

Les jeunes en difficulté de lecture : focus sur la génération de jeunes nés en 1999

Un jeune sur dix en difficulté de lecture

Un jeune sur dix né en 1999 est en difficulté de lecture d'après les évaluations effectuées entre 2015 et 2018 lors de la *Journée défense et citoyenneté* (JDC)¹. Pour une partie d'entre eux (4,5 % de l'ensemble) ces difficultés sont très importantes, notamment parce qu'ils cumulent une compréhension en lecture très faible et un déficit de vocabulaire important.

Des jeunes plus souvent en difficulté dans le Nord et le Centre ainsi que dans les DROM

Une des académies les plus touchées par la fréquence des difficultés de lecture en France métropolitaine est celle d'Amiens •32.1. La part des jeunes de la génération 1999 en difficulté de lecture s'élève ainsi à 17 % dans l'Aisne, 16 % dans la Somme et 13 % dans l'Oise. Elle est aussi relativement élevée dans l'Eure (14,5 %), l'Orne (12,5 %) et la Sarthe (13 %). Les difficultés observées se concentrent aussi dans les départements du Centre. Trois départements de l'académie d'Orléans-Tours présentent des taux supérieurs à 12,5 % : le Loiret, l'Indre et le Cher. Dans l'académie de Poitiers, la part des jeunes en difficulté de lecture est de 12,5 % dans la Vienne et dépasse 13 % dans les Deux-Sèvres et en Charente.

En Île-de-France, la part de jeunes en difficulté de lecture varie de 3,5 % à Paris à 10 % en Seine-Saint-Denis. Elle est de 4,5 % dans les Hauts-de-Seine. Cette proportion est assez réduite dans les départements de l'académie de Corse où elle est inférieure à 8 % en moyenne.

Concernant l'outre-mer, les pourcentages de jeunes en difficulté de lecture sont nettement plus élevés : autour de 30 % pour la Guadeloupe, la Martinique et La Réunion, 43 % en Guyane et 73 % à Mayotte. Ces inégalités territoriales confirment celles déjà présentes pour la maîtrise des compétences et des connaissances en français en début de sixième •fiche 26.

Les garçons plus souvent en difficulté que les filles

Les différentes études sur les acquis et compétences des élèves montrent que les filles devancent régulièrement les garçons en maîtrise du français. Selon l'enquête internationale PISA de 2018, les filles manifestent de meilleures performances en compréhension de l'écrit en France ainsi que dans les pays de l'OCDE. Les épreuves de lecture de la JDC confirment ces tendances : près de 12 % des garçons nés en 1999 sont en difficulté de lecture contre un peu plus de 8,5 % des filles •32.2 et •32.3. Ces disparités entre filles et garçons s'illustrent sur la plupart des départements français, et conduisent à des taux nettement moins élevés pour les filles dans les départements de la Creuse (8,5 %), de la Lozère (6,5 %) ou de la Meuse (moins de 5 %) que pour les garçons dans l'Aisne ou la Somme (plus de 18 %).

Les écarts observés entre filles et garçons sont cependant à nuancer. En effet sur la génération considérée, les garçons sont deux fois plus nombreux que les filles dans les niveaux scolaires les plus bas (collège et CAP-BEP), ce qui explique en partie leurs performances plus faibles en lecture dans l'ensemble. On constate qu'à niveau scolaire égal, les écarts de performance entre filles et garçons diminuent fortement.

1. L'étude s'intéresse au niveau moyen en lecture d'une génération spécifique. En quatre ans, les données recueillies permettent de retracer une génération quasiment complète (95 %), celle des jeunes de nationalité française nés en 1999. Les analyses concernent donc des jeunes nés la même année, mais ayant participé à la JDC à des moments différents.

