

Directrice de la publication : **Fabienne Rosenwald**
Édition : **Bernard Javet**
Maquettiste : **Frédéric Voiret**
e-ISSN 2431-7632

Enquête nationale 2018 de climat scolaire et de victimation auprès des lycéens : le point de vue des élèves internes

► À l'image de l'ensemble des lycéens, la grande majorité des élèves internes se sent bien dans son établissement (91 % contre 94 %) et dans leur classe (89 % contre 91 %). Les lycéens internes jugent l'ambiance entre les élèves un peu moins bonne. Mais ils indiquent plus souvent que les autres avoir beaucoup d'amis. Leur expérience scolaire apparaît comme plus positive. Ils s'impliquent davantage, à la fois dans le travail personnel et dans la vie de leur établissement. En lien avec leur sentiment de sécurité moins prononcé, les lycéens internes sont plus souvent victimes de violence, de vols d'objets personnels en particulier.

Tamara Hubert, DEPP-B3

► Depuis 2018, les résultats de l'enquête nationale de climat scolaire et de victimation auprès des lycéens peuvent être déclinés selon le régime des élèves ; ils permettent ainsi d'étudier le climat scolaire et les éventuelles atteintes subies par les lycéens internes. Dans le second degré, près d'un élève sur dix est interne (six sur dix sont demi-pensionnaires et trois sur dix sont externes). Par ailleurs, la répartition est relativement équilibrée entre filles et garçons ; on compte en effet près de 48 % de filles parmi les internes au lycée. Enfin, ces derniers sont plus souvent scolarisés dans la voie professionnelle. La proportion d'élèves internes en lycée professionnel (LP) est deux fois plus importante qu'au sein des lycées généraux d'enseignement général et technologique (LEGT, voir « pour en savoir plus »).

91 % des élèves internes se sentent bien dans leur lycée

La très grande majorité des élèves internes a une perception plutôt positive du climat scolaire : 91 % déclarent se sentir bien dans leur lycée et 89 % dans leur classe. Ces proportions sont proches, quoique légèrement inférieures, à celles observées pour l'ensemble des lycéens (94 % et 91 %) ► **figure 1**. À titre de comparaison, respectivement 95 % des élèves demi-pensionnaires et 93 % des élèves externes déclarent se sentir bien dans leur lycée. Les internes se démarquent en premier lieu par une perception moins positive des relations entre élèves. En particulier, 85 % jugent l'ambiance entre élèves plutôt bonne ou très bonne, contre 89 % pour l'ensemble des lycéens. Leur sentiment de sécurité

est moins fort. Cela vaut pour la sécurité à l'intérieur de l'établissement (90 % s'y sentent en sécurité, soit 2 points de moins que pour l'ensemble des élèves) ; cela vaut aussi et surtout pour les transports scolaires (79 %, soit 4 points de moins) et pour les abords du lycée (72 % des internes s'y estiment en sécurité, soit six points de moins par rapport à l'ensemble des lycéens).

Les élèves internes déclarent plus souvent avoir beaucoup d'amis

Les lycéens internes déclarent plus souvent avoir beaucoup d'amis (90 %, contre 88 % pour l'ensemble des lycéens). L'écart est même de 6 points si la comparaison porte sur les seuls élèves des lycées professionnels.

