

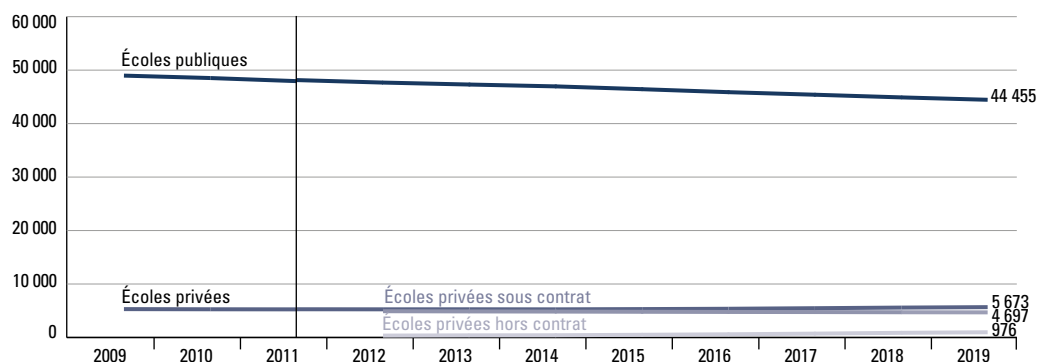
À la rentrée 2019, l'enseignement du premier degré regroupe 50 100 écoles en France, soit environ 360 écoles de moins qu'à la rentrée 2018 (1) (2). La baisse s'explique par des fusions d'écoles, regroupements, absorptions, ou fermetures. Comme depuis cinq ans, le sens de cette évolution varie selon le secteur : - 1,0% pour les écoles publiques et + 1,5% pour les écoles privées, la hausse ne concernant que les écoles privées hors contrat. Dans le secteur public, si le nombre d'écoles maternelles et élémentaires diminue (respectivement - 300 et - 350), le nombre d'écoles primaires, accueillant à la fois des élèves de niveau élémentaire et préélémentaire, augmente légèrement (+ 200).

Dans le secteur privé sous contrat, la quasi-totalité des écoles sont des écoles primaires.

Ces écoles primaires privées sous contrat accueillent en moyenne 192 élèves contre 127 dans les écoles primaires publiques et seulement 60 dans les écoles privées hors contrat (3). Dans le secteur public, ce sont les écoles élémentaires qui accueillent en moyenne le plus d'élèves (155), devant les écoles maternelles (104).

Dans le secteur public, on dénombre près de 3 600 écoles à classe unique (4). Près de la moitié des écoles publiques ont moins de 5 classes. Dans le secteur privé sous contrat, on trouve très peu d'écoles à classe unique : seulement 1,4% du total (5). Par ailleurs, 22,4% des écoles privées sous contrat comptent 11 classes ou plus.

### 1 Évolution du nombre d'écoles selon le secteur



► Champ : France métropolitaine + DROM (Mayotte à partir de 2011).

Note : la distinction « Écoles privées sous contrat » et « Écoles privées hors contrat » ne peut se faire qu'à partir de 2012.

© DEPP

#### Précisions

##### Élèves de niveau préélémentaire, élémentaire, d'inclusion scolaire et écoles maternelles, élémentaires, primaires

Tandis que les écoles maternelles n'accueillent que des élèves de niveau préélémentaire, les écoles élémentaires peuvent accueillir à la fois des élèves de niveau élémentaire et préélémentaire. Dans cette fiche, nous appelons écoles élémentaires les écoles qui n'accueillent que des

élèves de niveau élémentaire, et écoles primaires celles qui accueillent des élèves de niveau préélémentaire et élémentaire. Cette coexistence est particulièrement fréquente dans l'enseignement privé.

#### Pour en savoir plus

- Notes d'Information : 19.45 ; 18.27 ; 17.25 ; 16.40.

#### Source

MENJS-MESRI-DEPP, Enquête dans les écoles publiques et privées de l'enseignement préélémentaire et élémentaire.

## 2 Évolution du nombre d'écoles

	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
<b>Public</b>											
Écoles maternelles	16 295	16 056	15 686	15 435	15 215	15 079	14 784	14 462	14 179	13 881	13 583
Écoles élémentaires	18 680	18 406	18 053	17 775	17 772	17 252	16 973	16 608	16 295	15 966	15 618
Écoles primaires	14 000	14 060	14 400	14 462	14 319	14 631	14 678	14 807	14 927	15 055	15 254
<b>Total Public</b>	<b>48 975</b>	<b>48 522</b>	<b>48 139</b>	<b>47 672</b>	<b>47 306</b>	<b>46 962</b>	<b>46 435</b>	<b>45 877</b>	<b>45 401</b>	<b>44 902</b>	<b>44 455</b>
<b>Privé sous contrat</b>											
Écoles maternelles				70	70	69	63	59	56	54	50
Écoles élémentaires				170	161	158	156	153	150	155	146
Écoles primaires				4 674	4 644	4 619	4 589	4 563	4 551	4 510	4 501
<b>Total Privé sous contrat</b>				<b>4 914</b>	<b>4 875</b>	<b>4 846</b>	<b>4 808</b>	<b>4 775</b>	<b>4 757</b>	<b>4 719</b>	<b>4 697</b>
<b>Total Privé hors contrat</b>				<b>351</b>	<b>399</b>	<b>417</b>	<b>502</b>	<b>594</b>	<b>719</b>	<b>871</b>	<b>976</b>
<b>Total Privé</b>	<b>5 305</b>	<b>5 276</b>	<b>5 279</b>	<b>5 265</b>	<b>5 274</b>	<b>5 263</b>	<b>5 310</b>	<b>5 369</b>	<b>5 476</b>	<b>5 590</b>	<b>5 673</b>
<b>Ensemble</b>	<b>54 280</b>	<b>53 798</b>	<b>53 418</b>	<b>52 937</b>	<b>52 580</b>	<b>52 225</b>	<b>51 745</b>	<b>51 246</b>	<b>50 877</b>	<b>50 492</b>	<b>50 128</b>

► Champ : France métropolitaine + DROM (Mayotte à partir de 2011).

Note : la distinction « Écoles privées sous contrat » et « Écoles privées hors contrat » ne peut se faire qu'à partir de 2012.

© DEPP

## 3 Nombre moyen d'élèves par école selon le type d'école à la rentrée 2019

	Écoles maternelles	Écoles élémentaires	Écoles primaires	Ensemble des écoles
Public	104	155	127	<b>130</b>
Privé sous contrat	93	149	192	<b>189</b>
Privé hors contrat	29	35	60	<b>52</b>

► Champ : France métropolitaine + DROM.

© DEPP

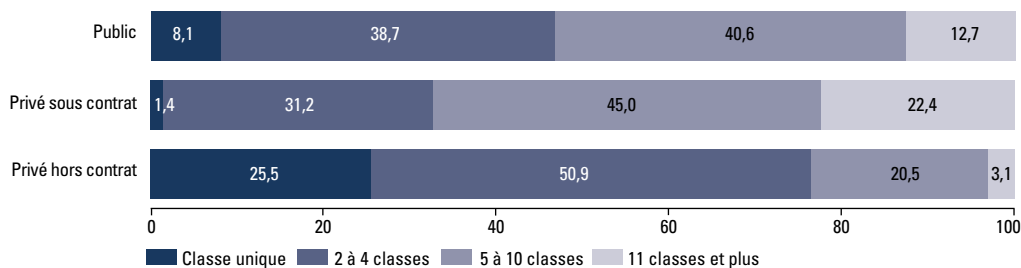
## 4 Nombre d'écoles selon le nombre de classes et le type d'école à la rentrée 2019

Nombre de classes	France métropolitaine + DROM			
	Écoles maternelles	Écoles élémentaires	Écoles primaires	Total
<b>Public</b>				
1		935	2 007	3 581
2		1 536	1 569	5 301
3		2 869	700	6 075
4		2 849	794	5 811
5 à 10		5 233	6 888	18 040
11 et plus		161	3 660	5 647
<b>Total Public</b>		<b>13 583</b>	<b>15 618</b>	<b>44 455</b>
<b>Privé sous contrat</b>				
1		7	23	66
2		17	29	361
3		8	9	483
4		4	12	620
5 à 10		13	47	2 115
11 et plus		1	26	1 052
<b>Total Privé sous contrat</b>		<b>50</b>	<b>146</b>	<b>4 697</b>
<b>Total Privé hors contrat</b>		<b>136</b>	<b>152</b>	<b>976</b>
<b>Ensemble</b>		<b>13 769</b>	<b>15 916</b>	<b>50 128</b>

► Champ : France métropolitaine + DROM.

© DEPP

## 5 Proportion d'écoles selon le nombre de classes et le secteur à la rentrée 2019, en %



► Champ : France métropolitaine + DROM.

© DEPP

Dans le premier degré public, le nombre de classes augmente à la rentrée 2019 : 254 400, soit + 1,3% par rapport à l'année précédente (2). Dans le secteur privé, le nombre de classes est stable (35 000, soit + 0,1%).

Dans les écoles primaires, qui accueillent environ 2,8 millions d'élèves, les classes peuvent être constituées uniquement d'élèves de niveau préélémentaire, uniquement d'élèves de niveau élémentaire, ou encore être mixtes (3). Les classes mixtes sont toutefois assez peu répandues : 7 100 classes concernées dans les écoles publiques et moins de 1 700 dans les écoles privées.

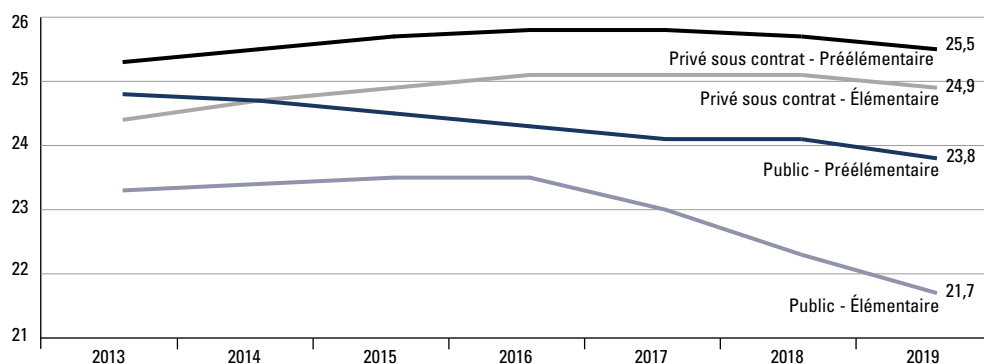
Dans le secteur privé, le nombre d'élèves par classe est relativement stable depuis 2016 (1). Plus élevé que dans le public, il est de 25,5 en préélémentaire et de 24,9 en élémentaire (4). Dans le public, la baisse de la

taille des classes de niveau préélémentaire s'est faite de manière progressive depuis 2013, pour atteindre 23,8 en 2019. Dans les classes de niveau élémentaire, la forte baisse de 2017 s'est poursuivie en 2018 et en 2019 (21,7), en lien avec le dédoublement des classes de CP-CE1 en éducation prioritaire.

Les classes sont plus chargées dans le secteur privé qui ne comprend aucune école en éducation prioritaire. En particulier, 18,5% des classes préélémentaires et 11,7% des classes élémentaires accueillent 30 élèves ou plus (5).

Les classes multiniveaux sont très répandues dans les petites écoles élémentaires ou primaires. Dans le cas d'écoles comprenant entre deux et quatre classes, 70% de ces classes en moyenne sont des classes multiniveaux (6).

### 1 Évolution du nombre moyen d'élèves par classe, selon le niveau de formation



► Champ : France métropolitaine + DROM, écoles publiques et privées sous contrat, hors ULIS.

© DEPP

#### Précisions

**Nombre d'élèves par classe (E/C)** - Lorsqu'une classe est mixte, le calcul du nombre d'élèves par classe selon le niveau nécessite un traitement particulier. La méthode retenue ici consiste à comptabiliser les élèves dans leurs niveaux respectifs et à segmenter la classe. Par exemple, si une classe est constituée de 5 élèves de niveau pré-élémentaire et de 15 élèves de CP, le E/C préélémentaire intégrera les 5 élèves de maternelle au numérateur et

0,25 classe au dénominateur, tandis que le E/C élémentaire intégrera les 15 élèves de CP au numérateur et 0,75 classe au dénominateur.

**Classe, école maternelle, élémentaire, primaire** - Voir « Glossaire ».

#### Pour en savoir plus

- Notes d'Information : 19.47 ; 19.45 ; 18.27 ; 17.25 ; 16.40.

## 2 Évolution du nombre de classes selon le secteur

Secteur	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Public	246 274	247 731	248 635	249 172	251 395	251 052	254 358
Privé sous contrat	34 148	34 124	34 811	34 733	35 221	34 975	35 022
<b>Public + Privé</b>	<b>280 422</b>	<b>281 855</b>	<b>283 446</b>	<b>283 905</b>	<b>286 616</b>	<b>286 027</b>	<b>289 380</b>

► Champ : France métropolitaine + DROM, écoles publiques et privées sous contrat.

© DEFP

## 3 Nombre de classes et d'élèves selon le type d'école et le niveau de formation, à la rentrée 2019

Type d'école	Type de classe	Public				Privé sous contrat			Public + Privé sous contrat		
		Nombre de classes	Nombre d'élèves		Nombre de classes	Nombre d'élèves		Nombre de classes	Nombre d'élèves		
			Préélémentaire	Élémentaire		Préélémentaire	Élémentaire		Préélémentaire	Élémentaire	
<b>Écoles maternelles</b>	Classes préélémentaires	58 617	1 416 158		185	4 660		58 802	1 420 818		
<b>Écoles élémentaires</b>	Classes élémentaires	109 354	2 416 281		836	21 200		110 190	2 437 481		
	Classes préélémentaires	27 680	651 447		10 679	273 309		38 359	924 756		
<b>Écoles primaires</b>	Classes élémentaires	51 648	1 133 236		21 649	542 626		73 297	1 675 862		
	Classes mixtes	7 059	75 281		1 673	19 670		18 607	87 322		
<b>Ensemble des écoles</b>		<b>254 358</b>	<b>2 142 886</b>	<b>3 621 213</b>	<b>35 022</b>	<b>297 639</b>	<b>582 433</b>	<b>289 380</b>	<b>2 440 525</b>	<b>4 203 646</b>	

► Champ : France métropolitaine + DROM, écoles publiques et privées sous contrat.

© DEFP

Note : les élèves ULIS sont ici comptabilisés dans le niveau auquel ils appartiennent (préélémentaire ou élémentaire) ; les dispositifs ULIS ne sont par contre pas comptabilisés parmi les classes.

## 4 Évolution du nombre moyen d'élèves par classe, selon le niveau de formation

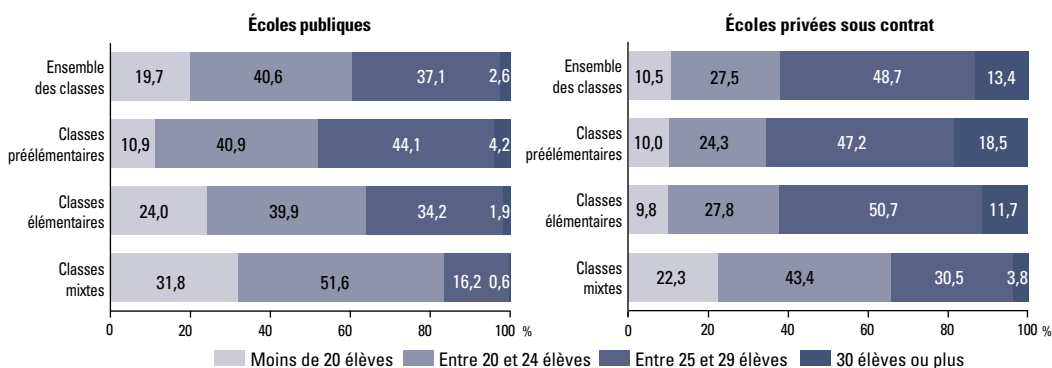
Niveau de formation	Public + Privé sous contrat						Public	Privé sous contrat	Public + Privé sous contrat
	2013	2014	2015	2016	2017	2018			
Préélémentaire	24,8	24,8	24,7	24,5	24,3	24,3	23,8	25,5	24,0
Élémentaire	23,5	23,6	23,7	23,7	23,3	22,7	21,7	24,9	22,1
<b>Total hors élèves ULIS</b>	<b>24,0</b>	<b>24,0</b>	<b>24,0</b>	<b>24,0</b>	<b>23,7</b>	<b>23,2</b>	<b>22,5</b>	<b>25,1</b>	<b>22,8</b>
<b>Total y compris élèves ULIS (1)</b>	<b>24,1</b>	<b>24,2</b>	<b>24,2</b>	<b>24,1</b>	<b>23,8</b>	<b>23,4</b>	<b>22,7</b>	<b>25,2</b>	<b>23,0</b>

► Champ : France métropolitaine + DROM, écoles publiques et privées sous contrat.

© DEFP

1. Les élèves ULIS sont comptabilisés au numérateur, mais les « dispositifs ULIS » ne sont pas comptabilisés au dénominateur.

## 5 Répartition des classes selon la taille et le type de classe à la rentrée 2019, en %



► Champ : France métropolitaine + DROM, écoles publiques et privées sous contrat.

© DEFP

Note : les élèves ULIS sont ici comptabilisés dans le niveau auquel ils appartiennent (préélémentaire ou élémentaire).

## 6 Part des classes multiniveaux selon le nombre de classes dans l'école à la rentrée 2019, en %

Part des classes multiniveaux	Nombre de classes dans l'école				
	Classe unique	Entre 2 et 4 classes	Entre 5 et 10 classes	11 classes ou plus	Ensemble des écoles
Écoles publiques	94	70	37	14	34
Écoles privées sous contrat	90	71	31	12	28
<b>Ensemble des écoles</b>	<b>94</b>	<b>70</b>	<b>36</b>	<b>14</b>	<b>33</b>

► Champ : France métropolitaine + DROM, écoles publiques et privées sous contrat. Hors écoles maternelles.

© DEFP

Lecture : dans les écoles publiques comprenant entre deux et quatre classes, 70 % de ces classes regroupent des élèves de plusieurs niveaux.

À la rentrée 2019, le nombre d'établissements du second degré est de 11 380. Il est relativement stable (+ 11 établissements par rapport à 2018) (1).

Entre 1960 et 1980, le nombre de collèges croît pour permettre la scolarisation massive des jeunes dans le premier cycle du secondaire. À partir de 1985 (date de création du baccalauréat professionnel), le nombre de lycées du secteur public augmente pour accueillir les élèves plus nombreux dans le second cycle long (général, technologique ou professionnel). Dans les années 2000, le nombre de lycées professionnels diminue, tandis que celui des lycées polyvalents augmente.

Le nombre global de **classes** (239 000) diminue à la rentrée 2019 (2). Cette baisse concerne les lycées des secteurs public et privé. À la rentrée 2019, le nombre

moyen d'élèves par classe dans les collèges est de 25,1 (3). Le nombre moyen d'élèves par classe au collège progresse depuis 2010. Ainsi, en 2019, on compte plus d'un élève de plus qu'en 2010. Dans les LEGT, l'effectif moyen par classe atteint 27,2 élèves à la rentrée 2019, en légère hausse par rapport à 2018 (27,0 élèves). Il est de 17,8 élèves par classe dans les lycées professionnels, comme à la rentrée 2018.

Les classes sont en moyenne moins chargées dans les lycées privés sous contrat que dans les lycées publics. Ce constat est valable pour tous les types de lycée, lycées d'enseignement général et technologique, lycées professionnels ou polyvalents : on compte deux à trois élèves de moins en moyenne. Dans les collèges privés sous contrat, au contraire, les classes comptent en moyenne trois élèves de plus que celles des collèges publics.

### Précisions

**Établissements du second degré** - Collèges, lycées et établissements régionaux d'enseignement adapté (EREA) relevant du ministère en charge de l'Éducation nationale.

**Nombre moyen d'élèves par classe** - C'est le rapport du nombre d'élèves sur le nombre de classes. Sont comptés tous les élèves de l'établissement, quelle que soit la formation suivie, y compris l'enseignement post-baccalauréat.

---

#### Source

MENJ-S-DEPP, Système d'information Scolarité et Scolège.

**1 Évolution du nombre d'établissements du second degré (1)**

	1995	2000	2005	2010	2015	2016	2017	2018	2019
Collèges publics	5 082	5 128	5 220	5 253	5 290	5 295	5 294	5 290	5 289
LP publics	1 177	1 108	1 050	973	874	860	834	819	806
LEGT publics	1 474	1 513	1 551	1 576	1 600	1 602	1 608	1 612	1 618
dont LPO	409	477	525	582	659	673	698	702	722
EREA publics	82	80	80	80	79	79	79	78	78
<b>Total Public</b>	<b>7 815</b>	<b>7 829</b>	<b>7 901</b>	<b>7 882</b>	<b>7 843</b>	<b>7 836</b>	<b>7 815</b>	<b>7 799</b>	<b>7 791</b>
Collèges privés sous contrat	1 748	1 735	1 715	1 672	1 660	1 660	1 661	1 662	1 658
LP privés sous contrat	482	446	423	403	389	380	377	359	351
LEGT privés sous contrat	958	925	902	878	866	868	868	874	875
dont LPO	45	137	187	190	190	190	192	191	208
EREA privés sous contrat	-	-	-	-	1	1	1	1	1
<b>Total Privé sous contrat</b>	<b>3 188</b>	<b>3 106</b>	<b>3 040</b>	<b>2 953</b>	<b>2 916</b>	<b>2 909</b>	<b>2 907</b>	<b>2 896</b>	<b>2 885</b>
Collèges privés hors contrat	53	73	75	93	147	178	198	248	287
LP privés hors contrat	209	201	235	261	251	244	245	242	222
LEGT privés hors contrat	264	177	172	186	174	184	177	184	195
dont LPO	-	6	9	14	12	13	10	13	9
<b>Total Privé hors contrat</b>	<b>526</b>	<b>451</b>	<b>482</b>	<b>540</b>	<b>572</b>	<b>606</b>	<b>620</b>	<b>674</b>	<b>704</b>
<b>Total Privé</b>	<b>3 714</b>	<b>3 557</b>	<b>3 522</b>	<b>3 493</b>	<b>3 488</b>	<b>3 515</b>	<b>3 527</b>	<b>3 570</b>	<b>3 589</b>
<b>Ensemble</b>	<b>11 529</b>	<b>11 386</b>	<b>11 423</b>	<b>11 375</b>	<b>11 331</b>	<b>11 351</b>	<b>11 342</b>	<b>11 369</b>	<b>11 380</b>

► Champ : France métropolitaine + DROM (Mayotte à partir de 2011), Public + Privé sous contrat et hors contrat.

