



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS

Liberté
Égalité
Fraternité



Internats d'excellence : vivre sa scolarité autrement

Dossier de presse
26 mars 2021



Crédit photo : MENJS - Stéphanie Lacombe



Malgré le virus,
la promesse républicaine a été tenue dans nos Écoles.

Cette promesse républicaine c'est le souci permanent :

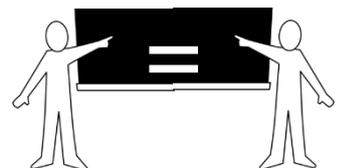
- De ceux qui sont éloignés de l'école,
- De l'éducation,
- Du pouvoir d'intégration de l'école.



Même quand les écoles ont été fermées,
le lien avec les élèves a été maintenu.
Cela, grâce aux efforts de tous les professeurs.



Les internats d'excellence ont été créés
dans le respect de cette promesse.
Ils permettent à tous les élèves qui le méritent
les mêmes chances de réussite.



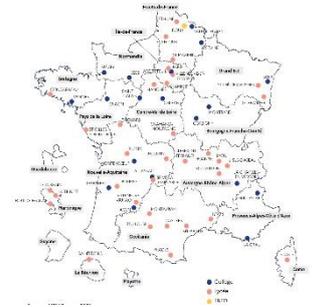
L'internat s'adresse à tous les collégiens et lycéens motivés
qui souhaitent changer d'environnement :

- Pour réussir leurs études,
- Pour construire leur projet professionnel,
- Pour développer leur goût de la vie en groupe,
- Pour développer leur sens des responsabilités.



Aujourd'hui,
les internats d'excellence accueillent plus de 6 000 élèves.
Ils sont répartis dans 44 établissements dans toute la France.
Ces élèves s'épanouissent dans un environnement de qualité.
Ils profitent de partenaires locaux qui leur apportent beaucoup.

Le Chef de l'État a souhaité
que cette chance exceptionnelle de formation
soit offerte de manière juste sur tout le territoire.



Le Plan de relance de notre économie
réserve donc des budgets importants à l'éducation et à la jeunesse.
Le budget de l'éducation est une priorité de mon Gouvernement.

L'engagement est tenu :
50 millions d'euros du Plan de relance
vont soutenir 54 projets d'internats d'excellence.
Ces 54 projets concernent 16 régions,
en France métropolitaine et dans les Outremer.



Nos enfants et nos adolescents
sont inquiets en cette période de crise sanitaire.
Je reste convaincu qu'une éducation forte et bienveillante
leur redonnera confiance en l'avenir
et leur offrira toutes les chances de s'y épanouir.

Jean CASTEX
Premier ministre



M. Jean-Michel BLANQUER,
Ministre de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports

L'internat a longtemps été un passage obligé pour faire ses études dans le secondaire.

Aujourd'hui, les choses sont différentes, mais l'objectif d'épanouissement de chacun est toujours d'actualité.

Les internats d'excellence donnent la même chance à tous. Ils sont de véritables tremplins vers la réussite.



Dans un espace favorable au travail et à la concentration, chaque élève est accompagné selon ses besoins.

Les élèves participent à des activités artistiques, culturelles et sportives de grande qualité.

Ces activités leur permettent de s'épanouir et de s'ouvrir sur le monde.



Les internats d'excellence sont à la pointe sur les plans pédagogiques et éducatifs.

Les projets éducatifs sont portés par de formidables équipes éducatives.

Ces projets sont construits avec les collectivités territoriales et de nombreux partenaires locaux.

Ces collaborations donnent à chaque internat d'excellence une identité particulière.



Des projets très différents peuvent être travaillés
autour d'un sujet, d'une passion ou d'un métier.

L'identité propre à chaque internat

développe la fierté des élèves à construire un projet ensemble.

Ils se font de nouveaux amis,

les élèves et les encadrants forment un groupe uni.



Annoncé en septembre 2020,

le projet du président de la République

est de créer 13 000 places supplémentaires

sur tout le territoire français.



Une nouvelle étape s'ouvre aujourd'hui

avec la présentation des 54 premiers internats d'excellence labellisés.

En 2021,

le plan de relance apporte 50 millions d'euros

pour moderniser les établissements ou en créer de nouveau.

Plus de 1 500 nouveaux élèves vont en profiter.

Les internats d'excellence

sont au cœur de la promesse républicaine :

donner à chaque élève la possibilité

d'aller au-delà de lui-même.



Jean-Michel BLANQUER

Ministre de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports



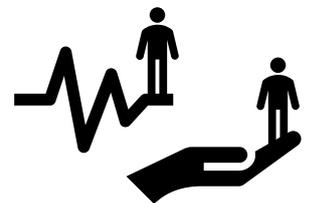
Mme Nathalie ÉLIMAS,
Secrétaire d'État en charge de l'Éducation prioritaire

Avec le président de la République,
le Premier ministre,
et le ministre Jean-Michel Blanquer,
nous souhaitons mener de nouvelles actions
en faveur des internats d'excellence.

D'ici au mois de mai,
240 établissements porteront le label **internats d'excellence**.
Ils seront situés sur l'ensemble du territoire français.



Choisir d'entrer dans un internat d'excellence,
c'est vouloir vivre sa scolarité autrement.
Le rythme est adapté aux apprentissages.
L'encadrement et le soutien sont renforcés.
C'est une expérience unique du vivre ensemble
et de l'ouverture à l'autre.



Ces internats d'excellence vont accueillir
des jeunes de milieux différents.
C'est une volonté du Gouvernement.



Au-delà de leur parcours scolaire,
la motivation des élèves candidats
sera un critère essentiel pour entrer dans un internat d'excellence.

Une attention particulière sera portée
aux élèves qui souhaitent changer d'environnement
pour s'épanouir scolairement et personnellement.



Les internats d'excellence sont destinés
à accueillir tous les élèves.

Les revenus de la famille ne sont pas un frein.
Pour cette raison, nous avons augmenté la prime d'internat.
Les aides sociales des établissements
vont venir soutenir les familles les plus fragiles.



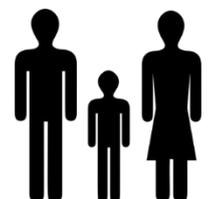
Quelle que soit sa situation géographique,
l'internat d'excellence profitera de l'identité
et des richesses de son territoire.

Les collectivités territoriales,
participeront à la préparation et à la création
des projets d'internats d'excellence.

Ces projets donneront de la valeur aux territoires.



Avec les internats d'excellence,
nous souhaitons renforcer le lien entre l'école et les familles.
Les familles et les élèves seront rassurés par l'environnement
et la qualité des équipes éducatives des internats.
Cela aura des effets positifs
sur leur vie scolaire, personnelle et familiale.



Nathalie ÉLIMAS
Secrétaire d'État en charge de l'Éducation prioritaire

SOMMAIRE

L'INTERNAT, UNE HISTOIRE ANCIENNE

Page 14

Les internats d'excellence
pour redonner vie aux internatsPage 15

La transformation des internats est accompagnée
par le plan de Relance.....Page 16

BÂTIR UN NOUVEAU MODÈLE D'INTERNAT

Page 17

Avec la mixité et un encadrement renforcé,
l'internat donne le rythme.....Page 17

La réussite scolaire pour tous est notre volonté.....Page 18

L'internat est un lieu pour s'épanouir,
rencontrer et découvrir.....Page 22

Un nouveau regard sur les territoires.
Une nouvelle orientation pour les territoires.....Page 23

Avec l'internat, tout devient possible.....Page 23

Des internats au cœur des territoires.....Page 24

L'internat est un lieu de résidence
et un lieu où se construit un projetPage 25

Un projet porteur.....Page 25

Une équipe au service des élèves.....Page 29

UN LABEL GAGE DE QUALITÉ.....Page 31

Le label internat d'excellence : appel à projets.....Page 31

Les Crédits France Relance..... Page 32

CARTE DE FRANCE DES INTERNATS D'EXCELLENCE.....Page 36

GROS PLAN SUR 10 INTERNATS D'EXCELLENCE.....Page 39

Lycée Fernand Léger à Bédarieux.....Page 41

Lycée Joseph Gallieni à Toulouse.....Page 44

Lycée Jean Jaurès à Argenteuil.....Page 48

Lycée de Bellevue à Fort-de-France.....Page 51

Collège Mathilde Marthe Faucher à Allasac.....Page 55

Collège Pierre Aguiton à Brécey.....Page 58

Lycée Donation de Rothschild à Saint-Maximin.....Page 62

Collège Jean Rostand à Orléans.....Page 65

Cité scolaire de l'Édit du Roussillon.....Page 69

Lycée André Malraux à Béthune.....Page 72

RÉCAPITULATIF.....Page 76

L'internat est une histoire ancienne

L'histoire de l'internat est inséparable de celle de l'école de la République.

Dans une France surtout paysanne, l'internat sert avant tout à loger les élèves.

Il permet à des générations d'élèves de faire des études dans le secondaire.

C'est surtout vrai dans les années 1960.

L'internat devient essentiel pour développer l'école républicaine et la rendre accessible à tous.



Avec le temps, l'intérêt pour les internats baisse. Les populations quittent la campagne pour la ville.

