

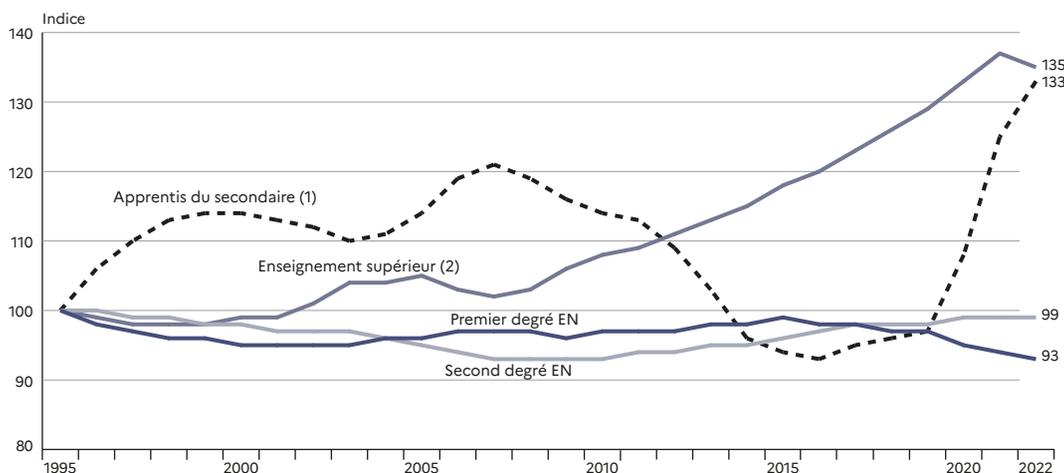
À la rentrée 2022, en France métropolitaine et dans les DROM, l'ensemble du système éducatif public et privé scolarise 12,7 millions d'élèves et d'apprentis dans le premier et le second degrés (1). La faible évolution des effectifs sur un an recouvre des disparités selon le niveau et le statut. Entre les rentrées 2021 et 2022, les effectifs d'apprentis du secondaire augmentent sensiblement (6,5%) (2).

Les effectifs du second degré sous statut scolaire du ministère chargé de l'éducation nationale sont stables à l'exception des effectifs des formations professionnelles en légère baisse (-0,8%).

Les effectifs du premier degré diminuent pour la sixième année consécutive, compte tenu de la baisse des naissances depuis 2010 (-0,9%). En revanche, les effectifs des unités localisées pour l'inclusion scolaire (ULIS) sont en hausse (+2,4%).

À la rentrée 2022, l'ensemble des établissements d'enseignement supérieur scolarisent 2,9 millions d'étudiants, en baisse de 1,5% sur un an (3). Les effectifs d'étudiants dans les écoles et les autres établissements d'enseignement supérieur sont en hausse. Au contraire, les effectifs en STS et en CPGE baissent. Cette baisse est davantage prononcée en université (-3,6%), en particulier pour les inscrits en DUT (-6,8%).

1 Évolution des effectifs par degré d'enseignement, base 100 en 1995



► Champ : France métropolitaine + DROM (Mayotte à partir de 2011), Public + Privé (uniquement privé sous contrat pour le premier degré à partir de 2009 et pour le second degré sur toute la période).

RERS 2023, DEPP, SIES

1. Jusqu'en 2018, cette catégorie inclut les préapprentis.

2. Les STS en apprentissage sont prises en compte à partir de 2010.

Précisions

Cette fiche fait la synthèse de données présentées dans la publication, disponibles pour la dernière rentrée scolaire, et qui portent sur :

- les élèves du premier et du second degré dans un établissement sous tutelle du ministère chargé de l'éducation nationale (cf. chapitres 3 et 4);
- les élèves du second degré dans un établissement sous tutelle du ministère chargé de l'agriculture, sous statut scolaire (cf. fiche 4.26);
- les élèves pris en charge dans les établissements hospitaliers et médico-sociaux, dans un établissement sous tutelle du ministère chargé de la santé (cf. fiche 1.7);

- les apprentis du second degré en centres de formation d'apprentis (cf. chapitre 5);
- les étudiants dans un établissement d'enseignement supérieur (tous types d'établissements et de tutelles), y compris formation continue, et qui incluent une partie des apprentis (cf. chapitre 6).

Population scolaire du premier degré, population scolaire du second degré, population étudiante – Voir « Glossaire ».

Avvertissement – Les inscriptions comptabilisées à l'université excluent, pour tous les millésimes, les inscriptions simultanées à l'université et en CPGE, rendues obligatoires par la loi en 2013.

Source

DEPP et SIES-MESR.

Voir les sources décrites pour chaque niveau d'enseignement dans les chapitres correspondants.

2 Évolution des effectifs d'élèves, d'étudiants et d'apprentis, en milliers

	1980	1990	2000	2010	2015	2020	2021	2022	Évol. 2021/ 2022 (%)
Préélémentaire	2 456,5	2 644,2	2 540,3	2 532,8	2 552,0	2 375,0	2 337,4	2 314,9	-1,0
Élémentaire	4 810,0	4 218,0	3 953,0	4 071,4	4 175,7	4 138,0	4 090,0	4 052,5	-0,9
ULIS	129,8	91,2	58,7	44,3	48,7	52,9	54,1	55,4	2,4
Premier degré Public et Privé sous contrat	7 396,3	6 953,4	6 552,0	6 648,6	6 776,4	6 565,8	6 481,5	6 422,8	-0,9
Premier degré privé hors contrat (1)				15,6	28,8		51,0	57,1	2,5
Formations en collège	3 376,9	3 368,1	3 400,0	3 213,5	3 308,9	3 414,4	3 407,5	3 411,4	0,1
<i>dont enseignement adapté du second degré (Segpa) (2)</i>	114,9	114,6	110,2	95,6	88,8	87,1	87,0	85,8	-1,4
Formations professionnelles en lycée (3)	807,9	750,0	694,5	690,9	656,9	638,3	626,7	621,6	-0,8
Formations générales et technologiques en lycée	1 124,4	1 607,6	1 493,9	1 417,6	1 543,2	1 604,4	1 620,6	1 620,8	0,0
Second degré Public et Privé sous contrat	5 309,2	5 725,8	5 588,4	5 322,1	5 509,0	5 657,0	5 654,8	5 653,8	0,0
Second degré privé hors contrat (1)			26,0	31,1	27,5	28,8	31,4	24,1	-23,3
Second degré agriculture (4)	117,1	116,2	151,3	149,9	144,5	133,2	135,2	135,6	0,3
Établissements spécialisés de la santé (4)	96,2	88,2	81,4	71,5	71,4	67,0	68,4	65,6	-4,0
Apprentis de l'enseignement secondaire (5)	244,1	225,6	324,9	322,1	266,5	306,3	354,4	377,3	6,5
Total élèves et apprentis des premier et second degrés	13 162,8	13 109,2	12 723,9	12 560,9	12 824,0	12 809,2	12 782,9	12 737,8	-0,4

► **Champ** : France métropolitaine + DROM (Mayotte à partir de 2011), Public + Privé.

RERS 2023, DEPP, SIES

1. Le privé sous contrat et hors contrat ne sont distingués qu'à partir de 2010 pour le premier degré et de 2000 pour le second degré. Par ailleurs, à partir de 2022, seuls les élèves de moins de 16 ans sont comptabilisés.

2. L'enseignement adapté inclut les effectifs des Segpa en lycée et en EREA.

3. À partir de la rentrée 1995, les formations professionnelles en lycée incluent les formations complémentaires et les préparations diverses de niveaux 3 et 4.

4. Sans doubles comptes avec le ministère chargé de l'éducation nationale. Pour les établissements relevant du ministère chargé de la santé, il s'agit des élèves pris en charge dans les établissements hospitaliers et médico-sociaux, sans double compte avec l'éducation nationale depuis 2008 (voir 1.6).

5. Données provisoires pour l'année 2022-2023. Jusqu'en 2018, cette ligne inclut les préapprentis.

ULIS : unité localisée pour l'inclusion scolaire; **Segpa** : section d'enseignement général et professionnel adapté; **CFA** : centre de formation d'apprentis.

3 Évolution des effectifs d'étudiants et d'apprentis du supérieur, en milliers

	1980	1990	2000	2010	2015	2019	2020	2021	2022 (p)	Évol. 2021/ 2022 (%)
Universités	858,1	1 159,9	1 396,8	1 420,6	1 552,2	1 635,4	1 650,0	1 656,9	1 597,7	-3,6
<i>dont : préparation DUT</i>	53,7	72,3	116,1	115,7	116,2	120,6	120,9	115,1	107,3	-6,8
<i>ingénieurs (y compris en partenariat)</i>	8,3	10,5	23,2	23,9	28,5	31,8	31,2	31,5	31,6	0,5
CPGE	40,1	64,4	70,3	79,9	85,9	85,1	84,9	83,4	81,2	-2,6
STS et assimilés (1)	67,9	199,3	238,9	292,2	316,3	341,7	376,8	408,9	406,7	-0,5
Formations d'ingénieurs (hors universités y compris en partenariat)	31,6	47,1	73,3	101,6	118,0	135,8	140,8	144,2	146,0	1,2
Écoles de commerce, gestion, comptabilité et vente (hors STS, DCG DSCG)	15,8	46,1	63,4	121,3	136,2	199,2	219,3	239,1	244,9	2,4
Écoles paramédicales et sociales (2)	91,7	74,4	93,4	137,4	135,2	140,8	142,0	152,3	152,4	
Autres établissements d'enseignement supérieur (3)	75,8	125,7	224,3	196,2	226,1	269,1	281,6	294,4	306,5	4,1
Total enseignement supérieur (y compris apprentissage)	1181,1	1717,1	2160,3	2349,2	2569,9	2 807,0	2 895,5	2 979,2	2 935,3	-1,5
Total apprentis du supérieur (4)	0,0	1,3	51,2	111,4	144,0	203,8	323,3	479,6	576,3	20,1

► **Champ** : France métropolitaine + DROM (Mayotte à partir de 2011), Public + Privé.

