

NOTE D'INFORMATION

n° 24.54 – Décembre 2024

Liste thématique des Notes d'Information de la DEPP – Année 2024

► La présente liste répertorie les *Notes d'Information* publiées par la direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance (DEPP) du ministère de l'Éducation nationale entre 2021 et 2024.

Comme l'ensemble des documents publiés par la DEPP, les *Notes d'Information* peuvent faire l'objet d'une recherche documentaire sur le site du ministère chargé de l'éducation nationale :

<https://archives-statistiques-depp.education.gouv.fr>

La DEPP a redéfini les thèmes de classement de ses publications suivant les intitulés :

- élèves, étudiants, apprentis et stagiaires ;
- école, établissement, climat scolaire ;
- compétences des adultes ;
- évaluation des acquis des élèves ;
- parcours scolaires, diplômes, insertion professionnelle ;
- personnels ;
- coûts et financement ;
- comparaison internationale ;
- le système éducatif ;
- la crise sanitaire ;
- versions anglaises.

Ministère de l'Éducation nationale
Directrice de la publication : Magda Tomasini
Auteur : Juliette Caillaudeau
Édition : Aurélie Bernardi
Maquettiste : Frédéric Voiret
e-ISSN 2431-7632

Remarque : la référence de chaque *Note d'Information* indique l'année de parution et le numéro de l'année. Ainsi, 24.18 correspond à la *Note d'Information* n° 18 de 2024.

TITRES	2021	2022	2023	2024
Élèves, étudiants, apprentis et stagiaires				
Premier degré				
Les élèves du premier degré à la rentrée 2021	21.45			
Les élèves du premier degré à la rentrée 2022		22.38		
6,340 millions d'élèves sont scolarisés dans le premier degré à la rentrée 2023			23.50	
Les effectifs dans le premier degré : 6,262 millions d'élèves scolarisés à la rentrée 2024				24.41
Prévision d'effectifs d'élèves du premier degré la baisse des effectifs devrait se poursuivre jusqu'en 2025	21.15			
Prévisions d'effectifs d'élèves du premier degré la baisse des effectifs devrait se poursuivre jusqu'en 2026		22.11		
Prévisions d'effectifs d'élèves du premier degré la baisse des effectifs devrait se poursuivre jusqu'en 2027			23.10	
Prévisions d'effectifs d'élèves du premier degré				24.08
Dans le premier degré, la diminution de la taille des classes se poursuit à la rentrée 2020	21.01			
Taille des classes du premier degré la baisse se poursuit sous l'effet du dédoublement des grandes sections de maternelle		22.02		
Taille des classes du premier degré : une septième année de baisse consécutive				24.01
L'espérance de scolarisation à 2 ans en France a augmenté d'un an et demi depuis 1985		22.05		
Panel des élèves entrés en CP en 2011 performances à l'école élémentaire selon le niveau scolaire initial et l'origine sociale		22.14		
Les mobilités résidentielles en recul dans le premier et le second degré à la rentrée 2020	21.26			
Les mobilités résidentielles des élèves du premier degré, en collège et en seconde à la rentrée 2021		22.25		
Second degré				
Les élèves du second degré à la rentrée 2021 des effectifs stables avec moins de collégiens et davantage de lycéens	21.46			
Les élèves du second degré à la rentrée 2022		22.39		
5,657 millions d'élèves sont scolarisés dans le second degré à la rentrée 2023			23.51	
Les effectifs dans le second degré : 5,636 millions d'élèves scolarisés à la rentrée 2024				24.42
Les effectifs d'élèves pour une heure de cours dans un établissement du second degré en 2020	21.47			
Prévision des effectifs du second degré pour les années 2021 à 2025	21.16			
Prévision des effectifs du second degré pour les années 2022 à 2026		22.12		
Prévision des effectifs du second degré pour les années 2023 à 2027			23.11	
Prévisions des effectifs du second degré pour les années 2024 à 2028				24.09
L'enseignement des langues vivantes dans le second degré en 2020	21.36			
Des choix de spécialités plus classiques en première comme en terminale pour les élèves d'origine sociale favorisée résultats de la première cohorte du nouveau baccalauréat général	21.22			
39 % des élèves de terminale générale suivent un enseignement optionnel en plus de leurs deux enseignements de spécialité	21.23			
À la rentrée 2021, des choix d'enseignements de spécialité en première et en terminale générale proches de ceux de 2020	21.41			
Des choix d'enseignements de spécialités entre la première et la terminale générale en 2021 proches de ceux de 2020		22.19		
Les choix d'enseignements de spécialité et d'enseignements optionnels à la rentrée 2022			23.06	
Les choix d'enseignements de spécialité et d'enseignements optionnels à la rentrée 2023				24.06
L'orientation en fin de troisième reste marquée par de fortes disparités scolaires et sociales			23.40	
L'orientation en CAP par apprentissage ou par voie scolaire est fortement liée au niveau scolaire et à l'origine sociale des élèves				24.05
Évolution de la mixité sociale des collèges		22.26		

