en œuvre des réponses adaptées aux besoins. Un suivi de l'évolution bi-hebdomadaire et une comparaison avec l'année précédente sont réalisés durant le mois de septembre. Depuis l'année 2019 un suivi de la signature des contrats d'apprentissage est mis en place.

L'opération est réalisée depuis l'année 2010.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Elèves du 2nd degré

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Rectorats d'académie, CIO

Secteur : Public

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Enquête en ligne hors ORQUESTRA

Précision sur la collecte : Deux remontées par semaine, le mardi et le jeudi, entre la semaine précédant la rentrée scolaire et la fin du mois de septembre.

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Sept-Oct (n)	31/08/2023	26/09/2023	09/2023	09/2023

Diffusion des résultats : Documents de pilotage internes.

Système d'information sur la formation des apprentis (Sifa)

Direction : DEPP **Bureau :** DEPP-A1

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 139, 141

Finalité, contenu, historique : L'enquête Sifa est un recensement des apprentis inscrits en centre de formation d'apprentis (CFA). Elle collecte, outre l'effectif d'apprentis selon le diplôme préparé, des informations individuelles sur l'élève (âge, éléments de parcours scolaire, origine sociale), des informations de contact (adresse, mail), des informations sur le type de formation (conventions et organismes gestionnaires) et sur l'employeur de l'élève.

Le dispositif actuel fait suite à l'enquête 51, créée en 1973, renouvelée en 1995 et en 2001. Le dispositif SIFA a été mis en place en 2007, puis actualisé en 2018 afin d'urbaniser les données de scolarité des apprentis avec le système SYSCA qui suit la scolarité en voie scolaire, et d'immatriculer les apprentis avec un INE-RNIE.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Elèves du 2nd degré, Etudiants, Apprentis

Périmètre : Exhaustif

Répondants : CFA

Secteur : Tous

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Collecte via les systèmes d'information (SI)

Nom du système d'information associé : SIFA2

Précision sur la collecte : Téléversement d'un fichier généré par les établissements dans un service en ligne.

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Nov-Déc (n)	01/12/2023	31/03/2024	31/12/2023	31/07/2024

Diffusion des résultats : Les résultats sont publiés dans une note d'information et dans les publications récurrentes de la DEPP et du SIES (Repères et références statistiques, L'état de l'école, L'état de l'enseignement supérieur et de la recherche, Géographie de l'école). Les données sont également consultables dans la base centrale de pilotage (BCP) de l'infocentre ministériel.

1 000 écoles - Expérimentation

Direction : DEPP **Bureau :** DEPP-B4
Bureau(x) associé(s) : DEPP B1

Statut : Opération nouvelle et reconductible **Programmes LOLF :** 139, 140

Finalité, contenu, historique : Ce nouveau dispositif d'enquête, conduit en partenariat avec la recherche, vise à documenter les pratiques enseignantes identifiées par la littérature scientifique comme étant propices aux apprentissages des élèves. Il s'attachera également à documenter le contexte dans lequel se situent ces pratiques et permettra d'appréhender ainsi leur diversité. Le questionnaire sera adressé aux enseignants d'une cohorte d'élèves du CP au CM2. Une expérimentation aura lieu au printemps 2024 auprès d'un échantillon d'enseignants de CP.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Enseignants du 1er degré

Périmètre : Sur échantillon

Répondants : Professeurs des écoles de CP

Secteur : Public, Privé sous contrat

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Enquête en ligne hors ORQUESTRA

Précision sur la collecte : Enquête en ligne développée avec Sphinx

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Nov-Déc (n)	11/2023	30/06/2024	05/2024-06/2024	

Diffusion des résultats : Les données d'expérimentation ne donnent pas lieu à une diffusion de résultats.

Action sociale en faveur des personnels

Direction : DGRH **Bureau :** DGRH C1-4

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 139, 150, 214

Finalité, contenu, historique : Finalité : réaliser le bilan national annuel de l'action sociale.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Enseignants du 1er degré, Enseignants du 2nd degré, Personnels non enseignants, Services déconcentrés
Relevant de l'enseignement scolaire, de l'enseignement privé sous contrat et de l'enseignement supérieur (personnels en établissements non RCE).

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Rectorats d'académie

Secteur : Public, Privé sous contrat

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Enquête en ligne hors ORQUESTRA

Précision sur la collecte : Via l'outil d'enquête Interview.

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Janv-Fév (n+1)	01/2024	04/2024	année 2023	07/2024

Diffusion des résultats : Le bilan annuel de l'action sociale fait l'objet d'une présentation à la Commission nationale d'action sociale et permet d'alimenter le bilan social ministériel de l'enseignement scolaire. Il est communiqué aux recteurs d'académie.

Ajustement des moyens de stagiaires suite aux résultats des concours externes des maîtres de l'enseignement privé sous contrat

Direction : DAF **Bureau :** DAF D2

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 139

Finalité, contenu, historique : Ajustement du stock d'ETP (équivalent temps plein) de stagiaires dans les BOP académiques à chaque rentrée scolaire suite aux résultats des concours externes des maîtres de l'enseignement privé sous contrat.
Contenu général : toutes les variables qui déterminent le nombre de lauréats à affecter : nombre de lauréats admis au concours externe session "n", nombres de reports n-1 et n+1, nombres de redéploiements et de désistements.
 Enquête initiée en 2014.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM, COM, Nouvelle-Calédonie

Champ étudié : Enseignants du 1er degré, Enseignants du 2nd degré

Périmètre : Exhaustif

Répondants : DSDEN, Rectorats d'académie

Secteur : Privé sous contrat

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Tableur (Excel...)

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Juil-Août (n)	04/07/2023	04/09/2023	04/09/2023	17/10/2023

Diffusion des résultats : Résultats : nombre d'ETP stagiaires à ajuster dans les BOP académiques en fonction du volume de lauréats à affecter.

Diffusion : intégration des données issues de l'enquête au BOP modificatif n° 2 de 2023.

Base statistique des agents (BSA)

Direction : DEPP **Bureau :** DEPP-A5

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 139, 140, 141, 214, 230

Finalité, contenu, historique : Statistiques sur les personnels de l'éducation nationale au 30 novembre de chaque année, abordant des thématiques variées: effectifs, carrières, affectations, congés pour raison de santé, fins de fonctions ; production du rapport social unique et de bilans sociaux académiques ; suivi académique des agents.

Mis en œuvre en 2007 sous le nom "Bilan Statistique Académique" pour permettre aux services académiques d'alimenter leur bilan social académique sur les effectifs des personnels de l'éducation nationale, ce traitement a été enrichi et rebaptisé en 2017 "base statistique des agents" et son utilisation étendue à la DEPP pour ses besoins statistiques.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM, COM, Nouvelle-Calédonie

Champ étudié : Enseignants du 1er degré, Enseignants du 2nd degré, Personnels non enseignants
Ensemble des personnels gérés par le MENJS au titre de l'éducation nationale.

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Remontée via les SI

Secteur : Public, Privé sous contrat

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Collecte via les systèmes d'information (SI)

Nom du système d'information associé : Agrégation de données issues des SIRH.

Précision sur la collecte : Collecte principale en date du 30/11, complétée de photos nationales ou académiques selon les besoins.

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Nov-Déc (n)	11/2021		30/11/2021	02/2022

Diffusion des résultats : Résultats : effectifs, carrières, affectations, congés pour raison de santé, fins de fonctions des agents de l'éducation nationale. Ces données permettent la constitution du Panel des personnels de l'éducation nationale et de la bases statistique des congés.

Publication du rapport social unique, dans Repères et références statistiques, L'état de l'école, notes d'information, autres travaux d'étude. Réponse au questionnaire international "PERS" (Unesco, OCDE, Eurostat). Publication de bilans sociaux académiques et d'autres travaux académiques.

Les données sont accessibles via des univers BO, des accès nationaux ou académiques directs, ou via la BCP.

Base-relais : service des enseignants du second degré public et privé sous contrat

Direction : DEPP **Bureau :** DEPP-A5

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 139, 141

Finalité, contenu, historique : Suivi du nombre d'enseignants ayant un service à l'année face à des élèves, selon des caractéristiques individuelles et de service. Ce recueil contribue à la répartition des moyens entre académies.

Enquête lancée sous le numéro 22. Le dispositif « Base-relais académique » couvre l'ensemble des académies depuis 1997 et a remplacé les fiches « Vie scolaire » créées en 1976.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM, Nouvelle-Calédonie

Champ étudié : Enseignants du 2nd degré

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Remontée via les SI, Rectorats d'académie

Secteur : Public, Privé sous contrat

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Collecte via les systèmes d'information (SI)

Nom du système d'information associé : Les données sont extraites de STSWeb et appariées avec d'autres systèmes d'information.

Précision sur la collecte : Les académies sont chargées de contrôler et valider les données, dans Bases-Relais ou BR2D, pour établir le "constat de rentrée".

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Juil-Août (n)	08/2023	15/12/2023	rentrée 2023	01/2024

Diffusion des résultats : Enseignants par corps, grade, âge, discipline de poste, type d'établissement, modalité de service, académie ; heures d'enseignement par cycle, discipline et type d'établissement. Ces données permettent les calculs des taux d'encadrement : E/S (nombre d'élèves par structure) et H/E (nombre d'heures d'enseignement par élève), utilisés pour le pilotage des moyens dans le second degré.

Publication des résultats dans Repères et références statistiques, L'état de l'école, 2 notes d'information annuelles et d'autres études ponctuelles. Les données sont accessibles via des univers BO, des accès nationaux ou académiques directs, ou via la BCP.

Bases statistiques des concours

Direction : DEPP **Bureau :** DEPP-A5

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 139, 140, 141, 214

Finalité, contenu, historique : Connaître le nombre et les caractéristiques des candidats et des admis aux différents concours (enseignants du public et du privé sous contrat, non enseignants) organisés par le MENJ au niveau national ou académique.

Les premières bases concours ont porté sur les concours ASS déconcentrés : enquête lancée sous le numéro 69, effectuée depuis 1978.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM, COM, Nouvelle-Calédonie

Champ étudié : Enseignants du 1er degré, Enseignants du 2nd degré, Personnels non enseignants

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Remontée via les SI

Secteur : Public, Privé sous contrat

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Collecte via les systèmes d'information (SI)

Nom du système d'information associé : Extractions d'Océan et de Cyclades.

Précision sur la collecte : Compléments demandés aux divisions des examens et concours des académies.

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Juil-Août (n)	08/2023	12/2023	session 2023	05/2024

Diffusion des résultats : Répartition des candidats inscrits, présents, admissibles, admis (listes principales) et inscrits sur listes complémentaires, par voie d'accès, et par discipline ou académie selon le concours. Répartition des lauréats selon le sexe, l'âge, l'origine statutaire et le diplôme par voie d'accès. Publication des résultats dans le rapport social unique, Repères et références statistiques, les séries chronologiques en ligne, une note d'information annuelle et d'autres études ponctuelles.

Bilan de la santé et de la sécurité au travail

Direction : DGRH **Bureau :** DGRH C1

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 214

Finalité, contenu, historique : Suivi des actions menées dans le domaine de la santé et de la sécurité.

Enquête annuelle effectuée depuis 2001 en application du décret n° 82-453 du 28 mai 1982 modifié relatif à l'hygiène et la sécurité du travail et la prévention médicale dans la fonction publique et du décret n°2020-1427 relatif aux comités sociaux d'administration dans les administrations et les établissements publics de l'Etat

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM, COM

Champ étudié : Enseignants du 1er degré, Enseignants du 2nd degré, Personnels non enseignants

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Rectorats d'académie

Secteur : Tous

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Enquête en ligne hors ORQUESTRA

Précision sur la collecte : Via l'outil d'enquête Interview.

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Mars-Avril (n+1)	03/2024	06/2024	Année 2023	06/2024

Diffusion des résultats : Les résultats servent à élaborer le rapport annuel faisant le bilan de la situation générale de la santé, de la sécurité et des conditions de travail présenté au comité ministériel d'hygiène, de sécurité et des conditions de travail de l'éducation nationale et à renseigner l'enquête annuelle de la fonction publique.

La collecte des données permettra également d'alimenter les indicateurs de la BDS et l'élaboration du rapport social unique. Le bilan annuel est consultable sur le site www.education.gouv.fr.

Bilan des mutations et mobilités des personnels ATSS et ATRF

Direction : DGRH **Bureau :** DGRH C2-1

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 141, 214, 230

Finalité, contenu, historique : Avoir une connaissance précise, à des fins de pilotage, des mutations réalisées dans le cadre des mouvements à gestion déconcentrée des personnels ATSS et ATRF, des mutations réalisées dans le cadre du mouvement intra académique des ATSS, ainsi que des mobilités opérées par les voies du détachement, de l'intégration directe ou du CIGEM (AAE, CTSSAE et ASSAE).

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Personnels non enseignants

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Rectorats d'académie

Secteur : Public

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Tableur (Excel...)

Précision sur la collecte : Fichier au format Excel (plusieurs onglets) à faire compléter par les divisions des personnels ATSS des rectorats.

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Sept-Oct (n)	09/2023	10/2023	09/2023	10/2023

Diffusion des résultats : Les données collectées seront concaténées et permettront d'établir un état annuel national de la mobilité de la filière ATSS.

Contrats à durée déterminée d'AESH cdisés sur le T2

Direction : DAF **Bureau :** DAF A1

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 230

Finalité, contenu, historique : Suivi et gestion prévisionnelle de la programmation annuelle des CDD d'AESH cdisés sur le titre 2.

Cette enquête a été réalisée en complément de l'enquête relative à la transformation des contrats aidés AVS en CDD d'AESH. Elle est renouvelée chaque année et permet de mettre à jour les documents de prévisions budgétaires et de suivi de l'exécution.

L'objectif est d'avoir des données permettant de contre-expertiser les chiffres inscrits dans les applications dédiées.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Personnels non enseignants
AESH

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Rectorats d'académie

Secteur : Tous

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Tableur (Excel...)

Fréquence : Mensuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Sept-Oct (n)	09/2023	chaque début de mois	chaque mois	chaque mois

Diffusion des résultats : Documents de pilotage internes.

Contrôle National des emplois (CNE)

Direction : DAF **Bureau :** DAF C2

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 139, 140, 141, 214, 219, 230

Finalité, contenu, historique : Suivre l'évolution de la consommation des moyens en emplois par grade et catégorie de personnels (en équivalent temps annuel et instantané), par académie et au plan national, pour les différentes catégories de personnels identifiées au budget du ministère, mission "enseignement scolaire" et programme sport (P 219).

Enquête mise en place en 1973, informatisée en 1994 (EPP) et 1995 (Agora), étendue à Agape en 2005 et au secteur privé en 2006. Opération annuelle pour les collectivités d'outre mer.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM, COM, Nouvelle-Calédonie

Champ étudié : Enseignants du 1er degré, Enseignants du 2nd degré, Personnels non enseignants, Services déconcentrés, SIEC, administration centrale, personnels Jeunesse et sports

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Remontée via les SI

Secteur : Public, Privé sous contrat

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Collecte via les systèmes d'information (SI)

Nom du système d'information associé : Application CNE , SI : AGAPE, AGAPE PRIVE, EPP, EPP PRIVE, SIRHEN, RENOIRH

Précision sur la collecte : Pour la France métropolitaine et les Dom, les données sont extraites d'EPP, Renoirh, Agape, Agape privé et EPP privé, et complétées par les services gestionnaires. Depuis 2018, la Nouvelle-Calédonie fait remonter ses données en emplois via le CNE, Mayotte depuis début 2021, Pour les Com, les services gestionnaires remplissent des formulaires électroniques. Le SIRH Agora utilisé jusqu'en 2022.

Fréquence : Mensuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Sept-Oct (n)	Instruction permanente	5 du mois suivant	Dernier jour du mois	A partir du 15 du mois

Diffusion des résultats : Les données CNE sont remontées chaque mois, soit 12 remontées dans l'année.

Conventionnements pour la mise à disposition des AESH sur le temps périscolaire

Direction : DGESCO **Bureau :** DGESCO B1-3
Bureau(x) associé(s) : DGESCO B12

Statut : Opération nouvelle et ponctuelle **Programmes LOLF :** 230

Finalité, contenu, historique : Cette opération vise à recenser les conventions conclues ou envisagées entre académies et communes ou EPCI, ainsi que les contrats directs entre communes et AESH.

Eléments demandés : modalité de conventionnement (contre-remboursement ou à titre gracieux), volume horaire, nombre de personnes physiques

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Personnels non enseignants
AESH

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Rectorats d'académie, Etablissements mutualisateurs

Secteur : Public, Privé sous contrat

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Enquête en ligne hors ORQUESTRA

Précision sur la collecte : Enquête développée sous Sphinx

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Sept-Oct (n)	02/10/2023	17/11/2023	01/10/2023	11/2023

Diffusion des résultats : Documents de pilotage internes et à destination des académies.

Enquête annuelle « EANT » relative à la situation des agents contractuels exerçant des fonctions de personnels ingénieurs, administratifs, techniques, sociaux et de santé au sein des établissements du MENJ-MESR-MSJOP

Direction : DGRH **Bureau :** DGRH C1-1

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 141, 150, 214, 219, 230, 231

Finalité, contenu, historique : Avoir une connaissance précise des effectifs d'agents contractuels par mission, filière et corps, sur emplois permanents ou missions temporaires, ainsi que de la part de ceux bénéficiant d'un contrat à durée indéterminée (CDI).

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM, COM, Nouvelle-Calédonie

Champ étudié : Apprentis, Personnels non enseignants
Personnels non titulaires permanents et non permanents, y compris des établissements publics nationaux (CEREQ, CNED, FEI, réseau Canopé).

Périmètre : Exhaustif

Répondants : GRETA, Rectorats d'académie, Etablissements publics nationaux, EPSCP, EPST

Secteur : Public

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Application web via portail ARENA, Tableur (Excel...)

Nom du système d'information associé : Application Web "EANT" comportant 6 modules

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Janv-Fév (n+1)	02/2024	03/2024	Année 2023	07/2024

Diffusion des résultats : Document de synthèse à usage interne et pour transmission éventuelle à la direction générale de l'administration et de la fonction publique (DGAFP), puis utilisation interne par croisement avec les données issues des outils de gestion prévisionnelle des recrutements des personnels titulaires.

Enquête circonscriptions des IEN du premier degré

Direction : DE **Bureau :** DE SE 2-2

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 140

Finalité, contenu, historique : Pilotage national des postes offerts au mouvement et au recrutement pour les IEN relevant de la spécialité premier degré.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM, COM, Nouvelle-Calédonie

Champ étudié : Personnels non enseignants
IEN 1er degré

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Rectorats d'académie

Secteur : Public

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Tableur (Excel...)

Précision sur la collecte : Fichiers Excel transmis aux services académiques par la voie électronique et retournés à la direction de l'encadrement, sous-direction de la gestion des carrières des personnels d'encadrement.

