



**MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

15/10/2020

Programme des opérations statistiques et de contrôle de gestion des directions d'administration centrale

Année scolaire 2020 - 2021

Cliquer sur ce lien pour accéder à la page web :

[Programme des opérations en ligne](#)

Coordination SG/DEPP

Le programme des opérations statistiques et de contrôle de gestion des directions de l'administration centrale vise à informer des collectes d'informations, prévues durant l'année scolaire 2020-2021, l'ensemble des acteurs qui concourent à l'alimentation des systèmes d'information sur l'enseignement scolaire.

Il couvre à la fois

- les *opérations statistiques*, menées par la DEPP, qui alimentent les publications de référence ainsi que l'infocentre statistique ministériel, en particulier la Base centrale de pilotage, ou qui fournissent les données nécessaires aux demandes des directions et des organismes internationaux (Eurostat, OCDE, UNESCO) ; les données recueillies servent aussi à des fins d'études et de recherche scientifique, par le biais de conventions avec des chercheurs ;
- les *opérations de contrôle de gestion*, conduites par les différentes directions du ministère, qui constituent des outils indispensables d'aide au pilotage et à la gestion du système éducatif. Leurs résultats peuvent être publiés, alimenter des études ou être réservés à un usage interne à l'administration ; ils sont aussi utilisés au chiffrage d'indicateurs Lolf pour rendre compte au Parlement.

Toutes ces opérations, au nombre de 132 cette année, sont elles-mêmes effectuées sous des formes diverses : enquêtes proprement dites, évaluations d'acquis des élèves, remontées automatisées des systèmes d'information, etc., qui sollicitent les différents acteurs à des degrés divers.

C'est justement pour mieux répondre aux besoins des destinataires en académie que le programme a été refondu en cette rentrée : calé sur l'année scolaire, organisé d'abord selon la fréquence et le calendrier des opérations, puis en fonction des thèmes et des directions, il est désormais présenté sous forme de fiches. Au-delà du présent document, les services déconcentrés, comme les directions du ministère, ont désormais à leur disposition un outil, accessible par le lien cité en première page, qui permet différents classements ou exports par le biais de filtres. Notre objectif est d'améliorer encore le rendu en fonction des retours qui nous seront faits, de permettre des mises à jour au fil de l'eau et d'avancer la parution du programme au 1^{er} septembre à la prochaine rentrée.

Fabienne Rosenwald

Directrice de l'évaluation, de la prospective et de la performance

1. Theme	2. Titre	4. Direction-pilote	6. Bureau-pilote	31. Frequence	Sept- Oct	Nov- Déc	Janv Fév	Mars Avril	Mai Juin	Juil Août	Page
Thème 1 -	Base nationale des identifiants élèves (BNIE)	DEPP	DEPP-A4	Collecte permanente							1
Thème 1 -	Répertoire national des identifiants élèves, étudiants et apprentis (RNIE)	DEPP	DEPP-A4	Collecte permanente							2
Thème 3 -	Base centrale des établissements - répertoire Ramses	DEPP	DEPP-A4	Collecte permanente							3
Thème 5 -	Suivi de l'évolution des faits de violence en milieu scolaire (Sivis)	DEPP	DEPP-B3	Collecte permanente							4
Thème 5 -	Base d'observation des accidents scolaires et universitaires (BAOBAC)	ONSES		Collecte permanente							5
Thème 8 -	Évaluation des acquis fondamentaux de la langue française	DEPP	DEPP-B2	Collecte permanente							6
Thème 2 -	Contrôle National des emplois (CNE)	DAF	DAF C2	Mensuelle							7
Thème 2 -	Contrats à durée déterminée d'AESH cdisés sur le T2	DAF	DAF A1	Mensuelle							8
Thème 5 -	Situation de l'aide humaine apportée aux élèves handicapés	DGESCO	DGESCO B1-3	Trimestrielle							9
Thème 8 -	Dispositif d'évaluation des conséquences de la crise sanitaire (DECCS)	DEPP	DEPP-B2	Annuelle							10
Thème 7 -	Dispositif de suivi de l'insertion des jeunes (Inserjeunes)	DEPP	DEPP-A1	Semestrielle							11
Thème 9 -	Suivi de l'expérimentation de l'enseignement d'une demi-heure d'éloquence en troisième	DGESCO	DGESCO A1-2	Annuelle							12
Thème 9 -	Mise en œuvre du dispositif "Devoirs faits"	DGESCO	DGESCO A1-2	Semestrielle							13
Thème 2 -	Utilisation des moyens d'enseignement dans les services déconcentrés : constat rentrée scolaire 2020 et prévisions 2021	DGESCO	DGESCO B1-1	Annuelle							14
Thème 9 -	Stages de réussite 2020	DGESCO	DGESCO A1-1	Annuelle							15
Thème 5 -	Résultats au diplôme national du brevet (DNB)	DEPP	DEPP-B1	Semestrielle							16
Thème 1 -	Effectifs d'élèves scolarisés dans le 1er degré (constat 1er degré)	DEPP	DEPP-B1	Annuelle							17
Thème 1 -	Enquête sur les élèves allophones nouvellement arrivés en France	DEPP	DEPP-B1	Annuelle							18
Thème 1 -	Panel d'élèves en situation de handicap	DEPP	DEPP-B1	Annuelle							19
Thème 1 -	Prévisions académiques à un an d'effectifs d'élèves du second degré	DEPP	DEPP-B1	Annuelle							20
Thème 1 -	Prévisions départementales et académiques des effectifs d'élèves du premier degré	DEPP	DEPP-B1	Annuelle							21
Thème 1 -	Scolarisation des enfants en situation de handicap dans les 1er et 2nd degrés	DEPP	DEPP-B1	Annuelle							22
Thème 1 -	Scolarisation des enfants en situation de handicap dans les établissements hospitaliers et médico-sociaux	DEPP	DEPP-B1	Annuelle							23
Thème 1 -	Bilan de la campagne de changement d'affectation d'automne en lycée	DGESCO	DGESCO A1-4	Annuelle							24
Thème 1 -	Élèves en attente d'affectation dans le secondaire	DGESCO	DGESCO A1-4	Annuelle							25
Thème 2 -	Ajustement des moyens de stagiaires suite aux résultats du concours externe des maîtres de l'enseignement privé sous contrat	DAF	DAF D2	Annuelle							26
Thème 2 -	Base-relais : service des enseignants du second degré public et privé sous contrat	DEPP	DEPP-A2	Annuelle							27
Thème 2 -	Bases statistiques des concours	DEPP	DEPP-A2	Annuelle							28
Thème 2 -	Postes relevant de l'adaptation scolaire et de la scolarisation des élèves handicapés (ASH)	DGESCO	DGESCO A1-3	Annuelle							29
Thème 2 -	Répartition académique des assistants de langue vivante étrangère	DGESCO	DGESCO C1-3	Annuelle							30
Thème 2 -	Suivi de l'objectif de réduction des effectifs de la spécialité gestion administration du baccalauréat professionnel	DGESCO	DGESCO A2-2	Annuelle							31
Thème 2 -	Bilan des mutations et mobilités des personnels ATSS et ATRF	DGRH	DGRH C2-1	Annuelle							32
Thème 2 -	Enquête circonscriptions des IEN du premier degré	DGRH	DGRH E2-2	Annuelle							33
Thème 2 -	Gestion prévisionnelle des effectifs ASS et des personnels ITRF	DGRH	DGRH C1-1	Annuelle							34
Thème 2 -	Gestion prévisionnelle des personnels d'inspection IA-IPR et IEN	DGRH	DGRH E2-2, DGRH E1-	Annuelle							35
Thème 2 -	Moyens des services académiques (Seraca)	SAAM	SAAM C1	Annuelle							36
Thème 3 -	Mise à jour de la classification des établissements privés par réseau	DAF	DAF D2	Annuelle							37
Thème 3 -	Enquête sur le parc immobilier des établissements du second degré	DEPP	DEPP-B3	Annuelle							38
Thème 3 -	Organisation de la rentrée scolaire en EPLE (programme second degré)	DGRH	DGRH E2-1	Annuelle							39
Thème 4 -	Recensement des charges à payer et provisions au titre du compte épargne temps	DAF	DAF DCISIF	Annuelle							40
Thème 4 -	Recensement des provisions pour litiges	DAF	DAF DCISIF	Annuelle							41

1. Theme	2. Titre	4. Direction-pilote	6. Bureau-pilote	31. Frequence	Sept- Oct	Nov- Déc	Janv Fév	Mars Avril	Mai Juin	Juil Août	Page
Thème 4 -	Recensement des instituteurs ayant droit pour la répartition de la dotation spéciale instituteurs (DSI) 2020	DGCL	DGCL Bureau des conc	Annuelle							42
Thème 4 -	Enquête relative aux coûts des concours	DGRH	DGRH D2	Annuelle							43
Thème 5 -	Enquête auprès des DSDEN sur les élèves signalés pour absentéisme	DEPP	DEPP-B3	Annuelle							44
Thème 5 -	Résultats aux examens de l'enseignement technologique et professionnel	DEPP	DEPP-B1	Annuelle							45
Thème 5 -	Résultats du baccalauréat général, technologique et professionnel	DEPP	DEPP-B1	Annuelle							46
Thème 5 -	Conseils de la vie collégienne	DGESCO	DGESCO C2-DNVL	Annuelle							47
Thème 8 -	Evaluation des acquis cognitifs et socio-cognitifs d'élèves dans le cadre du dispositif "CP dédoublés"	DEPP	DEPP-B2	Annuelle							48
Thème 8 -	Evaluation Elaine premier degré CM1	DEPP	DEPP-B2	Annuelle							49
Thème 8 -	Évaluation nationale en début de classe de CP et de CE1	DEPP	DEPP-B2	Annuelle							50
Thème 8 -	Évaluation nationale en début de classe de sixième	DEPP	DEPP-B2	Annuelle							51
Thème 8 -	Évaluation sur support numérique en début de classe de CP et de CE1	DEPP	DEPP-B2	Annuelle							52
Thème 8 -	Expérimentation en vue du renouvellement des items dans le cadre de l'évaluation nationale en début de classe de seconde (GT et professionnelle)	DEPP	DEPP-B2	Annuelle							53
Thème 8 -	Expérimentation en vue du renouvellement des items dans le cadre de l'évaluation nationale en début de classe de sixième	DEPP	DEPP-B2	Annuelle							54
Thème 8 -	Expérimentation en vue du renouvellement des items dans le cadre des évaluations nationales en début de classe de CP et de CE1	DEPP	DEPP-B2	Annuelle							55
Thème 8 -	Expérimentation en vue du renouvellement des items dans le cadre du test de littératie et numératie à destination des élèves de première année de CAP	DEPP	DEPP-B2	Annuelle							56
Thème 8 -	Test de littératie et de numératie à destination des élèves en première année de CAP	DEPP	DEPP-B2	Annuelle							57
Thème 8 -	Tests de positionnement en début de classe de seconde (GT et professionnelle)	DEPP	DEPP-B2	Annuelle							58
Thème 9 -	Évaluation du volet n° 3 de l'Action INEE (Innovation Numérique pour l'Excellence Educative) – Enquête auprès des enseignants et cadres éducatifs en cycle 3	DEPP	DEPP-B4	Annuelle							59
Thème 9 -	Évaluation du volet n° 3 de l'Action INEE (Innovation Numérique pour l'Excellence Educative) – Evaluation des élèves de cycle 3	DEPP	DEPP-B4	Annuelle							60
Thème 9 -	Évaluation Longitudinale des Activités liées au Numérique Éducatif (ELAINE) - Enquête auprès des enseignants du panel 2D	DEPP	DEPP-B4	Annuelle							61
Thème 9 -	Bilan de la politique d'éducation au développement durable 2020-2021	DGESCO	DGESCO C-CT EDD	Annuelle							62
Thème 9 -	Mission de lutte contre le décrochage scolaire	DGESCO	DGESCO A1-4	Annuelle							63
Thème 8 -	Evaluation des compétences du socle commun de connaissances, de compétences et de culture en fin de cycle 2 (début de CM1- Report de fin de CE2)	DEPP	DEPP-B2	Tous les 2 ans							64
Thème 9 -	Qualité de vie perçue au collège	DGESCO	DGESCO C2-2	Tous les 2 ans							65
Thème 8 -	Expérimentation dans le cadre de l'enquête internationale ICSS (International Civic and Citizenship Education Study)	DEPP	DEPP-B2	Tous les 6 ans							66
Thème 1 -	Enquête Boursiers hors Epibou	DAF	DAF D2	Annuelle							67
Thème 1 -	Recensement des effectifs d'élèves dans le second degré de l'enseignement privé sous contrat pour le calcul du forfait d'externat	DAF	DAF D2	Annuelle							68
Thème 1 -	Orientaion des élèves du second degré du secteur public	DGESCO	DGESCO A1-4	Semestrielle							69
Thème 9 -	Petits-déjeuners	DGESCO	DGESCO C2-2	Semestrielle							70
Thème 1 -	Panel d'élèves entrés en CP en 2011	DEPP	DEPP-B1	Annuelle							71
Thème 1 -	Système d'information sur la formation des apprentis (Sifa)	DEPP	DEPP-A1	Annuelle							72
Thème 2 -	Base statistique des agents (BSA)	DEPP	DEPP-A2	Annuelle							73
Thème 3 -	Mise en œuvre de l'horaire dédié au choix de l'orientation et des actions réalisées en lien avec les régions dans le second degré	DGESCO	DGESCO A1-4	Annuelle							74

1. Theme	2. Titre	4. Direction-pilote	6. Bureau-pilote	31. Frequence	Sept- Oct	Nov- Déc	Janv Fév	Mars Avril	Mai Juin	Juil Août	Page
Thème 5 -	Enseignements internationaux de langues étrangères	DGESCO	DGESCO A1-1	Annuelle							75
Thème 5 -	Opération "École ouverte"	DGESCO	DGESCO B2-3	Annuelle							76
Thème 8 -	Expérimentation dans le cadre du panel d'élèves scolarisés en petite section de maternelle en 2021	DEPP	DEPP-B2	Annuelle							77
Thème 9 -	Dispositifs relais	DGESCO	DGESCO C2-MPVMs	Annuelle							78
Thème 9 -	Expérimentations académiques	DGESCO	DGESCO C1-1	Annuelle							79
Thème 2 -	Enquête quantitative mensuelle sur la conclusion de contrats d'apprentissage	DGRH	DGRH C1-1	Mensuelle							80
Thème 5 -	Mise en place des enseignements de spécialité en classe de première et terminale générale	DGESCO	DGESCO A2-1	Périodicité non encore déterminée							81
Thème 5 -	Instruction dans la famille	DGESCO	DGESCO C2-3	Tous les 2 ans							82
Thème 9 -	Déploiement des comités d'éducation à la santé et à la citoyenneté (CESC)	DGESCO	DGESCO C2-2	Tous les 2 ans							83
Thème 8 -	Évaluation PIRLS 2021 (évaluation internationale des élèves de CM1 en compréhension de l'écrit)	DEPP	DEPP-B2	Tous les 5 ans							84
Thème 9 -	Enquête périodique sur l'enseignement (EPODE) : expérimentation et enquête finale	DEPP	DEPP-B4	Tous les 3 ans							85
Thème 2 -	Gestion des assistants d'éducation et des accompagnants des élèves en situation de handicap (AESH), hors titre 2	DGESCO	DGESCO B1-3	Annuelle							86
Thème 2 -	Action sociale en faveur des personnels	DGRH	DGRH C1-3	Annuelle							87
Thème 2 -	Bilan de la santé et de la sécurité au travail	DGRH	DGRH C1-3	Annuelle							88
Thème 2 -	Enquête annuelle « EANT » relative à la situation des agents contractuels exerçant des fonctions de personnels ingénieurs, administratifs, techniques, sociaux et de santé au sein des établissements du MEN	DGRH	DGRH C1-1	Annuelle							89
Thème 2 -	Rapport d'activité relatif à la médecine de prévention	DGRH	DGRH C1-3	Annuelle							90
Thème 2 -	Recensement des procédures disciplinaires prises à l'encontre des personnels ATSS	DGRH	DGRH C1-2	Annuelle							91
Thème 3 -	Enquête rapide sur les technologies de l'information et de la communication dans le premier degré	DEPP	DEPP-B3	Annuelle							92
Thème 3 -	Enquête rapide sur les technologies de l'information et de la communication dans les établissements du second degré	DEPP	DEPP-B3	Annuelle							93
Thème 4 -	Consolidation des données académiques concernant les débits des agents comptables et des régisseurs des EPLE	DAF	DAF A3	Annuelle							94
Thème 4 -	Bilan de l'activité contentieuse	DAJ		Annuelle							95
Thème 4 -	Reliquats budgétaires et consommation des budgets spécifiques des programmes 141 et 230	DGESCO	DGESCO B1-2	Annuelle							96
Thème 4 -	Indemnité de fonctions, de responsabilités et de résultats (IF2R) des personnels de direction des établissements d'enseignement ou de formation relevant du ministère chargé de l'éducation nationale et les indemnités de charges administratives (ICA), de fonctions et de coordonnateurs des personnels d'inspection	DGRH	DGRH E1-1	Annuelle							97
Thème 4 -	Régime indemnitaire tenant compte des fonctions, des sujétions, de l'expertise et de l'engagement professionnel dans la fonction publique de l'État (RIFSEEP) - Emplois fonctionnels	DGRH	DGRH E1-1	Annuelle							98
Thème 5 -	Validation des acquis de l'expérience dans l'enseignement professionnel et technologique	DEPP	DEPP-A1	Annuelle							99
Thème 5 -	«Savoir-Nager»	DGESCO	DGESCO A1-2	Annuelle							100
Thème 6 -	Bilan des actions de formation continue dans les Greta et les Gip-FCIP	DEPP	DEPP-A1	Annuelle							101
Thème 8 -	Evaluations nationales en classe de CP à mi-parcours	DEPP	DEPP-B2	Annuelle							102
Thème 8 -	Expérimentation en vue du renouvellement des items dans le cadre des évaluations nationales en classe de CP à mi-parcours	DEPP	DEPP-B2	Annuelle							103
Thème 9 -	Enquête sur les pratiques d'enseignement au sein du dispositif CP12	DEPP	DEPP-B4	Annuelle							104
Thème 9 -	PANEL Petite section 2021 : Enquête auprès des enseignants d'élèves scolarisés en petite section de maternelle	DEPP	DEPP-B4	Annuelle							105

1. Theme	2. Titre	4. Direction-pilote	6. Bureau-pilote	31. Frequence	Sept- Oct	Nov- Déc	Janv Fév	Mars Avril	Mai Juin	Juil Août	Page
Thème 9 -	Enquête santé-social	DGESCO	DGESCO C2-2	Annuelle							106
Thème 9 -	Coopération éducative franco-britannique	DREIC	DREIC B2	Annuelle							107
Thème 9 -	Cordées de la réussite	DGESCO	DGESCO B2-3	Tous les 2 ans							108
Thème 8 -	Etude de comparabilité papier-numérique destinée à l'évaluation-bilan Cedre des compétences des élèves en langues vivantes étrangères en fin d'école (anglais et allemand) et en fin de collège (anglais, espagnol et allemand).	DEPP	DEPP-B2	Tous les 5 ans							109
Thème 8 -	Évaluation-bilan Cedre des compétences des élèves en maîtrise de la langue (fin d'école) et en compétences langagières et littératie (fin de collège)	DEPP	DEPP-B2	Tous les 5 ans							110
Thème 8 -	Expérimentation des outils destinés à l'évaluation-bilan Cedre des compétences des élèves en langues vivantes étrangères en fin d'école (anglais et allemand) et en fin de collège (anglais, espagnol et allemand)	DEPP	DEPP-B2	Tous les 5 ans							111
Thème 9 -	Enquête sur les pratiques enseignantes spécifiques aux contenus (PRAESCO)	DEPP	DEPP-B4	Tous les 5 ans							112
Thème 2 -	Temps d'enseignement non assuré auprès des élèves	DEPP	DEPP-B3	Annuelle							113
Thème 2 -	Mesures de rentrée dans le second degré	DGESCO	DGESCO B1-2	Annuelle							114
Thème 2 -	Enquête sur la mise en œuvre du RIFSEEP	DGRH	DGRH C1-1	Annuelle							115
Thème 2 -	Parc immobilier des services déconcentrés	SAAM		Annuelle							116
Thème 5 -	Enquête sur l'absentéisme des élèves dans le second degré	DEPP	DEPP-B3	Annuelle							117
Thème 9 -	Service civique	DGESCO	DGESCO C2-3	Annuelle							118
Thème 9 -	Soutien scolaire dans le premier degré en outre-mer	DGESCO	DGESCO B2-MPEOM	Annuelle							119
Thème 9 -	Stages de réussite 2021	DGESCO	DGESCO A1-1	Annuelle							120
Thème 9 -	Ouverture européenne et internationale des académies	DREIC	DREIC DIVSS	Annuelle							121
Thème 4 -	Enquête annuelle pour le déploiement du contrôle interne financier (CIF)	DAF	DAF DCISIF	Semestrielle							122
Thème 9 -	Politique d'éducation prioritaire en REP+	DGESCO	DGESCO B2-3	Tous les 2 ans							123
Thème 8 -	Expérimentation du dispositif d'évaluation des compétences du socle commun de connaissances, de compétences et de culture en fin de cycle 3 (fin de sixième)	DEPP	DEPP-B2	Tous les 3 ans							124
Thème 5 -	Enquête nationale de climat scolaire et de victimation auprès des élèves et des enseignants du premier degré	DEPP	DEPP-B3	Tous les 4 ans							125
Thème 8 -	Évaluation des acquis cognitifs du panel d'élèves en situation de handicap.	DEPP	DEPP-B2	Tous les 4 ans							126
Thème 8 -	Expérimentation en vue de l'évaluation de PISA 2022 (programme international pour le suivi des acquis des élèves)	DEPP	DEPP-B2	Tous les 5 ans							127
Thème 5 -	Résultats du baccalauréat (enquête rapide)	DEPP	DEPP-B1	Annuelle							128
Thème 5 -	Procédures disciplinaires dans le second degré	DGESCO	DGESCO C2-3	Annuelle							129
Thème 5 -	Suivi de la rentrée inclusive	DGESCO	DGESCO A1-3	Hebdomadaire							130
Thème 9 -	Ouvrir l'école aux parents pour la réussite des enfants	DGESCO	DGESCO B2-3	Tous les 2 ans							131
Thème 1 -	Effectifs d'élèves scolarisés dans le 2nd degré, dans les classes préparatoires aux grandes écoles et dans les sections de techniciens supérieurs (constat 2nd degré)	DEPP	DEPP-B1	Annuelle							132

Base nationale des identifiants élèves (BNIE)

Direction : DEPP

Bureau : DEPP-A4

Statut : Opération existante

Programmes LOLF : 139, 140

Finalité, contenu, historique :

La base nationale des identifiants élèves (BNIE) offre un service d'immatriculation pour l'application informatique de gestion de la scolarité du premier degré. L'utilisation d'un identifiant national unique permet de suivre les parcours de formation et géographiques des élèves. Cette enquête a été lancée sous le numéro 7.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM, COM, Nouvelle-Calédonie

Champ étudié : Elèves du 1er degré

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Remontée via les SI

Secteur : Tous

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Collecte via les systèmes d'information (SI)

Nom du système d'information associé : ONDE

Précision sur la collecte : Les informations provenant du système d'information du premier degré (ONDE) permettent d'alimenter et de mettre à jour les données dans la BNIE. Un identifiant national élève (INE) est créé ou confirmé par la BNIE à partir d'une demande d'immatriculation transmise par ONDE lors de l'admission définitive de l'élève dans une école. Le traitement de cette demande conduit à l'attribution d'un INE s'il s'agit d'une première entrée de l'élève dans le système d'information, ou au renvoi de l'INE déjà enregistré dans la BNIE s'il s'agit d'un élève qui change d'école. Si la demande d'INE ne peut être traitée automatiquement, elle est alors en litige ou en erreur. Seul le gestionnaire des services rectoraux, dûment habilité à accéder à la BNIE, peut prendre cette demande en charge et lui apporter une réponse au moyen de l'interface de la BNIE.