TITRES	2021	2022	2023	2024
Élèves, étudiants, apprentis et stagiaires (suite)				
Second degré				
Les six manières dont les collégiens occupent leur temps libre		22.35		
Les mobilités résidentielles en recul dans le premier et le second degré à la rentrée 2020	21.26			
Les mobilités résidentielles des élèves du premier degré, en collège et en seconde à la rentrée 2021		22.25		
Les parcours sur deux ans des apprentis et des lycéens sortis en 2019 de formations professionnelles de niveau CAP à BTS		22.44		
Le travail scolaire des jeunes en dehors de la classe quelles pratiques et quelles disparités ?			23.32	
Apprentissage				
Les parcours sur deux ans des apprentis et des lycéens sortis en 2019 de formations professionnelles de niveau CAP à BTS		22.44		
L'apprentissage au 31 décembre 2020	21.30			
L'apprentissage au 31 décembre 2021		22.22		
L'apprentissage au 31 décembre 2022			23.35	
L'apprentissage au 31 décembre 2023				24.28
Les réorientations dans l'enseignement professionnel sont majoritairement de la voie scolaire vers l'apprentissage	21.08			
L'orientation vers l'apprentissage à la fin de la troisième à la rentrée 2019		22.07		
La mise en place de la loi pour la liberté de choisir son avenir professionnel entraîne un regain d'activité pour le réseau des Greta	21.28			
Le réseau des Greta et des GIP-FCIP hausse d'activité en 2020 malgré la crise sanitaire		22.32		
Allophones				
64 564 élèves allophones nouvellement arrivés en 2020-2021 neuf sur dix bénéficient d'un soutien linguistique ou d'une scolarité dans un dispositif spécifique		22.27		
77 435 élèves allophones nouvellement arrivés scolarisés en 2021-2022 neuf sur dix bénéficient d'un soutien linguistique ou d'une scolarité dans un dispositif spécifique			23.23	
89 500 élèves allophones nouvellement arrivés scolarisés en 2022-2023 : neuf sur dix bénéficient d'un soutien en français langue seconde				24.40
Écoles, établissements, climat scolaire				
En janvier 2020, l'absentéisme touche en moyenne 6,8 % des élèves du second degré public	21.14			
En 2020-2021, l'absentéisme touche en moyenne 4,8 % des élèves du second degré public		22.09		
En 2021-2022, l'absentéisme touche en moyenne 5,4 % des élèves du second degré public			23.14	
En 2022-2023, l'absentéisme touche en moyenne 7 % des élèves du second degré public				24.12
Résultats de l'enquête Sivis 2019-2020 auprès des établissements publics et privés sous contrat du second degré	21.09			
Résultats de l'enquête Sivis 2020-2021 auprès des écoles publiques et des collèges et lycées publics et privés sous contrat	21.39			
Résultats de l'enquête Sivis 2021-2022 auprès des écoles publiques et des collèges et lycées publics et privés sous contrat			23.02	
Résultats de la première enquête de climat scolaire et victimation auprès des élèves de CM1-CM2 92,4 % d'entre eux déclarent se sentir « bien » ou « très bien » dans leur école		22.08		
6,7 % des collégiens déclarent cinq violences ou plus de façon répétée résultats de l'enquête nationale de climat scolaire et de victimation auprès des collégiens pour l'année scolaire 2021-2022			23.08	
93 % des élèves déclarent se sentir « bien » ou « tout à fait bien » dans leur collège résultats de l'enquête nationale de climat scolaire et de victimation auprès des collégiens pour l'année scolaire 2021-2022			23.07	
91 % des élèves déclarent se sentir « bien » ou « tout à fait bien » dans leur lycée : résultats de l'enquête nationale de climat scolaire et de victimation auprès des lycéens pour l'année scolaire 2022-2023				24.25
2,2 % des lycéens déclarent cinq violences ou plus de façon répétée : résultats de l'enquête nationale de climat scolaire et de victimation auprès des lycéens pour l'année scolaire 2022-2023				24.26
