



# NOTE D'INFORMATION

n° 20.37 – Novembre 2020

## Les élèves du second degré à la rentrée 2020 : moins d'élèves en formations générales et technologiques mais plus en formations professionnelles en lycée

- À la rentrée 2020, les établissements publics et privés du second degré accueillent 5,686 millions d'élèves, soit 9 400 de plus qu'en 2019 (+ 0,2 %). Les effectifs sont en hausse dans les collèges (+ 16 000 élèves), et dans les formations professionnelles en lycée (+ 1 400 élèves). Le nombre d'élèves décroît en revanche dans les formations générales et technologiques en lycée (- 8 000).

Si les évolutions en collège sont largement dues aux évolutions démographiques, il n'en va pas de même en lycée. Dans les formations générales et technologiques, l'effet dominant est celui de la chute des redoublements en terminale, liée aux taux de réussite très élevés au baccalauréat 2020. Dans les formations professionnelles, la baisse des taux de sortie après une première année de CAP, une seconde ou une première professionnelles a contribué à soutenir les effectifs.

Ministère de l'Éducation nationale,  
de la Jeunesse et des Sports  
Directrice de la publication : Fabienne Rosenwald  
Auteurs : Vanessa Bellamy, Évelyne Blanché,  
Pascal Dieusaert, Estelle George, Marina Tilly, DEPP-B1  
Édition : Aurélie Bernardi  
Maquettiste : Frédéric Voiret  
e-ISSN 2431-7632

► À la rentrée 2020, 5,686 millions d'élèves sont scolarisés dans le second degré, soit 9 400 de plus qu'à la rentrée 2020. Cette hausse (+ 0,2 %) est plus faible que l'année précédente (+ 31 400 élèves soit + 0,6 % en 2019). Les formations en collège gagnent 16 000 élèves alors que les formations en lycée en perdent 6 600 : - 8 000 en formations générales et technologiques (GT) et + 1 400 en formations professionnelles

► **figure 1.** La hausse des effectifs du second degré est un peu plus marquée dans le secteur privé (+ 0,4 %) que dans le secteur public (+ 0,1 %), comme en 2019 (respectivement + 0,8 % et + 0,5 %).

### 16 000 collégiens supplémentaires à la rentrée 2020

À la rentrée 2020, les formations au collège sont en hausse de 0,5 % par rapport à 2019, soit 16 000 élèves supplémentaires. L'effet démographique est important puisque la génération 2009, qui entre au collège, est plus importante de 17 800 naissances que celle qui vient d'en sortir, la génération 2005. Cette hausse fait suite à une augmentation encore plus importante enregistrée à la rentrée 2019 : + 38 700 élèves supplémentaires par rapport à 2018. Entre 2018 et 2020, les effectifs en collège ont progressé de + 1,6 %. Depuis 2010, les collégiens sont de plus en plus nombreux.

Ils sont 3,429 millions à la rentrée 2020 contre 3,222 millions en 2010 soit environ 207 000 collégiens supplémentaires en 10 ans.

Au sein des formations de collège, l'augmentation des élèves de troisième est la plus importante (+ 16 400 soit + 2,0 %). Le nombre d'élèves augmente aussi mais moins fortement en cinquième (+ 1,2 %). Il diminue en revanche en sixième (- 1,3 %) et en quatrième (- 0,3 %). Ces évolutions sont en partie le reflet de celles constatées aux rentrées précédentes. Les effectifs de quatrième avaient largement progressé à la rentrée 2019 du fait de l'arrivée d'une génération nombreuse (2006) dans cette formation ; les élèves nés en 2006 se retrouvent maintenant en troisième. La génération 2007, celle qui entre en quatrième en 2020, est moins nombreuse que la génération 2006. En revanche la génération 2008, tout juste entrée en cinquième, est plus nombreuse de 9 700 naissances que la précédente.

