

JOURNÉE NATIONALE DE LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE

15 mai 2013



La journée nationale de la réussite éducative



George Pau-Langevin
Ministre déléguée
à la réussite éducative



François Lamy
Ministre délégué
chargé de la ville

Si nous avons souhaité vous réunir aujourd'hui, c'est parce que nous considérons que la réussite éducative se définit avant tout par la diversité des acteurs qui y concourent et qui agissent au quotidien afin de construire le parcours des enfants, notamment des plus défavorisés.

En effet, la réussite éducative implique nos deux ministères, mais aussi plus largement ceux de la jeunesse et des sports et de la famille, les collectivités territoriales, les associations d'éducation populaire et les parents d'élèves.

La politique de réussite éducative est par essence partenariale, parce qu'elle reconnaît que seule la conjonction de chacun des acteurs permet de créer les conditions d'un environnement et d'un cadre de vie qui favorisent la réussite des élèves.

Cette journée poursuit trois objectifs majeurs : l'impulsion d'une dynamique nationale à travers l'affirmation de valeurs communes, la mise en œuvre d'un partenariat renforcé entre tous les acteurs de la réussite éducative et la mise en valeur des actions existantes.

Aussi, pour favoriser la cohérence et la synergie entre vous tous, acteurs de la réussite éducative, nous avons conjointement pris l'initiative d'organiser cette

journée nationale de la réussite éducative à la Sorbonne.

Cette journée est un point d'orgue des actions que nous menons au niveau national. La signature prochaine d'une convention «ville-éducation» entre le ministère de l'éducation nationale, le ministère de la réussite éducative et le ministère de la ville, marque l'engagement de nos forces pour les élèves des quartiers populaires. Les recteurs seront ainsi signataires, aux côtés des préfets, des futurs contrats de ville auxquels ils seront pleinement associés.

Les futurs projets éducatifs de territoire seront un levier d'actions permettant de conjuguer de façon plus cohérente les différents temps, scolaire et périscolaire, de la vie de l'enfant.

Au niveau local, les programmes de réussite éducative et les dispositifs propres à l'éducation prioritaire prennent en considération toutes les dimensions – sociales, culturelles, territoriales, familiales, etc. – du parcours des enfants.

Cette journée n'est que la concrétisation d'une première étape, que nous souhaitons riche d'échanges et d'enseignements, pour mieux articuler les politiques menées en faveur des enfants qui en ont le plus besoin sur le territoire national.

9 h **Mot d'accueil**

du recteur de l'académie de Paris, François Weil
et de George Pau-Langevin, ministre déléguée à la réussite éducative

10 h > 12 h 30 **Tables rondes**

1. Dynamique territoriale et réussite éducative

Intervenants : Agnès van Zanten, sociologue - Frédéric Bourthoumiou, président de l'Association nationale des acteurs de la réussite éducative (ANARÉ) - Jacques Donzelot, sociologue - Claude Dilain, sénateur de Seine-Saint-Denis

2. Réussite éducative : quels enjeux pour les familles ?

Intervenants : François Dubet, sociologue - Jacqueline Costa Lascoux, juriste-psychosociologue - Pierre-Yves Madignier, président d'ATD Quart Monde - Jean-Paul Delahaye, directeur général de l'enseignement scolaire

12 h 30 > 13 h 45 **Déjeuner**

14 h > 15 h 45 **Ateliers thématiques**

16 h 15 > 16 h 45 **Restitution des ateliers**

16 h 45 > 17 h 15 **Daniel Picouly : un autre regard ?**

17 h 15 **Discours de clôture**

Interventions de George Pau-Langevin, ministre déléguée à la réussite éducative, de François Lamy, ministre délégué chargé de la ville et de Vincent Peillon, ministre de l'éducation nationale

ATELIER 1

Vers une nouvelle conception du décrochage : la persévérance scolaire ?