1 Opinion des élèves sur le climat scolaire dans leur lycée selon leur régime scolaire (en %).

	Ensemble des lycéens				Lycées professionnels			
	Ensemble des lycéens ¹	Externes	Demi-pensionnaires	Internes	Ensemble des lycéens ¹	Externes	Demi-pensionnaires	Internes
Tout à fait bien ou plutôt bien dans son lycée	93,9	93,0	95,0	91,1	91,0	90,5	92,6	87,0
Ambiance plutôt bonne ou très bonne entre les élèves	88,7	87,2	90,0	84,9	81,7	81,8	83,3	77,9
Beaucoup ou plutôt beaucoup d'amis	87,7	83,3	89,9	90,3	82,8	78,1	84,6	89,1
Tout à fait bien ou plutôt bien dans sa classe	90,9	90,7	91,4	89,1	90,1	90,4	89,7	90,0
Les relations avec les enseignants sont bonnes ou très bonnes	83,6	81,3	84,8	81,3	78,1	75,7	79,0	76,6
Il n'y a pas du tout ou pas beaucoup d'agressivité entre les élèves et les professeurs	87,1	84,2	88,4	86,1	79,0	77,8	78,1	79,7
Les relations avec le personnel de vie scolaire sont bonnes ou très bonnes	88,5	87,5	89,1	88,5	88,5	87,5	89,8	88,2
Les relations avec le personnel administratif sont bonnes ou très bonnes	91,0	89,8	91,6	92,4	91,5	90,9	92,2	91,9
Les relations avec les autres adultes sont bonnes ou très bonnes	94,2	94,3	94,2	95,3	95,0	94,8	94,7	95,9
Les bâtiments (salles de cours, cour, etc.) sont agréables ou plutôt agréables	72,2	68,5	73,9	72,0	68,5	66,1	70,5	66,0
Pas du tout ou pas beaucoup de violence au lycée	89,6	88,2	90,6	88,4	81,8	83,5	81,3	81,2
Il n'y a pas du tout ou pas beaucoup d'agressivité entre les élèves	79,4	77,2	80,9	76,7	68,5	70,2	68,0	68,9
On apprend tout à fait ou plutôt bien dans le lycée	87,5	85,5	88,1	88,0	84,0	82,5	84,6	82,6
Les notes sont justes ou très justes	85,0	82,1	86,2	86,7	86,8	84,0	87,4	87,9
Les punitions données sont très justes ou plutôt justes	72,0	67,5	74,7	67,5	64,8	63,4	64,5	61,3
Les punitions sont sévères ou très sévères	48,7	47,9	50,5	48,4	46,2	46,2	47,6	48,3
N'a pas été puni(e) dans l'année	65,2	61,9	68,8	57,3	53,5	52,6	56,1	49,8
Ne s'est jamais absenté(e) sans y être autorisé(e) ²	55,9	50,1	58,2	59,9	51,0	45,6	52,8	60,6
Jamais absent à cause de la violence	95,4	95,2	95,7	94,8	92,7	91,7	92,9	92,9
Tout à fait ou plutôt en sécurité dans le lycée	92,2	92,1	92,9	90,2	87,8	90,2	87,0	85,4
Tout à fait ou plutôt en sécurité dans le quartier autour du lycée	77,2	78,3	78,4	71,5	73,1	75,2	75,2	67,3
Tout à fait ou plutôt en sécurité dans les transports scolaires	82,5	79,5	84,5	78,7	78,5	78,5	80,2	75,7

1. Les résultats de l'ensemble intègrent les réponses des quelques élèves dont le régime est inconnu (environ 7 %).

2. Cette modalité ne correspond pas à la définition officielle de l'absentéisme (quatre demi-journées d'absence sans motif un mois donné).

► **Champ** : lycéens de France en 2017-2018 (France métropolitaine + DOM) des secteurs public et privé sous contrat.

Source : MENJ-DEPP, Enquête nationale de climat scolaire et de victimation auprès des lycéens 2018.