Les effets des taux de redoublement de CM2 et des différents niveaux de collège se combinent à ces effets démographiques. Le taux de redoublement en CM2, dont la hausse tend à faire baisser les effectifs de sixième, a légèrement augmenté dans le secteur public et le secteur privé (sous contrat), passant de 0,6 % en 2019 à 0,7 % en 2020. Par ailleurs,

après la hausse des taux de redoublement en 2018 pour tous les niveaux de collège et une relative stabilité en 2019, ils diminuent tous en 2020. Ils sont de 0,7 % pour les sixièmes, de 0,5 % pour les cinquièmes, 0,4 % pour les quatrièmes et 2,0 % pour les troisièmes

► **figure 2.** Le taux de redoublement de troisième est le plus bas enregistré depuis 20 ans : en 2000, il était de 6,6 % ; il a décru régulièrement pour atteindre le point bas de 2020 à 2,0 %. Pour ce niveau, l'effet démographique est donc le plus important.

Le nombre de collégiens inscrits dans des unités localisées pour l'inclusion scolaire (ULIS) continue de progresser : + 2 500 en 2017, + 2 600 en 2018, + 3 200 en 2019 et + 3 300 en 2020. À la rentrée 2020, 43 000 élèves de collèges sont inscrits dans une ULIS, soit 8,2 % de plus qu'en 2019. Les effectifs des sections d'enseignement général et professionnel adapté (Segpa) continuent eux aussi de progresser en 2020 (+ 800 élèves) après avoir connu une forte hausse en 2019 (+ 1 600). À la rentrée 2020, 87 200 élèves sont scolarisés en Segpa.

Les effectifs de collège augmentent quasiment au même rythme en 2020 dans les secteurs public et privé (+ 0,5 % dans le public et + 0,4 % dans le privé ► **figure 1**). La part des élèves inscrits dans des formations de collège dans le secteur privé est de 21,5 %, comme en 2019.

## ► 1 Effectifs d'élèves dans les établissements du second degré à la rentrée 2020

	Public			Privé			Ensemble		
	Effectifs en 2019	Effectifs en 2020	Évolution 2019-2020	Effectifs en 2019	Effectifs en 2020	Évolution 2019-2020	Effectifs en 2019	Effectifs en 2020	Évolution 2019-2020
Sixième	651 330	641 501	- 9 829	184 779	183 372	- 1 407	836 109	824 873	- 11 236
Cinquième	638 332	647 650	9 318	183 251	183 545	294	821 583	831 195	9 612
Quatrième	637 739	636 038	- 1 701	180 918	179 805	- 1 113	818 657	815 843	- 2 814
Troisième	632 678	644 594	11 916	177 809	182 280	4 471	810 487	826 874	16 387
<b>Ensemble sixième-troisième<sup>1</sup></b>	<b>2 560 079</b>	<b>2 569 783</b>	<b>9 704</b>	<b>726 757</b>	<b>729 002</b>	<b>2 245</b>	<b>3 286 836</b>	<b>3 298 785</b>	<b>11 949</b>
DIMA - en 2019 dispo relais uniquement	34	43	9	72	63	-9	106	106	0
ULIS en collège	36 033	38 865	2 832	3 746	4 181	435	39 779	43 046	3 267
<b>Formations en collège</b>	<b>2 596 146</b>	<b>2 608 691</b>	<b>12 545</b>	<b>730 575</b>	<b>733 246</b>	<b>2 671</b>	<b>3 326 721</b>	<b>3 341 937</b>	<b>15 216</b>
SEGPA	82 115	82 759	644	4 320	4 459	139	86 435	87 218	783
<b>Formations en collège y compris Segpa</b>	<b>2 678 261</b>	<b>2 691 450</b>	<b>13 189</b>	<b>734 895</b>	<b>737 705</b>	<b>2 810</b>	<b>3 413 156</b>	<b>3 429 155</b>	<b>15 999</b>
Première année de CAP	46 976	46 088	- 888	9 921	9 260	- 661	56 897	55 348	- 1 549
Deuxième année de CAP	39 759	41 678	1 919	8 653	8 866	213	48 412	50 544	2 132
<b>Total CAP 2 ans</b>	<b>86 735</b>	<b>87 766</b>	<b>1 031</b>	<b>18 574</b>	<b>18 126</b>	<b>- 448</b>	<b>105 309</b>	<b>105 892</b>	<b>583</b>
<b>Total BMA</b>	<b>2 019</b>	<b>2 067</b>	<b>48</b>	<b>394</b>	<b>391</b>	<b>- 3</b>	<b>2 413</b>	<b>2 458</b>	<b>45</b>
Seconde professionnelle	142 276	140 033	- 2 243	36 122	34 634	- 1 488	178 398	174 667	- 3 731
Première professionnelle	140 538	142 886	2 348	36 561	36 710	149	177 099	179 596	2 497
Terminale professionnelle	131 101	131 556	455	33 094	33 729	635	164 195	165 285	1 090
<b>Ensemble bac professionnel</b>	<b>413 915</b>	<b>414 475</b>	<b>560</b>	<b>105 777</b>	<b>105 073</b>	<b>- 704</b>	<b>519 692</b>	<b>519 548</b>	<b>- 144</b>
Autres pro <sup>2</sup>	7 520	7 995	475	3 343	2 968	- 375	10 863	10 963	100
ULIS pro	4 319	4 953	634	1 167	1 315	148	5 486	6 268	782
<b>Ensemble formations professionnelles en lycée</b>	<b>514 508</b>	<b>517 256</b>	<b>2 748</b>	<b>129 255</b>	<b>127 873</b>	<b>- 1 382</b>	<b>643 763</b>	<b>645 129</b>	<b>1 366</b>
Seconde GT	435 908	446 081	10 173	119 759	121 867	2 108	555 667	567 948	12 281
Première GT	412 660	413 261	601	113 403	115 375	1 972	526 063	528 636	2 573
Terminale GT	426 986	405 439	- 21 547	110 618	109 330	- 1 288	537 604	514 769	- 22 835
ULIS GT	160	135	- 25	70	65	- 5	230	200	- 30
<b>Ensemble formations générales et technologiques en lycée</b>	<b>1 275 714</b>	<b>1 264 916</b>	<b>- 10 798</b>	<b>343 850</b>	<b>346 637</b>	<b>2 787</b>	<b>1 619 564</b>	<b>1 611 553</b>	<b>- 8 011</b>
<b>Formations en lycée y compris ULIS</b>	<b>1 790 222</b>	<b>1 782 172</b>	<b>- 8 050</b>	<b>473 105</b>	<b>474 510</b>	<b>1 405</b>	<b>2 263 327</b>	<b>2 256 682</b>	<b>- 6 645</b>
<b>Ensemble second degré</b>	<b>4 468 483</b>	<b>4 473 622</b>	<b>5 139</b>	<b>1 208 000</b>	<b>1 212 215</b>	<b>4 215</b>	<b>5 676 483</b>	<b>5 685 837</b>	<b>9 354</b>