RERS 2023, DEPP, SIES

1. Les STS en apprentissage sont prises en compte à partir de 2010.

2. Données provisoires pour l'année 2022-2023.

3. Groupe non homogène (établissements universitaires privés, grands établissements, écoles vétérinaires, écoles normales supérieures, écoles dépendant d'autres ministères, etc.). Il comprend également les effectifs des IUFM avant leur rattachement à une université (2008 à 2010).

4. Les apprentis du supérieur ne sont pas tous retrouvés dans les effectifs de synthèse de l'ensemble de l'enseignement supérieur présentés au-dessus. En 2022, on estime que sept apprentis étudiants sur dix sont retrouvés dans le « total enseignement supérieur ».

DUT : diplôme universitaire de technologie; CPGE : classe préparatoire aux grandes écoles; STS : section de technicien supérieur; DCG : diplôme de comptabilité et gestion;

DSCG : diplôme supérieur de comptabilité et gestion.

En 2021-2022, les effectifs de la population scolarisée (15 687 000) ont augmenté de 98 100 élèves, étudiants et apprentis, soit une hausse de 0,6 % par rapport à la rentrée précédente (1). Dans le même temps, la population a augmenté également de 0,3%. Au total, 23,0% de la population de France métropolitaine et des départements et régions d'outre-mer est scolarisée en 2021-2022.

Selon les académies, les effectifs scolarisés évoluent différemment entre les années scolaires 2020-2021 et 2021-2022. Ils progressent pour la majorité des académies avec éventuellement des disparités départementales. La hausse la plus importante est dans l'académie de Mayotte (+5,1%), suivie des académies de Paris (+4,3%) et de Nice (+2,5%). Au contraire, les plus fortes baisses concernent les académies de Martinique (-2,0%) et de Guadeloupe (-1,2%).

En France métropolitaine, le **taux de scolarisation** varie de 15,8% dans l'académie de Corse à 34,2% dans celle de Paris. Les résultats sont contrastés au sein des académies. Ainsi, dans l'académie de Toulouse, le taux est de 26,0% en Haute-Garonne contre 15,0% dans le Lot. Le département de la Creuse affiche le taux le plus faible avec seulement 14,3% de la population scolarisée. Dans les DROM, la part de la population scolarisée (28,2%) est toujours au-dessus de la moyenne nationale, à l'exception de la Martinique. Cela s'explique par l'importance de la part des jeunes dans la population totale de ces départements.

Précisions

Population scolarisée – Elle comprend les élèves, étudiants et apprentis en formation initiale dans les établissements relevant des ministères chargés de l'éducation nationale et de l'enseignement supérieur, mais aussi ceux dépendant d'autres ministères (notamment ceux chargés de l'agriculture, de la santé, etc.). Les effectifs du supérieur sont estimés en éliminant les doubles inscriptions. La population scolarisée de la Guadeloupe intègre celles de Saint-Martin et Saint-Barthélemy, collectivités d'outre-mer depuis 2007, mais relevant de l'académie de la Guadeloupe.

Population totale – Les effectifs par tranche d'âge ont été estimés par la direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance (DEPP) à partir du bilan démographique de l'Insee. Les données sont provisoires pour les deux dernières années (2020 et 2021). Elles portent sur la France métropolitaine et les DROM.

Source

Systèmes d'information et enquêtes statistiques, DEPP et SIES-MESR.
Statistiques communiquées par le ministère chargé de l'agriculture et par le ministère chargé de la santé.
Insee-traitement DEPP pour les effectifs de population.

1 Population scolarisée et population totale par département, académie et région académique en 2021-2022

Départements, académies et régions académiques	Population scolarisée	Évolution 2020/2021 (%)	Population totale (p)	Taux de scolarisation (%)	Départements, académies et régions académiques	Population scolarisée	Évolution 2020/2021 (%)	Population totale (p)	Taux de scolarisation (%)
Allier	57 505	-0,5	333 713	17,2	Seine-et-Marne	339 897	1,1	1 448 660	23,5
Cantal	22 127	-0,8	143 863	15,4	Seine-Saint-Denis	418 101	-0,8	1 685 758	24,8
Haute-Loire	42 960	-0,4	226 971	18,9	Val-de-Marne	333 161	0,2	1 424 112	23,4
Puy-de-Dôme	156 379	0,0	668 941	23,4	Créteil	1 091 159	0,1	4 558 530	23,9
Clermont-Ferrand	278 971	-0,2	1 373 488	20,3	Paris	732 446	4,3	2 142 104	34,2
Ardèche	60 085	-0,5	332 158	18,1	Yvelines	351 365	0,3	1 462 858	24,0
Drôme	104 424	0,0	521 666	20,0	Essonne	349 756	0,4	1 315 318	26,6
Isère	321 594	0,0	1 290 472	24,9	Hauts-de-Seine	375 127	1,8	1 643 740	22,8
Savoie	96 918	0,6	445 515	21,8	Val-d'Oise	332 810	0,6	1 274 764	26,1
Haute-Savoie	171 969	0,8	853 312	20,2	Versailles	1 409 058	0,8	5 696 680	24,7
Grenoble	754 990	0,2	3 443 123	21,9	Île-de-France	3 232 663	1,3	12 397 314	26,1
Ain	135 398	0,6	667 726	20,3	Calvados	163 699	0,2	701 012	23,4
Loire	176 328	0,3	770 949	22,9	Manche	89 242	-0,7	494 202	18,1
Rhône	562 012	1,6	1 919 284	29,3	Orne	50 871	-1,0	275 022	18,5
Lyon	873 738	1,2	3 357 959	26,0	Eure	121 033	-0,2	598 283	20,2
Auvergne-Rhône-Alpes	1 907 699	0,6	8 174 570	23,3	Seine-Maritime	314 417	0,6	1 256 298	25,0
Doubs	134 077	0,1	549 350	24,4	Normandie	739 262	0,1	3 324 817	22,2
Jura	48 579	-0,2	257 646	18,9	Normandie	739 262	0,1	3 324 817	22,2
Haute-Saône	41 152	-1,9	232 669	17,7	Dordogne	65 439	0,4	412 574	15,9
Territoire de Belfort	30 449	-0,1	138 096	22,0	Gironde	409 176	1,3	1 679 859	24,4
Besançon	254 257	-0,3	1 177 761	21,6	Landes	71 743	-0,1	426 137	16,8
Côte-d'Or	131 214	-0,3	536 638	24,5	Lot-et-Garonne	60 668	0,6	329 694	18,4
Nièvre	33 275	-0,7	199 156	16,7	Pyrénées-Atlantiques	140 116	0,0	695 315	20,2
Saône-et-Loire	96 770	-0,7	548 770	17,6	Bordeaux	747 142	0,8	3 543 579	21,1
Yonne	59 625	-1,0	332 412	17,9	Corrèze	40 788	-0,2	237 797	17,2
Dijon	320 884	-0,6	1 616 976	19,8	Creuse	16 342	-1,3	114 492	14,3
Bourgogne-Franche-Comté	575 141	-0,5	2 794 737	20,6	Hauts-Vienne	81 231	-0,3	371 311	19,1
Côtes-d'Armor	111 742	-0,6	607 979	18,4	Limoges	138 361	-0,4	723 600	19,1
Finistère	196 257	-0,6	924 576	21,2	Charente	61 661	-0,4	352 224	17,5
Ille-et-Vilaine	296 614	1,2	1 110 429	26,7	Charente-Maritime	123 708	1,4	663 209	18,7
Morbihan	153 749	0,7	773 979	19,9	Deux-Sèvres	69 231	-0,7	374 163	18,5
Rennes	758 362	0,4	3 416 963	22,2	Vienne	109 586	0,0	441 004	24,8
Bretagne	758 362	0,4	3 416 963	22,2	Poitiers	369 186	0,3	1 830 600	19,9
Cher	51 805	-1,6	298 501	17,4	Nouvelle-Aquitaine	1 249 689	0,5	6 097 779	20,5
Eure-et-Loir	87 211	-0,7	430 284	20,3	Aude	66 627	0,5	379 057	17,6
Indre	34 882	-1,6	216 280	16,1	Gard	152 889	-0,2	757 191	20,2
Indre-et-Loire	145 303	-0,3	616 991	23,6	Hérault	303 006	2,2	1 220 960	24,8
Loir-et-Cher	59 397	-0,9	328 194	18,1	Lozère	14 593	-0,6	76 750	19,0
Loiret	164 238	1,0	685 406	24,0	Pyrénées-Orientales	97 358	0,9	488 564	19,9
Orléans-tours	542 836	-0,2	2 575 656	21,1	Montpellier	634 473	1,2	2 922 522	21,7
Centre-Val de Loire	542 836	-0,2	2 575 656	21,1	Ariège	25 301	-0,9	154 681	16,4
Corse-du-Sud	23 814	1,1	163 320	14,6	Aveyron	46 964	-0,5	279 775	16,8
Haute-Corse	31 298	0,4	185 848	16,8	Haute-Garonne	378 878	1,1	1 454 901	26,0
Corse	55 112	0,7	349 168	15,8	Gers	31 240	-1,0	193 113	16,2
Corse	55 112	0,7	349 168	15,8	Lot	26 401	-0,2	175 841	15,0
Meurthe-et-Moselle	200 562	-0,9	730 751	27,4	Hautes-Pyrénées	40 222	-0,9	230 322	17,5
Meuse	31 787	-1,9	179 847	17,7	Tarn	76 035	-0,6	394 797	19,3
Moselle	195 224	0,0	1 052 071	18,6	Tarn-et-Garonne	51 139	-0,3	265 371	19,3
Vosges	64 770	-1,0	357 967	18,1	Toulouse	676 180	0,4	3 148 801	21,5
Nancy-Metz	492 343	-0,6	2 320 636	21,2	Occitanie	1 310 653	0,8	6 071 323	21,6
Ardennes	48 977	-1,5	266 851	18,4	Loire-Atlantique	356 655	1,2	1 482 825	24,1
Aube	62 980	-0,5	312 245	20,2	Maine-et-Loire	216 745	0,7	830 803	26,1
Marne	137 185	-0,3	566 513	24,2	Mayenne	62 359	-0,8	306 908	20,3
Haute-Marne	29 389	-1,3	168 770	17,4	Sarthe	123 422	-0,2	567 743	21,7
Reims	278 531	-0,7	1 314 379	21,2	Vendée	137 552	0,5	703 623	19,5
Bas-Rhin	273 320	0,5	1 163 027	23,5	Nantes	896 733	0,6	3 891 902	23,0
Haut-Rhin	153 854	-0,4	769 737	20,0	Pays de la Loire	896 733	0,6	3 891 902	23,0
Strasbourg	427 174	0,2	1 932 764	22,1	Alpes-de-Haute-Provence	28 619	0,4	166 140	17,2
Grand Est	1 198 048	-0,3	5 567 779	21,5	Hautes-Alpes	24 364	-2,4	140 433	17,3
Aisne	107 877	-0,2	525 226	20,5	Bouches-du-Rhône	502 395	1,1	2 073 849	24,2
Oise	179 699	0,1	832 317	21,6	Vaucluse	126 469	1,1	565 721	22,4
Somme	138 939	-0,3	565 614	24,6	Aix-Marseille	681 847	1,0	2 946 143	23,1
Amiens	426 515	-0,1	1 923 157	22,2	Alpes-Maritimes	246 286	3,5	1 109 766	22,2
Nord	708 465	0,7	2 614 378	27,1	Var	203 210	1,3	1 103 955	18,4
Pas-de-Calais	316 827	-0,8	1 458 532	21,7	Nice	449 496	2,5	2 213 721	20,3
Lille	1 025 292	0,2	4 072 910	25,2	Provence-Alpes-Côte d'Azur	1 131 343	1,6	5 159 864	21,9
Hauts-de-France	1 451 807	0,1	5 996 067	24,2	France métropolitaine	15 049 348	0,6	65 817 939	22,9
					Guadeloupe	106 701	-1,2	422 267	25,3
					Guyane	93 170	2,2	303 987	30,6
					Martinique	71 517	-2,0	354 616	20,2
					Mayotte	113 532	5,1	299 022	38,0
					La Réunion	253 064	1,3	879 081	28,8
					France métro. + DROM	15 687 332	0,6	68 076 912	23,0