Résultats de l'enquête nationale de climat scolaire et de victimation 2022 auprès des directeurs d'école et des enseignants du premier degré			23.15	
Les signalements d'incidents graves dans les écoles publiques et les collèges et lycées publics et privés sous contrat en 2022-2023				24.04
À la rentrée 2022, la taille des classes continue de diminuer dans le premier degré			23.05	
Un recours très répandu aux classes à niveaux multiples dans les écoles			23.39	
Évolution de la mixité sociale des collèges			23.37	
Une mesure de l'éloignement des lycées			23.19	
L'indice de position sociale (IPS) : un outil statistique pour décrire les inégalités sociales entre établissements : focus sur les collèges			23.16	
Évolution de la mixité sociale des collèges				24.19
Évolution des inégalités sociales de compétences au fil du temps et de la scolarité				24.21
Compétences des adultes				
Compétences des adultes en 2023 : quelle maîtrise de la recherche et de l'utilisation des informations à l'ère du numérique ?				24.50
Évaluation des acquis des élèves				
Évaluation multidimensionnelle de l'impact d'équipements numériques mobiles sur les apprentissages des élèves premiers résultats des effets du Plan numérique de 2015	21.05			
Maîtrise de la langue en fin d'école une légère hausse du niveau global des élèves en 2021 : Cedre 2003-2009-2015-2021		22.28		
Compétences langagières et littéraires en fin de collège des résultats stables en 2021 : Cedre 2015-2021		22.29		
Anglais en fin d'école et de collège : une hausse du niveau des élèves en compréhension de l'oral en 2022				24.37
Allemand en fin d'école et de collège : une baisse significative du niveau des élèves en 2022				24.38
Espagnol en fin de collège : une stabilité des résultats à l'oral comme à l'écrit				24.39
Journée défense et citoyenneté 2019 plus d'un jeune Français sur dix en difficulté de lecture				
Journée défense et citoyenneté 2020 près d'un jeune Français sur dix en difficulté de lecture	21.27			
Journée défense et citoyenneté 2022 plus d'un jeune Français sur dix en difficulté de lecture			23.22	
Journée défense et citoyenneté 2023 : un jeune Français sur vingt en situation d'illettrisme				24.42
Les performances en orthographe des élèves de CM2 toujours en baisse, mais de manière moins marquée en 2021		22.37		
Enquête Orthographe 1987, 2007, 2015, 2021				
Évaluations repères 2020 de début de CP et de CE1 baisse des performances par rapport à 2019, notamment en français en CE1, et hausse des écarts selon les secteurs de scolarisation	21.02			
Évaluations Repères 2021 de début de CP et de CE1 les effets négatifs de la crise sanitaire de 2020 surmontés en 2021		22.01		
Évaluations Repères 2022 de début de CP et de CE1 des résultats comparables à ceux de 2021, à l'exception d'une baisse en français en CE1			23.01	
Évaluations Repères 2023 de début de CP et de CE1 : des résultats comparables à ceux de 2022, à l'exception d'une légère baisse en français en CE1				24.13
Évaluations Repères 2023 de début de CM1 : meilleures performances des filles en français et des garçons en mathématiques				24.14
Évaluations point d'étape à mi-CP 2022-2023 En français, les élèves reviennent au niveau de 2020 alors qu'en mathématiques ils le dépassent			23.30	
Évaluations point d'étape à mi-CP 2023-2024 : amélioration des résultats par rapport à 2023 et réduction des écarts entre secteurs de scolarisation				24.24
Progression des performances des élèves de CP à mi-parcours entre 2020 et 2021 résultats des évaluations point d'étape à mi-CP 2020-2021	21.29			
PISA 2022 culture scientifique, compréhension de l'écrit et vie de l'élève			23.49	
PISA 2022 la France ne fait pas exception à la baisse généralisée des performances en culture mathématique dans l'OCDE			23.48	

