



RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

depp Direction de l'évaluation,
de la prospective
et de la performance

LES CONDITIONS DE VIE FAMILIALE DES ENSEIGNANTS

D'après l'article publié dans la revue *Éducation & formations* n°101

Olivier Monso (DEPP, sous-direction des synthèses, OSC et LIEPP, Sciences Po Paris)

Séance de l'Observatoire des rémunérations et du bien-être des personnels, octobre 2021

Objectif de l'étude et données mobilisées

Vie familiale et logement : une composante essentielle de la qualité de vie des enseignants et de leur position sociale.

Les données de nature administrative ne permettent pas d'étudier ces dimensions.

Recours au recensement de la population de l'Insee :

- > daté de 2016 (collecte des informations entre 2014 et 2018) ;
- > enseignants identifiés d'après les données déclaratives sur la profession ;
- > permet de distinguer les enseignants du premier et du second degré ;
- > comparaison avec les autres actifs en emploi et notamment les cadres non enseignants.

Les dimensions abordées dans l'étude

Vie en couple et nombre d'enfants

Diplôme et profession du conjoint

Accès à la propriété

Superficie du logement

Les enseignants vivent plus souvent en couple avec enfants que l'ensemble des actifs occupés

La moitié des enseignants vit en couple avec enfants.

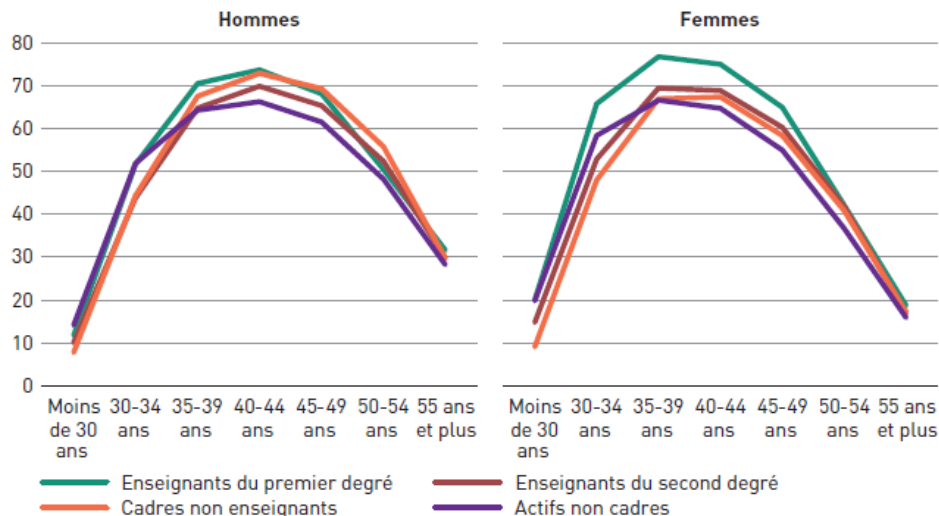
Les deux tiers des enseignants avec enfants ont au moins deux enfants au domicile.

Des situations plus fréquentes pour les enseignantes du premier degré :

- possibilités de conciliation vie familiale/vie professionnelle et représentations du métier.

8 % des enseignants sont à la tête d'une famille monoparentale.

Figure 2 Proportion d'actifs occupés en couple avec enfants selon l'âge (en %)



Lecture : dans la tranche d'âge 30-34 ans, 52 % des hommes enseignants du premier degré vivent en couple avec enfants.

Champ : France hors Mayotte, actifs occupés.

Source : Insee, RP 2016, exploitation complémentaire. Traitement DEPP.