Dans les villes,

les établissements scolaires

et les moyens de transports se développent.



Les internats d'excellence pour redonner vie aux internats.

Le Gouvernement souhaite donner un nouveau sens à la scolarisation en internat.

Pour adapter ce projet aux difficultés d'aujourd'hui, des actions sont lancées en 2008.



Les internats d'excellence sont un moyen de corriger les inégalités sociales.

Ils sont destinés aux élèves de l'éducation prioritaire qui souhaitent vivre autrement leur scolarité.

C'est une chance de plus d'offrir un environnement de qualité à des collégiens, lycéens et étudiants volontaires.



En 2009,

le premier internat d'excellence de l'académie de Créteil, accueille ses élèves dans une ancienne caserne de cavalerie.

Ce projet éducatif dans un lieu surprenant

représente encore en 2021 tout l'intérêt de l'internat d'excellence.

C'est le début d'un nouvel intérêt pour la scolarisation en internat.

L'internat propose un projet collectif pour faire réussir l'élève

au niveau scolaire et de l'épanouissement personnel.



La transformation des internats est accompagnée par le Plan de relance



En 2018, Jean-Michel Blanquer
le ministre de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports,
souhaite préciser les priorités de l'**internat du 21^{ème} siècle** :

- Un projet éducatif de qualité,
- Un environnement adapté,
- Un enseignement accessible à tous,
- Des moyens humains et matériels renforcés.



50 millions d'euros

vont permettre d'accélérer la transformation
et le développement des internats d'excellence.

Ce budget provient du Plan de relance
et des collectivités territoriales.

Ce budget va permettre :

- La création d'internats,
- L'agrandissement ou la modernisation
d'au moins 1500 places d'internat.



D'ici 2022, le but est :

- D'avoir au moins un internat d'excellence par département.
- D'accueillir 13 000 élèves supplémentaires.

Ces projets sur les internats d'excellence
seront pilotés au niveau national et territorial.

Bâtir un nouveau modèle d'internat

**Avec la mixité et un encadrement renforcé,
l'internat donne le rythme.**

C'est quoi la mixité ?

La mixité est le mélange de personnes
d'origines sociales différentes dans un même groupe.
La mixité c'est aussi le mélange de femmes et d'hommes.



En 2020, une campagne de labellisation
s'est faite auprès des établissements du second degré.
Il était essentiel d'identifier et de connaître
les internats motivés par ce projet.



Un retour à la scolarisation en internat va permettre :

- De faire des internats un lieu de **brassage républicain**.
Les enfants des campagnes
peuvent se retrouver dans des internats de la ville.
Les enfants des quartiers des villes
peuvent se retrouver dans des internats à la campagne.
- De faire des internats un lieu d'éducation prioritaire.
L'éducation **prioritaire** donne plus de moyens éducatifs
aux territoires qui connaissent de grandes difficultés sociales.



- De maintenir la continuité du service public.
- D'assurer l'**accès à une École de qualité pour tous**, sur tout le territoire.
Ce n'est pas le niveau de l'élève qui sera étudié mais sa motivation.



- **D'aider financièrement les familles** avec la prime à l'internat pour les élèves boursiers. Des aides sociales seront données aux familles les plus fragiles.



La réussite scolaire pour tous est notre volonté.

Véritable lieu de vie,

la priorité de l'internat est le bien-être des élèves.

Il s'agit de donner à tous les élèves accueillis

les moyens de réussir leur scolarité et leur éducation :

- **Par un accompagnement éducatif riche et varié,**
- **Par un suivi soutenu des enseignements,**
- **Par une offre culturelle et de loisirs de qualité.**



L'internat permet de lutter contre les clichés sociaux.

Il ouvre l'excellence à tous.

L'environnement des internats est accueillant.

Tous les jours,

les temps de travail sont encadrés par l'équipe éducative.

Tout est fait pour **apprendre à étudier** efficacement.

Une attention particulière est portée à la régularité du travail, qu'il soit fait seul ou en groupe.



L'équipe éducative souhaite développer l'esprit de groupe tout en respectant le besoin de chacun.

En plus des activités proposées,

les élèves peuvent s'organiser des moments de pause.

Ils peuvent se détendre dans des espaces réservés pour profiter d'un moment de calme ou de partage.



Les internats d'excellence

s'ouvrent surtout aux élèves en difficulté :

- Dans leur famille,
- Dans leur lieu de vie,
- À cause de problèmes d'argent.



Changer d'environnement permet aux élèves de se libérer de ces difficultés.

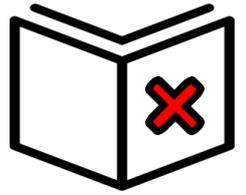
Grâce à une aide personnalisée adaptée,

Chaque élève peut se concentrer sur lui et son parcours scolaire.

Les élèves des quartiers prioritaires ou vivant à la campagne, sont particulièrement concernés par la scolarité en internat.

De manière plus générale, l'internat est adapté aux élèves

qui vivent une scolarité dans un environnement où il est difficile d'étudier.



Matteo, 15 ans,

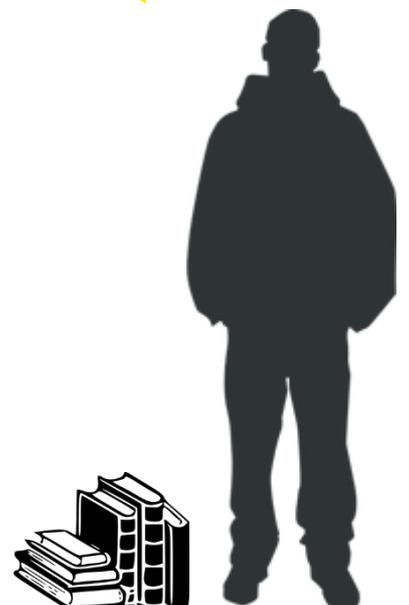
Interne en 2^{de}, Bac Pro Systèmes numériques

À la maison je suis livré à moi-même pour les études.

Là, on est rythmé, encadré par des profs ou des surveillants le soir.

Ça m'a aussi appris à être plus autonome,

l'internat c'est vraiment mieux !



Les aides aux familles

L'internat d'excellence est une chance pour la scolarité.

Son prix ne doit pas être un frein.

Le budget consacré à l'internat doit être à la hauteur.

Cela commence par un soutien aux familles.

Ce soutien leur permettra de financer
la scolarisation de leur enfant en internat.



La prime d'internat a été augmentée.

Elle peut être demandée par les familles
auprès des chefs d'établissements.

Donnée à tous les élèves internes boursiers,
cette prime annuelle est progressive.

Elle est calculée en fonction de l'échelon :

- Entre 258 et 297 euros annuels au collège,
- Entre 258 et 423 euros annuels au lycée, versée en 3 fois.

Le versement est automatique.

La famille n'a aucune démarche à effectuer.

Des aides sociales ou versées par les collectivités
peuvent aussi être distribuées.

Les promesses de mixité et d'accessibilité seront tenues :

240 internats seront labellisés en mai,
sur l'ensemble des départements français.



L'internat est un lieu pour s'épanouir, rencontrer et découvrir.

Mélanger les élèves de différents milieux est une exigence de l'internat.

Cette mixité permet :

- De faire l'expérience du vivre ensemble,
- De rencontrer de nouvelles personnes.



L'internat est une véritable chance :

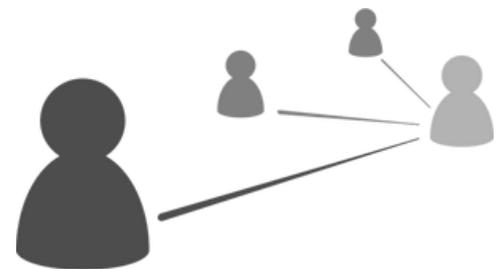
- De **s'épanouir** dans un espace agréable,
- De nouer des relations humaines,
- De s'affirmer dans un groupe.

Ces liens durent souvent après l'internat.

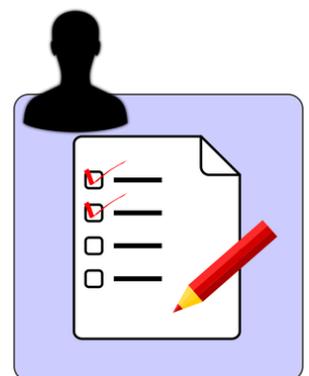
Ils permettent de se créer un réseau.

Ce réseau est soutenu :

- Par des actions de parrainage,
- Par des partages d'expérience,
- Par le soutien de partenaires motivés,
- Par des anciens élèves.



Dans le but d'un épanouissement global de l'élève, l'internat d'excellence identifie les besoins de chacun. Avec une offre variée, adaptée et nouvelle l'internat répond aux inquiétudes des familles.



L'internat d'excellence offre à toute une nouvelle génération un avenir plein de possibilités.

Cette nouvelle génération pourra voir l'avenir **avec confiance**, partout en France.

Un nouveau regard sur les territoires.

Une nouvelle orientation pour les territoires.

Ces nouveaux internats d'excellence se veulent **ouvert sur le monde**.