TITRES	2021	2022	2023	2024
Évaluation des acquis des élèves (suite)				
PISA 2022 : en pensée créative, les résultats des élèves de France sont dans la moyenne de l'OCDE				24.23
Test de positionnement de début de seconde 2020 des performances en hausse en français, mais des résultats toujours contrastés selon les caractéristiques des élèves et des établissements	21.17			
Test de positionnement de début de seconde 2021 des résultats contrastés selon les caractéristiques des élèves et des établissements		22.15		
Test de positionnement de début de seconde 2022 des résultats contrastés selon les caractéristiques des élèves et des établissements			23.04	
Test de positionnement de début de seconde 2023 : des résultats en hausse en mathématiques depuis 2021, en baisse en français				24.17
Résultats du test de positionnement en « littératie » et « numératie » des élèves de première année de CAP à la rentrée 2023				24.22
Résultats du test de positionnement en littératie et numératie des élèves de première année de certificat d'aptitude professionnelle (CAP) à la rentrée 2021		22.16		
Résultats du test de positionnement en « littératie » et « numératie » des élèves de première année CAP à la rentrée 2022			23.31	
800 000 élèves évalués en début de sixième en 2020 des performances en hausse, mais toujours contrastées selon les caractéristiques des élèves et des établissements	21.03			
Évaluations de début de sixième en 2021 des performances en légère hausse en français et des progrès plus marqués en éducation prioritaire renforcé (REP+) y compris en mathématiques		22.04		
Évaluation exhaustive de début de sixième 2022 des performances en légère hausse depuis 2017, y compris en REP+			23.03	
Évaluation exhaustive de début de sixième 2023 : des performances en légère hausse depuis 2017, y compris en REP+				24.15
Évaluation exhaustive de début de quatrième 2023 : première année de passation				24.16
Les filles moins confiantes que les garçons concernant l'année à venir et leurs performances, notamment en mathématiques		22.17		
Les filles moins confiantes que les garçons concernant l'année à venir et sur leurs performances, notamment en mathématiques résultats des questionnaires adossés aux évaluations exhaustives de la rentrée 2022			23.24	
Les filles moins confiantes que les garçons concernant l'année à venir et leurs performances, notamment en mathématiques				24.34
ICCS 2022 les résultats de la France en connaissances civiques et citoyennes dans la moyenne internationale			23.47	
En fin de troisième, près de deux élèves sur trois ont une maîtrise satisfaisante des compétences numériques			23.45	
Pirls 2021 la France stabilise ses résultats contrairement aux autres pays européens majoritairement en baisse : évaluation internationale des élèves de CM1 en compréhension de l'écrit			23.21	
Alors que l'année de CP permet de réduire les écarts de performances entre secteurs de scolarisation, les vacances scolaires les accentuent			23.17	