Le décrochage scolaire, processus qui mène chaque année de nombreux jeunes à sortir du système scolaire sans diplôme et sans qualification, est aujourd'hui au cœur des difficultés que rencontre l'institution scolaire. Cet atelier a vocation à réfléchir à de nouvelles manières d'aborder ce phénomène, notamment à travers la mise en place d'actions et de partenariats nécessaires à la prévention du décrochage ou encore les possibilités offertes aux élèves d'une deuxième chance au sein du système scolaire.

Intervenants : Guillaume Balas, président du groupe socialiste à la région Ile-de-France - Claude Bisson-Vaivre, inspecteur général de l'éducation nationale - Frédéric Bourthoumieu, président de l'ANARÉ - Laurence Girard, directrice générale de l'Agence nationale pour la cohésion sociale et l'égalité des chances (Acisé).

Animateur : Régis Guyon, directeur du département Ville-École-Intégration du Centre national de documentation pédagogique (CNDP) et rédacteur en chef de la revue *Diversité*

→ LA SORBONNE, GRAND AMPHITHÉÂTRE

ATELIER 2

École et familles : vers une nouvelle alliance ?

Les relations entre l'institution scolaire et les familles sont au cœur du parcours de l'élève en tant qu'elles constituent une continuité et une cohérence entre sa vie à et hors de l'École. Ces relations ne sont pas toujours simples à construire, tant pour les professionnels de l'éducation nationale que pour les familles. Une réflexion sera ainsi menée sur la nécessité d'ouvrir l'École aux familles – sur les formes et les modalités que cela peut prendre – mais aussi de leur donner toute leur place dans la scolarité de leurs enfants, dans un principe de co-éducation.

Intervenants : Jacqueline Costa Lascoux, juriste-psycho-sociologue - Christian Philip, recteur de Montpellier - Bruno Masurel, responsable du réseau École d'ATD Quart Monde - Elisabeth Pochon, députée de Seine-Saint-Denis, conseillère principale d'éducation

→ LA SORBONNE, GRAND SALON

ATELIER 3

Quelle place pour le bien-être à l'École ?

La question du bien-être à l'École est au cœur de plusieurs enjeux pour le système scolaire et éducatif : évolution pédagogique, organisation spatiale et temporelle de l'École, attitude et liens de l'École avec les acteurs de son environnement (enseignants, élèves, parents, acteurs de terrain, etc.). Cet atelier se donne pour ambition de travailler sur le bien-être comme nouvel enjeu pour l'institution scolaire.

Intervenants : Michel Lussault, directeur de l'Institut français d'éducation Cécile Blanchard, chargée de mission à la Fédération des conseils de parents d'élèves (FCPE) - Colette Gissot, maire adjointe à Caen en charge des politiques de santé publique et de l'animation des quartiers populaires - Jérôme Carpentier, proviseur du lycée Saint-Exupéry de Créteil

→ LYCÉE LOUIS-LE-GRAND, SALLE 140

ATELIER 4

Quels outils pour faire vivre le partenariat ?

La réussite éducative et les projets qui y sont associés ne sont pas toujours connus ou visibles. C'est pourquoi cet atelier se donne pour objectifs, à travers la réflexion sur les outils et les procédures de communication et d'information à mettre en œuvre, non seulement de créer une véritable synergie entre les différents acteurs, mais aussi de construire une culture commune de la réussite éducative. Quelle forme ces outils doivent-ils prendre ? Quelles conditions doit-on réunir pour la mise en place d'un projet de réussite éducative ?

Intervenants : Dominique Raulin, expert, consultant international en pédagogie - Hervé Carrère, sous-préfet du Val-de-Marne en charge de la politique de la ville - Pierre Moya, inspecteur général de l'éducation nationale

→ LYCÉE LOUIS-LE-GRAND, SALLE 141

ATELIER 5

Quelle évaluation pour la réussite éducative ?

