

## Taux de réussite au baccalauréat 2019

C'est la part de bacheliers parmi les élèves ayant passé le baccalauréat. Il rapporte le nombre d'élèves du lycée reçus au baccalauréat au nombre de ceux qui se sont présentés à l'examen.

| Secteur d'activité                     | Taux constaté (%) | Taux attendu (%) | Valeur ajoutée | Nombre d'élèves présents au bac |
|--|-------------------|------------------|----------------|---------------------------------|
| <b>Tous domaines</b>                   | <b>98</b>         | <b>90</b>        | <b>+8</b>      | <b>95</b>                       |
| Mécanique, électricité, électronique   | 99                | 89               | +10            | 80                              |
| <b>Ensemble Production</b>             | <b>99</b>         | <b>89</b>        | <b>+10</b>     | <b>80</b>                       |
| Spécialités plurivalentes des services | 93                | 95               | -2             | 15                              |
| <b>Ensemble Services</b>               | <b>93</b>         | <b>95</b>        | <b>-2</b>      | <b>15</b>                       |

Dans l'établissement, **98%** des **95** élèves présents au baccalauréat ont obtenu leur diplôme. Le taux de réussite attendu, étant donné les caractéristiques des élèves, était de **90%**.

Le taux de réussite constaté est **supérieur de 8 points** au taux attendu, ce qui correspond à une valeur ajoutée pour l'établissement de **+8**.

## Taux d'accès de la seconde, de la première et de la terminale au baccalauréat 2019

C'est la probabilité qu'un élève de seconde, de première ou de terminale obtienne le baccalauréat à l'issue d'une scolarité entièrement effectuée dans l'établissement, quel que soit le nombre d'années nécessaires.

| Niveau    | Taux constaté (%) | Taux attendu (%) | Valeur ajoutée | Effectifs à la rentrée 2019 |
|-----------|-------------------|------------------|----------------|-----------------------------|
| Seconde   | 62                | 69               | -7             | 107                         |
| Première  | 73                | 81               | -8             | 116                         |
| Terminale | 88                | 91               | -3             | 89                          |

Un élève entré en seconde dans ce lycée a eu **62%** de chances d'y obtenir le baccalauréat. Le taux d'accès attendu, étant donné les caractéristiques des élèves, était de **69%**.

Le taux d'accès de la seconde au baccalauréat constaté est **inférieur de 7 points** au taux attendu, ce qui correspond à une valeur ajoutée pour l'établissement de **-7**.

## Taux de mentions au baccalauréat 2019

C'est la part de bacheliers avec mention parmi les élèves ayant passé le baccalauréat. Il rapporte le nombre d'élèves du lycée reçus au baccalauréat avec mention au nombre de ceux qui se sont présentés à l'examen.

| Secteur d'activité                     | Taux constaté (%) | Taux attendu (%) | Valeur ajoutée | Nombre d'élèves présents au bac |
|--|-------------------|------------------|----------------|---------------------------------|
| <b>Tous domaines</b>                   | <b>59</b>         | <b>55</b>        | <b>+4</b>      | <b>95</b>                       |
| Mécanique, électricité, électronique   | 61                | 54               | +7             | 80                              |
| <b>Ensemble Production</b>             | <b>61</b>         | <b>54</b>        | <b>+7</b>      | <b>80</b>                       |
| Spécialités plurivalentes des services | 47                | 58               | -11            | 15                              |
| <b>Ensemble Services</b>               | <b>47</b>         | <b>58</b>        | <b>-11</b>     | <b>15</b>                       |

Dans l'établissement, **59%** des **95** élèves présents au baccalauréat ont obtenu leur diplôme avec mention. Le taux de mentions attendu, étant donné les caractéristiques des élèves, était de **55%**.

Le taux de mentions constaté est **supérieur de 4 points** au taux attendu, ce qui correspond à une valeur ajoutée pour l'établissement de **+4**.