1. Y compris troisième prépa-métiers en lycée.

2. Dont formations diverses de niveaux IV et V, CAP en un an et brevet professionnel.

**Champ** : France métropolitaine + DROM (y compris Mayotte), enseignement public et privé, y compris hors contrat. Y compris EREA.

**Source** : MENJS-DEPP.

Réf. : Note d'Information, n° 20.37. © DEPP

## ► 2 Taux de redoublement par niveau de la sixième à la troisième (en %)

Situation	Rentrée 2017	Rentrée 2018	Rentrée 2019	Rentrée 2020
Redoublements de sixième	0,5	0,8	0,8	<b>0,7</b>
Redoublements de cinquième	0,4	0,6	0,6	<b>0,5</b>
Redoublements de quatrième	0,4	0,6	0,5	<b>0,4</b>
Redoublements de troisième	2,2	2,4	2,3	<b>2,0</b>

**Lecture** : parmi les élèves scolarisés en sixième à la rentrée 2019, 0,7 % redoublent en 2020.

**Champ** : France métropolitaine + DROM, établissements publics et privés y compris hors contrat. Hors Segpa. Y compris ULIS.

**Source** : MENJS-DEPP.

Réf. : Note d'Information, n° 20.37. © DEPP

### Au lycée GT : baisse dans le public mais hausse dans le privé

En 2020, 1,612 millions d'élèves sont en formations générales et technologiques en lycée (hors post-bac), soit 8 000 élèves de moins qu'en 2019 (- 0,5 %). Cette légère baisse est la troisième consécutive (- 0,5 % en 2018 et - 0,1 % en 2019) après une croissance relativement importante les années précédentes : + 2,0 % en 2017, + 3,1 % en 2016 et + 3,5 % en 2015.

