

**MOUVEMENT DES PTP 2023**

**POSTES DE FORMATEURS OUVERTS AU SECTEUR JEUNESSE**

CREPS de Dijon (1 poste) : ..... 1

CREPS de Reims (1 poste) : ..... 2

CREPS de Pointe-à-Pitre (1 poste) : ..... 3



|   |                |                     |
|---|----------------|---------------------|
| <b>CREPS DIJON</b><br>Conseiller d'éducation populaire et de jeunesse |                |                     |
| <b>N° de poste</b>  | <b>NS 2717</b> | <b>Poste Vacant</b> |

### Compétences\*

**Connaissances, savoirs :**

**Savoir-faire :**

Appliquer des procédures  
 Savoir planifier ses actions  
 Rédiger des rapports et des documents  
 Établir des bilans d'actions, des tableaux de bord, des indicateurs de gestion  
 Gestion de rubans pédagogiques ternaires (Présentiel, distanciel, en structure d'alternance)  
 Animation de périodes synchrones et asynchrones  
 Scénarisation de ressources pédagogiques digitales  
 Maîtrise des technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement

**Connaissances**

Organisation du système éducatif et jeunesse  
 Environnement des certifications  
 Studio d'enregistrement RapidMooc  
 Utilisation de plateforme de formation en ligne (Claroline, Moodle)  
 Montage vidéo  
 Outils numériques (Canva, Genially, Wooclap ) et leurs usages  
 Marchés publics et règles budgétaires

**Savoirs-être**

Rend compte régulièrement  
 Sens de l'organisation  
 Réactivité  
 Rigueur  
 Fiabilité  
 Sens relationnel  
 Capacité à travailler en équipe

**Personne à contacter :**

**Monsieur Patrice LIBOZ, responsable du département formation**

[patrice.liboz@creps-dijon.sports.gouv.fr](mailto:patrice.liboz@creps-dijon.sports.gouv.fr)

**Joindre un CV et une lettre de motivation à :**

Monsieur Pascal BONNETAIN, directeur du CREPS Bourgogne-Franche-Comté

**Sur les deux boîtes mail suivantes :**

[direction@creps-dijon.sports.gouv.fr](mailto:direction@creps-dijon.sports.gouv.fr)

[grh@creps-dijon.sports.gouv.fr](mailto:grh@creps-dijon.sports.gouv.fr)

| <b>CREPS DE REIMS</b><br>Chargé-e de projets formations et territoires  |         |                                 |
|---|---------|---------------------------------|
| N° de poste   | FOR 019 | Poste susceptible d'être vacant |
| <b>Date de la vacance : 01/09/2023</b>  |         |                                 |
| <b>Métier ou emploi type* : Coordonnateur de formation [code fiche EFV09]</b><br><small>* REME, REFERENS, BIBLIOFIL</small>   |         |                                 |
| Fiche descriptive du poste  |         |                                 |
| <b>Catégorie : A</b><br><b>Corps : Personnel technique et pédagogique</b>   |         |                                 |
| Affectation   |         |                                 |
| <b>Administrative : CREPS de Reims</b><br><b>Géographique : Route de Bezannes - 51100 REIMS</b>   |         |                                 |
| Missions  |         |                                 |
| <p>La dynamique du CREPS de Reims positionne non plus la formation comme une offre mais comme un service et une réponse adaptée aux besoins et aux contraintes identifiés des acteurs des territoires, du mouvement sportif ainsi que des mouvements de jeunesse et d'éducation populaire afin de mettre en œuvre les projets sportifs et/ou éducatifs émergents en parallèle de la formation des cadres, dirigeants et acteurs de terrain tout en répondant aux enjeux des politiques publiques.</p> <p>Le titulaire du poste est ainsi affecté au département formation du CREPS de Reims sous la coordination d'un responsable de département et l'autorité de la direction de l'établissement. Ce département est composé de 15 agents permanents et de nombreux formateurs intervenant ponctuellement. De plus, le titulaire du poste pourra intervenir dans différents domaines de formation en s'appuyant sur le réseau de partenaires déjà existant pour les parties techniques (ex : DEJEPS moto, formations autour des sports ou de l'animation type BPJEPS ou DEJEPS, ...).</p> <p>Ses missions sont les suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Développer une démarche partenariale permettant d'être en veille sur les besoins des territoires ;</li> <li>• Apporter des réponses en matière d'accompagnement des politiques publiques grâce à la formation ;</li> <li>• Mettre en œuvre une démarche d'ingénierie et de coordination de formation(s) dans les domaines d'intervention du CREPS ;</li> <li>• Intervenir si besoin dans différents cursus organisés au sein du CREPS ;</li> <li>• Participer à la réflexion collective sur l'offre de formation de l'établissement ;</li> <li>• S'impliquer dans la communication de l'établissement (présence à des Forums, participation à la politique de communication externe, proposition d'actions pour sa promotion, ...) ;</li> <li>• Participer à la conception, au développement et à la mise en œuvre de la démarche qualité (Qualiopi) ;</li> <li>• En fonction des projets et de l'actualité, des missions complémentaires pourraient être envisagées (animation de groupes de travail, référent d'une thématique touchant à la vie de l'établissement, ...).</li> </ul> <p><b>Le poste est actuellement fléché sur la mise en œuvre d'un DEJEPS « Animation socio-éducative ou culturelle mention Développement de projets, territoires et réseaux » et dans l'intervention dans différentes formations professionnelles du CREPS. Ces fonctions peuvent être amenées à évoluer en fonction du Projet d'établissement, des politiques publiques et des problématiques locales.</b></p> |         |                                 |