2 Expérience scolaire et sentiment d'implication selon le régime (en %).

	Ensemble des lycées		Lycées professionnels	
	Ensemble des lycéens ¹	Internes	Ensemble des lycéens ¹	Internes
Il existe des endroits où les lycéens peuvent se retrouver (cafétéria, etc.)	82,3	85,9	79,1	83,6
Se sentir bien écouté(e) par les enseignants	76,7	78,1	79,9	79,5
Se sentir bien représenté(e) par les délégués de classe	76,1	76,5	71,9	73,4
Les enseignants s'intéressent à l'avenir des élèves	74,2	76,6	77,6	77,4
Encouragement et félicitations des enseignants	63,1	65,2	70,9	68,9
Se sentir impliqué(e) dans la vie du lycée	20,3	30,6	28,8	36,8
L'apprentissage est intéressant	78,4	82,3	82,5	84,6
Écouter de manière attentive en cours	73,7	72,0	71,5	70,7
Ce que l'on apprend au lycée est utile pour l'avenir professionnel	67,6	72,7	78,8	82,7
L'établissement propose des activités extrascolaires intéressantes	53,0	55,9	49,8	55,3
Pas du tout ou un peu stressé(e) par les examens	44,2	46,1	54,4	54,8
Avoir été très bien orienté(e)	82,8	84,4	78,1	85,9
N'avoir jamais redoublé	77,5	70,5	54,9	53,8
Se déclarer être un très bon ou un bon élève	47,4	46,1	50,8	50,1
Lire moins de 2 heures par semaine	69,3	71,1	77,9	73,2
Avoir entre 0 et 10 livres chez soi	63,7	64,8	82,6	76,8
Travailler moins de 2 heures par semaine	39,9	41,0	68,8	61,2

1. Les résultats de l'ensemble intègrent les réponses des quelques élèves dont le régime est inconnu (environ 7 %).

► **Champ** : lycéens de France en 2017-2018 (France métropolitaine + DOM) des secteurs public et privé sous contrat.

Source : MENJ-DEPP, Enquête nationale de climat scolaire et de victimation auprès des lycéens 2018.

Ref. : Note d'Information, n° 20.19. © DEPP

S'ils jugent globalement moins bonnes leurs relations avec les enseignants, les internes se sentent plus que les autres écoutés par leurs enseignants, encouragés et estiment plus souvent que les enseignants s'intéressent à eux ► **figure 2**. Ils entretiennent, avec les autres adultes de l'établissement (vie scolaire, personnel administratif, etc.), des relations tout aussi bonnes, voire meilleures. Ils adhèrent davantage aux notes attribuées dans le lycée (87 % les considèrent comme justes, soit 2 points de plus que pour l'ensemble des élèves, 5 points de plus que pour les lycéens externes). Enfin, les internes sont nettement moins sujets aux absences sans autorisation : 60 % des lycéens internes ne se sont jamais absentés sans y avoir été autorisés. Cette proportion est supérieure de 5 points à celle de l'ensemble des élèves. L'écart avec les lycéens externes est de 10 points, il est même de 15 points si la comparaison entre externes et internes porte sur les seuls lycées professionnels.

Une implication plus forte des lycéens internes dans la vie du lycée

Dans les lycées professionnels, les élèves internes consacrent davantage de temps au travail personnel. Près de 40 % d'entre eux indiquent travailler plus de deux heures par semaine contre 31 % pour l'ensemble des élèves de LP. Plus nombreux à estimer que leur orientation est bonne (+ 8 points), ils sont aussi plus nombreux à trouver que ce qu'ils apprennent est intéressant et utile pour leur avenir professionnel (respectivement + 2 points et + 4 points). Les élèves internes se sentent davantage impliqués dans la vie de leur établissement. Dans les LP, près de 37 % ressentent une telle implication (contre 29 % pour l'ensemble des lycéens professionnels et 26 % pour les seuls externes). Ils estiment plus souvent

disposer d'endroits où se retrouver entre élèves (84 % contre 79 %). Ils jugent aussi plus souvent que les activités extrascolaires proposées par l'établissement sont intéressantes.

Les lycéens internes sont plus souvent victimes de violence, de vols en particulier

En moyenne, les atteintes les plus courantes dont les internes sont victimes sont les mêmes que celles subies par les autres élèves ► **figure 3**.

Mais ils sont plus souvent exposés à la violence. Les mises à l'écart, en particulier, concernent près de quatre internes sur dix, soit 4 points de plus que pour l'ensemble des lycéens. Les lycéens internes sont aussi plus souvent confrontés à un surnom désagréable (+ 7 points, + 5 points pour les élèves des seuls LP), aux insultes, aux violences physiques et aux menaces.