1. Collège, lycée professionnel (LP), lycée d'enseignement général et technologique (LEGT), lycée polyvalent (LPO), établissement régional d'enseignement adapté (EREA) ; voir « Glossaire ».

© DEPP

**2 Évolution du nombre de classes selon le type d'établissement (1)**

	1995	2000	2005	2010	2015	2016	2017	2018	2019
Collèges publics	116 431	115 614	109 628	106 733	106 697	106 176	106 694	106 919	107 272
LP publics	24 041	23 011	22 422	21 658	18 929	18 909	18 634	18 459	17 989
LEGT publics	53 248	55 989	56 999	55 924	58 862	60 412	62 005	62 334	61 920
dont LPO	n.d.	n.d.	20 402	22 378	26 264	27 435	29 192	29 455	30 257
EREA publics	1 324	1 149	980	944	904	889	886	892	880
<b>Total Public</b>	<b>195 043</b>	<b>195 762</b>	<b>190 029</b>	<b>185 259</b>	<b>185 392</b>	<b>186 386</b>	<b>188 219</b>	<b>188 604</b>	<b>188 061</b>
Collèges privés sous contrat	25 987	25 747	25 721	25 642	25 877	25 859	25 974	26 000	26 077
LP privés sous contrat	5 239	5 445	5 244	5 033	4 870	4 800	4 789	4 603	4 491
LEGT privés sous contrat	15 705	16 087	16 351	16 646	16 715	16 961	17 146	17 419	17 220
dont LPO	n.d.	n.d.	5 671	5 886	5 855	5 959	6 051	6 044	6 351
EREA privés sous contrat	-	-	-	-	12	13	14	14	14
<b>Total Privé sous contrat</b>	<b>46 931</b>	<b>47 278</b>	<b>47 316</b>	<b>47 321</b>	<b>47 474</b>	<b>47 633</b>	<b>47 923</b>	<b>48 036</b>	<b>47 802</b>
Collèges privés hors contrat	196	286	298	376	613	694	700	896	987
LP privés hors contrat	866	983	1 117	1 467	1 366	1 263	1 214	1 252	1 105
LEGT privés hors contrat	1 837	1 392	1 277	1 415	1 222	1 269	1 217	1 194	1 099
dont LPO	n.d.	n.d.	80	108	77	108	95	96	44
<b>Total Privé hors contrat</b>	<b>2 899</b>	<b>2 660</b>	<b>2 691</b>	<b>3 258</b>	<b>3 201</b>	<b>3 226</b>	<b>3 131</b>	<b>3 342</b>	<b>3 191</b>
<b>Total Privé</b>	<b>49 830</b>	<b>49 938</b>	<b>50 007</b>	<b>50 579</b>	<b>50 675</b>	<b>50 859</b>	<b>51 054</b>	<b>51 378</b>	<b>50 993</b>
<b>Ensemble</b>	<b>244 873</b>	<b>245 700</b>	<b>240 036</b>	<b>235 838</b>	<b>236 067</b>	<b>237 245</b>	<b>239 273</b>	<b>239 982</b>	<b>239 054</b>

► Champ : France métropolitaine + DROM (Mayotte à partir de 2011), Public + Privé sous contrat et hors contrat.

1. Voir [1] supra.

Lecture : en 2019, on dénombre 239 054 classes accueillant des élèves du second degré ou des classes supérieures de lycées (STS, CPGE, etc.).

© DEPP

**3 Évolution du nombre moyen d'élèves par classe selon le type d'établissement (1)**

	1995	2000	2005	2010	2015	2016	2017	2018	2019
Collèges publics	23,7	23,3	23,3	23,6	24,3	24,3	24,4	24,5	24,7
LP publics	22,0	20,2	20,1	19,1	19,1	19,0	18,6	18,4	18,4
LEGT publics	28,6	27,4	27,3	26,8	27,9	28,0	27,8	27,6	27,8
dont LPO	-	-	24,6	23,8	25,2	25,4	25,2	25,0	25,1
EREA publics	9,2	9,7	11,1	11,0	11,1	10,9	10,7	10,7	10,6
Collèges privés sous contrat	24,9	25,0	24,9	25,6	26,4	26,7	26,9	27,1	27,3
LP privés sous contrat	22,5	19,9	19,7	19,4	18,7	18,2	17,9	17,7	17,8
LEGT privés sous contrat	26,1	24,6	24,6	24,7	25,8	26,0	25,9	25,7	26,3
EREA privés sous contrat	-	-	-	-	14,3	15,9	13,9	14,6	14,1
Collèges hors contrat	13,4	11,7	12,1	11,6	11,2	11,4	11,7	11,0	11,5
LP hors contrat	10,7	12,2	14,9	12,6	9,7	9,9	9,6	9,0	8,8
LEGT hors contrat	11,3	11,9	13,3	12,8	12,1	11,4	11,8	11,5	12,1
<b>Ensemble collèges</b>	<b>23,9</b>	<b>23,6</b>	<b>23,6</b>	<b>24,0</b>	<b>24,6</b>	<b>24,7</b>	<b>24,8</b>	<b>24,9</b>	<b>25,1</b>
<b>Ensemble LP</b>	<b>21,8</b>	<b>19,8</b>	<b>19,9</b>	<b>18,8</b>	<b>18,5</b>	<b>18,4</b>	<b>18,0</b>	<b>17,8</b>	<b>17,8</b>
<b>Ensemble LEGT</b>	<b>27,6</b>	<b>26,5</b>	<b>26,5</b>	<b>26,0</b>	<b>27,2</b>	<b>27,3</b>	<b>27,2</b>	<b>27,0</b>	<b>27,2</b>
<b>Ensemble EREA</b>	<b>9,2</b>	<b>9,7</b>	<b>11,1</b>	<b>11,0</b>	<b>11,2</b>	<b>11,0</b>	<b>10,8</b>	<b>10,7</b>	<b>10,7</b>

► Champ : France métropolitaine + DROM (Mayotte à partir de 2011), Public + Privé sous contrat et hors contrat.

1. Voir [1] supra.

Lecture : en 2019, les classes de LEGT scolarisent en moyenne 27,2 élèves ou étudiants.

© DEPP

## 2.04 Les collèges et les lycées : niveau de formation et classes

Les établissements du second degré des secteurs public et privé abritent généralement les classes de la sixième à la troisième dans les collèges, celles des formations générales et technologiques en lycée dans les LEGT et celles des formations professionnelles en lycée dans les LP (2). Il existe cependant des singularités. Ainsi, 4,1 % des élèves scolarisés dans les lycées professionnels publics sont des élèves de formations en collège, principalement de classes de troisième « prépa métier ». Les enseignements post-baccalauréat (STS ou CPGE) concernent près d'un élève sur sept des LEGT. L'enseignement adapté en Segpa est présent essentiellement dans les collèges et dans les EREA.

À la rentrée 2019, le nombre de classes (ou de divisions) augmente dans les formations en collège et diminue dans les formations en lycée (3). Cette baisse concerne

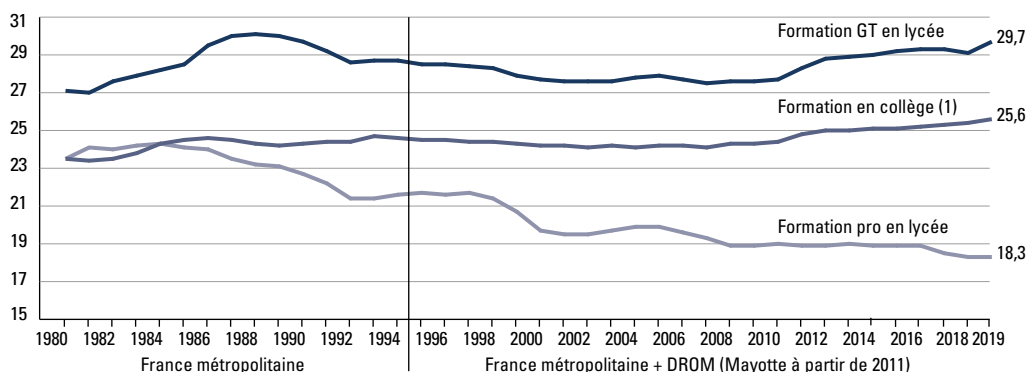
aussi bien les formations générales et technologiques que les formations professionnelles et implique les secteurs public et privé.

En 2019, le nombre moyen d'élèves par classe dans les formations générales et technologiques en lycée du secteur public est de 30,3. Il est inférieur (28,4) dans le secteur privé sous contrat (4). *A contrario*, au collège, le nombre moyen d'élèves est plus élevé dans le secteur privé (27,4) que dans le secteur public (25,3).

Dans les formations professionnelles en lycée, la taille moyenne des classes est de 18,3 élèves (1).

C'est dans ces formations que l'évolution est la plus notable : à la rentrée 1980, ils étaient 5,2 élèves de plus par classe.

### 1 Évolution du nombre moyen d'élèves par division (ou classe) selon le niveau de formation



► Champ : France métropolitaine + DROM, Public + Privé sous contrat et hors contrat, MENJS.

© DEPP

1. Hors Segpa.

#### Précisions

Le **nombre moyen d'élèves par classe** est le rapport du nombre d'élèves par le nombre de classes. Dans cette page, les élèves sont comptés en fonction du niveau de formations suivies. Ainsi, sont retenus, dans le calcul de la classe de troisième, tous les élèves, qu'ils soient scolarisés dans les collèges ou dans les lycées professionnels. Aussi, l'indicateur calculé ici ne peut être comparé à celui de la fiche 2.03 calculé selon le type d'établissement fréquenté et est le même que l'indicateur présent dans la fiche 2.05.

EREA, LP, LEGT, LPO, Segpa - Voir « Glossaire ».

Source

MENJS-MESRI-DEPP, Systèmes d'information Scolarité et Scolege.

## 2 Répartition des élèves selon le type d'établissement et le niveau de formation à la rentrée 2019, y compris post-bac, en %

	Formations en collège	Enseignement adapté (Segpa)	Formations professionnelles en lycée (1)	Formations générales et technologiques en lycée	STS/CPGE (2)	Ensemble	Nombre total d'élèves	dont élèves du 2 <sup>nd</sup> degré
<b>Public</b>								
Collèges	97,0	3,0	€	€	–	100,0	2 653 376	2 653 376
LP	4,1	€	93,2	0,6	2,1	100,0	330 879	324 007
LEGT	0,5	–	11,7	74,1	13,8	100,0	1 718 425	1 481 809
<i>dont LPO</i>	1,0	–	26,4	61,4	11,3	100,0	758 749	673 141
EREA	7,4	31,5	58,9	1,7	0,5	100,0	9 340	9 291
<b>Privé</b>								
Collèges	99,4	0,6	–	0,1	–	100,0	722 644	722 644
LP	6,1	0,1	87,2	0,5	6,0	100,0	89 735	84 318
LEGT	1,5	€	10,9	73,6	13,9	100,0	465 659	400 841
<i>dont LPO</i>	2,2	€	33,8	46,3	17,7	100,0	144 417	118 807
EREA	–	50,8	49,2	–	–	100,0	197	197

► **Champ : France métropolitaine + DROM, Public + Privé sous contrat et hors contrat, MENJS.**

1. Y compris les préparations diverses pré-bac et formations complémentaires de niveaux IV et V.

2. Y compris les préparations diverses post-bac et formations complémentaires de niveau III.

© DEFP

## 3 Évolution du nombre de divisions (ou classes) selon le niveau de formation

	2005	2010	2015	2016	2017	2018	2019	Évolution 2018/2019
<b>Public</b>								
Formations en collège (1)	103 308	101 399	101 762	101 375	101 936	102 155	102 566	411
Segpa	7 822	6 872	6 334	6 199	6 150	6 147	6 110	-37
Formations professionnelles en lycée	28 392	28 878	27 322	27 455	27 648	27 662	27 508	-155
Formations générales et technologiques en lycée	41 850	39 127	40 740	42 003	42 928	42 864	42 085	-779
<b>Total Public</b>	<b>181 372</b>	<b>176 275</b>	<b>176 158</b>	<b>177 032</b>	<b>178 662</b>	<b>178 829</b>	<b>178 268</b>	<b>-561</b>
<b>Privé sous contrat</b>								0
Formations en collège (1)	26 093	25 931	26 020	26 000	26 091	26 118	26 178	60
Segpa	292	329	375	371	365	362	367	5
Formations professionnelles en lycée	7 050	7 056	6 862	6 870	6 871	6 828	6 750	-78
Formations générales et technologiques en lycée	11 712	11 638	11 665	11 818	11 988	12 044	11 831	-213
<b>Total Privé sous contrat</b>	<b>45 147</b>	<b>44 953</b>	<b>44 923</b>	<b>45 059</b>	<b>45 316</b>	<b>45 352</b>	<b>45 126</b>	<b>-226</b>
<b>Privé hors contrat</b>								0
Formations en collège (1)	553	607	791	874	897	1 067	1 200	133
Segpa	–	–	–	2	2	2	7	5
Formations professionnelles en lycée	998	1 186	1 054	937	930	971	860	-112
Formations générales et technologiques en lycée	652	694	725	763	696	750	681	-69
<b>Total Privé hors contrat</b>	<b>2 203</b>	<b>2 487</b>	<b>2 570</b>	<b>2 576</b>	<b>2 524</b>	<b>2 790</b>	<b>2 748</b>	<b>-43</b>
<b>Total Public + Privé</b>	<b>228 722</b>	<b>223 715</b>	<b>223 651</b>	<b>224 667</b>	<b>226 502</b>	<b>226 971</b>	<b>226 142</b>	<b>-830</b>

► **Champ : France métropolitaine + DROM (Mayotte à partir de 2011), Public + Privé sous contrat et hors contrat, MENJS.**

1. Y compris ULIS et 3<sup>e</sup> prépa métier.

© DEFP

## 4 Évolution du nombre moyen d'élèves par division (ou classe) selon le niveau de formation

	2005	2010	2015	2016	2017	2018	2019
<b>Public</b>							
Formations en collège (1)	24,0	24,2	24,9	24,9	24,9	25,1	25,3
Segpa	13,5	13,3	13,3	13,2	13,0	13,1	13,4
Formations professionnelles en lycée	20,0	19,1	19,3	19,3	18,9	18,7	18,7
Formations générales et technologiques en lycée	28,8	28,5	30,0	30,1	30,1	29,9	30,3
<b>Privé sous contrat</b>							
Formations en collège (1)	25,0	25,6	26,5	26,7	27,0	27,2	27,4
Segpa	13,9	12,6	11,6	11,7	11,5	11,5	11,7
Formations professionnelles en lycée	19,8	19,6	18,8	18,5	18,2	18,0	18,1
Formations générales et technologiques en lycée	25,7	25,9	27,4	27,7	27,7	27,6	28,4
<b>Privé hors contrat</b>							
Formations en collège (1)	13,3	14,0	12,2	12,2	12,2	12,1	12,1
Segpa	–	–	–	1,0	15,4	2,4	4,7
Formations professionnelles en lycée	15,2	12,3	9,6	9,6	9,0	8,2	8,2
Formations générales et technologiques en lycée	12,4	11,6	10,7	10,2	10,8	10,3	11,6

► **Champ : France métropolitaine + DROM (Mayotte à partir de 2011), Public + Privé sous contrat et hors contrat, MENJS.**

1. Y compris ULIS et 3<sup>e</sup> prépa métier.

© DEFP



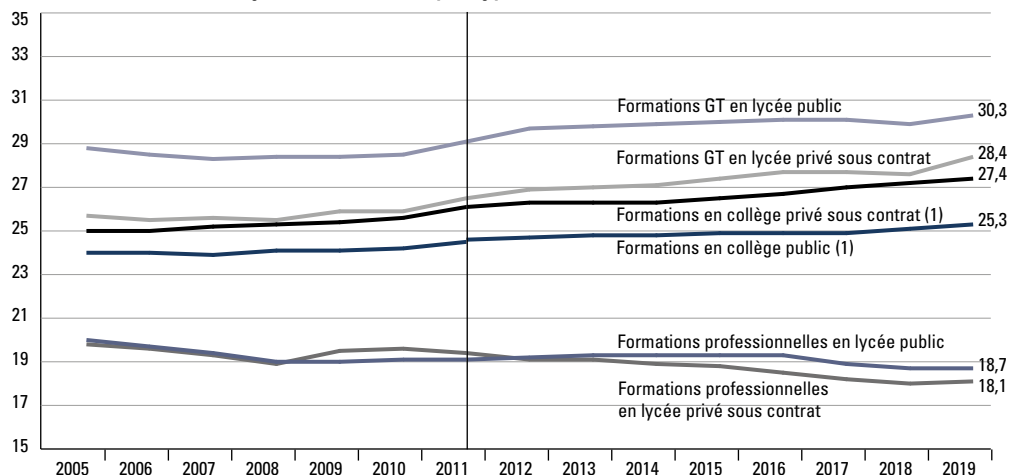
Dans les formations générales et technologiques en lycée, avec 29,7 élèves, les classes (ou divisions) sont les plus chargées du second degré (1). Au contraire, la taille moyenne des classes est la plus faible dans les formations professionnelles en lycée (18,3 élèves par classe), avec des disparités selon le domaine et selon le diplôme préparé (20,2 en baccalauréat professionnel contre 13,3 en CAP) (2). Dans les formations en collège, les classes des établissements publics et privés comptent 25,0 élèves en moyenne.

La taille des classes est différente selon le secteur d'enseignement (3). Pour les formations en collège, le nombre moyen d'élèves par classe dans le secteur public est plus élevé que dans le secteur privé (respectivement 27,1 et 24,6 élèves). Dans les formations professionnelles en lycée, les classes

du secteur public sont légèrement plus chargées que celles du secteur privé sous contrat (18,7 et 18,1 élèves). Enfin, dans les formations générales et technologiques en lycée, les classes des établissements publics comptent en moyenne 1,9 élève de plus que celles des établissements privés sous contrat.

En quinze ans, le nombre d'élèves par classe a légèrement augmenté en collège hors Segpa (+ 1,3 point dans le secteur public et + 2,4 points dans le secteur privé sous contrat) ainsi que pour les formations générales et technologiques en lycée (+ 1,5 point dans le secteur public et + 2,7 points dans le secteur privé sous contrat) (1). Il a baissé pour les formations professionnelles en lycée (- 1,3 point dans le secteur public et - 1,7 point dans le secteur privé sous contrat).

### 1 Évolution de la taille moyenne des classes par type d'établissement



► Champ : France métropolitaine + DROM (Mayotte à partir de 2011), Public + Privé sous contrat, MENJS.

1. Hors Segpa.

© DEPP

#### Précisions

**Le nombre moyen d'élèves par classe** est le rapport du nombre d'élèves par le nombre de classes. Dans cette page, les élèves sont comptés en fonction du niveau de formation suivi. Dans le calcul de la classe de troisième par exemple, tous les élèves sont retenus, qu'ils soient scolarisés dans les collèges ou dans les lycées professionnels. Aussi, l'indicateur calculé ici ne peut être comparé à celui de la fiche 2.03 calculé selon le type d'établissement fréquenté et est le même que l'indicateur présent dans la fiche 2.04.

#### Source

MENJS-MESRI-DEPP, Systèmes d'information Scolarité et Scolege.