RERS 2023, DEPP

À la rentrée 2022, parmi les élèves de niveau collège, 32,6% résident dans une commune rurale et 67,4% dans une commune urbaine, dont 36,6% dans une commune urbaine très dense (1). La part d'élèves résidant dans le rural est moindre en élémentaire (31,8%) et en préélémentaire (30,4%). Elle est également plus faible au sein des formations de niveau lycée sous tutelle du ministère chargé de l'éducation nationale.

Les écoles et les collèges sont plutôt bien implantés dans le rural : 46,7% des écoles et 29,8% des collèges (2). C'est beaucoup moins le cas des lycées, qui se concentrent dans l'urbain : 89% des lycées polyvalents et professionnels et

93,3% des lycées généraux et technologiques sont situés dans une commune urbaine. Au fur et à mesure que les élèves avancent dans leur scolarité, ils sont ainsi plus fréquemment scolarisés dans des territoires urbains, ce qui allonge les temps de trajets des élèves résidant dans le rural ou les amène à être internes.

Dans le premier degré, les écoles rurales ont des classes légèrement moins remplies en moyenne (21,6 élèves par classe) que les écoles situées dans des communes urbaines (22,0), les plus petites classes se trouvant dans le rural éloigné (20,1) (3). Ce constat se vérifie également pour les formations du second degré.

Précisions

La typologie des communes a été établie par la DEPP pour décrire le système éducatif. Cette caractérisation du territoire, basée sur un croisement d'approches morphologique et fonctionnelle, permet de distinguer plusieurs types de communes rurales et urbaines.

Source

DEPP, enquête dans les écoles publiques et privées de l'enseignement préélémentaire et élémentaire; Systèmes d'information Scolarité.

1 Répartition des élèves selon le lieu de résidence et le niveau de scolarisation, à la rentrée 2022, en %

	Niveau préélémentaire	Niveau élémentaire	Total premier degré	Formations en collège y compris Segpa	Formations générales et technologiques en lycée	Formations professionnelles en lycée	Total second degré
Rural éloigné	7,5	7,9	7,7	8,2	6,7	8,0	7,7
Rural périphérique	11,1	11,6	11,4	11,7	11,0	10,1	11,3
Rural bourg	3,7	3,9	3,8	4,1	3,5	4,3	4,0
Rural périurbain	8,1	8,4	8,3	8,6	8,3	7,8	8,4
Total rural	30,4	31,8	31,2	32,6	29,5	30,2	31,4
Urbain petite ville	4,7	4,8	4,8	5,0	4,5	6,1	5,0
Urbain dense	24,8	25,3	25,1	25,8	26,0	26,4	25,9
Urbain très dense	40,1	38,2	38,9	36,6	40,0	37,3	37,7
Total urbain	69,6	68,3	68,8	67,4	70,5	69,8	68,6

► Champ : France métropolitaine + DROM, Public + Privé sous contrat, élèves des 1^{er} et 2^d degrés accueillis sous statut scolaire dans des établissements sous tutelle du ministère chargé de l'éducation nationale. RERS 2023, DEPP

2 Répartition des écoles et établissements scolaires selon leur localisation, à la rentrée 2022

	Écoles		Collèges		Lycées généraux et technologiques		Lycées polyvalents		Lycées professionnels et EREA	
	Nombre	Répartition (en %)	Nombre	Répartition (en %)	Nombre	Répartition (en %)	Nombre	Répartition (en %)	Nombre	Répartition (en %)
Rural éloigné	7 524	15,6	503	7,2	5	0,3	5	0,5	25	2,1
Rural périphérique	8 621	17,9	295	4,2	7	0,5	5	0,5	4	0,3
Rural bourg	2 473	5,1	656	9,4	68	4,4	71	7,4	64	5,3
Rural périurbain	3 923	8,1	626	9,0	24	1,5	22	2,3	38	3,2
Total rural	22 541	46,7	2 080	29,8	104	6,7	103	10,7	131	10,9
Urbain petite ville	2 341	4,9	597	8,6	162	10,4	152	15,9	154	12,8
Urbain dense	10 345	21,5	1 832	26,3	425	27,4	280	29,4	373	31,0
Urbain très dense	12 993	26,9	2 467	35,4	861	55,5	419	43,9	546	45,3
Total urbain	25 679	53,3	4 896	70,3	1 448	93,3	851	89,2	1 073	89,1
Total Public + Privé sous contrat	48 220	100,0	6 976	100,0	1 552	100,0	954	100,0	1 204	100,0

► Champ : France métropolitaine + DROM, Public + Privé sous contrat, établissements des 1^{er} et 2^d degrés sous tutelle du ministère chargé de l'éducation nationale. RERS 2023, DEPP

3 Taille moyenne des classes (E/D) selon la localisation de l'établissement, à la rentrée 2022

	Niveau préélémentaire	Niveau élémentaire	Total premier degré	Formations en collège y compris Segpa	Formations générales et technologiques en lycée	Formations professionnelles en lycée	Total second degré
Rural éloigné	20,3	20,0	20,1	22,8	28,6	13,4	22,3
Rural périphérique	22,0	21,6	21,8	24,9	28,5	16,1	24,7
Rural bourg	21,6	21,3	21,4	24,0	27,8	14,9	23,4
Rural périurbain	23,2	22,6	22,8	25,7	29,8	16,2	25,5
Total rural	21,9	21,4	21,6	24,6	28,5	15,1	24,2
Urbain petite ville	21,4	20,9	21,1	24,4	29,2	16,6	24,1
Urbain dense	22,8	22,1	22,4	25,6	30,4	17,9	25,5
Urbain très dense	22,6	21,4	21,8	25,5	30,7	18,7	25,9
Total urbain	22,6	21,6	22,0	25,5	30,4	18,1	25,5
Total Public + Privé sous contrat	22,4	21,6	21,8	25,3	30,3	17,9	25,3

► Champ : France métropolitaine + DROM, Public + Privé sous contrat, élèves du 1^{er} degré (hors ULIS) et du 2^d degré accueillis sous statut scolaire dans des établissements sous tutelle du ministère chargé de l'éducation nationale. RERS 2023, DEPP

Pendant l'année scolaire 2021-2022, plus de 15 687 000 jeunes sont scolarisés en France métropolitaine et dans les départements et régions d'outre-mer. Ces élèves, apprentis et étudiants représentent 23% de la population totale (2).