Fréquence : Collecte permanente

Nombre de campagnes et calendrier :

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Sept-Oct (n)				
Nov-Déc (n)				
Janv-Fév (n+1)				
Mars-Avril (n+1)				

Diffusion des résultats :

Répertoire national des identifiants élèves, étudiants et apprentis (RNIE)

Direction : DEPP

Bureau : DEPP-A4

Statut : Opération existante

Programmes LOLF : 139, 141, 150

Finalité, contenu, historique :

Le répertoire national des identifiants élèves, étudiants et apprentis (RNIE) offre un service d'immatriculation pour le système d'information statistique consolidé académique (Sysca) ainsi que pour le système d'information identifiant national de l'enseignement supérieur (INES). Le RNIE est uniquement accessible aux personnes habilitées au sein de la Depp, service statistique ministériel. Le RNIE comporte les données d'état civil et le dernier établissement fréquenté par l'élève, l'étudiant ou l'apprenti. L'utilisation d'un identifiant national unique permet de conduire des études statistiques sur les parcours de formation et géographiques des élèves, étudiants et apprentis.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM, COM, Nouvelle-Calédonie

Champ étudié : Elèves du 2nd degré, Etudiants, Apprentis, élèves de l'enseignement agricole.

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Remontée via les SI

Secteur : Tous

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Collecte via les systèmes d'information (SI)

Nom du système d'information associé : SYSCA, INES

Précision sur la collecte : les informations provenant du système d'information du second degré (Siecle) permettent d'alimenter et de mettre à jour les données des élèves dans SYSCA. Il en est de même à partir du système d'information gérant les apprentis et du système d'information des élèves de l'enseignement agricole. Un identifiant national élève (INE) est créé ou confirmé par le RNIE à partir d'une demande d'immatriculation transmise par Sysca lors de l'admission définitive de l'élève dans un établissement. Le traitement de cette demande conduit à l'attribution d'un INE s'il s'agit d'une première entrée de l'élève dans le système d'information - ce sera la plupart du temps l'INE qui lui aura été attribué dans le premier degré par la BNIE - ou au renvoi de l'INE déjà enregistré dans le RNIE s'il s'agit d'un élève qui change d'établissement. Si la demande d'INE ne peut être traitée automatiquement, elle est alors en litige ou en erreur et est traitée dans Sysca par le gestionnaire habilité. Il en est de même pour INES.

Fréquence : Collecte permanente

Nombre de campagnes et calendrier :

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Sept-Oct (n)				
Nov-Déc (n)				
Janv-Fév (n+1)				
Mars-Avril (n+1)				

Diffusion des résultats :

Base centrale des établissements - répertoire Ramsese

Direction : DEPP

Bureau : DEPP-A4

Statut : Opération existante

Programmes LOLF : 139, 140, 141, 214, 230

Finalité, contenu, historique :

Le répertoire est utilisé comme fichier de référence pour les applications informatiques du ministère et la base sert pour les opérations statistiques de la Depp auprès des établissements.

Constituée à partir du répertoire académique et ministériel sur les établissements du système éducatif (Ramsese), la base centrale des établissements (BCE) recense l'ensemble des structures publiques et privées d'enseignement initial et d'administration publique du système éducatif. Elle répertorie également les établissements de formation continue et/ou en alternance. Elle identifie les établissements et les unités liées juridiquement à ceux-ci en définissant les relations fondamentales des uns envers les autres. Chaque structure recensée est dotée d'un numéro d'unité administrative immatriculée (UAI). Les caractéristiques d'identification, de localisation administrative et de rattachement de chaque UAI sont enregistrées.

Enquête lancée sous le numéro 5. La base centrale des établissements (répertoire Ramsese) remplace depuis 1996 le Répertoire national des établissements (RNE) utilisé de 1970 jusqu'à cette date.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM, COM, Nouvelle-Calédonie

Champ étudié : Ecoles, Etablissements du 2nd degré, Services déconcentrés, Établissements et services publics d'administration des ministères chargés de l'éducation nationale ou de l'enseignement supérieur, établissements français d'enseignement à l'étranger

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Remontée via les SI

Secteur : Tous

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Collecte via les systèmes d'information (SI)

Nom du système d'information associé : RAMSESE

Précision sur la collecte : Les services statistiques académiques et la Depp se chargent conjointement de la tenue du répertoire Ramsese. La BCE est constituée à partir d'une consolidation automatique et quotidienne de Ramsese.

Fréquence : Collecte permanente

Nombre de campagnes et calendrier :

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Sept-Oct (n)				
Nov-Déc (n)				
Janv-Fév (n+1)				
Mars-Avril (n+1)				

Diffusion des résultats :

application de consultation et cartographie des établissements en ligne (www.education.gouv.fr/acce) et production de listes et fichiers d'établissements sur demande.

Suivi de l'évolution des faits de violence en milieu scolaire (Sivis)

Direction : DEPP

Bureau : DEPP-B3

Statut : Opération existante

Programmes LOLF : 230

Finalité, contenu, historique :

Evaluation des actes graves de violence en milieu scolaire.

Enquête annuelle lancée sous le numéro 76 ; elle remplace depuis la rentrée 2007 l'application Signa (rentrée 2001-rentrée 2005). Depuis la rentrée 2017, l'échantillon a été réduit de sorte que seule la représentativité nationale est désormais assurée.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Ecoles, Etablissements du 2nd degré circonscriptions du 1er degré

Périmètre : Sur échantillon

Répondants : Circonscriptions, Etablissements du 2nd degré

Secteur : Public, Privé sous contrat

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Application web via portail ARENA

Nom du système d'information associé : Sivis

Fréquence : Collecte permanente

Nombre de campagnes et calendrier :

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Sept-Oct (n)	11/2020	08/2021	année scolaire 2020-2021	11/2021
Nov-Déc (n)				
Janv-Fév (n+1)				
Mars-Avril (n+1)				

Diffusion des résultats :

Note d'information, Repères et références statistiques, rapport de l'Observatoire national de la délinquance et des réponses pénales (ONDRP), rapports de la Lolf.

Base d'observation des accidents scolaires et universitaires (BAOBAC)

Direction : ONSES

Bureau :

En collaboration avec : SG

Statut : Opération existante

Programmes LOLF : 214, 230

Finalité, contenu, historique :

Déterminer les caractéristiques des accidents scolaires entraînant une hospitalisation ou un soin médical (consultation, soin, radio, etc.) ; alerter sur certaines circonstances à risques.

Au niveau national, gravité et lieu des accidents, situation scolaire, âge et sexe des élèves ou étudiants, localisation et type de dommages corporels, circonstances matérielles et humaines de l'accident.

Première enquête en 1996, informatisée en 1998.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM, COM

Champ étudié : Elèves du 1er degré, Elèves du 2nd degré, Etudiants, Enseignement agricole

Périmètre : Sur échantillon

Répondants : Ecoles, Etablissements du 2nd degré

Secteur : Public, Privé sous contrat

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Enquête en ligne hors ORQUESTRA

Précision sur la collecte : Via l'outil d'enquête Interview.

Fréquence : Collecte permanente

Nombre de campagnes et calendrier :

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Sept-Oct (n)	12/08/2020	31/07/2021	Année scolaire 2020-2021	31/12/2021
Nov-Déc (n)				
Janv-Fév (n+1)				
Mars-Avril (n+1)				

Diffusion des résultats :

Publication dans le rapport de l'Observatoire national de la sécurité et de l'accessibilité des établissements d'enseignement et sur le site <http://ons.education.gouv.fr/>.

Évaluation des acquis fondamentaux de la langue française

Direction : DEPP

Bureau : DEPP-B2

Statut : Opération existante

Programmes LOLF : 139, 141

Finalité, contenu, historique :

Evaluer les acquis fondamentaux de la langue française dans le cadre de la Journée défense et citoyenneté (JDC).

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM, COM, Nouvelle-Calédonie

Champ étudié : Population entière de jeunes Français âgés d'environ 17 ans.

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Elèves, Jeunes Français âgés d'environ 17 ans.

Secteur : Tous

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Evaluation numérique

Fréquence : Collecte permanente

Nombre de campagnes et calendrier :

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Sept-Oct (n)	Janvier 2021	En continu	Année civile 2021	Avril 2022
Nov-Déc (n)				
Janv-Fév (n+1)				
Mars-Avril (n+1)				

Diffusion des résultats :

Les résultats seront publiés dans RERS, L'état de l'école et une note d'information.

Contrôle National des emplois (CNE)

Direction : DAF
Bureau : DAF C2

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 139, 140, 141, 214, 230

Finalité, contenu, historique :

Suivre l'évolution de la consommation des moyens en emplois par grade et catégorie de personnels (en équivalent temps annuel et instantané), par académie et au plan national, pour les différentes catégories de personnels identifiées au budget du ministère, mission "enseignement scolaire".

Enquête mise en place en 1973, informatisée en 1994 (EPP) et 1995 (Agora), étendue à Agape en 2005 et au secteur privé en 2006. Opération annuelle pour les Com et Mayotte.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM, COM, Nouvelle-Calédonie

Champ étudié : Enseignants du 1er degré, Enseignants du 2nd degré, Personnels non enseignants, Services déconcentrés, SIEC, administration centrale.

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Remontée via les SI

Secteur : Public, Privé sous contrat **Classement territorial :** Tous

Mode de collecte : Collecte via les systèmes d'information (SI)

Nom du système d'information associé : Application CNE , SI : AGORA, AGAPE, EPP, EPP PRIVE, SIRHEN.

Précision sur la collecte : Pour la France métropolitaine et les Dom (hors Mayotte), les données sont extraites d'EPP, Agora, Agape, Agape privé et EPP privé, et complétées par les services gestionnaires. Depuis 2018, la Nouvelle-Calédonie fait remonter ses données en emplois via le CNE. Pour les Com et Mayotte, les services gestionnaires remplissent des formulaires électroniques.

Fréquence : Mensuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Sept-Oct (n)	Instruction permanente	5 du mois suivant	30 de chaque mois	en général seconde quinzaine du mois suivant
Nov-Déc (n)				
Janv-Fév (n+1)				
Mars-Avril (n+1)				

Diffusion des résultats :

Les données CNE sont remontées chaque mois, soit 12 remontées dans l'année.

Contrats à durée déterminée d'AESH cdisés sur le T2

Direction : DAF
Bureau : DAF A1

Statut : Opération nouvelle et ponctuelle **Programmes LOLF :** 230

Finalité, contenu, historique :

Suivi et gestion prévisionnelle de la programmation annuelle des CDD d'AESH cdisés sur le titre 2.

Cette enquête a été réalisée en complément de l'enquête relative à la transformation des contrats aidés AVS en CDD d'AESH. Elle a été lancée en mars 2020 et devrait se terminer en décembre 2020. L'objectif était d'avoir une vision fiabilisée du tendancier d'AESH HT2 (flux entrants liés à la transformation des CUI et flux sortant des CDIations) et sur les CDIations.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Personnels non enseignants
AESH

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Rectorats d'académie

Secteur : Tous **Classement territorial :** Tous

Mode de collecte : Tableur (Excel...)

Fréquence : Mensuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 4 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Sept-Oct (n)	09/2020		09/2020	
Nov-Déc (n)	10/2020		10/2020	
	11/2020		11/2020	
	12/2020		12/2020	

Diffusion des résultats :

Documents de pilotage internes.

Situation de l'aide humaine apportée aux élèves handicapés

Direction : DGESCO
Bureau : DGESCO B1-3

En collaboration avec : DGESCO
Bureaux associés : DGESCO A1-3, DGESCO B2-1

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 230

Finalité, contenu, historique :

Suivi trimestriel, par département, de l'aide humaine individuelle ou mutualisée et de l'accompagnement collectif apportés aux élèves handicapés, y compris dans le cadre des pôles inclusifs d'accompagnement localisés (PIAL).

Contenu général : Prescriptions des Maisons départementales des personnes handicapées (MDPH) en heures d'accompagnement et en nombre d'élèves, élèves accompagnés et en attente d'accompagnement, nombre de pôles inclusifs d'accompagnement localisés (PIAL), emplois implantés et occupés dans les PIAL.

L'opération est réalisée depuis l'année 2007.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM, COM

Champ étudié : Elèves du 1er degré, Ecoles, Elèves du 2nd degré, Etablissements du 2nd degré, Personnels non enseignants

Périmètre : Exhaustif

Répondants : DSDEN, Rectorats d'académie

Secteur : Public **Classement territorial :** Tous

Mode de collecte : Tableur (Excel...)

Fréquence : Trimestrielle

Nombre de campagnes et calendrier : 4 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Sept-Oct (n)	12/10/2020	12/11/2020	31/10/2020	15/12/2020
Janv-Fév (n+1)	14/12/2020	12/01/2021	31/12/2020	15/03/2021
Mars-Avril (n+1)	12/03/2021	12/04/2021	31/03/2021	15/05/2021
Mai-Juin (n+1)	12/05/2021	14/06/2021	31/05/2021	15/10/2021

Diffusion des résultats :

Documents internes et à l'attention des services académiques.

Dispositif d'évaluation des conséquences de la crise sanitaire (DECCS)**Direction :** DEPP**Bureau :** DEPP-B2**Statut :** Opération nouvelle et ponctuelle**Programmes LOLF :** 139, 140**Finalité, contenu, historique :**

Afin d'apprécier les conséquences de la crise sanitaire sur les acquis des élèves, la DEPP met en place, dès la rentrée scolaire 2020, le panel DECCS (Dispositif d'évaluation des conséquences de la crise sanitaire), qui consiste en un suivi sur deux années scolaires de cohortes d'élèves de CP et de CE1, scolarisés dans 1 000 écoles. Le choix des élèves des classes de CP et de CE1 repose sur l'hypothèse que l'impact de la crise sur les acquis est plus marqué sur les premiers apprentissages. En outre, les conséquences d'une rupture scolaire à ces âges risquent d'affecter les élèves à plus long terme.

L'enquête concerne tous les élèves de CP-CE1 des écoles du panel, environ 1 000 directeurs d'école primaire publique et privée sous contrat, environ 3 000 enseignants et 60 000 familles.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM**Champ étudié :** Elèves du 1er degré, Enseignants du 1er degré, Ecoles Familles des élèves constituant le panel.**Périmètre :** Panel**Répondants :** Ecoles, Elèves, Familles des élèves constituant le panel.**Secteur :** Public, Privé sous contrat**Classement territorial :** Tous**Mode de collecte :** Enquête en ligne hors ORQUESTRA, Questionnaire papier

Précision sur la collecte : Evaluation des élèves sur support papier , questionnaires en ligne pour les directeurs d'école, les enseignants et les familles.

Fréquence : Annuelle**Nombre de campagnes et calendrier :** 3 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Sept-Oct (n)	Septembre 2020	Novembre 2020	Octobre novembre 2020	
Janv-Fév (n+1)	Janvier 2021	Février 2021	Janvier-Février 2021	
Mai-Juin (n+1)	Mai 2021	Juin 2021	Juin 2021	

Diffusion des résultats :

Les résultats de ce dispositif d'évaluation seront rendus publics par étapes en 2021 et 2022.

Dispositif de suivi de l'insertion des jeunes (Inserjeunes)

Direction : DEPP
Bureau : DEPP-A1

En collaboration avec : DARES

Statut : Opération nouvelle et reconductible **Programmes LOLF :** 139, 141

Finalité, contenu, historique :

Le service Inserjeunes succède aux enquêtes IVA et IPA pour mesurer l'insertion des jeunes sortant de la voie professionnelle dans le secondaire ou en BTS, pour les élèves de la voie scolaire et les apprentis.

Les enquêtes sont remplacées par un dispositif d'appariement de plusieurs sources (sur les scolarités et sur l'emploi salarié) qui permet d'identifier dans un premier temps les élèves sortis du système scolaire, puis dans un second temps de déterminer s'ils sont en emploi salarié dans la période de référence de la mesure (6 mois, 12 mois, 18 mois et 24 mois après la sortie).

En plus des indicateurs d'insertion proprement dit, Inserjeunes diffuse de nombreux indicateurs sur les établissements concernés (taux d'accès au diplôme, taux de rupture des contrats pour les CFA, valeur ajoutée des établissements...) permettant une information détaillée pour le grand public.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Elèves du 2nd degré, Apprentis

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Remontée via les SI

Secteur : Tous **Classement territorial :** Tous

Mode de collecte : Collecte via les systèmes d'information (SI)

Nom du système d'information associé : SYSCA, SIFA, SISE, DSN

Fréquence : Semestrielle

Nombre de campagnes et calendrier : 3 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Sept-Oct (n)	09/2020		01/2020 (sortants 2019)	12/2020
Mars-Avril (n+1)	04/2021		01/2021 (sortants 2020)	06/2021
Juil-Août (n+1)	08/2021		07/2021 (sortants 2020)	12/2021

Diffusion des résultats :

Les résultats seront publiés dans deux notes d'information, ainsi que dans les ouvrages récurrents de la DEPP (Repères et références statistiques, L'état de l'école, Géographie de l'école...).

Les résultats détaillés seront également diffusés via une application de consultation grand public.

Suivi de l'expérimentation de l'enseignement d'une demi-heure d'éloquence en troisième

Direction : DGESCO
Bureau : DGESCO A1-2

En collaboration avec : DGESCO
Bureaux associés : DGESCO B12

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 139, 141, 230

Finalité, contenu, historique :

Accompagner les établissements volontaires pendant la poursuite de l'expérimentation de la demi-heure d'éloquence en classe de troisième. Analyser la diversité des mises en œuvre et des pratiques et mesurer les effets sur l'établissement, les élèves et les pratiques pédagogiques afin de proposer un bilan et les évolutions possibles de cette expérimentation.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Elèves du 2nd degré, Enseignants du 2nd degré, Etablissements du 2nd degré

Périmètre : Sur échantillon

Répondants : Etablissements du 2nd degré, Rectorats d'académie

Secteur : Public, Privé sous contrat **Classement territorial :** Tous

Mode de collecte : Enquête ORQUESTRA

Précision sur la collecte : Enquête à destination des établissements qui participent à l'expérimentation.

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 2 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Sept-Oct (n)	05/10/2020	20/11/2020	1er trimestre de l'année scolaire 2020-2021	01/2021
Mars-Avril (n+1)	05/04/2021	21/05/2021	Année scolaire 2020-2021	06/2021

Diffusion des résultats :

Pilotage interne.

Mise en œuvre du dispositif "Devoirs faits"

Direction : DGESCO
Bureau : DGESCO A1-2

En collaboration avec : DGESCO
Bureaux associés : DGESCO B12

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 139, 141, 230

Finalité, contenu, historique :

Recueillir des données pour pouvoir piloter et renforcer le dispositif sur les territoires. Accompagner l'évolution des différentes modalités de fonctionnement de Devoirs faits.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Elèves du 2nd degré, Etablissements du 2nd degré

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Etablissements du 2nd degré, Rectorats d'académie

Secteur : Public, Privé sous contrat **Classement territorial :** Tous

Mode de collecte : Enquête ORQUESTRA

Fréquence : Semestrielle

Nombre de campagnes et calendrier : 2 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Sept-Oct (n)	14/09/2020	16/10/2020	Rentrée scolaire 2020	11/20
Mars-Avril (n+1)	08/03/2021	09/04/2021	1er trimestre 2021	05/21

Diffusion des résultats :

Document de pilotage interne.

Utilisation des moyens d'enseignement dans les services déconcentrés : constat rentrée scolaire 2020 et prévisions 2021

Direction : DGESCO
Bureau : DGESCO B1-1

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 140

Finalité, contenu, historique :

Disposer d'une visibilité sur les orientations prises par les services déconcentrés dans l'utilisation des mesures de rentrée.

Contenu général : emplois affectés dans chaque action LOLF, à la scolarisation des enfants de moins de trois ans, au dédoublement des classes en éducation prioritaire. Taux d'encadrement (P/E), taux d'enseignants en responsabilité d'une classe. Regroupements pédagogiques intercommunaux et réseaux d'écoles.

L'opération est réalisée depuis l'année 2000.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Elèves du 1er degré, Enseignants du 1er degré, Ecoles

Périmètre : Exhaustif

Répondants : DSDEN

Secteur : Public **Classement territorial :** Tous

Mode de collecte : Enquête en ligne hors ORQUESTRA

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 2 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Sept-Oct (n)	28/09/2020	16/10/2020	Rentrée scolaire 2020 (constat)	10/2020
Mai-Juin (n+1)	10/05/2021	28/05/2021	RS 2021 (prévision)	06/2021

Diffusion des résultats :

Documents internes et à l'attention des services académiques et des membres du comité technique ministériel de l'éducation nationale (CTMEN).

Stages de réussite 2020

Direction : DGESCO
Bureau : DGESCO A1-1

En collaboration avec : DGESCO
Bureaux associés : DGESCO A1-2 , DGESCO A2-1 , DGESCO B12

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 139, 140, 141, 230

Finalité, contenu, historique :

Mesurer la mise en place des stages de réussite, proposés pendant les vacances scolaires aux élèves présentant des difficultés en français et mathématiques.

Décompte des effectifs d'enseignants mobilisés, statut et répartition des intervenants, effectifs d'élèves et leur répartition par niveau, par période. Précision des lieux et espaces d'accueil des élèves.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Elèves du 1er degré, Enseignants du 1er degré, Ecoles, Elèves du 2nd degré, Enseignants du 2nd degré, Etablissements du 2nd degré

Périmètre : Exhaustif

Répondants : DSDEN

Secteur : Public, Privé sous contrat **Classement territorial :** Tous

Mode de collecte : Enquête ORQUESTRA

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 2 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Sept-Oct (n)	07/07/2020	11/09/2020	Entre le 06/07/2020 et le 29/08/2020	09/2020
Juil-Août (n+1)	07/07/2020	02/11/2020	Entre le 19/10/2020 et le 31/10/2020	11/2020

Diffusion des résultats :

Documents internes et à l'attention des services académiques.