La priorité est la réussite de tous les élèves quel que soit leur milieu et leur choix d'apprentissage.



Avec l'internat, tout devient possible

L'internat donne les moyens aux élèves de réussir leurs projets dans tous les domaines :

- Scolaires,
- Sociaux,
- Culturels
- Sportifs.

La vie en internat fait réfléchir.

Elle permet d'approfondir une passion ou d'en découvrir d'autres.

Cette découverte peut faciliter la réalisation d'un projet.

Elle peut préciser une orientation.

Dans tous les cas, l'internat prépare l'insertion professionnelle.



L'élève rencontre de nouvelles personnes dans des environnements nouveaux, y compris à l'étranger. Il peut ainsi voir l'avenir autrement, sans se limiter dans ses choix.

L'internat offre à de nombreux élèves une formation adaptée. Cet accompagnement est une chance pour l'intégration sociale de nombreux élèves. Il provoque l'**envie de réussir**, essentielle pour continuer leurs études.



Des internats au cœur des territoires

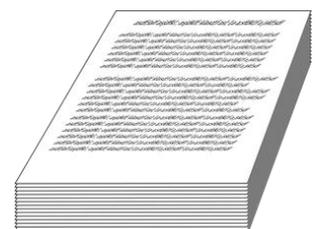
La volonté et l'action de tous sont essentielles :

- Pour offrir de meilleures conditions de travail aux élèves qui vivent dans un environnement difficile.
- Pour donner la chance aux élèves qui le souhaitent de suivre le parcours de leur choix, sans subir le problème d'un éloignement géographique.



Malheureusement, il n'y a pas assez d'internat dans les départements où il y a le plus de difficultés sociales et scolaires.

Le projet éducatif des internats est construit avec les collectivités territoriales et les professionnels de l'éducation nationale.

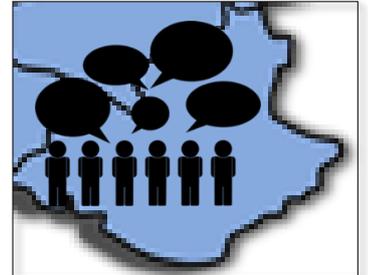


Le projet éducatif se développe au cœur des territoires et devient :

- **Une force pour les campagnes,**
- Une chance pour les élèves venus de territoires différents de vivre une scolarité différente.

Le projet doit unir tous les acteurs du territoire pour des échanges de qualité.

Il doit correspondre à la politique et aux possibilités qu'offre le territoire.



L'internat est un lieu de résidence et un lieu où se construit un projet

Le projet éducatif est construit autour de sujets importants pour l'avenir des élèves.

Le projet éducatif leur permet de suivre des formations particulières.

Cela peut être la découverte de différentes activités ou la poursuite d'une passion.

La scolarité se passe dans de bonnes conditions d'études.



Un projet porteur

Une attention particulière est portée :

- Aux échanges avec les partenaires,
- Aux moyens utilisés,
- À la conduite du projet,
- Au respect de l'environnement.



L'internat développe

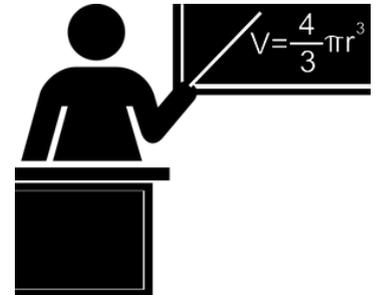
les compétences techniques et humaines des élèves.

Il permet aussi d'avoir une culture commune.

Les internats d'excellence pourront se différencier par leurs choix éducatifs ou professionnels.

Ces choix assurent une meilleure connaissance de l'offre éducative de l'internat.

Ils permettent à tous d'accéder en toute égalité à de nombreux domaines.



Certains internats d'excellence

proposent de faire une activité **artistique** ou **sportive**.

Des rencontres sportives sont organisées.

Certaines classes ont des horaires qui permettent aux élèves de faire de la musique, de la danse ou du théâtre.



Ces internats mettent en avant l'effort et le vivre ensemble.

L'activité physique permet aussi de mieux se connaître.

Elle développe le sens de l'effort et du courage.

Ces activités sont excellentes pour la santé des jeunes.

Elles attirent aussi des élèves qui souhaitent s'entraîner de manière plus soutenue.



Pendant les congés scolaires,
certains internats proposent aux élèves
des séjours à l'étranger.

Ces rencontres leur permettent de progresser
dans une **langue étrangère**.

Les jeunes peuvent aussi échanger
avec des élèves d'autres pays par internet.



Cette ouverture sur le monde :

- Démontre aux élèves l'importance des langues étrangères,
- Permet aux élèves de pays différents de s'enrichir les uns les autres,
- Développe les capacités de communication des élèves.

L'utilisation raisonnable de **compétences numériques**
permet elle aussi, une insertion professionnelle réussie.



Beaucoup d'établissements soutiennent des projets
liés à l'éducation au **développement durable**.

Le **développement durable**

est un ensemble d'idées et de moyens
pour améliorer la qualité de vie.

Cette amélioration doit se faire sans risque
pour l'environnement et les générations futures.



Les personnels comme les élèves sont sensibilisés au développement durable :



- Grâce à des actions éducatives et culturelles,
- Grâce à des échanges qui aident à mieux comprendre l'importance du développement durable.
- Grâce à la désignation d'éco-délégués à l'internat.
L'**éco-délégué** informe et attire l'attention de ses camarades sur les problèmes liés au développement durable.
Il les entraîne dans des projets pour lutter contre le changement climatique.

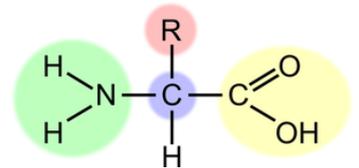
Cette sensibilisation peut se faire sur un temps scolaire ou en dehors du temps scolaire.

L'internat permet de développer la recherche et l'expérience dans le domaine des **sciences**.

Voir les choses de façon scientifique

augmente la connaissance du monde qui nous entoure.

Cela fait prendre conscience des défis qui nous attendent.



Les internats encouragent les filles

à aller vers les métiers scientifiques.

Jusqu'ici, ce sont surtout des métiers d'hommes.

Les filles doivent dépasser ces clichés.



La **voie professionnelle** est valorisée :

- Dans les internats des lycées professionnels et polyvalents,
- Dans les activités de découverte des métiers dans les collèges.

La rencontre entre entreprises et enseignement

permet de créer de véritables lieux de vie et de formation pour les élèves.

L'internat met en avant :

- Des métiers particuliers au territoire qui accueille l'internat.
- Les parcours de formations professionnelles proposés au lycée ou au campus.



Une équipe au service des élèves

Dans chaque établissement,

une équipe de professionnels forme un encadrement :

- Rassurant pour les familles,
- Sécurisant pour les élèves.

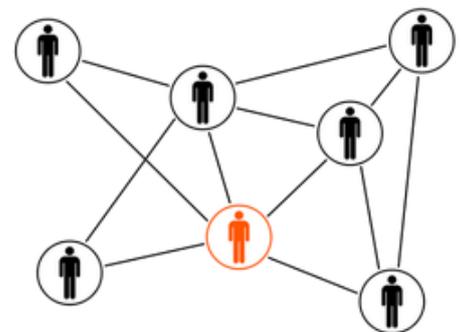
Cet encadrement fort,

avec des **personnels disponibles et à l'écoute**

est la nature même de l'internat.

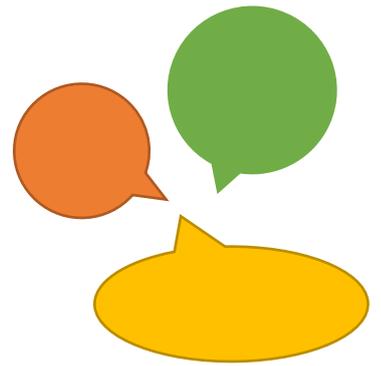
Cet environnement produit un effet positif sur la vie scolaire,

personnelle et familiale des élèves.



L'internat d'excellence s'adapte aux besoins de chacun, mais c'est un choix de scolarisation qui doit se faire :

- Avec le personnel éducatif,
- Avec les familles
- Avec les élèves eux-mêmes.



Le lien entre tous ces acteurs est essentiel.

J'ai rencontré des gens que je n'aurais jamais rencontrés en dehors, et ils sont devenus mes meilleurs amis.

Pour moi l'internat c'est une seconde maison. Il y a de l'amour, de la joie, de la bonne humeur !

Oumaima, 17ans,

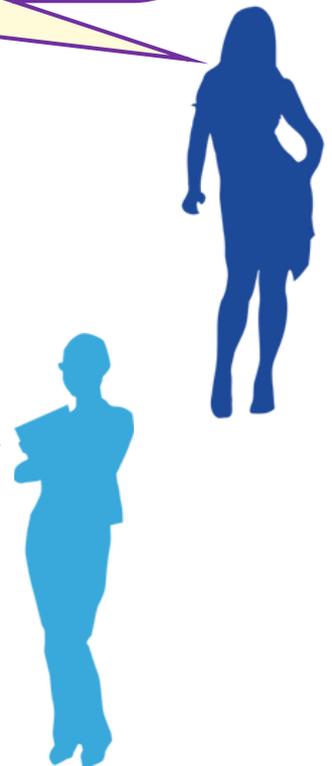
Interne en terminale générale

Les surveillants sont adorables et nous aident beaucoup à nous intégrer, surtout au début de l'année.

