

lettre flash

16 mars 2007

www.education.gouv.fr

< primaire >

Acquisition du vocabulaire Une circulaire prochainement publiée

Après l'enseignement de la lecture, de la grammaire et du calcul, Gilles de Robien poursuit, avec le vocabulaire, l'adaptation des programmes liés au socle commun de connaissances et de compétences. Le linguiste Alain Bentolila lui a remis, le 14 mars, un rapport sur l'acquisition du vocabulaire à l'école primaire. Pour le ministre de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, les préconisations formulées dans ce document serviront de base à la circulaire qui sera prochainement publiée.

L'acquisition du vocabulaire passe par un enseignement "spécifique (...) méthodique, c'est-à-dire, progressif", dès l'école maternelle. Le ministre de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche fait siennes ces conclusions du rapport sur l'acquisition du vocabulaire que le linguiste Alain Bentolila lui a remis le 14 mars. Il en retient aussi les principales préconisations :

- établir des listes graduées de vocabulaire, fondées sur des indices de fréquence scientifiquement établis ;
- définir pour chaque classe le fonds commun de vocabulaire que chaque élève ne saurait ignorer ;
- donner des "leçons de mots", systématiques et régulières ;
- faire tenir par chaque élève un "cahier de mots" qu'il enrichira au fil de ces leçons et qui le suivra de classe en classe.

Ces "orientations" seront confirmées par une "circulaire sur l'acquisition du vocabulaire à l'école primaire, y compris donc l'école maternelle" qui sera "signée et publiée dans les prochains jours".

Gilles de Robien est “convaincu que l’École a le devoir de donner à chaque enfant les moyens de parler et de penser en utilisant toute la gamme de sens dont notre langue est riche”. Cette nouvelle approche de l’enseignement du vocabulaire est donc le complément logique des réformes, déjà menées, de l’apprentissage de la lecture et de l’enseignement de la grammaire, dans le cadre de l’adaptation des programmes au socle commun de connaissances et de compétences.

Pour aller plus loin :

Le discours de Gilles de Robien

<http://www.education.gouv.fr/cid4765/l-acquisition-du-vocabulaire-a-l-ecole-elementaire.html>

Le rapport d’Alain Bentolila

<http://www.education.gouv.fr/cid4764/l-acquisition-vocabulaire-ecole-elementaire.html>

La circulaire sur l’acquisition du vocabulaire B.O. n° 12 du 22 mars 2007

