

Annexe II

Adaptation DROM

Classe de troisième

Histoire	
Le monde depuis 1914	
Programme national : Parties - Thèmes	Adaptation
Introduction - Un siècle de transformation scientifiques et technologiques (5 %) Thème 1 : les grandes innovations scientifiques et technologiques	Chaque fois que cela est possible et justifié par les programmes, on prend appui sur des exemples historiques locaux ou pris dans l'environnement régional.
I - Guerres mondiales et régimes totalitaires (1914-45) (environ 30 % du temps consacré à l'histoire) Thème 1 : La Première Guerre mondiale : vers une guerre totale (1914-18)	Lorsque cela est possible, on veille à illustrer cette partie par un exemple local (événement, personnalité...) précis et significatif. L'étude d'un monument aux morts peut illustrer l'implication de l'outre-mer dans le conflit.
II - Une géopolitique mondiale (depuis 1945) (environ 30 % du temps consacré à l'histoire)	
III - Vie politique et société en France (environ 35 % du temps consacré à l'histoire) Thème 1 : La République de l'entre-deux-guerres : victorieuse et fragilisée - Les années 1930 : la République en crise et le Front populaire Thème 2 : Effondrement et refondation républicaine (1940-46) Thème 3 : La République à l'épreuve de la durée	<p>On peut présenter le Front populaire dans une des quatre « vieilles colonies » en s'appuyant sur quelques images, textes ou événements significatifs.</p> <p>On peut présenter la situation dans une des quatre « vieilles colonies » pendant la Seconde Guerre mondiale ainsi que la départementalisation de 1946</p> <p>On rappelle l'impact de la décentralisation de 1982 dans les DOM.</p>

Géographie	
La France et l'Europe dans le monde d'aujourd'hui	
Programme national : Parties - Thèmes	Adaptation
<p>I – Habiter la France (environ 30 % du temps consacré à la géographie)</p> <p>Thème 1 : Un territoire sous influence urbaine</p> <p><i>Démarches</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Une étude de cas : une grande question d'aménagement urbain choisi dans une aire urbaine de la Région où est situé l'établissement. <p>Thème 2 : La Région où est situé l'établissement</p>	<p><i>Démarches</i> : On peut traiter l'étude de cas dans le cadre des DROM.</p> <p><i>Démarches</i> : L'étude intègre la création des RUP (régions ultra périphériques) dans les traités de Maastricht (1992) et d'Amsterdam (1999).</p>
<p>II - Aménagement et développement du territoire français (environ 40% du temps consacré à la géographie)</p> <p>Thème 1 : Les espaces productifs</p> <p><i>Démarches</i> : Trois études de cas à l'échelle locale :</p> <ul style="list-style-type: none">- un espace de production à dominante industrielle ou énergétique ;- un espace de production à dominante agricole ;- un espace touristique ou de loisirs. <p>Chaque étude débouche sur une mise en perspective à l'échelle nationale et intègre les problématiques du DD.</p>	<p><i>Démarches</i> : On peut traiter l'une des trois études de cas dans le cadre du DROM.</p>

III – Le rôle mondial de la France et de l’Union européenne**Thème 1 – L’Union européenne, une union d’États**

On insiste sur la situation des RUP.

Thème 2 – La France et l’Union européenne : influence mondiale, puissance incomplète**- La France dans le monde***Démarches*

Le thème est introduit par une étude de cas : un département et région d’outre mer (DROM).

Démarches : L’étude de cas introductive porte sur un DROM autre que la région d’origine.