On s'adapte vite à la vie d'internat, j'aime beaucoup ce cadre de vie !

Anchana, 16 ans,

Interne en 1^{ère}, options maths-physique-NSI



UN LABEL PREUVE DE QUALITÉ

Le label Internat d'excellence : appel à projets

Un label marque généralement la qualité d'un produit.

Ici, il s'agit de marquer l'excellence d'une école.

Le label Internat d'excellence a longtemps été réfléchi.

Présenté dans [l'arrêté du 16 novembre 2020](#),

le cahier des charges produit dans [annexe](#) en précise les détails.



Le comité national de labellisation

a examiné les dossiers des écoles candidates au label.

Le comité national de labellisation est présidé

par le ministre de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports.

Les écoles retenues ont reçu le **label internat d'excellence**

pour une durée de 5 ans.



Pour le renouvellement du label,

le projet éducatif des écoles sera à nouveau examiné.

Un regard attentif sera porté à tous les moyens

mis au service de la réussite des élèves

Le label est une reconnaissance

du travail accompli par l'établissement candidat.

Il devient ainsi un important outil de communication

destiné aux familles et aux élèves.



Les crédits France Relance

Le plan de relance de l'internat doit permettre l'amélioration du fonctionnement de l'École dans toute la France.

Pour cela, le plan de relance doit aider financièrement les collectivités territoriales. Cette aide doit être égale à celle donnée par l'État.



Une ouverture de crédits de **50 millions d'euros** est prévue dans le projet de loi de finances pour 2021.

LA RELANCE

Loi de finances 2021

Ces 50 millions d'euros vont aider les collectivités territoriales :

- À créer de nouveaux internats d'excellence,
- À agrandir des établissements existants,
- À remettre en état certains établissements scolaires.



Ce projet s'adresse

à tout établissement public local d'enseignement :

- Collège,
- Lycée général et technologique,
- Lycée professionnel, polyvalent,
- Lycée des métiers,
- Établissement Régional d'Enseignement Adapté ou EREA.



Pour qu'un établissement soit financé,
il doit présenter un projet de qualité.
Ce projet doit répondre aux exigences de l'état.



L'État a souhaité que l'Assemblée des Départements de France
et Régions de France participent au choix des établissements.

Ces 2 assemblées sont les principales actrices du projet
qu'elles soutiennent financièrement.

Leur présence a permis :

- De prendre en compte leur expérience sur le terrain,
- De veiller au respect de l'écosystème local,
- D'examiner le besoin d'un financement par le Plan de relance.



Au départ, ces crédits exceptionnels devaient permettre
l'ouverture de 1 500 places d'internats :

- 200 places à la rentrée scolaire 2021,
- 1 300 places à la rentrée scolaire 2022.

Ce chiffre de 1500 est déjà dépassé par les places proposées
dans les 54 premiers établissements labellisés :

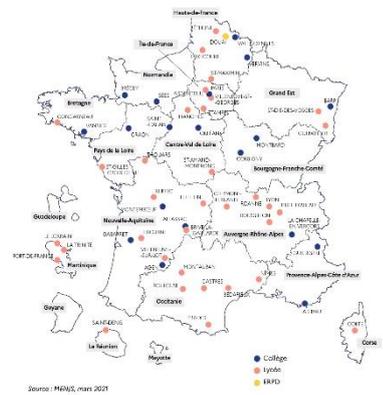
- **1 484 places ont été créées,**
- **3 031 places ont été à nouveau ouvertes.**



Ces places concernent

47 départements métropolitains et d'outre-mer.

19 projets concernent des collèges et 35 des lycées.



Ces premiers établissements labellisés

sont les candidats de la première séance d'attribution.

Ces internats vont profiter de certains moyens

provenant du Plan de relance.

D'autres labellisations internat d'excellence sont à venir.

Les candidatures sont encore ouvertes jusqu'au 30 avril 2021.

D'ici 2022, 240 établissements au total seront labellisés.

Ils représenteront la transformation profonde des internats,

voulue par le ministre de l'Éducation Nationale,

de la Jeunesse et des Sports.

Répartis sur l'ensemble du territoire,

ils permettront l'accueil de **13 000 élèves.**



Les moyens financiers sont à la hauteur du défi.

Cet effort est soutenu par l'action de tous :

- État,
- Collectivités locales,
- Départements,
- Régions.



Cet effort collectif offre une chance aux territoires,

surtout à la campagne.



Marie Genel / MENJS

CARTE DE FRANCE

www.education.gouv.fr/InternatExcellence

Les 54 internats d'excellence 2021



Source : MENJS, mars 2021

| ACADÉMIE | DÉPARTEMENT | ÉTABLISSEMENT ET COMMUNE | PLACES | |
|------------------|---------------------|---|---------|---------|
| | | | CRÉÉES | RÉHAB. |
| AIX MARSEILLE | HAUTES ALPES | Collège des Hautes Vallées à GUILLESTRE | 0 | 60 |
| AMIENS | AISNE | Collège Condorcet à VERVINS | 0 | 67 |
| | OISE | Lycée professionnel Donation de Rothschild à SAINT-MAXIMIN | 0 | 40 |
| | SOMME | Lycée professionnel Alfred Manessier à FLIXECOURT | 0 | 56 |
| BORDEAUX | GIRONDE | Lycée polyvalent Jean Monnet à LIBOURNE | 90 | 0 |
| | LANDES | Collège Jules Ferry à GABARRET | 0 | 57 |
| | LOT-ET-GARONNE | Collège de la Chaumie à AGEN Lycée polyvalent / Métiers Leygues Couffignal-Villeneuve à VILLENEUVE-SUR-LOT | 0 15 | 74 0 |
| CLERMONT FERRAND | PUY DE DÔME | Lycée général et technologique Ambroise Brugière à CLERMONT-FERRAND | 250 | 0 |
| CORSE | HAUTE-CORSE | Lycée général et technologique Pascal Paoli à CORTE | 22 | 72 |
| CRÉTEIL | VAL DE MARNE | Lycée polyvalent Arago à VILLENEUVE-SAINT-GEORGES | 99 | 0 |
| DIJON | CÔTE D'OR | Collège Louis Pasteur à MONTBARD | 24 | 0 |
| | NIÈVRE | Collège Noël Berrier à CORBIGNY | 0 | 44 |
| GRENOBLE | DRÔME | Collège Sport Nature à la CHAPELLE-EN-VERCORS | 0 | 124 |
| | ISÈRE | Lycée polyvalent Philibert Delorme à l'ISLE-D'ABEAU | 108 | 0 |
| | | Lycée polyvalent de l'Édit du ROUSSILLON | 60 | 0 |
| LILLE | NORD | École régionale du premier degré de DOUAI | 0 | 152 |
| | | Collège Chasse Royale à VALENCIENNES | 40 | 0 |
| | PAS-DE-CALAIS | Lycée général et technologique André Malraux à BÉTHUNE | 0 | 99 |
| LIMOGES | CORRÈZE | Collège Mathilde Marthe Faucher à ALLASSAC | 6 | 34 |
| | | Lycée polyvalent Simone Veil à BRIVE-LA-GAILLARDE | 0 | 5 |
| | CREUSE | Lycée technologique de FELLETIN | 51 | 189 |
| LYON | LOIRE | Lycée général Jean Puy à ROANNE | 48 | 0 |
| | RHÔNE | Lycée général et technologique Jean Perrin à LYON | 56 | 160 |
| MONTPELLIER | GARD | Lycée général et technologique Albert Camus à NIMES | 0 | 100 |
| | HERAULT | Lycée professionnel Métiers Fernand Léger à BÉDARIEUX | 0 | 30 |
| | PYRÉNÉES ORIENTALES | Lycée polyvalent Charles Renouvier à PRADES | 0 | 32 |