## 2 Répartition des classes (ou divisions) selon la taille et le nombre moyen d'élèves à la rentrée 2019, en %

Classes	14 élèves et moins	15 à 19 élèves	20 à 24 élèves	25 à 29 élèves	30 à 34 élèves	35 à 39 élèves	40 élèves et plus	Total	Nombre de classes	Nombre moyen d'élèves/classe
Sixième	1,8	3,5	29,1	53,2	12,0	0,3	0,1	100,0	33 134	25,5
Cinquième	1,7	2,7	26,0	55,6	13,7	0,3	€	100,0	32 193	25,9
Quatrième	1,7	2,9	26,6	55,3	13,3	0,3	€	100,0	32 121	25,8
Troisième	2,7	4,2	29,7	51,9	11,2	0,2	€	100,0	32 477	25,2
<b>Total de la sixième à la troisième (y compris ULIS et UPE2A)</b>	<b>2,0</b>	<b>3,3</b>	<b>27,8</b>	<b>54,0</b>	<b>12,5</b>	<b>0,3</b>	€	<b>100,0</b>	<b>129 926</b>	<b>25,6</b>
Segpa	54,6	44,2	0,8	0,3	€	€	€	100,0	6 484	13,3
<b>Total formations en collège (1)</b>	<b>4,5</b>	<b>5,3</b>	<b>26,6</b>	<b>51,4</b>	<b>11,9</b>	<b>0,3</b>	€	<b>100,0</b>	<b>136 427</b>	<b>25,0</b>
Public	4,2	5,3	29,7	54,0	6,7	€	€	100,0	108 675	24,6
Privé sous contrat	2,7	4,7	14,4	43,2	33,7	1,2	0,1	100,0	26 544	27,1
Privé hors contrat	67,4	13,4	10,6	5,2	1,1	0,6	1,7	100,0	1 207	12,1
CAP production seul	70,6	15,3	11,0	2,5	0,5	€	€	100,0	4 916	12,6
CAP services seul	58,6	19,9	13,7	5,4	2,1	0,2	0,1	100,0	3 636	14,2
<b>Total CAP</b>	<b>65,5</b>	<b>17,3</b>	<b>12,1</b>	<b>3,8</b>	<b>1,2</b>	<b>0,1</b>	€	<b>100,0</b>	<b>8 552</b>	<b>13,3</b>
Bac pro, BMA production seul	33,7	21,3	29,3	11,9	3,6	0,1	0,1	100,0	12 128	18,0
Bac pro, BMA services seul	15,5	19,4	26,4	20,4	16,5	1,7	0,1	100,0	13 783	22,1
<b>Total bac pro/BMA</b>	<b>24,0</b>	<b>20,3</b>	<b>27,7</b>	<b>16,4</b>	<b>10,5</b>	<b>1,0</b>	<b>0,1</b>	<b>100,0</b>	<b>25 911</b>	<b>20,2</b>
<b>Total formations professionnelles en lycée (2)</b>	<b>35,2</b>	<b>19,4</b>	<b>23,5</b>	<b>13,1</b>	<b>8,0</b>	<b>0,7</b>	<b>0,1</b>	<b>100,0</b>	<b>35 117</b>	<b>18,3</b>
Public	33,3	19,0	25,6	13,3	8,2	0,6	€	100,0	27 508	18,7
Privé sous contrat	36,3	22,6	17,3	13,7	8,2	1,6	0,4	100,0	6 750	18,1
Privé hors contrat	85,6	6,5	5,4	1,1	0,7	€	0,7	100,0	860	8,2
Seconde GT	1,5	1,5	6,7	12,9	50,5	26,5	0,5	100,0	17 675	31,4
Première GT	3,0	4,0	11,3	19,3	43,6	18,4	0,3	100,0	17 804	29,6
Terminale GT	5,0	6,2	16,5	19,6	35,2	17,1	0,4	100,0	19 118	28,1
<b>Total formations GT en lycée</b>	<b>3,2</b>	<b>3,9</b>	<b>11,6</b>	<b>17,3</b>	<b>42,9</b>	<b>20,6</b>	<b>0,4</b>	<b>100,0</b>	<b>54 597</b>	<b>29,7</b>
Public	1,3	3,1	11,4	16,8	45,2	22,1	€	100,0	42 085	30,3
Privé sous contrat	6,2	6,4	12,8	20,0	37,0	16,1	1,5	100,0	11 831	28,4
Privé hors contrat	69,5	14,4	9,3	3,1	1,3	0,9	1,5	100,0	681	11,6

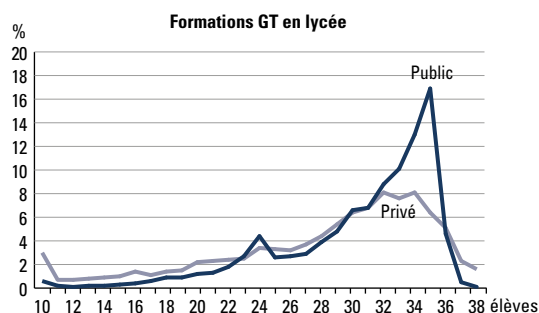
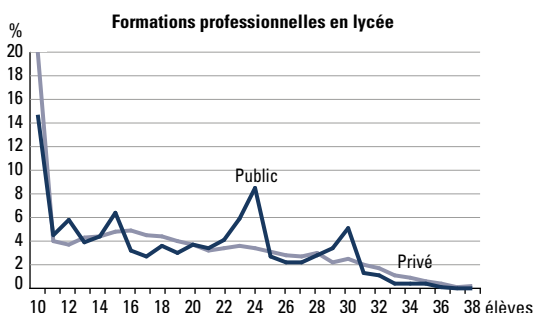
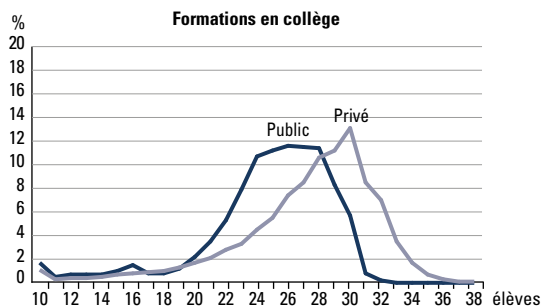
► Champ : France métropolitaine + DROM, Public + Privé sous contrat et hors contrat, MENJS.

1. Y compris dispositifs relais.

2. Y compris le brevet de technicien, les formations complémentaires de niveaux IV et V et les préparations diverses pré-bac.

© DEPP

## 3 Répartition des classes (ou divisions) à la rentrée 2019 selon la taille, en %



► Champ : France métropolitaine + DROM, Public + Privé sous contrat, MENJS.

**Lecture :** 11,6% des classes de formations en collège dans les établissements publics accueillent exactement 26 élèves (respectivement 7,2% dans l'enseignement privé sous contrat).

© DEPP

Sur le territoire national, le nombre d'établissements du second degré a baissé entre les rentrées 1994 et 2000, passant de 11 580 en 1994 à 11 390 en 2000. Depuis 2000, il est stable (1). À la rentrée 2019, le nombre d'établissements est de 11 380, dont 400 dans les DROM (3,5%) (2).

Les différences entre académies sont le reflet conjugué de la démographie et de la taille des établissements. Quatre académies de France métropolitaine totalisent à elles seules plus de 25 % des établissements : Versailles, Créteil, Lille et Nantes.

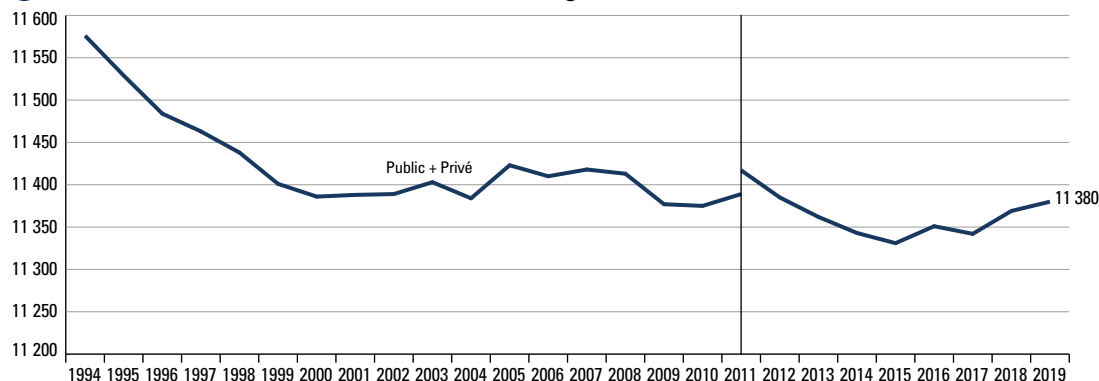
Deux tiers des lycées sont des lycées d'enseignement général et technologique. Parmi ces derniers, plus d'un tiers sont des lycées polyvalents. Au total, 57 %

des lycées proposent des formations professionnelles (LP et LPO), avec toutefois des disparités : un lycée sur trois à Paris contre sept sur dix dans les académies de Besançon, Dijon et Montpellier et dans les DROM (3).

78 établissements régionaux d'enseignement adapté (EREA) publics couvrent l'ensemble des académies de France métropolitaine, excepté l'académie de Nice. Les académies de Versailles et de Lille disposent chacune de plus de cinq EREA. Mayotte dispose d'un EREA dans le secteur privé.

Au niveau national, 3 600 établissements du second degré relèvent du secteur privé, dont 2 900 pour le privé sous contrat (1). Le poids du secteur privé est le plus élevé dans les académies de Nantes, Rennes et Paris.

### 1 Évolution du nombre d'établissements du second degré



► Champ : France métropolitaine + DROM (Mayotte à partir de 2011), Public + Privé sous et hors contrat, MENJS.

© DEPP

#### Source

MENJS-MESRI-DEPP, Systèmes d'information Scolarité et Scolege.

## 2 Nombre d'établissements du second degré par académie à la rentrée 2019

Académies et régions académiques	Public						Privé					Privé hors contrat	Public + Privé
	Collèges	LP	LEGT	dont LPO	EREA	Total	Collèges	LP	LEGT	dont LPO	Total	Total	Total
Clermont-Ferrand	138	17	31	14	3	189	50	9	23	5	82	13	284
Grenoble	246	28	80	49	4	358	80	32	39	5	151	36	545
Lyon	214	45	67	20	3	329	95	39	55	4	189	41	559
<b>Auvergne-Rhône-Alpes</b>	<b>598</b>	<b>90</b>	<b>178</b>	<b>83</b>	<b>10</b>	<b>876</b>	<b>225</b>	<b>80</b>	<b>117</b>	<b>14</b>	<b>422</b>	<b>90</b>	<b>1 388</b>
Besançon	107	18	28	16	2	155	36	11	8	1	55	9	219
Dijon	157	14	44	26	3	218	25	2	16	13	43	15	276
<b>Bourgogne-Franche-Comté</b>	<b>264</b>	<b>32</b>	<b>72</b>	<b>42</b>	<b>5</b>	<b>373</b>	<b>61</b>	<b>13</b>	<b>24</b>	<b>14</b>	<b>98</b>	<b>24</b>	<b>495</b>
Bretagne (Rennes)	210	36	61	18	5	312	171	16	61	21	248	25	585
<b>Centre-Val de Loire</b> (Orléans-Tours)	<b>228</b>	<b>37</b>	<b>50</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>318</b>	<b>57</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>91</b>	<b>17</b>	<b>426</b>
Corse	29	4	9	4	1	43	2	—	2	—	4	1	48
Nancy-Metz	216	33	59	30	3	311	41	25	30	—	96	12	419
Reims	130	17	38	16	2	187	30	7	14	4	51	5	243
Strasbourg	147	15	53	28	1	216	24	7	20	—	51	35	302
<b>Grand Est</b>	<b>493</b>	<b>65</b>	<b>150</b>	<b>74</b>	<b>6</b>	<b>714</b>	<b>95</b>	<b>39</b>	<b>64</b>	<b>4</b>	<b>198</b>	<b>52</b>	<b>964</b>
Amiens	173	37	46	12	2	258	44	18	25	—	87	14	359
Lille	328	72	87	30	6	493	113	12	57	25	182	15	690
<b>Hauts-de-France</b>	<b>501</b>	<b>109</b>	<b>133</b>	<b>42</b>	<b>8</b>	<b>751</b>	<b>157</b>	<b>30</b>	<b>82</b>	<b>25</b>	<b>269</b>	<b>29</b>	<b>1 049</b>
Créteil	363	36	132	83	3	534	67	12	49	8	128	48	710
Paris	114	29	71	19	3	217	63	—	66	10	129	64	410
Versailles	426	41	150	79	7	624	103	13	68	15	184	69	877
<b>Île-de-France</b>	<b>903</b>	<b>106</b>	<b>353</b>	<b>181</b>	<b>13</b>	<b>1 375</b>	<b>233</b>	<b>25</b>	<b>183</b>	<b>33</b>	<b>441</b>	<b>181</b>	<b>1 997</b>
Normandie	306	36	89	39	5	436	85	21	43	9	149	13	598
Bordeaux	258	58	73	22	5	394	90	25	36	1	151	27	572
Limoges	77	18	23	7	1	119	10	2	7	3	19	7	145
Poitiers	159	30	44	11	4	237	42	2	14	6	58	18	313
<b>Nouvelle-Aquitaine</b>	<b>494</b>	<b>106</b>	<b>140</b>	<b>40</b>	<b>10</b>	<b>750</b>	<b>142</b>	<b>29</b>	<b>57</b>	<b>10</b>	<b>228</b>	<b>52</b>	<b>1 030</b>
Montpellier	201	21	55	31	2	279	59	6	25	16	90	64	433
Toulouse	239	40	75	32	3	357	79	29	35	5	143	21	521
<b>Occitanie</b>	<b>440</b>	<b>61</b>	<b>130</b>	<b>63</b>	<b>5</b>	<b>636</b>	<b>138</b>	<b>35</b>	<b>60</b>	<b>21</b>	<b>233</b>	<b>85</b>	<b>954</b>
<b>Pays de la Loire</b> (Nantes)	<b>250</b>	<b>32</b>	<b>68</b>	<b>27</b>	<b>4</b>	<b>354</b>	<b>164</b>	<b>18</b>	<b>67</b>	<b>23</b>	<b>249</b>	<b>46</b>	<b>649</b>
Aix-Marseille	210	41	63	25	3	317	68	17	54	15	139	41	497
Nice	144	20	39	15	—	203	33	8	21	4	62	32	297
<b>Provence-Alpes-Côte d'Azur</b>	<b>354</b>	<b>61</b>	<b>102</b>	<b>40</b>	<b>3</b>	<b>520</b>	<b>101</b>	<b>25</b>	<b>75</b>	<b>19</b>	<b>201</b>	<b>73</b>	<b>794</b>
<b>France métropolitaine</b>	<b>5 070</b>	<b>775</b>	<b>1 535</b>	<b>677</b>	<b>78</b>	<b>7 458</b>	<b>1 631</b>	<b>341</b>	<b>859</b>	<b>203</b>	<b>2 831</b>	<b>688</b>	<b>10 977</b>
Guadeloupe	46	6	18	9	—	70	6	6	5	1	17	6	93
Guyane	31	2	11	8	—	44	5	—	3	1	8	—	52
Martinique	43	9	14	7	—	66	7	2	5	2	14	3	83
Mayotte	22	1	10	9	—	33	—	—	—	—	1 (1)	3	37
La Réunion	77	13	30	18	—	120	9	2	3	1	14	4	138
<b>DROM</b>	<b>219</b>	<b>31</b>	<b>83</b>	<b>51</b>	<b>—</b>	<b>333</b>	<b>27</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>54</b>	<b>16</b>	<b>403</b>
<b>France métropolitaine + DROM</b>	<b>5 289</b>	<b>806</b>	<b>1 618</b>	<b>722</b>	<b>78</b>	<b>7 791</b>	<b>1 658</b>	<b>351</b>	<b>875</b>	<b>208</b>	<b>2 885</b>	<b>704</b>	<b>11 380</b>

© DEPP

► Champ : France métropolitaine + DROM, Public + Privé sous et hors contrat, MENJS.

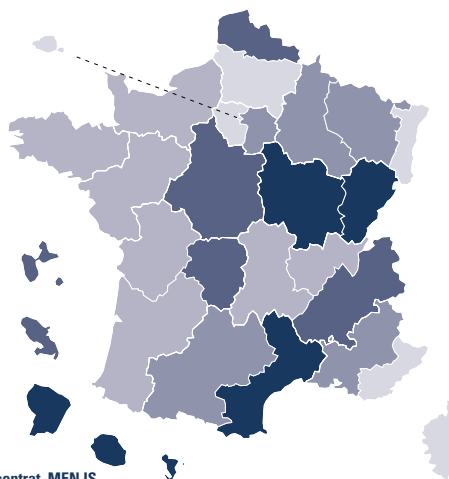
1. Il s'agit d'un EREA.

## 3 Part des lycées proposant un enseignement professionnel à la rentrée 2019, en %

Nbre LP et LPO / Nbre total de lycées

34 53 57 65 91

France métr. + DROM : 57 %



► Champ : France métropolitaine + DROM, Public + Privé sous et hors contrat, MENJS.

© DEPP

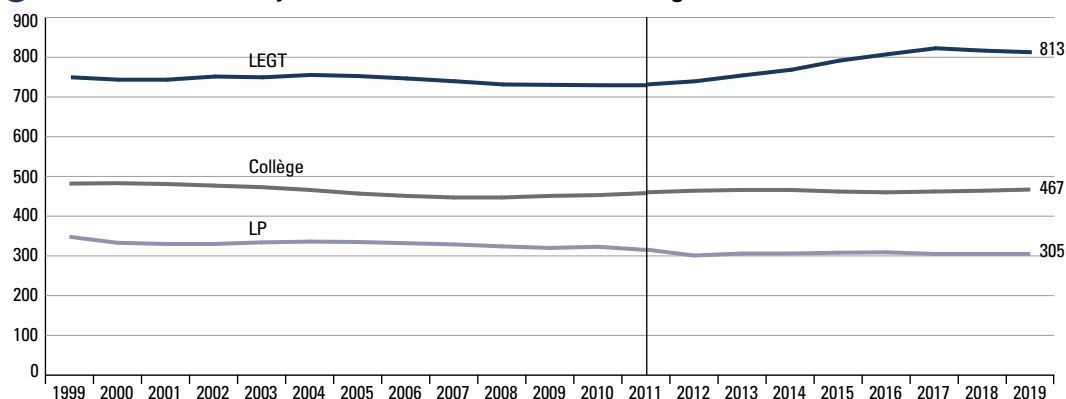
Les établissements scolaires de France sont de taille extrêmement variée (467 élèves en moyenne pour les collèges, 813 pour les LEGT et 305 pour les LP) (1). L'effectif moyen des collèges atteint 502 élèves dans le secteur public et 429 élèves dans le secteur privé sous contrat (2). Pour les LP, la taille moyenne par secteur varie encore plus que pour les collèges : 411 élèves pour les LP publics et 228 élèves pour le privé sous contrat. Plus de quatre LP privés sur cinq comptent moins de 300 élèves (3). En LEGT, l'effectif moyen est de 1 062 élèves pour le secteur public et 517 élèves pour le secteur privé sous contrat. Un peu plus de deux LEGT sur cinq dans le secteur public et un sur cinq dans le secteur privé sous contrat sont des lycées polyvalents (LPO). La taille moyenne de ces établissements est proche de celle de l'ensemble des LEGT pour le secteur public (1 051 contre 1 062) mais est,

en revanche, beaucoup plus grande pour le secteur privé sous contrat (692 contre 517).

Les établissements privés hors contrat sont de taille réduite (39 élèves en moyenne pour les collèges, 68 en LEGT, 44 en LP).

La taille des établissements évolue au cours du temps. L'effectif moyen des collèges a ainsi baissé entre 1999 et 2007 (482 à 447), avant de remonter (467 à la rentrée 2019) (1). En LP, les effectifs moyens ont connu une diminution entre 1999 et 2012 (348 à 301) et restent stables depuis cette date. Enfin, après avoir légèrement baissé entre 1999 et 2010 (750 à 730), le nombre moyen d'élèves accueilli en LEGT augmente très fortement entre 2012 et 2017 (+ 82) avant de s'établir à 813 à la rentrée 2019.

### 1 Évolution de la taille moyenne des établissements du second degré



► Champ : France métropolitaine + DROM (Mayotte à partir de 2011), Public + Privé sous et hors contrat (hors EREA), MENJS.

© DEPP

#### Précisions

La **taille des établissements scolaires** prend en compte l'intégralité des élèves scolarisés dans l'établissement (y compris l'enseignement adapté et l'enseignement post-baccalauréat) ou dans les annexes qui peuvent lui être rattachées.

Source

MENJS-MESRI-DEPP, Systèmes d'information Scolarité et Scolege.

## 2 Répartition des établissements et des élèves selon le type et la taille de l'établissement à la rentrée 2019

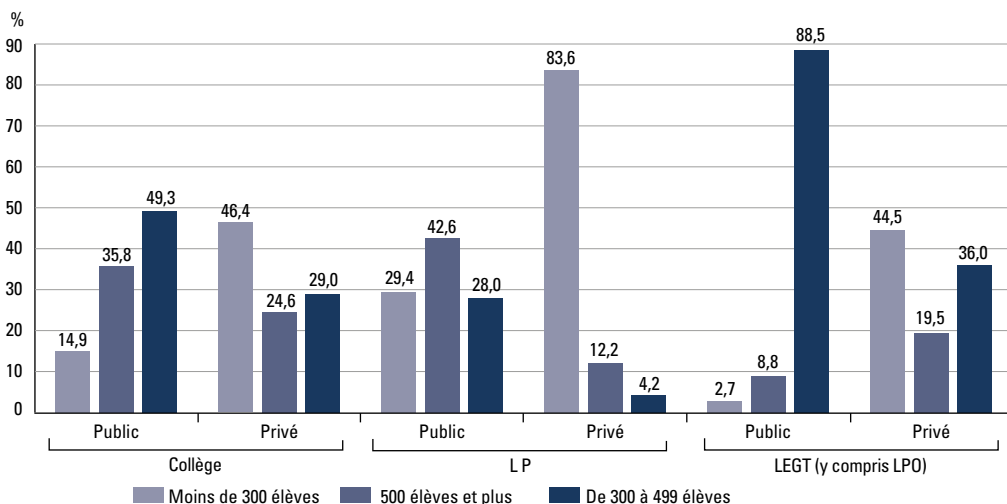
	Public				Privé sous contrat				Privé hors contrat	
	Établissements		Élèves		Établissements		Élèves		Établissements	Élèves
	Nombre	%	Effectifs	%	Nombre	%	Effectifs	%	Nombre	Effectifs
<b>Collège</b>										
Moins de 100 élèves	51	1,0	3 926	0,1	128	7,7	9 178	1,3	263	7 847
De 100 à 299 élèves	738	14,0	164 059	6,2	488	29,4	98 477	13,8	23	3 069
De 300 à 499 élèves	1 893	35,8	773 745	29,2	477	28,8	190 669	26,8	1	387
De 500 à 699 élèves	1 857	35,1	1 099 693	41,4	309	18,6	182 442	25,6	–	–
De 700 à 899 élèves	639	12,1	493 721	18,6	157	9,5	122 840	17,3	–	–
900 élèves et plus	111	2,1	118 232	4,5	99	6,0	107 735	15,1	–	–
<b>Total</b>	<b>5 289</b>	<b>100</b>	<b>2 653 376</b>	<b>100</b>	<b>1 658</b>	<b>100</b>	<b>711 341</b>	<b>100</b>	<b>287</b>	<b>11 303</b>
Taille moyenne			502 élèves				429 élèves			39 élèves
<b>LP</b>										
Moins de 100 élèves	6	0,7	527	0,2	64	18,2	3 866	4,8	206	7 030
De 100 à 299 élèves	231	28,7	51 134	15,5	194	55,3	36 210	45,2	15	2 092
De 300 à 499 élèves	343	42,6	133 920	40,5	70	19,9	26 375	33,0	–	–
De 500 à 699 élèves	173	21,5	99 541	30,1	20	5,7	10 930	13,7	1	586
De 700 à 899 élèves	40	5,0	31 681	9,6	2	0,6	1 644	2,1	–	–
900 élèves et plus	13	1,6	14 076	4,3	1	0,3	1 002	1,3	–	–
<b>Total</b>	<b>806</b>	<b>100</b>	<b>330 879</b>	<b>100</b>	<b>351</b>	<b>100</b>	<b>80 027</b>	<b>100</b>	<b>222</b>	<b>9 708</b>
Taille moyenne			411 élèves				228 élèves			44 élèves
<b>LEGT</b>										
Moins de 100 élèves	7	0,4	297	0,0	68	7,8	4 358	1,0	156	5 642
De 100 à 299 élèves	37	2,3	8 381	0,5	218	24,9	43 919	9,7	34	5 108
De 300 à 499 élèves	142	8,8	58 549	3,4	207	23,7	80 422	17,8	2	762
De 500 à 699 élèves	192	11,9	116 016	6,8	171	19,5	102 113	22,6	2	1 086
De 700 à 899 élèves	237	14,6	188 718	11,0	95	10,9	75 679	16,7	1	751
De 900 à 1 199 élèves	434	26,8	456 057	26,5	61	7,0	64 252	14,2	–	–
De 1 200 à 1 499 élèves	299	18,5	397 079	23,1	36	4,1	47 820	10,6	–	–
1 500 élèves et plus	270	16,7	493 328	28,7	19	2,2	33 747	7,5	–	–
<b>Total</b>	<b>1 618</b>	<b>100</b>	<b>1 718 425</b>	<b>100</b>	<b>875</b>	<b>100</b>	<b>452 310</b>	<b>100</b>	<b>195</b>	<b>13 349</b>
Taille moyenne			1 062 élèves				517 élèves			68 élèves
dont LPO										
Moins de 100 élèves	0	0,0	0	0,0	6	2,9	539	0,4	7	152
De 100 à 299 élèves	17	2,4	3 994	0,5	30	14,4	6 260	4,3	2	310
De 300 à 499 élèves	74	10,2	30 768	4,1	41	19,7	15 611	10,8	–	–
De 500 à 699 élèves	101	14,0	61 473	8,1	53	25,5	31 989	22,2	–	–
De 700 à 899 élèves	110	15,2	87 243	11,5	24	11,5	19 519	13,6	–	–
De 900 à 1 199 élèves	175	24,2	183 347	24,2	22	10,6	23 540	16,4	–	–
De 1 200 à 1 499 élèves	121	16,8	159 839	21,1	22	10,6	28 843	20,0	–	–
1 500 élèves et plus	124	17,2	232 085	30,6	10	4,8	17 654	12,3	–	–
<b>Total</b>	<b>722</b>	<b>100</b>	<b>758 749</b>	<b>100</b>	<b>208</b>	<b>100</b>	<b>143 955</b>	<b>100</b>	<b>9</b>	<b>462</b>
Taille moyenne			1 051 élèves				692 élèves			51 élèves

► Champ : France métropolitaine + DROM, Public + Privé sous et hors contrat (hors EREA), MENJS.