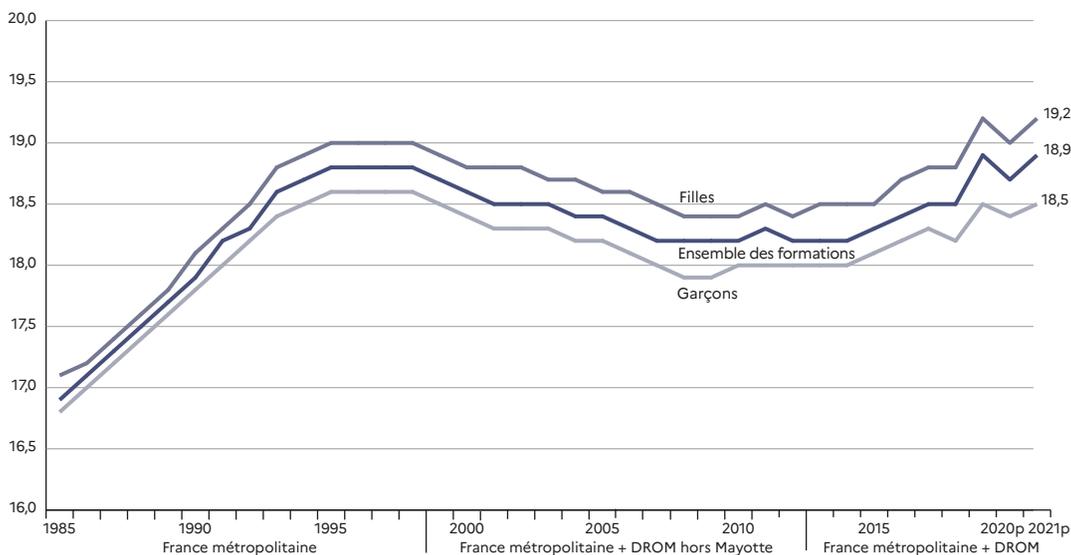
Les élèves arrivent plus jeunes qu'en 2020 dans le second degré et en sortent également plus vite. La part de jeunes scolarisés dans le second degré diminue en effet pour les plus de 18 ans et reste quasiment stable pour les élèves ayant entre 11 et 17 ans. Cela est dû en partie à la baisse des redoublements.

La scolarisation dans l'enseignement supérieur reste globalement stable avec des disparités selon les âges. Le **taux de scolarisation** en apprentissage augmente pour les jeunes de 18 à 23 ans. C'est le nombre

d'étudiants âgés de 21 à 22 ans qui augmente le plus (2 points d'augmentation par rapport à 2020).

En 2021-2022, l'espérance de scolarisation à deux ans s'établit à 18,9 ans, en augmentation de 0,2 point par rapport à l'année précédente (1). L'espérance de scolarisation à 15 ans augmente très légèrement aussi à la rentrée 2021 par rapport à 2020. Les taux de scolarisation par **âge** (atteint au cours de l'année) constatés en 2021-2022 fixent une espérance de scolarisation, pour un jeune âgé de 15 ans, de 6,7 années supplémentaires de formation initiale, dont 3,4 années dans l'enseignement supérieur (3). Cette espérance de scolarisation dans le supérieur est plus longue pour les filles que pour les garçons (3,8 années contre 3,1 années), car celles-ci s'orientent davantage vers des formations supérieures longues.

1 Évolution de l'espérance de scolarisation à 2 ans, en années (1)



► Champ : Public + Privé; 1985-1998 : France métropolitaine; 1999-2012 : France métropolitaine + DROM hors Mayotte; 2013-2020 : France métropolitaine + DROM.

RERS 2023, DEPP

Note : l'espérance de scolarisation à 2 ans est la somme des taux de scolarisation par âge de 2 à 29 ans. Elle représente la durée d'études que connaîtrait une génération qui aurait, tout au long de sa vie scolaire, les taux de scolarisation observés une année donnée.

Précisions

L'âge correspond à l'âge atteint par les élèves en cours d'année.

Enseignement spécialisé hors MENJ – Enseignement dispensé à des élèves en grande difficulté dans des établissements ne dépendant pas du MENJ, enseignement que l'on ne peut classer ni dans le premier, ni dans le second degré.

Autres formations du second degré – Second degré agricole, enseignement spécial de la santé, formations sociales et de la santé de niveaux 3 et 4.

Population scolarisée, population totale, premier degré, second degré du MENJ, apprentis, enseignement supérieur – Voir « Glossaire ».

Source

Systèmes d'information et enquêtes statistiques du DEPP et SIES-MESR. Statistiques communiquées par le ministère chargé de l'agriculture et par le ministère chargé de la santé. Insee-traitement DEPP pour les effectifs de population.

2 Population scolarisée et taux de scolarisation par âge en 2021-2022

Année de naissance	Âge	Effectifs de population		Taux de scolarisation (%) (1)							
		Population totale (p)	Population scolarisée	Ensemble des formations (2)	1 ^{er} degré MENJ y c. spécialisé	Ens. spécial hors MENJS	2 ^e degré MENJ y c. adapté	Autres formations du 2 ^e degré	Apprentis	Ens. supérieur	
2020-2021	0-1 an	1 479 500	s.o.								
2019	2 ans	750 992	73 987	9,9 (0,4)	9,8 (0,4)						
2018	3 ans	754 509	735 077	97,4 (0,4)	97,4 (0,4)						
2017	4 ans	763 752	762 614	99,9 (0,1)	99,8 (0,1)	0,1 (0)					
2016	5 ans	778 410	783 197	100 (0)	100 (0)	0,1 (0)					
2015	6 ans	793 550	805 610	100 (0)	100 (0)	0,1 (0)					
2014	7 ans	818 888	828 655	100 (0)	100 (0)	0,2 (0)					
2013	8 ans	821 541	830 841	100 (0)	100 (0)	0,3 (0)					
2012	9 ans	837 621	843 184	100 (0)	100 (0)	0,4 (0)					
2011	10 ans	841 702	849 276	100 (0)	98,1 (0,5)	0,5 (0)	2,3 (0)				
2010	11 ans	864 046	865 211	100 (0)	6,9 (0,5)	0,5 (0)	92,7 (-0,9)				
2009	12 ans	855 508	853 815	99,8 (-0,2)	0,2 (0)	0,6 (-0,1)	99 (-0,4)				
2008	13 ans	859 225	858 497	99,9 (0,1)		0,7 (-0,1)	98,8 (0,1)	0,5 (0,1)			
2007	14 ans	853 930	847 320	99,2 (-0,3)		0,7 (0)	96,6 (-0,5)	1,9 (0,2)			
2006	15 ans	866 072	851 123	98,3 (0)		0,8 (-0,1)	89,8 (-0,7)	4,3 (0,2)	3,4 (0,6)		
2005	16 ans	848 531	813 242	95,8 (-0,5)		0,8 (-0,1)	85,3 (-0,7)	3,9 (-0,1)	5,9 (0,4)		
2004	17 ans	842 051	790 139	93,8 (-0,8)		0,6 (0)	79,5 (-0,8)	3,5 (-0,1)	7 (0,1)	3,3 (0)	
2003	18 ans	829 364	660 207	79,6 (-0,1)		0,4 (0)	16,1 (-1,7)	1,5 (-0,2)	11,6 (1,6)	49,9 (0,2)	
2002	19 ans	824 883	574 306	69,6 (1,2)		0,3 (0)	3,5 (-0,4)	0,8 (-0,1)	12,3 (2,7)	52,6 (-1,1)	
2001	20 ans	821 021	490 564	59,8 (2,6)		0,1 (0)	1 (-0,1)	0,6 (0)	13,1 (3,5)	44,9 (-0,8)	
2000	21 ans	826 148	409 630	49,6 (1,9)		0,1 (0)	0,4 (0)	0,4 (0)	12,1 (3,3)	36,7 (-1,3)	
1999	22 ans	771 550	333 547	43,2 (3,3)			0,2 (0)	0,3 (0)	11,8 (3,7)	30,9 (-0,4)	
1998	23 ans	761 162	239 302	31,4 (2,1)			0,2 (0)	0,2 (0)	8,9 (2,8)	22,1 (-0,7)	
1997	24 ans	744 528	156 741	21,1 (1,8)			0,1 (0)	0,1 (0)	5,9 (1,9)	15 (-0,1)	
1996	25 ans	747 523	103 391	13,8 (1)				0,1 (0)	3,7 (1,3)	10 (-0,3)	
1995	26 ans	743 527	72 766	9,8 (0,8)				0,1 (0)	2,5 (0,9)	7,2 (-0,1)	
1994	27 ans	730 435	52 856	7,2 (0,7)				0,1 (0)	1,8 (0,7)	5,4 (0)	
1993	28 ans	735 783	39 912	5,4 (0,7)				0,1 (0)	1,4 (0,6)	4 (0,1)	
1992	29 ans	771 314	30 323	3,9 (0,5)				0,1 (0)	1 (0,4)	2,9 (0)	
1991 et avant	30 ans +	44 139 846	131 999	0,3 (0)						0,3 (0)	
Total		68 076 912	15 687 332	23 (0,1)	9,6 (-0,1)	0,1 (0)	8,4 (0)	0,2 (0)	1,2 (0,3)	3,5 (0)	

► Champ : France métropolitaine + DROM, Public + Privé.

(p) : provisoire

s.o. : sans objet

RERS 2023, DEPP

1. Après chaque taux, est indiquée entre parenthèses la variation en points par rapport à la rentrée 2020. Exemple : à 20 ans, 59,8% des jeunes sont scolarisés à la rentrée 2021, soit 2,6 points de plus qu'à la rentrée 2020.

2. Dans certaines tranches d'âge, l'effectif scolarisé constaté est supérieur à celui de la population totale du même âge estimée à partir des bilans démographiques. Dans ce cas, le taux de scolarisation est forcé à 100% (sans décimale). Par ailleurs, les effectifs du supérieur sont estimés en éliminant les doubles inscriptions et les effectifs en formation continue, la population scolarisée est donc moins importante que celle présentée dans d'autres pages.