| ACADÉMIE | DÉPARTEMENT | ÉTABLISSEMENT ET COMMUNE | PLACES | |
|---------------|-----------------|---|--------|--------|
| | | | CRÉÉES | RÉHAB. |
| NANCY METZ | VOSGES | Lycée polyvalent / Métiers Georges Baumont à SAINT-DIE-DES-VOSGES | 0 | 16 |
| NANTES | MAYENNE | Collège Volney à CRAON | 0 | 18 |
| | SARTHE | Collège Jules Ferry à SAINT-CALAIS | 20 | 0 |
| | VENDÉE | Lycée polyvalent de SAINT-GILLES-CROIX-DE-VIE | 80 | 0 |
| NICE | VAR | Collège Le Fenouillet à LA CRAU | 0 | 64 |
| NORMANDIE | MANCHE | Collège Pierre Aguiton à BRÉCEY | 0 | 132 |
| | ORNE | Collège Nicolas Jacques Conté à SÉES | 7 | 52 |
| ORLÉANS TOURS | CHER | Lycée professionnel Métiers Jean Guehenno à SAINT-AMAND-MONTROND | 72 | 0 |
| | EURE ET LOIR | Lycée polyvalent de HANCHES | 120 | 0 |
| | LOIRET | Collège Jean Rostand à ORLÉANS | 40 | 0 |
| PARIS | PARIS | Collège Thomas Mann à PARIS | 0 | 48 |
| POITIERS | CHARENTE | Collège Le Petit Mairat à MONTEMBOEUF | 0 | 24 |
| | | Lycée professionnel Louise Michel à RUFFEC | 0 | 144 |
| | DEUX SÈVRES | Lycée général et technologique Jean Moulin à THOUARS | 80 | 110 |
| RENNES | FINISTÈRE | Lycée polyvalent Métiers Pierre Gueguin à CONCARNEAU | 8 | 120 |
| | MORBIHAN | Collège Saint Exupéry à VANNES | 24 | 48 |
| STRASBOURG | BAS RHIN | Collège du Torenberg-Heiligenstein à BARR | 9 | 30 |
| | HAUT RHIN | Lycée polyvalent Théodore Deck à GUEBWILLER | 3 | 57 |
| TOULOUSE | HAUTE GARONNE | Lycée polyvalent Métiers Joseph Gallieni à TOULOUSE | 20 | 220 |
| | TARN | Lycée professionnel Métiers Anne Veaute à CASTRES | 4 | 136 |
| | TARN ET GARONNE | Lycée général et technologique Antoine Bourdelle à MONTAUBAN | 0 | 90 |
| VERSAILLES | ESSONNE | Lycée polyvalent Geoffroy Saint Hilaire à ÉTAMPES | 99 | 0 |
| | VAL D'OISE | Lycée polyvalent Jean Jaurès à ARGENTEUIL | 23 | 77 |
| MARTINIQUE | MARTINIQUE | Lycée général et technologique de Bellevue à FORT-DE-FRANCE | 0 | 48 |
| | | Lycée général et technologique Frantz Fanon à LA TRINITÉ | 6 | 60 |
| | | Lycée polyvalent Joseph Pernock à LE LORRAIN | 0 | 14 |
| LA RÉUNION | LA RÉUNION | Lycée polyvalent Métiers Georges Brassens à SAINT DENIS | 0 | 128 |

**GROS PLAN
SUR 10
INTERNATS
D'EXCELLENCE**



Le lycée des métiers du BTP et des Arts Fernand Léger

à Bédarieux dans l'Hérault

Académie de Montpellier

Le lycée professionnel Fernand Léger accueille des élèves de la 3^e au BTS.

Il offre aux familles dont le domicile est trop éloigné, un service d'internat du lundi au vendredi.

L'internat est mixte, il reçoit des filles et des garçons.

Un étage est réservé aux filles.

Cet établissement fait partie des éléments importants de la politique régionale de formation et d'orientation.



Des échanges entre les établissements pour la réussite de tous

L'internat Fernand Léger est le seul internat scolaire des Hauts Cantons de l'Hérault.

Il héberge également des élèves scolarisés dans 2 autres lycées de Bédarieux :

- Le lycée professionnel privé Le Parterre
- La cité scolaire Fernand Fabre.



Ces échanges permettent :

- De garder ou de faire évoluer certaines formations,
- D'accueillir des élèves en difficulté sociale.

Le lycée offre à ces élèves la possibilité de participer à des formations rares :

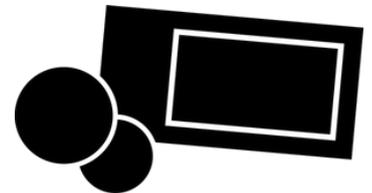
- Formation en travaux publics,
- Formation en lutherie.



Des aides financières fortes pour les familles

Le fond social peut intervenir pour aider au financement de la pension. Ce fond social est calculé en fonction des moyens de la famille.

La région Occitanie propose également aux familles de payer une partie du prix de la scolarisation en internat.



Les locaux sont réaménagés pour favoriser l'épanouissement des élèves

Depuis 2015, le lycée Fernand Léger est engagé dans d'importants travaux de réaménagement de ses locaux.



Ces nouveaux locaux sont maintenant ouverts aux élèves :

- Espaces de détente,
- Salle de musique,
- Foyer,
- Salle de musculation,
- Installations sportives.



Une modernisation des classes et des ateliers est en cours.

Ces réaménagements coûtent 32 millions d'euros.

Ils ont pour but de transformer un simple hébergement en un véritable lieu d'énergie et d'épanouissement.



Soutenu par le Plan de relance, cette réorganisation du lycée va permettre la création de places d'internat supplémentaires.

Une trentaine de place en plus est prévue à partir de la rentrée 2022.



Le lycée polyvalent Joseph Gallieni

à Toulouse en Haute-Garonne

Académie de Toulouse

L'internat d'excellence du lycée polyvalent Gallieni est lié au projet de Cité éducative du Grand Mirail.

L'établissement accueille surtout

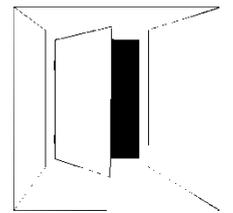
des jeunes en difficulté sociale de la ville de Toulouse.

Ces jeunes viennent des Quartiers Prioritaires de la Ville ou des Quartiers de Reconquête Républicaine de la ville.



L'internat du lycée Gallieni offre aux élèves

un accès facilité à des parcours de formation et d'insertion d'une grande richesse.



Des professionnels d'entreprises animent des ateliers pour présenter leur métier et leur entreprise.



Ils organisent des **jobs datings**,

c'est-à-dire des séances d'embauche **éclair** pour les élèves.

Un accompagnement scolaire personnalisé

Des parcours sont proposés aux élèves pour les accompagner dans la construction :

- De leur projet d'orientation,
- De leur projet d'insertion professionnelle.

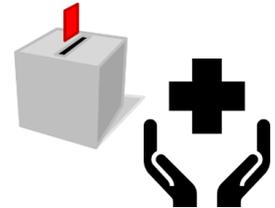


Ces parcours se font en lien :

- Avec le projet **La Cité** qui est l'ancienne Cité des Start-ups,
- Avec **Cluster TOTEM** qui est une association d'entreprises.

2 parcours d'éducation leur sont également proposés :

- Un parcours à la citoyenneté,
- Un parcours à la santé.



Une attention particulière est portée :

- Aux parcours de formations des jeunes filles,
- À une meilleure intégration des filles, surtout dans les métiers de l'industrie.



Un accompagnement pour ces jeunes filles est mis en place avec d'anciennes élèves.

Une aide aux devoirs personnalisée est proposée aux élèves qui le souhaitent.

Cet accompagnement porte le nom de **Devoirs Faits**.



Un tutorat de petits groupes d'élèves est fait par des étudiants,

Cet autre type d'accompagnement s'appelle

Cordées de la réussite.



Ce tutorat a pour but :

- De combattre l'autocensure des élèves.
L'autocensure est le fait de s'interdire de faire certaines choses car on s'en croit incapable.
- De motiver les élèves.
- De donner l'envie de réussir aux élèves.



Cet accompagnement s'étale de la classe de 4^e au lycée jusqu'à l'enseignement supérieur.

Il se fait en partenariat avec :

- l'INSA, l'Institut **N**ational des **S**ciences **A**ppiquées.
- Science PO, l'Institut politique de Paris.
- l'ISAE, l'Institut **S**upérieur de l'**A**éronautique et de l'**E**space.
- l'INP, l'Institut **N**ational du **P**atrimoine.



L'éducation artistique et culturelle

L'internat du lycée Gallieni propose de nombreux espaces sportifs :

- Un terrain de foot,
- Un mur d'escalade,
- Une salle de musculation.



Le lycée propose aussi aux internes des ateliers créatifs :

- Improvisation,
- Musique,
- Photo,
- Lecture et écriture,
- Médias,
- Cuisine.



Le parcours d'éducation artistique et culturelle se construit avec des partenaires locaux forts :

- Arte,
- Le théâtre du Capitole,
- La Cité de l'espace.



Pendant leurs congés,

les internes peuvent se former dans l'établissement :

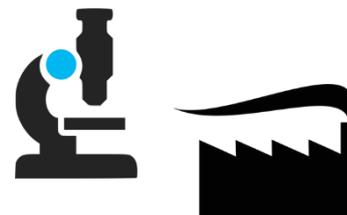
- Au BAFA
qui est le Brevet d'Aptitude aux Fonctions d'Animateur,
- Au PSC1
qui est le Certificat Prévention et Secours Civiques de niveau 1.



Académie de Versailles

Le lycée Jean Jaurès est spécialisé dans les sciences et l'industrie.

Il propose aussi une grande variété de formations.



Il offre aux élèves une formation :

- Générale et Technologique
ou
- Professionnelle.

L'établissement propose également :

- 6 **B**revets de **T**echniciens **S**upérieurs ou BTS
- 2 **C**lasses **P**réparatoires aux **G**randes **É**coles ou CPGE.



L'internat mixte du lycée Jean Jaurès permet d'accueillir en scolarité :

- Des élèves de la seconde à la terminale,
- Des étudiants qui sont entrés en formation après le bac.

Accompagner l'inclusion des élèves

Le lycée Jean Jaurès facilite la scolarisation des élèves dont la langue maternelle n'est pas le français.

