



CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS **AGROÉQUIPEMENTS**

Région **Bourgogne-Franche-Comté** / Académies : **Besançon et Dijon**

Territoire

Le Campus rayonne sur la Région Bourgogne Franche Comté

Secteurs professionnels

- Industrie, métallurgie et robotique
- commercialisation
- maintenance

Filière associée :

Le secteur des agroéquipements associe trois principales filières :

- L'industrie (importation et exportation des matériels),
- La distribution et la maintenance des matériels
- L'utilisation et la conduite des matériels

Filière(s) de formation

- Mécanique, électrotechnique, électronique, électricité, robotique, métallurgie, systèmes numériques, informatique, maintenance, recherche et développement, commerce

CAP et Bac Pro Maintenance des Matériels Agricoles, Bac Pro Technicien Usinage, Bac Pro Technicien en Chaudronnerie, Bac Pro Maintenance des systèmes de production connectés, BTS Techniques et Service en Matériels Agricoles, BTS Maintenance des Matériels de Construction et de Manutention, BTS Conception et réalisation des systèmes automatiques, BTS Conception des processus de réalisation de produits, CQP Technique en Matériels agricoles et d'espaces verts, Licence Manager Technico-commercial et licence Management des activités commerciales, Licence Maintenance des systèmes pluri techniques (2 parcours proposés Gestion Technique et Economique des Agroéquipements ou Automatisation et robotisation en élevage), Bachelor Universitaire de Technologie en Génie Industriel et Maintenance, Master Gestion des entreprises et technologies innovantes pour l'agroéquipement, Ingénieur Agronome dominante Sciences et Techniques des Equipements Agricoles.

Le projet

La filière des Agroéquipements regroupe les entreprises de la construction, la distribution des matériels agricoles, forestiers, d'entretien des milieux naturels et des espaces verts. Ce secteur connaît une forte mutation technologique (développement du numérique, électronique embarquée...) au service d'une agriculture plus performante qui doit raisonner avec le projet de transition agro-écologique porté par le Ministère de l'Agriculture.

Une filière à enjeu national :

- 3^{ème} constructeur européen derrière l'Allemagne et l'Italie,
- Des activités de recherche et développement importantes, mobilisées pour suivre l'évolution des normes,
- Un secteur qui estime entre 5 à 7000 emplois non pourvus pour la fabrication auxquels s'ajoutent les besoins des métiers associés (conseil, recherche, enseignement, négoce).

Le Campus des Métiers et des qualifications est porté par Vesoul Agrocampus. Il s'appuie sur un réseau d'acteurs composé d'AgroSup Dijon, l'IUT de Chalon Sur Saône, des organismes de recherche, des pôles d'innovation (ROBAGRI, AGRONOV), des entreprises du secteur et des partenaires professionnels (AXEMA, APRODEMA).

La labellisation vise à permettre :

- ✓ De conforter les différents projets partenariaux existants,
- ✓ D'accroître la lisibilité d'un pôle de compétence en Bourgogne Franche Comté auprès des acteurs de la filière au niveau national et européen,
- ✓ D'associer de nouveaux établissements de formation porteurs de compétences complémentaires et/ou liées à l'innovation technologique,
- ✓ De proposer aux apprenants une offre de formations générales, technologiques et professionnelles jusqu'au plus haut niveau,
- ✓ D'apporter une réponse aux difficultés des entreprises à recruter des personnels qualifiés et mobiles à l'international,
- ✓ D'anticiper les métiers de demain dans le secteur.

Objectifs stratégiques :

1. **Elaborer une stratégie convergente entre les établissements d'enseignement secondaire et supérieur, les entreprises et les centres de recherche dans le but d'adapter l'offre de formation professionnelle aux enjeux de la filière**

Il s'agit à travers cet objectif de fédérer un réseau d'acteurs et d'élaborer une stratégie convergente autour de l'adaptation des parcours de formation (en relation avec la mutation des métiers), des relations école-entreprise, de la formation des enseignants et de l'innovation pédagogique.

