



## Fiche descriptive



C'était un arbre majestueux. Il était ses branches au milieu de la jungle. Au sommet, tout en haut, un oiseau avait fait son nid et bientôt des oisillons étaient nés.

Un dimanche vint à passer. Il faisait bien se gratter le dos. Il s'approcha de l'arbre et se mit à se frotter vigoureusement contre le tronc. L'arbre entier remua et craqua. Dans leur nid, les oisillons, terriblement secoués, furent pris de peur. Ils se battaient près de leur maman.

« Ohé l'Grand maître de la jungle, il y a assez d'arbres autour de vous ! Ne secouez pas celui-ci. Mes petits enfants ont peur. Ils peuvent tomber du nid et se briser les os. »

L'oiseau ne dit rien. Il se retourna et se frotta de son nid minuscule, battit l'air de ses ailes géantes et s'en alla.

Le lendemain, il revint et se gratta de plus belle au tronc de l'arbre. Les petits oisillons effrayés se trottèrent à nouveau contre l'arbre majestueux. La mère était très en colère.

« Je vous défends de secouer cet arbre, cria-t-elle, ou je vous punis ! »

Tu, insupportable créature de rien du tout ! tonna l'éclairant. Que pourrais-tu, comme un oiseau de ma taille ? Si je voulais, je pourrais cet arbre à bas et ton nid en même temps !

La mère oiseau ne répondit rien.

**Consigne :** Tu vas lire un texte à voix haute. Tu n'as rien à écrire. Tu dois lire aussi vite que tu le peux. Tu as une minute pour lire le texte.

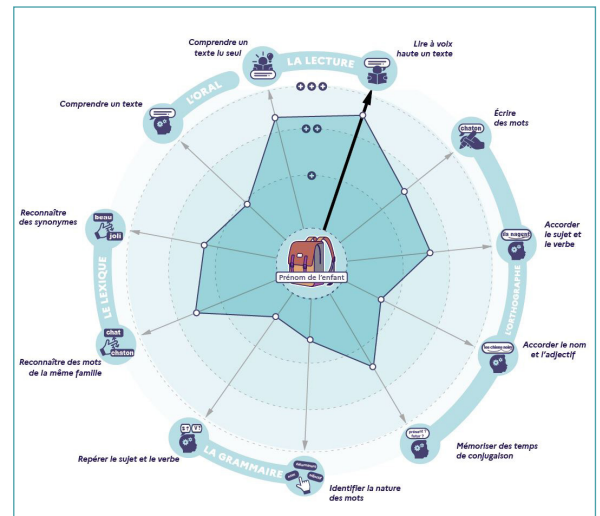
### Pourquoi cet exercice ?

Le score de fluence est le nombre de mots lus correctement à haute voix en une minute. La fluence en lecture de texte évalue la précision et la vitesse de cette lecture en contexte. Le score de fluence est mesuré par la vitesse de lecture à voix haute et par la précision (nombre d'erreurs). Une lecture fluide facilite la compréhension de texte.

### Lecture des résultats

- +** entre 0 et 69 mots lus
- ++** entre 70 et 89 mots lus
- +++** entre 90 et 214 mots lus

En fin de CE2, les attendus sont de **90 mots lus en 1 minute.**



### Attentes de l'exercice

- Lire des mots réguliers et irréguliers de plus en plus rapidement (exemple : œil...).
- Distinguer certaines lettres proches graphiquement (exemple : b/d, p/q...).
- Ne pas inverser les lettres (exemple : « s'approcha » au lieu de « s'approcha »).
- Lire des phrases et des textes de manière fluide (en moyenne 90 mots par minute).



**Que puis-je faire pour aider mon enfant à progresser ?**

L'encourager et demeurer confiant en ses capacités seront les meilleures manières de l'accompagner dans ses apprentissages et sa réussite à l'école.

N'hésitez pas à échanger avec son professeur afin de mettre en place ensemble l'accompagnement le plus adapté pour votre enfant.

Découvrez le descriptif complet des évaluations repères sur :

[www.education.gouv.fr](http://www.education.gouv.fr)