Résultats au diplôme national du brevet (DNB)

Direction : DEPP

Bureau : DEPP-B1

Statut : Opération existante

Programmes LOLF : 139, 141, 214

Finalité, contenu, historique :

Effectifs de présents, d'inscrits, d'admis, taux de réussite. Résultats individuels (notes...).

Enquête lancée sous le numéro 61, effectuée depuis 1987.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM, COM, Nouvelle-Calédonie, centres d'examens à l'étranger.

Champ étudié : Elèves du 2nd degré

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Remontée via les SI

Secteur : Tous

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Collecte via les systèmes d'information (SI)

Nom du système d'information associé : CYCLADES

Fréquence : Semestrielle

Nombre de campagnes et calendrier : 2 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Sept-Oct (n)	10/2020	10/2020	Session 2020	01/2021 pour les résultats détaillés définitifs
Juil-Août (n+1)	07/2021	07/2021	Session 2021	07/2021 pour les résultats rapides

Diffusion des résultats :

Communiqué de presse en juillet n, note d'Information, indicateurs, fiches RERS, réponse à la demande à partir de janvier n+1.

Effectifs d'élèves scolarisés dans le 1er degré (constat 1er degré)

Direction : DEPP
Bureau : DEPP-B1

En collaboration avec : DGESCO

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 139, 140

Finalité, contenu, historique :

Recensement des effectifs d'élèves et de leurs caractéristiques dans les écoles maternelles et élémentaires sous tutelle du ministère chargé de l'éducation nationale.

Enquête lancée sous le numéro 19, effectuée dans sa forme générale depuis 1964. Des données cohérentes concernant les principaux agrégats existent depuis 1924-1925. Les données sont en partie manquantes pour les rentrées 1995, 1996, et estimées pour les départements manquants de 1999 à 2008.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM, COM, Nouvelle-Calédonie, Andorre

Champ étudié : Elèves du 1er degré

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Remontée via les SI, Ecoles

Secteur : Tous **Classement territorial :** Tous

Mode de collecte : Collecte via les systèmes d'information (SI), Tableur (Excel...)

Nom du système d'information associé : ONDE

Précision sur la collecte : Les directeurs d'école saisissent les informations sur leurs élèves dans ONDE. Pour les écoles n'ayant pas intégré le système d'information, les effectifs sont recueillis par fichiers Excel.

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Sept-Oct (n)	07/2020	02/10/2020	17/09/2020	10/2020

Diffusion des résultats :

Indicateurs, note d'Information, fiches RERS, alimentation de la base centrale de pilotage, réponse à la demande.

Enquête sur les élèves allophones nouvellement arrivés en France

Direction : DEPP

Bureau : DEPP-B1

Statut : Opération existante

Programmes LOLF : 139, 140, 141

Finalité, contenu, historique :

Dénombrer les élèves allophones nouvellement arrivés en France et connaître leurs caractéristiques et leurs modalités de scolarisation.

Lancée sous le numéro 9 en 2001, réalisée en trois phases jusqu'en 2013, l'enquête a été refondue en 2014.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Elèves du 1er degré, Elèves du 2nd degré

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Circonscriptions, Etablissements du 2nd degré, Rectorats d'académie CASNAV

Secteur : Tous

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Enquête en ligne hors ORQUESTRA

Précision sur la collecte : Les données individuelles anonymées sont saisies par les CASNAV dans une application en ligne. Cette collecte peut être déléguée aux chefs d'établissement ou aux IEN de circonscription selon les organisations locales.

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Sept-Oct (n)	mi-octobre	fin juin		4e trimestre

Diffusion des résultats :

Note d'Information, fiche RERS, indicateurs, mise à disposition des données aux académies.

Panel d'élèves en situation de handicap

Direction : DEPP
Bureau : DEPP-B1

En collaboration avec : DEPP
Bureaux associés : DEPP B2-1, DEPP B2-2

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 139, 140, 141, 230

Finalité, contenu, historique :

Décrire et expliquer les parcours scolaires et les progressions d'acquis des élèves en situation de handicap en les mettant en relation avec les caractéristiques de leur milieu familial.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM
hors Mayotte

Champ étudié : Elèves du 1er degré, Elèves du 2nd degré

Périmètre : Sur échantillon

Répondants : Remontée via les SI, Etablissements du 2nd degré, enseignants référents, établissements médico-sociaux, familles.

Secteur : Tous **Classement territorial :** Tous

Mode de collecte : Collecte via les systèmes d'information (SI), Enquête en ligne hors ORQUESTRA, Questionnaire papier

Nom du système d'information associé : SYSCA

Précision sur la collecte : L'actualisation de la situation scolaire des élèves appartenant au panel est faite par les enseignants référents ou les établissements médico-sociaux, ou à partir de SYSCA-scolaire ou SYSCA-apprentissage lorsque l'élève est scolarisé dans un établissement scolaire public ou privé sous contrat ou dans un centre de formation d'apprentis, puis par voie de questionnaire aux établissements et aux familles si la mise en œuvre de ces moyens n'a pas permis de retrouver l'ensemble des élèves.

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Sept-Oct (n)	10/2020		Année scolaire 2020-2021	11/2021

Diffusion des résultats :

Note d'Information, fiches RERS, etc.

Prévisions académiques à un an d'effectifs d'élèves du second degré

Direction : DEPP

Bureau : DEPP-B1

Statut : Opération existante

Programmes LOLF : 139, 141

Finalité, contenu, historique :

Prévisions d'effectifs d'élèves du 2nd degré et du post-bac en lycée, par académie, niveau de formation et type d'établissement.

Enquête lancée sous le n°41, depuis 1978.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Elèves du 2nd degré, Etudiants

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Rectorats d'académie

Secteur : Public, Privé sous contrat

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Autre application web : application sous R pour les Prévisions d'Elèves du Second Degré (APRESEN)

Précision sur la collecte : Les hypothèses académiques sont intégrées dans l'application et font l'objet d'échanges entre la DEPP et les rectorats jusqu'à la stabilisation finale des prévisions.

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Sept-Oct (n)	09/2020	29/10/2020		05/11/2020

Diffusion des résultats :

Les prévisions sont transmises à la DGESCO et à la DAF pour la préparation de la rentrée n+1.

Prévisions départementales et académiques des effectifs d'élèves du premier degré

Direction : DEPP

Bureau : DEPP-B1

Statut : Opération existante

Programmes LOLF : 139, 140

Finalité, contenu, historique :

Prévisions des effectifs d'élèves par âge dans le préélémentaire, par âge ou par niveau dans l'élémentaire et dans l'enseignement relevant de la scolarisation des élèves handicapés. Enquête lancée sous le numéro 40, réalisée depuis 1978.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Elèves du 1er degré

Périmètre : Exhaustif

Répondants : DSDEN, Rectorats d'académie

Secteur : Tous

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Tableur (Excel...)

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Sept-Oct (n)	09/2020	09/10/2020		05/11/2020

Diffusion des résultats :

Les prévisions sont transmises à la DGESCO et à la DAF pour la préparation de la rentrée n+1.

Scolarisation des enfants en situation de handicap dans les 1er et 2nd degrés

Direction : DEPP

Bureau : DEPP-B1

En collaboration avec : DGESCO

Statut : Opération existante

Programmes LOLF : 139, 140, 141, 230

Finalité, contenu, historique :

Ces enquêtes visent à dénombrer les enfants en situation de handicap scolarisés et à décrire le niveau de scolarisation, le type de troubles, les modalités de scolarisation (temps partiel, temps plein), l'accompagnement humain, l'attribution de matériel pédagogique adapté, le recours à un mode de transport spécifique, les prescriptions de la Maison départementale des personnes handicapées (MDPH), les modalités de scolarisation l'année n-1, etc.

Lancées sous le nom d'enquête 3 (1er degré) et d'enquête 12 (2nd degré).

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Elèves du 1er degré, Elèves du 2nd degré

Périmètre : Exhaustif

Répondants : DSDEN, enseignants référents

Secteur : Tous **Classement territorial :** Tous

Mode de collecte : Enquête en ligne hors ORQUESTRA

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Sept-Oct (n)	09/2020	12/2020	10/2020	02/2021

Diffusion des résultats :

Fiches RERS, indicateurs, alimentation de la base centrale de pilotage, réponse à la demande.

Scolarisation des enfants en situation de handicap dans les établissements hospitaliers et médico-sociaux

Direction : DEPP

Bureau : DEPP-B1

Statut : Opération existante

Programmes LOLF : 139, 140, 141, 230

Finalité, contenu, historique :

Cette enquête vise à dénombrer les enfants en situation de handicap scolarisés dans les établissements hospitaliers et médico-sociaux, et à décrire le niveau de scolarisation, le type de troubles, les modalités de scolarisation (temps partiel, temps plein), les modalités de scolarisation l'année n-1, etc.

Enquête lancée sous le numéro 32, effectuée depuis 1975, mode de recueil de données individuelles anonymées via une application Web depuis la rentrée 2008.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Elèves du 1er degré, Elèves du 2nd degré

Périmètre : Exhaustif

Répondants : DSDEN, établissements hospitaliers et médico-sociaux.

Secteur : Tous **Classement territorial :** Tous

Mode de collecte : Enquête en ligne hors ORQUESTRA

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Sept-Oct (n)	mi-octobre 2020	mi-novembre 2020		février 2021

Diffusion des résultats :

Fiches RERS, indicateurs, alimentation de la base centrale de pilotage, réponse à la demande.

Bilan de la campagne de changement d'affectation d'automne en lycée

Direction : DGESCO

Bureau : DGESCO A1-4

Statut : Opération existante

Programmes LOLF : 141

Finalité, contenu, historique :

Suivre la concrétisation de la mise en œuvre du parcours de réussite pour les nouveaux lycéens, au travers notamment de l'application du droit à l'erreur.

Sont notamment observés le nombre d'élèves satisfaits de leur orientation et le nombre d'élèves ayant demandé un changement d'affectation.

L'opération est réalisée depuis l'année 2016.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Elèves du 2nd degré

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Rectorats d'académie, CIO

Secteur : Public

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Tableur (Excel...)

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Sept-Oct (n)	10/09/2020	20/11/2020	10/2020	01/2021

Diffusion des résultats :

Documents internes et à l'attention des services académiques.

Élèves en attente d'affectation dans le secondaire

Direction : DGESCO
Bureau : DGESCO A1-4

En collaboration avec : DGESCO
Bureaux associés : DGESCO B12

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 141

Finalité, contenu, historique :

Avoir une image en temps réel du déroulement de la rentrée et prévenir les difficultés pour mettre en œuvre des réponses adaptées aux besoins. Un suivi de l'évolution bi-hebdomadaire et une comparaison avec l'année précédente sont réalisés durant le mois de septembre. Depuis l'année dernière un suivi de la signature des contrats d'apprentissage est mis en place.

L'opération est réalisée depuis l'année 2010.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Elèves du 2nd degré

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Rectorats d'académie, CIO

Secteur : Public **Classement territorial :** Tous

Mode de collecte : Enquête en ligne hors ORQUESTRA

Précision sur la collecte : Deux remontées par semaine, le mardi et le jeudi, entre la semaine précédant la rentrée scolaire et la fin du mois de septembre.

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Sept-Oct (n)	26/08/2020	25/09/2020	09/2020	09/2020

Diffusion des résultats :

Documents de pilotage internes.

Ajustement des moyens de stagiaires suite aux résultats du concours externe des maîtres de l'enseignement privé sous contrat

Direction : DAF
Bureau : DAF D2

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 139

Finalité, contenu, historique :

Ajustement du stock d'ETP (équivalent temps plein) de stagiaires dans les BOP académiques à chaque rentrée scolaire suite aux résultats du concours externe des maîtres de l'enseignement privé sous contrat.

Contenu général : toutes les variables qui déterminent le nombre de lauréats à affecter : nombre de lauréats admis au concours externe session "n", nombres de reports n-1 et n+1, nombres de redéploiements et de désistements.

Enquête initiée en 2014.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM, COM, Nouvelle-Calédonie

Champ étudié : Enseignants du 1er degré, Enseignants du 2nd degré

Périmètre : Exhaustif

Répondants : DSDEN, Rectorats d'académie

Secteur : Privé sous contrat **Classement territorial :** Tous

Mode de collecte : Tableur (Excel...)

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Sept-Oct (n)	29/07/2020	11/09/2020	01/10/2020	

Diffusion des résultats :

Résultats : nombre d'ETP stagiaires à ajuster dans les BOP académiques en fonction du volume de lauréats à affecter.

Diffusion : intégration des données issues de l'enquête au BOP modificatif n° 2 de 2020.

Base-relais : service des enseignants du second degré public et privé sous contrat

Direction : DEPP

Bureau : DEPP-A2

Statut : Opération existante

Programmes LOLF : 139, 141

Finalité, contenu, historique :

Suivi du nombre d'enseignants ayant un service à l'année face à des élèves, selon des caractéristiques individuelles et de service. Ce recueil contribue à la répartition des moyens entre académies.

Enquête lancée sous le numéro 22. Le dispositif « Base-relais académique » couvre l'ensemble des académies depuis 1997 et a remplacé les fiches « Vie scolaire » créées en 1976.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM, Nouvelle-Calédonie

Champ étudié : Enseignants du 2nd degré

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Remontée via les SI, Rectorats d'académie

Secteur : Public, Privé sous contrat

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Collecte via les systèmes d'information (SI)

Nom du système d'information associé : Les données sont extraites de STSWeb et appariées avec d'autres systèmes d'information.

Précision sur la collecte : Les académies sont chargées de contrôler et valider les données, dans Bases-Relais ou BR2D, pour établir le "constat de rentrée".

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Sept-Oct (n)	08/2020	15/12/2020	rentrée 2020	01/2021

Diffusion des résultats :

Résultats : enseignants par corps, grade, âge, discipline de poste, type d'établissement, modalité de service, académie ; heures d'enseignement par cycle, discipline et type d'établissement. Ces données permettent les calculs des taux d'encadrement : E/S (nombre d'élèves par structure) et H/E (nombre d'heures d'enseignement par élève), utilisés pour le pilotage des moyens dans le second degré.

Publication des résultats dans Repères et références statistiques, l'état de l'école, 2 notes d'information annuelles et d'autres études ponctuelles.

Les données sont accessibles via des univers BO, des accès nationaux ou académiques directs, ou via la BCP.

Bases statistiques des concours

Direction : DEPP
Bureau : DEPP-A2

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 139, 140, 141, 214

Finalité, contenu, historique :

Connaître le nombre et les caractéristiques des candidats et des admis aux différents concours (enseignants du public et du privé sous contrat, non enseignants) organisés par le MENJS au niveau national ou académique.

Les premières bases concours ont porté sur les concours ASS déconcentrés : enquête lancée sous le numéro 69, effectuée depuis 1978.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM, COM, Nouvelle-Calédonie

Champ étudié : Enseignants du 1er degré, Enseignants du 2nd degré, Personnels non enseignants

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Remontée via les SI

Secteur : Public, Privé sous contrat **Classement territorial :** Tous

Mode de collecte : Collecte via les systèmes d'information (SI)

Nom du système d'information associé : Extractions d'Océan et de Cyclades

Précision sur la collecte : Compléments demandés aux divisions des examens et concours des académies.

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Sept-Oct (n)	08/2020	12/2020	session 2020	05/2021

Diffusion des résultats :

Résultats : répartition des candidats inscrits, présents, admissibles, admis (listes principales) et inscrits sur listes complémentaires, par voie d'accès, et par discipline ou académie selon le concours. Répartition des lauréats selon le sexe, l'âge, l'origine statutaire et le diplôme par voie d'accès.

Publication des résultats dans le Bilan Social National, Repères et références statistiques, les séries chronologiques en ligne, une note d'information annuelle et d'autres études ponctuelles.

Postes relevant de l'adaptation scolaire et de la scolarisation des élèves handicapés (ASH)

Direction : DGESCO
Bureau : DGESCO A1-3

En collaboration avec : DGESCO
Bureaux associés : DGESCO B12

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 139, 140, 141

Finalité, contenu, historique :

Renseigner les données constituant les tableaux de bord ASH, le PAP et le RAP.

Évolution du nombre d'enseignants spécialisés ; part des postes en ULIS occupés par des enseignants spécialisés ; suivi des besoins en formation spécialisée.

L'opération est réalisée depuis l'année 2007.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Enseignants du 1er degré, Enseignants du 2nd degré, Personnels non enseignants
 Toutes catégories sur poste spécialisé ASH y compris en établissements du secteur sanitaire et social.

Périmètre : Exhaustif

Répondants : DSDEN, Rectorats d'académie

Secteur : Public, Privé sous contrat **Classement territorial :** Tous

Mode de collecte : Tableur (Excel...)

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Sept-Oct (n)	26/10/2020	18/12/2020	31/10/2020	12/2020

Diffusion des résultats :

Documents internes et à l'attention des services académiques.

Répartition académique des assistants de langue vivante étrangère

Direction : DGESCO

Bureau : DGESCO C1-3

En collaboration avec : DGESCO, DGRH, DREIC, Ministère de l'Europe et Aff. Etrang.

Bureaux associés : DGESCO B12

Statut : Opération existante

Programmes LOLF : 139, 140, 141

Finalité, contenu, historique :

Répartir les contrats d'assistants de langue vivante pour l'année n+1 en fonction des besoins et des plafonds d'emplois des académies.

Répartition des demandes pour le premier degré et pour le second degré, par langue vivante étrangère.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM, COM, Nouvelle-Calédonie

Champ étudié : Ecoles, Etablissements du 2nd degré

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Rectorats d'académie

Secteur : Public, Privé sous contrat

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Enquête ORQUESTRA

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Sept-Oct (n)	12/10/2020	05/03/2021	Année scolaire 2021/2022	Mars 2021

Diffusion des résultats :

Documents internes et à l'attention des services académiques; diffusion France Education international, DREIC, IGESR, ministère de l'Europe et des affaires étrangères.

Suivi de l'objectif de réduction des effectifs de la spécialité gestion administration du baccalauréat professionnel

Direction : DGESCO
Bureau : DGESCO A2-2

En collaboration avec : DGESCO
Bureaux associés : DGESCO B12

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 141

Finalité, contenu, historique :

Réaliser un suivi de l'objectif de réduction des effectifs de la spécialité gestion administration du baccalauréat professionnel (de 2019 à 2022), étudier l'impact de cette réduction sur les spécialités transport et logistique dans le cadre de la famille des métiers de la GATL et analyser les perspectives de redéploiement et d'évolution de l'offre de formation suite à cette réduction d'effectifs.

Le contenu de l'enquête porte sur le dénombrement, de 2018 à 2022 :

- des capacités d'accueil en seconde GATL, première et terminale GA, transport et logistique ;
- du nombre d'établissements proposant le bac pro GA ;
- de la liste des spécialités et des offres de formations créées suite à l'évolution des capacités d'accueil en bac pro GA.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Etablissements du 2nd degré

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Rectorats d'académie, Régions académiques

Secteur : Public **Classement territorial :** Tous

Mode de collecte : Tableur (Excel...)

Précision sur la collecte : Les répondants sont au niveau des DRAFPIC et DAFPIC.

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Sept-Oct (n)	05/10/2020	02/11/2020	19/10/2020	01/2021

Diffusion des résultats :

Documents internes et à l'attention des services académiques.

Bilan des mutations et mobilités des personnels ATSS et ATRF

Direction : DGRH

Bureau : DGRH C2-1

Statut : Opération existante

Programmes LOLF : 141, 214, 230

Finalité, contenu, historique :

Avoir une connaissance précise, à des fins de pilotage, des mutations réalisées dans le cadre des mouvements à gestion déconcentrée des personnels ATSS et ATRF, des mutations réalisées dans le cadre du mouvement intra académique des ATSS, ainsi que des mobilités opérées par les voies du détachement de l'intégration directe ou du CIGEM (AAE, CTSSAE et ASSAE).

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Personnels non enseignants

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Rectorats d'académie

Secteur : Public

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Tableur (Excel...)

Précision sur la collecte : Fichier au format Excel (plusieurs onglets) à faire compléter par les divisions des personnels ATSS des rectorats.

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Sept-Oct (n)	09/2020	10/2020	09/2020	10/2020

Diffusion des résultats :

Les données collectées seront concaténées et permettront notamment de renseigner le bilan social annuel du MENJS-MESRI.

Enquête circonscriptions des IEN du premier degré

Direction : DGRH

Bureau : DGRH E2-2

Statut : Opération existante

Programmes LOLF : 140

Finalité, contenu, historique :

Pilotage national des postes offerts au mouvement et au recrutement pour les IEN relevant de la spécialité premier degré.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM, COM, Nouvelle-Calédonie

Champ étudié : Personnels non enseignants
IEN 1er degré

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Rectorats d'académie

Secteur : Public

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Tableur (Excel...)

Précision sur la collecte : Fichiers Excel transmis aux services académiques par la voie électronique et retournés au service de l'encadrement, sous-direction de la gestion des carrières des personnels d'encadrement (DGRH-E2).

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Sept-Oct (n)	14/09/2020	06/11/2020 pour les prévisions définitives et le bilan définitif	01/09/2020 (constat) - année scolaire 2020-2021 (prévisionnel)	11/2020

Diffusion des résultats :

Publication des postes offerts au mouvement et au recrutement au BO au mois de décembre de chaque année : élément du tableau de bord de gestion prévisionnelle national.

Gestion prévisionnelle des effectifs ASS et des personnels ITRF

Direction : DGRH

Bureau : DGRH C1-1

Statut : Opération existante

Programmes LOLF : 141, 214, 230

Finalité, contenu, historique :

Pilotage interacadémique des postes offerts au recrutement pour les personnels ASS et ITRF et au mouvement des personnels ASS à gestion déconcentrée.

Enquête effectuée depuis 1991.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM, COM, Nouvelle-Calédonie

Champ étudié : Personnels non enseignants
Personnels ASS et ITRF

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Rectorats d'académie

Secteur : Public

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Application web via portail ARENA, Tableur (Excel...)

Nom du système d'information associé : ATRIA sur le portail GALAXIE.

Précision sur la collecte : Fichiers excel à compléter pour les ASS et application ATRIA pour les ITRF.

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Sept-Oct (n)	09/2020	01/2021	01/10/2020	02/2021

Diffusion des résultats :

Publication des postes offerts au recrutement au JO et au BO entre janvier et juin de chaque année

Bilan du recrutement de l'année précédente : élément du tableau de bord de gestion prévisionnelle académique qui accompagne la prochaine campagne de recrutement.