Les élèves de seconde GT sont 12 300 de plus qu'en 2019 et les premières GT 2 600 de plus. La baisse des formations GT concerne

exclusivement et massivement les terminales GT (- 4,3 %). Il faut remonter à 1995 pour trouver une baisse plus importante que celle de la rentrée 2020 : les effectifs pour ce niveau étaient alors passés de 554 200 en 1994 à 519 500 en 1995, soit une baisse de 6,3 %. À la rentrée 2020, l'effet démographique est modeste dans l'explication de cette baisse du nombre d'élèves de terminale GT : la génération 2003, qui entre en terminale en 2020, est de taille quasiment identique à la génération 2002 (à 300 naissances près), qui vient de quitter l'année terminale. Il faut y voir l'impact de la baisse massive du taux de redoublement, elle-même induite par la

réussite inégalée au baccalauréat 2020 (les taux de réussite à la session de juin sont de 98,4 % en voie générale, et de 95,7 % en voie technologique).

La baisse des effectifs dans les formations GT en lycée est portée par le public uniquement ; elle y est de - 10 800 élèves.

Le secteur privé en revanche accueille 2 800 lycéens en voie GT de plus qu'en 2019 (+ 0,9 %). Comme pour le public, les effectifs de terminale GT baissent largement dans le privé (- 1,2 %), mais moins fortement que dans le public (- 5,1 %). La hausse des effectifs du privé est de 1,8 % pour les secondes et de 1,7 % pour les premières. Au final, la part du privé dans les formations GT est de 21,5 %. Elle était de 21,2 % en 2019, 21,0 % en 2018 et 20,8 % en 2017.

### Hausse du taux de passage en seconde GT après une troisième

Le taux de passage de la troisième vers la seconde GT augmente fortement en 2020. Ainsi, à l'issue du collège, 64,8 % des élèves ont rejoint une seconde GT à la rentrée 2020 ► **figure 3**, soit 1,3 point de plus qu'à la

rentrée 2019 (63,5 %). En 2020, le taux de redoublement diminue en seconde GT : parmi les élèves scolarisés en 2019 en seconde GT, 2,9 % redoublent à la rentrée en 2020, contre 3,6 % en 2019 et 4,4 % en 2018 ► **figure 4**.

Les effectifs de seconde GT ont ainsi progressé par une combinaison de plusieurs facteurs, jouant quasiment tous à la hausse - moindre redoublement des élèves de troisième, sorties des élèves de troisième vers l'apprentissage ou l'agriculture plus faibles en fin de troisième, orientation un peu plus prononcée vers la voie GT plutôt que la voie pro en fin de troisième – à l'exception de la baisse du redoublement en seconde GT. Le taux de passage de la seconde GT vers la première générale a légèrement progressé en 2020, passant de 67,2 % à la rentrée 2019 à 67,6 % en 2020. Celui de seconde GT vers la première technologique a progressé de 0,9 point dans le même temps. Les sorties à l'issue de la seconde GT ont en revanche diminué de même que les réorientations en voie professionnelle à l'issue de la seconde GT. Au final, les effectifs de première GT progressent de 0,5 %.

Le taux de redoublement de terminale connaît une baisse spectaculaire : il est de 1,4 % contre 5,9 % en 2019 ► **figure 5**. On peut rappeler qu'il était de 11,8 % 15 ans plus tôt, en 2005, et qu'il était stable et fluctuait légèrement autour de 6 % depuis 2013.

L'effet démographique ainsi que la baisse du taux de redoublement en première GT n'ont que peu d'effet face à la chute du taux de redoublement de terminale GT.

### 1 400 élèves de plus en voie professionnelle en lycée

En 2020, le nombre d'élèves scolarisés dans la voie professionnelle (hors apprentis) en lycée progresse légèrement de + 0,2 % (+ 1 400 élèves), alors que les formations en voie GT diminuent de 8 000. Les effectifs en voie professionnelle avaient diminué de 0,8 % à la rentrée 2019 et de 1,2 % aux rentrées 2018 et 2017. En 2020, la progression est portée par les premières pro (+ 2 500), les deuxièmes années de CAP (+ 2 100), et dans une moindre mesure, les terminales pro (+ 1 100) ► **figures 1, 7 et 8**. On peut y voir le reflet des taux de sortie en cours de formation particulièrement bas en 2020 pour les élèves en fin de première année de CAP, de fin de seconde pro et de fin de première pro ► **figure 6**. Le nombre d'élèves ULIS dans la voie professionnelle a particulièrement progressé en 2020 : + 800 élèves soit + 14,3 %.