Parcours scolaires, diplômes, insertion professionnelle

Second degré				
Résultats définitifs de la session 2020 du baccalauréat : des bacheliers plus nombreux et des écarts de réussite selon la voie, le sexe, le statut et l'âge plus resserrés	21.12			
Résultats définitifs de la session 2021 du baccalauréat		22.10		
Résultats définitifs de la session 2022 du baccalauréat des résultats en baisse après deux sessions exceptionnelles			23.09	
Résultats définitifs de la session 2023 du baccalauréat : stabilisation des résultats après la crise sanitaire et la mise en place du nouveau baccalauréat général				24.07
Le baccalauréat 2021 session de juin	21.32			
Le baccalauréat 2022 - Session de juin		22.23		
Le baccalauréat 2023 session de juin			23.33	
Le baccalauréat 2024 - Session de juin				24.29
Résultats définitifs de la session 2023 du diplôme national du brevet (DNB) et évolutions depuis 2018				24.10
Enseignement supérieur				
Dispositif académique de validation des acquis nouvelle baisse de 16 % des diplômes délivrés en 2020 dans un contexte de crise sanitaire	21.48			
Dispositif académique de validation des acquis de l'expérience le nombre des diplômes délivrés repart à la hausse en 2021 avec + 6 %		22.40		
Les différences d'orientation entre les filles et les garçons à l'entrée de l'enseignement supérieur				24.20
Insertion professionnelle				
Six mois après leur sortie en 2019 du système éducatif, 41 % des lycéens professionnels sont en emploi salarié	21.06			
Six mois après leur sortie en 2019 du système éducatif, 62 % des apprentis de niveau CAP à BTS sont en emploi salarié	21.07			
Des lycéens professionnels et des apprentis mieux insérés 12 mois après leur sortie d'études en juillet 2020 que 6 mois après, malgré la crise	21.24			
Insertion professionnelle des lycéens du niveau CAP à BTS 6 mois après leur sortie du système éducatif en 2020 36 % sont en emploi salarié en janvier 2021	21.42			
L'insertion professionnelle des lycéens professionnels de niveau CAP à BTS deux ans après leur sortie d'études en 2019 56 % sont en emploi salarié dans le secteur privé en juillet 2021		22.20		
Insertion des lycéens professionnels de niveau CAP à BTS 6 mois après leur sortie d'études en 2021, 41 % sont en emploi salarié privé en janvier 2022		22.42		
L'insertion professionnelle des apprentis de niveau CAP à BTS deux ans après leur sortie d'études en 2019 72 % sont en emploi salarié dans le secteur privé en juillet 2021		22.21		
Insertion professionnelle des apprentis de niveau CAP à BTS 6 mois après leur sortie d'études en 2021, 65 % sont en emploi salarié dans le privé en janvier 2022		22.43		
Insertion professionnelle des apprentis du niveau CAP à BTS 6 mois après leur sortie du système éducatif en 2020 61 % sont en emploi salarié en janvier 2021	21.43			
Insertion professionnelle des apprentis de niveau CAP à BTS Un an après leur sortie d'études en 2021, 70 % sont en emploi salarié dans le secteur privé en juillet 2022			23.13	
Insertion professionnelle des apprentis de niveau CAP à BTS deux ans après leur sortie d'études en 2021 : 71 % sont en emploi salarié dans le secteur privé en juillet 2023				24.31
Insertion professionnelle des lycéens professionnels de niveau CAP à BTS un an après leur sortie d'études en 2021, 50 % sont en emploi salarié dans le secteur privé en juillet 2022			23.12	
L'emploi salarié des lycéens professionnels et des apprentis un an après leur sortie du système éducatif en 2020 une insertion professionnelle comparable à celle observée avant la crise sanitaire		22.06		
Insertion professionnelle des apprentis de niveau CAP à BTS 6 mois après leur sortie d'études en 2022, 67 % sont en emploi salarié dans le privé en janvier 2023			23.52	
Insertion des lycéens professionnels de niveau CAP à BTS 6 mois après leur sortie d'études en 2022, 48 % sont en emploi salarié privé en janvier 2023			23.53	
Insertion professionnelle des lycéens professionnels de niveau CAP à BTS deux ans après leur sortie d'études en 2021 : 55 % sont en emploi salarié dans le secteur privé en juillet 2023				24.30
Insertion des lycéens professionnels et étudiants de niveau CAP à BTS six mois après leur sortie d'études en 2023 45 % sont en emploi salarié en janvier 2024				24.52
Insertion professionnelle des apprentis de niveau CAP à BTS six mois après leur sortie d'études en 2023 66 % sont en emploi salarié en janvier 2024				24.53
Six apprentis sur dix et un lycéen professionnel sur trois, en emploi six mois après leur sortie de formation en 2020, exercent un métier en lien avec leur domaine de formation			23.28	
Insertion professionnelle des apprentis de niveau CAP à BTS deux ans après leur sortie d'études en 2020 73 % sont en emploi salarié dans le secteur privé en juillet 2022			23.27	
Insertion professionnelle des lycéens professionnels de niveau CAP à BTS deux ans après leur sortie d'études en 2020 57 % sont en emploi salarié dans le secteur privé en juillet 2022			23.26	
La validation des acquis de l'expérience : 251 000 diplômes délivrés en vingt ans				24.27