Lecture : 14,0 % des collèges publics ont une taille comprise entre 100 et 299 élèves. 6,2 % des collégiens du secteur public sont scolarisés dans un établissement comptant entre 100 et 299 élèves.

© DEFP

## 3 Répartition des établissements selon le nombre d'élèves par type et secteur à la rentrée 2019



► Champ : France métropolitaine + DROM, Public + Privé sous et hors contrat (hors EREA), MENJS.

© DEFP

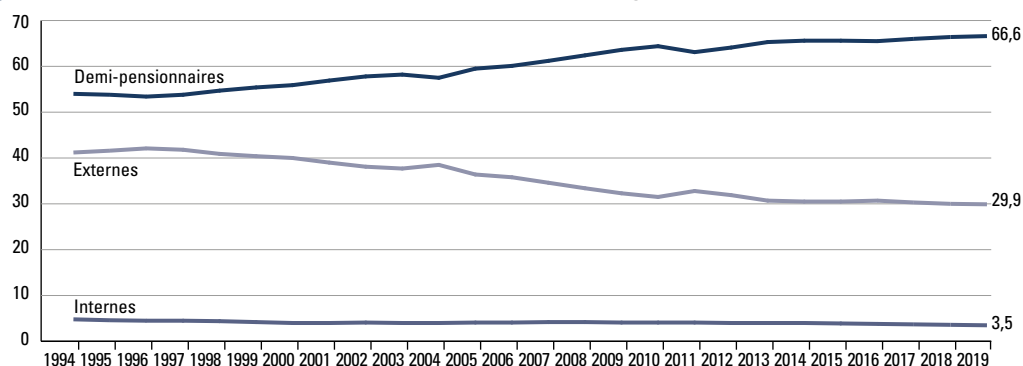
À la rentrée 2019, un peu plus des deux tiers des élèves du second degré sont **demi-pensionnaires** (3 782 200 élèves) et 3,5 % sont **internes** (197 900). Depuis 1994, la part des demi-pensionnaires a augmenté de 12,6 points aux dépens des **externes** (- 11,3) et des internes (- 1,3) (1). En 2019, les élèves du second degré public sont légèrement plus souvent demi-pensionnaires que dans le privé (67,0% contre 65,2%) (2). L'internat est un peu plus développé dans le secteur privé (4,0% des élèves) que dans le secteur public (3,4 %).

Tous secteurs confondus, l'internat est peu développé dans les formations en collège, où il concerne moins d'un élève sur cent (3). Les élèves des formations générales et technologiques en lycée sont un peu plus souvent que la moyenne en internat : 5,8 % des

élèves contre 3,5 % en moyenne dans le second degré. L'internat est plus fréquent dans l'enseignement professionnel : 12,6 % des élèves de formations professionnelles en lycée sont internes à la rentrée 2019.

La forte proportion d'internes observée dans les EREA (près de 40 %) s'explique notamment par le fait que ces établissements, peu répandus, conduisent à une scolarisation plus souvent éloignée du domicile familial (4). Au total, en ajoutant les élèves qui suivent des formations post-baccalauréat (STS, CPGE), 232 100 élèves sont internes. À la rentrée 2019, 4,13 millions d'élèves, internes et demi-pensionnaires prennent leur repas de midi dans un établissement du second degré.

### 1 Évolution de la répartition des élèves selon leur mode d'hébergement



► Champ : France métropolitaine + DROM (Mayotte à partir de 2011), Public + Privé, MENJS, hors post-bac.

© DEPP

#### Précisions

Un établissement qui a des internes ou des demi-pensionnaires n'a pas pour autant automatiquement un internat ou une demi-pension, les élèves internes ou demi-pensionnaires pouvant être « hébergés » dans un autre établissement que celui qui les scolarise.

#### Pour en savoir plus

- Les séries chronologiques de données statistiques sur le système éducatif : les établissements et les structures.
- Voir la fiche 2.11 pour les données statistiques sur les services d'internat.

#### Source

MENJS-MESRI-DEPP, Système d'information Scolarité et enquêtes n°16, 17 et 18 auprès des établissements privés hors contrat.

**2 Évolution des modes d'hébergement des élèves du second degré**

		2000		2010		2015		2018		2019	
		Effectifs	%	Effectifs	%	Effectifs	%	Effectifs	%	Effectifs	%
<b>Public</b>	Demi-pensionnaires	2 573 496	57,3	2 774 799	65,8	2 905 284	66,5	2 978 872	67,0	2 994 647	67,0
	Externes	1 759 438	39,2	1 277 428	30,3	1 299 272	29,8	1 313 517	29,5	1 323 784	29,6
	Internes	158 140	3,5	161 701	3,8	161 944	3,7	154 070	3,5	150 052	3,4
	<b>Total</b>	<b>4 491 074</b>	<b>100,0</b>	<b>4 213 928</b>	<b>100,0</b>	<b>4 366 500</b>	<b>100,0</b>	<b>4 446 459</b>	<b>100,0</b>	<b>4 468 483</b>	<b>100,0</b>
<b>Privé</b>	Demi-pensionnaires	566 273	50,4	670 638	58,9	725 157	62,0	768 219	64,1	787 593	65,2
	Externes	488 473	43,5	408 441	35,9	390 674	33,4	382 873	31,9	372 573	30,8
	Internes	68 607	6,1	60 209	5,3	54 087	4,6	47 467	4,0	47 834	4,0
	<b>Total</b>	<b>1 123 353</b>	<b>100,0</b>	<b>1 139 288</b>	<b>100,0</b>	<b>1 169 918</b>	<b>100,0</b>	<b>1 198 559</b>	<b>100,0</b>	<b>1 208 000</b>	<b>100,0</b>
<b>Ensemble</b>	Demi-pensionnaires	3 139 769	55,9	3 445 437	64,4	3 630 451	65,6	3 747 091	66,4	3 782 240	66,6
	Externes	2 247 911	40,0	1 685 869	31,5	1 689 936	30,5	1 696 390	30,0	1 696 357	29,9
	Internes	226 747	4,0	221 910	4,1	216 031	3,9	201 537	3,6	197 886	3,5
	<b>Total</b>	<b>5 614 427</b>	<b>100,0</b>	<b>5 353 216</b>	<b>100,0</b>	<b>5 536 418</b>	<b>100,0</b>	<b>5 645 018</b>	<b>100,0</b>	<b>5 676 483</b>	<b>100,0</b>

► Champ : France métropolitaine + DROM (Mayotte à partir de 2011), Public + Privé, MENJS, hors post-bac.

© DEFP

**3 Évolution de la répartition des élèves du second degré selon le mode d'hébergement et le type de formation, en %**

		1995	2000	2005	2010	2015	2016	2017	2018	2019
<b>Formations en collège</b>	Demi-pensionnaires	55,1	58,0	62,0	68,7	70,4	70,3	70,7	71,1	71,6
	Externes	43,5	40,9	36,9	30,3	28,8	29,0	28,6	28,2	27,8
	Internes	1,4	1,1	1,1	1,0	0,8	0,7	0,7	0,7	0,6
	<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Formations GT en lycée</b>	Demi-pensionnaires	55,8	56,7	60,1	63,0	63,5	63,6	63,9	64,0	63,7
	Externes	36,7	36,7	33,2	30,1	30,1	30,2	30,1	30,1	30,5
	Internes	7,5	6,6	6,7	6,9	6,4	6,2	6,0	5,9	5,8
	<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Formations pro en lycée</b>	Demi-pensionnaires	44,2	44,2	47,0	47,9	47,2	47,1	47,9	48,2	48,5
	Externes	42,2	43,7	41,1	39,3	39,5	39,8	39,2	39,0	38,9
	Internes	13,6	12,1	11,9	12,8	13,3	13,1	12,9	12,8	12,6
	<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<b>2<sup>nd</sup> degré adapté</b>	Demi-pensionnaires	50,7	59,4	61,1	65,2	65,0	65,0	65,5	66,1	66,8
	Externes	45,5	36,9	35,2	31,7	32,0	32,1	31,7	31,1	30,6
	Internes	3,8	3,7	3,7	3,1	3,0	2,9	2,8	2,8	2,6
	<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Ensemble</b>	Demi-pensionnaires	53,8	56,0	59,5	64,4	65,6	65,5	66,0	66,4	66,6
	Externes	41,6	40,0	36,4	31,5	30,5	30,7	30,3	30,0	29,9
	Internes	4,6	4,0	4,1	4,1	3,9	3,8	3,7	3,6	3,5
	<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

► Champ : France métropolitaine + DROM (Mayotte à partir de 2011), Public + Privé, MENJS, hors post-bac.

© DEFP

**4 Répartition des élèves du second degré et du post-bac selon le mode d'hébergement et le type d'établissement à la rentrée 2019, en %**

		Collège	EREA	LP	LEGT	Total	dont post-bac
<b>Ensemble</b>	Demi-pensionnaires	71,6	50,8	46,9	58,4	65,0	35,8
	Externes	27,8	9,5	40,3	34,5	31,1	53,3
	Internes	0,6	39,7	12,8	7,1	3,9	10,9
	<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<i>dont Public</i>	Effectifs	3 375 999	9 537	420 614	2 184 084	5 990 234	313 772
	Demi-pensionnaires	70,3	50,5	50,1	61,9	65,8	42,9
	Externes	29,4	9,0	36,4	30,9	30,4	44,9
	Internes	0,3	40,5	13,5	7,2	3,8	12,2
	<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Effectifs	2 653 376	9 340	330 879	1 718 425	4 712 020	243 537	

► Champ : France métropolitaine + DROM, Public + Privé, MENJS.

© DEFP



Dans le premier degré, le secteur privé accueille, à la rentrée 2019, 938 900 élèves dans 5 673 écoles (1). Les **écoles privées** sous contrat scolarisent 94,6 % de ces élèves (2). Il existe marginalement des classes hors contrat dans des écoles sous contrat. 65,4 % des élèves dans le premier degré privé sont de niveau élémentaire. Leur part est de 65,9 % dans le sous contrat et de 56,8 % dans le hors contrat. Les élèves accueillis en **unités localisées pour l'inclusion scolaire** (ULIS) sont très peu présents dans le secteur privé.

Les **établissements du second degré privé** scolarisent 1 277 000 élèves à la rentrée 2019, y compris dans

des formations post-baccalauréat (3). Hors formations post-baccalauréat, 1 208 000 élèves fréquentent un établissement privé et sont répartis dans 47 874 classes appartenant à 3 543 établissements. Un petit nombre d'établissements sous contrat ont des classes hors contrat, plus fréquemment dans les formations post-baccalauréat. L'ensemble des classes du secteur privé sous contrat accueille 97,3 % des élèves (4). La part de l'enseignement privé sous contrat est moins élevée dans les formations post-baccalauréat (93,0 %), ainsi que dans les formations professionnelles en lycée (94,5 %). Elle est la plus faible pour le CAP en un an (41,9 %).

### Précisions

**École ou établissement privé** - Voir « Glossaire ».

#### Source

MENJS-MESRI-DEPP

- Enquête dans les écoles publiques et privées de l'enseignement préélémentaire et élémentaire.

- Système d'information Scolarité et enquêtes n° 16, 17 et 18 auprès des établissements privés hors contrat.

### 1 Le premier degré privé selon le contrat d'école souscrit à la rentrée 2019

Contrat de l'école	Nombre d'écoles	Nombre de classes	Effectifs d'élèves
Privé sous contrat	4 697	35 650	888 584
<i>dont classes hors contrat</i>		306	5 723
Privé hors contrat	976	3 375	50 303
<b>Total</b>	<b>5 673</b>	<b>39 025</b>	<b>938 887</b>

► Champ : France métropolitaine + DROM, école privées sous et hors contrat.

© DEPP

### 2 Nombre d'élèves dans le premier degré privé selon le contrat d'école souscrit à la rentrée 2019

	Sous contrat (1)	Hors contrat	Total Privé	Part du sous contrat (%)
Préélémentaire	299 965	21 620	321 585	93,3
Élémentaire	585 382	28 596	613 978	95,3
ULIS	3 237	87	3 324	97,4
<b>Total premier degré</b>	<b>888 584</b>	<b>50 303</b>	<b>938 887</b>	<b>94,6</b>

► Champ : France métropolitaine + DROM, école privées sous et hors contrat.

© DEPP

1. Y compris les 5 723 élèves dans les classes hors contrat (3 177 en préélémentaire et 2 546 en élémentaire).

### 3 Le second degré privé selon le contrat d'établissement souscrit à la rentrée 2019

Type d'établissement	Contrat de l'établissement	Non compris post bac			Y compris post bac		
		Nombre d'établissements	Nombre de classes	Effectifs d'élèves	Nombre d'établissements	Nombre de classes	Effectifs d'élèves
<b>Collèges</b>	Sous contrat	1 658	26 077	711 341	1 658	26 077	711 341
	<i>dont avec classes HC</i>	12	25	446	12	25	446
	Hors contrat (HC)	287	987	11 303	287	987	11 303
	<b>Total</b>	<b>1 945</b>	<b>27 064</b>	<b>722 644</b>	<b>1 945</b>	<b>27 064</b>	<b>722 644</b>
<b>LP</b>	Sous contrat	351	4 375	77 802	351	4 485	79 939
	<i>dont avec classes HC</i>	7	42	287	9	48	410
	Hors contrat (HC)	203	801	6 516	222	1 105	9 708
	<b>Total</b>	<b>554</b>	<b>5 176</b>	<b>84 318</b>	<b>573</b>	<b>5 590</b>	<b>89 647</b>
<b>LEGT (y c. LPO)</b>	Sous contrat	865	14 660	389 113	875	17 161	451 168
	<i>dont avec classes HC</i>	16	35	413	22	51	638
	Hors contrat (HC)	178	960	11 728	195	1 099	13 349
	<b>Total</b>	<b>1 043</b>	<b>15 620</b>	<b>400 841</b>	<b>1 070</b>	<b>18 260</b>	<b>464 517</b>
<b>EREA</b>	<b>Sous contrat</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>197</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>197</b>
	Hors contrat	2 875	45 126	1 178 453	2 885	47 737	1 242 645
<b>Tous types</b>	<i>dont avec classes HC</i>	35	102	1 146	43	124	1 494
	Hors contrat (HC)	668	2 748	29 547	704	3 191	34 360
	<b>Ensemble</b>	<b>3 543</b>	<b>47 874</b>	<b>1 208 000</b>	<b>3 589</b>	<b>50 928</b>	<b>1 277 005</b>

► Champ : France métropolitaine + DROM, établissements privés sous et hors contrat.

© DEPP

Lecture : parmi les 1 658 collèges privés sous contrat, 12 ont néanmoins des classes hors contrat ; ces classes sont au nombre de 25 et scolarisent 446 élèves.

### 4 Nombre d'élèves du second degré privé selon le contrat d'établissement souscrit à la rentrée 2019

Type de formation	Établissements sous contrat (1)	Établissements hors contrat	Total Privé	Part du sous contrat (%)	
<b>Formations en collège</b>	Sixième	181 983	3 855	185 838	97,9
	Cinquième	180 477	3 734	184 211	98,0
	Quatrième	178 288	3 517	181 805	98,1
	Troisième	175 217	3 432	178 649	98,1
	<b>Total sixième à troisième</b>	<b>715 965</b>	<b>14 538</b>	<b>730 503</b>	<b>98,0</b>
	Autres (y c. dispo. relais)	37	35	72	51,4
	Segpa	4 287	33	4 320	99,2
<b>Total formations en collège</b>	<b>720 289</b>	<b>14 606</b>	<b>734 895</b>	<b>98,0</b>	
<b>Formations professionnelles en lycée</b>	CAP en 1 an	856	1 186	2 042	41,9
	1 <sup>re</sup> année de CAP en 2 ans	9 478	999	10 477	90,5
	2 <sup>e</sup> année de CAP en 2 ans	8 109	853	8 962	90,5
	<b>Total CAP</b>	<b>18 443</b>	<b>3 038</b>	<b>21 481</b>	<b>85,9</b>
	Seconde professionnelle	34 828	1 428	36 256	96,1
	Première professionnelle et 1 <sup>re</sup> année BMA	35 450	1 429	36 879	96,1
	Terminale professionnelle et 2 <sup>e</sup> année BMA	32 222	1 109	33 331	96,7
	<b>Total baccalauréat professionnel</b>	<b>102 500</b>	<b>3 966</b>	<b>106 466</b>	<b>96,3</b>
	<b>Autres formations pro de niveau IV et V</b>	<b>1 241</b>	<b>67</b>	<b>1 308</b>	<b>94,9</b>
	<b>Total formations professionnelles en lycée</b>	<b>122 184</b>	<b>7 071</b>	<b>129 255</b>	<b>94,5</b>
<b>Formations générales et technologiques en lycée</b>	Seconde	117 318	2 492	119 810	97,9
	Première	111 017	2 398	113 415	97,9
	Terminale	107 645	2 980	110 625	97,3
	<b>Total formations GT en lycée</b>	<b>335 980</b>	<b>7 870</b>	<b>343 850</b>	<b>97,7</b>
	<b>Total second degré</b>	<b>1 178 453</b>	<b>29 547</b>	<b>1 208 000</b>	<b>97,6</b>
<b>Formations post-baccalauréat</b>	<b>64 192</b>	<b>4 813</b>	<b>69 005</b>	<b>93,0</b>	
<b>Ensemble</b>	<b>1 242 645</b>	<b>34 360</b>	<b>1 277 005</b>	<b>97,3</b>	

► Champ : France métropolitaine + DROM, établissements privés sous et hors contrat.

© DEPP

1. Y compris 1 544 élèves dans les classes hors contrat (443 dans les formations en collège, 404 dans les formations professionnelles en lycée, 299 dans les formations générales et technologiques en lycée, 398 dans les formations post-bac).

En 2018-2019, dans les établissements du premier degré public en France, le nombre moyen d'ordinateurs pour 100 écoliers est de 6,3 pour les écoles maternelles et de 14,4 pour les écoles élémentaires (1). Les établissements publics du second degré sont mieux dotés : le nombre moyen d'ordinateurs pour 100 élèves est de 33,8 dans les collèges, 43,9 dans les lycées d'enseignement général et technologique (LEGT) et 62,0 dans les lycées professionnels (LP) (2).

Les **classes mobiles** se trouvent surtout dans les écoles élémentaires (3,6 pour 1 000 élèves).

En moyenne, le nombre de **tableaux numériques interactifs** (TNI) se situe entre 13,3 et 20,3 pour 1 000 élèves dans le second degré. Dans le premier degré, il est de 17,0 dans les écoles élémentaires, et très faible (3,9) dans les écoles maternelles.

Plus de la moitié des écoles maternelles et huit écoles élémentaires sur dix disposent d'un accès à Internet

dans la majorité de leurs salles de classe. Dans le second degré, ce sont plus de neuf établissements sur dix qui sont concernés.

Le débit global de la connexion à Internet est plus élevé dans les établissements du second degré que dans les écoles du premier degré. Plus de la moitié de celles-ci disposent d'un débit inférieur à 2 048 Kb/s. Dans le second degré, 78,4 % des LEGT, 65,6 % des LP et 52,9 % des collèges ont un débit global de connexion à Internet supérieur à 10 Mb/s. 82,2 % des écoles élémentaires et plus de 98 % des collèges et lycées du secteur public utilisent un dispositif de filtrage de l'accès Internet.

Dans le premier degré, 19,3 % des écoles élémentaires ne proposent aucun service accessible sur Internet en dehors de l'établissement, alors que la quasi-totalité des collèges et lycées le font désormais. Service assez récent, les plateformes d'apprentissage sont proposées par 44 % des LEGT.

### Précisions

**Les équipements TICE** - Les données sur les équipements en technologies d'information et de communication pour l'enseignement (TICE) présentées ici ont été collectées auprès des écoles et établissements publics des premier et second degrés au premier semestre 2019.

**Les écoles et collèges numériques** - Voir « Glossaire ».

### Pour en savoir plus

- *Note d'Information* : 18.20.