Gestion prévisionnelle des personnels d'inspection IA-IPR et IEN

Direction : DGRH

Bureau : DGRH E2-2, DGRH E1-3

Statut : Opération existante

Programmes LOLF : 140, 141, 214

Finalité, contenu, historique :

Pilotage national des postes offerts au recrutement pour les personnels d'inspection relevant des corps d'IA-IPR et d'IEN.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM, COM, Nouvelle-Calédonie

Champ étudié : Personnels non enseignants
IA-IPR et IEN

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Rectorats d'académie

Secteur : Public

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Tableur (Excel...)

Précision sur la collecte : Fichiers Excel transmis aux services académiques par la voie électronique et retournés au service de l'encadrement, sous-direction de la gestion des carrières des personnels d'encadrement (DGRH-E2).

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Sept-Oct (n)	14/09/2020	30/10/2020 pour les prévisions définitives et le bilan définitif	01/09/2020 (constat) - année scolaire 2020-2021 (prévisionnel)	11/2020

Diffusion des résultats :

Publication des postes offerts au recrutement au JO et au BO entre décembre et janvier de chaque année ; bilan du recrutement de l'année précédente : élément du tableau de bord de gestion prévisionnelle national.

Moyens des services académiques (Seraca)

Direction : SAAM
Bureau : SAAM C1

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 214

Finalité, contenu, historique :

Recensement quantitatif et qualitatif des moyens en emplois et en personnels des services académiques du programme 214 (soutien de la politique de l'éducation nationale) par grands domaines d'activité. Le recensement des activités exercées par les agents est adapté au cadrage budgétaire en mode Lolf (par action).

Contenu : répartition des effectifs par domaine d'activité, type d'organisation et niveau d'enseignement, par catégorie fonction publique

Enquête effectuée depuis 1982 ; biennale (réalisée en 2005). Annuelle à partir de 2007 du fait de son automatisation.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Services déconcentrés

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Remontée via les SI, Régions académiques

Secteur : Public **Classement territorial :** Tous

Mode de collecte : Collecte via les systèmes d'information (SI), Questionnaire papier

Nom du système d'information associé : SIRH : AGORA, AGAPE, EPP, SIRHEN

Précision sur la collecte : Collecte alimentée automatiquement par les SIRH , complétée par fichier Excel transmis par les services centraux et note de constat signée par le SGRA.

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Sept-Oct (n)	09/2020	10/2020	30/09/2020	09/2021

Diffusion des résultats :

Résultats : répartition des effectifs par domaine d'activité, type d'organisation et niveau d'enseignement, par catégorie fonction publique.

Diffusion : les restitutions Seraca sont accessibles sur le site du Portail interacadémique décisionnel (PIAD) via le navigateur WebIntelligence (WebI).

Mise à jour de la classification des établissements privés par réseau

Direction : DAF
Bureau : DAF D2

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 139

Finalité, contenu, historique :

Déterminer la part relative de chacun des réseaux de l'enseignement privé sous contrat dans le cadre de la préparation de la rentrée suivante. Etre en capacité de répondre aux questions parlementaires concernant la répartition des établissements privés.

Historique : opération lancée en novembre 2013.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM, COM

Champ étudié : Ecoles, Etablissements du 2nd degré

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Rectorats d'académie

Secteur : Privé sous contrat, Privé hors contrat **Classement territorial :** Tous

Mode de collecte : Tableur (Excel...)

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Sept-Oct (n)	29/10/2020	25/11/2020	16/10/2020 - année scolaire 2020/2021	

Diffusion des résultats :

Résultats : production d'un constat des effectifs d'élèves par réseau et caractères propres dans l'enseignement privé.

Enquête sur le parc immobilier des établissements du second degré

Direction : DEPP

Bureau : DEPP-B3

Statut : Opération existante

Programmes LOLF : 141, 214

Finalité, contenu, historique :

L'enquête a pour finalité de décrire le parc immobilier et les capacités d'accueil des établissements.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Etablissements du 2nd degré

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Etablissements du 2nd degré

Secteur : Public

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Autre application web : EPI

Précision sur la collecte : Les établissements mettent à jour des données pré-remplies par la DEPP dans l'application EPI et complètent les données de l'année scolaire (restauration-internat).

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Sept-Oct (n)	05/10/2020	18/12/2020	Année scolaire 2020-2021	07/2021

Diffusion des résultats :

RERS, Géographie de l'école.

Organisation de la rentrée scolaire en EPLE (programme second degré)

Direction : DGRH

Bureau : DGRH E2-1

Statut : Opération existante

Programmes LOLF : 141

Finalité, contenu, historique :

Recenser, pour la rentrée 2021, les prévisions de créations et suppressions de collèges et de lycées (LEGT et LP), les suppressions/créations/transferts d'emplois afférents ainsi que les transferts de populations scolaires. Ces informations sont nécessaires à la révision du classement des établissements et à la répartition des emplois de personnels de direction. Un arrêté de classement des établissements est publié au BO et les données prévisionnelles contribuent à la préparation du budget.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM, COM, Nouvelle-Calédonie

Champ étudié : Etablissements du 2nd degré

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Rectorats d'académie

Secteur : Public

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Application web via portail ARENA

Nom du système d'information associé : Module GREPLE de l'application Web Revclass

Précision sur la collecte : Les services académiques renseignent le module GREPLE de l'application Web Revclass, à partir des informations détenues par les services régionaux et les Dasen.

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Sept-Oct (n)	21/09/2020	09/10/2020	année 2020-2021	décembre 2020

Diffusion des résultats :

Recensement des charges à payer et provisions au titre du compte épargne temps

Direction : DAF

Bureau : DAF DCISIF

Statut : Opération existante

Programmes LOLF : 150, 214

Finalité, contenu, historique :

Evaluer les provisions et les charges à payer à inscrire à l'inventaire de l'année.

Contenu général : stock du nombre de jours de CET pris sur l'année, nombre de jours épargnés et nouveau stock de jours épargnés sur le compte épargne temps + stock du nombre de jours congés non pris.

Historique : recensement effectué tous les ans.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM, COM, Nouvelle-Calédonie

Champ étudié : Personnels non enseignants, Services déconcentrés

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Rectorats d'académie

Secteur : Public

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Tableur (Excel...)

Précision sur la collecte : Remontée par voie électronique de fichiers Excel

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Sept-Oct (n)	10/2020	12/2020	31/08/2020	31/12/2020

Diffusion des résultats :

La consolidation des données est communiquée au département comptable ministériel (DCM) pour les travaux d'inventaire. Ces données servent également de base pour l'année n+1 à toutes les parties prenantes, chacun dans son domaine (ressources humaines, budgétaire, comptable).

Recensement des provisions pour litiges

Direction : DAF
Bureau : DAF DCISIF

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** Tous programmes

Finalité, contenu, historique :

Evaluer les provisions à inscrire à l'inventaire de l'année en cours (normes comptables).

Contenu général : recensement des différents contentieux (recours pour excès de pouvoir et recours de plein contentieux) en stock et en flux par catégorie de litiges (nomenclature définie nationalement) et valorisation financière à inscrire en comptabilité générale.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM, COM, Nouvelle-Calédonie

Champ étudié : Services déconcentrés, services juridiques en académie et direction des affaires juridiques de l'administration centrale.

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Rectorats d'académie

Secteur : Tous **Classement territorial :** Tous

Mode de collecte : Tableur (Excel...)

Précision sur la collecte : Remontée par voie électronique de fichiers Excel et de fiches Word.

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Sept-Oct (n)	10/2020	15/11/2020	31/10/2020	31/12/2020

Diffusion des résultats :

La consolidation des données est communiquée au département comptable ministériel (DCM) pour les travaux d'inventaire. Ces données servent également de base pour l'année n+1 à toutes les parties prenantes, chacun dans son domaine (juridique, budgétaire, comptable).

Recensement des instituteurs ayant droit pour la répartition de la dotation spéciale instituteurs (DSI) 2020

Direction : DGCL

Bureau : DGCL Bureau des concours

En collaboration avec : DAF

Bureaux associés : DAF C1

Statut : Opération existante

Programmes LOLF : 140

Finalité, contenu, historique :

Déterminer le montant unitaire, par instituteur, de la dotation spéciale allouée par l'Etat au titre de l'année 2020.

Depuis 1984, la direction générale des collectivités locales (DGCL) envoie des fiches individuelles de recensement aux IA-DSDEN via les préfectures départementales. Ces fiches sont complétées par les services compétents (service paye ou service de gestion des enseignants), entre juin et septembre, en liaison avec les maires concernés, avant d'être vérifiées et traitées par les départements et la DGCL.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM, COM

Champ étudié : Enseignants du 1er degré

Périmètre : Exhaustif

Répondants : DSDEN

Secteur : Public

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Tableur (Excel...), Questionnaire papier

Précision sur la collecte : Des questionnaires word sont envoyés aux IA-DSDEN. Selon les IA, ces questionnaires sont remplis manuellement ou les données sont compilées dans un tableau Excel.

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Sept-Oct (n)	juin 2020	octobre 2020	1er octobre 2019	novembre 2020

Diffusion des résultats :

Le comité des finances locales fixe le montant unitaire national de la DSI en novembre 2020.

Enquête relative aux coûts des concours

Direction : DGRH

Bureau : DGRH D2

Statut : Opération existante

Programmes LOLF : 214

Finalité, contenu, historique :

Connaître le coût des concours enseignants des premier et second degrés, des concours de recrutement des personnels d'encadrement, administratifs, sociaux et de santé, des bibliothèques, par concours, par phase (admissibilité et admission) et par type de dépenses.

Contenu : type de dépenses (location de salles, fournitures et matière d'œuvre, frais de déplacement et rémunération des jurys, des surveillants et des personnels spécifiques).

Enquête effectuée depuis 2004 pour les concours enseignants du second degré, 2007 pour les concours enseignants du premier degré ainsi que les concours de recrutement des personnels d'encadrement et 2009 pour les concours administratifs, sociaux, de santé et des bibliothèques.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM, COM, Nouvelle-Calédonie

Champ étudié : Enseignants du 1er degré, Enseignants du 2nd degré, Personnels non enseignants

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Rectorats d'académie

Secteur : Public, Privé sous contrat

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Application web via portail ARENA, Tableur (Excel...)

Nom du système d'information associé : SIROCCO

Précision sur la collecte : Application SIROCCO pour les concours enseignants du second degré (CE2) et fichiers Excel transmis aux divisions des examens et concours et divisions des affaires financières dans les services académiques par la voie électronique et retournés par la même voie à la sous-direction du recrutement s'agissant des concours enseignants du premier degré (CE1) et des concours administratifs, techniques et d'encadrement (ATE).

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Sept-Oct (n)	09/2020	31/10/2020	30/11/2020	31/12/2020

Diffusion des résultats :

Publication de livrets internes à l'administration centrale et mise à disposition d'une partie des résultats auprès des divisions des examens et concours des services académiques et des présidents de jurys.

Enquête auprès des DSDEN sur les élèves signalés pour absentéisme

Direction : DEPP

Bureau : DEPP-B3

Statut : Opération existante

Programmes LOLF : 230

Finalité, contenu, historique :

Disposer d'informations fiables et homogènes sur les signalements des élèves en raison de leur absentéisme. Cette enquête complète l'enquête sur échantillon réalisée auprès des chefs d'établissement du second degré..

Elle concerne les 1er et 2nd degrés, les secteurs public et privé sous contrat.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Elèves du 1er degré, Ecoles, Elèves du 2nd degré, Etablissements du 2nd degré

Périmètre : Exhaustif

Répondants : DSDEN

Secteur : Public, Privé sous contrat

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Enquête en ligne hors ORQUESTRA

Précision sur la collecte : Un accès via Arena est envisagé, comme pour l'enquête sur l'absentéisme auprès des chefs d'établissement.

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Sept-Oct (n)	09/20	10/20	Année scolaire 2019-2020	Premier trimestre 2021

Diffusion des résultats :

Note d'information, L'état de l'école, RERS.

Résultats aux examens de l'enseignement technologique et professionnel

Direction : DEPP

Bureau : DEPP-B1

Statut : Opération existante

Programmes LOLF : 139, 141, 214

Finalité, contenu, historique :

Récupérer les notes de l'ensemble des candidats aux différents examens technologiques et professionnels (ou à défaut des données agrégées pour les examens non couverts par les SI de gestion).

Enquête lancée sous le numéro 4, effectuée depuis 1975.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM, COM, Nouvelle-Calédonie

Champ étudié : Elèves du 2nd degré

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Remontée via les SI, Rectorats d'académie

Secteur : Tous

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Collecte via les systèmes d'information (SI), Tableur (Excel...)

Nom du système d'information associé : OCEAN

Précision sur la collecte : Recours à des fichiers Excel pour les examens que les systèmes de gestion ne couvrent pas.

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Sept-Oct (n)	10/2020	11/2020	session 2020	02/2021

Diffusion des résultats :

Fiches RERS, note d'Information, alimentation de la base centrale de pilotage, indicateurs, réponse à la demande, etc.

Résultats du baccalauréat général, technologique et professionnel

Direction : DEPP

Bureau : DEPP-B1

Statut : Opération existante

Programmes LOLF : 139, 141, 214

Finalité, contenu, historique :

Connaître les notes des candidats au baccalauréat.

Enquête lancée sous le numéro 60. Des données cohérentes sur les principaux agrégats existent depuis 1816 ; enquête effectuée depuis 1964.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM, COM, Nouvelle-Calédonie

Champ étudié : Elèves du 2nd degré

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Remontée via les SI

Secteur : Tous

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Collecte via les systèmes d'information (SI), Remontée de fichiers extraits de SAFRAN (enseignement agricole).

Nom du système d'information associé : CYCLADES-OCEAN (éducation nationale), SAFRAN (enseignement agricole).

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Sept-Oct (n)	09/2020	10/2020	session 2020	01/2021

Diffusion des résultats :

Fiches RERS, note d'Information, indicateurs, alimentation de la base centrale de pilotage, réponse à la demande.

Conseils de la vie collégienne

Direction : DGESCO

Bureau : DGESCO C2-DNVL

En collaboration avec : DGESCO

Bureaux associés : DGESCO B12

Statut : Opération nouvelle et reconductible

Programmes LOLF : 141

Finalité, contenu, historique :

Identifier les modalités de déploiement des conseils dans les établissements, afin de redynamiser l'investissement des collégiens dans la vie de leur établissement, en capitalisant sur les bonnes pratiques déjà mises en œuvre sur le territoire.

Composition des instances, fréquence de réunion. Méthode d'accompagnement des élus. Types de sujets pris en charge.

L'opération est réalisée pour la première fois en 2020

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Etablissements du 2nd degré

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Rectorats d'académie

Secteur : Public **Classement territorial :** Tous

Mode de collecte : Enquête ORQUESTRA

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Sept-Oct (n)	12/10/2020	27/11/2020	Année scolaire 2020-21	Janvier 2021

Diffusion des résultats :

Documents de pilotage.

Evaluation des acquis cognitifs et socio-cognitifs d'élèves dans le cadre du dispositif "CP dédoublés"

Direction : DEPP

Bureau : DEPP-B2

Statut : Opération existante

Programmes LOLF : 140

Finalité, contenu, historique :

Evaluer l'évolution des acquis d'élèves ayant bénéficié du dispositif « CP dédoublés » en REP+ à la rentrée 2017-2018.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Elèves du 1er degré

Périmètre : Sur échantillon

Répondants : Elèves

Secteur : Public

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Evaluation numérique

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Sept-Oct (n)	Août 2020	Octobre 2020	Octobre 2020	

Diffusion des résultats :

Actualisation du document de travail consacré à l'évaluation du dispositif.

Evaluation Elaine premier degré CM1

Direction : DEPP
Bureau : DEPP-B2

En collaboration avec : DEPP
Bureaux associés : DEPP-B4

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 139, 140

Finalité, contenu, historique :

Il s'agit de mesurer l'impact de l'utilisation d'équipements mobiles sur les apprentissages des élèves, dans le cadre du volet « équipements et ressources associées » de l'action INEE du programme d'investissements d'avenir (PIA).

Pour cela, l'étude se propose d'analyser l'évolution des acquisitions scolaires, sociocognitives et numériques des élèves.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Elèves du 1er degré

Périmètre : Panel

Répondants : Elèves

Secteur : Public, Privé sous contrat **Classement territorial :** Tous

Mode de collecte : Evaluation numérique

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Sept-Oct (n)	Septembre 2020	Novembre 2020	Novembre 2020	

Diffusion des résultats :

Pas de publication spécifique. Les données recueillies contribueront à l'évaluation globale du dispositif.

Évaluation nationale en début de classe de CP et de CE1

Direction : DEPP

Bureau : DEPP-B2

Statut : Opération existante

Programmes LOLF : 139, 140

Finalité, contenu, historique :

Evaluer certaines connaissances et compétences en français et en mathématiques de tous les élèves en début de classe de CP et de CE1. Evaluation initiée en 2018.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM, Polynésie française et Saint-Pierre-et-Miquelon.

Champ étudié : Elèves du 1er degré

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Elèves

Secteur : Public, Privé sous contrat

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Questionnaire papier

Précision sur la collecte : Questionnaires élèves sur support papier , les réponses sont ensuite saisies par les enseignants dans une application dédiée.

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Sept-Oct (n)	Septembre 2020	Octobre 2020	Septembre-Octobre 2020	Dès le lendemain de l'évaluation (restitution individuelle). Février 2021 (résultats agrégés consolidés).

Diffusion des résultats :

Restitution individuelle aux enseignants et aux parents, mise à disposition d'outils de pilotage avec des références à différents niveaux. Publication des résultats dans RERS, L'état de l'école et dans une note d'information.

Évaluation nationale en début de classe de sixième

Direction : DEPP

Bureau : DEPP-B2

Statut : Opération existante

Programmes LOLF : 139, 141

Finalité, contenu, historique :

Evaluer certaines connaissances et compétences en français et en mathématiques de tous les élèves en début de classe de 6e.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM, Nouvelle-Calédonie

Champ étudié : Elèves du 2nd degré

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Elèves

Secteur : Public, Privé sous contrat

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Evaluation numérique

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Sept-Oct (n)	Septembre 2020	Octobre 2020	Septembre 2020	Dès le lendemain de l'évaluation (restitution individuelle). Février 2021 (résultats agrégés consolidés).

Diffusion des résultats :

Restitution individuelle aux enseignants et aux parents, mise à disposition d'outils de pilotage avec des références à différents niveaux. Publication des résultats dans RERS, L'état de l'école et dans une note d'information.

Évaluation sur support numérique en début de classe de CP et de CE1

Direction : DEPP

Bureau : DEPP-B2

Statut : Opération existante

Programmes LOLF : 139, 140

Finalité, contenu, historique :

Evaluer sur support numérique certaines connaissances et compétences en français et en mathématiques des élèves en début de classe de CP et de CE1.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Elèves du 1er degré

Périmètre : Sur échantillon

Répondants : Elèves

Secteur : Public, Privé sous contrat

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Evaluation numérique

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Sept-Oct (n)	Septembre 2020	Octobre 2020	Septembre-Octobre 2020	

Diffusion des résultats :

Pas de restitutions attendues.

Expérimentation en vue du renouvellement des items dans le cadre de l'évaluation nationale en début de classe de seconde (GT et professionnelle)

Direction : DEPP

Bureau : DEPP-B2

Statut : Opération existante

Programmes LOLF : 139, 141

Finalité, contenu, historique :

Expérimenter des items dans le cadre des évaluations nationales en français et en mathématiques en début de classe de seconde (GT et pro). Ces dispositifs concernent le français et les mathématiques. Ils sont complétés par des expérimentations concernant de nouveaux outils et compétences (collaboration, créativité, items interactifs...).

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Elèves du 2nd degré

Périmètre : Sur échantillon

Répondants : Elèves

Secteur : Public, Privé sous contrat

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Evaluation numérique

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Sept-Oct (n)	Septembre 2020	Octobre 2020	Septembre-Octobre 2020	

Diffusion des résultats :

L'expérimentation 2020 est destinée à la mise au point des outils définitifs et ne donne pas lieu à publication.

Expérimentation en vue du renouvellement des items dans le cadre de l'évaluation nationale en début de classe de sixième

Direction : DEPP
Bureau : DEPP-B2

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 139, 141

Finalité, contenu, historique :

Expérimenter des items dans le cadre des évaluations nationales en français et en mathématiques en début de classe de 6e. Ces dispositifs concernent le français et les mathématiques. Ils sont complétés par des expérimentations concernant de nouveaux outils et compétences (collaboration, créativité, métacognition...).

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Elèves du 2nd degré

Périmètre : Sur échantillon

Répondants : Elèves

Secteur : Public, Privé sous contrat **Classement territorial :** Tous

Mode de collecte : Evaluation numérique

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Sept-Oct (n)	Septembre 2020	Octobre 2020	Septembre-Octobre 2020	

Diffusion des résultats :

L'expérimentation 2020 est destinée à la mise au point des outils définitifs et ne donne pas lieu à publication.

Expérimentation en vue du renouvellement des items dans le cadre des évaluations nationales en début de classe de CP et de CE1

Direction : DEPP
Bureau : DEPP-B2

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 139, 140

Finalité, contenu, historique :

Expérimenter des items dans le cadre des évaluations nationales en français et en mathématiques en début de classe de CP et de CE1.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Elèves du 1er degré

Périmètre : Sur échantillon

Répondants : Elèves

Secteur : Public, Privé sous contrat **Classement territorial :** Tous

Mode de collecte : Questionnaire papier

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Sept-Oct (n)	Septembre 2020	Octobre 2020	Septembre-Octobre 2020	

Diffusion des résultats :

L'expérimentation 2020 est destinée à la mise au point des outils définitifs et ne donne pas lieu à publication.

Expérimentation en vue du renouvellement des items dans le cadre du test de littératie et numératie à destination des élèves de première année de CAP

Direction : DEPP
Bureau : DEPP-B2

Statut : Opération nouvelle et reconductible **Programmes LOLF :** 139, 141

Finalité, contenu, historique :

Expérimentation de contenus afin de renouveler les items pour les futures évaluation en littératie et en numératie permettant d'identifier les acquis et les besoins en maîtrise de la langue française et en mathématiques des élèves entrant en CAP.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Elèves du 2nd degré

Périmètre : Sur échantillon

Répondants : Elèves

Secteur : Public, Privé sous contrat **Classement territorial :** Tous

Mode de collecte : Evaluation numérique

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Sept-Oct (n)	Septembre 2020	Octobre 2020	Septembre-Octobre 2020	

Diffusion des résultats :

L'expérimentation 2020 est destinée à la mise au point des outils définitifs et ne donne pas lieu à publication.