TITRES	2021	2022	2023	2024
Personnels				
Second degré				
Les missions particulières des enseignants dans les établissements du second degré en 2020-2021		22.33		
Autres				
Combien d'élèves devant un enseignant pendant une heure de cours dans un établissement du second degré en 2021 ?		22.41		
L'évolution du salaire des enseignants entre 2018 et 2019	21.31			
L'évolution du salaire des enseignants entre 2019 et 2020		22.24		
L'évolution du salaire des enseignants entre 2020 et 2021			23.34	
L'évolution du salaire des enseignants titulaires entre 2021 et 2022				24.51
Les heures supplémentaires des enseignants à la rentrée 2020 dans le second degré	21.20			
Les heures supplémentaires des enseignants à la rentrée 2021 dans les établissements du second degré		22.18		
Les heures supplémentaires des enseignants à la rentrée 2022 dans les établissements du second degré			23.25	
Les heures supplémentaires des enseignants à la rentrée 2023 dans les établissements du second degré				24.33
Résultats de la première enquête de climat scolaire auprès des personnels du second degré de l'Éducation nationale	21.34			
Profil des admis aux concours enseignants 2020 du premier degré et du second degré	21.40			
Profil des admis aux concours enseignants 2021 du premier degré et du second degré		22.36		
Profil des admis aux concours enseignants 2022			23.46	
Premiers résultats de l'enquête sur les pratiques d'enseignement des mathématiques, Praesco, en classe de CM2 en 2019	21.10			
Premiers résultats de l'enquête sur les pratiques d'enseignement des mathématiques, Praesco en classe de troisième en 2019	21.11			
La moitié des enseignants déclare travailler au moins 43 heures par semaine		22.30		
Premiers résultats du Baromètre du bien-être au travail des personnels de l'Éducation nationale exerçant en établissement scolaire		22.31		
Perception de la profession et articulation avec la vie familiale chez les enseignants	21.18			
Les professeurs principaux à la rentrée 2020	21.35			
Les effets des choix des élèves en lycée général et technologique sur les services des enseignants	21.37			
En 2021-2022, 47 600 enseignants sont directeurs d'école			23.44	
Les leviers du bien-être au travail des enseignants du second degré Les enseignements du Baromètre du bien-être au travail des personnels de l'éducation nationale			23.42	
Dans le second degré public, un enseignant titulaire sur dix a une activité salariée secondaire			23.41	
Satisfaction professionnelle des enseignants un niveau plus élevé en début et en fin de carrière			23.38	
Combien d'élèves devant un enseignant pendant une heure de cours dans un établissement du second degré en 2022 ?			23.36	
Les enseignants : des cadres au contact du public qui se sentent utiles mais en manque de reconnaissance				24.02
Bien-être au travail des personnels de l'éducation nationale : des résultats stables en 2023				24.03
Retraites des enseignants : des départs plus tardifs et des niveaux de pensions stables				24.43
Premiers résultats de l'enquête sur les pratiques d'enseignement du français, Praesco, en classe de CM2 en 2021				24.11
Premiers résultats de l'enquête sur les pratiques d'enseignement du français, Praesco, en classe de troisième en 2021				24.36
La mobilisation du langage à l'école : premiers résultats sur les pratiques d'enseignement en petite section de classe maternelle dans le cadre du panel 2021				24.35
Combien d'élèves devant un enseignant pendant une heure de cours dans un établissement du second degré en 2023 ?				24.46

Coûts et financement				
161 milliards d'euros consacrés à l'éducation en 2020 7,0 % du PIB	21.38			
169 milliards d'euros consacrés à l'éducation en 2021 6,8 % du PIB		22.34		
180 milliards d'euros consacrés à l'éducation en 2022, soit 6,8 % du PIB			23.43	
En 2023, 189,9 milliards d'euros consacrés à l'éducation, soit 6,7 % du PIB				24.45
En 2019, le coût moyen par étudiant est de 11 530 euros	21.21			
Comparaisons internationales des dépenses d'éducation en 2019			23.18	

