



MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

PDT 1

SESSION 2025

---

## RECRUTEMENT DES PERSONNELS DE DIRECTION

TROISIÈME CONCOURS

### ÉVALUATION DES CONNAISSANCES

Première épreuve écrite d'admissibilité

-----

*L'épreuve vise à vérifier les connaissances du candidat en matière de culture administrative, juridique et de gestion des ressources humaines ainsi que d'organisation et de fonctionnement du système éducatif.*

*L'épreuve consiste en un questionnaire qui sollicite, outre des connaissances, les capacités d'analyse, de raisonnement et d'expression écrite du candidat.*

**Durée : 4 heures**

Coefficient : 1

---

Il appartient au candidat de vérifier qu'il a reçu un sujet complet et correspondant à l'épreuve à laquelle il se présente.

Si vous repérez ce qui vous semble être une erreur d'énoncé, vous devez le signaler très lisiblement sur votre copie, en proposer la correction et poursuivre l'épreuve en conséquence. De même, si cela vous conduit à formuler une ou plusieurs hypothèses, vous devez la (ou les) mentionner explicitement.

**NB : Conformément au principe d'anonymat, votre copie ne doit comporter aucun signe distinctif, tel que nom, signature, origine, etc. Si le travail qui vous est demandé consiste notamment en la rédaction d'un projet ou d'une note, vous devrez impérativement vous abstenir de la signer ou de l'identifier.**

**Le fait de rendre une copie blanche est éliminatoire.**

**Tournez la page S.V.P.**

**Question 1 :**

Le rapport 2023 de la médiatrice de l'Éducation nationale « *Faire alliance, redonner confiance* » fait état d'une dégradation des relations école-famille dans un contexte sociétal tendu. Quels sont les droits des parents au sein de l'École ? Comment en tant que personnel de direction pouvez-vous contribuer au développement de relations sereines et respectueuses de part et d'autre entre les familles et l'école ?

**Question 2 :**

En quoi consiste l'autonomie des établissements publics locaux d'enseignement (EPL) ? Pouvez-vous donner des exemples de son application et de ses limites ?

**Question 3 :**

Quel rôle peut jouer l'École pour contribuer à un usage raisonné des écrans ?

**Question 4 :**

Pouvez-vous définir le décrochage scolaire et la persévérance scolaire ? Quelles stratégies sont mises en place par l'Éducation nationale en ce domaine ?

**Question 5 :**

Le rapport 2020 de la Défenseure des droits souligne que « Le droit de l'enfant à participer aux décisions le concernant conditionne l'effectivité de bien d'autres de ses droits. » Comment l'École peut-elle garantir ce droit ?

### INFORMATION AUX CANDIDATS

Vous trouverez ci-après les codes nécessaires vous permettant de compléter les rubriques figurant en tête de votre copie. Ces codes doivent être reportés sur chacune des copies que vous remettrez.

Concours	Section/option	Epreuve	Matière
DCV	0010N	101	9428