Test de littératie et de numératie à destination des élèves en première année de CAP**Direction :** DEPP**Bureau :** DEPP-B2**Statut :** Opération nouvelle et reconductible**Programmes LOLF :** 139, 141**Finalité, contenu, historique :**

Evaluation en littératie et en numératie afin d'identifier les acquis et les besoins en maîtrise de la langue française et en mathématiques des élèves entrant en CAP.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM**Champ étudié :** Elèves du 2nd degré**Périmètre :** Exhaustif**Répondants :** Elèves**Secteur :** Public, Privé sous contrat**Classement territorial :** Tous**Mode de collecte :** Evaluation numérique**Fréquence :** Annuelle**Nombre de campagnes et calendrier :** 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Sept-Oct (n)	Septembre 2020	Octobre 2020	Septembre-Octobre 2020	Dès le lendemain de l'évaluation (restitution individuelle)

Diffusion des résultats :

Première année de mise en œuvre du test de positionnement en CAP. En attente d'expertise, pas de restitution statistique sur des données agrégées programmée à ce jour.

Tests de positionnement en début de classe de seconde (GT et professionnelle)

Direction : DEPP

Bureau : DEPP-B2

Statut : Opération existante

Programmes LOLF : 139, 141

Finalité, contenu, historique :

Evaluer certaines connaissances et compétences en français et en mathématiques de tous les élèves en début de classe de seconde (GT et pro).

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM, Nouvelle-Calédonie

Champ étudié : Elèves du 2nd degré

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Elèves

Secteur : Public, Privé sous contrat

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Evaluation numérique

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Sept-Oct (n)	Septembre 2020	Octobre 2020	Septembre 2020	Dès le lendemain de l'évaluation (restitution individuelle). Février 2021 (résultats agrégés consolidés).

Diffusion des résultats :

Restitution individuelle aux enseignants et aux parents, mise à disposition d'outils de pilotage avec des références à différents niveaux. Publication des résultats dans RERS, L'état de l'école et dans une note d'information.

Évaluation du volet n° 3 de l'Action INEE (Innovation Numérique pour l'Excellence Educative) – Enquête auprès des enseignants et cadres éducatifs en cycle 3

Direction : DEPP
Bureau : DEPP-B4

Statut : Opération nouvelle et reconductible **Programmes LOLF :** 140

Finalité, contenu, historique :

La finalité de cette étude est de documenter l'intégration du numérique dans les pratiques enseignantes ainsi que les effets du pilotage du numérique par les cadres éducatifs (IEN et directeurs d'école).

Les enseignants auront à répondre à un questionnaire d'une durée d'environ 45 minutes proposant des questions relatives aux pratiques d'enseignement liées au numérique ainsi que des questions interactives en ligne portant sur les compétences numériques.

Les directeurs et IEN se verront également administrer un questionnaire d'environ 30 minutes portant sur les modalités de pilotage en lien avec le numérique.

2020-2021 constituera le premier temps de cette étude qui se déroulera sur trois ans.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Enseignants du 1er degré, Personnels non enseignants
 En plus des enseignants du 1er degré, l'enquête interrogera des directeurs d'école et des IEN. Lorsque les élèves de la cohorte ELAINE passeront en 6e, l'interrogation des enseignants concernera des enseignants de 6e.

Périmètre : Sur échantillon

Répondants : Ecoles, Circonscriptions, Enseignants de CM1

Secteur : Public **Classement territorial :** Tous

Mode de collecte : Enquête en ligne hors ORQUESTRA

Précision sur la collecte : Application LimeSurvey

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Sept-Oct (n)	09/2020	30/06/2021	05/2021	2024

Diffusion des résultats :

Cette étude étant une étude d'impact, les analyses produites feront l'objet de publications (note d'information, article) à l'issue des trois années de collecte.

Évaluation du volet n° 3 de l'Action INEE (Innovation Numérique pour l'Excellence Educative) – Evaluation des élèves de cycle 3

Direction : DEPP
Bureau : DEPP-B4

En collaboration avec : DEPP
Bureaux associés : DEPP B2-1, DEPP B2-2

Statut : Opération nouvelle et reconductible **Programmes LOLF :** 140

Finalité, contenu, historique :

Cette étude s'inscrit dans le cadre de l'évaluation du Plan Numérique (Programme d'Investissement d'Avenir « Innovation numérique pour l'excellence éducative ») et a pour objectif de mesurer l'impact, toutes choses égales par ailleurs, de l'utilisation d'équipements mobiles sur les apprentissages des élèves (acquisitions disciplinaires, sociocognitives et numériques). Elle porte sur un panel d'élèves de cycle 3 qui sera suivi pendant trois ans et complète l'étude conduite dans le cycle 4 entre 2018 et 2020.

Les élèves du panel sont soumis à des tests sur tablette destinés à mesurer leurs compétences en français et en mathématiques, leurs compétences sociocognitives ainsi que leurs compétences numériques.

De premières évaluations ont été administrées en 2019 mais la survenue de la crise sanitaire Covid-19 n'a pas permis de mener à bien ce temps de mesure. Aussi, l'année 2020-2021 constituera le premier temps de mesure de cette étude au cycle 3.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Elèves du 1er degré

Périmètre : Panel

Répondants : Elèves

Secteur : Public **Classement territorial :** Tous

Mode de collecte : Evaluation numérique

Précision sur la collecte : Evaluation numérique sur tablette

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Sept-Oct (n)	09/2020	12/2020	11/2020	2024

Diffusion des résultats :

Cette étude étant une étude d'impact, les analyses produites feront l'objet de publications (note d'information, articles) à l'issue des trois années de collecte.

Évaluation Longitudinale des Activités liées au Numérique Éducatif (ELAINE) - Enquête auprès des enseignants du panel 2D

Direction : DEPP

Bureau : DEPP-B4

Statut : Opération nouvelle et ponctuelle

Programmes LOLF : 139, 141

Finalité, contenu, historique :

Cette enquête a pour objectif d'interroger les enseignants suivis dans le cadre de l'étude ELAINE second degré (Évaluation Longitudinale des Activités liées au Numérique Éducatif) sur leur utilisation des outils numériques dans le cadre de la continuité pédagogique pendant la période de confinement entre mars et mai 2020.

Sa durée est d'environ 10 minutes.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Enseignants du 2nd degré

Périmètre : Sur échantillon

Répondants : Enseignants du 2d degré

Secteur : Public, Privé sous contrat

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Enquête en ligne hors ORQUESTRA

Précision sur la collecte : Application LimeSurvey

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Sept-Oct (n)	Septembre 2020	Novembre 2020	Octobre 2020	2021

Diffusion des résultats :

L'analyse des données collectées fera l'objet d'une note d'information.

Bilan de la politique d'éducation au développement durable 2020-2021

Direction : DGESCO

Bureau : DGESCO C-CT EDD

En collaboration avec : DGESCO

Bureaux associés : DGESCO B12

Statut : Opération nouvelle et reconductible

Programmes LOLF : 140, 141, 230

Finalité, contenu, historique :

Effectuer un bilan chiffré de la part croissante de l'éducation au développement durable dans les projets en établissement pour alimenter la diffusion de pratiques entre les académies, et appuyer les travaux du prochain Forum de l'éducation au développement durable.

Éléments sur les moyens mobilisés sur le pilotage de la politique EDD, la formation des enseignants et professionnels en établissements, le rôle des éco-délégués, les projets réalisés, etc.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Elèves du 1er degré, Enseignants du 1er degré, Ecoles, Elèves du 2nd degré, Enseignants du 2nd degré, Etablissements du 2nd degré, Personnels non enseignants
Toute catégorie de professionnels de l'éducation nationale.

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Rectorats d'académie

Secteur : Public **Classement territorial :** Tous

Mode de collecte : Enquête ORQUESTRA

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Sept-Oct (n)	15/10/2020	15/12/2020	Année scolaire 2020-2021	01/2021

Diffusion des résultats :

Documents internes et académiques.

Communication dans le cadre du FOREDD.

Mission de lutte contre le décrochage scolaire

Direction : DGESCO
Bureau : DGESCO A1-4

En collaboration avec : DGESCO
Bureaux associés : DGESCO B12

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 141

Finalité, contenu, historique :

Mesurer l'activité de prévention, d'intervention et de remédiation menée dans le cadre de la MLDS. Articuler l'action de la MLDS avec l'activité de prévention menée en EPLE.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Etablissements du 2nd degré

Périmètre : Exhaustif

Répondants : DSDEN, Rectorats d'académie

Secteur : Public, Privé sous contrat **Classement territorial :** Tous

Mode de collecte : Tableur (Excel...)

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Sept-Oct (n)	01/10/2021	31/12/2021	Année scolaire 2020-2021	02/2021

Diffusion des résultats :

Documents de pilotage internes.

**Evaluation des compétences du socle commun de connaissances, de compétences et de culture en fin de cycle 2
(début de CM1- Report de fin de CE2)**

Direction : DEPP

Bureau : DEPP-B2

Statut : Opération existante

Programmes LOLF : 139, 140

Finalité, contenu, historique :

Evaluer les compétences du domaine 1 (les langages pour penser et communiquer), composantes 1 et 3 du socle commun de connaissances, de compétences et de culture afin de calculer les indicateurs de la Lolf pour le Rapport annuel de performances (Rap) 2021 et le Projet annuel de performances (Pap) 2022.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Elèves du 1er degré

Périmètre : Sur échantillon

Répondants : Elèves

Secteur : Public, Privé sous contrat

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Evaluation numérique

Fréquence : Tous les 2 ans

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Sept-Oct (n)	Août 2020	Octobre 2020	Octobre 2020	Mars 2021

Diffusion des résultats :

Les données recueillies seront publiées dans les rapports parlementaires, le RERS et L'état de l'école.

Qualité de vie perçue au collège

Direction : DGESCO
Bureau : DGESCO C2-2

En collaboration avec : DEPP

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 141, 230

Finalité, contenu, historique :

Mesurer tous les deux ans l'évolution de la perception des élèves de troisième sur leur qualité de vie en général et dans le cadre de l'école, et renseigner l'indicateur correspondant du programme « Vie de l'élève ». L'enquête est réalisée en complément de l'enquête « Enclass » (anciennement HBSC).

Indicateur synthétique composé de quatre sous-indicateurs, dont deux restituent distinctement les perceptions des élèves se déclarant porteurs de handicap et les élèves ne se déclarant pas porteurs de handicap.

L'opération est réalisée depuis 2012. Elle est réalisée en ligne depuis 2016.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Etablissements du 2nd degré

Périmètre : Sur échantillon

Répondants : Elèves

Secteur : Public, Privé sous contrat **Classement territorial :** Tous

Mode de collecte : Enquête en ligne hors ORQUESTRA

Fréquence : Tous les 2 ans

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Sept-Oct (n)	05/10/2020	28/11/2020	31/10/2020	Mai 2021

Diffusion des résultats :

Projet annuel de performance et rapport annuel de performance.

Expérimentation dans le cadre de l'enquête internationale ICSS (International Civic and Citizenship Education Study)

Direction : DEPP

Bureau : DEPP-B2

Statut : Opération nouvelle et reconductible

Programmes LOLF : 141

Finalité, contenu, historique :

L'enquête ICSS (International Civic and Citizenship Education Study), coordonnée au niveau international par l'IEA, s'intéresse à la façon dont les jeunes sont préparés à leur rôle de citoyen. Pour cela, l'étude aborde les connaissances, les attitudes et l'engagement civiques et citoyens des élèves scolarisés au grade 8 (équivalent de la classe de quatrième en France).

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Elèves du 2nd degré

Périmètre : Sur échantillon

Répondants : Elèves

Secteur : Public, Privé sous contrat

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Evaluation numérique

Fréquence : Tous les 6 ans

Nombre de campagnes et calendrier :

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Sept-Oct (n)	Septembre 2020	Décembre 2020	Novembre-Décembre 2020	

Diffusion des résultats :

L'expérimentation 2020 est destinée à la mise au point des outils définitifs pour l'enquête principale de 2022 et ne donne pas lieu à publication.

Enquête Boursiers hors Epibou

Direction : DAF
Bureau : DAF D2

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 139

Finalité, contenu, historique :

Finalité : Recenser les bourses et primes versées aux élèves des collèges et lycées des établissements d'enseignement privés non comptabilisées dans Epibou pour les opérations de gestion.

Contenu : Nombre de boursiers par académie/département/établissement/échelon (nouvelle réglementation) + primes.

Historique : Rentrée scolaire 2012-2013.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM, COM

Champ étudié : Elèves du 2nd degré

Périmètre : Exhaustif

Répondants : DSDEN, Rectorats d'académie

Secteur : Privé sous contrat, Privé hors contrat **Classement territorial :** Tous

Mode de collecte : Questionnaire papier

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 3 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Nov-Déc (n)	11/2020	15/11/2020	15/11/2020	15/11/2020
Janv-Fév (n+1)	02/2021	15/02/2021	15/02/2021	15/02/2021
Mai-Juin (n+1)	05/2021	15/05/2021	15/05/2021	15/05/2021

Diffusion des résultats :

Résultats : Estimation du montant consacré aux dépenses de bourses pour l'exercice budgétaire "n".

Diffusion : documents internes à l'administration centrale

Recensement des effectifs d'élèves dans le second degré de l'enseignement privé sous contrat pour le calcul du forfait d'externat

Direction : DAF
Bureau : DAF D2

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 139

Finalité, contenu, historique :

Recenser les effectifs d'élèves par catégorie de taux du forfait d'externat (18 taux) et par structure d'établissement afin de calculer le coût du forfait d'externat.

Première enquête en 1960 pour le calcul du forfait d'externat.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM, COM, Nouvelle-Calédonie

Champ étudié : Etablissements du 2nd degré

Périmètre : Exhaustif

Répondants : DSDEN, Etablissements du 2nd degré, Rectorats d'académie

Secteur : Privé sous contrat **Classement territorial :** Tous

Mode de collecte : Enquête en ligne hors ORQUESTRA

Précision sur la collecte : Application Enquête Forfait d'Externat, accessible via l'intranet DAF, renseignée par les rectorats et DSDEN sur la base des informations données par les établissements privés sous contrat du second degré.

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 3 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Nov-Déc (n)	02/11/2020	15/11/2020	02/11/2020	
Janv-Fév (n+1)	01/02/2021	15/02/2021	15/02/2021	
Mai-Juin (n+1)	03/05/2021	15/05/2021	15/05/2021	

Diffusion des résultats :

Résultats : Déterminer pour chaque académie le montant à reverser aux établissements privés sous contrat au titre de l'exercice budgétaire "n".

Diffusion : académies et administration centrale.

Orientation des élèves du second degré du secteur public

Direction : DGESCO
Bureau : DGESCO A1-4

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 141

Finalité, contenu, historique :

Détermination des tendances de l'orientation par rapport aux années précédentes à travers la procédure préparant la décision d'orientation (demandes des familles lors des phases provisoire et définitive, réponses des conseils de classe lors des phases provisoire et définitive, décisions d'orientation des chefs d'établissement). Une observation statistique de l'appel pour les classes de troisième et de seconde est également faite.

Ces données servent notamment à élaborer le document « repères pour l'orientation et l'affectation des élèves ».

L'opération est réalisée en deux phases, correspondant à l'expression des vœux d'orientation des élèves, de façon provisoire à la fin du deuxième trimestre, et définitive en fin de troisième trimestre.

L'opération est réalisée depuis 1986.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Elèves du 2nd degré

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Remontée via les SI, Etablissements du 2nd degré

Secteur : Public **Classement territorial :** Tous

Mode de collecte : Collecte via les systèmes d'information (SI)

Nom du système d'information associé : SIECLE-Orientation

Précision sur la collecte : Deux phases : provisoire et définitive

Fréquence : Semestrielle

Nombre de campagnes et calendrier : 2 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Nov-Déc (n)	15/12/2020	10/04/2021	03/2021	04/2021
Mars-Avril (n+1)	10/04/2021	10/07/2021	06/2021	07/2021

Diffusion des résultats :

Documents internes et à l'attention des services académiques. Publication sur eduscol.

Petits-déjeuners

Direction : DGESCO
Bureau : DGESCO C2-2

En collaboration avec : DGESCO
Bureaux associés : DGESCO B12

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 140, 230

Finalité, contenu, historique :

L'opération a pour but de suivre le déploiement de la mesure "Petits-déjeuners", visant, dans le cadre de la mise en oeuvre du plan pauvreté de 2019, à assurer des distributions de petits-déjeuners aux élèves issus des familles les plus pauvres, dans les territoires les plus défavorisés.

L'opération recense pour chaque école concernée le nombre d'élèves bénéficiaires, ainsi que les modalités de distribution (fréquence hebdomadaire, répartition au sein de l'école, plage annuelle, etc.).

Une seconde vague d'enquête qualitative est à définir dans le cadre d'un groupe de travail national.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Elèves du 1er degré, Ecoles

Périmètre : Exhaustif

Répondants : DSDEN

Secteur : Public **Classement territorial :** Tous

Mode de collecte : Tableur (Excel...)

Précision sur la collecte : Remontées via les référents départementaux "petits-déjeuners".

Fréquence : Semestrielle

Nombre de campagnes et calendrier : 2 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Nov-Déc (n)	02/11/2020	11/12/2020	Année scolaire 2020/2021	01/2021
Mai-Juin (n+1)	17/05/2021	25/06/2021	Année scolaire 2020/2021	07/2021

Diffusion des résultats :

Documents internes et à destination des services académiques.

Panel d'élèves entrés en CP en 2011

Direction : DEPP
Bureau : DEPP-B1

En collaboration avec : DEPP
Bureaux associés : DEPP B2-1, DEPP B2-2

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 139, 140, 141, 230

Finalité, contenu, historique :

Décrire et expliquer les parcours scolaires et les progressions d'acquis des élèves en les mettant en relation avec les caractéristiques de leur milieu familial.

Champ géographique : France Métropolitaine

Champ étudié : Elèves du 1er degré, Elèves du 2nd degré

Périmètre : Panel

Répondants : Remontée via les SI, Etablissements du 2nd degré, familles

Secteur : Tous **Classement territorial :** Tous

Mode de collecte : Enquête en ligne hors ORQUESTRA, Questionnaire papier

Précision sur la collecte : La collecte d'information s'effectue partir des systèmes de gestion de la scolarité ou, à défaut, par voie de questionnaire web ou papier aux établissements ou aux familles.

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Nov-Déc (n)	11/2020	06/2021	Année scolaire 2020-2021	11/2021

Diffusion des résultats :

fiche RERS, notes d'Information.

Système d'information sur la formation des apprentis (Sifa)

Direction : DEPP

Bureau : DEPP-A1

Statut : Opération existante

Programmes LOLF : 139, 141

Finalité, contenu, historique :

L'enquête Sifa est un recensement des apprentis inscrits en centre de formation d'apprentis (CFA). Elle collecte, outre l'effectif d'apprentis selon le diplôme préparé, des informations individuelles sur l'élève (âge, éléments de parcours scolaire, origine sociale), des informations de contact (adresse, mail), des informations sur le type de formation (conventions et organismes gestionnaires) et sur l'employeur de l'élève.

Le dispositif actuel fait suite à l'enquête 51, créée en 1973, renouvelée en 1995 et en 2001. Le dispositif SIFA a été mis en place en 2007, puis actualisé en 2018 afin d'urbaniser les données de scolarité des apprentis avec le système SYSCA qui suit la scolarité en voie scolaire, et d'immatriculer les apprentis avec un INE-RNIE.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Elèves du 2nd degré, Etudiants, Apprentis

Périmètre : Exhaustif

Répondants : CFA

Secteur : Tous

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Collecte via les systèmes d'information (SI)

Nom du système d'information associé : SIFA2

Précision sur la collecte : Téléversement d'un fichier généré par les établissements dans un service en ligne.

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Nov-Déc (n)	01/12/2020	31/03/2021	31/12/2020	31/07/2021

Diffusion des résultats :

Les résultats sont publiés dans une note d'information et dans les ouvrages récurrents de la DEPP et du SIES (Repères et références statistiques, L'état de l'école, L'état de l'enseignement supérieur et de la recherche, Géographie de l'école). Les données sont également consultables dans la base centrale de pilotage (BCP) de l'infocentre ministériel.

Base statistique des agents (BSA)

Direction : DEPP
Bureau : DEPP-A2

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 139, 140, 141, 214, 230

Finalité, contenu, historique :

Statistiques sur les personnels de l'éducation nationale au 30 novembre de chaque année, abordant des thématiques variées: effectifs, carrières, affectations, congés pour raison de santé, fins de fonctions ; production du Bilan Social National et de bilans sociaux académiques ; suivi académique des agents.

Mis en œuvre en 2007 sous le nom "Bilan Statistique Académique" pour permettre aux services académiques d'alimenter leur bilan social académique sur les effectifs des personnels de l'éducation nationale, ce traitement a été enrichi et rebaptisé en 2017 "base statistique des agents" et son utilisation étendue à la DEPP pour ses besoins statistiques.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM, COM, Nouvelle-Calédonie

Champ étudié : Enseignants du 1er degré, Enseignants du 2nd degré, Personnels non enseignants
 Ensemble des personnels gérés par le MENJS au titre de l'éducation nationale.

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Remontée via les SI

Secteur : Public, Privé sous contrat **Classement territorial :** Tous

Mode de collecte : Collecte via les systèmes d'information (SI)

Nom du système d'information associé : Agrégation de données issues des SIRH.

Précision sur la collecte : Collecte principale en date du 30/11, complétée de photos nationales ou académiques selon les besoins.

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Nov-Déc (n)	11/2020		30/11/2020	02/2021

Diffusion des résultats :

Résultats : effectifs, carrières, affectations, congés pour raison de santé, fins de fonctions des agents de l'éducation nationale. Ces données permettent la constitution du Panel des personnels de l'éducation nationale et de la bases statistique des congés.

Publication du bilan social national, dans Repères et références statistiques, l'état de l'école, notes d'information, autres travaux d'étude. Réponse au questionnaire international "PERS" (Unesco, OCDE, Eurostat). Publication de bilans sociaux académiques et d'autres travaux académiques.

Les données sont accessibles via des univers BO, des accès nationaux ou académiques directs, ou via la BCP.

Mise en œuvre de l'horaire dédié au choix de l'orientation et des actions réalisées en lien avec les régions dans le second degré

Direction : DGESCO
Bureau : DGESCO A1-4

En collaboration avec : DGESCO
Bureaux associés : DGESCO B12

Statut : Opération nouvelle et reconductible **Programmes LOLF :** 141

Finalité, contenu, historique :

Décrire l'organisation de l'horaire dédié et des semaines de l'orientation d'une part et les modalités de coordination avec la région et les partenaires que celle-ci mandate d'autre part. Identifier les actions mises en place par les académies et les établissements en matière d'orientation pour adapter les formations d'acteurs en charge de l'accompagnement à l'orientation au collège et au lycée. Appréhender l'impact des actions engagées sur l'élève.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Etablissements du 2nd degré

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Etablissements du 2nd degré, Rectorats d'académie, Régions académiques

Secteur : Public **Classement territorial :** Tous

Mode de collecte : Enquête ORQUESTRA

Précision sur la collecte : Enquête renseignée par les EPLE, DRAIO et SAIO.

