

Pilotage

Versant : **FPE**

Inspectrice / Inspecteur des 1^{er} et 2nd degré

Définition synthétique

Sous l'autorité du recteur d'académie ou du DASEN, évaluer les personnels enseignants, participer à l'animation pédagogique, au recrutement et à la formation des personnels de l'éducation nationale ; développer une démarche prospective, accompagner les réformes en cours, contrôler leur application et les évaluer ; assurer une mission d'expertise auprès du (ou des) ministre(s)

Activités principales

- Participer au recrutement, à la formation et à l'évaluation de personnels enseignants, d'éducation et psychologues de l'éducation nationale et à l'organisation des examens
- Assurer le contrôle et veiller au respect de la mise en œuvre des politiques publiques
- Évaluer l'efficacité et les performances de la mise en œuvre de politiques publiques et/ou de la politique éducative
- Réaliser des expertises et études et formuler des propositions d'actions
- Formuler des avis et propositions auprès du (ou des ministres)
- Assurer une mission d'expertise et d'accompagnement dans les domaines pédagogique et de la vie scolaire (IGESR)
- Contribuer à l'évaluation et au suivi des établissements

Savoirs

- Système éducatif et ses enjeux
- Techniques de conduite du changement
- Expertise du domaine
- Approche comparée des systèmes éducatifs
- Organisation/fonctionnement des établissements d'éducation

Savoir-faire

- Jouer un rôle de conseil ou d'aide à la décision
- Construire et faire vivre un dispositif d'évaluation et de performance
- Accompagner les changements
- Réaliser des synthèses
- Rédiger des rapports et des documents
- Evaluer les compétences et les potentiels

Savoir-être

- Capacité prospective
- Capacité de conviction
- Capacité d'écoute
- Capacité d'analyse
- Sens de l'initiative

Conditions particulières d'exercice

- Déplacements sur le territoire
- Responsabilité et autonomie des choix méthodologiques

Tendances d'évolution

Facteurs clés à moyen terme (à 3 ans)

- Évolution de l'organisation des services de l'État
- Renforcement de l'accompagnement de carrière des personnels enseignants
- Analyse de la performance des établissements

Impacts sur l'emploi-type (qualitatif)

- Rôle accru d'aide à la décision et de conseil
- Développement de l'expertise méthodologique