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Sept-Oct (n)	09/2023	10/2023 pour les prévisions définitives et le bilan définitif	01/09/2023	11/2023

Diffusion des résultats : Publication des postes offerts au mouvement et au recrutement au BO au mois de décembre de chaque année : élément du tableau de bord de gestion prévisionnelle national.

Enquête nationale de climat scolaire et de victimation auprès des personnels du second degré de l'éducation nationale

Direction : DEPP **Bureau :** DEPP-B3

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 139, 141, 214

Finalité, contenu, historique : L'enquête de climat scolaire et de victimation auprès des personnels du second degré de l'éducation nationale a été menée pour la première fois en 2019. Elle permet d'obtenir des informations sur la façon dont ces personnels perçoivent le climat scolaire au sein de leur établissement. Par ailleurs, l'enquête vise à produire des indicateurs statistiques sur les actes dont les personnels sont victimes dans le cadre scolaire depuis le début de l'année scolaire, que ces actes aient fait l'objet ou non d'un signalement au sein de l'établissement ou auprès des autorités policières ou judiciaires.

Elle s'intègre dans un dispositif d'enquêtes qui interrogent périodiquement des élèves (CM1-CM2, collégiens ou lycéens) et des personnels (personnels du second degré, enseignants du premier degré et directeurs d'école). Dix enquêtes de climat scolaire et de victimation ont été menées par la DEPP depuis 2011.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Enseignants du 2nd degré, Personnels non enseignants
Enseignants des secteurs public et privé sous contrat, et non enseignants du secteur public (personnels de direction, de vie scolaire, personnels administratifs, techniques et médico-sociaux)

Périmètre : Sur échantillon

Répondants : Personnels du second degré de l'éducation nationale

Secteur : Public, Privé sous contrat

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Enquête en ligne hors ORQUESTRA

Précision sur la collecte : Enquête en ligne développée avec Sphinx

Fréquence : Tous les 4 ans

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Mars-Avril (n+1)	04/2024	07/2024	04/2024-07/2024	12/2024

Diffusion des résultats : Notes d'information, RERS, L'état de l'école, Panorama statistique des personnels de l'enseignement scolaire, contribution au rapport de la Commission nationale consultative des droits de l'homme (CNCDH), etc.

Equipes mobiles de sécurité

Direction : DGESCO **Bureau :** DGESCO C2-MPVMS
Bureau(x) associé(s) : DGESCO B12

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 214

Finalité, contenu, historique : Effectuer un bilan quantitatif et qualitatif de l'activité des EMS sur leur territoire. Apprécier la diversité des équipes et des parcours des agents constituant ces équipes.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Personnels non enseignants
Agents des EMS

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Rectorats d'académie

Secteur : Tous

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Enquête ORQUESTRA

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Sept-Oct (n)	31/08/2023	29/09/2023	Rentrée scolaire 2023	15/10/2023

Diffusion des résultats : Documents de pilotage internes et à destination des services académiques.

Evolution de l'offre de formation professionnelle

Direction : DGESCO **Bureau :** DGESCO A2-2
Bureau(x) associé(s) DGESCO B12

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 141

Finalité, contenu, historique : Réaliser un suivi de l'objectif de réduction des effectifs de la spécialité gestion administration (GA) / assistance à la gestion des organisations et de leurs activités (AGOrA) du baccalauréat professionnel (de 2018 à 2023), analyser les perspectives de redéploiement et d'évolution de l'offre de formation suite à cette réduction d'effectifs, recenser les souhaits d'évolution de la carte des formations portées par les régions académiques et académies et les contraintes auxquelles elles font face.

Le contenu de l'enquête porte sur :

- l'évolution des capacités d'accueil en seconde GATL, première et terminale GA/AGOrA ;
- la liste des spécialités et offres de formation créées suite à l'évolution des capacités d'accueil en bac pro GA/AGOrA ;
- l'évolution de l'offre de formation professionnelle initiale pour la rentrée n+1 (évolution des capacités d'accueil) ;
- les souhaits d'évolution de l'offre de formation professionnelle initiale pour la rentrée n+2 et les contraintes éventuelles.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Etablissements du 2nd degré, uniquement les LPO et LP.

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Rectorats d'académie, Régions académiques

Secteur : Public

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Tableur (Excel...)

Précision sur la collecte : Les répondants sont au niveau des DRAFPIC et DAFPIC.

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Mars-Avril (n+1)	04/03/2024	05/04/2024	Perspectives pour la rentrée scolaire 2024	05/2024

Diffusion des résultats : Documents de pilotage internes et à destination des services académiques.

Gestion des assistants d'éducation et des accompagnants des élèves en situation de handicap (AESH), hors titre 2

Direction : DGESCO **Bureau :** DGESCO B1-3

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 230

Finalité, contenu, historique : Suivi de la gestion financière des assistants d'éducation et des AESH. Reliquats de gestion des EPLE mutualisateurs de la paye des assistants d'éducation et des AESH, coûts unitaires constatés en 2022 et prévus en 2023. L'opération est réalisée depuis l'année 2003. Elle a été simplifiée en 2019.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM, COM

Champ étudié : Personnels non enseignants
Assistants d'éducation et AESH.

Périmètre : Exhaustif

Répondants : EPLE mutualisateurs de la paye

Secteur : Public

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Tableur (Excel...)

Fréquence : Semestrielle

Nombre de campagnes et calendrier : 2 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Sept-Oct (n)	18/09/2023	13/10/2023		11/2023
Janv-Fév (n+1)	02/01/2024	10/02/2024		03/2024

Diffusion des résultats : Documents de pilotage internes et à l'attention des services académiques.

Gestion prévisionnelle des effectifs ASS et des personnels ITRF

Direction : DGRH **Bureau :** DGRH C1-1

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 141, 214, 230

Finalité, contenu, historique : Pilotage interacadémique des postes offerts au recrutement pour les personnels ASS et ITRF et au mouvement des personnels ASS à gestion déconcentrée.
Enquête effectuée depuis 1991.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM, COM, Nouvelle-Calédonie

Champ étudié : Personnels non enseignants
Personnels ASS et ITRF

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Rectorats d'académie, Etablissements publics nationaux

Secteur : Public

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Autre application web, Tableur (Excel...)

Précision sur la collecte : Fichiers excel à compléter pour les ASS et application ATRIA pour les ITRF.

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Sept-Oct (n)	10/2023	01/2024	01/10/2023	02/2024

Diffusion des résultats : Publication des postes offerts au recrutement au JO et au BO entre janvier et juin de chaque année
Bilan du recrutement de l'année précédente : élément du tableau de bord de gestion prévisionnelle académique qui accompagne la prochaine campagne de recrutement.

Gestion prévisionnelle des personnels d'inspection IA-IPR, IEN et IJS

Direction : DE **Bureau :** DE SE 2-2

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 140, 141, 214

Finalité, contenu, historique : Pilotage national des postes offerts au recrutement pour les personnels d'inspection relevant des corps d'IA-IPR, d'IEN et d'IJS.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM, COM, Nouvelle-Calédonie

Champ étudié : Personnels non enseignants
IA-IPR, IEN et IJS

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Rectorats d'académie

Secteur : Public

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Tableur (Excel...)

Précision sur la collecte : Fichiers Excel transmis aux services académiques par la voie électronique et retournés à la direction de l'encadrement, sous-direction des carrières des personnels d'encadrement.

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Sept-Oct (n)	09/2023	10/2023 pour les prévisions définitives et le bilan définitif	01/09/2023	11/2023

Diffusion des résultats : Publication des postes offerts au recrutement au JO et au BO entre décembre et janvier de chaque année ; bilan du recrutement de l'année précédente : élément du tableau de bord de gestion prévisionnelle national.

Mesures de rentrée dans le second degré

Direction : DGESCO **Bureau :** DGESCO B1-2

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 141

Finalité, contenu, historique : Pilotage des moyens d'enseignement du second degré public.

Contenu général : Ventilation des mesures de rentrée exprimées en ETP.

L'opération est réalisée depuis l'année 2012.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM, COM

Champ étudié : Elèves du 2nd degré, Enseignants du 2nd degré, Etablissements du 2nd degré, Personnels non enseignants
Toute catégorie de professionnels de l'éducation nationale rattachée au programme budgétaire 141.

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Rectorats d'académie

Secteur : Public

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Tableur (Excel...)

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Mars-Avril (n+1)	01/03/2024	29/03/2024	Prévision pour la rentrée scolaire 2024	17/06/2024

Diffusion des résultats : Documents de pilotage internes et à l'attention des services académiques.

Mise en œuvre du Pacte

Direction : DGESCO **Bureau :** DGESCO B1
Bureau(x) associé(s) : DGESCO B12

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 139, 140, 141

Finalité, contenu, historique : Estimer l'engagement des personnels dans les différentes missions du Pacte pour l'année scolaire à venir.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Enseignants du 1er degré, Enseignants du 2nd degré, Personnels non enseignants
 Tous les personnels éligibles au Pacte

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Ecoles, Circonscriptions, Etablissements du 2nd degré

Secteur : Public, Privé sous contrat

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Enquête ORQUESTRA

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Sept-Oct (n)	10/09/2023	20/09/2023		10/2023

Diffusion des résultats : Documents de pilotage internes.

Moyens des services académiques (Seraca)

Direction : SAAM **Bureau :** SAAM C1

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 214

Finalité, contenu, historique : Recensement quantitatif et qualitatif des moyens en emplois et en personnels des services académiques du programme 214 (soutien de la politique de l'éducation nationale) par grands domaines d'activité. Le recensement des activités exercées par les agents est adapté au cadrage budgétaire en mode Lolf (par action).

Contenu : répartition des effectifs par domaine d'activité, type d'organisation et niveau d'enseignement, par catégorie fonction publique

Enquête effectuée depuis 1982 ; biennale (réalisée en 2005). Annuelle à partir de 2007 du fait de son automatisation.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Services déconcentrés

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Remontée via les SI, Régions académiques

Secteur : Public

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Collecte via les systèmes d'information (SI), Questionnaire papier

Nom du système d'information associé : SIRH : AGORA, AGAPE, EPP, SIRHEN, RENOIRH

Précision sur la collecte : Collecte alimentée automatiquement par les SIRH (hors RENOIRH), complétée par restitutions RENOIRH, fichier Excel transmis par les services centraux et déconcentrés et notes de constats signées par les secrétaires généraux de région académique.

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Sept-Oct (n)	09/2023	10/2023	30/09/2023	09/2024

Diffusion des résultats : Résultats : répartition des effectifs par domaine d'activité, type d'organisation et niveau d'enseignement, par catégorie fonction publique.

Diffusion : les restitutions Seraca sont accessibles sur le site du Portail interacadémique décisionnel (PIAD) via le navigateur WebIntelligence (WebI).

Panel 2021 - Enquête auprès d'enseignants de grande section de classe maternelle

Direction : DEPP **Bureau :** DEPP-B4

Statut : Opération nouvelle et ponctuelle **Programmes LOLF :** 139, 140

Finalité, contenu, historique : Dans la continuité de l'enquête conduite auprès des enseignants de petite section des élèves du Panel 2021, cette enquête, à destination des enseignants de grande section de ces mêmes élèves, vise à mieux connaître les différents dispositifs pédagogiques dont bénéficient les élèves et à décrire les types de pédagogie auxquels ils auront été exposés en classe de grande section. Les enseignants se verront proposer un questionnaire d'environ 45 minutes qui abordera les principales dimensions qui sous-tendent l'enseignement en grande section. Ils seront également interrogés sur leurs conditions d'exercice. Les directrices et directeurs d'école des enseignants se verront également proposer un questionnaire (d'une dizaine de minutes) permettant d'apporter un éclairage complémentaire sur le contexte d'enseignement en grande section.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Enseignants du 1er degré

Périmètre : Sur échantillon

Répondants : Ecoles, Enseignants de grande section de classe maternelle, directrices/directeurs d'école

Secteur : Public, Privé sous contrat

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Enquête en ligne hors ORQUESTRA

Précision sur la collecte : Enquête en ligne développée avec Sphinx

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Nov-Déc (n)	11/2023	30/06/2024	05/2024-06/2024	Dernier trimestre 2025

Diffusion des résultats : Les résultats de l'enquête Panel 2021 - grande section donneront lieu à des publications mises en ligne sur le site de la DEPP dans le courant du dernier trimestre 2025 et transmises à toutes les écoles et à tous les établissements de l'échantillon.

Parc immobilier des services déconcentrés

Direction : SAAM **Bureau :** SAAM C3

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 214

Finalité, contenu, historique : Recensement exhaustif des locaux des services déconcentrés, afin d'en assurer le pilotage et le suivi.

Contenu: surfaces, effectifs, régime juridique, loyers, données financières d'exploitation des bâtiments, indicateurs PIE optimisation-préservation-modernisation du parc, etc.

Jusqu'en 2015, les données étaient renseignées dans l'application ministérielle FILOWEB (fichier des locaux des services déconcentrés du ministère) supprimée à compter de 2016. Les services déconcentrés renseignent donc les données immobilières à partir de l'application interministérielle (Référentiel technique). Le département Saam-C3 demande une mise à jour par campagne avec exploitation annuelle.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM, COM, Nouvelle-Calédonie

Champ étudié : Services déconcentrés, Opérateurs nationaux sous tutelle éducation nationale et autres établissements à la charge de l'Etat.

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Rectorats d'académie, Régions académiques, Etablissements publics nationaux

Secteur : Public

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Tableur (Excel...)

Précision sur la collecte : Echange de fichiers excel sur la base des données saisies par les services déconcentrés dans l'application Référentiel technique (RT) et restituées dans l'outil d'aide au diagnostic (OAD), ces deux applications étant gérées par la Direction de l'immobilier de l'Etat du ministère de l'économie, des finances et de la souveraineté industrielle et numérique.

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Mars-Avril (n+1)	04/2024	30/06/2024	31/12/2024 (prévisions pour l'année suivante)	Publication juin 2024 des prévisions au 31/12/2024

Diffusion des résultats : Le document « Parc immobilier des services déconcentrés » est diffusé à l'administration centrale et aux services déconcentrés, aux opérateurs.

Postes relevant de l'adaptation scolaire et de la scolarisation des élèves handicapés (ASH)

Direction : DGESCO **Bureau :** DGESCO A1-3
Bureau(x) associé(s) : DGESCO B12

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 139, 140, 141

Finalité, contenu, historique : Renseigner les données constituant les tableaux de bord ASH, le PAP et le RAP. Évolution du nombre d'enseignants spécialisés ; part des postes en ULIS occupés par des enseignants spécialisés ; suivi des besoins en formation spécialisée. L'opération est réalisée depuis l'année 2007.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Enseignants du 1er degré, Enseignants du 2nd degré, Personnels non enseignants
 Toutes catégories sur poste spécialisé ASH y compris en établissements du secteur sanitaire et social.

Périmètre : Exhaustif

Répondants : DSDEN, Rectorats d'académie

Secteur : Public, Privé sous contrat

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Tableur (Excel...)

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Sept-Oct (n)	28/10/2023	02/12/2023	31/10/2023	12/2023

Diffusion des résultats : Documents de pilotage internes et à l'attention des services académiques.

Rapport d'activité relatif à la médecine de prévention

Direction : DGRH **Bureau :** DGRH C1

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 214

Finalité, contenu, historique : Suivre l'activité des services de médecine de prévention pour les personnels. Enquête annuelle effectuée depuis 2001.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Enseignants du 1er degré, Enseignants du 2nd degré, Personnels non enseignants
Médecine de prévention en faveur de l'ensemble des personnels

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Rectorats d'académie

Secteur : Public

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Tableur (Excel...)

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Mai-Juin (n+1)	05/2024	09/2024	Année 2023	11/2024

Diffusion des résultats : La synthèse nationale des rapports transmis au médecin conseiller technique des services centraux fait l'objet d'un rapport au CSA ministériel.

Recensement des moyens consacrés à l'instruction de la retraite et de l'invalidité à la demande du service des retraites de l'État

Direction : DAF **Bureau :** DAF E1

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 741

Finalité, contenu, historique : L'objectif est de déterminer l'indicateur de performance du programme 741 « Pensions civiles et militaires de retraite et allocations temporaires d'invalidité » et de calculer le coût de gestion d'un ressortissant du régime des pensions civiles et militaires de retraite.
Opération annuelle effectuée depuis 2007.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM, COM, Nouvelle-Calédonie

Champ étudié : Personnels non enseignants

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Rectorats d'académie, Etablissements d'enseignement supérieur

Secteur : Public

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Enquête en ligne hors ORQUESTRA

Précision sur la collecte : Questionnaire en ligne sur la plateforme interview du Pôle enquêtes inter-académiques de l'académie de Nancy-Metz

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Nov-Déc (n)	01/12/2023	10/01/2024	31/12/2023	02/2024

Diffusion des résultats : Effectifs en équivalents temps plein (ETP) et en personnes physiques mobilisés pour le processus pension au sein du ministère chargé de l'éducation nationale et de la jeunesse et de l'enseignement supérieur au 31 décembre 2023. Les résultats sont communiqués au directeur du service des retraites de l'État.

Recensement des procédures disciplinaires prises à l'encontre des personnels ATSS

Direction : DGRH **Bureau :** DGRH C1-2

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 214

Finalité, contenu, historique : Finalité : suivre les procédures disciplinaires et les mesures prises à l'encontre des personnels par les autorités rectorales ; répondre à la demande annuelle de la direction générale de l'administration et de la fonction publique (DGAFP).

Historique : enquête effectuée depuis 1988 par année scolaire jusqu'en 2015-2016, par année civile à partir de 2017.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Personnels non enseignants
Personnels BIATSS

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Rectorats d'académie

Secteur : Tous

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Tableur (Excel...)

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Janv-Fév (n+1)	01/2024	02/2024	Année 2023	09/2024

Diffusion des résultats : Transmission à la DGAFP du nombre de sanctions par corps, type de sanction et motif.

Répartition académique des assistants de langue vivante étrangère

Direction : DGESCO **Bureau :** DGESCO C1-3
En collaboration avec : DGRH, DREIC, Ministère de l'Europe et Affaires Etrangères. **Bureau(x) associé(s) :** DGESCO B12

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 139, 140, 141

Finalité, contenu, historique : Répartir les contrats d'assistants de langue vivante pour l'année n+1 en fonction des besoins et des plafonds d'emplois des académies.
 Répartition des demandes pour le premier degré et pour le second degré, par langue vivante étrangère.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM, COM, Nouvelle-Calédonie

Champ étudié : Ecoles, Etablissements du 2nd degré

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Rectorats d'académie

Secteur : Public, Privé sous contrat

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Enquête ORQUESTRA

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Nov-Déc (n)	27/11/2023	09/02/2024	Prévisions année scolaire 2024-2025	15/03/2024

Diffusion des résultats : Documents internes et à l'attention des services académiques ; diffusion France Education international, DREIC, IGESR, ministère de l'Europe et des affaires étrangères.

