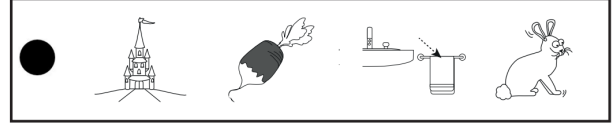




## Fiche descriptive



**Consigne (exercice 18) :** Je vais vous dire un mot. [...] Pour répondre : entourez l'image du mot qui débute par le même son.

**Consigne (exercice 19) :** Je vais vous dire un mot. [...] Pour répondre : entourez l'image du mot qui se termine par le même son.

Durée : 1 minute 30 + 1 minute 30

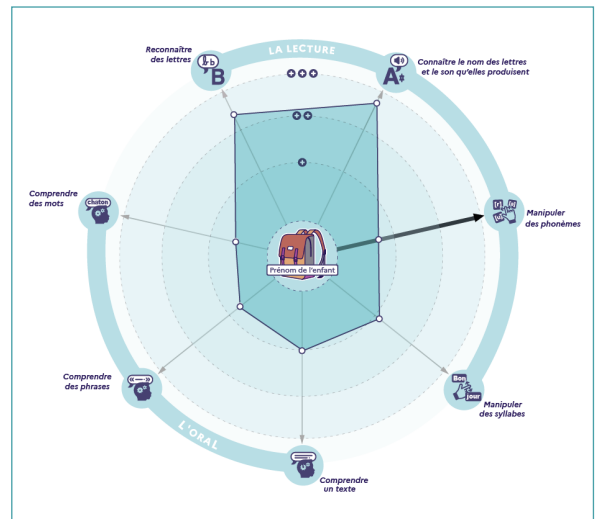
### Pourquoi ces exercices ?

Savoir découper les mots en sons (phonèmes) est nécessaire pour apprendre à lire. Cela permet de comprendre la relation entre les lettres écrites et les sons entendus.

Ces 2 exercices comportent 15 questions (1<sup>er</sup> exercice : 8 questions, 2<sup>ème</sup> exercice : 7 questions).

### Lecture des résultats

- +** entre 0 et 2 bonnes réponses
- ++** entre 3 et 5 bonnes réponses
- +++** entre 6 et 15 bonnes réponses



### Attentes de l'exercice

#### Reconnaissance des sons (conscience phonémique)

- Isoler le premier ou le dernier son (phonème) d'un mot.
- Identifier un son (phonème) commun à deux mots.
- Distinguer des sons (phonèmes) proches (par exemples : « f » / « v », « ke » / « gue »...).
- Distinguer début et fin de mot.

#### Mémoire

- Mémoriser un son entendu et le retrouver parmi d'autres dans des mots.



**Que puis-je faire pour aider mon enfant à progresser ?**

L'encourager et demeurer confiant en ses capacités seront les meilleures manières de l'accompagner dans ses apprentissages et sa réussite à l'école.

N'hésitez pas à échanger avec son professeur afin de mettre en place ensemble l'accompagnement le plus adapté pour votre enfant.

Découvrez le descriptif complet des évaluations repères sur :

[www.education.gouv.fr](http://www.education.gouv.fr)

