



**MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Des idées pour les vacances de printemps
Consolider ses connaissances et approfondir
sa culture générale

Découvrir les origines de l'écriture

Thématique retenue : lire

Niveau : 6^e

Tu te poses des questions sur l'origine de l'écriture ? Quand les premières formes d'écriture sont-elles apparues ? Comment le premier alphabet a-t-il été conçu ? Grâce à ce parcours, accède aux secrets de l'écriture.

Ce parcours permettra à votre enfant de plonger dans les secrets de l'écriture et de découvrir comment sont apparus les différents systèmes d'écriture ainsi que les alphabets.

Le parcours se décline en une activité par jour que tu pourras conduire pendant cette semaine.

JOUR 1 : Je pars à l'aventure des écritures

45-60 minutes

- Pour connaître les secrets de l'écriture, regarde la vidéo de C'est pas sorcier intitulée « L'écriture de A à Z » : <https://www.youtube.com/watch?v=aCrmBRL4cJs>
- Regarde ensuite la vidéo consacrée à la naissance de l'écriture sur le site de la BNF : <http://classes.bnf.fr/ecritures/recits/inventer/naissances.htm>
- Enfin visite l'exposition sur la naissance des écritures : <http://classes.bnf.fr/ecritures/enimages/naissances/enbref1.htm>
- À ton tour, invente un pictogramme ou un idéogramme ? Quelle serait sa signification ?

JOUR 2 : Je comprends l'origine de notre alphabet

30 minutes

- Regarde la vidéo pour comprendre l'origine de l'alphabet : http://classes.bnf.fr/ecritures/recits/tracer/lettre_image.htm
- Lis ensuite attentivement la page intitulée « La lettre et le signe » : <http://classes.bnf.fr/ecritures/classes/lettre-signe/index.htm>
- Choisis la lettre de l'alphabet de ton choix et décore-la à la manière d'une lettre illustrée.

JOUR 3 : Je joue avec les lettres

45-60 minutes

- Rends-toi sur le parcours « La Lettre » de la BNF et joue avec les lettres : <http://classes.bnf.fr/ecritures/classes/enfants/parcours/lettre/index.html>
- Activité possible de prolongement : À la manière de Georges Perec, écris un court texte où les lettres o et i seront absentes.

JOUR 4 : Je comprends les liens entre l'écriture, le texte et la page

30-45 minutes

- Regarde la vidéo sur la page, le texte et l'image : http://classes.bnf.fr/ecritures/recits/composer/page_texte_image.htm
- Observe les calligrammes <http://classes.bnf.fr/ecritures/grandenfants/e195.htm> et https://www.bm-lyon.fr/spip.php?page=agenda_date_id&source=326&date_id=11070
- Choisis un objet, une idée ou un sentiment. Écris un court texte à propos de ce que tu as choisi et mets-le en forme à la manière d'un calligramme.

JOUR 5 : Je réalise un abécédaire

45-60 minutes

- Regarde l'exposition intitulée « Abécédaire du web » : <http://nt2.uqam.ca/fr/expositions/abece-daire-du-web>
- Joue avec l' « Abécédaire des petits anglais » en cliquant sur le lien suivant : <http://expositions.bnf.fr/livres-enfants/jeux/abcenglish/index.htm>
- Entraîne-toi à réaliser un abécédaire avec l'atelier en ligne « Drôles de lettres ». Teste les différents alphabets pour te donner des idées en cliquant ici : <http://expositions.bnf.fr/livres-enfants/jeux/drolesde-lettres/index.htm>
- Activité possible de prolongement : à ton tour, réalise un abécédaire.