TALIS 2024 - Enquête principale

Direction :	DEPP	Bureau :	DEPP-B4
Statut :	Opération nouvelle et ponctuelle	Programmes LOLF :	139, 140, 141

Finalité, contenu, historique : L'enquête internationale sur l'enseignement et l'apprentissage (TALIS), réalisée tous les six ans sous l'égide de l'OCDE (Organisation de coopération et de développement économiques) vise à documenter les conditions d'enseignement et d'apprentissage en donnant la parole aux enseignants, directeurs d'école et chefs d'établissement. Elle fournit des données très riches sur les pratiques déclarées des enseignants, leur satisfaction professionnelle, leur représentation du métier et leur ressenti quant à ses conditions d'exercice, ainsi que sur leur formation. La France participe à cette enquête depuis 2013 pour le niveau collège et depuis 2018 pour le niveau élémentaire.

Après une expérimentation du matériel d'enquête en 2023, l'année 2024 sera consacrée à l'administration de l'enquête principale.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Enseignants du 1er degré, Enseignants du 2nd degré, Chefs d'établissement et directeurs d'école

Périmètre : Sur échantillon

Répondants : Ecoles, Etablissements du 2nd degré, Enseignants d'école élémentaire et de collège, chefs d'établissement, directeurs d'école

Secteur : Public, Privé sous contrat

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Enquête en ligne hors ORQUESTRA

Précision sur la collecte : Les données sont collectées via un outil d'enquête en ligne géré par l'IEA (International Association for the Evaluation of Educational Achievement).

Fréquence : Tous les 6 ans

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Juil-Août (n)	11/07/2023	30/04/2024	Février-Avril 2024	Dernier trimestre 2025

Diffusion des résultats : Les résultats de l'enquête Talis donneront lieu à des publications mises en ligne sur le site de la DEPP dans le courant du dernier trimestre 2025 et transmises à toutes les écoles et à tous les établissements de l'échantillon.

Temps d'enseignement non assuré auprès des élèves

Direction : DEPP **Bureau :** DEPP-B3

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 141

Finalité, contenu, historique : Recueil des informations nécessaires au calcul de l'indicateur national sur les absences non remplacées des enseignants.

Les indicateurs diffusés portent sur le temps d'enseignement non assuré auprès des élèves, selon les différents motifs suivants : fermeture de l'établissement, non remplacement des enseignants absents pour formation, pour fonctionnement du système, pour raisons individuelles.

L'enquête relative à l'année scolaire 2019-2020 n'a pas été menée à terme en raison de la crise sanitaire. Le questionnaire a été adapté à partir de 2020-2021, les établissements peuvent déclarer le nombre de jours où la continuité pédagogique a été mise en place pendant les jours de fermeture de l'établissement.

Historique : enquête lancée sous le numéro 64, créée en 1999, anciennement dénommée "Absences non remplacées des enseignants".

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Etablissements du 2nd degré

Périmètre : Sur échantillon

Répondants : Etablissements du 2nd degré

Secteur : Public

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Enquête en ligne hors ORQUESTRA

Précision sur la collecte : Enquête développée avec l'outil LimeSurvey

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Mars-Avril (n+1)	03/2024	12/2024	Année scolaire 2023-2024	01/2025

Diffusion des résultats : L'état de l'école, rapports de la Lolf.

Utilisation des moyens d'enseignement dans les services déconcentrés : constat de rentrée scolaire 2022 et prévisions 2023

Direction : DGESCO **Bureau :** DGESCO B1-1

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 140

Finalité, contenu, historique : Disposer d'une visibilité sur les orientations prises par les services déconcentrés dans l'utilisation des mesures de rentrée.

Contenu général : emplois affectés dans chaque action LOLF, à la scolarisation des enfants de moins de trois ans, au dédoublement des classes en éducation prioritaire. Taux d'encadrement (P/E), taux d'enseignants en responsabilité d'une classe. Regroupements pédagogiques intercommunaux et réseaux d'écoles.

L'opération est réalisée depuis l'année 2000.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Elèves du 1er degré, Enseignants du 1er degré, Ecoles

Périmètre : Exhaustif

Répondants : DSDEN

Secteur : Public

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Enquête en ligne hors ORQUESTRA

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 2 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Sept-Oct (n)	26/09/2023	14/10/2023	Rentrée scolaire 2023 (constat)	10/2023
Mars-Avril (n+1)	06/03/2024	17/03/2024	Rentrée scolaire 2024 (prévision)	06/2024

Diffusion des résultats : Documents internes et à l'attention des services académiques et des membres du comité technique ministériel de l'éducation nationale (CTMEN).

Vivier d'enseignants auprès des élèves sourds

Direction : DGESCO **Bureau :** DGESCO A1-3

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 139, 140, 141

Finalité, contenu, historique : Cette opération vise à recenser les personnels disposant de compétences pour enseigner auprès d'élèves sourds, qu'ils soient en poste auprès d'un tel public ou pas.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Enseignants du 1er degré, Enseignants du 2nd degré

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Rectorats d'académie

Secteur : Tous

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Tableur (Excel...)

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Mars-Avril (n+1)	03/04/2024	26/05/2024	Année scolaire 2023-2024	06/2024

Diffusion des résultats : Documents de pilotage internes et à destination des services académiques.

Base centrale des établissements - répertoire Ramsese

Direction : DEPP **Bureau :** DEPP-A4

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 139, 140, 141, 214, 230

Finalité, contenu, historique : Le répertoire est utilisé comme fichier de référence pour les applications informatiques du ministère et la base sert pour les opérations statistiques de la Depp auprès des établissements.

Constituée à partir du répertoire académique et ministériel sur les établissements du système éducatif (Ramsese), la base centrale des établissements (BCE) recense l'ensemble des structures publiques et privées d'enseignement initial et d'administration publique du système éducatif. Elle répertorie également les établissements de formation continue et/ou en alternance. Elle identifie les établissements et les unités liées juridiquement à ceux-ci en définissant les relations fondamentales des uns envers les autres. Chaque structure recensée est dotée d'un numéro d'unité administrative immatriculée (UAI). Les caractéristiques d'identification, de localisation administrative et de rattachement de chaque UAI sont enregistrées.

Enquête lancée sous le numéro 5. La base centrale des établissements (répertoire Ramsese) remplace depuis 1996 le Répertoire national des établissements (RNE) utilisé de 1970 jusqu'à cette date.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM, COM, Nouvelle-Calédonie

Champ étudié : Ecoles, Etablissements du 2nd degré, Services déconcentrés, Établissements et services publics d'administration des ministères chargés de l'éducation nationale ou de l'enseignement supérieur, établissements français d'enseignement à l'étranger

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Remontée via les SI

Secteur : Tous

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Collecte via les systèmes d'information (SI)

Nom du système d'information associé : RAMSESE

Précision sur la collecte : Les services statistiques académiques et la Depp se chargent conjointement de la tenue du répertoire Ramsese. La BCE est constituée à partir d'une consolidation automatique et quotidienne de Ramsese.

Fréquence : Collecte permanente

Nombre de campagnes et calendrier :

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats

Diffusion des résultats : application de consultation et cartographie des établissements en ligne (www.education.gouv.fr/acce) et production de listes et fichiers d'établissements sur demande.

Enquête internat cadre de vie (ICV)

Direction : DEPP **Bureau :** DEPP-B3

Statut : Opération nouvelle et reconductible **Programmes LOLF :** 141, 214

Finalité, contenu, historique : L'enquête ICV succède à compter de 2023 à l'enquête EPI (Parc immobilier) dont elle reprend une partie des thèmes (hébergement, salles, bâtiments et équipements). Elle vise à décrire plus précisément les services d'internat.

Afin d'alléger la charge d'enquête des établissements, l'enquête fonctionne sur le principe d'un échantillon tournant. Le thème "bâtiment" n'est à renseigner que tous les 4 ans et le thème "informatique" tous les 2 ans.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Etablissements du 2nd degré

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Etablissements du 2nd degré

Secteur : Public

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Enquête en ligne hors ORQUESTRA

Précision sur la collecte : Questionnaire développé sous Sphinx. Les établissements complètent ou mettent à jour les données dont certaines sont préremplies par la DEPP.

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Sept-Oct (n)	01/10/2023	31/12/2023	Année scolaire 2023-2024	05/2024

Diffusion des résultats : Les résultats sont diffusés dans des publications comme RERS, Géographie de l'école, L'état de l'école. Ils sont aussi disponibles dans la BCP (Base centrale de pilotage) et en open data.

Enquête MicroTIC sur les technologies de l'information et de la communication dans le premier degré

Direction : DEPP **Bureau :** DEPP-B3

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 140, 214

Finalité, contenu, historique : L'enquête a pour finalité d'obtenir des données sur les équipements informatiques et numériques (nombre d'ordinateurs fixes, mobiles, nombre de vidéoprojecteurs) disponibles dans les écoles à des fins pédagogiques.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Ecoles

Périmètre : Sur échantillon

Répondants : Ecoles

Secteur : Public

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Enquête en ligne hors ORQUESTRA

Précision sur la collecte : Questionnaire développé avec Sphinx

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Mars-Avril (n+1)	03/2024	05/2024	Année scolaire 2023-2024	07/2024

Diffusion des résultats : Données publiées dans RERS et L'état de l'école.

Mesure du déploiement du projet « hybridation lycées » sur les territoires

Direction : DNE **Bureau :** DNE TN3

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 139, 141

Finalité, contenu, historique : Obtenir des données quantitatives précises (nombre d'élèves ou de classes concernés par exemple) suite à la mise en œuvre du projet «Hybridation de l'enseignement en lycées» lié au plan de relance. Ces données ont pour objectif d'être remontées dans le cadre d'audits européens et de mieux comprendre les besoins d'accompagnement des usagers et les éventuels besoins d'appui.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM, COM

Champ étudié : Etablissements du 2nd degré

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Etablissements du 2nd degré

Secteur : Public, Privé sous contrat

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Enquête en ligne hors ORQUESTRA

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Mai-Juin (n+1)	22/05/2024	30/06/2024	05/2024	09/2024

Diffusion des résultats : Pas de restitution publique prévue.

Un rapport de synthèse disponible sur demande à DNE TN3.

Mise à jour de la classification des établissements privés par réseau

Direction : DAF **Bureau :** DAF D2

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 139

Finalité, contenu, historique : Déterminer la part relative de chacun des réseaux de l'enseignement privé sous contrat dans le cadre de la préparation de la rentrée suivante. Etre en capacité de répondre aux questions parlementaires concernant la répartition des établissements privés.

Historique : opération lancée en novembre 2013.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM, COM

Champ étudié : Ecoles, Etablissements du 2nd degré

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Rectorats d'académie

Secteur : Privé sous contrat, Privé hors contrat

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Tableur (Excel...)

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Nov-Déc (n)	06/11/2023	04/12/2023	23/10/2023	

Diffusion des résultats : Résultats : production d'un constat des effectifs d'élèves par réseau et caractères propres dans l'enseignement privé.

Organisation de la rentrée scolaire en EPLE (programme second degré)

Direction : DE **Bureau :** DE SE 2-1

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 141

Finalité, contenu, historique : Recenser, pour la rentrée 2024, les prévisions de créations et suppressions de collèges et de lycées (LEGT et LP), les suppressions/créations/transferts d'emplois afférents ainsi que les transferts de populations scolaires. Ces informations sont nécessaires à la révision du classement des établissements et à la répartition des emplois de personnels de direction. Un arrêté de classement des établissements est publié au BO et les données prévisionnelles contribuent à la préparation du budget.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM, COM, Nouvelle-Calédonie

Champ étudié : Etablissements du 2nd degré

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Rectorats d'académie

Secteur : Public

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Application web via portail ARENA

Nom du système d'information associé : Module GREPLE de l'application Web Revclass

Précision sur la collecte : Les services académiques renseignent le module GREPLE de l'application Web Revclass, à partir des informations détenues par les services régionaux et les Dasen.

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Sept-Oct (n)	09/2023	10/2023	année 2023-2024	12/2023

Diffusion des résultats :

Place des langues vivantes régionales et étrangères dans les enseignements (1er degré)

Direction : DGESCO **Bureau :** DGESCO C1-3
Bureau(x) associé(s) : DGESCO B12

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 139, 140

Finalité, contenu, historique : L'action 9 du Plan langues vivantes, multiplier les écoles et établissements bilingues et internationaux, suppose un recensement des écoles proposant un parcours linguistique renforcé.

L'opération vise ainsi à repérer les établissements correspondant à l'appellation « écoles bilingues » dans le Plan langues, et qui désigne les écoles proposant un parcours en langue vivante étrangère renforcé avec des enseignements en langue vivante allant de 3h jusqu'à la parité horaire (en incluant pour les niveaux élémentaires l'horaire de langue réglementaire d'1h30 hebdomadaire).

Il sera ainsi possible de croiser plusieurs indicateurs (continuité avec les dispositifs bilangues, éducation prioritaire, développement dans le périscolaire, implantation de sections internationales) afin de proposer aux autorités académiques et au ministère un outil de valorisation et de pilotage d'une offre linguistique qualitative veillant à un équilibre territorial de l'offre et de parcours continus et sécurisés.

Contenu :

-UAI

-langue(s) étudiée(s) ;

-niveau de classe ;

-nombre d'heures hebdomadaires d'enseignement de LV et en LV pour chaque langue ;

-nombres d'élèves concernés par niveau.

L'opération est réalisée depuis 2021.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM, COM, Nouvelle-Calédonie

Champ étudié : Elèves du 1er degré, Ecoles

Périmètre : Exhaustif

Répondants : DSDEN

Secteur : Public, Privé sous contrat

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Enquête en ligne hors ORQUESTRA

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Mai-Juin (n+1)	27/05/2024	05/07/2024	Année scolaire 2023-2024	09/2024

Diffusion des résultats : Documents de pilotage internes et à destination des académies. Publication internet.

Remontée mensuelle équipes académiques valeurs de la République : racisme / antisémitisme

Direction : SDS **Bureau :**

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 140, 141, 150

Finalité, contenu, historique : Recensement des actes racistes et antisémites
Reporting action des équipes académiques valeurs de la République

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Elèves du 1er degré, Enseignants du 1er degré, Ecoles, Elèves du 2nd degré, Etudiants, Apprentis, Enseignants du 2nd degré, Etablissements du 2nd degré, Personnels non enseignants, Services déconcentrés, Parents d'élèves, intervenants extérieurs

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Rectorats d'académie

Secteur : Public

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Enquête en ligne hors ORQUESTRA

Précision sur la collecte : Depuis 2018 jusqu'à la rentrée de septembre 2022 : remontée trimestrielle à l'aide d'un fichier Excel. A partir de septembre 2022 : remontée mensuelle à l'aide de l'outil d'enquête Sphinx

Fréquence : Mensuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Sept-Oct (n)	01/09/2022 puis chaque début de mois	Chaque fin de mois		Début de mois suivant

Diffusion des résultats : Note mensuelle transmise au cabinet du ministre en vue d'une communication presse

Révision du classement des établissements

Direction : DE **Bureau :** DE SE 2-1

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 141

Finalité, contenu, historique : Révision générale tous les 3 ans du classement des établissements scolaires. Cette enquête est effectuée dans l'application REVCLASS. Pour la révision générale, l'enquête se déroule sur 6 mois entre décembre et avril.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM, COM, Nouvelle-Calédonie

Champ étudié : Etablissements du 2nd degré

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Rectorats d'académie

Secteur : Public

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Application web via portail ARENA

Nom du système d'information associé : REVCLASS

Fréquence : Tous les trois ans ou plus

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Janv-Fév (n+1)	01/2024	06/2024		10/2024

Diffusion des résultats : Document interne préparatoire à la publication au BO d'un arrêté de classement des établissements.

Suivi des projets du CNR Education (Plateforme de projets)

Direction : DGESCO **Bureau :** DGESCO C1-1
Bureau(x) associé(s) : DGESCO B12

Statut : Opération nouvelle et reconductible **Programmes LOLF :** 139, 140, 141

Finalité, contenu, historique : La révolution copernicienne impulsée par le Conseil national de la refondation dans l'Education - Notre école, faisons-la ensemble permet l'émergence d'innovations locales à l'échelle des écoles et établissements, initiées et portées par les équipes pédagogiques.

Afin de permettre le dépôt des projets, leur instruction et leur accompagnement, une plateforme dédiée est mise à disposition de l'ensemble de la communauté éducative pour déposer les projets, et des équipes territoriales d'accompagnement pour qu'ils favorisent au mieux l'émergence de l'innovation. L'enquête a été lancée en cours d'année 2022/2023

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Ecoles, Etablissements du 2nd degré

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Ecoles, Etablissements du 2nd degré

Secteur : Tous

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Enquête en ligne hors ORQUESTRA

Précision sur la collecte : Plateforme de dépôt des projets CNR Education, développée sous Sphinx

Fréquence : Collecte permanente

Nombre de campagnes et calendrier :

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
	26/08/2023	31/08/2024	Année scolaire 2023-2024	En continu

Diffusion des résultats : Documents de pilotage internes et à destination des services académiques. Services du Président et du Premier ministre. Publication internet.

Bilan de la protection fonctionnelle

Direction : DAJ **Bureau :** DAJ PCRM

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 214

Finalité, contenu, historique : Analyser la mise en œuvre des demandes de protection fonctionnelle, formées sur le fondement des articles L. 134-1 et suivant du code général de la fonction publique, les motifs des demandes, de refus, le nombre de protections fonctionnelles accordées et les actions mises en œuvre, ainsi que les montants pris en charge au titre de cette protection

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM, COM, Nouvelle-Calédonie

Champ étudié : Services déconcentrés, Établissements publics nationaux sous tutelle

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Rectorats d'académie, Régions académiques, Etablissements publics nationaux

Secteur : Tous

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Application web, Tableur (Excel...)

Précision sur la collecte : Questionnaires en ligne développé sous Sphinx, transmis aux services académiques.

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Janv-Fév (n+1)	01/01/2024	01/05/2024	2023	09/2024

Diffusion des résultats : Les résultats sont publiées dans la Lettre d'information juridique.

Bilan de l'activité contentieuse

Direction : DAJ **Bureau :** DAJ PCRM

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 214

Finalité, contenu, historique : Analyser les résultats de l'activité contentieuse des services déconcentrés dans le domaine de l'enseignement scolaire, de la jeunesse et des sports.

Enquête annuelle, portant sur l'année civile précédente, diligentée depuis 1988 et effectuée dans le cadre des mesures de déconcentration du contentieux.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM, COM, Nouvelle-Calédonie

Champ étudié : Enseignement scolaire

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Rectorats d'académie, Régions académiques, Etablissements publics nationaux

Secteur : Tous

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Autre application web

Précision sur la collecte : Questionnaires en ligne développé sous Sphinx, transmis aux services académiques.