1 Les TICE dans les écoles publiques en 2018-2019

	Écoles maternelles	Écoles élémentaires	dont écoles numériques
Nombre d'écoles existantes	13 928	30 994	3 747
Nombre d'écoles ayant répondu à l'enquête	12 483	28 405	3 483
Pourcentage d'écoles répondantes	89,6	91,6	93,0
<b>Équipements à usage pédagogique</b>			
Nombre d'ordinateurs pour 100 écoliers (1)	6,3	14,4	18,5
Nombre d'ordinateurs de moins de 5 ans pour 100 écoliers	2,6	6,8	10,3
Nombre d'ordinateurs portables pour 100 écoliers (2)	2,3	7,3	10,3
Nombre de classes mobiles pour 1 000 écoliers	0,6	3,6	5,6
Nombre de vidéoprojecteurs pour 1 000 écoliers (hors TNI)	6,4	14,9	15,1
Nombre de tableaux numériques interactifs pour 1 000 écoliers	3,9	17,0	16,3
Pourcentage d'écoles ayant un projet comprenant un volet numérique	42,9	71,5	76,8
<b>Accès à Internet et sécurité</b>			
Pourcentage d'écoles utilisant un dispositif de filtrage	53,3	82,2	87,2
Pourcentage d'écoles disposant d'une charte de bon usage d'Internet	34,0	76,1	78,2
Pourcentage d'écoles disposant d'une charte de bon usage d'Internet annexée au règlement intérieur	19,2	52,0	52,8
Pourcentage d'écoles disposant d'un débit entre 512 et 2 048 kb/s	51,5	52,0	47,0
Pourcentage d'écoles disposant d'un débit entre 2 048 kb/s et 10 Mb/s	25,6	29,0	32,2
Pourcentage d'écoles disposant d'un débit supérieur ou égal à 10 Mb/s	8,2	8,5	11,4
Pourcentage d'écoles où au moins la moitié des salles de classe ont un accès à Internet	58,7	82,9	83,6
Pourcentage d'écoles disposant d'une salle en dehors des salles de classe où l'accès Internet est possible pour les élèves	25,1	52,0	57,4
<b>Services de l'établissement accessibles hors établissement via internet</b>			
Pourcentage d'écoles proposant un livret de compétences sur Internet	5,6	66,7	70,6
Pourcentage d'écoles proposant des documents et des ressources pédagogiques sur Internet	41,3	54,0	58,8
Pourcentage d'écoles proposant un emploi du temps sur Internet	3,2	9,3	11,0
Pourcentage d'écoles proposant un agenda et des actualités de l'école sur Internet	16,9	31,8	36,6
Pourcentage d'écoles ne proposant aucun service sur Internet	47,0	19,3	15,9

► **Champ : France métropolitaine + DROM.**

1. Il s'agit des ordinateurs fixes, portables, netbook, tablettes, etc.
2. Il s'agit des ordinateurs portables, netbook, tablettes, etc.

© DEPP

2 Les TICE dans les établissements publics du second degré en 2018-2019

	Collèges	dont collèges numériques	LEGT	dont LPO	LP
Nombre d'établissements existants	5 292	2 694	1 599	713	816
Nombre d'établissements ayant répondu à l'enquête	4 292	2 157	1 251	554	609
Pourcentage d'établissements répondants	81,1	80,1	78,2	77,7	74,6
<b>Équipements à usage pédagogique</b>					
Nombre d'ordinateurs pour 100 élèves (1)	33,8	40,8	43,9	48,6	62,0
Nombre d'ordinateurs de moins de 5 ans pour 100 élèves	20,8	26,2	24,7	26,4	34,8
Nombre d'ordinateurs portables pour 100 élèves (2)	11,7	18,4	4,9	5,2	6,3
Nombre de classes mobiles pour 1 000 élèves	2,6	3,5	1,1	1,2	2,0
Nombre de vidéoprojecteurs pour 1 000 élèves (hors TNI)	32,2	31,4	42,2	52,5	50,1
Nombre de tableaux numériques interactifs pour 1 000 élèves	17,7	18,7	13,3	13,4	20,3
Pourcentage d'établissements ayant un projet faisant référence au numérique ou aux TICE	94,6	96,0	93,2	93,0	91,8
<b>Accès à Internet et sécurité</b>					
Pourcentage d'EPLÉ utilisant un dispositif de filtrage	99,1	99,3	98,7	98,7	99,0
Pourcentage d'EPLÉ disposant d'une charte de bon usage d'Internet	98,0	98,0	98,1	97,8	96,3
Pourcentage d'EPLÉ disposant d'une charte de bon usage d'Internet annexée au règlement intérieur	94,7	94,4	95,1	94,7	93,4
Pourcentage d'EPLÉ disposant d'un débit entre 2 et 10 Mb/s	39,9	36,3	18,8	19,5	29,4
Pourcentage d'EPLÉ disposant d'un débit entre 10 et 50 Mb/s	34,1	36,3	44,6	44,1	42,3
Pourcentage d'EPLÉ disposant d'un débit entre 50 et 100 Mb/s	11,6	12,4	18,3	18,6	13,4
Pourcentage d'EPLÉ disposant d'un débit supérieur ou égal à 100 Mb/s	7,2	8,3	15,5	14,3	9,8
Pourcentage d'EPLÉ où au moins la moitié des salles de classe ont un accès à Internet	95,0	94,8	94,0	93,3	95,5
<b>Services de l'établissement accessibles hors établissement via internet</b>					
Pourcentage d'EPLÉ proposant les notes des élèves sur Internet	99,3	99,2	99,8	99,6	99,7
Pourcentage d'EPLÉ proposant les absences des élèves sur Internet	95,3	94,9	96,9	97,3	97,7
Pourcentage d'EPLÉ proposant un emploi du temps sur Internet	97,4	97,2	98,3	98,7	97,5
Pourcentage d'EPLÉ proposant un cahier de textes sur Internet	99,5	99,5	99,1	99,1	100,0
Pourcentage d'EPLÉ proposant des documents et des ressources pédagogiques sur Internet	95,1	95,9	95,4	94,9	92,0
Pourcentage d'EPLÉ proposant un agenda et des actualités de l'établissement sur Internet	96,9	96,6	95,4	96,7	94,7
Pourcentage d'EPLÉ proposant une plateforme d'apprentissage sur Internet (3)	28,4	28,7	44,3	46,2	31,7

► **Champ : France métropolitaine + DROM.**

1. Il s'agit des ordinateurs fixes, portables, netbook, tablettes, etc.
2. Il s'agit des ordinateurs portables, netbook, tablettes, etc.
3. Il s'agit des Moodle, Claroline, MOOC (massive open online course), etc.

© DEPP

En 2019, 7 698 établissements ont été recensés dans le second degré public en France métropolitaine et dans les DROM, hors établissements régionaux d'enseignement adapté (EREA) (2). Parmi ces établissements, 793 sont regroupés dans 396 cités scolaires.

Ces ensembles immobiliers occupent une surface cadastrale de 164 millions de m<sup>2</sup>, dont 43 millions de m<sup>2</sup> bâtis (3). La surface plancher totale s'élève à 81 millions de m<sup>2</sup>. La surface développée est de 17 m<sup>2</sup> en moyenne par élève (4). Cette moyenne varie selon le type d'établissement, de 15 m<sup>2</sup> dans les collèges à 32 m<sup>2</sup> dans les lycées professionnels (LP), hors cités scolaires.

Près des deux tiers de la surface plancher des cités scolaires et de la moitié de celle des lycées d'enseignement général et technologique (LEGT) ont été construits avant 1970. Les bâtiments des collèges sont les plus récents : 20 % d'entre eux ont été construits ou reconstruits depuis 2000. Dans les LP, les LEGT ou les cités scolaires, les nouveaux chantiers de construction sont proportionnellement moins nombreux (1).

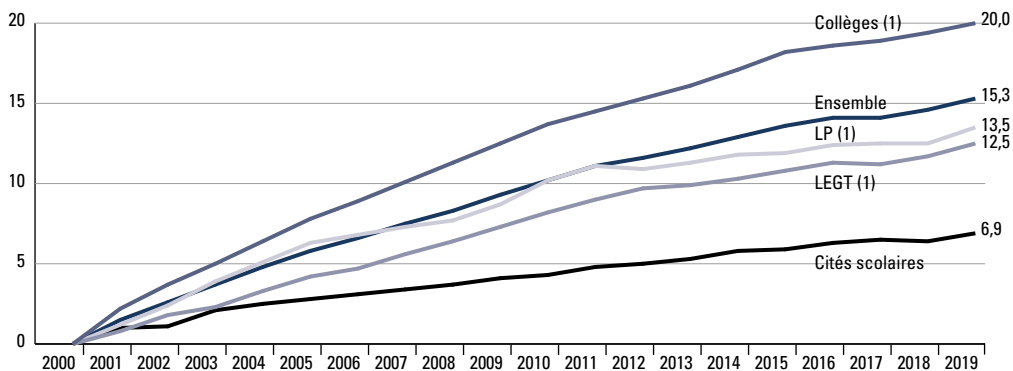
Les capacités d'accueil sont globalement occupées à 81 %. Le taux d'occupation dépasse 90 % dans 34 % des établissements (4).

La quasi-totalité des ensembles immobiliers du second degré est dotée d'au moins une salle informatique (98 %).

En moyenne, on comptabilise une place de CDI (centre de documentation et d'information) pour 13 élèves.

22 % des ensembles immobiliers se déclarent pourvus d'un internat ; la différence est forte entre collèges (5 %) et lycées (plus de la moitié des LEGT et des LP disposent d'un internat et les trois quarts des cités scolaires). Le taux d'occupation des internats reste aussi plus faible dans les collèges (63 %) que dans les autres types d'ensembles immobiliers où les quatre cinquièmes des lits sont occupés.

### 1 Évolution de la part des bâtiments construits depuis 2000, en %



► Champ : France métropolitaine + DROM (Mayotte à partir de 2012), Public.

1. Établissements hors cité scolaire.

LECTURE : en 2019, 6,9 % des bâtiments des cités scolaires ont une date de construction postérieure à 2000.

© DEPP

#### Précisions

**Surface bâtie** - Surface au sol hors œuvre (murs compris) des différentes constructions constituant l'ensemble immobilier.

**Surface non bâtie** - Elle se décompose en cours de récréation, parkings extérieurs, aires sportives découvertes, espaces verts et autres (allées, bassins, voirie, etc.).

**Surface plancher** - Somme des surfaces de planchers de chaque niveau clos et couvert, calculée à partir du nu intérieur des façades, après déduction des embrasures des portes et fenêtres, des cages d'escalier et ascenseurs, des aires de stationnement, des caves et des combles non aménageables, des locaux techniques nécessaires au fonctionnement des bâtiments.

**Surface développée** - Somme de la surface plancher et des surfaces au sol des bâtiments démontables, des bâtiments non couverts et de quelques constructions annexes.

#### Source

MENJIS-MESRI-DEPP, Enquête sur le parc immobilier et les capacités d'accueil des établissements publics du second degré.

## 2 Répartition du nombre d'établissements en 2019-2020

	Collèges	LEGT	LP	Ensemble	Nombre de cités scolaires
Nombre d'établissements hors cité scolaire	5 030	1 222	653	6 905	
Nombre d'établissements en cité scolaire	259	381	153	793	396
<b>Nombre total d'établissements</b>	<b>5 289</b>	<b>1 603</b>	<b>806</b>	<b>7 698</b>	

► **Champ : France métropolitaine + DROM, Public.**

© DEPP

**Lecture :** en septembre 2019, on a recensé 7 698 établissements dans le second degré public, répartis entre 6 905 établissements hors cité scolaire et 793 en cité scolaire.

Ces 793 établissements en cité scolaire correspondent à 259 collèges, 381 LEGT et 153 LP et sont regroupés en 396 cités scolaires.

Les 6 905 établissements hors cité scolaire correspondent à 5 030 collèges, 1 222 LEGT et 653 LP.

## 3 Surfaces en 2019-2020

	Collèges (1)	LEGT (1)	LP (1)	Cités scolaires	Ensemble
<b>Surface cadastrale (2)</b>	<b>82 400</b>	<b>45 100</b>	<b>17 400</b>	<b>19 100</b>	<b>164 000</b>
dont surfaces non bâties :	60 800	33 000	12 200	14 500	120 600
- cours de récréation	14 000	6 200	1 900	2 700	24 800
- parkings découverts	8 100	4 200	1 800	2 100	16 200
- aires sportives découvertes	6 200	3 200	900	1 800	12 100
- espaces verts	31 500	18 500	7 200	7 600	64 800
dont surfaces bâties	21 600	12 100	5 200	4 600	43 400
Taux d'encombrement (%) (3)	26	27	30	24	26
<b>Surface plancher (2)</b>	<b>37 100</b>	<b>24 800</b>	<b>8 900</b>	<b>10 100</b>	<b>80 800</b>
dont : surface plancher des bâtiments principaux	35 300	24 000	8 600	9 800	77 700

► **Champ : France métropolitaine + DROM, Public.**

© DEPP

1. Établissements hors cité scolaire.

2. Surfaces en milliers de m<sup>2</sup>.

3. Surface bâtie/surface cadastrale.

## 4 Indicateurs sur le parc immobilier du second degré public en 2019-2020

	Collèges (1)	LEGT (1)	LP (1)	Cités scolaires	Ensemble
<b>Surface développée moyenne par élève (en m<sup>2</sup>)</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	<b>32</b>	<b>18</b>	<b>17</b>
<b>Ancienneté des bâtiments (%)</b>					
Construits avant 1970	24	46	37	65	38
Construits de 1970 à 1979	30	12	22	15	22
Construits de 1980 à 1989	11	9	14	4	10
Construits de 1990 à 1999	15	20	14	9	16
Construits de 2000 à 2009	13	8	8	3	10
Construits depuis 2010	7	5	5	3	6
<b>Occupation des capacités d'accueil pour l'enseignement (2) (%)</b>					
Taux moyen d'occupation	81	84	70	–	81
Part des établissements occupés à plus de 90 %	34	43	15	–	34
<b>Part des ensembles immobiliers dotés d'au moins (%)</b>					
Une salle informatique	97	99	100	98	98
Une salle artistique (arts plastiques, musique)	98	79	93	94	94
Nombre d'élèves par place en CDI (3)	13	15	10	10	13
<b>Internats et service de restauration (%)</b>					
Part des ensembles dotés d'internat	5	56	56	73	22
Taux d'occupation des lits	63	82	77	80	80
Part des lits destinés aux filles	46	47	38	49	45
Part des ensembles dotés d'un service de restauration	95	97	92	100	96

► **Champ : France métropolitaine + DROM, Public.**

© DEPP

1. Établissements hors cité scolaire (sauf exception : cf. note 2 ci-après).

2. Calculs effectués sur tous les établissements, y compris ceux faisant partie des cités scolaires.

3. CDI : centre de documentation et d'information.

En 2018, 94 % des lycéens déclarent se sentir bien dans leur établissement (1). Ce taux est stable depuis 2011, quelle que soit la population interrogée (lycéens ou collégiens). Toutefois, l'indice de climat scolaire connaît une légère baisse qui est en partie due à une opinion un peu moins favorable pour les filles (2). Le recul des réponses positives est plus marqué pour les questions relatives à la sécurité à l'extérieur de l'établissement et le sentiment de violence à l'intérieur de l'établissement.

Le profil des violences subies n'a pas changé : les vols de fournitures, les mises à l'écart et les surnoms désagréables sont toujours les atteintes les plus citées (3). Des différences plus marquées qu'au collège

apparaissent entre les filles et les garçons. Ainsi, les filles déclarent plus d'insultes que les garçons, elles sont même près de dix fois plus nombreuses à déclarer des insultes sexistes. Les insultes homophobes, mesurées pour la première fois lors de cette enquête, sont autant citées par les garçons et les filles (4 %). Peu de lycéens déclarent des faits de violences graves telles que les menaces ou les blessures par arme. Globalement, le pourcentage d'élèves déclarant une multivictimation allant de modérée à forte reste stable depuis 2015 (de l'ordre de 5 %). La multivictimation, qui peut s'apparenter à du harcèlement, touche plus souvent les élèves de lycées professionnels, mais autant les filles que les garçons.

### Précisions

L'enquête de climat scolaire et victimation auprès des lycéens s'est déroulée au printemps 2018. Environ 30 000 lycéens ont été tirés au sort.

L'indice de climat scolaire comptabilise les réponses positives aux questions portant sur le climat scolaire (se sentir bien dans son lycée, etc.). Il est découpé en quatre catégories : de « très mauvais » à « très bon ». **L'indice de victimation** synthétise neuf faits de violence psychologique

et physique en prenant partiellement en compte la fréquence et la gravité des actes recensés. Il permet de distinguer quatre niveaux différents : de l'absence de victimation à la multivictimation..

### Pour en savoir plus

- *Notes d'Information* : 18.33 ; 17.30.
- Pour l'enquête de climat scolaire et de victimation dans les collèges : voir *RERS*, édition 2018.

### 1 Opinion des élèves sur le climat scolaire dans les lycées au printemps 2018, en %

	Lycéens	Sexe		Type d'établissement		
		Garçons	Filles	Professionnel	Enseignement GT	Polyvalent
Tout à fait bien ou plutôt bien dans son lycée	93,9	94,9	93,0	91,0	94,8	94,3
Ambiance tout à fait bien ou plutôt bien entre les élèves	88,7	92,0	85,6	81,7	91,0	89,3
Les relations avec les enseignants sont très bonnes ou bonnes	83,6	82,1	85,0	78,1	85,1	84,5
Tout à fait bien ou plutôt bien dans sa classe	90,9	92,8	89,0	90,1	91,2	90,9
Les bâtiments (salles de cours, cour, etc.) sont agréables ou plutôt agréables	72,2	72,4	72,0	68,5	74,5	71,1
Les relations avec la vie scolaire sont bonnes ou très bonnes	88,5	89,2	87,9	88,5	87,7	89,7
Les relations avec les autres adultes sont bonnes ou très bonnes	94,2	94,1	94,3	95,0	94,1	94,0
Pas du tout ou pas beaucoup de violence au lycée	89,6	89,6	89,6	81,8	94,1	87,8
On apprend tout à fait ou plutôt bien dans le lycée	87,5	85,8	89,2	84,0	89,2	87,1
Les punitions données sont très justes ou plutôt justes	72,0	68,7	75,2	64,8	73,8	73,6
N'a pas été puni dans l'année	65,2	55,7	74,3	53,5	68,4	67,3
Trouve que les notes sont très justes ou plutôt justes	85,0	83,6	86,4	86,8	83,4	86,2
Tout à fait ou plutôt en sécurité dans le lycée	92,2	93,2	91,3	87,8	94,7	91,1
Jamais d'absence due à la violence	95,4	96,5	94,4	92,7	96,6	95,4
Ne s'est jamais absenté sans y être autorisé (1)	55,9	52,6	58,9	51,0	58,8	54,6
Tout à fait ou plutôt en sécurité dans le quartier autour du lycée	77,2	81,1	73,5	73,1	79,9	75,6
En sécurité dans les transports scolaires	82,5	88,5	76,8	78,5	82,8	84,3

► **Champ : France métropolitaine + DROM, lycées publics et privés sous contrat.**

© DEPP

1. Cette modalité ne correspond pas à la définition officielle de l'absentéisme (quatre demi-journées d'absence sans motif un mois donné).

**Lecture :** 93,9 % des élèves ont déclaré se sentir tout à fait bien ou plutôt bien dans leur lycée.

### 2 Indicateurs de climat scolaire et de victimation selon le sexe et le type d'établissement au printemps 2018, en %

	Lycéens	Sexe		Type d'établissement		
		Garçons	Filles	Professionnel	Enseignement GT	Polyvalent
<b>Indicateur de climat scolaire (1)</b>						
Très mauvais climat (de 0 à 4 réponses positives)	1,0	1,1	0,9	1,3	0,8	1,1
Mauvais climat (de 5 à 8 réponses positives)	3,5	3,6	3,4	6,1	2,4	3,6
Bon climat (de 9 à 12 réponses positives)	19,7	19,6	19,7	26,4	17,2	19,4
Très bon climat (de 13 à 17 réponses positives)	75,9	75,6	76,1	66,2	79,7	76,0
<b>Indicateur de victimation (1)</b>						
Absence de victimation	74,5	77,5	71,6	72,1	75,3	74,7
Faible victimation	20,1	17,1	22,9	20,3	20,4	19,6
Victimation modérée	4,1	3,9	4,3	5,3	3,4	4,5
Forte victimation - harcèlement	1,3	1,4	1,2	2,3	0,9	1,2

► **Champ : France métropolitaine + DROM, lycées publics et privés sous contrat.**

© DEPP

1. Voir « Précisions ».

**Lecture :** 76,1 % des filles ont déclaré au moins 13 réponses positives sur les 17 questions concernant le climat scolaire. 1,2 % des filles ont déclaré une forte victimation contre 1,4 % des garçons.

### 3 Proportions d'élèves déclarant des violences dans les lycées au printemps 2018, en %

	Lycéens	Sexe		Type d'établissement		
		Garçons	Filles	Professionnel	Enseignement GT	Polyvalent
Vol de fournitures scolaires	35,8	37,0	34,7	34,1	37,7	34,2
Mise à l'écart	35,2	27,8	42,2	33,2	36,9	34,1
Surnom désagréable	27,0	27,5	26,6	28,7	26,2	27,3
Moquerie de la bonne conduite en classe	22,4	22,4	22,5	24,1	22,1	22,0
Insulte	21,7	19,2	24,1	26,2	19,6	22,1
Vol d'objets personnels	12,9	12,6	13,2	15,8	12,0	12,6
Insulte sexiste	10,5	2,2	18,4	8,3	12,1	9,7
Sentiment d'humiliation	10,1	7,4	12,5	10,7	10,2	9,5
Victime de vidéos, de photos ou de rumeurs humiliantes sur internet	9,0	8,1	9,9	8,6	9,6	8,5
Bousculade	8,8	8,6	9,1	11,4	7,9	8,7
Injurié ou moqué sur un réseau social	7,6	7,0	8,2	7,6	7,5	7,6
Insulte par rapport à l'origine ou la couleur de peau	7,1	7,7	6,6	8,6	6,6	7,1
Menace	6,6	6,7	6,6	8,6	6,0	6,4
Victime d'un comportement déplacé à caractère sexuel	6,6	2,4	10,6	5,1	7,5	6,2
Vol d'argent	6,4	6,6	6,2	8,9	5,2	6,8
Cible de lancers d'objets	4,4	5,3	3,6	6,2	3,8	4,2
Dégradation accessoires personnels	4,1	5,1	3,0	5,6	3,4	4,2
Insulte homophobe	3,9	4,1	3,7	4,9	3,8	3,5
Insulte par rapport au lieu de résidence	3,5	4,0	3,0	4,3	3,2	3,4
Coup	3,2	3,9	2,5	4,7	2,3	3,6
Insulte à propos de la religion	3,1	3,2	3,1	4,4	3,3	2,3
Usurpation d'identité sur internet	2,4	2,4	2,4	3,5	2,2	2,0
Victime de violences graves à caractère sexuel	1,6	0,8	2,3	2,4	1,5	1,3
Agressé ou frappé pour des raisons sexistes	1,6	1,3	1,8	3,2	1,0	1,4
Menace avec armes	1,4	2,3	0,6	2,3	1,2	1,2
Racket	1,2	1,4	0,9	2,1	0,9	1,0
Blessure par arme	0,9	1,2	0,5	1,5	0,8	0,6
Agressé ou frappé pour des raisons homophobes	0,8	1,1	0,6	1,7	0,5	0,8

► **Champ : France métropolitaine + DROM, lycées publics et privés sous contrat.**

© DEPP

**Lecture :** 35,8 % des élèves ont déclaré un vol de fournitures scolaires.



Au cours de l'année scolaire 2018-2019, les chefs d'établissement du second degré public et privé sous contrat ont déclaré en moyenne 12,2 incidents graves pour 1 000 élèves (1).

