

*Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse*

*Le ministre*

*Paris, le* - 7 JAN. 2020

Mesdames et Messieurs les membres du comité de suivi,

En ce début d'année, je vous présente tous mes vœux de bonheur personnel et professionnel. Je souhaite aussi vous remercier pour votre engagement dans le cadre du comité de suivi de la transformation de la voie professionnelle animé par Marc Foucault.

Je me félicite de la qualité de notre dialogue, tant les enjeux sont essentiels pour nos élèves, leur famille et pour le dynamisme économique de notre pays. Chaque jeune doit trouver en l'École une force pour toute sa vie. Les changements opérés au lycée professionnel poursuivent cet objectif en permettant de faire aboutir au mieux les projets professionnels des jeunes, y compris par des études supérieures.

Si la transformation de nos lycées se met activement en place dans l'ensemble des établissements, vos retours confirment qu'elle appelle, d'une part, une attention particulière sur sa mise en œuvre et, d'autre part, une dynamisation des parcours possibles offerts aux élèves.

Vous avez exprimé le souhait d'une présence renforcée des IEN ET-EG. Elle est en effet essentielle pour encourager, soutenir et aider les équipes. Ainsi, je tiens à vous informer que je réunirai l'ensemble des doyens des IEN ET-EG le 24 janvier pour échanger avec eux sur ce sujet. Les recteurs seront également mobilisés lors de la prochaine réunion de rentrée.

De plus, le travail du comité de suivi a mis l'accent sur des points concrets auxquels je souhaite apporter des réponses rapides. Les classes de seconde organisées en familles de métiers doivent engager le lycéen dans une plus forte professionnalisation quand bien même les spécialités ne sont pas forcément présentes sur tout le cycle dans l'établissement. Le lien entre la co-intervention et la progression dans les programmes est à améliorer, de même que la manière dont plusieurs enseignements disciplinaires sont impliqués dans le chef-d'œuvre. Les heures de consolidation méritent également une attention soutenue pour que les faiblesses relevées en français et en mathématiques ne deviennent pas un handicap rédhibitoire à la réussite de l'élève.

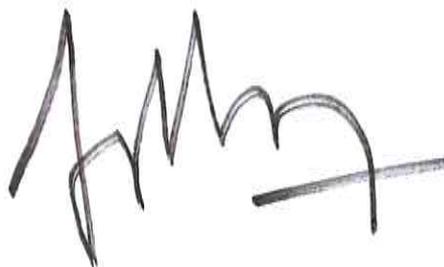
.../...

Au regard de ces enjeux, nous devons augmenter les ressources à destination des professeurs. C'est pour cela que vient d'être engagé un travail sur la constitution d'une banque nationale d'idées pour la réalisation du chef-d'œuvre. Un outil comparable sera aussi à construire pour la co-intervention : idées de séquences, mises en œuvre au travers des programmes d'enseignement général, équilibre dans les interventions des enseignants des disciplines...

S'agissant de l'attractivité de la voie professionnelle, plus encore qu'aujourd'hui, nous devons donner envie aux élèves de rejoindre la voie professionnelle, les valoriser et les placer dans un vrai parcours de réussite. Deux évolutions majeures interviendront dans les jours et les semaines à venir en ce sens. D'une part, j'annoncerai prochainement les premiers lauréats des Campus d'excellence. D'autre part, j'ai décidé de lancer une conférence nationale sur les diplômes de la voie professionnelle afin d'adapter les diplômes aux nouveaux métiers, aux besoins des secteurs professionnels concernés et de travailler sur le déploiement sur le territoire des formations qui y conduisent. Mes services débiteront une large concertation avec les branches professionnelles, les régions et les représentants du personnel afin de procéder aux adaptations nécessaires avant l'été 2020. Dès la rentrée scolaire 2021, la carte des formations pourra ainsi connaître de premiers enrichissements, au bénéfice de nos élèves et des professeurs.

Au printemps, nous referons un point ensemble sur la mise en place de la réforme et, comme je l'avais indiqué lors de l'installation du comité de suivi, nous regarderons si des ajustements sont souhaitables pour une meilleure réussite des élèves. Une fois encore, je veux vous remercier pour la qualité de ces échanges que je souhaite riches et fructueux au cours des prochains comités de suivi.

Avec toute ma confiance,

A handwritten signature in black ink, consisting of several stylized, overlapping loops and a long horizontal stroke at the end, characteristic of Jean-Michel Blanquer's signature.

Jean-Michel BLANQUER