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Janv-Fév (n+1)	01/01/2024	01/05/2024	2023	09/2024

Diffusion des résultats : Les résultats sont publiés dans la Lettre d'information juridique.

Consolidation des données académiques concernant les débits des agents comptables et des régisseurs des EPLE

Direction : DAF **Bureau :** DAF A3

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 214

Finalité, contenu, historique : Recensement des données relatives à l'engagement de la responsabilité personnelle et pécuniaire des agents comptables et régisseurs d'EPL.

Contenu : nombre de débits déconcentrés constatés, motifs et montants ; demandes de remises gracieuses et/ou de constatation de la force majeure présentées ; décisions de remises accordées par les directions départementales des finances publiques.

La remontée des données académiques s'effectue depuis 2016 par une enquête mail, plus simple et rapide.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Personnels non enseignants
Agents comptables et régisseurs

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Rectorats d'académie

Secteur : Public

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Tableur (Excel...)

Précision sur la collecte : Courriel adressé au réseau Rconseil.

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Janv-Fév (n+1)	11/01/2024	12/02/2024	01/01/2023 au 31/12/2023	01/03/2024

Diffusion des résultats : Interne au bureau DAF A3. Restitution envisagée dans le cadre du séminaire du réseau Rconseil.

Enquête indemnitaire annuelle relative à la modulation de la part résultats de l'IF2R des personnels de direction et du RIFSEEP des personnels d'inspection, des AENESR et de certains EFSDEN

Direction : DE **Bureau :** DE SE 1-1

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 141, 214

Finalité, contenu, historique : Cette enquête porte à la fois sur l'indemnité de fonction, de responsabilité et de résultats (IF2R) et sur le régime indemnitaire tenant compte des fonctions, des sujétions, de l'expertise et de l'engagement professionnel (RIFSEEP).

Elle a pour objectif d'avoir une connaissance précise de :

- la modulation de la part résultats de l'IF2R
- la modulation de l'indemnité de fonctions, de sujétions et d'expertise (IFSE) pour les personnels d'inspection ;
- la modulation de l'IFSE et du montant du complément indemnitaire annuel (CIA) alloué pour les AENESR (administrateurs de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche) ;
- la modulation du montant du CIA alloué pour les EFSDEN (emplois fonctionnels des services déconcentrés de l'éducation nationale).

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Personnels non enseignants
Emplois fonctionnels

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Rectorats d'académie

Secteur : Public

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Tableur (Excel...)

Précision sur la collecte : Tableaux excel à compléter par les académies

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Janv-Fév (n+1)	01/2024	03/2024	année civile 2023	07/2024

Diffusion des résultats : Document interne à l'administration centrale.

Enquête relative aux coûts des concours

Direction : DGRH **Bureau :** DGRH D2

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 214

Finalité, contenu, historique : Connaître le coût des concours enseignants des premier et second degrés, des concours de recrutement des personnels d'encadrement, administratifs, sociaux et de santé, des bibliothèques, de la jeunesse et des sports par concours, par phase (admissibilité et admission) et par type de dépenses.

Contenu : type de dépenses (location de salles, fournitures et matière d'œuvre, frais de déplacement et rémunération des jurys, des surveillants et des personnels spécifiques).

Enquête effectuée depuis 2004 pour les concours enseignants du second degré, 2007 pour les concours enseignants du premier degré ainsi que les concours de recrutement des personnels d'encadrement et 2009 pour les concours administratifs, sociaux, de santé et des bibliothèques.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM, COM, Nouvelle-Calédonie

Champ étudié : Enseignants du 1er degré, Enseignants du 2nd degré, Personnels non enseignants

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Rectorats d'académie

Secteur : Public, Privé sous contrat

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Application web via portail ARENA, Tableur (Excel...)

Nom du système d'information associé : SIROCCO

Précision sur la collecte : Application SIROCCO pour les concours enseignants du second degré (CE2) et fichiers Excel transmis aux divisions des examens et concours et divisions des affaires financières dans les services académiques par la voie électronique et retournés par la même voie à la sous-direction du recrutement s'agissant des concours enseignants du premier degré (CE1) et des concours administratifs, techniques et d'encadrement (ATE).

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Juil-Août (n)	08/2023	03/10/2023	31/10/2023	31/12/2023

Diffusion des résultats : Publication de livrets internes à l'administration centrale et mise à disposition d'une partie des résultats auprès des divisions des examens et concours des services académiques et des présidents de jurys.

Recensement des charges à payer et provisions au titre du compte épargne temps

Direction : DAF **Bureau :** DAF DCISIF

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 150, 163, 214, 219

Finalité, contenu, historique : Evaluer les provisions et les charges à payer à recenser dans le cadre de l'établissement du compte général de l'État.

Contenu général : stock du nombre de jours de CET pris sur l'année, nombre de jours épargnés et nouveau stock de jours épargnés sur le compte épargne temps + stock du nombre de jours congés non pris. Puis valorisation financière de ce nombre de jours de CET et de congés non pris des agents de nos ministères à inscrire en comptabilité générale.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM, COM, Nouvelle-Calédonie

Champ étudié : Personnels non enseignants, Services déconcentrés

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Rectorats d'académie

Secteur : Public

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Tableur (Excel...)

Précision sur la collecte : Remontée par voie électronique de fichiers Excel

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Sept-Oct (n)	10/2023	12/2023	31/08/2023	31/12/2023

Diffusion des résultats : La consolidation des données est communiquée au département comptable ministériel (DCM) pour les travaux d'inventaire. Ces données servent également de base pour l'année n+1 à toutes les parties prenantes, chacun dans son domaine (ressources humaines, budgétaire, comptable).

Recensement des provisions pour litiges

Direction : DAF **Bureau :** DAF DCISIF

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** Tous programmes

Finalité, contenu, historique : Evaluer les provisions pour litiges recensées dans le cadre de l'établissement du compte général de l'État.

Contenu général : recensement des différents contentieux (recours pour excès de pouvoir et recours de plein contentieux) en stock et en flux par catégorie de litiges (nomenclature définie nationalement), détermination du risque de condamnation pour le ministère et valorisation financière à inscrire en comptabilité générale.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM, COM, Nouvelle-Calédonie

Champ étudié : Services déconcentrés (services juridiques en académie) et direction des affaires juridiques de l'administration centrale.

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Rectorats d'académie

Secteur : Tous

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Tableur (Excel...)

Précision sur la collecte : Remontée par voie électronique de fichiers Excel et de fiches Word.

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Sept-Oct (n)	10/2023	09/11/2023	31/10/2023	31/12/2023

Diffusion des résultats : La consolidation des données est communiquée au département comptable ministériel (DCM) pour les travaux d'inventaire. Ces données servent également de base pour l'année n+1 à toutes les parties prenantes, chacun dans son domaine (juridique, budgétaire, comptable).

Reliquats budgétaires et consommation des budgets spécifiques des programmes 141 et 230

Direction : DGESCO **Bureau :** DGESCO B1-2, DGESCO B1-3
Bureau(x) associé(s) : DGESCO B12

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 141, 230

Finalité, contenu, historique : L'objectif est d'effectuer un suivi fin de la nature des reliquats budgétaires en établissement, de façon à accompagner au mieux l'évolution et la péréquation des moyens entre les différents postes budgétaires concernés. De plus, un suivi de l'allocation des moyens permet notamment de dénombrer les bénéficiaires des fonds sociaux et connaître les dépenses afférentes.

L'opération est réalisée depuis l'année 2014 pour ce qui concerne la gestion des fonds sociaux, elle a été élargie en 2020 à l'ensemble des budgets hors titre 2 du programme 141.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Etablissements du 2nd degré

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Etablissements du 2nd degré, Rectorats d'académie, EPLE Agences comptables

Secteur : Public

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Enquête ORQUESTRA

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Janv-Fév (n+1)	05/02/2024	12/04/2024	Année civile 2023	27/04/2024

Diffusion des résultats : Documents de pilotage internes et à l'attention des services académiques.

Base d'observation des accidents scolaires et universitaires (BAOBAC)

Direction : SG **Bureau :** SG Cellule du bâti scolaire

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 214, 230

Finalité, contenu, historique : Déterminer les caractéristiques des accidents scolaires entraînant une hospitalisation ou un soin médical (consultation, soin, radio, etc.) ; alerter sur certaines circonstances à risques.

Au niveau national, gravité et lieu des accidents, situation scolaire, âge et sexe des élèves ou étudiants, localisation et type de dommages corporels, circonstances matérielles et humaines de l'accident.

Première enquête en 1996, informatisée en 1998. Lancée sous l'égide de l'Observatoire national de la sécurité et de l'accessibilité des établissements d'enseignement, l'enquête est désormais pilotée par la cellule du bâti scolaire, rattachée au secrétariat général du MENJ.

Seule enquête nationale de ce type, nombreux travaux en cours avec le ministère chargé de la santé.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM, COM

Champ étudié : Elèves du 1er degré, Elèves du 2nd degré, Enseignement agricole

Périmètre : Sur échantillon

Répondants : Ecoles, Etablissements du 2nd degré

Secteur : Public, Privé sous contrat

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Enquête en ligne hors ORQUESTRA

Précision sur la collecte : Via l'outil d'enquête Interview.

Fréquence : Collecte permanente

Nombre de campagnes et calendrier :

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
	15/08/2023	31/07/2024	Année scolaire 2023-2024	31/12/2024

Diffusion des résultats : Publication sur le site <https://batiscolaire.education.gouv.fr/>

Dispositif d'accompagnement pédagogique à domicile, à l'hôpital ou à l'école (APADHE)

Direction : DGESCO **Bureau :** DGESCO A1-3
Bureau(x) associé(s) : DGESCO B12

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 139, 140, 141, 230

Finalité, contenu, historique : L'accompagnement pédagogique des élèves empêchés pour raison de santé s'inscrit dans le cadre de l'école inclusive et de l'école promotrice de santé. Ce principe conduit à assurer un accompagnement scolaire souple et adapté aux besoins et aux possibilités des élèves concernés, dans leurs lieux de vie, si leur situation personnelle le nécessite et le permet.

Le recensement des demandes d'APADHE a pour objectif d'améliorer l'évaluation du dispositif sur l'ensemble du territoire, en donnant de la visibilité aux différents échelons de responsabilité sur la mise en oeuvre de ces accompagnements particuliers. Les données départementales concaténées seront accessibles en temps réel aux équipes académiques en responsabilité de ce sujet, et pourront servir à alimenter le pilotage territorial.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Elèves du 1er degré, Elèves du 2nd degré

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Coordonnateurs départementaux APADHE

Secteur : Public, Privé sous contrat

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Enquête en ligne hors ORQUESTRA

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Janv-Fév (n+1)	08/01/2024	05/07/2024	Année scolaire 2023-2024	07/2024

Diffusion des résultats : Documents de pilotage internes et à destination des services académiques.

École ouverte / Vacances apprenantes

Direction : DGESCO **Bureau :** DGESCO B2-3
Bureau(x) associé(s) : DGESCO B1-3

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 230

Finalité, contenu, historique : Les mesures permettant de favoriser l'accueil des élèves au sein des établissements scolaires, hors du temps scolaire, et notamment durant les périodes de vacances sont fortement renforcées cette année. En conséquence, un suivi fin du dispositif Ecole ouverte, dans toutes ses dimensions va être réalisé au cours de l'année en renforçant le suivi quantitatif et en le combinant à une approche qualitative.

Le suivi quantitatif sera réalisé tout au long de l'année scolaire, au niveau départemental, à la fin de chaque période de classe, pour apprécier quantitativement l'accueil réalisé au cours de chaque période de vacances scolaires.

Le questionnement qualitatif sera lui adressé aux écoles et établissements au début de l'automne afin d'apprécier les modalités de mise en œuvre choisies par les écoles et établissements, et leur estimation de l'impact de cette action.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Elèves du 1er degré, Ecoles, Elèves du 2nd degré, Etablissements du 2nd degré

Périmètre : Exhaustif

Répondants : DSDEN, Rectorats d'académie

Secteur : Public

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Enquête ORQUESTRA

Fréquence : Bimestrielle

Nombre de campagnes et calendrier : 5 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Sept-Oct (n)	16/10/2023	01/12/2023	Année scolaire 2022-2023 (partie qualitative) et 2023-2024 (parties qualitatives et quantitatives)	12/2023
Nov-Déc (n)	18/12/2023	12/01/2024	Année scolaire 2023-2024	01/2024
Janv-Fév (n+1)	05/02/2024	15/03/2024	Année scolaire 2023-2024	03/2024
Mars-Avril (n+1)	01/04/2024	17/05/2024	Année scolaire 2023-2024	05/2024
Mai-Juin (n+1)	24/06/2024	06/09/2024	Année scolaire 2023-2024	09/2024

Diffusion des résultats : Documents de pilotage internes et à destination des services académiques. Publication internet.

Enquête auprès des DSDEN sur les élèves signalés pour absentéisme

Direction : DEPP **Bureau :** DEPP-B3

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 139, 140, 141, 230

Finalité, contenu, historique : Disposer d'informations fiables et homogènes sur les signalements des élèves en raison de leur absentéisme et leur suivi. Cette enquête complète l'enquête sur échantillon réalisée auprès des établissements du second degré public, intitulée "Enquête sur l'absentéisme des élèves dans le second degré".

Elle concerne les 1er et 2nd degrés, les secteurs public et privé sous contrat.

Elle fournit aussi des indications sur les actions menées pour lutter contre l'absentéisme par les DSDEN : avertissements, convocations des familles et saisines au procureur.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Elèves du 1er degré, Elèves du 2nd degré

Périmètre : Exhaustif

Répondants : DSDEN

Secteur : Public, Privé sous contrat

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Application web via portail ARENA

Nom du système d'information associé : ADE (Enquête Absentéisme des élèves)

Précision sur la collecte : L'accès se fait via le portail Arena, comme pour l'enquête auprès des établissements.

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Nov-Déc (n)	11/2023	09/2024	Année scolaire 2023-2024	03/2025

Diffusion des résultats : Note d'information

Enquête sur l'absentéisme des élèves dans le second degré

Direction : DEPP **Bureau :** DEPP-B3

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 141, 230

Finalité, contenu, historique : Disposer d'informations fiables et homogènes sur l'absentéisme des élèves du second degré, informations nécessaires à la mise en place d'un indicateur de pilotage national.

Enquête lancée sous le numéro 77, créée à la rentrée 2003 suite notamment aux conclusions du rapport « Machard » relatif aux manquements à l'obligation scolaire. Cette enquête a évolué à la rentrée 2008 suite au changement de définition de l'absentéisme: modification du questionnaire. Elle permet l'exploitation des remontées du dispositif de gestion « Siècle Vie scolaire » mis en place par la DGESCO, pour les établissements qui l'utilisent. À la rentrée 2013, l'échantillon a été renouvelé. Il comprend les DROM, et des extensions de l'échantillon national ont été organisées dans cinq académies et un département.

L'enquête 2019-2020 n'a porté que sur le mois de janvier 2020.

Depuis 2021-2022, l'application de collecte ADE est accessible via le portail ARENA.

A partir de l'année 2022-2023, l'application est refondue et, lorsque le logiciel de gestion des absences utilisé le permet, pourra distinguer la formation à un niveau plus fin ainsi que le genre des élèves absentéistes.

L'échantillon a été renouvelé à la rentrée 2022 avec la refonte de l'application.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Elèves du 2nd degré

Périmètre : Sur échantillon

Répondants : Etablissements du 2nd degré

Secteur : Public

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Application web via portail ARENA

Nom du système d'information associé : ADE (Enquête Absentéisme des élèves)

Précision sur la collecte : L'accès se fait via le portail ARENA

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Nov-Déc (n)	11/2023	07/2024	année scolaire 2023-2024	03/2025

Diffusion des résultats : Note d'information, L'état de l'école, Repères et références statistiques, rapports de la Lof.

Enseignements internationaux de langues étrangères

Direction : DGESCO **Bureau :** DGESCO A1-1

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 140

Finalité, contenu, historique : Connaître la fréquentation et l'organisation des enseignements internationaux de langues étrangères (EILE).

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Elèves du 1er degré, Ecoles

Périmètre : Exhaustif

Répondants : DSDEN

Secteur : Public

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Application web dédiée

Précision sur la collecte : Via l'application EILE

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Nov-Déc (n)	04/12/2023	19/01/2024	15/10/2023	03/2024

Diffusion des résultats : Documents de pilotage interne.

Entrée dans la scolarisation maternelle

Direction : DGESCO **Bureau :** DGESCO A1-1
Bureau(x) associé(s) : DGESCO B12

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 140

Finalité, contenu, historique : L'accueil des enfants de moins de trois ans à l'école est un moteur de la réussite de ces élèves sur le long terme. Afin d'en faciliter l'intégration en milieu scolaire malgré leur jeune âge, il est laissé aux écoles la possibilité d'adapter les conditions d'accueil de façon dérogatoire.

L'enquête vise à mieux estimer le volume des dérogations, les modalités de mise en œuvre proposées par les établissements, et leur évolution au cours de l'année scolaire.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Elèves du 1er degré, Ecoles

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Ecoles, Circonscriptions

Secteur : Public, Privé sous contrat

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Enquête ORQUESTRA

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Janv-Fév (n+1)	12/02/2024	05/04/2024	Rentrée scolaire 2023	04/2024

Diffusion des résultats : Documents de pilotage internes et à destination des services académiques.

Procédures disciplinaires dans le second degré

Direction : DGESCO **Bureau :** DGESCO C2-3
Bureau(x) associé(s) : DGESCO B12

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 230

Finalité, contenu, historique : Suivre la mise en oeuvre des procédures disciplinaires dans les établissements du second degré.

Étude du nombre de décisions rendues par les conseils de discipline, par les chefs d'établissement et par les recteurs dans le cadre des recours. Typologie des décisions rendues.

L'opération est réalisée depuis l'année 2008.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Elèves du 2nd degré, Etablissements du 2nd degré

Périmètre : Exhaustif

Répondants : DSDEN, Rectorats d'académie

Secteur : Tous

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Enquête ORQUESTRA

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Mai-Juin (n+1)	24/06/2024	04/10/2024	Année scolaire 2023-2024	10/2024

Diffusion des résultats : Documents de pilotage interne et à destination des services académiques.

Résultats au diplôme national du brevet (DNB)

Direction : DEPP **Bureau :** DEPP-A2

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 139, 141

Finalité, contenu, historique : Effectifs de présents, d'inscrits, d'admis, taux de réussite. Résultats individuels (notes...). Enquête lancée sous le numéro 61, effectuée depuis 1987.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM, COM, Nouvelle-Calédonie, Centres d'examens à l'étranger.