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Nov-Déc (n)	02/11/2020	31/12/2020	Année scolaire 2019/2020	02/04/2021

Diffusion des résultats :

Document de pilotage interne.

Enseignements internationaux de langues étrangères

Direction : DGESCO
Bureau : DGESCO A1-1

En collaboration avec : DGESCO
Bureaux associés : DGESCO B12

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 140

Finalité, contenu, historique :

Connaître la fréquentation et l'organisation des enseignements internationaux de langues étrangères (EILE).

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Elèves du 1er degré, Ecoles

Périmètre : Exhaustif

Répondants : DSDEN

Secteur : Public **Classement territorial :** Tous

Mode de collecte : Autre application web

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Nov-Déc (n)	30/11/2020	22/01/2021	15/10/2020	03/2021

Diffusion des résultats :

Document de pilotage interne.

Opération "École ouverte"

Direction : DGESCO
Bureau : DGESCO B2-3

En collaboration avec : DGESCO
Bureaux associés : DGESCO B1-3 , DGESCO B12

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 230

Finalité, contenu, historique :

L'objectif est d'établir un bilan quantitatif et qualitatif du dispositif "école ouverte" et de son évolution.

Sont notamment suivis le nombre d'élèves participants, la durée des actions, les activités dispensées, les personnels encadrants et les effets perçus du dispositif.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Ecoles, Etablissements du 2nd degré

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Rectorats d'académie

Secteur : Public **Classement territorial :** Tous

Mode de collecte : Enquête ORQUESTRA

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Nov-Déc (n)	02/11/2020	12/12/2020	Entre le 06/07/2020 et le 31/10/2020	01/2021

Diffusion des résultats :

Documents internes et à l'attention des services académiques ; publication internet.

Expérimentation dans le cadre du panel d'élèves scolarisés en petite section de maternelle en 2021

Direction : DEPP

Bureau : DEPP-B2

Statut : Opération nouvelle et reconductible

Programmes LOLF : 139, 140

Finalité, contenu, historique :

Expérimentation d'outils dans le cadre d'un suivi longitudinal d'élèves du début à la fin de la scolarité.

Démarrer un suivi en maternelle a pour objectif d'étudier : l'effet de l'effort porté sur le premier degré ; le rôle que joue l'école maternelle par rapport à l'école élémentaire dans le parcours des élèves ; l'impact de la scolarisation des moins de trois ans et de l'abaissement de l'âge de l'instruction obligatoire de 6 à 3 ans.

Lors du premier temps de mesure, tous les élèves du Panel sont évalués par observation de leur enseignant qui complète une grille d'observation. De plus, les élèves d'un sous-échantillon du panel passeront un test à l'aide d'une application sur tablette.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Elèves du 1er degré

Périmètre : Panel

Répondants : Ecoles, Elèves

Secteur : Public, Privé sous contrat

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Evaluation numérique, Questionnaire papier

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Nov-Déc (n)	Novembre 2020	Décembre 2020	Décembre 2020	

Diffusion des résultats :

Pas de restitution de résultats programmée dans le cadre de cette expérimentation.

Dispositifs relais

Direction : DGESCO

Bureau : DGESCO C2-MPVMs

En collaboration avec : DGESCO

Bureaux associés : DGESCO B1-2, DGESCO B1-3

Statut : Opération existante

Programmes LOLF : 139, 141, 230

Finalité, contenu, historique :

Permettre le suivi et l'évaluation du dispositif. Récolter des données sur les élèves présents, les équipes pédagogiques et éducatives et la nature du dispositif (classes, ateliers, internats).

Caractéristiques et devenir des élèves en quatre temps : à la sortie du dispositif, à la fin de l'année scolaire de référence, six mois après, un an après. Données sur les personnels intervenant dans les dispositifs relais (composition des équipes, types de personnel). Modalités d'encadrement. Partenariats.

L'opération est réalisée depuis l'année 1999.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Etablissements du 2nd degré

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Etablissements du 2nd degré

Secteur : Public, Privé sous contrat

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Application web via portail ARENA

Nom du système d'information associé : Dispositifs relais.

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Nov-Déc (n)	02/11/2020	30/09/2021	Année scolaire 2020/21	Octobre 2021

Diffusion des résultats :

Documents internes et à l'attention des services académiques. Publication internet.

Expérimentations académiques

Direction : DGESCO
Bureau : DGESCO C1-1

En collaboration avec : DGESCO
Bureaux associés : DGESCO B12

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 139, 140, 141

Finalité, contenu, historique :

Donner aux acteurs du système éducatif une vision globale des expérimentations pédagogiques académiques et inter-académiques, menées dans plusieurs écoles ou établissements, correspondant au cadre législatif et réglementaire rénové, et dresser un état des lieux des protocoles d'évaluation et travaux de recherche conduits dans le cadre d'une expérimentation pédagogique académique ou inter-académique.

Indicateurs statistiques et cartographie.

L'opération est réalisée depuis l'année 2015.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Ecoles, Etablissements du 2nd degré

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Rectorats d'académie

Secteur : Public, Privé sous contrat **Classement territorial :** Tous

Mode de collecte : Enquête en ligne hors ORQUESTRA

Précision sur la collecte : Collecte via questionnaire d'enquête Interview.

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Nov-Déc (n)	02/11/2020	17/05/2021	Année scolaire 2020-21	Juin 2021

Diffusion des résultats :

Documents internes et à l'attention des services académiques. Publication internet.

Enquête quantitative mensuelle sur la conclusion de contrats d'apprentissage

Direction : DGRH

Bureau : DGRH C1-1

Statut : Opération existante

Programmes LOLF : 140, 141, 214, 230

Finalité, contenu, historique :

Assurer le suivi de la mise en œuvre de l'apprentissage au ministère au travers d'un bilan quantitatif des recrutements des apprentis pour 2019-2020 et des dépenses de rémunération et de formation des apprentis.

Recensement du nombre de contrats d'apprentis BIATSS, d'étudiants apprentis professeurs (EAP) et de contractuels alternants conclus, ainsi que des coûts associés de rémunération et de formation.

Cette enquête existe depuis septembre 2015 ; un recensement mensuel de septembre de l'année n à janvier de l'année n+1. À compter de 2018 : un recensement mensuel d'octobre de l'année n à janvier de l'année n+1.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM, COM

Champ étudié : Apprentis BIATSS, étudiants apprentis professeurs (EAP), contractuels alternants

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Rectorats d'académie, Etablissements publics nationaux

Secteur : Tous

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Tableur (Excel...)

Fréquence : Mensuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Nov-Déc (n)	11/2020	10 de chaque mois de novembre 2020 à février 2021	Chaque mois	10 de chaque mois de novembre 2020 à février 2021

Diffusion des résultats :

Résultats : trois tableaux (apprentis exerçant des fonctions relevant des filières BIATSS, EAP et contractuels alternants) indiquant par type de service ou d'établissement recruteur le nombre de contrats signés au titre de l'année n-1, le nombre de contrats signés au titre de l'année n, le nombre de contrats rompus sur l'année n, ainsi qu'un tableau de synthèse par catégorie d'apprentis indiquant également le nombre d'établissements ayant répondu à l'enquête et le nombre de réponses attendues.

Diffusion : documents internes à l'administration centrale ne donnant pas lieu à publication et permettant de répondre aux demandes de la DGAFP.

Mise en place des enseignements de spécialité en classe de première et terminale générale

Direction : DGESCO
Bureau : DGESCO A2-1

En collaboration avec : DGESCO
Bureaux associés : DGESCO B12

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 139, 141

Finalité, contenu, historique :

Pour la seconde année de mise en œuvre, et à la suite de l'analyse des choix de spécialités formulés par les élèves de seconde et de première, apprécier l'impact de la réforme du baccalauréat 2021 sur l'organisation des interventions des enseignants entre enseignements de spécialités et optionnels pour les classes de première et terminale à la rentrée scolaire 2020.

Contenu général : Modalités pédagogiques particulières, notamment sur les enseignements pluridisciplinaires. Mutualisations éventuelles entre enseignements de spécialité et enseignements optionnels.

L'opération est réalisée depuis l'année 2019. La périodicité n'est pas déterminée.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Elèves du 2nd degré, Etablissements du 2nd degré

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Etablissements du 2nd degré, Rectorats d'académie

Secteur : Public, Privé sous contrat **Classement territorial :** Tous

Mode de collecte : Enquête ORQUESTRA

Fréquence : Périodicité non encore déterminée.

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Nov-Déc (n)	02/11/2020	04/12/2020	15/11/2020	15/02/2021

Diffusion des résultats :

Documents internes et à l'attention des services académiques.

Instruction dans la famille

Direction : DGESCO
Bureau : DGESCO C2-3

En collaboration avec : DGESCO
Bureaux associés : DGESCO B12

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 230

Finalité, contenu, historique :

Actualiser la connaissance des effectifs de l’instruction dans la famille, en mesurant notamment l’impact de l’abaissement de l’âge de l’instruction obligatoire à 3 ans à compter de la rentrée 2019.

Nombre de filles et garçons concernés par tranche d'âge ; nombre d'enfants instruits dans la famille sans aucune aide, avec l'aide du CNED ou d'un organisme d'enseignement à distance ; motifs pour lesquels l'IA-DASEN a donné un avis favorable pour une inscription réglementée au CNED ; raisons alléguées par les personnes responsables pour les enfants instruits dans la famille en dehors d’une inscription réglementée au CNED.

L’opération est réalisée depuis l’année 2000.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Elèves du 1er degré, Elèves du 2nd degré

Périmètre : Exhaustif

Répondants : DSDEN

Secteur : Public, Privé sous contrat **Classement territorial :** Tous

Mode de collecte : Enquête ORQUESTRA

Fréquence : Tous les 2 ans

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d’observation	Date des résultats
Nov-Déc (n)	02/11/2020	05/12/2020	Année scolaire 2019/2020	Janvier 2021

Diffusion des résultats :

Document interne et à l’attention des services déconcentrés.

Déploiement des comités d'éducation à la santé et à la citoyenneté (CESC)

Direction : DGESCO
Bureau : DGESCO C2-2

En collaboration avec : DGESCO
Bureaux associés : DGESCO C1-1, DGESCO C2-1, DGESCO C2-4, DGESCO MPVMS, DGESCO B12

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 140, 141, 230

Finalité, contenu, historique :

Élaborer une synthèse des politiques locales déployées autour des différentes thématiques de la santé et de la citoyenneté.

Nombre et composition des instances créées aux différents niveaux (CESC, CDESC et CAESC), domaines d'actions, fréquence des réunions, nombre et types de partenariats déployés dans chaque instance. Nombre de personnes formées sur les thématiques liées à la santé et à la citoyenneté, réalisation des séances obligatoires d'éducation à la sexualité et de prévention des conduites addictives, nombre de séances dédiées à l'éducation à l'alimentation, à l'éducation aux médias et à l'information (EMI) et à l'éducation au développement durable et solidaire (EDD).

L'opération est réalisée depuis l'année 2018.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Ecoles, Etablissements du 2nd degré

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Ecoles, DSDEN, Etablissements du 2nd degré, Rectorats d'académie

Secteur : Public **Classement territorial :** Tous

Mode de collecte : Enquête ORQUESTRA

Fréquence : Tous les 2 ans

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Nov-Déc (n)	07/12/2020	22/01/2021	Année scolaire 2019-2020	Avril 2021

Diffusion des résultats :

Documents internes et à l'attention des services académiques et publication internet.

Evaluation PIRLS 2021 (évaluation internationale des élèves de CM1 en compréhension de l'écrit)**Direction :** DEPP**Bureau :** DEPP-B2**Statut :** Opération existante**Programmes LOLF :** 139, 140**Finalité, contenu, historique :**

Evaluation des performances des élèves en compréhension de l'écrit en classe de CM1. Pirls a été initiée en 2001.

Une étude de comparabilité est menée simultanément sur version papier et sur version numérique.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM**Champ étudié :** Elèves du 1er degré**Périmètre :** Sur échantillon**Répondants :** Elèves**Secteur :** Public, Privé sous contrat**Classement territorial :** Tous**Mode de collecte :** Evaluation numérique, Questionnaire papier**Fréquence :** Tous les 5 ans**Nombre de campagnes et calendrier :** 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Nov-Déc (n)	Décembre 2020	Mai 2021	Mai 2021	Décembre 2022

Diffusion des résultats :

Publications internationales et note d'information de la DEPP.

Enquête périodique sur l'enseignement (EPODE) : expérimentation et enquête finale

Direction : DEPP

Bureau : DEPP-B4

Statut : Opération existante

Programmes LOLF : 139, 140, 141

Finalité, contenu, historique :

Cette étude a pour objectif de dresser une photographie précise des pratiques d'enseignement dans les premier et second degrés de l'enseignement, de documenter l'évolution des processus d'enseignement grâce à un cycle triennal d'enquête (2021 correspondant à la 2e édition) et de compléter les données internationales issues de l'enquête TALIS sur les conditions d'enseignement et d'apprentissage.

L'enquête EPODE propose deux questionnaires distincts aux enseignants, l'un pour le premier degré, l'autre pour le second degré. D'une durée d'environ 45 minutes, ces questionnaires interrogent des dimensions communes à tous les champs disciplinaires et transversales aux différents niveaux d'enseignement, déterminées à partir du référentiel de compétences des métiers du professorat et de l'éducation (2013).

Le premier cycle de l'enquête EPODE a eu lieu en 2018.

2021 marque le lancement du deuxième cycle qui connaîtra une phase d'expérimentation en janvier 2020 et une phase d'enquête finale en mai 2021.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Enseignants du 1er degré, Enseignants du 2nd degré

Périmètre : Sur échantillon

Répondants : Enseignants des 1er et 2d degrés

Secteur : Public, Privé sous contrat

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Enquête en ligne hors ORQUESTRA

Précision sur la collecte : Application LimeSurvey

Fréquence : Tous les 3 ans

Nombre de campagnes et calendrier :

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Janv-Fév (n+1)	01/2021 pour la phase d'expérimentation	28/02/2021	01/2021	
Mars-Avril (n+1)	03/2021 pour l'enquête finale	30/06/2021	05/2021	2023

Diffusion des résultats :

L'analyse des données collectées fera l'objet de publications sous la forme de notes d'information.

Gestion des assistants d'éducation et des accompagnants des élèves en situation de handicap (AESH),

hors titre 2

Direction : DGESCO

Bureau : DGESCO B1-3

Statut : Opération existante

Programmes LOLF : 230

Finalité, contenu, historique :

Suivi de la gestion financière des assistants d'éducation et des AESH.

Reliquats de gestion des EPLE mutualisateurs de la paye des assistants d'éducation et des AESH, coûts unitaires constatés en 2020 et prévus en 2021.

L'opération est réalisée depuis l'année 2003. Elle a été simplifiée en 2019.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM, COM

Champ étudié : Personnels non enseignants
Assistants d'éducation et AESH.

Périmètre : Exhaustif

Répondants : EPLE mutualisateurs de la paye

Secteur : Public

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Tableur (Excel...)

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Janv-Fév (n+1)	08/01/2021	12/02/2021	01/01/2021	28/02/2021

Diffusion des résultats :

Documents internes et à l'attention des services académiques.

Action sociale en faveur des personnels

Direction : DGRH

Bureau : DGRH C1-3

Statut : Opération existante

Programmes LOLF : 139, 214

Finalité, contenu, historique :

Finalité : réaliser le bilan annuel de l'action sociale.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Personnels non enseignants
relevant de l'enseignement scolaire et de l'enseignement privé.

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Rectorats d'académie

Secteur : Public, Privé sous contrat

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Enquête en ligne hors ORQUESTRA

Précision sur la collecte : via l'outil Interview.

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Janv-Fév (n+1)	01/2021	03/2021	année 2020	06/2021

Diffusion des résultats :

Le bilan annuel de l'action sociale fait l'objet d'une présentation à la Commission nationale d'action sociale et permet d'alimenter le bilan social ministériel de l'enseignement scolaire. Il est communiqué aux recteurs d'académie.

Bilan de la santé et de la sécurité au travail

Direction : DGRH

Bureau : DGRH C1-3

Statut : Opération existante

Programmes LOLF : 214

Finalité, contenu, historique :

Suivi des actions menées dans le domaine de la santé et de la sécurité.

Enquête annuelle effectuée depuis 2001 en application du décret n° 82-453 du 28 mai 1982 modifié relatif à l'hygiène et la sécurité du travail et la prévention médicale dans la fonction publique.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM, COM

Champ étudié : Personnels non enseignants
BIATSS

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Rectorats d'académie

Secteur : Tous

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Enquête en ligne hors ORQUESTRA

Précision sur la collecte : via l'outil Interview.

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Janv-Fév (n+1)	01/2021	03/2021	Année 2020	04/2021

Diffusion des résultats :

Les résultats servent à élaborer le rapport annuel faisant le bilan de la situation générale de la santé, de la sécurité et des conditions de travail présenté au comité ministériel d'hygiène, de sécurité et des conditions de travail de l'éducation nationale et à renseigner l'enquête annuelle de la fonction publique. Le bilan annuel est consultable sur le site www.education.gouv.fr.

Enquête annuelle « EANT » relative à la situation des agents contractuels exerçant des fonctions de personnels ingénieurs, administratifs, techniques, sociaux et de santé au sein des établissements du MEN

Direction : DGRH

Bureau : DGRH C1-1

Statut : Opération existante

Programmes LOLF : 141, 150, 214, 230, 231

Finalité, contenu, historique :

Avoir une connaissance précise des effectifs d'agents contractuels par mission, filière et corps, sur emplois permanents ou missions temporaires, ainsi que de la part de ceux bénéficiant d'un contrat à durée indéterminée (CDI).

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM, COM, Nouvelle-Calédonie

Champ étudié : Personnels non enseignants
Personnels non titulaires permanents et non permanents, y compris des établissements publics nationaux (CEREQ, CNED, FEI, réseau Canopé).

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Rectorats d'académie, Etablissements publics nationaux

Secteur : Public

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Application web via portail ARENA

Nom du système d'information associé : Application Web "EANT" comportant 3 modules

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Janv-Fév (n+1)	02/2021	03/2021	Année 2020	06/2021

Diffusion des résultats :

Document de synthèse à usage interne et pour transmission éventuelle à la direction générale de l'administration et de la fonction publique (DGAFP), puis utilisation interne par croisement avec les données issues des outils de gestion prévisionnelle des recrutements des personnels titulaires.

Rapport d'activité relatif à la médecine de prévention

Direction : DGRH

Bureau : DGRH C1-3

Statut : Opération existante

Programmes LOLF : 214

Finalité, contenu, historique :

Suivre l'activité des services de médecine de prévention pour les personnels.

Enquête annuelle effectuée depuis 2001.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Enseignants du 1er degré, Enseignants du 2nd degré, Personnels non enseignants

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Rectorats d'académie

Secteur : Tous

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Exploitation des rapports d'activité des services de médecine de prévention.

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Janv-Fév (n+1)	01/2021	03/2021	Année 2020	04/2021

Diffusion des résultats :

La synthèse nationale des rapports transmis au médecin conseiller technique des services centraux fait l'objet d'un compte rendu au comité central d'hygiène et sécurité et des conditions de travail. Les synthèses relatives à l'enseignement scolaire sont communiquées aux recteurs et aux directeurs d'établissement.

Recensement des procédures disciplinaires prises à l'encontre des personnels ATSS

Direction : DGRH

Bureau : DGRH C1-2

Statut : Opération existante

Programmes LOLF : 214

Finalité, contenu, historique :

Finalité : suivre les procédures disciplinaires et les mesures prises à l'encontre des personnels par les autorités rectores ; répondre à la demande annuelle de la direction générale de l'administration et de la fonction publique (DGAFP).

Historique : enquête effectuée depuis 1988 par année scolaire jusqu'en 2015-2016, par année civile à partir de 2017.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Personnels non enseignants
Personnels BIATSS

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Rectorats d'académie

Secteur : Tous **Classement territorial :** Tous

Mode de collecte : Tableur (Excel...)

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Janv-Fév (n+1)	01/2021	02/2021	Année 2020	09/2021

Diffusion des résultats :

Transmission DGAFP du nombre de sanctions par corps, type de sanction et motif.

Enquête rapide sur les technologies de l'information et de la communication dans le premier degré

Direction : DEPP

Bureau : DEPP-B3

Statut : Opération nouvelle et reconductible

Programmes LOLF : 140, 214

Finalité, contenu, historique :

L'enquête a pour finalité d'obtenir des données sur les équipements informatiques (nombre d'ordinateurs) dans les écoles. Elle est susceptible d'être reconduite dans l'attente de la refonte de l'application ETIC par la DNE.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Ecoles

Périmètre : Sur échantillon

Répondants : Ecoles

Secteur : Public Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Enquête en ligne hors ORQUESTRA

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Janv-Fév (n+1)	01/2021	04/2021	Année scolaire 2020-2021	07/2021

Diffusion des résultats :

RERS, L'état de l'école.

Enquête rapide sur les technologies de l'information et de la communication dans les établissements du second degré

Direction : DEPP
Bureau : DEPP-B3

Statut : Opération nouvelle et reconductible **Programmes LOLF :** 214

Finalité, contenu, historique :

L'enquête a pour finalité d'obtenir des données sur les équipements informatiques (nombre d'ordinateurs) des établissements du second degré.

Il s'agit d'une nouvelle enquête qui remplace l'enquête ETIC réalisée jusqu'en 2018-2019 sous Arena.

L'ancienne enquête ETIC avait été créée en 2002, en remplacement du système d'enquête Interview par un système d'informations en ligne. Cette enquête était sous la double maîtrise d'ouvrage de la DNE et de la DEPP.

La nouvelle enquête est susceptible d'être reconduite dans l'attente de la refonte de l'application ETIC par la DNE.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Etablissements du 2nd degré

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Etablissements du 2nd degré

Secteur : Public **Classement territorial :** Tous

Mode de collecte : Enquête en ligne hors ORQUESTRA

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Janv-Fév (n+1)	01/2021	04/2021	Année scolaire 2020-2021	07/2021

Diffusion des résultats :

RERS, L'état de l'école.

Consolidation des données académiques concernant les débits des agents comptables et des régisseurs des EPLE

Direction : DAF

Bureau : DAF A3

Statut : Opération existante

Programmes LOLF : 214

Finalité, contenu, historique :

Recensement des données relatives à l'engagement de la responsabilité personnelle et pécuniaire des agents comptables et régisseurs d'EPLE.

Contenu : nombre de débits déconcentrés constatés, motifs et montants ; demandes de remises gracieuses et/ou de constatation de la force majeure présentées ; décisions de remises accordées par les directions départementales des finances publiques.

La remontée des données académiques s'effectue depuis 2016 par une enquête mail, plus simple et rapide.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Personnels non enseignants
Agents comptables et régisseurs

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Rectorats d'académie

Secteur : Public **Classement territorial :** Tous

Mode de collecte : Tableur (Excel...)

Précision sur la collecte : Courriel adressé au réseau Rconseil.