### ► 3 Évolution des taux de passage et de redoublement à l'issue de la classe de troisième (en %)

Situation	Rentrée 2017	Rentrée 2018	Rentrée 2019	Rentrée 2020
Redoublement de troisième	2,2	2,3	2,3	1,9
Troisième vers seconde GT	64,0	63,7	63,5	64,8
Troisième vers voie professionnelle	24,2	24,3	24,5	23,9
dont vers 1 <sup>re</sup> année de CAP en 2 ans	5,6	5,6	5,6	5,5
dont vers seconde professionnelle	18,6	18,8	18,9	18,4
Autres situations (dont sorties vers l'agriculture et l'apprentissage)	9,6	9,7	9,7	9,3

**Lecture :** parmi les élèves scolarisés en troisième générale ou Segpa à la rentrée 2019, 23,9 % ont poursuivi leurs études en second cycle professionnel en 2020.

**Champ :** France métropolitaine + DROM, établissements publics et privés, y compris hors contrat.  
**Source :** MENJS-DEPP.

Réf. : Note d'Information, n° 20.37. © DEPP

### ► 4 Évolution des taux de passage et de redoublement à l'issue de la classe de seconde GT (en %)

Situation	Rentrée 2017	Rentrée 2018	Rentrée 2019	Rentrée 2020
Redoublement de seconde GT	3,8	4,4	3,6	2,9
Seconde GT vers première générale	65,5	65,4	67,2	67,6
Seconde GT vers première technologique	24,4	23,9	23,1	24,0
dont vers première STMG	12,0	12,0	12,2	13,0
Seconde GT vers voie professionnelle	3,2	3,2	2,9	2,7
Autres situations (dont sorties vers l'agriculture et l'apprentissage)	3,1	3,0	3,2	2,8

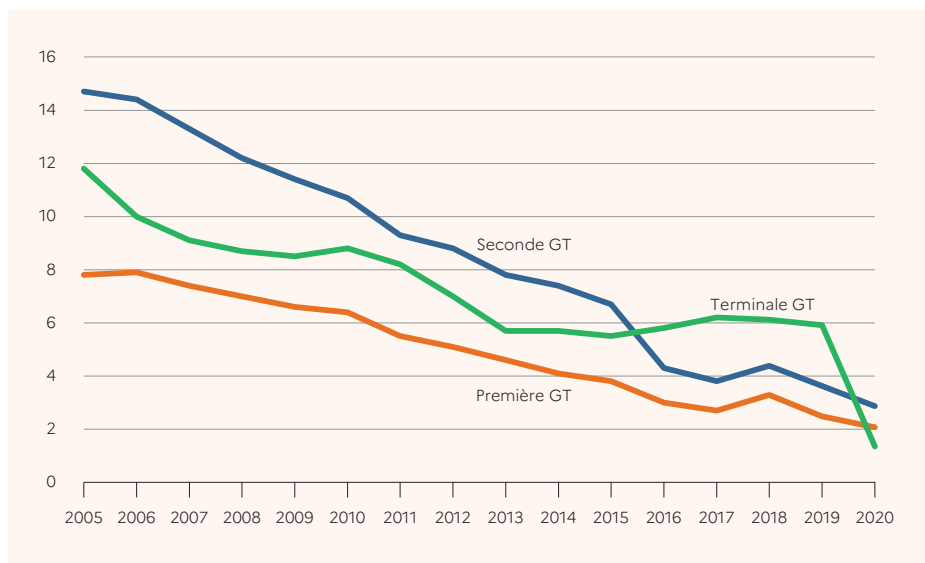
**Lecture :** parmi les élèves scolarisés en seconde GT à la rentrée 2019, 67,6 % ont poursuivi leurs études en première générale en 2020.