Le degré d'exposition à la violence diffère suivant le type d'établissement. Il demeure plus élevé dans les lycées professionnels (LP) avec 22,7 incidents graves en moyenne pour 1 000 élèves que dans les lycées d'enseignement général et technologique (LEGT) avec 4,5 incidents graves pour 1 000 élèves. Dans les collèges, le niveau de violence déclaré est proche de celui de l'ensemble des établissements avec un taux de 13,2.

Un chef d'établissement du second degré public et privé sous contrat sur trois ne déclare aucun incident grave. Une telle situation est plus fréquente dans les

LEGT que dans les LP (2). Ces derniers concentrent plus d'incidents graves. En particulier, près de trois proviseurs de LP sur dix déclarent plus de dix incidents au cours de l'année scolaire 2018-2019. Une telle situation est deux fois moins fréquente en LEGT, avec un proviseur sur sept ; enfin, elle concerne un principal de collège sur cinq.

Les incidents graves déclarés par les chefs d'établissement correspondent en premier lieu à des atteintes aux personnes, impliquant de fait un auteur et une victime. Celles-ci représentent 79,4 % de l'ensemble des incidents graves reportés (voir « Précisions ») (3). En particulier, les violences verbales constituent 41,8 % des faits, et les violences physiques 29,8 %. Par ailleurs, les atteintes aux biens concentrent 7,1 % des faits ; les autres types de violence 13,7 %.

### Précisions

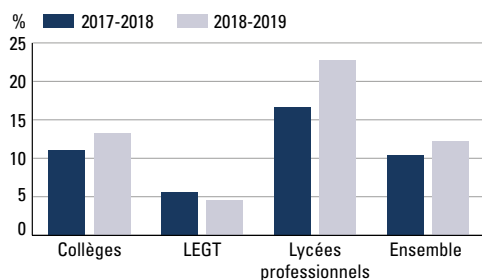
Le système d'information et de vigilance sur la sécurité scolaire (Sivis), reconnu d'intérêt général et de qualité statistique par le CNIS, permet le recueil de données tout au long de l'année sur la violence et le climat en milieu scolaire. Les données diffusées portent sur le second degré public et privé sous contrat. Depuis la rentrée 2017, l'échantillon d'établissements a été renouvelé avec une taille réduite. Afin d'alléger la charge de travail des chefs d'établissements, l'enquête est menée auprès de 1 300 établissements.

Par l'atteinte grave qu'ils représentent à l'institution scolaire, tous les actes envers les personnels sont retenus. Cependant, une restriction est apportée sur les violences verbales et physiques entre élèves ; seules les plus graves sont retenues comme, par exemple, celles motivées par une discrimination ou ayant entraîné des soins.

### Pour en savoir plus

- *Notes d'Information* : 19.44 ; 18.32 ; 17.29 ; 16.30.

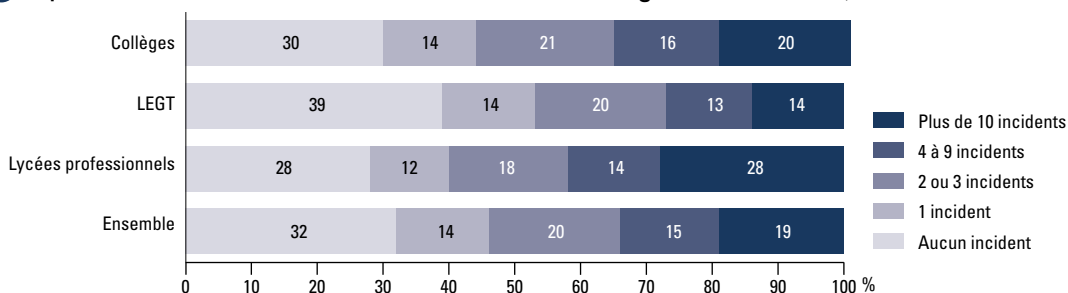
**1 Taux moyen d'incidents graves pour 1 000 élèves par type d'établissement (1)**



► Champ : France métropolitaine + DROM, ensemble des établissements publics et privés sous contrat du second degré. © DEFP

1. Voir « Précisions ».

**2 Répartition des établissements suivant le nombre d'incidents graves en 2018-2019, en %**



► Champ : France métropolitaine + DROM, ensemble des établissements publics et privés sous contrat du second degré. © DEFP

**Lecture :** au cours de l'année scolaire 2018-2019, 30 % des chefs d'établissement de collège n'ont déclaré aucun incident grave.

**3 Les incidents graves selon leur nature par type d'établissement, en %**

Types d'incident grave	Ensemble		Collèges		LEGT		Lycées professionnels	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018
<b>Atteintes aux personnes</b>	<b>77,4</b>	<b>79,4</b>	<b>81,3</b>	<b>83,2</b>	<b>69,7</b>	<b>68,3</b>	<b>70,6</b>	<b>74,5</b>
Violences verbales	37,9	41,8	39,2	43,0	33,4	36,4	38,7	42,6
Violences physiques	31,9	29,8	34,2	32,1	29,4	24,7	24,8	24,9
Autres atteintes aux personnes	7,5	7,8	7,8	7,8	6,9	7,1	7,1	7,1
Atteinte à la vie privée (via les réseaux sociaux notamment)	3,0	2,8	2,9	2,9	3,3	2,5	3,2	2,7
Violence sexuelle	2,3	2,8	2,8	3,4	1,1	1,1	2,0	1,6
Racket	1,2	1,2	1,0	0,7	1,9	2,8	1,0	1,2
« Happy slapping » (1)	0,8	0,6	1,0	0,5	0,2	0,7	0,8	0,5
Bizutage	0,2	0,4	0,1	0,3	0,4	0,0	0,1	1,1
<b>Atteintes aux biens</b>	<b>7,3</b>	<b>7,1</b>	<b>6,0</b>	<b>5,8</b>	<b>9,9</b>	<b>11,8</b>	<b>9,1</b>	<b>7,6</b>
Vol	3,5	3,0	3,0	2,7	4,9	3,5	4,2	4,1
Dommages aux locaux ou au matériel	3,1	3,6	2,4	2,7	4,6	7,6	4,0	3,2
Dommages aux biens personnels	0,6	0,5	0,6	0,4	0,4	0,8	0,8	0,4
<b>Autres type d'atteinte</b>	<b>15,4</b>	<b>13,7</b>	<b>12,7</b>	<b>11,0</b>	<b>20,4</b>	<b>19,9</b>	<b>20,4</b>	<b>17,8</b>
Consommation d'alcool/stupéfiants ou trafic de stupéfiants	5,4	4,8	2,2	2,6	11,6	8,9	11,4	9,9
Consommation de stupéfiants	2,5	2,6	0,6	1,0	5,4	5,7	6,9	6,4
Port et ou consommation d'alcool	1,8	1,6	0,5	1,0	4,7	2,7	3,7	3,0
Trafic de stupéfiants	1,1	0,6	1,1	0,6	1,5	0,5	0,8	0,5
Autres atteintes	10,0	8,9	10,5	8,5	8,9	11,0	9,0	7,9
Port d'arme blanche ou objet dangereux	3,9	4,5	4,7	4,8	1,7	3,4	3,3	4,3
Intrusion sans violence	2,2	1,4	1,8	1,1	3,8	2,3	1,8	1,8
Suicide ou tentative de suicide	0,7	0,5	0,7	0,3	0,6	1,7	1,0	0,1
Port d'arme à feu (sans violence)	0,3	0,3	0,2	0,2	0,4	0,3	0,3	0,5
Atteinte à la laïcité (2)	-	0,9	-	0,6	-	2,5	-	0,1
Autre fait de violence	2,9	1,3	3,1	1,5	2,4	0,8	2,6	1,1
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

► Champ : France métropolitaine + DROM, ensemble des établissements publics et privés sous contrat du second degré. © DEFP

1. Le happy slapping est une pratique qui consiste à filmer l'agression physique d'une personne à l'aide d'un téléphone portable.

2. La modalité « Atteinte à laïcité » a été introduite à la rentrée 2018.

**Note :** pour des raisons d'arrondis, certains totaux ou sous-totaux diffèrent légèrement de la somme des rubriques détaillées.

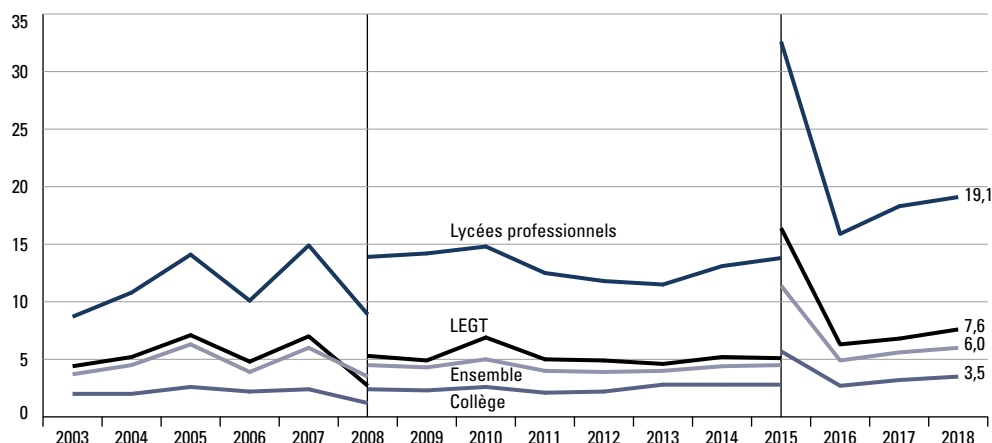
De septembre 2018 à mai 2019, en France métropolitaine et dans les DROM, tous types d'établissement du second degré public confondus, en raison de leurs absences, tous motifs confondus et qu'elles soient justifiées ou non, les élèves perdent en moyenne 6,7% du temps d'enseignement. Ce pourcentage moyen cache une réalité différente selon le type d'établissement. Les collégiens perdent en moyenne 5,8% d'heures d'enseignement sur l'ensemble de l'année; les élèves des LEGT en perdent 7,6% et ceux des LP 10,9% (2). Lorsque seules les absences non justifiées sont prises en compte, la proportion d'heures d'enseignement perdues est de 1,6% en moyenne (3).

Parmi les élèves présentant des absences non justifiées, en moyenne, 6% des élèves du second degré public ont

été absentéistes. Les différences sont nettes selon le type d'établissement. Ainsi, pour les lycées d'enseignement général et technologique (LEGT), la proportion moyenne d'élèves absentéistes s'élève à 7,6%. Pour les lycées professionnels (LP), cette moyenne est de 19,1%. Et la proportion moyenne de collégiens absentéistes se situe à 3,5% (4). Depuis dix ans, en excluant le mois de mai pour lequel les données ne sont disponibles qu'à partir de mai 2016, le taux moyen d'absentéisme est globalement stable (entre 4% et 5%) (1).

Ce taux moyen cache les disparités entre établissements. Six mois sur neuf, la moitié des établissements présente moins de 2,6% d'élèves absentéistes alors que, dès novembre, dans les 10% d'établissements les plus touchés, le taux dépasse 10% (5).

### 1 Évolution de la proportion moyenne annuelle d'élèves absentéistes selon le type d'établissement, en % (1)



► Champ : France métropolitaine y compris les DROM à partir de 2013.

1. Moyenne annuelle calculée sur 8 mois (de septembre à avril), le mois de mai n'étant pas exploitable avant l'année 2015 à cause d'un taux de réponse inférieur à 50%. À partir de 2015, la moyenne annuelle est calculée sur 9 mois (mai inclus).

Rupture de série due au changement de la définition de l'absentéisme (et donc du calcul de l'indicateur) en 2008.

© DEPP

#### Précisions

L'enquête sur l'absentéisme des élèves est menée auprès d'un échantillon national d'un millier d'établissements publics du second degré.

Un élève est considéré comme **absentéiste** dès qu'il a cumulé quatre demi-journées ou plus d'absences non justifiées par mois (seuil fixé par la loi relative à l'assiduité scolaire).

Une absence est **non justifiée** à partir du moment où elle ne présente aucun motif d'excuse par les responsables légaux ou un motif considéré comme non légitime par l'établissement.

Le **temps d'enseignement perdu** est calculé par le nombre total des heures d'absence rapporté au nombre total d'heures d'enseignement de l'établissement. Cet indicateur estime l'incidence globale de l'absence des élèves sur l'enseignement qui leur était dû.

#### Pour en savoir plus

- Notes d'Information : 19.04; 18.06; 17.06; 16.11.

## 2 Proportion d'heures d'enseignement perdues pour absences tous motifs par type d'établissement, en %

	Septembre 2018	Octobre 2018	Novembre 2018	Décembre 2018	Janvier 2019	Février 2019	Mars 2019	Avril 2019	Mai 2019	Moyenne 2018-2019
Collège	2,9	4,3	5,1	5,8	6,7	7,6	6,0	6,8	7,0	5,8
LEGT	3,4	5,4	6,3	10,3	7,8	8,3	7,7	9,2	9,7	7,6
LP	6,7	9,1	9,9	12,4	11,0	11,7	10,7	12,8	14,3	10,9
<b>Ensemble</b>	<b>3,4</b>	<b>5,0</b>	<b>5,8</b>	<b>7,5</b>	<b>7,4</b>	<b>8,2</b>	<b>6,9</b>	<b>8,0</b>	<b>8,3</b>	<b>6,7</b>

► **Champ : France métropolitaine + DROM, Public.**

**Lecture :** dans l'ensemble des établissements, la proportion moyenne d'heures d'enseignement perdues pour absences tous motifs confondus, varie de 3,4 % en septembre 2018 à 8,3 % en mai 2019.

© DEFP

## 3 Proportion d'heures d'enseignement perdues pour absences non justifiées par type d'établissement, en %

	Septembre 2018	Octobre 2018	Novembre 2018	Décembre 2018	Janvier 2019	Février 2019	Mars 2019	Avril 2019	Mai 2019	Moyenne 2018-2019
Collège	0,4	0,7	0,8	1,0	1,0	1,2	1,1	1,4	1,6	1,0
LEGT	0,6	1,1	1,4	3,0	1,7	2,0	2,2	2,8	4,0	2,1
LP	2,2	3,3	3,7	5,4	4,1	4,7	4,6	6,0	8,2	4,7
<b>Ensemble</b>	<b>0,7</b>	<b>1,0</b>	<b>1,3</b>	<b>1,9</b>	<b>1,5</b>	<b>1,8</b>	<b>1,7</b>	<b>2,2</b>	<b>2,8</b>	<b>1,6</b>

► **Champ : France métropolitaine + DROM, Public.**

**Lecture :** dans l'ensemble des établissements, la proportion moyenne d'heures d'enseignement perdues pour absences non justifiées, varie de 0,7 % en septembre 2018 à 2,8 % en mai 2019.

© DEFP

## 4 Proportion moyenne d'élèves absentéistes en 2018-2019, en %

	Septembre 2018	Octobre 2018	Novembre 2018	Décembre 2018	Janvier 2019	Février 2019	Mars 2019	Avril 2019	Mai 2019	Moyenne 2018-2019
Collège	1,6	2,0	3,7	2,8	3,9	2,8	4,0	3,8	6,6	3,5
LEGT	2,6	3,1	6,0	8,8	7,1	5,1	8,9	8,1	18,7	7,6
LP	11,4	13,1	18,4	19,7	19,7	14,2	19,7	18,7	36,9	19,1
<b>Ensemble</b>	<b>2,6</b>	<b>3,2</b>	<b>5,5</b>	<b>6,0</b>	<b>6,1</b>	<b>4,4</b>	<b>6,8</b>	<b>6,3</b>	<b>12,9</b>	<b>6,0</b>

► **Champ : France métropolitaine + DROM, Public.**

**Lecture :** dans l'ensemble des établissements, la proportion moyenne d'élèves absentéistes varie de 2,6 % en septembre 2018 à 12,9 % en mai 2019.

© DEFP

## 5 Distribution de la proportion d'élèves absentéistes en 2018-2019, en %

	Septembre 2018	Octobre 2018	Novembre 2018	Décembre 2018	Janvier 2019	Février 2019	Mars 2019	Avril 2019	Mai 2019
Médiane	0,9	1,1	2,1	1,7	2,6	1,9	2,9	2,8	5,7
Dernier quartile	2,6	3,3	6,1	5,9	7,0	5,0	7,9	7,3	16,7
Dernier décile	6,0	7,3	12,4	14,8	15,3	10,6	17,0	16,0	30,4

► **Champ : France métropolitaine + DROM, Public.**

**Lecture :** en janvier 2019, la moitié des établissements (médiane) ont moins de 2,6 % d'élèves absentéistes, et les 10 % des établissements les plus touchés par l'absentéisme (ceux du dernier décile) ont plus de 15,3 % d'élèves absentéistes.

© DEFP

À la rentrée 2019, 364 collèges publics sont en réseau d'éducation prioritaire renforcé (REP+) en France métropolitaine et dans les DROM (2). Ils scolarisent 7,2 % des collégiens du secteur public (191 100 élèves). Leur répartition n'est pas homogène sur le territoire : en France métropolitaine, la part des collégiens en REP+ oscille entre 0,5 % pour l'académie de Dijon et 14 % pour celle d'Aix-Marseille.

Dans les DROM, 32,9 % des collèges sont en REP+ contre 5,8 % en France métropolitaine. La part des collégiens en REP+ varie entre 4,5 % en Guadeloupe et 95 % en Guyane où tous les collèges publics, sauf un hors éducation prioritaire, sont en REP+ depuis la rentrée 2016.

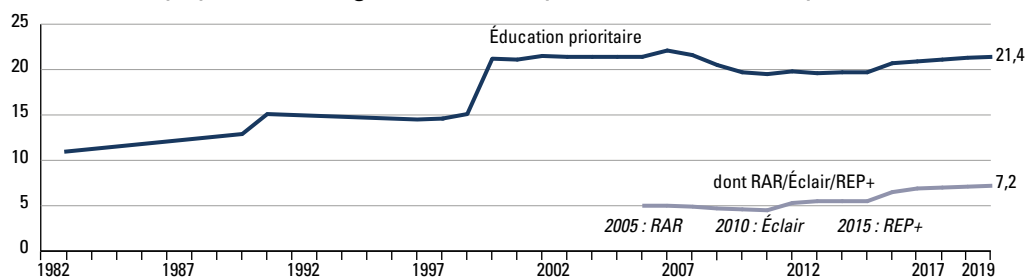
2 450 écoles publiques sont en REP+. Elles accueillent 8 % des écoliers du secteur public (460 000 élèves). Les diversités académiques sont semblables à celles des collèges.

Dans les DROM, 38 % des écoliers du public sont dans une école REP+ contre 6,5 % en France métropolitaine.

Les collèges en REP+ se caractérisent par la concentration des élèves de milieu défavorisé. Ainsi, plus de neuf collèges en REP+ sur dix accueillent au moins 60 % d'élèves d'origine sociale défavorisée contre seulement 4 % des collèges du public hors éducation prioritaire (3).

Les collégiens des REP+ sont d'origine sociale défavorisée : près de trois quarts d'entre eux (73,9 %) ont des parents ouvriers ou inactifs, contre 37,7 % dans les établissements publics hors éducation prioritaire (4). De plus, 12,9 % des élèves de sixième qui entrent dans un collège REP+ sont en retard en sixième contre 5,2 % hors éducation prioritaire.

### 1 Évolution de la proportion de collégiens en éducation prioritaire dans le secteur public, en %



► Champ : France métropolitaine + DROM (Mayotte à partir de 2011), Public.

Note : le label RAR existe de 2005 à 2010, le label Éclair de 2011 à 2014 et le label REP+ depuis 2015.

© DEPP

#### Précisions

**Éducation prioritaire** - Voir « Glossaire ».

#### Pour en savoir plus

- Note d'Information : 18.02.
- Stéfanou A., « L'éducation prioritaire : scolarité des élèves au collège de 2007 à 2012 », *Éducation & formations*, n° 95, MENJ-MESRI-DEPP, décembre 2017.
- Pour les données sur le retard à l'entrée en sixième à la rentrée 2019 en éducation prioritaire, voir la fiche 2.16.

#### Source

MENJS-MESRI-DEPP, Système d'information Scolarité, enquête dans les écoles de l'enseignement préélémentaire et élémentaire et base centrale des établissements (BCE).