Ces élèves sont appelés des élèves allophones.

Le lycée a ouvert des **Unités Pédagogiques** pour ces **Elèves Allophones Arrivants**.

Ces classes spéciales sont appelées plus simplement UPE2A.



Ces unités permettent aux élèves, selon leurs besoins :

- D'être inscrits dans une classe ordinaire
et
- D'avoir des cours de français renforcés.

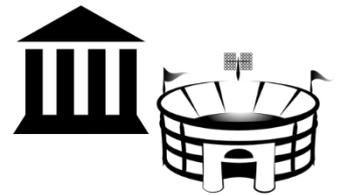


Le lycée accueille des élèves sourds dans toutes ses formations.

Un **Projet Individualisé d'Accompagnement** ou PIA est réalisé pour chaque élève.



L'établissement organise souvent des activités sportives et culturelles avec la maison de quartier.



Un projet pédagogique tourné vers les langues vivantes

Dans le projet pédagogique d'établissement, les langues vivantes et la langue des signes ont une place importante.

Elles représentent l'ouverture vers les autres et un moyen de développer des compétences.



L'apprentissage des langues se fait à partir d'activités éducatives et culturelles.

Les langues étudiées sont :

- L'allemand,
- L'anglais,
- L'espagnol.



L'établissement fait partie :

- Du programme *eTwinning* avec l'Espagne,
- Du programme Erasmus + avec le Royaume-Uni,
- De jumelages avec l'Allemagne et l'Écosse.

Le lycée propose aux élèves de terminale

et aux élèves qui font des formations après le Bac de passer :

- La certification DELE pour l'espagnol,
- La certification *Cambridge English Language Assessment* pour l'anglais,
- La certification DSD pour l'allemand.



De nombreux moyens pédagogiques et un **Languages Lab**

sont à disposition pour enrichir :

- Leurs connaissances,
- Leur vocabulaire,
- La maîtrise courante des langues étrangères.



Le Languages Lab est un apprentissage des langues en ligne.

Académie de Martinique

Le lycée général et technologique de Bellevue accueille des élèves avant ou après le BAC. Des élèves scolarisés dans un autre établissement sont également accueillis.



Un accord entre la métropole et l'outre-mer

Un accord labellisé **Cordées de la réussite** de 2007 lie l'INSA de Lyon à l'académie de la Martinique. Un INSA est un Institut **N**ational des **S**ciences **A**ppiquées.



Cet accord profite de la création d'un lycée, proche de celui de Bellevue, pour démarrer un nouveau projet **INSA Martinique-Caraïbe**.

Ce projet est réalisé grâce à un partenariat entre :

- Le rectorat,
- Le groupe INSA de Lyon,
- La **C**ollectivité **T**erritoriale de **M**artinique appelée CTM.

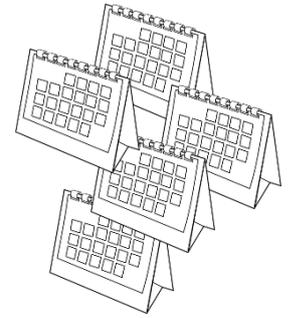


Ce projet a pour but d'accueillir à l'INSA 48 bacheliers :

- De Martinique,
- De Guadeloupe,
- De Guyane,
- Des lycées français des pays étrangers de la région Caraïbe.



Dès la rentrée 2021,
un programme de formation en 5 ans sera proposé.
Il permettra d'obtenir un diplôme d'ingénieur
remis par un établissement du groupe INSA.



Un investissement pour améliorer les établissements

Le projet est intéressant pour la Martinique,
avec une importante aide financière
de la **Collectivité Territoriale de Martinique**.
Il concerne les bâtiments scolaires
et la rénovation de l'internat du lycée de Bellevue.



Le lycée Bellevue va jouer un rôle essentiel dans le projet :
le proviseur du lycée a été nommé chef de projet
par le recteur de l'académie de Martinique.

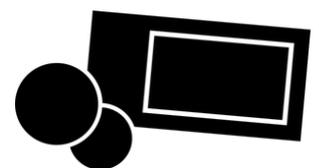


Pour l'internat, l'étude de sa réalisation
s'est faite sur plus de 20 logements étudiants confortables et agréables.
Les chambres permettraient ainsi d'accueillir
104 internes sur 4 étages.

Il est prévu 1,5 millions d'euros de budget par étage.

Le budget comprend :

- Le financement par la CTM,
- Le financement par l'État,
en particulier par les crédits du Plan de Relance.



Un cadre sécurisant

pour améliorer la connaissance de soi et le bien-être.

La scolarité de nombreux jeunes est parfois rendue difficile dans un département qui dépend beaucoup des moyens de transports individuels.



L'éloignement et la durée du trajet ont souvent des conséquences bien connues des équipes éducatives :

- Levers matinaux difficiles,
- Retards,
- Fatigue,
- Absences,
- Décrochage scolaire pour certains.



L'internat souhaite créer un lieu sécurisant pour les élèves et leurs familles avec un accompagnement et un environnement de qualité.

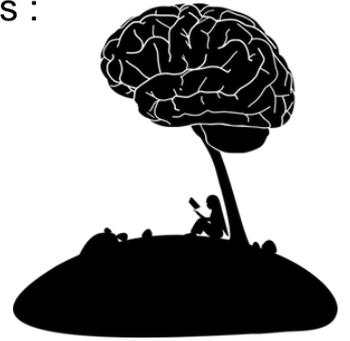
L'internat souhaite proposer à chaque élève un soutien adapté, avec par exemple :

- Des cours individuels à la demande,
- Des ateliers de travail en grand ou petit groupe,
- Du tutorat,
Le tutorat est la relation entre une personne qui transmet et une personne qui apprend.
- Des stages de révision.



Sur le plan personnel, beaucoup de solutions sont proposées :

- Coaching,
Le coach aide une personne à mieux se connaître
et à donner le meilleur d'elle-même
- Ateliers à la carte sur la prise de parole,
la concentration, le contrôle et le calme.
- Soutien psychologique.



Pour mieux découvrir le milieu professionnel,
le lycée organise :

- Des simulations d'entretiens,
- Des conférences avec des professionnels,
- Des visites d'entreprises.



Collège Mathilde-Marthe Faucher à Allasac en Corrèze

Académie de Limoges

Le collège Mathilde-Marthe Faucher accueille des élèves de la 6^e à la 3^e.
Il se trouve dans la ville d'Allasac, à 15 kilomètres de Brive-la-Gaillarde.



Le territoire se compose de plusieurs villages, avec des monuments historiques et des sites naturels. Le territoire s'étend sur plus de 3 900 hectares. Il a beaucoup d'associations qui permettent au collège d'avoir de nombreux partenaires locaux.



L'internat : un lien de confiance et un accompagnement au plus près des élèves et de leur famille.

Un accompagnement rassurant est proposé à l'enfant avant son entrée à l'internat.

Pour chaque entrée dans l'établissement, l'accord de l'élève et de sa famille est nécessaire.



Il est toujours proposé à l'élève un essai de 15 jours pour lui permettre de mieux connaître son nouveau lieu de vie. Cet essai de 15 jours peut être répété une fois.

Différents moments de rencontres sont organisés :

- Un entretien d'accueil pour chaque famille,
- Une visite des locaux,
- La possibilité de prendre le premier repas avec son enfant.



Les familles sont ensuite invitées à plusieurs événements pendant l'année scolaire.

Une équipe au service de la réussite des élèves

Dans l'internat, les adultes sont présents et disponibles pour aider et guider les collégiens.

Les **Assistants d'Éducation** appelés AED sont très soucieux de leur réussite.

Ils sont très impliqués dans cet accompagnement.



Un lien de confiance se forme avec les familles.

Ce lien permet aux familles de faire le point à tout moment avec la Conseillère Principale d'Education sur la situation scolaire ou personnelle des élèves.



La Conseillère Principale d'Education appelée CPE, échange tous les jours avec les personnels de l'internat.

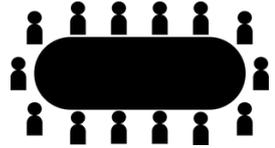
Elle suit au plus près les situations de chacun.

Elle recherche des solutions en cas de problèmes dans un groupe.



Une fois par semaine, des réunions sont organisées :

- Pour recevoir les remarques et les questions des internes,
- Pour permettre l'échange d'idées et de points de vue.



Une offre riche d'activités sportives, artistiques et culturelles

Des activités comme la boxe ou le yoga sont proposées à l'internat.



Les jeunes profitent aussi des nombreux services de la commune. Des partenaires mettent à leur disposition des espaces dans différents domaines comme le sport ou la culture.

L'internat est en lien avec l'**Union Nationale du Sport Scolaire** ou l'**UNSS** qui leur propose différentes activités sportives.



L'internat a créé 2 sections de football au collège, avec une labellisation Paris 2024.

Un atelier de handball avec le club d'Allasac est en cours de création.



L'établissement a formé une chorale d'environ 40 élèves. Il dispose de 3 classes orchestres en partenariat avec l'école de musique du pays d'Allasac.



