



Fiche de poste

Responsable d'accompagnement pédagogique

DEFINITION SYNTHETIQUE

Les missions du / de la responsable d'accompagnement pédagogique (RAP) de l'Onisep, sous l'autorité hiérarchique du / de la délégué.e régional.e adjoint.e et sous l'autorité fonctionnelle du DRAIO ou du DRAIO adjoint, en réseau avec le département accompagnement et pédagogique s'articulent autour de 3 axes :

- Accompagnement à la connaissance et à l'utilisation des ressources de l'ONISEP
- Formation et formation de formateurs
- Création, partage et amélioration continue des ressources pédagogiques au sein de la communauté « accompagnement pédagogique »

L'activité du responsable d'accompagnement pédagogique est à la fois fondée sur la politique portée nationalement par l'ONISEP et sur la politique académique en matière d'orientation.

ACTIVITES PRINCIPALES

ACCOMPAGNEMENT A LA CONNAISSANCE ET A L'UTILISATION DES RESSOURCES DE L'ONISEP

- Accompagner les démarches pédagogiques en orientation menées par les équipes éducatives et les partenaires en région académique et les aider dans la prise en main des ressources de l'ONISEP (productions éditoriales, productions documentaires et dispositifs pédagogiques)
- Accompagner les équipes éducatives et les partenaires en région académique dans la prise en main des outils de l'ONISEP (ex. : ONISEP Services, FOLIOS)
- Entretenir les collaborations nécessaires avec les acteurs institutionnels locaux (le rectorat, les CIO, les universités, les collectivités locales, les INSPE, les associations de parents d'élèves, etc.), contribuer à identifier et à prioriser avec ces acteurs les besoins d'accompagnement au sein de la région académique

FORMATION ET FORMATION DE FORMATEURS

- Co-construire des sessions et outils de formation à l'accompagnement des élèves à s'orienter tout au long de la vie (en cohérence avec les travaux de recherche sur le besoin de développer la compétence à s'orienter), alliant formation en présentiel et à distance
- Participer à l'animation d'un réseau de « référents » orientation à l'échelle de la région académique (second degré et enseignement supérieur)
- Participer à la formation des équipes pédagogiques
- Participer à la formation des formateurs, des tuteurs et des « référents » orientation en région académique (en lien avec le PAF, dans les INSPE, etc.) et à l'animation d'une communauté de formateurs académiques

CREATION, PARTAGE ET AMELIORATION CONTINUE DES RESSOURCES PEDAGOGIQUES AU SEIN DE LA COMMUNAUTE « ACCOMPAGNEMENT PEDAGOGIQUE »

- Participer à la production de ressources pédagogiques nationales et régionales de la 6ème à l'enseignement supérieur pour les équipes éducatives, en lien avec les PSY-EN et en lien étroit avec le Département Accompagnement et Pédagogie de l'Onisep
- Apporter une expertise sur des productions pédagogiques produites en région académique, en cohérence avec la politique éditoriale de l'Onisep
- Participer à l'amélioration continue des ressources pédagogiques au sein de la communauté « accompagnement pédagogique » :
 - Mettre en place des expérimentations, formaliser des retours d'expérience ;
 - Partager les expériences et les bonnes pratiques au sein de la région académique et de l'Onisep ;
 - Participer aux évaluations des ressources pédagogiques.



CONNAISSANCES (SAVOIRS)

- Connaître les politiques nationales et académiques d'information et d'orientation, le système éducatif et les services d'information et d'orientation
- Disposer d'une culture socio-économique
- Connaître les publications de l'ONISEP et leurs publics cibles
- Connaître l'environnement institutionnel (collectivités territoriales, organismes de recherche, réseau d'information et d'orientation...)
- Connaître les environnements de formation à distance

COMPETENCES OPERATIONNELLES (SAVOIR-FAIRE)

- Savoir mettre en œuvre des techniques de communication orale et écrite
- Savoir animer un réseau
- Elaborer et animer des séances pédagogiques
- Maîtriser les outils de création et de communication, en cohérence avec la culture et les usages numériques des équipes éducatives
- Maîtriser les techniques de formation
- Savoir conduire un projet dans un cadre défini

COMPETENCES COMPORTEMENTALES (SAVOIR-ÊTRE)

- Sens de la communication et capacité à prendre la parole en public
- Sens de l'écoute
- Capacité d'adaptation et de réactivité
- Capacité au travail en équipe et en autonomie

PROFIL ATTENDU

Poste ouvert prioritairement aux personnels titulaires de catégorie A :

- Psychologue de l'Education Nationale spécialité "éducation, développement et conseil en orientation scolaire et professionnelle"
- ou ITRF / IGE ou ASI
- ou Professeur certifié, CPE, ayant une appétence pour les problématiques de l'orientation

CONDITIONS PARTICULIERES D'EXERCICE

- Déplacements ponctuels à prévoir dans le cadre de formations et/ou de réunion
- Polyvalence possible avec la fonction de responsable régional des données