## 2 Nombre et proportion d'écoles, de collèges et d'élèves en REP+ dans le secteur public à la rentrée 2019

Académies et régions académiques	Collèges				Écoles			Niveau préélémentaire		Niveau élémentaire	
	Nombre	%	Effectifs d'élèves	%	Nombre	Effectifs d'élèves	%	Effectifs d'élèves	%	Effectifs d'élèves	%
Clermont-Ferrand	5	3,6	1 942	4,0	35	4 579	4,7	2 740	4,4	1 839	5,1
Grenoble	4	1,6	1 660	1,2	29	4 139	1,4	2 435	1,3	1 704	1,6
Lyon	22	10,3	11 741	9,7	148	33 075	11,3	19 370	10,7	13 705	12,2
<b>Auvergne-Rhône-Alpes</b>	<b>31</b>	<b>5,2</b>	<b>15 343</b>	<b>5,1</b>	<b>212</b>	<b>41 793</b>	<b>6,1</b>	<b>24 545</b>	<b>5,7</b>	<b>17 248</b>	<b>6,7</b>
Besançon	4	3,7	2 114	4,4	27	4 256	4,2	2 565	4,0	1 691	4,5
Dijon	1	0,6	302	0,5	8	1 088	0,8	609	0,7	479	1,0
<b>Bourgogne-Franche-Comté</b>	<b>5</b>	<b>1,9</b>	<b>2 416</b>	<b>2,2</b>	<b>35</b>	<b>5 344</b>	<b>2,3</b>	<b>3 174</b>	<b>2,2</b>	<b>2 170</b>	<b>2,6</b>
Bretagne (Rennes)	1	0,5	556	0,6	5	779	0,4	437	0,4	342	0,5
<b>Centre-Val de Loire</b> (Orléans-Tours)	<b>10</b>	<b>4,4</b>	<b>4 053</b>	<b>3,8</b>	<b>65</b>	<b>10 396</b>	<b>4,7</b>	<b>6 067</b>	<b>4,3</b>	<b>4 329</b>	<b>5,4</b>
<b>Corse</b>	<b>1</b>	<b>3,4</b>	<b>230</b>	<b>1,8</b>	<b>4</b>	<b>734</b>	<b>3,0</b>	<b>468</b>	<b>3,0</b>	<b>266</b>	<b>3,1</b>
Nancy-Metz	9	4,2	3 072	3,3	46	7 417	3,8	4 505	3,6	2 912	4,0
Reims	10	7,7	4 246	8,2	58	8 733	7,8	5 135	7,2	3 598	8,7
Strasbourg	12	8,2	7 135	9,2	84	17 622	10,5	10 821	10,2	6 801	10,8
<b>Grand Est</b>	<b>31</b>	<b>6,3</b>	<b>14 453</b>	<b>6,5</b>	<b>188</b>	<b>33 772</b>	<b>7,1</b>	<b>20 461</b>	<b>6,8</b>	<b>13 311</b>	<b>7,5</b>
Amiens	13	7,5	6 641	8,0	110	15 793	8,8	9 478	8,4	6 315	9,6
Lille	41	12,5	17 484	11,1	286	47 464	13,2	28 260	12,8	19 204	13,9
<b>Hauts-de-France</b>	<b>54</b>	<b>10,8</b>	<b>24 125</b>	<b>10,1</b>	<b>396</b>	<b>63 257</b>	<b>11,8</b>	<b>37 738</b>	<b>11,3</b>	<b>25 519</b>	<b>12,5</b>
Créteil	36	9,9	20 836	10,1	251	52 746	10,8	31 385	10,5	21 361	11,3
Paris	4	3,5	1 551	2,8	27	4 174	3,4	2 538	3,4	1 636	3,4
Versailles	24	5,6	12 574	5,0	175	32 285	5,5	19 243	5,3	13 042	5,7
<b>Île-de-France</b>	<b>63</b>	<b>7,0</b>	<b>34 738</b>	<b>6,8</b>	<b>453</b>	<b>89 205</b>	<b>7,4</b>	<b>53 166</b>	<b>7,2</b>	<b>36 039</b>	<b>7,8</b>
<b>Normandie</b>	<b>15</b>	<b>4,9</b>	<b>5 101</b>	<b>3,8</b>	<b>81</b>	<b>12 879</b>	<b>4,6</b>	<b>7 706</b>	<b>4,3</b>	<b>5 173</b>	<b>5,1</b>
Bordeaux	3	1,2	1 303	1,0	20	3 472	1,3	2 060	1,2	1 412	1,4
Limoges	2	2,6	686	2,5	14	1 819	3,4	1 087	3,1	732	3,8
Poitiers	4	2,5	1 631	2,4	31	3 939	2,9	2 310	2,6	1 629	3,3
<b>Nouvelle-Aquitaine</b>	<b>9</b>	<b>1,8</b>	<b>3 620</b>	<b>1,6</b>	<b>65</b>	<b>9 230</b>	<b>2,0</b>	<b>5 457</b>	<b>1,8</b>	<b>3 773</b>	<b>2,3</b>
Montpellier	16	8,0	9 103	8,1	117	20 165	8,6	12 320	8,2	7 845	9,2
Toulouse	5	2,1	1 837	1,6	40	6 738	2,8	3 822	2,5	2 916	3,3
<b>Occitanie</b>	<b>21</b>	<b>4,8</b>	<b>10 940</b>	<b>4,8</b>	<b>157</b>	<b>26 903</b>	<b>5,6</b>	<b>16 142</b>	<b>5,3</b>	<b>10 761</b>	<b>6,2</b>
<b>Pays de la Loire</b> (Nantes)	<b>11</b>	<b>4,4</b>	<b>3 669</b>	<b>3,2</b>	<b>68</b>	<b>11 892</b>	<b>4,7</b>	<b>6 705</b>	<b>4,2</b>	<b>5 187</b>	<b>5,7</b>
Aix-Marseille	33	15,7	16 357	14,0	221	40 101	15,2	23 950	14,4	16 151	16,6
Nice	6	4,2	3 229	3,8	52	10 600	5,9	6 241	5,5	4 359	6,5
<b>Provence-Alpes-Côte d'Azur</b>	<b>39</b>	<b>11,0</b>	<b>19 586</b>	<b>9,7</b>	<b>273</b>	<b>50 701</b>	<b>11,4</b>	<b>30 191</b>	<b>10,8</b>	<b>20 510</b>	<b>12,5</b>
<b>France métropolitaine</b>	<b>292</b>	<b>5,8</b>	<b>139 053</b>	<b>5,5</b>	<b>2 002</b>	<b>356 885</b>	<b>6,5</b>	<b>212 257</b>	<b>6,2</b>	<b>144 628</b>	<b>7,1</b>
Guadeloupe	3	6,5	1 050	4,5	17	2 171	5,5	1 310	5,2	861	5,9
Guyane	30	96,8	21 057	95,0	163	41 079	96,2	26 309	96,2	14 770	96,3
Martinique	9	20,9	2 644	16,1	50	5 456	17,7	3 249	16,9	2 207	19,2
Mayotte	9	40,9	12 396	42,1	71	22 748	43,5	15 780	45,0	6 968	40,4
La Réunion	21	27,3	14 928	26,9	147	31 504	29,8	19 641	29,6	11 863	30,2
<b>DROM</b>	<b>72</b>	<b>32,9</b>	<b>52 075</b>	<b>35,5</b>	<b>448</b>	<b>102 958</b>	<b>38,0</b>	<b>66 289</b>	<b>38,3</b>	<b>36 669</b>	<b>37,5</b>
<b>France métropolitaine + DROM</b>	<b>364</b>	<b>6,9</b>	<b>191 128</b>	<b>7,2</b>	<b>2 450</b>	<b>459 843</b>	<b>8,0</b>	<b>278 546</b>	<b>7,7</b>	<b>181 297</b>	<b>8,5</b>

► Champ : France métropolitaine + DROM, Public.

© DEPP

**Lecture** : dans l'académie d'Aix-Marseille, il y a 33 collèges en REP+, soit 15,7 % des collèges publics de l'académie. 16 357 collégiens sont scolarisés en REP+, soit 14,0 % des collégiens de l'académie scolarisés dans le secteur public. 221 écoles sont en REP+, accueillant 40 101 élèves soit 15,2 % des écoliers de l'académie scolarisés dans le secteur public.

## 3 Répartition des collèges publics à la rentrée 2019, en %

Proportion de collèges scolarisant	REP+	REP	Hors EP
Plus de 75 % d'élèves défavorisés	44	5	—
Plus de 60 % d'élèves défavorisés	92	49	4

► Champ : France métropolitaine + DROM, Public.

© DEPP

REP+ : réseau d'éducation prioritaire renforcé.

REP : réseau d'éducation prioritaire.

EP : éducation prioritaire.

**Lecture** : 92 % des collèges en REP+ scolarisent plus de 60 % d'élèves défavorisés contre 49 % des collèges en REP et 4 % des collèges hors éducation prioritaire.

## 4 Origine sociale à la rentrée 2019, en %

	Scolarisation dans un collège public			
	en REP+	en REP	hors EP	Ensemble
Proportion d'enfants d'ouvriers et d'inactifs	73,9	56,9	37,7	39,4
Proportion d'enfants de cadres et d'enseignants	8,5	16,8	35,1	30,6

► Champ : France métropolitaine + DROM, Public.

© DEPP

À la rentrée 2019, 730 collèges publics sont en réseau d'éducation prioritaire (REP) en France métropolitaine et dans les DROM (2). Ils scolarisent 14,2 % des collégiens du secteur public (378 000 élèves). En France métropolitaine, la part des collégiens en REP oscille entre 6 % pour l'académie de Bretagne et 44,5 % pour la Corse.

Dans les DROM, 28,3 % des collèges sont en REP contre 13,2 % en France métropolitaine. Hors Guyane (dont tous les collèges publics sont en REP+, sauf un hors éducation prioritaire), la part des collégiens en REP varie entre 23,6 % en Guadeloupe et 57,9 % à Mayotte.

4 209 écoles publiques sont en REP. Elles accueillent 12,3 % des écoliers du secteur public (709 700 élèves). La part des écoliers en REP est inférieure à 5 % dans cinq académies (Clermont-Ferrand, Poitiers, Nice,

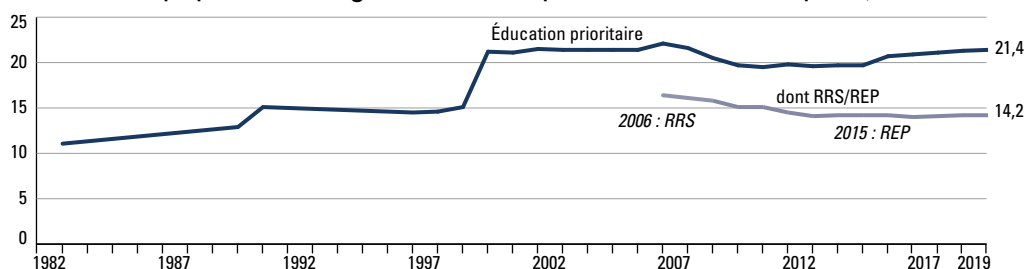
Toulouse et Besançon) et supérieure à 20 % dans trois autres (Créteil, Paris et Corse).

Dans les DROM, elle varie entre 23 % en Guadeloupe et 56,5 % à Mayotte. La Guyane n'a aucune école en REP.

Les collèges REP se caractérisent par la concentration des élèves de milieu défavorisé. Ainsi, un collège REP sur deux accueille au moins 60 % d'élèves d'origine sociale défavorisée contre seulement 4 % des collèges publics hors éducation prioritaire (3).

Les collégiens des REP sont d'origine sociale défavorisée : environ six d'entre eux sur dix ont des parents ouvriers ou inactifs contre 37,7 % dans les établissements publics hors éducation prioritaire. De plus, 8,8 % des élèves de sixième qui entrent dans un collège REP sont en retard en sixième contre 5,2 % hors éducation prioritaire (4).

### 1 Évolution de la proportion de collégiens en éducation prioritaire dans le secteur public, en %



► Champ : France métropolitaine + DROM (Mayotte à partir de 2011), Public.

Note : le label RRS existe de 2006 à 2014 et le label REP depuis 2015.

© DEPP

#### Précisions

**Éducation prioritaire** - Voir « Glossaire ».

#### Pour en savoir plus

- Note d'Information : 18.02.
- Stéfanou A., « L'éducation prioritaire : scolarité des élèves au collège de 2007 à 2012 », *Éducation & formations*, n° 95, MEN-MESRI-DEPP, décembre 2017.
- Pour les données sur l'origine sociale à la rentrée 2019 en éducation prioritaire, voir la fiche 2.15.

#### Source

MENJS-MESRI-DEPP, Système d'information Scolarité, enquête dans les écoles de l'enseignement préélémentaire et élémentaire et base centrale des établissements (BCE).

## 2 Nombre et proportion d'écoles, de collèges et d'élèves en REP dans le secteur public à la rentrée 2019

Académies et régions académiques	Collèges				Écoles			Niveau préélémentaire		Niveau élémentaire	
	Nombre	%	Effectifs d'élèves	%	Nombre	Effectifs d'élèves	%	Effectifs d'élèves	%	Effectifs d'élèves	%
Clermont-Ferrand	6	4,3	2 933	6,1	35	3 763	3,8	2 312	3,7	1 451	4,0
Grenoble	25	10,2	15 062	11,2	136	24 543	8,3	14 671	7,8	9 872	9,1
Lyon	26	12,1	13 369	11,0	149	31 128	10,6	17 905	9,9	13 223	11,7
<b>Auvergne-Rhône-Alpes</b>	<b>57</b>	<b>9,5</b>	<b>31 364</b>	<b>10,3</b>	<b>320</b>	<b>59 434</b>	<b>8,6</b>	<b>34 888</b>	<b>8,1</b>	<b>24 546</b>	<b>9,5</b>
Besançon	12	11,2	6 599	13,7	42	5 065	5,0	3 027	4,7	2 038	5,5
Dijon	21	13,4	8 895	14,0	103	10 919	8,5	6 610	8,1	4 309	9,1
<b>Bourgogne-Franche-Comté</b>	<b>33</b>	<b>12,5</b>	<b>15 494</b>	<b>13,9</b>	<b>145</b>	<b>15 984</b>	<b>6,9</b>	<b>9 637</b>	<b>6,6</b>	<b>6 347</b>	<b>7,5</b>
<b>Bretagne (Rennes)</b>	<b>15</b>	<b>7,1</b>	<b>5 662</b>	<b>6,0</b>	<b>80</b>	<b>12 619</b>	<b>6,5</b>	<b>7 391</b>	<b>6,0</b>	<b>5 228</b>	<b>7,3</b>
<b>Centre-Val de Loire (Orléans-Tours)</b>	<b>20</b>	<b>8,8</b>	<b>8 892</b>	<b>8,3</b>	<b>90</b>	<b>15 704</b>	<b>7,1</b>	<b>9 754</b>	<b>6,8</b>	<b>5 950</b>	<b>7,4</b>
<b>Corse</b>	<b>10</b>	<b>34,5</b>	<b>5 548</b>	<b>44,5</b>	<b>69</b>	<b>8 499</b>	<b>34,9</b>	<b>5 405</b>	<b>34,5</b>	<b>3 094</b>	<b>35,5</b>
Nancy-Metz	25	11,6	11 070	12,0	134	18 123	9,2	11 157	8,9	6 966	9,6
Reims	20	15,4	8 545	16,4	83	12 367	11,0	7 487	10,6	4 880	11,8
Strasbourg	9	6,1	5 618	7,3	37	9 856	5,8	6 072	5,7	3 784	6,0
<b>Grand Est</b>	<b>54</b>	<b>11,0</b>	<b>25 233</b>	<b>11,4</b>	<b>254</b>	<b>40 346</b>	<b>8,4</b>	<b>24 716</b>	<b>8,2</b>	<b>15 630</b>	<b>8,9</b>
Amiens	30	17,3	14 850	18,0	198	23 626	13,2	14 718	13,1	8 908	13,5
Lille	78	23,8	35 600	22,7	456	66 618	18,6	40 284	18,3	26 334	19,0
<b>Hauts-de-France</b>	<b>108</b>	<b>21,6</b>	<b>50 450</b>	<b>21,1</b>	<b>654</b>	<b>90 244</b>	<b>16,8</b>	<b>55 002</b>	<b>16,5</b>	<b>35 242</b>	<b>17,2</b>
Créteil	98	27,0	55 958	27,1	555	118 000	24,2	71 221	23,8	46 779	24,8
Paris	26	22,8	10 949	19,6	187	33 101	27,0	20 383	27,4	12 718	26,5
Versailles	73	17,1	42 533	17,0	479	101 081	17,1	59 716	16,4	41 365	18,2
<b>Île-de-France</b>	<b>197</b>	<b>21,8</b>	<b>109 440</b>	<b>21,3</b>	<b>1 221</b>	<b>252 182</b>	<b>21,0</b>	<b>151 320</b>	<b>20,5</b>	<b>100 862</b>	<b>21,8</b>
<b>Normandie</b>	<b>41</b>	<b>13,4</b>	<b>15 998</b>	<b>12,1</b>	<b>185</b>	<b>27 813</b>	<b>10,0</b>	<b>17 120</b>	<b>9,6</b>	<b>10 693</b>	<b>10,5</b>
Bordeaux	31	12,0	14 964	11,6	263	30 597	11,3	19 103	11,0	11 494	11,8
Limoges	5	6,5	2 416	8,6	28	2 909	5,4	1 745	5,0	1 164	6,1
Poitiers	10	6,3	4 464	6,5	36	5 602	4,1	3 373	3,8	2 229	4,6
<b>Nouvelle-Aquitaine</b>	<b>46</b>	<b>9,3</b>	<b>21 844</b>	<b>9,7</b>	<b>327</b>	<b>39 108</b>	<b>8,5</b>	<b>24 221</b>	<b>8,2</b>	<b>14 887</b>	<b>9,0</b>
Montpellier	16	8,0	8 848	7,9	83	13 809	5,9	8 522	5,7	5 287	6,2
Toulouse	15	6,3	7 526	6,5	87	10 626	4,4	6 521	4,2	4 105	4,6
<b>Ocitanie</b>	<b>31</b>	<b>7,0</b>	<b>16 374</b>	<b>7,2</b>	<b>170</b>	<b>24 435</b>	<b>5,1</b>	<b>15 043</b>	<b>4,9</b>	<b>9 392</b>	<b>5,4</b>
<b>Pays de la Loire (Nantes)</b>	<b>19</b>	<b>7,6</b>	<b>7 765</b>	<b>6,7</b>	<b>92</b>	<b>13 194</b>	<b>5,3</b>	<b>8 056</b>	<b>5,1</b>	<b>5 138</b>	<b>5,6</b>
Aix-Marseille	29	13,8	15 951	13,6	172	25 332	9,6	15 574	9,4	9 758	10,0
Nice	8	5,6	5 285	6,2	45	7 886	4,4	4 693	4,1	3 193	4,8
<b>Provence-Alpes-Côte d'Azur</b>	<b>37</b>	<b>10,5</b>	<b>21 236</b>	<b>10,5</b>	<b>217</b>	<b>33 218</b>	<b>7,5</b>	<b>20 267</b>	<b>7,2</b>	<b>12 951</b>	<b>7,9</b>
<b>France métropolitaine</b>	<b>668</b>	<b>13,2</b>	<b>335 300</b>	<b>13,4</b>	<b>3 824</b>	<b>632 780</b>	<b>11,5</b>	<b>382 820</b>	<b>11,1</b>	<b>249 960</b>	<b>12,2</b>
Guadeloupe	12	26,1	5 471	23,6	71	9 162	23,0	5 905	23,4	3 257	22,5
Guyane	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Martinique	13	30,2	4 758	29,1	66	9 913	32,2	6 040	31,4	3 873	33,7
Mayotte	13	59,1	17 081	57,9	112	29 542	56,5	19 273	55,0	10 269	59,6
La Réunion	24	31,2	15 426	27,8	136	28 282	26,8	17 688	26,7	10 594	27,0
<b>DROM</b>	<b>62</b>	<b>28,3</b>	<b>42 736</b>	<b>29,1</b>	<b>385</b>	<b>76 899</b>	<b>28,4</b>	<b>48 906</b>	<b>28,2</b>	<b>27 993</b>	<b>28,6</b>
<b>France métropolitaine + DROM</b>	<b>730</b>	<b>13,8</b>	<b>378 036</b>	<b>14,2</b>	<b>4 209</b>	<b>709 679</b>	<b>12,3</b>	<b>431 726</b>	<b>11,9</b>	<b>277 953</b>	<b>13,0</b>

► Champ : France métropolitaine + DROM, Public.

© DEPP

**Lecture** : dans l'académie d'Aix-Marseille, il y a 29 collèges en REP, soit 13,8 % des collèges publics de l'académie. 15 951 collégiens sont scolarisés en REP, soit 13,6 % des collégiens de l'académie scolarisés dans le secteur public. 172 écoles sont en REP, accueillant 25 332 élèves soit 9,6 % des écoliers de l'académie scolarisés dans le secteur public.

## 3 Répartition des collèges publics à la rentrée 2019, en %

Proportion de collèges scolarisant	REP+	REP	Hors EP
Plus de 75 % d'élèves défavorisés	44	5	-
Plus de 60 % d'élèves défavorisés	92	49	4

► Champ : France métropolitaine + DROM, Public.

© DEPP

REP+ : réseau d'éducation prioritaire renforcé.

REP : réseau d'éducation prioritaire.

EP : éducation prioritaire.

**Lecture** : 92 % des collèges en REP+ scolarisent plus de 60 % d'élèves défavorisés contre 49 % des collèges en REP et 4 % des collèges hors éducation prioritaire.

## 4 Retard à l'entrée en sixième à la rentrée 2019, en %

Proportion d'élèves en retard d'un an ou plus à l'entrée en 6 <sup>e</sup>	Scolarisation dans un collège public			
	en REP+	en REP	hors EP	Ensemble
	12,9	8,8	5,2	6,3

► Champ : France métropolitaine + DROM, Public

© DEPP



À la rentrée 2018, 9,6 % des élèves scolarisés dans un établissement public ou privé du second degré en France métropolitaine et dans les DROM hors Mayotte résident dans un quartier prioritaire (QP) (1).

Les académies de Créteil et de La Réunion scolarisent plus de 20 % d'élèves habitant dans un QP ; la Guyane plus de 50 %. À l'inverse, huit académies, situées majoritairement au Centre et à l'Ouest scolarisent moins de 5 % d'élèves habitant dans un QP.

Dans le secteur public, 11,3 % des collégiens résident dans un QP, 4,3 % dans le secteur privé. Les collégiens des quartiers prioritaires sont très massivement d'origine sociale défavorisée : parmi ceux qui sont scolarisés dans le secteur public, 61,1 % ont des parents

ouvriers ou inactifs (36 % dans le privé) ; cette part est de 26 % pour les collégiens du secteur public résidant hors QP (14,1 % dans le privé) (2).