L'atelier **danse** a pour but de se transformer en **Classe à Horaires Aménagés Danse** ou **CHAD**.



Collège Pierre Aguiton de Brécey dans la Manche

Académie de Normandie

Le collège de Brécey est situé en milieu rural, c'est-à-dire à la campagne.

Il est connu et reconnu grâce à la réputation de son internat et de ses sections sportives.

Ce collège a été construit en 1970.



En 2021 il est le seul établissement de l'académie de Normandie qui possède un internat d'excellence.

L'action de l'internat est reconnue

et mise en avant par des partenaires actifs et motivés :

- La collectivité départementale,
- La communauté d'agglomération Mont St-Michel-Normandie,
- La commune de Brecey.

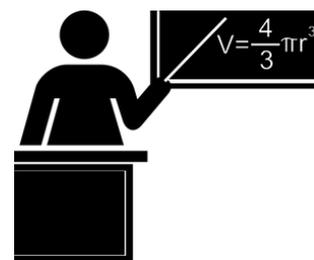


Le collège fait le plein malgré une baisse du nombre d'habitants dans le département de la Manche.



Cette situation nouvelle pour l'académie est due :

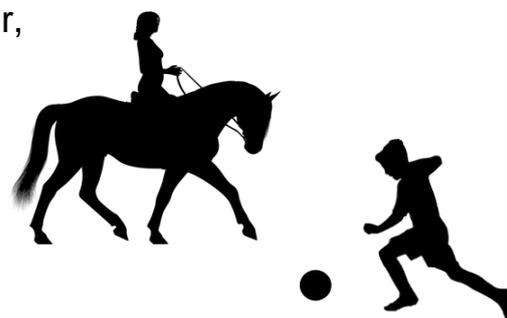
- À la réputation de l'internat,
- Aux projets culturels et sportifs,
- Aux méthodes d'éducation nouvelles qui correspondent aux réalités que vivent les élèves.



Un financement important ces dernières années et des résultats encourageants

Une attention particulière est donnée à la citoyenneté, à l'écoute et au bien-être des élèves avec :

- La réorganisation du temps des études du soir,
- La création d'un carnet d'internat,
- Une section sportive féminine d'équitation,
- Une section sportive féminine de football.

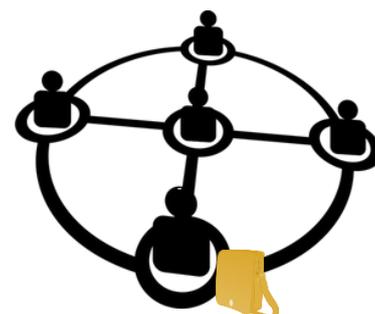


De nombreux projets ont vu le jour.

Ils ont pour but d'améliorer le suivi des élèves inscrits en section sportive.

Ce suivi est réalisé :

- Par les enseignants coordinateurs,
- Par l'infirmière,
- Par les professeurs principaux.



L'ambiance scolaire est apaisée et sereine.

La réussite au **D**iplôme **N**ational du **B**revet ou DNB

est en hausse ces 4 dernières années.

Les filles sont de plus en plus nombreuses parmi les internes.

Elles sont passées de 4 en 2007 à 45 en 2018.



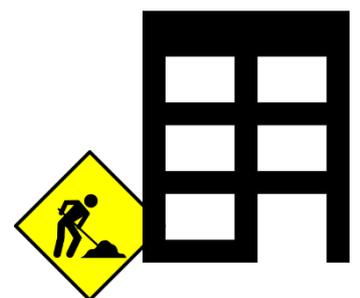
Une réorganisation complète en 2021

Le projet d'internat d'excellence est à la fois local, départemental et académique.

Dans l'établissement, le projet est soutenu :

- Par l'équipe de direction,
- Par l'ensemble de la communauté éducative,
- Par les collectivités locales, dont le département de la Manche.

Ces partenaires participent avec l'État à une rénovation complète des bâtiments des internats des filles et des garçons.



Ces travaux finiront en 2023 ou 2024.

L'avis des élèves et des parents est demandé à chaque grande étape des travaux.



L'importance du numérique

Le numérique c'est l'informatique,
les télécommunications et Internet.



Un élève interne sur 4
habite à plus de 100 kilomètres de l'établissement.

Des moyens ont été développés pour permettre aux parents
de participer aux échanges avec les personnels de l'internat.



Depuis la rentrée 2020,
le collège propose des réunions à distance
entre les parents et les professeurs.



Des conseils d'administration ont lieu à distance
et dans l'établissement.

Ces réunions permettent aux parents
de suivre la vie d'interne de leur enfant.

Des systèmes de visio-conférence
sont en cours d'installation.

Un projet de journée **portes ouvertes virtuelles**
est en cours de réalisation.



Lycée professionnel Donation Robert et Nelly de Rothschild à Saint-Maximin dans l'Oise

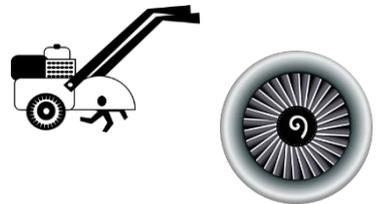
Académie d'Amiens

Le lycée et l'internat ont vu le jour en 1949
suite à une donation de la famille Rothschild.

L'établissement propose :

- 5 baccalauréats professionnels,
- 5 Certificats d'Aptitude Professionnelle ou CAP.

Ces diplômes concernent les domaines qui vont
de la maintenance des matériels d'espaces verts
à la maintenance aéronautique.



Depuis 2008, l'internat se transforme
avec un réaménagement de ses locaux.

Accompagner la réussite de tous les élèves grâce à un accompagnement personnalisé.

L'établissement est labellisé Cité éducative depuis 2019.

Son but est de faire réussir tous ses élèves.

Beaucoup de ces élèves viennent d'un milieu social difficile.



La scolarisation en internat peut être une des réponses :

- Pour apprendre à vivre loin de son environnement habituel,
- Pour être plus autonome,
- Pour être plus responsable.



Pour accompagner ces changements,
les lycéens ont un suivi renforcé qui répond à leur besoin,
sur le temps scolaire et en dehors de l'école.



L'équipe éducative a créé des méthodes d'apprentissage
basées sur le développement des connaissances et de l'estime de soi.

Cette pédagogie différenciée prend en compte :

- Les préférences intellectuelles des élèves,
- Les préférences motrices des élèves,
c'est-à-dire la manière dont ils aiment bouger.

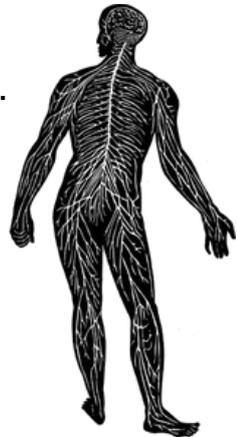


Ce projet éducatif nouveau s'est construit
à partir de travaux en neurosciences.

Les neurosciences sont les études scientifiques du système nerveux.

Le but de ce projet éducatif est :

- De faire réussir les élèves,
- De rendre sûrs leurs parcours de formation,
- De développer leur motivation et leur bien-être.



Développer une pratique culturelle, sportive et citoyenne

Grâce à de nombreux partenariats,
le lycée organise beaucoup d'activités
nécessaires à l'épanouissement des élèves.



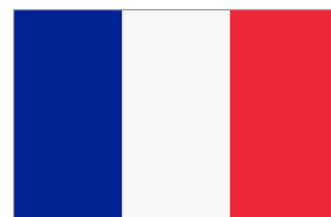
Chaque année,
l'établissement participe à un rallye citoyen
organisé par les forces de l'Ordre :

- Gendarmerie,
- SDIS ou **S**ervice **D**épartemental d'Incendie et de **S**ecours,
- Base militaire de Creil.



Cette activité a pour but d'encourager et développer :

- Le civisme, c'est-à-dire l'amour de son pays.
- L'esprit de défense.
- La solidarité, c'est-à-dire l'entraide.
- Le devoir de mémoire.



Une demande d'ouverture
d'une section sportive **Connaissance du corps**
a été déposée afin d'obtenir :

- Le label **Génération 2024**,
- Le label **Résidence Olympique**.



La Faïencerie de Creil envisage également
d'installer une résidence d'artistes
dans l'internat d'excellence.

Des activités seront réservées aux internes
pendant leur temps de pause.

Cet accès à la culture est précieux
pour les élèves qui en sont trop souvent privés.



Collège Jean Rostand à Orléans dans le Loiret

Académie Orléans-Tours

Le collège Jean Rostand est dans le quartier prioritaire de la politique de la ville de l'Argonne.

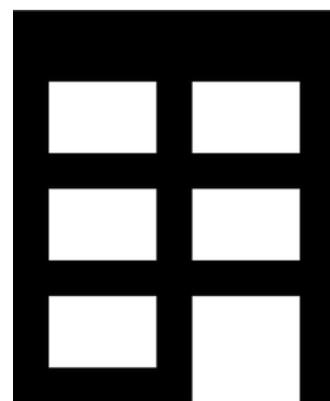
Depuis 2019, le collège fait partie de la cité éducative d'Orléans.



Un projet d'internat propice aux apprentissages

En janvier 2021, l'internat a déménagé pour rejoindre de nouveaux bâtiments.