3 Évolution de l'espérance de scolarisation à 15 ans, en années (1)

	France métropolitaine				France métropolitaine + DROM hors Mayotte			France métropolitaine + DROM		
	1985	1990	1995	2000	2000	2010	2018 (p)	2019 (p)	2020 (p)	2021 (p)
Ensemble des formations	4,7	5,6	6,5	6,3	6,3	6,2	6,5	6,5	6,7	6,8
Filles	4,8	5,7	6,6	6,5	6,5	6,4	6,8	6,8	7,0	7,2
Garçons	4,6	5,5	6,3	6,2	6,2	6,0	6,3	6,2	6,4	6,5
Dans le secondaire	3,4	3,9	4,0	3,9	3,9	3,6	3,4	3,3	3,3	3,3
Filles	3,4	3,9	4,0	3,8	3,8	3,5	3,3	3,3	3,3	3,3
Garçons	3,4	3,9	4,1	3,9	3,9	3,6	3,4	3,4	3,4	3,4
Dans le supérieur	1,3	1,7	2,4	2,5	2,4	2,6	3,1	3,1	3,3	3,4
Filles	1,4	1,9	2,7	2,7	2,7	2,8	3,4	3,4	3,7	3,8
Garçons	1,2	1,6	2,1	2,2	2,2	2,3	2,8	2,8	3,0	3,1

► Champ : France métropolitaine + DROM (hors Mayotte à partir de 2000 ; Mayotte à partir de 2018), Public + Privé.

RERS 2023, DEPP

1. L'espérance de scolarisation à 15 ans est la somme des taux de scolarisation par âge de 15 à 29 ans.

Elle représente la durée d'études que connaîtrait une génération qui aurait tout au long de sa vie scolaire les taux de scolarisation, observés une année.

En 2021-2022, en France métropolitaine et dans les DROM, la répartition des jeunes de 14, 15, 16 et 17 ans dans le système éducatif montre une nette différence entre les filles et les garçons, les premières se montrant plus précoces et s'orientant plus souvent vers les filières générales et technologiques (1).

À 14 ans, 96,5% des jeunes se trouvent au collège. À cet âge, les filles sont plus fréquemment en troisième que les garçons (87,3% contre 83,3%). Au même âge, 8,9% des garçons sont encore en quatrième, contre seulement 6,5% des filles (2). Par ailleurs, les garçons suivent plus fréquemment un enseignement adapté.

À 15 ans, l'écart entre filles et garçons se creuse, puisque 69,0% des filles sont en formations générales ou technologiques contre seulement 55,4% des garçons.

Ceux-ci sont en effet plus souvent au collège et en lycée professionnel.

À 16 ans, la différence entre garçons et filles se manifeste également au travers de l'orientation prise. En effet, si l'enseignement général ou technologique reste dominant pour les deux sexes (69,4% pour les filles et 55,0% pour les garçons), l'enseignement professionnel en lycée ou en apprentissage accueille davantage les garçons (38,4%) que les filles (25,7%). C'est en apprentissage que l'écart est le plus important puisque les garçons y sont trois fois plus scolarisés que les filles.

À 17 ans, 6,2% des jeunes ne sont plus scolarisés. Les garçons sont plus fréquemment dans ce cas que les filles : 7,2% contre 5,0%.

Précisions

Population concernée – Ensemble des élèves des premier et second degrés (y compris enseignements spécialisés et adaptés), des apprentis, des étudiants, dans le secteur public et le secteur privé sous contrat et hors contrat en France métropolitaine et dans les DROM. Les élèves et étudiants sous tutelle du ministère chargé de l'agriculture ou d'autres ministères sont comptabilisés.

Population à 14, 15, 16 et 17 ans – Elle comprend tous les jeunes ayant atteint 14, 15, 16 ou 17 ans au 1^{er} janvier inclus dans l'année scolaire considérée. Cette population a été évaluée à partir du bilan démographique de l'Insee (données provisoires pour l'année 2021).

Pro court scolaire, pro court apprentissage, pro long scolaire, pro long apprentissage, post-bac – Voir « Glossaire ».

Source

Systèmes d'information et enquêtes statistiques DEPP et SIES-MESR.
Statistiques communiquées par le ministère chargé de l'agriculture et par le ministère chargé de la santé.
Insee-traitement DEPP pour les effectifs de population.

1 Répartition des jeunes de 14 à 17 ans par niveau de scolarisation et par sexe en 2021-2022

	14 ans			15 ans			16 ans			17 ans		
	Filles	Garçons	Total									
Enseignements adaptés	10 672	17 185	27 857	7 971	12 908	20 879	2 541	4 573	7 114	1 809	3 100	4 909
6 ^e et 5 ^e	813	1 175	1 988	90	111	201	33	55	88	50	51	101
4 ^e	27 057	38 907	65 964	1 259	1 815	3 074	92	143	235	29	34	63
3 ^e	364 391	363 934	728 325	37 977	53 300	91 277	2 466	3 731	6 197	267	654	921
Formations en collège	402 933	421 201	824 134	47 297	68 134	115 431	5 132	8 502	13 634	2 155	3 839	5 994
2 ^{es} générale et technologique	10 247	11 396	21 643	280 486	234 530	515 016	20 316	20 398	40 714	1 706	1 717	3 423
1 ^{re} générale et technologique	236	407	643	10 329	11 176	21 505	255 868	208 693	464 561	23 989	25 013	49 002
Terminale générale et technologique	22	20	42	270	385	655	10 218	10 673	20 891	241 856	193 040	434 896
Formations GT en lycée	10 505	11 823	22 328	291 085	246 091	537 176	286 402	239 764	526 166	267 551	219 770	487 321
Pro court scolaire (1)	34	48	82	11 275	16 481	27 756	18 711	28 173	46 884	12 438	19 437	31 875
Pro court apprentissage (1)	3	4	7	6 262	18 658	24 920	10 002	30 185	40 187	8 710	27 425	36 135
Pro long scolaire (1)	275	486	761	59 168	82 079	141 247	75 482	101 118	176 600	77 404	101 342	178 746
Pro long apprentissage (1)	1	3	4	648	3 900	4 548	1 809	7 672	9 481	5 364	16 492	21 856
Formations pro en lycée ou apprentissage	313	541	854	77 353	121 118	198 471	106 004	167 148	273 152	103 916	164 696	268 612
Post-bac		4	4	11	34	45	105	185	290	14 220	13 992	28 212
Total scolarisés	413 751	433 569	847 320	415 746	435 377	851 123	397 643	415 599	813 242	387 842	402 297	790 139
Non-scolarisés (2)	3 518	3 092	6 610	6 007	8 942	14 949	15 280	20 009	35 289	20 589	31 323	51 912
Population (p)	417 269	436 661	853 930	421 753	444 319	866 072	412 923	435 608	848 531	408 431	433 620	842 051

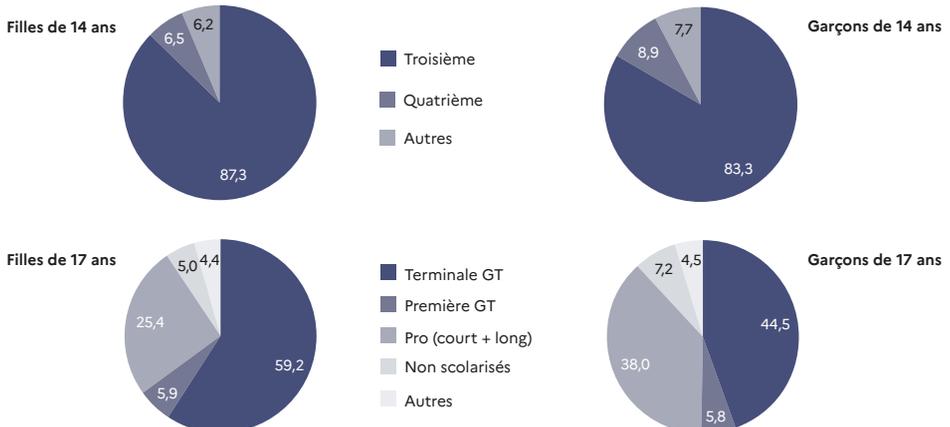
En %	14 ans			15 ans			16 ans			17 ans		
	Filles	Garçons	Total									
Enseignements adaptés	2,6	3,9	3,3	1,9	2,9	2,4	0,6	1,0	0,8	0,4	0,7	0,6
6 ^e et 5 ^e	0,2	0,3	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4 ^e	6,5	8,9	7,7	0,3	0,4	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3 ^e	87,3	83,3	85,3	9,0	12,0	10,5	0,6	0,9	0,7	0,1	0,2	0,1
Formations en collège	96,6	96,5	96,5	11,2	15,3	13,3	1,2	2,0	1,6	0,5	0,9	0,7
2 ^{es} générale et technologique	2,5	2,6	2,5	66,5	52,8	59,5	4,9	4,7	4,8	0,4	0,4	0,4
1 ^{re} générale et technologique	0,1	0,1	0,1	2,4	2,5	2,5	62,0	47,9	54,7	5,9	5,8	5,8
Terminale générale et technologique	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1	2,5	2,5	2,5	59,2	44,5	51,6
Formations GT en lycée	2,5	2,7	2,6	69,0	55,4	62,0	69,4	55,0	62,0	65,5	50,7	57,9
Pro court scolaire (1)	0,0	0,0	0,0	2,7	3,7	3,2	4,5	6,5	5,5	3,0	4,5	3,8
Pro court apprentissage (1)	0,0	0,0	0,0	1,5	4,2	2,9	2,4	6,9	4,7	2,1	6,3	4,3
Pro long scolaire (1)	0,1	0,1	0,1	14,0	18,5	16,3	18,3	23,2	20,8	19,0	23,4	21,2
Pro long apprentissage (1)	0,0	0,0	0,0	0,2	0,9	0,5	0,4	1,8	1,1	1,3	3,8	2,6
Formations pro en lycée ou apprentissage	0,1	0,1	0,1	18,3	27,3	22,9	25,7	38,4	32,2	25,4	38,0	31,9
Post-bac	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,5	3,2	3,4
Total scolarisés	99,2	99,3	99,2	98,6	98,0	98,3	96,3	95,4	95,8	95,0	92,8	93,8
Non-scolarisés (2)	0,8	0,7	0,8	1,4	2,0	1,7	3,7	4,6	4,2	5,0	7,2	6,2
Population %	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

► Champ : France métropolitaine + DROM, Public + Privé.
1. Voir « Précisions ».