Sous-objectifs ou actions possibles à conduire :

- Faciliter les passerelles enseignement secondaire / enseignement supérieur (préparation spécifique aux concours...)
- Favoriser l'innovation pédagogique (modularisation des formations avec un mixage possible étudiants et salariés des entreprises, plate-forme e-learning...)
- Faciliter l'accès des étudiants aux innovations technologiques développées par les entreprises et les centres de recherche (prêt de matériel, intervention dans les établissements, prise en charge fonctionnelle de module spécifique par les entreprises, association de la Plate-Forme Technologique aux projets des entreprises, création ou développement des Open Lab...)
- Faire du CMQ un interlocuteur privilégié en matière d'ingénierie pédagogique pour la révision des référentiels de diplôme (expertise conjointe entreprises / acteurs de l'enseignement)

- Structurer les parcours de formation continue des enseignants en facilitant l'immersion dans les entreprises (centres de formation, bureau d'études, services essais...) et les centres de recherche et en développant des regards croisés entre enseignants du secondaire, du supérieur et chercheurs
- Proposer aux entreprises une offre de formation continue pour leurs salariés dans des domaines spécifiques

2. Améliorer l'attractivité des métiers de l'agroéquipement

Il s'agit à travers cet objectif de créer une synergie entre les acteurs afin de recruter davantage de jeunes dans les dispositifs de formation initiale et d'adultes dans les dispositifs de formation continue.

Sous-objectifs ou actions possibles à conduire :

- Faire du CMQ un interlocuteur privilégié des acteurs de l'orientation (CIO, ONSIPE, Régions...) et de l'insertion professionnelle (Missions locales, Pôle Emploi...)
- Co-organiser avec les entreprises des actions de promotion des métiers pour les élèves de collège et de lycée
- Encourager l'accès aux formations de l'enseignement supérieur court ou long aux élèves de l'EN (Bac Pro ou Bac Techno) et aux étudiants de l'Université (1^{er} cycle universitaire)
- Assurer une visibilité du CMQ dans les événements professionnels et grand public et se fédérer sous la bannière du CMQ dans les forums et salons dédiés à l'orientation

3. Développer l'employabilité des jeunes diplômés à l'international

Il s'agit à travers cet objectif de développer les compétences linguistiques et l'ouverture à l'international des élèves et étudiants.

Sous-objectifs ou actions possibles à conduire :

- Favoriser voire rendre obligatoire aux étudiants des périodes de formation en milieu professionnel à l'étranger
- Favoriser les interventions des entreprises dans les modules dédiés aux Langues Vivantes techniques (recensement des compétences, organisation pédagogique...)
- Favoriser l'enseignement de modules techniques en Langues Vivantes (dans les entreprises ou en établissement d'enseignement)
- Favoriser l'immersion des enseignants de Langues Vivantes dans les services techniques spécialisés des entreprises

4. Accroître la place de l'innovation technologique dans les établissements d'enseignement

Il s'agit à travers cet objectif de renforcer les projets de développement ou de recherche co-conduits par les entreprises et les établissements d'enseignement (enseignants, étudiants), notamment autour de la robotique. Il s'agit également, si possible, d'accueillir des start-up ou d'accompagner leur éclosion.

Sous-objectifs ou actions possibles à conduire :

- Favoriser des lieux pour développer des projets technologiques (prototypage...), tester des systèmes innovants (plate-forme expérimentale...): valorisation de la Plate-Forme Technologique Agroéquipements, valorisation de l'AgroLab,
- Favoriser la relation entre l'AgroLab et les établissements d'enseignement secondaire,
- Faciliter les réponses aux appels à projets recherche et développement, la mise en réseau des acteurs, la mutualisation des compétences
- Permettre l'accueil de start-up (espace de co-working, mise à disposition des ressources et compétences de la PFT...)

Membres du réseau

Partenaires territoriaux : Conseil Régional Bourgogne Franche Comté, AER BFC, DRAAF et RECTORAT BFC

Lycées : Vesoul Agrocampus, Lycée René CASSIN (Macon) Lycées Luxembourg et Belin (Vesoul)

Centres de formation d'apprentis : UFA des établissements partenaires

Autres centres de formation :

Formation continue :

Universités : IUT de Chalon Sur Saône

Écoles d'ingénieurs : AGROSUP DIJON

Laboratoires de recherche :

Entreprises :

Coopération technologique : AGRONOV, ROBAGRI

Clusters :

Organisations professionnelles : APRODEMA et AXEMA

Contact établissement support

EPLÉ Vesoul Agrocampus

16 rue Edouard Belin

CS 60363

70014 VESOUL

Téléphone :

Site web : <https://www.epl.vesoul.educagri.fr/letablissement/legta/>

Directeur opérationnel campus :

CARMIEN Didier

didier.carmien@educagri.fr

Téléphone : 03 84 78 12 83

Portable : 06 86 67 02 33

Site web du campus : <https://www.vesoul-agrocampus.fr>