

Annexe 1 – Fiche de poste de l'académie de Caen

 <p>académie Caen</p> <p>RÉGION ACADÉMIQUE NORMANDIE</p> <p>MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE</p> <p>MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR, DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION</p> 	<p align="center">Candidature à un poste d'enseignant(e) en section coordination pédagogique et ingénierie de formation – CPIF ou En mission pour la lutte contre le décrochage scolaire – MLDS Année scolaire 2019-2020</p>	 <p>MISSION DE LUTTE CONTRE LE DÉCROCHAGE SCOLAIRE</p>
<p align="center">Localisation</p>	<p>Bassin Perche Pays d'ouche Département de l'orne (61)</p>	
<p align="center">Date de disponibilité</p>	<p>01/09/2019</p>	
<p align="center">Descriptif du poste</p>	<p>Descriptif du poste : En lien avec le chef d'établissement responsable du réseau Foquale et le directeur de CIO, le/la conseiller(ère) persévérance scolaire participe au recensement et à l'identification des besoins au niveau du bassin. Il/elle co-construit des actions adaptées en réflexion partenariale avec le chef d'établissement responsable Foquale et la directrice de CIO au sein du réseau Foquale. Il/elle participe à la mise en place des solutions et des parcours individualisés au sein de l'Éducation nationale. Il/elle évalue chaque année les actions menées dans le cadre de la lutte contre le décrochage scolaire. La mission est organisée autour de trois activités essentielles :</p> <p><u>Le conseil, l'expertise et l'ingénierie de formation :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Participer à l'organisation du repérage des élèves décrocheurs pour faciliter le retour vers l'école des jeunes décrocheurs et veiller à la sécurisation des parcours ; - Concevoir en équipe et proposer des actions adaptées aux besoins recensés ; - Assurer la coordination pédagogique ; - Prévoir et suivre les moyens financiers et administratifs des actions ; - Évaluer l'ensemble de l'activité ; - Travailler en relation étroite avec les référents décrochage scolaire et participer à leur formation ; - Participer aux réunions de bassin notamment celles du réseau Foquale, départementales, académiques et aux groupes de travail, au plan académique de formation et au développement et à la consolidation des partenariats. <p><u>L'accompagnement personnalisé des jeunes :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Maîtriser la conduite d'entretiens, analyser la situation et assurer le positionnement et le suivi des jeunes ; - Accompagner les jeunes dans la construction d'un parcours en collaboration avec les partenaires de l'orientation et de la formation. <p><u>L'activité de face à face pédagogiques :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Évaluer les acquis et la progression des jeunes ; - Assurer le cas échéant, une activité de face à face pédagogique disciplinaire et/ou de techniques de recherche d'emplois ; - Assurer la cohérence de la formation avec la préparation et le suivi des mises en situation en milieu professionnel ; - Accompagner les élèves dans leur parcours de formation de façon personnalisée. 	
<p align="center">Compétences et qualités requises</p>	<p>Compétences professionnelles souhaitées Savoirs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaissance du système éducatif, des politiques éducatives et des dispositifs de formation et d'insertion ; - Connaissance du fonctionnement des Eple ; - Connaissance des activités d'accueil, d'information, d'orientation et d'accompagnement ; 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Connaissance des problématiques scolaires en général, de la question du décrochage scolaire et des publics en difficulté en particulier ; - Connaissance des travaux de recherche. <p>Savoir-faire : Capacité à mettre en œuvre des méthodes de l'ingénierie de formation :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analyse des besoins, définition des objectifs, des modalités pédagogiques et d'évaluation, de recherche de financements, suivi, bilan qualitatif et financier ; - Capacité à construire des parcours individualisés de formation ; - Capacité pour le travail en équipe et le développement du partenariat ; - Capacité à impulser et à animer des réunions et des groupes de travail ; - Capacité à conduire des entretiens d'information, de conseil, de régulation, de recrutement ; - Maîtrise des outils bureautiques (Word, Excel, Powerpoint). <p>Savoir-être :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Qualité relationnelle et de communication ; - Qualité d'adaptation, de réactivité ; - Sens de l'organisation ; - Respect de la confidentialité.
<p>Contraintes particulières</p>	<p>Déplacement sur tout le bassin d'éducation</p>