2. Le contenu de cette ligne doit être analysé avec prudence. Les valeurs affichées sont le résultat du rapprochement de deux sources différentes : les populations estimées par l'Insee et le total des dénombrements d'élèves, d'étudiants et d'apprentis réalisés dans les établissements.

RERS 2023, DEPP

2 Répartition des filles et des garçons de 14 et 17 ans en 2021-2022, en % (1)



► Champ : France métropolitaine + DROM, Public + Privé.
1. Les données de population totale sont provisoires.

Note : pour des questions d'arrondis, il se peut que les pourcentages affichés dans les graphiques soient légèrement différents de ceux qui peuvent être calculés à partir du tableau [1].

RERS 2023, DEPP

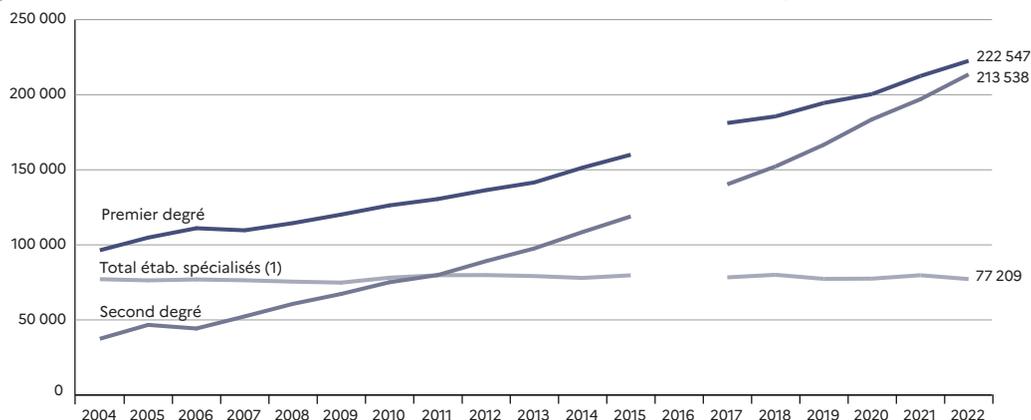
À la rentrée 2022, plus de 501 700 enfants ou adolescents en situation de handicap sont scolarisés : 85 % exclusivement en milieu ordinaire, 13 % (hors scolarité partagée) exclusivement en **établissement hospitalier** ou **médico-social**, et 2 % en scolarité partagée **(1) (2)**. Par rapport à 2021, les effectifs augmentent de 6,5 % en milieu ordinaire (26 700 élèves supplémentaires). La scolarisation en classe ordinaire progresse de 4,8 % dans le premier degré et de 8,4 % dans le second degré. La scolarisation avec l'appui d'une ULIS croît légèrement dans le premier degré (+0,7%) et plus nettement dans le second degré (+3,2%).

Sept élèves en situation de handicap sur dix sont des garçons **(3)**. Cette surreprésentation des garçons est observée en milieu ordinaire comme en milieu spécialisé. Elle est particulièrement forte dans les unités d'enseignement élémentaire autisme (UEEA), dont 84 %

des élèves sont des garçons. Elle est moins marquée dans les ULIS du premier degré, où les filles représentent un élève sur trois.

Tous milieux de scolarisation confondus, 37 % des élèves en situation de handicap présentent des troubles intellectuels ou cognitifs **(4)**. Ces élèves représentent près des deux tiers des élèves scolarisés en ULIS. Les ULIS accueillent 38 % de l'ensemble des élèves présentant ce type de troubles et les établissements hospitaliers ou médico-sociaux en scolarisent 18%. La scolarisation en établissement hospitalier ou médico-social est très peu présente pour les élèves atteints de troubles du langage ou de la parole (2%) et plus répandue, entre 19% et 26%, chez les élèves atteints de plusieurs troubles associés, de troubles du psychisme, de troubles du spectre de l'autisme ou de troubles auditifs.

1 Évolution de la scolarisation des enfants et adolescents en situation de handicap



► **Champ** : France métropolitaine + DROM (Mayotte à partir de 2012), Public + Privé (sous contrat et hors contrat).

1. Hors enfants accueillis et scolarisés pour de courtes périodes.

2. Données manquantes en raison d'une grève administrative des enseignants référents.

Note : les effectifs prennent en compte les élèves en scolarité partagée, qui représentent 3% du total des élèves scolarisés.

RERS 2023, DEPP

Précisions

Population concernée – Élèves porteurs de maladies invalidantes ou de handicaps scolarisés dans les établissements scolaires de France métropolitaine et des DROM relevant du ministère chargé de l'éducation nationale (y compris EREA). Élèves scolarisés dans les établissements spécialisés (établissements hospitaliers et médico-sociaux) sous tutelle du ministère chargé de la santé.

Classification des principaux troubles par les élèves, principaux dispositifs de scolarisation des jeunes en situation de handicap – Voir « Glossaire ».

Pour en savoir plus

- Note d'Information : 16.36.

Source

DEPP et DGESCO, enquêtes n° 3 et n° 12 relatives aux élèves porteurs de maladies invalidantes ou de handicaps scolarisés dans le premier degré et dans le second degré. DEPP, enquête n° 32 concernant la scolarisation dans les établissements hospitaliers et médico-sociaux.

2 Évolution de la scolarisation des enfants et adolescents en situation de handicap

	2004	2006	2012	2014	2015	2018	2019	2020	2021	2022	Évol. 2021/2022 %
Premier degré	96 396	111 083	136 421	151 412	160 043	185 563	194 494	200 421	212 441	222 547	4,8
dont PPS (1)		89 045	136 421	151 412	160 043	185 563	194 494	200 421	212 441	222 547	4,8
Classe ordinaire	58 812	71 399	90 900	103 908	111 682	134 438	142 026	147 365	158 505	168 096	6,1
ULIS	37 584	39 684	45 521	47 504	48 361	51 125	52 468	53 056	53 425	53 816	0,7
UEEA									511	635	24,3
Part du public	91,5	91,5	90,0	90,0	90,0	90,3	90	90,4	90,4	90,6	0,2
Second degré	37 442	44 278	89 142	108 529	118 935	152 232	166 680	183 619	196 968	213 538	8,4
dont PPS (1)		28 789	89 142	108 529	118 935	152 232	166 680	183 619	196 968	213 538	8,4
Classe ordinaire	31 454	34 928	63 261	75 941	82 875	107 341	118 310	130 689	141 683	156 511	10,5
dont Segpa collège	n.d.	7 571	16 030	15 491	15 558	15 056	16 485	17 293	18 616	18 370	-1,3
ULIS	5 988	9 350	25 881	32 588	36 060	44 891	48 370	52 930	55 285	57 027	3,2
Part du public	88,5	87,0	84,1	83,5	83,2	83,3	83	83,6	83,5	83,3	-0,2
Total en milieu ordinaire (2)	133 838	155 361	225 563	259 941	278 978	337 795	361 174	384 040	409 409	436 085	6,5
Établissements sanitaires	6 922	6 097	8 273	7 769	8 140	8 249	7 659	7 826	8 530	7 278	-14,7
Établissements médico-sociaux	70 219	70 854	71 600	70 193	71 574	71 802	69 679	69 677	71 242	69 931	-1,8
Total étab. spécialisés (3)	77 141	76 951	79 873	77 962	79 714	80 051	77 338	77 503	79 772	77 209	-3,2
dont scolarisation partagée	n.d.	n.d.	7 075	7 656	8 359	9 826	10 690	10 533	11 341	11 570	2,0
Ensemble (4)	210 979	232 312	298 361	330 247	350 333	408 020	427 822	451 010	477 840	501 724	5,0

► Champ : France métropolitaine + DROM (Mayotte à partir de 2012), Public + Privé (sous contrat et hors contrat).

RERS 2023, DEPP

1. Projet personnalisé de scolarisation, voir « Glossaire ».
2. Y compris les élèves scolarisés en UEEA à partir de 2021.
3. Hors enfants accueillis et scolarisés pour de courtes périodes.
4. Hors scolarité partagée à partir de 2012 pour éviter les doubles comptes.

3 Répartition selon le sexe des élèves en situation de handicap en 2022-2023

Sexe	Milieu ordinaire						Établissements spécialisés (1)			Total (2)
	Premier degré			Second degré			Sanitaires	Médico-sociaux	Ensemble	
	Classe ordinaire	ULIS	UEEA	Classe ordinaire	ULIS	Ensemble				
Filles	45 715	18 188	100	42 672	20 427	127 102	2 490	22 823	25 313	152 415
Garçons	122 381	35 628	535	113 838	36 600	308 982	4 788	47 108	51 896	360 878
Total	168 096	53 816	635	156 510	57 027	436 084	7 278	69 931	77 209	513 293

► Champ : France métropolitaine + DROM, Public + Privé (sous et hors contrat).

RERS 2023, DEPP

1. Hors jeunes accueillis et scolarisés pour de courtes périodes.
2. Les effectifs prennent en compte les élèves en scolarité partagée, qui représentent 3% du total des élèves scolarisés.