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Janv-Fév (n+1)	11/01/2021	12/02/2021	01/01/2020 au 31/12/2020	01/03/2021

Diffusion des résultats :

Interne au bureau DAF A3. Restitution envisagée dans le cadre du séminaire du réseau Rconseil.

Bilan de l'activité contentieuse

Direction : DAJ

Bureau :

Statut : Opération existante

Programmes LOLF : 214

Finalité, contenu, historique :

Évaluer les résultats de l'activité contentieuse des services académiques dans le domaine de l'enseignement scolaire ainsi que les domaines dans lesquels interviennent les litiges afin d'en tirer toutes les conséquences pour l'action administrative.

Enquête annuelle, portant sur l'année civile précédente, diligentée depuis 1988 et effectuée dans le cadre des mesures de déconcentration du contentieux.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM, COM, Nouvelle-Calédonie

Champ étudié : Enseignement scolaire

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Rectorats d'académie

Secteur : Tous

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Tableur (Excel...)

Précision sur la collecte : Questionnaires sous la forme de tableaux de synthèse transmis aux services académiques.

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Janv-Fév (n+1)	01/01/2021	01/05/2021	2020	09/2021

Diffusion des résultats :

Les résultats sont publiés dans la Lettre d'information juridique.

Reliquats budgétaires et consommation des budgets spécifiques des programmes 141 et 230

Direction : DGESCO
Bureau : DGESCO B1-2

En collaboration avec : DGESCO
Bureaux associés : DGESCO B1-3, DGESCO B12

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 141, 230

Finalité, contenu, historique :

L'objectif est d'effectuer un suivi fin de la nature des reliquats budgétaires en établissement, de façon à accompagner au mieux l'évolution et la péréquation des moyens entre les différents postes budgétaires concernés. De plus, un suivi de l'allocation des moyens permet notamment de dénombrer les bénéficiaires des fonds sociaux et connaître les dépenses afférentes.

L'opération est réalisée depuis l'année 2014 pour ce qui concerne la gestion des fonds sociaux, elle a été élargie en 2020 à l'ensemble des budgets hors titre 2 du programme 141.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Etablissements du 2nd degré

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Etablissements du 2nd degré, Rectorats d'académie, Agences comptables

Secteur : Public **Classement territorial :** Tous

Mode de collecte : Enquête ORQUESTRA

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Janv-Fév (n+1)	01/02/2021	19/03/2021	Année civile 2020	15/05/2021

Diffusion des résultats :

Documents internes et à l'attention des services académiques.

Indemnité de fonctions, de responsabilités et de résultats (IF2R) des personnels de direction des établissements d'enseignement ou de formation relevant du ministère chargé de l'éducation nationale et les indemnités de charges administratives (ICA), de fonctions et de coordonnateurs des personnels d'inspection

Direction : DGRH

Bureau : DGRH E1-1

Statut : Opération existante

Programmes LOLF : 140, 141, 214

Finalité, contenu, historique :

Avoir une connaissance précise du nombre de personnels évalués pour les personnels de direction, des taux de modulation des indemnités (IF2R et ICA).

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié :
Personnels non enseignants
Personnels de direction

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Rectorats d'académie

Secteur : Public **Classement territorial :** Tous

Mode de collecte : Tableur (Excel...)

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Janv-Fév (n+1)	01/01/2021	12/02/2021	année civile 2020	juillet 2021

Diffusion des résultats :

Document interne à l'administration centrale, présentation au comité technique et retours aux académies juillet 2021.

Régime indemnitaire tenant compte des fonctions, des sujétions, de l'expertise et de l'engagement professionnel dans la fonction publique de l'État (RIFSEEP) - Emplois fonctionnels

Direction : DGRH

Bureau : DGRH E1-1

Statut : Opération existante

Programmes LOLF : 141, 214

Finalité, contenu, historique :

Connaître la modulation de l'indemnité de fonctions, de sujétions et d'expertise et le montant du complément indemnitaire annuel alloué, ainsi que les groupes de fonctions dans lesquels sont classés les agents concernés (emplois fonctionnels).

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Personnels non enseignants
Emplois fonctionnels

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Rectorats d'académie

Secteur : Public

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Tableur (Excel...)

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Janv-Fév (n+1)	04/01/2021	12/02/2021	année civile 2020	juillet 2021

Diffusion des résultats :

Document interne à l'administration centrale, retours aux académies juillet 2021.

Validation des acquis de l'expérience dans l'enseignement professionnel et technologique

Direction : DEPP

Bureau : DEPP-A1

Statut : Opération existante

Programmes LOLF : 141

Finalité, contenu, historique :

L'enquête sur la Validation des acquis de l'expérience (VAE, enquête 62) est effectuée tous les ans depuis 1999. Elle recueille le nombre de bénéficiaires de la VAE à différentes phases de leur procédure (inscription, constitution des dossiers, validation complète ou partielle des diplômes). Elle permet ainsi d'évaluer le développement de la VAE dans le second degré et d'établir une synthèse de l'obtention des diplômes de l'enseignement professionnel et technologique, en cumulant avec les données des examens.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Candidats à la VAE

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Rectorats d'académie

Secteur : Public

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Tableur (Excel...)

Précision sur la collecte : Données renseignées par les services académiques en charge de la VAE (DAVA).

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Janv-Fév (n+1)	01/01/2021	30/04/2021	2020	31/10/2021

Diffusion des résultats :

Les résultats sont publiés dans une note d'Information et dans Repères et références statistiques.

«Savoir-Nager»

Direction : DGESCO
Bureau : DGESCO A1-2

En collaboration avec : DGESCO
Bureaux associés : DGESCO B12

Statut : Opération nouvelle et reconductible **Programmes LOLF :** 139, 140, 141, 230

Finalité, contenu, historique :

Disposer de données quantitatives relatives aux taux de réussite des élèves au test «Savoir-nager» et qualitatives sur les contextes et pratiques d'enseignement.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Elèves du 2nd degré, Etablissements du 2nd degré

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Etablissements du 2nd degré, Rectorats d'académie

Secteur : Public, Privé sous contrat **Classement territorial :** Tous

Mode de collecte : Enquête ORQUESTRA

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Janv-Fév (n+1)	11/01/2021	10/06/2021	Année scolaire 2019-2020 et 2020-2021	06/2021

Diffusion des résultats :

Document de pilotage interne.

Bilan des actions de formation continue dans les Greta et les Gip-FCIP

Direction : DEPP

Bureau : DEPP-A1

Statut : Opération existante

Programmes LOLF : 141, 214

Finalité, contenu, historique :

L'enquête sur la formation continue (enquête dite Greta, lancée sous le numéro 63) existe depuis 1974. Elle recueille le chiffre d'affaires, le nombre de stagiaires et le nombre d'heures effectuées dans le cadre des actions de formation continue des Greta et des Gip-FCIP.

Elle permet de suivre l'évolution de l'activité de formation continue et des moyens mobilisés à cet effet.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Stagiaires de la formation professionnelle

Périmètre : Exhaustif

Répondants : GRETA, Gip-FCIP

Secteur : Public

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Tableur (Excel...)

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Janv-Fév (n+1)	02/2021	06/2021	2020	09/2021

Diffusion des résultats :

Les résultats sont publiés dans une note d'information.

Evaluations nationales en classe de CP à mi-parcours

Direction : DEPP

Bureau : DEPP-B2

Statut : Opération existante

Programmes LOLF : 139, 140

Finalité, contenu, historique :

Evaluer certaines connaissances et compétences en français et en mathématiques de tous les élèves de classe de CP à mi-parcours. Dispositif initié en 2019.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM, Polynésie française et Saint-Pierre-et-Miquelon

Champ étudié : Elèves du 1er degré

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Elèves

Secteur : Public, Privé sous contrat

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Questionnaire papier

Précision sur la collecte : Questionnaires élèves sur support papier , les réponses sont ensuite saisies par les enseignants dans une application dédiée.

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Janv-Fév (n+1)	Janvier 2021	Février 2021	Janvier 2021	Dès le lendemain de l'évaluation (restitution individuelle). Mai 2021 (résultats agrégés consolidés).

Diffusion des résultats :

Restitution individuelle aux enseignants et aux parents, mise à disposition d'outils de pilotage avec des références à différents niveaux. Publication des résultats dans une note d'information.

Expérimentation en vue du renouvellement des items dans le cadre des évaluations nationales en classe de CP à mi-parcours

Direction : DEPP

Bureau : DEPP-B2

Statut : Opération existante

Programmes LOLF : 139, 140

Finalité, contenu, historique :

Expérimenter des items dans le cadre des évaluations nationales en français et en mathématiques en classe de CP à mi-parcours.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Elèves du 1er degré

Périmètre : Sur échantillon

Répondants : Elèves

Secteur : Public, Privé sous contrat

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Questionnaire papier

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Janv-Fév (n+1)	Janvier 2021	Février 2021	Janvier 2021	

Diffusion des résultats :

L'expérimentation 2021 est destinée à la mise au point des outils définitifs et ne donne pas lieu à publication.

Enquête sur les pratiques d'enseignement au sein du dispositif CP12

Direction : DEPP
Bureau : DEPP-B4

En collaboration avec : DEPP
Bureaux associés : DGESCO B2-1, DGESCO B2-2

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 140

Finalité, contenu, historique :

La finalité de cette enquête est d'obtenir une description précise des pratiques d'enseignement en classes dédoublées et d'en mesurer l'évolution sur trois ans.

Cette étude prend la forme d'un questionnaire auto-rapporté, en ligne, d'une durée maximale de 45 minutes, conçu avec l'appui du Laboratoire de recherche sur les apprentissages en contexte (LaRAC) de l'université de Grenoble-Alpes. Ce questionnaire propose des items couvrant plusieurs champs d'investigation : modalités d'enseignement, enseignement explicite, enseignement du français, des mathématiques, perceptions et représentations des enseignants.

2017-2018 : premiers temps de mesure (directeurs, enseignants)

2019 : deuxième temps de mesure (enseignants)

2021 : troisième et dernier temps de mesure (enseignants).

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Enseignants du 1er degré

Périmètre : Panel

Répondants : Enseignants de CP

Secteur : Public **Classement territorial :** Tous

Mode de collecte : Enquête en ligne hors ORQUESTRA

Précision sur la collecte : Application LimeSurvey

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Janv-Fév (n+1)	02/2021	30/06/2021	05/2021	2022

Diffusion des résultats :

Un premier rapport d'étape a été publié en 2019. Il a été complété par une note d'information publiée en avril 2020 (n°20.15) qui restitue l'exploitation des données collectées auprès des enseignants après deux années de déploiement du dispositif. Des analyses complémentaires seront réalisées suite au dernier temps de mesure.

PANEL Petite section 2021 : Enquête auprès des enseignants d'élèves scolarisés en petite section de maternelle

Direction : DEPP
Bureau : DEPP-B4

En collaboration avec : DEPP
Bureaux associés : DEPP B1, DEPP B2-1, DEPP B2-2

Statut : Opération nouvelle et reconductible **Programmes LOLF :** 139, 140

Finalité, contenu, historique :

Cette enquête auprès des enseignants de petite section de maternelle a pour finalité de mieux connaître les différents dispositifs pédagogiques dont bénéficient les élèves, de décrire les pratiques enseignantes auxquelles auront été exposés les élèves du panel et d'éclairer sur les types de pédagogie conduisant à une plus-value en maternelle.

Les enseignants se verront proposer un questionnaire d'environ 45 minutes où seront abordées leurs pratiques via les principales dimensions qui sous-tendent l'enseignement en petite section. Ils seront également interrogés sur leurs conditions d'exercice.

2021 sera dédié à l'expérimentation du matériel d'enquête. Le lancement de l'enquête à proprement parler aura lieu en 2022.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Enseignants du 1er degré

Périmètre : Sur échantillon

Répondants : Enseignants de petite section de maternelle

Secteur : Public, Privé sous contrat **Classement territorial :** Tous

Mode de collecte : Enquête en ligne hors ORQUESTRA

Précision sur la collecte : Application LimeSurvey

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Janv-Fév (n+1)	01/2021	04/2021	03/2021	2024

Diffusion des résultats :

Les données collectées lors de la phase d'expérimentation ne donneront pas lieu à une publication dans la mesure où elles sont destinées à s'assurer de la qualité des items qui seront proposés lors de l'enquête finale qui aura lieu en 2022.

En revanche, les données collectées et analysées lors de la phase d'enquête finale de 2022 feront l'objet de notes d'information.

Enquête santé-social

Direction : DGESCO
Bureau : DGESCO C2-2

En collaboration avec : DGESCO
Bureaux associés : DGESCO B12

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 230

Finalité, contenu, historique :

Réaliser une photographie du suivi de santé et de l'accompagnement social des élèves, à tous les niveaux de la scolarité.
 L'opération est réalisée depuis l'année 1995.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Ecoles, Etablissements du 2nd degré

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Rectorats d'académie

Secteur : Public **Classement territorial :** Tous

Mode de collecte : Tableur (Excel...)

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Janv-Fév (n+1)	01/02/2021	28/05/2021	Année scolaire 2020-2021	Juillet 2021

Diffusion des résultats :

Documents internes et à l'attention des services académiques. Publication internet.

Coopération éducative franco-britannique

Direction : DREIC

Bureau : DREIC B2

Statut : Opération existante

Programmes LOLF : 140, 141

Finalité, contenu, historique :

Cette enquête organisée depuis 2011 vise à dresser le bilan des actions mises en œuvre par les académies en faveur de la coopération éducative franco-britannique et recueillir des propositions d'actions futures.

Pour cela, les référents académiques renseignent le résumé des actions mises en œuvre en 2020 et présentent des projets à financer pour l'année 2021.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM, COM

Champ étudié : Elèves du 1er degré, Enseignants du 1er degré, Ecoles, Elèves du 2nd degré, Enseignants du 2nd degré, Etablissements du 2nd degré

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Rectorats d'académie

Secteur : Public, Privé sous contrat

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Enquête ORQUESTRA

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Janv-Fév (n+1)	11/01/2021	26/02/2021		05/03/2021

Diffusion des résultats :

Document interne et à l'attention des services académiques.

Cordées de la réussite

Direction : DGESCO
Bureau : DGESCO B2-3

En collaboration avec : DGESCO
Bureaux associés : DGESCO B12

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 139, 141

Finalité, contenu, historique :

L'objectif est d'établir un état des lieux du dispositif.

Nombre de collèges, de lycées et d'établissements d'enseignement supérieur concernés ; nombre total d'élèves bénéficiaires, leur répartition par sexe, par types de parcours scolaire, par types d'établissement. La distribution académique du dispositif. La nature des actions d'orientation, d'information, d'initiatives culturelles mises en œuvre. Les ressources humaines mobilisées.

Par ailleurs, les effets des cordées du point de vue des établissements-sources et en particulier du point de vue des collèges REP+ et des collèges ruraux seront étudiés, de même que les indicateurs relatifs au pilotage territorial du dispositif.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Elèves du 2nd degré, Etablissements du 2nd degré, Etablissements d'enseignement supérieur

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Etablissements du 2nd degré, Rectorats d'académie

Secteur : Public, Privé sous contrat **Classement territorial :** Tous

Mode de collecte : Enquête ORQUESTRA

Fréquence : Tous les 2 ans

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Janv-Fév (n+1)	01/02/2021	28/03/2021	Année scolaire 2020-2021	15/06/2021

Diffusion des résultats :

Documents internes et à l'attention des services académiques et des directions partenaires des "Cordées de la réussite" : DGESIP (MESRI), CGET (cohésion des territoires), ministères de la culture, de l'agriculture, des armées.

Etude de comparabilité papier-numérique destinée à l'évaluation-bilan Cedre des compétences des élèves en langues vivantes étrangères en fin d'école (anglais et allemand) et en fin de collège (anglais, espagnol et allemand).

Direction : DEPP
Bureau : DEPP-B2

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 139, 140, 141

Finalité, contenu, historique :

Le cycle des évaluations-bilans disciplinaires réalisées sur échantillon (Cedre) cherche à mesurer de manière exhaustive les compétences des élèves par rapport aux attendus des programmes, en fin d'école primaire et en fin de collège. L'enquête 2021 vise à apprécier l'impact du passage du papier-crayon au numérique afin d'assurer les comparaisons temporelles.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Elèves du 1er degré, Elèves du 2nd degré

Périmètre : Sur échantillon

Répondants : Elèves

Secteur : Public, Privé sous contrat **Classement territorial :** Tous

Mode de collecte : Evaluation numérique, Questionnaire papier

Précision sur la collecte : Multi-mode : papier et numérique.

Fréquence : Tous les 5 ans

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Janv-Fév (n+1)	Janvier 2021	Mai 2021	Mars-Avril 2021	

Diffusion des résultats :

L'étude 2021 vise à apprécier l'impact du passage du papier-crayon au numérique et ne donne pas lieu à publication.

Évaluation-bilan Cedre des compétences des élèves en maîtrise de la langue (fin d'école) et en compétences langagières et littératie (fin de collège)

Direction : DEPP

Bureau : DEPP-B2

Statut : Opération existante

Programmes LOLF : 139, 140, 141

Finalité, contenu, historique :

Evaluer les compétences des élèves en maîtrise de la langue (MDL-fin d'école) et en compétences langagières et littératie (CLL-fin de collège) dans le cadre du cycle des évaluations disciplinaires réalisées sur échantillon (Cedre). Ce dispositif cherche à mesurer de manière exhaustive les compétences des élèves par rapport aux attendus des programmes, en fin d'école primaire et en fin de collège.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Elèves du 1er degré, Elèves du 2nd degré

Périmètre : Sur échantillon

Répondants : Elèves

Secteur : Public, Privé sous contrat

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Evaluation numérique

Fréquence : Tous les 5 ans

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Janv-Fév (n+1)	Février 2021	Mi-juin 2021	Mai 2021	Septembre 2021

Diffusion des résultats :

Les résultats seront publiés dans des notes d'information, RERS, Etat de l'école et les dossiers de la Depp.

Expérimentation des outils destinés à l'évaluation-bilan Cedre des compétences des élèves en langues vivantes étrangères en fin d'école (anglais et allemand) et en fin de collège (anglais, espagnol et allemand)

Direction : DEPP

Bureau : DEPP-B2

Statut : Opération existante

Programmes LOLF : 139, 140, 141

Finalité, contenu, historique :

Le cycle des évaluations-bilans disciplinaires réalisées sur échantillon (Cedre) cherche à mesurer de manière exhaustive les compétences des élèves par rapport aux attendus des programmes, en fin d'école primaire et en fin de collège. L'enquête 2020 vise à expérimenter des outils d'évaluation des compétences des élèves en langues vivantes étrangères en fin d'école (anglais et allemand) et en fin de collège (anglais, espagnol et allemand).

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Elèves du 1er degré, Elèves du 2nd degré

Périmètre : Sur échantillon

Répondants : Elèves

Secteur : Public, Privé sous contrat

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Evaluation numérique

Fréquence : Tous les 5 ans

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Janv-Fév (n+1)	Janvier 2021	Avril 2021	Mars-Avril 2021	

Diffusion des résultats :

L'expérimentation 2021 est destinée à la mise au point des outils d'évaluation de l'épreuve finale de 2022 et ne donne pas lieu à publication.

Enquête sur les pratiques enseignantes spécifiques aux contenus (PRAESCO)

Direction : DEPP

Bureau : DEPP-B4

Statut : Opération existante

Programmes LOLF : 139, 140, 141

Finalité, contenu, historique :

Cette enquête a pour finalité de mettre à la disposition des décideurs politiques et de la communauté éducative, de manière régulière et systématique, un ensemble d'indicateurs portant sur les pratiques enseignantes spécifiques aux contenus par la description, à grande échelle, des pratiques d'enseignement relatives à des contenus disciplinaires précis.

Cette enquête a connu un premier cycle en 2019 qui a porté sur l'enseignement des mathématiques en classes de CM2 et de 3e. Le cycle administré en 2020-2021 portera sur l'enseignement des compétences langagières en français en classes de CM2 et de 3e. Chaque cycle a une périodicité quinquennale.

L'enquête finale qui aura lieu en mai 2021 a été précédée en novembre 2019 d'une phase d'expérimentation.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Enseignants du 1er degré, Enseignants du 2nd degré

Périmètre : Sur échantillon

Répondants : Enseignants de CM2 et de 3e (discipline "Français")

Secteur : Public, Privé sous contrat

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Enquête en ligne hors ORQUESTRA

Précision sur la collecte : Application LimeSurvey

Fréquence : Tous les 5 ans

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Janv-Fév (n+1)	02/2021	30/06/2021	24/05/2021- 07/06/2021	2022

Diffusion des résultats :

L'analyse des données collectées fera l'objet de notes d'information.

Temps d'enseignement non assuré auprès des élèves

Direction : DEPP

Bureau : DEPP-B3

Statut : Opération existante

Programmes LOLF : 141

Finalité, contenu, historique :

Recueil des informations nécessaires au calcul de l'indicateur national sur les absences non remplacées des enseignants.

Les indicateurs diffusés portent sur le temps d'enseignement non assuré auprès des élèves, ce temps étant décliné selon les différents motifs suivants : fermeture de l'établissement, non remplacement des enseignants pour formation, pour fonctionnement du système, pour raisons individuelles.

Historique : enquête lancée sous le numéro 64, créée en 1999, anciennement dénommée Absences non remplacées des enseignants.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Etablissements du 2nd degré

Périmètre : Sur échantillon

Répondants : Etablissements du 2nd degré

Secteur : Public

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Enquête en ligne hors ORQUESTRA

Précision sur la collecte : Enquête réalisée avec LimeSurvey

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Mars-Avril (n+1)	04/2021	12/2021	Année scolaire 2020-2021	01/2022

Diffusion des résultats :

L'état de l'école, rapports de la Lof.

Mesures de rentrée dans le second degré

Direction : DGESCO

Bureau : DGESCO B1-2

Statut : Opération existante

Programmes LOLF : 141

Finalité, contenu, historique :

Pilotage des moyens d'enseignement du second degré public.

Contenu général : Ventilation des mesures de rentrée exprimées en ETP.

L'opération est réalisée depuis l'année 2012.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM, COM

Champ étudié : Elèves du 2nd degré

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Rectorats d'académie

Secteur : Public

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Tableur (Excel...)

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Mars-Avril (n+1)	01/03/2021	31/03/2021	Prévision pour la rentrée scolaire 2021	15/06/2021

Diffusion des résultats :

Documents internes et à l'attention des services académiques.

Enquête sur la mise en œuvre du RIFSEEP

Direction : DGRH

Bureau : DGRH C1-1

Statut : Opération existante

Programmes LOLF : 141, 214, 230

Finalité, contenu, historique :

Mise en œuvre du régime indemnitaire tenant compte des fonctions, des sujétions, de l'expertise et de l'engagement professionnel (RIFSEEP) au titre de l'année 2020 : connaître les effectifs classés dans chaque groupe de fonctions et les montants moyens d'IFSE et de CIA versés par les académies.

