

# Bibliographie



# Bibliographie

- **DEPP**, Repères et références statistiques 2022  
<https://www.education.gouv.fr/reperes-et-references-statistiques-2022-326939>
- **DEPP**, Géographie de l'école 2021  
<https://www.education.gouv.fr/geographie-de-l-ecole-323657>
- **DEPP**, L'état de l'École 2022  
<https://www.education.gouv.fr/EtatEcole2022>
- **DEPP**, Panorama statistique des personnels de l'enseignement scolaire 2021-2022  
<https://www.education.gouv.fr/panorama-statistique-des-personnels-de-l-enseignement-scolaire-2021-2022-343054>
- **Les indicateurs de valeur ajoutée des collèges et des lycées**  
<https://www.education.gouv.fr/les-indicateurs-de-resultats-des-colleges-et-des-lycees-377729>
- **Insee**, Base des bassins de vie 2022  
<https://www.insee.fr/fr/information/6676988>
- **Andreu S., Ballereau M.A., Bret A., Chaaya C., Durand de Monestrol H., Heidmann L., M'Bafoumou A., Paillet V., Paul A., Persem E., Rocher T., Rue G., Sathicq V., Stachowiak J.F., Salles F., Vourc'h R., 2023**, « Evaluation exhaustive de début de sixième 2022 : des performances en légère hausse depuis 2017, y compris en REP+ », *Note d'information*, n° 23.03, DEPP  
<https://www.education.gouv.fr/evaluation-exhaustive-de-debut-de-sixieme-2022-des-performances-en-legere-hausse-depuis-2017-y-344365>
- **Ayoub A., Maugis S.**, 2019, « Près de 26 000 élèves scolarisés dans des classes à horaires aménagés », *Note d'information*, n° 19.21, DEPP  
<https://www.education.gouv.fr/pres-de-26-000-eleves-scolarises-dans-des-classes-horaires-amenages-12272>
- **Bellamy V.**, 2019, « 201 500 élèves du second degré sont internes à la rentrée 2018 », *Note d'information*, n° 19.31, DEPP  
<https://www.education.gouv.fr/201-500-eleves-du-second-degre-sont-internes-la-rentree-2018-5531>
- **Croguennec Y.**, 2022, « Les élèves du premier degré à la rentrée 2022 », *Note d'information*, n° 22.38, DEPP  
<https://education.gouv.fr/les-eleves-du-premier-degre-la-rentree-2022-343804>
- **Dauphin L., Dieusaert P., Juzdzewski L., Miconnet N.**, 2022, « Les élèves du second degré à la rentrée 2022 », *Note d'information*, n° 22.39, DEPP  
<https://education.gouv.fr/les-eleves-du-second-degre-la-rentree-2022-343807>
- **Dauphant F., Evain F., Guillerm M., Simon C., Rocher T.**, 2023, « L'indice de position sociale (IPS) : un outil statistique pour décrire les inégalités sociales entre établissements », *Note d'Information*, n° 23.16, DEPP.  
<https://doi.org/10.48464/ni-23-16>
- **Dieusart P.**, 2021, « L'enseignement des langues vivantes dans le second degré en 2020 », *Note d'information*, n° 21.36, DEPP  
<https://education.gouv.fr/l-enseignement-des-langues-vivantes-dans-le-second-degre-en-2020-326035>
- **Duquet-Métayer C., Monso O.**, 2019, « Une typologie des communes pour décrire le système éducatif », *Note d'information*, n° 19.35, DEPP  
<https://www.education.gouv.fr/une-typologie-des-communes-pour-decrire-le-systeme-educatif-6524>
- **Evain F.**, 2023, « À la rentrée 2022, la taille des classes continue de diminuer dans le premier degré », *Note d'information*, n° 23.05, DEPP  
<https://education.gouv.fr/la-rentree-2022-la-taille-des-classes-continue-de-diminuer-dans-le-premier-degre-344468>
- **Evain F.**, 2020, « Indicateurs de valeur ajoutée des lycées. Du pilotage interne à la diffusion grand public », *Courrier des statistiques* n° 5, Insee  
<https://www.insee.fr/fr/information/5008703?sommaire=5008710>
- **Fréchou H.**, 2023, « Résultats de l'enquête Sivis 2021-2022 auprès des écoles publiques et des collèges et lycées publics et privés sous contrat », *Note d'Information*, n° 23.02, DEPP  
<https://www.education.gouv.fr/resultats-de-l-enquete-sivis-2021-2022-aupres-des-ecoles-publiques-et-des-colleges-et-lycees-publics-344362>
- **Guillerm M., Monso O.**, 2022, « Évolution de la mixité sociale des collèges », *Note d'information*, n° 22.26, DEPP  
<https://education.gouv.fr/evolution-de-la-mixite-sociale-des-colleges-342178>

- **Maugis S., Stéfano A.**, 2021, « L'offre de formation des collèges dans les territoires », *Éducation & formations*, n°102, DEPP  
<https://www.education.gouv.fr/media/90269/download>
- **Maugis S., Touahir M.**, 2019, « Une mesure de l'éloignement des collèges », *Note d'information*, n°19.36, DEPP  
<https://www.education.gouv.fr/une-mesure-de-l-eloignement-des-colleges-12260>
- **Stéfano A.**, 2022, « L'éducation prioritaire », *Synthèse de la DEPP n°6*, juillet 2022 (mise à jour novembre 2022), DEPP  
<https://www.education.gouv.fr/media/115861/download>
- **Thomas J. E.**, 2022, « Combien d'élèves devant un enseignant pendant une heure de cours dans un établissement du second degré en 2021 ? », *Note d'information*, n°22.41, DEPP  
<https://www.education.gouv.fr/combien-d-eleves-devant-un-enseignant-pendant-une-heure-de-cours-dans-un-etablissement-du-second-343912>
- **Thomas F.**, 2022, « Le baccalauréat 2022 – session de juin », *Note d'information*, n°22.23, DEPP  
<https://www.education.gouv.fr/le-baccalaureat-2022-session-de-juin>
- **Traore B.**, 2023, « 93 % des élèves déclarent se sentir « bien » ou « tout à fait bien » dans leur collège » *Note d'Information*, n°23.07, DEPP  
<https://www.education.gouv.fr/93-des-eleves-declarent-se-sentir-bien-ou-tout-fait-bien-dans-leur-college-357623>
- **Traore B.**, 2022, « Résultats de la première enquête de climat scolaire et victimation auprès des élèves de CM1-CM2 », *Note d'Information*, n°22.08, DEPP.  
<https://education.gouv.fr/resultats-de-la-premiere-enquete-de-climat-scolaire-et-victimation-aupres-des-eleves-de-cm1-cm2-924-340622>
- **Rocher T.**, 2016, « Construction d'un indice de position sociale des élèves », *Éducation & formations* n°90, DEPP  
<https://hal.science/hal-01350095>