Comparaison internationale				
TIMSS 2019 - Évaluation internationale des élèves de CM1 en mathématiques et en sciences les résultats de la France toujours en retrait	21.25			
Timss 2023 en CM1 : les résultats en mathématiques et en sciences restent stables en France, sous la moyenne européenne, avec une hausse des inégalités entre filles et garçons				24.47
Timss 2023 en quatrième pour les mathématiques : des résultats stables en France et un accroissement des écarts de performance entre les élèves				24.48
Timss 2023 en quatrième pour les sciences : un score moyen stable depuis 2019 mais toujours en retrait par rapport à l'international				24.49
PISA 2022 culture scientifique, compréhension de l'écrit et vie de l'élève			23.49	
PISA 2022 la France ne fait pas exception à la baisse généralisée des performances en culture mathématique dans l'OCDE			23.48	
PISA 2022 : en pensée créative, les résultats des élèves de France sont dans la moyenne de l'OCDE				24.23
L'Union européenne s'est fixé de nouveaux objectifs en éducation et formation pour 2030	21.44			
Effets de la crise sanitaire sur les études et l'emploi des jeunes de 18 à 24 ans en 2020, en France et dans les pays de l'OCDE		22.13		
Objectifs éducation et formation 2030 de l'UE où en est la France en 2023 ?			23.20	
Icils 2023 : les résultats des élèves en France sont dans la moyenne de l'Union européenne en littératie numérique et supérieurs en pensée informatique				24.44
Les objectifs de l'Union européenne en matière d'éducation et de formation pour 2030 : où en est la France en 2024 ?				24.18
ICCS 2022 les résultats de la France en connaissances civiques et citoyennes dans la moyenne internationale			23.47	
Pirls 2021 la France stabilise ses résultats contrairement aux autres pays européens majoritairement en baisse : évaluation internationale des élèves de CM1 en compréhension de l'écrit			23.21	

Système éducatif				
Objectif de développement durable « éducation » : où en sont les filles et les garçons ?	21.13			

Crise sanitaire 2020				
Dispositif d'évaluation des conséquences de la crise sanitaire le point de vue des directeurs et directrices d'école	21.04			
Confinement et fermeture des écoles au printemps 2020 le vécu des familles d'enfants scolarisés en CP et en CE1		22.03		
Dispositif d'évaluation des conséquences de la crise sanitaire comment les élèves ont-ils vécu le confinement de mars-avril 2020 ?	21.19			
Le vécu du confinement du printemps 2020 d'après les personnels de direction, les conseillers principaux d'éducation et les inspecteurs du second degré	21.33			
Effets de la crise sanitaire sur les études et l'emploi des jeunes de 18 à 24 ans en 2020, en France et dans les pays de l'OCDE	21.44			

Réf. : Note d'Information, n° 24.54. DEPP

TITRES	2021	2022	2023	2024
Versions anglaises				
The European Union has set new education and training targets for 2030	21.25 ENG			
Multi-dimensional evaluation of the impact of mobile digital equipment on student learnings preliminary results of the effects of the 2015 Digital Plan	21.05 ENG			
Sustainable Development Goal on education where do girls and boys stand?	21.13 ENG			
In primary education, class size continues to decrease in the school year 2020	21.01 ENG			
Class size in primary education: the decline continues due to the impact of reducing the last grade of pre-primary classes		22.02 ENG		
National assessments at the beginning of primary school : the negative effects of the 2020 health crisis are no longer apparent in 2021		22.01 ENG		
800,000 students evaluated at the beginning of the sixth grade in 2020 performance is on the rise, but still varies according to student characteristics and schools	21.03 ENG			
Numbers of pupils per hour of instruction in a secondary school in 2020	21.47 ENG			
Changes in the social mix of lower secondary schools		22.06 ENG		
Changes in the social mix of French lower secondary schools		22.26 ENG		
Entering the labour market for apprentices from CAP to BTS level 6 months after leaving the education system in 2020 61% are in paid employment in January 2021	21.43 ENG			
Entering the labour market for high school students from CAP to BTS level 6 months after leaving the education system in 2020: 36% are in paid employment in January 2021	21.42 ENG			
Job satisfaction and well-being of primary school teachers results of the 2018 TALIS survey	21.34 ENG			
A device to assess the consequences of the health crisis how did pupils experienced the March-April 2020 lockdown ?	21.19 ENG			
Placement test for the beginning of tenth grade class in 2020 improved performance in French, but results still vary according to the characteristics of the students and the schools	21.17 ENG			
Results of the first school climate and victimisation survey among fourth and fifth grade French pupils : 92.4% of them say they feel 'good' or 'very good' in their school		22.08 ENG		