**Champ :** France métropolitaine + DROM, établissements publics et privés, y compris hors contrat.

**Source :** MENJS-DEPP.

Réf. : Note d'Information, n° 20.37. © DEPP

### ► 5 Taux de redoublement en seconde, première et terminale GT



**Champ :** France métropolitaine + DROM (Mayotte à partir de 2011), établissements publics et privés, y compris hors contrat, y compris ULIS à partir de 2015.

**Source :** MENJS-DEPP.

Réf. : Note d'Information, n° 20.37. © DEPP

### ► 6 Taux de sortie de la voie professionnelle selon le niveau (en %)

Sortants des établissements du MENESR en...	Rentrée 2016	Rentrée 2017	Rentrée 2018	Rentrée 2019	Rentrée 2020
... fin de première année de CAP	18,0	17,9	17,1	19,0	13,4
... fin de seconde professionnelle	10,2	10,0	10,0	10,0	7,8
... fin de première professionnelle	9,9	10,4	10,7	11,2	8,6

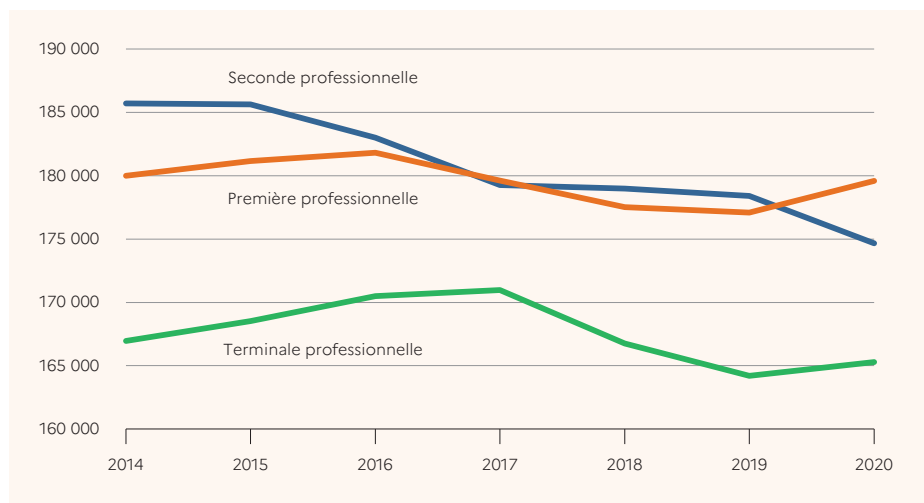
**Lecture :** parmi les élèves scolarisés en 2<sup>de</sup> professionnelle à la rentrée 2019, 7,8 % sont sortis d'un établissement du MEN en 2020.

**Champ :** France métropolitaine + DROM, établissements publics et privés, y compris hors contrat.

**Source :** MENJS-DEPP.

Réf. : Note d'Information, n° 20.37. © DEPP

### ► 7 Effectifs d'élèves en baccalauréat professionnel

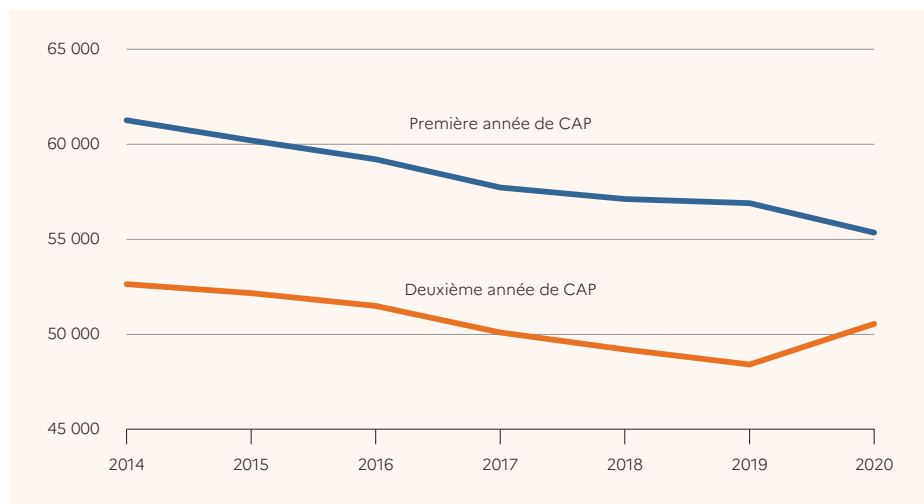


Champ : France métropolitaine + DROM, enseignement public et privé, y compris hors contrat. Y compris EREA, hors ULIS.