4 Répartition selon le trouble des élèves en situation de handicap en 2022-2023

Troubles	Milieu ordinaire						Établissements spécialisés (1)			Total (3)
	Premier degré			Second degré			Sanitaires	Médico-sociaux	Ensemble	
	Classe ordinaire	ULIS	UEEA	Classe ordinaire	ULIS	Ensemble				
Troubles intellectuels ou cognitifs	48 244	34 193	184	34 438	37 315	154 374	631	33 171	33 802	188 176
Troubles du psychisme	30 378	5 254	323	25 503	5 013	66 471	3 578	13 028	16 606	83 077
Troubles du langage ou de la parole	30 139	4 389	10	45 237	5 964	85 739	118	1 514	1 632	87 371
Troubles auditifs	3 153	550	1	3 430	558	7 692	8	2 702	2 710	10 402
Troubles visuels	1 967	228	0	2 560	296	5 051	5	482	487	5 538
Troubles viscéraux	1 950	176	0	1 388	159	3 673	413	34	447	4 120
Troubles moteurs	7 103	831	0	10 638	1 149	19 721	490	1 966	2 456	22 177
Plusieurs troubles associés	26 900	5 663	43	19 667	4 763	57 036	1 333	12 429	13 762	70 798
Autres troubles	18 262	2 532	74	13 650	1 810	36 328	627	2 249	2 876	39 204
Polyhandicap (2)							75	2 356	2 431	2 431
Total	168 096	53 816	635	156 511	57 027	436 085	7 278	69 931	77 209	513 294
dont troubles du spectre de l'autisme	23 671	7 412	635	12 335	5 164	49 217	2 124	14 593	16 717	65 934

► Champ : France métropolitaine + DROM, Public + Privé (sous et hors contrat).

RERS 2023, DEPP

1. Hors jeunes accueillis et scolarisés pour de courtes périodes.
2. N'existe que dans les établissements sanitaires ou médico-sociaux.
3. Les effectifs prennent en compte les élèves en scolarité partagée, qui représentent 3% du total des élèves scolarisés.

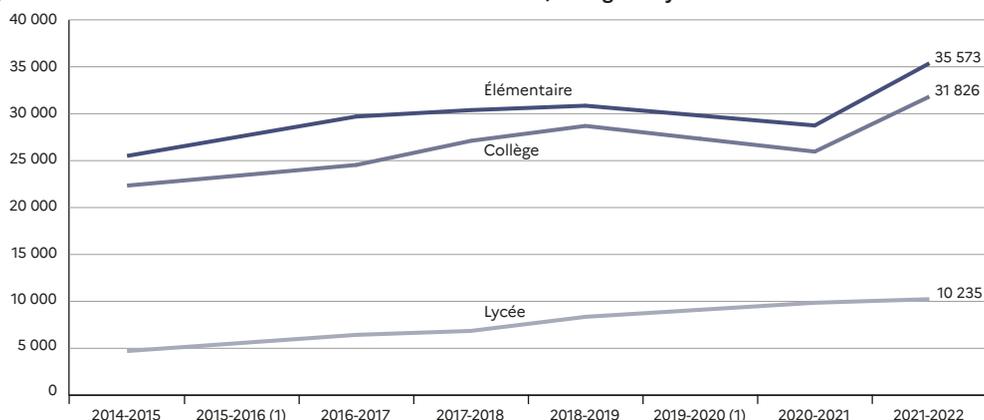
Durant l'année scolaire 2021-2022, les élèves scolarisés avec des besoins éducatifs particuliers dans le domaine de l'apprentissage du français langue seconde (FLS) sont 77 400 (hors préélémentaire), soit 20% de plus qu'en 2020-2021. Les effectifs sont en forte augmentation en école élémentaire et au collège (+23%) qui scolarisent respectivement 35 400 et 31 800 élèves. Ils sont plus faibles au lycée (10 200) et en plus légère augmentation (+4%) (1).

La répartition des élèves allophones sur le territoire est contrastée. Les académies de Créteil et Versailles accueillent à elles seules près de 20% des élèves scolarisés (respectivement 8 600 et 6 300) (2). Viennent ensuite les académies de Lyon (4 900), Grenoble (3 900), Aix-Marseille (3 600) et Montpellier (3 500).

Les délais de prise en charge diffèrent fortement selon le degré de scolarisation. En effet, 72,3% des élèves du premier degré entrent dans un dispositif le même jour que le test de positionnement (3). Dans le second degré, 46,4% des collégiens et 47,7% des lycéens attendent plus de quinze jours avant d'intégrer un premier dispositif (avec ou sans soutien linguistique).

Lors de leur arrivée dans le système éducatif français, les élèves allophones sont inscrits dans une classe ordinaire correspondant à leur niveau scolaire. En parallèle, ils peuvent être scolarisés en partie ou entièrement dans un dispositif d'aide. Pour l'année 2021-2022, neuf élèves allophones sur dix bénéficient d'un dispositif de soutien linguistique : 84% dans les écoles, 93% dans les collèges et 90% dans les lycées.

1 Évolution du nombre d'élèves scolarisés en élémentaire, collège ou lycée



► Champ : France métropolitaine + DROM, Public + Privé. Éléves allophones scolarisés dans le 1^{er} ou 2^d degré en 2021-2022, qu'ils soient arrivés ou non en cours d'année. Hors élèves pris en charge en MLDS (Mission de lutte contre le décrochage scolaire).

1. 1. Pas de données pour les années 2015-2016 et 2019-2020.

Précisions

Est considéré comme **élève allophone nouvellement arrivé** tout élève allophone ayant des besoins éducatifs particuliers dans l'apprentissage du français langue seconde (FLS), mis en évidence par un test de positionnement. Un élève allophone le demeure tout au long de sa scolarité, mais il est allophone « nouvellement arrivé » tant que le besoin éducatif existe.

La population concernée par l'**enquête sur les élèves allophones nouvellement arrivés** est l'ensemble des élèves allophones de France métropolitaine et des DROM en 2021-2022, qu'ils soient arrivés ou non en cours d'année. Les allophones pour lesquels aucune démarche de scolarisation n'a été faite ne sont pas dans le champ de l'enquête.

Pour en savoir plus

- Notes d'Information : 23.23; 22.27.

2 Scolarisation des élèves allophones par région et académie en 2021-2022

Académies et régions académiques	Écoles élémentaires		Collèges		Lycées		Ensemble	
	Effectifs d'élèves	Part bénéficiant d'un soutien (%)	Effectifs d'élèves	Part bénéficiant d'un soutien (%)	Effectifs d'élèves	Part bénéficiant d'un soutien (%)	Effectifs d'élèves	Part bénéficiant d'un soutien (%)
Clermont-Ferrand	443	94	425	100	190	97	1 058	97
Grenoble	1 941	89	1 571	99	433	99	3 945	94
Lyon	2 449	94	1 752	95	671	80	4 872	93
Auvergne-Rhône-Alpes	4 833	92	3 748	97	1 294	89	9 875	94
Besançon	486	55	683	99	639	99	1 808	87
Dijon	902	91	909	96	386	97	2 197	94
Bourgogne-Franche-Comté	1 388	78	1 592	97	1 025	98	4 005	91
Bretagne (Rennes)	872	59	1 015	90	332	81	2 219	77
Centre-Val de Loire (Orléans-Tours)	953	76	1 055	86	211	67	2 219	80
Corse	156	75	145	79	42	81	343	77
Nancy-Metz	1 327	81	872	99	129	93	2 328	88
Reims	488	100	440	97	198	99	1 126	99
Strasbourg	1 057	76	1 334	93	274	91	2 665	86
Grand Est	2 872	82	2 646	96	601	94	6 119	89
Amiens	688	88	998	89	361	88	2 047	88
Lille	1 139	83	1 024	94	1 121	90	3 284	89
Hauts-de-France	1 827	85	2 022	91	1 482	89	5 331	89
Créteil	3 084	93	2 231	91	946	83	6 261	91
Paris	1 058	97	986	100	342	100	2 386	99
Versailles	4 166	94	3 514	99	934	98	8 614	96
Île-de-France	8 308	94	6 731	97	2 222	92	17 261	95
Normandie	1 039	46	1 549	86	664	83	3 252	72
Bordeaux	848	75	1 275	91	312	89	2 435	85
Limoges	359	43	418	86	154	81	931	69
Poitiers	887	68	883	84	211	86	1 981	77
Nouvelle-Aquitaine	2 094	66	2 576	88	677	86	5 347	79
Montpellier	1 653	82	1 490	98	359	95	3 502	90
Toulouse	1 313	82	1 428	91	315	92	3 056	87
Occitanie	2 966	82	2 918	94	674	94	6 558	89
Pays de la Loire (Nantes)	1 558	82	1 070	96	434	95	3 062	89
Aix-Marseille	2 024	94	1 345	99	182	93	3 551	96
Nice	1 666	84	1 401	96	114	91	3 181	89
Provence-Alpes-Côte d'Azur	3 690	89	2 746	97	296	92	6 732	93
France métropolitaine (1)	32 453	84	29 742	94	9 937	90	72 133	89
Guadeloupe	204	99	257	97	206	100	667	99
Guyane	775	90	804	76	36	100	1 615	83
Martinique	109	77	34	94	10	20	153	77
Mayotte	1 533	73	807	89	10	80	2 350	78
La Réunion	304	91	186	90	36	94	526	91
DROM (1)	2 920	81	2 084	85	298	96	5 302	83
France métropolitaine + DROM (1)	35 373	84	31 826	93	10 235	90	77 435	89

► **Champ :** France métropolitaine + DROM, Public + Privé. Élèves allophones scolarisés dans le 1^{er} ou 2^d degré en 2021-2022, qu'ils soient arrivés ou non en cours d'année. Hors élèves pris en charge en MLDS (Mission de lutte contre le décrochage scolaire).

RERS 2023, DEPP

1. Certains élèves changent d'académie de scolarisation en cours d'année scolaire. Dans ce cas, ils sont comptabilisés par les deux académies. En revanche, ils ne sont comptabilisés qu'une fois dans l'effectif national. Ainsi, la somme des effectifs par académie ne correspond pas à l'effectif national d'élèves allophones (ainsi qu'aux effectifs de France métropolitaine et DROM).