De même, le retard scolaire est plus important pour les élèves habitant dans un QP : 16,3 % des élèves des collèges publics habitant dans un QP sont en retard à l'entrée en sixième contre 8,2 % des élèves des collèges publics n'habitant pas dans un QP.

Plus de six collégiens sur dix résidant en QP sont scolarisés dans un collège relevant de l'éducation prioritaire (3). À l'inverse, un peu plus d'un collégien sur dix n'habitant pas dans un QP est scolarisé en éducation prioritaire. Dans une large mesure, l'éducation prioritaire et les zones de la politique de la ville se recoupent.

### Précisions

**Quartier prioritaire (QP)** - Ce sont des territoires infra-urbains définis par les pouvoirs publics pour être la cible prioritaire de la politique de la ville, en fonction des considérations locales liées aux difficultés que connaissent les habitants de ces territoires. La réforme de la géographie prioritaire de la politique de la ville mise en place par la loi du 21 février 2014 est fondée sur l'identification des territoires urbains abritant une part importante de population à bas revenus. Cette nouvelle géographie est effective depuis le 1<sup>er</sup> janvier 2015. Elle comprend 1 296 quartiers prioritaires (QP) en France métropolitaine et 140 dans les DROM dont 36 à Mayotte qui ont remplacé les zones urbaines sensibles (ZUS).

---

#### Source

MENJS-MESRI-DEPP, Système d'information Scolarité.

## 1 Proportion d'élèves habitant dans un quartier prioritaire (QP) par académie à la rentrée 2018

Académies et régions académiques	Nombre de QP	Élèves habitant en QP (%)	Collégiens habitant en QP (%)		Lycéens généraux et technologiques habitant en QP (%)		Lycéens professionnels habitant en QP (%)	
			Public	Privé	Public	Privé	Public	Privé
Clermont-Ferrand	16	3,5	4,2	1,6	3,2	1,7	6,2	3,5
Grenoble	53	4,6	5,6	2,2	4,5	1,6	8,5	3,0
Lyon	71	9,0	11,6	3,9	8,6	2,5	18,6	7,8
<b>Auvergne-Rhône-Alpes</b>	<b>140</b>	<b>6,3</b>	<b>7,8</b>	<b>2,9</b>	<b>5,9</b>	<b>2,0</b>	<b>13,1</b>	<b>5,3</b>
Besançon	27	7,0	8,5	2,7	5,5	2,7	12,2	7,0
Dijon	31	5,3	6,2	2,3	4,8	3,0	8,5	1,4
<b>Bourgogne-Franche-Comté</b>	<b>58</b>	<b>6,1</b>	<b>7,2</b>	<b>2,5</b>	<b>5,1</b>	<b>2,9</b>	<b>10,6</b>	<b>6,6</b>
Bretagne (Rennes)	32	2,8	4,1	1,4	2,9	1,2	6,9	2,3
<b>Centre-Val de Loire (Orléans-Tours)</b>	<b>52</b>	<b>7,4</b>	<b>8,3</b>	<b>4,1</b>	<b>6,1</b>	<b>4,1</b>	<b>12,4</b>	<b>9,7</b>
Corse	5	4,2	4,3	3,7	3,5	4,0	6,3	–
Nancy-Metz	51	6,7	7,7	3,2	5,7	2,2	12,6	5,0
Reims	34	9,3	10,5	5,0	8,7	3,4	16,5	9,2
Strasbourg	31	10,7	12,3	5,0	10,0	3,6	19,3	10,0
<b>Grand Est</b>	<b>116</b>	<b>8,7</b>	<b>10,0</b>	<b>4,3</b>	<b>7,9</b>	<b>3,0</b>	<b>15,2</b>	<b>7,0</b>
Amiens	44	8,9	10,1	4,2	7,7	3,2	14,7	6,5
Lille	155	13,8	16,0	9,3	12,3	7,6	22,2	17,3
<b>Hauts-de-France</b>	<b>199</b>	<b>12,3</b>	<b>13,9</b>	<b>8,2</b>	<b>10,8</b>	<b>6,8</b>	<b>19,9</b>	<b>12,7</b>
Créteil	129	22,1	23,7	11,3	22,8	7,2	35,4	12,2
Paris	20	8,6	10,0	4,4	9,7	5,3	17,7	25,0
Versailles	123	12,9	14,9	4,2	13,7	2,8	24,2	8,9
<b>Île-de-France</b>	<b>272</b>	<b>15,5</b>	<b>17,9</b>	<b>6,2</b>	<b>16,4</b>	<b>4,7</b>	<b>27,2</b>	<b>10,7</b>
<b>Normandie</b>	<b>62</b>	<b>6,5</b>	<b>7,5</b>	<b>3,3</b>	<b>5,8</b>	<b>3,1</b>	<b>13,0</b>	<b>5,7</b>
Bordeaux	44	3,7	4,1	1,9	3,3	1,4	6,7	3,3
Limoges	13	6,3	7,0	2,5	5,2	3,2	11,1	4,6
Poitiers	24	4,3	4,9	1,8	3,5	2,3	8,3	9,0
<b>Nouvelle-Aquitaine</b>	<b>81</b>	<b>4,2</b>	<b>4,7</b>	<b>1,9</b>	<b>3,6</b>	<b>1,9</b>	<b>7,7</b>	<b>3,6</b>
Montpellier	60	10,1	11,5	5,8	9,1	4,8	20,0	9,8
Toulouse	45	4,7	5,4	2,4	4,2	1,4	8,4	4,8
<b>Occitanie</b>	<b>105</b>	<b>7,3</b>	<b>8,4</b>	<b>4,0</b>	<b>6,6</b>	<b>3,3</b>	<b>12,9</b>	<b>6,2</b>
<b>Pays de la Loire (Nantes)</b>	<b>46</b>	<b>4,7</b>	<b>6,8</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>1,6</b>	<b>12,8</b>	<b>3,6</b>
Aix-Marseille	91	16,5	18,5	10,2	14,5	8,0	29,3	24,9
Nice	37	7,0	8,3	2,2	5,7	2,1	13,4	6,0
<b>Provence-Alpes-Côte d'Azur</b>	<b>128</b>	<b>12,7</b>	<b>14,2</b>	<b>7,4</b>	<b>10,7</b>	<b>6,4</b>	<b>23,2</b>	<b>18,7</b>
<b>France métropolitaine</b>	<b>1 296</b>	<b>9,1</b>	<b>10,7</b>	<b>4,2</b>	<b>8,9</b>	<b>3,5</b>	<b>16,4</b>	<b>7,4</b>
Guadeloupe	16	12,8	13,8	10,7	11,7	10,1	13,2	13,8
Guyane	32	52,8	52,6	44,1	54,6	45,8	56,3	–
Martinique	7	6,5	7,1	5,0	5,0	4,8	10,3	11,6
Mayotte	36	–	–	–	–	–	–	–
La Réunion	49	20,3	21,4	8,1	17,7	8,1	30,1	27,1
<b>DROM</b>	<b>140</b>	<b>22,0</b>	<b>23,8</b>	<b>13,5</b>	<b>20</b>	<b>13,8</b>	<b>26,4</b>	<b>17,4</b>
<b>France métropolitaine + DROM</b>	<b>1 436</b>	<b>9,6</b>	<b>11,3</b>	<b>4,3</b>	<b>9,4</b>	<b>3,7</b>	<b>17,0</b>	<b>7,6</b>

► **Champ** : France métropolitaine + DROM hors Mayotte.

**Lecture** : l'académie de Clermont-Ferrand compte 16 quartiers prioritaires (QP), 3,5 % des élèves habitent en QP. C'est aussi le cas de 4,2 % des collégiens scolarisés dans un établissement public et de 1,6 % de ceux scolarisés dans un établissement privé. 3,2 % des lycéens généraux et technologiques scolarisés dans un établissement public et 1,7 % de ceux scolarisés dans un établissement privé habitent en QP. Pour les lycéens professionnels, c'est le cas de 6,2 % des lycéens du public et de 3,5 % des lycéens du privé.

© DEPP

## 2 L'origine sociale et le retard scolaire des collégiens à la rentrée 2018, en %

	Collégiens habitant					
	en QP		hors QP		Ensemble	
	scolarisés dans le public	scolarisés dans le privé	scolarisés dans le public	scolarisés dans le privé	scolarisés dans le public	scolarisés dans le privé
Proportion d'enfants d'ouvriers et d'inactifs	61,1	36,0	26,0	14,1	30,0	15,0
Proportion d'enfants de cadres et d'enseignants	7,3	24,6	31,8	52,5	29,1	51,3
Proportion d'élèves entrant en 6 <sup>e</sup> en retard	16,3	9,7	8,2	5,2	9,1	5,4

► **Champ** : France métropolitaine + DROM hors Mayotte.

**Lecture** : 61,1 % des élèves habitant en QP scolarisés dans le public sont enfants d'ouvriers ou d'inactifs.

© DEPP

## 3 Proportion de collégiens en éducation prioritaire selon qu'il habite en QP ou non, à la rentrée 2018, en %

	Collégiens en éducation prioritaire (EP) (%)			Collégiens hors éducation prioritaire (EP) (%)			Ensemble
	en REP+	en REP	Total EP	dans le public	dans le privé	Total hors EP	
Collégiens habitant en QP	32,8	30,9	63,6	26,9	9,5	36,4	100,0
Collégiens n'habitant pas en QP	2,3	8,6	10,9	66,4	22,6	89,1	100,0
<b>Ensemble</b>	<b>5,3</b>	<b>10,8</b>	<b>16,1</b>	<b>62,6</b>	<b>21,4</b>	<b>83,9</b>	<b>100,0</b>

► **Champ** : France métropolitaine + DROM hors Mayotte.

**Lecture** : 32,8 % des élèves habitant en QP sont scolarisés dans un collège REP+ ; 30,9 % se trouvent dans un collège REP soit 63,6 % en EP. Ils sont 26,9 % dans un collège public hors éducation prioritaire et 9,5 % dans un collège privé hors éducation prioritaire, soit 36,4 % hors éducation prioritaire.

**EP** : éducation prioritaire. **REP+** : réseau d'éducation prioritaire renforcé. **REP** : réseau d'éducation prioritaire.

© DEPP

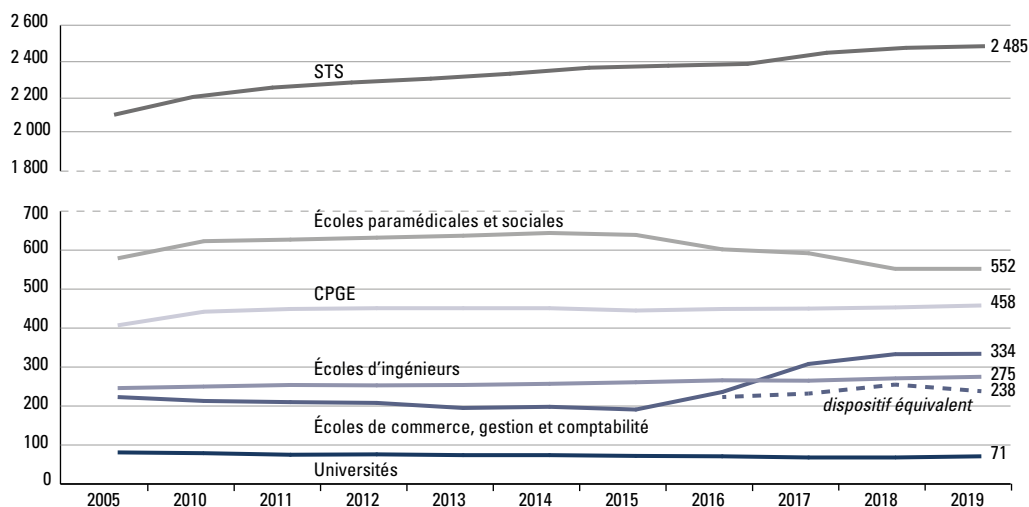
En 2019-2020 la France métropolitaine et les DROM comptent 71 **universités**, soit 3 de plus que l'année précédente (les 3 IEP de Lyon, Lille et Rennes étant devenus des établissements universitaires), alors que depuis une dizaine d'années, le nombre d'universités diminuait suite à des fusions (dernièrement entre Paris 5 et Paris 7) (1). En 2019, de grands ensembles universitaires se sont créés ou modifiés par décret, en application de l'ordonnance sur les établissements expérimentaux, intégrant, en tant que membres ou composantes, principalement d'autres établissements d'enseignement universitaire et des écoles d'ingénieurs. Sur ce nouveau périmètre, on compte 97 établissements universitaires (2).

Initiés par la loi de 2013 (« loi LRU ») et complétés par l'ordonnance de 2018, les regroupements d'établissements ont transformé l'organisation de l'enseignement supérieur. Ainsi, 168 établissements sont actuellement membres d'un **regroupement d'établissements**, souvent au sein d'une même région académique (3).

Ces regroupements composés de 2 à 17 établissements, peuvent rassembler uniquement des universités ou être composé de structures plus diversifiées : une ou plusieurs universités avec des écoles d'ingénieurs, de commerce, d'art et d'architecture ou une ENS.

Au 1<sup>er</sup> janvier 2020, cette recomposition du paysage de l'enseignement supérieur concerne 1,3 million d'étudiants, dont 89,7 % à l'université.

### 1 Évolution du nombre d'établissements dans les principales filières de l'enseignement supérieur



► Champ : France métropolitaine + DROM (Mayotte à partir de 2011).

© SIES

#### Précisions

**Avertissement** - Les inscriptions simultanées en CPGE et à l'université ne sont pas comptabilisées parmi les effectifs à l'université.

**Périmètres 2019 et 2020** - Début 2020, de grands ensembles universitaires se sont créés ou modifiés par décrets, en application de l'ordonnance sur les établissements expérimentaux. Au sein de ces nouvelles universités, sont désormais intégrés 26 établissements supplémentaires comme membres ou composantes (hors associés et partenaires), dont les étudiants sont dès lors comptabilisés comme inscrits dans ces ensembles.

**Inspé, CPGE, STS, IUT, école d'ingénieurs, écoles de commerce, regroupement d'établissements** - Voir « Glossaire ».

#### Pour en savoir plus

- Note d'Information (ESR) : 16.08.

- Code de l'éducation, livre 7, titre I<sup>er</sup>, chapitre I<sup>er</sup> et chapitre VIII bis.

#### Source

MESRI-SIES, Systèmes d'information SISE et Scolarité, enquêtes auprès des établissements d'enseignement supérieur, enquêtes sous la responsabilité des ministères en charge de l'Agriculture, de la Santé, des Affaires sociales et de la Culture.

## 2 Évolution du nombre d'établissements et structures de l'enseignement supérieur

Type d'établissement ou de structure	2005	2010	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019 (périmètre 2019)	2019 (périmètre 2020)
Universités (1)	81	79	74	74	72	71	68	68	71	97
IUT	114	114	113	110	111	111	111	112	108	108
Inspé (ex-Espé)			30	30	30	30	30	30	30	30
STS (2)	2 109	2 258	2 334	2 367	2 378	2 388	2 449	2 476	2 485	2 485
Publiques	1 312	1 358	1 392	1 415	1 432	1 450	1 503	1 534	1 550	1 550
Privées	797	900	942	952	946	938	946	942	935	935
CPGE (2)	407	442	451	451	445	449	450	453	458	458
Publiques	317	345	354	355	351	354	355	360	362	362
Privées	90	97	97	96	94	95	95	93	96	96
Écoles d'ingénieurs (3)	246	250	254	257	261	266	265	271	275	264
Publiques (4)	177	180	179	181	179	180	179	180	181	173
Privées	69	70	75	76	82	86	86	91	94	91
Écoles de commerce, gestion et comptabilité	223	213	195	198	191	236	308	333	334	334
Autres établissements d'enseignement universitaire	22	21	21	23	27	36	46	46	45	40
Écoles normales supérieures	5	4	4	4	4	4	4	4	4	2
Écoles d'architecture	23	22	22	22	22	22	24	24	24	22
Écoles supérieures artistiques et culturelles (5)	236	235	245	240	241	221	304	296	298	293
Écoles paramédicales hors université (6)	418	406	420	423	421	410	407	370	370	370
Écoles préparant aux fonctions sociales (6)	161	217	217	221	218	192	185	182	182	181
Autres écoles de spécialités diverses	217	197	188	184	218	213	305	332	353	353
<i>dont : écoles juridiques et administratives</i>	57	51	43	39	40	39	39	36	33	33
<i>écoles de journalisme et écoles littéraires</i>	25	29	32	32	28	39	36	36	35	35
<i>écoles vétérinaires</i>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

► **Champ : France métropolitaine + DROM (Mayotte à partir de 2011).**

1. Y compris CUIRF de Mayotte, institut national universitaire d'Albi, université de Lorraine et les IEP de Lille, Lyon et Rennes (devenus des établissements non rattachés à une université à partir de 2019-2020). 2. Établissements disposant de classes STS ou CPGE. 3. Implantations, hors formations d'ingénieurs en partenariat (83 implantations en 2019). 4. Y compris implantations des écoles d'ingénieurs intégrées ou rattachées aux universités. 5. Implantations à partir de 2017. 6. Données 2018-2019 reconduites en 2019-2020.

© SIES

## 3 Les regroupements d'établissements au 1<sup>er</sup> janvier 2020, hors inscriptions simultanées en CPGE et à l'université

Regroupements	Nombre d'établissements membres (1)	Nombre d'étudiants inscrits	Répartition des inscrits (en %)							
			Universités (2)	Écoles d'ingénieurs (3)	Écoles de commerce	Écoles d'art (4)	Écoles normales supérieures	Autres (5)		
<b>Association</b>										
Aix-Marseille université	5	85 564	98,7	1,3	–	–	–	–	–	–
Université de Strasbourg	6	65 223	94,3	3,7	–	2,0	–	–	–	–
Université Clermont-Auvergne	3	34 806	95,2	3,2	–	1,7	–	–	–	–
Site champenois (6)	11	33 695	72,5	10,1	14,8	1,3	–	–	1,3	–
Université de Lorraine	2	63 342	96,1	–	3,9	–	–	–	–	–
Picardie Universités	6	36 292	78,9	20,6	–	0,5	–	–	–	–
Sorbonne Université	5	54 316	88,8	8,0	2,0	0,5	–	–	0,8	–
<b>Comue</b>										
Aquitaine	7	90 153	96,5	3,5	–	–	–	–	–	–
Hesam Université	13	18 463	–	50,8	15,5	32,7	–	–	–	1,0
Normandie Université	6	70 281	95,1	4,0	–	0,9	–	–	–	–
Université Bourgogne Franche-Comté	7	59 894	88,0	7,6	4,3	–	–	–	–	–
Université confédérale Léonard de Vinci	3	45 072	98,3	1,7	–	–	–	–	–	–
Université de Lyon	12	127 265	90,0	7,7	–	–	–	–	1,7	0,6
Université fédérale de Toulouse Midi-Pyrénées	17	104 002	81,2	12,3	5,1	0,5	–	–	–	0,9
Université Paris Lumières	2	53 872	100,0	–	–	–	–	–	–	–
Université Paris-Est	6	39 005	90,6	7,4	–	–	–	–	–	2,0
<b>Coordination territoriale</b>										
Alliance Languedoc-Roussillon Universités	5	80 088	99,4	0,6	–	–	–	–	–	–
Alliance universitaire de Bretagne	3	33 259	97,6	2,4	–	–	–	–	–	–
<b>Etablissement expérimental</b>										
CY Cergy Paris Université	5	24 808	88,2	7,0	–	–	–	–	–	4,8
Institut polytechnique de Paris	4	6 620	–	100,0	–	–	–	–	–	–
Université Côte d'Azur	6	29 954	99,1	–	–	0,9	–	–	–	–
Université de Paris	3	53 979	100,0	–	–	–	–	–	–	–
Université Grenoble Alpes	5	54 560	88,3	9,9	–	1,7	–	–	–	–
Université Gustave Eiffel	5	15 367	78,6	16,7	–	4,7	–	–	–	–
Université Paris Saclay	7	42 070	89,9	15,1	–	–	–	–	2,9	–
Université Paris Sciences et Lettres	10	17 583	68,0	10,0	–	0,6	–	–	13,6	7,8
Université Polytechnique Hauts-de-France	4	12 510	98,7	–	–	1,3	–	–	–	–
<b>Total</b>	<b>170</b>	<b>1 352 043</b>	<b>89,3</b>	<b>6,7</b>	<b>1,4</b>	<b>0,9</b>	<b>0,5</b>	<b>–</b>	<b>1,2</b>	<b>–</b>
<b>Total hors double-compte (7)</b>	<b>168</b>	<b>1 345 708</b>	<b>89,7</b>	<b>6,3</b>	<b>1,4</b>	<b>0,9</b>	<b>0,5</b>	<b>–</b>	<b>1,2</b>	<b>–</b>

1. Pour les associations, les établissements concernés sont les chefs de file et les établissements associés en application de la loi de 2013. Pour les Comue, tous les établissements membres sont pris en compte mais pas les établissements associés ou partenaires, sauf pour les « associés renforcés » prévus par les statuts de la Comue Toulouse Midi-Pyrénées. Pour les conventions de coordination territoriale, sont pris en compte tous les établissements signataires. Pour les établissements expérimentaux, sont comptabilisés les établissements intégrés, les établissements-composantes et les écoles membres. 2. Y compris les IEP.

3. Hors écoles d'ingénieurs intégrées ou rattachées aux universités, comptabilisées dans les universités. 4. Écoles supérieures artistiques et culturelles et écoles d'architecture.

5. Comprend l'Université Dauphine, l'Observatoire de Paris, les écoles vétérinaires, des écoles du secteur du travail social, le Muséum national d'histoire naturelle, l'Institut libre d'éducation physique supérieure, des écoles de formation agricole, le Cnam Paris, l'EPHE et l'École nationale des chartes.

6. Le nombre d'étudiants n'est pas disponible pour les établissements du Cnam Grand-Est.

7. Deux établissements sont comptés deux fois : l'Université de technologie de Compiègne est membre de l'association Picardie et de celle de Sorbonne Université (4 343 étudiants) et l'ESIEE Paris appartient à la COMUE Paris-est et à l'EPE Gustave Eiffel (1 992 étudiants).

© SIES