MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE

Liberté
Égalité
Fraternité

Ce que votre enfant va apprendre en CM1 et comment l'accompagner

Ce document vous permet de connaître les apprentissages essentiels travaillés en CM1. Afin de favoriser la réussite de votre enfant, n'hésitez pas à lui poser des questions sur ce qu'il fait à l'école, l'encourager dans ses efforts et son apprentissage de l'autonomie. Voici quelques conseils concrets.





En mathématiques, il va...

Pour l'aider, vous pouvez :

Calcul

- Connaître les nombres entiers jusqu'à 999 999 et les nombres décimaux jusqu'aux centièmes.
- Poser des divisions et calculer des fractions.

L'interroger en calcul mental

Résolution de problèmes à une ou plusieurs étapes en faisant des schémas et en expliquant son raisonnement.

- Découvrir les probabilités et identifier une situation de proportionnalité.

Par exemple : Il sait résoudre : « Axel achète une trottinette et un casque. La trottinette coute quatre fois plus cher que le casque. Le casque coute 32 €. Combien doit payer Axel ? »

L'inciter à expliquer son raisonnement en lui demandant : « Comment as-tu trouvé ? »

Géométrie

- Mesurer des longueurs (du mm au km) et calculer des durées.
- Utiliser les notions de perpendicularité et parallélisme.

Par exemple : Il peut estimer la longueur d'un objet du quotidien.

Lui demander d'identifier des droites perpendiculaires dans la maison



En français, d'ici la fin de l'année

Pour l'aider, vous pouvez :

Votre enfant va lire :

- au moins 2 œuvres patrimoniales et 5 œuvres de littérature de jeunesse.

Par exemple : Il parle avec plaisir d'un livre qu'il a lu et fait des liens avec ses autres lectures.

L'accompagner à la bibliothèque

Votre enfant va écrire :

- de manière fluide et efficace pour recopier un texte d'une vingtaine de lignes sans erreur.

L'encourager à tenir un journal

Vocabulaire, orthographe, grammaire :

- reconnaître un déterminant, un adjectif, un adverbe, etc ;
- accorder un verbe avec son sujet, un adjectif son nom.

Par exemple : Il fait attention à l'orthographe des mots et à exprimer clairement ses idées.

Lui demander de trouver le sens d'un mot inconnu grâce au contexte



D'ici la fin de l'année, votre enfant va…	Pour l'aider, vous pouvez :
En éducation physique et sportive **Votre enfant va faire 3 h de sport par semaine :** • combiner des actions simples : courir-lancer ; courir-sauter ; • participer à des jeux en équipe ; • adapter ses déplacements à différents environnements.	**Marcher, courir et jouer ensemble selon vos possibilités**
En histoire • Découvrir la vie quotidienne au Moyen Âge. • Connaître François Ier et la Renaissance, Henri IV et l'édit de Nantes, Louis XIV et Versailles. • Comprendre l'exploration du monde à partir du XVe siècle et ses conséquences. • Découvrir l'année 1789 et la Révolution.	**Visiter avec lui un monument**
En géographie • Comprendre les inégalités dans le monde. • Étudier comment on se déplace et découvrir d'où viennent les aliments que nous consommons. • Comprendre comment Internet relie le monde. *Par exemple : Il retrace la fabrication d'un aliment qu'il mange, du champ jusqu'à son assiette.*	**Au marché ou au magasin, repérer l'origine des fruits et légumes et les replacer sur une carte à la maison**
En enseignement moral et civique • Comprendre ce que sont le civisme et la fraternité. • Savoir que tous les êtres humains sont égaux en dignité et en droits, et que les discriminations sont interdites.	**L'encourager à rendre service aux autres et en parler ensemble**
En sciences et technologie • **Matière, mouvement et signaux :** étudier la matière et ses mélanges ; mesurer la distance parcourue et la durée du déplacement d'un objet ; comprendre les phénomènes liés à la lumière. • **Les êtres vivants dans leur environnement :** classer quelques espèces, puis dire lesquelles sont les plus proches ; repérer les variations météo au fil des saisons. • **Le corps humain et la santé :** situer le cerveau et connaître ses grandes fonctions ; décrire les changements du corps au moment de la puberté. • **Les objets techniques au cœur de la société :** identifier à quoi servent les différentes parties et les matériaux d'un objet ; utiliser un programme pour faire bouger un personnage virtuel.	**Lui demander pourquoi son ombre varie au cours de la journée** **Comparer avec lui un objet ancien et un objet actuel (téléphone, vélo, lampe, etc.)**
En langue vivante étrangère et régionale • Décrire brièvement une personne, des objets ou des animaux familiers. • Apprendre à demander de ses nouvelles à quelqu'un, et y répondre.	**Lui demander de présenter un personnage vu en classe**
En éducation artistique • Reproduire et interpréter une mélodie et son rythme. • Explorer divers domaines artistiques (dessin, collage, modelage, sculpture, photographie, vidéo, etc.)	**Lui demander de décrire une œuvre découverte en classe ou lors d'une sortie**

education.gouv.fr