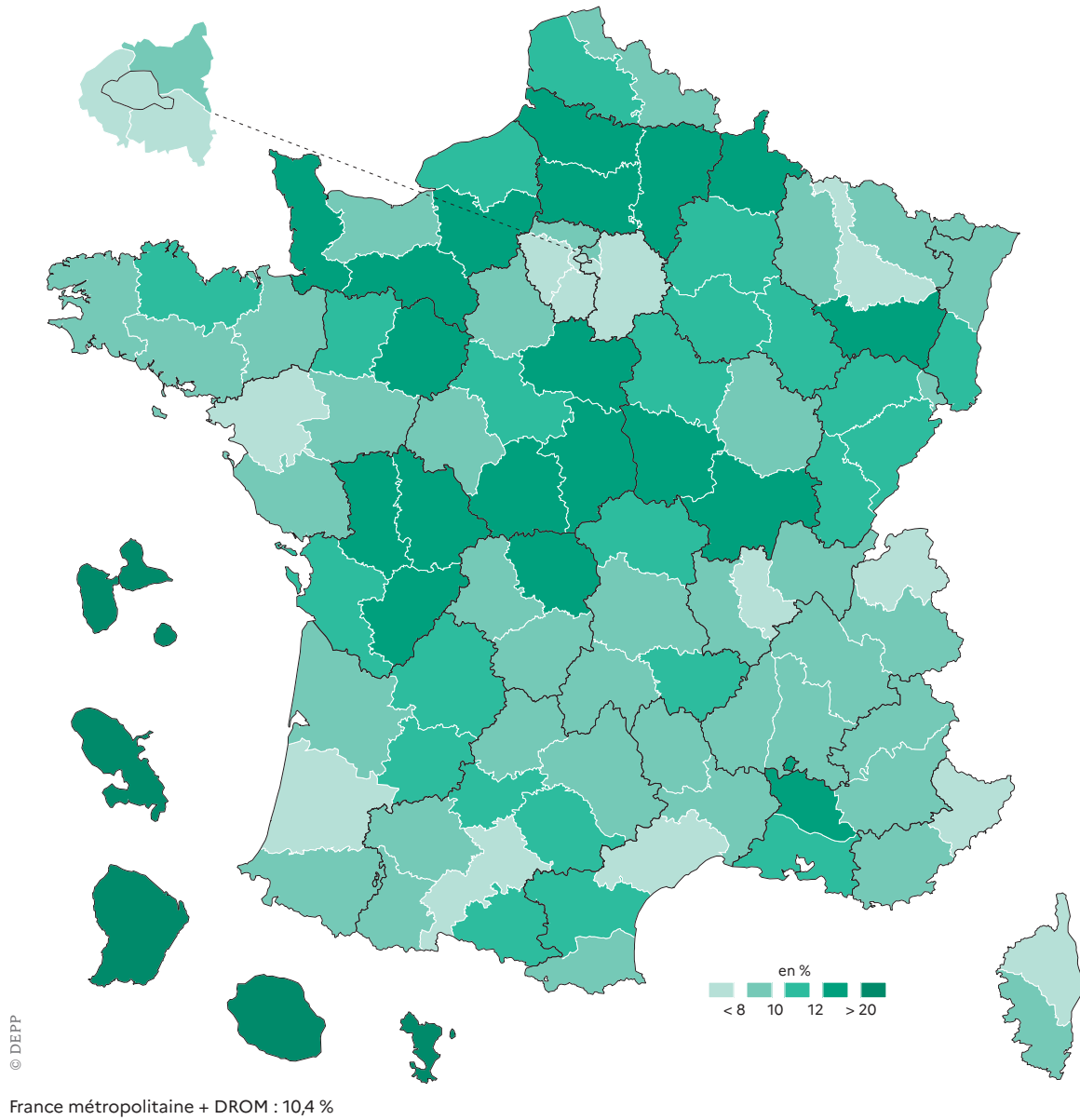
POUR EN SAVOIR PLUS

Chabanon L., 2021, « Journée défense et citoyenneté 2020 : près d'un jeune Français sur dix en difficulté de lecture », *Note d'Information*, n° 21.28, DEPP-MENJS.

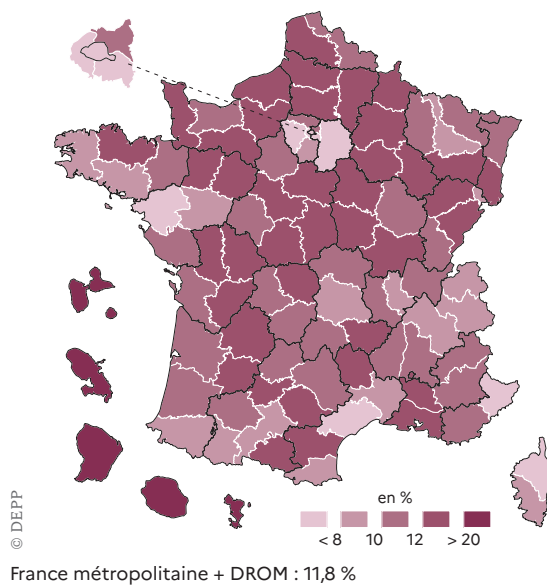
Chabanon L., Durand de Monestrol H., Verlet I., 2019, « PISA 2018 : stabilité des résultats en compréhension de l'écrit », *Note d'Information*, n° 19.49, DEPP-MENJ.

MÉTHODOLOGIE p. 104

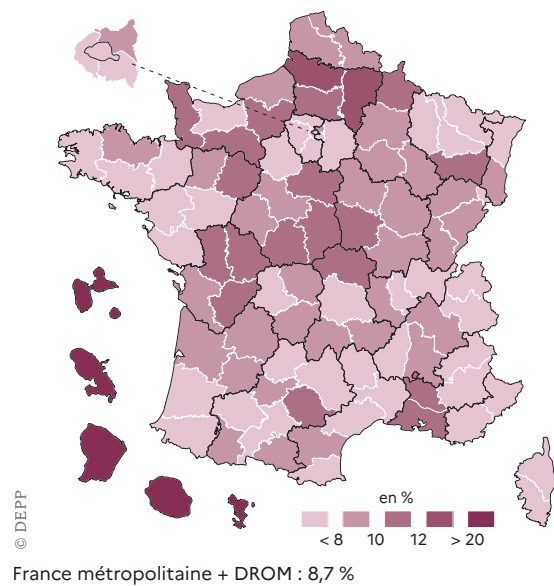
32.1 Part des jeunes nés en 1999 en difficulté de lecture



32.2 Part des garçons nés en 1999 en difficulté de lecture



32.3 Part des filles nées en 1999 en difficulté de lecture



Source : DEPP-MENJS, DSNJ-ministère des Armées, Insee, estimations de population 2020