**CREPS DE REIMS**

Chargé-e de projets formations et territoires

|                    |                |  |
|--------------------|----------------|--|
| <b>N° de poste</b> | <b>FOR 019</b> | <b>Poste susceptible d'être vacant</b> |
|--------------------|----------------|--|

**Conditions particulières d'exercice (NBI, régime indemnitaire - groupe de fonctions IFSE ...) : néant****Encadrement : NON-OUI****Nb agents encadrés par catégorie : ... A - ... B - ... C****Conduite de projet : NON-OUI****Compétences\*****Connaissance, savoir :**

- Maîtrise des connaissances en pédagogie et en gestion de projet ;
- Disposer d'une bonne connaissance des dispositifs de formation professionnelle aux métiers de l'animation sportive ou socio-éducative, et de leurs financements ;
- Connaître l'environnement et le fonctionnement des CREPS ainsi que le milieu professionnel concerné par les actions du CREPS (animation, sport, développement territorial, accompagnement de politiques publiques, ...)

**Savoir-faire :**

- Capacité à concevoir, en lien avec les partenaires de l'établissement, des actions de formation, d'élaborer des outils pédagogiques ;
- Capacité à piloter et à coordonner des dispositifs de formation dans les dimensions pédagogique, administrative et financière ;
- Capacité à travailler avec les différents services du CREPS ;
- Capacité à développer des réseaux de partenaires ;

**Savoir être :**

- Travail en équipe ;
- Écoute ;
- Discrétion professionnelle ;
- Confidentialité ;
- Disponibilité.

**Contact au sein du CREPS :**

François BERSCHEID, responsable du département

[rdf@creps-reims.sports.gouv.fr](mailto:rdf@creps-reims.sports.gouv.fr)

\* Conformément à l'annexe de l'arrêté du 18 mars 2013 (NOR : MENH1305559A)

## CREPS POINTE-A-PITRE

Chef-fe de projet accompagnement de la transformation numérique et développement des formations digitales

N° de poste

**FOR 015**

Poste susceptible d'être vacant

**Métier ou emploi type\*** : chargé de mission / chef de projet

\* REME, REFERENS, BIBLIOFIL

### Fiche descriptive du poste

**Catégorie** : A

**Corps** : titulaire/ contractuel

### Affectation

**Administrative** : CREPS Pointe-à-Pitre

**Géographique** : Guadeloupe (DOM)

### Missions

#### Activités principales :

Dans le cadre de l'évolution de ses activités et de la révision de son projet d'établissement, le CREPS de PAP est engagé dans une démarche de transformation numérique de son fonctionnement, d'évolution de son organisation, de transition numérique et de digitalisation de ses procédures et prestations à l'égard de ses divers publics (formations, santé, haut-niveau, expertises, international).

Le CREPS de PAP recherche actuellement son/sa **Chef.fe de projet « accompagnement de la transformation numérique et développement des formations digitales »**.

Il/elle a pour missions :

- de concevoir, d'organiser, de piloter et mettre en œuvre des projets numériques de construction et d'évolution des systèmes de gestion interne
- d'assurer le maintien en condition opérationnelle des systèmes d'information, en veille et en responsabilité sur les évolutions réglementaires et techniques
- de participer à la définition de la stratégie en matière de systèmes d'information (sur l'ensemble de l'activité de l'établissement (commande publique, assemblées, archivage et dématérialisation)
- de proposer une vision fonctionnelle cible, des projets d'évolutions, des modes de fonctionnements et des plans d'actions
- de coordonner l'ensemble des projets numériques et des systèmes d'information de gestion dans une logique d'offre de service globale
- de participer à la stratégie de l'établissement, à l'évolution qualitative et quantitative de l'offre de services, de la communication, et de visibilité de l'établissement
- Dans le cadre de l'accompagnement au changement, tant sur le plan organisationnel que de l'information, il/ elle contribue au plan de communication et de formation du CREPS.