Contenu général : nombre d'agents en ETP et en personnes physiques percevant de l'IFSE et du CIA ainsi que les montants indemnitaires moyens.

Enquête annuelle effectuée depuis 2017.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM, COM

Champ étudié : Personnels non enseignants
Personnels BIATSS

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Rectorats d'académie

Secteur : Public **Classement territorial :** Tous

Mode de collecte : Tableur (Excel...)

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Mars-Avril (n+1)	03/2021	06/2021	Année 2020	09/2021

Diffusion des résultats :

Diffusion interne.

Parc immobilier des services déconcentrés

Direction : SAAM

Bureau :

Statut : Opération existante

Programmes LOLF : 214

Finalité, contenu, historique :

Recensement exhaustif des locaux des services déconcentrés, afin d'en assurer le pilotage et le suivi.

Contenu: surfaces, effectifs, régime juridique, loyers, données financières d'exploitation des bâtiments, indicateurs PIE optimisation-préservation-modernisation du parc, etc.

Jusqu'en 2015, les données étaient renseignées dans l'application ministérielle FILOWEB (fichier des locaux des services déconcentrés du ministère) supprimée à compter de 2016. Les services déconcentrés renseignent donc les données immobilières à partir de l'application interministérielle (Référentiel technique). Le département Saam-C3 demande une mise à jour par campagne avec exploitation annuelle.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM, COM, Nouvelle-Calédonie

Champ étudié : Services déconcentrés, Opérateurs nationaux sous tutelle éducation nationale et autres établissements à la charge de l'Etat.

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Rectorats d'académie, Régions académiques, Etablissements publics nationaux

Secteur : Public

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Tableur (Excel...)

Précision sur la collecte : Echange de fichiers excel sur la base des données saisies par les services déconcentrés dans l'application Référentiel technique (RT) et restituées dans l'outil d'aide au diagnostic (OAD), ces deux applications étant gérées par la Direction de l'immobilier de l'Etat du ministère de l'économie, des finances et de la relance.

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Mars-Avril (n+1)	04/2021	30/06/2021	31/12/2021 (prévisions pour l'année suivante)	31/12/2021, publication juin 2022

Diffusion des résultats :

Le document « Parc immobilier des services déconcentrés » est diffusé à l'administration centrale et aux services déconcentrés, aux opérateurs.

Enquête sur l'absentéisme des élèves dans le second degré

Direction : DEPP

Bureau : DEPP-B3

Statut : Opération existante

Programmes LOLF : 230

Finalité, contenu, historique :

Disposer d'informations fiables et homogènes sur l'absentéisme des élèves du second degré, informations nécessaires à la mise en place d'un indicateur de pilotage national.

Enquête lancée sous le numéro 77, créée à la rentrée 2003 suite notamment aux conclusions du rapport « Machard » relatif aux manquements à l'obligation scolaire. Cette enquête a évolué à la rentrée 2008 : modification du questionnaire. Elle permet l'exploitation des remontées du dispositif de gestion « Siecle Vie scolaire » mis en place par la DGESCO, pour les établissements qui l'utilisent. À la rentrée 2013, l'échantillon a été renouvelé (renouvellement prévu tous les cinq ans), il comprend à présent les DOM, et des extensions de l'échantillon national ont été organisées dans quatre académies.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Elèves du 2nd degré, Etablissements du 2nd degré, Personnels non enseignants

Périmètre : Sur échantillon

Répondants : Etablissements du 2nd degré

Secteur : Public

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Application web via portail ARENA

Nom du système d'information associé : Absentéisme des élèves

Précision sur la collecte : L'accès via le portail ARENA est envisagé pour les prochaines campagnes.

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Mars-Avril (n+1)	04/2021	08/2021	année scolaire 2020-2021	03/2022

Diffusion des résultats :

Note d'information, L'état de l'école, Repères et références statistiques, rapports de la Lolif.

Service civique

Direction : DGESCO
Bureau : DGESCO C2-3

En collaboration avec : DGESCO
Bureaux associés : DGESCO B12

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 163

Finalité, contenu, historique :

Pilotage académique (dispositif de suivi et d'accompagnement des établissements, outils et personnels dédiés au suivi des recrutements et à la procédure de sélection des candidatures, analyse de l'adéquation des profils des candidats et des besoins des établissements, etc.).

Analyse qualitative du dispositif : conditions d'accueil des volontaires, satisfaction des établissements d'enseignement scolaire et des jeunes volontaires, actions de tutorat et de formation mises en œuvre, temps dédié à la préparation du projet d'avenir.

Analyse des dysfonctionnements (nombre de rupture de l'engagement, taux d'absentéisme, absence de formation des jeunes).

Impact sur les élèves (climat scolaire, relation avec les parents, apprentissage par les pairs, etc.).

L'opération a été réalisée en 2015 et 2016.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Ecoles, Etablissements du 2nd degré, Volontaires du service civique

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Ecoles, DSDEN, Etablissements du 2nd degré, Rectorats d'académie

Secteur : Public **Classement territorial :** Tous

Mode de collecte : Enquête ORQUESTRA

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Mars-Avril (n+1)	15/03/2021	30/04/2021	Année scolaire 2020/21	Juillet 2021

Diffusion des résultats :

Documents internes et à l'attention des services académiques et de l'Agence du service civique.

Soutien scolaire dans le premier degré en outre-mer

Direction : DGESCO

Bureau : DGESCO B2-MPEOM

En collaboration avec : DGESCO

Bureaux associés : DGESCO B12

Statut : Opération existante

Programmes LOLF : 139, 140, 230

Finalité, contenu, historique :

Recueillir des données pour pouvoir piloter et renforcer le dispositif sur les territoires. Accompagner l'évolution des différentes modalités de fonctionnement du soutien scolaire dans le premier degré en outre-mer.

Nombre d'écoles, effectifs des élèves, par niveau et par secteur, volume horaire et répartition cycle 2 / cycle 3, nombre et statut des intervenants, part des moyens de l'accompagnement éducatif, outils d'accompagnement, dispositifs comparables, difficultés et valeur ajoutée du dispositif identifiées par les académies.

Champ géographique : DROM, Saint-Pierre-et-Miquelon

Champ étudié : Elèves du 1er degré, Ecoles, Enseignants du 2nd degré, Personnels non enseignants

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Rectorats d'académie

Secteur : Public, Privé sous contrat

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Enquête ORQUESTRA

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Mars-Avril (n+1)	08/03/2021	09/04/2021	Rentrée scolaire 2020 (constat) et 2021 (prévision)	15/05/2021

Diffusion des résultats :

Documents internes et à l'attention des services académiques.

Stages de réussite 2021

Direction : DGESCO
Bureau : DGESCO A1-1

En collaboration avec : DGESCO
Bureaux associés : DGESCO A1-2 , DGESCO A2-1 , DGESCO B12

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 139, 140, 141, 230

Finalité, contenu, historique :

Mesurer la mise en place des stages de réussite, proposés pendant les vacances scolaires aux élèves présentant des difficultés en français et mathématiques. Identifier les modalités d'orientation des élèves vers ce dispositif, la conception des sessions de stage, et le bénéfice perçu par les enseignants sur le parcours des élèves

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Elèves du 1er degré, Enseignants du 1er degré, Ecoles, Elèves du 2nd degré, Enseignants du 2nd degré, Etablissements du 2nd degré

Périmètre : Exhaustif

Répondants : DSDEN, Rectorats d'académie

Secteur : Public, Privé sous contrat **Classement territorial :** Tous

Mode de collecte : Enquête ORQUESTRA

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 3 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Mars-Avril (n+1)	05/04/2021	21/05/2021	entre le 12/04/2021 et le 07/05/2021	06/2021
	05/04/2021	10/09/2021	entre le 05/07/2021 et le 28/08/2021	09/2021
	05/04/2021	02/11/2021	entre le 18/10/2021 et le 30/10/2021	11/2021

Diffusion des résultats :

Document de pilotage interne.

Ouverture européenne et internationale des académies

Direction : DREIC

Bureau : DREIC DIVSS

En collaboration avec : DGESCO

Bureaux associés : DGESCO B2-2

Statut : Opération existante

Programmes LOLF : 139, 141, 214

Finalité, contenu, historique :

Collecter l'information nécessaire au pilotage de la politique d'ouverture européenne et internationale des académies ; renseigner les deux indicateurs du dialogue de gestion portant sur ce sujet.

Taux de partenariats scolaires collèges et lycées ; taux de mobilité individuelle et collective des collégiens et lycéens ; description des accords de coopération académiques (nombre, pays concernés) ; moyens de l'ouverture européenne et internationale.

L'opération est réalisée depuis l'année 2011.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM, COM, Nouvelle-Calédonie, Etranger

Champ étudié : Elèves du 2nd degré, Enseignants du 2nd degré, Etablissements du 2nd degré, Personnels non enseignants
Equipe éducative accompagnant les élèves en mobilité collective.

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Etablissements du 2nd degré, Rectorats d'académie

Secteur : Public, Privé sous contrat

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Enquête ORQUESTRA

Précision sur la collecte : La DGESCO est en charge de la collecte des données. La DREIC est en charge de la synthèse de ces données.

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Mars-Avril (n+1)	01/04/2021	17/06/2021	Année scolaire 2020-2021	11/2021

Diffusion des résultats :

La synthèse des résultats donne lieu à un livret "les chiffres clés de la mobilité" et un livret plus complet "les données détaillées de la mobilité". Ces deux brochures sont éditées et également mises en ligne sur Eduscol.

Enquête annuelle pour le déploiement du contrôle interne financier (CIF)

Direction : DAF
Bureau : DAF DCISIF

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** Tous programmes

Finalité, contenu, historique :

Mesurer le taux de déploiement, dans les académies et vice-rectorats, des actions de maîtrise des risques (AMR) définies dans les référentiels de contrôle interne comptable.

Contenu général : taux de réalisation par AMR, par référentiel et par entité. La campagne annuelle est effectuée en deux phases : une photographie intermédiaire en cours d'année scolaire (mai) et une phase finale à la rentrée (septembre).

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM, COM, Nouvelle-Calédonie

Champ étudié : Services déconcentrés

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Rectorats d'académie

Secteur : Public, Privé sous contrat **Classement territorial :** Tous

Mode de collecte : Autre application web : remontée des données par l'outil de gestion de projet G2P.

Précision sur la collecte : La saisie des données (outil G2P) de l'enquête est pilotée par les référents académiques du contrôle interne financier.

Fréquence : Semestrielle

Nombre de campagnes et calendrier : 2 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Mars-Avril (n+1)	03/2020 pour la phase finale 2019-2020	09/2020	Année scolaire 2019-2020	10/2020
	03/2021 pour la phase intermédiaire 2020-2021	05/2021	05/2021	

Diffusion des résultats :

Un rapport d'analyse des résultats est produit par la DAF-DCISIF et communiqué à tous les acteurs du CIC ainsi qu'à la Cour des Comptes dans le cadre annuel de la NEC.

Présentation des résultats en comité de pilotage CIF.

Politique d'éducation prioritaire en REP+

Direction : DGESCO
Bureau : DGESCO B2-3

En collaboration avec : DGESCO
Bureaux associés : DGESCO B12

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 140, 141

Finalité, contenu, historique :

Recueillir des informations utiles pour orienter l'accompagnement des équipes. Identifier les thématiques dont se sont saisis les différents niveaux de pilotage durant la période 2019/2020.

Les renseignements demandés sont d'ordre qualitatif ou organisationnel, sur les modalités spécifiques mises en place dans le cadre de l'intégration des établissements dans un REP+.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Ecoles, Etablissements du 2nd degré

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Circonscriptions, Etablissements du 2nd degré, Rectorats d'académie

Secteur : Public **Classement territorial :** REP+

Mode de collecte : Enquête ORQUESTRA

Fréquence : Tous les 2 ans

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Mars-Avril (n+1)	19/04/2021	04/06/2021	entre le 01/09/2019 et le 31/05/2021	15/09/2021

Diffusion des résultats :

Documents internes et à l'attention des services académiques, DASEN, pilotes de réseaux, IEN, chefs d'établissement, IA-IPR référents.

Expérimentation du dispositif d'évaluation des compétences du socle commun de connaissances, de compétences et de culture en fin de cycle 3 (fin de sixième)

Direction : DEPP

Bureau : DEPP-B2

Statut : Opération existante

Programmes LOLF : 139, 141

Finalité, contenu, historique :

Expérimenter le dispositif destiné à évaluer les compétences du domaine 1 (les langages pour penser et communiquer), composantes 1 et 3 du socle commun de connaissances, de compétences et de culture afin de calculer les indicateurs de la Lolf pour le Rapport annuel de performances (Rap) 2022 et le Projet annuel de performances (Pap) 2023.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Elèves du 2nd degré

Périmètre : Sur échantillon

Répondants : Elèves

Secteur : Public, Privé sous contrat

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Evaluation numérique

Fréquence : Tous les 3 ans

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Mars-Avril (n+1)	Mars 2021	Mai 2021	Mai 2021	

Diffusion des résultats :

L'expérimentation 2021 est destinée à la mise au point des outils définitifs et ne donne pas lieu à publication.

Enquête nationale de climat scolaire et de victimation auprès des élèves et des enseignants du premier degré

Direction : DEPP

Bureau : DEPP-B3

Statut : Opération nouvelle et reconductible

Programmes LOLF : 230

Finalité, contenu, historique :

Caractériser le climat scolaire perçu par les élèves et recenser les atteintes éventuelles subies, que celles-ci aient été ou non signalées auprès des instances académiques, policières, judiciaires.

Cette enquête s'inscrit dans celles déjà réalisées dans le second degré, auprès des collégiens, des lycéens, des personnels.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Elèves du 1er degré, Enseignants du 1er degré

Périmètre : Sur échantillon

Répondants : Elèves, Enseignants du premier degré

Secteur : Public, Privé sous contrat

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Enquête en ligne hors ORQUESTRA

Fréquence : Tous les 4 ans

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Mars-Avril (n+1)	04/2021	06/2021	année scolaire 2020-2021	fin 2021

Diffusion des résultats :

Notes d'information, L'état de l'école, RERS, articles, etc.

Évaluation des acquis cognitifs du panel d'élèves en situation de handicap.**Direction :** DEPP**Bureau :** DEPP-B2**Statut :** Opération existante**Programmes LOLF :** 139, 140, 141**Finalité, contenu, historique :**

Cette enquête fait suite à la première évaluation conduite en 2016 dans le cadre du suivi « du panel d'élèves en situation de handicap nés en 2005 ». Ce volet a pour objet l'évaluation des acquis cognitifs des élèves de l'échantillon en juin 2021.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM**Champ étudié :** Elèves du 2nd degré, Jeunes en situation de handicap nés en 2005 scolarisés hors éducation nationale**Périmètre :** Panel**Répondants :** Elèves Toutes structure accueillant des élèves en situation de handicap.**Secteur :** Tous **Classement territorial :** Tous**Mode de collecte :** Evaluation numérique**Fréquence :** Tous les 4 ans**Nombre de campagnes et calendrier :** 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Mars-Avril (n+1)	Mars 2021	Juin 2021	Mai 2021	Septembre 2021

Diffusion des résultats :

Les résultats sont publiés sous la forme d'une note d'information.

Expérimentation en vue de l'évaluation de PISA 2022 (programme international pour le suivi des acquis des élèves)

Direction : DEPP

Bureau : DEPP-B2

Statut : Opération existante

Programmes LOLF : 139, 141

Finalité, contenu, historique :

Expérimentation en vue de Pisa 2022 (évaluation des performances des élèves de 15 ans en culture scientifique, compréhension de l'écrit et culture mathématique programmée en 2021 dans 35 pays membres de l'OCDE, 47 pays et « économies partenaires »).

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Elèves du 2nd degré

Périmètre : Sur échantillon

Répondants : Elèves

Secteur : Public, Privé sous contrat

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Evaluation numérique

Fréquence : Tous les 5 ans

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Mars-Avril (n+1)	Mars 2021	Mai 2021	Avril-Mai 2021	

Diffusion des résultats :

Cette expérimentation ne donne pas lieu à publication de résultats.

Résultats du baccalauréat (enquête rapide)

Direction : DEPP

Bureau : DEPP-B1

Statut : Opération existante

Programmes LOLF : 139, 141

Finalité, contenu, historique :

L'enquête vise à récupérer, dès la fin des jurys, des données agrégées sur la session de juin (1er puis 2nd groupe) : par académie et type de baccalauréat, effectifs d'inscrits, de présents et d'admis par mention, selon le sexe.

Enquête lancée sous le numéro 59, effectuée depuis 1964.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Elèves du 2nd degré inscrits au baccalauréat

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Remontée via les SI, Rectorats d'académie

Secteur : Tous

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Collecte via les systèmes d'information (SI), Enquête en ligne hors ORQUESTRA

Nom du système d'information associé : CYCLADES

Précision sur la collecte : Enquête en ligne remplie par les rectorats à partir de l'application CYCLADES.

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Mai-Juin (n+1)	05/2021	entre le 09/07/2021 et le 10/07/2021	Session 2021	07/2021

Diffusion des résultats :

Note d'Information, communiqué de presse, tableaux aux recteurs.

Procédures disciplinaires dans le second degré

Direction : DGESCO

Bureau : DGESCO C2-3

Statut : Opération existante

Programmes LOLF : 230

Finalité, contenu, historique :

Suivre la mise en œuvre des procédures disciplinaires dans les établissements du second degré.

Étude du nombre de décisions rendues par les conseils de discipline, par les chefs d'établissement et par les recteurs dans le cadre des recours. Typologie des décisions rendues.

L'opération est réalisée depuis l'année 2008.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Elèves du 2nd degré, Etablissements du 2nd degré

Périmètre : Exhaustif

Répondants : DSDEN, Rectorats d'académie

Secteur : Public, Privé sous contrat

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Enquête ORQUESTRA

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Mai-Juin (n+1)	28/06/2021	08/10/2021	Année scolaire 2020/21	Décembre 2021

Diffusion des résultats :

Documents internes et à l'attention des services académiques.

Suivi de la rentrée inclusive

Direction : DGESCO
Bureau : DGESCO A1-3

En collaboration avec : DGESCO
Bureaux associés : DGESCO B12

Statut : Opération nouvelle et reconductible **Programmes LOLF :** 139, 140, 141, 230

Finalité, contenu, historique :

Suivre le déploiement des dispositifs de l'école inclusive ainsi que l'affectation et l'accompagnement des élèves en situation de handicap.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Elèves du 1er degré, Enseignants du 1er degré, Ecoles, Elèves du 2nd degré, Enseignants du 2nd degré, Etablissements du 2nd degré, Personnels non enseignants

Périmètre : Exhaustif

Répondants : DSDEN, Rectorats d'académie

Secteur : Public **Classement territorial :** Tous

Mode de collecte : Tableur (Excel...)

Fréquence : Hebdomadaire

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Mai-Juin (n+1)	26/06/2020	03/07, 25/08, 02/09, 08/09, 15/09, 22/09, 29/09, 06/10, 13/10, 20/10/2020	Rentrée scolaire 2020	

Diffusion des résultats :

Ouvrir l'école aux parents pour la réussite des enfants

Direction : DGESCO
Bureau : DGESCO B2-3

En collaboration avec : DGESCO
Bureaux associés : DGESCO B12

Statut : Opération existante **Programmes LOLF :** 230

Finalité, contenu, historique :

L'objectif est d'établir une cartographie des ateliers OEPRE ouverts dans l'ensemble des académies de métropole et d'outre-mer. Confronter les résultats aux priorités de déploiement du dispositif telles qu'elles ont été établies par les deux ministères concernés (éducation nationale et intérieur).

Sont recensés dans l'enquête le nombre d'inscrits aux ateliers, de participants présents en moyenne, la nature des activités pédagogiques déployées, les types d'intervenants, les actions de formation en direction des intervenants, les articulation des ateliers avec les autres éléments de l'écosystème d'intégration à l'échelle locale.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM

Champ étudié : Ecoles, Etablissements du 2nd degré

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Ecoles, Etablissements du 2nd degré, Rectorats d'académie

Secteur : Public **Classement territorial :** Tous

Mode de collecte : Enquête ORQUESTRA

Fréquence : Tous les 2 ans

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Mai-Juin (n+1)	10/05/2021	12/06/2021	Année scolaire 2020-2021	15/07/2021

Diffusion des résultats :

Documents internes et à l'attention des services académiques, des services centraux et déconcentrés du ministère de l'intérieur, de l'Office français de l'immigration et de l'intégration, des écoles, collèges et lycées accueillant des ateliers OEPRE pendant l'année scolaire 2020-2021.

Effectifs d'élèves scolarisés dans le 2nd degré, dans les classes préparatoires aux grandes écoles et dans les sections de techniciens supérieurs (constat 2nd degré)

Direction : DEPP

Bureau : DEPP-B1

Statut : Opération existante

Programmes LOLF : 139, 141, 150

Finalité, contenu, historique :

Recensement des effectifs d'élèves et d'étudiants en STS et CPGE, de leurs caractéristiques et des formations qu'ils suivent, dans les établissements publics et privés sous contrat du second degré.

Les données étaient extraites jusqu'en 2016 des bases élèves académiques (BEA). Depuis la rentrée 2017, elles proviennent du système d'information statistique consolidé académique pour les élèves (Sysca). Pour les établissements qui n'utilisent pas l'outil de gestion de la scolarité SIECLE-BEE (notamment ceux de l'enseignement privé hors contrat), le recueil des données s'effectue par l'application Colege.

Historique : enquêtes lancées sous les numéros 16, 17 et 18. Des données cohérentes concernant les principaux agrégats existent depuis 1924. Des données sur le second degré existent depuis 1964, depuis 1977 pour les CPGE et les STS. Le dispositif, généralisé en 1993 à l'enseignement public pour les académies de France métropolitaine et DOM, couvre également tous les établissements privés sous contrat depuis 2003.

Champ géographique : France Métropolitaine, DROM, COM, Nouvelle-Calédonie

Champ étudié : Elèves du 2nd degré, Etudiants

Périmètre : Exhaustif

Répondants : Remontée via les SI, Etablissements du 2nd degré

Secteur : Tous

Classement territorial : Tous

Mode de collecte : Collecte via les systèmes d'information (SI), Enquête en ligne hors ORQUESTRA

Nom du système d'information associé : SYSCA, SCOLEGE.

Précision sur la collecte : Enquête via l'application en ligne SCOLEGE pour les établissements d'enseignement privés hors contrat.

Fréquence : Annuelle

Nombre de campagnes et calendrier : 1 campagne(s)

Périodes	Dates de lancement	Date de retour	Date d'observation	Date des résultats
Juil-Août (n+1)	07/2020		Rentrée scolaire 2020	11/2020

Diffusion des résultats :

Indicateurs, note d'Information, fiches RERS, alimentation de la base centrale de pilotage, réponse à la demande.