Champ étudié : Elèves du 2nd degré

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Remontée via les SI

Secteur : Tous

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Collecte via les systèmes d'information (SI)

Nom du système d'information associé : CYCLADES

Fréquence : Semestrielle

Nombre de campagnes et calendrier : 2 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Sept-Oct (n)	10/2023		Session 2023	01/2024 pour les résultats définitifs
Juil-Août (n+1)	07/2024	07/2024	Session 2024	07/2024 pour les résultats rapides

Diffusion des résultats : Communiqué de presse en juillet n, note d'Information, indicateurs, fiches RERS, réponse à la demande à partir de janvier n+1.

Résultats aux examens de l'enseignement technologique et professionnel

Direction : DEPP **Bureau :** DEPP-A2

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 139, 141, 214

Finalité, contenu, historique : Récupérer les notes de l'ensemble des candidats aux différents examens technologiques et professionnels (ou à défaut des données agrégées pour les examens non couverts par les SI de gestion).
Enquête lancée sous le numéro 4, effectuée depuis 1975.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM, COM, Nouvelle-Calédonie

Champ étudié : Elèves du 2nd degré

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Remontée via les SI, Rectorats d'académie

Secteur : Tous

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Collecte via les systèmes d'information (SI), Tableur (Excel...)

Nom du système d'information associé : CYCLADES - OCEAN

Précision sur la collecte : Recours à des fichiers Excel pour les examens que les systèmes de gestion ne couvrent pas.

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Sept-Oct (n)	10/2023	11/2023	session 2023	03/2024

Diffusion des résultats : Fiches RERS, note d'Information, alimentation de la base centrale de pilotage, indicateurs, réponse à la demande, etc.

Résultats du baccalauréat (enquête rapide)

Direction : DEPP **Bureau :** DEPP-A2

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 139, 141

Finalité, contenu, historique : L'enquête vise à récupérer, dès la fin des jurys, des données agrégées sur la session de juin (1er puis 2nd groupe) : par académie et type de baccalauréat, effectifs d'inscrits, de présents et d'admis par mention, selon le sexe.

Enquête lancée sous le numéro 59, effectuée depuis 1964.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Elèves du 2nd degré inscrits au baccalauréat

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Remontée via les SI

Secteur : Tous

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Collecte via les systèmes d'information (SI)

Nom du système d'information associé : CYCLADES

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Mai-Juin (n+1)	05/2024	07/2024	Session 2024	07/2024

Diffusion des résultats : Note d'Information, communiqué de presse, tableaux aux recteurs.

Résultats du baccalauréat général, technologique et professionnel

Direction : DEPP **Bureau :** DEPP-A2

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 139, 141, 214

Finalité, contenu, historique : Connaître les notes des candidats au baccalauréat.

Enquête lancée sous le numéro 60. Des données cohérentes sur les principaux agrégats existent depuis 1816 ; enquête effectuée depuis 1964.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM, COM, Nouvelle-Calédonie

Champ étudié : Elèves du 2nd degré

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Remontée via les SI

Secteur : Tous

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Collecte via les systèmes d'information (SI)

Nom du système d'information associé : CYCLADES (éducation nationale) et SAFRAN (enseignement agricole)

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Sept-Oct (n)	09/2023	10/2023	session 2023	01/2024

Diffusion des résultats : Fiches RERS, note d'Information, indicateurs, alimentation de la base centrale de pilotage, réponse à la demande.

Situation de l'aide humaine apportée aux élèves handicapés

Direction : DGESCO **Bureau :** DGESCO B1-3
Bureau(x) associé(s) : DGESCO A1-3, DGESCO B2-1

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 230

Finalité, contenu, historique : Suivi trimestriel, par département, de l'aide humaine individuelle ou mutualisée et de l'accompagnement collectif apportés aux élèves handicapés, y compris dans le cadre des pôles inclusifs d'accompagnement localisés (PIAL).

Contenu général : prescriptions des Maisons départementales des personnes handicapées (MDPH) en nombre d'élèves, élèves accompagnés et en attente d'accompagnement, nombre de pôles inclusifs d'accompagnement localisés (PIAL), emplois implantés et occupés dans les PIAL.

L'opération est réalisée depuis l'année 2007.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM, COM

Champ étudié : Elèves du 1er degré, Ecoles, Elèves du 2nd degré, Etablissements du 2nd degré, Personnels non enseignants

Périmètre : Exhaustif

Répondants : DSDEN, Rectorats d'académie

Secteur : Public, Privé sous contrat

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Tableur (Excel...)

Fréquence : Trimestrielle

Nombre de campagnes et calendrier : 3 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Sept-Oct (n)	12/10/2023	10/11/2023	31/10/2023	15/12/2023
Nov-Déc (n)	12/12/2023	13/01/2024	31/12/2023	15/03/2024
Mars-Avril (n+1)	15/04/2024	10/05/2024	31/04/2024	15/05/2024

Diffusion des résultats : Documents de pilotage internes et à l'attention des services académiques.

Suivi de la rentrée inclusive

Direction : DGESCO **Bureau :** DGESCO A1-3
Bureau(x) associé(s) : DGESCO B12

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 139, 140, 141, 230

Finalité, contenu, historique : Suivre le déploiement des dispositifs de l'école inclusive ainsi que l'affectation et l'accompagnement des élèves en situation de handicap.

Depuis 2022, l'enquête inclut des éléments sur les modalités d'utilisation du livret de parcours inclusif (LPI).
 L'enquête existe depuis 2019.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Elèves du 1er degré, Enseignants du 1er degré, Ecoles, Elèves du 2nd degré, Enseignants du 2nd degré, Etablissements du 2nd degré, Personnels non enseignants

Périmètre : Exhaustif

Répondants : DSDEN, Rectorats d'académie

Secteur : Public, Privé sous contrat

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Tableur (Excel...)

Fréquence : Hebdomadaire

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Juil-Août (n)	11/07/2023	Les mardis 5 et 19/09. Le mardi 10/10.	Rentrée scolaire 2023	12/10/2023

Diffusion des résultats : Documents de pilotage internes.

Suivi de l'évolution des faits de violence en milieu scolaire (Sivis)

Direction : DEPP **Bureau :** DEPP-B3

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 139, 140, 141, 214, 230

Finalité, contenu, historique : Evaluation de la prévalence des actes graves de violence en milieu scolaire. L'enquête nationale Sivis recueille mensuellement, auprès des chefs d'établissement et des inspecteurs de l'Éducation nationale, les faits graves survenus dans les établissements et écoles dont ils ont la responsabilité.

Enquête annuelle lancée sous le numéro 76. Elle remplace depuis la rentrée 2007 l'application Signa (rentrée 2001-rentrée 2005).

Les écoles privées sous contrat font partie du champ de l'enquête depuis 2019.

L'enquête relative à l'année scolaire 2019-2020 a été interrompue en février 2020.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Ecoles, Etablissements du 2nd degré, Circonscriptions du 1er degré

Périmètre : Sur échantillon

Répondants : Ecoles, Circonscriptions, Etablissements du 2nd degré

Secteur : Public, Privé sous contrat

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Application web via portail ARENA

Nom du système d'information associé : Sivis - système d'information et de vigilance sur la sécurité scolaire

Fréquence : Collecte permanente

Nombre de campagnes et calendrier :

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
	11/2023	08/2024	année scolaire 2023-2024	12/2024

Diffusion des résultats : Note d'information, Repères et références statistiques, rapports de la Lolf, L'état de l'école, contribution au rapport de la Commission nationale consultative des droits de l'homme (CNCDH).

Suivi de l'instruction en famille

Direction : DGESCO **Bureau :** DGESCO C2-3
Bureau(x) associé(s) DGESCO B12

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 230

Finalité, contenu, historique : Suivre les effectifs de l'instruction dans la famille, en mesurant notamment l'impact de l'abaissement de l'âge de l'instruction obligatoire à 3 ans à compter de la rentrée 2019.

Nombre de filles et garçons concernés par tranche d'âge ; nombre d'enfants instruits dans la famille sans aucune aide, avec l'aide du CNED ou d'un organisme d'enseignement à distance ; motifs pour lesquels l'IA-DASEN a donné un avis favorable pour une inscription réglementée au CNED ; raisons alléguées par les personnes responsables pour les enfants instruits dans la famille en dehors d'une inscription réglementée au CNED.

L'opération est réalisée depuis l'année 2000.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Elèves du 1er degré, Elèves du 2nd degré

Périmètre : Exhaustif

Répondants : DSDEN

Secteur : Tous

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Enquête en ligne hors ORQUESTRA, Tableur (Excel...)

Fréquence : Mensuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Sept-Oct (n)	02/10/2023	Fin de chaque mois	Au 15 du mois courant	07/2024

Diffusion des résultats : Documents de pilotage internes et à l'attention des services académiques.

Suivi du plan de prévention des violences

Direction : DGESCO **Bureau :** DGESCO C2-MPVMS
Bureau(x) associé(s) : DGESCO B12 , DGESCO C2-3

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 141

Finalité, contenu, historique : Remontée trimestrielle et départementale par les référents « violences en milieu scolaire » de différents indicateurs :

- Nombre de conseils de discipline ;
 - Nombre d'exclusions définitives ;
 - Nombres d'élèves poly-exclus ;
 - Nombre d'élèves placés en dispositif relais ;
 - Nombre de protocoles d'accompagnement et de responsabilisation (PAR) mis en place avec les parents.
- Modification en 2023 avec l'ajout du suivi des différentes procédures disciplinaires.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Elèves du 2nd degré

Périmètre : Exhaustif

Répondants : DSDEN, Rectorats d'académie

Secteur : Public

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Enquête ORQUESTRA

Fréquence : Trimestrielle

Nombre de campagnes et calendrier : 3 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Nov-Déc (n)	04/12/2023	19/01/2024	31/12/2023	01/2024
Mars-Avril (n+1)	11/03/2024	19/04/2024	31/03/2024	04/2024
Mai-Juin (n+1)	03/06/2024	12/07/2024	30/06/2024	07/2024

Diffusion des résultats : Documents de pilotage internes.

Validation des acquis de l'expérience dans l'enseignement professionnel et technologique

Direction : DEPP **Bureau :** DEPP-A1

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 141

Finalité, contenu, historique : L'enquête sur la Validation des acquis de l'expérience (VAE, enquête 62) est effectuée tous les ans depuis 1999. Elle recueille le nombre de bénéficiaires de la VAE à différentes phases de leur procédure (inscription, constitution des dossiers, validation complète ou partielle des diplômes). Elle permet ainsi d'évaluer le développement de la VAE dans le second degré et d'établir une synthèse de l'obtention des diplômes de l'enseignement professionnel et technologique, en cumulant avec les données des examens.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Candidats à la VAE

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Rectorats d'académie

Secteur : Public

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Tableur (Excel...)

Précision sur la collecte : Données renseignées par les services académiques en charge de la VAE (DAVA).

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Janv-Fév (n+1)	01/01/2024	30/04/2024	2023	31/10/2024

Diffusion des résultats : Les résultats sont publiés dans une note d'Information et dans Repères et références statistiques.

Bilan CAPPEI (formation, examen et VAEP)

Direction : DGESCO **Bureau :** DGESCO A1-3
Bureau(x) associé(s) DGESCO B12

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 139, 140, 141

Finalité, contenu, historique :

- Identifier les personnels formés aux pratiques de l'école inclusive dans le 1er et le 2nd degrés en vue de la passation du Certificat d'aptitude professionnelle aux pratiques de l'éducation inclusive (CAPPEI)
- Repérer les personnels enseignants titulaires du CAPPEI (nombre et statut)
- Connaitre la voie d'obtention du CAPPEI (VAEP ou voie normale)

La création de la VAEP en 2021 nécessite le suivi annuel de la modalité sur plusieurs années.
 Enquête réalisée depuis 2018.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Enseignants du 1er degré, Enseignants du 2nd degré, Personnels non enseignants
 Toute catégorie de professionnels de l'éducation nationale.

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Rectorats d'académie

Secteur : Public, Privé sous contrat

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Enquête ORQUESTRA

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Mars-Avril (n+1)	25/03/2024	03/05/2024	Session 2023 - Année civile	20/05/2024

Diffusion des résultats : Documents internes, à l'attention des services académiques, de la DGRH et des organisations syndicales.

Recensement et affectation dans les stages "Modules d'intérêt national" (Stages MIN)

Direction : DGESCO **Bureau :** DGESCO A1-3
Bureau(x) associé(s) : DGESCO B12

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 230

Finalité, contenu, historique : Chaque année les opérateurs de formation académique proposent l'organisation de modules de formation ouverts à tous les personnels sur la prise en charge du handicap en milieu scolaire. Ces stages sont ouverts à l'échelle nationale, en fonction de différents critères selon les thématiques et le degré de spécialisation demandé aux stagiaires.

Le recensement des offres de stages, puis la répartition des demandes sont coordonnés au niveau national par le bureau de l'Ecole inclusive sur la base des remontées académiques d'offres, puis de demandes.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Enseignants du 1er degré, Enseignants du 2nd degré, Personnels non enseignants

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Rectorats d'académie

Secteur : Tous

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Tableur (Excel...)

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 2 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Janv-Fév (n+1)	19/02/2024	15/03/2024	20/05/2024	14/06/2024
Mai-Juin (n+1)	13/05/2024	05/07/2024	06/2024	

Diffusion des résultats : Documents de pilotage internes et à destination des services académiques

Suivi de la mise en œuvre du Plan Français

Direction : DGESCO **Bureau :** DGESCO C1-2
En collaboration avec : IGESR **Bureau(x) associé(s) :** DGESCO B12

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 140

Finalité, contenu, historique : Le plan Français, déployé dans le premier degré depuis septembre 2020, a profondément transformé la formation continue des professeurs des écoles. Les professeurs des écoles d'une circonscription accompagnés par les conseillers pédagogiques de circonscription bénéficient d'une formation en temps long et entre pairs. Cette formation de proximité, en petits groupes de 6 à 8 enseignants, les constellations, vise à approfondir l'expertise disciplinaire, didactique et pédagogique ainsi que l'analyse des gestes professionnels.

Une enquête sur le suivi qualitatif de la formation des professeurs des écoles dans le cadre des constellations est ainsi requise pour accompagner au mieux la poursuite du déploiement des formations en constellation, afin de permettre la capitalisation des expériences, ainsi que leur diffusion au sein de l'ensemble des équipes réparties sur le territoire.

L'enquête comporte quatre questionnaires, à destination des référents académiques, départementaux, des IEN de circonscription et leurs CPC, ainsi qu'aux professeurs accompagnés dans les constellations durant l'année 2023-2024. Le questionnement porte à la fois sur le retour qualitatif des formations ainsi que sur la satisfaction des acteurs de la formation.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Enseignants du 1er degré, Ecoles

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Circonscriptions, DSDEN, Rectorats d'académie, Enseignants bénéficiaires des formations et CPC.

Secteur : Public, Privé sous contrat

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Enquête ORQUESTRA, Enquête en ligne hors ORQUESTRA

Précision sur la collecte : Les modalités de diffusions sont adaptées en fonction des destinataires, les niveaux les plus fins étant pris en charge par le pôle national d'enquête.

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Mai-Juin (n+1)	15/05/2024	16/06/2024	Année scolaire 2023-2024	07/2024

Diffusion des résultats : Documents de pilotage internes et à l'attention des services académiques.

Suivi de la mise en œuvre du Plan Mathématiques

Direction : DGESCO **Bureau :** DGESCO C1-2
En collaboration avec : IGESR **Bureau(x) associé(s) :** DGESCO B12

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 140

Finalité, contenu, historique : Évaluer le déploiement du plan mathématiques dans le 1er degré d'un point de vue qualitatif et quantitatif auprès des référents mathématiques de circonscription et des professeurs des écoles.

Historique : Première réalisation en juin 2021 sur un échantillon de 155 circonscriptions, avant généralisation en 2022.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Enseignants du 1er degré, Ecoles, Personnels non enseignants, Services déconcentrés

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Circonscriptions, DSDEN, Rectorats d'académie, Enseignants bénéficiaires des formations et référents mathématiques de circonscription.

Secteur : Public, Privé sous contrat

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Enquête ORQUESTRA, Enquête en ligne hors ORQUESTRA

Précision sur la collecte : Les modalités de diffusions sont adaptées en fonction des destinataires, les niveaux les plus fins étant pris en charge par le pôle national d'enquête.

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Mai-Juin (n+1)	15/05/2024	16/06/2024	Année scolaire 2023-2024	07/2024

Diffusion des résultats : Documents de pilotage internes et à l'attention des services académiques.

Dispositif de suivi de l'insertion des jeunes (Inserjeunes)

Direction : DEPP **Bureau :** DEPP-A1
En collaboration avec : DARES

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 139, 141

Finalité, contenu, historique : Le service Inserjeunes succède aux enquêtes IVA et IPA pour mesurer l'insertion des jeunes sortant de la voie professionnelle dans le secondaire ou en BTS, pour les élèves de la voie scolaire et les apprentis. Les enquêtes sont remplacées par un dispositif d'appariement de plusieurs sources (sur les scolarités et sur l'emploi salarié) qui permet d'identifier dans un premier temps les élèves sortis du système scolaire, puis dans un second temps de déterminer s'ils sont en emploi salarié dans la période de référence de la mesure (6 mois, 12 mois, 18 mois et 24 mois après la sortie de formation). En plus des indicateurs d'insertion proprement dits, Inserjeunes diffuse de nombreux indicateurs sur les établissements concernés (taux d'accès au diplôme, taux de rupture des contrats pour les CFA, valeur ajoutée des établissements...) permettant une information détaillée pour le grand public.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM hors Mayotte

Champ étudié : Elèves du 2nd degré, Apprentis, Apprentis

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Remontée via les SI

Secteur : Tous

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Collecte via les systèmes d'information (SI)

Nom du système d'information associé : SYSCA, SIFA, SISE, DSN

Fréquence : Semestrielle

Nombre de campagnes et calendrier : 3 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Sept-Oct (n)	09/2023		01/2023 (insertion à 6 mois des sortants 2022)	12/2023
Janv-Fév (n+1)	01/2024		07/2023 (insertion à 12 mois des sortants 2022)	03/2024
Janv-Fév (n+1)	02/2024		01/2023 et 07/2023 (insertion à 18 et 24 mois des sortants 2021)	06/2024

Diffusion des résultats : Les résultats sont publiés dans deux notes d'information ainsi que dans les publications récurrentes de la DEPP (Repères et références statistiques, L'état de l'école, Géographie de l'école...). Les résultats détaillés sont également diffusés via une application de consultation grand public.

Évaluation CEDRE sciences et technologie en fin d'école et de collège

Direction : DEPP **Bureau :** DEPP-B2

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 139, 140, 141

Finalité, contenu, historique : Evaluer les compétences des élèves en sciences en fin d'école et de collège dans le cadre du cycle des évaluations disciplinaires réalisées sur échantillon (Cedre). Ce dispositif cherche à mesurer de manière fine les compétences des élèves par rapport aux attendus des programmes, en fin d'école primaire et en fin de collège.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Elèves du 1er degré, Elèves du 2nd degré

Périmètre : Sur échantillon

Répondants : Elèves

Secteur : Public, Privé sous contrat

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Evaluation numérique, Questionnaire papier

Fréquence : Tous les 5 ans

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Janv-Fév (n+1)	02/2024	06/2024	05/2024-06/2024	09/2025

Diffusion des résultats : Les résultats seront publiés dans des notes d'information, RERS, L'état de l'école et les dossiers de la Depp.