Dans une démarche transversale et stratégique, il/ elle doit :

- contribuer à la conception et la mise en œuvre opérationnelle des dispositifs numériques et digitaux ;
- intervenir dans la recherche des partenariats et la mobilisation des ressources techniques, financières (réponses aux AAP, financements extérieurs) nécessaires au développement de l'activité de l'ensemble des services de l'établissement (santé, formation, haute performance, services supports, communication).

Ses activités sont déclinées en 2 axes :

## CREPS POINTE-A-PITRE

Chef-fe de projet accompagnement de la transformation numérique et développement des formations digitales

N° de poste

**FOR 015**

Poste susceptible d'être vacant

### 1. ACCOMPAGNEMENT A LA TRANSFORMATION NUMERIQUE DES SERVICES

#### ➤ Contribution et appui à la stratégie globale de développement l'établissement

- Conduite du changement, étude d'opportunités et de préconisations, refonte de processus métiers et organisationnels
- Appui et conseil à l'ensemble des services et départements du CREPS
- Appui au développement de produits, services et procédures permettant d'optimiser l'offre de services et de prestations au bénéfice des partenaires et des usagers
- Accompagnement méthodologique et technique des services et départements
- contribution à la révision du projet d'établissement et intégration de la dimension numérique dans l'organisation et le fonctionnement des services.

#### ➤ Participation à l'administration et la structuration du pôle TICE de l'établissement

- Identification et gestion des besoins en équipements TICE de l'établissement (licences, plateforme, outils de visioconférence, etc.)
- Contribution à la mise en place des espaces d'activités et structuration de la plateforme e-learning du CREPS
- Veille active et suivi des innovations technologiques et numériques
- Gestion des comptes et des accès
- Sécurisation et suivi des outils et applicatifs métiers
- Suivi budgétaire des actions en lien avec les activités digitales et « e-learning » de l'établissement.

#### ➤ Assurer la formation et l'accompagnement technico-pédagogique des usagers (formateurs, entraîneurs, stagiaires, etc...)

- Formation et accompagnement des formateurs, entraîneurs dans l'intégration des TICE à leurs pratiques d'intervention (hybridation des parcours de formation, FOAD, classes inversées, centre de ressources multimédias, espace de travail collaboratif, évènements, etc..)
- Accompagnement à la conception de dispositifs de formations hybrides (formation à distance, présentiel et alternance)
- Participation aux actions de formation mises en place par le Département formation (FPC, séminaire, etc...)
- Structuration de l'offre de service à destination des usagers du CREPS,
- Contribution à la stratégie et aux développements des outils de communication du CREPS
- Pilotage de projets informatiques structurants
- Organisation et animation de workshop de communautés de pratiques
- Développement et relais de l'innovation au sein de l'éco système du sport (sport santé, haute-performance)
- Animation d'ateliers, webinaire, focus groups, ateliers de prospective, Hackathon, etc.

### 2. FORMATION :

Il/ elle participe à la conception de l'ingénierie éducative, administrative et financière des dispositifs et assure la coordination dans le réseau. Il/elle initie et développe des partenariats institutionnels, techniques et financiers.

#### ➤ Innovation pédagogique

- Réalisation de l'état des lieux des pratiques
- Développement de dispositifs de formation expérimentaux
- Veille juridique et technique sur les thématiques en lien avec la formation et notamment des FOAD
- Transformation des usages aux modalités du règlement général sur la protection des données (RGPD)
- Conseiller en production des contenus multimédias DEFFINUM
- Scénarisation et production de contenus de FOAD

## CREPS POINTE-A-PITRE

Chef-fe de projet accompagnement de la transformation numérique et développement des formations digitales