Source : MENJS-DEPP.

Ref. : Note d'Information, n° 20.37. © DEPP

### ► 8 Effectifs d'élèves en CAP en 2 ans

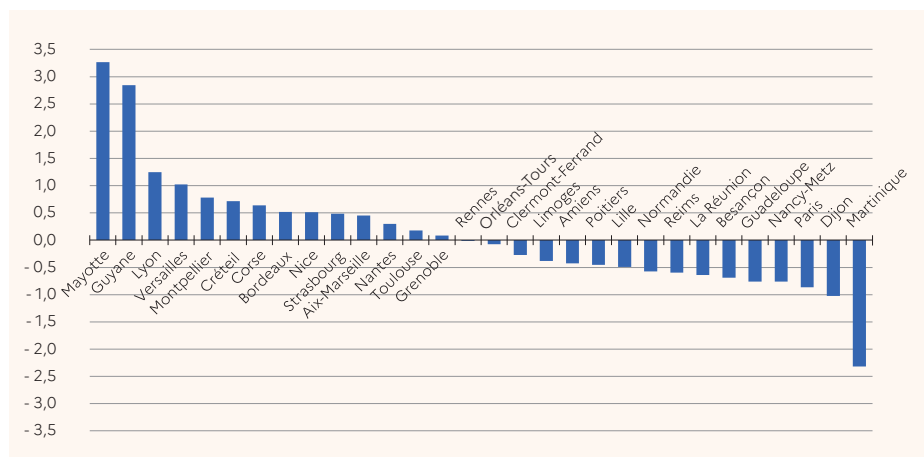


Champ : France métropolitaine + DROM, enseignement public et privé, y compris hors contrat. Y compris EREA, hors ULIS.

Source : MENJS-DEPP.

Ref. : Note d'Information, n° 20.37. © DEPP

### ► 9 Évolution entre 2019 et 2020 des effectifs d'élèves du second degré des secteurs public et privé par académie



Champ : France métropolitaine + DROM, établissements publics et privés, y compris hors contrat.

Source : MENJS-DEPP.

Ref. : Note d'Information, n° 20.37. © DEPP

En revanche, les premières années dans la voie professionnelle connaissent des baisses d'effectifs en 2020 : - 1 500 élèves en première année de CAP (- 2,7 %) et - 3 700 en seconde professionnelle (- 2,1 %). En effet, à l'issue de la troisième, l'orientation vers la voie professionnelle diminue pour atteindre 23,9 % contre 24,5 % en 2019. Et l'orientation de la seconde GT vers la voie professionnelle diminue elle aussi.

### Une hausse des effectifs pour 14 académies

À la rentrée 2020, 14 académies voient leurs effectifs progresser, dont 12 plus fortement qu'au niveau national (+ 0,2 %) ► **figure 9**. Les hausses sont les plus importantes à Mayotte et en Guyane, respectivement + 3,3 et + 2,8 %. Ces deux académies sont celles qui avaient déjà enregistré les plus fortes hausses aux rentrées 2017 (+ 4,8 % et + 2,5 %), 2018 (+ 3,3 et + 3,1 %) et 2019 (+ 3,4 et + 2,3 %). Pour la métropole, les académies de Lyon et Versailles sont les plus dynamiques avec respectivement 1,2 % et 1,0 % de croissance.

La Martinique, Dijon et Paris enregistrent les baisses les plus importantes dans le second degré : respectivement - 2,3 %, - 1,0 % et - 0,9 %. Les effectifs du second degré avaient déjà diminué les trois années précédentes en Martinique : depuis 2017, le département a perdu environ 3 000 élèves, soit une baisse de 8 %. Finalement, 16 académies ont des effectifs en baisse à la rentrée 2020 sur l'ensemble de la France. ■

#### POUR EN SAVOIR PLUS

Retrouvez la Note d'Information 20.37, ses figures et données complémentaires sur [education.gouv.fr/etudes-et-statistiques](https://education.gouv.fr/etudes-et-statistiques)