Évaluation des acquis fondamentaux de la langue française (Journée défense et citoyenneté)

Direction : DEPP **Bureau :** DEPP-B2

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 139, 141

Finalité, contenu, historique : Evaluer les acquis fondamentaux de la langue française dans le cadre de la Journée défense et citoyenneté (JDC).

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM, COM, Nouvelle-Calédonie

Champ étudié : Population entière de jeunes Français âgés d'environ 17 ans.

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Elèves, Jeunes Français âgés d'environ 17 ans.

Secteur : Tous

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Evaluation numérique

Fréquence : Collecte permanente

Nombre de campagnes et calendrier :

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
	01/2023	En continu	Année civile 2023	04/2024

Diffusion des résultats : Les résultats seront publiés dans RERS, L'état de l'école et une note d'information.

Évaluation des attitudes civiques et citoyennes en fin de troisième

Direction : DEPP **Bureau :** DEPP-B2

Statut : Opération nouvelle et reconductible **Programmes LOLF :** 139, 141

Finalité, contenu, historique : Documenter la question des attitudes et des compétences civiques et citoyennes des élèves en fin de troisième.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Elèves du 2nd degré

Périmètre : Sur échantillon

Répondants : Elèves

Secteur : Public, Privé sous contrat

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Evaluation numérique

Fréquence : Tous les 6 ans

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Janv-Fév (n+1)	02/2024	06/2024	05/2024 - 06/2024	09/2025

Diffusion des résultats : Les résultats seront publiés dans une note d'information.

Evaluation des compétences du socle commun de connaissances, de compétences et de culture en fin de cycle 3 (fin de sixième)

Direction : DEPP **Bureau :** DEPP-B2

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 139, 140

Finalité, contenu, historique : Evaluer les compétences du domaine 1 (les langages pour penser et communiquer), composantes 1 et 3 du socle commun de connaissances, de compétences et de culture afin de calculer les indicateurs de la Lolf pour le Rapport annuel de performances (Rap) 2024 et le Projet annuel de performances (Pap) 2025.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Elèves du 2nd degré

Périmètre : Sur échantillon

Répondants : Elèves

Secteur : Public, Privé sous contrat

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Evaluation numérique

Fréquence : Tous les 3 ans

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Janv-Fév (n+1)	02/2024	06/2024	06/2024	02/2025

Diffusion des résultats : Les données recueillies seront publiées dans les rapports parlementaires.

Évaluation nationale en début de classe de quatrième

Direction : DEPP **Bureau :** DEPP-B2

Statut : Opération nouvelle et reconductible **Programmes LOLF :** 139, 141

Finalité, contenu, historique : Evaluer certaines connaissances et compétences en français et en mathématiques de tous les élèves en début de classe de quatrième.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM, Nouvelle-Calédonie, Polynésie française et Saint-Pierre-et-Miquelon.

Champ étudié : Elèves du 2nd degré

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Elèves

Secteur : Public, Privé sous contrat

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Evaluation numérique

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Sept-Oct (n)	09/2023	10/2023	10/2023	Dès le lendemain de l'évaluation (restitution individuelle). Février 2024 (résultats agrégés consolidés).

Diffusion des résultats : Restitution individuelle aux enseignants et aux parents, mise à disposition d'outils de pilotage avec des références à différents niveaux. Publication des résultats dans RERS, L'état de l'école et dans une note d'information.

Évaluation nationale en début de classe de sixième

Direction : DEPP **Bureau :** DEPP-B2

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 139, 141

Finalité, contenu, historique : Evaluer certaines connaissances et compétences en français et en mathématiques de tous les élèves en début de classe de 6e. Evaluation initiée en 2017.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM, Nouvelle-Calédonie, Polynésie française et Saint-Pierre-et-Miquelon.

Champ étudié : Elèves du 2nd degré

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Elèves

Secteur : Public, Privé sous contrat

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Evaluation numérique

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Sept-Oct (n)	09/2023	10/2023	09/2023	Dès le lendemain de l'évaluation (restitution individuelle). Février 2024 (résultats agrégés consolidés).

Diffusion des résultats : Restitution individuelle aux enseignants et aux parents, mise à disposition d'outils de pilotage avec des références à différents niveaux. Publication des résultats dans RERS, L'état de l'école et dans une note d'information.

Évaluations nationales Repères en début de classe de CM1

Direction : DEPP **Bureau :** DEPP-B2

Statut : Opération nouvelle et reconductible **Programmes LOLF :** 139, 140

Finalité, contenu, historique : Evaluer certaines connaissances et compétences en français et en mathématiques de tous les élèves en début de classe de CM1.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM, Polynésie française et Saint-Pierre-et-Miquelon.

Champ étudié : Elèves du 1er degré

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Elèves

Secteur : Public, Privé sous contrat

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Questionnaire papier

Précision sur la collecte : Questionnaires élèves sur support papier. Les réponses sont ensuite saisies par les enseignants dans une application dédiée.

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Sept-Oct (n)	09/2023	10/2023	09/2023 - 10/2023	A partir du 22 septembre pour les restitutions individuelles. Février 2024 pour les résultats agrégés consolidés.

Diffusion des résultats : Restitution individuelle aux enseignants et aux parents, mise à disposition d'outils de pilotage avec des références à différents niveaux. Publication des résultats dans RERS, L'état de l'école et dans une note d'information.

Évaluations nationales Repères en début de classe de CP et de CE1

Direction : DEPP **Bureau :** DEPP-B2

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 139, 140

Finalité, contenu, historique : Evaluer certaines connaissances et compétences en français et en mathématiques de tous les élèves en début de classe de CP et de CE1. Evaluation initiée en 2018.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM, Polynésie française et Saint-Pierre-et-Miquelon.

Champ étudié : Elèves du 1er degré

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Elèves

Secteur : Public, Privé sous contrat

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Autre application web, Questionnaire papier

Précision sur la collecte : Questionnaires élèves sur support papier , les réponses sont ensuite saisies par les enseignants dans une application dédiée.

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Sept-Oct (n)	09/2023	10/2023	09-10/2023	Dès le lendemain de l'évaluation (restitution individuelle). Février 2024 (résultats agrégés consolidés).

Diffusion des résultats : Restitution individuelle aux enseignants et aux parents, mise à disposition d'outils de pilotage avec des références à différents niveaux. Publication des résultats dans RERS, L'état de l'école et dans une note d'information.

Evaluations nationales, point d'étape en classe de CP à mi-parcours

Direction : DEPP **Bureau :** DEPP-B2

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 139, 140

Finalité, contenu, historique : Evaluer certaines connaissances et compétences en français et en mathématiques de tous les élèves de classe de CP à mi-parcours. Dispositif initié en 2019.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM, Polynésie française et Saint-Pierre-et-Miquelon

Champ étudié : Elèves du 1er degré

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Elèves

Secteur : Public, Privé sous contrat

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Questionnaire papier

Précision sur la collecte : Questionnaires élèves sur support papier, les réponses des élèves sont ensuite saisies par les enseignants dans une application dédiée.

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Janv-Fév (n+1)	01/2024	02/2024	01/2024	Dès le lendemain de l'évaluation (restitution individuelle). Mai 2024 (résultats agrégés consolidés).

Diffusion des résultats : Restitution individuelle aux enseignants et aux parents, mise à disposition d'outils de pilotage avec des références à différents niveaux. Publication des résultats dans une note d'information.

Expérimentation CEDRE mathématiques en fin d'école et de collège

Direction : DEPP **Bureau :** DEPP-B2

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 139, 140, 141

Finalité, contenu, historique : Le cycle des évaluations disciplinaires réalisées sur échantillon (Cedre) cherche à mesurer de manière exhaustive les compétences des élèves par rapport aux attendus des programmes, en fin d'école primaire et en fin de collège. L'expérimentation 2024 est destinée à la mise au point des outils d'évaluation de l'épreuve finale de 2025. Elle vise à évaluer les compétences des élèves en sciences et technologie en fin de CM2 et de troisième.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Elèves du 1er degré, Elèves du 2nd degré

Périmètre : Sur échantillon

Répondants : Elèves

Secteur : Public, Privé sous contrat

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Evaluation numérique, Questionnaire papier

Fréquence : Tous les 5 ans

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Janv-Fév (n+1)	01/2024	06/2024	05/2025 - 06/2025	

Diffusion des résultats : L'expérimentation 2024 est destinée à la mise au point des outils d'évaluation de l'épreuve finale de 2025 et ne donne pas lieu à publication.

Expérimentation d'exercices en début de cinquième

Direction : DEPP **Bureau :** DEPP-B2

Statut : Opération nouvelle et reconductible **Programmes LOLF :** 139, 141

Finalité, contenu, historique : Construire une banque d'exercices en français, en mathématiques et en fluence au niveau de la cinquième.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Elèves du 2nd degré

Périmètre : Sur échantillon

Répondants : Elèves

Secteur : Public, Privé sous contrat

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Evaluation numérique

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Sept-Oct (n)	09/2023	10/2023	09/2023 - 10/2023	

Diffusion des résultats : Cette expérimentation ne donne pas lieu à publication de résultats.

Expérimentation d'exercices en début de troisième

Direction : DEPP **Bureau :** DEPP-B2

Statut : Opération nouvelle et reconductible **Programmes LOLF :** 139, 141

Finalité, contenu, historique : Construire une banque d'exercices en français, en mathématiques et en fluence au niveau de la troisième.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Elèves du 2nd degré

Périmètre : Sur échantillon

Répondants : Elèves

Secteur : Public, Privé sous contrat

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Evaluation numérique

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Sept-Oct (n)	09/2023	10/2023	09/2023 - 10/2023	

Diffusion des résultats : Cette expérimentation ne donne pas lieu à publication de résultats.

Expérimentation d'exercices en français, en mathématiques et en fluence au niveau de la classe de CE2

Direction : DEPP **Bureau :** DEPP-B2

Statut : Opération nouvelle et reconductible **Programmes LOLF :** 139, 140

Finalité, contenu, historique : Expérimentation d'exercices en français, en mathématiques et en fluence au niveau de la classe de CM2.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Elèves du 1er degré

Périmètre : Sur échantillon

Répondants : Elèves

Secteur : Public, Privé sous contrat

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Questionnaire papier

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Sept-Oct (n)	09/2023	10/2023	09/2023 - 10/2023	

Diffusion des résultats : Cette expérimentation ne donne pas lieu à publication de résultats.

Expérimentation d'exercices en français, en mathématiques et en fluence au niveau de la classe de CM2

Direction : DEPP **Bureau :** DEPP-B2

Statut : Opération nouvelle et reconductible **Programmes LOLF :** 139, 140

Finalité, contenu, historique : Expérimentation d'exercices en français, en mathématiques et en fluence au niveau de la classe de CM2

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Elèves du 1er degré

Périmètre : Sur échantillon

Répondants : Elèves

Secteur : Public, Privé sous contrat

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Questionnaire papier

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Sept-Oct (n)	09/2023	10/2023	09/2023 - 10/2023	

Diffusion des résultats : Cette expérimentation ne donne pas lieu à publication de résultats.

Expérimentation d'exercices en préparation de l'enquête Pisa 2025

Direction : DEPP **Bureau :** DEPP-B2

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 139, 141

Finalité, contenu, historique : Expérimentation d'exercices en vue de la préparation de l'enquête Pisa 2025 (domaine majeur en sciences) et en langue vivante étrangère (anglais).

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Elèves du 2nd degré

Périmètre : Sur échantillon

Répondants : Elèves

Secteur : Public, Privé sous contrat

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Evaluation numérique

Fréquence : Tous les 3 ans

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Janv-Fév (n+1)	01/2024	05/2024	05/2024	

Diffusion des résultats : L'expérimentation 2024 est destinée à la mise au point des outils d'évaluation de l'épreuve finale de 2025 et ne donne pas lieu à publication.

Expérimentation en vue du renouvellement des items dans le cadre de l'évaluation nationale en début de classe de quatrième

Direction : DEPP **Bureau :** DEPP-B2

Statut : Opération nouvelle et reproductible **Programmes LOLF :** 139, 141

Finalité, contenu, historique : Expérimenter des items dans le cadre des évaluations nationales en français et en mathématiques en début de classe de quatrième. Ces dispositifs concernent le français et les mathématiques.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Elèves du 2nd degré

Périmètre : Sur échantillon

Répondants : Elèves

Secteur : Public, Privé sous contrat

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Evaluation numérique

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Sept-Oct (n)	09/2023	10/2023	09/2023 - 10/2023	

Diffusion des résultats : L'expérimentation 2023 est destinée à la mise au point des outils définitifs et ne donne pas lieu à publication.

Expérimentation en vue du renouvellement des items dans le cadre de l'évaluation nationale en début de classe de sixième

Direction : DEPP **Bureau :** DEPP-B2

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 139, 141

Finalité, contenu, historique : Expérimenter des items dans le cadre des évaluations nationales en français et en mathématiques en début de classe de sixième. Ces dispositifs concernent le français et les mathématiques. Ils sont complétés par des expérimentations concernant de nouveaux outils et compétences.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Elèves du 2nd degré

Périmètre : Sur échantillon

Répondants : Elèves

Secteur : Public, Privé sous contrat

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Evaluation numérique

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Sept-Oct (n)	09/2023	10/2023	09/2023 -10/2023	

Diffusion des résultats : L'expérimentation 2023 est destinée à la mise au point des outils définitifs et ne donne pas lieu à publication.

Expérimentation en vue du renouvellement des items dans le cadre des évaluations nationales en classe de CP à mi-parcours

Direction : DEPP **Bureau :** DEPP-B2

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 139, 140

Finalité, contenu, historique : Expérimenter des items dans le cadre des évaluations nationales en français et en mathématiques en classe de CP à mi-parcours.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Elèves du 1er degré

Périmètre : Sur échantillon

Répondants : Elèves

Secteur : Public, Privé sous contrat

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Questionnaire papier

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Janv-Fév (n+1)	01/2024	02/2024	01/2024	

Diffusion des résultats : L'expérimentation 2024 est destinée à la mise au point des outils définitifs et ne donne pas lieu à publication.

Expérimentation en vue du renouvellement des items dans le cadre des évaluations nationales en début de classe de CM1

Direction : DEPP **Bureau :** DEPP-B2

Statut : Opération nouvelle et reconductible **Programmes LOLF :** 139, 140

Finalité, contenu, historique : Expérimenter des items dans le cadre des évaluations nationales en français et en mathématiques en début de classe de CP et de CM1.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Elèves du 1er degré

Périmètre : Sur échantillon

Répondants : Elèves

Secteur : Public, Privé sous contrat

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Questionnaire papier

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Sept-Oct (n)	09/2023	10/2023	09/2023 - 10/2023	

Diffusion des résultats : L'expérimentation 2023 est destinée à la mise au point des outils définitifs et ne donne pas lieu à publication.

Expérimentation en vue du renouvellement des items dans le cadre des évaluations nationales en début de classe de CP et de CE1

Direction : DEPP **Bureau :** DEPP-B2

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 139, 140

Finalité, contenu, historique : Expérimenter des items dans le cadre des évaluations nationales en français et en mathématiques en début de classe de CP et de CE1.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Elèves du 1er degré

Périmètre : Sur échantillon

Répondants : Elèves

Secteur : Public

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Questionnaire papier

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Sept-Oct (n)	09/2023	10/2023	09/2023 -10/2023	

Diffusion des résultats : L'expérimentation 2023 est destinée à la mise au point des outils définitifs et ne donne pas lieu à publication.

Expérimentation en vue du renouvellement des items dans le cadre du test de littératie et numératie à destination des élèves de première année de CAP

Direction : DEPP **Bureau :** DEPP-B2

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 139, 141

Finalité, contenu, historique : Expérimentation de contenus afin de renouveler les items du test de positionnement en littératie et en numératie permettant d'identifier les acquis et les besoins en maîtrise de la langue française et en mathématiques des élèves entrant en CAP.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Elèves du 2nd degré

Périmètre : Sur échantillon

Répondants : Elèves

Secteur : Public, Privé sous contrat

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Evaluation numérique

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Sept-Oct (n)	09/2023	10/2023	09/2023 - 10/2023	

Diffusion des résultats : L'expérimentation 2023 est destinée à la mise au point des outils définitifs et ne donne pas lieu à publication.

Expérimentation en vue du renouvellement des items dans le cadre du test de positionnement en début de classe de seconde (GT et professionnelle)

Direction : DEPP **Bureau :** DEPP-B2

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 139, 141

Finalité, contenu, historique : Expérimenter des items dans le cadre des évaluations nationales en français et en mathématiques en début de classe de seconde (GT et pro). Ces dispositifs concernent le français et les mathématiques. Ils sont complétés par des expérimentations concernant de nouveaux outils et compétences.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Elèves du 2nd degré

Périmètre : Sur échantillon

Répondants : Elèves

Secteur : Public, Privé sous contrat

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Evaluation numérique

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Sept-Oct (n)	09/2023	10/2023	09/2023 - 10/2023	

Diffusion des résultats : L'expérimentation 2023 est destinée à la mise au point des outils définitifs et ne donne pas lieu à publication.

Test de littératie et de numératie à destination des élèves en première année de CAP

Direction : DEPP **Bureau :** DEPP-B2

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 139, 141

Finalité, contenu, historique : Test de positionnement en littératie et en numératie afin d'identifier les acquis et les besoins en maîtrise de la langue française et en mathématiques des élèves entrant en CAP. Test de positionnement initié en 2020.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Elèves du 2nd degré

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Elèves

Secteur : Public, Privé sous contrat

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Evaluation numérique

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Sept-Oct (n)	09/2023	10/2023	09/2023 -10/2023	Dès le lendemain du test (restitution individuelle). Mars 2024 (résultats agrégés consolidés).

Diffusion des résultats : Restitution individuelle aux enseignants et aux parents, mise à disposition d'outils de pilotage avec des références à différents niveaux. Publication des résultats dans RERS, L'état de l'école et dans une note d'information.

Test de positionnement en début de classe de seconde (GT et professionnelle)

Direction : DEPP **Bureau :** DEPP-B2

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 139, 141

Finalité, contenu, historique : Evaluer certaines connaissances et compétences en français et en mathématiques de tous les élèves en début de classe de seconde (GT et pro). Test de positionnement initié en 2018.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM, Nouvelle-Calédonie, Polynésie française et Saint-Pierre-et-Miquelon.

