

**Annexe - Grille d'évaluation de l'épreuve d'admission du CAEA**

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Nom du candidat :</b> | <b>CAEA</b>                                      |
| <b>Heure :</b>           | <b>Epreuve d'entretien à partir d'un dossier</b> |

| Jury            |                 |
|-----------------|-----------------|
| Nom membre jury | Nom membre jury |

**Partie 1: Présentation d'une séance d'enseignement**

| Compétences évaluées                           | Indicateurs de performance  | Evaluation | 0 | 1 | 2 | 3 |
|--|---|------------|---|---|---|---|
| <b>1 - Etre capable de communiquer</b>         |   |            |   |   |   |   |
|  | La présentation orale est claire et précise   |            |   |   |   |   |
|  | L'usage des moyens de présentation est maîtrisé et adapté                                       |            |   |   |   |   |
|  | La présentation écrite est claire et de qualité (orthographe, respect du cahier des charges...) |            |   |   |   |   |
| <b>2 - Construire une activité pédagogique</b> |   |            |   |   |   |   |
|  | La problématique à traiter est clairement identifiée et bien présentée                          |            |   |   |   |   |
|  | L'activité proposée est conforme au programme   |            |   |   |   |   |
|  | La description de l'activité choisie est suffisamment explicite et compréhensible               |            |   |   |   |   |
|  | La démarche pédagogique préconisée est pertinente et adaptée au public visé                     |            |   |   |   |   |
|  | Les acquis et les besoins des élèves sont identifiés  |            |   |   |   |   |
|  | La nature des documents transmis aux élèves est détaillée                                       |            |   |   |   |   |

| Poids du critère |     |
|------------------|-----|
| →                | 40% |
| →                | 40% |
| →                | 30% |
| →                | 30% |
| 60%              |     |
| →                | 15% |
| →                | 20% |
| →                | 15% |
| →                | 20% |
| →                | 15% |
| →                | 15% |

Note calculée de la partie 1 : **0,0 / 20,0**

**Partie 2: Entretien**

|   |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|
| <b>3 - Connaître le système éducatif</b>          |  |  |  |  |  |  |
|   | Les rôles respectifs des différents acteurs de l'institution sont appréhendés (établissement et hors établissement)          |  |  |  |  |  |
|   | Les principales instances d'un établissement sont connues  |  |  |  |  |  |
|   | le cadre réglementaire des responsabilités scolaire est connu (gestion des absences, autorisation parentales, convention...) |  |  |  |  |  |
|   | Les valeurs de la République sont bien appréhendées (laïcité, réserve, positionnement, droit et devoir...)                   |  |  |  |  |  |
| <b>4 - Organiser son enseignement sur l'année</b> |  |  |  |  |  |  |
|   | La situation de l'activité dans la progression de l'année est effective  |  |  |  |  |  |
|   | Les modalités d'évaluation sont appréhendées   |  |  |  |  |  |
|   | L'argumentation orale développée est cohérente   |  |  |  |  |  |
|   | Les réponses aux questions du jury sont pertinentes  |  |  |  |  |  |

|     |     |
|-----|-----|
| →   | 50% |
| →   | 25% |
| →   | 25% |
| →   | 25% |
| →   | 25% |
| 50% |     |
| →   | 25% |
| →   | 25% |
| →   | 25% |
| →   | 25% |

Note calculée de la partie 2 : **0,0 / 20,0**

Note totale brute : **0,0 / 20,0**

**Note finale attribuée par le jury** /20

**ATTENTION**, si le symbole ◀ apparaît dans cette colonne c'est qu'il y a plus d'une valeur donnée à l'indicateur, il faut alors choisir laquelle retenir.

Appréciation globale :

**Epreuve d'entretien à partir d'un dossier :**  
- Présentation (1ère partie) : trente minutes  
- Entretien avec le jury (2ième partie) : trente minutes.