Éducation & formations n° 101 © DEPP

Les conjoints d'enseignant ont une situation d'emploi plus stable

Des situations d'emploi plus stables :

-> rôle des choix matrimoniaux (homogamie) ;

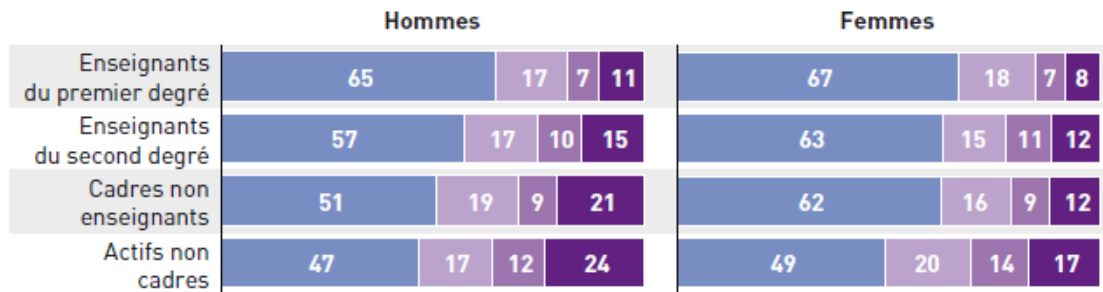
-> conciliation vie familiale/vie professionnelle.

Plus des deux tiers des enseignants ont un conjoint cadre ou profession intermédiaire.

Avoir un conjoint enseignant est une situation fréquente sans être majoritaire :

-> de 13 % (enseignantes du premier degré) à 42 % (hommes enseignants du premier degré).

↘ **Figure 6** Situation d'emploi des actifs occupés et de leur conjoint (en %)



- Deux emplois à durée indéterminée à temps plein
- Deux emplois à durée indéterminée dont au moins un à temps partiel
- Deux emplois dont un à durée déterminée
- Conjoint sans emploi

Education & formations n° 101 © DEPP

Lecture : parmi les hommes enseignants du premier degré, vivant avec un conjoint dans le logement, les deux conjoints ont un emploi à durée indéterminée à temps plein dans 65 % des cas.

Champ : France hors Mayotte, actifs occupés vivant avec un conjoint dans le logement, en ménage ordinaire.

Source : Insee, RP 2016, exploitation complémentaire. Traitement DEPP.

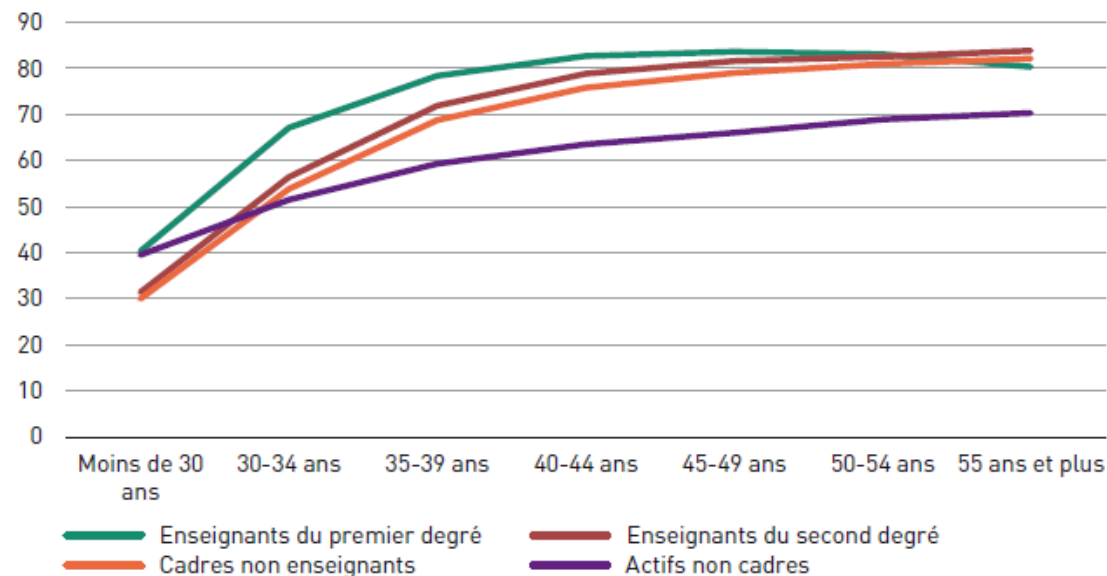
La proportion de propriétaires est plus élevée parmi les enseignants

Les trois quarts des enseignants sont propriétaires de leur logement.