N° de poste

**FOR 015**

Poste susceptible d'être vacant

- Conception et déploiement d'actions de formation aux outils numériques (ex : Rapid'MOOC, genialy, Canva, Prezi...)
- **Participation au pilotage de la mission « numérique et formation » du CREPS**
  - Participation à la conception, la définition et la mise en œuvre de la stratégie du CREPS en matière d'intégration des Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Enseignement (TICE) aux pratiques pédagogiques des acteurs de la formation et de l'entraînement (en collaboration avec l'équipe de direction, le responsable du département formation, la MRP et l'équipe en charge du haut niveau).
- **Participation à l'évolution et au développement numérique du catalogue de formation de l'établissement**
  - Conception du catalogue de formation avec les acteurs de la formation
  - Mise en place et gestion du processus administratif associé
  - Structuration du modèle économique
  - Hybridation des contenus
  - Digitalisation des processus de formation
  - Production d'outils d'accompagnement pour les formateurs et les stagiaires.
- **Production multimédia**
  - Production de contenus pédagogiques multimédia dédiés à la formation sous forme de ressources numériques
  - Création de parcours et de scénarii pédagogiques transversaux
  - Conception de modules de formation « tout en ligne » avec conception du business plan
  - Création de démarches pédagogiques en blended learning
  - Mise en œuvre des modalités de formation adaptées aux nouvelles demandes du public via la FOAD
  - Animation d'actions de formations en présentiel et/ou à distance.

**Conditions particulières d'exercice (NBI, régime indemnitaire - groupe de fonctions IFSE ...) :**

**Encadrement : NON - OUI**

**Nb agents encadrés par catégorie : ... A ... B - 01... C**

**Conduite de projet : NON- OUI**

### Compétences\*

#### Connaissances, savoirs :

- Bonne connaissance des méthodes d'ingénierie de projets, des métiers, des fonctions et de gestion dans la fonction publique
- Méthode de gestion d'un projet numérique
- Outils d'analyse des risques (juridiques, organisationnels, économiques...)
- Maîtrise de la sécurisation d'un produit ou d'un système numérique
- Maîtrise de l'ingénierie de formation, de la pédagogie numérique et de la digitalisation
- Approches pédagogiques digitales et méthodes de conception pédagogiques de formation à distance
- Connaissance des outils de formation à distance (LMS/réseaux sociaux/visioconférence)
- Droit et financement de la formation professionnelle

## CREPS POINTE-A-PITRE

Chef-fe de projet accompagnement de la transformation numérique et développement des formations digitales

N° de poste

**FOR 015**

Poste susceptible d'être vacant

- Réglementation des diplômes des champs JSVA
- Connaissance des règles budgétaires et comptables, des marchés publics et des règles et aspects légaux des SI (politique générale de la sécurité des SI, RGS, CNIL, RGPD, normes internes)
- Maîtrise des outils de formation à distance (LMS/réseaux sociaux/visioconférence)
- Expertise dans l'ingénierie de formation et pédagogique en blended-learning
- Maîtrise du cadre réglementaire, administratif et financier de la formation professionnelle
- Connaissance de Claroline connect plateforme e-learning du CREPS et du RNSPF
- Connaissance de l'environnement institutionnel et des acteurs de la formation notamment de la FOAD.

### Savoir faire :

- Être force de proposition et d'animation de la conduite au changement
- Travailler en réseau
- Élaborer des cahiers des charges, tableaux de bord, synthèses, aides à la décision
- Maîtriser la gestion de projet et du triptyque, objectif, coût, délais.
- Animer des d'équipes,
- Gérer des projets
- Prendre la parole en public
- Former des adultes par l'outil numérique
- Elaborer et suivre des budgets d'activité
- Rechercher et mobiliser des financements.

### Savoir-être :

- Aptitude à l'animation et à la conduite de réunion
- Pédagogue, diplomate, agile et adaptable
  
- Appétence pour les relations humaines, pour le travail en commun
- Aptitude à communiquer, rendre compte, alerter et faire arbitrer
- Bon esprit de synthèse et d'analyse, associé à de bonnes qualités rédactionnelles
- Méthodique, capacité à coordonner et organiser
- Savoir travailler en équipe et être disponible
- Développer une vision prospective et partenariale
- Faire preuve de réactivité et d'adaptabilité
- Être autonome et rendre compte
- Démontrer une capacité d'écoute
- Démontrer Rigueur et Fiabilité

## Personnes à contacter

### L'attention de Madame Chantal CUSSET-GAYDU

Directrice du CREPS de Pointe à Pitre, à l'adresse suivante :

[chantal.cusset@creps-pap.sports.gouv.fr](mailto:chantal.cusset@creps-pap.sports.gouv.fr) avec copie à : [creps971rh@creps-pap.sports.gouv.fr](mailto:creps971rh@creps-pap.sports.gouv.fr)

\* Conformément à l'annexe de l'arrêté du 18 mars 2013 (NOR : MENH1305559A)