



Fiche descriptive



| | | | | | | | | | |
|-------|------|-------|------|-------|----------|--------|-------|--------|--------|
| à | où | la | au | tu | facile | cheval | vrai | ligne | porte |
| un | il | été | on | mur | autre | loup | soir | page | raisin |
| ni | sur | qui | vélo | par | car | sucre | chat | matin | trésor |
| feu | ce | peur | ami | moto | soixante | lundi | rose | visage | six |
| peau | lune | gare | lire | bon | ciseau | aout | pays | balai | filles |
| mardi | col | avril | roi | faire | sept | lourd | femme | garage | hibou |

Consigne : Tu vas lire des mots. Tu n'as rien à écrire. Tu dois lire le plus de mots possible en une minute.
Durée : 1 minute

Pourquoi cet exercice ?

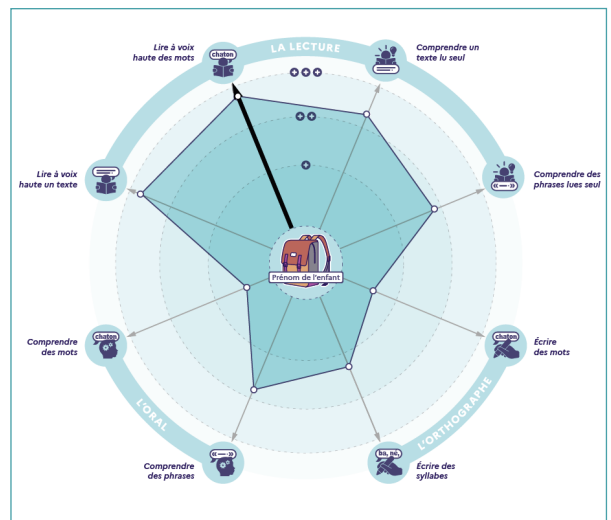
Le score de fluence est le nombre de mots lus correctement à haute voix en une minute. On le calcule pour évaluer la précision et la rapidité en lecture. C'est un bon indicateur du niveau d'automatisation de la lecture.

Cet exercice comporte 60 mots à lire en une minute.

Lecture des résultats

- +** entre 0 et 16 mots lus
- ++** entre 17 et 30 mots lus
- +++** entre 31 et 60 mots lus

En fin de CP, les attendus sont de 50 mots lus en 1 minute.



Attentes de l'exercice

Langage

- Lire des mots réguliers et irréguliers de plus en plus rapidement (exemples : femme, pays...).
- Distinguer certaines lettres proches graphiquement (exemples : b/d, p/q...).
- Ne pas inverser les lettres (exemple : « il » au lieu de « li(t) »).



Que puis-je faire pour aider mon enfant à progresser ?

L'encourager et demeurer confiant en ses capacités seront les meilleures manières de l'accompagner dans ses apprentissages et sa réussite à l'école.

N'hésitez pas à échanger avec son professeur afin de mettre en place ensemble l'accompagnement le plus adapté pour votre enfant.

Découvrez le descriptif complet des évaluations repères sur :

www.education.gouv.fr