Champ étudié : Elèves du 2nd degré

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Elèves

Secteur : Public, Privé sous contrat

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Evaluation numérique

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Sept-Oct (n)	09/2023	10/2023	09/2023 - 10/2023	Dès le lendemain de l'évaluation (restitution individuelle). Février 2024 (résultats agrégés consolidés).

Diffusion des résultats : Restitution individuelle aux enseignants et aux parents, mise à disposition d'outils de pilotage avec des références à différents niveaux. Publication des résultats dans RERS, L'état de l'école et dans une note d'information.

30 minutes d'activité physique quotidienne

Direction : DGESCO **Bureau :** DGESCO A1-1
Bureau(x) associé(s) : DGESCO B12

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 139, 140

Finalité, contenu, historique : Depuis la rentrée scolaire 2022, l'intégration dans la journée d'école de 30 minutes d'activité physique est obligatoire. Ce temps, différencié de la pratique sportive, est mis en œuvre librement par les équipes pédagogiques, selon les ressources disponibles localement pour pratiquer cette activité physique.

L'enquête vise à apprécier les modalités de mise en œuvre choisies par les écoles, l'organisation pédagogique et les ressources disponibles, mobilisées, ou nécessaires, pour déployer le dispositif.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Elèves du 1er degré, Enseignants du 1er degré, Ecoles

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Ecoles

Secteur : Tous

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Enquête ORQUESTRA

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Nov-Déc (n)	04/12/2023	26/01/2024	Année scolaire 2023-2024	02/2024

Diffusion des résultats : Documents de pilotage internes et à destination des services académiques.

Coopération éducative franco-britannique

Direction : DREIC **Bureau :** DREIC B2

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 140, 141

Finalité, contenu, historique : Cette enquête organisée depuis 2011 vise à dresser le bilan des actions mises en œuvre par les académies en faveur de la coopération éducative franco-britannique et recueillir des propositions d'actions futures. Pour cela, les référents académiques renseignent le résumé des actions mises en œuvre en 2022 et présentent des projets à financer pour l'année 2023.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM, COM

Champ étudié : Elèves du 1er degré, Enseignants du 1er degré, Ecoles, Elèves du 2nd degré, Enseignants du 2nd degré, Etablissements du 2nd degré

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Rectorats d'académie

Secteur : Public, Privé sous contrat

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Enquête ORQUESTRA

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Janv-Fév (n+1)	10/01/2024	25/02/2024		04/03/2024

Diffusion des résultats : Document interne et à l'attention des services académiques.

Cordées de la réussite

Direction : DGESCO **Bureau :** DGESCO B2-3

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 139, 141

Finalité, contenu, historique : Cette enquête qui porte sur l'année scolaire 2022-2023 s'inscrit dans le cadre du suivi de la mise en œuvre des Cordées de la réussite telles qu'elles ont été remodelées par l'instruction interministérielle du 21 juillet 2020.

Elle vise à mieux connaître l'organisation et le pilotage du dispositif choisis par les établissements encordés ainsi que les actions mises en place et leurs effets sur les publics concernés. En outre, elle permettra d'identifier les éventuelles difficultés rencontrées par ces établissements.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Elèves du 2nd degré, Etablissements du 2nd degré, Etablissements d'enseignement supérieur

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Rectorats d'académie

Secteur : Public, Privé sous contrat

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Enquête ORQUESTRA

Fréquence : Tous les 2 ans

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Nov-Déc (n)	13/11/2023	22/12/2023		01/2024

Diffusion des résultats : Documents internes et à l'attention des services académiques et des directions partenaires des "Cordées de la réussite" : DGESIP (MESR), ANCT (cohésion des territoires), ministères de la culture, de l'agriculture, des armées.

Déploiement des comités d'éducation à la santé, à la citoyenneté et à l'environnement (CESCE)

Direction :	DGESCO	Bureau :	DGESCO C2-2
		Bureau(x) associé(s)	DGESCO C1-1, DGESCO C2-1, DGESCO C2-4, DGESCO MPVMS, DGESCO B12
Statut :	Opération existante	Programmes LOLF :	140, 141, 230

Finalité, contenu, historique : Élaborer une synthèse des politiques locales déployées autour des différentes thématiques de la santé et de la citoyenneté.

Nombre et composition des instances créées aux différents niveaux (CESCE, CDESCE et CAESCE), domaines d'actions, fréquence des réunions, nombre et types de partenariats déployés dans chaque instance. Nombre de personnes formées sur les thématiques liées à la santé et à la citoyenneté, réalisation des séances obligatoires d'éducation à la sexualité et de prévention des conduites addictives, nombre de séances dédiées à l'éducation à l'alimentation, à l'éducation aux médias et à l'information (EMI) et à l'éducation au développement durable et solidaire (EDD).

L'opération est réalisée tous les 2 ans depuis l'année 2018 (sauf 2020 et 2021 : annuelle).

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Etablissements du 2nd degré, Services déconcentrés

Périmètre : Exhaustif

Répondants : DSDEN, Etablissements du 2nd degré, Rectorats d'académie

Secteur : Public

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Enquête ORQUESTRA

Fréquence : Tous les 2 ans

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Janv-Fév (n+1)	29/01/2024	15/03/2024	Année scolaire 2022-2023	04/2024

Diffusion des résultats : Documents internes et à l'attention des services académiques.

Publication sur internet.

Devoirs faits

Direction : DGESCO **Bureau :** DGESCO A1-2
Bureau(x) associé(s) : DGESCO B12

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 139, 141, 230

Finalité, contenu, historique : Recueillir des données pour pouvoir piloter et renforcer le dispositif sur les territoires. Accompagner l'évolution des différentes modalités de fonctionnement de Devoirs faits et des dispositifs équivalents. Opération conduite depuis l'année 2017.

A partir de 2022, la vague d'automne est allégée, pour ne plus comporter que les principaux indicateurs quantitatifs de suivi du déploiement (Nombre de bénéficiaires et d'heures dispensées, qualités et mobilisations des accompagnateurs), la vague de printemps conservant la totalité du questionnement.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Elèves du 2nd degré, Etablissements du 2nd degré

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Etablissements du 2nd degré, Rectorats d'académie

Secteur : Public, Privé sous contrat

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Enquête ORQUESTRA

Fréquence : Semestrielle

Nombre de campagnes et calendrier : 2 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Sept-Oct (n)	18/09/2023	20/10/2023	Rentrée scolaire 2023	11/2023
Mars-Avril (n+1)	04/03/2024	05/04/2024	1er trimestre 2024	05/2024

Diffusion des résultats : Documents de pilotage internes et à destination des services académiques.

Dialogue avec les écoles pour l'accompagnement du déploiement du socle numérique des écoles élémentaires (SNEE)

Direction :	DNE	Bureau :	DNE-DSP
		Bureau(x) associé(s)	DNE-TN3
Statut :	Opération nouvelle et ponctuelle	Programmes LOLF :	140, 363

Finalité, contenu, historique : L'outil de dialogue, qui prend la forme d'un questionnaire, est destiné à accompagner les près de 12 700 écoles identifiées, dans le déploiement de l'appel à projet pour un socle numérique dans les écoles élémentaires (SNEE) qui s'inscrit dans le cadre du Plan de relance.

Les questions posées permettent de faire le point de la situation dans l'école préalablement au déploiement des matériels, services et ressources numériques et pour indiquer les besoins de formation pour accompagner le déploiement du SNEE. Une année après ce premier constat, un questionnaire permettant d'évaluer l'impact est à nouveau adressé aux écoles bénéficiaires.

Les questionnaires sont diffusés par vague (environ tous les deux mois), tout au long de l'année, afin de suivre le rythme de déploiement des équipements dans les écoles.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM, COM

Champ étudié : Ecoles

Périmètre : Panel (suivi dans le temps)

Répondants : Ecoles

Secteur : Public, Privé sous contrat

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Enquête en ligne hors ORQUESTRA, outil Interview

Fréquence : Bimestrielle

Nombre de campagnes et calendrier : 5 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Sept-Oct (n)	10/2023	11/2023	10/2023	
Nov-Déc (n)	12/2023	01/2024	12/2023	
Janv-Fév (n+1)	02/2024	03/2024	02/2024	
Mars-Avril (n+1)	04/2024	05/2024	04/2024	
Mai-Juin (n+1)	06/2024	07/2024	06/2024	

Diffusion des résultats : Le premier questionnaire permettra d'établir l'état des lieux des matériels, services et ressources numériques et d'identifier les besoins d'accompagnement et de formation de chaque équipe pédagogique, en fonction du calendrier de déploiement de SNEE. La campagne suivante permettra de prendre en compte le déploiement des nouveaux matériels et services, et la mise en œuvre de la formation. Elle permettra également de satisfaire notre engagement européen de suivi et de contrôle de l'effectivité du déploiement. Les résultats seront restitués au niveau des circonscriptions, des départements, des académies, des régions académiques et du national, tout au long de l'année 2024 en fonction de la date d'enquête des écoles dans l'appel à projet.

Dispositifs relais

Direction : DGESCO **Bureau :** DGESCO C2-MPVMS
Bureau(x) associé(s) : DEGESCO B1-2, DGESCO B1-3

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 139, 141, 230

Finalité, contenu, historique : Permettre le suivi et l'évaluation du dispositif. Récolter des données sur les élèves présents, les équipes pédagogiques et éducatives et la nature du dispositif (classes, ateliers, internats).

Caractéristiques et devenir des élèves en quatre temps : à la sortie du dispositif, à la fin de l'année scolaire de référence, six mois après, un an après. Données sur les personnels intervenant dans les dispositifs relais (composition des équipes, types de personnel). Modalités d'encadrement. Partenariats.

L'enquête est accessible à quatre niveaux via quatre interfaces :

- Une interface nationale pour la mission chargée de la prévention des violences en milieu scolaire (MPVMS)
- Une interface académique pour les correspondants académiques
- Une interface locale pour les coordonnateurs de dispositif de relais
- Une interface PJJ pour les correspondants de la Protection Judiciaire de la Jeunesse

L'opération est réalisée depuis l'année 1999.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Etablissements du 2nd degré

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Etablissements du 2nd degré

Secteur : Public, Privé sous contrat

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Application web via portail ARENA

Nom du système d'information associé : Dispositifs relais

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Nov-Déc (n)	02/11/2023	30/09/2024	Année scolaire 2023-2024	10/2024

Diffusion des résultats : Documents de pilotage internes et à destination des services académiques. Publication internet.

Education à la défense, sécurité civile et travail mémoriel (ex. Trinômes)

Direction : DGESCO **Bureau :** DGESCO C-CT DS
Bureau(x) associé(s) DGESCO C2-2, DGESCO MEAC, DGESCO B12

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 139, 140, 141

Finalité, contenu, historique : Appréciation de l'ensemble de la mobilisation autour des sujets d'éducation à la défense, de sécurité et de travail mémoriel.

L'objectif est de pouvoir repérer l'activité effective des équipes pédagogiques sur les champs transversaux concernés.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM, COM

Champ étudié : Elèves du 1er degré, Enseignants du 1er degré, Ecoles, Elèves du 2nd degré, Enseignants du 2nd degré, Etablissements du 2nd degré

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Ecoles, Etablissements du 2nd degré, Rectorats d'académie

Secteur : Public, Privé sous contrat

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Enquête ORQUESTRA

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Mai-Juin (n+1)	22/05/2024	23/06/2024	Année scolaire 2023-2024	07/2024

Diffusion des résultats : Documents de pilotage internes et à destination des services académiques.

Enquête relative à la sécurisation des personnes et des biens en école et établissement scolaire

Direction : SDS
Bureau :
En collaboration avec : DGESCO **Bureau(x) associé(s)** DGESCO C2-2

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 139, 140, 141

Finalité, contenu, historique :

- Suivi de la mise en œuvre des mesures réglementaires relatives à la sécurisation des personnes et des biens en écoles et établissements scolaires
 - Essentiellement le nombre d'écoles et établissements publics et privés sous contrat ayant mis en œuvre ces mesures (PPMS "attentat-intrusion" et "risques majeurs", exercices réalisés, diagnostics de sécurité et de sûreté réalisés, etc.)
 - Enquête annuelle (depuis au moins 2018) accessible pendant le 1er trimestre de chaque année scolaire.
 - Pour l'année 2022-2023 : du fait des différentes crises ayant impacté le MENJ, l'enquête 2022 qui devait être lancée en janvier 2022 a été reportée
- Première enquête : sur les mesures mise en œuvre au cours de l'année 2021-2022; lancement en août 2022 - clôture en novembre 2022
 Seconde enquête : sur les mesures mise en œuvre au cours de l'année 2022-2023; lancement 1er semestre 2023

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM, COM, Nouvelle-Calédonie

Champ étudié : Ecoles, Etablissements du 2nd degré

Périmètre : Exhaustif

Répondants : DSDEN, Rectorats d'académie

Secteur : Tous

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Enquête en ligne hors ORQUESTRA

Précision sur la collecte : Enquête développée avec l'application Sphinx

Fréquence : Semestrielle

Nombre de campagnes et calendrier : 2 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Juil-Août (n)	01/08/2023	06/11/2023		
Janv-Fév (n+1)	15/01/2024	01/03/2024		

Diffusion des résultats :

- Note interne
- Présentation auprès de services déconcentrés si nécessaire, suivi des mesures avec les services déconcentrés

Enquête santé-social

Direction : DGESCO **Bureau :** DGESCO C2-2
Bureau(x) associé(s) : DGESCO B12

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 230

Finalité, contenu, historique : Réaliser une photographie du suivi de santé et de l'accompagnement social des élèves, à tous les niveaux de la scolarité.

L'opération est réalisée depuis l'année 1995.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Elèves du 1er degré, Elèves du 2nd degré

Périmètre : Exhaustif

Répondants : DSDEN, Etablissements du 2nd degré, Rectorats d'académie

Secteur : Public

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Enquête en ligne hors ORQUESTRA

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Mai-Juin (n+1)	20/05/2024	05/07/2024	Année scolaire 2023-24	Août 2024

Diffusion des résultats : Documents de pilotage internes et à destination des services académiques. Publication internet.

Inscription au passeport EDUCFI

Direction : DGESCO **Bureau :** DGESCO C1-3
Bureau(x) associé(s) : DGESCO B12

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 139, 141

Finalité, contenu, historique : À l'automne 2020, le passeport EDUCFI a été expérimenté dans 5 académies, 27 collèges et 80 classes, ce qui a représenté près de 2 500 élèves du cycle 4 (majoritairement des élèves de 4e).

Le déploiement du passeport EDUCFI à toutes les académies, durant l'année scolaire 2021-2022, a été une véritable réussite. Plus de 50.000 élèves ont bénéficié du passeport dans près de 750 établissements.

Pour l'année scolaire 2022-2023, l'objectif a été de généraliser le passeport EDUCFI dans tous les établissements accueillant des élèves du niveau collège, pour au moins deux classes (de 4e de préférence) tel que le précise la note de service publiée au bulletin officiel n°28 du 14 juillet 2022. Plus de 220.000 élèves ont été inscrits au passeport EDUCFI dans près de 3 050 établissements.

Pour la campagne 2023-2024, il s'agit de généraliser le passeport à toutes les classes de 4e et de l'expérimenter en seconde professionnelle et CAP.

Afin de suivre la mise en place de la campagne 2023-2024 du passeport EDUCFI, la Dgescop propose aux établissements de s'inscrire directement via le formulaire qui leur est proposé dans la plateforme Orquestra.

Les référents académiques auront un accès à cet outil de suivi afin de piloter le déploiement du passeport tout au long de la campagne d'inscription. Cet outil de pilotage permettra également une gestion nationale de l'ensemble du dispositif.

Contenu :

- UAI des établissements ;
- Disciplines d'origine des enseignants ;
- Niveaux de classe concernés ;
- Nombre d'élèves concernés.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM, COM, Nouvelle-Calédonie

Champ étudié : Elèves du 2nd degré, Enseignants du 2nd degré, Etablissements du 2nd degré

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Etablissements du 2nd degré, Rectorats d'académie

Secteur : Public, Privé sous contrat

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Enquête ORQUESTRA

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Nov-Déc (n)	06/11/2023	26/04/2024	Année scolaire 2023-2024	06/2024

Diffusion des résultats : Documents de pilotage internes. Publication internet, Eduscol.

L'opinion des néo-bacheliers sur Parcoursup

Direction : DELCOM **Bureau :** DELCOM 2
En collaboration avec : DGESIP / Mission Parcoursup

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 150

Finalité, contenu, historique : La procédure d'admission dans l'enseignement supérieur "Parcoursup" a été mise en place en 2018.

L'étude d'opinion envisagée s'intéresse au retour d'expérience de Parcoursup pour l'année 2022-2023 autour notamment des trois étapes clés de la procédure (perception de l'accompagnement à l'orientation des élèves en amont, perception de la procédure elle-même – accompagnement, fiche de formation, formulation des vœux et validation du dossier, et enfin perception de la phase d'admission et satisfaction vis-à-vis des résultats) et des services d'assistance multicanal proposés aux candidats (services au cours de la procédure mais aussi en commission d'accès à l'enseignement supérieur - CAES).

Objectifs de l'étude

- Mesurer l'opinion des bacheliers qui ont pratiqué Parcoursup en 2022 sur le déroulement de la procédure (accompagnement, procédure, fonctionnement de la plateforme, admission, etc.)
- Identifier les points de satisfaction de la procédure
- Déterminer les attentes des candidats en matière d'améliorations possibles de Parcoursup
- Cerner les évolutions par rapport à 2021

Champ géographique : France Métropolitaine

Champ étudié : Etudiants

Périmètre : Sur échantillon

Répondants : Bacheliers 2022 ayant accepté une proposition d'admission + Bacheliers 2022 encore sans affectation mais accompagnés par une CAES

Secteur : Tous

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Etude d'opinion en ligne

Précision sur la collecte : Enquête réalisée par IPSOS (titulaire du lot du marché interministériel enquête et analyse de l'opinion des enquêtes quantitatives en ligne auprès de populations spécifiques).

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Sept-Oct (n)	06/09/2023	20/09/2023		

Diffusion des résultats : Remise du rapport et synthèse des principaux enseignements : fin septembre

Les résultats sont diffusés dans le cadre de la communication de bilan fin septembre 2022.

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/parcoursup-bilan-de-la-procedure-2022-et-calendrier-2023-87289>

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/sites/default/files/2022-09/etude-d-opinion-de-l-institut-ipsos-2022-24376.pdf>

Mise en œuvre de Découverte des métiers et des mesures relatives à l'orientation au collège

Direction : DGESCO **Bureau :** DGESCO A1-4

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 141

Finalité, contenu, historique : Le dispositif de Découverte des métiers est expérimenté depuis l'année scolaire 2022-2023 dans près de 700 collèges. Ses conditions de mise en œuvre sont laissées à l'appréciation des équipes afin qu'elles puissent s'adapter au mieux à l'écosystème local.

