

Taux de réussite au baccalauréat 2019

C'est la part de bacheliers parmi les élèves ayant passé le baccalauréat. Il rapporte le nombre d'élèves du lycée reçus au baccalauréat au nombre de ceux qui se sont présentés à l'examen.

Série	Taux constaté (%)	Taux attendu (%)	Valeur ajoutée	Nombre d'élèves présents au bac
Toutes séries	92	92	0	86
L	95	93	+2	21
ES	87	94	-7	23
S	89	90	-1	27
STMG	100	92	+8	15

Dans l'établissement, **92%** des **86** élèves présents au baccalauréat ont obtenu leur diplôme. Le taux de réussite attendu, étant donné les caractéristiques des élèves, était de **92%**.

Le taux de réussite constaté est **égal** au taux attendu, ce qui correspond à une valeur ajoutée pour l'établissement de **0**.

Taux d'accès de la seconde, de la première et de la terminale au baccalauréat 2019

C'est la probabilité qu'un élève de seconde, de première ou de terminale obtienne le baccalauréat à l'issue d'une scolarité entièrement effectuée dans l'établissement, quel que soit le nombre d'années nécessaires.

Niveau	Taux constaté (%)	Taux attendu (%)	Valeur ajoutée	Effectifs à la rentrée 2019
Seconde	84	84	0	128
Première	94	93	+1	95
Terminale	96	96	0	87

Un élève entré en seconde dans ce lycée a eu **84%** de chances d'y obtenir le baccalauréat. Le taux d'accès attendu, étant donné les caractéristiques des élèves, était de **84%**.

Le taux d'accès de la seconde au baccalauréat constaté est **égal** au taux attendu, ce qui correspond à une valeur ajoutée pour l'établissement de **0**.

Taux de mentions au baccalauréat 2019

C'est la part de bacheliers avec mention parmi les élèves ayant passé le baccalauréat. Il rapporte le nombre d'élèves du lycée reçus au baccalauréat avec mention au nombre de ceux qui se sont présentés à l'examen.

Série	Taux constaté (%)	Taux attendu (%)	Valeur ajoutée	Nombre d'élèves présents au bac
Toutes séries	48	48	0	86
L	52	54	-2	21
ES	52	45	+7	23
S	33	47	-14	27
STMG	60	43	+17	15

Dans l'établissement, **48%** des **86** élèves présents au baccalauréat ont obtenu leur diplôme avec mention. Le taux de mentions attendu, étant donné les caractéristiques des élèves, était de **48%**.

Le taux de mentions constaté est **égal** au taux attendu, ce qui correspond à une valeur ajoutée pour l'établissement de **0**.