Les projets de réussite éducative sont à ce jour des dispositifs très évalués, mais cette évaluation n'est pas homogène sur le territoire national car elle est à la fois diverse dans sa forme et multiple dans ses critères. Tout l'enjeu de l'atelier est de réfléchir à la mise en place d'une évaluation partagée entre les différents acteurs de la réussite éducative tant par la création d'indicateurs communs que par la mutualisation des enquêtes. L'impact de la réussite éducative se mesure au-delà des seuls résultats scolaires, notamment sur les questions de climat scolaire ou encore de relations de confiance entre l'École et les familles.

Intervenants : Catherine Moisan, directrice de l'évaluation, de la prospective et de la performance (DEEP) - Aimée Dubos, préfète déléguée à l'égalité des chances auprès du préfet de la Région Rhône-Alpes - Jean-Claude Emin, ancien sous-directeur de la DEPP - Daniel Frandji, sociologue - Claude Seibel, président du comité de pilotage de l'évaluation PRE réalisée par l'observatoire national des zones urbaines sensibles (ONZUS)

→ LA SORBONNE, SALLE DES COMMISSIONS

ATELIER 6

Quel accompagnement à la scolarité ?

L'accompagnement à la scolarité implique de très nombreux acteurs dont l'objectif est de permettre aux élèves en difficultés de retrouver le chemin de la réussite. Le volontarisme de tous ces acteurs constitue une ressource rare et précieuse, mais qui pourrait encore gagner en efficacité. Cet atelier vise ainsi à déterminer comment donner davantage de cohérence à tous ces dispositifs, valoriser et faciliter l'implication des familles d'élèves en difficultés, mais aussi à débattre des réponses institutionnelles à apporter aux problèmes soulevés.

Intervenants : Anne Armand, inspectrice générale de l'éducation nationale - Mathieu Hanotin, vice-président du Conseil général de Saint-Denis en charge de l'éducation et de la jeunesse, député de Seine-Saint-Denis - Jean-Luc Villin, trésorier de l'ANARÉ - Catherine Lesterpt, sous-directrice adjointe Enfance et famille, direction générale de la cohésion sociale

→ LYCÉE LOUIS-LE-GRAND, SALLE 225

ATELIER 7

Activités artistiques, culturelles et sportives : quelle réussite individuelle et collective ?

Les activités culturelles et sportives, mises en place dans la grande majorité des écoles et établissements scolaires, ne sont pas toujours valorisées comme participant d'une démarche éducative globale. C'est pourquoi cet atelier a vocation à déterminer en quoi ces activités permettent notamment de construire un lien entre les différents temps de l'enfant et d'articuler un travail individuel sur l'estime de soi, d'une part, et collectif à travers la pratique en groupe ou en équipe, d'autre part.

