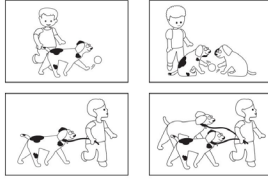




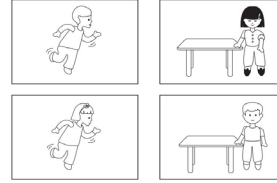
Fiche descriptive



Il promène son chien.



Il ne court pas.



Consigne : Vous allez lire des phrases. Entourez l'image qui correspond à chaque phrase.

Durée : 4 minutes (cet exercice est scindé en 2 parties, 2 minutes en séquence 1, 2 minutes en séquence 3)

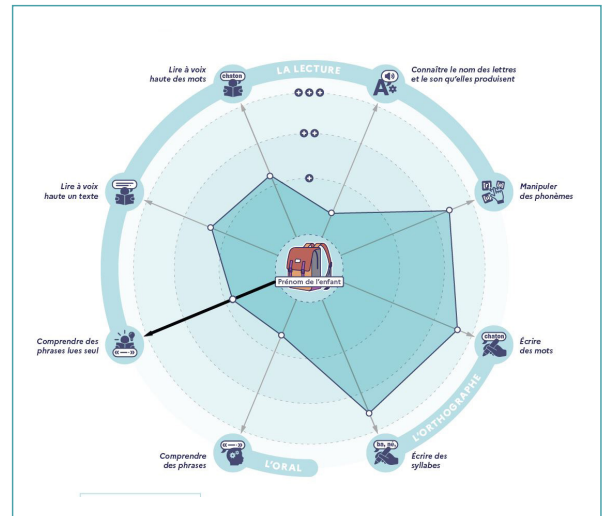
Pourquoi cet exercice ?

La compréhension du langage écrit dépend principalement du niveau de compréhension du langage oral et de celui du décodage. La diversité de construction des phrases et le temps de passation limité (4 minutes) permettent d'anticiper le niveau de compréhension écrite d'un texte.

Cet exercice comporte 8 questions.

Lecture des résultats

- +** entre 0 et 1 bonne réponse
- ++** entre 2 et 4 bonnes réponses
- +++** entre 5 et 8 bonnes réponses



Attentes de l'exercice

Langage

- Lire des mots contenant des lettres muettes finales (exemples : « est », « court » ...).
- Maîtriser les faits grammaticaux (négation, termes spatiaux, genre et nombre...) pour comprendre certaines phrases.
- Identifier à qui les pronoms correspondent (exemple : « Il la porte. »).

Lecture de l'image

- Analyser tous les détails d'une image.



Que puis-je faire pour aider mon enfant à progresser ?

L'encourager et demeurer confiant en ses capacités seront les meilleures manières de l'accompagner dans ses apprentissages et sa réussite à l'école.

N'hésitez pas à échanger avec son professeur afin de mettre en place ensemble l'accompagnement le plus adapté pour votre enfant.

Découvrez le descriptif complet des évaluations repères sur :

www.education.gouv.fr