3 Répartition des délais avant prise en charge des élèves allophones scolarisés en 2021-2022 selon le degré, en %

Durée avant prise en charge (1)	Élémentaire	Collège	Lycée
Positionnement et entrée dans un dispositif à la même date	72,3	27,7	34,1
Entre 1 et 14 jours	18,0	26,0	18,2
Entre 15 et 30 jours	3,5	15,2	12,3
Entre 1 et 3 mois	2,9	19,2	19,1
Entre 3 et 6 mois	1,0	4,9	8,0
Entre 6 mois et 1 an	1,1	4,8	4,5
1 an et plus	1,3	2,4	3,9
Ensemble	100,0	100,0	100,0

► **Champ :** France métropolitaine + DROM, Public + Privé. Élèves allophones scolarisés dans le 1^{er} ou 2^d degré en 2021-2022, qu'ils soient arrivés ou non en cours d'année. Hors élèves pris en charge en MLDS (Mission de lutte contre le décrochage scolaire).

RERS 2023, DEPP

1. Délai entre le positionnement et l'entrée dans le premier dispositif.

La formation initiale regroupe des niveaux de formation allant de la maternelle à l'enseignement supérieur. Les écoles et établissements relèvent en majorité du ministère chargé de l'éducation nationale et du ministère chargé de l'enseignement supérieur. Certains établissements du secondaire sont sous tutelle du ministère chargé de l'agriculture. Les établissements d'enseignement supérieur et les **centres de formation d'apprentis (CFA)** peuvent relever de différents ministères de tutelle ou d'une autre tutelle.

Toutes les **écoles maternelles et élémentaires (y compris écoles primaires)** sont sous tutelle du ministère chargé de l'éducation nationale. À la rentrée 2022, la France métropolitaine et les DROM comptent 44 000 écoles publiques et 5 800 écoles privées (1). Le nombre d'écoles du secteur public baisse légèrement (-0,8%), diminution qui s'explique en grande partie par des regroupements administratifs d'écoles, notamment d'écoles maternelles et élémentaires géographiquement très proches,

afin de former une école primaire. Dans certains cas, ces regroupements administratifs ne conduisent pas à la fermeture des sites d'enseignement. Le nombre d'écoles du secteur privé sous contrat est stable (-0,4%). Le nombre d'écoles du secteur privé hors contrat augmente de 2,9%.

Les établissements du second degré sont généralement sous tutelle des ministères chargés de l'éducation nationale et de l'agriculture. En 2022, les secteurs public et privé comptent respectivement 8 000 et 4 200 établissements. Le nombre d'établissements du second degré en France métropolitaine et DROM croît légèrement, une croissance portée essentiellement par les **collèges privés** (+3,2%). Le nombre de **lycées professionnels (LP)** continue de diminuer, en raison de regroupements avec des **lycées d'enseignement général et technologique (LEGT)** qui conduisent à la hausse du nombre de **lycées polyvalents (LPO)**. Par ailleurs, la hausse du nombre de CFA observée depuis 2019 se poursuit en 2022 (+13%).

Précisions

Structures concernées – Structures de formation initiale hors établissements médico-éducatifs et socio-éducatifs.

Enseignement supérieur – Voir 2.21.

MFREO – Maison familiale rurale d'éducation et d'orientation, relevant du ministère chargé de l'agriculture.

Lycée d'enseignement général et technologique (LEGT), lycée polyvalent (LPO), lycée professionnel (LP) – Voir « Glossaire ».

Source

DEPP, RERS 2.01 et 2.04.
DEPP et SIES-MESR, Système d'information sur la formation des apprentis (SIFA).
SIES-MESR, RERS 2.21.
DGER-MASA, RERS 4.26.

1 Les structures de formation initiale, hors établissements médico-éducatifs et socio-éducatifs

	2010	2015	2020	2021	2022p	Évolution 2021/2022 (%)
Premier degré (1)	53 798	51 745	49 965	49 648	49 322	-0,7
Public	48 522	46 435	44 262	43 904	43 568	-0,8
Écoles maternelles	16 056	14 784	13 399	13 139	12 881	-2,0
Écoles élémentaires (y compris écoles primaires)	32 466	31 651	30 863	30 765	30 687	-0,3
Privé	5 276	5 310	5 703	5 744	5 754	0,2
dont écoles élémentaires (y compris écoles primaires)	5 143	5 172	5 514	5 550	5 563	0,2
Privé sous contrat		4 808	4 687	4 673	4 652	-0,4
dont écoles élémentaires (y compris écoles primaires)		4 745	4 642	4 628	4 609	-0,4
Privé hors contrat		502	1 016	1 071	1 102	2,9
dont écoles élémentaires (y compris écoles primaires)		427	872	922	954	3,5
Second degré	12 203	12 148	12 179	12 211	12 243	0,3
Public	8 108	8 069	8 023	8 027	8 041	0,2
dont établissements avec STS ou CPGE (éducation nationale et agriculture) (2)	1 464	1 544	1 667	1 685	1 693	0,5
Établissements sous tutelle de l'éducation nationale	7 882	7 843	7 795	7 799	7 813	0,2
Collèges	5 253	5 290	5 294	5 303	5 316	0,2
Lycées professionnels	973	874	800	794	790	-0,5
Lycées d'enseignement général et technologique	1 576	1 600	1 624	1 626	1 631	0,3
dont Lycées polyvalents (3)	582	659	730	738	742	0,5
Établissements régionaux d'enseignement adapté	80	79	77	76	76	0,0
Établissements sous tutelle de l'agriculture	226	226	227	228	228	0,0
Privé	4 095	4 079	4 156	4 184	4 202	0,4
dont établissements avec STS ou CPGE (éducation nationale et agriculture) (2)	698	723	697	698	679	-2,7
Établissements sous tutelle de l'éducation nationale (9)	3 493	3 488	3 576	3 608	3 619	0,3
Collèges	1 765	1 807	1 951	1 985	2 049	3,2
Lycées professionnels	664	640	562	555	512	-7,7
Lycées d'enseignement général et technologique	1 064	1 040	1 062	1 068	1 057	-1,0
dont Lycées polyvalents (3)	204	202	218	222	225	1,4
Établissements sous tutelle de l'agriculture (y compris MFREO)	602	591	580	576	583	1,2
Privé sous contrat (établissements relevant de l'éducation nationale) (9)	2 953	2 916	2 883	2 879	2 874	-0,2
dont établissements avec STS ou CPGE	432	443	461	460	461	0,2
Collèges	1 672	1 660	1 660	1 659	1 660	0,1
Lycées professionnels	403	389	347	345	338	-2,0
Lycées d'enseignement général et technologique	878	866	875	874	875	0,1
dont Lycées polyvalents (3)	190	190	210	211	212	0,5
Privé hors contrat (établissements relevant de l'éducation nationale)	540	572	693	730	745	2,1
dont établissements avec STS ou CPGE	157	166	117	115	90	-21,7
Collèges	93	147	291	326	389	19,3
Lycées professionnels	261	251	215	210	174	-17,1
Lycées d'enseignement général et technologique	186	174	187	194	182	-6,2
dont Lycées polyvalents	14	12	8	11	13	18,2
Enseignement supérieur (4)						
Universités (5)	79	72	71	71	71	0,0
Instituts universitaires de technologie (IUT)	114	111	108	107	107	0,0
Inspé (ex-Espé)		30	30	30	30	0,0
Établissements avec STS	2 258	2 378	2 489	2 491	2 470	-0,8
dont établissements du second degré (éducation nationale et agriculture) (2)	2 001	2 106	2 203	2 221	2 207	-0,6
Public	1 358	1 432	1 586	1 610	1 607	-0,2
Privé	900	946	903	881	863	-2,0
Établissements avec CPGE	442	445	457	458	462	0,9
dont établissements du second degré (éducation nationale et agriculture) (2)	434	435	441	450	453	0,7
Public	345	351	363	364	367	0,8
Privé	97	94	94	94	95	1,1
Écoles d'ingénieurs	250	261	279	287	289	0,7
Écoles de commerce, gestion et comptabilité	213	191	352	369	374	1,4
Écoles supérieures artistiques et culturelles	235	241	307	305	316	3,6
Écoles paramédicales (hors université) et sociales (6)	623	639	632	626	626	0,0
Autres établissements d'enseignement supérieur (7)	245	271	349	338	364	7,7
Enseignements secondaire et supérieur : CFA (8)	973	958	1 467	1 764	1 994	13,0
Public	257	255	173	168	165	-1,8
Privé	716	703	1 294	1 596	1 829	14,6

► **Champ : France métropolitaine + DROM (Mayotte à partir de 2011).**

RERS 2023, DEPP

- Dans le premier degré, des regroupements administratifs d'écoles, notamment d'écoles maternelles et élémentaires géographiquement très proches, peuvent se former pour créer une école primaire.
- Ministères chargés de l'éducation nationale et de l'agriculture.
- Des lycées professionnels (LP) peuvent se regrouper avec des lycées généraux pour former des lycées polyvalents (LPO).
- Le total des établissements du supérieur ne peut pas être calculé à partir de ce tableau : la répartition par type d'établissements ne constitue pas une partition du supérieur (par exemple certains établissements avec STS ou CPGE sont également comptabilisés dans les écoles de commerce).
- Y compris CUF de Mayotte, institut national universitaire d'Albi, université de Lorraine et les IEP de Lille, Lyon et Rennes (devenus des établissements non rattachés à une université à partir de 2019-2020).
- Données 2021-2022 reconduites en 2022-2023.
- Groupe non homogène, constitué notamment des autres établissements d'enseignement universitaire (publics et privés), des écoles normales supérieures, des écoles d'architecture, des écoles vétérinaires, des écoles de journalisme et d'autres écoles supérieures dépendant d'autres ministères.
- Centres de formation d'apprentis. Les antennes de centres de formation d'apprentis ne sont pas prises en compte.
- Dont un EREA à partir de 2015.