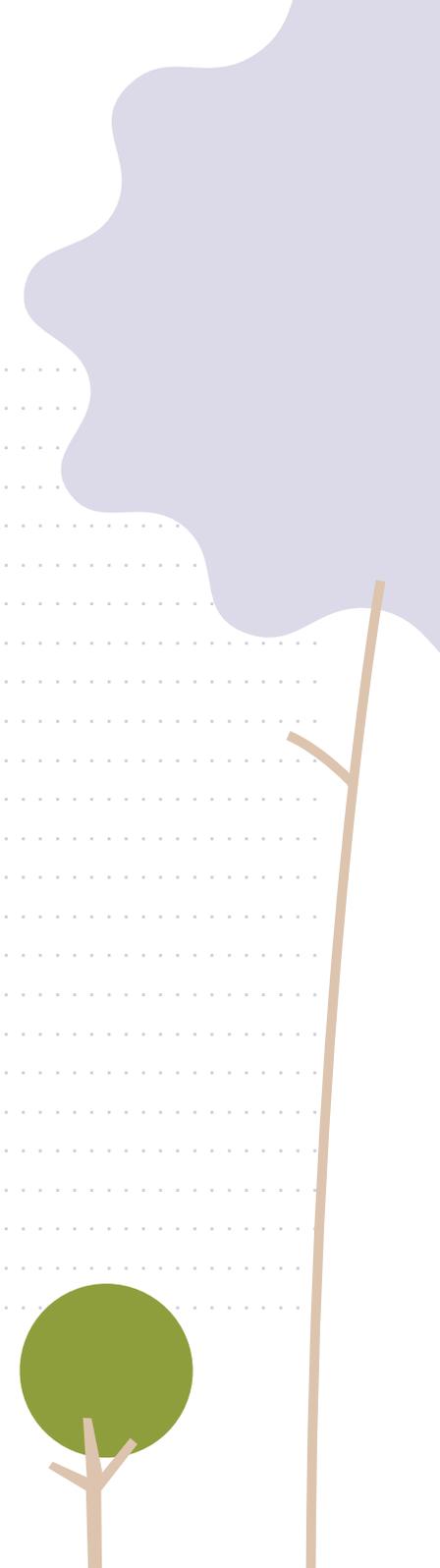
Intervenants : Vincent Maestracci, inspecteur général de l'éducation nationale - Patrice Kanner, président du conseil général du Nord - Sylvie Freyermuth, chef d'établissement du collège Le Lorrain de Nancy - Jacques-Bertrand de Reboul, sous-préfet des Hauts-de-Seine en charge de la politique de la ville

→ LYCÉE LOUIS-LE-GRAND, SALLE 221

Parmi les présents, nous retrouvons notamment les acteurs suivants :