Le projet de construction d'un internat d'excellence doit apporter une amélioration éducative à l'ensemble des élèves hébergés.



Le collège comporte :

- Une classe d'accueil UPE2A
ou **Unité Pédagogique pour Elèves Allophones Arrivants.**
Cette classe est destinée aux élèves qui n'ont pas la langue française comme langue maternelle.
- Un dispositif ULIS,
ou **Unités Localisées pour l'Inclusion Scolaire**
Cette classe est destinée aux élèves en situation de handicap.
- Une section sportive de pétanque,
- Une section sportive de football.



Les nouveaux bâtiments pourront répondre :

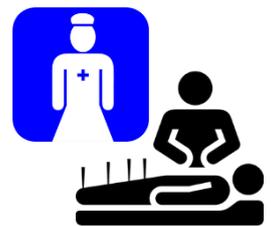
- Aux besoins de tous
- Aux besoins particuliers de chaque groupe.

L'internat d'excellence souhaite proposer 40 places :

- 20 places pour les élèves qui veulent rejoindre le collège pour faire une **activité sportive ou artistique de haut niveau**.
- 20 places pour les élèves qui ont besoin d'un **environnement éducatif plus stable** et resserré.



Une infirmière accompagnera les internes de façon individualisée tout au long de l'année. Pour les sportifs, le soutien d'un kinésithérapeute permettra un accompagnement physique renforcé. Tous les jours, il y aura un temps d'étude encadré.



Une personne référente contrôlera la bonne organisation entre les équipes pédagogiques du collège et les temps à l'internat.

Une organisation complète pour donner l'envie d'apprendre

La méthode **Devoirs faits** qui fonctionne au collège, sera également proposée aux internes.

Une attention particulière sera portée aux savoirs de base avec de nombreuses actions autour de la lecture.



L'internat souhaite développer les compétences des élèves et encourager le mélange entre les élèves.

Les échanges seront facilités entre les différentes classes, avec la possibilité d'un tutorat entre **grands** et **petits**.



Il y aura des partenariats avec les dispositifs municipaux de réussite éducative, pour soutenir les élèves en difficulté.



Inclusion, développement durable et civisme

Rappel :

Le développement durable

est un ensemble d'idées et de moyens pour améliorer la qualité de vie.

Cette amélioration doit se faire sans risque pour l'environnement et les générations futures.



L'inclusion a pour but de rendre accessible à tous l'école, la santé, les loisirs ou l'emploi par exemple.



Le **civisme** est le respect de chacun pour la société dans laquelle il vit.



L'établissement souhaite que les internes participent aux programmes d'actions proposés :

- Sur l'inclusion,
- Sur le développement durable,
- Sur le civisme.



Les élèves doivent se sentir responsables et concernés.

Des représentants élus seront désignés et les élèves pourront proposer des actions citoyennes à mettre en place.



Le collège est construit avec des matériaux de haute qualité environnementale.

Il est le lieu idéal pour éduquer et sensibiliser au développement durable.

Des éco-délégués pourront proposer des actions de sensibilisation sur ce sujet.



Cité scolaire de l'Édit du Roussillon en Isère

Académie de Grenoble

La cité scolaire de l'Édit du Roussillon regroupe :

- Un lycée général et technologique,
- Un lycée professionnel,
- Un collège.



La cité scolaire est située dans le territoire des Rives du Rhône, au sud de l'agglomération lyonnaise.

Sa situation géographique

permet de nombreux échanges européens entre le Nord et le Sud.

Des améliorations pour accompagner les changements

La communauté de communes EBER est un mélange de villes et de campagnes.

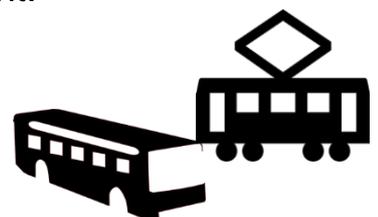
EBER veut dire **Entre Bièvre et Rhône**.

Il y a 67 000 habitants

qui viennent d'un milieu social et professionnel très différent.

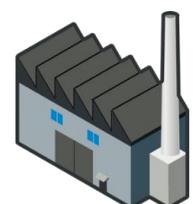
Toutes ces communes profitent :

- De nombreux services de transport,
- D'entreprises avec des activités très variées.



Beaucoup de territoires situés en dehors des villes touchent le **couloir de la chimie** le long du Rhône.

Le couloir de la chimie ou Vallée de la chimie, regroupe un grand nombre d'industries chimiques.



Ce couloir de la chimie est l'un des premiers d'Europe.
C'est une force de développement économique important.
Cela amène beaucoup d'activités
et augmente la population sur le territoire.



De nouveaux espaces et de nouveaux élèves

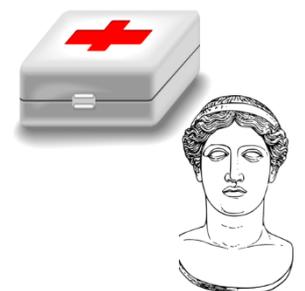
Pour la rentrée 2022,
le projet d'internat prévoit la création de 60 places sur 2 étages.
L'établissement sera immense et proposera :

- 2 salles d'études,
- Un espace de restauration,
- Un foyer calme,
- Des lieux de détente,
- Une bagagerie.



Au centre de la cité,
tous les internes pourront aussi profiter
de la construction d'un bâtiment avec :

- Un centre de santé,
- Une salle pour différentes activités,
comme des conférences ou des expositions.



L'occasion d'attirer de nouveaux élèves

La construction d'un internat permettra à l'établissement de mettre en avant la qualité de son projet éducatif.

L'internat sera l'occasion d'attirer de nouveaux élèves avec la création de nouveaux parcours spécialisés.

Les activités développées seront par exemple :

- L'étude des langues étrangères,
- Le sport,
- Le théâtre.



L'apprentissage entre élèves venant de milieux différents sera encouragé.

Les élèves en stage pourront profiter de l'internat et rencontrer de nombreux professionnels en dehors du temps scolaire.

Ce contact direct avec des chefs d'entreprise pourra faciliter l'entrée ou le parcours des élèves vers les études supérieures.



Lycée André Malraux à Béthune dans le Pas-de-Calais

Académie de Lille

Le lycée André Malraux est composé de 2 établissements :

- Un lycée général et technologique,
- Un lycée professionnel.

Il se situe sur le Campus de l'industrie et du numérique.

Le campus est construit en accord

avec les besoins et les moyens économiques du territoire.



L'établissement offre beaucoup de formations de la 3^{ème} au BAC+5.

Le lycée professionnel

propose des formations rares dans la région comme :

- Le CAP production et service en restauration,
- Les baccalauréats métiers de la sécurité,
- Les métiers de la mode vêtement,
- Le merchandising visuel.

Le merchandising visuel

est l'art de présenter des produits en magasin.

Une belle présentation donne envie d'acheter.



Un internat participatif

Les bases du projet éducatif de l'internat reposent sur la participation et la collaboration des partenaires du territoire.

Les élèves participent à la vie du groupe et accompagnent d'autres élèves.

Ils sont suivis dans l'internat et en dehors de l'internat.

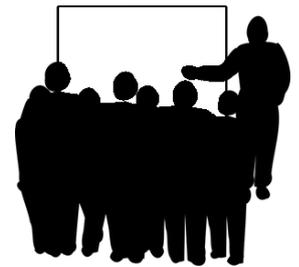
Ce suivi est adapté à leurs besoins et encourage l'autonomie.



Un conseil des internes est mis en place.

Il a sa propre manière de fonctionner.

Le conseil des internes prend certaines décisions qui concernent les projets de l'internat.



L'internat combat les idées toutes faites sur les filles et les garçons.

Les filles, peu représentées dans l'industrie, sont particulièrement soutenues.



Un internat qui s'adapte

La situation géographique du lycée André Malraux permet d'accueillir des élèves sur des périodes courtes.

Cette possibilité répond à certains besoins d'hébergement :

- Pour des élèves qui ont des difficultés passagères avec leur famille.
- Pour des élèves qui doivent être accompagnés car ils risquent d'abandonner leurs études.





ENTRÉE
RESTAURANT
VIE DES
HÉBERGÉS

LE PLAN INTERNATS D'EXCELLENCE

Notre volonté

- 240 internats labellisés à la rentrée scolaire 2022,
- Implantation sur tout le territoire avec au moins un internat par département,
- 13 000 nouveaux internes d'ici la rentrée 2022.



Le public accueilli :

Collégiens et lycéens
qui souhaitent vivre leur scolarité autrement.



Les internats d'excellence en 3 points :

La réussite scolaire
pour tous

Une équipe et un projet
au service des élèves

Un espace qui ouvre
de nouvelles possibilités



- Création de 1484 places
- Réaménagement de 3031 place
- 54 projets dans 47 départements
- 19 collèges et 35 lycées concernés

CALANDRIER

Mars 2021

Labellisation des 54 projets d'internats d'excellence soutenus par le plan de Relance.

Mai 2021

Labellisation de nouveaux internats d'excellence.

Rentrée 2022

Pleine capacité d'accueil des 240 internats d'excellence.

www.education.gouv.fr