Il est venu compléter un train de mesures visant à permettre une orientation plus diversifiée des élèves, en enrichissant leurs perspectives tout au long de leurs années au collège.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Elèves du 2nd degré, Etablissements du 2nd degré

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Etablissements du 2nd degré, CIO

Secteur : Public, Privé sous contrat

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Tableur (Excel...)

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Janv-Fév (n+1)	26/02/2024	22/03/2024		

Diffusion des résultats : Documents de pilotage internes et à l'attention des services académiques.

Mise en œuvre de l'éducation à la sexualité

Direction : DGESCO **Bureau :** DGESCO C2-2
Bureau(x) associé(s) : DGESCO B12

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 139, 140, 141, 230

Finalité, contenu, historique : Fournir un état des lieux de la mise en oeuvre de l'éducation à la sexualité.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Elèves du 1er degré, Elèves du 2nd degré

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Circonscriptions, Etablissements du 2nd degré

Secteur : Public, Privé sous contrat

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Enquête ORQUESTRA

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Mai-Juin (n+1)	05/05/2024	09/06/2024	Année scolaire 2023-2024	06/2024

Diffusion des résultats : Documents de pilotage internes et à l'attention des services académiques.

Mise en œuvre des 2h de sport hebdomadaires en plus

Direction : DGESCO **Bureau :** DGESCO A1-2
En collaboration avec : DS **Bureau(x) associé(s) :** DGESCO C-CT Sport, DGESCO B12

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 139, 141

Finalité, contenu, historique : L'expérimentation d'une ouverture des établissements à leur écosystème sportif local, afin de favoriser la pratique sportive des élèves à la période de leur vie où celle-ci décline le plus, a été généralisée à la rentrée scolaire 2023.

Cette enquête vise à recenser les modalités de partenariat développées dans les établissements, l'implication des équipes éducatives et l'impact auprès des élèves. L'objectif est de pouvoir accompagner au mieux la généralisation du dispositif en favorisant le développement des bonnes pratiques et la constitution de réseaux d'acteurs.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Elèves du 2nd degré, Etablissements du 2nd degré

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Etablissements du 2nd degré

Secteur : Tous

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Enquête ORQUESTRA

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Nov-Déc (n)	04/12/2023	19/01/2024	Année scolaire 2023-2024	02/2024

Diffusion des résultats : Documents de pilotage internes et à destination des services académiques.

Mission de lutte contre le décrochage scolaire

Direction : DGESCO **Bureau :** DGESCO A1-4
Bureau(x) associé(s) : DGESCO B12

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 141

Finalité, contenu, historique : Mesurer l'activité de prévention, d'intervention et de remédiation menée dans le cadre de la MLDS. Articuler l'action de la MLDS avec l'activité de prévention menée en EPLE.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Elèves du 2nd degré, Etablissements du 2nd degré

Périmètre : Exhaustif

Répondants : DSDEN, Rectorats d'académie

Secteur : Public, Privé sous contrat

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Tableur (Excel...)

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Janv-Fév (n+1)	12/02/2024	26/04/2024	Année scolaire 2022-2023	05/2024

Diffusion des résultats : Documents de pilotage internes.

Nouvelle 6ème

Direction : DGESCO **Bureau :** DGESCO A1-2
Bureau(x) associé(s) : DGESCO B12

Statut : Opération nouvelle et ponctuelle **Programmes LOLF :** 141

Finalité, contenu, historique : Le cadre pédagogique en 6° a été assoupli pour la rentrée scolaire 2023 en laissant plus de possibilité aux équipes pédagogiques pour proposer un accompagnement progressif des élèves dans leur première année au collège.

L'enquête a vocation à recenser les choix effectués par les équipes pour ces nouvelles modalités de mise en œuvre, et apprécier les potentielles synergies pouvant être favorisées entre les établissements expérimentateurs.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Elèves du 2nd degré

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Etablissements du 2nd degré, Rectorats d'académie

Secteur : Public

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Enquête ORQUESTRA

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Sept-Oct (n)	25/09/2023	25/10/2023	Année scolaire 2023-2024	11/2023

Diffusion des résultats : Documents de pilotage internes et à l'attention des services académiques.

Organismes d'enseignement à distance privés

Direction : SDS **Bureau :**

Statut : Opération nouvelle et reconductible **Programmes LOLF :**

Finalité, contenu, historique : Recensement des OEAD privés

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Enfants relevant de l'instruction dans la famille

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Rectorats d'académie

Secteur : Tous

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Tableur (Excel...)

Fréquence : Semestrielle

Nombre de campagnes et calendrier : 2 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Janv-Fév (n+1)	18ème semaine de l'année scolaire en cours	4 semaines après le lancement		2 mois après le lancement
Juil-Août (n+1)	Fin année scolaire	4 semaines après le lancement		2 mois après le lancement

Diffusion des résultats : Note au cabinet du ministre.

Ouverture européenne et internationale des académies

Direction : DREIC **Bureau :** DREIC DIVSS
En collaboration avec : DGESCO **Bureau(x) associé(s) :** DGESCO B2-2

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 139, 141, 214

Finalité, contenu, historique : Collecter l'information nécessaire au pilotage de la politique d'ouverture européenne et internationale des académies ; renseigner les deux indicateurs du dialogue de gestion portant sur ce sujet.

Taux de partenariats scolaires collèges et lycées ; taux de mobilité individuelle et collective des collégiens et lycéens ; description des accords de coopération académiques (nombre, pays concernés) ; moyens de l'ouverture européenne et internationale.

L'opération est réalisée depuis l'année 2011. En raison de la pandémie de la COVID, l'enquête 2019-2020 n'a pas été menée.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM, COM, Nouvelle-Calédonie, Etranger,

Champ étudié : Elèves du 2nd degré, Enseignants du 2nd degré, Etablissements du 2nd degré, Personnels non enseignants
 Equipe éducative accompagnant les élèves en mobilité individuelle et collective.

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Etablissements du 2nd degré, Rectorats d'académie

Secteur : Public, Privé sous contrat

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Enquête ORQUESTRA

Précision sur la collecte : La DGESCO est en charge de la collecte des données. La DREIC est en charge de la synthèse de ces données.

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Mars-Avril (n+1)	01/04/2024	17/06/2024	Année scolaire 2023-2024	11/2024

Diffusion des résultats : La synthèse des résultats donne lieu à un livret "les chiffres clés de la mobilité" et un livret plus complet "les données détaillées de la mobilité". Ces deux brochures sont éditées et également mises en ligne sur Eduscol.

Ouvrir l'école aux parents pour la réussite des enfants

Direction : DGESCO **Bureau :** DGESCO B2-3

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 230

Finalité, contenu, historique : L'objectif est d'établir une cartographie des ateliers OEPRE ouverts dans l'ensemble des académies de métropole et d'outre-mer. Confronter les résultats aux priorités de déploiement du dispositif telles qu'elles ont été établies par les deux ministères concernés (éducation nationale et intérieur).

L'opération vise à mieux connaître l'organisation du dispositif ainsi que les actions mises en place et leurs effets sur les publics concernés. En outre, elle permettra d'identifier les éventuelles difficultés rencontrées.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Ecoles, Etablissements du 2nd degré

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Rectorats d'académie

Secteur : Public

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Enquête ORQUESTRA

Fréquence : Tous les 2 ans

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Mai-Juin (n+1)	20/05/2024	21/06/2024	Année scolaire 2023-2024	07/2024

Diffusion des résultats : Documents de pilotage internes et à l'attention des services académiques.

Participation de l'EN dans la mise en œuvre des politiques publiques interministérielles de lutte contre la radicalisation et le séparatisme

Direction : SDS

Bureau :

Statut : Opération existante

Programmes LOLF :

Finalité, contenu, historique : Reporting action de l'EN au sein des cellules de prévention de la radicalisation et de l'accompagnement des familles (CPRAF)

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Autre

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Rectorats d'académie

Secteur : Tous

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Tableur (Excel...)

Fréquence : Semestrielle

Nombre de campagnes et calendrier : 2 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Janv-Fév (n+1)	Début 18ème semaine de l'année scolaire	1 mois après lancement		1 mois après lancement
Juil-Août (n+1)	Fin de l'année scolaire	1 mois après lancement		1 mois après lancement

Diffusion des résultats : NC

Petits déjeuners

Direction : DGESCO **Bureau :** DGESCO C2-2
Bureau(x) associé(s) : DGESCO B1-3, DGESCO B12

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 140, 230

Finalité, contenu, historique : L'opération a pour but de suivre le déploiement de la mesure "Petits déjeuners", visant, dans le cadre de la mise en œuvre du plan pauvreté de 2019, à assurer des distributions de petits déjeuners aux élèves issus des familles les plus pauvres, dans les territoires les plus défavorisés.

L'opération recense pour chaque école concernée le nombre d'élèves bénéficiaires, ainsi que les modalités de distribution (fréquence hebdomadaire, répartition au sein de l'école, plage annuelle, etc.).

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Elèves du 1er degré, Ecoles

Périmètre : Exhaustif

Répondants : DSDEN

Secteur : Public, Privé sous contrat

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Enquête en ligne hors ORQUESTRA

Précision sur la collecte : Saisie par les référents départementaux "petits déjeuners" sur la plateforme développée sous Sphinx.

Fréquence : Semestrielle

Nombre de campagnes et calendrier : 2 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Sept-Oct (n)	25/09/2023	13/10/2023	Rentrée scolaire 2023	11/2023
Mars-Avril (n+1)	17/04/2024	26/05/2024	Année scolaire 2023-2024	07/2024

Diffusion des résultats : Documents de pilotage internes et à l'attention des services académiques.

Points d'étape du dialogue stratégique de gestion et de performance

Direction : DGESCO **Bureau :** DGESCO B2-1
Bureau(x) associé(s) : DGESCO B12

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 140, 141, 230

Finalité, contenu, historique : Afin que les dialogues stratégiques de gestion et de performance ne se limitent pas à un rendez-vous annuel qui, entre chaque campagne, laisse de part et d'autre sans visibilité sur les progrès réalisés et l'atteinte des objectifs, un dispositif de suivi infra-annuel est mis en place. Pour les actions à entreprendre ou les résultats qui font apparaître des marges de progrès à investir rapidement, un retour des académies (et régions académiques) est demandé dès le mois d'avril. Au mois de mai, un point d'étape intermédiaire pourra, le cas échéant, être organisé afin de consolider le suivi des actions entreprises.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Elèves du 1er degré, Enseignants du 1er degré, Ecoles, Elèves du 2nd degré, Enseignants du 2nd degré, Etablissements du 2nd degré, Personnels non enseignants, Services déconcentrés
 Toute catégorie de professionnels de l'éducation nationale.

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Rectorats d'académie, Régions académiques

Secteur : Tous

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Enquête en ligne hors ORQUESTRA

Précision sur la collecte : Enquête Interview

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Mars-Avril (n+1)	18/03/2024	26/04/2024	Année scolaire 2023-24	05/2024

Diffusion des résultats : Documents de pilotage internes et à l'attention des services académiques.

Questionnaire sur les usages suite à l'appel à projet une webradio - un parrain

Direction : DNE
En collaboration avec : DGESCO
Bureau : DNE TN1, DNE TN3
Bureau(x) associé(s) : Bureau de l'innovation

Statut : Opération nouvelle et reconductible
Programmes LOLF : 141

Finalité, contenu, historique : Cette enquête vise à évaluer le déploiement et la mise en œuvre de la deuxième campagne de l'appel à projet "une webradio / un parrain" pour les collègues au nombre d'environ 600.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Etablissements du 2nd degré

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Etablissements du 2nd degré

Secteur : Public

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Enquête en ligne hors ORQUESTRA

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Mai-Juin (n+1)	15/05/2024	15/06/2024	15/06/2024	3/07/2024

Diffusion des résultats : Rapport et diffusion aux acteurs du projet (cellules académiques EMI et cellule nationale).

Réforme de la voie professionnelle : période de formation en milieu professionnel (PFMP), bureau des entreprises, ...

Direction :	DGESCO	Bureau :	DGESCO A2-2
		Bureau(x) associé(s)	DGESCO B12
Statut :	Opération nouvelle et reconductible	Programmes LOLF :	141

Finalité, contenu, historique : La réforme du lycée professionnel se poursuit, afin de valoriser la voie professionnelle en tant que filière d'excellence. Plusieurs dispositifs concourent ainsi à la transformation en profondeur de la filière, et ont vocation à être questionnés afin d'en apprécier la diversité de mise en œuvre sur le terrain.

Ainsi, sur la PFMP, les modalités d'organisation selon les établissements pourront être questionnés : temporalité, lien école-entreprise, articulation entre les élèves et avec les enseignements.

La mise en place des bureaux des entreprises sera questionnée sur les équipes mobilisées, leur organisation, les liens effectifs avec le milieu professionnel local et leurs premières réalisations.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Elèves du 2nd degré, Etablissements du 2nd degré

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Etablissements du 2nd degré, Rectorats d'académie

Secteur : Public, Privé sous contrat

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Enquête ORQUESTRA

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Janv-Fév (n+1)	03/01/2024	03/02/2024	Année scolaire 2023-2024	03/2024

Diffusion des résultats : Documents internes de pilotage et à destination des services académiques.

Remontées mensuelles équipes académiques valeurs de la République (EAVR) : laïcité

Direction : SDS **Bureau :**

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :**

Finalité, contenu, historique :

- Recensement des atteintes à la laïcité
- Reporting action des équipes académiques Valeurs de la République

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Elèves du 1er degré, Enseignants du 1er degré, Ecoles, Elèves du 2nd degré, Etudiants, Apprentis, Enseignants du 2nd degré, Etablissements du 2nd degré, Personnels non enseignants, Services déconcentrés, Parents d'élèves, intervenants extérieurs

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Rectorats d'académie

Secteur : Public

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Enquête en ligne hors ORQUESTRA

Précision sur la collecte : Depuis 2018 jusqu'à la rentrée de septembre 2022 : enquête trimestrielle via un tableur Excel. A partir de la rentrée de septembre 2022 : remontée mensuelle à l'aide de l'application Sphinx

Fréquence : Mensuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Sept-Oct (n)	01/09/2022	Fin de chaque mois		Début de mois suivant

Diffusion des résultats : Chaque mois une note de synthèse est transmise au cabinet du ministre en vue d'une communication à la presse.

Soutien scolaire dans le premier degré en outre-mer

Direction : DGESCO **Bureau :** DGESCO B2-MPEOM
Bureau(x) associé(s) DGESCO B12

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 139, 140, 230

Finalité, contenu, historique : Recueillir des données pour pouvoir piloter et renforcer le dispositif sur les territoires. Accompagner l'évolution des différentes modalités de fonctionnement du soutien scolaire dans le premier degré en outre-mer.

Nombre d'écoles, effectifs des élèves, par niveau et par secteur, volume horaire et répartition cycle 2 / cycle 3, nombre et statut des intervenants, part des moyens de l'accompagnement éducatif, outils d'accompagnement, dispositifs comparables, difficultés et valeur ajoutée du dispositif identifiées par les académies.

Champ géographique : DROM, Saint-Pierre-et-Miquelon,

Champ étudié : Elèves du 1er degré, Ecoles, Enseignants du 2nd degré, Personnels non enseignants

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Rectorats d'académie

Secteur : Public, Privé sous contrat

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Enquête ORQUESTRA

Fréquence : Semestrielle

Nombre de campagnes et calendrier : 2 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Sept-Oct (n)	21/09/2023	03/11/2023	Rentrée scolaire 2023	11/2023
Mars-Avril (n+1)	04/03/2024	12/04/2024	1er trimestre 2024	15/04/2024

Diffusion des résultats : Documents de pilotage internes et à l'attention des services académiques.

Stages de réussite

Direction : DGESCO **Bureau :** DGESCO A1-1, DGESCO A1-2
Bureau(x) associé(s) : DGESCO A2-1, DGESCO B12

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 139, 140, 141, 230

Finalité, contenu, historique : Mesurer la mise en place des stages de réussite, proposés pendant les vacances scolaires aux élèves présentant des difficultés en français et mathématiques. Identifier les modalités d'orientation des élèves vers ce dispositif, la conception des sessions de stage, et le bénéfice perçu par les enseignants sur le parcours des élèves

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Elèves du 1er degré, Enseignants du 1er degré, Ecoles, Elèves du 2nd degré, Enseignants du 2nd degré, Etablissements du 2nd degré

Périmètre : Exhaustif

Répondants : DSDEN, Rectorats d'académie

Secteur : Public, Privé sous contrat

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Enquête ORQUESTRA

Fréquence : Semestrielle

Nombre de campagnes et calendrier : 3 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Sept-Oct (n)	09/10/2023	17/11/2023	entre le 23/10/2023 et le 03/11/2023	12/2023
Mars-Avril (n+1)	01/04/2024	21/06/2024	Constat entre le 08/04/2024 et le 03/05/2024 et prévision entre le 08/07/2024 et le 01/09/2024	07/2024
Juil-Août (n+1)	19/08/2024	20/09/2024	Constat des stages d'été	09/2024

Diffusion des résultats : Documents de pilotage internes.

Suivi des sanctions pour port de signes et tenues

Direction : SDS **Bureau :**

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** Tous programmes

Finalité, contenu, historique : Recenser les sanctions données à la suite d'une atteinte à la laïcité pour port de signes ou de tenues manifestant une appartenance religieuse

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Elèves du 1er degré, Elèves du 2nd degré

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Rectorats d'académie

Secteur : Public

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Enquête en ligne hors ORQUESTRA

Précision sur la collecte : Enquête développée sous Sphinx

Fréquence : Collecte permanente

Nombre de campagnes et calendrier :

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats

Diffusion des résultats :

Référénts enquêtes des directions et services de l'administration centrale

Direction	Référént
DAF	N.
DAJ	Frédérique VERGNES, cheffe du centre de documentation et d'information juridique
DE	Grégory MANJEAN, chef du bureau des études, de la gestion prévisionnelle des effectifs et des compétences et de la formation
DELCOM	Jacques AMSELLEM, chef du bureau de la veille et des études
DEPP	Pascal ANDRE, responsable de l'animation du réseau DEPP-SSA
DGESCO	Clément D'INGUIMBERT, adjoint au chef du bureau de l'aide au pilotage et de la synthèse budgétaire
DGRH	Nicolas RUHARD, responsable du projet BDS-RSU
DJEPVA	N.
DNE	Olivier GISSELBRECHT, chef de projet DNE TN3
DREIC	Lore NAZAROWSKI, cheffe du département de la veille et des affaires financières
IGESR	Anne SZYMCZAK, responsable de la coordination des missions
SAAM	Cécile COULAIS, chargée de mission
SDS	Anne-Lise ADELER, chargée d'études
SEMSIRH	Flavie BONDOIS, responsable communication et qualité

Animation du réseau des référénts enquêtes

DEPP	Jean-Michel QUENET, chef de service, adjoint à la directrice
INJEP	Amélie MAUROUX, cheffe de la mission enquêtes, données et études statistiques