Mais les violences les plus caractéristiques des élèves internes relèvent des vols ou de dégradations d'objets personnels. Près de trois internes sur dix déclarent avoir été victimes d'un vol d'objet personnel, une proportion nettement plus importante que pour les autres élèves. De même, les lycéens internes sont nettement plus touchés par les vols d'argent (16 % contre 6 %). Plus souvent victimes, les lycéens internes sont aussi plus souvent punis (43 % déclarent avoir été punis au moins une fois dans l'année, contre 35 % pour l'ensemble des lycéens). ■

POUR EN SAVOIR PLUS

Retrouver la Note d'Information 20.19, ses figures et données complémentaires sur education.gouv.fr/etudes-et-statistiques

3 Proportion d'élèves déclarant des violences (en %).

	Ensemble des lycées				Lycées professionnels			
	Ensemble des lycéens ¹	Externes	Demi-pensionnaires	Internes	Ensemble des lycéens ¹	Externes	Demi-pensionnaires	Internes
Mise à l'écart	35,2	33,5	35,1	39,5	33,2	30,8	33,7	37,1
Surnom désagréable	27,0	25,2	26,4	34,1	28,7	24,6	28,9	34,0
Moquerie de la bonne conduite en classe	22,4	21,3	22,1	26,2	24,1	22,7	25,1	25,9
Insulte	21,7	20,7	20,8	28,7	26,2	23,7	27,1	28,9
Insulte sexiste	10,5	10,1	10,5	10,3	8,3	9,4	6,4	9,2
Sentiment d'humiliation	10,1	9,2	9,7	12,8	10,7	10,6	10,0	11,2
Insulte par rapport à l'origine ou la couleur de peau	7,1	8,4	6,2	7,3	8,6	8,6	8,9	7,7
Insulte homophobe	3,9	3,2	3,8	5,6	4,9	4,1	4,9	5,7
Insulte par rapport au lieu de résidence	3,5	3,4	3,2	5,5	4,3	4,1	4,4	4,7
Insulte à propos de la religion	3,1	4,5	2,4	2,4	4,4	5,4	3,9	2,6
Bousculade	8,8	8,3	8,5	11,4	11,4	10,2	11,5	14,3
Menace	6,6	6,7	6,0	8,9	8,6	7,9	7,7	10,9
Cible de lancers d'objets	4,4	4,6	4,0	5,8	6,2	4,6	6,5	7,7
Coup	3,2	3,3	2,8	4,3	4,7	4,6	4,4	5,7
Menace avec arme	1,4	1,8	1,1	1,7	2,3	2,2	1,9	2,3
Blessure par arme	0,9	1,1	0,8	0,7	1,5	1,2	1,7	1,5
Vol de fournitures scolaires	35,8	34,7	36,2	34,6	34,1	31,9	36,2	33,9
Vol d'objets personnels	12,9	10,5	12,0	26,7	15,8	10,5	15,1	29,0
Vol d'argent	6,4	5,8	5,4	15,8	8,9	7,3	7,7	17,4
Dégradation accessoires personnels	4,1	4,0	3,7	6,4	5,6	4,6	5,6	7,6
Racket	1,2	1,5	0,9	1,0	2,1	1,7	2,1	2,5
Victime d'un comportement déplacé à caractère sexuel	6,6	6,5	6,3	7,0	5,1	4,4	5,4	4,9
Victime de violences graves à caractère sexuel	1,6	1,7	1,3	2,6	2,4	2,4	1,8	2,9
Agressé ou frappé pour des raisons sexistes	1,6	1,3	1,5	2,2	3,2	3,1	3,5	2,9
Agressé ou frappé pour des raisons homophobes	0,8	0,8	0,8	1,4	1,7	1,4	2,2	1,5
Avoir le sentiment d'être victime de harcèlement	8,7	8,0	8,3	12,5	11,5	9,7	12,3	14,1

1. Les résultats de l'ensemble intègrent les réponses des quelques élèves dont le régime est inconnu (environ 7 %).

► **Champ** : lycéens de France en 2017-2018 (France métropolitaine + DOM) des secteurs public et privé sous contrat.

Source : MENJ-DEPP, Enquête nationale de climat scolaire et de victimation auprès des lycéens 2018.

Ref. : Note d'Information, n° 20.19. © DEPP