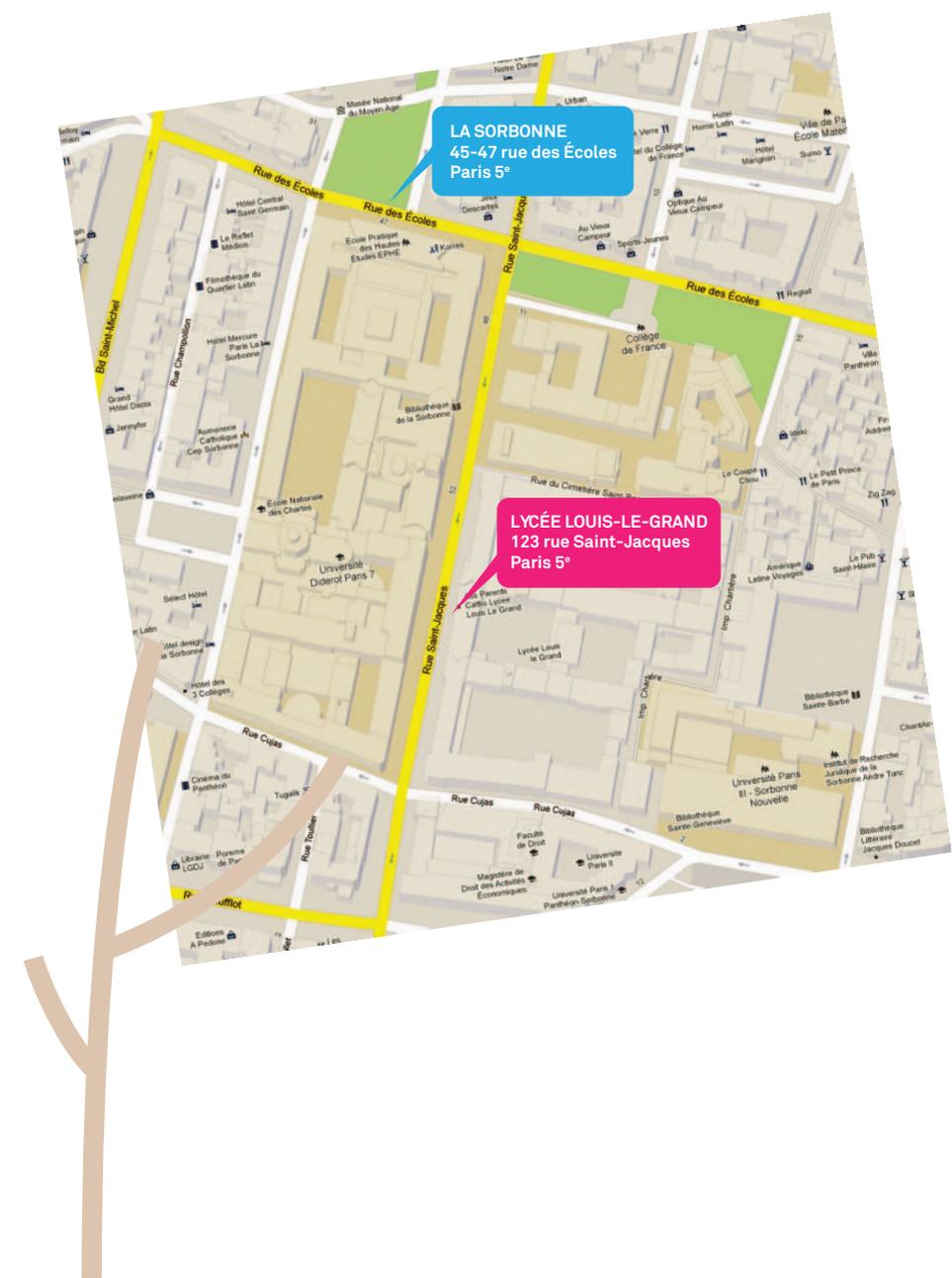
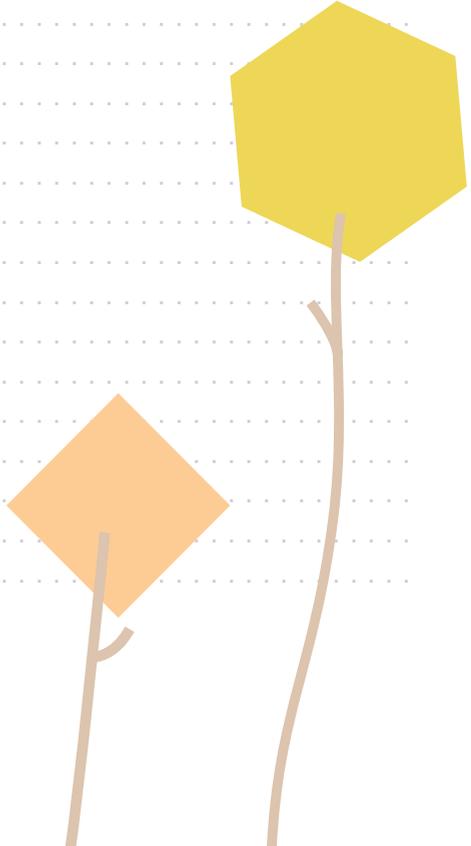
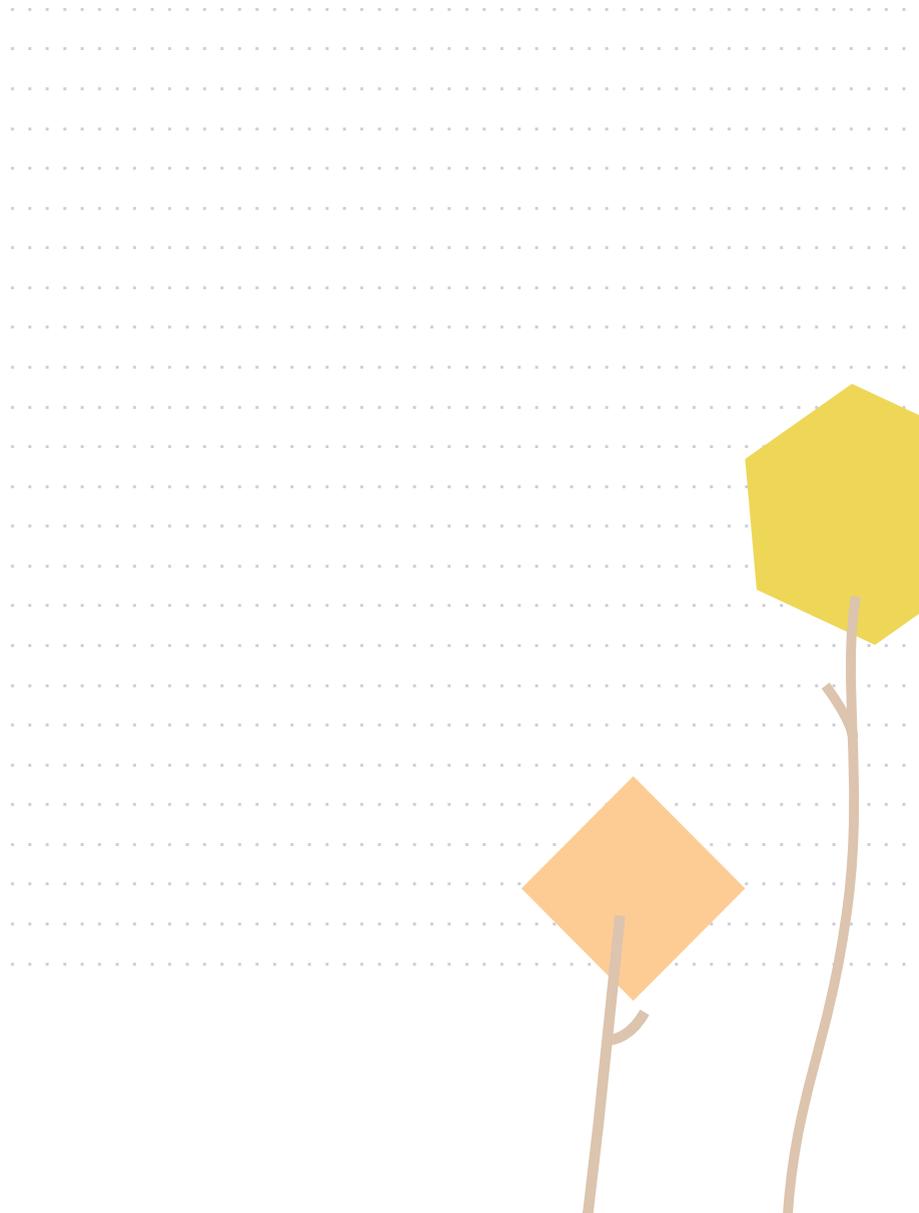
- Agence nationale pour la cohésion sociale et l'égalité des chances (Acsé)
- Agir pour l'École
- Association de la fondation étudiante pour la ville (AFEV)
- Association nationale des acteurs de la réussite éducative (ANARÉ)
- Association des communautés de France (AdCF)
- Assemblée des départements de France (ADF)
- Association des maires de France (AMF)
- Association des maires de grandes villes de France (AMGVF)
- Association des maires Ville et Banlieue de France
- Association des régions de France (ARF)
- Agence nationale de lutte contre l'illettrisme (ANLCI)
- ATD Quart Monde
- Centres d'entraînement aux méthodes d'éducation active (CEMEA)
- Fédération des conseils de parents d'élèves (FCPE)
- Fédération des établissements scolaires publics innovants (FESPI)
- Fédération des parents d'élèves de l'enseignement public (PEEP)
- Fédération Léo - Lagrange
- Graines de vie
- Institut français de l'éducation (IFÉ)
- Les Francas
- Ligue de l'enseignement
- Observatoire national des politiques éducatives locales (ONPEL)
- Observatoire national des zones urbaines sensibles (ONZUS)
- Office central de la coopération à l'école (OCCE)
- Réseau français des villes éducatrices (RFVE)

Notes



A series of horizontal dotted lines for taking notes, spanning the width of the page below the 'Notes' header.

Notes



#ReussiteEducative