Un accès à la propriété facilité par :

- des situations familiales plus stables ;
- des lieux de résidence plus souvent éloignés des grandes agglomérations.

Figure 7 Proportion d'actifs occupés qui sont propriétaires de leur logement (en %)



Éducation & formations n° 101 © DEPP

Lecture : parmi les actifs âgés de 30 à 34 ans, 67 % des enseignants du premier degré sont propriétaires de leur logement.

Champ : France hors Mayotte, actifs occupés en ménage ordinaire.

Source : Insee, RP 2016, exploitation complémentaire. Traitement DEPP.

Des logements en moyenne plus spacieux mais des situations hétérogènes

Les logements des enseignants sont plus spacieux :

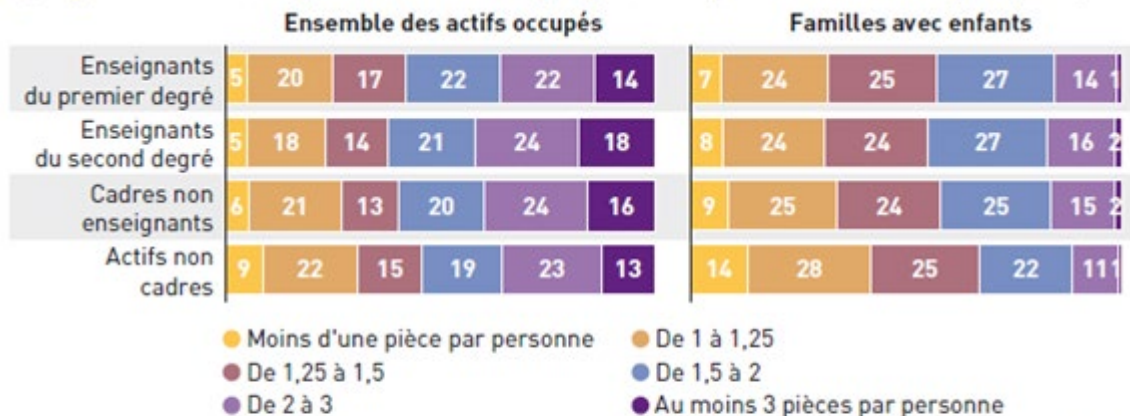
-> notamment pour les actifs vivant en famille avec enfants.

Toutefois, les situations sont hétérogènes :

-> ainsi, 5 % des enseignants vivent dans un logement avec moins d'1 pièce d'habitation par personne.

Par ailleurs, les indicateurs mobilisés ne permettent pas de rendre compte des conditions de travail au domicile.

↳ **Figure 9** Nombre de pièces d'habitation par personne pour les actifs occupés (en %)



Éducation & formations n° 101 © DEPP

Note : seules les pièces d'habitation sont comptabilisées (salle à manger, séjour, salon, chambre, etc.), incluant la cuisine si sa surface est supérieure à 12 m².

Lecture : 5 % des enseignants du premier degré résident dans un logement dans lequel le nombre de personnes est supérieur au nombre de pièces d'habitation. 20 % vivent dans un logement dans lequel le ratio entre nombre de pièces et nombre de personnes est compris entre 1 (inclus) et 1,25 (exclu).

Champ : France hors Mayotte, actifs occupés vivant en ménage ordinaire.

Source : RP 2016, exploitation complémentaire. Traitement DEPP.

Principales conclusions

Les conditions de vie familiale et de logement des enseignants sont, pour les indicateurs retenus dans cette étude, plus favorables que celles des autres actifs ayant un emploi :

- > conjoints ayant une plus forte stabilité professionnelle, plus souvent un emploi à temps plein et qualifié ;
- > enseignants plus souvent propriétaires de leur logement, et ayant des logements plus spacieux.

Toutefois, les situations sont hétérogènes et une minorité d'enseignants est confrontée à des contraintes de vie familiale fortes :

- > en famille avec enfants, et un conjoint sans emploi ; en famille monoparentale ; ou dans des logements suroccupés.

Des variables importantes pour les conditions de vie sont par ailleurs absentes de la base de données (niveau de vie du ménage par exemple).

Merci pour votre attention